

Развитие идей А.С. Макаренко в теории и методике воспитания
[Текст] / под ред. В.М. Коротова. – М.: Педагогика, 1989. – 320 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

От редактора	3
<i>Введение. В. А. Сухомлинский. Слово о А. С. Макаренко</i>	20
Глава I. Из истории развития идей А. С. Макаренко	
§ 1. Этапы становления и творческой разработки идей выдающегося педагога	24
§ 2. Идеи А. С. Макаренко как источник творчества В. А. Сухомлинского	41
Глава II. Методологические проблемы теории и методики воспитания	
§ 1. Целостность воспитания	51
§ 2. Педагогическая логика	63
§ 3. Принцип педагогической целесообразности	75
Глава III. Теоретические проблемы взаимосвязи содержания и организации учебно-воспитательного процесса	
§ 1. Развитие коллективных форм организации учебно-познавательной деятельности школьников	90
§ 2. Теоретико-методические проблемы трудовой подготовки школьников на современном этапе	102
§ 3. Интеграция педагогических требований и развитие личности	120
§ 4. Школа и комсомол	133
§ 5. Воспитание детей в семье	143
Глава IV. Воспитательный коллектив	
§ 1. Развитие теории и методики воспитания в коллективе	155
§ 2. Первичный разновозрастный коллектив воспитанников	172
§ 3. Воспитание сознательной дисциплины	186
§ 4. Ученическое самоуправление	200
Глава V. Теория и методика внеурочной воспитательной работы	
§ 1. Педагогические проблемы клубных объединений	210
§ 2. Идеи А. С. Макаренко в теории и методике внешкольного воспитания	224
Глава VI. Основы методики воспитания	
§ 1. Формирование отношений педагогов и воспитанников	235
§ 2. Становление системы методов воспитания	253
§ 3. О воспитательных приемах	264
Глава VII. Идеи А. С. Макаренко за рубежом	
§ 1. Развитие идей А. С. Макаренко в педагогике социалистических стран	274
§ 2. Противоречия буржуазного макаренковедения: от конфронтации к диалогу	290
Заключение	308
Использованная литература	314