

СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА



ІВАНІЙ ВОЛОДИМИР СТЕПАНОВИЧ

Біобібліографічний показчик



Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Серія «Науковці університету»
Випуск 11

Іваній Володимир Степанович

Біобібліографічний покажчик

Суми
2023

УДК 016:929]:378.4(477.52)(092)

I-19

**Серія «Науковці університету»
заснована у 2015 році**

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради
Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
(протокол № 2 від 25 вересня 2023 року)*

Укладачі: Железняк І. О., директор Наукової бібліотеки
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка;
Косенко В. В., завідувач інформаційно-
бібліографічного відділу Наукової бібліотеки
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка.

Відповідальний редактор: Железняк І. О., директор Наукової бібліотеки
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка.

I 19 **Іваній Володимир Степанович** [Текст] : біобібліографічний
показчик / Сумський державний педагогічний університет імені
А. С. Макаренка, Наукова бібліотека ; [уклад.: І. О. Железняк,
В. В. Косенко]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. – 108 с. –
(Серія «Науковці університету» ; вип. 11).

Біобібліографічний показчик серії «Науковці університету»
присвячений науково-педагогічній діяльності **Володимира Степановича
Іванія (1947-2020)**, науковця, педагога, кандидата технічних наук, професора,
ректора, завідувача кафедри фізики Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка.

У показнику відображено науково-педагогічну і громадську діяльність
В. С. Іванія, представлено науковий доробок ученого за 45-річний період
діяльності (1975-2020 рр.): наукові видання, підручники, навчальні посібники,
публікації у збірниках наукових праць і матеріалах наукових конференцій,
статті у періодичних виданнях.

Видання адресовано науковцям, освітянам, аспірантам, здобувачам
вищої освіти, усім, хто цікавиться питаннями сучасного розвитку науки та
освіти.

УДК 016:929]:378.4(477.52)(092)

© Железняк І. О., Косенко В. В., 2023

© Наукова бібліотека СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023



ІВАНІЙ ВОЛОДИМИР СТЕПАНОВИЧ

**кандидат технічних наук, професор,
ректор, завідувач кафедри фізики,
відмінник освіти України,
Заслужений працівник освіти і науки України**

ЗМІСТ

Від упорядників.....	5
I. ВОЛОДИМИР СТЕПАНОВИЧ ІВАНІЙ: ОСОБИСТІСТЬ, ПЕДАГОГ, НАУКОВЕЦЬ (біографічний нарис).....	7
Основні дати життя та науково-педагогічної діяльності.....	14
Нагороди та відзнаки.....	16
II. СЛОВО НА ПОШАНУ ПАМ'ЯТІ ВОЛОДИМИРА СТЕПАНОВИЧА ІВАНІЯ.....	27
<i>Лянной Ю. О.</i> Мудрий управлінець, фізик за професійним покликанням, філософ по життю.....	28
<i>Пшенична Л. В.</i> Педагог, науковець, організатор, менеджер.....	31
<i>Бріжятий О. В.</i> Людина-Університет.....	33
<i>Стадник О. Д.</i> Постать минулої епохи.....	35
<i>Лазарєв М. О.</i> Талант керівника та Людини.....	37
<i>Сенча І. В.</i> Інноваційне мислення ректора.....	38
<i>Іваній О. М.</i> Добрий батько, мудрий наставник, щира людина...	40
<i>Кобилецький М. М.</i> Вчитель з великої літери.....	42
<i>Сидоренко О. П.</i> Слово про педагога, людину, особистість.....	44
<i>Муха А. П.</i> Талант наукового керівника.....	46
<i>Коваленко В. М., Коваленко С. Є.</i> Господар, чоловік, сильна людина.....	48
III. ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ.....	49
Дисертації, автореферати дисертацій.....	49
Монографії, книжкові видання.....	49
Навчальні посібники.....	50
Навчально-методичні видання.....	51
Статті в наукових збірниках, часописах та монографіях.....	52
Наукові публікації в матеріалах конференцій, симпозіумів, з'їздів та семінарів.....	62
Публікації в періодичних виданнях.....	69
Публікації в іноземних виданнях.....	72
Наукове редагування.....	75
Наукове рецензування.....	76
Наукові роботи, виконані під керівництвом В. С. Іванія.....	78
IV. ПУБЛІКАЦІЇ ПРО В. С. ІВАНІЯ.....	82
V. ФОТОМИТТЄВОСТІ ЖИТТЯ.....	84
Алфавітний показчик публікацій.....	96
Іменний показчик.....	104

Від упорядників

*Людина — істота вертикальна,
бо її життя визначається не так уздовж —
кількістю прожитих років,
як у височінь ціннісного сходження.*

Агатангел Кримський

Біобібліографічний покажчик *«Іваній Володимир Степанович»* виходить у серії біобібліографічних покажчиків Наукової бібліотеки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка «Науковці університету». Видання присвячено Володимирі Степановичу Іванію — вченому, кандидату технічних наук, професору, ректору, завідувачеві кафедри фізики, відміннику освіти України, Заслуженому працівнику освіти і науки України.

45 років життя Володимира Степановича пов'язано із Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка. У далекому 1975 році Володимир Степанович розпочав свою роботу на посаді викладача-асистента кафедри фізики фізико-математичного факультету й гідно пройшов свій шлях від викладача до завідувача кафедри й ректора університету, майстерно поєднуючи свою громадську діяльність з науковою та викладацькою роботою.

Наукова спадщина Володимира Іванія налічує понад 130 наукових та навчально-методичних публікацій, в яких висвітлені питання фізики твердого тіла, історії та методології розвитку фізичної науки в Україні, методики викладання фізики у вищій школі. У науковому доробку В. С. Іванія 8 авторських свідоцтв.

Мета запропонованого біобібліографічного покажчика — висвітлення наукового доробку В. С. Іванія. Видання містить бібліографічні та документальні матеріали про життя, науково-дослідну, науково-педагогічну та громадську діяльність Володимира Степановича Іванія.

Покажчик охоплює наукову спадщину дослідника упродовж 1973-2020 років. До видання включено 204 документи. Це дисертації, монографії, підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, статті, опубліковані у наукових збірниках, періодичних виданнях, інтерв'ю, тези виступів на конференціях, наукові роботи та роботи здобувачів вищої освіти, виконані під керівництвом В. С. Іванія.

Документальні матеріали бібліографічного покажчика згруповані у п'ятьох розділах. У першому подано біографічні матеріали. Розділ другий містить спогади представників наукової спільноти університету та нариси колег. Бібліографічною складовою покажчика є третій та четвертий розділи. У п'ятому розділі зібрано світлини різних років з архівів родини В. С. Іванія.

Допоміжний апарат біобібліографічного покажчика представлено **Іменним покажчиком**, у якому зібрані персоналії авторів, упорядників, редакторів та інших осіб, відомості про яких містяться в бібліографічних записах, та **Алфавітним покажчиком публікацій**, що включені до видання.

Матеріали кожного розділу згруповано у хронологічному порядку, а в межах року – за алфавітом прізвищ авторів та назв праць. Покажчик має наскрізну нумерацію документів.

Бібліографічні записи здійснено відповідно до чинних державних та міждержавних стандартів України: *ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання»*, *ДСТУ 3582:2013 «Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила»*.

Джерелами відбору документів при підготовці біобібліографічного видання слугували фонди та каталоги Наукової бібліотеки, репозитарій СумДПУ, матеріали бібліографічних та повнотекстових баз праць науковців університету, ресурси інформаційної мережі Інтернет, особистий архів В. С. Іванія.

Електронна версія покажчика розміщена на web-сайті Наукової бібліотеки Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка – розділ «Ресурси» та в інституційному репозитарії університету eSSPUIR.

Бібліографічний покажчик рекомендовано широкому загалу користувачів: науковцям, педагогам, аспірантам, усім, хто цікавиться питаннями розвитку на методики викладання фізики, управління закладом вищої освіти.

Упорядники висловлюють подяку за співпрацю й допомогу у створенні біобібліографічного покажчика дружині В. С. Іванія Ніні Василівні Іваній та родині – синові Ігорю Іванію та невістці Олені Іваній.

І. ВОЛОДИМИР СТЕПАНОВИЧ ІВАНІЙ: ОСОБИСТІСТЬ, ПЕДАГОГ, НАУКОВЕЦЬ (біографічний нарис)

*Живе лиш той, хто не живе для
себе, а хто для інших виборює життя.*

Василь Симоненко

Володимир Степанович Іваній народився 27 вересня 1947 року в селі Виноградне Березівського району Одеської області. Після закінчення Березівської середньої школи № 3 у 1965 році вступив на фізико-математичний факультет Одеського державного педагогічного інституту імені К. Д. Ушинського за спеціальністю «Фізика і технічна механіка». За роки навчання неодноразово виїздив зі студентськими будівельними загонами до Тюменської області. Закінчивши інститут з відзнакою, Володимир працював учителем фізики Виноградненської восьмирічної школи Березівського району Одеської області.

У 1970-1971 роках Володимир Іваній проходив військову службу в Севастополі. Після служби навчався в аспірантурі Одеського державного педагогічного інституту імені К. Д. Ушинського, яку закінчив у 1974 році.

У 1974 році в Інституті проблем матеріалознавства АН УРСР успішно захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук «Текстура і анізотропія фізичних властивостей сплавів титану».

Подальша трудова діяльність Володимира Степановича пов'язана із Сумським державним педагогічним інститутом (із 1999 року – Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка), де він послідовно обіймав посади: асистента кафедри (1975-1978 рр.), старшого викладача (1978-1980 рр.), доцента (1980-1986 рр.), проректора з навчальної роботи (1986 р.), першого проректора (1986-1996 рр.), ректора (1996-2005 рр.), завідувача кафедри (2005-2014 рр.).

З перших років роботи молодий викладач приділяв належну увагу громадському життю педагогічного інституту: з 1975 року – постійний куратор академгрупи, керівник науково-дослідного сектору інституту (НІСа) на громадських засадах, член художньої ради фізико-математичного факультету, профгрупорг факультету. Володимир Іваній співпрацював із обласною газетою «Ленінська правда», надавав інтерв'ю, де висвітлював питання узагальнення досвіду роботи вчителів фізики сільських шкіл та профорієнтації учнівської молоді.

У 1970-80-ті роки В. С. Іваній успішно працював над держбюджетною та госпдоговірною науково-дослідницькою роботою в якості наукового керівника досліджень з актуальних напрямів фізики твердого тіла. Науковий колектив під керівництвом В. С. Іванія тісно взаємодіяв з АН УРСР та місцевою промисловістю. Тематика досліджень колективу входила у план АН УРСР, координаційного плану Держкомітету СРСР з науки і техніки. За успішне виконання госпдоговірних досліджень із СМНПО імені Фрунзе колектив і керівник отримали авторські свідоцтва.

У 1981 році Володимир Іваній очолював секцію з природничих наук Обласного наукового товариства «Знання». Брав активну участь у роботі з перепідготовки вчителів.



**Засідання кафедри фізики
Сумського державного педагогічного інституту**

Упродовж 1986-1996 років Володимир Іваній працював на посаді першого проректора Сумського державного педагогічного інституту. За цей час були здійснені важливі заходи щодо покращення та суттєвої зміни навчально-виховного процесу. Була проведена значна робота щодо реформування системи підготовки вчителя.

У липні 1996 року В. С. Іванія було обрано на посаду ректора Сумського державного педагогічного інституту імені А. С. Макаренка.

У жовтні 1999 року, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України, педагогічний інститут отримав статус університету, що засвідчило державне визнання успішної роботи ЗВО з підготовки висококваліфікованих педагогічних кадрів. Дотримуючись традицій, що склалися упродовж усієї історії університету, ректор В. Іваній вбачав

головну стратегічну мету університету у всебічній інтеграції наукового, навчального та виховного процесів. Усі зусилля колективу спрямовувались на формування, розвиток та самореалізацію кожної особистості фахівця високого рівня кваліфікації, на підготовку науково-педагогічних кадрів.

За час перебування В. С. Іванія на посаді ректора в університеті відбулися значні зміни. Розроблені стратегічні засади розвитку університету, спрямовані на значне підвищення якості підготовки фахівців. Для їх реалізації розроблено Концепцію розвитку університету, в якій вказані конкретні ключові і поточні завдання, розроблені Статут, Положення про конференцію трудового колективу. Університет був акредитований за III-IV рівнем та 22 спеціальностями, щорічно відкривав 2-3 нові спеціальності.

До складу університету входило 11 факультетів, на яких здійснювалась підготовка фахівців за денною та заочною формами навчання – фізико-математичний, природничо-географічний, історичний, філологічний, іноземних мов, фізичного виховання, музично-педагогічний, соціально-гуманітарний, післядипломної освіти та довузівської підготовки. Загальний контингент студентів складав 9 250 осіб, за комерційними угодами навчалися до 3 500 студентів.

У 1997 році університет став визнаним провідним центром Комплексу педагогічних навчальних закладів, охопивши 24 заклади освіти різних рівнів акредитації: три педагогічні коледжі (Путивльський, Стахановський, Донецький), Лебединське педучилище, чотири гімназії (м. Суми, м. Шостка, м. Охтирка), чотири ліцеї (м. Суми, м. Конотоп та ін.), два професійно-технічні училища, середні школи міста та області. На базі Путивльського педагогічного коледжу, Лебединського училища, Шосткінської гуманітарної гімназії та Роменської загальноосвітньої школи № 7 почали діяти філії (НКП) університету, де за заочною формою навчалися 1 620 студентів.

У 1998 року при університеті було відкрито Обласний багатoproфільний ліцей на 250 учнів, створено відповідне матеріальне та кадрове його забезпечення, розроблені програми навчання ліцеїстів.

Навчальний процес в університеті забезпечували 38 кафедр, на яких працювали 450 викладачів (22 доктори наук, 240 кандидатів наук), а також 12 заслужених працівників освіти, культури, мистецтва, спорту. Щорічно, додатково для забезпечення навчального процесу на роботу запрошували до 250 «сумісників» – докторів наук, професорів із Києва, Харкова, Донецька.

Підготовка, оновлення, перепідготовка і підвищення рівня кваліфікації науково-педагогічних кадрів університету здійснювались через систему підвищення кваліфікації, у т. ч. у магістратурі, аспірантурі та докторантурі СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Аспірантура та докторантура університету готувала науково-педагогічні кадри вищої кваліфікації за 12 спеціальностями. Кожного року в університеті навчалось близько 50 аспірантів, 8 докторантів і майже 100 пошукачів. Кожного року в університеті захищались 1-2 докторських і близько 15 кандидатських дисертацій. Ректор В. С. Іваній був членом спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій.

Щорічно в університеті проводились наукові дослідження за 100-200 темами (з них – 12-15 держбюджетних та 2-3 госпрозрахункових) загальним обсягом близько 0,5 млн. грн.

Наукові дослідження кафедр широко використовувались в навчальному процесі, що сприяло підвищенню рівня підготовки фахівців, науково-дослідної роботи, слугувало основою для оновлення курсів і створення нових спецкурсів.

Ректор В. Іваній мав неабиякі педагогічні й організаторські здібності. Своїм ентузіазмом, наполегливістю та завзятістю він надихав викладачів і студентів закладу на плідну науково-дослідну роботу.

Архівні дані засвідчують, що за час керівництва В. С. Іванія упродовж 1996-2005 років у ЗВО зміцнилась навчально-матеріальна база, якісно змінився професорсько-викладацький склад. Науково-педагогічні працівники активно впроваджували в освітній процес нові технології, зокрема інформаційно-комунікаційні. Зміцнювалися міжнародні зв'язки.

За рівнем організації навчальної, наукової й виховної роботи СумДПУ став провідним ЗВО серед педагогічних університетів України.

Університет брав участь в усіх державних і обласних програмах, що стосувалися підготовки педагогічних кадрів: Державній програмі «Вчитель»; державно-освітньому співробітництві з 20 університетами за системою НАНУ; програмі «Росток»; наукових дослідженнях за конкурсами МОН України.

Щорічно університет забезпечував можливість проведення навчальних занять і наукових семінарів понад 30 фахівцям інших ЗВО та системи НАНУ. Кожного навчального року в університеті працювали до 3-х викладачів-іноземців. У роботу університету була впроваджена практика обміну студентами та викладачами між науковими й освітніми установами України та інших країн.

Завдяки ректору В. С. Іванію на базі СумДПУ було впроваджено проведення щорічних серпневих нарад освітян області, обласних конкурсів «Учитель року», методичних конференцій з проблем інноваційної школи, системи соціальної роботи, що сприяло створенню позитивного іміджу університету та перетворення його в потужний науково-методичний освітянський центр регіону.

Володимир Іваній вважав, що однією з найважливіших складових університету є виховна робота. В університеті діяли 16 творчих об'єднань: студентський театр, академічний хор, конкурс художньої самодіяльності «Студентська весна», КВК тощо.

З 2006 по 2014 роки професор В.С. Іваній очолював кафедру фізики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. За його ініціативи на фізико-математичному факультеті створено дві науково-дослідні лабораторії та одну з найкращих навчальних лабораторій оптики та фізики твердого тіла.

Колектив кафедри плідно працював над навчально-методичним забезпеченням дисциплін. Підготовлено навчальні посібники для студентів «Основи спеціальної теорії відносності» і «Молекулярна фізика», видано низку методичних рекомендацій, розроблені та опубліковані програми з історії фізики та методології природознавства, спеціального фізичного практикуму та інші.

Навчальний процес здійснювався на базі 6 навчальних лабораторій, оснащених сучасним обладнанням: механіки та молекулярної фізики, електрики та магнетизму, оптики та атомної фізики, електрорадіотехніки, мас-спектрометрії.



На кафедрі відкрито аспірантуру за спеціальністю «Фізика твердого тіла», мета якої – наукові дослідження з вивчення структури властивостей плівкових та полімерних матеріалів.

Основні напрямки наукової роботи викладачів кафедри фізики було зосереджено в галузі нанотехнологій, електронної мікроскопії, рентгеноструктурного аналізу, упровадженні в освітній процес інформаційних технологій, удосконалення та запровадження нових методів і технологій навчання фізики.

Кафедра фізики протягом тривалого періоду підтримувала тісні наукові зв'язки з НВО "Селмі". Основним напрямком роботи кафедри

було упровадження в навчальний процес новітніх інформаційних технологій викладання з широким використанням комп'ютерної та іншої сучасної техніки.

Навчальні лабораторії кафедри були укомплектовані сучасним фізичним обладнанням та комп'ютерною технікою. Навчально-наукова робота студентів здійснювалась в лабораторіях Інституту прикладної фізики Національної академії наук України.

Виробничу практику студенти проходили в Інституті прикладної фізики Національної академії наук України, НВО «Селмі», ВАТ «ВНДІ компресормаш» та інших науково-виробничих установах Сумщини.

Кафедра фізики забезпечувала висококваліфікованими педагогічними й науковими кадрами ЗВО, наукові установи Сумщини та України.



**Кафедра фізики
Сумського державного педагогічного університету**

З 2014 року В. С. Іваній працював професором на кафедрі фізики та методики навчання фізики.

Протягом багатьох років викладав фізичні та методичні дисципліни «Оптика», «Історія фізики та методика наукових досліджень», «Загальні питання методики викладання фізики у вищій школі», «Історія фізики». На лекціях талановитого викладача студенти із захопленням пізнавали фізичну науку.

Володимир Степанович Іваній – знаний в Україні за своїми науковими дослідженнями в галузі фізики твердого тіла. Його наукові

досягнення та методичний досвід добре відомі, про що свідчать численні публікації статей та посібників для студентів вищої школи. Наукова спадщина Володимира Іванія налічує понад 130 навчально-методичних видань, зокрема навчальні та навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, наукові статті у фахових виданнях. Розроблені навчальні та навчально-методичні посібники ефективно використовуються у педагогічних ЗВО України. Він є співавтором 2-х навчальних посібників, які мають гриф Міністерства освіти і науки України.

Володимир Степанович Іваній відійшов у вічність 9 серпня 2020 року на 73-му році життя.

Наукові та педагогічні досягнення Володимира Степановича Іванія гідно оцінені державою: професору В. Іванію присвоєно почесне звання «Відмінник освіти». За особистий внесок у реформування системи підготовки педагогічних кадрів, а також багаторічну плідну науково-педагогічну діяльність ректор В. С. Іваній нагороджений Золотою медаллю «За заслуги в освіті».

За великі досягнення в науково-педагогічній діяльності Володимиру Іванію присвоєно почесне звання «Заслужений працівник освіти України». Науковця нагороджено Грамотою Верховної Ради України за заслуги перед українським народом та Почесною Грамотою Верховної Ради України.

Володимир Степанович Іваній нагороджений медаллю «А. С. Макаренко» та нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Антон Макаренко», нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення» та Грамотою Національної академії педагогічних наук України за плідну наукову, науково-педагогічну діяльність, вагомий особистий внесок у розвиток освіти України.

ОСНОВНІ ДАТИ ЖИТТЯ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В. С. ІВАНІЯ

1947, 24 вересня	Народився в с. Виноградне Березівського району Одеської області
1964	Закінчив місцеву середню школу, у якій згодом працював на посаді лаборанта
1970	Закінчив фізико-математичний факультет Одеського державного педагогічного інституту імені К. Д. Ушинського за спеціальністю «Фізика і технічна механіка»
1970	Працював вчителем фізики Виноградненської восьмирічної школи Березівського району Одеської області
1970	Вступив до аспірантури Одеського державного педагогічного інституту імені К. Д. Ушинського
1974, 27 листопада	Захистив кандидатську дисертацію на тему «Текстура і анізотропія фізичних властивостей сплавів титану» в Інституті проблем матеріалознавства АН УРСР, отримав ступінь кандидата технічних наук
1975	Викладач (асистент) кафедри фізики Сумського державного педагогічного інституту імені А. С. Макаренка
1978	Старший викладач кафедри фізики Сумського державного педагогічного інституту імені А. С. Макаренка
1980-1986	Доцент кафедри фізики Сумського державного педагогічного інституту імені А. С. Макаренка
1981	Голова секції з природничих наук обласного товариства «Знання»
1986	Проректор із навчальної роботи Сумського державного педагогічного інституту імені А. С. Макаренка
1986–1996	Перший проректор Сумського державного педагогічного інституту імені А. С. Макаренка
1995, 22 листопада	Присвоєно вчене звання професора

1996, 1 липня	Призначений ректором Сумського державного педагогічного інституту імені А. С. Макаренка
1999, 27 жовтня - 2005, 28 березня	Ректор Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
2005, 29 березня	Професор кафедри теоретичної та експериментальної фізики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка
2005-2007	Завідувач кафедри теоретичної та експериментальної фізики
2007-2013	Завідувач кафедри фізики
2014-2016	Професор кафедри фізики та методики навчання фізики
2020, 9 серпня	Помер, м. Суми

НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ

1977	Подяка за активну участь у роботі добровільної народної дружини
1979	Подяка за високі показники у роботі з підготовки педагогічних кадрів
1980	Подяка за досягнені успіхи у роботі
1981	Подяка за високі показники у роботі
1982	Подяка за активну участь у суспільному житті
1984	Подяка за досягнення успіхів у роботі
1985	Подяка за керівництво науково-дослідною роботою студентів
1990	Подяка за велику організаційну роботу, високі результати в науково-дослідній роботі
1990	Подяка за велику організаційну роботу, високі результати в науково-дослідній і науково-методичній роботі
1990	Нагороджений відомчою нагородою Української РСР – знаком «Відмінник народної освіти УРСР»
2001	Золота медаль Міжнародної кадрової академії «За заслуги в освіті» за особистий внесок ректора у реформування системи підготовки педагогічних кадрів, а також багаторічну плідну науково-педагогічну діяльність
2002, 21 березня	Нагороджений державною нагородою України – Почесним званням «Заслужений працівник освіти України»
2003	Нагороджений Грамотою Верховної Ради України «За заслуги перед Українським народом»
2005	Почесна грамота Верховної Ради України
2005	Нагороджений медаллю «А. С. Макаренко»
2005	Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «Антон Макаренко»
2007	Грамота за багаторічну сумлінну працю, високі досягнення у науково-методичній роботі

2014	Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення»
2014	Грамота НАПН України за плідну наукову, науково-педагогічну діяльність, вагомий особистий внесок у розвиток освіти України та з нагоди 90-річчя від дня заснування СумДПУ імені А. С. Макаренка
2015	Присвоєно почесну відзнаку СумДПУ імені А. С. Макаренка «За видатні заслуги перед колективом університету»
2017	Грамота університету за високий професіоналізм, бездоганну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у розвиток університету, високі досягнення у професійній діяльності та з нагоди 70-річчя від дня народження
2017	Почесна відзнака Сумської міської ради «За заслуги перед містом» (II ступеня) за багаторічну сумлінну працю, високий рівень професійної майстерності, ініціативність і творчість у роботі
2018	Присвоєно почесне звання СумДПУ імені А. С. Макаренка «Почесний професор»

Копія автобіографії з особистої справи В. С. Іванія

Я, Іваній Володимир Степанович, 1947 року народження, українець, член ВЛКСМ з 1962 року, народився в с. Виноградне, Березівського району, Одеської області, в сім'ї робітника.

Батько – Іваній Степан Федорович, 1911 року, робочий совхозу «40 років Жовтня» Березівського району.

Мати – Іваній Ніна Степанівна – вчитель молодших класів Виноградненської СШ.

Після закінчення Березівської СШ № 3 у 1965 році вступив на фізико-математичний факультет Одеського педінституту і закінчив його в 1970 році.

За роки навчання в інституті чотири рази виїжджав зі студентськими будівельними загонами в Тюменську область.

У 1968–1970 рр. працював замісником секретаря комітету комсомолу інституту (організаційний сектор).

У 1970–1971 рр. проходив військову службу у лавах радянської армії в м. Севастопіль.

Закінчив аспірантуру у 1974 році. Під час навчання в аспірантурі працював очільником ДНД (Добровільна Народна Дружина) фізико-математичного факультету. Написав перший варіант дисертації.

Після закінчення аспірантури був направлений на роботу у Сумський педінститут.



**Значок «Відмінник народної освіти УРСР»
(1990)**



**Посвідчення ректора Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка**



**Золота медаль Міжнародної кадрової академії «За заслуги в освіті»
(2001)**





**Нагрудний знак
«Заслужений працівник освіти
України»
(2002)**



**Указ Президента України
№ 283/2002
«За вагомий особистий внесок у розвиток
науки та освіти, підготовку
висококваліфікованих кадрів
присвоїти почесне звання
"Заслужений працівник освіти України"
Іванію Володимирі Степановичу
ректору Сумського державного
педагогічного університету імені
А. С. Макаренка»**



**Грамота Верховної Ради України
«За заслуги перед Українським народом»
(2003)**

**«Почесна грамота Верховної Ради
України»
(2005)**



**Медаль «А. С. Макаренко»
(2005)**



**Нагрудний знак «Антон Макаренко»
(2005)**



**Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України
«За наукові та освітні досягнення»
(2014)**



**Грамота Національної академії
педагогічних наук України
(2014)**

**«За плідну наукову, науково-
педагогічну діяльність, вагомий
особистий внесок у розвиток освіти
України»**



Почесний знак

**«За видатні заслуги перед колективом університету»
(2015)**

ПОСВІДЧЕННЯ

До Почесної відзнаки
Сумської міської ради

**ЗА ЗАСЛУГИ
ПЕРЕД МІСТОМ**



**Пошана – це нагорода за те, що чоловік віддав
(Кальвін Кюлідж)**



II. СЛОВО
НА ПОШАНУ ПАМ'ЯТІ
ВОЛОДИМИРА СТЕПАНОВИЧА
ІВАНІЯ



*Лянной Юрій Олегович,
доктор педагогічних наук, професор,
ректор
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

МУДРИЙ УПРАВЛІНЕЦЬ, ФІЗИК ЗА ПРОФЕСІЙНИМ ПОКЛИКАННЯМ, ФІЛОСОФ ПО ЖИТТЮ...

З Володимиром Степановичем Іванієм доля мене звела наприкінці 80-х років минулого сторіччя, ще у студентські роки, коли Він обіймав посаду проректора з навчальної роботи СДПІ ім. А. С. Макаренка, а я навчався у нашому педагогічному інституті на факультеті фізичного виховання. Пізніше, у 1992 році я був прийнятий на посаду лаборанта кафедри біологічних основ фізичної культури, а Володимир Степанович обіймав посаду першого проректора. У 1996 році Володимира Степановича призначено на посаду ректора педагогічного інституту, я на той час навчався в аспірантурі СДПІ ім. А. С. Макаренка та за сумісництвом працював викладачем на долю ставки. Складні часи випали на долю Володимира Степановича як ректора педагогічного інституту. Пам'ятаю, як невчасно виплачувалася заробітна плата, затримка з виплат досягала 6-8 місяців, а сама заробітна плата було дуже мізерною. Пам'ятаю, як Володимир Степанович завітав на засідання вченої ради факультету фізичної культури і спокійно, розмірковано відповідав на непрості запитання викладачів та співробітників факультету, наводив аргументи, які лунали під час засідання керівників закладів освіти у м. Києві з вуст тодішнього Прем'єр-міністра України Павла Лазаренка, який запевнив, що усе буде добре і заборгованість по заробітній платі освітянам якомога раніше буде виплачена.

У ті непрості роки Володимир Степановичу вдалося в цілому утримати науково-педагогічний колектив, хоча на той час кількість студентів зменшувалася, навчального навантаження не вистачало, наукова робота проводилася епізодично і необхідно було приймати нові рішення, які б могли сприяти розвитку навчального закладу. Першими такими успішними кроками були рішення, щодо відкриття в інституті

нових спеціальностей – практична психологія, соціальна робота, фізична реабілітація, олімпійський і професійний спорт тощо. З того часу контингент студентів інституту, а з 1999 року – університету, і у зміні статусу Сумського педагогічного була значна заслуга Володимира Степановича, різко став збільшуватися, розвивалися нові спеціальності, відкрився новий соціально-гуманітарний факультет, як ми його тоді скорочено називали соц-гум.

Саме з відкриттям спеціальності фізична реабілітація вчене рада інституту у червні 1999 року прийняла рішення про створення нової кафедри фізичної реабілітації, завідувачем якої мене було призначено за підтримки Володимира Степановича. Починати з нуля розвиток нової спеціальності практично медичного спрямування у педагогічному закладі було непросто, але Володимир Степанович намагався підтримувати нову спеціальність щодо створення матеріально-технічної бази, покращення кадрового забезпечення. Як зараз пригадую: зайшов до кабінету ректора з рахунком на придбання 10 масажних кушеток на суму 8 тис. грн., а на той час це були великі гроші, Володимир Степанович пофілософствував декілька хвилин і сказав мені, що для становлення нової спеціальності потрібно 20 років, а потім підписав рахунок. Ці масажні кушетки більше 20 років використовувалися у навчальному процесі для підготовки майбутніх фізичних реабілітологів, а сьогодні використовуються для фізичних терапевтів та при наданні додаткових освітніх платних послуг на курсах з масажу.

Багато чого можна ще згадувати про різні події, які були пов'язані з Володимиром Степановичем, а це і 2004 рік, коли на базі трьох Сумських вишів створювали Сумський національний університет, як не просто було тоді всім працівникам, а особливо ректору, і відрядження до м. Києва, коли повертаючись на службовому автомобілі разом з водієм, сином Ігорем та колегою-доцентом машина потрапила в автокатастрофу, а Володимир Степанович у тяжкому стані опинився без свідомості у Пирятинській клінічній лікарні, переживши не одну операцію, а далі довготривалий процес відновлення, звільнення з посади ректора, а з часом і звикання до нових посад завідувача кафедри, а пізніше професора кафедри фізики, і отримання заслуженої нагороди до Дня працівника освіти з рук Сумського міського голови Олександра Лисенка «За заслуги перед містом II ст.» та присвоєння почесного звання університету «Почесний професор», а ще раніше Володимир Степанович від університету отримав почесний знак «За видатні заслуги перед колективом університету».

Пригадується мені, коли я був призначений ректором університету у листопаді 2015 року і пропрацював декілька місяців, Володимир Степанович мені сказав, що це добре, коли на посаду керівника приходить нова, ще молода, а вже досвідчена людина і це корисно буде для усього університету. Також пам'ятаю інтерв'ю Володимира Степановича

телеканалу ATV під час святкування 95-ти річчя університету у грудні 2019 року у Сумському академічному театрі імені Михайла Щепкіна, і особливо з цього інтерв'ю хочеться виділити його щирі слова, про те, що університет сьогодні знаходиться на підйомі, і мені та й усьому колективу було приємно чути про таку високу оцінку нашої спільної діяльності від мудрого та досвідченого управлінця, яким більше трьох десятиліть був Заслужений працівник освіти України, професор Володимир Степанович Іваній.

Вдячний Володимирі Степановичу за підтримку, за вчасно сказані добрі та мудрі слова і настанови. Спочивайте з миром, Царства Вам Небесного і Вічного життя, а світла пам'ять про Вас на землі, назавжди залишиться у наших серцях!



Пшенична Любов Василівна,

*кандидат наук з державного
управління, професор,
перший проректор
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

ПЕДАГОГ, НАУКОВЕЦЬ, ОРГАНІЗАТОР, МЕНЕДЖЕР

Що не кажіть, а професія педагога – професія від Всевишнього. Адже не кожен здатен її досягнути, бути викладачем, завідувачем кафедри, ректором Університету за велінням серця, щиро, щедро, від душі. А от про Володимира Степановича Іванія можна сказати саме так. Це Людина, яка самостійно торувала свій професійний шлях, він одержував задоволення від праці, не зупинявся на досягнутому, щирим серцем любив Університет, колег, а особливо студентів і сьогодні заслуговує на високу повагу.

Професор Володимир Степанович Іваній очолював Сумський педагогічний упродовж 1996-2005 років. За його керівництва у жовтні 1999 року, Постановою Кабінету Міністрів України, навчальний заклад був реорганізований в Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.

В цей період Університет був акредитований за III-IV рівнем та здійснював підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавр, спеціаліст, магістр з 34 спеціальностей. Щорічно відкривались 2-3 нові спеціальності. До складу Університету входило 11 факультетів, на яких проводилась підготовка здобувачів освіти за денною та заочною формами навчання. Загальний контингент студентів складав в середньому 9 тисяч осіб. Університет став центром комплексу педагогічних навчальних закладів, до якого входило 18 навчальних закладів різних рівнів акредитації (три педагогічні коледжі, чотири гімназії, п'ять ліцеїв, окремі загальноосвітні школи Сумської області та інших областей України). На базі Путивльського педагогічного коледжу, Лебединського педучилища, Шосткинської гуманітарної гімназії та Роменської загальноосвітньої школи №7 були створені відокремлені структурні

підрозділи університету, де за заочною формою навчання отримували освіту 1 620 студентів. В межах системи довузівської підготовки при університеті функціонував багатопрофільний ліцей.

Навчальний процес в Університеті забезпечували 38 кафедр, у складі яких працювало 450 викладачів, з яких 22 доктори наук та 240 кандидати наук. В аспірантурі та докторантурі Університету готувались науково-педагогічні кадри вищої кваліфікації з 12 спеціальностей.

В період останніх трьох років роботи В. С. Іванія на посаді ректора Університету, науковцями опубліковано близько 250 статей (у т. ч. більше 100 у міжнародних виданнях), 12 монографій, 50 навчальних посібників з грифом МОН України. Наукові дослідження проводились щорічно за 100-120 темами (у т. ч. 12-15 держбюджетних та 2-3 госпрозрахункових). В 2000-2001 роках на базі нових спеціальностей створено три нових факультети: соціально-гуманітарний, післядипломної освіти та заочний.

В структурі Університету функціонувала Наукова бібліотека, загальний обсяг фондів якої на той період нараховував 1 млн. примірників. Загальна площа навчально-лабораторної бази в розрахунку на одного студента складала 10,8 м². Соціальні умови для студентів та викладачів забезпечувались наявністю мережі підприємств громадського харчування (460 місць), чотирьох гуртожитків.

Вся діяльність ректора, професора Володимира Іванія – частина великої і славної історії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, незаперечний факт служіння великій справі розвитку освіти та науки Сумщини.

Невпинно плине час. Залишилися в минулому роки пошуків, наполегливої, натхненної праці, але залишилася пам'ять, пам'ять про Великого Учителя, Керівника, Наставника, Особистість.

*Перший проректор СумДПУ імені А. С. Макаренка,
Заслужений працівник освіти України,
професор Любов Пшенична.*



Бріжати́й Олександр Володимирович,

*кандидат педагогічних наук, доцент,
проректор з науково-педагогічної
роботи
Сумського державного університету*

ЛЮДИНА - УНІВЕРСИТЕТ

Моє перше знайомство з Володимиром Степановичем відбулося у червні 1987 р., коли я, випускник Одеського державного педагогічного інституту імені К. Д. Ушинського, отримав розподіл на роботу в Сумський державний педагогічний інститут імені А. С. Макаренка.

На той час ректор ОДПІ ім. К. Д. Ушинського Орищенко Вадим Григорович при мені набрав по телефону Володимира Степановича і сказав: «Володя, звертаюсь до тебе як до нашого відомого випускника. Ми направляємо до вас на роботу Бріжатого Олександра, – староста групи і курсу, закінчив вуз із червоним дипломом, придивись до нього та приділи йому увагу як земляк і випускник однієї Альма-матір...». Володимир Степанович відповів: «Не хвилюйтеся, тут у нас своя спільнота одеситів, все буде добре!» З тієї миті я майже 20 років на всіх етапах своєї науково-педагогічної діяльності від асистента викладача до проректора педагогічного університету відчував постійну опіку Володимира Степановича.

У важкі 90 роки, коли не платили зарплату працівникам державних університетів, а про такі речі як закупівля навчального обладнання, літератури та іншого матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, не можна було і мріяти, то Володимир Степанович, як перший проректор вузу, зумів утримати найкращих науково-педагогічних працівників на своїх посадах та почав створювати команду одностайців, які разом із ним відкривали нові спеціальності, збільшували аудиторний фонд та створювали бази для педагогічної практики студентів у закладах освіти. Так були відкриті нові спеціальності «Журналістика», «Психологія», «Соціальна робота», «Теоретична фізика», «Фізична реабілітація», «Олімпійський і професійний спорт» та багато інших, що

дало змогу збільшити контингент студентів і створити нове конкурентне освітнє меню педагогічного університету.

У 1996 році колектив обрав Володимира Степановича ректором університету. За 9 років його ректорської діяльності суттєво на краще змінився наш університет. Завдяки його ініціативам була повністю оновлена нормативна база, відкриті навчально-консультативні пункти заочної освіти у різних регіонах України та створені під нові спеціальності випускові кафедри. Контингент студентів збільшився майже у 2,5 рази. На 40% також збільшився аудиторний фонд за рахунок реконструкції старого гуртожитку під навчальний корпус. Були відремонтовані навчальні кабінети, лабораторії, актові та спортивні зали, закуплені комп'ютери та відкрито підготовку науково-педагогічних кадрів через аспірантуру.

Значну увагу Володимир Степанович приділяв добробуту співробітників. Дві третини працюючих отримували надбавку до зарплати за складність і напруженість в роботі. Була введена ефективна преміювальна система досягнень науково-педагогічних працівників. За його сприянням працівники змогли покращити свої житлові умови за рахунок житлового фонду університету. Надавалися матеріальні допомоги за рахунок коштів спецфонду.

Володимира Степановича любили в колективі. Як педагог він був талановитий. На фізико-математичному факультеті із задоволенням студенти приходили на його лекції з оптики. Проводив заняття із захопленням. Після лекції залишався в аудиторії, щоб ще поспілкуватися із студентською молоддю. При його підтримці на факультеті були започатковані традиційні студентські заходи та створена спільнота випускників фізмату.

Як керівник вузу, він завжди йшов на зустріч із допомогою працівникам, студентам. Зумів зберегти в колективі спокійну та дружню атмосферу, в якій виховувалися майбутні педагоги. Під його особливою увагою було питання підготовки молодих науково-педагогічних кадрів. У цьому він вбачав майбутнє університету.

Майже вся родина Володимира Степановича пов'язана з роботою в університеті, а сам він усі роки своєї діяльності присвятив служінню колективу Сумського державного педагогічного університету, без якого не мислив своє життя.

Олександр БРІЖАТИЙ, проректор СумДУ.



Стадник Олександр Дмитрович,
кандидат фізико-математичних наук,
доцент кафедри фізики та методики
навчання фізики
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка

ПОСТАТЬ МИНУЛОЇ ЕПОХИ

Науково-педагогічна діяльність професора Володимира Степановича Іванія належить своїй епосі.

Та епоха складається з глобальних суспільних змін та окремих епізодів творчої праці на кафедрі фізики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, які ми нижче згадуємо.

Перебираючи в пам'яті епізоди зі спільної діяльності відзначимо лише сім, як сім миттєвостей життя.

Перше знайомство було «дистанційним», або заочним. Ми, аспіранти педагогічних вишів, спочатку публікували наукові статті в збірнику «Фізика твердого тіла», який видавався у Києві. Читав його статті з рентгеноструктурного аналізу металів, які справили добре враження.

Друге, «очне» знайомство відбулось 29 січня 1978 року уже в Сумському педуніверситеті (на той час - педінституті). Тоді В. С. Іваній уже був викладачем, очікував підтвердження результату захисту дисертації «Текстура і анізотропія фізичних властивостей сплавів титану», а мене, за направленням Міністерства, призначено працювати асистентом кафедри. Виважено говорили про науку, студентів, складнощі буття молодого спеціаліста, перспективи роботи на кафедрі та задачі, які доведеться вирішувати.

Третій епізод, що згадався зараз, пов'язаний з відкритою лекцією В. С. Іванія з оптики. Тема стосувалась законів теплового випромінювання тіл. Спокійний і впевнений викладач майстерно демонстрував не прості у виконанні фізичні явища. Справив на студентів та викладачів кафедри незабутні враження.

Четвертий епізод – святкування Нового, 1980 року, у В. С. Іванія вдома, у невеликій квартирі. Грали на баяні В. С. Іваній і В. І. Каленик. Співали усі, гарно виспівував В. Б. Лобода, казково витанцював

І. Ю. Проценко. Розійшлись по домівках вранці, а сніг тоді випав по пояс! Ще хотілось би побачить отаку зиму!

Пятий епізод – спільне виконання наукових договірних тем з ВНДІ Компресормаш, СФХП, Інститутом проблем міцності АН України, Інститутом проблем матеріалознавства АН України. Тоді кафедра суттєво розвивалась: матеріальна база поповнилась рентгенівськими установками, електронними мікроскопами, маспектрометрами, вимірювачами теплопровідності та теплоємності. Було оновлено навчальну базу лабораторії механіки, молекулярної фізики, електрики та магнетизму, оптики, методики викладання фізики. Створено наукові лабораторії рентгеноструктурного аналізу, маспектрометрії, електронної мікроскопії, композиційних матеріалів. Зусилля кафедри були достойно оцінені, вона зайняла призове місце серед кафедр педвишів колишнього союзу. Тоді на кафедрі фізики працювала потужна доцентура: Скоробагатько А. Ф., Каленик В. І., Проценко І. Ю., Мороз. І. О., Іваній В. С., Лопаткін Ю. М., Стадник О. Д., Лобода В. Б., Яременко О. В. та ін.

Шостий епізод пов'язаний з наданням рекомендації до єдиної легальної, на той час, політичної партії. Характерно, що прохання про рекомендацію було озвучено на першому поверсі факультету. Той період епохи давно відійшов.

Сьомий епізод стосується надання педінституту статусу університету. Святкування в театрі імені М. С. Щепкіна, очікування приїзду президента... Тоді В. С. Іваній уже був ректором і, незважаючи на суттєву проблему зі станом здоров'я, по солдатські зміг витримати психологічне та фізичне навантаження. Старався бути на належній висоті. Таким він і залишається в пам'яті, Людиною епохи.

27.06.2023 р.

Доцент СумДПУ О. Д. Стадник



Лазарєв Микола Остапович,

*кандидат педагогічних наук,
професор*

*Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка,
Заслужений працівник освіти України*

ТАЛАНТ КЕРІВНИКА ТА ЛЮДИНИ

Згадую Володимира Степановича з великою теплотою, повагою, захопленням його талантом керівника та Людини. Особливо в роки становлення навчального закладу як університету.

Скільки яскравої енергії, неабиякого розуму та сміливості думки витратив ректор Іваній для того, щоб вуз перетворився на сучасний науковий та освітній центр.

Саме тоді, у 90-ті роки, за його підтримки та реальної допомоги було відкрито власну аспірантуру та нашу кафедру педагогічної творчості – другу в Україні, яка підготувала за новим напрямом у науці понад 20 кандидатів педагогічних наук.

Саме тоді наш університет змінився і внутрішньо, і зовнішньо. З'явилися сучасні аудиторії, чудовий вестибюль та парадний вхід до центрального корпусу.

Не забувайте, сучасники, що це заслуга, насамперед, Володимира Степановича – тодішнього ректора нашого університету.

Відзначу його постійну живу доброзичливість до колег, тактовність у спілкуванні, а також інтерес до питань та думки співрозмовника. Це одна з причин того, що він мав незаперечний авторитет серед викладачів та студентів.

Лазарєв М. О., професор,

Заслужений працівник освіти України



Сенча Ірина Віталіївна,

*заступник директора
Наукової бібліотеки
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

ІННОВАЦІЙНЕ МИСЛЕННЯ РЕКТОРА

Динамічний розвиток Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, поява нових спеціальностей та збільшення кількості студентів створили необхідність пошуку нових підходів до організації роботи Наукової бібліотеки і реорганізації її в сучасний інформаційний центр.

У цей період значно збільшилось комплектування книжкового фонду бібліотеки. Упродовж 1996-2005 рр. фонд книгозбірні зріс на 127 тисяч примірників. Щорічно бібліотека отримувала від 12 тисяч (у 1996 році) до 25 тисяч (у 2005 році) нових надходжень.

Новим переламним етапом у діяльності бібліотеки став 2001 рік, коли в структурі бібліотеки було створено Зал інформаційних технологій, який переплановано й обладнано відповідно до сучасних стандартів бібліотечної практики, прокладена єдина локальна бібліотечна мережа та здійснена закупівля комп'ютерного обладнання. Особливе значення мало те, що під час проектування враховувались реальні потреби бібліотеки. І в цьому яскраво проявились мудрість і виваженість ректора як керівника.

Для співробітників бібліотеки були створені комфортні умови для роботи: зроблений ремонт абонементу наукової літератури, відділу комплектування та наукової обробки літератури, інформаційно-бібліографічного відділу, придбані комп'ютерні столи для техніки, нові меблі, прокладені додаткові електричні мережі.

Особливої реконструкції зазнав Зал інформаційних технологій бібліотеки, де був встановлений бібліотечний сервер та обладнаний спеціалізований комп'ютерний читальний зал для студентів на 8 місць. Бібліотечна мережа нараховувала 14 комп'ютерів, надавався доступ до всесвітньої мережі Інтернет.

Ректор В. С. Іваній як людина сучасна, високоосвічена і фахово зріла, беручи до уваги побажання та зауваження бібліотечних фахівців, сприяв перетворенню бібліотеки на сучасний інформаційно-комунікаційний центр.

За сприяння Володимира Степановича у 2003 році придбана і встановлена в бібліотеці університету автоматизована бібліотечно-інформаційна система «УФД / Бібліотека», розробник «Український Фондовий Дім» (м. Київ). Програма забезпечила можливість автоматизації всіх робочих процесів Наукової бібліотеки. Завдяки програмі «УФД / Бібліотека», починаючи з 2005 року, Наукова бібліотека почала формування інформаційного ресурсу «Електронний каталог».

За підтримки Володимира Степановича Іванія змінилися старі стереотипи сприйняття бібліотеки як книжкового сховища, в структурі університету була створена сучасна бібліотека – новітній інформаційний центр.



Іваній Олена Миколаївна,

*кандидат педагогічних наук,
доцент,
завідувач кафедри права та методики
викладання правознавства
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

ДОБРИЙ БАТЬКО, МУДРИЙ НАСТАВНИК, ЩИРА ЛЮДИНА

Видатний працівник вищої школи, чудовий керівник, відомий учений, прекрасна людина, мудрий учитель, який своєю плідною працею, високим професіоналізмом та компетентністю заслужив авторитет і повагу серед освітянської спільноти, вдячність випускників і студентів та, незважаючи на посади, визнання й нагороди, залишався завжди Людиною з великим і чуйним серцем, доброзичливим, коректним, із тонким почуттям гумору. Саме такі асоціації з Володимиром Степановичем виникають у більшості, хто з ним спілкувався.

Для мене ж він став другим батьком. Завжди привітний, щирий, з сердечною посмішкою, доброзичливим поглядом, рятівними словами підтримки і допомоги. Після розмови з ним часто ніби виростали крила, з'являлась упевненість у тому, що будь-яке, навіть найскладніше завдання, буде реалізовано, якщо докласти зусиль та запастися терпінням. Спостерігаючи за ним впродовж двадцяти років та, розділяючи моменти радості й випробувань у складні часи, я усвідомила, що справжня життєва мудрість полягає в тому, що іноді варто перечекаати, перетерпіти несприятливі життєві обставини, змирившись із неминучістю випробувань у долі кожної людини. І ця життєва мудрість, душевна зрілість, терплячість допомагає досягти того, чого іноді не дає найбурхливіша активність. До останньої хвилини він був оптимістом і заряджав своїм позитивом усіх оточуючих.

Вдома Володимир Степанович був гостинним господарем, підтримував традиції збиратися великою родиною за обіднім столом, спілкуватися, радитися, забезпечуючи спадковість і зв'язок поколінь, культивуючи повагу молоді до старших і до родинної історії. Взагалі він був дуже турботливим батьком, добрим і щедрим дідусем, доброзичливим

і чуйним чоловіком, душею сім'ї, невичерпним джерелом піклування, любові, тепла та захищеності. Склею, за якою затишно та спокійно.

Скільки пам'ятаю, він завжди щось робив, ніколи не сидів без справи. Виростив великий сад, біля якого обожнював поратися: яблуні, вишні, абрикоси, сливи, виноград. Сьогодні в нашому садку ростуть сотні видів квітів, які вони з дружиною саджали та доглядали. І щоразу, працюючи в саду, я відчуваю їх присутність, адже у все, що росте, вкладено частинки їхніх сердець.

Незважаючи на те, що життєвий шлях Володимира Степановича був насичений подіями, напруженою працею, глибоким змістом та вагомими звершеннями, він залишався дуже скромною та невибагливою людиною. І я дуже рада, що моїм дітям пощастило мати саме такого дідуся. Оскільки онуки бачили приклад справжньої мужності, надійності, працелюбності, доброти, заряджалися позитивною атмосферою сімейного затишку та спокою, які він вмів створити.

Щира подяка Володимиру Степановичу за його благородну любов і турботу, терпіння та мудрість, за те, що умовив стати частиною «Макаренківської родини», яка згодом стала рідною. За те, що навчав знаходити раціональний шлях розв'язання складних ситуацій, аналізувати виклики, давати відповіді на складні й незручні питання, бути вимогливою до себе. За те, що він був у моєму житті та продовжує жити в серці.

*Із глибокою повагою,
щирою любов'ю та вдячністю
невістка Олена ІВАНІЙ,
завідувач кафедри права та МВП СумДПУ*



Кобилецький Микола Михайлович,

*кандидат медичних наук,
доцент,
заслужений лікар України,
друг родини*

ВЧИТЕЛЬ З ВЕЛИКОЇ ЛІТЕРИ

За багато років знайомства з Володимиром Степановичем у мене склалось враження, що для більшості В. С. Іваній, як людина, був відомим педагогом та ректором В. С. Іванієм. Ми можемо, звичайно, говорити лише про риси характеру Володимира Степановича з усього спектру спілкування з ним за порівняно невеликий період життя. Як відомо, пізнати людину і реально описати, а тим більше педагога – завдання не з простих.

Вчитель, педагог від грецького слова «той, хто водить дітей», й тим складніша його роль, бо більшість років своєї діяльності Володимир Степанович знаходився між двома великими колективами – викладачів педагогічного університету і студентами, зберігаючи доброзичливу рівновагу в закладі.

Він був сильною, сміливою, цілеспрямованою людиною, що властиво лише добрим людям. Ніколи не сварився, не чув від нього крику. Завжди був витриманий, ніколи не скаржився, завжди допомагав, не засуджував.

По життю та, як я знаю, викладацькій, організаційній діяльності завжди міг ладити з людьми, знаходити спільну мову практично з кожним, не важливо скільки йому років і яку посаду він обіймає. Ще мені однозначно імпонувала його здатність за допомогою розмови запобігати будь-яким побутовим конфліктам, які часто всім нам ускладнюють життя.

Професіоналізм вченого, не лише в рівні його знань, а й у створенні «школи» закладу, здатності донести свої знання до молодого покоління. Мені пощастило бачити як він, буквально за дві години, міг зробити зрозумілим для учнів предмет, який, на жаль, у школі не могли зробити таким протягом місяців навчання.

Сильною стороною в нього була здатність знаходити неординарні шляхи виходу зі складних ситуацій, завжди оптимістичний погляд на них, що однозначно допомагало вирішувати проблеми Сумського державного педагогічного університету.

Вдома завжди був уважним чоловіком, турботливим, доброзичливим батьком, дідусем. Любив працювати на городі, був прикладом садівника, виноградаря для сусідів, друзів, знайомих.

Був щирою, прекрасною, світлою людиною. Пам'ять про нього завжди зберігатиметься у всіх, хто його знав.



Сидоренко Олег Петрович,

*начальник
інформаційно-обчислювального центру,
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка*

СЛОВО ПРО ПЕДАГОГА, ЛЮДИНУ, ОСОБИСТІСТЬ

Моє перше знайомство з Володимиром Степановичем відбулося у 1994 році, коли я був студентом 4 курсу Сумського державного педагогічного інституту імені А. С. Макаренка. Володимир Степанович читав нам лекції і вів практичні заняття з курсу загальної фізики – «Оптика».

Під час лекційних занять ми захоплювалися професіоналізмом викладача, надзвичайно глибоким знанням предмета, його педагогічним тактом і вмінням складний матеріал подавати доступно, логічно, послідовно. Проблемний виклад був переконливим, а висновки аргументованими. Найбільш вагомими елементами були представлені наочними матеріалами та малюнками, що посилювало ступінь сприйняття інформації та легкість її засвоєння. Таке професійне викладання лекційного матеріалу дозволяло нам глибоко зануритися у складні теми та відчувати впевненість у своїх знаннях.

Володимир Степанович ставив високі вимоги до нас, студентів, але особливо приємно було те, що робив він це щиро та без зайвої прискіпливості. Викладач був зацікавлений у високих результатах нашого навчання, а тому заохочував нас до активної навчальної діяльності та розвитку аналітичних навичок.

На практичних та лабораторних заняттях Володимир Степанович демонстрував унікальну здатність швидко та точно оцінювати готовність студентів до заняття та рівень засвоєння ними матеріалу. Він знаходив підхід до кожного з нас, сприяючи нашому кращому розвитку та розумінню фізики.

Подальше моє знайомство з Володимиром Степановичем відбулося, коля я почав працювати у Сумському державному педагогічному інституті. Володимир Степанович на той час був ректором.

Під його керівництвом і за його сприяння ми почали нелегкий і незнаний нам шлях інформатизації діяльності вузу: осучаснили комп'ютерні класи, оснастили підрозділи персональними комп'ютерами та офісною технікою, з'явилися перші сервери, локальна мережа та інтернет, запрацював офіційний сайт вузу.

Володимир Степанович запам'ятався мені як енергійний, умілий керівник з високими організаторськими здібностями. Він завжди був цілеспрямований, тактовний, інтелігентний, доброзичливий у стосунках. Вдумливе, виважене, креативне, часом неординарне вирішення питань було характерною рисою його керівної діяльності.

Я пишаюсь тим, що мені довелось вчитись у Володимира Степановича і працювати під його керівництвом. Здобутий досвід став неоцінімим для моєї подальшої професійної діяльності.



Муха Анна Петрівна,

*заступник директора з виховної роботи,
учитель фізики
Сумської ЗЗСО № 15,
колишня магістрантка*

ТАЛАНТ НАУКОВОГО КЕРІВНИКА

Серед факторів, що визначають успішність з написання магістерської роботи, на мій погляд, визначальними є: вибір наукового керівника, теми дослідження; зайнятість, споріднену з темою роботи, наполегливість та старанність, планування роботи. Для мене всі ці фактори поєдналися якнайкраще. По-перше, уважний та доброзичливий науковий керівник В. С. Іваній, який направляв та допомагав у проведенні досліджень, підказував з вибором літератури, надавав корисні поради тощо. По-друге, саме завдяки Володимир Степановичу здійснено вдалий вибір напрямку наукового пошуку, адже це не лише магістерська робота, а в майбутньому – наукова робота, тож проведені дослідження та розроблені підходи мають практичну реалізацію. По-третє, як педагог, він намагався у кожному своєму студентові плекати найкращі риси людяності та добра, а також учив вкладати у все, що робиш, душу та всі знання, добирати лише актуальні та оригінальні матеріали.

Інтенсивна наукова робота потребувала повної віддачі, не залишаючи вільного часу. Саме науковий керівник Володимир Іваній допоміг обрати актуальну та цікаву тему дослідження «Формування підприємницької компетентності на уроках фізики основної школи», оскільки завданням школи як основного педагогічного осередку стає підготовка відповідальних, підприємливих людей, шляхом занурення їх у досвід реального життя. Попри вагомі досягнення вітчизняних і зарубіжних дослідників, проблема формування підприємницької компетентності учнів основної школи на уроках фізики донині перебувала поза науковою увагою. Структура роботи, запропонована науковим керівником В. С. Іванієм, не викликала заперечень, оскільки вона була зумовлена чітко сформульованими завданнями дослідження, які послідовно реалізовано у розділах роботи.

В .С. Іваній був відмінним професіоналом, викладачем і вченим. Окрім цього, він був відповідальним науковим керівником, який завжди дотримувався встановлених термінів та зобов'язань, прагнув досягти високих результатів, завжди ставив перед собою високі стандарти. Він мав глибокі знання у своїй галузі і добре орієнтувався в нових наукових тенденціях. Мій науковий керівник умів надавати завдання, установлювати чіткі терміни, контролювати процес виконання. При цьому він завжди був готовий надати необхідну підтримку та пораду в разі потреби.

Професіоналізм Володимира Степановича, його знання та лідерські якості допомогли мені в майбутньому розвиватися як науковцю та досягати високих результатів у своїй роботі. Я дуже вдячна йому за це та схиляю голову перед педагогічним талантом цього непересічного викладача!

ГОСПРОДАР, ЧОЛОВІК, СИЛЬНА ЛЮДИНА

Коли говориш про людину в минулому часі, виникає якесь внутрішнє протиріччя. Виникає образ: звичний, знайомий, живий. Можливо, навіть яскравіший, ніж у житті. І ти не те щоб відмовляєшся, а просто не можеш повірити, що людини вже немає.

З Володимиром Степановичем ми прожили пліч-о-пліч більше тридцяти років. Дружили сім'ями і були добрими сусідами. Досі здається, що варто тільки вийти з двору, як от і він – курить біля своєї машини, збираючись на роботу, серйозний, задумливий, але усмішливий і добродушний. Серед сусідів він завжди відрізнявся спокоєм, безконфліктністю та адекватністю. Рідкісні якості. Сильні.

Та й взагалі людиною він був сильною. Ніколи не скаржився. І навіть після аварії тримався стійко. А ось хвалився мало, хоч і було чим. Спочатку ми знали і поважали його як відомого вченого, який має вагомий авторитет у науковому середовищі. Але він також був господарем і чоловіком, що знав і вміло виконував усю чоловічу роботу в будинку та у дворі, прикладом турботи про дітей та онуків.

Але, як стверджує народна мудрість, найкращі йдуть раніше. Напевно, для того, щоб показати решті, наскільки важливе місце займала людина у їхньому житті. Новина про його смерть вразила нас. Не було більше сусіда та друга, не було звичних порад та жартів. Це місце зайняла пам'ять про людину, яка зуміла залишити добрий і цінний слід у душах близьких та знайомих людей – Іванія Володимира Степановича.

ІІІ. ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ ПРОФЕСОРА В. С. ІВАНІЯ

ДИСЕРТАЦІЇ, АВТОРЕФЕРАТИ ДИСЕРТАЦІЙ

1974

1. Іваній В. С. Текстура и анизотропия физических свойств сплавов титана [Текст] : автореф. дис. ... канд. техн. наук / В. С. Іваній ; АН Украинской ССР, Институт проблем материаловедения. – Киев, 1974. – 18 с.

МОНОГРАФІЇ. КНИЖКОВІ ВИДАННЯ

1991

2. Іваній, В. С. Ориентационные фазовые переходы в легкоосных антиферромагнетиках с взаимодействием Дзялошинского [Текст] / В. С. Іваній, Г. К. Медведовская, Г. К. Чепурных ; АН Украинской ССР, Институт металлофизики, Сумское отделение прикладной физики. – Сумы : Редакционно-издательский отдел облуправления по печати, 1991. – 37 с.

1997

3. Іваній, В. С. Фізичні основи експресного аналізу твердого тіла [Текст] / В. С. Іваній. – Суми, 1997.

2003

4. Іваній, В. С. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка [Текст] : сучасний стан, погляд у майбутнє / В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ, 2003. – 43 с.

2016

5. Нанотехнології в освітній галузі [Текст] : [колективна] монографія / МОН України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; за заг. ред. проф. І. О. Мороза. – Суми :

Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – 243 с. – Авторський колектив: Білик В. М., Завражна О. М., Іваній В. С., Медведовська О. Г., Мороз І. О., Пасько О. О., Петренко С. В., Салтикова А. І., Соколов С. В., Стадник О. Д., Ткаченко Ю. А., Чепурних Г. К., Яременко О. В.

2020

6. Формування предметних компетентностей майбутніх вчителів фізики та математики засобами та технологіями сучасного освітнього середовища [Текст] : колективна монографія / МОН України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [авт. кол.: О. М. Завражна, А. І. Салтикова, Ю. О. Шкурдода та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. – 236 с. – Авторський колектив книги: О. М. Завражна, А. І. Салтикова, Ю. О. Шкурдода, І. О. Мороз, М. В. Каленик, В. С. Іваній, О. О. Одінцова, О. В. Мартиненко, І. В. Шищенко, Я. О. Чкана, М. Г. Друшляк, Н. В. Коваленко, Н. Г. Осьмук, С. В. Пухно, Я. Р. Балабан.

НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ

2007

7. Мороз, И. А. Основы специальной теории относительности [Текст] : учебное пособие для студентов физико-математических факультетов педагогических и классических университетов / И. А. Мороз, В. С. Иваний, Р. И. Холодов. – [Сумы] : [СумГПУ им. А. С. Макаренка], 2007. – 267 с.

8. Мороз, І. О. Основи спеціальної теорії відносності [Текст] : навчальний посібник для студентів фізико-математичного факультетів педагогічних та класичних університетів / І. О. Мороз, В. С. Іваній, Р. І. Холодов. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 272 с.

2009

9. Сучасні методи дослідження структури речовини [Текст] : спеціальний фізичний практикум : навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних та класичних університетів / [авторський колектив: В. Б. Лобода, В. С. Іваній, С. М. Хурсенко та ін.] ; за заг. ред. В. Б. Лободи. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 296 с. – Авторський колектив: Лобода В. Б.,

Іваній В. С., Хурсенко С. М., Кшнякін В. С., Кравченко В. О.,
Салтикова А. І., Шкурдода Ю. О.

2010

10. Сучасні методи дослідження структури речовини [Текст] : спеціальний фізичний практикум : навчальний посібник / В. Б. Лобода, В. С. Іваній, С. М. Хурсенко [та ін.] ; за заг. ред. В. Б. Лободи. – Суми : Університетська книга, 2010. – 258 с. – Авторський колектив: Лобода В. Б., Іваній В. С., Хурсенко С. М., Кшнякін В. С., Кравченко В. О., Салтикова А. І., Шкурдода Ю. О.

2011

11. Мороз, І. О. Спеціальна теорія відносності [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / І. О. Мороз, В. С. Іваній, Р. І. Холодов. – [Суми] : [Видавництво «МакДен»], 2011. – 335 с.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ВИДАННЯ

1979

12. Іваній, В. С. Методические рекомендации для учителей. Методика изложение темы «Свойства твердых тел» в курсе физики IX класса [Текст] / В. С. Іваній, І. А. Мороз. – Суми : Сумський ОІУУ, 1979.

2009

13. Іваній, В. С. Тести з курсу загальної фізики [Текст] / В. С. Іваній, І. О. Мороз, Н. В. Іваній. – Суми : СумДПУ. – 2009. – 93 с.

2010

14. Лобода, В. Б. Сучасні методи дослідження структури речовини [Текст] : спеціальний фізичний практикум [Текст] / В. Б. Лобода, В. С. Іваній, В. С. Кшнякін [та ін.]. – Суми, 2010. – 297 с. – Авторський колектив: Лобода В. Б., Іваній В. С., Хурсенко С. М., Кшнякін В. С., Кравченко В. О., Салтикова А. І., Шкурдода Ю. О.

2020

15. Іваній, В. С. Розв'язування задач з курсу загальної фізики «Оптика» [Текст] : навчально-методичний посібник / В. С. Іваній, Ю. А. Ткаченко. – Суми, 2020. – 126 с.

СТАТТІ В НАУКОВИХ ЗБІРНИКАХ, ЧАСОПИСАХ ТА МОНОГРАФІЯХ

1973

16. Текстура и анизотропия свойств листового циркония [Текст] / В. С. Иваний [и др.] // Известия вузов. Физика. – 1973. – № 11. – С. 160.

1974

17. Иваний, В. С. Анизотропия термоэда и текстура прокатки титана [Текст] / В. С. Иваний, А. А. Брюханов // Известия вузов. Физика. – 1974. – № 3. – С. 160.

1975

18. Иваний, В. С. Об устойчивости текстур рекристаллизации титана при полиморфных превращениях [Текст] / В. С. Иваний, И. Г. Захарченко // Физика твердого тела : тематический сборник статей. – Киев, 1975. – С. 69–72

19. Иваний, В. С. Упругая анизотропия и текстура прокатки гексагональных металлов [Текст] / В. С. Иваний [и др.] // Известия вузов. Цветная металлургия. – 1975. – № 1. – С. 109–115.

1976

20. Иваний, В. С. Изучение анизотропии и текстур холоднокатаного циркония [Текст] / В. С. Иваний, А. А. Брюханов, А. Е. Брюханов // Известия Академии наук СССР. Металлы. – 1976. – № 4. – С. 146–150.

21. Иваний, В. С. Направленное развитие анизотропии свойств в текстурованных листах [Текст] / В. С. Иваний, А. А. Брюханов,

И. А. Мороз // Физико-химическая механика материалов / АН УССР. – 1976. – № 3. – С. 132.

22. Иваний, В. С. Развитие текстуры и анизотропии свойств прокатанных листов технического титана [Текст] / В. С. Иваний, И. А. Мороз, А. А. Брюханов // Известия вузов. Цветная металлургия. – 1976. – № 41. – С. 114.

23. Пластическая деформация и анизотропия физических свойств листового циркония [Текст] / В. С. Иваний, А. А. Брюханов, Н. А. Нечипорпенко, И. А. Мороз // Известия вузов. Физика. – 1976. – № 10. – С. 157.

24. Тектурные превращения в листовом цирконии [Текст] / В. С. Иваний, А. А. Брюханов, И. А. Мороз, Н. А. Нечипорпенко // Известия вузов. Физика. – 1976. – № 9. – С. 156.

25. Упругая анизотропия и текстура прокатки гексагональных металлов [Текст] / В. С. Иваний, А. А. Брюханов, И. А. Мороз, З. А. Брюханов // Известия высших учебных заведений. Цветная металлургия. – 1976. – № 3. – С. 106–111.

1977

26. Текстура рекристаллизации анизотропия свойств холоднокатаного α -титана [Текст] / В. С. Иваний, И. А. Мороз, А. А. Брюханов, В. И. Васылив // Металловедение и термическая обработка металлов. – 1977. – № 6. – С. 71–74.

1978

27. Иваний, В. С. Образование текстур после абразивной обработки стали [Текст] / В. С. Иваний [и др.] // Физика конденсированного состояния : сборник научных трудов. – Киев, 1978. – С. 106–108.

28. Образование текстур после абразивной обработки стали [Текст] / В. С. Иваний, И. А. Мороз, В. И. Савчук, А. В. Гришкевич // Известия высших учебных заведений. Черная металлургия. – 1978. – № 11. – С. 152–155.

1979

29. Мороз, И. А. Рентгенографическое исследование поверхности сталей после абразивной обработки [Текст] / И. А. Мороз, В. С. Иваний [и др.] // Физика конденсированного состояния. – Киев, 1979. – С. 96–99.

30. Мороз, И. А. Текстура суперфиниширования и шлифования сталей [Текст] / И. А. Мороз, В. С. Иваний // Физика конденсированного состояния. – Киев, 1979. – С. 99–102.

31. Формирование текстур при прокатке цинка, кадмия и магния [Текст] / В. С. Иваний, И. А. Мороз, Л. Л. Бурковская, А. А. Брюханов // Известия высших учебных заведений. Цветная металлургия. – 1979. – № 1. – С. 110–114.

1982

32. Анализ текстуры прокатки технического титана с помощью функций распределения ориентации кристаллов [Текст] / Н. В. Иваний, В. С. Иваний, А. А. Брюханов, В. Ф. Оболонник // Физика металлов и металловедение. – 1982. – Т. 52, вып. 5. – С. 1036–1047. – Отдельный оттиск.

33. Иваний, В. С. Анизотропия упругих свойств текстурованных металлов и сплавов с гексагональной структурой [Текст] / В. С. Иваний, Н. В. Иваний [и др.] // Физика металлов и металловедение. – 1982. – Т. 53, вып. 1. – С. 185–190. – Отдельный оттиск.

1993

34. Іваній, В. С. Фізичні основи експресного аналізу кристалографічних текстур [Текст] / В. С. Іваній, Н. В. Іваній // Наукові праці. Серія: Фізика твердого тіла. – Суми, 1993. – С. 91–100.

1998

35. Иваний, В. С. Критические поля в легкоосных антиферромагнетиках [Текст] / В. С. Иваний // Письма в журнал технической физики. – 1998. – № 23.

1999

36. Іваній, В. С. Передмова [Текст] : [щодо 75-річчя СумДПУ ім. А. С. Макаренка в 1999 р. та розвитку фізико-математичного факультету; є коротка інформація про наукові статті, виконані викладачами,

студентами, аспірантами, колишніми випускниками факультету, розміщеними в даному збірнику] / В. С. Іваній // Актуальні проблеми фізики, інформатики : збірник наукових праць / [за ред. О. Д. Стадника]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 1999. – С. 4.

37. Особенности фазовых переходов в легкоосных тетрагональных антиферромагнетиках [Текст] / Г. К. Чепурных, В. С. Иваний, О. Г. Медведовская, О. А. Никитина // Физика твёрдого тела. – 1999. – Т. 41, № 11. – С. 2044–2046.

2001

38. Структура и свойства покрытий из твёрдого сплава, нанесённого на медную подложку с помощью импульсно-плазменной технологии [Текст] / А. Д. Погребняк [и др.] // Письма в журнал технической физики. – 2001. – Т. 27, вып. 7. – С. 118–118. – Авт. кол.: Погребняк А. Д., Илляшенко М. В., Кульментьева О. П., Тюрин Ю. Н., Кобзев А. П., Иванов Ю. Ф., Иваний В. С., Кшнякин В. С.

2005

39. Іваній, В. С. Інформаційні технології в викладанні фізики [Текст] / В. С. Іваній, Н. В. Іваній // Вісник Сумського державного університету : науковий журнал / редкол.: Г. С. Воробйов, І. Ю. Проценко, Л. В. Одноворець [та ін.]. – Суми, 2005. – С. 18. – (Серія: Фізика, математика, механіка).

2006

40. Адаптація форм організації самостійної роботи студентів до сучасних технологій навчання [Текст] / В. С. Іваній, Н. В. Іваній, І. О. Мороз, О. Д. Стадник // Шляхи вдосконалення позааудиторної роботи студентів : збірник статей. – Суми : СумДУ, 2006. – С. 17–21.

41. Іваній, В. С. Інтегрований курс «Історія фізики та методологія природознавства» як засіб формування в студентів синергетичної картини світу [Текст] / В. С. Іваній, Н. В. Іваній, І. О. Мороз // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – 2006. – Вип. 66, ч. 1. – С. 163–167.

42. Іваній, В. С. Проблеми навчання у ХХІ столітті: фізика як універсальна освітня дисципліна [Текст] / В. С. Іваній, Н. В. Іваній // Сучасні проблеми дидактики фізики : збірник наукових праць / ІВО АПН України. – Київ, 2006. – С. 121–127.

43. Іваній, В. С. Теоретична фізика в педагогічному університеті [Текст] / В. С. Іваній, Н. В. Іваній, І. О. Мороз // Сучасні проблеми дидактики фізики : збірник наукових праць / ІВО АПН України. – Київ, 2006. – С. 207–210.

2007

44. Іваній, В. С. Використання мультимедійних засобів в викладанні фізики в школі і ВНЗ [Текст] / В. С. Іваній, Н. В. Іваній // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Київ : НПУ ім. М. Драгоманова. – 2007. – Ч. 1. – С. 165–168.

45. Іваній, В. С. Синергетична парадигма в системі формування у студентів-фізиків сучасної картини світу [Текст] / В. С. Іваній, І. О. Мороз, Н. В. Іваній // Наукові записки Чернігівського педагогічного університету. – Чернігів, ЧДПУ, 2007. – Ч. II. – С. 165–177.

2008

46. Іваній, В. С. Нелінійні оптичні явища в курсі загальної фізики педуніверситетів [Текст] / В. С. Іваній, Н. В. Іваній // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2008. – Вип. 6. – С. 32–42.

2010

47. Мороз, І. Ефект Комптона у курсі фізики ВНЗ [Текст] / І. Мороз, В. Іваній, Р. Холодов // Наукові записки [Кіровоградського державного педагогічного університету імені В. Винниченка]. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2010. – № 90. – С. 189–192.

2011

48. Іваній, В. С. Особливості діяльності викладача [Текст] / В. С. Іваній, Н. В. Іваній, І. О. Мороз // Фізико-математична освіта : збірник наукових праць. – 2011. – № 1 (1). – С. 53–58.

49. Мороз, І. О. Кінематика процесів розпаду та злиття частинок у навчальному курсі СТВ [Текст] / І. О. Мороз, В. С. Іваній, Р. І. Холодов // Фізико-математична освіта : збірник наукових праць. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2011. – № 2 (2). – С. 52–58.

50. Мороз, І. О. Особливості розгляду закону збереження імпульсу в курсі фізики [Текст] / І. О. Мороз, В. С. Іваній, Р. І. Холодов //

Фізико-математична освіта : збірник наукових праць. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2011. – № 1 (1). – С. 67–75.

51. Мороз, І. О. Особливості розгляду закону збереження імпульсу в курсі фізики педагогічних університетів [Текст] / І. О. Мороз, В. С. Іваній, Р. І. Холодов // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки / ЧНПУ ім. Т. Г. Шевченка ; [гол. ред. М. О. Носко]. – Чернігів : ЧНПУ, 2011. – Вип. 89. – С. 337–345.

52. Мороз, І. О. 4-вимірні вектори в СТВ [Текст] / І. О. Мороз, В. С. Іваній, Р. І. Холодов // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : збірник наукових праць. – Кривий Ріг : Видавничий відділ НметНУ, 2011. – С. 339–351.

2012

53. Іваній, В. С. Використання комп'ютерної техніки в демонстраційному експерименті з курсу «Оптика» [Текст] / В. С. Іваній, Н. В. Іваній, В. С. Кшнякін // Збірник наукових праць Камінець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка. Серія «Педагогічна», 2012. – С. 51–61.

54. Іваній, В. С. Модель формування інформаційної компетентності майбутнього вчителя фізики [Текст] / В. С. Іваній // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. Винниченко, 2012. – Випуск 108. – С. 157–163.

2013

55. Іваній, В. С. Комп'ютерні моделі в системі формування понять оптики [Текст] / В. С. Іваній // Наукові записки. Серія: Фізика та методика викладання. – Чернігів : ЧНПУ, 2013. – Випуск 27. – С. 79–84.

56. Іваній, В. С. Лабораторні роботи з вивчення та застосування рентгенівського випромінювання в курсі загальної фізики [Текст] / В. С. Іваній // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : збірник наукових праць. – Кривий Ріг : Видавничий відділ НМетАУ, 2013. – Випуск XI. – С. 267–271.

57. Іваній, В. С. Моделювання при викладанні курсу «Оптика» [Текст] / В. С. Іваній // Наукові записки. Серія: Фізика та методика викладання. – Чернігів : ЧНПУ, 2013. – Випуск 27. – С. 121–126.

58. Іваній, В. С. Упровадження модульного навчання при вивченні дисципліни «Оптика» [Текст] / В. С. Іваній // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. – 2013. – Вип. 74, ч. II. – С. 87–89.

2014

59. Методичний аналіз кінематики процесів розпаду частинок за допомогою діаграми Далітца [Текст] / І. О. Мороз, В. С. Іваній, Р. І. Холодов, Т. Ю. Герасімова // Наукові записки. Серія: Проблеми фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. – Випуск 6. – С. 82–89.

2015

60. Методичний аналіз кінематики процесів розпаду, злиття та зіткнення частинок [Текст] / С. П. Величко, В. С. Іваній, І. О. Мороз, Р. І. Холодов // Теорія та методика навчання математики, фізики, інформатики : науковий журнал. – Кривий Ріг : Видавничий відділ ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2015. – Том XIII, випуск 3 (37). – С. 106–117.

61. Мороз, І. О. Методичні засади вивчення теми «Термодинаміка теплового випромінювання» в системі підготовки вчителя фізики [Текст] / І. О. Мороз, В. С. Іваній, О. В. Трохименко // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, 2015. – Випуск № 127. – С. 64–68.

62. Педагогічні основи гуманізації фізичної освіти в умовах нанотехнологічного розвитку суспільства [Текст] / В. С. Іваній, І. О. Мороз // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / МОН України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. Є. Антонова, Дж. Бішоп та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – № 8 (52). – С. 48–54.

2016

63. Готовність майбутнього вчителя фізики до формування в учнів знань про нанотехнології [Текст] / С. П. Величко, В. С. Іваній, І. О. Мороз, Ю. А. Ткаченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / МОН України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. Є. Антонова, Дж. Бішоп та ін.]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – № 6 (60). – С. 3–14.

64. Имидж выпускников педагогического университета в эпоху перехода к новому «нанотехнологическому» образованию [Текст] / В. С. Иванов, С. В. Петренко, О. Д. Стадник // Нанотехнології в освітній галузі : [колективна] монографія / за заг. ред. проф. І. О. Мороза. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – Розділ 2 : Основи нанонаук і нанотехнологій у системі підготовки вчителя фізики, підрозділ 2.3. – С. 107–118.

65. Имидж выпускников педагогического университета в эпоху перехода к новому «нанотехнологическому» укладу [Текст] / В. С. Иванов, С. В. Петренко, О. Д. Стадник // Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. – Вип. 10, ч. 2. – С. 82–89.

66. Іваній, В. С. Готовність майбутнього вчителя фізики до формування в учнів знань про нанотехнології [Текст] / В. С. Іваній, Ю. А. Ткаченко // Нанотехнології в освітній галузі : [колективна] монографія / за заг. ред. проф. І. О. Мороза. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – Розділ 1 : Теоретико-методичні засади навчання основ нанотехнологій у загальноосвітніх навчальних закладах, підрозділ 1.4. – С. 47–57.

67. Іваній, В. С. Методичні особливості вивчення нанотехнологій у шкільній фізичній освіті [Текст] / В. С. Іваній, Ю. А. Ткаченко // Нанотехнології в освітній галузі : [колективна] монографія / за заг. ред. проф. І. О. Мороза. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – Розділ 1 : Теоретико-методичні засади навчання основ нанотехнологій у загальноосвітніх навчальних закладах, підрозділ 1.5. – С. 57–67.

68. Іваній, В. С. Методичні особливості вивчення нанотехнологій у шкільній фізичній освіті [Текст] / В. С. Іваній, І. О. Мороз, Ю. А. Ткаченко // Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. – Вип. 9, ч. І. – С. 65–71.

69. Іваній, В. С. Педагогічні основи гуманізації фізичної освіти в умовах нанотехнологічного розвитку суспільства [Текст] / В. С. Іваній, І. О. Мороз // Нанотехнології в освітній галузі : [колективна] монографія / за заг. ред. проф. І. О. Мороза. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – Розділ 2 : Основи нанонаук і нанотехнологій у системі підготовки вчителя фізики, підрозділ 2.3. – С. 100–107.

70. Іваній, В. С. Система контролю рівня навчальних досягнень учнів і критерії оцінювання за елективний курс [Текст] / В. С. Іваній // Наукові доповіді викладачів фізико-математичного факультету. – Суми : Вид-во фіз.-мат. ф-ту СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – Випуск 1. – С. 14–18.

71. Іваній, В. С. Система формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізики у галузі навчання нанотехнологіям [Електронний ресурс] / В. С. Іваній, І. О. Мороз, Ю. А. Ткаченко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Серія: Педагогічна. – 2016. – Вип. 22: Дидактичні механізми дієвого формування компетентнісних якостей майбутніх фахівців фізико-технологічних спеціальностей. – С. 80–83. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znprkped_2016_22_27.

72. Іваній, В. С. Система формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізики у галузі навчання нанотехнологіям [Текст] / В. С. Іваній, І. О. Мороз, Ю. А. Ткаченко // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія «Педагогічна». – 2016. – Випуск 22 : Дидактичні механізми дієвого формування компетентнісних якостей майбутніх фахівців фізико-технологічних спеціальностей. – С. 80–83.

73. Іваній, В. С. Технологія формування фахової компетентності майбутнього вчителя фізики у галузі навчання основ нанонаук і нанотехнологій [Текст] / В. С. Іваній, І. О. Мороз // Нанотехнології в освітній галузі : [колективна] монографія / за заг. ред. проф. І. О. Мороза. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – Розділ 2 : Основи нанонаук і нанотехнологій у системі підготовки вчителя фізики, підрозділ 2.4. – С. 118–125.

74. Іваній, В. С. Формування ключових компетентностей учнів основної школи на уроках фізики з підприємницьким тлом [Текст] / В. С. Іваній, А. П. Муха // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / МОН України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. Є. Антонова, Дж. Бішоп та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – № 8 (62). – С. 33–43.

75. Методичні особливості вивчення нанотехнологій у шкільній фізичній освіті [Текст] / С. П. Величко, О. І. Мороз, В. С. Іваній, Ю. А. Ткаченко // Наукові записки КДПУ. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кропивницький : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. – Вип. 9, ч. 1. – С. 62–70.

2017

76. Балабан, Я. Р. Використання Smart-технологій в організації навчального середовища вивчення фізики [Текст] / Я. Р. Балабан, В. С. Іваній, І. О. Мороз // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / МОН України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. Є. Антонова, Дж. Бішоп та ін.]. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка. – 2017. – № 8 (72). – С. 226–235.

77. Имидж выпускников педагогического университета в эпоху перехода к новому технологическому укладу [Текст] / В. С. Иваний, И. А. Мороз, С. В. Петренко, А. Д. Стадник // Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – 2017. – Т. 1, № 10.

78. Іваній, В. С. Метод проектів у формуванні ключових компетентностей учнів на уроках фізики основної школи [Текст] / В. С. Іваній, А. П. Муха // Фізико-математична освіта : науковий журнал / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Фізико-математичний факультет ; редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С. Макаренка], 2017. – Вип. 4 (14)/

79. Швидкість світла як константа зв'язку між оптикою, електрикою і магнетизмом [Текст] / Я. Балабан, В. Іваній, І. Мороз, Ю. Ткаченко // Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Кропивницький : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. – Вип. 11, ч. 3. – С. 40–43.

2018

80. Балабан, Я. Р. Тенденції становлення уявлень про формування фізичної картини світу в учнів загальноосвітніх шкіл [Текст] / Я. Р. Балабан, В. С. Іваній, І. О. Мороз // Фізико-математична освіта : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Фізико-математичний факультет ; [редкол.: Ф. М. Лиман, В. С. Іваній, М. В. Каленик та ін.]. – 2018. – Випуск 3 (17). – С. 26–30.

81. Концептуальні підходи до проектування змісту фізичної освіти в основній школі [Текст] / Я. Р. Балабан, В. С. Іваній, І. О. Мороз, М. В. Цапенко // Збірник наукових праць [Херсонського державного університету]. Серія «Педагогічні науки». – Херсон, 2018. – Випуск 82 (2), т. 2. – С. 47–51.

2019

82. Методичне обґрунтування варіаційного принципу Гамільтона-Остроградського [Текст] / І. Мороз, В. Іваній, Є. Дементьєв, А. Щупачинська // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету : [збірник наукових праць]. Серія «Педагогічні науки» / МОН України, Бердянський державний педагогічний університет ; [редкол.: І. Богданов, О. Гуренко, О. Грауман та ін.]. – Бердянськ : [БДПУ], 2019. – Вип. 3. – С. 310–319.

2020

83. Іваній, В. С. Формування уявлень про сучасну наукову картину світу як ключової компетентності майбутніх учителів фізики в хмаро орієнтованому середовищі [Текст] / В. С. Іваній, І. О. Мороз, Я. Р. Балабан // Формування предметних компетентностей майбутніх вчителів фізики та математики засобами та технологіями сучасного освітнього середовища : колективна монографія / МОН України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; за ред.: О. М. Завражної, А. І. Салтикової]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. – Розділ 1, [підрозділ] 1.3 : Формування спеціальних фахових компетентностей майбутніх учителів фізики та математики під час навчання фізики та методики її навчання. – С. 54–78.

НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ В МАТЕРІАЛАХ КОНФЕРЕНЦІЙ, СИМПОЗІУМІВ, З'ЇЗДІВ ТА СЕМІНАРІВ

1973

84. Пластическая деформация и анизотропия физических свойств листового титана [Текст] / В. С. Иваний [и др.] // Тезисы докладов Всесоюзной конференции по физике прочности и пластичности металлов и сплавов. – Куйбышев, 1973. – С. 143.

1980

85. Иваний, В. С. Описание развития текстуры прокатки титана ВТ1-0 с помощью функций распределения ориентаций кристаллов по методу РОЭ-Бунге [Текст] / В. С. Иваний // Тезисы докладов Всесоюзной конференции по текстурам и рекристаллизации в металлах и сплавах. – Красноярск, 1980. – С. 302–304.

1981

86. Иваний, В. С. Расчет анизотропии электрических свойств текстурированных полупроводниковых конденсаторов с ГПУ-решеткой [Текст] / В. С. Иваний, Н. В. Иваний, А. В. Шатерный // I Всесоюзная конференция по физике и технологии тонких пленок (явление переноса), г. Ивано-Франковск, 11–13 мая 1981 г. : тезисы докладов. – Ивано-Франковск, 1981. – С. 190.

1982

87. Иваний, В. С. О совершенствовании лабораторного практикума по атомной физике [Текст] / В. С. Иваний, А. Ф. Скоробогатько // Вопросы обучения и коммунистического воспитания учащейся молодежи в свете решений XXVI съезда : (тезисы докладов и сообщений к научной конференции преподавателей, 3–4 февраля 1982 г.). – Сумы, 1982. – Ч. 2. – С. 82.

88. Иваний, В. С. Повышение эффективности проведения практических занятий по физике [Текст] / В. С. Иваний, А. Ф. Скоробогатько // Вопросы обучения и коммунистического воспитания учащейся молодежи в свете решений XXVI съезда : (тезисы докладов и сообщений к научной конференции преподавателей, 3–4 февраля 1982 г.). – Сумы, 1982. – Ч. 2. – С. 79–80.

89. Иваний, В. С. Экспрессный метод определения типа текстуры прокатки листов с гексагональных металлов и сплавов по анизотропии модуля упругости [Текст] / В. С. Иваний, Н. В. Иваний, В. С. Кшнякин // Современные методы неразрушающего контроля и их метролическое обеспечение : тезисы докладов. – Свердловск, 1982. – С. 48.

1983

90. Иваний, В. С. Вопросы формирования научного мировоззрения студентов в процессе изучения раздела «Оптика» в курсе общей физики [Текст] / В. С. Иваний // Процессы формирования научного мировоззрения учащейся молодежи : тезисы докладов и сообщений. – Сумы, 1983. – С. 148–149.

1984

91. Иваний, В. С. Ознакомление с творчеством и взглядами выдающихся физиков – условие развития общественной активности студентов [Текст] / В. С. Иваний // Формирование общественной и

трудовой активности учащейся молодежи : тезисы докладов и сообщений, 27–28 ноября 1984 г. – Сумы, 1984.

1986

92. Іваний, В. С. Межпредметные связи физики с техникой как средство профессиональной направленности в преподавании физики [Текст] / В. С. Іваний // Ускорение социально-экономического развития страны и пути совершенствования профессионально-педагогической подготовки будущих учителей. – Сумы, 1986. – С. 96.

1992

93. Іваній, В. С. Багаторівнева система освіти – основа підготовки творчого вчителя [Текст] / В. С. Іваній // Психолого-педагогічні основи становлення творчої особистості учителя. – Суми, 1992. – С. 10–13.

2003

94. Іваній, В. С. Перспективи розвитку Сумського державного педагогічного університету [Текст] / В. С. Іваній // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів : матеріали науково-практичної конференції, (22 квітня 2003 р.) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Факультет післядипломної освіти ; [редкол.: В. Ф. Живодьор, О. Г. Козлова, М. О. Лазарєв та ін.] – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2003. – С. 3–7.

2006

95. Адаптація форм організації самостійної роботи студентів до сучасних технологій навчання [Текст] / В. С. Іваній, Н. В. Іваній, І. О. Мороз, О. Д. Стадник // Тези науково-технічної конференції викладачів, співробітників, аспірантів і студентів фізико-технічного факультету, присвяченої Дню науки в Україні, 20–29 квітня. – Суми : СумДУ, 2006. – Ч. 2. – С. 79–81.

96. Іваній, В. С. Формування синергетичного світобачення студентів при викладанні курсу «Історія фізики» [Текст] / В. С. Іваній, І. О. Мороз, Н. В. Іваній // Ідеї, реалії і перспективи освітніх інновацій: філософія, психологія, методика : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20–21 квітня 2006 р. / МОН України, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ; Інститут вищої освіти АПН України ; Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти та ін. ; [редкол.: В. Ф. Живодьор, Т. Б. Тарасова,

І. А. Медведєв та ін.]. – Суми : [Університетська книга], 2006. – Ч. 1. – С. 100–102.

97. Іваній, В. С. Формування синергетичного світобачення студентів при викладанні курсу «Історія фізики» [Текст] / В. С. Іваній, І. О. Мороз, Н. В. Іваній // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка [Текст]: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції / МОН України, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Інститут вищої освіти АПН України та ін.; [редкол.: В. Ф. Живодьор, Т. Б. Тарасова, І. А. Медведєв та ін.]. – Суми : [Університетська книга], 2006. – С. 47–49.

2007

98. Іваній, В. Розвиток методології курсу загальної фізики в системі підготовки вчителя [Текст] / В. Іваній, Н. Іваній, І. Мороз // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [редкол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2007. – С. 3–4.

2008

99. Іваній, В. С. Інтегрований курс «Історія фізики та методологія природознавства» як засіб формування в студентів сучасної картини світу [Текст] / В. С. Іваній, Н. В. Іваній, І. О. Мороз // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [редкол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 7–8.

100. Іваній, В. С. Про деякі протиріччя у доведенні недосяжності абсолютного нуля температур [Текст] / В. С. Іваній, І. О. Мороз // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [редкол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 3–4.

2009

101. Іваній, В. С. Адаптація форм організації роботи студентів до сучасних технологій навчання [Текст] / В. С. Іваній, Н. В. Іваній, І. О. Мороз // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2008 р. / [редкол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – С. 5.

102. Іваній, В. С. Розвиток методології курсу загальної фізики в системі підготовки учителя [Текст] / В. С. Іваній, Н. В. Іваній, І. О. Мороз // Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання математики: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції, (3–4 грудня 2009 р., м. Суми) : до 85 річниці СумДПУ ім. А. С. Макаренка / МОН України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова ; [редкол.: Ф. М. Лиман (голова), В. Г. Бевз, М. І. Бурда та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – С. 133–134.

2014

103. Смішко, О. Особливості застосування комп'ютерних технологій у викладанні фізики в основній школі [Текст] / О. Смішко, В. Іваній // Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – С. 102–104.

2015

104. Іваній, В. С. Фізико-математична освіта і культура вчителя [Текст] / В. С. Іваній // Програма І Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні проблеми експериментальної, теоретичної фізики та методики навчання фізики», 15–16 квітня 2015 року [Текст] / В. С. Іваній ; Міністерство освіти і науки України ; Інститут прикладної фізики Національної академії наук України ; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [програмний комітет: В. Ю. Сторіжко, О. Г. Пономарьов, С. П. Рощупкін, В. Л. Денисенко, В. С. Іваній]. – Суми, 2015.

105. Іваній, В. С. Формування фахової компетентності майбутнього вчителя фізики [Текст] / В. С. Іваній, І. О. Мороз // Теоретико-методичні засади вивчення сучасної фізики та нанотехнологій

у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах : матеріали I Міжрегіональної науково-методичної конференції, м. Суми, 26–27 листопада 2015 р. / [за ред. О. М. Завражної]. – Суми : СумДПУ, 2015. – С. 24–25.

2016

106. Іваній, В. С. Профільна школа в Україні: дослідження мотивації вибору фізико-математичного профілю навчання [Текст] / В. С. Іваній, К. І. Щерба // Теоретико-методичні засади вивчення сучасної фізики та нанотехнологій у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах : матеріали I Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Суми, 23 листопада 2016 р. / [за ред. О. М. Завражної]. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – С. 42–43.

107. Іваній, В. С. Формування професійно-педагогічної спрямованості студентів у процесі навчання фізики [Текст] / В. С. Іваній, І. О. Мороз, С. М. Бурчак // Теоретико-методичні засади вивчення сучасної фізики та нанотехнологій у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах : матеріали I Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Суми, 23 листопада 2016 р. / [за ред. О. М. Завражної]. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – С. 40–41.

108. Особливості вивчення нанотехнологій у загальноосвітньому навчальному закладі [Текст] / С. П. Величко, В. С. Іваній, І. О. Мороз, Ю. А. Ткаченко // Засоби і технології сучасного навчального середовища : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Кіровоград, 27–28 травня 2016 року / відповідальний редактор: С. П. Величко. – Кіровоград : ПП «Ексклюзив-Систем», 2016.

2017

109. Іваній, В. С. Сучасні тенденції в системі підготовки вчителя фізики [Текст] / В. С. Іваній, І. О. Мороз // Матеріали III Всеукраїнської науково-методичної конференції «Теоретико-методичні засади вивчення сучасної фізики та нанотехнологій у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах». – Суми, 2017. – С. 28–29.

110. Швидкість світла як константа зв'язку між оптикою, електрикою і магнетизмом [Текст] / Я. Балабан, В. Іваній, І. Мороз, Ю. Ткаченко // Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті : IV Міжнародна науково-практична онлайн-інтернет конференція, м. Кропивницький, 10–21 квітня 2017 р. : тези доповідей / за заг. ред.: М. І. Садового, О. В. Гурянової, Д. В. Гриня,

О. М. Трифонової. – Кропивницький : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017. – С. 136–137.

2018

111. Іваній, В. Зв'язок між оптикою, електрикою і магнетизмом [Текст] / В. Іваній, Я. Балабан // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2017 р. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018.

112. Іваній, В. С. Сучасні тенденції в системі підготовки вчителя фізики [Текст] / В. С. Іваній, І. О. Мороз // Теоретико-методичні засади вивчення питань сучасної фізики та нанотехнологій у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах : матеріали III Всеукраїнської науково-методичної конференції, 28 листопада 2018 р. / МОН України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Кафедра фізики та методики навчання фізики ; [упоряд. О. М. Завражна ; рец.: А. І. Салтикова, І. О. Мороз]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], [2018]. – С. 28–29.

2019

113. Іваній, В. С. Формування знань про нанотехнології в учнів у процесі навчання фізики як педагогічна проблема [Текст] / В. С. Іваній, Ю. А. Ткаченко // Теоретико-методичні засади вивчення сучасної фізики та нанотехнологій у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах : матеріали IV Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Суми, 27 листопада 2019 р. / [за ред. О. М. Завражної]. – Суми : Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. – С. 32–33.

114. Методичне обґрунтування варіаційного принципу Гамільтона-Остроградського [Текст] / І. О. Мороз, В. С. Іваній, Є. А. Дем'янюк, А. В. Щупачинська // Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Бердянськ, 19–20 вересня 2019 року. – Бердянськ : Видавництво БДПУ, 2019. – С. 183–184.

2020

115. Іваній, В. С. Теоретико-концептуальні засади підготовки майбутніх учителів фізики до роботи у профільній школі [Текст] / В. С. Іваній // Сучасні проблеми експериментальної, теоретичної фізики та методики навчання фізики : матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, молодих учених, науково-педагогічних працівників та фахівців, м. Суми, 13–15 квітня 2020 р. / [за ред. О. М. Завражної]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. – С. 25–26.

ПУБЛІКАЦІЇ В ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАННЯХ

1978

116. Іваній, В. Зустрічі з сільським учителем [Текст] / В. Іваній, І. Мороз // Ленінська правда. – 1978. – 11 квітня.

117. Іваній, В. Не помилилися дверима [Текст] / В. Іваній, І. Мороз // Ленінська правда. – 1978. – 11 серпня.

1979

118. Мороз, І. Абітурієнт – студент – учитель [Текст] / І. Мороз, В. Іваній // Ленінська правда. – 1979. – 25 березня.

1980

119. Іваній, В. Мікрокалькулятор у школі [Текст] / В. Іваній, І. Проценко // Ленінська правда. – 1980. – 29 листопада.

120. Іваній, В. Таким відкривається істина [Текст] / В. Іваній, І. Проценко // Червоний промінь. – 1980. – 18 листопада.

1981

121. Іваній, В. Абітурієнт на порозі інституту [Текст] / В. Іваній, І. Проценко // Ленінська правда. – 1981. – 17 травня.

1984

122. Іваній, В. Яким бути завтрашньому вчителю [Текст] / В. Іваній, М. Іванов // Ленінська правда. – 1984. – 23 травня.

1987

123. Іваній, В. Яке поповнення потрібно інституту? [Текст] / В. Іваній, Г. Семенець // Ленінська правда. – 1987. – 17 лютого. – С. 3.

1988

124. Іваній, В. «Потрібні творчі особистості» [Текст] : [розмова з кореспондентом Г. Пахомовою] / В. Іваній // Червоний промінь. – 1988. – 17 вересня. – С. 4.

1989

125. Іваній, В. Головний критерій – знання [Текст] : [щодо вступних екзаменів до педінституту] / В. Іваній ; бесіду вела Л. Миленко // Ленінська правда. – 1989. – 13 травня.

1990

126. Іваній, В. «Ідемо на картоплю! А навчання?» [Текст] : [сільськогосподарські роботи студентів] [Текст] / В. Іваній // Радянська освіта. – 1990. – 7 вересня – С. 1–2.

1994

127. Іваній, В. С. Знання або гроші. Третнього не дано! [Текст] / В. Іваній ; розмову вела О. Вовченко // Добрий день. – 1994. – 16 вересня.

1995

128. Іваній, В. Багаторівнева система освіти – основа підготовки творчого вчителя [Текст] / В. Іваній [та ін.] // Добрий день. – 1995. – 24 лютого.

1997

129. Іваній, В. «Дати освіту – значить дати перспективу» [Текст] / В. Іваній // Сумщина. – 1997. – 5 вересня. – С. 4.

1999

130. Особенности фазовых переходов в легкоосных тетрагональных антиферромагнетиках [Текст] / Г. К. Чепурных, В. С. Иваний, О. Г. Медведовская, О. А. Никитина // Физика твёрдого тела. – 1999. – Т. 41, № 11. – С. 2044–2046.

2001

131. Іваний, В. «Уровень школьного образования в Сумской области достаточно высок» [Текст] : [подведение итогов и построение планов на будущее ректором СГПУ] / В. Іваний // Данкор. – 2001. – 3 октября. – С. 5.

132. Іваній, В. Педагогічні роздуми [Текст] / В. Іваній ; розмову вела О. Вовченко // Добрий день. – 2001. – 7 травня.

133. Іваній, В. Сучасні зміни у світовій системі освіти потребують ґрунтовнішої підготовки вчителів [Текст] / В. Іваній // Освіта України. – 2001. – № 58, листопад. – С. 5.

2003

134. Іваній, В. Університет – школа виховання і гарту педагогів [Текст] / В. Іваній // Суми і сумчани. – 2003. – 2 жовтня. – Вкладка.

135. Представляємо природничо-географічний факультет СумДПУ ім. А. С. Макаренка [Текст] : [розповіді ректора В. С. Іванія та декана факультету М. Більченка] // Біологія і хімія в школі. – 2003. – № 5. – С. 2–6.

2006

136. Бріжатий, О. Інтегрований курс «Історія фізики та методологія природознавства» як засіб формування в студентів сучасної картини світу [Текст] / О. Бріжатий, О. Заїкін, В. Іваній // Вища освіта України. – 2006. – № 3. – С. 89–93.

2015

137. Методика построения релятивистской механики на основе принципа наименьшего действия в системе подготовки учителя физики [Текст] / С. П. Величко, Т. Ю. Герасимова, В. С. Іваний, И. А. Мороз // Фен-наука : периодический журнал научных трудов. – Бугульма (РФ), 2015. – № 6 (45). – С. 34–38.

2016

138. Бурчак, С. О. Проектування змісту фізичної освіти в основній школі [Текст] / С. О. Бурчак, В. С. Іваній // Фізика в рідній школі. – 2016. – № 12. – 33–35.

ПУБЛІКАЦІЇ В ІНОЗЕМНИХ ВИДАННЯХ

1975

139. Bryukhanov, A. A. Elastic Anisotropy and Texture of Rolled Zirconium [UPRUGAYA ANIZOTROPIYA I TEKSTURA PROKATANNOGO TSIRKONIYA] [Text] / A. A. Bryukhanov, V. S. Ivani, V. I. Vasylyv, 1975, Izvestiya Vysshikh Uchebnykh Zavedenij. Tsvetnaya Metallurgiya.

1976

140. Elastic Anisotropy and Rolling Texture of Hexagonal Metals [UPRUGAYA ANIZOTROPIYA I TEKSTURA PROKATKI GEKSAGONAL'NYKH METALLOV] [Text] / A. A. Bryukhanov, V. S. Ivani, I. A. Moroz, Z. A. Bryukhanova, 1976, Izvestiya Vysshikh Uchebnykh Zavedenij. Tsvetnaya Metallurgiya.

141. Moroz, I. A. Texture Development and Anisotropy of the Properties of Rolled Sheets of Commercial Titanium [RAZVITIE TEKSTURY I ANIZOTROPII SVOISTV PROKATANNYKH LISTOV TEKHNIЧЕСКОГО ТИТАНА] [Text] / I. A. Moroz, A. A. Bryukhanov, V. S. Ivani, 1976, Izvestiya Vysshikh Uchebnykh Zavedenij. Tsvetnaya Metallurgiya

1977

142. Bryukhanov, A. A. Texture Transformations in Cold-rolled Zirconium [Text] / A. A. Bryukhanov, I. A. Moroz, V. S. Ivani, 1977, Phys Met Metallogr.

143. Recrystallization Texture and Anisotropy of the Properties of Cold Rolled alpha Titanium [Text] / A. A. Bryukhanov, V. S. Ivani, V. I. Vasylyv, I. A. Moroz, 1977, Metal Science and Heat Treatment.

1978

144. Ivani, V. S. Texture Formation After Abrasive Treatment of Steels. Savchuk, Kar'kov Polytech Inst. [Text] / V. S. Ivani, A. V. Grishkevich, 1978, Steel USSR

1979

145. Ivani, V. S. Cold Rolling Texture Development in Zn, Cd, Mg₆₉ [Text] / V. S. Ivani, I. A. Moroz // Kristall und Technik. – 1979. – № 4. – С. 463–469.

146. Moroz, I. A. Textures Forming in Some Steels Machined by Abrasives [Text] / I. A. Moroz, V. S. Ivanii // Kristall und Technik. – 1979. – № 4. – С. 471–474.

1981

147. Analysis of the Rolling Texture of Commercial Grade Titanium with the USE of Crystal Orientation Distribution Functions [Text] / A. A. Bryukhanov, N. V. Ivaniy, V. S. Ivaniy, V. F. Obolonnik, 1981, Physics of Metals and Metallography.

148. Radiographic Investigation of Materials: Quantitative Description of the Texture of Hexagonal-Metal Sheet According to Incomplete Direct Pole Figures [Text] / N. V. Ivanii, V. S. Ivanii, O. A. Pismichenko, N. V. Sviridenko, 1981, Industrial Laboratory.

1982

149. Anisotropy of the Elastic Properties of Textured Metals and Alloys with a Hexagonal Structure [Text] / I. G. Zakharchenko, V. S. Ivaniy, N. V. Ivaniy, V. S. Kshnyakin, 1982, Physics of Metals and Metallography.

150. Modulus Method of Determining the Type of Rolling Texture in Sheets of Hexagonal Metals [Text] / V. S. Ivanii, N. V. Ivanii, V. S. Kshnyakin, 1982, Industrial Laboratory.

1984

151. Decomposition of Metastable beta-Phase in Textured VT19 Alloy [Text] / V. N. Gridnev, V. S. Ivanii, O. M. Ivasishin, N. V. Sviridenko, Acad of Sciences of the Ukrainian SSR, Inst of Physics of Metals, 1984, Physics of Metals (English Translation of Metallofizika).

152. Elastic Properties of Textured Sheets of Dual-Phase Titanium Alloys [Text] / I. G. Zakharchenko, V. S. Ivaniy, N. V. Ivaniy, V. S. Kshnyakin, 1984, Physics of Metals and Metallography.

1985

153. Influence of Plastic Deformation and Heating Rate on Phase Transformations in Quenched Alloy VT32 [Text] / V. N. Gridnev, V. S. Ivaniy, O. M. Ivasishin, N. V. Sviridenko, 1985, Physics of Metals and Metallography.

154. Metastable-Phase Transformations During Deformation of Quenched VT23 Titanium Alloy [PREVRASHCHENIYA METASTABIL'NYKH FAZ PRI DEFORMATSII ZAKALENNOGO TITANOVOGO SPLAVA VT23] [Text] / V. S. Ivanii, O. M. Ivasishin,

N. V. Sviridenko, 1985, Izvestiya Vysshikh Uchebnykh Zavedenij. Tsvetnaya Metallurgiya.

1986

155. Quantitative Phase Analysis of Textured Titanium Alloys [Text] / V. S. Ivanii, O. M. Ivasishin, N. V. Sviridenko, 1986, Industrial Laboratory

1998

156. Critical Fields in Easy-axis Antiferromagnetics with Allowance for Dzyaloshinskii Interaction and Uniaxial Pressure [Text] / G. K. Chepurnykh, V. S. Ivanii, M. I. Kolesnik, O. G. Medvedovskaya, 1998, Technical Physics Letters

1999

157. Properties of Phase Transitions in Easy-axis Tetragonal Antiferromagnets [Text] / G. K. Chepurnykh, V. S. Ivanii, O. G. Medvedovskaya, O. A. Nikitina, 1999, Physics of the Solid State

2001

158. Structure and Properties of a Hard Alloy Deposited on a Copper Substrate by Means of a Pulsed Plasma Spray Technology [Text] / A. D. Pogrebnyak, M. V. Il'yushenko, O. P. Kul'ment'eva, V. S., Ivanii, V. S. Kshnyakin, 2001, Technical Physics

2010

159. Лобода, В. Б. Специальный физический практикум в педагогическом университете [Текст] / В. Б. Лобода // Современный физический практикум : материалы XI Международной конференции. – Минск, 2010. – С. 238–239. – Авторский коллектив: Лобода В. Б., Иваний В. С., Хурсенко С. М., Кшнякин В. С., Кравченко В. О., Салтыкова А. И., Шкурдода Ю. О.

2015

160. Методика построения релятивистской механики на основе принципа наименьшего действия в системе подготовки учителя физики [Текст] / С. П. Величко, Т. Ю. Герасимова, В. С. Иваний, И. А. Мороз // Фен-наука : периодический журнал научных трудов. – Бугульма (РФ), 2015. – № 6 (45). – С. 34–38.

2016

161. Іваній, В. С. Полікультурна фізико-математична освіта [Текст] / В. С. Іваній, С. М. Бурчак // *Edukacyjna w Społeczeństwie Wielokulturowym*. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, Uniwersytet w Białymostku, 2016. – S. 317–327.

2019

162. Tsapenko, M. The European Experience of Learning the Basics of Energy Conservation [Text] / M. Tsapenko, V. Ivaniy, I. Moroz // «Problem Space of Modern Society: Philosophical-Communicative and Pedagogical Interpretations» = [Проблемне поле сучасного суспільства: філософсько-комунікативні та педагогічні інтерпретації] : колективна монографія. – Польща, Варшава : BMT Erida Sp. z o.o., 2019. – С. 35–48.

НАУКОВЕ РЕДАГУВАННЯ

2001

163. Третя Міжнародна Алгебраїчна конференція в Україні, 2-8 липня 2001 р., м. Суми [Текст] / Інститут математики НАН України ; Київський національний університет ім. Т. Г. Шевченка ; Харківський національний ім. В. Н. Каразіна ; Львівський національний університет ім. І. Франка ; Гомельський державний університет ім. Ф. Скорини ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: Ю. А. Дрозд, В. С. Іваній, О. І. Кашу та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2001. – 292 с. – Укр., англ., рос. мовами.

2012

164. Наукові доповіді призерів II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фізики [Текст] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України ; Інститут прикладної фізики НАН України ; Сумський державний педагогічний ун-т ім. А. С. Макаренка та ін. ; [галузева конкурсна комісія з фізики: А. А. Сбруєва, В. Ю. Сторіжко, В. С. Іваній та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2012. – 80 с.

2013

165. Наукові доповіді призерів II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фізики [Текст] : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України ; Інститут прикладної фізики НАН України Сумський державний педагогічний

університет ім. А. С. Макаренка ; Фізико-математичний факультет ; [галузева конкурсна комісія з фізики: А. А. Сбруєва, В. Ю. Сторіжко, В. С. Іваній та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2013. – 105 с.

2014

166. Фізико-математична освіта [Текст] : збірник наукових праць. Вип. 1 (6) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Фізико-математичний факультет ; [редкол.: Ф. М. Лиман, В. С. Іваній, М. В. Каленик та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2014. – 239 с.

2015

167. Іваній, В. С. Фізико-математична освіта і культура вчителя [Текст] / В. С. Іваній // Програма І Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених «Сучасні проблеми експериментальної, теоретичної фізики та методики навчання фізики», 15–16 квітня 2015 року ; Міністерство освіти і науки України ; Інститут прикладної фізики Національної академії наук України ; Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; [програмний комітет: В. Ю. Сторіжко, О. Г. Пономарьов, С. П. Рощупкін, В. Л. Денисенко, В. С. Іваній]. – Суми, 2015.

168. Програма І Регіональної науково-методичної конференції І Міжрегіональної «Теоретико-методичні засади вивчення питань сучасної фізики та нанотехнологій у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах», 26–27 листопада 2015 року [Текст] / [організаційний комітет конференції: І. О. Мороз, А. І. Салтикова, О. М. Завражна та ін. ; програмний комітет: В. С. Іваній, О. Д. Стадник, М. В. Каленик та ін.]. – Суми, 2015.

НАУКОВЕ РЕЦЕНЗУВАННЯ

2011

169. Збірник матеріалів студентської науково-практичної конференції фізико-математичного факультету [Текст]. Вип. 5 / МОН України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Фізико-математичний факультет ; [упоряд. М. В. Каленик ; рец.: М. В. Каленик, В. С. Іваній, Ф. М. Лиман, І. О. Мороз]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 311 с.



НАУКОВІ РОБОТИ, ВИКОНАНІ ПІД КЕРІВНИЦТВОМ ПРОФЕСОРА В. С. ІВАНІЯ

ДИСЕРТАЦІЇ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ

2011

170. Бурчак, С. О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку пізнавальних інтересів учнів у процесі навчання математики [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / С. О. Бурчак ; Полтавський нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка ; [науковий керівник В. С. Іваній]. – Полтава, 2011.

ДИПЛОМНІ ТА МАГІСТЕРСЬКІ РОБОТИ

2015

171. Давиденко, О. А. Методичні особливості викладання спецкурсів з фізики [Текст] : магістерська робота / Олександр Анатолійович Давиденко ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 64 с.

172. Карлаш, Н. О. Домашні лабораторні роботи як форма активізації пізнавального інтересу учнів [Текст] : дипломна робота / Наталія Олексіївна Карлаш ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 71 с.

173. Конохова, Т. В. Розвиток аналітичних здібностей учнів на уроках фізики в школі [Текст] : дипломна робота / Тетяна Володимирівна Конохова ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 71 с.

174. Мойсеєнко, І. В. Комп'ютерне моделювання при вивченні ядерної фізики в школі [Текст] : дипломна робота / Іван Васильович Мойсеєнко ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 55 с.

175. Мусієнко, І. І. Проектування активної пізнавальної діяльності майбутніх учителів фізики [Текст] : магістерська робота / Ігор Іванович Мусієнко ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 62 с.

176. Нікішкін, І. І. Моделювання динаміки електрон-позитронного газу в задачі електронного охолодження методом РІС [Текст] : магістерська робота / Ілля Ігорович Нікішкін ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. – 47 с.

177. Штипа, В. Ю. Інтерактивні технології в роботі з обдарованими дітьми на уроках фізики [Текст] : дипломна робота? / Владислав Юрійович Штипа ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015.

2016

178. Абакарова, Г. О. Особистісно орієнтовне навчання оптики у загальноосвітній школі [Текст] : дипломна робота / Г. О. Абакарова ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – 52 с. + дод.

179. Москальова, О. С. Формування фахової компетентності майбутніх вчителів фізики на засадах акмеологічного підходу [Текст] : дипломна робота / О. С. Москальова ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – 94 с.

180. Расторгуєв, Г. Г. Особистісно орієнтовний підхід до вивчення учнями загальноосвітньої школи теми «Елементи теорії відносності» [Текст] : дипломна робота / Геннадій Геннадієвич Расторгуєв ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – 58 с. + дод.

181. Руденко, О. А. Формування комунікативної компетентності майбутніх вчителів фізики [Текст] : магістерська робота / О. А. Руденко ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – 59 с.

2017

182. Завгородній, Б. В. Методика вивчення електромагнітних явищ в курсі фізики на першому ступені [Текст] : дипломна робота / Богдан Володимирович Завгородній ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017.

183. Подлесний, Д. Формування поняття фізичної величини в учнів при вивченні фізики в основній школі [Текст] : дипломна робота / Денис Володимирович Подлесний ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017. – 59 с.

184. Рибалка, Н. О. Особливості вивчення світлових явищ в курсі фізики в основній школі [Текст] : дипломна робота / Наталія Олександрівна Рибалка ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017. – 49 с.

2018

185. Захаров, А. Є. Особливості проектування навчального процесу з фізики на основі компетентнісного підходу [Текст] : магістерська робота / Андрій Євгенійович Захаров ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. – 116 с.

186. Муха, А. П. Формування ключових компетентностей в учнів на уроках фізики з підприємницьким тлом [Текст] : магістерська робота / Анна Петрівна Муха ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. – 146 с.

187. Скрипка, С. Ю. Організація тестування учнів з фізики в хмарно орієнтованому навчальному середовищі [Текст] : магістерська робота / Сергій Юрійович Скрипка ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. – 59 с.

188. Терещенко, О. О. Розвиток творчого потенціалу учнів основної школи у процесі навчання фізики [Текст] : магістерська робота / Ольга Олександрівна Терещенко ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. – 68 с.

189. Хмель, О. В. Сучасні заходи дистанційної освіти учнів старшої школи з фізики [Текст] : магістерська робота / Олена Володимирівна Хмель ; науковий керівник В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018. – 73 с.

190. Щерба, К. І. Формування комунікативної компетентності учнів основної школи у процесі навчання фізики [Текст] : магістерська робота / Катерина Ігорівна Щерба ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2018.

2019

191. Головченко, С. В. Формування професійно-мовленнєвої культури майбутніх учителів фізики [Текст] : дипломна робота / Сергій Володимирович Головченко ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019.

192. Іванущенко, К. О. Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізики до використання евристичного діалогу [Текст] : магістерська робота / Катерина Олексіївна Іванущенко ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – 68 с.

193. Іванущенко, О. В. Дидактична система формування дослідницької компетентності майбутніх учителів фізики [Текст] : магістерська робота / Олексій Вікторович Іванущенко ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – 92 с.

194. Руденко, Б. М. Формування знань про енергозбереження старшокласників у процесі навчання фізики [Текст] : магістерська робота / Руденко Богдан Миколайович ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2019. – 58 с.

2020

195. Панасейко, Л. О. Формування компетентності учнів уміння вчитися в процесі вивчення оптики в школі [Текст] : магістерська робота / Лідія Олексіївна Панасейко ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020.

196. Свириденко, Т. А. Вивчення оптики у курсі фізики Нової української школи [Текст] : магістерська робота / Тарас Анатолійович Свириденко ; науковий керівник проф. В. С. Іваній. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020.

IV. ПУБЛІКАЦІЇ ПРО В. С. ІВАНІЯ

1996

197. Про призначення нового ректора СДПІ імені А. С. Макаренка В. Іванія [Текст] // Добрий день. – 1996. – 15 листопада. – С. 1.

2001

198. Охінченко, М. Колиска педагогічних кадрів [Текст] : [бесіда з В. С. Іванієм – ректором СДПУ імені А. С. Макаренка] / М. Охінченко // Суми і сумчани. – 2001. – 12 липня. – С. 3.

2004

199. Дедулин, Г. Владимир Иваний: «Я не предатель» [Текст] / Г. Дедулин // Панорама. – 2004. – 15–22 сентября. – С. А 5.

2011

200. Іваній Володимир Степанович [Текст] // Енциклопедія Сучасної України : у 30 т. / Національна академія наук України, Наукове товариство ім. Шевченка, Інститут енциклопедичних досліджень НАН України ; гол. редкол. тому: І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.]. – Київ, 2011. – Т. 11 : Зор – Как. – С. 83.

201. Кудренко, А. І. Іваній Володимир Степанович [Електронний ресурс] / А. І. Кудренко // Енциклопедія Сучасної України : у 30 т. / редкол. І. М. Дзюба [та ін.] ; НАН України, НТШ, Координаційне бюро енциклопедії сучасної України НАН України. – Т. 11. – Київ, 2011. – С. 83. – http://esu.com.ua/search_articles.php?id=14235

2014

202. Науково-педагогічний Олімп університету [Текст] : [Іваній Володимир Степанович] // Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 1924–2014 : [90 років]. – Суми : [Б. в.], [2014]. – С. 36.

2019

203. Кафедра фізики та методики фізики [Текст] : [2005-2014 рр. завідувачем кафедри фізики був к. т. н., професор, Володимир Степанович Іваній] Науково-педагогічний Олімп університету [Текст] : [Іваній

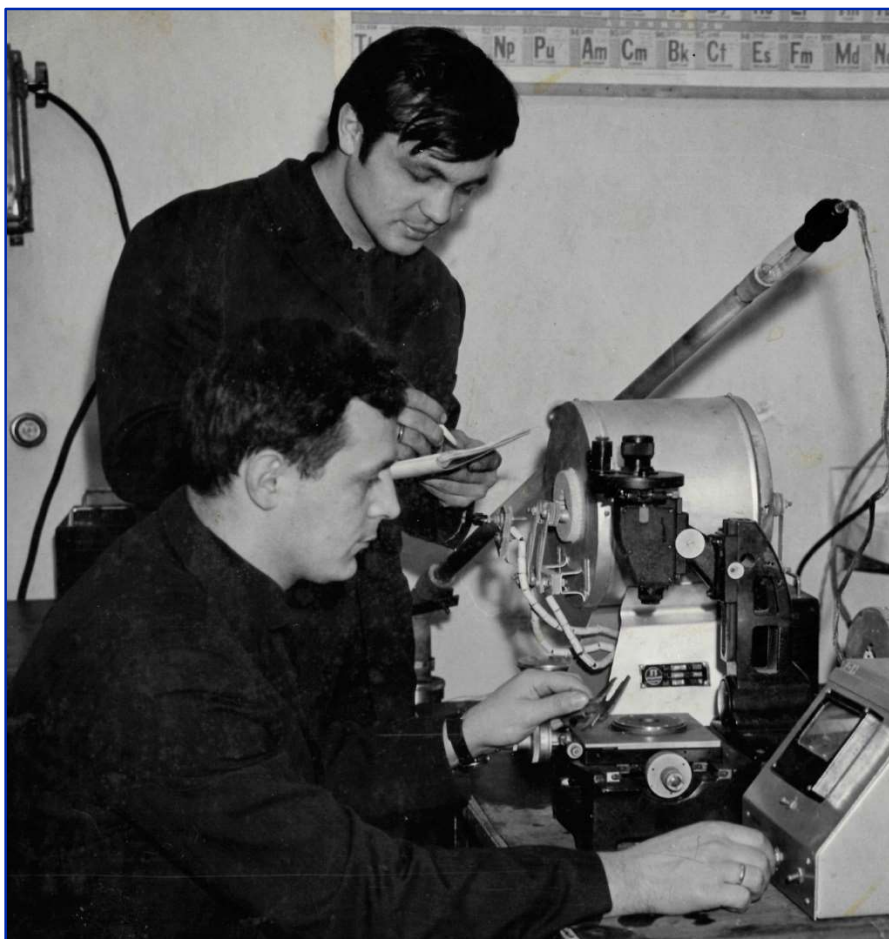
Володимир Степанович] // Осташевський, М. Л. Макаренківська alma mater. – Суми : Видавництво «Університетська книга», 2019. – С. 217-221.

204. Іваній Володимир Степанович [Електронний ресурс] // Книга Педагогічної Слави України, Сумська область; Вища освіта / Міністерство освіти і науки України. – 2019.– Режим доступу: <http://kps-ua.net/2010/sumska/ivanij-volodimir-stepanovich>.

ФОТОМИТТЄВОСТІ ЖИТТЯ



**Іваній Володимир Степанович та Мороз Іван Олексійович.
Одеса – Тюмень (будівельний загін), 1968 рік**





Пріоритетними напрямками наукових досліджень педагогічного інституту були проблеми вдосконалення навчально-вихованого процесу в сучасній школі, екології та охорони навколишнього середовища, вивчення структури і властивостей плівок металів, одержаних в умовах надвисокого вакууму, йонних розтопів, гетероциклічних сполук, теоретичних досліджень з фізики





Студентський будівельний загін





Призначення ректором Сумського державного педагогічного інституту імені А. С. Макаренка. Київ, 1996 рік



У команді нового ректора було багато молодих перспективних керівників



**Ректор СумДПУ
імені А. С. Макаренка
Володимир Степанович
Іваній**





**Святкування
75-річчя СумДПУ
імені А. С. Макаренка
(1999)**





**Відпочинок в колі друзів.
Володимир Іваній, Анатолій Кудренко, Володимир Затилкін**





О. Бріжатий, І. Каравай, В. Іваній, Л. Петренко, В. Затилкін



Візит новопризначеного міністра освіти і науки України доктора педагогічних наук, професора, члена-кореспондента Національної академії педагогічних наук України Станіслава Ніколаєнка до сумських педагогів (2005)



Посвята в студенти



Федір Миколайович Лиман та Володимир Степанович Іваній

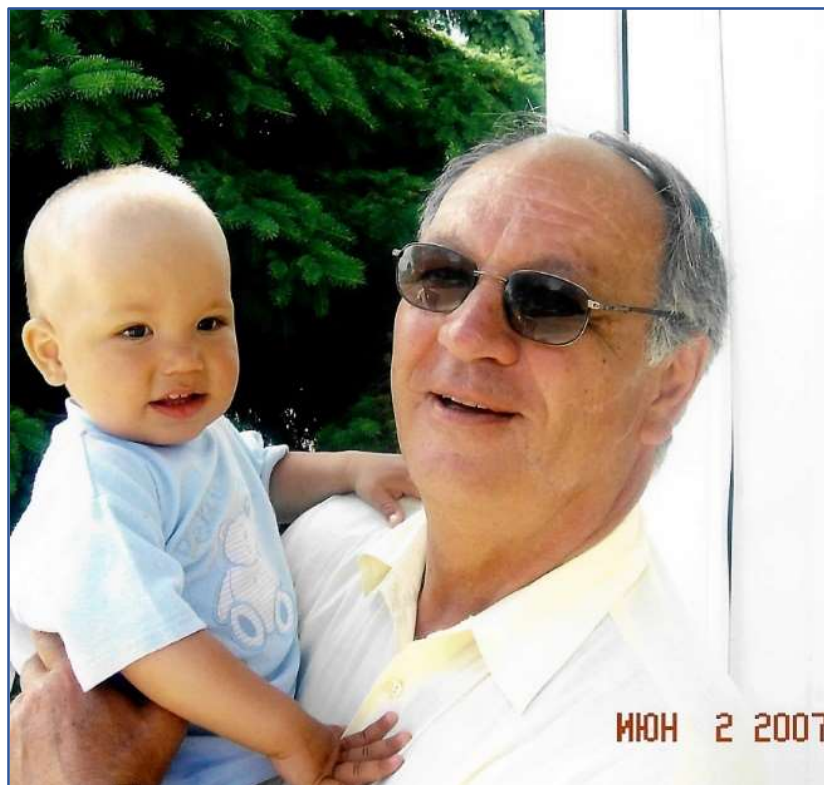


Сім'я – це Всесвіт





Володимир Іваній з дружиною Ніною Іваній



У вас є цілий світ у межах досяжності, коли ви тримаєте онука на руках

АЛФАВІТНИЙ ПОКАЖЧИК ПУБЛІКАЦІЙ

Analysis of the Rolling Texture of Commercial Grade Titanium WITH the USE of Crystal Orientation Distribution Functions.....	147
Anisotropy of the Elastic Properties of Textured Metals and Alloys with a Hexagonal Structure.....	149
Cold Rolling Texture Development in Zn, Cd, Mg ₆₉	145
Critical Fields in Easy-axis Antiferromagnetics with Allowance for Dzyaloshinskii Interaction and Uniaxial Pressure.....	156
Decomposition of Metastable beta-Phase in Textured VT 19 Alloy.....	151
Elastic Anisotropy and Rolling Texture of Hexagonal Metals [UPRUGAYA ANIZOTROPIYA I TEKSTURA PROKATKI GEKSAGONAL'NYKH METALLOV].....	140
Elastic Anisotropy and Texture of Rolled Zirconium [UPRUGAYA ANIZOTROPIYA I TEKSTURA PROKATANNOGO TSIRKONIYA].....	139
Elastic Properties of Textured Sheets OF Dual-Phase Titanium Alloys.....	152
Influence of Plastic Deformation and Heating Rate on Phase Transformations in Quenched Alloy VT32.....	153
Metastable-Phase Transformations During Deformation of Quenched VT23 Titanium Alloy [PREVRASHCHENIYA METASTABIL'NYKH FAZ PRI DEFORMATSII ZAKALENNOGO TITANOVOGO SPLAVA VT23].....	154
Modulus Method of Determining the Type of Rolling Texture in Sheets of Hexagonal Metals.....	150
Properties of Phase Transitions in Easy-axis Tetragonal Antiferromagnets.....	157
Quantitative Phase Analysis of Textured Titanium Alloys.....	155
Radiographic Investigation of Materials: Quantitative Description of the Texture of Hexagonal-Metal Sheet According to Incomplete Direct Pole Figures.....	148
Recrystallization Texture and Anisotropy of the Properties of Cold Rolled alpha Titanium.....	143
Structure and Properties of a Hard Alloy Deposited on a Copper Substrate by Means of a Pulsed Plasma Spray Technology.....	158
Texture Development and Anisotropy of the Properties of Rolled Sheets of Commercial Titanium [RAZVITIE TEKSTURY I ANIZOTROPII SVOISTV PROKATANNYKH LISTOV TEKHNICHESKOGO TITANA].....	141
Texture Formation After Abrasive Treatment of Steels.....	144
Texture Transformations in Cold-rolled Zirconium.....	142
Textures Forming in Some Steels Machined by Abrasives.....	146

The European Experience of Learning the Basics of Energy Conservation.....	162
Абітурієнт – студент – учитель.....	118
Абітурієнт на порозі інституту.....	121
Адаптація форм організації роботи студентів до сучасних технологій навчання..	101
Адаптація форм організації самостійної роботи студентів до сучасних технологій навчання.....	40, 95
Анализ текстуры прокатки технического титана с помощью функций распределения ориентации кристаллов.....	32
Анизотропия термоэда и текстура прокатки α -титана.....	17
Анизотропия упругих свойств текстурированных металлов и сплавов с гексагональной структурой.....	33
Багаторівнева система освіти – основа підготовки творчого вчителя.....	93, 128
Вивчення оптики у курсі фізики Нової української школи.....	196
Використання Smart-технологій в організації навчального середовища вивчення фізики.....	76
Використання комп'ютерної техніки в демонстраційному експерименті з курсу «Оптика».....	53
Використання мультимедійних засобів в викладанні фізики в школі і ВНЗ.....	44
Владимир Иванович: «Я не предатель».....	199
Вопросы формирования научного мировоззрения студентов в процессе изучения раздела «Оптика» в курсе общей физики.....	90
Головний критерій – знання.....	125
Готовність майбутнього вчителя фізики до формування в учнів знань про нанотехнології.....	63, 66
Дати освіту – значить дати перспективу.....	129
Дидактична система формування дослідницької компетентності майбутніх учителів фізики.....	193
Домашні лабораторні роботи як форма активізації пізнавального інтересу учнів	172
Ефект Комптона у курсі фізики ВНЗ.....	47
Збірник матеріалів студентської науково-практичної конференції фізико-математичного факультету.....	169
Зв'язок між оптикою, електрикою і магнетизмом.....	111
Знання або гроші. Третього не дано!.....	127
Зустрічі з сільським учителем.....	116
Изучение анизотропии и текстур холоднокатаного циркония.....	20

Имидж выпускников педагогического университета в эпоху перехода к новому «нанотехнологическому» образованию.....	64
Имидж выпускников педагогического университета в эпоху перехода к новому технологическому укладу.....	65, 77
Іваній Володимир Степанович.....	200, 201, 204
Ідемо на картоплю! А навчання?.....	126
Інтегрований курс «Історія фізики та методологія природознавства» як засіб формування в студентів сучасної картини світу.....	41, 99, 136
Інтерактивні технології в роботі з обдарованими дітьми на уроках фізики.....	177
Інформаційні технології в викладанні фізики.....	39
Кінематика процесів розпаду та злиття частинок у навчальному курсі СТВ.....	49
Колиска педагогічних кадрів.....	198
Комп'ютерне моделювання при вивченні ядерної фізики в школі.....	174
Комп'ютерні моделі в системі формування понять оптики.....	55
Концептуальні підходи до проектування змісту фізичної освіти в основній школі.....	81
Критические поля в легкоосных антиферромагнетиках.....	35
Лабораторні роботи з вивчення та застосування рентгенівського випромінювання в курсі загальної фізики.....	56
Межпредметные связи физики с техникой как средство профессиональной направленности в преподавании физики.....	92
Метод проектів у формуванні ключових компетентностей учнів на уроках фізики основної школи.....	78
Методика вивчення електромагнітних явищ в курсі фізики на першому ступені	182
Методика построения релятивистской механики на основе принципа наименьшего действия в системе подготовки учителя физики.....	137, 160
Методические рекомендации для учителей. Методика изложение темы «Свойства твердых тел» в курсе физики IX класса.....	12
Методичне обґрунтування варіаційного принципу Гамільтона-Остроградського	82, 114
Методичний аналіз кінематики процесів розпаду частинок за допомогою діаграми Далітца.....	59
Методичний аналіз кінематики процесів розпаду, злиття та зіткнення частинок	60
Методичні засади вивчення теми «Термодинаміка теплового випромінювання» в системі підготовки вчителя фізики.....	61

Методичні особливості вивчення нанотехнологій у шкільній фізичній освіті.....	67, 68, 75
Методичні особливості викладання спецкурсів з фізики.....	171
Мікрокалькулятор у школі.....	119
Модель формування інформаційної компетентності майбутнього вчителя фізики.....	54
Моделювання динаміки електрон-позитронного газу в задачі електронного охолодження методом PIC.....	176
Моделювання при викладанні курсу «Оптика».....	57
Нанотехнології в освітній галузі.....	5
Направленное развитие анизотропии свойств в текстурованных листах.....	21
Наукові доповіді призерів II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фізики.....	165
Науково-педагогічний Олімп університету.....	202
Не помилилися дверима.....	117
Нелінійні оптичні явища в курсі загальної фізики педуніверситетів.....	46
О совершенствовании лабораторного практикума по атомной физике.....	87
Об устойчивости текстур рекристаллизации титана при полиморфных превращениях.....	18
Образование текстур после абразивной обработки стали.....	27, 28
Ознакомление с творчеством и взглядами выдающихся физиков – условие развития общественной активности студентов.....	91
Описание развития текстуры прокатки титана BT1-0 с помощью функций распределения ориентаций кристаллов по методу РОЭ-Бунге.....	85
Організація тестування учнів з фізики в хмарно орієнтованому навчальному середовищі.....	187
Ориентационные фазовые переходы в легкоосных антиферромагнетиках с взаимодействием Дзялошинского.....	2
Основы специальной теории относительности.....	7
Основи спеціальної теорії відносності.....	8
Особенности фазовых переходов в легкоосных тетрагональных антиферромагнетиках.....	37, 130
Особистісно орієнтовний підхід до вивчення учнями загальноосвітньої школи теми «Елементи теорії відносності».....	180
Особистісно орієнтовне навчання оптики у загальноосвітній школі.....	178

Особливості вивчення нанотехнологій у загальноосвітньому навчальному закладі.....	108
Особливості вивчення світлових явищ в курсі фізики в основній школі.....	184
Особливості діяльності викладача.....	48
Особливості застосування комп'ютерних технологій у викладанні фізики в основній школі.....	103
Особливості проектування навчального процесу з фізики на основі компетентнісного підходу.....	185
Особливості розгляду закону збереження імпульсу в курсі фізики.....	50
Особливості розгляду закону збереження імпульсу в курсі фізики педагогічних університетів.....	51
Педагогічні основи гуманізації фізичної освіти в умовах нанотехнологічного розвитку суспільства.....	62, 69
Педагогічні роздуми.....	132
Педагогічні умови підготовки майбутніх учителів фізики до використання евристичного діалогу.....	192
Перспективи розвитку Сумського державного педагогічного університету.....	94
Підготовка майбутніх учителів початкових класів до розвитку пізнавальних інтересів учнів у процесі навчання математики.....	170
Пластическая деформация и анизотропия физических свойств листового циркония.....	23
Пластическая деформация и анизотропия физических свойств листового титана	84
Повышение эффективности проведения практических занятий по физике.....	88
Полікультурна фізико-математична освіта.....	161
«Потрібні творчі особистості».....	124
Представляємо природничо-географічний факультет СумДПУ імені А. С. Макаренка.....	135
Про деякі протиріччя у доведенні недосяжності абсолютного нуля температур..	100
Про призначення нового ректора СДПУ імені А. С. Макаренка В. Іванія.....	197
Проблеми навчання у ХХІ столітті: фізика як універсальна освітня дисципліна..	42
Програма І Регіональної науково-методичної конференції І Міжрегіональної «Теоретико-методичні засади вивчення питань сучасної фізики та нанотехнологій у загальноосвітніх та вищих навчальних закладах».....	168
Проектування активної пізнавальної діяльності майбутніх учителів фізики.....	175
Проектування змісту фізичної освіти в основній школі.....	138

Профільна школа в Україні: дослідження мотивації вибору фізико-математичного профілю навчання.....	106
Развитие текстуры и анизотропии свойств прокатанных листов технического титана.....	22
Расчет анизотропии электрических свойств текстурированных полупроводниковых конденсаторов с ГПУ-решеткой.....	86
Рентгенографическое исследование поверхности сталей после абразивной обработки.....	29
Розв'язування задач з курсу загальної фізики «Оптика».....	15
Розвиток аналітичних здібностей учнів на уроках фізики в школі Комп'ютерне моделювання при вивченні ядерної фізики в школі.....	173
Розвиток методології курсу загальної фізики в системі підготовки учителя.....	98, 102
Розвиток творчого потенціалу учнів основної школи у процесі навчання фізики	188
Синергетична парадигма в системі формування у студентів-фізиків сучасної картини світу.....	45
Система контролю рівня навчальних досягнень учнів і критерії оцінювання за елективний курс.....	70
Система формування професійної компетентності майбутнього вчителя фізики у галузі навчання нанотехнологіям.....	71, 72
Специальный физический практикум в педагогическом университете.....	159
Спеціальна теорія відносності.....	11
Структура и свойства покрытий из твёрдого сплава, нанесённого на медную подложку с помощью импульсно-плазменной технологии.....	38
Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка.....	4
Сучасні заходи дистанційної освіти учнів старшої школи з фізики.....	189
Сучасні зміни у світовій системі освіти потребують ґрунтовнішої підготовки вчителів.....	133
Сучасні методи дослідження структури речовини.....	9, 10, 14
Сучасні тенденції в системі підготовки вчителя фізики.....	109, 112
Таким відкривається істина.....	120
Текстура и анизотропия свойств листового циркония.....	16
Текстура и анизотропия физических свойств сплавов титана.....	1
Текстура рекристаллизации анизотропия свойств холоднокатаного α -титана.....	26
Текстура суперфиниширования и шлифования сталей.....	30
Текстурные превращения в листовом цирконии.....	24

Тенденції становлення уявлень про формування фізичної картини світу в учнів загальноосвітніх шкіл.....	80
Теоретико-концептуальні засади підготовки майбутніх учителів фізики до роботи у профільній школі.....	115
Теоретична фізика в педагогічному університеті.....	43
Тести з курсу загальної фізики.....	13
Технологія формування фахової компетентності майбутнього вчителя фізики у галузі навчання основ нанонаук і нанотехнологій.....	73
Третя Міжнародна Алгебраїчна конференція в Україні.....	163
Університет – школа виховання і гарту педагогів.....	134
Упровадження модульного навчання при вивченні дисципліни «Оптика».....	58
Упругая анизотропия и текстура прокатки гексагональных металлов.....	19, 25
Уровень школьного образования в Сумской области достаточно высок.....	131
Фізико-математична освіта.....	166
Фізико-математична освіта і культура вчителя.....	104, 167
Фізичні основи експресного аналізу кристалографічних текстур.....	34
Фізичні основи експресного аналізу твердого тіла.....	3
Формирование текстур при прокатке цинка, кадмия и магния.....	31
Формування знань про енергозбереження старшокласників у процесі навчання фізики.....	194
Формування знань про нанотехнології в учнів у процесі навчання фізики як педагогічна проблема.....	113
Формування ключових компетентностей в учнів на уроках фізики з підприємницьким тлом.....	186
Формування ключових компетентностей учнів основної школи на уроках фізики з підприємницьким тлом.....	74
Формування компетентності учнів уміння вчитися в процесі вивчення оптики в школі.....	195
Формування комунікативної компетентності майбутніх вчителів фізики.....	181
Формування комунікативної компетентності учнів основної школи у процесі навчання фізики.....	190
Формування поняття фізичної величини в учнів при вивченні фізики в основній школі.....	183
Формування предметних компетентностей майбутніх вчителів фізики та математики засобами та технологіями сучасного освітнього середовища.....	6

Формування професійно-мовленнєвої культури майбутніх учителів фізики.....	191
Формування професійно-педагогічної спрямованості студентів у процесі навчання фізики.....	107
Формування синергетичного світобачення студентів при викладанні курсу «Історія фізики».....	96, 97
Формування уявлень про сучасну наукову картину світу як ключової компетентності майбутніх учителів фізики в хмаро орієнтованому середовищі..	83
Формування фахової компетентності майбутніх вчителів фізики на засадах акмеологічного підходу.....	179
Формування фахової компетентності майбутнього вчителя фізики.....	105
4-вимірні вектори в СТВ.....	52
Швидкість світла як константа зв'язку між оптикою, електрикою і магнетизмом	79, 110
Экспрессный метод определения типа текстуры прокатки листов с гексагональных металлов и сплавов по анизотропии модуля упругости.....	89
Яке поповнення потрібно інституту?.....	123
Яким бути завтрашньому вчителю.....	122

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК

- B**ryukhanov A. A. 139, 140, 141, 142, 143, 147
Bryukhanova Z. A. 140
- C**hepurnykh G. K. 156, 157
- G**ridnev V. N. 151, 153
Grishkevich A. V. 144
- I**l'yushenko M. V. 158
Ivaniy N. V. 147, 148, 149, 150, 152
Ivasishin O. M. 151, 153, 154, 155
- K**olesnik M. I. 156
Kshnyakin V. S. 149, 150, 152, 158
Kul'ment'eva O. P. 158
- M**edvedovskaya O. G. 156, 157
Moroz I. A. 140, 141, 142, 143, 145, 146, 162
- N**ikitina O. A. 157
- O**bolonnik V. F. 147
- P**ismichenko O. A. 148
Pogrebnyak A. D. 158
- S**viridenko N. V. 148, 151, 153, 154, 155
- T**sapenko M. 162
- V**asyliv V. I. 139, 143,
- Z**akharchenko I. G. 149, 152
- А**бакарова Г. О. 178
Антонова О. Є. 62, 63, 74
- Б**агацька О. В. 98, 99, 100, 101
Балабан Я. Р. 6, 76, 79, 80, 81, 83, 110, 111
Бевз В. Г. 102
Білик В. М. 5
Більченко М. 135
Бішоп Дж. 62, 63, 74
Богданов І. 82
Бріжатий О. В. 136
Брюханов А. А. 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 31, 32
Брюханов А. Е. 20
Брюханов З. А. 25
Бугрій В. С. 99, 100, 101
Бурда М. І. 102
Бурковская Л. Л. 31
Бурчак С. М. 107, 161
Бурчак С. О. 138, 170

Васылив В. И.	26
Величко С. П.	60, 63, 75, 108, 137, 160
Вовченко О.	127, 132
Воробйов Г. С.	39
Герасимова Т. Ю.	160
Герасімова Т. Ю.	59, 137
Головченко С. В.	191
Гончаренко А. В.	98
Грауман О.	82
Гринь Д. В.	110
Гришкевич А. В.	28
Гуренко О.	82
Гурянова О. В.	110
Давиденко О. А.	171
Дедулин Г.	199
Денисенко В. Л.	104, 167
Дементьев С. А.	114
Дзюба І. М.	200
Дрозд Ю. А.	163
Друшляк М. Г.	6
Железняк М. Г.	200
Живодьор В. Ф.	94, 96, 97
Жуковський А. І.	200
Завгородній Б. В.	182
Завражна О. М.	5, 6, 83, 105, 106, 107, 112, 113, 115, 168
Заїкін О.	136
Захаров А. Є.	185
Захарченко И. Г.	18
Иванов Ю. Ф.	38
Илляшенко М. В.	38
Іваній Н. В.	13, 33, 34, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 53, 86, 89, 95, 96, 97, 98, 99, 101, 102
Іванов М.	122
Іванущенко К. О.	192
Іванущенко О. В.	193
Каленик М. В.	6, 80, 166, 168, 169
Карлаш Н. О.	172
Кашу О. І.	163
Кириленко Н. І.	98, 99, 100, 101
Кобзев А. П.	38
Коваленко Н. В.	6
Козлова О. Г.	94
Конохова Т. В.	173
Кравченко В. О.	9, 10, 14, 159
Кудренко А. І.	201
Кульментьева О. П.	38

Кшнякин В. С.	9, 10, 14, 38, 53, 89, 159
Лазарєв М. О.	94
Лиман Ф. М.	80, 102, 166, 169
Лобода В. Б.	9, 10, 14, 159
Мартиненко О. В.	6
Медведовская Г. К.	2
Медведовська О. Г.	5, 37, 130
Медведєв І. А.	96, 97
Миленко Л.	125
Мойсеєнко І. В.	174
Мороз І. А.	7, 12, 13, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 77, 137, 160
Мороз І. О.	5, 6, 8, 11, 40, 41, 43, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 71, 72, 73, 75, 76, 79, 80, 81, 83, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 105, 107, 108, 109, 110, 112, 114, 116, 117, 118, 168, 169
Москальова О. С.	179
Мусієнко І. І.	175
Муха А. П.	74, 78, 186
Нечипорпенко Н. А.	23, 24
Никитина О. А.	37, 130
Нікішкін І. І.	176
Оболонник В. Ф.	32
Одінцова О. О.	6
Однодворець Л. В.	39
Осташевський М. Л.	203
Осьмук Н. Г.	6
Охінченко М.	198
Панасейко Л. О.	195
Пасько О. О.	5
Пахомова Г.	124
Петренко С. В.	5, 64, 65, 77
Погребняк А. Д.	38
Подієсний Д.	183
Пономарьов О. Г.	104, 167
Проценко І. Ю.	39, 119, 120, 121
Пухно С. В.	6
Расторгуєв Г. Г.	180
Рибалка Н. О.	184
Рощупкін С. П.	104, 167
Руденко Б. М.	194
Руденко О. А.	181
Савчук В. И.	28
Садовий М. І.	110
Салтикова А. І.	5, 6, 9, 10, 14, 83, 112, 159, 168
Сбруєва А. А.	62, 63, 74, 164, 165
Свириденко Т. А.	196

Семенець Г.	123
Семеніхіна О. В.	78
Скоробогатько А. Ф.	87, 88
Скрипка С. Ю.	187
Смішко О.	103
Соколов С. В.	5
Стадник О. Д.	5, 36, 40, 64, 65, 77, 95, 168
Сторіжко В. Ю.	104, 164, 165, 167
Т арасова Т. Б.	96, 97
Терещенко О. О.	188
Ткаченко Ю. А.	5, 15, 63, 66, 67, 68, 71, 72, 75, 79, 108, 110, 113
Трифенова О. М.	110
Трохименко О. В.	61
Тюрин Ю. Н.	38
Х мель О. В.	189
Холодов Р. И.	7
Холодов Р. І.	8, 11, 47, 49, 50, 51, 52, 59, 60
Хурсенко С. М.	9, 10, 14, 159
Ц апенко М. В.	81
Ч епурних Г. К.	2, 5, 37, 130
Чкана Я. О.	6
Ш атерный А. В.	86
Шищенко І. В.	6
Шкурдода Ю. О.	6, 9, 10, 14, 159
Штипа В. Ю.	177
Щ ерба К. І.	106, 190
Щупачинська А. В.	82, 114
Я ременко О. В.	5

Наукове видання
Серія «Науковці університету»

Іваній Володимир Степанович

БІОБІБЛІОГРАФІЧНИЙ
ПОКАЖЧИК

Укладачі:

Железняк Ірина Олександрівна
Косенко Валентина Василівна

Художньо-технічний редактор
І. В. Сенча

Комп'ютерна верстка *В. В. Косенко*,
Дизайн, макет *І. В. Сенча*

Фото – з особистого архіву *В. С. Іванія*

*Жодну з частин даного видання не можна копіювати або відтворювати
в будь-якій формі без дозволу Наукової бібліотеки*

Підписано до друку 19.09.2023 р.
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Друк офсетний.
Гарнітура Times New Roman

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
вул. Роменська, 87, м. Суми, 40002

