

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

**Компетентність та компетенція як
орієнтація педагога на
професіоналізм**

**Інформаційний список
літератури за I квартал**

Суми

2026 рік

Арістова, Н. О. Вплив цифровізації на формування міжкультурної компетентності здобувачів вищої освіти / Н. О. Арістова // Академічні візії. – 2026. – № 51. – Режим доступу: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/2829/2673>.

Беседін, Д. Є. Дидактичні умови формування іміджу майбутніх менеджерів освіти у процесі професійної підготовки / Д. Є. Беседін // Імідж сучасного педагога : науково-практичний освітньо-популярний журнал / Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; гол. ред. Н. Білик. – Полтава : ТОВ «Асмі». – 2026. – № 1 (226). – С. 78-82. – Режим доступу: <https://isp.pano.pl.ua/article/view/351267/339343>.

Близнюк, М. Теоретичні основи цифрової компетентності майбутніх викладачів професійної освіти у фаховій підготовці / М. Близнюк, Я. Радько // Українська професійна освіта : науковий журнал / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка ; [гол. ред. Л. М. Кравченко ; редкол.: R. Andersone, S. Zolotukhina, O. Kaydanovska та ін.]. – Полтава : Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2025. – № 17. – С. 60–79. – Режим доступу: <https://upcpnpu.pnpu.edu.ua/article/view/342369/330480>.

Бондаренко, Н. Адаптивність, креативність і критичне мислення – основа компетентностей цифрової доби / Н. Бондаренко // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць. – 2024. – Т. 1, № 34. – С. 95-105. – Режим доступу: <https://pi.iod.gov.ua/ojs/index.php/pi/article/view/95/93>.

Використання технологій критичного мислення під час формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Англійська мова та зарубіжна література» / І. С. Ковальчук,

І. О. Гайдай, С. В. Суховецька, К. В. Левківська // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 89. – С. 157-162. – Режим доступу: <https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/89/32.pdf>.

Вішнікіна, Л. Закордонний досвід формування природничої компетентності майбутніх учителів географії / Л. Вішнікіна, О. Давиденко // Українська професійна освіта : науковий журнал / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка ; [гол. ред. Л. М. Кравченко ; редкол.: R. Andersone, S. Zolotukhina, O. Kaydanovska та ін.]. – Полтава : Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2025. – № 18. – С. 20–32. – Режим доступу: <https://upenpu.pnpu.edu.ua/article/view/347619/334935>.

Гарна, С. Роль цифрових технологій у реалізації діалогу культур для патріотичного виховання та розвитку громадянської компетентності / С. Гарна, В. Щербатюк // Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. – 2025. – Т. 1, № 24. – С. 16–32. – Режим доступу: <http://profped.ddpu.edu.ua/article/view/348205/336109>.

Гелеш, А. В. Сучасні освітні платформи як засоби вдосконалення професійного розвитку учасників освітнього процесу / А. В. Гелеш, В. К. Богаченко // Академічні візії. – 2025. – № 50. – Режим доступу: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/2649/2506>.

Герасименко, О. Синергія графічного дизайну та 3D-модельовання навчального простору як інноваційний підхід до формування проєктної компетентності майбутніх учителів технологій / О. Герасименко, В. Трофімчук // Нова педагогічна думка. – 2025. – №4, т. 124. – С. 32-40. – Режим доступу: <https://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/775/760>.

Гетманенко, Л. М. Сучасний вчитель математики – дослідник, компетентнісний вимір / Л. М. Гетманенко // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 89. – С. 107-112. – Режим доступу: <https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/89/22.pdf>.

Гнатишин, Ю. Компоненти формування медіаторської компетентності у майбутніх соціальних працівників / Ю. Гнатишин // Ввічливість. Humanitas : науковий журнал / Волинський національний університет імені Лесі Українки ; [гол. ред. С. Ю. Чернета ; члени редкол.: О. В. Борисюк, І. М. Брушневська, А. Дьякон та ін.]. – Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. – № 3. – С. 30–35. – Режим доступу: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/2826/2656>.

Горбунова, К. М. Інноваційні технології підготовки майбутніх педагогів професійного навчання у закладах вищої освіти / К. М. Горбунова, К. А. Улітіна // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 89. – С. 127-130. – Режим доступу: <https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/89/26.pdf>.

Гриневич, Л. Альтернативні програми підготовки вчителів у європейських країнах / Л. Гриневич, Г. Рій, Є. Ніколаєв // Український педагогічний журнал : науковий журнал / Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України ; [гол. ред. О. М. Топузов ; редкол.: Н. О. Арістова, З. П. Бакум, Н. М. Бібік та ін.]. – Київ : Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, 2025. – № 3. – С. 5-15. – Режим доступу: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/907/1076>.

Грушко, Р. С. Модель підготовки майбутніх учителів інформатики до формування цифрової компетентності: теорія і практика / Р. С. Грушко //

Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 90. – С. 319-324. –
Режим доступу: <https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/90/62.pdf>.

Денисюк, В. О. Вікові та когнітивні аспекти розвитку іншомовної аудитивної компетентності в дорослих / В. О. Денисюк // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та Психологія : науковий журнал / Київський національний лінгвістичний університет ; [гол. ред. В. В. Кудіна ; редкол.: О. Ф. Бондаренко, І. П. Задорожна, Т. І. Коваль та ін.]. – Київ : Київський національний лінгвістичний університет, 2025. – Т. 42. – С. 36–44. – Режим доступу: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/334887>.

Дудаш, О. С. Сучасні тенденції професійної підготовки майбутніх логопедів у закладах вищої освіти України / О. С. Дудаш, О. М. Кас'яненко // Академічні візії. – 2025. – № 50. – Режим доступу: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/2678/2530>.

Емоційний інтелект у професійній підготовці здобувачів системи формальної освіти України / Т. Андрющенко [et al.] // Український педагогічний журнал : науковий журнал / Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України ; [гол. ред. О. М. Топузов ; редкол.: Н. О. Арістова, З. П. Бакум, Н. М. Бібік та ін.]. – Київ : Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України, 2025. – № 3. – С. 74-92. – Режим доступу: <https://uej.undip.org.ua/index.php/journal/article/view/894/1084>.

Капустіна, О. І. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців галузі спеціальної та інклюзивної освіти у країнах Європи / О. І. Капустіна // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 89. – С. 147-151. – Режим доступу: <https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/89/30.pdf>.

Кириченко, Д. Ю. Педагогічна комунікативна компетентність у цифровому навчальному середовищі: концептуальна модель розвитку через хмарні (онлайн) цифрові інструменти колаборації / Д. Ю. Кириченко // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 90. – С. 325-331. – Режим доступу: <https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/90/63.pdf>.

Киян, О. Професійний розвиток вчителя-новатора за європейськими стандартами / О. Киян // Нова педагогічна думка. – 2025. – №4, т. 124. – С. 3-8. – Режим доступу: <https://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/770/756>.

Ковальова, О. Громадянська компетентність: операціоналізована модель / О. Ковальова // Освіта та розвиток обдарованої особистості. – 2024. – № 4 (99). – С. 35-41. – Режим доступу: <https://otr.iod.gov.ua/ojs/index.php/otr/article/view/290/281>.

Кондратенко, Т. В. Штучний інтелект у STEM-орієнтованому навчанні комп'ютерної математики майбутніх учителів інформатики і математики / Т. В. Кондратенко // Імідж сучасного педагога : науково-практичний освітньо-популярний журнал / Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; гол. ред. Н. Білик. – Полтава : ТОВ «Асмі». – 2026. – № 1 (226). – С. 40-47. – Режим доступу: <https://isp.pano.pl.ua/article/view/350772/339337>.

Конотоп, О. С. Штучний інтелект у формуванні іншомовної комунікативної компетентності у майбутніх учителів початкової школи: результати анкетування студентів / О. С. Конотоп // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 90. – С. 94-97. – Режим доступу: <https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/90/19.pdf>.

Кочубей, Т. Теоретичні та методичні аспекти підготовки майбутніх соціальних працівників до проведення наукових досліджень у соціальній роботі / Т. Кочубей, С. Роєнко // Ввічливість. Humanitas : науковий журнал / Волинський національний університет імені Лесі Українки ; [гол. ред. С. Ю. Чернета ; члени редкол.: О. В. Борисюк, І. М. Брушневська, А. Дьякон та ін.]. – Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. – № 2. – С. 92-99. – Режим доступу: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/2519/2372>.

Кузін, О. В. Ігрові технології у формуванні організаційно-управлінської компетентності студентів / О. В. Кузін // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 90. – С. 221-224. – Режим доступу: <https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/90/44.pdf>.

Куранда, В. В. Сучасні технології навчання італійської мови: з досвіду формування лінгвосоціокультурної компетентності у студентів – майбутніх перекладачів / В. В. Куранда, Ю. О. Данилич // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та Психологія : науковий журнал / Київський національний лінгвістичний університет ; [гол. ред. В. В. Кудіна ; редкол.: О. Ф. Бондаренко, І. П. Задорожна, Т. І. Коваль та ін.]. – Київ : Київський національний лінгвістичний університет, 2025. – Т. 42. – С. 59–69. – Режим доступу: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/334917>.

Лук'яненко, О. Роль музеїв у формуванні загальних та професійних компетенцій студентів у галузі мистецтва та гуманітарних наук / О. Лук'яненко, В. Дмитренко, Н. Майструк // Українська професійна освіта : науковий журнал / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка ; [гол. ред. Л. М. Кравченко ; редкол.: R. Andersone, S. Zolotukhina, O. Kaydanovska та ін.]. – Полтава : Полтавський національний

педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2025. – № 17. – С. 19-31. –
Режим доступу: <https://upecnpu.pnpu.edu.ua/article/view/342359/330484>.

Мармаза, О. І. Підготовка керівника закладу освіти до стратегування в умовах сьогодення на засадах компетентнісного підходу / О. І. Мармаза // Імідж сучасного педагога : науково-практичний освітньо-популярний журнал / Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; гол. ред. Н. Білик. – Полтава : ТОВ «Асмі». – 2026. – № 1 (226). – С. 66-71. – Режим доступу: <https://isp.pano.pl.ua/article/view/351274/339341>.

Мельник, А. І. Медіативна компетентність майбутнього вчителя іноземної мови та культури / А. І. Мельник // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та Психологія : науковий журнал / Київський національний лінгвістичний університет ; [гол. ред. В. В. Кудіна ; редкол.: О. Ф. Бондаренко, І. П. Задорожна, Т. І. Коваль та ін.]. – Київ : Київський національний лінгвістичний університет, 2025. – Т. 42. – С. 45–58. – Режим доступу: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/334890>.

Мінчак, Г. Б. Інтегроване заняття з української мови у форматі мовно-пісенного токшоу: інноваційні підходи до формування мовної компетентності здобувачів освіти / Г. Б. Мінчак // Вісник Київського національного лінгвістичного університету. Серія Педагогіка та Психологія : науковий журнал / Київський національний лінгвістичний університет ; [гол. ред. В. В. Кудіна ; редкол.: О. Ф. Бондаренко, І. П. Задорожна, Т. І. Коваль та ін.]. – Київ : Київський національний лінгвістичний університет, 2025. – Т. 42. – С. 98–111. – Режим доступу: <http://visnyk-pedagogy.knlu.edu.ua/article/view/334937>.

Молдованов, А. Концептуальні основи технології формування фасилітаційної компетентності майбутнього соціального працівника

/ А. Молдованов // Ввічливість. Humanitas : науковий журнал / Волинський національний університет імені Лесі Українки ; [гол. ред. С. Ю. Чернета ; члени редкол.: О. В. Борисюк, І. М. Брушневська, А. Дьякон та ін.]. – Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. – № 4. – С. 113–118. – Режим доступу: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/3047/2865>.

Ольшанський, Д. В. Формування загальних компетентностей студентів немовних спеціальностей засобами англійської мови / Д. В. Ольшанський, І. І. Кисельова, М. О. Терещук // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 89. – С. 194-198. – Режим доступу: <https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/89/39.pdf>.

Опольський, І. Моніторинг власної професійної діяльності вчителя: практичний аспект / І. Опольський // Нова педагогічна думка. – 2025. – №4, т. 124. – С. 20-26. – Режим доступу: <https://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/773/758>.

Пермінова, Л. А. Академічна аналітика як інструмент моніторингу якості професійної освіти в закладах вищої освіти: міжнародний досвід / Л. А. Пермінова, Л. М. Попова // Педагогічні науки: збірник наукових праць. – 2025. – № 112. – С. 62-69. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4725/4179>.

Пивовар, Н. Майстерність педагога в актуалізації на уроці емоційно-ціннісного компонента змісту освіти / Н. Пивовар, О. Жданова-Неділько // Витоки педагогічної майстерності : науковий журнал / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [редкол.: R. Grynyov, O. Danysko, T. Dovga та ін.]. – Полтава : Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка. – 2025. – № 36. –

<https://sources.pnpu.edu.ua/article/view/339465/327708>.

Попович, О. М. Трансформація цифрової компетентності вчителя початкових класів як результат інтеграції інструментів штучного інтелекту в професійну діяльність / О. М. Попович, М. В. Швардак, Н. В. Теличко // Академічні візії. – 2026. – № 51. – Режим доступу: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/2745/2591>.

Притуляк, Л. М. Цифрова компетентність майбутнього вихователя: виклики та інноваційні підходи до підготовки в умовах діджиталізації дошкільної освіти / Л. М. Притуляк // Академічні візії. – 2025. – № 50. – Режим доступу: <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/2585/2443>.

Пришляк, О. Педагогічні технології формування міжкультурної компетентності здобувачів освіти у процесі їх професійної підготовки у ЗВО / О. Пришляк, М. Субтельний, В. Янчишин // Ввічливість. Humanitas : науковий журнал / Волинський національний університет імені Лесі Українки ; [гол. ред. С. Ю. Чернета ; члени редкол.: О. В. Борисюк, І. М. Брушневська, А. Дьякон та ін.]. – Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. – № 1. – С. 149–156. – Режим доступу: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/2368/2233>.

Сурков, М. Стан і тенденції розвитку інформаційно-цифрової компетентності у вітчизняній та зарубіжній педагогіці / М. Сурков // Українська професійна освіта : науковий журнал / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка ; [гол. ред. Л. М. Кравченко ; редкол.: R. Andersone, S. Zolotukhina, O. Kaydanovska та ін.]. – Полтава : Полтавський національний педагогічний університет імені

В. Г. Короленка, 2025. – № 18. – С. 156–166. – Режим доступу:
<https://upecnpu.pnpu.edu.ua/article/view/347742/334948>.

Таточенко, В. І. Підготовка майбутніх учителів математики до впровадження мотиваційного супроводу на різних етапах уроку математики / В. І. Таточенко, І. О. Гаран // Педагогічні науки: збірник наукових праць. – 2025. – № 112. – С. 70-86. – Режим доступу:
<https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4726/4180>.

Титаренко, В. Теоретико-методичні аспекти формування інтегральної компетентності у майбутніх фахівців професійного освіти / В. Титаренко // Українська професійна освіта : науковий журнал / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка ; [гол. ред. Л. М. Кравченко ; редкол.: R. Andersone, S. Zolotukhina, O. Kaydanovska та ін.]. – Полтава : Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2025. – № 17. – С. 32–39. – Режим доступу:
<https://upecnpu.pnpu.edu.ua/article/view/342363/330483>.

Усата, О. Ю. Цифрова компетентність викладачів професійної освіти: виклики сучасності та підходи до розвитку / О. Ю. Усата, І. А. Насмінчук, Л. М. Сидорук // Академічні візії. – 2026. – № 51. – Режим доступу:
<https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/2658/2511>.

Формування безпекових компетентностей здобувачів вищої педагогічної освіти в умовах змішаного навчання / В. Б. Сопіга, Г. Р. Гаврищак, А. В. Урусський, І. Й. Бочар // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 89. – С. 228-233. – Режим доступу:
<https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/89/46.pdf>.

Формування краєзнавчої компетентності здобувачів освіти в умовах сучасного освітнього простору / Л. М. Воловик, О. М. Водяний,

К. В. Ковальська, Р. І. Бондаренко // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 90. – С. 57-62. – Режим доступу: <https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/90/11.pdf>.

Формування медіаційної компетентності майбутніх учителів і вихователів у процесі вивчення дитячої української та англomовної літератури / А. В. Бляшевська, Н. С. Дмитренко, М. І. Мартинюк, М. А. Федорець // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 90. – С. 191-197. – Режим доступу: <https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/90/38.pdf>.

Чайка, І. Розвиток професійної компетентності соціальних працівників в сучасній Україні: формування цифрових компетенцій і роль штучного інтелекту / І. Чайка, О. Маловічко, Є. Цокур // Ввічливість. Humanitas : науковий журнал / Волинський національний університет імені Лесі Українки ; [Гол. ред. С. Ю. Чернета ; члени редкол.: О. В. Борисюк, І. М. Брушневська, А. Дьякон та ін.]. – Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2025. – № 4. – С. 139–147. – Режим доступу: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/3051/2869>.

Шевцова, Л. С. Розвиток мовлення майбутніх учителів-філологів за допомогою формування соціальної компетентності / Л. С. Шевцова, О. В. Валенкевич // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 90. – С. 148-152. – Режим доступу: <https://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/90/30.pdf>.

Юрків, Я. Компетентнісний підхід у професійній підготовці фахівців соціальної сфери до роботи з ветеранами війни та членами їх сімей / Я. Юрків, О. Товстуха // Ввічливість. Humanitas : науковий журнал / Волинський національний університет імені Лесі Українки ; [Гол. ред. С. Ю. Чернета ; члени редкол.: О. В. Борисюк, І. М. Брушневська, А. Дьякон

та ін.]. – Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки,
2025. – № 5. – С. 136–143. – Режим доступу:
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/issue/view/157/162>.