

Педагогічні науки [Текст] : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України; Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка. – Ч. 2. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. – 412 с.

РОЗДІЛ І. ГУМАНІСТИЧНА ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНА ОСВІТА ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ СВІДОМОГО ГРОМАДЯНИНА

Голуб Л.В., Синяговська Н.М. Сучасна школа і гуманістична педагогіка А.С. Макаренка	3
Дичек Н.П. Компаративно- педагогические исследования в контексте межкультурного общения	8
Іонова І.М. Проектна діяльність соціального спрямування як фактор гуманізації освіти	18
Карлінська Я.В. Гуманістична особистісно зорієнтована освіта як основа формування інформаційної компетентності студентів	25
Коваленко С.М. Неформальна освіта дорослих: досвід організації та перспективи реалізації в Україні	30
Копетчук В.А. Основи професійно спрямованого навчання студентів медичного коледжу	39
Кушнірова Л.В. Дослідження В.І. Масальським вітчизняної педагогічної спадщини	44
Лісіна Л.О. Мотиваційна підготовка вчителя до проектувальної діяльності	50
Машкіна Л.А. Педагогічна спадщина А.С. Макаренка у контексті сучасних освітніх реалій	57
Орел В.В. Особистісно орієнтований підхід до виховання студентів	65
Піхтар О.А. Особистісна орієнтація процесу фахової підготовки як необхідний чинник активізації музичного мислення майбутніх музикантів-виконавців	70
Радько Н.М. Протиріччя усвідомлення ідеї громадянськості в радянський період вітчизняної школи	78
Товчигречка Л.В. Роль особистісно орієнтованого підходу в підготовці майбутніх учителів до професійної діяльності	85
Фурдуй С.Б. Своєрідні гуманістичні підходи особистісно зорієнтованої освіти обдарованих студентів вищого навчального закладу	90
Шевчук К.Д. Методологічні засади технології формування у молодших школярів ціннісного ставлення до рідного краю	98

Шкляєва Г.О. Культура і цивілізація в контексті гуманістичної спрямованості майбутнього фахівця	104
---	-----

**РОЗДІЛ II. ПЕДАГОГІЧНА ТВОРЧІСТЬ І ПЕДАГОГІЧНА
МАЙСТЕРНІСТЬ У НАУКОВИХ РОБОТАХ І ПРАКТИЦІ
А.С. МАКАРЕНКА**

Бикова М.М. Сутність і причини утрудненого педагогічного спілкування	111
Будянський Д.В. Використання творчої спадщини А.С. Макаренка у процесі формування педагогічного артистизму майбутніх учителів	117
Казанджиєва М.С. Професійна позиція сучасного педагога як чинник гуманістичної освіти	122
Казакжи І.В. А.С. Макаренко про сутність виховного процесу й особистість вихователя	128
Кугуєнко Г.В. З досвіду викладання спецкурсу «Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	133
Нор К.Ф. А.С. Макаренко про роль книги у вихованні дітей молодшого шкільного віку	139
Пушкарьова Т.О. Інтеграція уявлень учнів про навколишнє середовище у процесі розвитку мови в початкових класах	145
Рошупкіна Л.Ю. Становлення гуманістичної позиції педагога засобами інноваційних технологій	153
Тарасенко С.М. Основні положення формування культури спілкування у педагогічній спадщині А.С. Макаренка	160
Уварова А.М. А.С. Макаренко про майстерність учителя	166

**РОЗДІЛ III. ПСИХОЛОГО ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО
СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ В КОНТЕКСТІ ПЕДАГОГІКИ
А.С. МАКАРЕНКА**

Анохін С.В. Вплив громадської освіти на неформальне спілкування дітей та підлітків	173
Бережна С.І. Роль педагогічної спадщини А.С. Макаренка у професійній підготовці соціальних педагогів	180
Вічева О.М. Статеве виховання як історико-педагогічна проблема	185
Голубченко В.Ю. Юнкорівська діяльність вихованців у навчально-виховній системі А.С. Макаренка	192
Заворотченко Л.А. Актуальні проблеми сімейного виховання в аспекті педагогічного досвіду А.С.Макаренка	198
Іващенко К.В. Педагогічна спадщина А.С. Макаренка:актуальні проблеми сімейного виховання	203
Сапарай Ю.В. Роль А.С. Макаренка у технологізації соціально-педагогічної діяльності	210
Троянова Т.В. Соціальна реабілітація дітей дошкільного віку з обмеженими можливостями здоров'я	219

**РОЗДІЛ ІV. ПРОБЛЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕДАГОГІЧНИМ
ЗАКЛАДОМ В ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ А.С. МАКАРЕНКА
І В СУЧАСНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ**

Губа А.В. Технологічні аспекти формування управлінської культури майбутніх менеджерів освіти	227
Гуменюк В.В. Управління науково-методичною роботою педагогічних кадрів на адаптивних закладах	235
Гупал М.О. Проблеми ефективної школи у педагогічній спадщині А.С. Макаренка	242
Заїка В.М. Управління навчальним закладом на основі діагностичного підходу	250
Козлова О.Г. Інноваційна культура: історія та сучасність	256
Сенчук Ж.О. Інформатизація управління інноваційною діяльністю педагогів у загальноосвітньому навчальному закладі	266
Цикин В.А. Синергетика – методологическая основа современной парадигмы образования	273

**РОЗДІЛ V. ПРОБЛЕМИ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА ЯКОСТІ ОСВІТИ І
ВИХОВАННЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ А.С. МАКАРЕНКА**

Лучко О.М. Якість навчання й виховання в педагогічній системі А.С. Макаренка та в сучасній освіті	280
Прокоф'єва Л.Б. Використання досвіду А.С. Макаренка щодо громадянського виховання в позааудиторній виховній роботі у вищому навчальному закладі	287
Рисіна М.Ю., Сенчуріна В.І. Педагогічні основи виховання дітей із неповної сім'ї у творчій спадщині А.С. Макаренка	296
Сбруєва А.А. Чинники ефективної соціалізації особистості у виховних закладах А.С. Макаренка	304
Троценко О.Я. Модель навчально-виховної системи А.С. Макаренка	314

**РОЗДІЛ VI. ПРОБЛЕМА ОСОБИСТОСТІ Й КОЛЕКТИВУ:
ІСТОРІЯ І СУЧАСНІСТЬ**

Агоян А.В. Инерция в культуре и современный коллективизм	321
Іванюк Г.І. Реалізація ідей педагогічної системи А.С. Макаренка у практиці роботи авторських шкіл в Україні II половини ХХ ст	330
Міщенко О.О. Особливості взаємодії колективу й особистості в сучасних громадських дитячо-юнацьких організаціях	342
Улунова Г.С. Проблема управління колективом у теоретико-практичній діяльності А.С. Макаренка	348
Фоломєєва Н.А. Виховання в колективі за педагогічною спадщиною А.С. Макаренка	354
Хаустова О.В. Проблема особистості та колективу в контексті розвитку духовного потенціалу педагога	360
Чернякова А.В. Розвиток ідеї учнівського самоврядування	

А.С. Макаренка в сучасній школі США	366
Якименко С.І. Колектив та особистість у педагогічній спадщині	
А.С. Макаренка: історія і сучасність	372
РОЗДІЛ VII. ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ У ВИХОВНІЙ ПАРАДИГМІ А.С. МАКАРЕНКА	
Башманівський О.Л. Урахування вікових та індивідуально- психологічних особливостей мислення учня як дидактична умова формування інтелектуальних умінь старшокласників	378
Гальцова С.В., Тарасова Т.Б. Психологическая составляющая готовности будущих педагогов к индивидуализации процесса обучения	383
Ніколаєнко С.О. Ідеї про навчання в педагогічній спадщині А.С. Макаренка	391
Рябченко Л.О. Активізація творчої пізнавальної діяльності особистості в навчальному процесі	398
Стадник Г.А. Методи изучения познавательной активности дошкольников в семье	405