

Творческое наследие А.С. Макаренка и современная школа
[Текст] : тезисы докладов и сообщений на Республиканской научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения выдающегося советского педагога 3 – 4 марта 1988 года / Министерство просвещения УССР, Сумской государственный педагогический институт им. А.С.Макаренко. – Сумы, 1986. – 340 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ А.О. МАКАРЕНКО

ЯРМАЧЕНКО Н.Д. А.С. Макаренко о сущности советской системы воспитания	3
ДИЧЕК Н.П. К истории вопроса об интерпретации педагогического наследия А.С. Макаренко в США	6
МОЛЧАНОВА М.А. А. С. Макаренко о соотношении педагогической науки и школьной практики	8
ПОПОВА Л.Д. Новые материалы об особенностях системы воспитательной работы в коммуне им. Ф.Э. Дзержинского	10
ЩЕРБИНА-ЯКОВЛЕВА Е. Е., ЛАЗАРЕВА Е.Н. Наследие А. С. Макаренко и преодоление моментов иррациональности в педагогической деятельности	12
КИЧАТИНОВА Н.А., ЗАРУКИНА А.М. Проблема единства теории и практики в педагогическом наследии А.С. Макаренко	14
КАЙДА Р.Д. Становление А.С. Макаренко как педагога-марксиста.	16
ИВАНЧЕНКО А.В. Единство слова и дела – важнейший принцип воспитания в педагогическом наследии А. С. Макаренко	18
ПОЗНЯК Т.Н. Принцип оптимизма в педагогической системе А. С. Макаренко и его значение для современной школы	19
ТАРЕЛКИН Ю.П. Разработка А.С. Макаренко методологических проблем формирования социально активной личности	21
МОЗГОВОЙ И.П. Культурное наследие как средство атеистического воспитания в школе	23
КОНОНЕНКО В.А. А.С. Макаренко о воспитательном значении традиций и их роль в формировании атеистического мировоззрения школьников	25

КИЧАТИНОВ Л.П. Внутренние противоречия деятельности воспитанников как условие формирования их личностных качеств	27
ЕМЕЛЬЯНЕНКО С.М., РАБКИН Я.Б. Идеи А.С. Макаренко о целостном характере воспитания и их реализация в учебном процессе	29
ПАЩЕНКО Д.И., ПАЩЕНКО И.А. Социальные аспекты педагогического наследия А.С. Макаренко	31
БОБРОВСКИЙ П.П. Педагогически-мировоззренческий аспект постижения счастья бытия в творчестве А.С. Макаренко и В.А. Сухомлинского	33
ЦЫБУЛЬКО Л.Ф. К вопросу об исследованиях макаренковедов ФРГ в 80-е годы	34

Раздел II.

ПРОБЛЕМЫ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО И НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ НАСЛЕДИИ А.С. МАКАРЕНКО И В ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

КОНДРАТЮК А.П. Идеи социалистического гуманизма в творческом наследии А.С. Макаренко	37
ЗАСЛУЖЕНЮК В.С. Воспитание нравственно-гуманистических качеств личности - теоретическая основа педагогической системы А.С. Макаренко	39
БЕЛОУСОВА В.А. Использование педагогического наследия А.С. Макаренко в воспитании сознательной дисциплины и ответственности старшеклассников в школьном коллективе	41
ПОЛИЩУК В.А., ТАРАСОВА Т.В. А.С. Макаренко о формировании общественно-политической активности школьников	42
ГОЛУБЧЕНКО В.Е. А.С. Макаренко о роли юнкорской деятельности в патриотическом воспитании молодежи	44
ДЗЕКУНОВ М.Е. Единство атеистического и нравственного воспитания	46
ПХИДЕНКО И.С. Теоретическое наследие А.С. Макаренко в практике работы партийных организаций по атеистическому воспитанию учащихся	48
МОСКАЛЕНКО А.Ю. Идеи А.С. Макаренко в деятельности партийных организаций по объединению усилий школы, семьи, трудовых коллективов, общественности, внешкольных учреждений в идейно-политическом воспитании школьников	50
НИКОЛЕНКО Д.А. Идеи А.С. Макаренко о дисциплине в практике воспитательной работы спецшколы-интерната	52

ГУРЛЕВА Т.С., МАКСИМОВА Н.Ю., ЯКОВЕНКО С.И. Трудности формирования сознательной дисциплины подростков	54
ВЕРЕТЕНКО Т.П. А.С. Макаренко о требованиях к процессу формирования ответственности	56
ПЕЛЯЧИК И.Ф. Использование идей А.С. Макаренко в совместной работе школьных и вузовских клубов по коммунистическому воспитанию молодежи	57
ЧЕРНОВА В.М. Методологическая значимость идеи А.С. Макаренко воспитания любви как социально-нравственной ценности	58
ЧЕРНЮК Н.И., ТИШКОВА Р.Д. Некоторые аспекты труда как нравственной категории	60
ГЕТЬМАН В.Ф. Экскурсии и походы как средство коммунистического воспитания в учении А.С. Макаренко	62
ДУДЧЕНКО М.Н., ДУДЧЕНКО М.С. А.С. Макаренко и атеистическое воспитание молодежи	64
ПИСКУН В.Н. Увековечение памяти А.С. Макаренко на Украине	66
ЧЕРНЫШЕВ А.И. Использование идей А.С. Макаренко при разработке системы патриотического воспитания у подростков-правонарушителей в условиях специальной школы	68
ФАРФОРОВСКИЙ В.Ф. Проблема подготовки молодежи к защите Родины в педагогическом наследии А.С. Макаренко	70

Раздел III.

УЧЕНИЕ А. С. МАКАРЕНКО О КОЛЛЕКТИВЕ И ЛИЧНОСТИ И СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

ВОДЗИНСКИЙ Д.И. Разработка А.С. Макаренко теории детского коллектива и личности	73
ПЕТУХОВ Е.И., ПЕТУХОВА Л.Е. А.С. Макаренко о ведущих принципах организации воспитательного коллектива и современная школа	75
НЕСТЕРЕНКО Л.П. Творческое развитие педагогических идей А.С. Макаренко педагогом-новатором И.П. Ивановым по методике коллективных творческих дел	77
ЛОЗОВАЯ В.И., ПОПОВА Е.В. Подготовка школьников к организации самоуправления в пионерском отряде	78
ГОРЕЕВА В.М., ЗВЕРЕВА И.Д. К вопросу о выявлении воспитанности личности и коллектива	80
СУЩЕНКО Т.И. Творческое использование идей А.С. Макаренко в выявлении результативности воспитательной работы	82
КАРПЕНЧУК С.Г. Развитие идей А.С. Макаренко о коллективе и личности в практике средней школы	84

АНОХИН Е.В. Формирование опыта работы студентов-макаренковцев с разновозрастным коллективом школьников	86
КИРИЛЕНКО А.А. А.С. Макаренко о влиянии первичного коллектива на личность	87
ВАЩЕНКО Т. Г. Формирование общественной активности школьников в свете педагогического опыта А.С. Макаренко	88
ПАНОК В.Г. Классный коллектив как средство формирования социальной активности старшеклассника	90
КРАВЧУК И.И. Дела близкой перспективы как средство организации микроколлективов в школьном клубе интернациональной дружбы	92
МОСИЯШЕНКО В.А. Вопросы самоуправления в опыте и педагогическом наследии А.С. Макаренко	94
СБРУЕВА А.А. Развитие макаренковских идей самоуправления детского коллектива в современной школе ГДР	96
ХЕКАЛО М.А., ЦЫБА Р.И. Педагогические идеи А.С. Макаренко и вопросы студенческого самоуправления	98
БЕЛЕНКО Т.И., МАГЕРА Р.В., ФУР Д. Е. Общественные организации и студенческое самоуправление	100
МАКСИМЕНКО И.Г. Роль коллектива академической группы в повышении эффективности учения студентов	102
БЕЛОГОРОВ В.М. Учет опыта А.С. Макаренко в воспитании коллективизма у учащихся СПТУ	104
ЕВГРАФОВА Л.И. Развитие взглядов А.С. Макаренко на становление традиций в воспитании детей - родственников в условиях интернатных учреждений	106
КОРОЛЬ С.А. А.С. Макаренко о роли критики и самокритики в формировании коллектива	107
ЧАГОВЕЦ Л.В. А.С. Макаренко о единстве методов воспитания и методов изучения личности.	108
ПАВЕЛКО О.А. Значение идей А.С. Макаренко для формирования коллектива младших школьников	109
ХРУЩ В.Д. Педагогические отряды А.С. Макаренко на Кубе	110
СЕМЕРНИНА А.Ф. Реализация идей А.С. Макаренко в опыте совместной работы школьной комсомольской организации и внешкольных учреждений по формированию общественной активности старшеклассников	111

Раздел IV.

А. С. МАКАРЕНКО И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

КОРНИЛОВ В.В. Реализация ленинской идеи соединения обучения с производительным трудом в педагогическом наследии	114
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

А.С. Макаренко в современной школе ВИДЧЕНКО А.Г.,ЗОЛОТУХИНА С.Т.,ШАРЫГИНА Т.Ф.	115
А.С. Макаренко о роли личности наставника в трудовом воспитании ИЛБЮК Б.А.,ИЛБЮК М.И. Опережающее формирование готовности личности к выбору профессии в свете педагогических идей	117
А.С. Макаренко ВЫХРУЩ А.В.,СКИЛЬСКИЙ Д.М. А.С. Макаренко о системе трудоового воспитания	119
СУХОРСКИЙ С.Ф. А.С. Макаренко об условиях педагогической целесообразности детского труда	121
КРЮКОВА Д.Ф. Формирование учебной деятельности - важнейший фактор профессионального развития учащихся СПТУ	123
САВЧИН М.В. Об осознании старшеклассниками общественной значимости труда	124
ПРИПУТЕНЬ Л.Г. Воспитание коммунистического отношения к труду в условиях ускорения научно-технического прогресса	126
ВЕРЕЩАК Е.П.,ПЕРЕПЕЛИЦА П.С. Претворение педагогических идей А.С. Макаренко в трудовом воспитании школьников	128
СЕНЧУРИН Е.В.,СТЕБЛЯНКО М.И. Трудовое воспитание студентов в свете идей А.С. Макаренко	130
ШВЕДОВА А.В.,РЫСИНА М.Е. Педагогическое наследие А.С. Макаренко и современная система профессионально- технического образования	132
КАЛИНОВСКИЙ И.С. Подготовка студентов к трудовому воспитанию учащихся на примере научно-педагогического творчества А.С. Макаренко	133
ТКАЧЕНКО И.Г. Педагогическое наследие А.С. Макаренко и современная теория и практика трудового воспитания и профориентации школьников	134
ШПОРТЕНКО А.М. Совершенствование подготовки студентов педвуза к изучению и использованию педагогического наследия А.С. Макаренко о трудовом воспитании учащихся	136

Раздел V.

А.С.МАКАРЕНКО И ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМЫ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

КОБЗАРЬ.Б.С. А.С. Макаренко об учителе и руководстве школой	139
СТЕЛЬМУХОВ Д.Е. Педагогическое наследие А.С. Макаренко и вопросы управления современной школой	140
РОЗЕНБЕРГ А.Я. А.С. Макаренко и проблемы перестройки школы	142
КАПАЦИНА В.И.,ВНУКОВА И.П.,ПЛЮХИНА Т.В. А.С. Макаренко о роли формирования педагогического коллектива	144

ЛЕГЕНЬКИЙ Г.И., А.С. Макаренко и развитие советской школы	146
ЛЫСЕНКО П.Г. Научная организация труда в деятельности А.С. Макаренко	148
БЕЛЯЕВА Л.М., ЖМУРИНА О.И., АБРОСИМОВ В.А. Формирование педагога нового типа в творчестве А.С. Макаренко	150
ЕВГРАФОВА А.А. А.С. Макаренко о личности учител	152
АЛЕКСЕЕВЕЦ М.А., СИДОРЧУК И.Ф., КАРПОВИЧ В.И. Использование педагогического опыта А.С. Макаренко в практике работы педагогического коллектива сельской школы	154
ГРИГОРЬЕВА В.А. Проблема педагогического мастерства в условиях перестройки работы школы	156
МУНТЯН О.И. Внедрение идей А.С. Макаренко в практику работы школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	158
ГЛУЩЕНКО А.Г., ФИРСОВ А.И. Проблемы методов воспитания в педагогическом наследии А.С. Макаренко в теории и практике современной общеобразовательной и профессиональной школы	160
ПОРУС Б.Н. А.С. Макаренко о творческом подходе к оценке и реализации педагогического опыта	162

Раздел VI.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И УМСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В СВЕТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ А. С. МАКАРЕНКО.

КОМАРОВА В.А. Стратегия психологического воздействия А.С. Макаренко на умственное развитие воспитанников и применение ее при обучении иноязычной речи в вузе.	165
ДОЦЕНКО А.И. Косвенное воздействие на учащихся как одно из эффективных средств воспитания, учебного трудолюбия.	167
КОНОНЕНКО М.П. А.С. Макаренко о доверии как стимуле воспитания и обучения.	169
ШЕВЧЕНКО С.Н., КАЙДА И.В. Развитие идей А.С. Макаренко о роли знаний в воспитании.	171
КАЛЕНИК В.И. Принципы организации обучения в системах уроков физики в средней школе.	173
ШВАЧКО С.А., КЛЮЧКО-ДЕРЕВЯНКО Л.И. Роль самостоятельной работы в формировании учителя иностранного языка.	175
РАЗДОБУДЬКО И.Ф. А.С. Макаренко как дидакт.	177
ЛЯШКО Е.С. Вопросы формирования познавательной активности и самостоятельности в педагогическом наследии А.С. Макаренко.	179
ХОДЦЕВА А.А. Воспитание коллективизма в учебно- познавательной деятельности школьников.	180

МУРАШОВА А.А. О самостоятельной познавательной деятельности воспитанников А.С. Макаренко в колонии им. А.М. Горького.	181
ГАДЕЦКИЙ Н.В.,МОСКАЛЕНКО П.Г. Социально-психологические аспекты организации группового взаимодействия слушателей ФШК ОНО в учебном процессе.	182
ПОПОВИЧ Т.Н.,СЛЮСАРСКАЯ Т.В.,ГРИНЕВА В.Н.,ХУРГИНА Л.С. Реализация идей А.С. Макаренко в учебно-воспитательной работе учителя химии.	184
МАНДЫЧ Э.Г.,ПАВЛОВ В.В. Развитие творческой инициативы студентов в процессе преподавания дисциплин по специальности	186
САЙКО Н.П.,ТИМКОВА А.К.,РЫЖКОВА Л.И. Роль наследия А.С. Макаренко в разработке игровых видов деятельности.	187
АНДРОНОВА В.Б.,ЮХТ В.В.,КУВЕНЕЗА А.П. Изучение темы " А.С. Макаренко - выдающийся педагог" в курсе иностранных языков в педагогическом вузе.	188

Раздел VII.

ЗНАЧЕНИЕ НАСЛЕДИЯ А.С.МАКАРЕНКО В РАЗВИТИИ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

СКВОРЦОВА И.А. Активизация личностной позиции воспитанника в процессе организации эстетической стороны жизни из педагогического опыта А. С .Макаренко.	190
ГЕТМАНЕЦ М.Ф. Некоторые проблемы изучения наследия А.С. Макаренко.	192
МАНДРЫКИНА Т.С.,ЧУЛКОВА Л.А.,ДЮДИНА Г.М. Вопросы восприятия человека человеком в художественных произведениях А.С. Макаренко.	194
ОЛЕЙНИК В.Ф. Значение речи воспитателя в реализации педагогики сотрудничества.	196
ЧЕРНЫШ М.П. Прекрасное пробуждает доброе.	198
СКОРИК А.С. Воплощение идей А.С. Макаренко в педагогической работе учителей украинского языка и литературы г.Сумы	200
РОМАНОВ А.П. Жизненность и значение опыта А.С. Макаренко по организации клубной воспитательной работы в свободное от уроков время.	202
КОСЯК В.А. Эстетическое отношение к предметной среде в сфере физической культуры.	204
КАМЕНСКАЯ Н.П. А.С. Макаренко о формировании личности средствами художественной литературы.	206
ОХРИМЕНКО П.П. А.С. Макаренко о воспитательном значении "Слова о полку Игореве" и его изучении в школе.	207

МАЛИБОРСКИЙ Н.В., РЕЗНИКОВА Л.В. А.С. Макаренко о формировании творческой активности учащихся.	209
ГВОЗДИК А.А. Мастерство А.С. Макаренко-публициста функционально-стилистический анализ языковой системы "Книги для родителей"	210
МАКАРОВА Л.А. Музыкально-исполнительская деятельность как необходимое условие становления творческой личности учителя.	212
ЧЕТВЕРИК Н.Ф. Педагогические идеи А.С. Макаренко и вопросы преподавания русской литературы в современной школе.	214
ОХРИМЕНКО О.Г. А.С. Макаренко о познавательном и воспитательном значении зарубежной литературы.	216
ИВАНЧЕНКО С.Г. А.С. Макаренко о роли педагогического юмора.	218
ДЕЙНИЧЕЯКО. Н.П.. А.С. Макаренко о детской литературе и ее стиле.	220

Раздел VIII.

А. С. МАКАРЕНКО О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МАСТЕРСТВЕ И ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

КАЧАН И.Т. Педагогическое творчество А.С. Макаренко и проблемы подготовки современного учителя.	223
БУРЛАКА Я.И. Идеи А.С. Макаренко о формировании педагога как воспитателя.	225
ОЗОЛЬС В.Д. Реализация идей А.С. Макаренко о совершенствовании подготовки студентов пединститута к воспитательной работе.	227
ИВАСЫШИН А.М., СТУПАРИК Б.М. Вооружение студентов умениями работать с коллективом учащихся в процессе непрерывной педпрактики.	229
ЛАЗАРЕВ Н.Е., ПАЛЕХА Н.В. А.С. Макаренко и проблемы формирования социальной активности будущего учителя.	231
ЗАВГОРОДНЯЯ Т.К., МАКАРОВА Л.И. А.С. Макаренко и использование методов активного обучения студентов педагогических институтов.	233
ВИШНЯКОВА Н.Ф. Реализация идей. А.С. Макаренко о профессиональной подготовке учителя.	235
БЛОХИНА Н.В. О стиле педагогической деятельности и его формировании у будущих учителей начальных классов.	237
КОРОТЯЕВА Н.Б., КОЛЬЧЕНКО Л.М., СЕНЧУРИНА В.И. Роль деловой игры в подготовке будущих учителей к педагогической деятельности	239
РАЩУПКИН В.Н., ТРАХТЕНБЕРГ М.И. А.С. Макаренко и формирование педагогической культуры будущего учителя.	241
БОЙЧЕНКО Л.М. Требования А.С. Макаренко к устной речи как	

компоненту профессионального мастерства.	243
СТАДНИК А.Д.,ЩЕРБИНА М.Е. Организация самостоятельной работы – важнейший элемент педагогической системы А.С. Макаренко.	244
АПАНАСЕНКО Л.И.,РАБЕЦ Е.В. Самоподготовка студентов как средство формирования их самостоятельности и педагогического мастерства.	246
ГИТТИК Л.С.,ПОТАШНЮК Р.З.,ШВАЙКО С.Е. Физиолого-гигиеническое обучение как компонент профессиональной подготовки учителя.	247
МАЛИЧЕНКО К.М. Использование опыта А.С. Макаренко при подготовке студентов к работе с трудными детьми.	248
ЯРМОЛЕНКО Г.Н.,ХИЖНЯК Н.Д.,ЩЕКИНА А.А. Реализация идей А.С. Макаренко о подготовке учителя-предметника к учебно-воспитательной работе в школе.	250
РОМАН С.В.,КАРПОВА В.Н. О формировании умений организации внеклассной работы по предмету.	252
КИНДРАТЮК Б.Д. Использование трудов А.С. Макаренко в процессе подготовки старших пионервожатых к профессиональному самообразованию.	253
БУЛАТОВА Л.А. К вопросу о формировании профессиональной готовности будущего учителя музыки к эстетической деятельности.	255
НИКОЛАИ Г.Ю. Некоторые аспекты профессионального становления будущих учителей музыки в свете педагогических идей А.С. Макаренко.	257

Раздел IX.

А.С.МАКАРЕНКО И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

ПРОКОЛИЕНКО Л.Н. А. С. Макаренко о путях воспитания подрастающей личности.	260
МОЛЯКО В.А.,НИКОЛАЕНКО С.А.,НИКОЛАЕНКО С.И. Стратегические компоненты психологической готовности к педагогической деятельности.	262
ПЕТРЕНКО Г.Г. О роли и значении ученического коллектива в формировании личности подростка.	264
САВЕЛЬЕВ В.А. Познание как отношение в системе воспитательной деятельности.	265
ЗЛИВКОВ В.Л. О системе педагогического общения А.С. Макаренко в условиях современной школы.	267
КАРПЕНКО И.М. Формирование творческого социального мышления школьников.	268

СОЛОДУХОВА О.Г., ЧЕПИГА В.Т., ГОЗМАН И.П. А.С. Макаренко о характере межличностных отношений в педагогическом коллективе.	270
ВОВЧИК-БЛАКИТНАЯ Е.А. Развитие идей А.С. Макаренко о взаимодействии детей разного возраста.	272
БУТИВЩЕНКО Л.Н. Учет индивидуальных особенностей мыслительных операций при организации умственного воспитания учащихся.	274
ШАБАНОВ С.В. Психологические аспекты развития творческого мышления учащихся в трудовой подготовке.	275
БЕНДАС Т.В. А.С Макаренко и развитие идей классификации групп в советской психологии.	277
ДЬЯКОНОВ Г.В., ТРЕТЬЯЧЕНКО В.В. Психология сочувствия и сопереживания в педагогической деятельности А.С. Макаренко.	278
БОНДАРЕНКО А.Ф. Проблема жизненного смысла в педагогическом наследии А.С. Макаренко.	280
ДРИГУС М.Т. Формирование ответственности как качества личности в педагогическом наследии А.С. Макаренко.	282
ОПИЛАТ Я.Г. Психолого-педагогическая система эффективного формирования личности коммунистического типа.	284
БОДАРЕВ И.И. К проблеме профессионального самоопределения.	286
БУТКО Д.Г. Использование опыта А.С. Макаренко при обучении студентов вопросам методики изучения личности школьника.	288

Раздел X.

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ А.С.МАКАРЕНКО

КАЛЕНИЧЕНКО Н.П., БОНДАРЬ Л.С. А.С Макаренко о социальной сущности новой социалистической семьи.	291
ТКАЧЕНКО А.А. Значение теории и практики А.С. Макаренко в обеспечении единства школ, семьи и общественности в воспитании детей и молодежи в условиях современной урбанизации.	293
МАРЧЕНКО В.И. А.С. Макаренко об ошибках семейного воспитания.	
СТАДНИК Г.А. А.С. Макаренко о развитии познавательной активности детей в процессе их общения с родителями .	297
ГРИНЬ М.А. Значение теории и практики А.С. Макаренко в обеспечении единства школы, семьи и общественности в воспитании молодежи.	299
ЕВТУХ Н.Б. А.С. Макаренко о воспитании культурных навыков в семье.	301

БАРАНОВА Т.Б.,ЗЕЛЕНСКИЙ А.В.,МАЛИНСКАЯ Г.Ю. Идеи А.С. Макаренко в решении задач подготовки молодежи к семейной жизни.	303
ДОБРЯНСКИЙ Б.В. А.С. Макаренко о структуре семьи и значение для воспитания.	305
ДМИТРЕНКО А.К.,КРАЕВА Л.И.,ПИВОВАР Н.И. А.С. Макаренко о взаимосвязи школы и семьи как факторе стабилизации брака.	307
ВАСЮК М.Н.,ФИЦУЛА М.Н. Совершенствование полового воспитания учащихся в свете педагогического наследия А.С. Макаренко.	309
КУВАЛДИНА З.И.,ЯКУБАНЕЦ Г.П. А.С. Макаренко об учете возрастных особенностей детей в воспитании их потребностей.	311

Раздел XI.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В АСПЕКТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ А. С. МАКАРЕНКО

КУДЫКИНА.Н.В. Взгляды А.С. Макаренко на педагогику игры.	314
ВАСИЛЕНКО И.В.,КУДРЕНКО А.И.,СКРЫННИК В.В. Воспитательная работа учителя физической культуры.	315
ВЕРБЛЮДОВ И.Б.,СЕРГИЕНКО Б.Н. Воспитание сознательной дисциплины у юных спортсменов в детских спортивных школах.	317
КРИВЦУН В.П.,КУРИЛОВА В.И.,ПРОКОПОВА Л.И.,ОДИНЦОВА С.В., ШИЛКИНА Т.И. Туристские путешествия как средство всестороннего и гармонического развития подрастающего поколения.	319
ГОНЧАРУК Г.И.,ЛИФИНЦЕВ И.Д.,ШОШУРА Н.Д. Подвижные игры в системе физического воспитания студентов в свете педагогического наследия А.С. Макаренко.	321
КОБОЗЕВ Н.М.,КРУТЬКО Б.Т. Рациональное питание как основа укрепления здоровья школьников .	323
КУКСА В.А. Взаимосвязь полового воспитания и спорта в наследии А.С. Макаренко.	325
ЛОЗА Т.А. Об улучшении профессионально-педагогической подготовки будущих учителей физкультуры.	327