

Сократ из Межирича

Алексей СИКОРСКИЙ

СЕЛЬСКИЙ учитель математики имеет собственные мнения и гипотезы в областях истории, филологии, антропологии, психологии и др.

Наш собеседник - Дмитрий Андреевич ПРИХОДЬКО, житель с. Межирич Лебединского района. Отличительная черта этого человека - живой ум, хорошая память и наличие собственного мнения по самым разным вопросам, которое он высказывает без навязчивости и агрессии. Беседу с нами Дмитрий Андреевич начал с детских воспоминаний о послевоенном голодоморе. Не 1933-го, а 1946 г. Но с предисловием о том, что он



ПРИХОДЬКО ДМИТРИЙ

пологии и других областей:

«Державна мова повинна бути одна. Закон про другу державну мову - дурниця. Ми нікому не забороняємо спілкуватись рідною мовою, але українську повинні вивчити всі, хто тут живе»;

«Російська мова менш досконала, ніж українська, хоча б за кількістю синонімів до одного слова (Слово «говорити» має більше двадцяти синонімів відомих кожному українцю, а не діалектних. Их наш собеседник произнес на память без запинки);

«Причина розумової обмеженості угро-фінських народів, які оселилися у

считает себя беспартийным патриотом Украины.

Воспоминания к размышлению

Вот характеристика тех, старых коммунистов: «Вони були не святі. Ще гірші від сучасних партійців. Я їх пам'ятаю...» На самом деле, по его мнению, в структуре «Советский Союз» не было ничего советского, так же, как и признаков равноправного союза. Дмитрий Андреевич назвал это образование коммуноимперией, т. к. имперский шовинизм проникал по всей территории и влиял на все народы.

Дальше - рассказ из местной жизни. В Лебедине на рынке человек продает трубы для самоваров, зазывая клиентов: «Рабочему - труба! Крестьянину - труба!» Вмешавшемуся

Дорогу к дому Дмитрия Приходько пришлось спрашивать у многих односельчан. Мы не встретили ни одного человека, который бы его не знал



▲ СЕЛО ПУСТЕЕТ. В некогда большом Межириче при Екатерине жили до 24 тыс. человек, теперь - около 1 тыс.

процесс милиционеру он объявил: «И милиции скоро труба!» Мент отстал... А вообще страшным был 1946 г. Чего стоит незамысловатый рассказ о том, как гуманный бригадир разрешил накопать картошки на колхозном поле и женщины решили понести немного еды одной многодетной подруге. И видят: хозяйка сошла с ума, заговаривается. А из кастрюли сви-

сает детская рука... Добила ослабевшего или больного ребенка, чтобы спасти остальных...

Это было рядом, в Лебединском районе.

Еще есть воспоминания о том, как при коллективизации батяню разобрал стальной плуг на детали, чтоб не достался колхозу, а мама боронила колхозное поле на корове...

Математика и другие мысли

В институте на II курсе студент Дмитрий Приходько победил на Всесоюзной математической олимпиаде, тогда же организовал математический кружок для луч-

ших школьников. Его ученики тоже получали призовые места на детских олимпиадах в Москве. Позже он освоил таблицу умножения, но не до десятка, как в школе, а до двадцати пяти. Научился перемножать в уме трехзначные числа, близкие к тысяче, чем и поражал многих ученых мужей. В стране, которую местные жители называли Марий Эл, Дмитрий Андреевич стал преподавать примерно в 1953 г., тогда его поразило, что до 4-го класса марийских детей учили на родном языке, а с 5-го они переходили на русский, не зная его как следует, отставая по всем пред-

АНДРЕЕВИЧ 1931 г.р.
Проработал в межиричской школе преподавателем математики в течение 25 лет. До этого трудился в Брянской области на сборе живицы с деревьев, после получения диплома педагога три года преподавал в школе в Марийской АССР (теперь - Марий Эл). Таким образом, будучи украинцем, с реалиями Российской Федерации знаком хорошо. Получил путевку для повышения квалификации в университетах России. Утверждает, что это дало ему больше знаний, чем учеба в пединституте. Увлекается шахматами, о нем говорят как о сильном игроке. Держит пасеку и обрабатывает небольшой огород. Сейчас на пенсии.

метам от русских детей, не имея возможности получить полноценное образование. Таким образом он открыл для себя факт национальной дискриминации. Тогда стали приходить мысли о национальных и языковых проблемах в СССР.

Национализм - не нацизм

Вот только пересказ некоторых идей, касающихся языка, филологии, антро-

одноманитности праці, харчування, всього способу життя. Їм бракує вражень, почуттєва сфера пригнічена. Тому дуже важливо розвивати почуттєву сферу у дітей...»

Это только из высказанных тезисов. Не хотим их оспаривать, как и слепо принимать на веру. Приводим сказанное, чтобы показать круг интересов нашего собеседника. Он может говорить об особенностях восприятия учениками младших классов таких дисциплин, как алгебра выражений, комбинаторика и теория информатики, о старой деревянной казачьей крепости, стоявшей в Межириче на Замковой горе, о том, почему в русских словах звук «м» часто меняется на «н», о вспомогательной роли слов в процессе мышления и о первенстве понятий.

Дмитрий Андреевич по-прежнему занимается пасекой, обрабатывает небольшой участок земли. Живет один, будучи единственным и уникальным не только для Межирича. 📌