

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Нова українська школа

**Інформаційний список
літератури за 3 квартал**

**Суми
2025 рік**

Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту

Ващенко, О. Г. Психологічне благополуччя вчителя та учнів в умовах воєнного стану / О. Г. Ващенко // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 64–70. – Режим доступу:

https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Грибань, А. В. Дослідження ефективності впровадження STEM-освіти в початкових класах / А. В. Грибань // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 4–8. – Режим доступу:

https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Друганова, О. М. Провідні завдання й зміст взаємодії вчителя-логопеда з батьками дитини, що має особливі мовленнєві потреби в умовах воєнного стану / О. М. Друганова, В. Є. Коваленко, Н. М. Сінопальнікова // Інклюзія і суспільство : науковий журнал / Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» ; [гол. ред. М. М. Тріпак ; редкол.: О. О. Алексєєв, І. М. Брушневська, І. Л. Гуменюк та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2025. – № 1. – С. 13–21. – Режим доступу: <http://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/217/211>.

Полякова, О. М. Ігровий потенціал діяльнісного підходу в освітньому процесі сучасної початкової школи / О. М. Полякова // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 30–34. – Режим доступу:

https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Сивобородько, Л. М. Організаційно-педагогічні умови проєктної діяльності вчителя початкових класів у інклюзивному освітньому просторі / Л. М. Сивобородько // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 39–43. – Режим доступу:

https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Чабан, І. В. Нова українська школа: виклики, досвід, перспективи розвитку / І. В. Чабан // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 48–50. – Режим доступу: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій

Білик, Н. А. Проблемне навчання: шлях до глибокого розуміння природничих явищ та процесів / Н. А. Білик, Л. І. Якименко // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 59–64. – Режим доступу: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Волошина, І. В. Гейміфікація на уроках хімії: ключ до зацікавленості та успіху учнів / І. В. Волошина // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 70–74. – Режим доступу: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Дацюк, А. М. Технологія розвитку критичного мислення як засіб формування мовної особистості учня початкової школи / А. М. Дацюк // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 9–14. – Режим доступу: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Ігнатовська, О. Дитяча опера: засіб естетичного виховання чи пережиток? / О. Ігнатовська, Є. Карпенко // Слобожанські мистецькі студії : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України ; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. К. Зав'ялова ; редкол.: І. Л. Бермес, А. Ю. Єрмоменко, Т. Б. Каблова, М. П. Калашник та ін.]. – Суми : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – № 1 (07). – С. 43–49. – Режим доступу: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/art/article/view/521/489>.

Кочерга, Т. Ю. Екологічне виховання учнів. Знайомство з ранньовесняноквітучими рослинами / Т. Ю. Кочерга // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 95–99. – Режим доступу: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Любарець, Л. М. Діяльнісно-ігровий підхід у процесі розвитку мовлення учнів початкових класів / Л. М. Любарець // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 18–23. – Режим доступу: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Мацак, І. А. Формування математичної компетентності учнів Нової української школи на уроках хімії та фізики / І. А. Мацак // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 99–104. – Режим доступу: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Погрібна, А. М. Формування ключових компетентностей на уроках математики в початкових класах / А. М. Погрібна // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 23–30. – Режим доступу: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Репіна, І. О. Виявлення та розвиток обдарованих учнів з української мови в початкових класах / І. О. Репіна // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 34–39. – Режим доступу: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Ушкань, О. В. Формування екологічної компетентності молодших школярів під час екскурсій / О. В. Ушкань // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 43–47. – Режим доступу: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Шип, С. М. Елементи сугестопедичної технології на уроках фізики. Використання сугестопедії для підвищення мотивації та розвитку особистісних якостей учнів / С. М. Шип // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 119–124. – Режим доступу: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Ярмоленко, Т. І. Розвиток творчих здібностей учнів початкових класів засобами ігрових технологій на уроках мовно-літературної освітньої галузі / Т. І. Ярмоленко // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 51–58. – Режим доступу: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Підготовка фахівця для Нової української школи: виклик сьогодення

Демидчик, А. М. Учитель математики як наставник і новатор у новій українській школі: від теорії до практики / А. М. Демидчик // Плекаємо особистість : науково-методичний альманах. – Полтава ; Лубни, 2025. – Вип. 9. – С. 81–86. – Режим доступу: https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11004/%21%21%21_%D0%90%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D1%85_2025_9.pdf?sequence=1&isAllowed=y#page=34

Зубцова, Ю. Є. Стан підготовки майбутніх учителів початкових класів до впровадження діяльнісного підходу у вітчизняних закладах вищої освіти / Ю. Є. Зубцова // Теорія і практика підготовки майбутніх педагогів в умовах сучасної освітньої парадигми / за заг. ред. Л. О. Сущенко. – Запоріжжя : ПП «АА ТанDEM», 2025. – С. 85–107. – Режим доступу: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/25890/1/0062034.pdf#page=85>

Козич, І. В. Теоретичні аспекти підготовки майбутніх організаторів освітнього середовища до розвитку резильєнтності у дітей молодшого шкільного віку в умовах воєнного стану / І. В. Козич // Теорія і практика підготовки майбутніх педагогів в умовах сучасної освітньої парадигми / за заг. ред. Л. О. Сущенко. – Запоріжжя : ПП «АА ТанDEM», 2025. – С. 108–124.

Режим

доступу:

<https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/25890/1/0062034.pdf#page=85>

Радкевич, О. Роль штучного інтелекту у підвищенні об'єктивності оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти / О. Радкевич // Професійна педагогіка : науковий журнал / Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України ; [редкол.: В. Радкевич, Л. Єршова, І. Андрощук та ін.]. – Київ : Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, 2025. – Т. 1, № 30. – С. 34–48. – Режим доступу: <https://jrnls.ivet.edu.ua/1/article/view/979/1375>.

Швидун, В. Щодо підготовки майбутніх учителів до роботи в умовах реформування української школи = On Preparing Future Teachers to Work in the Context of Ukrainian School Reform / В. Швидун // Вісник Дніпровської академії неперервної освіти. Філософія. Педагогіка – 2025. – № 1 (8). – Режим доступу: <https://visnuk.dano.dp.ua/index.php/pp/article/view/228/214>