

Педагогічна спадщина А.С. Макаренка в контексті сучасної гуманістичної освіти [Текст] : тези Всеукраїнської науково-практичної конференції / Міністерство освіти і науки України; Сумська обласна державна адміністрація; Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка; Інститут педагогіки АПН України; Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти АПН України. – Суми:СумДПУ, 2008. – 140 с.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ І. ГУМАНІСТИЧНА ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНА ОСВІТА ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ СВІДОМОГО ГРОМАДЯНИНА

Бабич В.Г. Організація самоврядування в дитячих оздоровчих закладах	3
Голуб Л.В., Синяговська Н.М. Сучасна школа і гуманістична педагогіка А.С. Макаренка	4
Голубкова Н.Л. Сучасні підходи до організації взаємодії школи та сім'ї: досвід США	6
Гребеник Т.В. Формування особистості свідомого громадянина у процесі виховання студентів вищої школи	8
Громова Н.В. Ідеї гуманістичного виховання у педагогічному доробку А.С. Макаренка	9
Іонова І.М. Проектна діяльність соціального спрямування ' з позиції гуманізації освіти	11
Костенко Г.Г. Формування особистості в системі вищої освіти	13
Кушнірова Л.В. Оцінка В.І. Масальським творчого доробку А.С. Макаренка та інших педагогів	14
Лазарев М.О. Від діалогічного мистецтва А.С. Макаренка до сучасного особистісно-діалогічного стилю взаємодії	16
Лісіна Л.О. Гуманізація післядипломного освітнього процесу	18
Михайленко Н.А. Ідеї А.С. Макаренка про розвиток дитячої творчості та їх реалізація в позаурочній навчально-пізнавальній діяльності учнів	20
Фурдуй С.Б. Гуманістичні підходи особистісно-зорієнтованої освіти обдарованих студентів вищого навчального закладу	21
Шкляєва Г.О. Культура і цивілізація в контексті гуманістичної спрямованості майбутнього фахівця	24

**СЕКЦІЯ ІІ. ПЕДАГОГІЧНА ТВОРЧІСТЬ І ПЕДАГОГІЧНА
МАЙСТЕРНІСТЬ У НАУКОВИХ РОБОТАХ І ПРАКТИЦІ
А.С. МАКАРЕНКА**

Бикова М.М. Вплив особистості вчителя на утруднене педагогічне спілкування	26
Будянський Д.В. Роль театрального мистецтва в педагогічній системі А.С. Макаренка	27
Гузій Н.В., Мільто Л.О. Технологічні аспекти педагогічної майстерності у спадщині А.С. Макаренка	30
Казанджигєва М.С. Особливості виховної позиції сучасного педагога у світлі досвіду А.С. Макаренка	32
Коваленко Н.В. Розвиток ідей А.С. Макаренка в навчальних проєктах формування самоосвітньої компетентності учнів сільської школи	34
Коваленко С.М. Необхідність підготовки педагогічних кадрів для системи освіти дорослих	35
Кугуєнко Г.В. Проблеми формування професійної компетентності сучасного вчителя крізь призму поглядів А.С. Макаренка на педагогічну майстерність	37
Рошупкіна Л.Ю. Спадщина А.С. Макаренка як джерело формування гуманістичної позиції педагога	39
Семененко Л.В. Проблеми творчості і педагогічної майстерності в педагогічній спадщині А.С. Макаренка	40
Уварова А.М. А.С. Макаренко про майстерність педагогічного слова	42
Черемський М.П. Виховний стиль А.С. Макаренка як зразок педагогічної майстерності та творчості	44

**СЕКЦІЯ ІІІ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО
СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У КОНТЕКСТІ ПЕДАГОГІКИ
А.С. МАКАРЕНКА**

Анохін Є.В. Вплив громадської освіти на неформальне спілкування дітей та підлітків	46
Вічева О.М. Проблема статевого виховання дитини в сім'ї	48
Гончаренко О.В. Погляди А.С. Макаренка на сім'ю, батьківство та статеve виховання (спроба тендерного аналізу)	49
Ємець І.В. Про формування здорового способу життя молодого покоління в творчій спадщині А.С. Макаренка	51
Зігунова І.С. Активний туризм як один із засобів виховання	53
Кобозєв М.М. А.С. Макаренко про формування здорового способу життя молоді	55
Кондратюк С.М. Здоровий спосіб життя як умова збереження здоров'я молодших школярів	57
Косяк В.А. Личностная физическая культура: реальность	58

или метафора?	
Лоза Т.О. Аналіз навчальних планів підготовки спеціалістів у галузі фізичного виховання і спорту	60
Сапарай Ю.В. Роль А.С. Макаренка в технологізації соціально-педагогічної діяльності	62
Ступаченко Ю.Б. Умови виховання емоційної культури неповнолітніх правопорушників у педагогічній системі А.С. Макаренка	63
Чижиченко Н.М. Дослідження та обґрунтування проявів агресивної поведінки підлітків як чинника злочинності	65
СЕКЦІЯ IV. ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕДАГОГІЧНИМ ЗАКЛАДОМ В ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ А.С. МАКАРЕНКА І В СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	
Галімова І.В. Елементи менеджменту в педагогічній спадщині А.С. Макаренка	67
Максименко Т.М. Самостійна робота студентів у контексті гуманістично зорієнтованої освіти	68
Поставська Т.Ю. Проблема формування творчої особистості в колективі: історія та сучасність	70
Пшеничний С.А. Управлінські підходи до становлення особистості і колективу в педагогічній системі А.С. Макаренка	72
Чистякова І.А. Педагогічний менеджмент А.С. Макаренка та його впровадження в умовах діяльності інноваційних освітніх мереж	73
Шимоліна О.В. Ознаки дистриб'ютивного лідерства в управлінській концепції А.С. Макаренка	75
СЕКЦІЯ V. ПРОБЛЕМИ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А.С. МАКАРЕНКА	
Брага І.І. Про деякі риси ідіостилю А.С. Макаренка - письменника	77
Васильєва А.П. «Теорія завтрашньої радості» в педагогічній спадщині А.С. Макаренка	78
Голубченко В.Ю. Юнкорівська преса в системі навчально-виховної роботи А.С. Макаренка	80
Данько Н.П. Діалектична традиція педагогічної інтеграції у спадщині А.С. Макаренка	81
Захарова В.А. Творче використання педагогічного спадку А.С. Макаренка в контексті літературної освіти	82
Кононенко М.П. А.С.Макаренко та питання педагогічного моніторингу	84
Осьмук Н.Г. Досягнення педагогічної системи А.С. Макаренка в світлі ідей «нового виховання»	86
Перетятко О.В. Професіограма як рушійна сила розвитку	88

професійних характеристик майбутнього вчителя	
Прокоф'єва Л.Б. Погляди А.С. Макаренка на виховання громадянської активності особистості в позааудиторній виховній роботі у вищому навчальному закладі	90
Рисіна М.Ю. Деякі умови забезпечення педагогічно доцільних впливів на дитину в різних типах неповних сімей у педагогічній спадщині А.С. Макаренка	92
Сбруева А.А., Козлова О.Г. Чинники ефективності педагогічної системи А.С. Макаренка	93
Сенчуріна В.І. Авторська школа в контексті педагогічної системи А.С. Макаренка	95
СЕКЦІЯ VI. ПРОБЛЕМИ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ І ВИХОВАННЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А.С. МАКАРЕНКА	
Бедлінський О.І. Особистісний підхід через організацію колективної діяльності	98
Єлецька О.В. Виховання особистості в колективі за ідеями А.С. Макаренка	99
Михайличенко О.В. Жизнь и творческий путь А.С. Макаренко	101
Міщенко О.О. Особливості взаємодії колективу і особистості в сучасних громадських дитячо-юнацьких організаціях	104
Полякова О.М. Педагогічна спадщина А.С. Макаренка: деміфологізований дискурс	106
Суходубова Г.Д. До питання виховного впливу колективу на формування особистості в педагогічній діяльності А.С. Макаренка	108
Улунова Г.Є. Теорія колективу у теоретико-практичній спадщині А.С. Макаренка	109
Фоломєєва Н.А. Виховання в колективі за педагогічною спадщиною А.С. Макаренка	111
Хаустова О.В. Педагогічна взаємодія з особистістю і колективом на основі саморозкриття духовного потенціалу вчителя	113
Чернякова А.В. Ідея колективного виховання в школах США	115
СЕКЦІЯ VII. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ У ВИХОВНІЙ ПАРАДИГМІ А.С. МАКАРЕНКА	
Вертель А.В. Огляд соціально-педагогічних факторів соціалізації дітей-сиріт у психолого-педагогічних дослідженнях	118
Гальцова С.В. А.С. Макаренко про індивідуалізацію навчально-виховного процесу та сучасна педагогічна психологія	119
Корсун О.В. Самотність як симптом кризового стану особистості	121
Кузікова С.Б. Система особистісних смислів як фактор духовного саморозвитку молоді	123

Мотрук Т.О. Передумови виникнення ігрової залежності	125
Ніколаєнко О.С. Саморегуляція емоціонального состояния учителя	126
Пухно С.В. Педагогічна спадщина А. С.Макаренка та організація сучасної системи підготовки майбутніх педагогів	128
Стадник Г.А. Методи изучения познавательной активности дошкільників в семье	130
Федорова Є.В. Дидактичний вимір феноменів «свідомість» і «рефлексія»	131