

# **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ОСНОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ**

## PRESENTATION



«Сьогодні я проведу два іспити: один з тригонометрії, інший – на випробування вашої чесності. Сподіваюсь, ви витримаєте обидва іспити, проте, якщо ви не витримаєте одного з них, нехай це буде тригонометрія, тому що у світі є багато чесних людей, які не знають тригонометрії, і лише нечесні люди ніколи не складуть іспит на чесність».

Із виступу М. Сарата,  
президента Університету Вандербільт, США



**Академічна добросердість** – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

*Стаття 42 Закону України про освіту*

**ФУНДАМЕНТАЛЬНІ  
ЦІННОСТІ  
АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ**

справедливість

довіра

чесність

мужність

повага

відповідальність

# ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ

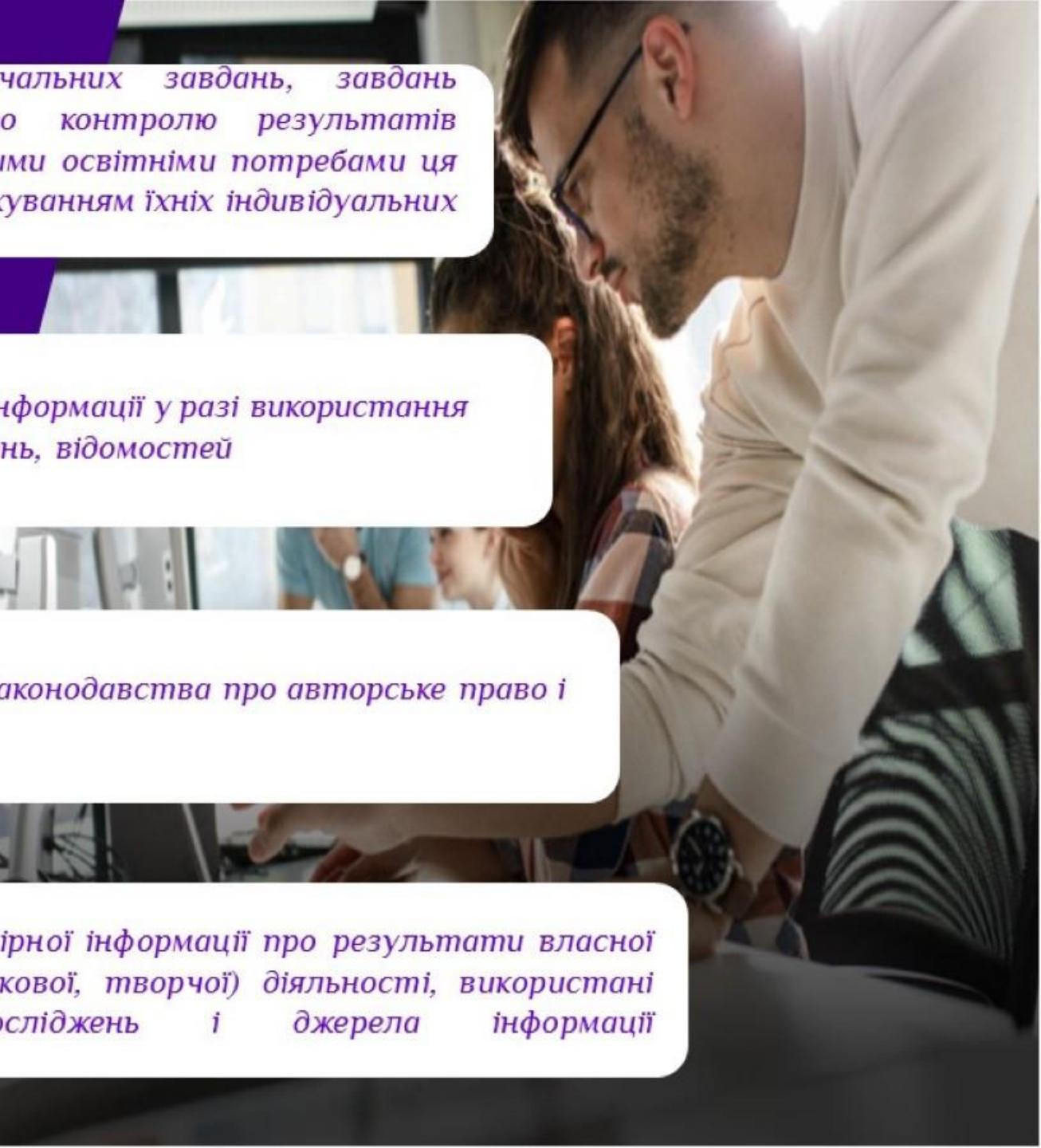
(п.3 Статті 42 Закону України про освіту)

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей)

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації



## ВІДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

### академічний плагіат

Оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства

### фабрикація

Вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях

### списування

Виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання

### самоплагіат

Оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів

### обман

Надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу



## фальсифікація

*Свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень*

## необ'єктивне оцінювання

*Свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти*

## надання

*Здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачени умовами та/або процедурими проходження такого оцінювання*

## вплив

*У будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання*

## хабарництво

*Надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі*



## *відчуження авторства*

*Передача автором створеного ним на замовлення або без такого замовлення, платно чи безоплатно академічного твору (їого частини) іншій особі з метою подальшого оприлюднення такого академічного твору (їого частини) із зазначенням як автора особи, яка не є його/її автором*

## *академічний саботаж*

*Діяння (дія чи бездіяльність) педагогічного, науковопедагогічного, наукового працівника, здобувача освіти, вступника, учасника конкурсу, що перешкоджає реалізації прав, свобод і законних інтересів іншої особи в її академічній діяльності*

## *приписування авторств*

*Оприлюднення твору, автором якого поряд з іншим автором (іншими авторами) зазначена особа, яка не брала участі у його створенні*

## *схильні до порушення академічної добродетелі*

*Протитравний вплив у формі прохання, умовляння, доручення (вказівки), погрози, примушування, тиску чи в іншій формі спонукання особи до порушення нею академічної добродетелі*

## ІНСТИТУЦІЙНІ ПОРУШЕННЯ

*безпідставне залишення без розгляду повідомлення про порушення академічної добродетелі*

*невжиття заходів, спрямованих на виявлення порушень академічної добродетелі*

*надання, поширення закладом освіти, науковою установою, науковим видавництвом недостовірної інформації щодо власної аcadемічної діяльності та/або аcadемічної діяльності їхніх педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, здобувачів освіти*

*бездіяльність щодо розбудови системи та/або механізмів чи правил забезпечення академічної добродетелі*

*невжиття заходів реагування на встановлені факти порушення академічної добродетелі*

## ВІДПОВІДЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

повторне проходження  
оцінювання  
(контрольна робота,  
іспит, залік тощо)

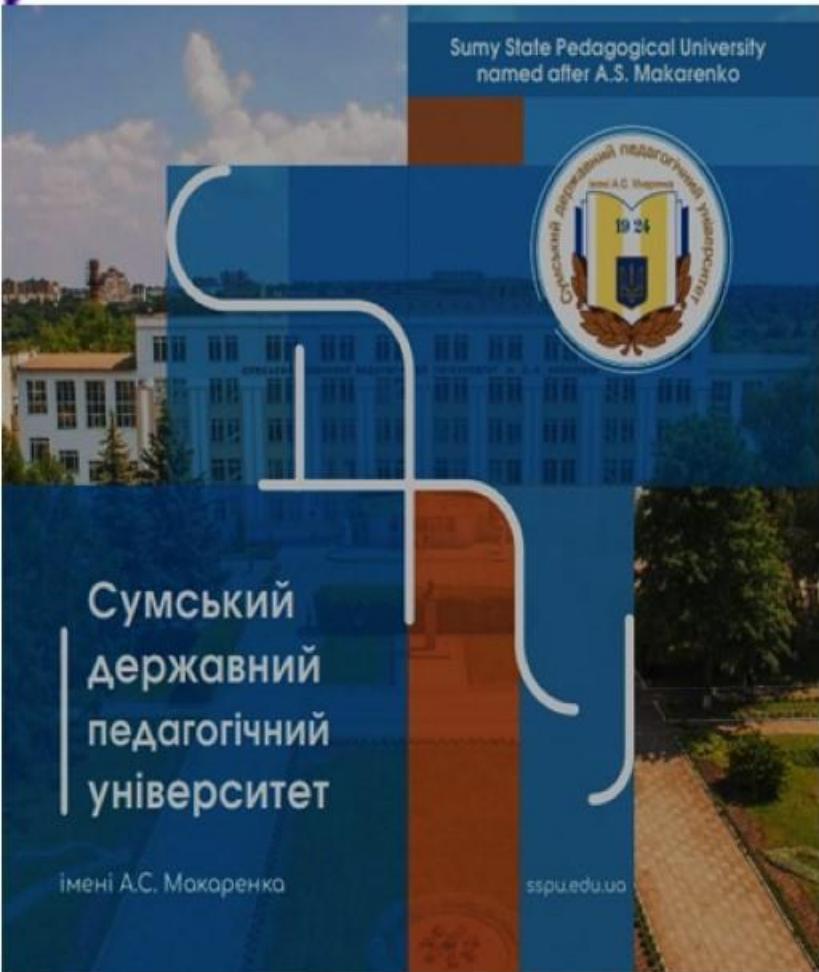
позбавлення наданих  
закладом освіти  
відрахування із закладу  
освіти пільг з оплати  
навчання

повторне проходження  
відповідного освітнього  
компоненту освітньої  
програми

позбавлення акаадемічної стипендії

відрахування із закладу освіти

п.6 Статті 42 Закону України про освіту



У СумДПУ імені А. С. Макаренка визначено чіткі та зрозумілі політики, стандарти і процедури дотримання академічної добросердісті та етики, які прозоро та послідовно запроваджуються на практиці.

**СИСТЕМА  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

## НОРМАТИВНА БАЗА

- Положення про систему забезпечення академічної добroчесності у освітньо-науковій діяльності СумДПУ імені А. С. Макаренка
- Положення про комісію з питань етики та академічної добroчесності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
- Кодекс академічної добroчесності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
- Декларація про академічну добroчесність здобувача вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
- Декларація про академічну добroчесність науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

## СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ ТА УПОВНОВАЖЕНІ КОМІСІЇ

- Комісія з питань етики та академічної добroчесності Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
- Комісія з питань якості освітньої діяльності та вищої освіти
- Центр забезпечення якості вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
- Фахівець з питань запобігання та виявлення корупції

**СИСТЕМА  
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
АКАДЕМІЧНОЇ  
ДОБРОЧЕСНОСТІ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

The diagram features a large central circle containing the text 'СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ'. Four smaller circles are arranged around it, each with a clockwise arrow indicating a cycle. The top circle is labeled 'ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА', the right circle is labeled 'НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ', the bottom circle is labeled 'ІНСТРУМЕНТИ КОНТРОЛЮ', and the left circle is labeled 'ДОВІДОЧНИЙ МАТЕРІАЛ'.

## ІНФОРМАЦІЙНА БАЗА

- Демонстрацією важливості та практичної цінності акаадемічної добродетелості є інформаційний контент університетського сайту та сайту Наукової бібліотеки

## НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

- Ознайомлення з нормативною базою
- Заходи декади акаадемічної добродетелості
- Включення до ОП освітніх компонентів чи модулів освітніх компонентів, пов'язаних з висвітленням фундаментальних цінностей акаадемічної добродетелості
- Проведення заходів з метою популяризації акаадемічної добродетелості: щорічна конференція з міжнародною участю «Акаадемічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід»

## ІНСТРУМЕНТИ КОНТРОЛЮ

- опитування учасників освітнього процесу
- технологічні інструменти перевірки текстів на дотримання норм акаадемічної добродетелості та акаадемічного письма тощо

# ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

## СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО

### УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА



#### ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

здобувача вищої освіти  
Сумського державного педагогічного університету  
імені А.С. Макаренка

Я, \_\_\_\_\_  
студент(ка) \_\_\_\_\_ курсу, \_\_\_\_\_ форми здобуття вищої освіти,  
спеціальності \_\_\_\_\_ навчально-наукового інституту/факультету,  
адреса електронної пошти \_\_\_\_\_ як член  
академічної спільноти Університету.

**ЗАЯВЛЯЮ,** що розумію і підтримую політику Університету із академічної  
доброчесності, у своїй навчально-науковій, творчій діяльності буду дотримуватись  
зазначених в Кодексі академічної доброчесності Університету основних принципів та  
фундаментальних цінностей академічної доброчесності та етики академічних  
взаємовідносин, а також загальнолідських норм моралі.

#### ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- З повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної спільноти Університету;
- Не допускати поведінку, що ставить під сумнів чесність та сумліність моєї освітньої  
діяльності в Університеті та за його межами;
- Дотримуватися норм чинного законодавства України у сфері освіти, науки,  
інтелектуальної власності та нормативної бази Університету;
- Дотримуватися культури взаємодії та професійного спілкування з усіма  
учасниками академічної спільноти та іншими працівниками Університету;
- Дотримуватися етичних норм якості поведінки, діянь згідно з базовими принципами  
академічної доброчесності;
- Обов'язково реалізовувати вимоги академічної доброчесності в процесі навчально-  
наукової діяльності; не використовувати ідеї, твердження, відомості, тексти тощо без  
посилання на джерела; використовувати лише достовірні джерела інформації, не вдаватися до  
кланятися до фальсифікації чи фабрикування даних;
- Самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та пісумкового  
контролю (для осіб з особливими осілінніми потребами ця вимога застосовується з  
урядуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- Уникати будь-яких видів та форм академічної не доброчесності у власній освітній  
практиці та правомірно перешкоджати таким проявам в діяльності інших здобувачів,  
учасників освітнього процесу;
- Надавати достовірну інформацію щодо результатів власної освітньої, наукової, творчої,  
спортивної, громадської діяльності.
- Не пропонувати та не надавати членам академічної спільноти неправомірну вигоду.

**УСВІДОМЛЮЮ,** що у разі порушення мною цієї Декларації нестиму  
відповідальність перед академічною спільнотою Університету згідно із  
загальнолідськими нормами моралі та законодавством України.

«\_\_\_\_» 2020 р.

#### ДЕКЛАРАЦІЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ

науково-педагогічного, наукового, педагогічного  
працівника  
Сумського державного педагогічного університету  
імені А.С. Макаренка



(Прізвище, ім'я, по батькові, посвід. науковий ступінь, вчене звання),  
як член академічної спільноти Університету.

**ЗАЯВЛЯЮ,** що розумію і підтримую політику Університету із  
академічної доброчесності, що буду підтримовувати власну освітню, наукову,  
творчу діяльність, дотримуючись місії, візії, цінностей, корпоративної культури  
Університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесності  
підтримуючи засади моралі та етики академічної доброчесності  
Університету, згідно з Кодексом академічної доброчесності  
Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

#### ЗОБОВ'ЯЗУЮСЬ:

- З повагою та толерантністю ставитися до всіх членів академічної  
спільноти Університету;
- Не допускати поведінку, що ставить під сумнів чесність та сумліність  
моєї роботи і завада школі колегам та репутації Університету;
- Запобігати та протидіяти проявам порушення академічної доброчесності  
представниками академічної спільноти;
- Не надавати неправомірну допомогу у професійній та науковій  
діяльності;
- Використовувати лише достовірні джерела інформації, не вдаватися до  
фальсифікації чи фабрикування даних;
- Не використовувати ідеї, твердження, відомості, тексти тощо без  
посилання на джерела;
- Не користуватися неправомірною вигодово, не вимагати і не брати хабарів;
- Не створювати перешкод здобувачам освіти, не передбачених умовами  
та/або процедурами проходження оцінювання результатів навчання;
- Надавати достовірну інформацію про свою діяльність: освітню, наукову,  
творчу, громадську тощо.

**УСВІДОМЛЮЮ,** що у разі порушення мною цієї Декларації нестиму  
відповідальність перед академічною спільнотою Університету згідно із  
загальнолідськими нормами моралі та законодавства України.

«\_\_\_\_» 2020 р.

Подпись



## ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ ТЕКСТІВ НА НАЯВНІСТЬ ОЗНАК АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ

Для запобігання проведенню процедури перевірки робіт на унікальність та наявність академічного плагіату в університеті використовується програмне забезпечення **Strike Plagiarism.com** від компанії Система рекомендована Міністерством освіти та науки України для використання в закладах вищої освіти.

**StrikePlagiarism.com** є академічною антиплагіатною системою, ефективним інструментом пошуку плагіату, аналізу джерела запозичення та зворотного зв'язку з автором.

## ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ СИСТЕМИ АБО ЧИМ ВІДРІЗНЯЄТЬСЯ ВІД ІНШИХ

**Пошук у відкритих джерелах Інтернету та в базах даних університету і видавництв.** Система здійснює пошук подібності серед мільйонів документів, розміщених у відкритих джерелах та провідних наукових базах даних. Здатна розпізнавати більше 200 мов.

**Пошук в базі даних RefBooks.** База створена компанією включаючи понад 35 млн документів на 30 мовах.

**Модуль внутрішнього пошуку.** Дає змогу здійснювати пошук подібності в межах університетської бази даних, виключаючи необхідність експортувати роботи на сервер компанії.

**Перевірка перефразування.** Система розпізнає маніпуляції у вигляді: зміни порядку слів, додавання або видалення слів, заміни слів синонімами, переклади. У результаті система підкреслює «zmінені фрагменти», а також відображає текст із джерела.





**Пошук подібності в перекладеному тексті.** Алгоритм пошуку плагіату в перекладі дає змогу знаходити подібності в перекладеному тексті. Система підтримує 109 мов.

**Відгуки (Peer-review).** Ця функція створена для користувачів, у яких рецензування є частиною навчального процесу. Peer-review дозволяє студентам оцінювати роботи одне одного в межах одного завдання. Оцінювання здійснюється на основі запитань, доданих викладачем під час створення завдання.

**Граматична перевірка** дозволяє перевіряти студентські роботи на наявність граматичних, орфографічних, стилістичних та інших видів помилок. Модуль може виявляти понад 100 видів помилок на більш ніж 30 мовах. Цей функціонал є платним.

**Попередній перегляд джерела з внутрішньої бази** дозволяє показувати документ з бази даних клієнта користувачу цього ж клієнта (внутрішня база даних), виділяючи жовтим кольором подібні фрагменти всередині джерела. Це заощаджує час на пошук фрагмента в джерелі та експертизу роботи.



**Модуль виявлення штучного інтелекту** тепер доступний не тільки в розділі завантаження документів, але й у Завданнях, створених викладачами.

В СумДПУ імені А. С. Макаренка визначено чіткі та зрозумілі політики, стандарти і процедури дотримання академічної добродетелі, які прозоро та послідовно запроваджуються на практиці.

**БУДЬТЕ ДОБРОЧЕСНИМИ!  
ПІДКОРЮЙТЕ СВІТ  
ВЛАСНИМИ ЗНАННЯМИ**

