

Сумський державний педагогічний університет

імені А. С. Макаренка

Наукова бібліотека

Навчально-виховний процес у вищій школі

Інформаційний список

літератури за 3 квартал

Суми

2025 рік

Вища школа на сучасному етапі

Бойко, І. Сучасний стан й тенденції розвитку фахової (фортепіанної) освіти в мистецьких закладах України / І. Бойко // Слобожанські мистецькі студії : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України ; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. К. Зав'ялова ; редкол.: І. Л. Бермес, А. Ю. Єрьоменко, Т. Б. Каблова, М. П. Калашник та ін.]. – Суми : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – № 1 (07). – С. 21–25. – Режим доступу: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/art/article/view/517/485>.

Єськова, А. М. Складові соціальної інтеграції та професіоналізація студентів з особливими освітніми потребами у ЗВО / А. М. Єськова // Психолого-педагогічні аспекти формування сучасних навичок у кваліфікованих робітників для повоєнного відновлення України : матеріали науково-практичного семінару, (27 березня 2025 р.). – Біла Церква : [БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України], 2025. – С. 102–106. – Режим доступу: <https://binpo.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80-2025.pdf#page=103>

Кузнєцова, І. Глобальне та національне в сучасній вищій освіті: філософсько-культурологічні аспекти формування ідентичності / І. Кузнєцова, Р. Множинська, О. Байрамова // Українознавство : академічний журнал / Науково-дослідний інститут українознавства ; [редкол.: М. Стадник, О. Казакевич]. – Київ : Науково-дослідний інститут українознавства, 2025. – № 1 (94). – С. 197–208. – Режим доступу: <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/322787>.

Мартинів, Л. І. Особливості мистецької освіти в умовах сьогодення / Л. І. Мартинів, О. О. Мартинів // Південноукраїнські мистецькі студії. – 2025. – № 2. – С. 122–126. – Режим доступу: <http://dspace.pdpu.edu.ua/bitstream/123456789/22957/1/22.pdf>

Модель експертного оцінювання результатів педагогічних досліджень / В. Пугач [та ін.] // Професійна педагогіка : науковий журнал / Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України ; [редкол.: В. Радкевич, Л. Єршова, І. Андрощук та ін.]. – Київ : Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, 2025. – Т. 1, № 30. – С. 154–168. – Режим доступу: <https://jrnls.ivet.edu.ua/1/article/view/957/1428>.

Онищенко, А. Тенденції забезпечення якості професійної освіти і підготовки фахівців у Королівстві Нідерланди / А. Онищенко // Професійна педагогіка : науковий журнал / Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України ; [редкол.: В. Радкевич, Л. Єршова, І. Андрощук та ін.]. – Київ : Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, 2025. – Т. 1, № 30. – С. 104–122. – Режим доступу: <https://jrnl.ivet.edu.ua/1/article/view/984/1410>.

Османова, А. М. Соціально-психологічна підтримка та реабілітація здобувачів вищої освіти з інвалідністю / А. М. Османова, Т. С. Острянюк // Інклюзія і суспільство : науковий журнал / Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» ; [гол. ред. М. М. Тріпак ; редкол.: О. О. Алексєєв, І. М. Брушневська, І. Л. Гуменюк та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2025. – № 1. – С. 107–113. – Режим доступу: <http://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/228/222>.

Остапенко, А. Систематизація практик забезпечення якості професійної освіти в Ісландії та Бельгії / А. Остапенко // Професійна педагогіка : науковий журнал / Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України ; [редкол.: В. Радкевич, Л. Єршова, І. Андрощук та ін.]. – Київ : Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, 2025. – Т. 1, № 30. – С. 123–131. – Режим доступу: <https://jrnl.ivet.edu.ua/1/article/view/972/1416>.

Романова, Г. Аналіз педагогічних студій Українського вільного університету в Німеччині / Г. Романова // Професійна педагогіка : науковий журнал / Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України ; [редкол.: В. Радкевич, Л. Єршова, І. Андрощук та ін.]. – Київ : Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, 2025. – Т. 1, № 30. – С. 3–24. – Режим доступу: <https://jrnl.ivet.edu.ua/1/article/view/964/1357>.

Руї, Ч. Сучасні тенденції цифровізації вищої фізичної освіти в Китаї / Ч. Руї // Освітологічний дискурс : науковий журнал / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка ; [гол. ред. В. В. Осадчий ; редкол.: Д. М. Бодненко, О. П. Буйницька, І. П. Воротнікова та ін.]. – Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. – Т. 48, № 1. – С. 50–60. – Режим доступу: <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/1193/958>.

Хоружа, Л. Інноваційність професійної діяльності викладача як основа академічного успіху студентів / Л. Хоружа // Освітологічний дискурс : науковий журнал / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка ; [гол. ред. В. В. Осадчий ; редкол.: Д. М. Бодненко, О. П. Буйницька,

І. П. Воротнікова та ін.]. – Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. – Т. 48, № 1. – С. 70–76. – Режим доступу: <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/1194/960>.

Процес навчання

Данилюк, Я. Дистанційна освіта домристів у сучасних умовах: виклики, досвід, рекомендації / Я. Данилюк // Слобожанські мистецькі студії : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України ; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. К. Зав'ялова; редкол.: І. Л. Бермес, А. Ю. Єрмоменко, Т. Б. Каблова, М. П. Калашник та ін.]. – Суми : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – № 1 (07). – С. 37–42. – Режим доступу: <https://journals.spu.sumy.ua/index.php/art/article/view/520/488>.

Дегтярьов, В. Сучасний стан формування цифрової компетентності бакалаврів з менеджменту засобами інформаційних технологій / В. Дегтярьов // Освітологічний дискурс : науковий журнал / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка ; [гол. ред. В. В. Осадчий ; редкол.: Д. М. Бодненко, О. П. Буйницька, І. П. Воротнікова та ін.]. – Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. – Т. 48, № 1. – С. 41–49. – Режим доступу: <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/1192/954>.

Конюхов, С. Аналіз іноземного досвіду застосування технологій навчання у співпраці для професійної підготовки майбутніх ІТ-фахівців у закладах вищої освіти / С. Конюхов // Освітологічний дискурс : науковий журнал / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка ; [гол. ред. В. В. Осадчий ; редкол.: Д. М. Бодненко, О. П. Буйницька, І. П. Воротнікова та ін.]. – Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. – Т. 48, № 1. – С. 29–40. – Режим доступу: <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/1157/957>.

Крайненко, О. Роль групових проєктів у вивченні іноземної мови у дистанційному форматі для здобувачів медичної освіти / О. Крайненко, Г. Овсяннікова, О. Петрова // Освітологічний дискурс : науковий журнал / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка ; [гол. ред. В. В. Осадчий ; редкол.: Д. М. Бодненко, О. П. Буйницька, І. П. Воротнікова та ін.]. – Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. – Т. 48, № 1. – С. 77–87. – Режим доступу: <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/1195/961>.

Ляшенко, О. Імплементация методів фортепіанного навчання у фахову підготовку студентів-вокалістів / О. Ляшенко, Л. Гаркуша // Освітологічний

дискурс : науковий журнал / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка ; [гол. ред. В. В. Осадчий ; редкол.: Д. М. Бодненко, О. П. Буйницька, І. П. Воротнікова та ін.]. – Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. – Т. 48, № 1. – С. 88–96. – Режим доступу: <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/1196/962>.

Ненько, Ю. Системні та педагогічні бар'єри у викладанні англійської мови як іноземної: компаративний аналіз / Ю. Ненько // Професійна педагогіка : науковий журнал / Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України ; [редкол.: В. Радкевич, Л. Єршова, І. Андрощук та ін.]. – Київ : Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України, 2025. – Т. 1, № 30. – С. 132–141. – Режим доступу: <https://jrnls.ivet.edu.ua/1/article/view/983/1418>.

Ніколаєску, І. О. Розвиток критичного мислення здобувачів вищої освіти через освоєння методології наукових досліджень / І. О. Ніколаєску, Ю. О. Соловей // Імідж сучасного педагога. – 2025. – № 5 (224). – С. 21–26. – Режим доступу: <https://isp.pano.pl.ua/article/view/336689>

Яніцька, Л. Якість вищої освіти в умовах дистанційного та змішаного навчання: досвід анкетування студентів спеціальності «Педіатрія» з навчання біологічної хімії / Л. Яніцька, О. Стеченко, Н. Оберніхіна // Освітологічний дискурс : науковий журнал / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка ; [гол. ред. В. В. Осадчий ; редкол.: Д. М. Бодненко, О. П. Буйницька, І. П. Воротнікова та ін.]. – Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. – Т. 48, № 1. – С. 97–106. – Режим доступу: <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/1197/963>.

Процес виховання

Гошко, Р. Сучасний стан проблеми формування підприємницької компетентності майбутніх економістів в умовах стартап-екосистеми університету / Р. Гошко // Освітологічний дискурс : науковий журнал / Київський столичний університет імені Бориса Грінченка ; [гол. ред. В. В. Осадчий ; редкол.: Д. М. Бодненко, О. П. Буйницька, І. П. Воротнікова та ін.]. – Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2025. – Т. 48, № 1. – С. 61–69. – Режим доступу: <https://od.kubg.edu.ua/index.php/journal/article/view/1190/959>.

Набокова, А. Ціннісно-сміслові аспекти розвитку громадянської компетентності здобувачів вищої освіти: соціально-філософський аналіз / А. Набокова // Українознавство : академічний журнал / Науково-дослідний інститут українознавства ; [редкол.: М. Стадник, О. Казакевич]. – Київ : Науково-дослідний інститут українознавства, 2025. – № 1 (94). – С. 225–237. – Режим доступу: <http://journal.ndiu.org.ua/article/view/324423>.

Насмінчук, І. А. Формування особистісно-соціальних компетентностей здобувачів закладів вищої освіти засобами інклюзивної літератури / І. А. Насмінчук // Інклюзія і суспільство : науковий журнал / Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут» ; [гол. ред. М. М. Тріпак ; редкол.: О. О. Алексєєв, І. М. Брушневська, І. Л. Гуменюк та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», 2025. – № 1. – С. 40–45. – Режим доступу: <http://journals.kpdi.in.ua/index.php/inclusion-society/article/view/220/214>.

Пижов, О. М. Формування системи правових компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту / О. М. Пишов, Є. В. Гончаренко // Юридичний науковий електронний журнал : електронний науковий журнал / Запорізький національний університет ; [гол. ред. Т. О. Коломєєв ; редкол.: С. М. Кушнір, В. К. Колпаков, О. Г. Бондар та ін.]. – Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2025. – № 4. – С. 43–47. – Режим доступу: http://www.lsej.org.ua/4_2025/10.pdf.

Степанська, О. Музика як фактор виховання національної еліти у світоглядних засадах Григорія Ґалаґана / О. Степанська // Українська музика : науковий журнал / Львівська національна музична академія імені М. В. Лисенка ; [гол. ред. Л. О. Кияновська, редкол.: І. Я. Зінків, О. Т. Катрич, Г. Кронес та ін.]. – Львів : Львівська національна музична академія імені М. В. Лисенка, 2025. – № 1 (52). – С. 114–127. – Режим доступу: <http://journals.lnma.lviv.ua/index.php/ukrmuzyka/article/view/853/815>.