

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

**Компетентність та компетенція як
орієнтація педагога на
професіоналізм**

**Інформаційний список
літератури за I квартал**

Суми

2025 рік

Бордюк, О. М. Трансверсальний підхід у системі фахової підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва засобами цифрових технологій / О. М. Бордюк // Наукові часописи Університету. Серія 14 : «Теорія й методика мистецької освіти» / Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова – 2024. – Вип. 31. – Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45449>.

Боско, Н. Формування цифрової компетентності здобувачів закладів фахової передвищої освіти / Н. Боско, Л. Бела // Фізико-математична освіта : науковий журнал / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. В. Семеніхіна ; редкол.: М. П. Вовк, М. Гр. Воскоглу, М. Г. Друшляк та ін.]. – Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2024. – Т. 39, № 2. – С. 7–13. – Режим доступу: <https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/312/207>.

Воробйова, Є. Напрями розвитку навичок тайм-менеджменту у здобувачів вищої освіти в процесі професійної підготовки / Є. Воробйова // Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал / Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» ; [гол. ред. О. Г. Романовський ; редкол.: В. М. Мороз, Т. Б. Поясок, Н. В. Підбуцька та ін.]. – Харків : Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2024. – № 1. – С. 96–109. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/301434>.

Галицький, О. В. Особливості формування професійної компетентності фахівців комп'ютерних наук / О. В. Галицький, П. В. Микитенко // Педагогічна Академія: наукові записки. – 2024. – № 14. – Режим доступу: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/607/494>.

Гапон-Байда, Л. Формування проєктної компетентності у майбутніх фахівців творчих спеціальностей / Л. Гапон-Байда, Т. Деркач // Фізико-математична освіта : науковий журнал / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. В. Семеніхіна ; редкол.: М. П. Вовк, М. Гр. Воскоглу, М. Г. Друшляк та ін.]. – Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2024. – Т. 39, № 2. – С. 20–28. – Режим доступу: <https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/339/209>.

Гаркуша, І. Соціокультурна компетенція навчання іншомовного спілкування студентів: на матеріалі англійської та німецької мови / І. Гаркуша // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи : науковий журнал / Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; [гол. ред. С. В. Совгіра ; редкол.: В. В. Безлюдна, Н. А. Коломієць, О. І. Безлюдний та ін.]. – Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024. – № 1 (11). – С. 102–111. – Режим доступу: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/304947>.

Глухота, В. О. Досвід формування полікультурної компетентності в ЗВО Європи та США: можливості реалізації в Україні / В. О. Глухота // Педагогічна Академія: наукові записки. – 2024. – № 11. – Режим доступу: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/394/279>.

Гончарук, О. В. Специфіка підготовки майбутніх учителів початкових класів до формування ключових компетентностей молодших школярів / О. В. Гончарук // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – № 216. – С. 22–26. – Режим доступу: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/1983/1964>.

Дудко, С. Моделювання освітнього середовища в професійно-педагогічній діяльності вчителя / С. Дудко // Українська професійна освіта :

науковий журнал / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка ; [гол. ред. Л. М. Кравченко ; редкол.: R. Andersone, S. Zolotukhina, O. Kaydanovska та ін.]. – Полтава : Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2024. – № 15. – С. 93–100. – Режим доступу: <https://upepnpu.pnpu.edu.ua/article/view/312208/303322>.

Заєць, Н. Ю. Формування часової компетентності здобувачів освіти в умовах суспільних змін / Н. Заєць // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія : збірник наукових праць. – Київ : НАУ, 2024. – Вип. 1 (24). – С. 19-26. – Режим доступу: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/66084>.

Зінченко, А. Фасилітація – один з активних методів підвищення якості професійної підготовки фахових молодших бакалаврів до організації освітнього партнерства / А. Зінченко // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи : науковий журнал / Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; [гол. ред. С. В. Совгіра ; редкол.: В. В. Безлюдна, Н. А. Коломієць, О. І. Безлюдний та ін.]. – Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024. – № 2 (12). – С. 68–76. – Режим доступу: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/315015>.

Іскерський, І. Особливості професійної підготовки майбутніх фахівців соціономічних професій в умовах воєнного стану / І. Іскерський // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи : науковий журнал / Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; [гол. ред. С. В. Совгіра ; редкол.: В. В. Безлюдна, Н. А. Коломієць, О. І. Безлюдний та ін.]. – Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024. – № 2 (12). – С. 20–29. – Режим доступу: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/315001>.

Каськова, Л. Сми́сложиттєві орієнтації в системі факторів професійного вигорання викладачів вищої школи / Л. Каськова, Н. Моргун // Психологія і особистість : науковий журнал / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка ; [гол. ред. V. Vocheliuk ; редкол.: М. Ageel, L. Spivak, B. Stelcer та ін.]. – Полтава : Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2024. – № 1. – С. 239–249. – Режим доступу: <https://psychpersonality.pnpu.edu.ua/article/view/298970/291499>.

Коровяк, Б. Е. Педагогічні умови формування правової компетентності студентів закладу фахової передвищої освіти / Б. Е. Коровяк, Т. М. Горохівська // Академічні візії. – 2024. – Випуск 30. – С. 1–8. – Режим доступу: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1071/952>.

Костолович, М. І. Формування трансверсальних компетентностей майбутніх учителів географії засобами методичної системи розвивального навчання / М. І. Костолович // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – 2024. – № 216. – С. 202–206. – Режим доступу: <https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/2020/2004>.

Курбанова, Х. Інноваційне освітнє середовище у закладах вищої освіти – педагогічна умова формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів хіміко-технологічної підготовки / Х. Курбанова // Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал / Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» ; [гол. ред. О. Г. Романовський ; редкол.: В. М. Мороз, Т. Б. Поясок, Н. В. Підбуцька та ін.]. – Харків : Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2024. – № 2. – С. 18–30. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/310365>.

Курбанова, Х. Особливості формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів хіміко-технологічного профілю у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу / Х. Курбанова // Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал / Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» ; [гол. ред. О. Г. Романовський ; редкол.: В. М. Мороз, Т. Б. Поясок, Н. В. Підбуцька та ін.]. – Харків : Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2024. – № 1. – С. 110–121. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/301435>.

Кухарчук, Р. Інноваційні цифрові освітні технології в професійній підготовці й діяльності вчителів інформатики / Р. Кухарчук, Д. Нагай // Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки. – 2024. – Т. 3, вип. 56. – С. 56–62. – Режим доступу: <https://journals.gnpu.edu.ua/index.php/vgnpu/article/view/78/65>.

Кучай, Т. Педагогічна мовно-комунікативна компетентність майбутнього вчителя початкових класів як здатність до взаємодії з учнями / Т. Кучай // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи : науковий журнал / Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; [гол. ред. С. В. Совгіра ; редкол.: В. В. Безлюдна, Н. А. Коломієць, О. І. Безлюдний та ін.]. – Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024. – № 2 (12). – С. 100–107. – Режим доступу: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/315021>.

Лазаренко, А. Засоби формування цифрової компетентності майбутніх вихователів / А. Лазаренко // Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи : науковий журнал / Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини ; [гол. ред. С. В. Совгіра ; редкол.: В. В. Безлюдна, Н. А. Коломієць, О. І. Безлюдний та ін.]. – Умань : Уманський державний

педагогічний університет імені Павла Тичини, 2024. – № 1 (11). – С. 112–117. – Режим доступу: <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/304948>.

Лобацький, А. О. Організація, методика та аналіз дослідно-експериментальної роботи щодо формування фахової компетентності бакалаврів сфери комп'ютерних технологій в умовах змішаного навчання з елементами дуальної освіти / А. О. Лобацький // Педагогічна Академія: наукові записки. – 2024. – № 11. – Режим доступу: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/420/298>.

Лук'яненко, О. Залучення стейкхолдерів до формування загальних і фахових компетентностей здобувачів освіти гуманітарної галузі знань / О. Лук'яненко // Українська професійна освіта : науковий журнал / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка ; гол. ред. Л. М. Кравченко ; [редкол.: R. Andersone, S. Zolotukhina, O. Kaydanovska та ін.]. – Полтава : Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2024. – № 16. – С. 17–26. – Режим доступу: <https://upecnpu.pnpu.edu.ua/article/view/314201/305301>.

Онiпко, В. Формування готовності до інноваційної освітньої діяльності як ключової компетентності майбутніх фахівців / В. Онiпко, Т. Япринець // Українська професійна освіта : науковий журнал / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка ; [гол. ред. Л. М. Кравченко ; редкол.: R. Andersone, S. Zolotukhina, O. Kaydanovska та ін.]. – Полтава : Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2024. – № 16. – С. 71–78. – Режим доступу: <https://upecnpu.pnpu.edu.ua/article/view/314307/305307>.

Реброва, О. Потенціал емпайрмент педагогіки у професійній підготовці майбутніх викладачів музичного мистецтва і хореографії / О. Реброва, Г. Реброва // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні

технології : науковий журнал / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. А. А. Сбруєва ; редкол.: А. А. Сбруєва, М. А. Бойченко, О. А. Біда та ін.]. – Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2024. – № 1-2 (135-136). – С. 92-105. – Режим доступу: <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf>.

Романовський, О. Роль наративної компетентності в розвитку лідерських якостей / О. Романовський, С. Ключко // Теорія і практика управління соціальними системами : науково-практичний журнал / Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» ; [гол. ред. О. Г. Романовський ; редкол.: В. М. Мороз, Т. Б. Поясок, Н. В. Підбуцька та ін.]. – Харків : Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2024. – № 1. – С. 50–60. – Режим доступу: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/301383>.

Симонян, В. Структурно-функціональна модель формування етнокультурної компетентності майбутнього викладача вокалу у процесі фахової підготовки / В. Симонян // Молодь і ринок: науково-педагогічний журнал / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка ; гол. ред.: М. Д. Галів. – Дрогобич : Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2024. – № 1 (221). – С. 183–187. – Режим доступу: <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/297355/292054>.

Срібна, Ю. Інструменти моделювання і проєктування в процесі підготовки фахівців закладів професійної та технологічної освіти / Ю. Срібна, П. Молчанов, Д. Деркач // Українська професійна освіта : науковий журнал / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка ; [гол. ред. Л. М. Кравченко ; редкол.: R. Andersone, S. Zolotukhina, О. Kaydanovska та ін.]. – Полтава : Полтавський національний

педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2024. – № 15. – С. 42–52. – Режим доступу: <https://upepnpu.pnpu.edu.ua/article/view/312194/303316>.

Усанова, Л. Формування критичного мислення в системі компетентнісної підготовки фахівців / Л. Усанова, І. Усанов, О. Штепа // Українська професійна освіта : науковий журнал / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка ; [гол. ред. Л. М. Кравченко ; редкол.: R. Andersone, S. Zolotukhina, O. Kaydanovska та ін.]. – Полтава : Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2024. – № 16. – С. 48–55. – Режим доступу: <https://upepnpu.pnpu.edu.ua/article/view/314293/305300>.

Чкана, Я. Критичне та математичне мислення в структурі математичної компетентності майбутніх учителів математики / Я. Чкана, О. Мартиненко // Фізико-математична освіта : науковий журнал / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [гол. ред. О. В. Семеніхіна ; редкол.: М. П. Вовк, М. Гр. Воскоглу, М. Г. Друшляк та ін.]. – Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2024. – Т. 39, № 5. – С. 41–45. – Режим доступу: <https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/350/239>.

Шевченко, Р. Теоретичний аналіз поняття «Ключові компетентності майбутніх фахівців» / Р. Шевченко, Н. Шевченко // Українська професійна освіта : науковий журнал / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка ; [гол. ред. Л. М. Кравченко ; редкол.: R. Andersone, S. Zolotukhina, O. Kaydanovska та ін.]. – Полтава : Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2024. – № 15. – С. 77–83. – Режим доступу: <https://upepnpu.pnpu.edu.ua/article/view/312205/303320>.

Щур, В. Психолого-педагогічні засади компетентнісної моделі у професійній підготовці майбутніх учителів початкових класів / В. Щур, А. Маліношевська, І. Поворознюк // Психологічний журнал : науково-практичний журнал / Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини ; [гол. ред. Н. В. Гриньова ; редкол: О. В. Кобець, Т. Д. Перепелюк, А. О. Іванченко та ін.]. – Умань : Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини, 2024. – № 13. – С. 66–72. – Режим доступу: <http://psyj.udpu.edu.ua/article/view/315012>.