

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

**Компетентність та компетенція як
орієнтація педагога на
професіоналізм**

**Інформаційний список
літератури за 4 квартал**

Суми

2025 рік

Астаф'єва, М. Компетенція математичного моделювання у структурі математичної компетентності: залежності, взаємодії та підходи до формування / М. Астаф'єва, К. Груздьова // Фізико-математична освіта : науковий журнал / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. В. Семеніхіна ; редкол.: М. П. Вовк, М. Гр. Воскоглу, М. Г. Друшляк та ін.]. – Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2025. – Т. 40, № 1. – С. 6–12. – Режим доступу: <https://www.fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/371/241>.

Беляєв, С. Б. Здоров'язбережувальна компетентність майбутніх педагогів як актуальна наукова проблема / С. Б. Беляєв, К. Корсікова, О. А. Суровов // Академічні візії. – 2025. – № 50. – Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2587/2445>.

Беляєв, С. Б. Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх педагогів фізичного виховання в сучасних кризових умовах / С. Б. Беляєв, К. Корсікова, О. А. Суровов // Академічні візії. – 2025. – № 48. – Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2586/2444>.

Бойко, О. Ю. Інтеграція технологій віртуальної та доповненої реальності у процес навчання іноземних мов: потенціал VR та AR для формування комунікативної компетентності здобувачів освіти / О. Ю. Бойко // Академічні візії. – 2025. – № 47. – Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2187/2059>.

Вітвицька, С. Проблема формування екологічної компетентності майбутніх учителів початкової школи у процесі професійної підготовки / С. Вітвицька, В. Танська // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки : науково-фаховий журнал / Житомирський державний університет імені Івана Франка ; [гол. ред. Г. Грибан ; редкол.: О. Антонов, Г. Васянович, І. Вербовський та ін.]. – Житомир : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2025. – № 2 (121). – С. 195–209. – Режим доступу: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/338215/326558>.

Власенко, О. О. Цифрові педагогічні технології у формуванні комунікативної компетентності майбутніх педагогів: моделі, інструменти, результати / О. О. Власенко // Академічні візії. – 2025. – № 50. – Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2505/2364>.

Вознюк, О. Компетентність вчителя іншомовної освіти: психолінгвістичний та нейропсихологічний аспекти / О. Вознюк // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки : науково-фаховий журнал / Житомирський державний університет імені Івана Франка ; [гол. ред. Г. Грибан ; редкол.: О. Антонов, Г. Васянович, І. Вербовський та ін.]. – Житомир : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2025. – № 2 (121). – С. 35–45. – Режим доступу: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/338063/326411>.

Добровольська, О. Я. Інтерактивні методи викладання української мови за професійним спрямуванням як чинники формування професійної компетентності студентів мистецьких спеціальностей / О. Я. Добровольська, К. І. Кліса, А. В. Волощук // Академічні візії. – 2025. – № 49. – Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2385/2253>.

Дубасенюк, О. Професійно-педагогічна підготовка майбутніх компетентних фахівців у контексті методології адаптивного підходу / О. Дубасенюк, О. Антонов // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки : науково-фаховий журнал / Житомирський державний університет імені Івана Франка ; [гол. ред. Г. Грибан ; редкол.: О. Антонов, Г. Васянович, І. Вербовський та ін.]. – Житомир : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2025. – № 2 (121). – С. 5–18. – Режим доступу: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/338060/326409>.

Євтушенко, Є. В. Оновлення професійних компетентностей вчителів в епоху штучного інтелекту: стратегії та регулювання / Є. В. Євтушенко // Педагогічні науки: збірник наукових праць. – 2025. – № 111. – С. 61-68. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4706/4161>.

Князян, М. О. Дослідницька компетентність майбутніх фахівців-гуманітаріїв: сутність, структура, функції / М. О. Князян, І. Г. Данильченко, А. В. Соколова // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 81, т. 1. – С. 9-12. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/3.pdf.

Коваленко, В. Розвиток цифрової компетентності з відкритої науки в освітян у контексті інтернаціоналізації і сталого розвитку вищої освіти / В. Коваленко, М. Мар'єнко, М. Шишкіна // Інформаційні технології і засоби навчання : науковий журнал / Інститут цифровізації освіти НАПН України ; [гол. ред. В. Ю. Биков ; редкол.: А. Formica, В. Czerkowski, G. L. Pratt та ін.]. – Київ : Інститут цифровізації освіти НАПН України, 2025. – Т. 107, № 3. – С. 182–206. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/5684>.

Ковальчук, М. Інтеграція цифрового чат-бота у професійну діяльність: педагогічний потенціал, дизайн та тенденції розвитку / М. Ковальчук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки : науково-фаховий журнал / Житомирський державний університет імені Івана Франка ; [гол. ред. Г. Грибан ; редкол.: О. Антонов, Г. Васянович, І. Вербовський та ін.]. – Житомир : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2025. – № 2 (121). – С. 278-297. – Режим доступу: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/338224/326574>.

Короткович, К. Є. Поняття «фахові компетентності майбутнього викладача хореографічних дисциплін» у сучасному науковому дискурсі / К. Є. Короткевич // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 83, т. 2. – С. 68-71. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/83/part_2/16.pdf.

Крижановська, В. Аналітична компетентність учителя: сутність, структура та шляхи розвитку / В. Крижановська // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки : науково-фаховий журнал / Житомирський державний університет імені Івана Франка ; [гол. ред. Г. Грибан ; редкол.: О. Антонов, Г. Васянович, І. Вербовський та ін.]. – Житомир : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2025. – № 2 (121). – С. 254–268. – Режим доступу: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/338221/326572>.

Кузьо, Л. І. Самостійне навчання як засіб формування комунікативної компетентності студентів / Л. І. Кузьо, Л. В. Кухарська, В. В. Волошина // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 81, т. 1. – С. 87-91. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/81/part_1/18.pdf.

Курок, Р. О. Цілі й зміст системи формування інноваційної компетентності майбутніх педагогів / Р. О. Курок, Л. В. Бурчак // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 83, т. 2. – С. 106-205. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/83/part_2/16.pdf.

Кучинська, І. О. Принципи акмеологічного підходу у забезпеченні ефективності управління системою професійної підготовки педагога / І. О. Кучинська, П. О. Чайковський // Академічні візії. – 2025. – № 48. – Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2330/2199>.

Луценко, Г. Особливості формування цифрової компетентності майбутніх докторів філософії / Г. Луценко // Інформаційні технології в освіті (Information Technologies in Education) : науковий журнал / Херсонський державний університет ; [гол. ред. О. Співаковський ; редкол.: Б. Андрієвський, В. Биков, С. Богомолів та ін.]. – Херсон : Херсонський державний університет, 2025. – № 57. – С. 14–23. – Режим доступу: <https://ite.kspu.edu/index.php/ite/article/view/904/841>.

Маслюк, А. Д. Проектна діяльність як педагогічна умова стимулювання формування громадянської компетентності студентів / А. Д. Маслюк // Академічні візії. – 2025. – № 50. – Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2496/2355>.

Михайлова, О. Використання ВВС подкастів у процесі формування англомовної компетентності в аудіюванні у майбутніх вчителів англійської мови під час вивчення освітньої компоненти «Усна та писемна англомова комунікація» / О. Михайлова // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки : науково-фаховий журнал / Житомирський державний університет імені Івана Франка ;

[гол. ред. Г. Грибан ; редкол.: О. Антонов, Г. Васянович, І. Вербовський та ін.]. – Житомир : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2025. – № 2 (121). – С. 307–315. – Режим доступу: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/338230/326582>.

Наумчик, Н. Комунікативна компетентність як чинник гармонійних стосунків / Н. Наумчик, В. Харченко, А. Терещук // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій : науковий журнал / Київський інститут бізнесу та технологій ; [гол. ред. О. І. Никифорук ; редкол.: Ю. І. Гижко, С. Грушевська, Л. П. Журавльова та ін.]. – Київ : ЗВО «Київський інститут бізнесу та технологій», 2025. – Т. 53, № 2. – С. 99–113. – Режим доступу: <https://herald.kibit.edu.ua/index.php/visnyk/article/view/1830/195>.

Начинова, О. В. Оздоровче спрямування в мультитаскінгу професійної діяльності учителя фізичної культури / О. В. Начинова // Olympicus : науковий журнал / Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» ; [гол. ред. В. Г. Тодорова ; редкол.: С. І. Атаманюк, В. Ю. Богуславська, Б. О. Буховець та ін.]. – Одеса : Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2025. – № 1. – С. 131–136. – Режим доступу: <https://olympicus.pdpu.edu.ua/index.php/olympicus/article/view/165/157>.

Пастернак, В. Заохочення студентів як педагогічна умова формування цифрової компетентності в умовах магістерської підготовки / В. Пастернак // Академічні візії. – 2025. – № 46. – Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2208/2079>.

Петренко, С. Критерії та рівні професійної компетентності майбутніх ІТ-фахівців / С. Петренко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки : науково-фаховий журнал / Житомирський державний університет імені Івана Франка ; [Гол. ред. Г. Грибан ; редкол.: О. Антонов, Г. Васянович, І. Вербовський та ін.]. – Житомир : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2025. – № 2 (121). – С. 182–187. – Режим доступу: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/338206/326544>.

Самусь, Т. В. Концепція формування професійної компетентності майбутніх педагогів професійного навчання у процесі фахової підготовки / Т. В. Самусь // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 83, т. 2. – С. 145-149. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/83/part_2/30.pdf.

Смірнова, А. Р. Актуальні проблеми та тенденції цифровізації процесу професійної підготовки майбутніх учителів математики в Україні / А. Р. Смірнова, О. В. Горбатюк // Академічні візії. – 2025. – № 48. – Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2361/2229>.

Стечкевич, О. О. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців з комп'ютерних наук у процесі навчання в магістратурі / О. О. Стечкевич, Б. А. Петришин // Академічні візії. – 2025. – № 49. – Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/2356/2387>.

Таточенко, В. І. Формування складової професійної компетентності майбутніх учителів математики для розвитку здатності школярів долати математичну тривожність і навчальні бар'єри / В. І. Таточенко, І. О. Гаран // Педагогічні науки: збірник наукових праць. – 2025. – № 111. – С. 95-110. – Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/4711/4166>.

Хоменко, Н. Професійна компетентність майбутніх вчителів-логопедів: теоретичний аспект / Н. Хоменко // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки : науково-фаховий журнал / Житомирський державний університет імені Івана Франка ; [гол. ред. Г. Грибан ; редкол.: О. Антонов, Г. Васянович, І. Вербовський та ін.]. – Житомир : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2025. – № 1 (120). – С. 187–202. – Режим доступу: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/330903/320252>.

Шліхта, Г. Організаційно-педагогічні умови моделювання освітнього процесу професійної підготовки фахівців ІТ-галузі в закладах фахової передвищої освіти та закладах вищої освіти / Г. Шліхта, В. Шліхта // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки : науково-фаховий журнал / Житомирський державний університет імені Івана Франка ; [гол. ред. Г. Грибан ; редкол.: О. Антонов, Г. Васянович, І. Вербовський та ін.]. – Житомир : Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2025. – № 2 (121). – С. 188-194. – Режим доступу: <http://pedagogy.visnyk.zu.edu.ua/article/view/338214/326555>.

Щекотіліна, Н. Ф. Шляхи формування педагогічної майстерності майбутніх вчителів фізичної культури в НУШ / Н. Ф. Щекотіліна, П. П. Кинєва // Інноваційна педагогіка : науковий журнал. – 2025. – Вип. 83, т. 2. – С. 165-168. – Режим доступу: http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2025/83/part_2/34.pdf.