

Павлова, М. П. Педагогическая система А. С. Макаренко и современность [Текст] / М. П. Павлова. – М.: Высш. школа, 1980. – 287 с. – (Профпедагогика).

СОДЕРЖАНИЕ

«ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ИМЕННО И ЕСТЬ НАШЕ ВОСПИТАНИЕ»

9

«Я не сдаюсь и буду бороться дальше»

9

Цели воспитания

30

«Новый строй человеческих отношений, новая нравственностью»

30

«Целесообразность и диалектичность воспитательного средства»

34

Основные принципы воспитания

31

«Знамя гуманизма — знамя непобедимой силы»

37

«Труд всегда был основанием человеческой жизни»

42

«Истинным стимулом человеческой жизни является завтрашняя радость»

46

«Организация коллектива — вот что должно составить содержание нашей воспитательной работы»

50

Законы жизни и деятельности коллектива

50

«Закон движения коллектива»

50

«Принцип параллельного педагогического действиях

56

«Преемственность поколений»

60

«Только через большой коллектив возможен переход к широкому политическому воспитанию»

62

Главные условия создания единого коллектива	
«Центр — это капитанский мостик, а не центр административный»	69
«Единство педагогического коллектива - совершенно определяющая вещь»	69
«Специальность учителя — быть воспитателем»	74
«Самоуправление в школе»	81
«Чуткий руль» школы — в руках комсомоле	89
Создание организованного актива	95
Органы коллектива	102
Индивидуальный подход — неотделимая часть коллективного воспитания	105
«Все человеческое в человеке должно быть воспитано»	121
“В воспитании и отборе человеческих потребностей - глубочайший смысл воспитательной работы»	134
«Наш путь единственный — упражнение в поведении»	134
«Человек не воспитывается по частям»	137
«Дисциплина создается всей системой воспитания»	137
«Бить на красоту — это значит бить наверняка»	155
«Половое воспитание и должно быть воспитанием именно любви»	176
«Наша этика требует от нас, чтобы мы были счастливыми людьми»	194
Только организация школы как хозяйства сделает ее социалистической»	198
«Основанием советской школы должна сделаться не труд-работа, а труд-забота»	203
«Здесь учатся коммунизму» Система Макаренко на школьном заводе «Чайка»	203
Пути пропаганды искусства воспитания	220
	270

«В семью организация влияния на ребенка должна прийти через широкую педагогическую пропаганду»

270

«Небывало прекрасные наши возможности»

279