

**Сумський державний педагогічний університет
ім. А.С.Макаренка**

БІБЛІОТЕКА

**Виховний процес в контексті ХХІ
століття: цілісність, системність,
необхідність, нові горизонти
та можливості**

**Науково-допоміжний
бібліографічний покажчик**



Суми • 2011

ББК 91.92:74.100.2+74.200.22+74.580.05

УДК 016:37.032.2+371.4

B55

Рекомендовано до друку рішенням редакційно-видавничої ради
Сумського державного педагогічного університету
ім. А. С. Макаренка

Укладачі: **Горова З. М.**, директор бібліотеки;
Косенко В. В., завідувача науково-бібліографічним та
інформаційним відділом;
Чайка Н. А., головний бібліограф

Відповідальний за випуск проректор з наукової роботи, доктор педагогічних
наук, професор **А. А. Сбруєва**

B55 **Виховний процес в контексті XXI століття: цілісність, системність, необхідність, нові горизонти та можливості:** науково-допоміжний бібліографічний покажчик / уклад.: З. М. Горова, В. В. Косенко, Н. А. Чайка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 296 с.

Презентована література науково-бібліографічного посібника висвітлює по-новому сучасні технології навчально-виховного процесу в загальноосвітній та вищій школі, з урахуванням історичних, теоретичних, практичних аспектів виховної роботи та специфіки сучасних обставин розвитку суспільства.

Видання спрямоване на популяризацію літератури стосовно цілісної виховної системи.

Науково-допоміжний бібліографічний посібник зорієнтований на читачів різних рівнів: науковців, докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрантів, викладачів, студентську молодь, педагогічних та бібліотечних працівників, керівників закладів освіти, учителів шкіл, методистів, вихователів.

ББК 91.92:74.100.2+74.200.22+74.580.05

УДК 016:37.032.032.2+371.4

Передмова

Сьогодні Україна знаходиться у своєрідній соціальній реальності, яка вносить зміни у визначення пріоритетів життєвих цінностей та ідеалів.

Стратегії сучасного виховання повинні враховувати можливості радикальних глобальних змін, пов'язаних з розробленням нових світоглядних орієнтирів.

Система виховання XXI століття повинна враховувати досягнення різних культур і традицій при формуванні не стільки фахівця, скільки людини, що розвивається і усвідомлює планетарне буття, яке пов'язане з всією цивілізацією.

Сучасні виховні системи повинні враховувати спадкоємність світових гуманістичних і вітчизняних традицій. Необхідно поєднувати високі технології з варіативністю з самобутністю, унікальністю. Незважаючи на складність сучасної ситуації у суспільстві, українська освіта і виховання збереже свою життєздатність завдяки гуманістичним цінностям, закладеним в її зміст.

Представники гуманістичного напрямку в сучасній педагогіці відмовилися від примусу в педагогічній взаємодії. Виник новий напрям – педагогіка ненасильства. Вона базується не тільки на позитивному ставленні до вихованця, але й на діяльності, спрямованій на розвиток особисті та її здібностей до самовизначення, самосвідомості, співпраці, самостійності у виборі засобів пізнання світу та взаємодії з ним.

Вихованець має усвідомити історичний шлях гуманізації людини, труднощі, з якими вона стикалася в процесі свого розвитку, жертви на які часто йшла особистість заради моральних принципів, стратегію служіння людям і сенс життя.

Зміст бібліографічного покажчика набагато ширший від традиційних понять, в ньому додатково висвітлені організаційні та методичні, класичні та інноваційні підходи до процесу виховання на сучасному етапі, але видання не претендує на вичерпний виклад публікаційного матеріалу.

Науково-допоміжний бібліографічний посібник **«Виховний процес в контексті XXI століття: цілісність, системність, необхідність, нові горизонти та можливості»** переслідує практичну мету – допомогти читачу зорієнтуватися в багаточисленних і різноманітних публікаціях.

Значимість даного видання очевидна, якщо врахувати, що в ньому відображена література переважно за період з 1950 по 2010 рр. До видання

увійшли й публікації, видані раніше. Вони мають наукову та практичну цінність.

Посібник містить відповідні відомості про книжкову продукцію, автореферати, наукові збірники, матеріали науково-методичних та практичних конференцій, наукові праці викладачів СумДПУ ім. А. С. Макаренка, дипломні та магістерські роботи студентів, бібліографічні посібники, статті з періодичних та продовжуваних джерел, виданих в Україні та Росії.

Пропонований бібліографічний посібник має **20** розділів. Всі розділи бібліографічного видання мають детальний аналіз.

Видання вміщує **2 781** джерело.

Розташування матеріалу – за алфавітом в межах кожного розділу. Спочатку подані книги, потім – статті.

Описи деяких статей та книг розміщено одночасно в деяких розділах. Це викликано їх різностороннім змістом.

Систематизація матеріалу в даному покажчику орієнтована на освітянина-дослідника та освітянина-практика.

Перший розділ науково-бібліографічного посібника **«Виховний процес в контексті XXI століття: цілісність, системність, необхідність, нові горизонти та можливості»** вміщує нормативно-правову літературу на допомогу виховному процесу в цілому.

Досвід класиків педагогічної думки широко висвітлено у розділі посібника **«Процес виховання: авторські ідеї діячів освіти та науково-педагогічна спадщина»**. В ньому також представлена література з історії вітчизняної та зарубіжної методики виховної роботи.

Творча спадщина не обмежується часовими рамками її створення, вона спрямована в майбутнє і може застосовуватися в сучасних умовах.

Розділ у якому зібрана ретроспективна література з історії виховання допомагає у пошуку механізмів розв'язання сучасних педагогічних завдань.

Поєднання досліджень класичної спадщини минулого і сучасних досягнень надасть змогу відкривати нові перспективи розвитку педагогічної думки.

Науковий інтерес мають розділи: **«Філософські аспекти виховання особистості»**; **«Акмеологічний підхід до виховання особистості»**; **«Психологія та психогігієна виховання»**.

Філософія виховання інтегрує знання з багатьох наук, виявляє закономірності становлення духовного світу, суспільних та

загальнолюдських цінностей. Нові горизонти вимагають від кожного науковця, педагога і вихователя розв'язувати філософські, психологічні, акмеологічні питання виховання підростаючого покоління.

На засадах нової інтегративної філософсько-психолого-педагогічної галузі наукових знань розробляється акмеологічна модель освіти.

«Акме» – вершина, акмеологія – наука про вищі досягнення у життєдіяльності і розвитку, це галузь наукового знання, комплекс наукових дисциплін, об'єктом вивчення якої є людина в динаміці самоактуалізації творчого потенціалу, саморозвитку, самовдосконалення, самовизначення в різних життєвих сферах, це наука про якість життя самої людини.

Акмеологія освіти, досліджує умови досягнення високої якості навчально-виховних систем, розвитку вчителя й учня, орієнтується на психологію розвитку людини в її життєвій та професійній діяльності. Наявність акмеологічної концепції виховання, має за мету формування життєвої стратегії та розвиток особистості.

Розділи **«Етичні вимоги до особистості вихователя»** та **«Моніторинг якості виховної роботи»** зацікавлять користувачів і змусять їх замислитись, наскільки вони відповідають необхідним вимогам виховного процесу.

Домінуюча роль у педагогічній системі відводиться навчальній діяльності, у процесі якої відбувається виховання особистості.

Суттєвого значення набуває формування готовності майбутнього вчителя до виховної роботи на основі опанування сучасними виховними технологіями

Розвиток педагогічної науки ХХІ сторіччя у процесах виховання супроводжується постійним вдосконаленням теоретичних засад методичного апарату.

Зважаючи на актуальність означеної теми, у науково-бібліографічному покажчику зібрана література з основних напрямків організації, планування, змісту та методики виховної діяльності. Приділена увага інноваційним педагогічним знахідкам та виховному досвіду. Перед педагогами й батьками постає чимало запитань: як правильно виховувати дитину? Яким чином спланувати виховну діяльність? Яку мету ставити перед собою і якими шляхами йти до неї, щоб отримати позитивний результат?

Розглянуто методи виховання, які спрямовані на реалізацію мети виховання, вони передбачають сумісну взаємопов'язану діяльність

вихователів, вихованців, сім'ї, класного колективу та інших учасників виховного процесу.

Розділ **«Методи виховання»** змістовно презентує літературу з таких підрозділів: **«Метод переконання»**, **«Метод формування свідомої особистості»**, **«Метод формування діяльності та досвіду»**, **«Метод стимулювання діяльності та поведінки»**, **«Методи покарання як гальмування небажаних явищ та стимулювання позитивної активності»**. Прийоми виховання забезпечують застосування методів виховання в певних умовах і є складовими частинами методів.

Через комплексний підхід втілюється ідея цілісності виховання. Комплексність означає єдність цілей, завдань, змісту, методів і форм виховного впливу і взаємодії.

Одним із засобів, за допомогою якого відбувається виховання, і якому приділена увага у бібліографічному посібнику, є розділ **«Сугестопедія у виховному процесі»**. Сугестопедія є однією із складових сугестопедагогіки – педагогічного напрямку, який з навчально-виховною метою цілеспрямовано використовує різноманітні засоби навіювання у різних станах свідомості. Сугестопедія виходить із того, що повноцінний виховний процес можливий лише за умови цілеспрямованого використання без шкоди для здоров'я як учня так і вчителя свідомих та підсвідомих чинників у їх взаємодії.

У підрозділі **«Метод педагогічного проектування у виховному процесі»** приділено належний акцент колективним творчим справам. КТС – спільний пошук кращих рішень життєво важливих задач, того що твориться спільно – дітьми і педагогом.

За допомогою кожної колективної творчої справи вирішується цілий ряд педагогічних завдань, відбувається розвиток колективістських, демократичних основ життя, самостійності та ініціативи молоді, самоуправління, активного відношення до оточуючого середовища. Робота педагога полягає в тому, щоб спрямувати колективні творчі справи на збагачення колективу й особистості соціально цінним досвідом, на вдосконалення кращих здібностей, потреб, відносин.

Пошуки ефективних форм роботи свідчать, що одним із актуальних заходів виховної діяльності є широке втілення в навчально-виховний процес інноваційних форм роботи. Вони урізноманітнюють форми виховної роботи з учнями та студентами, надають можливість враховувати індивідуальні особистісні риси, сприяють відкритості та творчому підйому.

Важливо враховувати вимогу нашого часу, а саме: виховна дія повинна бути індивідуальною.

Принцип особистісної орієнтації означає, що загальні закони психічного розвитку проявляються в кожній дитині своєрідно і неповторно. Вихователь культивує в учня почуття самоцінності, впевненості у собі, надає право почуватися індивідуальністю; спрямовує зусилля на розвиток світогляду, самосвідомості, культури потреб, емоційної сприйнятливості, відповідальної поведінки.

Мета особистісно-орієнтованої освіти – не сформувати і навіть не виховати, а знайти, підтримати, розвинути людину в людині.

Сучасний виховний процес передбачає створення розвивального життєвого простору, який надає можливість як вихователям, так і підростаючому поколінню проявляти творчість до організації розвитку та саморозвитку, виховання та самовиховання, використовуючи не догматичні, авторитарні, а сучасні особистісно-орієнтовані педагогічні технології, в центрі яких має бути особистість. Концепції розвитку національної системи виховання вимагають оновлення виховного процесу, істотних змін у навчально-виховному процесі середньої школи. Від діяльності вихователя залежить організованість та життєдіяльність учнівських колективів, виховання освіченої особистості із сформованими загальнолюдськими цінностями.

У розділі **«Дозвілля та виховна діяльність»** представлена навчальна та науково-методична література з проблем дитячого дозвілля, сутності і структури культурно-дозвіллевої діяльності, особливостей її організації, конкретизації змісту педагогічної діяльності, виявлення структурних компонентів і технологій підготовки майбутніх вчителів до її організації.

Головне завдання педагогів: створити умови для всебічного розвитку людини, виховати освічену особистість, навчити її жити і працювати в умовах правової держави, демократії та господарської самостійності. Досягається це через співпрацю вчителів, батьків, учнів та громадськості.

Природно, що головною силою у вихованні особистості мусить бути сім'я, а вже потім освітній заклад.

Василь Сухомлинський вважав, що виховання людини починається з сім'ї. «Сім'я – це найменша клітинка нашого суспільства».

«Батьківська педагогіка – це захоплююча і хвилююча поетична розповідь про найважливіший, священний обов'язок батьків щодо своїх

дітей, це гімн благородній душі дитини, її сподіванням, устремлінням, людському сімейному щастю...».

Доречно виглядає розділ посібника, у якому підібрана література, стосовно виховної діяльності школи у роботі з батьками.

Цілеспрямована робота школи спільно з батьками сприяє покращенню умов виховання дітей у родині, оздоровленню соціальної атмосфери у взаємовідносинах з однолітками, дорослими та суспільством. Становлення такої співпраці передбачає виявлення та активізацію виховних можливостей сім'ї, підвищення педагогічної культури батьків та організацію спільної діяльності сім'ї з навчально-виховним закладом.

У посібнику вдало поєднані аспекти виховної роботи в середній та вищій школі. Висвітлено науково-методичні засади сутності виховання як цілісної системи.

Виховна робота у вищому навчальному закладі набуває сьогодні ще більшої актуальності та має свої особливості. До вузу вступають вже майже сформовані особистості. Велика частка виховної роботи здійснюється викладачами як у процесі навчання, так і за його межами. Організація навчально-виховного процесу створює більше можливостей самостійного вибору в отриманні знань, професійних навичок, напрямків наукової діяльності, самореалізації творчих здібностей. Зростає рівень вимог, а педагогічний контроль та супровід зменшується. У виховній роботі зі студентами найефективнішою є модель співпраці та сприяння. Мета педагога у процесі виховного діалогу допомогти молодій людині зробити правильний вибір і навчити відповідальності за нього.

Підрозділ **17.11**, присвячений організації виховної діяльності у вищій школі, вміщує такі підрозділи: **«Складові виховного процесу у вищих навчальних закладах»**; **«Виховна діяльність: організація та управління»**; **«Проектування та планування виховної роботи у вузах»**; **«Розвиток психологічної культури студентів як фактор гармонізації особистості»**; **«Виховання студентів педагогічних вузів»**; **«Організація педагогічної практики з виховної роботи»**.

Питання організації виховної роботи зі студентами є однією з актуальних у педагогічній діяльності вищих навчальних закладів. Саме у процесі виховання студентів має бути реалізована мета та основні принципи виховання, що передбачають поглиблений аналіз соціально-психологічної природи виховання як особистісно-комунікативного та особистісно-орієнтованого процесу.

Література на допомогу профілактиці негативних проявів поведінки підростаючого покоління та вироблення імунітету до негативних явищ соціального середовища представлена у підрозділі бібліографічного посібника **«Превентивне виховання»**.

Важливою виховною функцією працівників пенітенціарних установ виступає допомога найбільш нужденним категоріям засуджених: неповнолітнім, молоді, інвалідам. Пріоритет системи цінностей у сучасній Україні визначає необхідність переорієнтації пенітенціарної політики на гуманістичну.

Змістовним, на думку укладачів, є розділ **«Система виховної роботи: окремі напрямки»**, який містить широкий діапазон підрозділів з розвитку творчого потенціалу особистості, виховання пізнавальної активності, орієнтацій, цінностей, культури, життєвого та професійного вибору, життєвої стратегії та сенсу життя.

Пробудження духовного початку у суспільстві можливо досягти шляхом звертання до безцінних джерел вітчизняної та світової культури які в більшій частині людей у повсякденній буденності відійшли у зону периферії сумління й перестали приймати участь у формуванні поведінки.

Аналіз історичного і культурного досвіду різних народів свідчить, що виховання досягає найвищих результатів тоді, коли воно за змістом стає національним, з раннього віку воно пробуджує і формує в кожній дитині любов до батьків, мови, рідної землі, природи рідного краю. Ці напрямки виховання пробуджують і розвивають природні задатки, сили, можливості, наповнюють духовною енергетикою. Згідно законам психологічного розвитку, перші дитячі враження найглибші. Те, що було закладене у молодшому віці, потім стає фундаментом, на який згодом лягають шари формування новоутворень особистості. Коли такий фундамент міцний, він витримує той вантаж, який у кожної людини буває нелегким.

Освітні діячі, видатні педагоги розкривали необхідність глибокого знання національного характеру і національного ідеалу людини з метою виховання у молоді високих духовних якостей, з урахуванням перспектив розвитку нашого народу та суспільства.

Український народ упродовж століть шанував волелюбний дух козаків, їхній героїзм. Кращі представники козацтва стали високим прикладом наслідування для підростаючих поколінь українців. В національній свідомості козак став ідеалом людини, яка відстоює волю і

свободу, захищає інтереси рідного народу, має високу мораль та глибоку духовність.

Ведучи мову про завдання естетичного виховання в освітніх закладах, варто зазначити, що воно не може бути розглянуто ізольовано від інших сторін формування особистості, оскільки естетичне виховання є обов'язковим елементом формування усієї сукупності духовної сфери. Особливістю естетичної творчості, яка лежить в основі естетичного смаку, є діяльність, що збагачує духовний світ людини, вдосконалює значимі естетичні цінності.

Вагомого значення набувають питання вдосконалення естетичного виховання, формування та розвиток естетичних почуттів, художніх уподобань та смаків.

Найголовнішим засобом самовиховання душі на думку В. Сухомлинського, є краса. «Краса в широкому розумінні – і мистецтво, і сердечні стосунки з людьми». Він мав на увазі «широке гуманістичне виховання молоді – виховання емоційно-естетичне, виховання витонченості й краси почуттів, виховання вразливої натури, чуйного делікатного серця».

Естетична культура особистості віддзеркалює рівень творчості, сприйняття, співчуття, спрямованість духовних орієнтацій у системі духовних цінностей.

Головними завданнями естетичного виховання є розкриття творчих здібностей, гармонізація його стосунків із соціумом та світом, здійснення естетичного ставлення до майбутньої праці на користь суспільства.

Завданнями трудового виховання є формування елементарних форм цілепокладання, вміння планувати свої дії. Долати труднощі на шляху до мети, діяти самостійно та цілеспрямовано, радіти результатам індивідуальної та спільної діяльності з іншими людьми, виявляти працелюбність як одну з базових рис особистості.

Література підрозділу **«Професійна орієнтація та виховання мотивації до фахового розвитку»** присвячена формуванню готовності свідомого вибору сучасної молоді майбутньої професії в процесі навчально-виховної роботи з урахуванням здібностей, нахилів, практичних вмінь, особистих уподобань і профільних знань.

Виховна діяльність освіти є головним засобом розвитку толерантності. «Толерантність – це те, що робить можливим досягнення миру і веде від культури війни до культури миру» – зазначається в декларації принципів толерантності, прийнятій Генеральною Конференцією ЮНЕСКО.

Іншими словами толерантність – це миролюбність, терпимість, до етнічних, релігійних, політичних, конфесійних, міжособистісних розбіжностей, визнання можливості рівноправного існування «іншого». Толерантність – це чеснота: мистецтво жити у світі різних людей та ідей. Здатність мати права і свободи, при цьому не порушуючи прав і свобод інших людей.

Україна поліетнічна держава, з широким полікультурним простором, де народи мають певні відмінності в життєвому устрої, традиціях, звичаях.

Очевидно, що в умовах багатокультурного світу і поліетнічного українського суспільства полікультурна освіта стає невід’ємною частиною виховання учнівської та студентської молоді в дусі толерантності.

Полікультурне виховання створює основу для ознайомлення з різноманіттям культур, формування толерантності, що забезпечує збереження національної, релігійної, особистісної ідентичності, в умовах глобалізаційних суспільних процесів.

Значною мірою у посібнику висвітлюються результати досліджень з питань досвіду виховної діяльності у зарубіжних країнах.

Немає сумніву в тому, що студентам та іншим категоріям користувачів буде цікаво працювати з цим виданням, який має такий широкий ряд тем.

Бібліографічний науково-допоміжний покажчик літератури **«Виховний процес в контексті XXI століття: цілісність, системність, необхідність, нові горизонти та можливості»** адресовано науковцям, докторантам, аспірантам, магістрантам, викладачам навчальних закладів різного рівня акредитації, студентам, соціально-педагогічним працівникам, вихователям, бібліотекарям, психологам та спеціалістам, які працюють з дітьми та молоддю, а для решти читачів бібліографічний посібник має бути запрошенням до спільних роздумів над новими напрямками виховання.

1. Законопростір сучасного навчально-виховного процесу

Вища освіта. Нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації [Текст] / уклад. : М. І. Панов, Ю. П. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. М. І. Панова. – Харків : Право, 2006. – 686 с.

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-правове регулювання. Т. 2 / заг. ред.: М. Ф. Степко, Л. М. Горбунова ; [відп. ред.: Я. Я. Болюбаш, О. Г. Пушенко ; уклад.: Ю. М. Зражевський, М. Г. Клочко, Г. М. Рибак та ін.]. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Форум, 2007. – 798 с. – (Офіційне видання).

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-правове регулювання. Т. 1 / заг. ред.: М. Ф. Степко, Л. М. Горбунова ; [відп. ред.: Я. Я. Болюбаш, О. Г. Пушенко ; уклад.: Ю. М. Зражевський, М. Г. Клочко, Г. М. Рибак та ін.]. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Форум, 2007. – 798 с. – (Офіційне видання).

Вища освіта України в умовах трансформації суспільства: стан, проблеми, тенденції розвитку 1991–2006 рр. [Текст] : науково-допоміжний показник / АПН України, Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського, Інститут вищої освіти ; [упоряд.: Л. О. Пономаренко, І. П. Моїсєєва, Л. І. Ніколюк та ін.]. – К. : Педагогічна думка, 2008. – 487 с.

Вища освіта України і Болонський процес [Текст] : навчальний посібник для підготовки магістрів та аспірантів і перепідготовки викладачів вузів. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2004. – 383 с.

Вищі навчальні заклади України. [Ч. 1] [Текст] / МОН України ; за ред. І. О. Вакарчука ; [упоряд.: В. Д. Шинкарук, Я. Я. Болюбаш, С. І. Бондаренко та ін.]. – К. : Інтас, 2008. – 518 с. : іл.

Вищі навчальні заклади України. [Ч. 2] [Текст] / МОН України ; за ред. І. О. Вакарчука ; [упоряд.: В. Д. Шинкарук, Я. Я. Болюбаш, С. І. Бондаренко та ін.] – К. : Інтас, 2008. – 533 с. : іл.

Гуманітарна педагогічна парадигма вищої освіти [Текст] : монографія / АПН України ; Інститут вищої освіти, Відділ території і методології гуманітарної освіти ; [ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін.]. – К. : Педагогічна думка, 2007. – 332 с.

Закон України "Про вищу освіту" [Текст] : науково-практичний коментар. – К. : СДМ-Студіо, 2002. – 323 с.

Збірник нормативно-правових актів у сфері захисту прав дітей [Текст] / упоряд. І. К. Туркевич [та ін.]. – К. : Дитячий фонд ООН „ЮНІСЕФ”, 2002. – 318 с.

Збірник нормативно-правових актів щодо взаємного визнання документів про освіту, наукові ступені та вчені звання [Текст] / уклад. : В. Д. Шинкарук, Р. В. Бойко, К. М. Левківський та ін. ; за заг. ред. І. О. Вакарчука. – К. : Знання, 2008. – 199 с.

Кнодель, Л. В. Педагогіка вищої школи [Текст] : посібник для магістрів / Л. В. Кнодель. – К. : Видавець Паливода А. В., 2008. – 134 с.

Кодекс України про адміністративні правопорушення [Текст] : станом на 1 серпня 2001 р. – К. : Аттіка, 2001. – 191 с.

Коментар до Конституції України [Текст] / Інститут законодавства Верховної Ради України ; В. Б. Авер'янов – К., 1996. – 376 с.

Комісії з вищої освіти науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України [Текст] : довідник / за заг. ред. С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2008. – 484 с.

Конвенція про права дитини [Текст] : (набула чинності для України з 27.09.91 р.). – К. : Столиця, 1997. – 30 с.

Конституція України [Текст] / відп. за вип. І. В. Копитіна. – Х. : Ранок, 2001. – 48 с.

Конституція України [Текст] : прийнята на 5-й сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – К. : Просвіта, 1996. – 80 с.

Конституція України [Текст] : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. – Х. : ФОЛІО, 2001. – 47 с.

Концептуальні засади демократизації та реформування освіти в Україні [Текст] : педагогічні концепції. – К. : Школяр, 1997. – 148 с.

Людина і праця : довідник з правових питань [Текст] / уклад.: І. П. Козінцев, Л. А. Савенко. – К. : Юрінком Інтер, 1997. – 336 с.

Ніколаєнко, С. М. Освіта в інноваційному поступі суспільства [Текст] / С. М. Ніколаєнко. – К. : Знання, 2006. – 207 с.

Ніколаєнко, С. М. Стратегія розвитку освіти України [Текст] : початок ХХІ століття / С. М. Ніколаєнко. – К. : Знання, 2006. – 253 с.

Нормативно-правове забезпечення освіти: доктрина, закони, концепції. Ч. I [Текст] / гол. ред. В. В. Григораш. – Х. : Основа, 2004. – 143 с.

Нормативно-правове забезпечення освіти [Текст] : охорона праці / гол. ред. В. В. Григораш. – Х. : Основа, 2004. – 191 с. – (Б-ка журналу "Управління школою"; вип. 9 (21)).

Нормативно-правові документи з питань вищої освіти [Текст] / за ред. Я. Я. Болюбаша ; уклад.: Т. Дудник [та ін.]. – К., 2004. – 304 с.

Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу [Текст] : [Ч. 1.] : документи і матеріали 2003 – 2004 рр. / за ред. В. Г. Кременя. – К. ; Тернопіль : Видавництво Тернопільського ДПУ ім. В. Гнатюка, 2004. – 188 с.

Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу [Текст] : Ч. 2 : документи і матеріали за травень-грудень 2004 р. / за ред. В. Г. Кременя. – К. ; Тернопіль : Видавництво Тернопільського ДПУ ім. В. Гнатюка, 2004. – 201с.

Основні нормативно-правові і організаційно-методичні матеріали наставника студентської групи [Текст]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2003. – 26 с.

Основні нормативно-правові матеріали з питань діяльності вищого навчального закладу [Текст] : Вип. 1. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – 85 с.

Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах [Текст] : затверджено 31.08.01 р. / Міністерство освіти і науки України; відповідальний за випуск Г. Є. Лискова. – Х. : Форт, 2003. – 24 с.

Співак, В. М. Законодавство України про шлюб і сім'ю [Текст] / В. М. Співак, В. С. Гопанчук. – К. : Наукова думка, 1998. – 238 с.

Україна. Про авторське право і суміжні права [Текст] : закон. – К., 1998. – 31 с. – (Офіційне видання).

Бех, І. Законопростір сучасного виховного процесу [Текст] / І. Бех // Вища освіта України. – 2004. – № 1. – С. 10-13.

Державний стандарт базової і повної середньої освіти [Текст] : [галузь художньо-естетичного циклу] : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.04 р., № 24 // Мистецтво та освіта. – 2004. – № 2. – С. 2-6.

Інструктивно-методичні матеріали з питань підготовки студентської молоді до сімейного життя [Текст] // Інформаційний вісник : Вища освіта. – 2004. – № 13. – С. 107-112.

Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів [Текст] : додаток до листа МОН України від 06.02.08 р., № 1/9-61 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. – № 7/8, березень. – С. 50-58.

Національна доктрина розвитку освіти України у XXI ст. [Текст] // Вища освіта в Україні. – К. : Знання, 2005. – С. 53-78.

Організація навчально-виховного процесу в першому класі [Текст] : додаток до листа МОНУ від 02.07.07 р., № 1/9-407 // Початкова освіта. – 2007. – № 29, серпня. – С. 6-9.

Основні орієнтири виховання [Текст] : проект Програми виховання учнів 1–12 класів : затверджено наказом МОН України від 17.12.07 р., № 1133 // Шкільний світ. – 2008. – № 33, вересень. – С. 1-39. – (Спецвипуск).

Основні положення Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти [Текст] // Освіта. – 2001. – 25 липня. – С. 12.

Планування виховної роботи в середніх закладах освіти [Текст] : [методичні рекомендації] // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. – 1998. – № 14. – С. 14-18.

Про куточок живої природи загальноосвітніх шкіл та позашкільних навчально-виховних закладів [Текст] : положення, затверджено наказом МОН України від 09.08.02 р., № 456 // Біологія. – 2008. – № 22/24. – С. 66-70.

Типове положення про пришкільний табір [Текст] : [з досвіду відділу освіти Києво-Святошинської РДА, Київська область] / підготувала А. Драчук // Школа. – 2006. – № 11. – С. 58-60.

Типові навчальні плани для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України [Текст] : затверджено наказом МОН України від 22.07.08 р., № 676 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. – № 36. – С. 4-11.

Україна. Верховна Рада. Про дитячу безпритульність в Україні та шляхи подолання цього явища [Текст] : постанова від 06.09.05 р., № 2796-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2005. – № 38/39, 30 вересня. – С. 1454-1577 ; Голос України. – № 182. – С. 3.

Україна. Верховна Рада. Про інформацію Кабінету Міністрів України про посилення боротьби з наркоманією в Україні [Текст] : постанова від 23.09.05 р., № 2921-IV // Голос України. – 2005. – № 191. – С. 12.

Україна. Державний комітет у справах сім'ї та молоді. Про дитячий оздоровчий заклад [Текст] : типове положення від 05.02.04 р., № 31 // Здоров'я та фізична культура. – 2005. – № 7/8, квітень. – С. 10-17.

Україна. Кабінет Міністрів. Питання організації виконання законодавства щодо опіки, піклування над дітьми-сиротами та дітьми, позбавлених батьківського піклування [Текст] : постанова від 17.10.07 р., № 1228 // Урядовий кур'єр. – 2007. – № 207/208, 7 листопада. – (Вкладка) ; Збірник урядових нормативних актів України. – 2008. – № 21. – С. 4-18.

Україна. Кабінет Міністрів. Про внесення змін до Положення про дитячий будинок сімейного типу і Положення про прийомну сім'ю [Текст] : постанова від 24.06.09 р., № 620 // Урядовий кур'єр. – 2009. – № 118, 4 липня. – С. 12.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження Державної програми подолання дитячої безпритульності [Текст] : постанова від 11.05.06 р., № 623 // Збірник урядових нормативних актів України. – 2006. – № 23, 10-11 травня. – С. 27-34 ; Урядовий кур'єр. – № 105, 7 червня. – (Вкладка).

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження комплексного плану заходів щодо розвитку загальної середньої освіти в 1999–2012 роках [Текст] : постанова від 11.03.99 р., № 348 // Освіта України : нормативно-правові документи : до II Всеукраїнського з'їзду працівників освіти. – К., 2001. – С. 127-137.

Україна. МНО. Про впровадження Методичних рекомендацій щодо організації і проведення виховної роботи у вищих закладах освіти I–II рівня акредитації [Текст] : наказ від 19.06.97 р., № 217 // Інформаційний збірник МНО України. – 1997. – № 19, жовтень. – С. 12-19.

Україна. МО. Методичні рекомендації до планування виховної роботи з студентами у вищих закладах освіти III–IV рівнів акредитації [Текст] : рішення від 03.08.98 р., № 1/9-303 // Інформаційний збірник МО України. – 1998. – № 17/18, вересень. – С. 50-53.

Україна. МО. Планування виховної роботи в середніх закладах освіти : методичні рекомендації [Текст] : рішення від 30.06.98 р., № 1/9-264 // Інформаційний збірник МО України. – 1998. – № 14, липень. – С. 14-18.

Україна. МО. Про методичні рекомендації педагогічним колективам закладів освіти України по відродженню історико-культурних та господарських традицій українського козацтва [Текст] : рішення від 10.05.95 р., № 1/9-161 // Інформаційний збірник МО України. – 1995. – № 11, червень. – С. 28-31.

Україна. МО. Про організацію виконання постанови Кабінету міністрів України від 05.04.1994 р. № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей які залишилися без піклування батьків» [Текст] : наказ від 18.04.94 р., № 105 // Інформаційний збірник МО України. – 1994. – № 12. – С. 17-18.

Україна. МОН України, Міністерство праці України, Міністерство у справах молоді і спорту. Про професійну орієнтацію молоді, яка навчається [Текст] : положення, затверджено наказом від 02.06.95 р., № 159/130/1526 // Інформаційний збірник МОН України. – 1995. – № 16. – С. 2-7.

Україна. МОН. Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорсткому поводженню з дітьми [Текст] : наказ від 25.12.06 р.,

№ 844 // Директор школи. – 2007. – № 5, лютий. – С. 22-29 ; Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – № 2. – С. 19-21 ; Освіта України. – № 6, 23 січня. – С. 22.

Україна. МОН. Про виконання рішення колегії МОН України ; МВС ; України та Міністерства України у справах сім'ї молоді та спорту з питань профілактики злочинності та проявів насилля серед учнівської молоді, безпритульності та бездоглядності [Текст] : наказ від 21.06.07 р., № 531 // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 10. – С. 5-8.

Україна. МОН. Про впровадження фізкультурно-оздоровчого патріотичного комплексу школярів України "Козацький гарт" [Текст] : наказ від 17.08.05 р., № 479/1656 / Україна. МОН // Здоров'я та фізична культура. – 2005. – № 23, грудень. – С. 10 ; Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2005. – № 34/35/36, грудень. – С. 49-50 ; Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. – № 1. – С. 2.

Україна. МОН. Про затвердження Положення про навчально-виховні заклади для дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків [Текст] : наказ МОН від 13.05.1993 р., № 137 // Управління освітою. – 2005. – № 11, червень. – (Вкладка).

Україна. МОН. Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів [Текст] : наказ від 06.02.08 р., № 1/9-61 // Директор школи. – 2008. – № 12, березень. – С. 28-30.

Україна. МОН. Методичні рекомендації щодо організації та проведення виховної роботи в професійно-технічному навчальному закладі : рішення від 12.04.01 р., № 4/5-3 п. 3.4.2 // Інформаційний збірник МОН України. – 2001. – № 21, квітень. – С. 11-17.

Україна. МОН. Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади [Текст] : інструктивно-методичний лист від 04.10.07 р., № 1/9-583 // Дошкільне виховання. – 2007. – № 11. – С. 3-8.

Україна. МОН. Міністерство у справах молоді і спорту ; МП ; ПФП ; МОЗ ; МФ. Про оздоровчий табір (містечко, комплекс) для дітей, підлітків та учнівської молоді [Текст] : примірне положення, затверджено наказом МОН

від 30.06.93 р., № 227, постановою президії Федерації профспілок від 05.05.93 р., № 11-4-14 // Позакласний час. – 2006. – № 9/10. – С. 113-116.

Україна. МОН. Організація навчально-виховного процесу у першому класі [Текст] : наказ від 02.07.07 р., № 1/9-407 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2007. – № 22/24. – С. 3-11.

Україна. МОН. Організація та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах [Текст] : методичний лист від 06.06.05 р., № 1/9-306 // Дошкільне виховання. – 2005. – № 7. – С. 3-6.

Україна. МОН. Про заходи щодо створення належних та безпечних умов життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу : лист від 04.12.06 р., № 1/9-757 // Фізичне виховання в школі. – 2006. – № 6. – С. 3.

Україна. МОН. Про міжшкільний навчально-виробничий комбінат [Текст] : положення затверджено наказом від 30.11.93 р., № 430 // Інформаційний збірник МОН України. – 1994. – № 17/18. – С. 54-63.

Україна. МОН. Про підвищення рівня профілактичної роботи серед дітей та молоді по запобіганню незаконному вживанню наркотичних засобів і психотропних речовин [Текст] : наказ від 27.02.02 р., № 148 // Інформаційний збірник МОН України. – 2002. – № 8. – С. 14-15.

Україна. МОН. Про проведення науково-дослідної та експериментальної роботи зі створення цілісної моделі художньо-естетичної освіти та виховання в ЗНЗ України [Текст] : наказ від 07.10.05 р., № 578 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2005. – № 31/32. – С. 22-24.

Україна. Про вищу освіту [Текст] : закон // Голос України. – 2002. – 5 березня. – С. 10-15 ; Освіта України. – 2002. – 26 лютого ; Освіта. – 2002. – № 12/13. – С. 5-12 ; Урядовий кур'єр. – 15 травня ; Відомості Верховної Ради України. – № 20. – С. 506-536.

Україна. Про внесення змін до деяких законів України щодо дитячих будинків сімейного типу [Текст] : закон від 20.05.08 р., № 290-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2008. – № 27/28. – С. 700.

Україна. Про внесення змін до деяких законів України щодо молодіжних та дитячих громадських організацій [Текст] : закон від 19.10.06 р., № 271-V // Урядовий кур'єр. – 2006. – № 215, 15 листопада. – (Вкладка).

Україна. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо соціальної адаптації осіб, які відбували покарання у виді обмеження волі або позбавлення волі на певний строк [Текст] : закон від 01.12.05 р., № 3167-IV // Голос України. – 2005. – № 243. – С. 20.

Україна. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо органів і служб у справах неповнолітніх та спеціальних установ для неповнолітніх [Текст] : закон від 07.02.07 р., № 609-V // Відомості Верховної Ради України. – 2007. – № 15. – С. 605-611 ; Голос України. – № 48, 20 березня. – С. 13 ; Урядовий кур'єр. – № 51, 22 березня. – С. 12.

Україна. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо державної підтримки сімей, які усиновили дитину з числа дітей-сиріт або дітей, позбавлених батьківського піклування [Текст] : закон від 23.09.08 р., № 573-VI // Урядовий кур'єр. – 2008. – № 197, 23 жовтня. – С. 5.

Україна. Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу [Текст] : закон від 06.07.10 р., № 2442-VI / Україна // Освіта України. – 2010. – № 55, 23 липня. – С. 2.

Україна. Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу [Текст] : закон від 01.07.10 р., № 2408-VI / Україна // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 138, 29 липня. – С. 27.

Україна. Про внесення змін до Закону України "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні" [Текст] : закон від 29.11.05 р., № 3142-IV // Голос України. – 2005. – № 239. – С. 6 ; Відомості Верховної Ради України. – 2006. – № 8, 24 лютого. – С. 228-229.

Україна. Про внесення змін до закону України „Про вищу освіту” [Текст] : закон // Голос України. – 2003. – 22 липня. – С. 21 ; Урядовий кур'єр. – 23 липня.

Україна. Про внесення змін до статей 304 та 323 Кримінального кодексу України щодо посилення відповідальності за злочини проти сім'ї та дітей [Текст] : закон від 01.10.08 р., № 616-VI // Урядовий кур'єр. – 2008. – № 199, 24 жовтня. – С. 4.

Україна. Про внесення змін і доповнень до Закону Української РСР „Про освіту” [Текст] : закон від 23.03.96 р., № 100 // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 21. – С. 253-279 ; Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – № 6. – С. 3-12.

Україна. Про дошкільну освіту та виховання [Текст] : закон // Освіта України. – 2000. – 26 липня. – С. 4-5.

Україна. Про загальну середню освіту [Текст] : закон від 13.05.99 р., № 651-XIV // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 29. – С. 547-562 ; Урядовий кур'єр. – 8 липня. – (Вкладка) ; Інформаційний збірник МОН України. – № 15. – С. 6-31 ; Освіта України. – 23 червня. – С. 5-7.

Україна. Про освіту [Текст] : закон від 23.05.91 р., № 1060-XII // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1991. – № 34. – С. 943-961 ; Збірник основних нормативних актів про вищу освіту, наукову діяльність, підготовку та атестацію наукових кадрів. – Х. : Гриф, 2003. – С. 6-37.

Україна. Кабінет Міністрів. Деякі питання військово-патріотичного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів [Текст] : розпорядження від 27.08.10 р., № 1718-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 167, 10 вересня. – С. 12. ; Відкритий урок : розробки, технології, досвід. – № 10. – С. 7.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження Концепції державної професійної орієнтації населення [Текст] : постанова від 17.09.08 р., № 842 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2008. – № 182, 1 жовтня. – (Вкладка).

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження переліку послуг з виховання та навчання, операції з надання яких звільняються від обкладання податком на додану вартість [Текст] : постанова від 08.06.05 р., № 435 // Збірник урядових нормативних актів України. – 2005. – № 26. – С. 27-28 ; Урядовий кур'єр. – № 109. – С. 5.

Україна. МО. Про організацію управління виховним процесом у вищих закладах освіти [Текст] : методичні рекомендації / Україна. МО // Інформаційний збірник МО України. – 1999. – № 3/4. – С. 58-62.

Україна. МО. Про стан та перспективи розвитку суспільного дошкільного виховання [Текст] / Україна. МО // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. – 1995. – № 11. – С. 19-26.

Україна. МОН. Концепція позашкільної освіти та виховання [Текст] / Україна. МОН // Управління освітою. – 2005. – № 5/6, березень. – С. 3-7.

Україна. МОН. Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів [Текст] : наказ від 06.02.08 р., № 1/9-61 / Україна. МОН // Директор школи. – 2008. – № 12, березень. – С. 28-30.

Україна. МОН. Методичні рекомендації щодо проведення в навчальних закладах тематичних уроків, лекцій, виховних заходів "Голодомор 1932–1933 років в Україні" [Текст] / Україна. МОН // Освіта. – 2007. – № 45, 31 жовтня - 7 листопада. – С. 3.

Україна. МОН. Організація навчально-виховного процесу у першому класі [Текст] : наказ від 02.07.07 р., № 1/9-407 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2007. – № 22/23/24. – С. 3-11.

Україна. МОН. Про актуальні питання виховання студентської молоді у вищих закладах освіти II–IV рівнів акредитації [Текст] : з методичного листа / Україна. МОН // Освіта. – 2001. – 25 липня. – С. 13.

Україна. МОН. Про внесення змін до Положення про державну атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти [Текст] : наказ від 21.12.09 р., № 1151 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2010. – № 4/6, лютий. – С. 84.

Україна. МОН. Про внесення змін і доповнень до Методичних рекомендацій із питань порядку формування штатів загальноосвітніх навчально-виховних закладів [Текст] : наказ від 10.08.01 р., № 1/9-282 / Україна. МОН // Директор школи. – 2007. – № 16, квітень. – С. 23-26.

Україна. МОН. Про впровадження наукового психолого-педагогічного проекту "Вибір успішної професії" [Текст] : наказ від

28.07.08 р., № 699 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. – № 36. – С. 12-13.

Україна. МОН. Про впровадження принципів гендерної рівності в освіту [Текст]: наказ від 10.09.09 р., № 839 / Україна. МОН // Управління освітою. – 2009. – № 22, листопад. – С. 26-27.

Україна. МОН. Про затвердження Змін до Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти [Текст]: наказ від 20.11.06 р., № 782 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2007. – № 2. – С. 15.

Україна. МОН. Про затвердження Положення про навчально-виховні заклади для дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків [Текст]: наказ від 13.05.1993 р. № 137 / Україна. МОН // Управління освітою. – 2005. – № 11, червень. – (Вкладка).

Україна. МОН. Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах [Текст]: наказ від 01.08.01 р., № 563 / Україна. МОН // Директор школи. – 2007. – № 7, лютий. – С. 3.

Україна. МОН. Про заходи щодо створення належних та безпечних умов життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу [Текст]: лист від 04.12.06 р., № 1/9-757 / Україна. МОН // Фізичне виховання в школі. – 2006. – № 6. – С. 3.

Україна. МОН. Про проведення експериментальної роботи з проблеми формування інтелектуальної культури особистості у межах навчально-виховного процесу загальноосвітнього навчального закладу [Текст]: наказ від 06.04.06 р., № 271 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2006. – № 13/14. – С. 37-39.

Україна. МОН. Про проведення науково-дослідної та експериментальної роботи зі створення цілісної моделі художньо-естетичної освіти та виховання в ЗНЗ України [Текст]: наказ від 07.10.05 р., № 578 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2005. – № 31/32. – С. 22-24.

Україна. МОН. Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади [Текст]: інструктивно-методичний лист від 04.10.07 р., № 1/9-583 / Україна. МОН // Управління освітою. – 2008. – № 4, лютий. – С. 21-28 ; № 14, травень. – С. 24-31.

Україна. МОН. Про стан забезпечення навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах педагогічними та науково-педагогічними кадрами [Текст] : рішення / Україна. МОН // Інформаційний збірник МОН. – 2003. – № 23. – С. 3-8.

Умови проведення Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого патріотичного комплексу школярів "Козацький гарт" [Текст] : затверджено наказом МОН України, Міністерством у справах молоді і спорту від 17.08.06 р., № 479/1656 // Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. – № 1. – С. 3.

Щербань П. Для виховання української молоді потрібне соціальне замовлення держави [Текст] : пропозиції до проекту Закону України «Про виховання дітей та молоді» / П. Щербань // Освіта України. – 2004. – 5 листопада. – С. 4.

Щодо впровадження фізкультурно-патріотичного комплексу школярів України "Козацький гарт" [Текст] : положення, затверджено наказом МОНУ від 18.05.07 р., № 402 : [нова редакція] // Фізичне виховання в школі. – 2007. – № 4. – С. 8-12.

2. Процес виховання: авторські ідеї видатних діячів та науково-педагогічна спадщина

Алпатов, Н. И. Учебно-воспитательная работа в дореволюционной школе интернатного типа [Текст] : из опыта кадетских корпусов и военных гимназий России / Н. И. Алпатов. – М. : Учпедгиз, 1958. – 244 с.

Андреева, И. Н. Антология по истории и теории социальной педагогики [Текст] : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / И. Н. Андреева. – М. : Академия, 2000. – 174 с.

Барило, О. А. Ідеї виховання в реформаторській педагогіці кінця XIX – першої третини XX століття [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / О. А. Барило. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 20 с.

Бобровникова, В. К. Педагогические идеи и деятельность М. В. Ломоносова [Текст] / В. К. Бобровникова. – М. : АПН РСФСР, 1961. – 183 с.

Бучківська, В. В. Особистісно орієнтований підхід до виховання в педагогічній спадщині А. С. Макаренка [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. В. Бучківська. – К. : Інститут педагогіки, 2004. – 19 с.

Ващенко, Г. Виховний ідеал. Т. 1 [Текст] : підручник / Г. Ващенко. – 3-тє вид. – Полтава : Полтавський вісник, 1994. – 190 с.

Вяткин, Л. Г. Корифеи педагогической мысли [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Вяткин ; Л. Г. Вяткин., А. Б. Ольнева. – Саратов : Научная книга, 2001. – 155 с.

Заплатников, Л. Т. Педагогическая система гигиенического воспитания А. С. Макаренка [Текст] / Л. Т. Заплатников, Н. П. Гребняк. – Донецк : Лебедь, 1998. – 40 с.

Зязюн, І. А. Педагогіка добра : ідеали і реалії [Текст] : науково-методичний посібник / І. А. Зязюн. – К. : МАУП, 2000. – 309 с.

Калуська, Л. В. Видатні українські педагоги [Текст] : інформаційний довідник : Григорій Сковорода, Григорій Ващенко, Софія Русова, Василь Сухомлинський, Мирослав Стельмахович / Л. В. Калуська. – Тернопіль : Мандрівець, 2008. – 223 с. : іл.

Кемінь, Г. М. Розвиток ідей "нового виховання" західноєвропейської педагогіці (кінець ХІХ – середина ХХ ст.) [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Г. М. Кемінь. – Луганськ, 2004. – 20 с.

Кинелев, В. Г. Образование, воспитание, культура в истории цивилизаций [Текст] / В. Г. Кинелев, В.Б. Миронов. – М. : ВЛАДОС, 1998. – 519 с.

Коваленко, Є. І. Історія зарубіжної педагогіки [Текст] : хрестоматія : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Є. І. Коваленко, Н. І. Белкіна. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 662 с.

Компейре, Г. Песталоцци и элементарное воспитание [Текст] / Г. Компейре ; пер. С. М. Виноградовой. – СПб. : Издательство М. И. Пейкер, 1904. – 132 с.

Короткий, В. А. Михайло Максимович та освітні практики на Правобережній Україні в першій половині ХІХ століття [Текст] / В. А. Короткий, С. Г. Біленький. – К. : ВЦ"Київський університет", 1999. – 387 с.

Красновский, А. А. Педагогические идеи Н. И. Пирогова [Текст] / А. А. Красновский. – М. : Учпедгиз, 1949. – 194 с.

Кулик, О. Г. Естетичне виховання школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського [Текст]: дипломна робота / О. Г. Кулик. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 84 с.

Латышина, Д. И. История педагогики. Воспитание и образование в России (X – нач. XX в.) [Текст]: учебное пособие / Д. И. Латышина. – М.: Форум, 1998. – 584 с.

Левківський, М. В. Історія педагогіки [Текст]: підручник для студентів вищих навчальних закладів / М. В. Левківський. – 2-ге вид., доповн. – К.: Центр української літератури, 2006. – 369 с.

Лесгафт, П. Ф. Семейное воспитание и его значение [Текст] / П. Ф. Лесгафт. – М.: Педагогика, 1991. – 176 с.

Ломоносов, М. В. О воспитании и образовании [Текст]: сборник / М. В. Ломоносов; гол. кол. В. Д. Шадриков – М.: Педагогика, 1991. – 339 с.

Лук'яненко, О. В. Родоцентрична педагогіка [Текст]: історико-теоретичні розвідки / О. В. Лук'яненко; МОН України, Полтавський державний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка. – Полтава: [Друкарська майстерня], 2008. – 65 с.

Любар, О. О. Історія української школи і педагогіки [Текст]: навчальний посібник / О. О. Любар, М. Г. Стельмахович, Д. Т. Федоренко. – К.: Знання, 2006. – 448 с.

Макаренко, А. С. Воспитание гражданина [Текст] / А. С. Макаренко. – М.: Просвещение, 1968. – 373 с.

Макаренко, А. С. Книга для родителей [Текст] / А. С. Макаренко. – Л.: Лениздат, 1981. – 320 с.

Макаренко, А. С. Лекции о воспитании детей [Текст] / А. С. Макаренко. – М.: Учпедгиз, 1952. – 95 с.

Макаренко, А. С. Методика виховної роботи [Текст] / А. С. Макаренко. – К.: Радянська шк., 1990. – 366 с.

Макаренко, А. С. Методика організації виховного процесу [Текст] / А. С. Макаренко. – К.: Радянська шк., 1951. – 98 с.

Макаренко, А. С. О воспитании в семье [Текст]: избранные педагогические произведения / А. С. Макаренко. – М.: [Учпедгиз], 1955. – 319 с.

Макаренко, А. С. О воспитании молодёжи [Текст]: сборник избранных педагогических произведений / А. С. Макаренко. – М.: Трудрезервиздат, 1951. – 395 с.

Макаренко, А. С. Проектировать лучшее в человеке [Текст] / А. С. Макаренко. – Минск: Университетское, 1989. – 416 с. – (Университет – школе).

Макаренко, А. С. Трудовое воспитание [Текст] / А. С. Макаренко. – М.: Просвещение, 1964. – 246 с.

Медвідь, Л. А. Історія національної освіти і педагогічної думки в Україні [Текст]: навчальний посібник / Л. А. Медвідь. – К.: Вікар, 2003. – 335 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

Миценко, В. І. Індивідуальний підхід до виховання дітей у педагогічній спадщині Г. Спенсера (1820–1903рр.) [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. І. Миценко. – Кривий Ріг, 2003. – 20 с.

Мосіяшенко, В. А. Історія педагогіки України в особах [Текст]: навчальний посібник для вищих педагогічних навчальних закладів / В. А. Мосіяшенко, О. І. Курок, Л. В. Задорожна. – Суми: Університетська книга, 2005. – 266 с.

Мосіяшенко, В. А. Українська етнопедагогіка [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. А. Мосіяшенко. – 2-ге видання, стереотипне. – Суми: Університетська книга, 2008. – 174 с.

Окорков, В. С. Педагогічні ідеї М. М. Коцюбинського [Текст] / В. С. Окорков – К.: Радянська школа, 1969. – 96 с.

Опанасенко, Н. І. Виховний ідеал у творчій спадщині українських діячів "Просвіти" кінця ХІХ – початку ХХ ст. [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Н. І. Опанасенко. – К., 2002. – 19 с.

Педагогическое наследие [Текст]: Я. А. Коменский, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци / сост.: Е. Кларин. – М.: Педагогика, 1988. – 426 с.

Растригіна, А. М. Розвиток теорії вільного виховання у вітчизняній і зарубіжній педагогіці кінця ХІХ – першої половини ХХ століття [Текст] : автореферат дис. ... докт. пед наук / А. М. Растригіна. – К., 2004. – 41 с.

Руденко, Ю. Д. Українська козацька педагогіка [Текст] : витоки, духовні цінності, сучасність : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Ю. Д. Руденко, О. Т. Губко. – К. : МАУП, 2007. – 344 с. : іл.

Руссо, Ж.-Ж. Педагогические сочинения [Текст] : в 2-х т. Т. 2 / Ж.-Ж. Руссо ; сост. А. Н. Джурицкий ; под ред. Г. Н. Джибладзе. – М. : Педагогика, 1981. – 334 с. – (Педагогическая библиотека).

Сисоєва, С. О. Нариси з історії розвитку педагогічної думки [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. О. Сисоєва, І. В Соколова. – К. : ЦУЛ, 2003. – 307 с.

Скринська, О. Л. Дисциплінуюче виховання в педагогічній спадщині Джона Локка [Текст] : автореферат дис. ... / О. Л. Скринська. – К., 2002. – 20 с.

Смаль, В. З. Педагогічні ідеї Івана Франка [Текст] / В. З. Смаль. – К.: Радянська школа, 1966. – 187 с.

Сухомилинский, В. А. Как воспитать настоящего человека [Текст] : советы воспитателям / В. А. Сухомилинский. – К. : Радянська школа, 1975. – 236 с.

Сухомилинский, В. А. Методика воспитания коллектива [Текст] / В. А. Сухомилинский. – М. : Просвещение, 1981. – 192 с.

Сухомилинский, В. А. Об умственном воспитании [Текст] / В. А. Сухомилинский ; [ред. кол.: Н. Д. Ярмаченко, Л. Н. Прокопиенко, М. И. Мухин и др. ; сост. и автор вступ. статьи М. И. Мухин]. – К. : Радянська школа, 1983. – 206 с.

Сухомилинский, В. А. Рождение гражданина [Текст] / В. А. Сухомилинский ; пер. с укр. Н. Дангуловой. – 2-е изд. – [М.] : Молодая гвардия, 1971. – 336 с. : ил.

Сухомилинський, В. А. Как воспитать настоящего человека. (советы воспитателям) [Текст] / В. А. Сухомилинський. – Минск : Нар. асвета, 1978. – 288 с.

Сухомлинський, В. А. О воспитании [Текст] / В. А. Сухомлинський. – 3-е изд. – М. : Политиздат, 1979. – 270 с.

Терлецький, В. В. Роде наш красний [Текст] : Ушинський крізь призму століть / В. В. Терлецький. – Суми : Собор, 2001. – 215 с.

Толстой Л. Н. Педагогические сочинения [Текст] / Л. Н. Толстой. – М. : Педагогика, 1989. – 544 с.

Українська педагогіка в персоналіях [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів : у 2-х кн. Кн. 2 : XX століття / О. В. Сухомлинська [та ін.] ; за ред. О. В. Сухомлинської. – К. : Либідь, 2005. – 550 с.

Українська педагогіка в персоналіях [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів : у 2-х кн. Кн. 1 : X–XIX століття / О. В. Сухомлинська [та ін.] ; за ред. О. В. Сухомлинської. – К. : Либідь, 2005. – 622 с.

Ханенко, В. С. Проблема гуманізації виховання в контексті розвитку польської педагогіки міжвоєнного періоду (1918–1939) [Текст] : автореф. дис. ... / В. С. Ханенко. – Луганськ, 1997. – 18 с.

Цибулько, Л. Г. Соціальне виховання у вітчизняній педагогічній теорії та практиці 20-х – 30-х років XX століття [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Л. Г. Цибулько. – Луганськ, 2005. – 20 с.

Цирульников, А. М. История образования в портретах и документах [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений / А. М. Цирульников. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 268 с. – (Учебное пособие для вузов).

Чавдаров, С. Х. Педагогічні ідеї Тараса Григоровича Шевченко [Текст] / С. Х. Чавдаров. – К. : Радянська школа, 1983. – 207 с.

Черніков, С. Я. Виховання духовності особистості вчителя в теорії і практиці вітчизняної педагогіки (кінець XIX – поч. XX століття) [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / С. Я. Черніков. – Луганськ, 2003. – 20 с.

Шиманська, І. Ф. Леся Українка про освіту та виховання [Текст] / І. Ф. Шиманська. – К. : Радянська школа, 1973. – 112 с.

Ананьян, Е. Полікультурне виховання учнів вітчизняної гімназії через вивчення іноземних мов (друга половина XIX – початок XX століття) [Текст] / Е. Ананьян // Рідна школа. – 2009. – № 10. – С. 45-50.

Андрущенко, Т. Естетичний ідеал Просвітництва та особливості концептуальних підходів до виховання [Текст] / Т. Андрущенко // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 84-89.

Антонець, М. Національне виховання за П. Лосюком [Текст] / М. Антонець // Директор школи. Україна. – 2009. – № 7/8. – С. 26-31.

Антонюк, В. Виховання словом [Текст] : пам'яті вчителя Івана Голімбовського / В. Антонюк // Рідна школа. – 1999. – № 12. – С. 28-30.

Арістотель. Нікомахова етика [Текст] : теорія морального виховання / Арістотель // Виховна робота в школі. – 2005. – № 7, липень. – С. 2-5.

Бабаян, А. В. Н. Г. Дебольский о нравственности и нравственном воспитании [Текст] / А. В. Бабаян // Педагогика. – 2005. – № 2. – С. 67-78.

Бабій, І. Народна педагогіка про виховання підростаючого покоління [Текст] : [історичний аспект] / І. Бабій // Рідна школа. – 2008. – № 11. – С. 74-76.

Баринов, В. Идеи семейного воспитания И. А. Ильина в педагогике русского зарубежья [Текст] / В. Баринов, К. Баринова // Педагогика. – 2009. – № 3. – С. 90-99.

Баринов, В. Концепция национального воспитания [Текст] : к 125-летию со дня рождения И. А. Ильина / В. Баринов, К. Баринова // Воспитание школьников. – 2008. – № 8. – С. 52-58.

Бех, І. Український вчений Іван Дмитрович Бех – розробник теорії виховання особистості [Текст] / І. Бех // Освіта і управління. – 2005. – № 3/4. – С. 21-23.

Бехтерев, В. М. О воспитании в младенческом возрасте [Текст] : [из педагогического наследия 1913 г.] / В. М. Бехтерев // Семья и школа. – 1982. – № 2. – С. 31-33.

Білецька, С. Американський та японський варіанти сімейного виховання (60-ті роки ХХ – початок ХХІ століття) [Текст] / С. Білецька // Шлях освіти. – 2007. – № 4. – С. 19-24.

Білецька, С. Дитинство епохи середньовіччя : становлення християнського сприйняття [Текст] : [в історії Західної цивілізації кожному із етапів притаманне своє ставлення до дітей, до виховної практики, до дитинства та сім'ї] / С. Білецька // Шлях освіти. – 2009. – № 3. – С. 35-42.

Бланова, Т. Музично-естетичне виховання у початкових народних училищах [Текст] / Т. Бланова // Рідна школа. – 2003. – № 1. – С. 62-65.

Божок, В. Іскра живої думки [Текст] : використання творчості В. Сухомлинського для виховання учнів засобами художнього слова / В. Божок // Початкова освіта. – 2008. – № 23/24, червень. – С. 8-13.

Бойко, А. Стяг державотворчої педагогічної думки [Текст] : духовно-моральна парадигма педагогічної творчості Г. Г. Ващенко : до 130-річчя основоположника української національної педагогіки / А. Бойко // Освіта. – 2008. – № 15/16, 9-16 квітня. – С. 8-9.

Болбас, В. С. Наука добронравія Симеона Полоцького [Текст] / В. Болбас // Педагогіка. – 1998. – № 5. – С. 86-91.

Бондар, Л. Питання навчання і виховання в поглядах К. Ушинського і В. Сухомлинського [Текст] / Л. Бондар // Рідна школа. – 2008. – № 9. – С. 12-15.

Бондар, Л. С. Виховання свободи і відповідальності в школярів у творчій спадщині В. О. Сухомлинського [Текст] / Л. С. Бондар // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 4. – С. 115-121.

Бондар, Л. С. Громадянське виховання школярів у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського [Текст] / Л. С. Бондар // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 3. – С. 5-10.

Бондар, Л. С. Питання навчання і виховання в поглядах К. Ушинського і В. Сухомлинського [Текст] / Л. Бондар // Рідна школа. – 2008. – № 9. – С. 12-15.

Борискин, И. Творчески использовать педагогическое наследие А. С. Макаренко [Текст] / И. Борискин // Единый процесс обучения и воспитания. – Куйбышев, 1964. – С. 16-25.

Борисова, З. Подвижниця національного дошкільного виховання [Текст]: до 150-річчя від дня народження С. Русової / З. Борисова, М. Машовець // Дошкільне виховання. – 2006. – № 3. – С. 3-4.

Бутенко, О. Ідеї сімейного виховання в творчій спадщині просвітителів ХІІІ ст. [Текст] / О. Бутенко // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 74-75.

Ващенко, Г. Виховний ідеал [Текст]: [розділи з книжки] / Г. Ващенко // Дивослово. – 1996. – № 4. – С. 55-59.

Ведмеденко, Б. Теорія і методика виховання інтересу в діяльності В. О. Сухомлинського [Текст] / Б. Ведмеденко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 4. – С. 62-65.

Верещак, Е. П. Претворение педагогических идей А. С. Макаренко в трудовом воспитании школьников [Текст] / Е. П. Верещак, П. С. Перепелица // Творческое наследие А. С. Макаренко и современная школа: тезисы докладов и сообщений на Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко. – Сумы, 1988. – С. 128-129.

Виноградова, М. Л. А. С. Макаренко о трудовом воспитании в коммуне им. Ф. Э. Дзержинского [Текст] / М. Л. Виноградова // Советская педагогика. – 1953. – № 6. – С. 33-45.

Виховання особистості в «філософії освіти» П. Д. Юркевича [Текст] / В. Ільїн // Рідна школа. – 2000. – № 4. – С. 76-78.

Вишневський, О. Г. Ващенко і А. М. Макаренко на роздоріжжі української педагогіки ХХ століття [Текст] / О. Вишневський // Освіта. – 2008. – № 13/14, 19-26 березень. – С. 2; Педагогічна думка. – № 2. – С. 3-5.

Вовчик-Блакитная, Е. А. Развитие идей А. С. Макаренко о взаимодействии детей разного возраста [Текст] / Е. А. Вовчик-Блакитная // Творческое наследие А. С. Макаренко и современная школа: тезисы докладов и сообщений на Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко. – Сумы, 1988. – С. 272-273.

Габелко, О. Гуманістична спрямованість педагогічних ідей Мішеля Монтеня та Джона Локка [Текст]: [Мішель Монтень – французький мислитель епохи Відродження, Джон Локк – англійський філософ, педагог] / О. Габелко // Рідна школа. – 2007. – № 2. – С. 77-79.

Габелко, О. Проблема сімейного виховання та вимог до вчителя у працях Джона Локка [Текст] / О. Габелко // Рідна школа. – 2006. – № 10. – С. 57-59.

Галів, М. Порівняльний аналіз поглядів учених-педагогів Наддніпрянської та Західної України на виховання характеру людини (друга половина ХІХ ст. – поч. ХХ ст.) [Текст] / М. Галів // Педагогічна думка. – 2008. – № 2. – С. 53-57.

Галів, М. Проблема виховання характеру людини в педагогічній спадщині К. Д. Ушинського [Текст] / М. Галів // Рідна школа. – 2006. – № 7. – С. 66-68.

Герасименко, Т. Елементи педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського як виховні інновації у формуванні особистості студента – майбутнього сім'янина [Текст] / Т. Герасименко // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 57-66.

Гликман, И. "Национальный проект", воспитание и наследие А. С. Макаренка [Текст] / И. Гликман // Народное образование. – 2006. – № 6. – С. 117-122.

Голоушкин, В. Педагогическая деятельность К. Э. Циолковского [Текст] / В. Голоушкин // Народное образование. – 1965. – № 7. – С. 86-89.

Гончаренко, О. В. Соціальні чинники формування педагогічних поглядів А. С. Макаренка на сім'ю, батьківство та статеve виховання [Текст] / О. В. Гончаренко // Творча спадщина А. С. Макаренка крізь призму сучасності : монографія / наук. ред.: А. А. Сбруєва, О. М. Полякова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – С. 165-186.

Гоштанар, І. Педагогічні погляди Й. Ф. Гербарта на проблему співвідношення навчання й виховання у контексті змін сучасної освітньої системи [Текст] / І. Гоштанар // Рідна школа. – 2008. – № 9. – С. 77-80.

Гранкин, А. Ю. О семейном воспитании [Текст] / А. Ю. Гранкин, Е. А. Аркин // Педагогика. – 2004. – № 6. – С. 80-84.

Дереклеєва, Н. Поради Девіда Льюїса [Текст] : [досвід виховання] / Н. Дереклеєва // Психолог. – 2002. – № 5, лютий. – С. 21.

Дзюбко, Л. Усвідомлене та відповідальне батьківство як передумова повноцінного сімейного виховання [Текст] : [спадщина А. С. Макаренка] / Л. Дзюбко // Психолог. – 2005. – № 28. – С. 18-20.

Дічек, Н. Спадщина А. С. Макаренка – феномен освітньо-виховного процесу [Текст] / Н. Дічек // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 3/4. – С. 5-14.

Емельянова, И. Н. Воспитательная функция университета в аспекте классической "идеи университета" [Текст] / И. Н. Емельянова // Педагогика. – 2007. – № 3. – С. 84-88.

Журавльова, С. Соціоорієнтована модель виховання особистості Георга Кершенштейнера в освітніх реформах Німеччини: початок ХХ ст. [Текст] / С. Журавльова // Рідна школа. – 2006. – № 3. – С. 77-80.

Загородня, А. Про педагогічний такт як основу виховання у працях І. О. Синиці [Текст] / А. Загородня // Рідна школа. – 2008. – № 12. – С. 66-68.

Заліток, Л. Втілення гуманістичних ідей Василя Сухомлинського у навчально-виховний процес закладів освіти бібліотечними засобами [Текст] / Л. Заліток // Педагогічна газета. – 2006. – № 11, листопад. – С. 4.

Замостьянов, А. Педагогическое наследие А. В. Суворова [Текст] : [к 275-летию со дня рождения великого русского полководца] / А. Замостьянов // Народное образование. – 2006. – № 7. – С. 231-239.

Запесоцкий, А. С. Педагогическое наследие академика Д. С. Лихачева [Текст] / А. С. Запесоцкий // Педагогика. – 2006. – № 9. – С. 44-54.

Захаренко, С. Педагогічні погляди О. А. Захаренка на родинне виховання [Текст] / С. Захаренко // Рідна школа. – 2010. – № 3. – С. 14-17.

Зязюн, І. Школа свободи [Текст] : [по праву ідея про школу свободи належить Я. А. Коменському (1592–1670 рр.); педагогічні ідеї М. Монтезорі, К. М. Вентцель, Л. М. Толстого та Ж.-Ж. Руссо] / І. Зязюн // Освіта. – 2007. – № 40, 26 вересня-3 жовтня. – С. 8-9.

Иванченко, И. Национальное воспитание по И. А. Ильину [Текст] / И. Иванченко // Педагогика. – 2008. – № 8. – С. 77-83.

Иванченко, С. Г. А. С. Макаренко о роли педагогического юмора [Текст] / С. Г. Иванченко // Творческое наследие А. С. Макаренко и современная школа : тезисы докладов и сообщений на Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко. – Сумы, 1988. – С. 218-219.

Ільченко, А. Сенсомоторне виховання дітей з порушенням інтелекту у педагогічній системі М. Монтессорі [Текст] / А. Ільченко // Дефектологія. – 2008. – № 4. – С. 9-12.

Калінська, А. Проблеми економічного виховання в педагогічній спадщині А. С. Макаренка та В. О. Сухомлинського [Текст] / А. Калінська // Географія та основи економіки в школі. – 2010. – № 5. – С. 32-34.

Кириченко, А. Духовне виховання й духовна освіта в авторській школі М. П. Гузика [Текст] / А. Кириченко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 6. – С. 71-88.

Кислашко, О. Духовно-моральне виховання в Україні в складі царської Росії кінця XVII ст. до революції 1917 року [Текст] / О. Кислашко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2010. – № 10. – С. 30-33.

Кодекс цінностей сучасного українського виховання [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі / М. І. Соловей, В. С. Домчук. – К., 2003. – С. 224-227.

Козлова, Г. Н. Социально-воспитательные традиции русской гимназии XIX – начала XX в. [Текст] / Г. Н. Козлова // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 69-74.

Колесникова, Ю. Театральна педагогіка Лариси Зоріної [Текст] / Ю. Колесникова // Початкова школа. – 2009. – № 10. – С. 28-29.

Коляда, Н. Христина Алчевська. На освітянській ниві [Текст] / Н. Коляда // Українки в історії. – К., 2004. – С. 98-100.

Кондратьев, А. Т. Н. И. Лобачевский: «О важнейших предметах воспитания» [Текст] / А. Т. Кондратьев // Советская педагогика. – 1989. – № 11. – С. 119-121.

Кораблёва, Т. Опыт реконструкции этико-воспитательных задач в коллективах А. С. Макаренко [Текст] / Т. Кораблёва // Народное образование. – 2007. – № 6. – С. 167-177.

Костюк, В. «Учить не воспитывая, нельзя» [Текст] : [о педагогических взглядах и деятельности Н. И. Пирогова] / В. Костюк, В. Черный // Народное образование. – 1983. – № 5. – С. 82-83.

Кочур, В. Спадщина Г. Сковороди як фундамент історико духовного виховання майбутніх учителів [Текст] / В. Кочур // Освіта і управління. – 2004. – № 1. – С. 91-96.

Кравцов, С. В. Психологічні проблеми виховання дітей та молоді в дусі гуманістичної педагогіки В. О. Сухомлинського [Текст] / С. В. Кравцов // Психологічна газета. – 2008. – № 1, січень. – С. 22-29.

Кравченко, О. О. Погляди Пантелеймона Куліша на соціальне виховання [Текст] / О. О. Кравченко // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 2. – С. 141-149.

Крылова, Н. Ребёнок в открытой и закрытой школьной системе [Текст]: [модели школы Френе, Монтессори, Штайнера...] / Н. Крылова // Народное образование. – 2009. – № 9. – С. 185-192.

Крутенко, О. Виховання гуманістичних цінностей особистості школяра в педагогічній спадщині Олександра Захаренка [Текст] / О. Крутенко // Рідна школа. – 2009. – № 4. – С. 22-25.

Кудрик, Л. Концепція виховання у філософсько-педагогічній спадщині Памфіла Юркевича [Текст] / Л. Кудрик // Українська мова та література. – 1998. – № 14. – С. 4.

Кузьміна, С. Філософія виховання за П. Юркевичем [Текст] : [український філософ та педагог (1826–1874)] // Освіта і управління. – 1999. – № 1. – С. 159-164.

Кулікова, Л. Ідеали освіти в педагогічних Ф. Ф. Зелінського [Текст] / Л. Кулікова // Шлях освіти. – 2001. – № 2. – С. 45-48.

Кучеренко, Н. Педагогічні ідеї І. С. Нечуя-Левицького [Текст] / Н. Кучеренко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2008. – № 32. – С. 38-39.

Кучинська, І. Основні шляхи розвитку громадянського виховання у 1905–1920 рр. [Текст] / І. Кучинська // Українська література в загальноосвітній школі. – 2006. – № 11. – С. 45-48.

Кучинська, І. О. Громадянське виховання в Україні в другій половині XIX–XX ст. [Текст] / І. О. Кучинська // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 1. – С. 128-132.

Кучинська, І. О. Мотиви розвитку громадянського виховання в Україні [Текст] : друга половина ХІХ–ХХ ст. / І. О. Кучинська // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 2. – С. 115-119.

Кучинська, І. О. Духовне відродження особистості у творчій спадщині Івана Огієнка [Текст] / І. О. Кучинська // Педагогіка і психологія. – 1998. – № 4. – С. 158-162.

Оливейра, Л. Л. Обучение архаическое и творческое [Текст] : [история образования и воспитания] / Л. Л. Оливейра // Воспитание школьников. – 2002. – № 5. – С. 62-67.

Левин, Я. Н. Семнадцать уроков школьного воспитания [Текст] : педагогическое наследие / Я. Н. Левин // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 64-66.

Лисенко, П. Г. Теорія А. С. Макаренка і трудове виховання [Текст] / П. Г. Лисенко // Радянська школа. – 1978. – № 2. – С. 40-42.

Литвин, Л. Проблеми вільного розвитку особистості у теоріях Р. Штайнера і В. О. Сухомлинського [Текст] / Л. Литвин // Початкова школа. – 2010. – № 9. – С. 55-58.

Лукацкий, М. А. Л. Н. Толстой о деятельности учителя [Текст] / М. А. Лукацкий // Педагогика. – 2010. – № 10. – С. 68-77.

Лысенко, П. Г. А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинский о трудовом воспитании молодёжи [Текст] / П. Г. Лысенко // Советская педагогика. – 1981. – № 3. – С. 115-119.

Любан, Т. Н. В. В. Зеньковский о смысле и целях воспитания [Текст] : [христианско-педагогическая антропология В. В. Зеньковского – это целостный взгляд на человека] / Т. Н. Любан // Педагогика. – 2008. – № 2. – С. 90-97.

Львова, М. Понятие о справедливости и чести [Текст] : [А. С. Пушкин о проблемах воспитания] / М. Львова // Семья и школа. – 1985. – № 1. – С. 43-45.

Мажець, Г. Виховання дітей в багатих родинах Польщі [Текст] / Г. Мажець // Обдарована дитина. – 2006. – № 8. – С. 13-18.

Максимчук, О. Система трудового виховання в педагогічній спадщині І. Г. Ткаченка [Текст] / О. Максимчук // Шлях освіти. – 2002. – № 1. – С. 48-51.

Мандрика, М. Л. Т. Г. Шевченко про освіту і виховання [Текст] / М. Л. Мандрика // Радянська школа. – 1984. – № 3. – С. 81-82.

Марушкевич, А. А. Народна педагогіка і українство в спадщині І. Огієнка [Текст] / А. А. Марушкевич // Рідна школа. – 1994. – № 9. – С. 35-37.

Марценюк, С. П. Питання освіти й виховання у творчій спадщині О. П. Довженка [Текст] / С. П. Марценюк, І. З. Онищенко, В. М. Пригоровський // Радянська школа. – 1984. – № 11. – С. 90-94.

Мацейків, М. А. Психолого-педагогічні погляди О. О. Потебні [Текст] / М. А. Мацейків // Радянська школа. – 1985. – № 9. – С. 82-85.

Мірошніченко, Л. Ф. Динаміка розвитку методичних ідей авторської школи професора Л. Ф. Мірошніченко [Текст] / Л. Ф. Мірошніченко // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2005. – № 6. – С. 2-8.

Морозов, В. Сочетание коллективного и индивидуального в воспитательной методике А. С. Макаренко [Текст] / В. Морозов // Воспитание школьников. – 2005. – № 7. – С. 52-59.

Муравська, С. О. С. Нілл про освіту і виховання [Текст] / С. Муравська // Рідна школа. – 2005. – № 12. – С. 76-78.

Муравська, С. О. С. Нілл про підготовку вчителя та його роль у вихованні дитини [Текст]: [О. С. Нілл – англійський педагог ХХ ст.] / С. Муравська // Рідна школа. – 2006. – № 5. – С. 77-79.

Мушка, О. Організація навчально-виховного процесу в київських училищах на початку ХХ століття [Текст] / О. Мушка // Шлях освіти. – 2009. – № 2. – С. 36-41.

Навозняк, Л. Л. Соціологічні віхи процесу формування духовності в школах України [Текст]: [від часів Київської Русі до початку ХХІ століття] / Л. Л. Навозняк // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – № 2. – С. 88-94.

Невмержицький, О. Емоційний фактор у контексті виховної технології В. О. Сухомлинського [Текст] / О. Невмержицький // Вища освіта України. – 2005. – № 1. – С. 74-78.

Неустроев, Н. Как воспитывали северян [Текст] : [народное воспитание] / Н. Неустроев // Воспитание школьников. – 2001. – № 2. – С. 32-34.

Новикова, Л. И. Повседневность и семья как воспитательное пространство [Текст] : [философско-педагогическое кредо В. В. Розанова] // Педагогика. – 2003. – № 6. – С. 67-73.

Опанасенко, Н. Виховний ідеал Лесі Українки в сучасній школі [Текст] / Н. Опанасенко // Рідна школа. – 2004. – № 6. – С. 30-33.

Опанасенко, Н. Софія Русова про формування національної свідомості дитини у початковій школі [Текст] / Н. Опанасенко // Рідна школа. – 2000. – № 10. – С. 57-59.

Орлова, Н. Соціально-педагогічні умови формування духовних цінностей учнів у творчій спадщині О. Захаренка [Текст] / Н. Орлова // Рідна школа. – 2005. – № 12. – С. 56-58.

Паначин, Ф. Г. Поэзия принадлежит к народному воспитанию [Текст] : [о педагогической системе В. А. Жуковского] / Ф. Г. Паначин // Советская педагогика. – 1988. – № 9. – С. 96-103.

Панова, О. И. П. Ф. Лесгафт о семейном воспитании [Текст] / О. И. Панова // Педагогика. – 2002. – № 10. – С. 76-79.

Пасемко, І. Школа і Храм для почуттів дитини [Текст] : педагоги і гімназисти Ріпкинської гімназії на сторожі заповітів Софії Русової / І. Пасемко // Освіта. – 2010. – № 15/16, 31 березня-7 квітня. – С. 10-11.

Пастушенко, Н. Погляд на виховні можливості літератури крізь призму педагогіки Юліана Дзеровича [Текст] / Н. Пастушенко // Педагогічна думка. – 2007. – № 3. – С. 18-22.

Пастушенко, Н. Виховання характеру в педагогічній концепції Юліана Дзеровича [Текст] / Н. Пастушенко // Рідна школа. – 1998. – № 6. – С. 6-7.

Пачашин, Ф. Педагогические взгляды А. С. Пушкина [Текст] / Ф. Пачашин // Воспитание школьников. – 1990. – № 3. – С. 44-47.

Педагогічна система А. С. Макаренка і актуальні питання виховання молоді [Текст]: [підбір наукових статей] // Витоки педагогічної майстерності: збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка / [гол. ред. кол.: В. О. Пашенко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава: Видавництво "АСМІ", 2008. – Вип. 5. – С. 3-165. – (Педагогічні науки).

Печенко, І. Виховання для життя: соціалізація особистості в дитинстві у педагогіці Монтесорі [Текст] / І. Печенко // Рідна школа. – 2007. – № 9. – С. 78-80.

Пичугина, Г. В. О воспитательной системе А. А. Католикова [Текст] / Г. В. Пичугина // Педагогика. – 2001. – № 7. – С. 42-47.

Пісоцька, О. Теоретичні основи та практичні шляхи індивідуалізації й регламентування покарань учнів у педагогічній спадщині М. І. Пирогова [Текст] / О. Пісоцька // Рідна школа. – 2006. – № 11. – С. 27-28.

Поливода, Т. Школа радості та добра. Формування моральних цінностей через вивчення педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського [Текст] / Т. Поливода // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 6. – С. 170-173.

Полякова, О. М. Умови виховання емоційної культури неповнолітніх правопорушників у педагогічній системі А. С. Макаренка [Текст] / О. М. Полякова, Ю. Б. Ступаченко // Творча спадщина А. С. Макаренка крізь призму сучасності: монографія / наук. ред.: А. А. Сбруєва, О. М. Полякова. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – С. 115-139.

Поніманська, Т. Олександр Запорожець – засновник теорії гуманістичного виховання дошкільнят [Текст] / Т. Поніманська // Дошкільне виховання. – 2005. – № 11. – С. 7-8.

Попова, А. Воспитание в семье Чайковских [Текст] / А. Попова // Воспитание школьников. – 2002. – № 10. – С. 15-18.

Потапова, О. В. М. И. Демков о значении знания и познавательной деятельности в воспитании [Текст] / О. В. Потапова // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 69-72.

Притуляк, Т. В. О. Сухомлинський про виховання молодшого школяра засобами природи [Текст] / Т. Притуляк // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2007. – № 4 (19). – С. 50-51.

Приходченко, К. І. Історія та теорія створення творчого освітньо-виховного простору [Текст] / К. І. Приходченко // Виховна робота в школі. – 2005. – № 6, червень. – С. 2-16.

Провідні теоретики та практики дошкільного виховання другої половини ХІХ ст. [Текст]: [Є. М. Водовозова, Є. І. Конрадї, А. С. Симонович] // Директор школи. Україна. – 2007. – № 12. – С. 4-7.

Проектування колективної діяльності за І. Івановим [Текст]: [російський професор І. Іванов, узявши за основу методику виховання А. С. Макаренка, виробив підхід до організації колективних справ] // Школа. – 2006. – № 2. – С. 76-79.

Прохорова, О. Г. Воспитание детей в условиях Крайнего Севера [Текст]: [духовные заповеди и особенности воспитания у народов Севера как педагогическая ценность] / О. Г. Прохорова // Педагогика. – 2006. – № 1. – С. 49-55.

Рацул, О. Особливості громадянського виховання у східнослов'янських народів [Текст] / О. Рацул // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 71-73.

Рацул, О. Шляхи залучення дитини в суспільні відносини у давніх слов'ян [Текст]: [VI–XII ст.] / О. Рацул // Рідна школа. – 2007. – № 1. – С. 76-78.

Рогова, А. В. Национально-патриотическое воспитание в философско-педагогической мысли русского зарубежья (первая половина XX в.) [Текст] / А. В. Рогова // Педагогика. – 2009. – № 9. – С. 75-79.

Розробник теорії виховання особистості [Текст]: [до 65-річчя професора Івана Дмитровича Беха] // Освіта. – 2005. – № 54. – С. 14.

Руденко, Л. Збагачення екологічного виховання скарбницею ідей В. О. Сухомлинського [Текст] / Л. Руденко // Рідна школа. – 2005. – № 11. – С. 16-19.

Руденко, Ю. Велети української духовності, або Педагогіка М. Драгоманова і К. Ушинського: виховні ідеали, національні цінності [Текст] / Ю. Руденко // Освіта. – 2004. – 21 квітня. – С. 6-7.

Рыбин, В. А. Педагогика нравственно-гуманистического воспитания Джона Локка [Текст] / В. А. Рыбин // Педагогика. – 2005. – № 7. – С. 67-75.

Салимова, К. И. Из педагогического наследия Востока [Текст] / К. И. Салимова // Педагогика. – 2009. – № 9. – С. 93-99.

Сатановська, Л. Ідеї соціального виховання у педагогічній спадщині Станіслава Шацького та їхнє застосування у навчально-виховному процесі аграрних закладів освіти [Текст] / Л. Сатановська // Вісник Книжкової палати. – 2006. – № 3. – С. 22-25.

Сахаров, В. Эмоциональные стимулы нравственного развития личности ребёнка в педагогическом наследии В. А. Сухомлинского [Текст] / В. Сахаров // Педагогика. – 2010. – № 1. – С. 84-89.

Сенчурин, Е. В. Трудовое воспитание студентов в свете идей А. С. Макаренко [Текст] / Е. В. Сенчурин, М. И. Стеблянка // Творческое наследие А. С. Макаренко и современная школа: тезисы докладов и сообщений на Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко. – Сумы, 1988. – С. 130-131.

Ситник, В. Особистісно орієнтований підхід до навчально-виховного процесу в ранній спадщині М. Міхновського [Текст] / В. Ситник // Вища освіта України. – 2005. – № 2. – С. 112-116.

Скільський, Д. Виховання благочестя в педагогіці Я. А. Коменського [Текст] / Д. Скільський // Виховання молодого покоління на принципах християнської моралі. – Острог, 1998. – С. 328.

Скільський, Д. М. Освітньо-виховний ідеал Т. Г. Шевченка [Текст] / Д. М. Скільський // Рідна школа. – 1997. – № 3/4. – С. 18-19.

Смурова, О. В. Воспитание и обучение детей крестьян-отходников в России [Текст]: [вторая половина XIX – начало XX вв.] / О. В. Смурова // Педагогика. – 2006. – № 2. – С. 96-100.

Соловейчик, С. Воспитание после бурь [Текст] / С. Соловейчик // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 21/22. – С. 92-95.

Соловков, И. А. О воспитательном воздействии истории педагогики [Текст] / И. А. Соловков // Советская педагогика. – 1984. – № 8. – С. 76-80.

Стоянов, В. З народного напившись джерела. Тарас Шевченко про освіту та сімейне виховання [Текст] / В. Стоянов // Рідна школа. – 1996. – № 3. – С. 25-26.

Страшний, В. Народна педагогіка М. Стельмаховича у вихованні родинних традицій [Текст] / В. Страшний // Завуч. – 2004. – № 22, серпень. – С. 21-22.

Суряднова, В. П. Использование идей А. С. Макаренко о трудовом воспитании в практике работы со студентами естественного факультета педагогического института [Текст] / В. П. Суряднова // А. С. Макаренко – педагог и писатель : тезисы докладов и сообщений республиканской научной конференции "Педагогическое наследие А. С. Макаренко и современные проблемы коммунистического воспитания", посвященной 90-летию со дня рождения выдающегося педагога и писателя. – Сумы, 1978. – С. 172-173.

Сявавко-Приступа, Е. И. Традиции народного воспитания в педагогическом наследии Григория Сковороды [Текст] / Е. И. Сявавко-Приступа // Советская педагогика. – 1972. – № 12. – С. 106-111.

Тарасова, Т. В. Становлення й розвиток перших трудових об'єднань школярів у 1917–1920 рр. [Текст] / Т. В. Тарасова // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 1. – С. 133-140.

Тимофеев, А. Н. Философско-педагогическое наследие М. М. Пришвина [Текст] / А. Н. Тимофеев // Биология в школе. – 2010. – № 9. – С. 17-22.

Тихолаз, Н. "Ведені люблячою рукою мами..." [Текст] : [виховні ідеали Ольги Франко] / Н. Тихолаз // Дзвін. – 2009. – № 8. – С. 101-111.

Тихолаз, Н. Виховання любов'ю [Текст] : [педагогічні ідеали Ольги Франко – дружини І. Я. Франка] / Н. Тихолаз // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2009. – № 5. – С. 86-95.

Ткаченко, И. Г. Педагогическое наследие А. С. Макаренко и современная теория и практика трудового воспитания профориентации школьников [Текст] / И. Г. Ткаченко // Творческое наследие А. С. Макаренко и современная школа : тезисы докладов и сообщений на Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко. – Сумы, 1988. – С.134-135.

Томченко, А. В. Сухомлинський та естетичне виховання [Текст] / А. Томченко // Директор школи. Україна. – 2010. – № 2. – С. 11-15.

Фатеев, А. В. Образование и воспитание в первое послевоенное десятилетие [Текст] / А. В. Фатеев // Преподавание истории в школе. – 2007. – № 1. – С. 31-38.

Фельдштейн Д. И. Идеи А. С. Макаренко в системе психолого-педагогических проблем воспитания [Текст] / Д. И. Фельдштейн // Вопросы психологии. – 1978. – № 3. – С. 9-21.

Филонова, Ю. А. Анненский об эстетическом воспитании [Текст] / Ю. А. Филонова // Педагогика. – № 9. – С. 63-67.

Філоненко, О. Роль позакласної роботи в системі трудового виховання І. Г. Ткаченка [Текст] : [І. Г. Ткаченко – український педагог] / О. Філоненко // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 64-67.

Хархан, Г. Д. Виховання сім'янина в педагогічній спадщині А. С. Макаренка [Текст] / Г. Д. Хархан // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 1. – С. 66-71.

Хлистун, І. Національне виховання в родинах української еліти [Текст] : [кінець XIX – початок XX ст.] / І. Хлистун // Рідна школа. – 2008. – № 11. – С. 71-74.

Цвірова, Т. Позашкільна освіта: сторінками історії (1920–1941) [Текст] / Т. Цвірова // Шкільний світ. – 2005. – № 36, вересень. – С. 3-6.

Цільова програма «Виховання морально-етичних якостей особистості молодших школярів засобами творчої спадщини В. О. Сухомлинського» [Текст] // Розкажіть онуку. – 2010. – № 6. – С. 33-35.

Чмелева, Е. В. Дошкольная педагогика России конца XIX – начала XX вв. [Текст] / Е. В. Чмелева // Педагогика. – 2006. – № 10. – С. 74-83.

Чмелева, Е. В. Концепция религиозного воспитания М. М. Манасеиной [Текст] : [врач, доктор медицины, педагог (1842–1903)] / Е. В. Чмелева // Педагогика. – 2007. – № 3. – С. 94-102.

Чмелева, Е. В. Проблемы нравственного воспитания в России [Текст] : [конец XIX – начало XX вв.] / Е. В. Чмелева // Педагогика. – 2009. – № 2. – С. 61-69.

Чорний, О. І. Взаємозв'язок фізичного і трудового виховання в педагогічній системі А. С. Макаренка і сучасна школа [Текст] / О. І. Чорний // Педагогіка : республіканський науково-методичний збірник. – К., 1988. – Вип. 27. – С. 35-40.

Чубаров, Л. Афоризмы, посвященные воспитанию [Текст] / Л. Чубаров // Воспитание школьников. – 1993. – № 3. – С. 27.

Шведова, А. В. Педагогическое наследие А. С. Макаренко и современная система профессионально-технического образования [Текст] / А. В. Шведова, М. Е. Рысина // Творческое наследие А. С. Макаренко и современная школа : тезисы докладов и сообщений на Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко. – Сумы, 1988. – С. 132.

Шевченко, П. Трудове виховання в педагогічній спадщині С. Ф. Русової [Текст] / П. Шевченко // Рідна школа. – 2005. – № 8. – С. 79-80.

Шип, Н. Студенти Київської духовної академії та навчально-виховний процес (XIX – початок XX ст.) [Текст] / Н. Шип // Київська старовина. – 2005. – № 4. – С. 19-30.

Шпортенко, А. М. Совершенствование подготовки студентов педвуза к изучению и использованию педагогического наследия А. С. Макаренко о трудовом воспитании учащихся [Текст] / А. М. Шпортенко // Творческое наследие А. С. Макаренко и современная школа : тезисы докладов и сообщений на Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко. – Сумы, 1988. – С. 136-137.

Шугрин, Б. «...Жизнь есть воспитание» [Текст] : [к 200-летию со дня рождения В. А. Жуковского] / Б. Шугрин // Семья и школа. – 1983. – № 2. – С. 49-52.

Юркевич, П. Читання про виховання [Текст] : [записки, які були видані слухачам для керівництва при читанні педагогіки в учительській семінарії] / П. Юркевич // Українська мова та література. – 1998. – № 14. – С. 5.

Яковенко, В. «Виховний ідеал» Г. Ващенко: його значення для гуманізації освіти [Текст] / В. Яковенко // Рідна школа. – 1999. – № 2. – С. 64-70.

Ярмаченко, М. Д. Питання освіти та виховання у творчій спадщині Г. Сковороди [Текст] / М. Д. Ярмаченко, Н. П. Калениченко // Початкова школа. – 1995. – № 11/12. – С. 4-6.

Ярошинська, О. Періодизація становлення та розвитку інституту батьківства у вітчизняній етнопедагогічній теорії та практиці виховної діяльності сім'ї [Текст] / О. Ярошинська // Рідна школа. – 2007. – № 11/12. – С. 68-70.

3. Філософські аспекти виховання особистості

Базалук, О. Формування образу людини майбутнього як стратегічна мета філософії освіти [Текст] / О. Базалук // Освіта і управління. – 2010. – Т. 13, № 2/3. – С. 49-54.

Ваховський, Л. Ідеї гуманізму у французькій філософії освіти [Текст] / Л. Ваховський, Т. Харченко // Шлях освіти. – 2010. – № 4. – С. 18-22.

Виховання особистості в «філософії освіти» П. Д. Юркевича [Текст] / В. Ільїн // Рідна школа. – 2000. – № 4. – С. 76-78.

Воробьев, Н. Е. Религиозное воспитание в философско-педагогическом творчестве И. Канта [Текст] / Н. Е. Воробьев, А. Ю. Шачина // Педагогика. – 2008. – № 7. – С. 87-92.

Гайденко, В. Філософія освіти в Бразилії: критична педагогіка Пауло Фрейре [Текст] // Філософія освіти : науковий часопис / [гол. ред. В. П. Андрущенко ; ред. кол.: В. П. Бех, П. І. Гнатенко, Л. В. Губерський та ін.]. – К. : Майстер-клас, 2006. – № 2 (4). – С. 91-99.

Гоштанар, І. В. Філософсько-педагогічні ідеї Й. Ф. Гербарта [Текст] : [Й. Ф. Герbart – німецький педагог, філософ та психолог] / І. В. Гоштанар // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 124-130.

Гузик, М. Філософсько-світоглядні основи педагогічної системи М. П. Гузика та особливості його авторської дидактики [Текст] / М. Гузик // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 2. – С. 26-34.

Гузь, О. Гуманна педагогіка як філософсько-соціальна основа [Текст] / О. Гузь // Директор школи. Україна. – 2010. – № 3. – С. 6-13.

Гуїн, Ф. С. Філософія у вихованні дітей як громадян світу [Текст] / Ф. С. Гуїн // Рідня школа. – 2001. – № 4. – С. 54-57.

Доброносова, Ю. Практичний контекст філософії освіти і виховання [Текст] // Філософія освіти : науковий часопис / [гол. ред. В. П. Андрущенко; ред. кол.: В. П. Бех, П. І. Гнатенко, Л. В. Губерський та ін.]. – К. : Майстер-клас, 2006. – № 2 (4). – С. 294-305.

Зязюн, І. Філософія "Школи свободи": розвиток та саморозвиток творчих засад особистості [Текст] / І. Зязюн // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 25-29.

Кудрик, Л. Концепція виховання у філософсько-педагогічній спадщині Памфіла Юркевича [Текст] / Л. Кудрик // Українська мова та література. – 1998. – № 14. – С. 4.

Кудрик, Л. Структура педагогічної діяльності, особливості її організації у контексті філософії освіти ХХІ [Текст] / Л. Кудрик, Ю. Сурмяк // Педагогічна думка. – 2005. – № 4. – С. 75-79.

Кузьміна, С. Філософія виховання за П. Юркевичем [Текст] : [український філософ та педагог (1826-1874)] // Освіта і управління. – 1999. – № 1. – С. 159-164.

Кутьев, В. О. Философия – образование – общество [Текст] / В. О. Кутьев // Педагогика. – 2006. – № 4. – С. 29-44.

Лаврова, Л. В. Філософські аспекти гуманізації та гуманітаризації освіти [Текст] / Л. В. Лаврова // Практична філософія. – 2009. – № 3. – С. 64-68.

Наумов, М. Філософсько-педагогічні ідеї В. Сухомлинського [Текст] / М. Наумов // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 2. – С. 22-24.

Освіта та виховання молоді як цінності в трансформаційному суспільстві [Текст] // Філософські засади трансформації вищої освіти в Україні на початку ХХІ століття : монографія / АПН України, Інститут вищої освіти ; [авт. кол.: В. Андрущенко (керівник), Л. Горбунова, Л. Зязюн та ін. ; ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін.]. – К. : Педагогічна думка, 2007. – С. 68-80.

Скотна, Н. Україна і світ у контексті цивілізаційної виховної стратегії [Текст] // Філософія освіти : науковий часопис / [гол. ред. В. П. Андрущенко ; ред. кол.: В. П. Бех, П. І. Гнатенко, Л. В. Губерський та ін.]. – К. : Майстер-клас, 2006. – № 1 (3). – С. 79-88.

Сломский, В. Философия – воспитание для будущего [Текст] : [философия как метод воспитания] / В. Сломский // Философские науки. – 2006. – № 1. – С. 132-136.

Стерхова, Н. С. Эстетическое воспитание как философский и психолого-педагогический феномен [Текст] / Н. С. Стерхова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 10. – С. 30-34.

Терещенко, Ю. Поняття "Педагогіка вищої школи": філософське бачення сутнісного [Текст] / Ю. Терещенко // Вища освіта України. – 2006. – № 4. – С. 53-57.

Терещенко, Ю. І. Педагогіка: філософія затвердження людського в людині [Текст] / Ю. І. Терещенко // Практична філософія. – 2009. – № 4. – С. 110-119.

Ушій, С. Педагогічний концепт у соціально-філософському дискурсі М. П. Драгоманова [Текст] / С. Ушій // Вища освіта України. – 2006. – № 4. – С. 62.

Фізіореабілітаційна освіта і оздоровче виховання як елементи стратегії виживання [Текст] // Філософія освіти XXI століття: проблеми і перспективи : методологічний семінар, (22 листопада) / В. О. Кукса. – К. : Знання, 2000. – Вип. 3. – С.471-475.

Філософія академізму в освітньо-виховній системі Франції [Текст] // Філософські засади трансформації вищої освіти в Україні на початку XXI століття : монографія / АПН України, Інститут вищої освіти ; [авт. кол.: В. Андрущенко (керівник), Л. Горбунова, Л. Зязюн та ін. ; ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін.]. – К. : Педагогічна думка, 2007. – С. 289-315.

Філософсько-педагогічна концепція і методика виховання А. С. Макаренка на службі сучасної школи // Бойко, А. М. Виховання людини: нове і вічне [Текст]: методолого-теоретичний і практичний коментар : статті, виступи, рецензії / А. М. Бойко. – Полтава : Техсервіс, 2006. – С. 480-488.

Фридман, Л. М. Філософія виховання людини [Текст] / Л. М. Фридман // Класний керівник. – 2001. – № 7. – С. 91-106.

Фролова, О. Особа як об'єкт філософського вчення Софії Русової [Текст] // Філософія освіти : науковий часопис / [гол. ред. В. П. Андрущенко ; ред. кол.: В. П. Бех, П. І. Гнатенко, Л. В. Губерський та ін.]. – К. : Майстер-клас, 2005. – № 2. – С. 162-170.

4. Акмеологічний підхід до виховання особистості

Архипова, С. П. Творча зрілість особистості й рівні досягнення "Акме" людини в процесі її професійного становлення [Текст]

/ С. П. Архипова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2005. – № 4. – С. 84-90.

Вайзер, Г. Учитель про сенс життя й акме людини в сучасному суспільстві [Текст] / Г. Вайзер // Управління освітою. – 2006. – № 19, жовтень. – С. 3-7.

Вайзер, Г. А. Проблемы смысла жизни и акме [Текст] / Г. А. Вайзер // Вопросы психологии. – 2001. – № 4. – С. 139-142.

Данилова, Г. Акмеологічна модель педагога [Текст] / Г. Данилова // Освіта і управління. – 2005. – № 3/4. – С. 82-84.

Данилова, Г. Акмеологічна школа: нова якість освіти [Текст]: [освітня політика України в цілому] / Г. Данилова // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 2. – С. 96-108.

Данилова, Г. С. Акмеологія: сутність, становлення, практичне втілення [Текст]: [акмеологія – новий інтегративний напрям у професійній освіті психолога і педагога] / Г. С. Данилова // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 90-98.

Зобнина, Т. В. Акмеологическая система психологической подготовки будущих учителей [Текст] / Т. В. Зобнина // Педагогика. – 2006. – № 6. – С. 70-74.

Концептуальні засади акмеології для вдосконалення системи фізичного виховання у навчальних закладах України [Текст] / С. М. Канішевський [та ін.] // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 9. – С. 4-7.

Мазур, Л. Принципи становлення та суперечності розвитку акмеологічної шкільної освіти [Текст] / Л. Мазур // Директор школи. – 2005. – № 17, травень. – С. 20-22 ; № 18, травень. – С. 24-26 ; № 19, травень. – С. 14-16.

Пальчевський, С. Акмеологічні підходи до формування особистості учня на уроках зарубіжної літератури [Текст] / С. Пальчевський // Зарубіжна література в школах України. – 2008. – № 11. – С. 17-18.

Самойлова, Р. Випускник акмеологічної школи [Текст] / Р. Самойлова // Підручник для директора. – 2009. – № 10. – С. 11-22.

5. Етичні вимоги до особистості вихователя

Вауліна, О. Про етику педагогічного спілкування [Текст] / О. Вауліна // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 1, січень-лютий. – С. 104-105.

Гликман, И. З. Качество подготовки будущих учителей и этика преподавателя вуза [Текст] / И. З. Гликман // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 4. – С. 12-15.

Дерев'янкін, Н. Вектор руху – жива гуманістична етика [Текст] : сучасна школа й проблеми освоєння життєвих та соціальних ролей / Н. Дерев'янкін // Управління освітою. – 2007. – № 21, листопад. – (Вкладка).

Кундеревич, О. Етика і освіта: виховання особистості [Текст] / О. Кундеревич // Рідна школа. – 2009. – № 2/3. – С. 53-55.

Мелик-Гайказян, И. В. Любовь как этический принцип педагогики [Текст] / И. В. Мелик-Гайказян // Педагогика. – 2008. – № 1. – С. 62-67.

Осінцева, Н. Учитель – учень: етика взаємовідносин [Текст] / Н. Осінцева // Шкільний світ. – 2006. – № 43, листопад. – С. 1-3.

Профессиональная этика социального педагога и работника. Этика и ценности работы по опеке и попечительству [Текст] // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 6. – С. 64-70.

Федоренко, В. Етичний кодекс українського педагога [Текст] : проект / В. Федоренко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 1, січень-лютий. – С. 96-102.

Федорова, С. Н. Профессиональная культура педагога [Текст] / С. Н. Федорова // Педагогика. – 2006. – № 2. – С. 65-70.

Хоружа, Л. Проектна культура вчителя: етичний компонент [Текст] / Л. Хоружа // Шлях освіти. – 2005. – № 2. – С. 11-15.

Шемшуріна, А. І. Етичні діалоги з дітьми і батьками [Текст] / А. І. Шемшуріна // Виховна робота в школі. – 2006. – № 6, червень. – С. 31-35.

Юдіна, О. Педагогічна етика та професійна свідомість [Текст] / О. Юдіна // Директор школи. Україна. – 2007. – № 1. – С. 22-31.

6. Психологія та психогігієна виховання

Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология [Текст] : учебное пособие / Н. В. Басова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. – 416 с.

Гільбух, Ю. З. Шкільний клас [Текст] : як пізнавати й виховувати його душу / Ю. З. Гільбух, О. В. Киричук. – К., 1994. – 206 с. – (Серія "Учитель і психодіагностика").

Коцур, Н. І. Психогігієна [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. І. Коцур, Л. С. Гармаш. – Чернівці ; Переяслав-Хмельницький : Книги-XXI, 2005. – 379 с.

Крутенський, В. А. Основы педагогической психологии [Текст] / В. А. Крутенський. – М. : Просвещение, 1972. – 256 с.

Луговская, А. Если ребенок боится идти в школу [Текст] : советы специалиста / А. Луговская. – М. : Эксмо, 2002. – (Популярная психология для родителей).

Мудрик, А. В. Общение в процессе воспитания [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Мудрик. – М. : Педагогическое общество России, 2001. – 320 с.

Фигор, Г. Психоаналитическая педагогика [Текст] : перевод с немецкого / Г. Фигор. – М. : Издательство института психотерапии, 2000. – 281 с.

Фридман, Л. М. Психологический справочник учителя. [Текст] / Л. М. Фридман, И. Ю. Кулагина. – М. : Просвещение, 1991. – 288 с.

Фридман, Л. М. Психология воспитания [Текст] : книга для всех, кто любит детей / Л. М. Фридман. – М. : Творческий центр, 1999. – 202 с.

Анікеєнко, О. Психологічні проблеми виховання [Текст] / О. Анікеєнко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 4. – С. 34-35.

Батищева, Г. Стежина до свого "Я" [Текст] : програма формування психологічного здоров'я учнів / Г. Батищева // Психологічна газета. – 2006. – № 4, лютий. – С. 3-22.

Бех, І. Виховний процес з глибинним психозануренням [Текст] / І. Бех // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 4. – С. 5-20 ; Початкова школа. – 2008. – № 3. – С. 9-12 ; № 12. – С. 6-9 ; 2010. – № 1. – С. 5-6 ; № 2. – С. 5-8.

Бех, І. Виховний процес у силовому полі психоактиваторів [Текст] / І. Бех // Світ виховання. – 2008. – № 2. – С. 3-10.

Бех, І. Д. Психомаяки у виховному процесі [Текст] / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 3/4. – С. 53-70 ; Соціальний педагог. – № 5, травень. – С. 10-22.

Бех, І. Психологічні умови ефективності виховної дії [Текст] / І. Бех // Рідна школа. – 1992. – № 1. – С. 41-46.

Бодалев, А. А. О психологических основах воспитания личности [Текст] / А. А. Бодалев // Вопросы психологии. – 1986. – № 1. – С. 19-27.

Болтинець, С. І. Теоретико-методичні основи психогігієнічного виховання молоді [Текст] / С. І. Болтинець // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 9. – С. 60-63.

Борисова, Н. А. Воспитание педагогического такта средствами литературы и искусства [Текст] / Н. А. Борисова // Вопросы психологии. – 1987. – № 6. – С. 56-61.

Буякас, Т. М. Проблема и психотехника самоопределения личности [Текст] / Т. М. Буякас // Вопросы психологии. – 2002. – № 2. – С. 28-39.

Вовчик-Блакитна, О. О. Індивідуальні особливості емоційного розвитку дитини: стратегії педагогічного супроводу [Текст] / О. О. Вовчик-Блакитна // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 4. – С. 1-3.

Волобуєва, М. П. Использование внушаемости в процессе обучения и воспитания учащихся [Текст] / М. П. Волобуєва // Биология в школе. – 2009. – № 4. – С. 16-22.

Галигузова, Л. Н. Психологические аспекты воспитания детей в домах ребенка и детских домах [Текст] / Л. Н. Галигузова // Вопросы психологии. – 1990. – № 6. – С. 17-25.

Добрович, А. Б. Вихователю про психологію та психогігієну [Текст] / А. Б. Добрович // Педагогічна творчість і майстерність : хрестоматія / уклад. Н. В. Гузій. – К. : ІЗМН, 2000. – С. 116-122.

Докукіна, О. Підготовки до виховання емпатії в дітей [Текст] / О. Докукіна // Директор школи. Україна. – 2006. – № 9. – С. 36-43.

Дослідження особливостей навчально-виховного процесу [Текст] : [перелік психологічних методик та фахової літератури для використання] / [упоряд.: Д. М. Сабол, І. І. Мартиненко, Л. І. Крамаренко та ін.]. // Психологічна газета в Україні. – 2010. – № 15/18, серпень-вересень. – С. 116-118.

Єргієва, Л. В. Психологізація навчально-виховного процесу [Текст] / Л. В. Єргієва // Обдарована дитина. – 2006. – № 6. – С. 46-47.

Зоценко, Т. Дітям про способи психологічного захисту [Текст] / Т. Зоценко // Початкова освіта. – 2003. – № 40, жовтень. – С. 11-13.

Калініна, Ю. М. Формування психічного здоров'я в школі [Текст] / Ю. М. Калініна // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 8. – С. 21-22.

Калошин, В. Ф. Практичні рекомендації вчителю щодо ефективного виховного впливу на учнів у критичних ситуаціях [Текст] / В. Ф. Калошин // Економіка в школах України. – 2010. – № 3. – С. 2-8.

Калошин, В. Ф. Психічне здоров'я школярів [Текст] / В. Ф. Калошин // Обдарована дитина. – 2008. – № 1. – С. 26-30.

Калошин, В. Ф. Шлях до подолання негативних педагогічних стереотипів (переконань) [Текст] / В. Ф. Калошин // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 4. – С. 5-12.

Киричук, В. О. Психолого-педагогічне проектування в системі виховного процесу загальноосвітньої школи [Текст] / В. О. Киричук // Практична психологія та соціальна робота. – 2002. – № 8. – С. 4-12.

Коваль, В. О. Психічні умови виховної дії [Текст] : [з учнями різного віку] / В. О. Коваль // Шкільний світ. – 1999. – № 21, листопад. – С. 10-11.

Колова, Г. В. Программа воспитательной работы: что нужно помнить педагогу воспитателю о психологических особенностях подросткового возраста (6–11 классы) [Текст] / Г. В. Колова // Класний керівник. – 2000. – № 4. – С. 35-68.

Красновський, В. Роль психічних станів у навчально-виховному процесі [Текст] / В. Красновський // Рідна школа. – 2001. – № 9. – С. 14-16.

Кузьменко, В. Виховна психологічна ситуація – засіб розвитку індивідуальностей [Текст] / В. Кузьменко // Дошкільне виховання. – 2007. – № 8. – С. 6-9.

Литовченко, О. Як запобігти формуванню у дитини комплексу невдахи: соціальна адаптація [Текст] / О. Литовченко // Шкільний світ. – 2003. – № 45, грудень. – С. 1-2.

Максименко, С. Відмінності між учнями як предмет педагогічного впливу [Текст] / С. Максименко // Психолог. – 2002. – № 43, листопад. – С. 3-6.

Марінушкіна, О. Труднощі навчання і виховання першокласників та шляхи їх подолання [Текст] / О. Марінушкіна, Г. Шубіна // Психолог. – 2005. – № 36, вересень. – С. 11-14.

Моляко, В. А. Психологическая безопасность творческой личности [Текст] / В. А. Моляко // Обдарована дитина. – 2002. – № 4. – С. 44-50.

Опилат, Я. Г. Основні визначальні механізми психологічного впливу вихователя на вихованців [Текст] / Я. Г. Опилат // Радянська школа. – 1987. – № 6. – С. 26-29.

Особливості навчально-виховного процесу [Текст] : [перелік психологічних методик та фахової літератури для використання] / упоряд.: Д. М. Сабол, І. І. Мартиненко, Л. І. Крамаренко та ін. // Психологічна газета в Україні. – 2010. – № 15/18, серпень-вересень. – С. 76-79

Петрасинський, З. Почуття неповноцінності і почуття власної значущості [Текст] / З. Петрасинський // Обдарована дитина. – 2004. – № 8. – С. 28-30.

Петровская, Л. А. Воспитание как общение-диалог [Текст] / Л. А. Петровская // Вопросы психологии. – 1983. – № 2. – С. 85-89.

Психомаяки у виховному процесі [Текст] / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 3/4. – С. 53-70 ; № 5, травень. – С. 10-22.

Пчелинцева, И. Г. Психологические механизмы воспитания толерантности [Текст] / И. Г. Пчелинцева // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 5. – С. 2-6.

Розенова, М. Обдаровані діти: психологічні проблеми розвитку, навчання і виховання [Текст] / М. Розенова // Підручник для директора. – 2008. – № 1. – С. 37-44.

Розенова, М. Психологія навчання й виховання старших школярів [Текст] / М. Розенова // Підручник для директора. – 2008. – № 5. – С. 36-40.

Слободчиков, В. И. Психологические проблемы становления внутреннего мира человека [Текст] / В. И. Слободчиков // Вопросы психологии. – 1986. – № 6. – С. 14-22.

Степанский, В. И. Психологические аспекты воспитания школьников [Текст] / В. И. Степанский // Биология в школе. – 1984. – № 5. – С. 25-31.

Тарнавский, Ю. О психогигиене [Текст] / Ю. Тарнавский // Воспитание школьников. – 1991. – № 1. – С. 66-67 ; 1992. – № 5/6. – С. 49-53.

Тесленко, В. В. Психологічне забезпечення навчально-виховного процесу [Текст] / В. В. Тесленко // Практична психологія та соціальна робота. – 1999. – № 2. – С. 2-3.

Ткаченко, С. Г. Психокоррекционная работа с воспитанниками воспитательной колонии по методу «интерактивный театр» [Текст] / С. Г. Ткаченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – № 6. – С. 47-49.

Тур, Р. Психологічне забезпечення навчально-виховного процесу в ліцеї [Текст] / Р. Тур // Психолог. – 2003. – № 8. – С. 2-3.

Шпак, Б. Дитиноцентризм чи «педагогика сюсюкання»? [Текст] / Б. Шпак // Директор школи. – 2003. – № 4, січень. – С. 5-6.

7. Організація та управління виховним процесом як передумова його ефективності

Кудрічева, С. С. Управління виховним процесом у загальноосвітньому навчальному закладі [Текст] : магістерська робота / С. С. Кудрічева. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 139 с.

Організація навчально-виховного процесу. Вип. 1 [Текст] : з досвіду роботи вищого навчального закладу I–II рівнів акредитації:– К., 2004. – 365 с.

Організація навчально-виховного процесу. [Ч. 2]. [Текст] : з досвіду роботи вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації. – К., 2004. – 293 с.

Організація навчально-виховного процесу. [Ч. 3]. [Текст] : з досвіду роботи вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації. – М., 2004. – 201 с.

Організація навчально-виховного процесу. Вип. 4. [Текст] : з досвіду роботи вищих навчальних закладів I–II рівнів акредитації. – К., 2004. – 197 с.

Приходько, Ж. І. Теоретичні та методичні основи управління навчальною діяльністю як засіб виховання гуманності молодших школярів [Текст] : магістерська робота / Ж. І. Приходько. – [Суми] : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 118 с.

Ростовська, В. І. Формування професійної компетентності заступника директора з навчально-виховної роботи [Текст] : управління процесом формування в системі методичної роботи району, кваліметрична модель професійної діяльності заступника директора з навчально-виховної роботи / В. І. Ростовська. – Х. : Видавнича група "Основа", 2008. – 128 с. – (Б-ка журналу "Управління школою").

Фінашина, С. М. Управління виховним процесом в сучасній загальноосвітній школі [Текст] : магістерська робота / С. М. Фінашина. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 119 с.

Чухаль, О. О. Діагностика навчально-виховного процесу в системі управління загальноосвітнім навчальним закладом [Текст] : магістерська робота / О. О. Чухаль. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 141 с.

Шмонова, Я. В. Інноваційні підходи до управління виховною роботою у загальноосвітньому навчальному закладі [Текст] : магістерська робота / Я. В. Шмонова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 135 с.

Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання ЗНЗ та організації навчально-виховного процесу [Текст] // Фізичне виховання в школах України. – 2010. – № 10. – С. 14-23.

Діагностика структури виховних явищ [Текст] : [педагогічна діагностика] // Підручник для директора. – 2010. – № 9. – С. 28-29.

Забродська, Л. Управління інформатизацією навчально-виховного процесу [Текст] / Л. Забродська // Директор школи. – 2005. – № 46, грудень. – С. 21-22.

Коберник, О. М. Педагогічний моніторинг як складова управління виховним процесом у загальноосвітньому навчальному закладі [Текст] / О. М. Коберник // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 2. – С. 66-76.

Комаровська, А. Організація управління виховним процесом [Текст] / А. Комаровська // Директор школи. Україна. – 2009. – № 5. – С. 35-38.

Комісарова, Т. Особливості педагогічного управління сучасним виховним процесом [Текст] / Т. Комісарова // Рідна школа. – 2001. – № 5. – С. 5-8.

Матюшина, Л. Менеджмент у системі виховної роботи ліцею [Текст] / Л. Матюшина // Рідна школа. – 2007. – № 1. – С. 19-21.

Мушка, О. Організація навчально-виховного процесу в київських училищах на початку ХХ століття [Текст] / О. Мушка // Шлях освіти. – 2009. – № 2. – С. 36-41.

Опімах, Н. Нетрадиційні види моніторингу навчально-виховного процесу [Текст] / Н. Опімах // Завуч. – 2008. – № 9, березень. – С. 12.

Організація навчально-виховного процесу в першому класі [Текст] : додаток до листа МОН України від 02.07.07 р., № 1/9-407 // Початкова освіта. – 2007. – № 29, серпня. – С. 6-9.

Пархомець, І. Управління навчально-виховним процесом в ліцеї [Текст] / І. Пархомець // Завуч. – 2006. – № 30, жовтень. – С. 3-7.

Стародубцева, І. Облік та оцінювання результатів виховання [Текст] / І. Стародубцева // Завуч. – 2003. – № 16, червень. – С. 9-10.

Терещенко, О. Л. Системний підхід до управління громадянським вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі [Текст] / О. Л. Терещенко // Управління школою. – 2008. – № 22/24. – С. 50-54.

Ткаченко, Л. Трансформаційні зміни у вихованні [Текст] : методологічний семінар / Л. Ткаченко // Шлях освіти. – 2004. – № 1. – С. 53-54.

Система управління розвитком професійної компетентності заступника директора з навчально-виховної роботи загальноосвітнього навчального закладу на засадах кваліметрії [Текст] // Ростовська, В. І. Формування професійної компетентності заступника директора з навчально-виховної роботи: управління процесом формування в системі методичної роботи району, кваліметрична модель професійної діяльності заступника директора з навчально-виховної роботи / В. І. Ростовська. – Х. : Видавнича група "Основа", 2008. – С. 66-128. – (Б-ка журналу "Управління школою").

Характеристика взаємозалежності результативності управління навчально-виховним процесом у загальноосвітньому навчальному закладі та професійної компетентності заступника директора з навчально-виховної роботи [Текст] // Ростовська, В. І. Формування професійної компетентності заступника директора з навчально-виховної роботи: управління процесом формування в системі методичної роботи району, кваліметрична модель професійної діяльності заступника директора з навчально-виховної роботи / В. І. Ростовська. – Х. : Вид. група "Основа", 2008. – С. 38-65. – (Б-ка журналу "Управління школою").

Чернявська, Л. Організація навчально-виховного процесу під час проведення навчальної практики учнів з фізики [Текст] / Л. Чернявська // Фізика в школах України. – 2009. – № 9/10. – С. 2-3.

Юрченко, С. Виховання як система [Текст] : [управління виховною системою школи] / С. Юрченко // Завуч. – 2006. – № 9, березень. – (Вкладка).

Яременко, М. Державно-громадське управління навчальним закладом як засіб демократизації навчально-виховного процесу [Текст] / М. Яременко // Післядипломна освіта в Україні. – 2005. – № 2. – С. 79-82.

8. Теорія і практика впровадження сучасних технологій у виховну роботу

Виховні технології / упоряд. В. Варава, В. Зоц. – К. : Редакція загальнопедагогічних газет, 2004. – 119 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Кудінова, В. О. Інноваційні педагогічні технології як засіб покращення музично-естетичного виховання учнів [Текст] : дипломна робота / В. О. Кудінова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 112 с.

Особистісно-орієнтовані технології навчання і виховання у вищих навчальних закладах [Текст] : колективна монографія / АПН України, Інститут вищої освіти ; за заг. ред.: В. П. Андрущенко, В. І. Лугового. – К. : Педагогічна думка, 2008. – 254 с.

Сучасні технології в освіті [Текст] : рекомендаційний бібліографічний покажчик. Ч. 2 : Сучасні технології виховання / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: І. П. Моїсеєва, Л. О. Пономаренко, К. І. Чорна та ін.]. – К. : Педагогічна думка, 2007. – 195 с.

Щуркова, Н. Е. Практикум по педагогической технологии [Текст] / Н. Е. Щуркова. – М. : Педагогическое общество России, 1998. – 249 с.

Бабушкина, О. А. Технология составления плана воспитательной работы с классом [Текст] / О. А. Бабушкина // Классный руководитель. – 2008. – № 3. – С. 22-27.

Бех, І. Сучасне виховання: інноваційні горизонти [Текст] / І. Бех // Завуч. – 2008. – № 22, серпень. – С. 4-33.

Воспитательные технологии [Текст] // Классный руководитель. – 2002. – № 7. – С. 37-76.

Гречаник, О. Є. Сучасні виховні технології виховання [Текст] / О. Є. Гречаник // Виховна робота в школі. – 2010. – № 7, липень. – С. 2-12.

Данилова, О. В. Впровадження інноваційних технологій під час організації навчально-виховного процесу з біології у старшій школі [Текст] / О. В. Данилова // Біологія. – 2007. – № 11. – С. 37-39.

Дем'янюк, Т. Орієнтири на нові виховні технології [Текст] : [на матеріалі роботи Рівненської школи-комплексу І–ІІІ ступенів № 27] / Т. Дем'янюк, Т. Умурзакова, Н. Гавриш // Завуч. – 2002. – № 7, березень. – (Вкладка).

Дяченко, Н. Сучасні виховні технології в системі роботи класного керівника [Текст] / Н. Дяченко // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2010. – № 1. – С. 4-10.

Казанцева, Н. А. Сучасні виховні технології в системі роботи навчального закладу [Текст] / Н. А. Казанцева // Світ виховання. – 2010. – № 5. – С. 33-36.

Кіпров, В. Організація роботи в школі щодо впровадження технології «педагогічна підтримка» [Текст] : виховні технології / В. Кіпров ; упоряд.: В. Варава, В. Зоц. – К. : Редакція загальнопедагогічних газет, 2004. – С. 27-41. – (Б-ка «Шкільного світу»).

Костьянова, Е. Ю. Нравственное образование в средней школе: единство воспитывающих и обучающих технологий [Текст] / Е. Ю. Костьянова, Н. Е. Левинтова // Классный руководитель. – 2008. – № 5. – С. 102-106.

Морозова, М. Диалоговые технологии в воспитательном процессе [Текст] / М. Морозова // Воспитание школьников. – 2006. – № 7. – С. 5-10.

Однорал, Л. Інтерактивні технології у виховному процесі [Текст] / Л. Однорал // Початкова освіта. – 2009. – № 45, грудень. – С. 9-10.

Педагогічні технології [Текст] // Школа. – 2006. – № 1. – С. 40-61.

Підгребя, Н. Інноваційні технології навчання й виховання як засіб розвитку творчої активності учнів [Текст] : педагогічна рада з використанням мультимедія / Н. Підгребя // Завуч. – 2008. – № 29, жовтень. – (Вкладка).

Полякова, А. Технологія виховання [Текст] / А. Полякова // Психолог. – 2002. – № 4. – С. 31-32.

Технології виховання: досвід, проблеми перспективи [Текст] : [науково-методичний вісник відділу виховної роботи] / Ю. І. Завалевський // Позакласний час. – 2003. – № 24, грудень. – (Вкладка).

Технології виховного заходу [Текст] // Завуч. – 2003. – № 20/21, липень. – С. 9.

Технологія «педагогічна підтримка» [Текст] // Виховні технології [Текст] / [ред. кол.: М. Мосієнко, Г. Кузьменко, О. Шатохіна та ін.]. – К. : Редакція загальнопедагогічних газет, 2004. – С. 27-41.

Фоломєєва, Н. А. Українська духовна культура як підґрунтя сучасної технології естетичного виховання дітей засобами мистецтва [Текст] / Н. А. Фоломєєва // Педагогічні науки : збірник наукових праць. – Суми, 2001. – С. 118-125.

Фоломєєва, Н. А. Українська самобутня духовна культура як підґрунтя сучасної технології естетичного виховання [Текст]

/ Н. А. Фоломєєва // Філософські науки : збірник наукових праць. – Суми, 2002. – С. 148-152.

9. Планування виховної діяльності: зміст, форма, структура

Лізінський, В. М. Практичне виховання в школі. Особливості та планування [Текст] / В. М. Лізінський. – Х. : Ранок, 2007. – 160 с. – (Педагогічний пошук).

Планування і проведення організаційно-виховної роботи серед студентів [Текст]: методичні рекомендації / уклад. В. Д. Базилевич. – К. : ІЗМН, 1997. – 28 с.

Байбородова, Л. Характеристика планування виховної роботи [Текст] / Л. Байбородова, М. Рожков // Підручник для директора. – 2008. – № 9. – С. 48-56.

Веремєнко, К. І. Річний план роботи школи. [Розділ 1 : Навчально-виховний процес у загальноосвітньому навчальному закладі] [Текст] / К. І. Веремєнко // Управління школою. – 2010. – № 14/15, травень. – С. 2-33.

Виховання. [Розділ 3 : Документація, обов'язки заступника директора школи з виховної роботи, орієнтовний перелік; Координаційний план виховних закладів, педагогічне керівництво процесом виховання учнів] [Текст] // Школа. – 2006. – № 1. – С. 62-82.

Жирикова, А. А. Примерное планирование воспитательной работы с учащимися школы [Текст] / А. А. Жирикова // Классный руководитель. – 2000. – № 5. – С. 20-23.

Малєнкова, Л. Методика и техника планирования воспитательной работы [Текст] / Л. Малєнкова // Народное образование. – 2006. – № 1. – С. 205-210.

Микаєльян, М. Перспективний план воспитательной работы [Текст] / М. Микаєльян // Воспитание школьников. – 2001. – № 5. – С. 27-30.

Орієнтовний план виховної роботи у класі [Текст] // Позакласний час. – 2002. – № 18, вересень. – (Вкладка).

Планирование воспитательной работы в детском доме и школе-интернате [Текст] // Социальная педагогика. – 2005. – № 2. – С. 70-75.

Планирование работы классного руководителя [Текст] : [6–11 классы : подборка статей] // Классный руководитель. – 2005. – № 2. – С. 10-48.

Планування виховної роботи в середніх закладах освіти [Текст] : [методичні рекомендації] // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. – 1998. – № 14. – С. 14-18.

Планування виховної роботи на навчальний рік [Текст] : 1–4 класи // Початкова освіта. – 2009. – № 33/35, вересень. – С. 1-173.

Планування навчально-виховного процесу з фізики у 7–11 класах загальноосвітніх навчальних закладів [Текст] / О. І. Бугайов [та ін.] // Фізика. – 2006. – № 19/21, липень. – С. 2-71.

Плануємо роботу школи [Текст] // Директор школи. – 2009. – № 14/15, квітень. – С. 1-79. – (Спецвипуск).

Програма виховання школяра [Текст] : від першокласника до випускника школи // Позакласний час. – 2001. – № 8/9, березень. – С. 64-71.

Рогушина, Т. Аналіз і планування контролю навчально-виховного процесу [Текст] / Т. Рогушина, Л. Воронцова, Л. Заваріна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 13/16. – С. 83-86.

Степанов, Е. Форма, структура и содержание плана воспитательной работы [Текст] / Е. Степанов // Воспитание школьников. – 2003. – № 9. – С. 21-27.

Степанов, Є. Зміст, форма та структура плану виховної роботи [Текст] / Є. Степанов // Підручник для директора. – 2008. – № 12. – С. 13-21.

Степанов, Є. Форми та методи планування виховної роботи [Текст] / Є. Степанов // Підручник для директора. – 2009. – № 1. – С. 16-30 ; № 2. – С. 10-19.

Степанов, Є. Форми і методи планування виховної роботи [Текст] : спецкурс "Діяльність класного керівника" / Є. Степанов // Підручник для директора. – 2009. – № 3. – С. 15-17.

Степанов, О. Планування виховної роботи [Текст] / О. Степанов // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 9. – С. 46-56.

Хлебникова, Т. М. Планування навчально-виховного процесу [Текст] / Т. М. Хлебникова // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – № 8. – С. 8-18.

Шайгородський, Ю. Ж. Життєве планування в організації виховної роботи у школі-гімназії [Текст] / Ю. Ж. Шайгородський // Позакласний час. – 2005. – № 13/14. – С. 35-38.

10. Інноваційний підхід до вдосконалення освітньо-виховного процесу

Володарська, М. О. Інноваційні технології на уроках громадянської освіти [Текст] / М. О. Володарська. – Х. : Основа, 2008. – 123 с. – (Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання" ; вип. 4 (52)).

Дичківська, І. М. Інноваційні педагогічні технології [Текст] : навчальний посібник / І. М. Дичківська. – К. : Академвидав, 2004. – 351 с. – (Альма Матер).

Інновації в дошкільлі [Текст] : програми, технології, проекти, ідеї, досвід : посібник на допомогу дошкільним працівникам / [авт.-упоряд.: Л. Калуська, М. Отрощенко]. – Тернопіль : Мандрівець, 2010. – 376 с.

Колодко, О. О. Інноваційні педагогічні технології та методика їх використання в школі [Текст] : дипломна робота / О. О. Колодко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 62 с.

Кудінова, В. О. Інноваційні педагогічні технології як засіб покращення музично-естетичного виховання учнів [Текст] : дипломна робота / В. О. Кудінова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 112 с.

Манько, О. В. Досвід впровадження в педагогічну діяльність інноваційної технології "створення ситуації успіху" [Текст] : дипломна робота / О. В. Манько. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – 65 с.

Шмонова, Я. В. Інноваційні підходи до управління виховною роботою у загальноосвітньому навчальному закладі [Текст] : магістерська робота / Я. В. Шмонова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 135 с.

Бех, І. Правилорідповідне виховання як критерій його інноваційності [Текст]: [екстраполяція індивідуального виховного поля за рахунок залучення інших суб'єктів впливу] / І. Бех // Початкова школа. – 2010. – № 4. – С. 6-8.

Виноградова, Н. Інновації у вихованні / Н. Виноградова // Професійно-технічна освіта. – 2008. – №1. – С. 43-44.

Галицька, І. Ц. Інноваційні технології громадянського виховання [Текст]: проект "Я" – Ми – Родина – Україна" / І. Ц. Галицька // Виховна робота в школі. – 2005. – № 5, травень. – С. 2-19.

Зубко, А. М. Інноваційна діяльність у системі навчання, виховання й управління [Текст] / А. М. Зубко // Світ виховання. – 2010. – № 5. – С. 5.

Інноваційна виховна система в школі з використанням елементів психологічного тренінгу, закладена в клубну роботу під назвою "Психологія спілкування" [Текст]: педагогічний досвід Ю. С. Данильченко // Все для вчителя. – 2005. – № 19/20, жовтень. – С. 9-13.

Інноваційний проект. Інноваційні технології у профорієнтаційній роботі [Текст] / В. Ткачова [та ін.] // Все для вчителя. – 2009. – № 3/4. – С. 27-28.

Інноваційні технології громадянського виховання учнівської молоді [Текст] // Позакласний час. – 2009. – № 1/2. – С. 15-17.

Корнілова, Л. Л. Інноваційні системи виховання майбутніх фахівців. Ще раз про метод проектів [Текст] / Л. Л. Корнілова // Все для вчителя. – 2010. – № 15. – С. 23-28.

Крамар, Н. Інноваційні технології розвитку інтелектуальних та творчих здібностей шляхом активізації самостійної пізнавальної діяльності у процесі навчання фізики [Текст] / Н. Крамар, В. Крамар // Фізика в школах України. – 2009. – № 11/12. – С. 25-29.

Крутій, К. Інноваційна діяльність у сучасному ДНЗ: методичний аспект [Текст] / К. Крутій, Н. Маковецька // Дошкільне виховання. – 2005. – № 5. – С. 5-7.

Макарова, О. Інноваційна діяльність у позашкільному навчальному закладі [Текст] / О. Макарова // Директор школи. – 2006. – № 38, жовтень. – С. 21-24.

Мартинюк, Л. В. Моделювання на заняттях з методики виховної роботи як дієвий засіб формування творчої особистості / Л. В. Мартинюк // Соціальний працівник. – 2008. – № 5, березень. – С. 8-11.

Мельник, С. Моделювання діяльності інноваційного навчального закладу – школи сприяння здоров'ю [Текст] / С. Мельник // Рідна школа. – 2006. – № 4. – С. 25-29.

Найда, Ю. Про директорів-дошкільників, або Крок за кроком до інноваційних освітніх технологій [Текст] / Ю. Найда, М. Ворон // Управління освітою. – 2010. – № 9, травень. – С. 21-23.

Остроушко, Т. Інноваційні технології – крок до творчості й успіху [Текст] / Т. Остроушко // Рідна школа. – 2010. – № 10. – С. 71-73.

Панасюк, Т. Інноваційні технології: обмінюємося досвідом [Текст] / Т. Панасюк // Дошкільне виховання. – 2010. – № 7. – С. 19.

Пастухова, Ю. В. Проекти в системі виховної роботи школи / Ю. В. Пастухова // Виховна робота в школі. – 2008. – № 5. – С. 17-27.

Фугель, А. Упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес / А. Фугель // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2007. – № 4 (19). – С. 36-37.

11. Інформаційний супровід виховної діяльності

Цьома, С. П. Інформаційне забезпечення управління виховною роботою в загальноосвітньому навчальному закладі [Текст]: магістерська робота / С. П. Цьома. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 140 с.

Васильєва, О. П. Применение информационных технологий в учебно-воспитательном процессе [Текст] / О. П. Васильєва // Классный руководитель. – 2008. – № 5. – С. 115-120.

Гайдай, Л. М. Інформаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу [Текст]: [система роботи шкільної бібліотеки] / Л. М. Гайдай // Управління школою. – 2009. – № 10. – (Вкладка). – (Методбанк).

Денисенко, В. В. Інформаційно-комунікаційні технології і навчально-виховний процес [Текст] / В. В. Денисенко // Інформатика в школі. – 2009. – № 4. – С. 2-4.

Деол'Аста, А. Виховання та дійсність [Текст] : [чи можливе виховання у віртуальному світі?] / А. Деол'Аста // Філософська думка. – 2004. – № 2. – С. 114-124.

Забарна, А. Комп'ютерно орієнтовані технології у навчально-виховній діяльності освітнього закладу [Текст] / А. Забарна // Завуч. – 2004. – № 8, березень. – (Вкладка).

Забродська, Л. Управління інформатизацією навчально-виховного процесу [Текст] / Л. Забродська // Директор школи. – 2005. – № 46, грудень. – С. 21-22.

Замаскіна, П. І. Використання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій у навчально-виховному процесі гімназії [Текст] / П. І. Замаскіна, Н. В. Чабанна // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 4. – С. 17-19.

Латишева, С. О. Формування успішної особистості засобами нових інформаційних технологій [Текст] / С. О. Латишева // Завуч. – 2009. – № 1, січень. – С. 9-25.

Моисеев, А. П. Роль звукозаписи в воспитательном процессе при интенсивном обучении иностранному языку [Текст] / А. П. Моисеев // Иностранные языки в школе. – 1979. – № 3. – С. 62-63.

Ніколаєва, Н. Впровадження нових інформаційних технологій у навчально-виховний процес [Текст] / Н. Ніколаєва // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2007. – № 1/2. – С. 46-50.

Огієнко, Т. П. Проблема діяльності спеціаліста з фізичної культури та спорту у навчально-виховному процесі з використанням нових технологій та ЕОМ [Текст] / Т. П. Огієнко // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, 2002. – Вип. 16. – С. 51-52.

Плешаков, В. А. Интеграция, киберсоциализация и социальное воспитание: студент и преподаватель в информационном пространстве [Текст] / В. А. Плешаков // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 27-31.

Полат, Е. С. Роль звукозаписи в решении воспитательных задач средствами иностранного языка [Текст] / Е. С. Полат // Иностранные языки в школе. – 1979. – № 3. – С. 58-60.

Рыбаков, М. Д. Некоторые перспективы компьютеризации учебно-воспитательного процесса по иностранному языку в средней школе [Текст] / М. Д. Рыбаков // Иностранные языки в школе. – 1986. – № 1. – С. 32-36.

Соболева, Е. Общение в обучении информатике как инструмент индивидуализации интеллектуального воспитания учащихся [Текст] / Е. Соболева // Информатика и образование. – 2009. – № 6. – С. 116-118.

Трубина, Л. А. Повышение качества образования за счет внедрения новых технологий в учебно-воспитательный процесс [Текст] / Л. А. Трубина // Педагогические технологии. – 2005. – № 2. – С. 60-62.

Туташинський, В. Застосування нових інформаційних технологій у превентивному вихованні підлітків [Текст] / В. Туташинський // Учитель. – 2000. – № 4/6. – С. 24-27.

Цінько, С. В. Аудіювання в навчально-виховному процесі [Текст] / С. В. Цінько // Педагогіка і психологія. – 1999. – № 2. – С. 10-16.

Чужба, В. А. Виховні аспекти використання Інтернет у навчальному процесі школи [Текст] / В. А. Чужба, // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2001. – № 6. – С. 15-19.

12. Моніторинг якості виховної роботи

Крячко, І. В. Моніторингові дослідження в модернізації навчально-виховного процесу [Текст]: магістерська робота / І. В. Крячко. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 101 с.

Андресюк, А. М. Карта отслеживания воспитательного эффекта уроков [Текст] / А. М. Андресюк, С. В. Тужик, М. А. Захаревич // Классный руководитель. – 2009. – № 7. – С. 118-120.

Быков, А. К. Концептуальные основы мониторинга воспитания [Текст] / А. К. Быков // Педагогика. – 2006. – № 6. – С. 19-27.

Жигалова, З. Я. Мониторинг воспитательного процесса [Текст] / З. Я. Жигалова // Классный руководитель. – 2009. – № 7. – С. 10-14.

Золотухина, И. В. Диагностика качества воспитательной деятельности классного руководителя [Текст] / И. В. Золотухина // Классный руководитель. – 2007. – № 8. – С. 70-78.

Инешина, Е. С. Рекомендации к составлению анализа воспитательной работы в классном коллективе [Текст] / Е. С. Инешина // Классный руководитель. – 2009. – № 7. – С. 66-67.

Коберник, О. М. Педагогічний моніторинг як складова управління виховним процесом у загальноосвітньому навчальному закладі [Текст] / О. М. Коберник // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 2. – С. 66-76.

Кучмаева, О. В. Мониторинг воспитательного потенциала семьи [Текст] / О. В. Кучмаева, Е. А. Марыганова, О. Л. Петрякова // Педагогика. – 2008. – № 3. – С. 53-59.

Лях, Т. В. Моніторинг виховної роботи [Текст] / Т. В. Лях // Виховна робота в школі. – 2007. – № 2. – С. 17-20.

Максакова, Н. Н. Мониторинг воспитания в образовательном учреждении [Текст] / Н. Н. Максакова // Классный руководитель. – 2009. – № 7. – С. 14-20.

Методи контролю й аналізу ефективності виховного процесу [Текст] // Гнутель, Я. Виховна робота в сучасних умовах: теорія й методика / Я. Гнутель. – Тернопіль : Астон, 1998. – С. 138-148.

Опімах, Н. Нетрадиційні види моніторингу навчально-виховного процесу [Текст] / Н. Опімах // Завуч. – 2008. – № 9, березень. – С. 12.

П'янковський, Г. В. Проблеми вивчення ефективності виховання [Текст] / Г. В. П'янковський // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 1. – С. 90-96.

Скоринова, Е. А. Анализ воспитательной работы в классе [Текст] / Е. А. Скоринова // Классный руководитель. – 2009. – № 7. – С. 61-64.

Стародубцева, І. Облік і оцінка результатів виховання [Текст] / І. Стародубцева // Завуч. – 2002. – № 33, листопад. – С. 6-7.

Тищенко, С. Діагностика вихованості [Текст]: методичні рекомендації для заступників директорів шкіл з виховної роботи, класних керівників, вихователів / С. Тищенко // Завуч. – 2003. – № 1, січень. – С. 4-5.

Чивина, Н. П. Мониторинг качества воспитания [Текст] / Н. П. Чивина // Классный руководитель. – 2007. – № 8. – С. 6-17.

13. Методичне забезпечення виховної роботи в закладах освіти

Бойко, А. М. Виховання людини: нове і вічне [Текст]: методико-теоретичний і практичний коментар: статті, виступи, рецензії / А. М. Бойко. – Полтава: Техсервіс, 2006. – 566 с.: іл.

Гнутель, Я. Виховна робота в сучасних умовах: теорія й методика [Текст] / Я. Гнутель. – Тернопіль: Астон, 1998. – 262 с.

Збірник наукових праць [Текст]: в 2 ч. Ч. 1: Педагогіка та методика навчання і виховання: (за результатами конкурсу студентських наукових робіт 2002 р.). – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2002. – 129 с.

Збірник наукових праць [Текст]: в 2 ч. Ч. 1: Педагогіка та методика навчання і виховання: (за результатами конкурсу студентських наукових робіт 2003 р.). – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2003. – 115 с.

Збірник наукових праць [Текст]: у 3-х ч. Ч. 1: Педагогіка та методика навчання і виховання: за результатами конкурсу студентських наукових робіт 2007 р. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 155 с.

Зміст і методика позакласно-виховної роботи за інтересами [Текст]: методичний посібник / О. В. Безпалько. – К.: КДПІ, 1993. – 120 с.

Івченко, В. С. Проектна методика в системі навчальних і позашкільних занять [Текст]: магістерська робота / В. С. Івченко. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 135 с.

Карпенчук, С. Г. Теорія і методика виховання [Текст] / С. Г. Карпенчук. – К.: Вища школа, 2005. – 339 с.

Карпенчук, С. Г. Теорія і методика виховання [Текст] : навчальний посібник / С. Г. Карпенчук. – К. : Вища школа, 1997. – 304 с.

Куприянов, Б. В. Организация и методика проведения игр с подростками. Взрослые игры для детей [Текст] : учебно-методическое пособие / Б. В. Куприянов [и др.]. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 215 с. – (Воспитание и дополнительное образование детей).

Макаренко, А. С. Методика виховної роботи [Текст] / А. С. Макаренко. – К. : Радянська школа, 1990. – 366 с.

Методика воспитательной работы [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических институтов / Ю. П. Азаров, Л. М. Байтенова, Е. П. Белозерцев и др. ; под ред. Л. И. Рувинского. – М. : Просвещение, 1989. – 335 с.

Юрченко, Л. І. Теоретичні та методичні основи підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи в системі післядипломної педагогічної освіти [Текст] : магістерська робота / Л. І. Юрченко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 197 с.

Александрова, Е. Создаем систему воспитательной работы в школе [Текст] : [требования к методам организации системы воспитательной работы в школе] / Е. Александрова // Народное образование. – 2008. – № 9. – С. 227-235.

Ведмеденко, Б. Теорія і методика виховання інтересу в діяльності В. О. Сухомлинського [Текст] / Б. Ведмеденко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 4. – С. 62-65.

Волощук, І. С. Методи розвитку творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку [Текст] : методичний посібник / І. С. Волощук // Рідна школа. – 1998. – № 6. – С. 29-52.

Впровадження інтерактивних методів виховання у практику роботи школи [Текст] / І. Д. Бех, Н. І. Косарева, С. В. Кириленко, П. Г. Катунін // Позакласний час. – 2008. – № 8. – С. 5-20.

Всеукраїнський конкурс методичних моделей виховного процесу в освітніх закладах «Виховати особистість» [Текст] : умови проведення // Рідна школа. – 2010. – № 6. – С. 75-77.

Гончаровська, Н. Б. Навчально-виховна та методична діяльність педагогічного колективу навчального закладу естетичного профілю [Текст] / Н. Б. Гончаровська // Обдарована дитина. – 2005. – № 6. – С. 10-29.

Дедуріна, С. І. Про організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу в ліцеї [Текст] / С. І. Дедуріна // Управління школою. – 2004. – № 19/21, липень. – С. 36-38.

Жирякова, А. Методичне забезпечення виховної роботи в школі [Текст] / А. Жирякова // Завуч. – 2000. – № 1, січень. – С. 3 ; № 11, квітень. – С. 3-4.

Кулага, С. М. Педагогічна реабілітація в системі методичної роботи щодо формування духовної культури особистості [Текст] / С. М. Кулага, Н. О. Проніна // Проблеми освіти : науково-методичний збірник / [авт. кол.: В. Г. Кремень, М. Ф. Степко, К. М. Левківський та ін.]. – К. : НМЦВО, 2003. – Вип. 30. – С. 166-173.

Лутошкин, А. Н. Робота вихователя з колективом класу [Текст] : [сценарій ділової гри для педагогів «Засідання методичного об'єднання»] / А. Н. Лутошкин // Відкритий урок. – 2010. – № 5. – С. 64-66.

Маленкова, Л. Методика и техника планирования воспитательной работы [Текст] / Л. Маленкова // Народное образование. – 2006. – № 1. – С. 205-210.

Мартинюк, Л. В. Моделювання на заняттях з методики виховної роботи як дієвий засіб формування творчої особистості [Текст] / Л. В. Мартинюк // Соціальний працівник. – 2008. – № 5, березень. – С. 8-11.

Методи виховання [Текст] // Лозова, В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навчальний посібник / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – Харків : ОВС, 2002. – С. 126-154.

Методика организации воспитательного коллектива [Текст] // Методика воспитательной работы : учебное пособие для студентов

педагогических училищ / В. М. Коротков, Л. Ю. Гордин, А. Ю. Гордин, В. В. Жуков ; под ред. В. М. Коротова. – М. : Просвещение, 1990. – С. 10-42.

Методика педагогического воздействия [Текст] // Методика воспитательной работы : учебное пособие для студентов педагогических институтов / [Ю. П. Азаров, Л. М. Байтенова, Е. П. Белозерцев и др.] ; под ред. Л. И. Рувинского. – М. : Просвещение, 1989. – С. 76-80.

Мохнач, І. Методичне забезпечення виховної роботи [Текст] / І. Мохнач, О. Пищик // Відкритий урок : розробки, технології, досвід. – 2010. – № 12. – С. 32-36.

Мустафина, В. Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в гимназии [Текст] / В. Мустафина // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2004. – № 5. – С. 54-59.

Степанов, Е. Н. Методология моделирования воспитательной системы образовательного учреждения [Текст] / Е. Н. Степанов // Педагогика. – 2001. – № 4. – С. 19-24.

Телець, В. Соціальне передбачення – основа діяльності сучасного керівника [Текст] : методика і практика виховання / В. Телець // Світ виховання. – 2008. – № 2. – С. 19-20.

14. Методи виховання

Ковтун, І. П. Форми і методи естетичного виховання учнів засобами декоративного мистецтва [Текст] : дипломна робота / І. П. Ковтун. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 110 с.

Організація, зміст, форми та методи виховної роботи серед студентів колективами кафедр вищого закладу освіти [Текст] : методичні рекомендації / уклад. В. Д. Базилевич. – К. : ІЗМН, 1997. – 28 с.

Пустовіт, Г. П. Позашкільна освіта і виховання: дидактичні основи методів навчально-виховної роботи. Кн. 2 [Текст] : монографія / Г. П. Пустовіт, Л. В. Тихенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 271 с.

Романовська, М. Б. Метод проектів у виховному процесі [Текст] / М. Б. Романовська. – [Х.] : Ранок, [2007]. – 159 с.

Білоконь, Л. Метод проектів в навчально-виховному процесі [Текст] / Л. Білоконь // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 5. – С. 15-17.

Впровадження інтерактивних методів виховання у практику роботи школи [Текст] / І. Д. Бех [та ін.] // Позакласний час. – 2008. – № 8. – С. 5-20.

Гаращенко, С. Метод проектів в екологічному вихованні [Текст] / С. Гаращенко // Географія. – 2009. – № 20. – С. 37-39.

Гугнина, О. В. Метод проектов в воспитании толерантности [Текст] / О. В. Гугнина // Преподавание истории в школе. – 2007. – № 3. – С. 18-24.

Жадько, В. Відродження історичної пам'яті як основний метод проекту в культурно-інформаційній діяльності з виховання молоді [Текст] / В. Жадько // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 18-24.

Завалевський, Ю. Зміст, форми та методи громадянського виховання старшокласників у позаурочній діяльності [Текст] / Ю. Завалевський // Директор школи. Україна. – 2007. – № 9. – С. 23-30.

Зав'язун, Т. В. Нетрадиційні методи роботи з казкою як засіб розвитку мовленнєво-комунікативних здібностей старших дошкільників [Текст] / Т. В. Зав'язун, О. В. Семенюк // Обдарована дитина. – 2008. – № 9. – С. 41-48.

Загальні методи виховання [Текст] // Гнутель, Я. Виховна робота в сучасних умовах: теорія й методика / Я. Гнутель. – Тернопіль : Астон, 1998. – С. 119-127.

Іванчикова, О. Вільні варіації на тему: "Нетрадиційні методи музичного виховання" [Текст] / О. Іванчикова // Мистецтво та освіта. – 2007. – № 3. – С. 23-38.

Корж, Ю. М. Ігровий метод як засіб підвищення ефективності реабілітаційно-виховного процесу у дітей дошкільного віку [Текст] / Ю. М. Корж // Педагогічні науки : збірник наукових праць / [ред. кол.: М. О. Лазарев, А. В. Іванченко, В. І. Лозова та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – Ч. 2. – С. 325-330.

Корнілова, Л. Л. Інноваційні системи виховання майбутніх фахівців. Ще раз про метод проектів [Текст] / Л. Л. Корнілова // Все для вчителя. – 2010. – № 15. – С. 23-28.

Лисенко, П. Г. Методи морального виховання в педагогічній концепції А. С. Макаренка [Текст] / П. Г. Лисенко // Радянська школа. – 1971. – № 3. – С. 32-35.

Лящук, А. С. Методи виховання учнів ПТНЗ [Текст] / А. С. Лящук // Все для вчителя. – 2009. – № 9/10, травень. – С. 8-12.

Методи виховання [Текст] // Лозова, В. І. Теоретичні основи виховання і навчання [Текст]: навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – Х. : ОВС, 2002. – С. 126-128.

Методы и средства воспитания [Текст] : [А. С. Макаренко о воспитании] // Путь к мастерству. – М., 1988. – С. 111-164.

Рижук, В. І. Гра як метод навчання й виховання [Текст] / В. І. Рижук // Початкове навчання та виховання. – 2005. – № 16/18, червень. – С. 20-25.

Устінова, В. Ф. Метод проектів у навчанні і вихованні – ефективний напрям розвитку творчих здібностей колегіантів [Текст]: [гімназисти] / В. Ф. Устінова // Обдарована дитина. – 2006. – № 3. – С. 47-55.

Фактори, що визначають вибір методів виховання [Текст] // Лозова, В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – Х. : ОВС, 2002. – С. 146-161.

Ягоднікова, В. Інтерактивні форми і методи навчання та виховання учнів [Текст] / В. Ягоднікова // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – № 22. – С. 2-28.

Яцишин, Р. Метод проектів у художньо-естетичному вихованні учнів [Текст] / Р. Яцишин // Мистецтво та освіта. – 2009. – № 1. – С. 11-13.

14.1 Метод переконання

Шейнов, В. П. Искусство убеждать [Текст] / В. П. Шейнов. – М. : Приор, 1998. – 304 с.

Гуменюк, О. Психологія взаємостосунків: від переконання до впливу [Текст] / О. Гуменюк // Психологія і суспільство. – 2006. – № 1. – С. 142-149.

Бурякова, В. В. Убеждения, вера, мировоззрение [Текст] : в помощь учителю обществознания 8–11 кл. / В. В. Бурякова // Преподавание истории в школе. – 2006. – № 1. – С. 45-49.

Кириченко, З. П. Переконання як складова інтеркультурної комунікації [Текст] / З. П. Кириченко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 114-115.

Метод педагогічного умовляння у вихованні особистості [Текст] // Шкільний світ. – 2007. – № 34, вересень. – С. 2-7.

Методика убеждения [Текст] // Методика воспитательной работы : учебное пособие для студентов педагогических училищ / В. М. Коротков, Л. Ю. Гордин, А. Ю. Гордин, В. В. Жуков ; под ред. В. М. Коротова. – М. : Просвещение, 1990. – С. 43-88.

Переконання. Навіювання. Метод прикладу [Текст] // Карпенчук, С. Г. Теорія і методика виховання. – К. : Вища школа, 2005. – С. 135-140.

14.1.1 Бесіда

Абрамова, Т. Диалог как метод гражданского воспитания учащихся [Текст] / Т. Абрамова // Воспитание школьников. – 2007. – № 10. – С. 25-30.

Ананьева, Т. Графическая беседа "Мой профессиональный выбор" [Текст] : проективный метод на этапе предпрофильной ориентации / Т. Ананьева // Школьный психолог. – 2009. – № 24, 16-31 декабря. – С. 16-17.

Грищенко, Т. О. Евристична бесіда: суть, структура, дидактичні умови ефективності [Текст] / Т. О. Грищенко // Педагогічні науки : збірник наукових праць / [ред. кол.: М. О. Лазарев (відп. ред.) та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 186-193.

Коновалова, М. В. Матеріали для бесід з батьками [Текст] / М. В. Коновалова // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2009. – № 5. – С. 27-30.

Кравчук, Л. Бесіда як метод виховання дітей в сім'ї [Текст] / Л. Кравчук // Рідна школа. – 2007. – № 11/12. – С. 24-26.

Молодь і субкультури [Текст]: виховна бесіда // Завуч. – 2008. – № 1, січень. – С. 23-24.

Навчально-педагогічні ігри до розділу «Теорія виховання» [Текст]: мистецтво ведення бесіди // Щербань, П. М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / П. М. Щербань. – К.: Вища школа, 2004. – С. 80-83.

Назаренко, М. Психологія проведення бесіди з дітьми в загрозованих ситуаціях [Текст] / М. Назаренко, Т. Дорошенко // Надзвичайна ситуація. – 2007. – № 6. – С. 58-59.

Петрушин, В. И. Лики любви [Текст]: материалы для бесед со старшеклассниками / В. И. Петрушин, И. Ю. Шустова // Классный руководитель. – 2005. – № 2. – С. 96-106.

Черникова, Т. Трудный подросток: как вести беседу? [Текст]: [тренинг правильного общения] / Т. Черникова // Народное образование. – 2009. – № 6. – С. 243-251.

Швецова, Н. Н. Беседы после уроков [Текст] / Н. Н. Швецова // Воспитание школьников. – 2010. – № 10. – С. 22-24.

14.1.2 Дискусія

Гарнійчук, В. Дискусія як один з методів виховання патріотизму старших підлітків [Текст] / В. Гарнійчук // Історія в школі. – 2009. – № 3. – С. 27-30 ; Позакласний час. – № 17/18. – С. 3-10.

Димарчук, Т. Діловий практикум з теми: "Комунікація, Дискусія та правила її ведення" [Текст]: 11 клас / Т. Димарчук, Н. Федірко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2008. – № 31. – С. 29-31.

Кадемська, С. К. Вчимося дискутувати і доводити, або Мистецтво суперечки [Текст] : [урок риторики] / С. К. Кадемська // Розкажіть онуку. – 2007. – № 4, квітня. – С. 106-107.

Корнієнко, О. Сучасні педагогічні технології та методика їх застосування [Текст] : [дискусії] / О. Корнієнко // Англійська мова та література. – 2008. – № 28. – С. 9-12.

Кратко об искусстве спора [Текст] // Країна знань. – 2005. – № 5. – С. 42-43.

Курмишева, Н. Дискусія і диспут як засіб як засоби формування професійних умінь [Текст] / Н. Курмишева // Вища школа. – 2007. – № 1. – С. 26-32.

Мазуркова, Л. Т. Методична робота [Текст] : [регламентована дискусія] / Л. Т. Мазуркова // Все для вчителя. – 2009. – № 19/20, жовтень. – С. 3-5.

Нагуманова, С. Ф. Аргумент знання в дискусиях о природе сознания [Текст] / С. Ф. Нагуманова // Вопросы философии. – 2008. – № 9. – С. 40-54.

Організація та проведення дискусії [Текст] : додаток до тренінгової програми "Виховання у підлітків почуття власної гідності" // Шкільний світ. – 2009. – № 37, жовтень. – С. 2-3.

Поліщук, Н. Дискусія на уроках літератури і розвиток учнівської творчості [Текст] / Н. Поліщук // Дивослово. – 2010. – № 6. – С. 2-4.

Шустова, И. Как организовать дискуссию со старшеклассниками [Текст] / И. Шустова // Воспитание школьников. – 2005. – № 7. – С. 20-23.

14.1.3 Сугестопедія у виховному процесі

Пальчевський, С. С. Сугестопедагогіка: новітні освітні технології [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. С. Пальчевський. – К. : Кондор, 2005. – 352 с.

Боднарчук, Т. В. Использование прямого преднамеренного внушения в бодрствующем состоянии в методике воспитания физических качеств

[Текст] / Т. В. Боднарчук, Е. Ф. Орехов // Теория и практика физической культуры. – 1997. – № 10. – С. 43-48.

Волобуева, М. П. Использование внушаемости в процессе обучения и воспитания учащихся [Текст] / М. П. Волобуева // Биология в школе. – 2009. – № 4. – С. 16-22.

Гончаренко, І. Сугестія в навчанні і вихованні [Текст] / І. Гончаренко // Управління школою. – 2004. – № 3. – С. 26.

Загальні основи сугестопедагогіки [Текст] // Пальчевський, С. С. Сугестопедагогіка: новітні освітні технології : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. С. Пальчевський. – К. : Кондор, 2005. – С. 10-66.

Мар'єнко, О. Сугестопедичний метод – поразка чи перемога? [Текст] / О. Мар'єнко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 2. – С. 54-55.

Основи теорії навчання та виховання у світлі головних напрямів сугестопедагогіки [Текст] // Пальчевський, С. С. Сугестопедагогіка: новітні освітні технології : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. С. Пальчевський. – К. : Кондор, 2005. – С. 67-154.

Пальчевський, С. С. Синергетичні підходи до застосування сугестопедії у школі Г. Лозанова [Текст] / С. С. Пальчевський // Рідна школа. – 2000. – № 7. – С. 62-63.

Переконавання. Навіювання. Метод прикладу [Текст] // Карпенчук, С. Г. Теорія і методика виховання. – К. : Вища школа, 2005. – С. 135-140.

Сугестопедичне школознавство [Текст] // Пальчевський, С. С. Сугестопедагогіка: новітні освітні технології : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С. С. Пальчевський. – К. : Кондор, 2005. – С. 248-275.

Целиковская, О. Сугестия как способ преодоления межпредметной дистанции [Текст] / О. Целиковская, Т. Петрова // Директор школи. Україна. – 2009. – № 11. – С. 15-22.

Шувалова, И. В. Психологические факторы интенсивности суггестопедии [Текст] / И. В. Шувалова // Иностранные языки в школе. – 1991. – № 4. – С. 47-51.

14.2 Метод формування свідомої особистості

Жадько, В. А. Соціально-духовні виміри світоглядної свідомості [Текст] : автореферат / В. А. Жадько. – К. : [б. в.], 1997. – 42 с.

Ткачова, Н. І. Формування особистості учня у навчально-виховному процесі [Текст] / Н. І. Ткачова. – Х. : Видавнича група "Основа" ; ПП "Тріада + ", 2007. – 206 с. – (Б-ка журналу "Управління школою"; вип. 11 (59)).

Абкульханова, К. А. Сознание как жизненная способность личности [Текст] / К. А. Абкульханова // Психологический журнал. – 2009. – Т. 30, № 1. – С. 32-43.

Безкоровайна, О. В. Особистість: аспекти наукового осмислення [Текст] / О. В. Безкоровайна // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 3/4. – С. 77-87.

Бех, І. Цілісність особистості у виховному контексті [Текст] / І. Бех // Освіта. – 2008. – № 15/16, 9-16 квітня. – С. 11.

Дороз, В. Переосмислення процесу навчання і виховання національно свідомої мовної особистості на уроках української мови з ціннісних позицій [Текст] / В. Дороз // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 2. – С. 6-11.

Коваль, В. Особистість, яка здатна будувати життя [Текст] / В. Коваль // Підручник для директора. – 2009. – № 10. – С. 2-9.

Максименко, С. Особистість: прогноз розвитку і життєвий шлях [Текст] / С. Максименко // Психолог. – 2006. – № 7, лютий. – С. 5-10.

Максименко, С. Розвиток особистості – розгортання чи новоутворення? [Текст] / С. Максименко // Психолог. – 2005. – № 46, грудень. – С. 4-10.

Методи формування свідомості особистості [Текст] // Лозова, В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – Х. : ОВС, 2002. – С. 128-135.

Розвиток самоусвідомлення [Текст] // Педагогічна практика : навчально-методичний посібник. Ч. 2 / [О. Г. Козлова, А. А. Сбруєва, М. Ю. Рисіна та ін. ; за ред.: А. А. Сбруєвої, О. Г. Козлової]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – С. 87-89.

Рябчук, Т. Виховання екологічно свідомої особистості [Текст] / Т. Рябчук, Н. Івченко // Директор школи. – 2006. – № 9, березень. – С. 17-19.

Чудновский, В. Э. О некоторых "болевых точках" становления личности [Текст] / В. Э. Чудновский // Психологический журнал. – 2006. – Т. 27, № 3. – С. 5-17.

Шевченко, В. Уявлення учня про власну особистість [Текст] / В. Шевченко, В. Гордон, Л. Васильєва // Підручник для директора. – 2010. – № 6. – С. 19-34.

14.2.1 Виховання почуттів

Антонова, І. М. Формування естетичних почуттів молодших школярів на уроках музики [Текст] : дипломна робота / І. М. Антонова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 60 с.

Басюк, Н. А. Виховання почуття відповідальності в молодших школярів. Сходинки до відповідальності [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. А. Басюк ; за ред. М. В. Левківського. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 186 с.

Виногородський, А. М. Розвиток особистісної рефлексії підлітків [Текст] : (музика) : автореферат / А. М. Виногородський. – К., 1999. – 20 с.

Горобець, Н. М. Формування в молодших школярів естетичних почуттів до природи засобами мистецтва [Текст] : автореферат / Н. М. Горобець. – Луганськ, 1997. – 19 с.

Ильин, Е. П. Эмоции и чувства [Текст] / Е. П. Ильин. – СПб. : Питер, 2001. – 749 с. : ил. – (Мастера психологии).

Кір'ян, М. М. Формування естетичних почуттів у майбутнього вчителя комплексом мистецтв у процесі навчальної діяльності [Текст] : автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / М. М. Кір'ян. – Луганськ, 2005. – 20 с.

Коваль, Л. Г. Виховання почуття прекрасного [Текст] / Л. Г. Коваль. – К. : Радянська школа, 1983. – 120 с.

Михальченко, Г. Ф. Формирование эмпатии у старшеклассников, ориентирующихся на педагогическую профессию [Текст] : автореферат / Г. Ф. Михальченко. – М. : [б. и.], 1989. – 20 с.

Мірошник, О. М. Розвиток емпатії учнів молодшого шкільного віку на уроках музики [Текст] : дипломна робота / О. М. Мірошник. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 67 с.

Пабат, В. В. Формування естетичних почуттів дітей дошкільного віку засобами народної казки [Текст] : автореферат / В. В. Пабат. – К. : [б. в.], 1997. – 24 с.

Адам, О. Як розвивати вміння розуміти [Текст] : емпатія – це просто / О. Адам // Пані Вчителька. – 2008. – № 11. – С. 44-46.

Булатова, Л. О. Прийоми і методи розвитку емоційно-чуттєвої сфери учнів на уроках музики [Текст] / Л. О. Булатова // Педагогічні науки : збірник наукових праць / [ред. кол.: М. О. Лазарев (відп. ред.) та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 171-179.

Власюк, Ж. Критерії та рівні сформованості почуття справедливості в молодших школярів [Текст] / Ж. Власюк // Початкове навчання та виховання. – 2010. – № 2. – С. 20-25.

Вовенарг, Л. Вначале было чувство [Текст] : [интегрированный урок о значении эмоций в жизни человека] / Л. Вовенарг // Биология в школе. – 2006. – № 1. – С. 40-45.

Гагарін, М. Критерії добору української народної казки для виховання морально-естетичних почуттів [Текст] / М. Гагарін // Початкова школа. – 2006. – № 1. – С. 55-57.

Демчук, Л. В. Зрозумій мене [Текст] : [рефлексивне заняття для батьків та дітей] / Л. В. Демчук // Психологічна газета. – 2009. – № 3, лютий. – С. 10-13.

Докукіна, О. Підготовки до виховання емпатії в дітей [Текст] / О. Докукіна // Директор школи. Україна. – 2006. – № 9. – С. 36-43.

Ємельянова, Т. Емпатія – основа взаємодії [Текст] / Т. Ємельянова // Психолог. – 2005. – № 13, квітень. – С. 13-14.

Інтелект та почуття [Текст] // Завуч. – 2005. – № 22, серпень. – С. 41-44.

Кіф'як, Т. Як негативні емоції змінити на позитивні? [Текст] / Т. Кіф'як // Управління освітою. – 2010. – № 14. – С. 13-21.

Козинець, А. Виховати почуття особистої відповідальності за стан довкілля [Текст] / А. Козинець // Рідна школа. – 2010. – № 10. – С. 58-60.

Конопка, Т. Григiр Тютюнник. "Три зозулі з поклоном. Звеличення шляхетних людських почуттів, чесності й порядності в житті [Текст] / Т. Конопка // Бібліотечка "Дивослова". – 2008. – № 4. – С. 41-43.

Косарева, Н. Формування почуття совісті як важливої риси громадянина-гуманіста [Текст] / Н. Косарева // Світ виховання. – 2007. – № 2. – С. 12-15.

Кульчицька, О. І. Почуття та емоції в розвитку особистості [Текст] / О. І. Кульчицька // Обдарована дитина. – 2007. – № 1. – С. 3-16.

Кульчицька, О. І. Почуття та емоції на ранніх етапах розвитку дитини [Текст] / О. І. Кульчицька // Обдарована дитина. – 2005. – № 10. – С. 54-63.

Лаврова, Г. Д. Общение с природой – одно из средств воспитания чувств детей [Текст] / Г. Д. Лаврова // Воспитание и развитие детей в процессе обучения природоведению. – М., 1981. – С. 38-45.

Лук'янова, М. А. Почуття тривоги, як складова частина емоційного життя учня початкової школи [Текст] / М. А. Лук'янова // Психологічна газета. – 2010. – № 5, березень. – С. 20-30.

Максимова, Н. Развиваем воображение, рефлексия, эмпатию [Текст] / Н. Максимова // Воспитание школьников. – 2005. – № 9. – С. 54-56.

Маценко, Ж. Складові здатності до співчуття, або Психологія емпатійності [Текст] / Ж. Маценко // Завуч. – 2007. – № 28, жовтень. – С. 22-23.

Маценко, Ж. М. Емпатійність як духовна якість особистості: теоретична модель та технології формування [Текст] / Ж. М. Маценко // Психологічна газета. – 2006. – № 23, грудень. – С. 9-23.

Мойсеюк, В. Емоції та почуття. Способи вияву емоцій і почуттів [Текст]: основи здоров'я : 4 клас / В. Мойсеюк // Початкова освіта. – 2009. – № 16, квітень. – С. 20-24.

Орлова, Н. Формування патріотичних та громадських почуттів учнів [Текст]: на матеріалі педагогічної спадщини О. Захаренка / Н. Орлова // Рідна школа. – 2006. – № 3. – С. 39-40.

Пагутяк, Г. Рукави зволожені росю, або Про культуру почуттів [Текст]: [куртуазна культура, лицарі, чоловіки та жінки у середньовічній Японії та Франції] / Г. Пагутяк // Дніпро. – 2009. – № 9. – С. 170-173.

Паламарчук, Л. Зображення людських почуттів у сонетах В. Шекспіра [Текст]: переклади сонетів Шекспіра / Л. Паламарчук // Зарубіжна література. – 2007. – № 36, вересень. – С. 12-14.

Пасемко, І. Школа і Храм для почуттів дитини [Текст]: педагоги і гімназисти Ріпкинської гімназії на сторожі заповітів Софії Русової / І. Пасемко // Освіта. – 2010. – № 15/16, 31 березня-7квітня – С. 10-11.

Петрова, Г. Казка у вихованні моральних почуттів [Текст] / Г. Петрова, Л. Москальова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 6. – С. 32-33.

Петронговський, Р. Р. Структура почуття патріотизму старшокласників [Текст] / Р. Р. Петронговський // Історія в середніх і вищих навчальних закладах України. – 2006. – № 3, березень. – С. 2-7.

Поліщук, Л. М. Використання інтерактивних технік для формування й розвитку емоційно-чуттєвої сфери учнів на уроках музичного мистецтва [Текст] / Л. М. Поліщук // Мистецтво в школі. – 2010. – № 10. – С. 7-12.

Порохняк-Гановська, Л. Добротворчий потенціал почуття провини [Текст] / Л. Порохняк-Гановська // Науковий світ. – 2009. – № 1. – С. 24-25.

Потоцька, Ю. Формування почуття гендерної рівності у дітей [Текст] / Ю. Потоцька // Початкова освіта. – 2005. – № 42, листопад. – С. 2-8.

Прокладаймо стежину до людських сердець, або Психолого-педагогічні умови становлення емпатійності [Текст] // Завуч. – 2007. – № 32, листопад. – С. 9-12.

Решодько, Л. Експресія думки й почуття в "Зачарованій Десні" О. Довженка та картинах М. Приймаченко [Текст] / Л. Решодько // Розмаїтості. – 2009. – № 1. – С. 2-5.

Смелова, В. Г. Вначале было чувство [Текст] : [интегрированный урок о значении эмоций в жизни человека] / В. Г. Смелова // Биология в школе. – 2006. – № 3. – С. 21-26.

Сонячні кларенти почуттів [Текст] : золоті сторінки української поезії / [В. Еллан, М. Зеров, І. Драч, М. Руденко] // Дніпро. – 2009. – № 5. – С. 64-65.

Тарасова, Е. Передача чувств [Текст] : [тренинговая программа для детей 5–7 лет] / Е. Тарасова // Школьный психолог. – 2009. – № 22, 16-30 ноября. – С. 26-32.

Удовицька, С. Виховання почуття власної гідності як педагогічна проблема [Текст] / С. Удовицька // Шкільний світ. – 2008. – № 20, травень. – С. 5-8.

Хухлаева, О. Учимся выражать свои чувства [Текст] : [занятия с детьми от 6 до 10 лет] / О. Хухлаева // Школьный психолог. – 2002. – № 19, май. – С. 7.

Чиренко, Н. Виховання у підлітків почуття власної гідності [Текст] : тренінггова програма / Н. Чиренко // Шкільний світ. – 2009. – № 37, жовтень. – С. 28-30.

14.3 Метод формування діяльності та досвіду

Гриценко, І. В. Формування естетичного досвіду молодших школярів у процесі художнього діалогу [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / І. В. Гриценко. – Херсон, 2002. – 19 с.

Соціально-психологічні чинники розуміння та інтерпретації особистого досвіду [Текст] : монографія / АПН України, Інститут психології ім. Г. С. Костюка ; [за ред. Н. В. Чепелевої]. – К. : Педагогічна думка, 2008. – 255 с.

Гільбух, Ю. З. Діагностика і виховання спостережливості [Текст] / Ю. З. Гільбух // Радянська школа. – 1991. – № 5. – С. 9-25.

Калошин, В. Ф. Практичні рекомендації вчителю щодо ефективного виховного впливу на учнів у критичних ситуаціях [Текст] / В. Ф. Калошин, Д. В. Гуменюк // Зарубіжна література в школі. – 2010. – № 21, листопад. – С. 2-11.

Методи формування досвіду поведінки [Текст] // Гнутель, Я. Виховна робота в сучасних умовах: теорія й методика / Я. Гнутель. – Тернопіль : Астон, 1998. – С. 128-134.

Методи формування досвіду поведінки [Текст] // Лозова, В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – Х. : ОВС, 2002. – С. 136-142.

Пескова, М. Е. Особенности формирования жизненного опыта у воспитанников детского дома [Текст] / М. Е. Пескова // Дефектология. – 2007. – № 5. – С. 75-83.

Створення виховуючих ситуацій (ситуативні методи) [Текст] // Карпенчук, С. Г. Теорія і методика виховання. – К. : Вища школа, 2005. – С. 208-212.

14.4 Метод стимулювання діяльності та поведінки

Виничук, Л. С. А. С. Макаренко о воспитании сознательной дисциплины [Текст] / Л. С. Виничук. – Київ : Вища школа, 1988. – 116 с.

Андруховець, П. Проект "Тьютор" [Текст]: [навчання учнів управлінським способом діяльності] / П. Андруховець // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 101-111.

Аршанский, Е. Я. Как использовать ситуативные задания в педагогических классах [Текст] / Е. Я. Аршанский // Химия в школе. – 2005. – № 6. – С. 43-47.

Букатов, В. О ситуации поражения и её воспитательной роли [Текст] / В. Букатов // Школьный психолог. – 2009. – № 22, 16-30 ноября. – С. 18-22.

Булах, І. Компетентнісно-орієнтоване виховання [Текст] : розв'язання складних виховних ситуацій / І. Булах // Підручник для директора. – 2010. – № 12. – С. 58-61.

Верблюдов, И. Б. Воспитание сознательной дисциплины у юных спортсменов в детских спортивных школах [Текст] / И. Б. Верблюдов, Б. Н. Сергиенко // Творческое наследие А. С. Макаренко и современная школа : тезисы докладов и сообщений на Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко. – Сумы, 1988. – С. 317-320.

Використання життєвого досвіду учнів на уроках фізики [Текст] / Ю. Рева [та ін.] // Фізика. – 2006. – № 14, травень. – С. 3-7.

Вінічук, Л. С. А. С. Макаренко про виховання свідомої дисципліни [Текст] / Л. С. Вінічук // Радянська школа. – 1985. – № 12. – С. 76-78.

Вінічук, Л. С. Творче втілення ідей А. С. Макаренка про виховання свідомої дисципліни в сучасній школі [Текст] / Л. С. Вінічук // Педагогіка : республіканський науково-методичний збірник. – К., 1988. – Вип. 27. – С. 25-30.

Волченкова, Е. Формирование культуры поведения подростка средствами проектирования ситуаций [Текст] / Е. Волченкова // Народное образование. – 2008. – № 8. – С. 262-266.

Гурлева, Т. С. Трудности формирования сознательной дисциплины подростков [Текст] / Т. С. Гурлева, Н. Ю. Максимова, С. И. Яковенко // Творческое наследие А. С. Макаренко и современная школа : тезисы докладов и сообщений на Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко. – Сумы, 1988. – С. 54-55.

Достав, Л. Рольові ігри – в дію [Текст] : [рольові ігри як можливість формування навичок соціально-активної поведінки школярів] / Л. Достав // Завуч. – 2007. – № 6, лютий. – С. 13-14.

Калошин, В. Ф. Практичні рекомендації вчителю щодо ефективного виховного впливу на учнів у критичних ситуаціях [Текст] : [як діяти, якщо мета поведінки учня – влада або помста] / В. Ф. Калошин // Виховна робота в школі. – 2009. – № 6, червень. – С. 26-40.

Методи стимулювання діяльності і поведінки [Текст] // Гнутель, Я. Виховна робота в сучасних умовах : теорія й методика / Я. Гнутель. – Тернопіль : Астон, 1998. – С. 134-138.

Методи стимулювання і корекції поведінки [Текст] // Лозова, В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – Х. : ОВС, 2002. – С. 142-146.

Романовська, Д. Д. Тренінгове опанування учнями проблемно-вирішальної поведінки [Текст] / Д. Д. Романовська // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 5. – С. 68-74.

14.4.1 Методи покарання як гальмування небажаних явищ та стимулювання позитивної активності

Борисенко, Е. А. Бить или не бить? [Текст] : (о воспитательных стратегиях родителей) / Е. А. Борисенко // Человек. – 2010. – № 2. – С. 129-134.

Гулевич, О. А. Условия выбора норм дистрибутивной справедливости [Текст] : [справедливость распределения вознаграждения и наказания] / О. А. Гулевич, Е. О. Голінчик // Психологический журнал. – 2004. – № 3. – С. 53-60.

Джайнот, Х. Д. Як правильно хвалити та лаяти дитину? [Текст] / Х. Д. Джайнот // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 11. – С. 73-75.

Каліна, Ю. М. Покарання як метод виховання [Текст] / Ю. М. Каліна // Соціальний працівник. – 2008. – № 7, квітень. – С. 21-24.

Кузнецова, В. Б. Опросник для изучения чувствительности к наказанию и вознаграждению у детей [Текст] / В. Б. Кузнецова, Е. Р. Слободская // Психологический журнал. – 2010. – Т. 31, № 2. – С. 105-113.

Левченко, К. Б. Чи може Україна стати вільною від тілесних покарань дітей? [Текст] / К. Б. Левченко // Безпека життєдіяльності. – 2007. – № 9. – С. 9-11.

Московська, Т. Оцінювання – обов'язковий елемент кожного уроку. [Текст] : оцінка як покарання та заохочення / Т.Московська // Завуч. – 2007. – № 19/20, липень. – С. 22-24.

Пісоцька, О. Теоретичні основи та практичні шляхи індивідуалізації й регламентування покарань учнів у педагогічній спадщині М. І. Пирогова [Текст] / О. Пісоцька // Рідна школа. – 2006. – № 11. – С. 27-28.

Покарання [Текст] : [про суперечливе ставлення до цього методу] // Карпенчук, С. Г. Теорія і методика виховання [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / С. Г. Карпенчук. – К. : Вища школа, 2005. – С. 234-240.

Соколова, Л. С. Карати чи лікувати? [Текст] : [про причини виникнення кризових станів психіки у школярів] / Л. С. Соколова // Рідна школа. – 1992. – № 3/4. – С. 23-25.

Теодоропулос, И. Феномен боли и нестабильные формы воспитания [Текст] : [экзистенциально-социологический анализ] / И. Теодоропулос // Вопросы философии. – 2002. – № 4. – С. 170-177.

Юрчак, Л. Заохочення та покарання в педагогічному процесі [Текст] : [програма спецкурсу] / Л. Юрчак // Управління освітою. – 2009. – № 23, грудень. – С. 2-13.

14.5 Метод педагогічного проектування у виховному процесі

Пуліна, А. А. Педагогічне проектування в сучасній школі [Текст] / А. А. Пуліна. – Х. : Видавнича група "Основа", 2009. – 160 с. – (Управління школою).

Борисенко, Л. М. Проектування, розробка та реалізація проекту-програми розвитку освітнього закладу [Текст] : проектні технології в освіті / Л. М. Борисенко, Р. М. Ніколаєвська // Управління школою. – 2008. – № 13. – С. 12-16.

Васекін, З. Інноваційні технології педагогічного проектування [Текст] / З. Васекін // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 9. – С. 27-28.

Єрмола, А. Проектування соціального розвитку особистості учнів [Текст]: результати Всеукраїнського експерименту / А. Єрмола // Освіта і управління. – 2007. – Т. 10, № 3/4. – С. 75-84.

Каратаєва, М. Проектування – перспективна технологія [Текст] / М. Каратаєва // Дошкільне виховання. – 2006. – № 10. – С. 14-15.

Картамишева, О. Педагогічні технології майбутнього [Текст]: [про технологію психолого-педагогічного проектування] / О. Картамишева // Виховна робота в школі. – 2008. – № 11. – С. 2-4.

Кулігіна, Н. Ф. Проект "Патріотичне виховання як складник загального виховного процесу" [Текст] / Н. Ф. Кулігіна // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2010. – № 13. – С. 8-10.

Латыпов, И. К. Проектная и учебно-исследовательская деятельность в воспитании школьников [Текст] / И. К. Латыпов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2009. – № 2. – С. 5-12.

Мачехина, О. Н. Ролево-игровое проектирование в свете компетентностного подхода в образовании [Текст] / О. Н. Мачехина // Преподавание истории в школе. – 2007. – № 5. – С. 13-16.

Прутченков, А. Социальное проектирование в воспитательной работе школы [Текст] / А. Прутченков // Воспитание школьников. – 2001. – № 9. – С. 33-38 ; 2002. – № 2. – С. 43-48.

Русских, Г. А. Обучение учителя проектированию зон активного развития школьников [Текст] / Г. А. Русских // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 28-34.

Яременко, Н. В. Організація виховного процесу на засадах проєктивної педагогіки [Текст] / Н. В. Яременко // Світ виховання. – 2006. – № 6. – С. 35-37.

14.5.1 Колективні творчі справи

Класному керівнику. Колективні творчі справи [Текст] / [упоряд.: Л. Шелестова, Н. Чиренко]. – К.: Шкільний світ, 2010. – 126 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Маргулис, Е. Д. Коллективная деятельность учащихся. Проблемы обучения [Текст]: учебно-методическое пособие / Е. Д. Маргулис. – К. : Вища школа, 1990. – 135 с.

Поставська, Т. Ю. Педагогічні умови управління творчою діяльністю школярів при застосуванні інформаційних технологій [Текст]: магістерська робота / Т. Ю. Поставська. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 141 с.

Прядко, Є. Ю. Педагогічні умови колективного творчого виховання учнів [Текст]: дипломна робота / Є. Ю. Прядко. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 52 с.

Дригайло, С. М. КТС – шлях до соціалізації учнів [Текст]: виховна система школи / С. М. Дригайло, С. Б. Виноградова // Виховна робота в школі. – 2008. – № 5. – С. 13-16.

Замула, Л. Ф. Колективна творча справа як засіб формування особистості через учнівський колектив [Текст] / Л. Ф. Замула // Виховна робота в школі. – 2008. – № 1. – С. 43-46.

Коваленко, С. Містечко добрих справ [Текст]: [колективна творча справа для учнів середнього шкільного віку] / С. Коваленко // Шкільний світ. – 2009. – № 34, вересень. – С. 7-9.

Колективна творча справа [Текст] // Педагогічна практика : навчально-методичний посібник. Ч. I / [О. І. Огієнко, Л. В. Пшенична, М. П. Кононенко, та ін. ; за ред.: Л. В. Пшеничної, А. А. Сбруєвої, О. В. Перетяцько та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – С. 110-116.

Колективна творча справа [Текст]: [методика організації] // Морально-етичне виховання молодших школярів : посібник для вчителів / за ред. В. П. Мацулевич. – К., 1988. – С. 128-130.

Левинштейн, М. М. Содружеству учитъ. Воспитательные возможности методики коллективных творческих дел [Текст] / М. М. Левинштейн, К. И. Ушкалова // Начальная школа. – 1988. – № 9. – С. 63-67.

Медведєва, Л. Розвиток індивідуальності в колективній творчій діяльності [Текст] / Л. Медведєва // Трудове навчання в школі. – 2009. – № 2. – С. 2-6.

Пархомиць, І. О. Технологія колективного творчого виховання [Текст] / І. О. Пархомиць // Виховна робота в школі. – 2005. – № 12, грудень. – С. 14-15.

Петрушин, В. И. Технологии организации коллективного взаимодействия школьников [Текст] / В. И. Петрушин // Классный руководитель. – 2005. – № 2. – С. 68-81.

Схема аналізу КТС [Текст] : додаток М // Педагогічна практика : навчально-методичний. посібник. Ч. 2 / [О. Г. Козлова, А. А. Сбруєва, М. Ю. Рисіна та ін. ; за ред.: А. А. Сбруєвої, О. Г. Козлової]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – С. 171-172.

Яременко, Н. Колективна творча справа [Текст] / Н. Яременко // Шкільний світ. – 2009. – № 10, березень. – С. 11-12.

14.5.2 Провідні форми методів виховання

Баранова, Е. Комплексные формы воспитательного процесса [Текст] / Е. Баранова, Е. Степанов // Воспитание школьников. – 2009. – № 4. – С. 9-15.

Проект "Громадянин" – важлива форма громадянського виховання молоді [Текст] // Завуч. – 2009. – № 3, січень. – С. 5-11.

Ягоднікова, В. Інтерактивні форми і методи навчання та виховання учнів [Текст] / В. Ягоднікова // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – № 22. – С. 2-28.

14.5.2.1 Виховні години та години спілкування

Виховні години в початковій школі [Текст]. – К. : Шкільний світ, 2010. – 128 с. – (Бібліотека "Шкільного світу").

Години спілкування в 5–8 класах [Текст] / упоряд.: Л. Шелестова, Н. Чиренко. – К. : Видавничий дім "Шкільний світ", 2006. – 127 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Години спілкування в 9–11 класах [Текст] / упоряд.: Л. Шелестова, Н. Чиренко. – К. : Видавничий дім "Шкільний світ", 2006. – 127 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

14.5.2.2 Ділова гра

Бабина, Ю. Роль отца в воспитании ребенка [Текст] : [деловая игра для родителей] / Ю. Бабина // Школьный психолог. – 2007. – № 8, 16-30 апреля. – С. 12-14.

Кизім, Л. Увага – запорука успішності дітей [Текст] : ділова гра для батьків / Л. Кизім // Початкова освіта. – 2009. – № 12, березень. – С. 23-26.

Шевельова, Т. Співпраця сім'ї та школи на сучасному етапі [Текст] : [робота з батьками першокласників : ділові ігри та лекції для батьків] / Т. Шевельова // Початкова освіта. – 2009. – № 12, березень. – С. 10-16.

14.5.2.3 Виховний педагогічний практикум

Омеляненко, В. Л. Педагогіка: завдання і ситуації [Текст] : практикум / В. Л. Омеляненко, А. І. Кузьмінський, Л. П. Вовк. – 2-ге вид., виправл. – К. : Знання-Прес, 2006. – 423 с.

Практикум з педагогіки [Текст] / за ред. О. А. Дубасенюк. – К., 1996. – 430 с.

Чернышев, А. С. Практикум по решению конфликтных педагогических ситуаций [Текст] / А. С. Чернышев. – М. : Педагогическое общество России, 1999. – 185 с. – (Профессиональная культура педагога).

Дмитренко, Г. Розвиток творчого потенціалу [Текст] : [практикум з розвитку творчого потенціалу дитини] / Г. Дмитренко // Психолог. – 2006. – № 14, квітень. – С. 20-23.

Підліток [Текст] : батьківський практикум // Директор школи. Україна. – 2009. – № 4. – С. 26-28.

15. Особистісно-орієнтовний підхід до процесу виховання

Бучківська, В. В. Особистісно орієнтований підхід до виховання в педагогічній спадщині А. С. Макаренка [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. В. Бучківська. – К. : Інститут педагогіки, 2004. – 19 с.

Індивідуалізація виховання дошкільника [Текст] : навчальний посібник для педагогів, психологів, вихователів дитячих дошкільних закладів, студентів середніх і вищих педагогічних закладів, батьків / [авт. кол.: С. О. Ладивір, Т. О. Піроженко, О. О. Вовчик-Блакитна та ін.] ; АПН України, Інститут психології ім. Г. С. Костюка. – К. : Педагогічна думка, 2007. – 151 с.

Миценко, В. І. Індивідуальний підхід до виховання дітей у педагогічній спадщині Г. Спенсера (1820–1903 рр.) [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. І. Миценко. – Кривий Ріг, 2003. – 20 с.

Фещенко, Л. Т. Особистісно орієнтований підхід як основа організації виховного процесу в початковій школі [Текст] : дипломна робота / Л. Т. Фещенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 130 с.

Бастун, Н. Індивідуальний підхід до учнів з високою тривожністю [Текст] / Н. Бастун // Психолог. – 2003. – № 33, вересень. – С. 18-19.

Бех, І. Особистісно-зорієнтоване виховання: шляхи реалізації [Текст] / І. Бех // Рідна школа. – 1999. – № 12. – С. 13-16.

Вовчик-Блакитна, О. О. Індивідуальні особливості емоційного розвитку дитини: стратегії педагогічного супроводу [Текст] / О. О. Вовчик-Блакитна // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 4. – С. 1-3.

Гордин, Л. Ю. Взаимосвязь общественной и природной сущности воспитания [Текст] / Л. Ю. Гордин // Советская педагогика. – 1991. – № 8. – С. 45-51.

Гуменникова, Т. Підготовка вчителя до особистісно орієнтованого виховання молодшого школяра [Текст] / Т. Гуменникова // Початкова школа. – 2009. – № 4. – С. 47-49.

Індивідуальний розвиток особистості. Загальна психологічна характеристика особистості. Індивідуально-психологічні властивості особистості [Текст] // Психолог. – 2002. – № 25/28. – С. 27-48.

Інновації в педагогічній діяльності – допомогти людині повірити у свої сили й самоактуалізувати власний потенціал // Бойко, А. М. Виховання людини: нове і вічне [Текст]: методолого-теоретичний і практичний коментар : статті, виступи, рецензії / А. М. Бойко. – Полтава : Техсервіс, 2006. – С. 266-313.

Князев, Г. Г. Биологические основы трех типов психофизиологического реагирования [Текст] / Г. Г. Князев, Я. Ю. Слободской-Плюснин, А. В. Бочаров // Вопросы психологии. – 2009. – № 5. – С. 93-102.

Концептуальні основи особистісно-соціального виховання: віра у позитивну і творчу природу людини, її особистісно-соціальні орієнтири [Текст] // Бойко, А. М. Виховання людини: нове і вічне [Текст]: методолого-теоретичний і практичний коментар : статті, виступи, рецензії / А. М. Бойко. – Полтава : Техсервіс, 2006. – С. 50-77.

Кочерга, О. Психофізіологічний розвиток дитини і становлення мислення у віці 6–10 років [Текст] / О. Кочерга // Початкова школа. – 2007. – № 7. – С. 29-31.

Кучерявий, О. Г. Принципи функціонування особистісно орієнтованих навчально-виховних технологій [Текст] / О. Г. Кучерявий // Управління школою. – 2003. – № 35, грудень. – С. 4-5.

Локтаева, С. Индивидуальный психологический подход в воспитании и развитии личности детей [Текст]: советы психолога / С. Локтаева // География в школе. – 2006. – № 1. – С. 67-68.

Методи індивідуальної виховної роботи [Текст] // Гнутель, Я. Виховна робота в сучасних умовах : теорія й методика / Я. Гнутель. – Тернопіль : Астон, 1998. – С. 161-168.

Новікова, Н. Формування класного колективу як компонент особистісно орієнтованого виховання [Текст] / Н. Новікова // Рідна школа. – 2007. – № 1. – С. 23-25.

Новосёлова, А. Учет индивидуальных свойств личности (школьников) [Текст] / А. Новосёлова // Воспитание школьников. – 1989. – № 5. – С. 49-55.

Особистісно орієнтовані технології виховання [Текст] // Виховні технології / упоряд.: В. Варава, В. Зоц. – К. : Редакція загальнопедагогічних газет, 2004. – С. 13-18. – (Б-ка "Шкільного світу").

Особистісно орієнтовані технології виховання [Текст] // Виховні технології [Текст] / [ред. кол.: М. Мосієнко, Г. Кузьменко, О. Шатохіна та ін.]. – К. : Редакція загальнопедагогічних газет, 2004. – С. 13-17.

Стасюк, Л. А. Психофізіологічні засади організації навчально-виховного процесу у початкових класах при ліцеї [Текст] / Л. А. Стасюк // Довкілля та здоров'я. – 2002. – № 2. – С. 31-34.

Стрілько, В. Біопсихологічні засади індивідуального підходу до учнів у навчально-виховному процесі [Текст] / В. Стрілько // Рідна школа. – 2009. – № 8/9. – С. 36-39.

Танасійчук, О. Психічне здоров'я дітей-сиріт [Текст] : [особистісно-орієнтована модель навчання і виховання] / О. Танасійчук // Психолог. – 2006. – № 12, березень. – С. 10-14.

Тертышная, М. А. Методические рекомендации к работе по программе «Как стать личностью» [Текст] : [7–8 классы; «Воспитание характера»] / М. А. Тертышная // Классный руководитель. – 2009. – № 7. – С. 3-141 ; 2010. – № 1. – С. 84-115.

Тимощук, Н. С. Суб'єкт-суб'єктні взаємовідносини педагога та вихованця в умовах особистісного виховання [Текст] / Н. С. Тимощук // Світ виховання. – 2006. – № 2. – С. 11-16.

Ткач, О. М. Технологія особистісно орієнтованого навчання та виховання [Текст] / О. М. Ткач // Географія. – 2005. – № 23, грудень. – С. 16-20.

Шеховцова, Л. Індивідуальний підхід до учня у практиці навчально-корекційної роботи: врахування конституціональних особливостей учнів у навчально-виховному процесі [Текст] / Л. Шеховцова // Психолог. – 2004. – № 37, жовтень. – С. 5-11.

Шпак, Б. Дитиноцентризм чи «педагогіка сюсюкання»? [Текст] / Б. Шпак // Директор школи. – 2003. – № 4, січень. – С. 5-6.

15.1 Врахування латеральних особливостей у вихованні

Бічева, О. Не перевчайте шульгу писати правою – не губіть талант [Текст] / О. Бічева // Голос України. – 2010. – № 150, 13 серпня. – С. 5.

Князева, М. Г. Леворукий ребенок. Проблемы обучения и воспитания [Текст] / М. Г. Князева, М. М. Безруких // Биология в школе. – 1993. – № 3. – С. 23-25.

Николаева, Е. И. Выраженность латеральных признаков у дошкольников с разным уровнем интеллекта [Текст]: [о леворукости] / Е. И. Николаева, Е. Ю. Борисенкова // Психологический журнал. – 2009. – Т. 30, № 4. – С. 47-55.

Палажченко, Е. Ф. Особливості виховання ліворуких учнів [Текст] / Е. Ф. Палажченко, М. В. Гриньова // Радянська школа. – 1991. – № 1. – С. 45.

Юдин, Н. О феномене леворукости [Текст] / Н. Юдин, А. Муталимова // Воспитание школьников. – 2002. – № 10. – С. 33-35.

16. Ключові складові самовиховання

Асадулова, О. О. Проблема формування позитивних рис особистості через самовиховання учнів з інтелектуальними порушеннями [Текст]: дипломна робота / О. О. Асадулова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 113 с.

Елканов, С. Б. Основы профессионального самовоспитания будущего учителя [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических институтов / С. Б. Елканов. – М. : Просвещение, 1989. – 189 с.

Сепчева, З. С. Педагогическое руководство самовоспитанием студентов педвузов [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / З. С. Сепчева. – К., 1983. – 23 с.

Бабаков, А. И. Исследование проблемы воспитания и самовоспитания детей и молодёжи, имеющих предрасположенности к употреблению наркотиков, в процессе занятий спортом и туризмом [Текст] / А. И. Бабаков, Л. В. Логинов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2006. – № 4. – С. 15-17.

Від виховання до самовиховання [Текст] // Карпенчук, С. Г. Теорія і методика виховання: навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / С. Г. Карпенчук. – К. : Вища школа, 2005. – С. 275-308.

Демина, И. Игра – начало нравственного самовоспитания [Текст] : [дошкольники] / И. Демина // Народное образование. – 1987. – № 9. – С. 79-83.

Зязюн, Л. Самоосвіта і самовиховання в дослідженнях французьких теоретиків педагогіки [Текст] / Л. Зязюн // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 45-50.

Ковальов, О. Г. Принципи керівництва самовихованням школяра [Текст] / О. Г. Ковальов // Радянська школа. – 1987. – № 4. – С. 32-33.

Кочетов, А. Самовоспитание [школьника] [Текст] / А. Кочетов // Воспитание школьников. – 1984. – № 5. – С. 46-49.

Кутеева, О. Г. Опыт подготовки будущих учителей к организации самовоспитания школьников [Текст] / О. Г. Кутеева, Е. А. Кутеев // Советская педагогика. – 1981. – № 5. – С. 94-98.

Лаврук, К. Самооцінка та самопізнання – компоненти самовиховання особистості [Текст] / К. Лаврук // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2005. – № 2. – С. 73-74.

Лустенко, А. В. Організація самопідготовки в інтернатних навчальних закладах [Текст] / А. В. Лустенко // Управління школою. – 2007. – № 22/23. – (Вкладка).

Методи пізнання, самопізнання, саморегуляції [Текст] // Карпенчук, С. Г. Теорія і методика виховання : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / С. Г. Карпенчук. – К. : Вища школа, 2005. – С. 241-275.

Миронова, М. П. Развитие и саморазвитие деловых качеств и активной жизненной позиции старшеклассников в процессе учебно-воспитательной деятельности современной школы [Текст] / М. П. Миронова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 6. – С. 96-99.

Організація й методика самовиховання [Текст] // Гнутель, Я. Виховна робота в сучасних умовах : теорія й методика / Я. Гнутель. – Тернопіль : Астон, 1998. – С. 168-177.

Петрова, Е. В. Педагогическое стимулирование нравственного самовоспитания старшеклассников [Текст] / Е. В. Петрова // Воспитание школьников. – 2009. – № 7. – С. 28-31.

Рибальченко, С. Є. Розвиток ініціативи та самостійності учнів за допомогою виховних заходів [Текст] : з досвіду роботи Ясенівської гімназії № 2 Ровеньківської міської ради Луганської області з обдарованою молоддю / С. Є. Рибальченко // Обдарована дитина. – 2010. – № 8. – С. 16-25.

Рогозіна, І. Педагогічні передумови виховання самостійності [Текст] / І. Рогозіна // Дошкільне виховання. – 2004. – № 1. – С. 26-27.

Селевко, Г. Технологія саморозвиття личности школьника [Текст] / Г. Селевко, В. Журавлев // Воспитание школьников. – 2002. – № 5. – С. 9-19.

Синельников, В. М. Самовиховання як діяльність і його психологічні особливості [Текст] / В. М. Синельников // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 3. – С. 34-40.

Хайруліна, В. М. Сприяти саморозвитку особистості [Текст] / В. М. Хайруліна // Педагогіка і психологія. – 1998. – № 3. – С. 63-71.

17. Виховання людини нового століття

Бабайцева, В. Ю. Личностно-ориентированный тренинг в процессе подготовки будущих учителей к воспитательной работе с трудными детьми [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Бабайцева. – М., 1997. – 56 с.

Бойко, А. М. Виховання людини: нове і вічне [Текст] : методолого-теоретичний і практичний коментар : статті, виступи, рецензії / А. М. Бойко. – Полтава : Техсервіс, 2006. – 566 с.

Виховні технології [Текст]. – К. : Редакція загальнопедагогічних газет, 2004. – 119 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Лишин, О. В. Педагогическая психология воспитания [Текст] : учебное пособие для школьных психологов и педагогов / О. В. Лишин. – Москва : Институт практической психологии, 1997. – 252 с.

Лозова, В. І. Теоретичні основи виховання і навчання [Текст] : навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – Х. : ОВС, 2002. – 398 с.

Лозова, В. І. Теоретичні основи навчання і виховання [Текст]: посібник для студентів / В. І. Лозов. – Харків, 1997. – 338 с.

Абрамчук, Г. Навчаючи – виховувати [Текст] / Г. Абрамчук // Початкова школа. – 2010. – № 8. – С. 59.

Агре, В. Воспитание без воспитания [Текст] : [особенности воспитания современных детей] / В. Агре // Колесо жизни. – № 6. – С. 58-59.

Баранова, Е. И. Формотека воспитательных дел аналитического характера [Текст] / [Е. И. Баранова, Е. В. Володина, О. В. Воробьев и др.] // Классный руководитель. – 2010. – № 4. – С. 41-47.

Башманова, Е. Л. Социально-стратификационный подход к воспитанию школьников [Текст] / Е. Л. Башманова // Педагогика. – 2007. – № 7. – С. 121-124.

Безніско, О. П. Уміння виховувати [Текст] / О. П. Безніско // Виховна робота в школі. – 2005. – № 9, вересень. – С. 30-38.

Бех, І. Правилорідповідне виховання як критерій його інноваційності [Текст] : [особистісно-розвивальне відношення «дорослий – дитина», вертикальний та горизонтальний вектори] / І. Бех // Початкова школа. – 2010. – № 4. – С. 6-8.

Бойко, А. Парадигмальні напрями виховання [Текст] : варіанти вибору / А. Бойко // Рідна школа. – 2001. – № 3. – С. 7-10.

Виховання: пріоритети та проблеми [Текст] // Директор школи. Україна. – 2010. – № 9. – С. 3-9.

Вишневский, Е. И. Воспитательные возможности процесса обучения иностранному языку [Текст] / Е. И. Вишневский // Иностранные языки в школе. – 1988. – № 4. – С. 23-28.

Вовчик-Блакитна, О. Дитина в контексті сучасних соціокультурних тенденцій виховання [Текст] / О. Вовчик-Блакитна // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 9. – С. 1-5.

Гапон, Ю. Виховання потребує концептуальних змін [Текст] / Ю. Гапон // Директор школи. – 2002. – № 15, квітень. – С. 10-12.

Гафаров, Р. М. Современные проблемы воспитания [Текст] / Р. М. Гафаров // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 3-7.

Голінченко, Л. Майбутній громадянин України [Текст] : модель та основні структурні елементи виховної системи школи / Л. Голінченко // Директор школи. Україна. – 2010. – № 11. – С. 45-59.

Горбачова, Л. Словарь современных форм воспитательной работы [Текст] / Л. Горбачова // Воспитание школьников. – 2002. – № 3. – С. 16-21.

Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали [Текст] // Социальная педагогика. – 2005. – № 2. – С. 76-78.

Джайнот, Х. Д. Як правильно хвалити та лаяти дитину? [Текст] / Х. Д. Джайнот // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 11. – С. 73-75.

Дольна, І. О. Виховати людину [Текст] / І. О. Дольна // Виховна робота в школі. – 2005. – № 9, вересень. – С. 15-29.

Зарубина, А. И. Опыт реализации воспитательных, образовательных, развивающих задач обучения на уроке и во внеклассных мероприятиях [Текст] / А. И. Зарубина // Иностранные языки в школе. – 1986. – № 1. – С. 69-71.

Ижогина, Е. Ю. Система работы классного руководителя старших классов [Текст] : от класса разобщённых троечников к успевающему классному коллективу / Е. Ю. Ижогина // Классный руководитель. – 2010. – № 2. – С. 10-80.

Інваріанти виховання особистості [Текст] // Директор школи. – 2001. – № 15, грудень. – С. 16-20.

Калошин, В. Ф. Практичні рекомендації вчителю щодо ефективного виховного впливу на учнів у критичних ситуаціях [Текст] / В. Ф. Калошин, Д. В. Гуменюк // Виховна робота в школі. – 2009. – № 5. – С. 34-43 ; № 6, червень. – С. 26-40 ; № 7, липень. – С. 42-55 ; № 12, грудень. – С. 47-53 ; 2010. – № 3. – С. 2-8 ; № 20, жовтень. – С. 2-12.

Калошин, В. Ф. Як виховувати успішних дітей [Текст] / В. Ф. Калошин // Виховна робота в школі. – 2010. – № 11, листопад. – С. 29-38.

Калошин, В. Ф. Як допомогти дитині залишитися оптимістом [Текст] / В. Ф. Калошин // Виховна робота в школі. – 2008. – № 12. – С. 34-37.

Карпушин, Б. А. Принципы воспитания [Текст] / Б. А. Карпушин // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 45-48.

Корсак, К. Людина нового століття та її виховання [Текст] / К. Корсак // Рідна школа. – 2003. – № 2. – С. 7-10.

Леонтюк, І. Неправильне виховання [Текст] / І. Леонтюк // Завуч. – 2004. – № 22, серпень. – С. 86-92.

Лекции о воспитании [Текст]. Лекция № 1 : амбивалентность мира и противоречия воспитательного процесса // Классный руководитель. – 2010. – № 2. – С. 112-124.

Лекции о воспитании [Текст]. Лекция вводная : «Незримый процесс воспитания» [Текст] // Классный руководитель. – 2010. – № 1. – С. 116-128.

Лихачов, Б. Т. Методы воспитания в системе целостного педагогического процесса и психологического воздействия [Текст] / Б. Т. Лихачов // Психологический журнал. – 1987. – № 1. – С. 141-146.

Ляшенко, Л. Соціокультурне середовище – ХХІ ст. і оновлене виховання [Текст] / Л. Ляшенко, І. Ластовченко // Директор школи. – 2002. – № 2. – С. 50-58.

Мудрик, А. В. Воспитание в системе образования [Текст] / А. В. Мудрик // Классный руководитель. – 2002. – № 5. – С. 4-11.

Основні закономірності та принципи виховання [Текст] // Матвієнко, О. В. Виховання школярів : педагогічні задачі та завдання : [методичний посібник] / О. В. Матвієнко ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К. : ПЦ "Фоліант", 2005. – С. 28-47.

Охріменко, Н. Посилення єдності навчання й виховання [Текст] / Н. Охріменко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 9. – С. 50-55.

Почуття успіху у вихованні особистості [Текст] // Початкова школа. – 2004. – № 12. – С. 1-3.

Рогова, Г. В. Обучение иностранному языку и воспитание личности [Текст] / Г. В. Рогова // Иностранные языки в школе. – 1979. – № 4. – С. 26-29.

Савченко, О. Вихователь має знати і розуміти світ дитинства [Текст] / О. Савченко // Початкова школа. – 2008. – № 4. – С. 1-4.

Синиченко, Л. А. Воспитание личности в поликультурном обществе [Текст] / Л. А. Синиченко // Світ виховання. – 2010. – № 2. – С. 23-24.

Осипович, К. Б. Некоторые вопросы воспитания школьников средствами иностранных языков [Текст] / К. Б. Осипович // Иностранные языки в школе. – 1979. – № 4. – С. 29-34.

Полякова, А. Эффективность воспитания [Текст] / А. Полякова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 12. – С. 71-72.

Полякова, А. Как воспитать счастливый характер? [Текст]: [беседа классного руководителя] / А. Полякова // Завуч. – 2008. – № 3, січень. – С. 12-15.

Сметанский, М. Теоретичні засади сучасних концепцій виховання [Текст] / М. Сметанский // Шлях освіти. – 2004. – № 3. – С. 2-6.

Сучасний погляд на виховання [Текст] // Директор школи. Україна. 2010. – № 12. – С. 3-12.

Степанов, П. В. Как провести проблемно-ориентированный анализ школьного воспитания? [Текст] / П. В. Степанов // Классный руководитель. – 2010. – № 2. – С. 81-88.

Таланчук, П. М. Виховання має стати абсолютним гегемоном, а освіта підкорятися йому [Текст] / П. М. Таланчук // Педагогіка толерантності. – 2004. – № 2/3. – С. 132-135.

Сутність, методи та прийоми профілактично-виховної роботи [Текст] / О. І. Федоренко // Педагогічні науки : збірник наукових праць / [ред. кол.: М. О. Лазарєв, А. В. Іванченко, М. П. Лещенко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2003. – С. 85-93.

Филонов, Г. Н. Междисциплинарное исследование процесса воспитания [Текст] / Г. Н. Филонов // Педагогика. – 2010. – № 9. – С. 3-9.

Щуркова, Н. Е. Лекции о воспитании [Текст]. Лекция № 2 : Содержание воспитательного процесса // Классный руководитель. – 2010. – № 4. – С. 116-127.

Щуркова, Н. Е. Лекции о воспитании [Текст]. Лекция № 3 : Деятельность как субстанция воспитания / Н. Е. Щуркова // Классный руководитель. – 2010. – № 6. – С. 103-125.

17.1 Особливості виховання обдарованих дітей

Белова, Е. С. Одаренность малыша [Текст]: раскрыть, понять, поддержать : пособие для воспитателей родителей / Е. С. Белова. – М. : Флинт, 1998. – 140 с.

Колосова, Т. М. Феномен дитини індиго як соціально-педагогічна проблема [Текст]: дипломна робота / Т. М. Колосова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 128 с.

Кондратенко, М. М. Організація навчально-пізнавальної діяльності з обдарованими підлітками [Текст]: дипломна робота / М. М. Кондратенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 67 с.

Ландау, Э. Одаренность требует мужества [Текст]: психологическое сопровождение одаренного ребенка : пер. с нем. / Э. Ландау. – М. : Академия, 2002. – 144 с.

Лойко, І. М. Діти індиго як педагогічний феномен у молодшому шкільному віці [Текст]: дипломна робота / І. М. Лойко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 80 с.

Тесленко, В. В. Педагогічна система розвитку творчої обдарованості школярів [Текст]: автореферат / В. В. Тесленко. – Луганськ : [б. в.], 2000. – 16 с.

Чалий, Р. О. Управління процесом виховання музичних здібностей учнів загальноосвітнього навчального закладу [Текст]: магістерська робота / Р. О. Чалий. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 111 с.

Взаємозв'язок когнітивних та особистісних чинників у розвитку обдарованості [Текст]: монографія / АПН України, Інститут психології ім. Г. С. Костюка ; [авт.: Р. О. Семенова, Д. К. Корольов та ін. ; за ред. Р. О. Семенової]. – К. : Педагогічна думка, 2008. – 143 с.

Бланк, Т. В. Обдаровані діти молодшого шкільного віку: виявлення – навчання – розвиток [Текст] / Т. В. Бланк // Початкове навчання та виховання. – 2007. – № 10. – С. 2-7.

Волошинова, О. Я. Система роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями [Текст] / О. Я. Волошинова // Управління школою. – 2009. – № 10. – С. 24-32.

Воронцова, Е. Обдарованість: діагностика та система роботи зі здібними дітьми [Текст] / Е. Воронцова // Психолог. – 2006. – № 25/28, липень. – С. 5-25.

Демченко, В. Обдарований вчитель – обдарований учень [Текст] / В. Демченко // Управління освітою. – 2005. – № 17, вересень. – (Вкладка).

Докшина, Н. Робота з обдарованими дітьми [Текст] / Н. Докшина, С. Кошель // Психолог. – 2004. – № 44, листопад. – С. 20-22.

Дубова, Т. Обдарована дитина в школі [Текст]: вивчення кола референтних осіб / Т. Дубова // Психолог. – 2005. – № 45, грудень. – С. 17-19.

Завгородня, Н. Виховна робота як ефективна умова розв'язання проблеми соціалізації обдарованих учнів у загальноосвітніх навчальних закладах [Текст] / Н. Завгородня // Обдарована дитина. – 2009. – № 9. – С. 60-65.

Іваненко, Н. Обдаровані діти й амбіції дорослих [Текст] / Н. Іваненко // Директор школи. – 2005. – № 44, листопад. – С. 26-28.

Коваль, В. І. Підтримка обдарованої дитини [Текст] / В. І. Коваль // Виховна робота в школі. – 2005. – № 10, жовтень. – С. 47-51.

Крутий, М. Обдаровані діти [Текст] / М. Крутий // Директор школи. – 2008. – № 47, грудень. – С. 20-25.

Кульчицька, О. І. Обдарованість: природа і суть [Текст] / О. І. Кульчицька // Обдарована дитина. – 2007. – № 1. – С. 17-24.

Майборода, В. Діти індиго [Текст]: [діти з надзвичайними здібностями] / В. Майборода // Ярмарок. – 2006. – № 33, 17 серпня. – С. 3.

Міленіна, М. М. Форми та методи роботи з обдарованими дітьми в Ізраїлі [Текст] / М. М. Міленіна // Обдарована дитина. – 2008. – № 9. – С. 57-64.

Моргун, В. Традиции и перспективы педагогики одарённости "неодарённых" [Текст] / В. Моргун, М. Мутафова // Народное образование. – 2009. – № 9. – С. 55-59.

Науменко, Р. А. Позашкільна навчально-виховна робота з обдарованими дітьми на основі теорії розв'язання винахідницьких завдань [Текст] : з досвіду дитячого оздоровчо-екологічного центру / Р. А. Науменко // Обдарована дитина. – 2010. – № 6. – С. 33-40.

Ніколаєнко, С. Обдаровані діти – майбутнє нашої країни [Текст] : тези із доповіді Міністра освіти і науки України на Підсумковій колегії МОН України 17 серпня 2007 року "Якісна освіта – запорука самореалізації особистості" / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – № 59, 10 серпня. – С. 2-4.

Обдарована дитина [Текст] : [виявлення в дитячому віці] // Завуч. – 2009. – № 23/24, серпень. – С. 14-20.

Овсієнко, Я. М. Дитяча обдарованість – від ідеї до практики [Текст] / Я. М. Овсієнко // Обдарована дитина. – 2005. – № 9. – С. 2-5.

Овчаренко, К. Організація роботи з обдарованими дітьми [Текст] / К. Овчаренко // Психолог. – 2004. – № 37, жовтень. – С. 12-17.

Павлютенко, Е. Секрети таланта [Текст] / Е. Павлютенко, В. Штанова // Управління школою. – 2009. – № 16/18. – С. 40-51.

Пасько, К. М. Навчання і виховання обдарованих та талановитих дітей за допомогою творчості [Текст] / К. М. Пасько // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 218-219.

Рекомендации по развитию дарований [Текст] // Азаров, Ю. П. Руководство по развитию талантов [Текст] / Ю. П. Азаров. – М. : Издательство УРАО, 2003. – С. 130-149.

Розенова, М. Обдаровані діти: психологічні проблеми розвитку, навчання і виховання [Текст] / М. Розенова // Підручник для директора. – 2008. – № 1. – С. 37-44.

Савусін, М. Напруженість у відносинах "Педагог – обдарований учень" [Текст] : [стадії розвитку особистості; градації віку душі; діти "індиго" та поведінка дорослих – "антиіндиго"...] / М. Савусін, С. Пеняєв // Директор школи. Україна. – 2007. – № 2. – С. 47-58.

Сербіновський, Н. В. Психологічні труднощі обдарованих учнів [Текст] / Н. В. Сербіновський // Обдарована дитина. – 2008. – № 10. – С. 36-42.

Сіроштан, С. Виховання обдарованої дитини [Текст] / С. Сіроштан // Психолог. – 2006. – № 2/3, січень. – С. 17-20.

Соцька, М. В. Система психолого-педагогічного супроводу здібних і обдарованих учнів у загальноосвітньому навчальному закладі [Текст] / М. В. Соцька // Обдарована дитина. – 2010. – № 3. – С. 39-45.

Степанець, Н. В. Обдарована дитина [Текст] / Н. В. Степанець // Психологічна газета. – 2005. – № 7, квітень. – С. 27-28.

Степова, О. Обдаровані діти – великі таланти [Текст] / О. Степова // Соціальний педагог. – 2009. – № 11, листопад. – С. 7-8.

Струтинська, Г. В. Обдарованість і творчість: орієнтири взаємодії [Текст] / Г. В. Струтинська // Психологічна газета. – 2007. – № 14, липень. – С. 20-23.

Теличко, Н. В. Американський досвід роботи з обдарованими дітьми можна використати в Україні [Текст] / Н. В. Теличко // Обдарована дитина. – 2005. – № 10. – С. 27-35.

17.2 Моделі виховання дошкільнят

Відпочиваючи, я вчусь [Текст]: конспект занять / упоряд.: С. Максименко, О. Главник. – К.: Главник, 2006. – 112 с. – (Бібліотечка соціального працівника).

Голота, Н. М. Формування художніх і конструктивних умінь у майбутніх вихователів дошкільних закладів [Текст]: автореферат / Н. М. Голота. – К., 2000. – 20 с.

Дметерко, Н. В. Формування прийомів розв'язання пізнавальних задач у старших дошкільників [Текст] / Н. В. Дметерко. – Х. : [б. в.], 1996. – 24 с.

Індивідуалізація виховання дошкільника [Текст]: навчальний посібник для педагогів, психологів, вихователів дитячих дошкільних закладів, студентів середніх і вищих педагогічних закладів, батьків / [авт. кол.: С. О. Ладивір, Т. О. Піроженко, О. О. Вовчик-Блакитна та ін.] ; АПН України, Інститут психології ім. Г. С. Костюка. – К. : Педагогічна думка, 2007. – 151 с.

Калуська, Л. В. Дошкільне тіловиховання. Вплив рухової активності на здоров'я дитини дошкільного віку [Текст] / Л. В. Калуська, З. В. Калуський, М. М. Гуменюк. – Тернопіль : Мандрівець, 2008. – 180 с.

Качайло, О. М. Особливості організації і методики проведення занять з акробатики дітей дошкільного віку в умовах дитячого садка [Текст]: дипломна робота / О. М. Качайло. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 56 с.

Пагута, Т. І. Співробітництво вихователів дошкільних закладів із сім'єю по вихованню дошкільників в дусі миру [Текст]: автореферат / Т. І. Пагута. – К. : [б. в.], 1997. – 26 с.

Петрук, О. М. Виховання старших дошкільників на ідеях миру в умовах національного дошкільного садка [Текст]: автореферат / О. М. Петрук. – К. : [б. в.], 1996. – 24 с.

Приходько, Ю. О. Генезис провідних ставлень дитини дошкільного віку як основа її особистісного розвитку [Текст] / Ю. О. Приходько. – К. : [б. в.], 1997. – 45 с.

Програми для гуртків, секцій, творчих об'єднань позашкільних закладів суспільно-громадянського та художньо-естетичного напрямку [Текст]. – К. : ІЗМН, 1996. – 400 с.

Балабаш, О. Д. Народознавчий аспект формування духовної культури дошкільників [Текст] / О. Д. Балабаш // Проблеми освіти : науково-методичний збірник / ред. кол.: М. З. Згуровський [та ін.]. – К. : ІЗМН, 1997. – Вип. 7. – С. 220-224.

Горькова, Л. Г. К вопросу о воспитании и обучении дошкольников [Текст] / Л. Г. Горькова // Начальная школа. – 2002. – № 6. – С. 41-46.

Гурковська, Т. Дитина до трьох [Текст] : психологічний портрет з рекомендаціями / Т. Гурковська // Дошкільне виховання. – 2007. – № 12. – С. 11-15.

Ковтун, Є. Ф. Економічне виховання дошкільників [Текст] : [методичні рекомендації] / Є. Ф. Ковтун // Педагогічна Сумщина. – 1997. – № 2. – С. 48-52.

Кононко, О. Л. Самостійність як чинник становлення моральної позиції в дошкільному дитинстві [Текст] / О. Л. Кононко // Педагогіка і психологія. – 1998. – № 4. – С. 12-24.

Магомедова, З. Ш. Педагогическая коррекция конфликтного поведения дошкольников [Текст] / З. Ш. Магомедова // Педагогика. – 2007. – № 6. – С. 116-118.

Рогозіна, І. Педагогічні передумови виховання самостійності [Текст] / І. Рогозіна // Дошкільне виховання. – 2004. – № 1. – С. 26-27.

Тимошенко, О. І. Виховання особистості починається з дитсадка [Текст] / О. І. Тимошенко // Педагогіка толерантності. – 2001. – № 3/4. – С. 106-109.

Химич, Н. Відроджуймо духовність! [Текст] / Н. Химич // Дошкільне виховання. – 2000. – № 12. – С. 3.

Шалди, Н. Сучасні підходи до морального виховання [Текст] : [семінар-практикум: дошкільна освіта] / Н. Шалди // Палітра педагога. – 2001. – № 4. – С. 24-27.

Якобсон, С. Г. Адекватная самооценка как условие нравственного воспитания дошкольника [Текст] / С. Г. Якобсон, Г. И. Морева // Вопросы психологии. – 1985. – № 3. – С. 55-61.

17.3 Роль сім'ї у вихованні дітей: сучасні підходи

Алексеевко, Т. Ф. Молода сім'я: умови виховання дитини [Текст] : науково-методичний посібник / Т. Ф. Алексеевко. – К. : ЗАТ "ЄКСИМСЕРВИС", 2004. – 96 с.

Байярд, Р. Ваш беспокойный подросток [Текст] : практическое руководство для отчаявшихся родителей / Р. Байярд, Дж. Байярд. – М. : Просвещение, 1991. – 223 с.

Бандура, А. Подростковая агрессия [Текст] : (изучение влияния воспитания и семейных отношений) : пер. с англ. / А. Бандура, Р. Уолтерс. – М. : Апрель-Пресс ; ЭКСМО-Пресс, 2000. – 509 с. – (Психология. XX век).

Бацман, М. В. Роль сім'ї у формуванні творчого мислення підлітків [Текст] : дипломна робота / М. В. Бацман. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 120 с.

Демченко, О. Й. Теорія та практика сімейного виховання у Великій Британії (історико-педагогічний аспект) [Текст] : автореферат / О. Й. Демченко. – Луганськ : ДПУ ім. Т. Шевченка, 2001. – 19 с.

Довбах, С. П. Валеологічне виховання дітей молодшого шкільного віку в сім'ї [Текст] : дипломна робота / С. П. Довбах. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 90 с.

Дрейкурс, Р. Счастье вашего ребенка [Текст] : книга для родителей : пер. с нем. / Р. Дрейкурс, В. Золц. – М. : Прогресс, 1986. – 240 с.

Кошман, М. К. Теорія та практика сімейного виховання в Німеччині [Текст] : дипломна робота / М. К. Кошман. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 79 с.

Кузьмінський, А. І. Педагогіка родинного виховання [Текст] : навчальний посібник / А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – К. : Знання, 2006. – 324 с.

Мастюкова, Е. М. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Е. М. Мастюкова, А. Г. Московкина ; под ред. В. И. Селиверстова. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 407 с.

Машин, Л. Развивающие игры. Загадочные истории [Текст] : для занятий с детьми 6–8 лет / Л. Машин, Е. Мадышева. – Х. : Фолио, 1996. – 416 с. – (Для пап и мам).

Нартова-Бочавер, С. К. 140 вопросов семейному психологу [Текст] / С. К. Нартова-Бочавер [и др.]. – М. : Генезис, 2002. – 354 с. – (Психология для жизни).

Невмержицький, О. А. Співпраця з батьками [Текст] : посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / О. А. Невмержицький. – К. : Видавництво "Гнозис", 2005. – 266 с.

Педагогічний словник для молодих батьків [Текст]. – К. : ДЦССМ, 2002. – 347 с.

Ребенок и семья [Текст] : хрестоматия. – Самара : Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2002. – 736 с. – (Психология семейных отношений).

Розин, В. М. Любовь и сексуальность в культуре, семье и взглядах на половое воспитание [Текст] : учебное пособие / В. М. Розин. – М. : Логос, Высшая школа, 1999. – 206 с.

Семёнов, В. В. Близнецы: проблемы воспитания и развития [Текст] / В. В. Семёнов, Б. И. Кочубей. – М. : Знание, 1985. – 80 с. – (Народный университет) (Педагогический факультет ; № 6).

Соловейчик, С. Л. Педагогика для всех [Текст] : книга для будущих родителей / С. Л. Соловейчик. – М. : Детская литература, 1989. – 367 с.

Що я можу зробити, щоб допомогти моїм дітям жити без наркотиків? [Текст] : посібник для батьків. – К., 2003. – 47 с.

Эшнер, Л. Когда родители любят слишком сильно [Текст] : как помочь родителям и детям жить своей, а не чужой жизнью : пер. с англ. / Л. Эшнер, М. Майерсон. – М. : Добрая книга, 2002. – 393 с.

Алексееенко, Т. Готовність батьків до виховання дитини [Текст] / Т. Алексееенко // Педагогіка і психологія. – 2002. – № 4. – С. 37-42.

Алексееенко, Т. Формування компетентності молодшої сім'ї у вихованні дитини та подоланні конфліктів [Текст] / Т. Алексееенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2006. – № 4. – С. 39-44.

Алієва, С. Роль сім'ї та батьків у процесі формування крос-культурних цінностей у молодших школярів [Текст] / С. Алієва // Початкова школа. – 2008. – № 1. – С. 53-56.

Бабина, Ю. Роль отца в воспитании ребенка [Текст] : [деловая игра для родителей] / Ю. Бабина // Школьный психолог. – 2007. – № 8, 16-30 апреля. – С. 12-14.

Баринов, В. Идеи семейного воспитания И. А. Ильина в педагогике Русского Зарубежья [Текст] / В. Баринов, К. Баринова // Педагогика. – 2009. – № 3. – С. 90-99.

Басалаева, Н. В. К проблеме влияния семейного воспитания на личность ребёнка [Текст] / Н. В. Басалаева, Т. А. Сырычева // Журнал практического психолога. – 2005. – № 5. – С. 99-106.

Біла, О. О. Вплив сімейного виховання на становлення особистості дитини [Текст] / О. О. Біла, О. С. Юрчик // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2010. – № 10. – С. 14-19.

Борисенко, Е. А. Бить или не бить? [Текст] : о воспитательных стратегиях родителей / Е. А. Борисенко // Человек. – 2010. – № 2. – С. 129-134.

Боярова, О. Сімейне виховання – запорука психічного здоров'я дитини [Текст] / О. Боярова // Психолог. – 2006. – № 2/3, січень. – С. 21-23.

Бутенко, О. Сім'я – провідна виховна інституція: історичний аспект [Текст] : педагогічний ретродосвід : [погляд видатних людей та мислителів стосовно сім'ї та родини] / О. Бутенко // Рідна школа. – 2009. – № 1. – С. 73-75.

Виноградова, Т. В. Сценарій ділової гри з батьками "Уміння виховувати – це талант" [Текст] : методичні та практичні поради / Т. В. Виноградова // Виховна робота в школі. – 2006. – № 2, лютий. – С. 27-29.

Воробьева, К. А. Решение проблемы родительско-детских отношений в неполных семьях [Текст] : рекомендации для родителей подростков / К. А. Воробьева // Воспитание школьников. – 2010. – № 4. – С. 66-68.

Габелко, О. Проблема сімейного виховання та вимог до вчителя у працях Джона Локка [Текст] / О. Габелко // Рідна школа. – 2006. – № 10. – С. 57-59.

Главник, О. П. Виховуємо дитину разом [Текст] : [сімейне виховання] / О. П. Главник // Психологічна газета. – 2005. – № 23, грудень. – С. 22-31.

Джайнот, Х. Д. Як правильно хвалити та лаяти дитину? [Текст] / Х. Д. Джайнот // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 11. – С. 73-75.

Дзюбко, Л. Усвідомлене та відповідальне батьківство як передумова повноцінного сімейного виховання [Текст]: [спадщина А. С. Макаренка] / Л. Дзюбко // Психолог. – 2005. – № 28. – С. 18-20.

Дибський, С. Заповіді родинного виховання [Текст] / С. Дибський // Директор школи. Україна. – 2008. – № 7/8. – С. 62-63.

Дорохова, С. Сімейне виховання дітей-сиріт в умовах дозвілля [Текст] / С. Дорохова // Рідна школа. – 2006. – № 12. – С. 24-26.

Дюльдіна, Ж. Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребёнка системы ценностей [Текст] / Ж. Дюльдіна // Воспитание школьников. – 2009. – № 1. – С. 70-73.

Жолдак, І. Корекція сімейного виховання [Текст] / І. Жолдак // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 6. – С. 46-50 ; № 7. – С. 19-30 ; № 8. – С. 20-21.

Журба, К. Біблія про сім'ю та родинне виховання [Текст]: урок-виховна година / К. Журба // Шкільний світ. – 2005. – № 41, листопад. – С. 4-6.

Кагал, А. Роль сім'ї у вихованні глухої дитини [Текст] / А. Кагал // Шкільний світ. – 2006. – № 7, лютий. – С. 7-8.

Калошин, В. Позитивне виховання [Текст]: [в родині] / В. Калошин, В. Заєць // Виховна робота в школі. – 2010. – № 1. – С. 22-33.

Козакова, Т. Вплив сім'ї на формування дитячої особистості [Текст] / Т. Козакова // Соціальний педагог. – 2009. – № 11, листопад. – С. 34-39.

Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм и семейное воспитание [Текст] / Ю. С. Константинов, Е. Е. Лекарева // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 45-48.

Коробкова, В. В. Воспитательный потенциал семьи [Текст] / В. В. Коробкова, М. Б. Шеина // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 6. – С. 99-102.

Кравченко, Н. Ставлення батьків до проблеми виховання дітей [Текст]: [об'єднання двох могутніх сил у сфері виховання підростаючого покоління сім'я і школа; сім'я як соціальний осередок] / Н. Кравченко, І. Раєвська // Початкова освіта. – 2009. – № 12, березень. – С. 3-5.

Кравчук, Л. Бесіда як метод виховання дітей в сім'ї [Текст] / Л. Кравчук // Рідна школа. – 2007. – № 11/12. – С. 24-26.

Лещенко, О. Теоретико-історичний аналіз підходів до сімейного виховання [Текст] / О. Лещенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2006. – № 4. – С. 65-71.

Медведюк, О. Б. Виховання пізнавальних інтересів дитини в сім'ї [Текст] / О. Б. Медведюк // Розкажіть онуку. – 2009. – № 3/4. – С. 57-59.

Методи виховання в сім'ї [Текст] // Лозова, В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – Х. : ОВС, 2002. – С. 161-163.

Нездемковська, Г. В. Етнопедагогіка о традиционных ценностях семейного воспитания [Текст] / Г. В. Нездемковська // Воспитание школьников. – 2009. – № 6. – С. 56-61.

Никандров, Н. Д. Православные традиции, семья и школа в современной России [Текст] / Н. Д. Никандров // Педагогіка. – 2005. – № 1. – С. 5-12.

Нурутдинова, А. Р. Семейное и дошкольное воспитание в Японии [Текст] / А. Р. Нурутдинова // Педагогіка. – 2007. – № 5. – С. 103-107.

Олійник, І. А. Родинно-сімейне виховання [Текст] / І. А. Олійник // Виховна робота в школі. – 2006. – № 1, січень. – С. 2-13.

Отец [Текст]: [роль отца в формировании личности ребёнка] // Завуч. – 2006. – № 31, листопад. – С. 28-31.

Педагогічні умови успішного виховання дітей у сім'ї [Текст] // Лозова, В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – Х. : ОВС, 2002. – С. 164-174.

Пенькова, О. Роль сімейних ціннісних орієнтацій у становленні громадянина [Текст] / О. Пенькова // Психолог. – 2006. – № 37, жовтень. – С. 22-24.

Петренко, Е. Ресурсный потенциал семьи и образовательные траектории детей и взрослых [Текст] / Е. Петренко, Е. Галицкая // Народное образование. – 2009. – № 1. – С. 80-84.

Петрище, В. Культура сімейних взаємин між батьками і дітьми [Текст] : засідання круглого столу "Дорослі і ми" / В. Петрище // Психолог. – 2005. – № 45, грудень. – С. 24-27.

Петрова, І. Культура сімейного дозвілля як соціально-педагогічний феномен [Текст] / І. Петрова // Рідна школа. – 2007. – № 7/8. – С. 19-22.

Петрович, Н. І. Сім'я і школа. Грані співпраці [Текст] / Н. І. Петрович // Розкажіть онуку. – 2010. – № 7. – С. 8-14.

Плясова, Г. Психолого-педагогическое содержание программы "Воспитание будущего семьянина в условиях детского дома" [Текст] / Г. Плясова, А. Свиридов // Социальная педагогика. – 2007. – № 3. – С. 57-59.

Повалій, Л. В. Педагогічні умови виховання дітей в різних типах неповної сім'ї [Текст] / Л. В. Повалій // Світ виховання. – 2006. – № 6. – С. 13-15.

Прийменко, В. Дефекти сімейного виховання [Текст] / В. Прийменко // Психолог. – 2005. – № 34, вересень. – С. 29-32.

Прокопьева, М. М. Этнопедагогическое обеспечение системы семейной самоорганизации якутов [Текст] / М. М. Прокопьева // Педагогика. – 2007. – № 6. – С. 98-105.

Радул, О. До витоків формування сімейного виховання у давніх слов'ян та їхніх пращурів [Текст] / О. Радул // Рідна школа. – 2009. – № 2/3. – С. 69-72.

Рацул, А. Педагогічні умови родинно-сімейного виховання дітей [Текст] / А. Рацул // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 53-56.

Роль родини у розвитку моральних якостей підлітка [Текст] // Позакласний час. – 2006. – № 17/18. – С. 56.

Семенова, А. С. Семья и семейное воспитание в горском фольклоре [Текст] : [на примере адыгов, карачаевцев и балкарцев] / А. С. Семенова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 7. – С. 65-67.

Сидоренко, Л. Виховуємо разом із батьками [Текст] / Л. Сидоренко // Початкова освіта. – 2009. – № 12, березень. – С. 29-30.

Сіданіч, І. Правові основи сучасного сімейного виховання [Текст] / І. Сіданіч // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 9/10. – С. 79-83.

Степанова, О. Приоритеты воспитания в современной японской семье [Текст] / О. Степанова // Азия и Африка сегодня. – 2007. – № 7. – С. 101-104.

Сухарь, Е. Ошибки семейного воспитания [Текст] / Е. Сухарь // Воспитание школьников. – 2005. – № 3. – С. 46-48.

Федяєва, В. Етно-соціальні аспекти сімейного виховання в Україні кінця ХІХ – початку ХХ ст. [Текст] / В. Федяєва // Шлях освіти. – 2005. – № 2. – С. 44-46.

Федяєва, В. Роль сім'ї у вихованні мовної особистості [Текст] / В. Федяєва // Рідна школа. – 2009. – № 1. – С. 3-8.

Форми взаємодії педагогів і батьків [Текст] // Лозова, В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – Х. : ОВС, 2002. – С. 163-164.

Фуштей, Л. Опіка й опікунське виховання дітей як предмет аналізу [Текст] / Л. Фуштей // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 1. – С. 15-19.

Хархан, Г. Д. Виховання сім'янина в педагогічній спадщині А. С. Макаренка [Текст] / Г. Д. Хархан // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 1. – С. 66-71.

Хромова, О. Л. Методика АСВ: аналіз сімейного виховання очима підлітків [Текст] / О. Л. Хромова // Підручник для директора. – 2005. – № 7/8. – С. 110-112.

Янковчук, М. М. Вплив сім'ї як виховної інституції на розвиток обдарованості [Текст] / М. М. Янковчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 10. – С. 57-61.

Ярошинська, О. Періодизація становлення та розвитку інституту батьківства у вітчизняній етнопедагогічній теорії та практиці виховної діяльності сім'ї [Текст] / О. Ярошинська // Рідна школа. – 2007. – № 11/12. – С. 68-70.

17.3.1 Перинатальне виховання та його реалізація

Батуев, А. С. Предпосылки дородовой психологии [Текст] / А. С. Батуев // Дефектология. – 2008. – № 2. – С. 4-7.

Пехота, Г. Пренатальне виховання [Текст]: [виховання до народження, це організований, цілеспрямований, систематичний вплив на пренатальну спільність "мати – плід", результатом якого є народження дитини, що має фізичне здоров'я і психологічну готовність до розвитку нових зв'язків зі світом] / Г. Пехота // Початкова освіта. – 2006. – № 39, жовтень. – С. 12-14.

Чепуров, В. Внутриутробная жизнь [Текст] / В. Чепуров // Наука и религия. – 2005. – № 3. – С. 22-25 ; № 4. – С. 27-29.

17.4. Виховна діяльність школи у роботі з батьками. Педагогічна освіта батьків

Кудашева, А. С. Форми і методи взаємодії школи і сім'ї у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського та сучасній школі [Текст] : дипломна робота / А. С. Кудашева. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 71 с.

Рудоменко, В. В. Теорія і практика взаємодії сім'ї та школи [Текст] : дипломна робота / В. В. Рудоменко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 110 с.

Співпраця батьків та вчителя початкової школи [Текст] / [упоряд. М. П. Козіцька]. – Х. : Видавнича група "Основа", 2009. – 111 с. – (Бібліотечка журналу "Початкове навчання та виховання" ; вип. 5 (65)).

Алексеева, С. Лекції для батьків першокласників [Текст] : майстер-клас / С. Алексеева // Початкова освіта. – 2009. – № 12, березень. – С. 6-9.

Барсукова, Т. Батьківсько-учительська конференція [Текст] / Т. Барсукова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 13/16. – С. 102-109.

Батьківські збори на тему "Десять помилок у вихованні дитини" [Текст] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 3. – С. 69-70.

Біла, О. О. Вплив сімейного виховання на становлення особистості дитини [Текст] / О. О. Біла, О. С. Юрчик // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2010. – № 11, листопад. – С. 9-14.

Брюхова, В. М. Школа и семья: от диалога к партнёрству [Текст] / В. М. Брюхова // Классный руководитель. – 2007. – № 7. – С. 113-129.

Взаимодействие семьи и школы: диагностический аспект [Текст] // Классный руководитель. – 2005. – № 5. – С. 87-113.

Виноградова, Т. В. Співпраця сім'ї та школи на сучасному етапі [Текст]: методичні та практичні поради / Т. В. Виноградова // Виховна робота в школі. – 2006. – № 2, лютий. – С. 2-26.

Виноградова, Т. В. Сценарій ділової гри з батьками "Уміння виховувати – це талант" [Текст]: методичні та практичні поради / Т. В. Виноградова // Виховна робота в школі. – 2006. – № 2, лютий. – С. 27-29.

Вовчук, І. Батьківський всеобуч [Текст]: на допомогу класному керівнику / І. Вовчук, Ю. Петік // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 3. – С. 73-75.

Горностаєва, Л. Взаємозв'язок школи та сім'ї [Текст] / Л. Горностаєва // Підручник для директора. – 2010. – № 2. – С. 30-36.

Горностаєва, Л. Програма "Школа і сім'я" [Текст] / Л. Горностаєва // Директор школи. – 2007. – № 16, квітень. – С. 15-17.

Дереклеева, Н. И. Нетрадиционные формы проведения родительских собраний [Текст] / Н. И. Дереклеева // Позакласний час. – 2005. – № 19/20. – С. 84-88.

Дюльдина, Ж. Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребёнка системы ценностей [Текст] / Ж. Дюльдина // Воспитание школьников. – 2009. – № 1. – С. 70-73.

Дяченко, Т. Б. Виховання дитини в родині [Текст]: лекторій для батьків / Т. Б. Дяченко, М. М. Пономаренко // Виховна робота в школі. – 2006. – № 3, березень. – С. 50-52.

Игнатова, И. Как помочь родителям организовать конструктивное взаимодействие с ребенком [Текст] / И. Игнатова // Воспитание школьников. – 2008. – № 1. – С. 22-27.

Карпюк, А. Нетрадиційні форми роботи з батьками [Текст] / А. Карпюк // Директор школи. – 2009. – № 4, січень. – С. 30-32.

Кизім, Л. Увага – запорука успішності дітей [Текст] : ділова гра для батьків / Л. Кизім // Початкова освіта. – 2009. – № 12, березень. – С. 23-26.

Коваль, В. І. Організація роботи з батьками [Текст] / В. І. Коваль // Виховна робота в школі. – 2005. – № 9, вересень. – С. 39-46.

Комарова, Н. М. Особливості консультативної роботи з сім'ями, які виховують біологічно нерідних дітей [Текст] / Н. М. Комарова // Соціальний працівник. – 2006. – № 15, серпень. – С. 14-31.

Корнієнко, С. Батьківські збори [Текст] / С. Корнієнко // Початкова школа. – 2005. – № 10. – С. 48-52 ; № 11. – С. 50-53.

Корнійчук, Л. Нестандартні форми батьківських зборів [Текст] / Л. Корнійчук // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2009. – № 9. – С. 6-12.

Кравченко, Н. Ставлення батьків до проблеми виховання дітей [Текст] : [об'єднання двох могутніх сил у сфері виховання підростаючого покоління: сім'я і школа; сім'я як соціальний осередок] / Н. Кравченко, І. Раєвська // Початкова освіта. – 2009. – № 12, березень. – С. 3-5.

Кравченко, Т. Взаємодія сім'ї і школи: сучасний погляд на проблему [Текст] / Т. Кравченко // Освіта і управління. – 2006. – № 2. – С. 144-148.

Крastoкутська, Л. Батьківський такт [Текст] / Л. Крastoкутська // Виховна робота в школі. – 2009. – № 2. – С. 31-32.

Кукін, В. Виховання батьків у процесі гуманізації навчально-виховного процесу [Текст] / В. Кукін // Психолог. – 2005. – № 16, квітень. – С. 28-30.

Кутнякова, І. С. Сім'я як об'єкт соціально-педагогічного впливу [Текст] / І. С. Кутнякова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – № 4. – С. 60-65.

Леонова, Л. А. Сотрудничество семьи и школы. Творческая мастерская [Текст] / Л. А. Леонова // Початкове навчання та виховання. – 2007. – № 15. – С. 25-30.

Лотоцька, О. Батьківські збори та заняття-тренінг "Стилі родинного виховання" [Текст] / О. Лотоцька // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2010. – № 1. – С. 13-17.

Лубовский, В. Завтра будет поздно [Текст] : [проблемы обучения и воспитания аномальных детей] / В. Лубовский // Народное образование. – 1989. – № 9. – С. 54-61.

Лубышева, Л. И. Взаимодействие семьи и школы в формировании здорового стиля жизни детей младшего школьного возраста [Текст] / Л. И. Лубышева, А. В. Шукаева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. – № 3. – С. 2-5.

Магаль, С. Окремі аспекти роботи з батьками [Текст] / С. Магаль // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 5. – С. 153-155.

Макров, Г. Только и света, что в окне... [Текст] : [проблемы обучения и воспитания аномальных детей] / Г. Макров // Народное образование. – 1990. – № 9. – С. 105-114.

Новохатська, А. О. Батьківські збори як форма консолідації педагогічного та батьківського колективів [Текст] / А. О. Новохатська // Психологічна газета. – 2006. – № 3, лютий. – С. 3-5.

Нотарева, Т. П. Программа педагогического сопровождения семейного воспитания [Текст] / Т. П. Нотарева // Классный руководитель. – 2008. – № 7. – С. 82-90.

Овсянникова, Е. Повышение психологической культуры родителей [Текст] / Е. Овсянникова // Социальная педагогика. – 2008. – № 3. – С. 52-59.

Петрович, Н. І. Сім'я і школа. Грані співпраці [Текст] / Н. І. Петрович // Розкажіть онуку. – 2010. – № 7, липень. – С. 8-28.

Роговец, О. Взаємодія сім'ї і школи як чинник виховання громадянської культури особистості [Текст] / О. Роговец // Рідна школа. – 2009. – № 1. – С. 31-34.

Свиридов, А. Сотрудничество: семья и школа [Текст] / А. Свиридов, В. Зикратов // Народное образование. – 2006. – № 8. – С. 220-224.

Семенюк, Н. И. Нетрадиционные родительские собрания [Текст] / Н. И. Семенюк // Классный руководитель. – 2008. – № 7. – С. 96-124.

Сидоренко, Л. Виховуємо разом із батьками [Текст] / Л. Сидоренко // Початкова освіта. – 2009. – № 12, березень. – С. 29-30.

Сіданич, І. Виховання у дітей культури взаємин із батьками у навчально-виховному процесі [Текст] / І. Сіданич // Початкова школа. – 2005. – № 6. – С. 41-44.

Сіданич, І. Педагогічна просвіта батьків. З християнського виховання дітей [Текст] / І. Сіданич // Директор школи. Україна. – 2009. – № 3. – С. 6-16.

Сім'я та школа: найщиріші вороги? [Текст]: акцент // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 10. – С. 8-9.

Спицын, Н. Школе не уйти от работы с семьями [Текст] / Н. Спицын // Народное образование. – 2005. – № 9. – С. 178-182.

Таранець, С. Співпраця школи і сім'ї у вихованні школяра [Текст] / С. Таранець // Початкова освіта. – 2008. – № 21, червень. – С. 4-7.

Тимонина, Л. И. Родительское собрание "Как на самом деле любить своих детей" [Текст] / Л. И. Тимонина // Классный руководитель. – 2008. – № 2. – С. 62-67.

Тимонина, Л. И. Родительское собрание "Урок родительства" [Текст] / Л. И. Тимонина // Классный руководитель. – 2008. – № 2. – С. 68-69.

Усата, С. Партнерство школи та сім'ї в ім'я дитини [Текст] / С. Усата // Позакласний час. – 2005. – № 19/20. – С. 56-58.

Хвалибога, Н. М. Правовий простір родинно-шкільного виховання [Текст] / Н. М. Хвалибога // Позакласний час. – 2006. – № 5. – С. 75-80.

Ходакова, Т. М. Єдність вимог школи й сім'ї у вихованні громадянина України XXI століття [Текст] / Т. М. Ходакова // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2009. – № 6, червень. – С. 2-9.

Чиренко, Н. Сім'я і школа: взаємодія? [Текст]: [чого очікують від школи батьки] / Н. Чиренко // Початкова школа. – 2005. – № 10. – С. 52-54.

Шевельова, Т. Співпраця сім'ї та школи на сучасному етапі [Текст]: [робота з батьками першокласників: ділові ігри, лекції для батьків] / Т. Шевельова // Початкова освіта. – 2009. – № 12, березень. – С. 10-16.

Шибкова, О. І. Технологія співпраці з батьками. Взаємодія школи і родини [Текст] / О. І. Шибкова // Розкажіть онуку. – 2009. – № 17/18, вересень. – С. 8-15.

Шленська, І. Співпраця сім'ї та школи у вихованні дітей [Текст] / І. Шленська // Завуч. – 2005. – № 32, листопад. – С. 14-15.

Шуліпа, Н. Школа і сім'я – грані співробітництва [Текст] / Н. Шуліпа // Директор школи. – 2008. – № 46, грудень. – С. 28-29.

Щекина, О. Взаимодействие семьи и школы в современной социально-образовательной ситуации [Текст] / О. Щекина // Социальная педагогика. – 2006. – № 2. – С. 73-76.

Яценко, А. В. Школа радостной семьи [Текст]: [методическое пособие для работы с детьми и взрослыми по развитию творческой личности на основе методик ТРИЗ и РТВ (от 6 до 16 лет)] / А. В. Яценко // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 1. – С. 16-25.

17.5 Засоби виховання дітей з обмеженими можливостями

Апраушев, А. В. Воспитание оптимизмом [Текст]: записки директора Загорского детского дома для слепоглухонемых детей / А. В. Апраушев – М.: Педагогика, 1983. – 112 с.

Еракова, Л. А. Дифференцированное физическое воспитание слепых и слабовидящих школьников в условиях специализированного интерната [Текст]: автореф. дис. ... канд. наук по физическому воспитанию и спорту: 24.00.02 / Л. А. Еракова. – К., 2005. – 20 с.

Ерніязова, В. В. Виховання молодших школярів з нейротичними ускладненнями [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. В. Ерніязова. – К., 2003. – 19 с.

Жученко, В. С. Моральне виховання розумово відсталих дітей у спеціальній школі [Текст]: дипломна робота / В. С. Жученко. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 86 с.

Ільченко, А. М. Ідеї раннього розвитку і вільного виховання дітей з обмеженими розумовими можливостями у педагогічній спадщині М. Монтесорі [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.03

/ А. М. Ільченко ; АПН України, Інститут спеціальної підготовки. – К., 2007. – 20 с.

Колишкін, О. В. Адаптивне фізичне виховання слабочуючих учнів спеціальної школи [Текст] / О. В. Колишкін. – Суми : СумДПУ, 2003. – 152 с.

Ляшенко, О. О. Правове виховання учнів з вадами інтелектуального розвитку в навчально-виховному процесі [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец : 13.00.03 "Корекційна педагогіка" / О. О. Ляшенко ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2010. – 24 с.

Маллер, А. Р. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью [Текст] : учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / А. Р. Маллер, Г. В. Цикото. – М. : Академия, 2003. – 203 с. – (Высшее образование).

Пинский, Б. И. Коррекционно-воспитательное значение труда для психического развития учащихся вспомогательной школы [Текст] / Б. И. Пинский. – М. : Педагогика, 1985. – 126 с.

Пороцкая, Т. И. Работа воспитателя вспомогательной школы [Текст] : книга для воспитателя / И. Т. Пороцкая. – М. : Просвещение, 1984. – 176 с.

Рейда, К. В. Виховання готовності учнів допоміжної школи до праці в системі професійно-трудового навчання [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / К. В. Рейда. – К., 2003. – 21 с.

Специальная педагогика [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / [Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова и др. ; под ред. Л. И. Назаровой]. – М. : Академия, 2006. – 395 с.

Шпек, О. Люди с умственной отсталостью: обучение и воспитание [Текст] : учебное издание : пер. с нем. / О. Шпек. – М. : Академия, 2003. – 428 с.

Янн, П.-А. Воспитание и обучение глухого ребенка [Текст] : сурдопедагогика как наука : учебное пособие : пер. с нем. / П.-А. Янн. – М. : Академия, 2003. – 248 с.

Ардобацька, К. Педагогічна допомога батькам у вихованні аутичних дітей [Текст] / К. Ардобацька // Дефектологія. – 2004. – № 2. – С. 46-50.

Буторина, О. Г. Об опыте воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / О. Г. Буторина // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 40-24.

Висоцька, А. Виховна робота [Текст] : програма для допоміжної школи : 1–4 класи / А. Висоцька, А. Лапін, Я. Нікітіна, Г. Швидюк // Дефектологія. – 2010. – № 4. – С. 21-26.

Висоцька, А. Моделювання виховного простору [Текст] : [особлива дитина: навчання та виховання] / А. Висоцька // Дефектологія. – 2010. – № 1. – С. 17.

Висоцька, А. Основні вимоги до змісту виховної роботи в молодших класах допоміжної школи [Текст] / А. Висоцька // Дефектологія. – 2003. – № 2. – С. 27-30.

Дмитрієва, Л. М. Деятельность центра психолого-медико-социального сопровождения по обеспечению специализированной помощи детям, воспитывающимся на дому [Текст] / Л. М. Дмитриева // Дефектология. – 2008. – № 2. – С. 64-67.

Єременко, І. Гуманістичні начала у вихованні дітей з відхиленнями у розумовому розвитку [Текст] / І. Єременко // Педагогіка і психологія. – 1995. – № 3. – С. 143-148.

Золотоверх, В. Відновлення та розвиток системи спеціального виховання дітей з обмеженими розумовими чи фізичними можливостями в повоєнний період [Текст] / В. Золотоверх // Дефектологія. – 2000. – № 4. – С. 42-45.

Золотоверх, В. Початковий етап системи соціального виховання дітей в Україні [Текст] / В. Золотоверх // Дефектологія. – 1999. – № 4. – С. 46-49.

Ільченко, А. Сенсомоторне виховання дітей з порушенням інтелекту у педагогічній системі М. Монтессорі [Текст] / А. Ільченко // Дефектологія. – 2008. – № 4. – С. 9-12.

Кагал, А. Роль сім'ї у вихованні глухої дитини [Текст] / А. Кагал // Шкільний світ. – 2006. – № 7, лютий. – С. 7-8.

Кашуба, Л. І. Проблеми виховання дітей з відхиленнями у поведінці [Текст] / Л. І. Кашуба, В. А. Лук'янчук // Початкова школа. – 1995. – № 5/6. – С. 24-29.

Кравченко, Р. Проблеми виховання в сім'ї з інтелектуальною недостатністю [Текст] / Р. Кравченко // Дефектологія. – 2004. – № 2. – С. 42-46.

Кузава, І. Формування художньо-естетичних інтересів молодших школярів із затримкою психічного розвитку [Текст] / І. Кузава // Початкова школа. – 2002. – № 6. – С. 16-18.

Кузнецов, А. Нетрадиційні форми діяльності в позакласній роботі з розумово відсталими учнями [Текст] / А. Кузнецов // Дефектологія. – 1998. – № 4. – С. 27-29.

Лапін, А. Організація виховного процесу у спеціальних школах інтернатах для дітей з вадами зору [Текст] / А. Лапін // Дефектологія. – 2002. – № 4. – С. 23-26.

Ларионова, С. О. Исследование проблем нравственного развития и воспитания детей с нарушениями и отклонениями интеллекта [Текст] / С. О. Ларионова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 7. – С. 84-89.

Миронова, С. Особливості професійної діяльності корекційного педагога у роботі з сім'ями, що виховують дітей з порушеннями у розвитку [Текст] / С. Миронова // Дефектологія. – 2006. – № 4. – С. 27-36.

Михайлова, О. Гуманізація виховання дітей з вадами слуху [Текст] / О. Михайлова // Дефектологія. – 2000. – № 2. – С. 46-49.

Мітько, Н. Вивчення моральної вихованості слабчуючих старшокласників [Текст] / Н. Мітько // Дефектологія. – 2000. – № 4. – С. 52-56.

Нікітіна, Я. Удосконалення змісту морального виховання учнів молодших класів допоміжної школи [Текст] / Я. Нікітіна // Дефектологія. – 2004. – № 2. – С. 33-35.

Перфільєва, Т. Спільна діяльність батьків і дошкільного закладу у вихованні глухих дошкільників [Текст] / Т. Перфільєва // Дефектологія. – 2009. – № 2. – С. 26-29.

Рібцун, Ю. Вихователь у логопедичній групі [Текст]: молодший дошкільний вік : методичні рекомендації / Ю. Рібцун // Дошкільне виховання. – 2008. – № 6. – С. 17-19.

Точилина, Л. Н. Нравственно-этическое воспитание в специальной (коррекционной) школе VIII вида [Текст] / Л. Н. Точилина // Дефектология. – 2003. – № 2. – С. 40-44.

Туріна, О. Музично-естетичне виховання підлітків з обмеженими фізичними можливостями [Текст] / О. Туріна // Рідна школа. – 2002. – № 1. – С. 58-59.

Шматко, Н. Д. Организация воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности [Текст] / Н. Д. Шматко // Дефектология. – 2010. – № 5. – С. 52-59.

17.6 Умови виховання дітей поза сім'єю

Діти вулиці: хто вони і як їм допомогти [Текст]: навчально-методичний посібник / упоряд.: О. Главник, Н. Комарова. – К.: Главник, 2006. – 111 с. – (Бібліотечка соціального працівника).

Ніколюк, І. В. Педагогічні умови соціальної реабілітації дітей-сиріт у виховній системі школи-інтернату [Текст]: дипломна робота / І. В. Ніколюк. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 115 с.

Ананьева, Е. И. Подготовка к семейной жизни детей-сирот [Текст]: [методические рекомендации к программе ситуационно-интерактивной игры "дочки-матери"] / Е. И. Ананьева, Р. В. Мельникова, Е. И. Лобанова // Социальная педагогика. – 2006. – № 1. – С. 99-109.

Астоянц, М. Отношение к детям-сиротам [Текст]: толерантность или отторжение? / М. Астоянц // Социальная педагогика. – 2005. – № 2. – С. 40-42.

Астоянц, М. С. Дети-сироты: анализ жизненных практик в условиях интернатного учреждения. Опыт включенного наблюдения [Текст] / М. С. Астоянц // СОЦИС. – 2006. – № 3. – С. 54-63.

Волкова, В. Підготовка до сімейного життя дітей-сиріт [Текст] / В. Волкова // Соціальний педагог. – 2010. – № 1, січень. – С. 11-16.

Галенська, Н. П. Авторська корекційно-розвивальна програма "Тренінг соціальної адаптації дітей, батьки яких за кордоном" [Текст] / Н. П. Галенська // Психологічна газета. – 2009. – № 10, травень. – С. 2-25.

Горбунова, Е. Взаимодействие с кровной семьей ребенка-сироты: преодоление кризиса [Текст] / Е. Горбунова // Социальная педагогика. – 2008. – № 4. – С. 74-77.

Гудонис, В. П. Особенности адаптации детей и подростков, оставшихся без опеки родителей [Текст] / В. П. Гудонис, К. Л. Самашонок // Дефектология. – 2007. – № 4. – С. 70-76.

Дорохова, С. Сімейне виховання дітей-сиріт в умовах дозвілля [Текст] / С. Дорохова // Рідна школа. – 2006. – № 12. – С. 24-26.

Дрыгина, Е. Н. Жизнеустройство детей, оставшихся без попечения родителей: региональный аспект [Текст] / Е. Н. Дрыгина // Социальная педагогика. – 2010. – № 3. – С. 57-63.

Калиниченко, В. Дети без родителей... [Текст]: социально-педагогическая работа с опекунами семьи / В. Калиниченко // Социальная педагогика. – 2006. – № 3. – С. 99-102.

Кириченко, О. В. Національно-патріотичне виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки, на традиціях українського козацтва у процесі підготовки до захисту Вітчизни [Текст] / О. В. Кириченко // Управління школою. – 2007. – № 27. – С. 17-21.

Мушинський, В. Психологічні особливості дітей, які виховуються поза сім'єю [Текст] / В. Мушинський // Соціальний педагог. – 2009. – № 2, лютий. – С. 33-37.

Танасійчук, О. Психічне здоров'я дітей-сиріт [Текст]: [особистісно-орієнтована модель навчання і виховання] / О. Танасійчук // Психолог. – 2006. – № 12, березень. – С. 10-14.

Фуштей, Л. Опіка й опікунське виховання дітей як предмет аналізу [Текст] / Л. Фуштей // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 1. – С. 15-19.

Ченбай, І. В. Питання сирітства в народній педагогіці [Текст] / І. В. Ченбай // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – № 3. – С. 65-70.

Чернишова, Є. Дитячі будинки сімейного типу як перспективна форма утримання та виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування [Текст] / Є. Чернишова // Рідна школа. – 2007. – № 7/8. – С. 16-18.

Чумак, Л. Становлення та розвиток вітчизняної системи соціального виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування [Текст] / Л. Чумак // Рідна школа. – 2008. – № 6. – С. 68-70.

17.7 Організація виховної роботи в дитячих будинках та інтернатах

Вінс, В. А. Психологічні особливості переживання вікової кризи підлітками школи-інтернату для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування [Текст] : автореф. дис. ... канд. психолог. наук / В. А. Вінс. – К., 2003. – 20 с.

Киричок, О. В. Соціально-правовий захист вихованців дитячих будинків для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування [Текст] : дипломна робота / О. В. Киричок. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 145 с.

Ніколюк, І. В. Педагогічні умови соціальної реабілітації дітей-сиріт у виховній системі школи-інтернату [Текст] : дипломна робота / І. В. Ніколюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 115 с.

Павлик, Н.П. Психолого-педагогічні умови організації процесу виховання у притулку для неповнолітніх [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Н. П. Павлик ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 22 с.

Пеша, І.В. Соціальне становлення дітей в дитячих будинках сімейного типу [Текст] : автореф. дис. ... / І. В. Пеша. – К. : НПУ, 2000. – 20 с.

Проблеми виховання в дитячих будинках сімейного типу [Текст] : збірник. – К. : [б. и.], 1997. – 142 с.

Шокур, О. В. Педагогічні основи профілактики наркоманії у вихованців інтернатних закладів [Текст] : дипломна робота / О. В. Шокур. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 87 с.

Байер, Е. Социальное самоопределение воспитанников детских домов [Текст] / Е. Байер, О. Латышев // Воспитание школьников. – 2009. – № 1. – С. 47-50.

Воспитательная работа в детском доме и школе-интернате [Текст] // Социальная педагогика. – 2005. – № 3. – С. 88-96.

Доннік, М. С. Соціалізація молоді, позбавленої батьківського піклування, в умовах соціального гуртожитку [Текст] / М. С. Доннік // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – № 1. – С. 16-20.

Комаров, В. Развитие самодеятельности воспитанников интернатного учреждения [Текст] / В. Комаров // Воспитание школьников. – 2005. – № 3. – С. 3-10.

Мазуренко, Л. Модель виховної системи школи-інтернату [Текст] / Л. Мазуренко, М. Неснова // Підручник для директора. – 2010. – № 9. – С. 53-59.

Орсаг, Ю. Социальное партнёрство детского дома как средство профессионального становления воспитанников [Текст] : [из опыта работы Великоустюгского детского дома № 1] / Ю. Орсаг // Социальная педагогика. – 2009. – № 1. – С. 86-90.

Пескова, М. Е. Особенности формирования жизненного опыта у воспитанников детского дома [Текст] / М. Е. Пескова // Дефектология. – 2007. – № 5. – С. 75-83.

Планирование воспитательной работы в детском доме и школе-интернате [Текст] // Социальная педагогика. – 2005. – № 2. – С. 70-75.

Плясова, Г. Психолого-педагогическое содержание программы "Воспитание будущего семьянина в условиях детского дома" [Текст] / Г. Плясова, А. Свиридов // Социальная педагогика. – 2007. – № 3. – С. 57-59.

Прилепо, А. Ю. Формирование ключевой компетенции "Быть здоровым" у детей-сирот в условиях детского дома семейного типа [Текст] / А. Ю. Прилепо // Валеология. – 2006. – № 1. – С. 73-79.

Присяжная, Н. В. Дети-сироты: постинтернатное жизнеустройство [Текст] / Н. В. Присяжная // СОЦИС. – 2007. – № 11. – С. 54-63.

Про дитячі будинки і загальноосвітні школи-інтернати для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування [Текст] : положення // Управління освітою. – 2005. – № 7. – С. 10.

Филатова, Е. Использование технологических карт в социальной защите воспитанников учреждения интернатного типа [Текст] / Е. Филатова, К. Грабчук, Е. Паньшина // Воспитание школьников. – 2008. – № 1. – С. 34-38.

Чернишова, Є. Дитячі будинки сімейного типу як перспективна форма утримання та виховання дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування [Текст] / Є. Чернишова // Рідна школа. – 2007. – № 7/8. – С. 16-18.

Шерер, Н. В. Активізація роботи викладачів у гуртожитках – як профілактичний напрям охорони здоров'я [Текст] / Н. В. Шерер, Г. А. Кремечек // Безпека життєдіяльності. – 2009. – № 10, жовтень. – С. 9-12.

Явбатырова, Б.Г. Социально-педагогическая адаптация детей-сирот в учреждениях интернатного типа [Текст] / Б. Г. Явбатырова // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 116-119.

17.8 Виховання в середніх навчальних закладах

Григорьев, Д. В. Воспитательная система школы: от А до Я [Текст] : пособие для учителя / Д. В. Григорьев, И. В. Кулешова, П. В. Степанов ; под ред. Л. И. Виноградовой. – М. : Просвещение, 2006. – 207 с. – (Воспитание в современной школе).

Гуменюк, О. Є. Теорія і методологія інноваційно-психологічного клімату загальноосвітнього закладу [Текст] : монографія / О. Є. Гуменюк ; МОН України ; МОН Автономної Республіки Крим, РВНЗ "Кримський гуманітарний університет". – Ялта ; Тернопіль : Підручники і посібники, 2008. – 338 с.

Мельник, Л. П. Соціально-педагогічні умови інтегративної виховної діяльності зі школярами у різновікових колективах [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Л. П. Мельник. – Луганськ, 2004. – 20 с.

Мягченков, С. В. Воспитательная работа в вечерней школе [Текст] : пособие для работников вечерней (сменной) школы / С. В. Мягченков. – М. : Просвещение, 1979. – 190 с.

Цветкова, И. В. Как создать программу воспитательной работы [Текст] : методическое пособие / И. В. Цветкова. – М. : Просвещение, 2006. – 207 с. – (Воспитание в современной школе).

Александрова, Е. Создаём систему воспитательной работы в школе [Текст] / Е. Александрова // Народное образование. – 2008. – № 9. – С. 227-235.

Аналіз навчально-виховної діяльності навчального закладу [Текст] : [у схемах, таблицях за циклами та напрямками навчально-виховної діяльності закладу] // Директор школи. – 2005. – № 21/22, червень. – С. 3-63.

Безлепкина, Е. А. Воспитательная система класса в воспитательной системе школы [Текст] / Е. А. Безлепкина, И. А. Привезенцева // Классный руководитель. – 2008. – № 5. – С. 4-15.

Білан, Л. Система виховної роботи гімназії [Текст] / Л. Білан // Світ виховання. – 2009. – № 5. – С. 28-29.

Боровкова, Т. Экспертиза системи виховної роботи [Текст] / Т. Боровкова, І. Морєв // Підручник для директора. – 2008. – № 11. – С. 2-7.

Борытко, Н. Целеполагание в воспитательной работе [Текст] / Н. Борытко // Воспитание школьников. – 2007. – № 1. – С. 2-7.

Бухтинова, Н. С. Концепция воспитательной системы класса [Текст] / Н. С. Бухтинова // Классный руководитель. – 2006. – № 4. – С. 37-41.

Виховна робота в сільській школі [Текст] // Директор школи. – 2010. – № 4. – С. 37-43.

Вишневський, О. Система виховання і розвитку учнів у середній школі [Текст] : експериментальний проект / О. Вишневський // Педагогічна думка. – 2009. – № 3. – С. 3-16.

Відмиш, Л. І. Система виховної роботи: досвід, проблеми, пошуки [Текст] / Л. І. Відмиш // Виховна робота в школі. – 2007. – № 6. – С. 18-31 ; 2008. – № 5. – С. 5-12.

Волкова, Є. Школа для учня [Текст] / Є. Волкова // Директор школи. – 2009. – № 31, серпень. – С. 1-31. – (Спецвипуск).

Головань, Т. Ю. Школа-місто [Текст] : модель навчально-виховного комплексу / Т. Ю. Головань // Управління школою. – 2008. – № 26. – С. 2-17.

Гребенева, С. В. Моделирование воспитательной системы в школе-гимназии с углубленным изучением [Текст] / С. В. Гребенева // Классный руководитель. – 2000. – № 2. – С. 79-82.

Гречаник, О. Теоретичні питання виховної діяльності в загальноосвітньому навчальному закладі [Текст] / О. Гречаник // Виховна робота в школі. – 2009. – № 9. – С. 2-24.

Гусев, В. А. Концепция воспитательной системы «Переслегинская гимназия – школа творческого самовыражения личности» [Текст] / В. Гусев, Л. Краснобаева, О. Скачкова // Классный руководитель. – 2001. – № 5. – С. 112-122.

Гусев, В. А. Программа деятельности по построению воспитательной системы [Текст] : [«Переслегинская гимназия»] / В. Гусев, Л. Краснобаева // Классный руководитель. – 2001. – № 5. – С. 122-135.

Дануца, Г. К. Сценарна форма навчально-виховного процесу на уроках історії [Текст] / Г. К. Дануца // Історія та правознавство. – 2007. – № 11. – С. 7-8.

Дем'янюк, Т. Д. Інновації у виховному процесі загальноосвітнього навчального закладу [Текст] / Т. Д. Дем'янюк, Є. І. Камінська, С. В. Кириленко // Світ виховання. – 2006. – № 4. – С. 24-32.

Дмитренко, Т. Приватна школа як виховна система [Текст] : з досвіду роботи ПНВК "Паросток" / Т. Дмитренко, О. Крамарева // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 2. – С. 34-48.

Егорова, Т. В. Воспитательно-профилактическая работа с подростками, участвующими в деструктивных неформальных объединениях [Текст] / Т. В. Егорова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 38-43.

Завгородня, Н. Виховна робота як ефективна умова розв'язання проблеми соціалізації обдарованих учнів у загальноосвітніх навчальних закладах [Текст] / Н. Завгородня // Обдарована дитина. – 2009. – № 9. – С. 60-65.

Іванія, І. Авторська модель виховної системи сільської школи [Текст] / І. Іванія // Сучасна школа України. – 2009. – № 9, вересень. – С. 23-24.

Кіян, О. І. Підготовка вчителів до вирішення завдань виховання успішної особистості у межах науково-педагогічного проекту «Школи Життєвого Успіху» (ШЖУ) [Текст] / О. І. Кіян // Світ виховання. – 2010. – № 6. – С. 15-19.

Ковальова, Л. Пріоритетні напрями виховної роботи у школі [Текст] / Л. Ковальова // Шкільний світ. – 2002. – № 17, травень. – (Вкладка).

Кралюк, Ф. Напрями та завдання виховної роботи [Текст] / Ф. Кралюк // Шкільний світ. – 2009. – № 33, вересень. – С. 3-7.

Кривошеев, В. Ф. Особенности воспитательной работы [в сельской школе] [Текст] / В. Ф. Кривошеев // Советская педагогика. – 1989. – № 7. – С. 51-57.

Критерии успешности организации воспитательной работы в школе [Текст] // Завуч. – 2007. – № 22, серпень. – С. 28-30.

Крутенко, О. В. Модель-схема виховної системи загальноосвітньої школи [Текст] / О. В. Крутенко // Виховна робота в школі. – 2007. – № 2. – С. 27-37.

Маломоркина, Г. С. Программа научно-исследовательской деятельности [Текст] : [моделирование и построение воспитательной системы лицея г. Великие Луки] / Г. С. Маломоркина, А. Г. Каухова, С. Н. Егорова // Классный руководитель. – 2001. – № 5. – С. 104-109.

Мартиненко, С. Пріоритети виховної роботи в сучасній школі [Текст] / С. Мартиненко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 1, січень. – С. 62-65.

Михайлик, Л. В. Організація виховної роботи в лицейі [Текст] / Л. В. Михайлик // Виховна робота в школі. – 2005. – № 4, квітень. – С. 22-36.

Нетрадиційні форми організації навчально-виховного процесу на уроках української мови і літератури Тебешевської Оксани Степанівни [Текст] // Українська література в загальноосвітній школі. – 2010. – № 7/8. – С. 22-24.

Нечаев, М. Коллективный анализ воспитательной деятельности школы [Текст] / М. Нечаев // Воспитание школьников. – 2008. – № 7. – С. 3-8.

Нечаев, М. П. О моделировании воспитательной системы школы будущего [Текст] / М. П. Нечаев // Воспитание школьников. – 2009. – № 6. – С. 3-6.

Нечитайло, В. Б. Організація виховної роботи в гімназії-інтернаті [Текст] / В. Б. Нечитайло // Обдарована дитина. – 2003. – № 3. – С. 18-20.

Осадча, Л. В. Система виховної роботи [Текст] / Л. В. Осадча // Виховна робота в школі. – 2008. – № 4. – С. 32-34.

Пастухова, Ю. В. Проекти в системі виховної роботи школи [Текст] / Ю. В. Пастухова // Виховна робота в школі. – 2008. – № 5. – С. 17-27.

Першуткин, Б. Школа как воспитательное учреждение [Текст] / Б. Першуткин // Воспитание школьников. – 1995. – № 3. – С. 2-5.

Понизовская, Л. И. Концепция воспитательной системы школы как социокультурного центра в селе [Текст] / Л. И. Понизовская, Е. Н. Степанов // Классный руководитель. – 2005. – № 4. – С. 8-15.

Попадюк, А. Навчально-виховне середовище малокомплектної школи [Текст] : вісті з Івано-Франківщини / А. Попадюк // Сучасна школа України. – 2009. – № 4, квітень. – С. 10-12.

Практика шкільного виховання [Текст] // Відкритий урок. – 2010. – № 5. – С. 26-29.

Пусепліна, Н. Музейно-педагогічна діяльність у системі підготовки вчителя до виховної роботи [Текст] / Н. Пусепліна // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка / [ред. кол.: В. К. Сидоренко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : Техсервіс, 2007. – Вип. 2 (54). – С. 115-120. – (Педагогічні науки).

Савенко, Н. Життєтворчий потенціал виховної системи [Текст]: технологія реалізації методу проєктів / Н. Савенко, Г. Ковганич // Завуч. – 2005. – № 34, грудень. – С. 13-22.

Савченко, Д. Якісна виховна робота – запорука ефективної діяльності сучасного навчального закладу [Текст] / Д. Савченко // Рідна школа. – 2010. – № 9. – С. 60-64.

Середа, Л. Ключі до успіху [Текст]: програма виховної роботи з учнями 8–11 кл. / Л. Середа // Шкільний світ. – 2005. – № 33, вересень. – С. 11-14.

Соколова, В. Перспектива – виховна система "Школи повного дня" [Текст] / В. Соколова // Воспитание школьников. – 2006. – № 10. – С. 5-13.

Степанов, Е. Воспитательная система образовательного учреждения [Текст]: [сущность и основные компоненты] / Е. Степанов // Воспитание школьников. – 2009. – № 3. – С. 3-11.

Степанов, Е. Технология моделирования и построения воспитательной системы [Текст] / Е. Степанов // Воспитание школьников. – 2006. – № 7. – С. 2-5.

Степанов, Е. Н. Проектная мастерская "Моделирование воспитательной системы класса" [Текст] / Е. Н. Степанов // Классный руководитель. – 2006. – № 4. – С. 59-62.

Степанов, Є. Зміст, форма та структура плану виховної роботи [Текст] / Є. Степанов // Підручник для директора. – 2008. – № 12. – С. 13-21.

Страцинська, В. Г. Нетрадиційні форми організації навчально-виховного процесу [Текст] / В. Г. Страцинська, Л. М. Коробова // Математика в школах України. – 2007. – № 15. – С. 12-15.

Субота, Н. Система виховної роботи школи-гімназії [Текст] / Н. Субота // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2002. – № 5. – С. 84-86.

Ткачова, Л. Педагогічна рада "Організація виховної роботи щодо формування ключових компетенцій учнів як умова їх ефективної самореалізації" [Текст] / Л. Ткачова // Виховна робота в школі. – 2008. – № 11. – С. 22-25.

Федорова, Т. Модель навчально-виховного комплексу [Текст]: [концепція науково-методичної та дослідно-експериментальної діяльності; положення про науково-методичну раду школи, методичні об'єднання вчителів-предметників та роботу з молодими спеціалістами; шкільна модель атестації педагогічних кадрів] / Т. Федорова // Завучу. Усе для роботи. – 2010. – № 1. – С. 2-29.

Федорова, Т. І. Модель навчально-виховного комплексу [Текст]: модель школи / Т. І. Федорова // Управління школою. – 2009. – № 34. – С. 2-45 ; № 36, грудень. – С. 2-28 ; 2010. – № 1. – С. 2-12.

Фокіна, Т. В. Виховна система школи зростання особистості [Текст] / Т. В. Фокіна // Виховна робота в школі. – 2009. – № 6, червень. – С. 2-10.

Христосенко, О. «Здоров'я дітей – багатство нації» [Текст]: програма виховної роботи з учнями 1–4 класів / О. Христосенко, О. Антоненко // Початкова школа. – 2010. – № 8. – С. 51-54.

Чебрукова, Н. В. Гимназия как воспитательная система [Текст] / Н. В. Чебрукова, Н. В. Церковникова // Классный руководитель. – 2003. – № 1. – С. 58-65.

Чорна, О. Є. Виховна система школи [Текст] / О. Є. Чорна // Виховна робота в школі. – 2008. – № 2. – С. 2-31.

Шайгородський, Ю. Ж. Життєве планування в організації виховної роботи у школі-гімназії [Текст] / Ю. Ж. Шайгородський // Позакласний час. – 2005. – № 13/14. – С. 35-38.

Шалда, Т. Особистісно орієнтована школа: технології безперервного навчання та виховання [Текст]: [про школу-дитсадок «Лісова казка» та гімназію «Апогей» м. Києва] / Т. Шалда, І. Пліш // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2002. – № 1/2. – С. 120-124.

Щеголь, В. Виховна система гімназії [Текст] / В. Щеголь // Директор школи. – 2009. – № 3, січень. – С. 28-29.

Юргелянис, Ю. А. Педагогический совет "Воспитательная система класса" [Текст] / Ю. А. Юргелянис // Классный руководитель. – 2006. – № 3. – С. 96-105.

17.8.1 Шкільний колектив: методи вивчення та виховання

Галкіна, Г. О. Формування зацікавленості учнів в особистісному саморозвитку в умовах класного колективу (8-й клас загальноосвітньої середньої школи) [Текст]: дипломна робота / Г. О. Галкіна. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 118 с.

Рожков, М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах [Текст]: учебно-методическое пособие / М. И. Рожков. – М. : ВЛАДОС, 2002. – 158 с. – (Б-ка руководителей образовательных учреждений).

Современный мужской педагогический лицей [Текст]: теория и практика воспитания и обучения. – М. : ВЛАДОС, 2000. – 204 с. – (Педагогическая мастерская).

Удовенко, М. В. Особливості розвитку особистості при зміні навчального колективу [Текст]: автореферат / М. В. Удовенко. – К. : [б. в.], 1999. – 19 с.

Александрова, М. А. Методики коллективного анализа воспитательного дела [Текст] / М. А. Александрова, И. А. Прокопчук, Е. Г. Голубева и др. // Классный руководитель. – 2010. – № 4. – С. 101-104.

Алексеева, И. Ф. Воспитательное дело как предмет коллективного анализа [Текст] / И. Ф. Алексеева, И. А. Дурнова // Классный руководитель. – 2010. – № 4. – С. 98-101.

Андрієнко, Т. Педагогічна рада – педагогічний ринг "Роль особистості класного керівника у формуванні творчо працездатного учнівського колективу" [Текст]: Всеукраїнська педрада "Реалістичне виховання" / Т. Андрієнко // Завуч. – 2008. – № 14, травень. – С. 4-6.

Баранюк, С. Соціометричні методи у вивченні класного колективу [Текст] / С. Баранюк // Директор школи. – 2009. – № 41, листопад. – С. 27-28.

Беглова, Т. Я и моя роль в классе [Текст] / Т. Беглова // Школьный психолог. – 2002. – № 38, октябрь. – С. 16.

Белюсова, В. А. Использование педагогического наследия А. С. Макаренко в воспитании сознательной дисциплины и ответственности старшеклассников в школьном коллективе [Текст] / В. А. Белюсова // Творческое наследие А. С. Макаренко и современная школа: тезисы

докладов и сообщений на Республиканской научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения А. С. Макаренко. – Сумы, 1988. – С. 41.

Бех, І. Колектив як чинник створення унікальної ситуації виховання особистості // Директор школи. – 2002. – № 6, лютий. – С. 8.

Боровець, О. Колективізм: відгомін минулого чи шлях у майбутнє? [Текст] / О. Боровець // Шкільний світ. – 2005. – № 39, жовтень. – С. 1-3.

Бучківська, В. В. Взаємини в дитячому колективі – умова особистісно-орієнтованого педагогічного процесу [Текст] / В. В. Бучківська // Педагогіка і психологія. – 2000. – № 1. – С. 72-76.

Васильев, А. А. Новенький в классе [Текст] / А. А. Васильев, И. В. Васильева // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 35-66.

Диагностика и мониторинг развития личности школьника и коллектива [Текст] // Классный руководитель. – 2009. – № 7. – С. 4-22.

Дитина і колектив [Текст] // Лозова, В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – Х. : ОВС, 2002. – С. 174-191.

Иванова, Т. А. Классный час для учащихся средних классов "Все мы разные" [Текст] / Т. А. Иванова, Е. В. Борисоглебова // Классный руководитель. – 2006. – № 4. – С. 92-95.

Лутошкин, А. Н. Работа вихователя з колективом класу [Текст] : [сценарій ділової гри для педагогів «Засідання методичного об'єднання»] / А. Н. Лутошкин // Відкритий урок. – 2010. – № 5. – С. 64-66.

Методика формирования коллектива и воспитание личности в коллективе // Методика воспитательной работы : учебное пособие для студентов педагогических институтов / Ю. П. Азаров, Л. М. Байтенова, Е. П. Белозерцев и др. ; под ред. Л. И. Рувинского. – М. : Просвещение, 1989. – С. 164-189.

Новікова, Н. Формування класного колективу як компонент особистісно орієнтованого виховання [Текст] / Н. Новікова // Рідна школа. – 2007. – № 1. – С. 23-25.

Райт, Д. Задирика в класі: що може зробити вчитель [Текст] : психолог радить / Д. Райт // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2010. – № 9. – С. 31-33 ; № 26. – С. 49-51.

Рибалка, В. Теорія розвитку особистості у колективі [Текст] : [за спадщиною А. С. Макаренка] / В. Рибалка // Психолог. – 2005. – № 28. – С. 3-17.

Садкіна, В. Як зробити клас керованим? [Текст] / В. Садкіна // Пані Вчителька. – 2008. – № 11. – С. 38-39.

Сперанский, А. Изгой в классе [Текст] / А. Сперанский // Социальная педагогика. – 2005. – № 1. – С. 77-78.

Тихомирова, Е. Воспитание лидера [Текст] / Е. Тихомирова // Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – С. 57-63.

Учитель і дитячий колектив [Текст] // Лозова, В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – Х. : ОВС, 2002. – С. 191-197.

Шайко, М. А. Модель виховної системи «Країна любові та доброти» [Текст] / М. А. Шайко // Світ виховання. – 2010. – № 5. – С. 37-41.

Шамина, М. Г. Методики анализа воспитательных дел в классе [Текст] / М. Г. Шамина // Классный руководитель. – 2010. – № 4. – С. 105-106.

Ягоднікова, В. В. Виховання лідерів [Текст] / В. В. Ягоднікова // Виховна робота в школі. – 2009. – № 10, жовтень. – С. 2-36.

17.8.2 Виховання учнів

Матвієнко, О. В. Виховання школярів: педагогічні задачі та завдання [Текст] : [методичний посібник] / О. В. Матвієнко ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К. : ПЦ "Фоліант", 2005. – 198 с.

Ткачова, Н. І. Формування особистості учня у навчально-виховному процесі [Текст] / Н. І. Ткачова. – Х. : Видавнича група "Основа" ; ПП "Тріада + ", 2007. – 206 с. – (Б-ка журналу "Управління школою" ; вип. 11 (59)).

Лучанінова, Н. М. Організація процесу автентичного виховання школярів в умовах становлення української державності [Текст] : магістерська робота / Н. М. Лучанінова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 117 с.

Трухін, І. О. Основи шкільного виховання [Текст] : навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / І. О. Трухін ; О. Т. Шпак. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 367 с.

Туріщева, Л. В. Вивчення особистості школяра і педагога [Текст] : діагностика, практичні рекомендації / Л. В. Туріщева, О. В. Гончаренко. – Х. : Основа ; ПП "Тріада + ", 2007. – 144 с.

Айчукова, Е. Програма виховання школьника [Текст] / Е. Айчукова, Л. Бобрева, А. Севрюкова // Класный руководитель. – 2009. – № 1. – С. 3-10.

Афімов, В. Виховання інтелігентності у ліцеїстів [Текст] / В. Афімов, Т. Вітко // Рідна школа. – 1996. – № 1. – С. 11-12.

Белявцова, В. В. Етичний кодекс класу [Текст] : 5 клас / В. В. Белявцова // Виховна робота в школі. – 2005. – № 7, липень. – С. 20-21.

Бондар, Л. С. Виховання свободи і відповідальності в школярів у творчій спадщині В. О. Сухомлинського [Текст] / Л. С. Бондар // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 4. – С. 115-121.

Бойко, А. Суб'єкт-суб'єктні взаємини як цінності виховання [Текст] / А. Бойко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 23/24. – С. 37-42.

Вишневський, О. Педагогіка розвитку [Текст] : [навчання та виховання учнів] / О. Вишневський // Педагогічна думка. – 2006. – № 1. – С. 78-86.

Гордиенко, Л. Уроки літератури и воспитание школьника [Текст] / Л. Гордиенко // Литература. – 2007. – № 16, 16-31 августа. – С. 22-25.

Гуменюк, Д. В. Практичні рекомендації вчителю щодо ефективного виховного впливу на учнів у критичних ситуаціях [Текст] / Д. В. Гуменюк // Зарубіжна література в школі. – 2010. – № 22. – С. 4-9.

Єдині педагогічні вимоги до учнів [Текст] / О. В. Здорик (Моринський НВК, Черкаська область) // Управління школою. – 2007. – № 8. – С. 23.

Кабуш, В. Т. Культура та содержание воспитания школьника [Текст] / В. Т. Кабуш, А. В. Трацевская // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 12-19.

Кваша, О. Виховання учнів. Елементи козацької педагогіки [Текст] / О. Кваша // Директор школи. – 2009. – № 47, грудень. – С. 14-18.

Кирей, В. Школа: соціально-виховні аспекти [Текст] / В. Кирей // Урядовий кур'єр. – 2004. – 20 травня. – С. 20.

Кордова, Н. Г. Организация воспитательной работы в лицее № 59 [Текст] / Н. Г. Кордова // Классный руководитель. – 2000. – № 2. – С. 67-78.

Кремень, В. Освіта і система виховання повинні переорієнтуватися на формування у людей інноваційного типу мислення [Текст] / В. Кремень // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2006. – № 2, березень. – С. 4.

Луцик, Д. В. Методи виховання в гімназії [Текст] / Д. В. Луцик // Педагогічна газета. – 2004. – № 10, жовтень. – С. 4.

Мамцева, Г. Н. Определение уровня воспитанности школьника [Текст] / Г. Н. Мамцева // Классный руководитель. – 2005. – № 5. – С. 32-35.

Мелеша, Л. В. Виховна система діяльності класу-братству імені П. Калнишевського [Текст] : [Лісогірський НВК] / Л. В. Мелеша // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2009. – № 7, липень. – С. 2-6.

Назарко, І. С. Біоетичне виховання учнів як педагогічна проблема [Текст] / І. С. Назарко // Безпека життєдіяльності. – 2006. – № 8. – С. 27-30.

Національна програма виховання учнів 1–12-х класів [Текст] : проект // Виховна робота в школі. – 2008. – № 3. – С. 26-45.

Основні педагогічні проблеми виховання учнів у сучасний період розвитку суспільства [Текст] // Позакласний час. – 2004. – № 23/24, грудень. – С. 5-22.

Патеева, Г. Игры и тренинги для школьников [Текст] / Г. Патеева // Классный руководитель. – 2009. – № 4. – С. 139-143.

Програма виховання школяра [Текст] : від першокласника до випускника школи // Позакласний час. – 2001. – № 8/9, березень. – С. 64-71.

Сологуб, Н. Взаємозв'язок духовної культури вчителя і учнів у сучасних умовах соціокультурного розвитку суспільства [Текст] / Н. Сологуб // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 1. – С. 88-92.

Таранець, С. Співпраця школи і сім'ї у вихованні школяра [Текст] / С. Таранець // Початкова освіта. – 2008. – № 21, червень. – С. 4-7.

Трухін, І. О. Виховна робота з учнями середнього шкільного віку [Текст] / І. О. Трухін, О. Т. Шпак // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 4. – С. 9-17 ; № 9. – С. 9-17.

Чернявська, Л. Організація навчально-виховного процесу під час проведення навчальної практики учнів з фізики [Текст] / Л. Чернявська // Фізика в школах України. – 2009. – № 9/10. – С. 2-3.

Щуркова, Н. Е. Програма виховання школяра [Текст] / Н. Е. Щуркова // Класний керівник. – 2010. – № 5. – С. 75-128.

17.8.3 Основні напрямки виховної роботи класного керівника

Класному керівнику: як вирішувати конфлікти у класі [Текст] / [упоряд.: Л. Шелестова, Н. Чиренко]. – К. : Шкільний світ, 2010. – 126 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Класному керівнику: як оцінити ефективність виховної роботи [Текст] / [упоряд.: Л. Шелестова, Н. Чиренко]. – К. : Шкільний світ, 2010. – 118 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Класному керівнику. Колективні творчі справи [Текст] / [упоряд.: Л. Шелестова, Н. Чиренко]. – К. : Шкільний світ, 2010. – 126 с. – (Бібліотечка "Шкільного світу").

Класному керівнику. 1000 важливих дрібниць [Текст] / [упоряд.: Л. Шелестова, Н. Чиренко]. – К. : Шкільний світ, 2010. – 124 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Школа класного керівника [Текст] : збірник / упоряд. М. Голубенко. – К. : ВД "Шкільний світ" ; Видавництво Л. Галіцина, 2005. – 128 с. – (Бібліотечка "Шкільного світу").

Александрова, Е. Класний керівник і класний вихователь: "близнець-братя"? Кого більше люблять? [Текст] / Е. Александрова // Народное образование. – 2007. – № 8. – С. 219-226.

Александрова, М. А. Примерное содержание анализа воспитательного процесса в классе [Текст] / М. А. Александрова, И. Н. Екимова, С. В. Заваденко и др. // Класний керівник. – 2010. – № 4. – С. 19-20.

Ананьев, Н. Д. Перспективная программа воспитательной работы с классом [Текст] / Н. Д. Ананьев // Класний керівник. – 2001. – № 7. – С. 11-30.

Батьківські збори на тему "Десять помилок у вихованні дитини" [Текст] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 3. – С. 69-70.

Березина, В. Класний керівник – ключова фігура виховання юного громадянина [Текст] / В. Березина // Народное образование. – 2006. – № 4. – С. 221-226.

Вертелко, Е. Е. Содержание раздела «Анализ воспитательной работы за прошедший учебный год» плана работы классного руководителя [Текст] / Е. Е. Вертелко, Т. Б. Амбразевич // Класний керівник. – 2010. – № 4. – С. 21.

Вловчук, І. Батьківський всеобуч [Текст] : на допомогу класному керівнику / І. Вловчук, Ю. Петік // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 3. – С. 73-75 ; № 4. – С. 36-37.

Воропаев, М. В. Класний керівник в системі виховання [Текст] / М. В. Воропаев // Класний керівник. – 2009. – № 8. – С. 59-63.

Вязовченко, Н. К. Совети бывалого, или Памятка начинающему классному руководителю по проведению анализа воспитательной работы за год [Текст] / Н. К. Вязовченко, М. А. Спиридонова, А. П. Столярова // Класний керівник. – 2010. – № 4. – С. 36-37.

Горбунов, В. С. Примерная программа воспитательной работы классных руководителей 5–11 классов [Текст] / В. С. Горбунов // Классный руководитель. – 2006. – № 8. – С. 49-123.

Дяченко, Н. Сучасні виховні технології в системі роботи класного керівника [Текст] / Н. Дяченко // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2010. – № 1. – С. 4-10.

Жилянина, А. Н. Планирование анализа состояния и результатов процесса воспитания и жизнедеятельности учащихся в классе [Текст] / А. Н. Жилянина // Классный руководитель. – 2010. – № 4. – С. 29.

Жилянина, А. Н. Схема анализа воспитательной работы в классе [Текст] / А. Н. Жилянина // Классный руководитель. – 2010. – № 4. – С. 30.

Заноха, Л. Ф. Программа воспитательной работы классного руководителя [Текст] / Л. Ф. Заноха, И. В. Киреева, Л. В. Лысоева // Классный руководитель. – 2005. – № 3. – С. 39-42.

Золотухина, И. В. Диагностика качества воспитательной деятельности классного руководителя [Текст] / И. В. Золотухина // Классный руководитель. – 2007. – № 8. – С. 70-78.

Класний керівник [Текст] : [напрями, форми та методи виховної діяльності класного керівника] // Лозова, В. І. Теоретичні основи виховання і навчання : навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – Х. : ОВС, 2002. – С. 197-207.

Коржакова, О. В. Система работы классного руководителя с родителями [Текст] / О. В. Коржакова // Классный руководитель. – 2008. – № 5. – С. 46-49.

Корнійчук, І. На допомогу класному керівникові у роботі з учнівським колективом [Текст] / І. Корнійчук // Соціальний педагог. – 2010. – № 3, березень. – С. 56-58.

Куликова, Л. Классному руководителю о воспитании [Текст] / Л. Куликова // Народное образование. – 2006. – № 9. – С. 202-208.

Куприянов, Б. В. Восемнадцать форм воспитательной работы с детским коллективом класса [Текст] / Б. В. Куприянов // Классный руководитель. – 2007. – № 6. – С. 103-125.

Лотоцька, О. Батьківські збори та заняття-тренінг "Стилі родинного виховання" [Текст] / О. Лотоцька // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2010. – № 1. – С. 13-17.

Методичні рекомендації для заступника директора із виховної роботи, класних керівників, психологів, соціальних педагогів щодо організації робіт з питання збереження репродуктивного здоров'я в загальноосвітніх навчальних закладах [Текст] // Безпека життєдіяльності. – 2006. – № 10. – С. 8-11.

Миновская, О. Авторская составляющая воспитательной работы классного руководителя [Текст] / О. Миновская // Народное образование. – 2008. – № 5. – С. 214-218.

Морозова, Н. В. Рекомендации начинающему классному руководителю для осуществления анализа проведенной воспитательной работы с учащимися за учебный год [Текст] / Н. В. Морозова, М. М. Терехова, Е. В. Петрова // Классный руководитель. – 2010. – № 4. – С. 31-33.

Мысина, Д. А. Схема анализа подготовки и проведения воспитательного мероприятия [Текст] / А. Н. Жилинина // Классный руководитель. – 2010. – № 4. – С. 31.

Николаев, И. Г. Вопросник для самоанализа плана работы классного руководителя [Текст] / И. Г. Шамина // Классный руководитель. – 2010. – № 4. – С. 107.

Одинець, Н. План виховної роботи класного керівника [Текст] / Н. Одинець // Шкільний світ. – 2007. – № 3, січень. – С. 8-19.

Петренко, Е. О вариативности воспитательной деятельности классного руководителя [Текст] / Е. Петренко // Воспитание школьников. – 2009. – № 1. – С. 13-20.

Синица, Ж. С. Памятка начинающему классному руководителю для осуществления анализа воспитательной работы за учебный год [Текст] / Ж. С. Синица, Н. Н. Атрахимович, Г. А. Тонконог та ін. // Классный руководитель. – 2010. – № 4. – С. 34-36.

Степанов, Є. Форми і методи планування виховної роботи [Текст] : спецкурс "Діяльність класного керівника" / Є. Степанов // Підручник для директора. – 2009. – № 3. – С. 15-17.

Степанова, Е. Н. Анализ воспитательного процесса глазами классного руководителя: итоги анкетирования [Текст] / Е. Н. Степанова // Классный руководитель. – 2010. – № 4. – С. 13-18.

Степанова, Е. Н. Анализ состояния и эффективности воспитательной системы класса [Текст] / Е. Н. Степанова // Классный руководитель. – 2010. – № 4. – С. 22.

Тихомирова, Г. М. Методические подсказки начинающему классному руководителю для осуществления анализа воспитательной работы за год [Текст] / Г. М. Тихомирова, С. В. Яковлева // Классный руководитель. – 2010. – № 4. – С. 38-40.

Ясько, Г. М. Аналіз виховної роботи класним керівником [Текст] / Г. М. Ясько // Русский язык и литература в школах Украины. – 2008. – № 9. – (Вкладка).

17.8.4 Профілактика насилля в навчально-виховному процесі ЗОШ

Нечипоренко, Л. С. Насильство серед учнів загальноосвітніх навчальних закладів як соціально-педагогічна проблема [Текст]: дипломна робота / Л. С. Нечипоренко. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 123 с.

Донченко, О. Психофракта́л як категорія педагогіки ненасильництва [Текст] / О. Донченко // Шлях освіти. – 2003. – № 4. – С. 8-12.

Древицька, О. Про психологічне насилля над дітьми: актуальні проблеми [Текст] / О. Древицька // Психолог. – 2004. – № 3/4, січень. – С. 31-33.

Захисти себе. Попередження насильства [Текст]: методичні матеріали // Соціальний педагог. – 2010. – № 11, листопад. – С. 1-60. – (Спецвипуск).

Кириллова, М. Г. Последствия жестокого обращения и трудности школьной адаптации [Текст] / М. Г. Кириллова // Школа здоровья. – 2006. – № 3. – С. 23-37.

Кіричевська, Є. В. Насильство в загальноосвітніх навчальних закладах: стратегії подолання [Текст]: [аналіз психологічних досліджень]

/ Є. В. Кіричевська // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 8. – С. 4-9.

Константинова, Т. П. Заняття, тренінги і внекласні заходи по попередженню насильства в школі [Текст] / Т. П. Константинова // Школа здоров'я. – 2006. – № 3. – С. 59-63 ; № 4. – С. 53-64 ; 2007. – № 1. – С. 50-53.

Левченко, К. Б. Чи може Україна стати вільною від тілесних покарань дітей? [Текст] / К. Б. Левченко // Безпека життєдіяльності. – 2007. – № 9. – С. 9-11.

Маланцева, О. "Буллінг" в школі. Що ми можемо зробити? [Текст] : ["дедовщина" в школах США називається "буллінг", він включає в себе різні дії обидчика по відношенню до жертви (зниження, насильство, агресія)] / О. Маланцева // Соціальна педагогіка. – 2007. – № 4. – С. 90-92.

Маркова, О. Насильство в школі [Текст] / О. Маркова // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2009. – № 2. – С. 23-27.

Предупреждение насилия в школе [Текст] / авторы проекта: В. Н. Касаткин (руководитель), Т. П. Симонятова, Н. Г. Манелис и др. // Воспитание школьников. – 2006. – № 10. – С. 20-29 ; 2007. – № 2. – С. 28-32.

Предупреждение насилия в школе [Текст] : [взаимоотношения между учениками] // Воспитание школьников. – 2006. – № 3. – С. 32-36 ; № 4. – С. 15-20 ; № 5. – С. 18-22 ; № 6. – С. 22-27 ; № 9. – С. 18-21 ; 2007. – № 2. – С. 28-32.

Сафонова, Т. Я. Жестокое обращение с детьми [Текст] / Т. Я. Сафонова // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 2. – С. 17-29.

Чернякова, А. В. Просвітницький підхід щодо запобігання насильству в школах США [Текст] / А. В. Чернякова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 209-210.

17.8.5 Освітньо-виховне середовище у профілактиці асоціальної поведінки

Воспитание трудного ребенка [Текст]: дети с девиантным поведением : учебно-методическое пособие. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 239 с. – (Коррекционная педагогика).

Гоголева, А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика [Текст] : учебно-методическое пособие / А. В. Гоголева. – 2-е издание, стереотипное. – М. ; Воронеж : Московский психолого-социальный институт, 2003. – 238 с.

Захаров, А. И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка [Текст] / А. И. Захаров. – 3-е изд., испр. – СПб. : Союз ; Лениздат, 2000. – 222 с. – (Психология ребенка).

Змановская, Е. В. Девиантология [Текст] : психология отклоняющегося поведения : учебное пособие для студентов, изучающих психологию, социальную работу и социальную педагогику / Е. В. Змановская. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2006. – 288 с. – (Высшее профессиональное образование).

Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. А. Клейберг. – М. : ТЦ "Сфера", 2001. – 160 с.

Рання профілактика негативних проявів у поведінці дітей [Текст] : навчально-методичний посібник. – К. : ТОВ "ХІК", 2003. – 127 с.

Ванжула, Л. Мотиви девіантної поведінки учнів [Текст] : [стратегія і тактика екстренного втручання в момент порушення дисципліни] / Л. Ванжула // Соціальний педагог. – 2009. – № 7, липень. – С. 46-51.

Васильєва, О. Адаптована корекційно-розвиваюча програма "Екологія душі" з розвитку емоційно-особистісної сфери та попередження афективних проявів поведінки дітей старшого дошкільного віку [Текст] / О. Васильєва // Психологічна газета. – 2009. – № 7, квітень. – С. 3-24.

Власова, В. І. Робота класних керівників і педагогічного колективу з перетворення деструктивних лідерів на конструктивних [Текст] / В. І. Власова // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2010. – № 3. – С. 10-17.

Волков, А. Профилактика деструктивного поведения и авитальной активности [Текст] / А. Волков // Народное образование. – 2005. – № 7. – С. 145-148.

Волынский-Бисманов, Ю. М. Ложь как признак противоправных действий и методы её выявления [Текст] : [лживое поведение как намеренное искажение действительности] / Ю. М. Волынский-Бисманов // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 1. – С. 75-80.

Воробьева, К. Профилактика агрессивности в подростковой среде [Текст] / К. Воробьева // Воспитание школьников. – 2008. – № 6. – С. 55-61.

Данченко, І. О. Профілактика девіантної поведінки молодших школярів загальноосвітньої школи [Текст] / І. О. Данченко // Педагогічні науки : збірник наукових праць / ред. кол.: М. О. Лазарев (відп. ред.) [та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 194-200.

Дахно, Р. Девіантна поведінка учнів загальноосвітніх навчально-виховних закладів як психолого-педагогічна проблема [Текст] / Р. Дахно // Рідна школа. – 2005. – № 11. – С. 10-13.

Дідух, М. М. Конфліктна та агресивна поведінка: причини виникнення та шляхи корекції [Текст] / М. М. Дідух // Психологічна газета. – 2009. – № 4, лютий. – С. 14-16.

Дронова, О. С. Теоретико-прикладні засади профілактики та корекції агресивної поведінки неповнолітніх [Текст] / О. С. Дронова // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 7. – С. 57-60.

Егорова, Т. В. Формирование этнокультурной компетентности для профилактики девиантного поведения молодёжи [Текст] / Т. В. Егорова, М. В. Данилова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 89-94.

Зайченко, М. Діагностика та корекція девіантної поведінки учнів [Текст] / М. Зайченко // Соціальний педагог. – 2010. – № 2, лютий. – С. 41-55.

Киричук, Г. О. Асоціальна поведінка підлітків [Текст] / Г. О. Киричук // Психологічна газета. – 2005. – № 7, квітень. – С. 16-18.

Коноваленко, Л. Профілактика та психокорекційна робота з учнями девіантної поведінки [Текст] / Л. Коноваленко, І. Старко, О. Беркунова // Соціальний педагог. – 2010. – № 3, березень. – С. 35-41.

Корда, Л. Корекційна робота з дітьми девіантної поведінки [Текст] : з досвіду роботи / Л. Корда // Освіта і управління. – 2006. – Т. 9, № 2. – С. 149-154.

Котова, Ю. Методи профілактики та корекції агресивної поведінки учнів [Текст] / Ю. Котова // Соціальний педагог. – 2010. – № 3, березень. – С. 6-11.

Магомедова, З. Ш. Педагогическая коррекция конфликтного поведения дошкольников [Текст] / З. Ш. Магомедова // Педагогика. – 2007. – № 6. – С. 116-118.

Мартинюк, І. Молодь і протиправна поведінка [Текст] / І. Мартинюк // Директор школи. Україна. – 2009. – № 1. – С. 53-67.

Мокаева, М. Развитие смысложизненных ориентаций как условие предотвращения девиантного поведения подростков [Текст] / М. Мокаева // Воспитание школьников. – 2010. – № 3. – С. 57.

Орел, Г. О. Система роботи з профілактики девіантної поведінки серед підлітків [Текст] / Г. О. Орел // Психологічна газета. – 2009. – № 16, серпень. – С. 12-32.

Пелешок, Г. Учніське хамство [Текст] : [взаємовідносини вчителя і учня] / Г. Пелешок // Завуч. – 2009. – № 15, травень. – С. 30.

Пересунчак, О. «Важкі діти» та їхня поведінка [Текст] : психологічний аналіз / О. Пересунчак // Психолог. – 2006. – № 9, березень. – С. 8-11.

Предупреждение насилия в школе [Текст] / В. Н. Касаткин [и др.] // Воспитание школьников. – 2006. – № 9. – С. 18-21.

Профілактика агресивної та жорсткої поведінки серед неповнолітніх та молоді [Текст] / Л. Кльоц [та ін.] // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 6. – С. 19-25.

Профілактика девіантної поведінки в школі [Текст] // Педагогічна газета. – 2009. – № 4, квітень. – С. 3.

Рогозинська, О. Агресивна поведінка дітей дошкільного віку [Текст] : причини виникнення та шляхи подолання / О. Рогозинська // Психолог. – 2006. – № 19, травень. – С. 15-19.

Романовська, Д. Порушення поведінки як наслідок неправильного виховання [Текст]: психолого-педагогічна освіта батьків / Д. Романовська, С. Собкова // Психолог. – 2006. – № 8, лютий. – С. 19-23.

Сагайдак, В. Корекція агресивної поведінки підлітків [Текст] / В. Сагайдак // Соціальний педагог. – 2010. – № 3, березень. – С. 52-53.

Садковська, Н. Дослідження причин і форм девіантної поведінки учнів та шляхи її запобігання і подолання [Текст] / Н. Садковська // Світ виховання. – 2007. – № 6. – С. 26-29.

Синьов, В. Встановлення психологічного контакту у вихованні неповнолітніх з девіантною поведінкою [Текст] / В. Синьов, В. Кривуша // Рідна школа. – 2009. – № 5/6. – С. 40-43.

Туріщева, Л. Особливості роботи з девіантними дітьми [Текст]: [емо, готи, панки, скінхеди, епси, металісти, моди, репери, хіпі] / Л. Туріщева // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2009. – № 2. – С. 2-6.

Федорченко, Т. Причини девіантної поведінки дітей молодшого шкільного віку [Текст] / Т. Федорченко // Рідна школа. – 2007. – № 7/8. – С. 38-40.

Чернякова, А. В. Сучасний досвід профілактики девіантної поведінки в загальноосвітніх школах США [Текст] / А. В. Чернякова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 213-214.

Чорна, Л. Вплив сучасного телебачення на внутрішній світ і поведінку дитини [Текст] / Л. Чорна // Психолог. – 2007. – № 16, квітень. – С. 22-26.

Чуп, О. В. Профілактика правонарушень неосвічених: механізм взаємодії членів штаба вихователів роботи школи [Текст] / О. В. Чуп // Воспитание школьников. – 2010. – № 10. – С. 3-8.

Шульга, Т. Технологія надання допомоги підліткам з девіантним поведінкою [Текст] / Т. Шульга, Х. Спаньярд, В. Слот // Соціальна педагогіка. – 2010. – № 3. – С. 109-121.

17.8.6 Важковиховуваність як результат педагогічної занедбанності

Бажанов, В. Г. Воспитание педагогически запущенных подростков [Текст] / В. Г. Бажанов. – К. : Радянська школа, 1986. – 130 с.

Важковиховуваність: сутність, причини, реабілітація [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / [за ред. О. М. Полякової ; авт. кол.: О. М. Полякова, Є. В. Анохін, О. В. Знобей та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2009. – 345 с.

Воспитание трудного ребенка [Текст]: дети с девиантным поведением : учебно-методическое пособие / М. И. Рожков, М. А. Ковальчук, И. В. Кузнецова и др. ; [под ред. М. И. Рожкова]. – М. : ВЛАДОС, 2003. – 239 с. – (Коррекционная педагогика).

Діти вулиці: хто вони і як їм допомогти [Текст]: навчально-методичний посібник / упоряд.: О. Главник, Н. Комарова. – К. : Главник, 2006. – 111 с. – (Бібліотечка соціального працівника).

Цигипа, Т. М. Педагогічні основи перевиховання важковиховуваних та педагогічно занедбаних підлітків [Текст]: дипломна робота / Т. М. Цигипа. – Шостка : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 64 с.

Жеребньова, Л. Проблема важковиховуваності [Текст]: групові форми роботи з учителями / Л. Жеребньова // Психолог. – 2006. – № 17, травень. – С. 4-7.

Луценко, О. А. Гендерні аспекти профілактики важковиховуваності [Текст] / О. А. Луценко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 202.

Психологічний аналіз типів важковиховуваних підлітків [Текст] / Н. Ю. Максимова // Психологія : республіканський науково-методичний збірник. – К. : Радянська школа, 1983. – Вип. 22. – С. 104-111.

Оржеховська, В. Проблеми дитячої бездоглядності в Україні: аналіз та пошуки шляхів подолання [Текст] / В. Оржеховська // Рідна школа. – 2009. – № 5/6. – С. 33-35.

Чарушникова, В. Педагогическая запущенность [Текст] / В. Чарушникова // Социальная педагогика. – 2007. – № 3. – С. 60-64.

17.8.7 Забезпечення успішної атмосфери навчально-виховного середовища та профілактика дисгармонійних емоційних станів учнів

Бухаренко, О. М. Особливості тривожності у школярів 2-х та 5-х класів [Текст]: дипломна робота / О. М. Бухаренко. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 95 с.

Літовка, Ю. О. Дослідження тривожності в молодшому шкільному віці [Текст]: дипломна робота / Ю. О. Літовка. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 102 с.

Афанасьєва, В. В. Педагогічна профілактика агресивної поведінки підлітків в умовах загальноосвітньої школи [Текст] / В. В. Афанасьєва // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 2. – С. 55-62.

Базарный, В. Школа хронического стресса [Текст] / В. Базарный // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 5/6. – С. 28-35.

Бастун, Н. Індивідуальний підхід до учнів з високою тривожністю [Текст] / Н. Бастун // Психолог. – 2003. – № 33, вересень. – С. 18-19.

Зинченко, С. Н. Нервные дети – болезнь или воспитание [Текст] / С. Н. Зинченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 7. – С. 63-70; 2005. – № 6. – С. 73-77; № 8. – С. 70-73.

Зінченко, В. Перевтома? Вам потрібен відпочинок [Текст] / В. Зінченко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 9. – С. 90.

Крушельницька, О. Отвергаемые дети. Как им помочь? [Текст] / О. Крушельницька, А Третьякова // Биология в школе. – 1997. – № 5. – С. 27-31.

Кумарина, Г. Состояние риска в развитии школьника и способы их предупреждения [Текст] / Г. Кумарина // Социальная педагогика. – 2007. – № 2. – С. 55-64.

Кумарина, Г. Школьная дезадаптация: признаки и способы предубеждения [Текст] / Г. Кумарина // Социальная педагогика. – 2007. – № 3. – С. 79-88.

Лебединець, Н. Гігієнічна оцінка шкільної тривожності учнів як показника психологічної атмосфери навчального середовища [Текст] / Н. Лебединець // Рідна школа. – 2007. – № 9. – С. 57-59.

Литвинова, Н. Мотивація успіху як засіб подолання тривожності [Текст] / Н. Литвинова // Психолог. – 2006. – № 30, серпня. – С. 22-24.

Лук'янова, М. А. Почуття тривоги, як складова частина емоційного життя учня початкової школи [Текст] / М. А. Лук'янова // Психологічна газета. – 2010. – № 5, березень. – С. 20-30.

Малкова, Е. Е. Возрастная динамика проявлений тревожности у школьников [Текст] / Е. Е. Малкова // Вопросы психологии. – 2009. – № 4. – С. 24-31.

Мартиненко, З. М. Як запобігти стресу перед тестуванням [Текст] / З. М. Мартиненко // Математика в школах України. – 2009. – № 13/14. – С. 15-19.

Музиченко, О. В. Ваша дитина невпевнена у собі [Текст] / О. В. Музиченко // Журнал для батьків. – 2001. – № 3/4. – С. 44-46.

Пономарева, О. Не нашкод! [Текст]: [психотравмуючі ситуації шкільного навчання] / О. Пономарева // Шкільний світ. – 2008. – № 20, травень. – С. 1-4.

Ратанова, Т. А. Связь школьной тревожности с когнитивными особенностями младших школьников [Текст] / Т. А. Ратанова, Э. В. Лихачёва // Психологический журнал. – 2009. – Т. 30, № 3. – С. 39-51.

Ружинська, О. В. Подолання шкільної тривожності учнів молодшого підліткового віку [Текст] / О. В. Ружинська // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 9. – С. 27-33.

Секрети емоційного комфорту [Текст]: [як почувуються учні на уроках] // Шкільний світ. – 2007. – № 47, грудень. – С. 5-6.

Сергеева, Н. Модель деятельности педагога по обеспечению эмоционального благополучия младших школьников [Текст] / Н. Сергеева // Воспитание школьников. – 2003. – № 4. – С. 42-45.

Смирнова, Е. Стрессы в школе [Текст] / Е. Смирнова // Воспитание школьников. – 2007. – № 7. – С. 39-41.

Соціально-педагогічні причини моральної деформації та поведінки молодших школярів [Текст] // Матвієнко, О. В. Основи морального виховання особистості молодшого школяра / О. В. Матвієнко. – К. : Стилос, 1999. – С. 85-95.

Сушкова, Ф. Уровень тревожности школьников растет [Текст] / Ф. Сушкова // Воспитание школьников. – 2006. – № 9. – С. 26-35.

Фадеев, М. Ю. Не хвилюйтесь – у вас екзамени! [Текст] / М. Ю. Фадеев, О. О. Голушко // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 6. – С. 78-80.

Хромова, О. Дитяча тривожність. Як бути? Ці незрозумілі дитячі страхи [Текст]: [бесіда 10, бесіда 11] / О. Хромова // Початкова освіта. – 2005. – № 39, жовтень. – С. 6-8.

Шишова, Т. Школьный невроз [Текст] / Т. Шишова // Воспитание школьников. – 2002. – № 9. – С. 46-51.

Шишова, Т. «Неуправляемый» ребенок [Текст] / Т. Шишова // Воспитание школьников. – 2002. – № 10. – С. 41-42.

Шкільний стрес та його наслідки [Текст] / за книгою В. П. Базарного "Школьный стресс или демографическая катастрофа России" // Психологічна газета. – 2005. – № 11, червень. – С. 3-13.

17.9 Позакласна та позашкільна виховна діяльність

Михайличенко, О. В. Музыкально-эстетическое воспитание школьников во внеклассной и внешкольной работе [Текст] : исторический очерк / О. В. Михайличенко. – Сумы : [б. в.], 1996. – 25 с.

Пустовіт, Г. П. Позашкільна освіта і виховання: дидактичні основи методів навчально-виховної роботи. Книга 2 [Текст]: монографія. / Г. П. Пустовіт, Л. В. Тихенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 271 с.

Бейзеров, В. Педагогічні умови художньо-творчого виховання дітей молодшого шкільного віку засобами традиційних форм українського музикування у позашкільний час [Текст] / В. Бейзеров // Рідна школа. – 2006. – № 2. – С. 20-22.

Венгерак, Т. О. Система позакласної та виховної роботи [Текст] / Т.О. Венгерак // Світ виховання. – 2010. – № 1. – С. 22-24.

Вербицький, В. Технологізація навчально-виховного процесу в позашкільному освітньому просторі як принцип виховання особистості [Текст] / В. Вербицький // Рідна школа. – 2010. – № 10. – С. 12-18.

Видиш, С. Сутність позакласної виховної роботи [Текст] / С. Видиш // Директор школи. – 2010. – № 4. – С. 31-36.

Інтерактивні методи навчання і виховання в позашкільному навчальному закладі [Текст] : [сутність інтерактивних методів навчання і виховання] // Обдарована дитина. – 2010. – № 7. – С. 43-51.

Караваєва, І. Компетентності в умовах позаурочного виховного процесу [Текст] / І. Караваєва // Підручник для директора. – 2010. – № 11. – С. 63-65.

Миколайчук, Н. Особистісно зорієнтоване виховання в системі позакласної роботи з літератури [Текст] / Н. Миколайчук // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 6. – С. 59-64.

Міщенко, Н. Проектні технології – перспективний шлях виховання молоді у позашкільному закладі [Текст] / Н. Міщенко, М. Грищенко // Рідна школа. – 2010. – № 10. – С. 37-38.

Науменко, Р. А. Позашкільна навчально-виховна робота з обдарованими дітьми на основі теорії розв'язання винахідницьких завдань [Текст] : з досвіду дитячого оздоровчо-екологічного центру / Р. А. Науменко // Обдарована дитина. – 2010. – № 6. – С. 33-40.

Організація і методика позаурочної виховної роботи [Текст] // Гнутель, Я. Виховна робота в сучасних умовах: теорія й методика / Я. Гнутель. – Тернопіль : Астон, 1998. – С. 144-160.

Позаурочна робота з виховання та навчання учнів [Текст] : збірка // Позакласний час. – 2001. – № 21, липень. – (Вкладка).

Позашкільний педагогічний процес як важлива ланка системи виховання особистості [Текст] // Матвієнко, О. В. Виховання школярів: педагогічні задачі та завдання : [методичний посібник] / О. В. Матвієнко ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К. : ПЦ "Фоліант", 2005. – С. 123-146.

Пустовіт, Г. Концептуальні засади модернізації змісту сучасної позашкільної освіти і виховання учнів [Текст] / Г. Пустовіт // Рідна школа. – 2010. – № 10. – С. 19-23.

Пустовіт, Г. Теорія пізнання як методологічна основа побудови змісту позашкільної освіти і виховання [Текст] / Г. Пустовіт // Рідна школа. – 2006. – № 11. – С. 3-5.

Соколов, Р. "Первая опытная станция по внешкольному воспитанию им. С. Т. Шацкого" – центр социализации подростков [Текст] / Р. Соколов // Народное образование. – 2007. – № 6. – С. 195-200.

Стефіна, Н. В. Технології позакласної пізнавально-виховної роботи в школі [Текст] / Н. В. Стефіна // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 30-31.

Ульянова, О. Формування урбоекоелогічної культури в позашкільному закладі освіти [Текст] / О. Ульянова // Рідна школа. – 2010. – № 10. – С. 61-62.

Філоненко, О. Роль позакласної роботи в системі трудового виховання І. Г. Ткаченка [Текст] : [Ткаченко І. Г. – український педагог] / О. Філоненко // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 64-67.

Фокін, С. Виховання взаємодопомоги в походах школярів [Текст] / С. Фокін // Завуч. – 2003. – № 10, квітень. – С. 9.

Хмель, В. Позакласна виховна робота на основі життєдіяльності об'єднання гри [Текст] : [дитячі об'єднання України] / В. Хмель // Початкова школа. – 2004. – № 11. – С. 58-60.

Черносова, О. М. Психологічний аналіз позакласної виховної роботи [Текст] / О. М. Черносова // Виховна робота в школі. – 2006. – № 6, червень. – С. 19-21.

17.9.1 Громадські дитячі об'єднання: виховний потенціал та вплив на особистість. Молодіжна субкультура

Дудченко, В. Ю. Виховання національної самосвідомості молоді засобами українського "Пласту" [Текст]: дипломна робота / В. Ю. Дудченко. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 60 с.

Анохін, Є. В. Виховний потенціал дитячих громадських об'єднань [Текст] / Є. В. Анохін // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 139.

Гулевська-Черниш, А. Молодіжна організація як суб'єкт соціально-педагогічної діяльності [Текст] / А. Гулевська-Черниш // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 1. – С. 20 - 26.

Егорова, Т. В. Воспитательно-профилактическая работа с подростками, участвующими в деструктивных неформальных объединениях [Текст] / Т. В. Егорова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 38-43.

Жданович, Ю. Пластові ігри у дозвіллі школярів [Текст]: [рухливі, інтелектуальні, товариські, рольові, теренові ігри] / Ю. Жданович // Завуч. – 2007. – № 35, грудень. – С. 12-16.

Жданович, Ю. Методи виховання в Пласті [Текст] / Ю. Жданович // Рідна школа. – 2002. – № 4. – С. 21-24.

Завацька, Л. Особливості детермінантного впливу молодіжної субкультури на соціалізацію учнівської молоді [Текст] / Л. Завацька // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 6. – С. 62-64.

Корженко, А. Л. Молодёжная субкультура как альтернативная форма социализации личности в юношеском возрасте [Текст] / А. Л. Корженко // Вопросы психологии. – 2010. – № 2. – С. 80-89.

Кравченко, О. Виховуємо соціальну компетентність [Текст]: [на прикладі пластового гуртка] / О. Кравченко // Шкільний світ. – 2006. – № 17, травень. – С. 5-6.

Лисенко, Ю. О. "Молодіжна субкультура" як соціально-педагогічне явище [Текст] / Ю. О. Лисенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – № 2. – С. 12-18.

Михеева, А. В. Педагогическое приложение адаптационной модели субкультуры [Текст] : [поиски молодым поколением своей идентичности в социокультурном окружении] / А. В. Михеева // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 8. – С. 68-70.

Молодіжна субкультура – складова розвитку підлітка [Текст] : [репери, хіп-хопери, готи, панки, фріки, емо, металісти, рокери, растамани, растафарі, скінхеди, ролевики та інші : матеріали до бесід з учнями] // Позакласний час. – 2009. – № 19/20. – С. 123-132.

Молодіжна субкультура [Текст] : вплив на формування особистості: [готи, емо, рольовики, графіті, екстримали, гопники, стритрейсири, байкери, рейвери, хіпі, панки, геймери, фурі та ін.] / Т. Селецька [та ін.] // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 12. – С. 58- 66.

Молодь і субкультури [Текст] : виховна бесіда // Завуч. – 2008. – № 1, січень. – С. 23-24.

Москаленко, В. Скаутська група і формування моральних якостей підлітка [Текст] / В. Москаленко // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 6. – С. 1-6.

Москаленко, В. В. Скаутська група як "серйозна гра" [Текст] / В. В. Москаленко // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 11. – С. 1-5.

Москаленко, В. В. Скаутська група як фактор формування самооцінки [Текст] / В. В. Москаленко // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 7. – С. 7-9.

Омельченко, О. Про емо, готів і моральність [Текст] / О. Омельченко // Директор школи. Україна. – 2009. – № 3. – С. 65-72.

Охрімчук, Р. Виховна пропозиція скаутингу в Україні [Текст] / Р. Охрімчук // Шкільний світ. – 2004. – № 9, березень. – С. 1, 3-4.

Охрімчук, Р. Дитячі громадські об'єднання в Україні: їх виховні можливості та пропозиції школи [Текст] / Р. Охрімчук // Початкова школа. – 2005. – № 7. – С. 47-50.

Романовська, Л. Соціально-психологічні засади діяльності дитячих громадських об'єднань як інституту соціального виховання [Текст] / Л. Романовська // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – № 3. – С. 4-10.

Рязанова, Г. А. Диагностика воспитательного процесса во временном детском объединении [Текст] / Г. А. Рязанова // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 5. – С. 34-41.

Слуднова, О. Молодежные и детские некоммерческие общественные объединения как фактор гражданского воспитания [Текст] / О. Слуднова // Воспитание школьников. – 2007. – № 10. – С. 39.

Хмель, В. Позакласна виховна робота на основі життєдіяльності об'єднання гри [Текст] : [дитячі об'єднання України] / В. Хмель // Початкова школа. – 2004. – № 11. – С. 58-60.

Шимановський, М. Emokids: емоції, емоції, емоції [Текст] : [про субкультуру емоکیدів, людей котрі глибоко переживають своє існування] / М. Шимановський // Шкільний світ. – 2007. – № 44, листопад. – С. 17-18.

Щелко, В. Реалізація творчого потенціалу через субкультуру [Текст] / В. Щелко // Директор школи. Україна. – 2009. – № 5. – С. 66-69.

17.9.2 Виховні можливості оздоровчого періоду: літо, табір, відпочинок

Главник, О. П. Секрети командоутворення [Текст] : основи дитячого самоврядування у дитячому таборі відпочинку / О. П. Главник. – К. : [Марич В. М.], 2009. – 67 с. – (Б-ка соціального працівника).

Алексеенко, Т. Учись смотреть на землю с высоты [Текст] : опыт православных лагерей / Т. Алексеенко // Народное образование. – 2009. – № 3. – С. 198-205.

Апатенко, С. Сфера отдыха, оздоровления и занятости детей: от выживания к развитию [Текст] : [программы детских летних лагерей РФ] / С. Апатенко // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 9-12.

Белова, С. Творчество плюс фантазия, или сто способов сделать жизнь в лагере интересной [Текст]: [детские летние лагеря РФ] / С. Белова, А. Макаренко // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 113-117.

Браславська, Л. У природі – в ріднім домі: виховна робота в оздоровчому таборі [Текст] / Л. Браславська, // Розкажіть онуку. – 2003. – № 16, червень. – С. 7-8.

Вараскин, В. В игре развиваем личность [Текст]: [вожатому] / В. Вараскин // Воспитание школьников. – 2005. – № 5. – С. 55-60.

Выркун, В. О. Організація дозвілля учнів у літніх екологічних наметових таборах [Текст] / В. О. Выркун // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2009. – № 7, липень. – С. 7-13.

Єрмолаєва, В. М. На допомогу організатору фізичного виховання в літньому оздоровчому таборі [Текст] / В. М. Єрмолаєва // Безпека життєдіяльності. – 2005. – № 6. – С. 60-62.

Ігри в таборі [Текст] // Позакласний час. – 2006. – № 9/10. – С. 111-112.

Ігробанк [Текст]: теоретичні положення і практичні розробки для керівників, методистів, вихователів, вожатих літніх оздоровчих таборів // Шкільний світ. – 2003. – № 20, травень. – С. 1-21.

Ключко, Т. С. Летний оздоровительный лагерь и двигательная активность детей [Текст] / Т. С. Ключко // Физическая культура в школе. – 2001. – № 4. – С. 54-56.

Кобзева, О. Веселкова мозаїка [Текст]: організація змістовного дозвілля в оздоровчому закладі / О. Кобзева // Виховна робота в школі. – 2009. – № 4. – С. 52-55.

Корисне дозвілля [Текст]: на допомогу вихователям літнього оздоровчого табору // Початкове навчання та виховання. – 2009. – № 14/15. – С. 2-70. – (Спецвипуск).

Круглов, Д. Мало затратные формы отдыха и оздоровления детей и подростков [Текст]: [о детских летних лагерях РФ] / Д. Круглов // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 21-22.

Куприянов, Б. Советы отрядному вожатому детского загородного центра [Текст] / Б. Куприянов // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 49-58.

Лаврентьева, З. Педагогические смыслы линейки [Текст] / З. Лаврентьева, П. Шипунов // Народное образование. – 2009. – № 3. – С. 228-232.

Лизинский, В. М. Личностный подход к воспитанию в летнем лагере [Текст] / В. М. Лизинский // Классный руководитель. – 2007. – № 4. – С. 77-79.

Літні канікули: як підготувати себе та дитину [Текст]: канікули в таборі, поїздка до моря, у село до бабусі..., міське життя // Розкажіть онуку. – 2010. – № 6, червень. – С. 107-108.

«На допомогу вихователям літніх пришкільних таборів» [Текст]: [виховні заходи, змагання, ігри, подорожі, психологічні практикуми] / [автори статей: Н. И. Чивильдеева, И. Н. Сидоренко, С. М. Костроменко, та ін.] // Початкове навчання та виховання. – 2010. – № 13, травень. – С. 2-47. – (Спецвипуск).

Наконецна, Н. Особливості організації і проведення пластових виховних таборів [Текст] / Н. Наконецна // Шлях освіти. – 2007. – № 3. – С. 30-34.

Организация досуга в оздоровительных лагерях на базе школы [Текст] // Позакласний час. – 2006. – № 9/10. – С. 80.

Павленко, Л. В. Організація праці та відпочинку школярів під час літніх канікул [Текст] / Л. В. Павленко // Позакласний час. – 2006. – № 9/10. – С. 68.

Павлова, Л. Виховні можливості оздоровчого періоду [Текст] / Л. Павлова, А. Тараканова // Освіта. – 2003. – № 26, 4-11 червня. – С. 15.

Примерный план воспитательных мероприятий в летнем лагере [Текст] // Позакласний час. – 2003. – № 11/12. – С. 4-5.

Прутченков, А. Деловая игра "ТОС", или Территориальное общественное самоуправление в летнем лагере [Текст] / А. Прутченков // Народное образование. – 2007. – № 3. – С. 142-147.

Романовська, Л. І. Проблема ефективності роботи дитячих громадських об'єднань у процесі соціального виховання [Текст] / Л. І. Романовська // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – № 2. – С. 19-23.

Тимофеев, Ю. Игры в летнем лагере [Текст] / Ю. Тимофеев // Воспитание школьников. – 2003. – № 5. – С. 38-43.

Тимофеев, Ю. Игры в летнем оздоровительном лагере [Текст] / Ю. Тимофеев // Воспитание школьников. – 2002. – № 5. – С. 53-55.

У вихованні не буває канікул. Оздоровлення дітей та молоді [Текст] : методичні рекомендації // Завуч. – 2006. – № 11, квітень. – С. 15-19.

Федоров, С. Педагогическое содержание летнего отдыха – забота подготовительного периода [Текст] / С. Федоров // Народное образование. – 2007. – № 3. – С. 47-51.

Фомина, А. Научно-методическое обеспечение сферы отдыха и оздоровления детей [Текст] / А. Фомина // Народное образование. – 2008. – № 3. – С. 33-38.

Формы и методы организации досуга и оздоровления детей в условиях летнего лагеря [Текст] // Воспитание школьников. – 2002. – № 5. – С. 45-53.

Фришман, И. Детский оздоровительный лагерь как воспитательная система [Текст] : [летние лагеря в РФ] / И. Фришман // Народное образование. – 2006. – № 3. – С. 77-81.

Фришман, И. Организация конкурсно-игровых программ в детских оздоровительных лагерях [Текст] / И. Фришман // Народное образование. – 2007. – № 3. – С. 170-174.

Юриков, А. В детском лагере – другие взрослые? [Текст] : размышления о лагерной жизни и формах педагогического общения / А. Юриков // Народное образование. – 2009. – № 3. – С. 240-245.

17.9.3 Дозвілля та виховна діяльність

Бочелюк, В. Й. Дозвіллезнавство [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. Й. Бочелюк, В. В. Бочелюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 207 с.

Дозвілля школярів [Текст] : ігрові програми. – К. : Редакція загальнопедагогічних газет, 2004. – 127 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Молодь і дозвілля: теорія, методика і практика роботи з підлітками та молоддю за місцем проживання. Вип. 2 [Текст] : збірник. – К. : А. Л. Д., 1996. – 208 с.

Петрова, І. В. Дозвілля в зарубіжних країнах [Текст] : підручник для студентів вищих навчальних закладів / І. В. Петрова ; МОН України, Київський національний університет культури і мистецтв ; Український центр культурних досліджень. – К. : Кондор, 2005. – 406 с.

Пристюк, С. Г. Методи оздоровлення дітей шкільного віку в умовах організації дозвілля відпочинку в літніх таборах на Харківщині [Текст] : магістерська робота / С. Г. Пристюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 98 с.

Ромашкова, Е. И. С новым учебным годом! [Текст] : модели досуга в школе / Е. И. Ромашкова. – М. : ТЦ Сфера, 2002. – 128 с. – (Праздник в школе).

Сидор, І. П. Організаційно-педагогічні умови дозвіллевої діяльності студентів у педагогічних коледжах Великої Британії [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / І. П. Сидор ; ТНПУ ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2010. – 20 с.

Азарова, Р. Н. Педагогическая модель организации досуга обучающейся молодёжи [Текст] / Р. Н. Азарова // Педагогика. – 2005. – № 1. – С. 27-32.

Андруховець, П. Ігрова педагогіка [Текст] / П. Андруховець // Виховні технології / упоряд.: В. Варава, В. Зоц. – К. : Редакція загальнопедагогічних газет, 2004. – С. 53-78. – (Б-ка " Шкільного світу").

Белецька, І. В. Гра – важлива й невід'ємна частина навчання, дозвілля, культури в цілому [Текст] / І. В. Белецька // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 3. – С. 34-37.

Виркун, В. О. Організація дозвілля учнів у літніх екологічних наметових таборах [Текст] / В. О. Виркун // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2009. – № 7, липень. – С. 7-13.

Габора, Л. Роль дозвіллевої діяльності у профілактиці дитячої бездоглядності [Текст] / Л. Габора // Рідна школа. – 2009. – № 10. – С. 35-40.

Голік, О. Клуб веселих та найкмітливіших як форма організації дозвілля студентів у вищому навчальному закладі [Текст] / О. Голік // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – № 1. – С. 42-46.

Дорохова, С. Сімейне виховання дітей-сиріт в умовах дозвілля [Текст] / С. Дорохова // Рідна школа. – 2006. – № 12. – С. 24-26.

Доценко, И. Г. Социально-педагогические основы организации школьных каникул [Текст] / И. Г. Доценко // Педагогика. – 2007. – № 6. – С. 36-42.

Жданович, Ю. Дозвілля: на радість собі, на користь іншим [Текст] / Ю. Жданович // Рідна школа. – 2008. – № 9. – С. 34-35.

Жданович, Ю. Пластові ігри у дозвіллі школярів [Текст] : [рухливі, інтелектуальні, товариські, рольові та інші ігри] / Ю. Жданович // Завуч. – 2007. – № 35, грудень. – С. 12-16.

Зюзько, І. Дозвілля школярів у пришкільних оздоровчих таборах [Текст] / І. Зюзько // Завуч. – 2009. – № 8, березня. – С. 31-33.

Калинюк, Н. Адаптація виховання спеціалізованих загальноосвітніх шкіл-інтернатів засобами культурно-дозвіллевої діяльності [Текст] / Н. Калинюк // Вісник Книжкової палати. – 2006. – № 5. – С. 39-40.

Корисне дозвілля: на допомогу вихователям літнього оздоровчого табору [Текст] // Початкове навчання та виховання. – 2009. – № 14/15. – С. 2-70. – (Спецвипуск).

Марієнко, Л. М. «Спинилось літо на порозі...». КВК у пришкільному таборі «Веселка» [Текст] : [дозвілля] / Л. М. Марієнко // Початкове навчання та виховання. – 2010. – № 13, травень. – С. 45-47.

Міжшкільний клубний простір [Текст] // Виховні технології / упоряд.: В. Варава, В. Зоц. – К.: Редакція загальнопедагогічних газет, 2004. – С. 42-52. – (Б-ка "Шкільного світу").

Ніколаєв, Л. О. Методи зміцнення колективної згуртованості серед відпочиваючих дітей [Текст] / Л. О. Ніколаєв // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 5. – С. 76-79.

Организация досуга в оздоровительных лагерях на базе школы [Текст] // Позакласний час. – 2006. – № 9/10. – С. 80.

17.10 Особливості виховної роботи в професійній та професійно-технічній освіті

Кондратюк, О. П. Система виховної роботи в професійно-технічному навчальному закладі [Текст]: навчально-методичний посібник для педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів / О. П. Кондратюк. – К.: Кондор, 2006. – 215 с.

Батышев, С. Я. Научная организация учебно-воспитательного процесса в СПТУ [Текст] / С. Я. Батышев // Советская педагогика. – 1986. – № 6. – С. 85-90.

Батышев, С. Я. Эстетическое воспитание учащихся СПТУ [Текст] / С. Я. Батышев // Советская педагогика. – 1990. – № 6. – С. 19-24.

Белих, З. М. До питання про ефективність профорієнтаційної роботи в системі профтехосвіти [Текст] / З. М. Белих // Радянська школа. – 1979. – № 11. – С. 64-67.

Бугай, Н. І. Проблеми виховання учнівської молоді ПТНЗ в умовах гуртожитку [Текст] / Н. І. Бугай // Все для вчителя. – 2009. – № 9/10, травень. – С. 16-19.

Вахула, Р. Позаурочна навчально-виховна робота у ПТНЗ [Текст] / Р. Вахула // Професійно-технічна освіта. – 2008. – № 4. – С. 29-31.

Волович, Л. А. Использование памятников истории и культуры в воспитании учащихся профтехучилищ [Текст] / Л. А. Волович // Советская педагогика. – 1985. – № 6. – С. 67-71.

Горда, М. Морально-етичне виховання студентів педучилища в процесі вивчення літературного краєзнавства [Текст] / М. Горда // Українська література в загальноосвітній школі. – 1999. – № 4. – С. 41-47.

Гузенко, О. До питання про цілі та завдання виховної роботи в системі профтехосвіти в сучасних умовах [Текст] / О. Гузенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 32-35.

Жолнович, В. С. Виховна робота [Текст]: [проблеми виховання учнівської молоді ПТНЗ в умовах гуртожитку] / В. С. Жолнович // Все для вчителя. – 2009. – № 9/10, травень. – С. 3-5.

Заєць, В. Гуртожиток ПТНЗ: виховна робота [Текст] / В. Заєць // Професійно-технічна освіта. – 2009. – № 2. – С. 29-31.

Кондратюк, О. Комплексний підхід до визначення змісту, форм та методів виховання учнів профтехучилищ [Текст] / О. Кондратюк // Рідна школа. – 1998. – № 12. – С. 75-77.

Кравцова, Є. М. Виховання педагогічно занедбаних учнів профтехучилищ [Текст] / Є. М. Кравцова // Радянська школа. – 1978. – № 6. – С. 86-90.

Ляхоцька, Л. Виховна робота в професійно-технічних навчальних закладах [Текст]: деякі аспекти / Л. Ляхоцька // Освіта України. 2002. – 24 вересня. – С. 6.

Лящук, А. С. Методи виховання учнів ПТНЗ [Текст] / А. С. Лящук // Все для вчителя. – 2009. – № 9/10, травень. – С. 8-12.

Магорита, М. В. Трудове виховання учнів профтехучилищ [Текст] / М. В. Магорита // Радянська школа. – 1986. – № 5. – С. 80-82.

Методичні рекомендації щодо організації та проведення виховної роботи в професійно-технічному навчальному закладі [Текст] // Інформаційний збірник МОН України. – 2001. – № 21. – С. 11-17.

Павлютенкова, З. Г. Про рівні сформованості моральних якостей учнів ПТУ [Текст] / З. Г. Павлютенкова // Радянська школа. – 1983. – № 4. – С. 15-18.

Про організацію виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах Міністерства освіти і науки України [Текст]: орієнтовне положення // Інформаційний збірник МОН України. – 2002. – № 12, червень. – С. 24-28.

Ребрик, Н. Виховання національної самосвідомості студентів коледжу засобом художнього аналізу поетичних текстів [Текст] / Н. Ребрик // Українська література в загальноосвітній школі. – 2001. – № 3. – С. 30-34.

Устинова, К. А. Из опыта экономического воспитания учащихся ПТУ [Текст] / К. А. Устинова // Советская педагогика. – 1983. – № 12. – С. 68-71.

Фокин, В. А. Некоторые особенности воспитательного процесса в условиях среднего городского профтехучилища [Текст] / В. А. Фокин // Советская педагогика. – 1981. – № 3. – С. 82-85.

Хомич, Л. Виховна система сучасного професійного навчального закладу [Текст] / Л. Хомич // Професійно-технічна освіта. – 2008. – № 2. – С. 31-33.

Шевченко, П. І. Формування духовних потреб учнів профтехучилищ [Текст] / П. І. Шевченко, О. А. Пермяков // Радянська школа. – 1986. – № 11. – С. 68-71.

17.11 Складові виховного процесу у вищих навчальних закладах

Виховна робота зі студентською молоддю [Текст]: навчальний посібник / за заг. ред. Т. Ю. Осипової. – Одеса: Фенікс, 2006. – 284 с.

Кобиляцький, І. І. Методи навчально-виховної роботи у вищій школі [Текст]: для аспірантів і молодих викладачів вузів / І. І. Кобиляцький. – Львів: Видавництво Львівського університету, 1970. – 199 с.

Лекция как одна из важнейших форм воспитания студентов [Текст]: реферативная информация. – М., 1975. – 44 с.

Організація, зміст, форми та методи виховної роботи серед студентів колективами кафедр вищого закладу освіти [Текст]: методичні рекомендації / уклад. В. Д. Базилевич. – К: ІЗМН, 1997. – 28 с.

Особистісно-орієнтовані технології навчання і виховання у вищих навчальних закладах [Текст]: колективна монографія / АПН України, Інститут вищої освіти; за заг. ред.: В. П. Андрущенко, В. І. Лугового. – К.: Педагогічна думка, 2008. – 254 с.

Проблемы обучения и воспитания студентов в вузе [Текст]: сборник статей / ЛГУ им. А. А. Жданова; [отв. ред. проф. Н. В. Кузьмина]. – Л.: Издательство Ленинградского университета, 1976. – 111 с.

Пути оптимизации учебно-воспитательного процесса в вузе [Текст]: сборник научных трудов / ред. кол.: С. Н. Батраков, М. М. Левина, Н. И. Украинцев и др. – Ярославль: ЯГУ, 1985. – 135 с.

Семинар – действенная форма обучения и воспитания студенчества [Текст]. – Л., 1978. – 215 с.

Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : Ленвіт, 2003. – 257 с.

Фокин, Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе [Текст]: методология, цели и содержание, творчество: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Г. Фокин. – М. : Академия, 2002. – 215 с.

Бабочкин, П. И. Воспитание в школе и вузе [Текст]: учащаяся молодёжь о проблемах воспитания / П. И. Бабочкин // Классный руководитель. – 2002. – № 5. – С. 22-24.

Белозерцев, Е. П. Эффективная форма подготовки студентов к воспитательной работе [Текст] / Е. П. Белозерцев, В. С. Морозова // Советская педагогика. – 1979. – № 8. – С. 89-95.

Виховна робота у вищій школі [Текст] // Соціальна робота. – К. ; Запоріжжя : ДЦССМ, 2002. – Кн. 6 : Вища освіта України : методологічні та соціально-виховні проблеми модернізації. – С. 330-430.

Голошівець, С. Виховання сучасної студентської молоді – фундамент майбутнього [Текст] / С. Голошівець // Вища освіта України. – 2002. – № 4. – С. 114-117.

Горноста́й, П. С. Професійна підготовка вчителя-вихователя [Текст] / П. С. Горноста́й, Л. І. Кобзар // Вища і середня педагогічна освіта. – К. : 1980. – Вип. 11. – С. 24-29.

Горынцева, О. С. Проблема поиска эффективных форм воспитательной работы в деятельности вузов [Текст] / О. С. Горынцева // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 5. – С. 22-23.

Діяльність інституту наставників академічних груп студентів як важлива структурна ланка у виховній системі вищого навчального закладу [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К., 2003. – Розд. III. – С. 66-100.

Емельянова, И. Н. Воспитательная функция университета в аспекте классической "идеи университета" [Текст] / И. Н. Емельянова // Педагогика. – 2007. – № 3. – С. 84-88.

Зеленов, Є. Педагогічні основи планетарного виховання студентської молоді [Текст] / Є. Зеленов // Вища школа. – 2008. – № 12. – С. 62-78.

Иванов, И. В. Современные подходы к организации соматического воспитания в вузе [Текст] / И. В. Иванов // Физическая культура воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 1. – С. 8-12.

Иванченко, В. Н. Учебно-воспитательный процесс на факультете: опыт работы [Текст]: [факультет географии и природопользования] / В. Н. Иванченко // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 3. – С. 94-97.

Кафедра як основна ланка у виховній системі ВНЗ [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К., 2003. – С. 49-61.

Кобиляцький, І. І. Про педагогічні особливості виховного процесу у вищій школі [Текст] / І. І. Кобиляцький // Радянська школа. – 1974. – № 2. – С. 101-105.

Коваленко, О. М. Теоретична модель виховної роботи у вищому навчальному закладі в умовах загрози світової екологічної катастрофи [Текст] / О. М. Коваленко, В. О. Коваленко // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 3. – С. 55-64.

Козаченко, О. Пошуки нових форм виховної роботи [Текст]: [виховання студентської молоді] [Текст] / О. Козаченко // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2005. – № 2. – С. 70-72.

Концепція організаційно-виховної роботи серед студентів у Київському національному торговельно-економічному університеті [Текст] // Освіта. – 2001. – 25 липня. – С. 14.

Корнілова, Л. Л. Інноваційні системи виховання майбутніх фахівців. Ще раз про метод проектів [Текст] / Л. Л. Корнілова // Все для вчителя. – 2010. – № 15. – С. 23-28.

Корольчук, О. Організаційно-виховна робота серед студентів в новій національній моделі вищої освіти в Київському національному торговельно-

економічному університеті [Текст] / О. Корольчук, М. Поночовний // Освіта. – 2001. – 25 липня. – С. 8-11.

Лузан, Л. Академічна група в контексті проблем виховання студентської молоді [Текст] / Л. Лузан, І. Зайцева // Освіта і управління. – 2002. – № 1. – С. 151-156.

Мазаракі, А. Навчання і виховання – органічно єдиний процес [Текст] / А. Мазаракі // Вища школа. – 2004. – № 5/6. – С. 3-30.

Оглобина, Н. М. Внеучебная воспитательная работа в системе подготовки конкурентоспособной личности выпускника университета [Текст] / Н. М. Оглобина // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 7. – С. 63-69.

Орієнтовна тематика виховних заходів [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К., 2003. – С. 221-224.

Середа, В. А. Внеучебная воспитательная деятельность и формирование профессиональной мобильности студентов [Текст] / В. А. Середа, И. А. Степнова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 10. – С. 80-84.

Скульський, Р. П. Особливості виховної роботи в національному вищому навчальному закладі [Текст] / Р. П. Скульський // Проблеми освіти : науково-методичний збірник / ред кол.: М. З. Згуровський (гол. ред.) [та ін.]. – К. : ІЗМН, 1997. – С. 97-101.

Совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом [Текст] // Кобзев, М. С. Педагогическое руководство в системе учебно-воспитательной работы вуза / М. С. Кобзев. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 1975. – С. 73-80.

Пищулин, В. Воспитательная работа в вузе [Текст] / В. Пищулин // Педагогика. – 2003. – № 2. – С. 100-103.

Паламарчук, В. Основные направления учебно-воспитательной работы в вузе [Текст] / В. Паламарчук, П. Теличук // Воспитательная работа в вузе. – К., 1981. – С. 19-46.

Романова, С. Роль куратора академічної групи у виховному процесі технічних закладів освіти [Текст] / С. Романова // Рідна школа. – 2005. – № 6. – С. 36-39.

Сергієнко, В. Проблеми виховання студентської молоді [Текст] / В. Сергієнко, В. Костін // Вища школа. – 2010. – № 7/8. – С. 75-79.

Чепига, М. Нова концепція навчання і виховання докторантів (PhD) [Текст] / М. Чепига // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 9-12.

Червоноградська, Н. Важлива складова навчально-виховного процесу [Текст] / Н. Червоноградська // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2005. – № 2. – С. 20-21.

Черезова, І. Організація виховної роботи зі студентами [Текст] / І. Черезова // Рідна школа. – 2006. – № 6. – С. 21-23.

Черкашина, Т. В. Виховання свідомої дисципліни і відповідальності як спосіб формування культури взаємин між викладачем і студентом [Текст] / Т. В. Черкашина // Нові технології навчання : науково-методичний збірник. – К., 2005. – С. 91-98.

Шорин, В. Г. Основные направления совершенствования воспитательной и учебной работы в высшей школе [Текст] / В. Г. Шорин // Педагогика высшей школы : цикл лекций. – Воронеж : Издательство Воронежского университета, 1969. – С. 27-44.

Щербань, П. Українська національна ідея і сучасні проблеми виховання учнівської та студентської молоді [Текст] / П. Щербань // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 62-67.

17.11.1 Виховна діяльність у вищих навчальних закладах: організація та управління

Смирнов, И. В. Управление воспитательной работой в вузе [Текст] : / И. В. Смирнов . – К. : Вища школа, 1984. – 50 с.

Белова, Л. О. Становлення системи управління навчально-виховним процесом у вищих навчальних закладах України [Текст] : нові умови та нові вимоги / Л. О. Белова // Педагогіка і психологія. – 2002. – № 3. – С. 27-29.

Винтин, И. А. Организация воспитательной работы в ВУЗе во внеурочное время [Текст] / И. А. Винтин // Педагогика. – 2004. – № 9. – С. 58-64.

Маткин, В. Синергетический подход в педагогическом процессе [Текст] / В. Маткин // Начальная школа. – 2001. – № 7. – С. 97-98.

Невмержицький, О. Реалії виховної роботи в сучасному вищому навчальному закладі у світлі Болонського процесу [Текст] / О. Невмержицький // Освіта. – 2004. – № 31. – С. 2.

Організація виховної роботи у вищому навчальному закладі [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі / М. І Соловей, В. С. Демчук. – К., 2003. – Розд. II. – С. 21-66.

Орієнтовний перелік функцій проректора (заступника директора) вищого навчального закладу з питань гуманітарної освіти та виховання [Текст] // Інформаційний збірник МО України. – 1999. – № 11. – С. 25.

Орієнтовний план організаційно-виховної роботи наставника зі студентами академічної групи I курсу [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К., 2003. – С. 217-219.

Соловей, М. Удосконалення виховної системи вищого навчального закладу у світлі Болонського процесу [Текст] / М. Соловей // Рідна школа. – 2005. – № 6. – С. 3-9.

17.11.2 Проектування та планування виховної роботи у вищих навчальних закладах

Попов, А. А. Планирование учебно-воспитательной работы в вечерней (сменной) школе [Текст] / А. А. Попов. – М. : Просвещение. – 1976. – 182 с.

Исаев, И. Ф. Планирование воспитательной работы в педвузе как условие формирования социально активной личности учителя [Текст] / И. Ф. Исаев // Формирование социально активной личности : межвузовский сборник трудов. – М. : МГПИ, 1984. – С. 43-50.

Левшин, М. Інтегративно-синергетична модель проектування особистісно орієнтованих технологій навчання і виховання [Текст] / М. Левшин // Вища освіта України. – 2004. – № 1. – С. 36-40.

Лукина, Е. Ю. Проектирование воспитательного пространства вуза: анализ педагогических рисков [Текст] / Е. Ю. Лукина // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 4. – С. 69-72.

Методичні рекомендації до планування виховної роботи з студентами у вищих навчальних закладах освіти III–IV рівнів акредитації [Текст] : (№ 1/9 – 303 від 03.08.98 р.) // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К., 2003. – С. 167-171.

Методичні рекомендації до планування виховної роботи з студентами у вищих навчальних закладах освіти III–IV рівнів акредитації [Текст] : (№ 1/11 – 61 від 12.01.99 р.) // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К., 2003. – С. 173-178.

Методичні рекомендації до планування виховної роботи з студентами у вищих закладах освіти III–IV рівнів акредитації // Інформаційний збірник МО України. – 1998. – № 17/18, вересень. – С. 51-55 ; Освіта. – 2001. – 25 липня. – С. 13.

17.11.3 Розвиток психологічної культури студентів як фактор гармонізації особистості

Минкина, Н. А. Воспитание ответственностью [Текст] : учебное пособие / Н. А. Минкина. – М. : Высшая школа, 1990. – 144 с.

Самовиховання педагогічної творчості в процесі вузівського становлення [Текст] : методичні вказівки для студентів педагогічних вузів / упоряд. Н. Кічук. – К. : КДПІ, 1991. – 24 с.

Білик, Л. Формування соціально-психологічної культури студентської молоді у вищому навчальному закладі [Текст] / Л. Білик, Т. Супрун // Вища освіта України. – 2004. – № 3. – С. 105-109.

Войтко, В. І. Психологічні аспекти світоглядного виховання студентів педагогічних вузів [Текст] / В. І. Войтко // Радянська школа. – 1980. – № 4. – С. 44-49.

Заболотська, О. Принципи розвитку індивідуальності майбутнього викладача іноземних мов [Текст] / О. Заболотська // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 3. – С. 61-70.

Золотова, Г. Д. Обґрунтування системи соціально-педагогічної профілактики адиктивної поведінки студентської молоді в навчальному закладі I–II рівня акредитації [Текст] : ["адиктивна поведінка" – шкідлива звичка, пристрасть до чого-небудь] / Г. Д. Золотова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2005. – № 4. – С. 62-66.

Зязюн, Л. Психокогнітивні конструктивістські теорії виховання особистості [Текст] / Л. Зязюн // Вища освіта України. – 2004. – № 3. – С. 97-104.

Капицина, А. Виховання самосвідомості особистості студента як умова її розвитку і самореалізації [Текст] / А. Капицина // Рідна школа. – 2004. – № 11. – С. 26-27.

Сорокових, Г. В. Суб'єктно-деятельностный подход к личностно-профессиональному развитию студентов [Текст] / Г. В. Сорокових // Педагогика. – 2004. – № 1. – С. 62-68.

Тимошук, И. Г. Диагностический инструментарий исследования некоторых аспектов ответственности у студентов-психологов [Текст] / И. Г. Тимошук // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 8. – С. 37-40.

Черемних, К. Вплив професійного самовизначення студентів на їхню самооцінку та ідентифікацію [Текст] / К. Черемних // Психологія і суспільство. – 2006. – № 1. – С. 127-133.

Шевцов, Л. Формування особистості студента [Текст] : [психологічне тестування] / Л. Шевцов, І. Зубова // Психолог. – 2006. – № 7, лютий. – С. 18-19.

Юрченко, В. Підготовка вчителя національної школи: етнопсихологічний і соціальний ракурс [Текст] / В. Юрченко // Освіта і управління. – 2004. – № 2. – С. 103-112.

17.11.4 Виховання студентів вищих педагогічних навчальних закладів

Професійна підготовка студентів педагогічних інститутів до виховної діяльності [Текст] : збірник наукових статей / за заг. ред. І. Капської. – К. : ІЗМН, 1996. – 96 с.

Андреева, С. В. Учебно-воспитательная работа по русскому языку в период непрерывной педагогической практики [Текст] : (I–III курсы) / С. В. Андреева, Р. А. Егорова // Русский язык в школе. – 1988. – № 5. – С. 83-87.

Бикмухамедова, Р. К. Интеграция физического и духовного воспитания студентов педвуза [Текст] / Р. К. Бикмухамедова // Педагогика. – 2004. – № 9. – С. 64–70.

Бисько, А. Т. Пути и средства совершенствования подготовки выпускника педвуза к воспитательной деятельности в сельской школе [Текст] / А. Т. Бисько, Н. В. Покровская // Подготовка учителя к воспитательной работе в школе : (из опыта работы КГПИ) : сборник научных трудов. – Л., 1981. – С. 76-87.

Біда, О. Особистісно орієнтоване навчання і виховання – основа підготовки майбутнього класовода [Текст] / О. Біда // Початкова школа. – 2002. – № 6. – С. 8-10.

Бірюк, Л. Аксиологічний підхід до формування майбутнього вчителя початкової ланки навчання [Текст] / Л. Бірюк // Шлях освіти. – 2008. – № 4. – С. 24-27.

Бургін, М. С. Виховний процес у педвузі і життєва позиція вчителя [Текст] / М. С. Бургін, В. В. Пічурін // Радянська школа. – 1991. – № 4. – С. 76-81.

Войтко, В. І. Психологічні аспекти світоглядного виховання студентів педагогічних вузів [Текст] / В. І. Войтко // Радянська школа. – 1980. – № 4. – С. 44-49.

Волошина, М. И. Профессионально-педагогические умения в системе подготовки воспитателя [Текст] / М. И. Волошина // Советская педагогика. – 1985. – № 5. – С. 86-89.

Воронцов, Н. Б. О социальной ответственности студентов и её воспитании в условиях вуза [Текст] / Н. Б. Воронцов // Система учебно-воспитательной работы в пединституте как условие совершенствования качества подготовки специалиста. – Саратов : Саратовский педагогический институт, 1972. – С. 102-116.

Гусев, В. А. Система формирования профессионально важных личностных качеств будущего педагога на основе "Я"-концепции [Текст] / В. А. Гусев // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 1. – С. 106-110.

Георгиевский, В. А. Изменение представления о профессии учитель-воспитатель у студентов педфака под воздействием учебно-воспитательного процесса [Текст] / В. А. Георгиевский // Подготовка учителя к воспитательной работе в школе : (из опыта работы КГПИ) : сборник научных трудов. – Л., 1981. – С. 44-52.

Доронин, А. Как воспитать педагога [Текст] / А. Доронин // Народное образование. – 1983. – № 7. – С. 78-81.

Євтух, М. Б. Українська етнопедагогіка в навчально-виховному процесі як проблема вищої педагогічної освіти України [Текст] / М. Б. Євтух, Т. Д. Тхоржевська // Вища і середня педагогічна освіта : науково-методичний збірник. – К. : Вища школа, 1993. – С. 45-50.

Забродин, Д. М. Совершенствование руководства учебно-воспитательным процессом в педагогических учебных заведениях [Текст] / Д. М. Забродин // Советская педагогика. – 1982. – № 2. – С. 63-67.

Завражин, С. Воспитательная работа студентов в ходе непрерывной практики [Текст] : [в школе Владимирского педагогического института] / С. А. Завражин, В. А. Попов // Советская педагогика. – 1987. – № 7. – С. 78-82.

Кобзев, М. С. Система учебно-воспитательной работы в педагогическом институте – важнейшее из условий повышения качества подготовки учителей [Текст] / М. С. Кобзев // Система учебно-воспитательной работы в пединституте как условие совершенствования качества подготовки специалистов. – Саратов, 1972. – С. 3-36.

Комарова, Т. С. Подготовка педагогов в вузе к эстетическому воспитанию и развитию художественно-творческих способностей детей [Текст] / Т. С. Комарова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 1. – С. 4-7.

Кучерова, Н. Художні образи міфології як засіб формування світоглядної позиції майбутнього вчителя [Текст] / Н. Кучерова // Рідна школа. – 2004. – № 1. – С. 40-41.

Лозова, В. І. Комплексний підхід кураторів академгруп до виховання студентів педвузу [Текст] / В. І. Лозова, Л. Д. Попова, Л. П. Юрченко // Радянська школа. – 1985. – № 2. – С. 70-74.

Максимовська, Н. Формування культури материнства в соціально-педагогічному середовищі вищого навчального закладу [Текст] / Н. Максимовська // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2006. – № 4. – С. 45-53.

Малихін, А. Підготовка студентів до розв'язання виховних ситуацій [Текст] / А. Малихін // Рідна школа. – 2004. – № 3. – С. 21-23.

Матвієнко, О. Педагогічні задачі як засіб підготовки майбутніх вчителів до виховної діяльності [Текст] / О. Матвієнко // Освіта. – 2004. – 25 лютого-3 березня. – С. 7.

Микаберидзе, А. Самовоспитание будущих воспитателей [Текст] / А. Микаберидзе // Народное образование. – 1984. – № 12. – С. 83-84.

Мироненко, В. В. Виховна роль курсу психології в підготовці майбутніх учителів [Текст] / В. В. Мироненко // Радянська школа. – 1979. – № 3. – С. 28-31.

Морецкий, Д. Ф. Подготовленность молодого учителя к разрешению конфликтных ситуаций как средству воспитания учащихся [Текст] / Д. Ф. Морецкий // Подготовка учителя к воспитательной работе в школе : (из опыта работы КГПИ) : сборник научных трудов. – Л., 1981. – С. 59-69.

Мороз, Л. В. Організаційно-педагогічні умови формування готовності викладачів до виховної роботи у вищих навчальних закладах (формувальний експеримент) [Текст] / Л. В. Мороз // Проблеми освіти : науковий збірник / [ред. кол.: С. М. Ніколаєнко, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2007. – Вип. 53. – С. 88-98.

Олійник, О. Шляхи формування національної свідомості у майбутніх учителів [Текст] / О. Олійник // Рідна школа. – 2004. – № 7/8. – С. 29-31.

Осипець, Р. Проблеми виховання особистості майбутнього вчителя музики в процесі опанування української народної культури [Текст] / Р. Осипець // Рідна школа. – 2000. – № 9. – С. 42-43.

Підготовка майбутніх учителів до виховної роботи в навчальних закладах різних типів [Текст] / В. Кузя, О. Сухомлинська, М. Вашуленко // Педагогічна газета. – 2004. – № 6, червень. – С. 1-3.

Підручна, М. В. Роль вузівського курсу геометрії у підготовці студентів до виховної роботи на уроках [Текст] / М. В. Підручна, Г. В. Дідик // Підготовка студентів до виховної роботи в процесі навчання / за ред. М. М. Фіцули. – К., 1982. – С. 56-62.

Потапова, Н. Педагогічні умови оптимізації підготовки майбутнього вчителя до виховної діяльності в початковій школі [Текст] / Н. Потапова // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 36-43.

Програма виховної роботи зі студентами національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова [Текст] // Рідна школа. – 2004. – № 11. – С. 17-22.

Серета, В. А. Инновационный подход в воспитательной работе со студентами в педагогическом вузе [Текст] / В. А. Серета, А. С. Белкин // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 6. – С. 81-83.

Серета, В. А. Патриотическое воспитание в педагогическом вузе [Текст] / В. А. Серета // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 5. – С. 25-30.

Рубцова, Е. Т. Подготовка студентов к работе по трудовому воспитанию школьников в процессе педагогической практики [Текст] / Е. Т. Рубцова // Система общепедагогической подготовки студентов педагогических институтов и пути её совершенствования. – М., 1988. – С. 117-129.

Скульський, Р. Пріоритетні цінності у вихованні майбутніх учителів [Текст] / Р. Скульський // Педагогіка і психологія. – 1997. – № 1. – С. 166-170.

Сатановська, Л. Формування творчої особистості педагога у процесі професійної підготовки у вищому навчальному закладі [Текст] / Л. Сатановська // Вісник Книжкової палати. – 2006. – № 1. – С. 23-15.

Тамарин, В. Є. Воспитание у студентов педагогической направленности мышления [Текст] / В. Є. Тамарин, Д. С. Яковлева // Советская педагогика. – 1971. – № 12. – С. 56-67.

Фролова, С. Л. Воспитательный потенциал дисциплины "Русский язык и культура речи" и его роль в формировании профессионального идеала

студентов [Текст] / С. Л. Фролова // Русский язык в школе. – 2009. – № 8. – С. 69-73.

Фроловская, М. Н. Становление профессионального образа мира педагога высшей школы [Текст] / М. Н. Фроловская // Педагогика. – 2010. – № 8. – С. 59-64.

Шайденко, Н. А. Воспитание студенческой молодёжи в педагогическом вузе [Текст] / Н. А. Шайденко, З. Н. Калинина // Педагогика. – 2010. – № 6. – С. 44-50.

Шпортенко, О. М. Спецкурси і спецсемінари з педагогіки як засіб підготовки студентів до виховної роботи в школі [Текст] / О. М. Шпортенко // Вища і середня педагогічна освіта. – К., 1980. – Вип. 11. – С. 42-45.

Щербакова, Е. Е. Развитие творческого самочувствия, педагогической креативности и эвристики у студентов педагогов-психологов [Текст] / Е. Е. Щербакова // Валеология. – 2005. – № 3. – С. 39-42.

Щербань, П. Сутність педагогічної культури [Текст] / П. Щербань // Вища освіта України. – 2004. – № 3. – С. 67-72.

Щериця, Т. Духовність і музична культура майбутніх учителів музики [Текст] / Т. Щериця // Мистецтво та освіта. – 2005. – № 4. – С. 6-8.

Юшков, В. М. О системе воспитательной работы со студентами-заочниками педагогического института [Текст] / В. М. Юшков // Система учебно-воспитательной работы в пединституте как условия совершенствования качества подготовки специалистов. – Саратов : Саратовский педагогический институт, 1972. – С. 281-296.

17.11.4.1 Організація педагогічної практики з виховної роботи

Матвієнко, О. В. Організація педагогічної практики з виховної роботи у початковій школі [Текст] / О. В. Матвієнко. – К. : Стилос, 2003. – 123 с.

Найдьонов, І. М. Педагогічна практика студентів музично-педагогічних факультетів [Текст]: навчально-методичний посібник / І. М. Найдьонов, В. Л. Бриліна, А. В. Сидоренко. – 3-тє вид., доповн. – К. : Освіта України, 2006. – 183 с.

Андреева, С. В. Учебно-воспитательная работа по русскому в период непрерывной педагогической практики [Текст] / С. В. Андреева, Р. А. Егорова // Русский язык в школе. – 1988. – № 5. – С. 83-87.

Виховна робота [Текст] // Педагогічна практика в загальноосвітніх школах : методичні рекомендації для студентів II курсу факультетів фізичної культури педагогічних університетів / Л. І. Прокопова, Т. О. Лоза, С. В. Одинцова. – Суми : СумДПУ, 2002. – С. 7-8.

Завражин, С. А. Воспитательная работа студентов в ходе непрерывной практики [Текст] / С. А. Завражин, В. А. Попов // Советская педагогика. – 1987. – № 7. – С. 78-82.

Знобей, О. В. Особистісно орієнтований розвиток майбутніх соціальних педагогів у процесі соціально-педагогічної практики [Текст] / О. В. Знобей // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 206.

Кузнецова, Г. Формування готовності студентів-словесників до проведення виховної позакласної роботи у процесі педагогічної практики [Текст]: [на прикладі навчально-виховного заходу "Ораторами стають!"] / Г. Кузнецова // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 2. – С. 59-64.

Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів [Текст]: додаток до листа МОН України від 06.02.08 р., № 1/9-61 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. – № 7/8, березень. – С. 50-58.

Молодші підлітки. Особливості розвитку і виховання [Текст] // Педагогічна практика : навчально-методичний посібник / [О. Г. Козлова, А. А. Сбруєва, М. Ю. Рисіна та ін. ; за ред.: А. А. Сбруєвої, О. Г. Козлової]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 2. – С. 27-31.

Напрямки формування світоглядних позицій старшокласників [Текст] // Педагогічна практика : навчально-методичний посібник / [О. Г. Козлова, А. А. Сбруєва, М. Ю. Рисіна та ін. ; за ред.: А. А. Сбруєвої, О. Г. Козлової]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 2. – С. 78-80.

Орієнтовні форми виховної роботи зі старшокласниками [Текст]
// Педагогічна практика : навчально-методичний посібник / [О. Г. Козлова,
А. А. Сбруєва, М. Ю. Рисіна та ін. ; за ред.: А. А. Сбруєвої, О. Г. Козлової]. –
Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 2. – С. 80-83.

Особливості розвитку і виховання старшокласників [Текст]
// Педагогічна практика : навчально-методичний посібник / [О. Г. Козлова,
А. А. Сбруєва, М. Ю. Рисіна та ін. ; за ред.: А. А. Сбруєвої,
О. Г. Козлової]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 2. –
С. 65-69.

Практика по воспитательной работе [Текст] // Педагогическая
практика в начальной школе : учебное пособие для студентов учебных
заведений среднего профессионального образования обучающихся по
педагогическим специальностям. – М. : Академия, 2000. – С. 35-81. –
(Педагогическое образование).

Старші підлітки. Особливості розвитку і виховання [Текст]
// Педагогічна практика : навчально-методичний посібник / [О. Г. Козлова,
А. А. Сбруєва, М. Ю. Рисіна та ін. ; за ред.: А. А. Сбруєвої,
О. Г. Козлової]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 2. –
С. 31-41.

Тематичний перелік орієнтовних форм в виховної роботи для
старшокласників [Текст] // Педагогічна практика : навчально-методичний
посібник / [О. Г. Козлова, А. А. Сбруєва, М. Ю. Рисіна та ін. ; за ред.:
А. А. Сбруєвої, О. Г. Козлової]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка,
2004. – Ч. 2. – С. 83-87.

Терентьева, Н. П. Подготовка учителей к воспитательной работе в
процессе общественно политической практики [Текст] / Н. П. Терентьева
// Подготовка учителя к воспитательной работе в школе : сборник научных
трудов. – Л., 1981. – С. 69-76.

18. Гуманізація змістового компоненту виховного процесу

Балтремус, К. А. Гуманізація виховного процесу в старших класах
загальноосвітньої приватної школи [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук
/ К. А. Балтремус. – К., 2003. – 20 с.

Білоусова, В. О. Теорія і методика гуманізації відносин
старшокласників у позаурочній діяльності загальноосвітньої школи [Текст] :
монографія / В. О. Білоусова. – К., 1997. – 191 с.

Гуманистическая направленность штайнеровской педагогики [Текст] : учебное издание. – М. : ВЛАДОС, 1999. – 175 с.

Гуманистические воспитательные системы вчера и сегодня (в описаниях их авторов и исследователей) [Текст]. – М. : Педагогическое общество России, 1998. – 333 с.

Гуманне ставлення до дитини [Текст] : методичний посібник для вчителів. – К. : ТОВ "Інфодрук", 2004. – 55 с.

Петрова, Т. М. Гуманізація навчально-виховного процесу у "реформаторській" педагогіці (кінець ХІХ – початок ХХ ст.) [Текст] : автореферат / Т. М. Петрова. – Х. : [б. в.], 2000. – 17 с.

Пономаренко, Т. М. Гуманізація навчально-виховного процесу в сучасному загальноосвітньому навчальному закладі [Текст] : магістерська робота / Т. М. Пономаренко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 126 с.

Ханенко, В. С. Проблема гуманізації виховання в контексті розвитку польської педагогіки міжвоєнного періоду (1918–1939) [Текст] : автореферат / В. С. Ханенко. – Луганськ, 1997. – 18 с.

Алексеєнко, Т. Гуманістичне виховання учнівської молоді в процесі реалізації соціальних проектів [Текст] : [за матеріалами Всеукраїнської благодійної програми "Добро починається з тебе"] / Т. Алексеєнко // Педагогічна газета. – 2008. – № 7, липень. – С. 1-2.

Амонашвили, Ш. Каждый ребенок несет личную миссию [Текст] : интервью : [гуманная педагогика] / Ш. Амонашвили // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 12. – С. 10-12.

Андрущенко, В. Гуманізм і гуманітаризм: спільне і специфічне [Текст] / В. Андрущенко, М. Михальченко // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 5-12.

Балл, Г. Психологические принципы современного гуманизма [Текст] / Г. Балл // Вопросы психологии. – 2009. – № 6. – С. 3-12.

Бевз, О. П. Гуманістична педагогіка і психологія як основа підтримки саморозвиваючої особистості в освіті США [Текст] / О. П. Бевз // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 2. – С. 107-114.

Бех, І. Д. Концепція виховання гуманістичних цінностей учнів [Текст] : до факультативного курсу "Основи гуманістичної моралі" / І. Д. Бех, Н. І. Ганнусенко, К. І. Чорна // Шкільний світ. – 2005. – № 45, грудень. – С. 4-13.

Бондар, Л. Методологічна основа гуманістичних ідей духовності в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського [Текст] / Л. Бондар // Рідна школа. – 2006. – № 9. – С. 11-13.

Гончаренко, С. Гуманізація освіти – виховання творчої особистості [Текст] / С. Гончаренко // Педагогічна газета. – 2005. – № 12. – С. 2.

Гребнева, В. Как понять и принять ребенка во всей полноте [Текст] / В. Гребнева, И. Щербаченко // Народное образование. – 2006. – № 8. – С. 201-210.

Гузь, О. Гуманна педагогіка як філософсько-соціальна основа [Текст] / О. Гузь // Директор школи. Україна. – 2010. – № 3. – С. 6-13 ; № 6. – С. 3-10.

Гузь, О. Науково-методичні основи гуманної педагогіки [Текст] / О. Гузь // Початкова школа. – 2010. – № 7. – С. 1-3.

Даценко, Г. Екологічна освіта як аспект гуманізації шкільного навчання та виховання [Текст] / Г. Даценко // Біологія. – 2007. – № 10, квітень. – С. 5-6.

Залуцький, О. Гуманістичні засади в сучасному освітньо-виховному процесі [Текст] / О. Залуцький // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 69-70.

Зязюн, І. А. Гуманістична сутність майстерності А. Макаренка-вихователя [Текст] / І. А. Зязюн, І. Ф. Кривонос, Н. М. Тарасевич // Педагогіка і психологія. – 1998. – № 1. – С. 18-43.

Ковалевський, С. Цінності людини з позиції гуманізму [Текст] / С. Ковалевський, О. Медведєва, Г. Хаєт // Підручник для директора. – 2008. – № 12. – С. 22-31.

Колпачева, О. Ю. Гуманізація і личностно розвиваючі технології освіти [Текст] / О. Ю. Колпачева, Н. Г. Сикорская // Педагогіка. – 2006. – № 9. – С. 121-123.

Кравцов, С. В. Психологічні проблеми виховання дітей та молоді в дусі гуманістичної педагогіки В. О. Сухомлинського [Текст] / С. В. Кравцов // Психологічна газета. – 2008. – № 1, січень. – С. 22-29.

Кукін, В. Виховання батьків у процесі гуманізації навчально-виховного процесу [Текст] / В. Кукін // Психолог. – 2005. – № 16, квітень. – С. 28-30.

Курняк, О. Демократизм політичної культури трансформаційного суспільства [Текст] : гуманізація освіти та гуманізація виховання / О. Курняк // Вища освіта України. – 2010. – № 1. – С. 67-71.

Кушнір, В. Особливості гуманістичного аспекту педагогічного процесу [Текст] / В. Кушнір // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 27-30.

Мостова, Т. Авторитарній педагогіці протиставив гуманну [Текст] : до 90-річчя В. Сухомлинського / Т. Мостова // Голос України. – 2008. – № 184, 27 вересня. – С. 6.

Новосьолова, Р. Гуманізація навчально-виховного впливу [Текст] / Р. Новосьолова // Директор школи. – 2006. – № 8, лютий. – С. 16-17.

Плахотнюк, О. Реалізація ідеї гуманістичного виховання в системі шкільної освіти США [Текст] / О. Плахотнюк // Рідна школа. – 2009. – № 4. – С. 77-80.

Поніманська, Т. Олександр Запорожець – засновник теорії гуманістичного виховання дошкільнят [Текст] / Т. Поніманська // Дошкільнє виховання. – 2005. – № 11. – С. 7-8.

Рева, Ю. Гуманізація навчально-виховного процесу – ефективна умова розвитку учня як особистості [Текст] / Ю. Рева // Рідна школа. – 2005. – № 8. – С. 66-69.

Рыбин, В. А. Педагогика нравственно-гуманистического воспитания Дж. Локка [Текст] / В. А. Рыбин // Педагогика. – 2005. – № 7. – С. 67-75.

Степанова, В. В. Реалізація гуманістичних ідей творчої спадщини [Текст] / В. В. Степанова, Н. В. Шевченко, І. В. Маслікова // Управління школою. – 2006. – № 34, грудень. – С. 6-11.

Таранченко, О. Гуманізація як освітня парадигма ХХІ століття [Текст] / О. Таранченко // Дефектологія. – 2005. – № 4. – С. 50-54.

Ткаченко, Л. Гуманістичні ідеї Г. С. Сковороди і А. С. Макаренка в поглядах на особистість [Текст] / Л. Ткаченко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В. Г. Короленка / [ред. кол.: В. О. Пашенко,

А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : Видавництво "АСМІ", 2008. – Вип. 4. – С. 141-148. – (Педагогічні науки).

Хоружа, Л. Гуманізація як системно-утворюючий компонент реформування освіти і виховання [Текст] / Л. Хоружа // Освіта і управління. – 2000 (2001). – Т. 4, № 3/4. – С. 47-54.

18.1 Превентивне виховання

Превентивна робота з молоддю за методом "рівний – рівному" [Текст] : навчальний посібник / за ред. І. Д. Зверєвої. – К. : ТОВ "Навчальна книга", 2002. – 252 с.

Баранова, Н. Взаємодія психологічної служби ЗНЗ з учасниками навчально-виховного процесу в роботі щодо превентивного виховання [Текст] / Н. Баранова // Виховна робота в школі. – 2009. – № 1. – С. 31-36.

Горошко, Н. Комплексна програма превентивного виховання школярів "Твоє життя – твій вибір" на 2008–2010 роки [Текст] : [превентивне виховання – профілактика правопорушень серед неповнолітніх, утвердження здорового способу життя, профілактика куріння, вживання алкоголю, наркотичних речовин] / Н. Горошко // Виховна робота в школі. – 2009. – № 1. – С. 8-17.

Діти – учасники життя [Текст] : превентивне виховання учнівської молоді / Завуч. – 2007. – № 8, березень. – (Вкладка).

Превентивне виховання [Текст] : [його мета – забезпечення в учнів високих моральних рис, які є головним чинником вибору способів поведінки] // Завуч. – 2008. – № 35, грудень. – (Вкладка).

Стибулевич, Т. Радість, творчість, спокій [Текст] : програма превентивного виховання школярів / Т. Стибулевич // Шкільний світ. – 2009. – № 33, вересень. – С. 16-21.

Тушина, О. Превентивне виховання [Текст] : [профілактика деструктивної поведінки] / О. Тушина // Психолог. – 2002. – 2 січня. – С. 10-13.

Чепурний, О. В. Не просто дитина, а особистість [Текст] : національно-патріотичне виховання, громадянське виховання, превентивне

виховання та інше / О. В. Чепурний // Позакласний час. – 2007. – № 8. – С. 36-41.

18.2 Виховання у пенітенціарній системі

Бараш, Є. Соціально-виховна робота із засудженими до довічного позбавлення волі: правові та організаційні проблеми [Текст] / Є. Бараш // Право України. – 2010. – № 8. – С. 136-141.

Зауторова, Э. В. Доверие в работе с несовершеннолетними осужденными [Текст] / Э. В. Зауторова // Социальная работа. – 2009. – № 2. – С. 14-15.

Киричук, В. О. Неповнолітні у пенітенціарній системі [Текст] / В. О. Киричук // Практична психологія та соціальна робота. – 1999. – № 2. – С. 41.

Лютий, В. П. Чинники соціальної дезадаптації неповнолітніх засуджених, звільнених від відбування покарання з випробуванням [Текст] / В. П. Лютий // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – № 3. – С. 51-57.

«Мост» – робота с несовершеннолетними правонарушителями [Текст] // Социальная работа. – 2009. – № 4. – С. 49-51.

Николаев, С. М. Педагогическая проблематика воспитательной колонии [Текст] / С. М. Николаев // Педагогика. – 2008. – № 5. – С. 120-122.

Полякова, О. М. Умови виховання емоційної культури неповнолітніх правопорушників у педагогічній системі А. С. Макаренка [Текст] / О. М. Полякова, Ю. Б. Ступаченко // Творча спадщина А. С. Макаренка крізь призму сучасності : монографія / наук. ред.: А. А. Сбруєва, О. М. Полякова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – С. 115-139.

Синьов, В. М. Вплив творчої спадщини А. С. Макаренка на розвиток вітчизняної та світової пенітенціарної педагогіки [Текст] / В. М. Синьов // Педагогіка і психологія. – 1998. – № 1. – С. 128-132.

Сміт, А. Учитель має бути беззбройним [Текст] : [записки з лондонської школи для неповнолітніх злочинців] / А. Сміт // Шкільний світ. – 2009. – № 15, квітень. – С. 19-20.

Ткаченко, С. Г. Психокоррекційна робота з вихованцями виховальної колонії по методу «інтерактивний театр» [Текст] / С. Г. Ткаченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – № 6. – С. 47-49.

Фіцула, М. Чи реалізується призначення, або Ще раз про школи у виховних колоніях [Текст] / М. Фіцула // Освіта. – 2006. – № 11, 8 березня. – С. 4.

19. Система виховної роботи: окремі напрямки

Бойко, А. М. Виховання людини: нове і вічне [Текст] : методично-теоретичний і практичний коментар : статті, виступи, рецензії / А. М. Бойко. – Полтава : Техсервіс, 2006. – 566 с.

Гнутель, Я. Виховна робота в сучасних умовах: теорія й методика [Текст] / Я. Гнутель. – 2-ге вид. – Тернопіль : Астон, 1998. – 262 с.

Котва, И. Невыполнимые советы по воспитанию [Текст] : книга для психологов, родителей и детей / И. Котва ; ред. Э. М. Тахтарова. – М. : Чистые пруды, 2006. – 30 с. – (Б-ка "Первого сентября") (Серия "Школьный психолог" ; вып. 6 (12)).

Кумарин, В. В. Престижное воспитание? Проще простого! Если слушать голос природы... [Текст] : азы научной педагогики для семьи и школы / В. В. Кумарин. – М. : Издание журнала "Престижное воспитание", 2001. – 171 с.

Лозова, В. І. Теоретичні основи виховання і навчання [Текст] : навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів / В. І. Лозова, Г. В. Троцько. – 2-ге вид., виправл. і доповн. – Х. : ОВС, 2002. – 398 с.

Щуркова, Н. Е. Новое воспитание [Текст] / Н. Е. Щуркова. – М. : Педагогическое общество России, 2000. – 118 с. – (Профессиональная культура педагога).

Алексеева, В. Про фемінізацію виховання [Текст] / В. Алексеева, М. Гарагуля // Соціальний педагог. – 2010. – № 4, квітень. – С. 40-42.

Афанасьєв, А. Виховне середовище в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення [Текст] / А. Афанасьєв // Рідна школа. – 2008. – № 6. – С. 23-26.

Веснина, Н. И. Перспективный комплексный план воспитательной работы [Текст]: [план расчитан на 4 года] / Н. И. Веснина // Классный руководитель. – 2007. – № 3. – С. 25-38.

Баранова, Е. Комплексные формы воспитательного процесса [Текст] / Е. Баранова, Е. Степанов // Воспитание школьников. – 2009. – № 4. – С. 9-15.

Безкоровайна, О. Особистісне самоствердження учня – актуальна проблема сучасного виховання [Текст] / О. Безкоровайна // Світ виховання. – 2007. – № 4. – С. 6-10.

Безніско, О. П. Уміння виховувати [Текст] / О. П. Безніско // Виховна робота в школі. – 2005. – № 9, вересень. – С. 30-38.

Бех, І. Цілісність особистості у виховному контексті [Текст] / І. Бех // Освіта. – 2008. – № 15/16, 9-16 квітня. – С. 11.

Боровкова, Т. Експертиза системи виховної роботи [Текст] / Т. Боровкова, І. Морєв // Підручник для директора. – 2008. – № 11. – С. 2-7.

Борытко, Н. Целеполагание в воспитательной работе [Текст] / Н. Борытко // Воспитание школьников. – 2007. – № 1. – С. 2-7.

Вашуленко, О. Проблема наступності у вихованні [Текст] / О. Вашуленко // Директор школи. Україна. – 2006. – № 11. – С. 56-59.

Відмиш, Л. І. Система виховної роботи: досвід, проблеми, пошуки [Текст] / Л. І. Відмиш // Виховна робота в школі. – 2007. – № 6. – С. 18-31.

Гавриловець, К. В. Целостность человека как педагогическая категория [Текст] / К. В. Гавриловець, Т. Е. Титовець // Педагогика. – 2007. – № 10. – С. 13-20.

Гордєєва, Л. С. Виховувати доброту [Текст] / Л. С. Гордєєва // Виховна робота в школі. – 2010. – № 10, жовтень. – С. 54-55.

Дольна, І. О. Виховати людину [Текст] / І. О. Дольна // Виховна робота в школі. – 2005. – № 9, вересень. – С. 15-29.

Зеленов, Є. Педагогічні основи планетарного виховання студентської молоді [Текст] / Є. Зеленов // Вища школа. – 2008. – № 12. – С. 62-78.

Зязюн, Л. Концептуально-методологічні підходи до процесу виховання в освітній системі України [Текст] / Л. Зязюн // Вища освіта України. – 2009. – № 2. – С. 65-74.

Іваниця Г. А. Виховання добродійності [Текст] / Г. А. Іваниця // Виховна робота в школі. – 2010. – № 10, жовтень. – С. 2-18.

Кралюк, Ф. Напрями та завдання виховної роботи [Текст] / Ф. Кралюк // Шкільний світ. – 2009. – № 33, вересень. – С. 3-7.

Липский, И. А. Основные парадигмы воспитания [Текст] / И. А. Липский // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 5. – С. 4-10.

Осадча, Л. В. Система виховної роботи [Текст] / Л. В. Осадча // Виховна робота в школі. – 2008. – № 4. – С. 32-34.

Основні орієнтири виховання [Текст]: проект Програми виховання учнів 1–12 класів : затверджено наказом МОН України від 17.12.07 р., № 1133 // Шкільний світ. – 2008. – № 33, вересень. – С. 1-39. – (Спецвипуск).

Островерхова, Н. Феномен виховання [Текст]: [орієнтири формування на уроці соціально спрямованої особистості] / Н. Островерхова // Управління освітою. – 2007. – № 19, жовтень. – С. 10-14.

Понизовская, Л. И. Программа построения воспитательной системы [Текст] / Л. И. Понизовская, В. А. Андреева // Классный руководитель. – 2005. – № 4. – С. 16-21.

Різні педагогічні підходи у вихованні [Текст]: виступ заступника директора з виховної роботи на педраді / за виданням: Лизинський, В. М. Классный руководитель : молитва на каждый день. – М., 2005 // Завуч. – 2008. – № 28, жовтень. – С. 24-28.

Соловейчик, С. Воспитание после бурь [Текст] / С. Соловейчик // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 21/22. – С. 92-95.

Шубко, І. Виховання – це творчість, це найвища коштовність [Текст] / І. Шубко, О. Боутенок // Директор школи. – 2005. – № 17, травень. – С. 23-26.

19.1 Виховання комунікативної культури

Бабич, Н. Д. Основи культури мовлення [Текст] / Н. Д. Бабич. – Львів : Світ, 1990. – 232 с.

Головин, Б. Н. Основы культуры речи [Текст] : учебник для вузов по специальности "Русский язык и литература" / Б. Н. Головин. – 2-е изд., испр. – М. : Высшая школа, 1988. – 320 с.

Грабовська, Т. О. Моральне виховання майбутніх учителів [Текст] : на матеріалі вищої педагогічної школи України : автореферат / Т. О. Грабовська. – К. : Київський університет ім. Т. Г. Шевченка, 1992. – 22 с.

Казарцева, О. М. Культура речевого общения: теория и практика обучения [Текст] : учебное пособие / О. М. Казарцева. – М. : Флинта ; Наука, 1998. – 496 с.

Коваль, А. П. Про культуру української мови [Текст] / А. П. Коваль. – К. : КДУ, 1961. – 39 с.

Культура спілкування [Текст] : навчально-методичний посібник для студентів та учнів педагогічних училищ і батьків / Ф. С. Арват. – К : ІЗМН, 1997. – 328 с.

Мудрик, А. В. Общение в процессе воспитания [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Мудрик. – М. : Педагогическое общество России, 2001. – 320 с.

Олійник, О. Культура мовлення [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. Олійник, В. Шинкарук. – К. : Кондор, 2008. – 295 с.

Основы культуры речи [Текст] : хрестоматия : учебное пособие / сост. Л. Скворцов. – М. : Высшая школа, 1984. – 312 с.

Петрушин, С. Некоторые секреты открытого общения [Текст] / С. Петрушин ; ред. Э. М. Тахтарова. – М. : Чистые пруды, 2007. – 30 с. – (Бібліотечка "Первого сентября") (Серия "Школьный психолог" ; вып. 3 (15)).

Радевич-Винницький, Я. К. Етикет і культура спілкування [Текст] : навчальний посібник / Я. К. Радевич-Винницький. – К. : Знання, 2006. – 291 с. – (Вища освіта ХХІ ст.).

Сербенська, О. А. Культура усного мовлення [Текст] : практикум : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. А. Сербенська. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 214 с.

Скворецкая, Е. В. Культура речи [Текст] : упражнения и рекомендации / Е. В. Скворецкая. – Новосибирск : [б. и.], 1991. – 86 с.

Ариян, М. А. Использование воспитательного потенциала речевого этикета на иностранном языке [Текст] / М. А. Ариян // Иностранные языки в школе. – 1991. – № 2. – С. 9-12.

Аухадеева, Л. А. Формирование коммуникативной культуры студентов педагогического вуза [Текст] / Л. А. Аухадеева // Педагогика. – 2007. – № 4. – С. 63-66.

Брикун, О. Гра в процесі розвитку навичок усного мовлення в молодшій школі [Текст] / О. Брикун // Англійська мова та література. – 2009. – № 31. – С. 31-32.

Быкова, Е. И. Общение – основа жизнедеятельности людей [Текст] / Е. И. Быкова // Русский язык и литература в учебных заведениях. – 2008. – № 1. – С. 23-32.

Волович, А. Основы этикета и искусства общения [Текст] / А. Волович // Воспитание школьников. – 2005. – № 4. – С. 27-29 ; № 6. – С. 17-20 ; № 7. – С. 16-19.

Гуменюк, О. Освітнє спілкування як інформаційний, діловий, психосмисловий і самосенсовий різновиди обміну [Текст] / О. Гуменюк // Психологія і суспільство. – 2005. – № 3. – С. 73-94.

До мовних глибин: етюди з культури мовлення [Текст] // Бібліотечка "Дивослова". – 2010. – № 4. – С. 1-64.

Дубасова, Т. Школа спілкування [Текст] / Т. Дубасова // Психолог. – 2005. – № 21/22, червень. – С. 24-30.

Дубовик, С. Мовленнєвий етикет як складова культури спілкування молодших школярів [Текст] / С. Дубовик // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 1. – С. 7-11.

Ефимова, О. Ю. Искусство молчать и умалчивать [Текст] : обучение школьников риторическим приёмам молчания и умалчивания / О. Ю. Ефимова // Русская словесность. – 2010. – № 4. – С. 52-56.

Єрмоленко, С. Навчально-виховна концепція вивчення української (державної) мови [Текст] / С. Єрмоленко, Л. Мацько // Дивослово. – 1994. – № 7. – С. 28-33.

Жуков, Ю. М. Эффективность обратной связи при совершенствовании коммуникативных умений [Текст] / Ю. М. Жуков, Е. Н. Павлова // Журнал практического психолога. – 2007. – № 5. – С. 79-100.

Калошин, В. Ф. Як успішно спілкуватися? [Текст] : [вміння слухати й розуміти] / В. Ф. Калошин // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – № 8. – С. 19-23.

Клименко, Ю. Корекція стилю спілкування педагогів з учнями [Текст] / Ю. Клименко // Соціальний педагог. – 2010. – № 3, березень. – С. 42-44.

Кожухарь, Г. С. Проблема толерантности в межличностном общении [Текст] / Г. С. Кожухарь // Вопросы психологии. – 2006. – № 2. – С. 3-12.

Колшанский, Г. В. Лингвокоммуникативные аспекты речевого общения [Текст] / Г. В. Колшанский // Методическая мозаика. – 2006. – № 4. – С. 27-32.

Корніяка, О. Норми розвитку комунікативної культури [Текст] / О. Корніяка // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 3. – С. 35-38.

Кравчук, Л. Щоб сангвінік зрозумів холерика і пояснив усе флегматику, не заважаючи меланхоліку [Текст] : урахування індивідуальних особливостей учнів у навчанні діалогічного мовлення / Л. Кравчук // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2010. – № 4. – С. 105-108.

Кукушкина, М. А. Культура речи. Решение поведенческих ситуаций с точки зрения общепринятых норм этики [Текст] : урок в 6-м классе / М. А. Кукушкина // Русский язык и литература в школах Украины. – 2010. – № 11, ноябрь. – С. 10-12.

Культура речевого общения [Текст] : [краткое описание коммуникационных терминов] // Русский язык в школе и дома. – 2008. – № 9. – С. 9-12.

Купирова, Е. А. Формирование интеллектуально-речевой культуры – условие становления ученика как субъекта познавательной деятельности [Текст] / Е. А. Купирова, Е. П. Суворова // Русский язык в школе. – 2010. – № 10. – С. 3-7.

Мазур, І. Виховна функція афоризмів на уроках української мови та літератури [Текст] / І. Мазур // Педагогічна думка. – 2006. – № 1. – С. 68-71.

Панченко, Н. Р. Вчимося спілкуватись [Текст] : [з досвіду роботи над проблемою "Розвиток комунікативних здібностей учнів з використанням інтерактивних методів навчання на уроках англійської мови"] / Н. Р. Панченко // Англійська мова та література. – 2007. – № 28. – С. 2-4.

Печерська, Е. Виховання культури спілкування підлітків на уроках музики [Текст] / Е. Печерська // Рідна школа. – 2007. – № 7/8. – С. 29-32.

Попова, О. Ділова гра у роботі над мовленнєвою культурою студентів [Текст] : до проблеми інтеграції курсів / О. Попова // Українська мова і література в школі. – 2005. – № 4. – С. 50-52.

Садикова, В. А. Как готовится к речевому творчеству [Текст] : обучение публичному выступлению / В. А. Садикова // Русский язык в школе. – 2009. – № 8. – С. 3-11.

Сашак, Н. Культура мови та культура мовлення людини [Текст] / Н. Сашак // Педагогічна думка. – 2005. – № 4. – С. 94-98.

Семенов, О. Любов Мацько: "Мова – це не лише інформаційний код..., це передусім душа людська" [Текст] / О. Семенов // Українська література в загальноосвітній школі. – 2009. – № 2. – С. 23-24.

Семенов, О. Реалії та перспективи формування культуромовної особистості вчителя [Текст] : на матеріалі дослідницького пошуку наукової лабораторії університету / О. Семенов // Українська література в загальноосвітній школі. – 2008. – № 9. – С. 31-34.

Сіданіч, І. Виховання у дітей культури взаємин із батьками у навчально-виховному процесі [Текст] / І. Сіданіч // Початкова школа. – 2005. – № 6. – С. 41-44.

Сірінюк, К. Молодіжний сленг як складова загальномовної культури нації [Текст] / К. Сірінюк // Українська мова і література в школі. – 2005. – № 5. – С. 69-70.

Сіроштан, С. Сходинки до гармонії у спілкуванні [Текст] : [сходинки гніву; працюємо у групах; пам'ятка для батьків; тренінг для дитячо-батьківської групи] / С. Сіроштан // Психологічна газета. – 2007. – № 7, квітень. – С. 16-28.

Сіроштан, С. Уроки спілкування [Текст] : [семінар-практикум для батьків] / С. Сіроштан // Психолог. – 2006. – № 2/3, січень. – С. 29-35.

Тернопільська, В. Шляхи виховання соціально-комунікативної культури молодших школярів [Текст] / В. Тернопільська // Початкова школа. – 2009. – № 1. – С. 9-12.

Техніка ефективного спілкування [Текст] // Виховання моральності підростаючого покоління : науково-методичний посібник / К. І. Чорна, В. О. Білоусова, Н. І. Ганнусенко та ін. – К. : Богдана, 2005. – С. 73-76.

Тренінги на розвиток комунікативних умінь і навичок в учнів [Текст] // Виховання моральності підростаючого покоління : науково-методичний посібник / К. І. Чорна, В. О. Білоусова, Н. І. Ганнусенко та ін. – К. : Богдана, 2005. – С. 64-65.

Туріщева, Л. В. Спілкування [Текст] : [класна година для 10–11 класів] / Л. В. Туріщева // Математика в школах України. – 2008. – № 26. – (Вкладка).

Федорчук, Т. Формування вмій старшокласників аргументувати власні висловлення [Текст] : [риторика] / Т. Федорчук // Українська мова і література в школі. – 2008. – № 7/8. – С. 42-49.

Формування комунікативної культури і морального досвіду підлітків [Текст] // Виховання моральності підростаючого покоління : науково-методичний посібник / К. І. Чорна, В. О. Білоусова, Н. І. Ганнусенко та ін. – К. : Богдана, 2005. – С. 81-150.

Черевко, Л. Культура спілкування [Текст] / Л. Черевко // Позакласний час. – 2006. – № 15/16. – С. 68-73.

Черникова, Т. Трудный подросток: как вести беседу? [Текст] : [тренінг правильного общения] / Т. Черникова // Народное образование. – 2009. – № 6. – С. 243-251.

19.2 Розвиток творчого потенціалу

Азаров, Ю. П. Руководство по развитию талантов [Текст] / Ю. П. Азаров. – М. : Издательство УРАО, 2003. – 152 с.

Даценко, О. А. Асоціація дитячих творчих колективів у створенні культурного середовища Полтавщини [Текст]: навчально-методичний посібник / О. А. Даценко. – Полтава : АСМІ, 2006. – 81 с.

Поставська, Т. Ю. Педагогічні умови управління творчою діяльністю школярів при застосуванні інформаційних технологій [Текст]: магістерська робота / Т. Ю. Поставська. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 141 с.

Прядко, Є. Ю. Педагогічні умови колективного творчого виховання учнів [Текст]: дипломна робота / Є. Ю. Прядко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 52 с.

Школа творческого развития личности [Текст]: опыт становления и развития адаптивной школы № 12 города Усть-Илимска в процессе формирующего эксперимента. – М. : Педагогическое общество России, 2002. – 95 с.

Бедніна, В. Виховання творчої особистості засобами еколого-натуралістичної діяльності [Текст] / В. Бедніна // Рідна школа. – 2010. – № 10. – С. 73-74.

Бодрова, Е. В. Актуальные проблемы развития творческих способностей в обучении и воспитании [Текст]: [по материалам Московской всесоюзной конференции «Творчество и педагогика»] / Е. В. Бодрова, О. Л. Князева, В. Т. Кудрявцев // Вопросы психологии. – 1989. – № 1. – С. 174-176.

Бур'ян, Л. І. Виховна робота. Формування творчої особистості засобами етнопедагогіки [Текст]: методична розробка / Л. І. Бур'ян // Все для вчителя. – 2010. – № 15, травень. – С. 18-23.

Бухвалов, В. А. Развитие творческих способностей учащихся на уроках биологии [Текст]: [с применением элементов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)] / В. А. Бухвалов // Биология. – 2006. – № 19, 1-15 октября. – С. 39-45.

Васильєв, С. Мета – розвиток творчої особистості [Текст] / С. Васильєв // Рідна школа. – 1996. – № 1. – С. 39-40.

Геращенко, Н. А. Лиш в творчості – життя достойна суть [Текст] / Н. А. Геращенко // Обдарована дитина. – 2003. – № 3. – С. 21-25.

Грабовець, О. Д. Розвиток творчого потенціалу дітей [Текст] / О. Д. Грабовець // Обдарована дитина. – 2004. – № 10. – С. 14-18.

Грузенберг, С. О. Теория катарсиса. Творчество как катарсис [Текст] / С. О. Грузенберг // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 12. – С. 70-76 ; 2008. – № 1. – С. 69-80.

Губенко, О. В. Внутрішня свобода як умова активізації творчого потенціалу особистості // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 10. – С. 1-5.

Дмитренко, Г. Розвиток творчого потенціалу [Текст] : [практикум з розвитку творчого потенціалу дитини] / Г. Дмитренко // Психолог. – 2006. – № 14, квітень. – С. 20-23.

Долгушик, С. Л. Развитие креативности младших школьников [Текст] : [программа по развитию творческих способностей «Мир музыки»] / С. Л. Долгушик, Л. В. Воробьева // Музыка. – 2002. – № 4. – С. 22-28.

Заика, Е. В. Как воспитывать талантливого ребенка [Текст] : [упражнения по развитию познавательных и творческих способностей] / Е. В. Заика, И. А. Калмыкова // Практична психологія та соціальна робота. – 2002. – № 7. – С. 29-43.

Клименко, В. Умови творчого розвитку особистості [Текст] / В. Клименко // Завуч. – 2003. – № 33, листопад. – С. 11-14.

Кодак, Н. І. Формування моделі творчої особистості учня [Текст] / Н. І. Кодак // Економіка в школах України. – 2010. – № 11, листопад. – С. 15-21.

Колков, А. И. Гармония и творчество [Текст] / А. И. Колков // Вопросы психологии. – 1989. – № 1. – С. 83-90.

Красуцька, І. Запалити вогонь творчості [Текст] : [М. Жулинський про гуманітаризацію суспільства та виховання людини] / І. Красуцька // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2002. – № 1. – С. 8-13.

Кучерявий, А. Г. Организация детского творчества [Текст] : [роль игры в процессе управления детским творчеством] / А. Г. Кучерявий // Обдарована дитина. – 2004. – № 2. – С. 41-46.

Кушнерова, Т. Д. Формування творчого розвитку дитини засобами дизайну [Текст] / Т. Д. Кушнерова // Трудове навчання в школі. – 2010. – № 8. – С. 36-38.

Лесневська, А. Дитяча творчість у традиційно-народній системі виховання [Текст] / А. Лесневська // Рідна школа. – 2004. – № 1. – С. 19-22.

Милаголівкіна, С. Г. Розвиток творчих здібностей учнів [Текст] / С. Г. Милаголівкіна // Педагогічна газета. – 2003. – № 6, червень. – С. 6.

Ожиганова, Г. В. Диагностика и формирование креативности у детей в процессе учебной деятельности [Текст] : психология творчества / Психологический журнал. – 2001. – № 2. – С. 75-86.

Пархомиць, І. О. Технологія колективного творчого виховання [Текст] / І. О. Пархомиць // Виховна робота в школі. – 2005. – № 12, грудень. – С. 14-15.

Пасько, К. М. Навчання і виховання обдарованих та талановитих дітей за допомогою творчості [Текст] / К. М. Пасько // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 218-219.

Погорелова, Т. В. Розвиток інтересу учнів до самостійної словесної творчості [Текст] / Т. В. Погорелова // Початкове навчання та виховання. – 2010. – № 33, листопад. – С. 9-13.

Приходченко, К. Створення творчого освітньо-виховного середовища в школі [Текст] / К. Приходченко // Директор школи. – 2009. – № 7, лютий. – С. 3-10.

Программа развития творческого потенциала в старшем дошкольном возрасте [Текст] / Е. Яковлева, Н. Трофимова // Школьный психолог. – 2001. – № 45, декабрь. – С. 4.

Рибалко, В. О. Теорія виховання творчої особистості на основі стратегіального підходу [Текст] / В. О. Рибалко, В. О. Моляко // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 6. – С. 1-16.

Роджерс, Н. Творчество как усиление себя [Текст] / Н. Роджерс // Вопросы психологии. – 1990. – № 1. – С. 164-168.

Романовська, Д. Методи та прийоми стимулювання творчої активності учнів [Текст] / Д. Романовська // Психолог. – 2006. – № 11, березень. – С. 13-15.

Сапожников, А. И. Воспитание творческой целеустремленности в учебном процессе [вуза] [Текст] / А. И. Сапожников // Психологический журнал. – 1985. – № 2. – С. 54-58.

Федорова, З. А. Как я развиваю творческие способности детей [Текст] / З. А. Федорова // Начальная школа. – 2002. – № 3. – С. 61-63.

Харькова, Є. Д. Пізнавально-творча діяльність школярів в евристичному навчанні [Текст] / Є. Д. Харькова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 212-213 ; Педагогічні науки : збірник наукових праць / [ред. кол. : М. О. Лазарєв, А. В. Іванченко, В. І. Лозова та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – Ч. 2. – С. 197-203.

Шевченко, В. Рефлексивна функція як необхідність заняття суперечностей [Текст] : [засоби створення в учбовому закладі атмосфери творчої активності] / В. Шевченко // Директор школи. – 2007. – № 16, квітень. – С. 3-6.

Шипко, В. Г. Творчість – сенс життя [Текст] : [школа творчості] / В. Г. Шипко // Обдарована дитина. – 2001. – № 7. – С. 2-3.

Шмулик, С. Розвиток творчого потенціалу художньо обдарованої особистості [Текст] / С. Шмулик // Шкільний світ. – 2003. – № 21, червень. – С. 7.

Яковлева, Е. Программа развития творческого потенциала личности учащихся первого класса [Текст] / Е. Яковлева // Школьный психолог. – 2002. – № 22, июнь. – (Вкладка).

Яковлева, Е. Развитие творческой одаренности детей школьного возраста [Текст] / Е. Яковлева // Школьный психолог. – 2001. – № 10, март. – С. 4.

19.3 Виховання пізнавальної активності

Бухлова, Н. Як навчити учня вчитися [Текст] : поради та рекомендації / Н. Бухлова. – К. : Шкільний світ, 2007. – 127 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Відпочиваючи, я вчусь [Текст] : конспект занять / упоряд.: С. Максименко, О. Главник. – К., 2006. – 112 с. – (Б-ка соціального працівника).

Губська, О. М. Формування творчої особистості шляхом розвитку пізнавальної активності студентів педагогічних вузів [Текст] : магістерська робота / О. М. Губська. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 130 с.

Лозова, В. І. Цілісний підхід до формування пізнавальної активності школярів [Текст] / В. І. Лозова. – 2-ге вид., доповн. – Харків : ОВС, 2000. – 163 с.

Мар'єта, Т. М. Задачі практичного змісту як засіб розвитку пізнавальної активності учнів [Текст] : магістерська робота / Т. М. Мар'єта. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 142 с.

Мухацька, Б. Стимулювання пізнавальної активності дітей у дитячому садку [Текст] : автореф. дис. ... / Б. Мухацька. – К. : НПУ, 2001. – 41 с.

Наталуха, О. О. Формування мотивів пізнавальної діяльності молодших школярів [Текст] : дипломна робота / О. О. Наталуха. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 87 с.

Ноздрова, О. П. Дидактична гра як засіб стимулювання пізнавальної активності учнів 6–7 річного віку [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.09 / О. П. Ноздрова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2008. – 20 с.

Проекти та наукові конференції як форма активізації пізнавальної діяльності учнів [Текст] : навчально-методичний посібник / [гол. ред. І. Ю. Ненашев ; ред. В. В. Читов]. – Х. : Видавнича група "Основа", 2008. – 160 с. – (Б-ка журналу "Фізика в школах України" ; вип. 6 (54)).

Суржанська, В. А. Творчі завдання як засіб формування пізнавальної активності старших дошкільників [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. А. Суржанська. – К., 2004. – 19 с.

Ткачук, Т. А. Розвиток пізнавальної активності дітей дошкільного віку у спілкуванні з вихователем [Текст] : автореф. дис. ... канд. психолог. наук / Т. А. Ткачук. – К., 2004. – 21 с.

Алексеева, В. Е. Игра как средство активизации познавательной деятельности [Текст] / В. Е. Алексеева // Химия. – 2007. – № 5, 1-15 марта. – С. 32-34 ; № 7. – С. 31-33.

Алексеева, В. Е. Игра как фактор развития познавательной активности [Текст] / В. Е. Алексеева // Химия в школе. – 2007. – № 7. – С. 31-33.

Божко, І. Розвиток пізнавальної активності засобами особистісно орієнтованого навчання [Текст] / І. Божко // Початкове навчання та виховання. – 2009. – № 16/18. – С. 31-38.

Бондар, С. Джерела стимулювання пізнавальної діяльності учнів [Текст] / С. Бондар, О. Соколан // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 2. – С. 13-16.

Бондаренко, О. Мовна гра в пізнавальній діяльності школярів [Текст] / О. Бондаренко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2010. – № 6. – С. 2-6.

Бугрій, О. Формування уміння навчатися [Текст] / О. Бугрій // Рідна школа. – 2009. – № 4. – С. 17-21.

Вашук, С. Виховання стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності в учнів [Текст] / С. Вашук // Директор школи. – 2008. – № 40, жовтень. – С. 27-29.

Вишковський, І. В. Методи активізації пізнавальної діяльності [Текст] / І. В. Вишковський // Історія та правознавство. – 2007. – № 12. – С. 2-7.

Губенко, О. В. Стимулювання пізнавальної та творчої інтелектуальної активності школярів за допомогою оцінки [Текст] / О. В. Губенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 11. – С. 6-11.

Даниленко, Н. М. Розвиток пізнавальної активності дітей старшого дошкільного віку [Текст] / Н. М. Даниленко // Управління школою. – 2005. – № 22/24, серпень. – С. 17-18.

Дмитренко, С. Виховання майбутніх науковців [Текст] / С. Дмитренко // Deutsch. – 2010. – № 42. – С. 3-6.

Дудник, Н. Організація пізнавальної діяльності учнів [Текст] : поради психолога / Н. Дудник // Завуч. – 2005. – № 30, жовтень. – С. 4-6.

Ігрові форми навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів [Текст] // Математика в школах України. – 2007. – № 16/18. – С. 2-9.

Каменєва, І. Л. Активізація розумової діяльності учнів засобами стратегії розвитку критичного мислення [Текст] / І. Л. Каменєва // Початкове навчання та виховання. – 2009. – № 13. – С. 4-13.

Колесник, А. Розумовий розвиток [Текст] / А. Колесник // Директор школи. – 2008. – № 16, квітень. – С. 3-12.

Коростелева, И. С. Поисковая активность и проблемы обучения и воспитания [Текст] / И. С. Коростелева, В. С. Ротенберг // Вопросы психологии. – 1988. – № 6. – С. 60-69.

Медведюк, О. Б. Виховання пізнавальних інтересів дитини в сім'ї [Текст] / О. Б. Медведюк // Розкажіть онуку. – 2009. – № 3/4. – С. 57-59.

Овдій, В. Активізація розумової діяльності учнів [Текст] / В. Овдій // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 1, січень. – С. 23-25.

Паламарчук, В. Чи можна виховати інтелектуала? Глобальне та локальне у навчанні [Текст] / В. Паламарчук // Завуч. – 2005. – № 25, вересень. – С. 2-4.

Піщемуха, Т. В. Стимулювання пізнавальної діяльності як засіб саморозвитку і самореалізації учня [Текст] : засідання школи передового досвіду / Т. В. Піщемуха // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2009. – № 2. – С. 5-7.

Порецький, А. Активізація пізнавальної діяльності учнів [Текст] / А. Порецький // Управління школою. – 2008. – № 33. – С. 21-23.

Потапова, О. В. М. И. Демков о значении знания и познавательной деятельности в воспитании [Текст] / О. В. Потапова // Воспитание школьников. – 2010. – № 8. – С. 69-72.

Ройко, Я. Самостійна пізнавальна діяльність учнів [Текст] / Я. Ройко // Фізика. – 2008. – № 32, листопад. – С. 1-5.

Савченко, О. Виховання розумної особистості, яка вміє самостійно вчитися [Текст] / О. Савченко // Початкова школа. – 2007. – № 8. – С. 1-5.

Сидорук, Г. Н. Критерии и уровни сформированности познавательной активности детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Г. Н. Сидорук // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 1. – С. 23-23.

Синяговська, І. О. Нестандартні уроки як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів [Текст] / І. О. Синяговська // Фізика в школах України. – 2007. – № 22. – С. 17-21.

Стадник, Г. А. Взаємозв'язок між способом впливу батьків і рівнем розвитку пізнавальної активності дошкільників [Текст] / Г. А. Стадник // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 220-221.

Стадник, Г. А. Формування пізнавальної активності дошкільників у сім'ї [Текст] / Г. А. Стадник // Педагогічні науки : збірник наукових праць / [ред. кол.: М. О. Лазарев, А. В. Іванченко, В. І. Лозова та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – Ч. 2. – С. 192-197.

Стефіна, Н. В. Технології позакласної пізнавально-виховної роботи в школі [Текст] / Н. В. Стефіна // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 30-31.

Сухомлин, Л. Форми активізації пізнавальної діяльності молодших школярів [Текст] / Л. Сухомлин // Сучасна школа України. – 2009. – № 9, вересень. – С. 49-62.

Ясновицька, О. Як навчати й учитися на уроці, щоб хотілося вчитися й усі вчилися успішно в сучасній масовій загальноосвітній школі? [Текст] / О. Ясновицька // Завуч. – 2007. – № 7, березень. – С. 27-30.

19.4 Ціннісні орієнтири особистості: аксіологічний підхід у теорії та практиці виховання

Ткачук, Т. Л. Психологічні тенденції розвитку моральних цінностей у підлітковому віці [Текст] : автореф. дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.07 / Т. Л. Ткачук ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2008. – 20 с.

Фрейман, Г. О. Формування уявлень про загальнолюдські цінності у підлітків засобами мистецтва [Текст] : автореферат / Г. О. Фрейман. – Луганськ, 1997. – 24 с.

Шахрай, В. М. Формування ціннісних орієнтацій підлітків у діяльності дитячого театру [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. М. Шахрай. – К., 2003. – 19 с.

Андрущенко, В. Характер особистості: гармонія національних і загальнолюдських цінностей [Текст] / В. Андрущенко, Ю. Руденко // Освіта. – 2008. – № 53, 24-31 грудня. – С. 10-11 ; Вища освіта України. – 2009. – № 2. – С. 5-12.

Баранова, Н. В. Средства народной педагогики в формировании аксиологической культуры учащихся в процессе обучения иностранным языкам [Текст] / Н. В. Баранова, Н. И. Сердюкова // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 2. – С. 38-41.

Баранова, Н. В. Средства народной педагогики в формировании аксиологической культуры учащихся в процессе обучения иностранным языкам [Текст] / Н. В. Баранова, Н. И. Сердюкова // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 2. – С. 38-41.

Беглова, Т. Ценности людей и законы общества [Текст] : (урок-тренинг для восьмиклассников) / Т. Беглова // Школьный психолог. – 2002. – № 32, август. – С. 8-9.

Белкина, В. Индивидуальная система ценностей ученика и урок литературы [Текст] / В. Белкина // Литература. – 2008. – № 21, 1-15 ноября. – С. 13-16.

Бех, І. Ціннісна сфера сучасної людини в контексті пріоритетів виховного процесу [Текст] / І. Бех // Шлях освіти. – 2010. – № 4. – С. 8-9.

Бех, І. Ціннісні наголоси у сучасному вихованні [Текст] / І. Бех // Світ виховання. – 2007. – № 5. – С. 9-12.

Битянова, М. От выбора не уйдешь [Текст] : [ценности – основа личностных выборов] / М. Битянова // Школьный психолог. – 2001. – № 20, май. – С. 15.

Бірюк, Л. Аксиологічний підхід до формування майбутнього вчителя початкової ланки навчання [Текст] / Л. Бірюк // Шлях освіти. – 2008. – № 4. – С. 24-27.

Бойко, А. Суб'єкт-суб'єктні взаємини як цінності виховання [Текст] / А. Бойко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 23/24. – С. 37-42.

Бондарчук, О. Особливості реалізації гуманістично-ціннісного підходу у післядипломній педагогічній освіті [Текст] / О. Бондарчук // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 1. – С. 3-6.

Боришевський, М. Й. Духовні цінності як детермінанта розвитку й саморозвитку особистості [Текст] / М. Й. Боришевський // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 2. – С. 49-57.

Буторин, В. В. Конструирование процесса формирования мотивационно-ценностного отношения студентов к здоровому образу жизни [Текст] / В. В. Буторин // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 1. – С. 91-94.

Верещак, Є. Духовні цінності: спадщина і надбання родоводу [Текст] / Є. Верещак // Початкова школа. – 2008. – № 2. – С. 41-44.

Галагузова, М. А. Аксиологический подход в профессиональной подготовке социальных педагогов [Текст] / М. А. Галагузова, Ю. Н. Галагузова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 6. – С. 11-18.

Гільова, Л. Л. Аксиологічний підхід до проблеми формування морального образу "Я" особистості [Текст] / Л. Л. Гільова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 216.

Голуб, Н. Формування моральних цінностей у процесі роботи над соціокультурною темою "Козацькі ватажки" [Текст] / Н. Голуб // Українська мова і література в школі. – 2008. – № 1. – С. 8-10.

Дічек, Н. Ціннісний вибір В. О. Сухомлинського [Текст] : аксіологічна драма педагога / Н. Дічек // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 1. – С. 5-13.

Дьяур, Г. Духовні цінності як характерні індикатори особистості [Текст] / Г. Дьяур // Рідна школа. – 2006. – № 10. – С. 24-26.

Зотова, І. Структура мотивації і ціннісні орієнтації ліцеїстів [Текст] / І. Зотова // Рідна школа. – 2005. – № 5. – С. 18-20.

Зубко, А. М. Духовно-педагогічна аксіологія Є. П. Голобородько [Текст] / А. М. Зубко // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2010. – № 25. – С. 35-38.

Ищенко, А. Р. Модель виховання культури здоров'я як ціннісного відношення майбутнього вчителя до свого здоров'я [Текст] / А. Р. Ищенко // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 1. – С. 97-101.

Іздебська, В. Ціннісні орієнтації особистості в контексті духовного світу студентства [Текст] / В. Іздебська // Рідна школа. – 2002. – № 4. – С. 17-19.

Калюжна, Т. Г. Формування загальнолюдських цінностей майбутнього вчителя під час вивчення курсу "Основи педагогічної творчості і майстерності" [Текст] / Т. Г. Калюжна // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 3/4. – С. 100-106.

Караковский, В. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса [Текст] / В. Караковский // Воспитание школьников. – 1993. – № 3. – С. 2-6.

Карпенко, З. Предмет і метод аксіопсихології особистості [Текст] / З. Карпенко // Психологія і суспільство. – 2008. – № 1. – С. 35-62.

Керницька, Л. І. Роздуми про вищі цінності життя [Текст] : урок-мандрівка за твором А. Сент-Екзюпері "Маленький принц" : 6 клас / Л. І. Керницька // Зарубіжна література в школах України. – 2007. – № 5. – С. 41-43.

Клепко, С. Цінності буття і цінності освіти в контексті глобалізації [Текст] / С. Клепко // Дайджест педагогічних ідей та технологій. – 2005. – № 1/2. – С. 25-36.

Клименко, М. П. Развитие ценностных ориентаций старшеклассников в процессе использования метода проектов [Текст] / М. П. Клименко // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 7. – С. 33-37.

Ковалевський, С. Методика вивчення цінностей [Текст]: спецкурс "Культура та цінності організації" / С. Ковалевський, О. Медведєва, Г. Хаєт // Підручник для директора. – 2009. – № 1. – С. 31-38.

Ковалевський, С. Цінності людини з позиції гуманізму [Текст] / С. Ковалевський, О. Медведєва, Г. Хаєт // Підручник для директора. – 2008. – № 12. – С. 22-31.

Козубенко, Т. М. Соціально-психологічний театр як засіб формування ціннісних орієнтацій підлітків та учнівської молоді [Текст] / Т. М. Козубенко, Т. М. Чертова // Виховна робота в школі. – 2009. – № 3. – С. 16-21.

Конюхова, Е. Т. Установка личности на успешность в профессиональной деятельности как ценность организационной культуры студента [Текст] / Е. Т. Конюхова, Л. И. Гуревич // Педагогическое образование и наука. – 2007. – № 4. – С. 40-44.

Коробейников, А. Взаимосвязь образования и здоровья как абсолютных ценностей [Текст] / А. Коробейников // Философские науки. – 2009. – № 11. – С. 99-109.

Кофанова, Е. Гражданские ценности как фактор образования [Текст]: [о задачах гражданского образования] / Е. Кофанова // Новые знания. – 2006. – № 2. – С. 11-13.

Кримський, С. Ціннісно-смісловий універсум людини [Текст]: (ЦСУ) / С. Кримський // Зарубіжна література. – 2004. – № 20, травень. – С. 17-18.

Крицька, Л. В. Громадянські ціннісні орієнтації учнівської молоді [Текст] / Л. В. Крицька // Педагогіка та психологія. – 1997. – № 1. – С. 155-160.

Крутенко, О. Виховання гуманістичних цінностей особистості школяра в педагогічній спадщині Олександра Захаренка [Текст] / О. Крутенко // Рідна школа. – 2009. – № 4. – С. 22-25.

Кудрявцева, Л. В. Формування ціннісної сфери учнів під час вивчення біології [Текст] / Л. В. Кудрявцева // Біологія. – 2005. – № 28, жовтень. – С. 4.

Лузан, О. Адаптуватись – означає вижити [Текст]: формування ціннісних установок особистості / О. Лузан // Директор школи. – 2007. – № 2, січень. – С. 17-19.

Макотрова, Г. В. Развитие ценностных ориентаций старшеклассников при использовании Интернета [Текст] / Г. В. Макотрова // Информатика и образование. – 2008. – № 8. – С. 36-39.

Матвієнко, І. Формування ціннісних орієнтацій учнів на уроках правознавства [Текст] / І. Матвієнко // Історія в школах України. – 2009. – № 3. – С. 17-21.

Молодиченко, В. Дискурсивний характер цінностей та їх формування засобами освіти [Текст] / В. Молодиченко // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 51-55.

Музика, О. Л. Ціннісна підтримка: теорія і практика сприяння особистісному зростанню [Текст] / О. Л. Музика // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 7. – С. 1-6.

Набиуллина, Р. Х. Саморазвитие нравственных установок, ценностей и поведения студенческой молодёжи [Текст] / Р. Х. Набиуллина // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 7. – С. 40-43.

Нагорная, В. А. Ценность, счастье, благо в самореализации человека [Текст] / В. А. Нагорная // Педагогические технологии. – 2005. – № 3. – С. 15-18.

Низовских, Н. А. Жизненные принципы и ценностные ориентации студенческих групп [Текст] / Н. А. Низовских // Вопросы психологии. – 2008. – № 5. – С. 73-82.

Охрімчук, Р. Час гуманістичних цінностей: гра як загроза особистості [Текст] / Р. Охрімчук, К. Чорна // Початкова школа. – 2008. – № 3. – С. 53-55.

Павліченко, А. Ціннісні орієнтації у системі становлення особистості [Текст] / А. Павліченко // Психологія і суспільство. – 2005. – № 4. – С. 98-120.

Пелех, Ю. Ціннісні орієнтації студента [Текст] / Ю. Пелех // Освіта. – 2009. – № 15/16, 8-15 квітня. – С. 5.

Пенькова, О. Роль сімейних ціннісних орієнтацій у становленні громадянина [Текст] / О. Пенькова // Психолог. – 2006. – № 37, жовтень. – С. 22-24.

Перевознікова, Г. Формування ціннісних орієнтацій молоді в умовах негативного впливу інформатизованого суспільства [Текст] / Г. Перевожнікова // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 55-56.

Плахотнік, О. Виховання ціннісних орієнтацій на природно-охоронних традиціях українського народу [Текст] / О. Плахотнік // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 2. – С. 47-49.

Прудникова, Т. Семья как общечеловеческая ценность в педагогическом наследии М. К. Цебриковой [Текст] / Т. Прудникова // Воспитание школьников. – 2007. – № 8. – С. 55-68.

Рибальченко, С. Є. Здоров'я – найцінніший скарб [Текст] / С. Є. Рибальченко // Початкове навчання та виховання. – 2007. – № 25. – (Вкладка).

Родченкова, Е. Формирование гуманистических ценностей у подростков на уроках немецкого языка [Текст] / Е. Родченкова // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 6. – С. 65-70.

Савченко, Л. Вивчення ціннісних орієнтацій сучасної студентської молоді [Текст] / Л. Савченко // Безпека життєдіяльності. – 2006. – № 1. – С. 30-33.

Симонова, А. К. Формирование общечеловеческих ценностей и воспитательная роль рекламы в молодежной среде [Текст] / А. К. Симонова // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 2. – С. 33-38.

Столяренко, О. Традиції формування ціннісного ставлення людини у виховних моделях соціуму [Текст] / О. Столяренко // Рідна школа. – 2005. – № 6. – С. 25-29.

Страцинська, І. Ціннісні орієнтири самовдосконалення людини [Текст] / І. Страцинська // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 3. – С. 52-56.

Стрілько, В. Аксиологічні інтереси і мотиви навчальної діяльності школярів [Текст] / В. Стрілько // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 2. – С. 114-119.

Ульянова, И. В. Формирование смысложизненных ориентаций школьников и студентов в образовательном процессе [Текст] / И. В. Ульянова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 10. – С. 29-34.

Цогоева, З. Н. О ценностях истинных и мнимых [Текст] / З. Н. Цогоева // Воспитание школьников. – 2010. – № 5. – С. 57-58.

Час гуманістичних цінностей: гра як загроза особистості [Текст] // Шкільний світ. – 2007. – № 6, лютий. – С. 2-5.

Чернилевский, Д. Духовно-нравственные ценности – основа воспитательного процесса в современной высшей школе [Текст] / Д. Чернилевский // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 12. – С. 67-72.

Чуркіна, В. Загальнолюдські цінності в системі навчання кобзарів та лірників Слобожанщини [Текст]: [кобзарська етнопедагогіка] / В. Чуркіна // Студії мистецтвознавчі. – 2009. – № 2. – С. 33-39.

Шилова, М. Проблема ценностей и цели воспитания [Текст] / М. Шилова, І. Саволайнен, Т. Киреева // Классный руководитель. – 2001. – № 3. – С. 26-32.

Шкіренко, О. Розвиток психолого-педагогічної майстерності викладача у процесі формування духовних цінностей студентів [Текст] / О. Шкіренко // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 28-31.

Шутова, Л. И. Профессиональные ценности как условие формирования патриотизма у будущих специалистов народного хорового пения [Текст] / Л. И. Шутова // Педагогическое образование и наука. – 2007. – № 2. – С. 73-75.

Яковлев, С. В. Интегративная функция аксиологии в построении общей теории воспитания [Текст] / С. В. Яковлев // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 33-37.

Яковлев, С. В. Тьютор как субъект воспитания ценностных оснований личности школьников [Текст]: [тьютор (tutor) – домашний учитель, репетитор, наставник] / С. В. Яковлев // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 7. – С. 33-36.

19.5 Педагогічна стратегія морального виховання

Виховання моральності підростаючого покоління [Текст]: науково-методичний посібник / К. І. Чорна, В. О. Білоусова, Н. І. Ганнусенко та ін. – К. : Богдана, 2005. – 285 с.

Кузьменко, Ю. В. Управління моральним вихованням учнів загальноосвітнього навчального закладу [Текст]: магістерська робота / Ю. В. Кузьменко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 113 с.

Матвієнко, О. В. Моральне виховання молодших школярів у позаурочній та позашкільній діяльності [Текст]: автореферат / О. В. Матвієнко. – К. : [б. в.], 1999. – 19 с.

Матвієнко, О. В. Основи морального виховання особистості молодшого школяра [Текст] / О. В. Матвієнко. – К. : Стилос, 1999. – 151 с.

Романченко, О. С. Формування моральних потреб особистості молодших школярів [Текст]: автореферат / О. С. Романченко. – Луганськ : [б. в.], 1999. – 18 с.

Бабенко, С. Л. Добро починається з тебе [Текст]: [виховання милосердя та доброзичливості] / С. Л. Бабенко // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2009. – № 4. – С. 11-13.

Відмиш, Л. І. Моральне виховання в загальноосвітньому навчальному закладі [Текст]: семінар педагогів-організаторів / Л. І. Відмиш // Виховна робота в школі. – 2010. – № 10, жовтень. – С. 24-26.

Вульфсон, Б. Л. Нравственные императивы и задачи воспитания [Текст] / Б. Л. Вульфсон // Педагогика. – 2006. – № 10. – С. 3-10.

Гонтаровська, Н. Створення освітнього середовища як необхідна умова морального духовного розвитку особистості [Текст] / Н. Гонтаровська // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 144-146.

Духовно-нравственное воспитание в вузе [Текст] / Р. М. Петрунева [и др.] // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 5. – С. 13-17.

Мороз, Л. До концепції морального виховання молоді [Текст] / Л. Мороз, Б. Воронкова // Вища освіта України. – 2004. – № 4. – С. 94-100.

Найдьонова, Л. Моральні орієнтири оновлення суспільства [Текст] : [орієнтири духовного виховання дітей] / Л. Найдьонова // Педагогічна газета. – 2005. – № 12. – С. 3.

Петрова, Е. В. Педагогическое стимулирование нравственного самовоспитания старшеклассников [Текст] / Е. В. Петрова // Воспитание школьников. – 2009. – № 7. – С. 28-31.

Прокофьев, А. В. Об этическом смысле антитезы: «мораль для человека» или «человек для морали» [Текст] / А. В. Прокофьев // Вопросы философии. – 1998. – № 6. – С. 29-39.

Роль священнослужителей у формуванні морально-патріотичних цінностей [Текст] // Гнутель, Я. Виховна робота в сучасних умовах : теорія й методика / Я. Гнутель. – Тернопіль : Астон, 1998. – С. 181-185.

Серебренникова, С. А. Формування гідності як властивості внутрішнього світу особистості [Текст] / С. А. Серебренникова // Етика, естетика і теорія культури : міжвідомчий науковий збірник. – К. : Либідь, 1992. – Вип. 91. – С. 120-125.

Скворцов, Г. И. Педагогическая стратегия нравственного воспитания спортом [Текст] / Г. И. Скворцов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2005. – № 3. – С. 56-61.

Сухомлинська, О. Духовно-моральне виховання дітей та молоді в координатах педагогічної науки і практики [Текст] / О. Сухомлинська // Шлях освіти. – 2006. – № 1, січень-березень. – С. 2-7.

Сучасні підходи до морального виховання школярів у музейній практиці [Текст] // Виховання моральності підростаючого покоління : науково-методичний посібник / К. І. Чорна, В. О. Білоусова, Н. І. Ганнусенко та ін. – К. : Богдана, 2005. – С. 265-279.

Токарь, И. Дети как дети [Текст] : [нравственная планка мужского достоинства] / И. Токарь // Народное образование. – 2008. – № 4. – С. 254-257.

Турчак, С. К. Система духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Приднестровья [Текст] / С. К. Турчак // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 120-126.

Филиппова, Г. Г. Кодекс достойного человека [Текст] / Г. Г. Филиппова // Классный руководитель. – 2003. – № 3. – С. 97-100.

Янушкявичене, О. Методические приёмы духовно-нравственного воспитания подростков [Текст] / О. Янушкявичене // Народное образование. – 2009. – № 1. – С. 221-226.

19.6 Умови організації духовного розвитку

Виховання молодого покоління на принципах християнської моралі в процесі духовного відродження України [Текст] : збірник наукових праць. – Острог, 1998. – 444 с.

Виховання основ духовної культури [Текст] : методичні рекомендації. – Суми : Мрія, 1992. – 237 с.

Журба, К. О. Виховання духовної культури у підлітків [Текст] : методичні рекомендації / К. О. Журба. – К. : ТОВ "Інфодрук", 2004. – 116 с.

Ильичева, И. М. Психология духовности [Текст] : учебное пособие / И. М. Ильичева. – М. ; Воронеж : Издательство МПСИ ; НПО "МОДЭК", 2003. – 138 с.

Ільїна, Т. М. Розвиток духовної культури педагога в системі внутрішньої методичної роботи [Текст] : магістерська робота / Т. М. Ільїна. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 140 с.

Пономаренко, В. А. Психология духовности [Текст] / В. А. Пономаренко. – М. : Магистр, 1998. – 164 с.

Психічний та духовний розвиток людини [Текст] : методичні рекомендації з валеології для самостійної роботи студентів / уклад. М. М. Васюк. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – 42 с.

Рожко, І. В. Духовне виховання старшокласників засобами церковної музики [Текст] : магістерська робота / І. В. Рожко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 118 с.

Саннікова, Т. В. Духовне виховання молодших підлітків засобами християнської етики [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Т. В. Саннікова ; АПН України, Інститут проблем виховання. – К., 2007. – 20 с.

Селіна, Ж. О. Формування духовності учнів старших класів на уроках музики [Текст] : дипломна робота / Ж. О. Селіна. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 146 с.

Тищенко, С. М. Соціально-педагогічні умови організації виховного процесу духовного розвитку школярів [Текст] : автореферат / С. М. Тищенко. – К. : [б. в.], 1997. – 16 с.

Фоменко, К. М. Педагогічні умови духовної самореалізації старшокласників у навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / К. М. Фоменко. – Луганськ, 2004. – 20 с.

Формування духовного світу студента [Текст] : на матеріалі досліджень в СНАУ : монографія / за заг. ред. Л. В. Гнатюка. – Суми : Університетська книга, 2007. – 262 с.

Черніков, С. Я. Виховання духовності особистості вчителя в теорії і практиці вітчизняної педагогіки (кінець ХІХ – початок ХХ століття) [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / С. Я. Черніков. – Луганськ, 2003. – 20 с.

Чернуха, Н. М. Духовний розвиток молодших школярів засобами національного мистецтва [Текст] : автореферат / Н. М. Чернуха. – Луганськ : [б. в.], 1997. – 23 с.

Бауэр, Е. А. Духовно-нравственное воспитание детей и подростков: Германия и Россия [Текст] / Е. А. Бауэр // Педагогика. – 2010. – № 8. – С. 105-108.

Бех, І. Духовна безпечність у вихованні та розвитку особистості [Текст] / І. Бех // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 29-32.

Бех, І. Естетика духовності В. О. Сухомлинського [Текст] / І. Бех // Рідна школа. – 2008. – № 9. – С. 3-4.

Бех, І. Д. Гідність як духовний геном особистості [Текст] / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 77.

Бех, І. Д. Духовний розвиток особистості: поступ у незвідане [Текст] / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 1. – С. 6-27.

Бегунова, Л. Розвиток духовного потенціалу студентів засобами української народної музики [Текст] / Л. Бегунова // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2008. – № 1 (20). – С. 73.

Біблійні заповіді показують дорогу до виховання дітей [Текст] // Обдарована дитина. – 2006. – № 8. – С. 38-40.

Богданова, Н. Естетичне в духовному житті сучасного студента [Текст] / Н. Богданова // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 90-98.

Богущ, А. Духовне виховання на засадах української християнської педагогіки [Текст] / А. Богущ // Дошкільне виховання. – 2005. – № 8. – С. 3-4.

Бондар, Л. С. В. О. Сухомлинський: висока духовність і професіоналізм учителя [Текст] / Л. С. Бондар // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 3/4. – С. 27-33.

Брусенко, Е. М. Духовно-нравственная природа урока [Текст] / Е. М. Брусенко // Русский язык и литература в школах Украины. – 2008. – № 8. – С. 14-19.

Варецька, О. Духовно-економічне виховання як особистісно орієнтована технологія [Текст] / О. Варецька // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 5. – С. 38-41.

Варецька, О. В. Взаємозв'язок духовного та економічного виховання учнів початкової школи [Текст] / О. В. Варецька // Економіка в школах України. – 2005. – № 11, листопад. – С. 34-39.

Виховання особистості: сходження до духовності [Текст] / ред. кол.: І. Д. Бех, Т. А. Горлач, Т. Д. Дем'янюк // Позакласний час. – 2009. – № 19/20. – С. 51-89.

Вишневський, О. Педагогіка в пошуках духовності [Текст] / О. Вишневський // Рідна школа. – 2005. – № 7. – С. 3-5.

Войтюк, Т. Резонанс у мистецтві [Текст]: з циклу "Виховання духовності на уроках фізики" / Т. Войтюк // Фізика. – 2005. – № 28, жовтень. – С. 12-14.

Волиенко, В. Н. Духовная экоэтика в мире сознания и в Интернете [Текст] / В. Н. Волиенко // Педагогіка толерантності. – 2000. – № 3. – С. 90-102.

Володарська, Н. Д. Духовність у гештальт-парадигмі [Текст]: до картотеки практичного психолога та соціального працівника

/ Н. Д. Володарська // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 3. – С. 5-9.

Галицкая, И. А. Понятие "духовно-нравственное воспитание" в современной педагогической теории и практике [Текст] / И. А. Галицкая, И. В. Метлик // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 36-46.

Гіптерс, З. До проблеми духовного виховання студента [Текст] / З. Гіптерс // Рідна школа. – 2000. – № 11. – С. 15-18.

Гонтаровська, Н. Створення освітнього середовища як необхідна умова морального духовного розвитку особистості [Текст] / Н. Гонтаровська // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 144-146.

Громько, В. В. Инновационный подход к физическому и духовному воспитанию школьников [Текст] / В. В. Громько, И. А. Лысова, Г. Л. Шубина // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 2. – С. 60-63.

Данилов, Д. А. Организационно-управленческая технология педагогического обеспечения интеграции духовного и физического воспитания юношей [Текст] / Д. А. Данилов, И. А. Черкашин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2008. – № 2. – С. 23-25.

Денисенко, В. Виховання вірою і словом [Текст] : [духовна і релігійна педагогіка] / В. Денисенко // Пам'ять століть. – 2007. – № 3. – С. 213-221.

Дічек, Н. Духовні домінанти В. О. Сухомлинського [Текст] / Н. Дічек // Рідна школа. – 2008. – № 9. – С. 5-7.

Духовно-нравственное воспитание в вузе [Текст] / Р. М. Петрунева [и др.] // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 5. – С. 13-17.

Дьяур, Г. Духовні цінності як характерні індикатори особистості [Текст] / Г. Дьяур // Рідна школа. – 2006. – № 10. – С. 24-26.

Дьяченко, Е. Духовно-моральний розвиток особистості та корекція психозалежної поведінки [Текст] / Е. Дьяченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 9. – С. 5-10.

Євтух, М. Б. Спрямування дидактичної системи методів на формування духовної культури студентів у процесі їх фахової підготовки

[Текст] / М. Б. Євтух // Психолого-педагогічні основи становлення творчої особистості учителя. – Суми, 1992. – С. 77-79.

Ермаков, В. М. Самосознание как основа духовной жизни человека [Текст] / В. М. Ермаков // Интегральная педагогика. – 2001. – № 3. – С. 69-76.

Загарницька, І. Духовний світ особистості як уособлення "людського" в людині [Текст] / І. Загарницька // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 98-104.

Зинченко, В. П. Размышления о душе и её воспитание [Текст] : (час души) / В. П. Зинченко // Вопросы философии. – 2002. – № 2. – С. 119-137.

Золотухина-Аболина, Е. В. О специфике высших духовных ценностей [Текст] / Е. В. Золотухина-Аболина // Философские науки. – 1987. – № 4. – С. 11-18.

Игнатъева, Е. Е. Духовно-нравственное воспитание школьников [Текст] / Е. Е. Игнатъева // Воспитание школьников. – 2010. – № 9. – С. 8-11.

Іздебська, В. Елемент ідеалу в соціокультурних орієнтаціях сучасного студентства як рівень духовного розвитку [Текст] / В. Іздебська // Вісник Книжкової палати. – 2006. – № 1. – С. 32-34.

Іздебська, В. Ціннісні орієнтації особистості в контексті духовного світу студентства [Текст] / В. Іздебська // Рідна школа. – 2002. – № 4. – С. 17-19.

Кириченко, А. Духовне виховання й духовна освіта в авторській школі М. П. Гузика [Текст] / А. Кириченко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 6. – С. 71-88.

Киричук, О. Складові духовного розвитку учнів у спадщині В. О. Сухомлинського [Текст] / О. Киричук // Рідна школа. – 2007. – № 7/8. – С. 27-29.

Кислашко, О. Духовно-моральне виховання в Україні в складі царської Росії кінця XVII ст. до революції 1917 року [Текст] / О. Кислашко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2010. – № 10. – С. 30-33.

Коберник, О. Психолого-педагогічна діагностика духовного розвитку вихованців [Текст] / О. Коберник // Школа. – 2006. – № 12. – С. 64-71.

Козырев, Ф. Н. Религиозный компонент духовно-нравственного воспитания [Текст] / Ф. Н. Козырев // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 62-71.

Корецька, А. Освіта і її духовна зорієнтованість в українському суспільстві [Текст]: [вища освіта] / А. Корецька // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 36-41.

Корецька, А. Духовність особи в умовах трансформації українського суспільства [Текст]: історико-теоретичний аспект / А. Корецька // Вища освіта України. – 2002. – № 4. – С. 108-114.

Кремінь, В. Поняття "дух", "душа", "духовність" [Текст]: [співвідношення духовного і тілесного] / В. Кремінь // Зарубіжна література. – 2008. – № 14/15, квітень. – С. 1-3.

Кримський, С. Принципи духовності ХХІ століття [Текст] / С. Кримський // Директор школи. – 2003. – № 4, січень. – С. 2-4.

Ксенова, Л. Етика: духовні засади [Текст]: [методичні розробки уроків для початкових класів] / Л. Ксенова // Початкова школа. – 2005. – № 10. – С. 25-30.

Кузин, В. В. Екологія душі [Текст]: [о значимости душиесозидательного воспитания] / В. В. Кузин // Физическая культура. – 1997. – № 1. – С. 1-8.

Кухарський, В. Теоретичні основи призначення Руси-України [Текст]: духовний та дидактично-виховний аспекти / В. Кухарський // Мандрівець. – 2008. – № 2. – С. 4-23.

Лаптева, Л. Етика: духовні засади [Текст] / Л. Лаптева, В. Ремізова // Початкова школа. – 2006. – № 4. – С. 53-56; № 5. – С. 46-50.

Лебеденко, Т. А. Загальнолюдські цінності в духовному розвитку особистості [Текст]: засідання методичного об'єднання класних керівників / Т. А. Лебеденко // Виховна робота в школі. – 2010. – № 10, жовтень. – С. 44-47.

Леві, В. Співчутливий світ [Текст]: [душа людини та духовне тіло світу] / В. Леві // Завуч. – 2001. – № 22. – С. 20-21.

Лопухова, И. В. Духовное воспитание на уроках изобразительного искусства [Текст] / И. В. Лопухова // Изобразительное искусство в школе. – 2005. – № 2. – С. 49-68.

Малякова, Н. Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности учащегося [Текст] / Н. Малякова // Классный руководитель. – 2005. – № 5. – С. 30-32.

Маценко, Ж. Духовність і проблеми розвитку [Текст] / Ж. Маценко // Завуч. – 2003. – № 10, квітень. – С. 12.

Михайлова, И. В. Пути формирования духовных свойств личности [Текст] / И. В. Михайлова // Классный руководитель. – 2004. – № 4. – С. 7-12.

Мірошніченко, О. К. Виховання духовності ліцеїстів на основі вивчення традицій та звичаїв українського народу [Текст] / О. К. Мірошніченко // Обдарована дитина. – 2008. – № 2. – С. 43-46.

Мулатова, И. Н. Духовно-нравственное воспитание подростков на занятиях физической культурой средствами народных игр [Текст] / И. Н. Мулатова // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 10. – С. 50-52.

Навозняк, Л. Л. Соціологічні віхи процесу формування духовності в школах України [Текст]: [від часів Київської Русі до початку ХХІ століття] / Л. Л. Навозняк // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – № 2. – С. 88-94.

Назарчук, О. Формування духовного світу та інтелектуального потенціалу учнів засобами декоративно-прикладного та образотворчого мистецтва [Текст]: на прикладі творів Гете "Вільшаний король", Шолом-Алейхема "Хлопчик Мотл", Шекспіра "Гамлет", вивчення байки у світовій літературі, сценарію "Свято книги" / О. Назарчук // Зарубіжна література в школах України. – 2009. – № 6. – С. 16-29.

Найдьонова, Л. Моральні орієнтири оновлення суспільства [Текст]: [орієнтири духовного виховання дітей] / Л. Найдьонова // Педагогічна газета. – 2005. – № 12. – С. 3.

Нікітюк, Є. Виховання духовності і толерантності молоді є основою розвитку сучасної освіти [Текст]: виступ заступника голови ЦК Профспілки працівників освіти і науки / Є. Нікітюк // Освіта України. – 2005. – № 29. – С. 6-7.

Олексюк, О. Нормативно-регулятивні механізми духовного розвитку особистості [Текст] / О. Олексюк // Педагогіка толерантності. – 1999. – № 1. – С. 85-90.

Омельченко, О. Духовне виховання особистості майбутнього соціального працівника [Текст] / О. Омельченко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2007. – № 6. – С. 79-83.

Омельченко, С. До питання про виховний і оздоровчий вплив церковного дзвону на учнів ЗОШ [Текст] / С. Омельченко // Рідна школа. – 2005. – № 7. – С. 11-13.

Онкович, Г. Персоналії як духовні орієнтири молоді [Текст] : [духовне виховання] / Г. Онкович // Рідна школа. – 1996. – № 2. – С. 32-34.

Панкратов, А. В. Духовное воспитание в свете современного естествознания [Текст] / А. В. Панкратов // Педагогика. – 2000. – № 7. – С. 23-29.

Пастух, Л. В. Вплив сім'ї на розвиток духовності дітей [Текст] / Л. В. Пастух // Психологічна газета. – 2006. – № 13, липень. – С. 3-4.

Перевертайло, В. Методологические основания духовно-нравственного воспитания в православной педагогике [Текст] / В. Перевертайло // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 76-84.

Пономарев, Я. А. Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание казачьей молодёжи [Текст] : [традиции русского казачества] / Я. А. Пономарев // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 7. – С. 38-41.

Пономаренко, В. А. В праведности жизни смысл нашего предназначения [Текст] : [психологическое эссе] / В. А. Пономаренко // Magister. – 2001. – № 1. – С. 69-77.

Потапчук, Т. Молитва – засада формування духовних цінностей української людини [Текст] / Т. Потапчук // Освіта і управління. – 2007. – № 1. – С. 75-80.

Прищак, М. Поняття "духовність" у педагогічній думці України [Текст] : [друга половина ХІХ століття] / М. Прищак // Рідна школа. – 2006. – № 4. – С. 71-74.

Прищак, М. Трансформація поглядів на сутність та зміст поняття духовності в педагогічній спадщині Я. Чепіги [Текст] / М. Прищак // Рідна школа. – 2007. – № 11/12. – С. 70-73.

Роганова, М. Виховання духовної культури студентів вищих навчальних закладів [Текст] / М. Роганова // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 36-39.

Роганова, М. Духовний розвиток студентів вищих навчальних закладів [Текст] / М. Роганова // Проблеми освіти: науковий збірник / МОН України; Інститут інноваційних технологій і змісту освіти; [ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – [К.]: [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – Вип. 55. – С. 115-120.

Ротерс, Т. Т. Духовний розвиток особистості школяра у взаємодії фізичного та естетичного виховання [Текст] / Т. Т. Ротерс // Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. – № 6. – С. 15-18.

Русакова, Т. Г. Становление духовного опыта личности в младшем школьном возрасте [Текст] / Т. Г. Русакова // Педагогика. – 2009. – № 2. – С. 32-38.

Сафонова, І. Г. Духовні основи школяра [Текст]: урок словесності і родина / І. Г. Сафонова // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2006. – № 6, лютий. – С. 8-11.

Сащак, Н. Гуманізація вищої освіти як чинник відродження духовності української молоді [Текст] / Н. Сащак // Педагогічна думка. – 2009. – № 4. – С. 31-34.

Селянська, О. Етика: духовні засади [Текст] / О. Селянська // Початкова школа. – 2006. – № 1. – С. 44-47.

Синдикова, Г. Духовное воспитание учащихся через восприятие музыкально-художественных образов [Текст] / Г. Синдикова // Воспитание школьников. – 2005. – № 10. – С. 48-50.

Сопівник, І. Використання можливості університетської бібліотеки у формуванні духовної культури майбутніх соціальних педагогів [Текст] / І. Сопівник // Вісник Книжкової палати. – 2008. – № 12. – С. 21-23.

Степаненко, І. Духовність і життєва компетентність [Текст] / І. Степаненко // Філософська думка. – 2005. – № 6. – С. 40-55.

Степаненко, І. Тематичне поле виховання духовності особистості в нових дискурсивних контекстах [Текст] / І. Степаненко // Вища освіта України. – 2004. – № 4. – С. 19-24.

Сухомлинська, О. Генеза духовності в контексті виховання [Текст] / О. Сухомлинська // Директор школи. Україна. – 2006. – № 7. – С. 6-30.

Сухомлинська, О. Духовно-моральне виховання дітей та молоді в координатах педагогічної науки і практики [Текст] / О. Сухомлинська // Шлях освіти. – 2006. – № 1, січень-березень. – С. 2-7.

Ткачук, І. Основні чинники формування духовно-морального потенціалу молоді та студентів [Текст] / І. Ткачук // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 105-111.

Тур, Л. Духовне та фізичне становлення і самовдосконалення учнів на уроках фізичної культури засобами народознавства [Текст] / Л. Тур // Фізичне виховання в школі. – 2007. – № 1. – С. 8-9.

Турчак, С. К. Система духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи Приднестровья [Текст] / С. К. Турчак // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 120-126.

Федоренко, В. Уроки духовності [Текст] : [християнська культура на уроках рідної мови в 10 класі] / В. Федоренко // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2006. – № 4/5. – С. 37-47.

Федоренко, В. Формування духовного світу школярів як першозавдання вивчення української мови в школі [Текст] / В. Федоренко // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2006. – № 2, березень. – С. 38-47.

Флоренская, Т. Мир дому твоему. Тело. Душа. Дух [Текст] : [в помощь учителю] / Т. Флоренская // Все для учителя. – 2001. – № 6, лютий. – С. 49-52.

Фоменко, К. Школа духовної самореалізації особистості [Текст] : практична модель / К. Фоменко // Директор школи. – 2008. – № 20, травень. – С. 3-17.

Химич, Н. Відроджуймо духовність! [Текст] / Н. Химич // Дошкільне виховання. – 2000. – № 12. – С. 3.

Химич, Н. Моральні засади християнства у духовному вихованні студентів [Текст] / Н. Химич // Рідна школа. – 2003. – № 12. – С. 37-38.

Черкашин, И. А. Формирование духовно-нравственных качеств личности старшеклассников в процессе физкультурно-спортивной деятельности [Текст] / И. А. Черкашин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. – № 4. – С. 47-49.

Чернявська, Л. М. Духовний розвиток особистості в освітньому інноваційному просторі [Текст] / Л. М. Чернявська // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2006. – № 31, листопад. – С. 7-9.

Чумак, Т. До проблеми формування духовного світу особистості старшокласника на уроках літератури [Текст] / Т. Чумак // Українська мова і література в школі. – 2005. – № 4. – С. 28-33.

Шевченко, Г. Духовні цінності [Текст] / Г. Шевченко // Педагогічна газета. – 2001. – № 4, квітень. – С. 3.

Шестун, Е. В. Духовно-нравственное становление личности в православной традиции [Текст] / Е. В. Шестун // Педагогика. – 2006. – № 4. – С. 53-61.

Шрамко, О. Духовні засади національного виховання [Текст] / О. Шрамко // Рідна школа. – 2005. – № 8. – С. 36-39.

Щериця, Т. Духовність і музична культура майбутніх учителів музики [Текст] / Т. Щериця // Мистецтво та освіта. – 2005. – № 4. – С. 6-8.

Щеткина, О. К. Духовное воспитание средствами музыки в Древней Руси [Текст] / О. К. Щеткина // Педагогическое образование и наука. – 2007. – № 2. – С. 11-12.

Янушкявичене, О. Методические приёмы духовно-нравственного воспитания подростков [Текст] / О. Янушкявичене // Народное образование. – 2009. – № 1. – С. 221-226.

Янушкявичене, О. Л. Духовное воспитание и феномен "виртуальности" современного молодого человека [Текст] / О. Л. Янушкявичене, Д. В. Чернилевский // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 7. – С. 25-27.

19.7 Релігійна просвіта учнівської молоді

Алексеенко, Т. Учись смотреть на землю с высоты [Текст]: опыт православных лагерей / Т. Алексеенко // Народное образование. – 2009. – № 3. – С. 198-205.

Артерчук, Т. Релігійне виховання учнівської молоді у Німеччині у 80–90-ті рр. ХХ ст. [Текст] / Т. Артерчук // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 6. – С. 89-94.

Аскарова, Г. Б. Религиозно-этическое просвещение учащихся в светской школе [Текст] / Г. Б. Аскарова // Педагогика. – 2005. – № 1. – С. 37-44.

Біблійні заповіді показують дорогу до виховання дітей [Текст] // Обдарована дитина. – 2006. – № 8. – С. 38-40.

Вишневський, О. Християнізація посткомуністичного виховання [Текст]: потреби і можливості / О. Вишневський // Освіта. – 2005. – № 29/30. – С. 12.

Вишневський, О. "Християнська етика" чи релігійна просвіта? [Текст]: що на часі в українській школі? / О. Вишневський // Освіта. – 2005. – № 29/30. – С. 13.

Воробьев, Н. Е. Религиозное воспитание в философско-педагогическом творчестве И. Канта [Текст] / Н. Е. Воробьев, А. Ю. Шачина // Педагогика. – 2008. – № 7. – С. 87-92.

Галкіна, Н. Духовне світло Біблії [Текст]: [розробка інтегрованого уроку музики та літератури] / Н. Галкіна, Н. Тхай // Зарубіжна література. – 2005. – № 29. – С. 30-32.

Гридковец, Л. М. Роль релігійного фактора в розвитку психосексуальної культури сучасної студентської молоді [Текст] / Л. М. Гридковец // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 11. – С. 72-73.

Денисенко, В. Виховання вірою і словом [Текст]: [духовна і релігійна педагогіка] / В. Денисенко // Пам'ять століть. – 2007. – № 3. – С. 213-221.

Дерек, Д. Школа і церква в контексті релігійнодержавних взаємин: американський досвід [Текст]: [освіта в США] / Д. Дерек // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 1, січень-лютий. – С. 59-63.

Дивногорцева, С. Культуросообразность православного воспитания [Текст] / С. Дивногорцева // Педагогика. – 2009. – № 1. – С. 30-37.

Козырев, Ф. Н. Религиозный компонент духовно-нравственного воспитания [Текст] / Ф. Н. Козырев // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 62-71.

Кулишева, О. Основні чинники виникнення й подальшої розбудови ідеалу православного виховання в Україні (X–XV ст.) [Текст] / О. Кулишева // Історія в школах України. – 2007. – № 9/10. – С. 12-15.

Лизак, Н. П. Прийняття правди [Текст] : релігійне виховання учнів / Н. П. Лизак // Позакласний час. – 2008. – № 11. – С. 73-74.

Ловат, Т. Роль релігійного виховання у розв'язанні міжкультурних та міжрелігійних розбіжностей [Текст] : [європейський контекст: Австралія] / Т. Ловат // Шлях освіти. – 2009. – № 2. – С. 15-19.

Логвин, М. М. Духовна безпека населення – як складова його фізичного і психічного здоров'я [Текст] : [релігійне виховання населення] / М. М. Логвин // Безпека життєдіяльності. – 2006. – № 4. – С. 21-26.

Мельниченко, Б. Релігійне виховання учнів старших класів середньої загальноосвітньої школи Словацької республіки [Текст] / Б. Мельниченко // Історія в школі. – 2010. – № 11/12. – С. 32-34.

Метлик, И. В. Изучение религий и воспитание учащихся в современной российской школе [Текст] / И. В. Метлик // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 51-61.

Моральні аспекти християнства [Текст] : [релігійне виховання] // Все для вчителя. – 2005. – № 13/14, липень. – С. 7-38.

Перевертайло, В. Методологические основания духовно-нравственного воспитания в православной педагогике [Текст] / В. Перевертайло // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 76-84.

Повалій, Л. Організація батьківської просвіти з опорою на християнські традиції виховання [Текст] / Л. Повалій // Шкільний світ. – 2006. – № 23/24, червень. – С. 2-13.

Повалій, Л. Українські проблеми релігійного виховання дітей [Текст] / Л. Повалій, В. Постовий // Освіта і управління. – 2006. – № 2. – С. 121-127.

Самолук, Г. Приймання і давання [Текст]: конспект уроку християнської етики у 9 класі / Г. Самолук // Шкільний світ. – 2005. – № 41, листопад. – С. 17-18.

Чмелева, Е. В. Концепція релігійного виховання М. М. Манасеїної [Текст]: [врача, доктора медицини, педагога (1842–1903)] / Е. В. Чмелева // Педагогіка. – 2007. – № 3. – С. 94-102.

19.8 Особливості вільного виховання

Ільченко, А. М. Ідеї раннього розвитку і вільного виховання дітей з обмеженими розумовими можливостями у педагогічній спадщині М. Монтессорі [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / А. М. Ільченко ; АПН України, Інститут спеціальної підготовки – К., 2007. – 20 с.

Растригіна, А. М. Розвиток теорії вільного виховання у вітчизняній і зарубіжній педагогіці кінця ХІХ – першої половини ХХ століття [Текст]: автореф. дис. ... докт. пед. наук / А. М. Растригіна. – К., 2004. – 41 с.

Глеклер, М. Оздоровчий зміст Вальдорфської педагогіки [Текст] / М. Глеклер // Завуч. – 2006. – № 27, вересень. – (Вкладка).

Журавльова, С. Розвиток ідей вільного виховання особистості у теорії і практиці вальдорфської педагогіки [Текст] / С. Журавльова // Рідна школа. – 2005. – № 11. – С. 7-72.

Калініченко, Т. Принцип природовідповідності у сучасному навчально-виховному процесі [Текст]: до положень теорії вільного виховання / Т. Калініченко // Рідна школа. – 1999. – № 4. – С. 50-52.

Левшин, М. Вільне виховання: грані притягування [Текст] / М. Левшин // Освіта. – 2010. – № 12, 10-17 березня. – С. 7.

Литвин, Л. Проблеми вільного розвитку особистості у теоріях Р. Штайнера і В. О. Сухомлинського [Текст] / Л. Литвин // Початкова школа. – 2010. – № 9. – С. 55-58.

Мітюхіна, В. Виховання вільної особистості у Вальдорфській школі [Текст] / В. Мітюхіна // Завуч. – 2008. – № 25, вересень. – С. 40-42.

19.9 Активізація громадянського виховання

Ліхневська, Т. А. Громадянське виховання учнівської молоді у середній школі США [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / Т. А. Ліхневська ; ТНПУ ім. В. Гнатюка. – Тернопіль, 2009. – 20 с.

Рехтета, Л. О. Громадянське виховання учнів основної школи в позаурочній діяльності [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Л. О. Рехтета. – К., 2003. – 20 с.

Система громадянського виховання в школі [Текст] : збірник рекомендацій / упоряд. Ж. Сташко. – К. : "Шкільний світ" ; Видавництво Л. Галіцина, 2006. – 128 с. – (Бібліотечка "Шкільного світу").

Уроки громадянської освіти [Текст] : 4 клас / упоряд. Р. М. Бедрій. – Х. : Видавнича група "Основа", ПП "Тріада + ", 2007. – 143 с. – (Бібліотечка журналу "Початкове навчання та виховання" ; вип. 8 (43)).

Усачова, Я. М. Громадянське виховання в умовах загальноосвітнього навчального закладу [Текст] : дипломна робота / Я. М. Усачова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 90 с.

Чобанян, А. В. Громадянське виховання учнів основної школи в позаурочній діяльності як соціокультурному середовищі [Текст] : дипломна робота / А. В. Чобанян. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 125 с.

Шимановський, М. М. Формування у старшокласників громадянської позиції засобами суспільствознавчих дисциплін [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / М. М. Шимановський. – К., 2003. – 20 с.

Абрамова, Т. Диалог как метод гражданского воспитания учащихся [Текст] / Т. Абрамова // Воспитание школьников. – 2007. – № 10. – С. 25-30.

Боришевський, М. Громадянське виховання як психолого-педагогічна проблема [Текст] / М. Боришевський // Педагогічна газета. – 2006. – № 9, вересень. – С. 6.

Ворон, М. Волонтерство та громадсько-активні школи [Текст] / М. Ворон, Ю. Найда // Підручник для директора. – 2007. – № 2. – С. 68-71.

Гаврилычева, Г. Гражданское воспитание [Текст]: опыт и перспективы / Г. Гаврилычева // Воспитание школьников. – 2010. – № 3. – С. 3-11.

Галицька, І. Ц. Інноваційні технології громадянського виховання [Текст]: проект "Я" – Ми – Родина – Україна" / І. Ц. Галицька // Виховна робота в школі. – 2005. – № 5, травень. – С. 2-19.

Гревцева, В. Громадянське виховання – через реалізацію суспільних проєктів [Текст] / В. Гревцева // Директор школи. – 2006. – № 5, лютий. – С. 22-24.

Громадянське виховання [Текст]: [із досвіду роботи гімназії № 2 м. Хмельницького] // Школа. – 2006. – № 8. – С. 69-74.

Завалевський, Ю. Зміст, форми та методи громадянського виховання старшокласників у позаурочній діяльності [Текст] / Ю. Завалевський // Директор школи. Україна. – 2007. – № 9. – С. 23-30.

Івашковський, В. Створення належних педагогічних умов – визнана складова процесу виховання громадянина [Текст] / В. Івашковський // Рідна школа. – 2008. – № 9. – С. 36-39.

Інноваційні технології громадянського виховання учнівської молоді [Текст] // Позакласний час. – 2009. – № 1/2. – С. 15-17.

Квасниця, І. Полікультурне виховання майбутнього громадянина як складова національного [Текст] / І. Квасниця // Початкова школа. – 2009. – № 4. – С. 43-46.

Концептуальні засади виховання громадянина [Текст]: витяг // Позакласний час. – 2009. – № 1/2. – С. 12-15.

Кучинська, І. Громадянське виховання: минулий досвід і сучасні вимоги [Текст] / І. Кучинська // Українська література в загальноосвітній школі. – 2005. – № 5. – С. 40-41.

Кучинська, І. Громадянське виховання та його значення у сучасному виховному процесі [Текст] / І. Кучинська // Українська література в загальноосвітній школі. – 2006. – № 3, березень. – С. 26-27.

Кучинська, І. О. Мотиви розвитку громадянського виховання в Україні [Текст]: друга половина XIX–XX ст. / І. О. Кучинська // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 2. – С. 115-119.

Мельник, С. В. Громадянське виховання гімназистів [Текст] / С. В. Мельник, І. В. Голуб // Виховна робота в школі. – 2005. – № 11, листопад. – С. 37-38.

Новиков, А. Возможности сетевой технологии в гражданском воспитании школьников [Текст] / А. Новиков, А. Прутченков // Воспитание школьников. – 2008. – № 7. – С. 13-16.

Павлова, Л. Виховуємо у грі [Текст]: [пошук шляхів громадянської освіти та виховання дітей як одна із сучасних, актуальних проблем педагогічної науки і практики] / Л. Павлова // Світ виховання. – 2007. – № 2. – С. 30-32.

Пархоменко, Л. П. Громадянське виховання: теорія та досвід [Текст] / Л. П. Пархоменко // Виховна робота в школі. – 2008. – № 4. – С. 2-22.

Проект "Громадянин" – важлива форма громадянського виховання молоді [Текст] // Завуч. – 2009. – № 3, січень. – С. 5-11.

Романова, Л. М. Роль шкільного самоврядування у громадському вихованні учнів [Текст] / Л. М. Романова, Ю. А. Посмітна // Історія та правознавство. – 2005. – № 29, жовтень. – С. 11-13 ; Виховна робота в школі. – № 11, листопад. – С. 30-33.

Свереда, Б. Виховання громадянина засобами етнопедагогіки [Текст] / Б. Свереда // Директор школи. – 2007. – № 25/26, липень. – С. 39-51.

Сигова, А. Гражданское воспитание студентов: проблемы и поиски [Текст]: [программа гражданского воспитания для высших учебных заведений] / А. Сигова // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 1. – С. 95-103.

Слуднова, О. Молодежные и детские некоммерческие общественные объединения как фактор гражданского воспитания [Текст] / О. Слуднова // Воспитание школьников. – 2007. – № 10. – С. 39.

Сухомлинська, О. Громадянське виховання: спадщина і сучасність [Текст] / О. Сухомлинська // Управління освітою. – 2005. – № 24, грудень. – С. 3.

Тараненко, І. Г. Демократичні цінності у процесі становлення громадянина [Текст] / І. Г. Тараненко // Педагогіка і психологія. – 1997. – № 1. – С. 150-155.

Терещенко, О. Управління системою громадянського виховання [Текст] / О. Терещенко // Директор школи. Україна. – 2010. – № 5. – С. 44-57 ; – № 7/8. – С. 23-32.

Ходакова, Т. М. Єдність вимог школи й сім'ї у вихованні громадянина України XXI століття [Текст] / Т. М. Ходакова // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2009. – № 6, червень. – С. 2-9.

Чепурний, О. В. Не просто дитина, а особистість [Текст]: [національно-патріотичне виховання, громадянське виховання, превентивне виховання та ін.]. / О. В. Чепурний // Позакласний час. – 2007. – № 8. – С. 36-41.

Чорна, К. І. Особистісно-орієнтовна система громадянського виховання учнів гімназії [Текст] / К. І. Чорна // Світ виховання. – 2006. – № 2. – С. 6-10.

Шабанов, В. П. Гражданская идентичность студенческой молодёжи как критерий её социализации [Текст] / В. П. Шабанов // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 2. – С. 50-54.

Юзюк, В. Громадянське виховання на уроках рідної мови у 9 класі [Текст] / В. Юзюк // Дивослово. – 2007. – № 6. – С. 5-7.

19.10 Соціальне виховання

Бурим, О. В. Соціальне виховання молодших школярів у приватних загальноосвітніх навчальних закладах [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / О. В. Бурим; ЛНПУ ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2008. – 20 с.

Фельдштейн, Д. И. Социальное развитие в пространстве – времени детства [Текст] / Д. И. Фельдштейн. – М., 1997. – 160 с.

Аніщенко, А. Організація соціального виховання в шведській комуні [Текст] / А. Аніщенко // Рідна школа. – 2006. – № 10. – С. 77-80.

Арбенина, В. А. Самоуправление в студенческой группе как средство активизации её воспитательного потенциала [Текст] / В. А. Арбенина // Воспитательный процесс в высшей школе: его эффективность.

Социологический аспект / Е. А. Якуба, В. [и др.]. – К. : Вища школа, 1989. – С. 178-190.

Башманова, Е. Л. Социально-стратификационный подход к воспитанию школьников [Текст] / Е. Л. Башманова // Педагогика. – 2007. – № 7. – С. 121-124.

Вовчик-Блакитна, О. Дитина в контексті сучасних соціокультурних тенденцій виховання [Текст] / О. Вовчик-Блакитна // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 9. – С. 1-5.

Гансин, И. С. Высшая школа и воспитание социальной активности студентов [Текст] / И. С. Гансин // Новая и новейшая история. – 1986. – № 3. – С. 158-164.

Грищенко, Н. А. Технологія формування просоціальних особистісних смислів студентської молоді у виховному процесі ВНЗ [Текст] / Н. А. Грищенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – № 2. – С. 21-25.

Дічек, Н. П. До історії соціального виховання соціального виховання: школа радості Н. Шульмана і С. Ріверса (початок 20-х років ХХ ст.) [Текст] / Н. П. Дічек // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – № 4. – С. 93-109.

Зосимовский, А. В. Воспитание в коллективе студенческого отряда [Текст] / А. В. Зосимовский, А. Н. Кузьминов // Советская педагогика. – 1989. – № 5. – С. 60-65.

Кравченко, О. О. Погляди Пантелеймона Куліша на соціальне виховання [Текст] / О. О. Кравченко // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 2. – С. 141-149.

Лобанова, С. І. Сучасні підходи до визначення сутності поняття «соціальне виховання» [Текст] / С. І. Лобанова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 3. – С. 19-27.

Максимовська, Н. Актуалізація соціального виховання у навчально-виховному процесі ВНЗ [Текст] / Н. Максимовська // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 93-100.

Мудрик, А. О полоролевом (гендерном) подходе в социальном воспитании [Текст] / А. Мудрик // Народное образование. – 2007. – № 5. – С. 175-181.

Плешаков, В. А. Интеграция, киберсоциализация и социальное воспитание: студент и преподаватель в информационном пространстве [Текст] / В. А. Плешаков // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 27-31.

Приходченко, К. Середовищний підхід до навчання та виховання молоді [Текст] / К. Приходченко // Шлях освіти. – 2010. – № 3. – С. 22-27.

Пронікова, В. Д. Вивчення студентами проблем виховання особистості в колективі [Текст] / В. Д. Пронікова // Радянська школа. – 1974. – № 5. – С. 88-100.

Пшенична, С. Школа соціального партнерства [Текст] / С. Пшенична // Директор школи. – 2009. – № 42, листопад. – С. 8-11.

Романовська, Л. Соціально-психологічні засади діяльності дитячих громадських об'єднань як інституту соціального виховання [Текст] / Л. Романовська // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – № 3. – С. 4-10.

Романовська, Л. І. Проблема ефективності роботи дитячих громадських об'єднань у процесі соціального виховання [Текст] / Л. І. Романовська // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – № 2. – С. 19-23.

Сатановська, Л. Ідеї соціального виховання у педагогічній спадщині Станіслава Шацького та їхнє застосування у навчально-виховному процесі аграрних закладів освіти [Текст] / Л. Сатановська // Вісник Книжкової палати. – 2006. – № 3. – С. 22-25.

Соціально-виховна робота у вищому навчальному закладі, як складова механізму соціалізації студентів [Текст] // Соціальна робота: вища освіта України : методологічні та соціально-виховні проблеми модернізації / авт. кол.: В. П. Андрущенко (керівник) [та ін.] ; ред. кол.: В. П. Андрущенко [та ін.]. – К. ; Запоріжжя : ДЦССМ, 2002. – Кн. 6. – С. 362-382.

Тартышная, М. "Как стать личностью": технология поддержки социального становления школьников [Текст]: 1 : Методические рекомендации к работе по программе "Как стать личностью" 5–6-й классы : "Шаги к познанию мира и себя" ; 2 : Приложение. Дневник развития учащихся 5–6-х классов / М. Тартышная // Классный руководитель. – 2009. – № 4. – С. 3-116.

Удовенко, М. Виховання як основний механізм соціалізації студентства // Управління освітою. – 2004. – № 5, березень. – С. 6-9.

Фролов, А. А. Социальное воспитание и наследие А. С. Макаренко [Текст] / А. А. Фролов // Педагогика. – 2002. – № 6. – С.71-78.

Чумак, Л. Становлення та розвиток вітчизняної системи соціального виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування [Текст] / Л. Чумак // Рідна школа. – 2008. – № 6. – С. 68-70.

Шульга, И. Опыт педагогической анимации в практике социального воспитания за рубежом [Текст] / И. Шульга // Социальная педагогика. – 2008. – № 4. – С. 90-93.

19.11 Орієнтири національного виховання

Батухтіна, О. Г. Формування елементів національної культури у дітей 6 року життя засобами української народної іграшки [Текст] : автореферат / О. Г. Батухтіна. – К., 1999. – 21 с.

Будік, І. О. Український народний танець як чинник національного виховання школярів [Текст] : дипломна робота / І. О. Будік. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 94 с.

Волков, Г. Н. Етнопедагогика [Текст] : учебное пособие / Г. Н. Волков. – М. : Академия, 1999. – 166 с. – (Высшее образование).

Мельник, О. П. Народні традиції та їх використання в родинному вихованні дітей [Текст] : дипломна робота / О. П. Мельник. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 86 с.

Мосіяшенко, В. А. Українська етнопедагогіка [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. А. Мосіяшенко. – 2-ге видання, стереотипне. – Суми : Університетська книга, 2008. – 174 с.

Народна педагогіка [Текст] : світовий досвід / уклад.: А. І. Кузьмінський, В. Л. Омеляненко. – К. : Знання-Прес, 2003. – 134 с. – (Навчально-методичний комплект з педагогіки).

Охріменко, І. В. Виховання учнів старших класів на національно-культурних традиціях українського народу [Текст] : автореф. : спец. 13.00.01 / І. В. Охріменко. – Х. : [б. в], 1999. – 20 с.

Патріотичне виховання української молоді засобами фізичної культури та козацької педагогіки [Текст] : матеріали ІІ обласної науково-практичної конференції, (15 травня 2001 р.). – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2001. – 179 с.

Петрук, О. М. Виховання старших дошкільників на ідеях миру в умовах національного дошкільного садка [Текст] : автореферат / О. М. Петрук. – К. : [б. в], 1996. – 24 с.

Повалій, Л. В. Виховання у підлітків поваги до батьків засобами етнопедагогіки [Текст] : автореферат / Л. В. Повалій. – К. : [б. в], 1999. – 16 с.

Подмазка, О. О. Використання українських народних танців з метою формування національної свідомості школярів [Текст] : дипломна робота / О. О. Подмазка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 91 с.

Розвиток народної освіти і педагогічної думки на Україні [Текст] : (X–XX ст.) / М. Д. Ярмоненко. – К. : Радянська школа, 1991. – 381 с.

Руденко, Ю. Д. Українська козацька педагогіка [Текст] : витоки, духовні цінності, сучасність : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Ю. Д. Руденко, О. Т. Губко. – К. : МАУП, 2007. – 344 с.

Сележан, Й. Ю. Основи національного виховання [Текст] : українознавство: ритуально-міфологічна культура українців : хрестоматія / Й. Ю. Сележан. – Чернівці : Книги-XXI, 2005. – 271 с.

Сележан, Й. Ю. Основи національного виховання [Текст] : українознавство: історичний, філософсько-релігієзнавчий аспекти : хрестоматія / Й. Ю. Сележан. – Чернівці : Книги-XXI, 2005. – 305 с.

Сідельник, Н. В. Формування національної самосвідомості студентів засобами української етнології (кінець XX ст. – початок XXI ст.) [Текст] : магістерська робота / Н. В. Сідельник. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 117 с.

Смолінська, О. Є. Лінгводидактичні основи національно-мовного виховання особистості засобами українського фольклору [Текст] : автореферат / О. Є. Смолінська. – К. : [б. в.], 1999. – 19 с.

Сявавко, Є. І. Українська етнопедагогіка [Текст] : навчально-методичний посібник / Є. І. Сявавко. – Львів : Видавничий центр ЛНУ ім. І. Франка, 2002. – 158 с.

Антонець, М. Національне виховання за П. Лосюком [Текст] / М. Антонець // Директор школи. Україна. – 2009. – № 7/8. – С. 26-31.

Бабій, І. Народна педагогіка про виховання підростаючого покоління [Текст]: [історичний аспект] / І. Бабій // Рідна школа. – 2008. – № 11. – С. 74-76.

Баринів, В. Концепція національного виховання [Текст]: к 125-летию со дня рождження И. А. Ильина / В. Баринів, К. Баринів // Воспитание школьников. – 2008. – № 8. – С. 52-58.

Бійчук, Г. Проблеми формування українського національного характеру особистості в педагогічній науці [Текст] / Г. Бійчук // Історія в школі. – 2005. – № 9. – С. 8-11.

Білоус, О. О. Упровадження елементів національного виховання на уроках англійської мови [Текст] / О. О. Білоус // Англійська мова та література. – 2006. – № 2, січень. – С. 3-18.

Борисова, З. Подвижниця національного дошкільного виховання [Текст]: до 150-річчя від дня народження С. Русової / З. Борисова, М. Машовець // Дошкільне виховання. – 2006. – № 3. – С. 3-4.

Бур'ян, Л. І. Виховна робота [Текст]: формування творчої особистості засобами етнопедагогіки: методична розробка / Л. І. Бур'ян // Все для вчителя. – 2010. – № 15, травень. – С. 18-23.

Вертій, О. І. Ідея національної освіти і виховання в народній педагогіці [Текст] / О. І. Вертій // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 190.

Волошина, Г. Формуємо національно-мовну особистість [Текст] / Г. Волошина // Освіта. – 2006. – № 6, 8 лютого. – С. 2-3.

Гасанов, М. М. Этнокультурный диалог как средство воспитания студенческой молодежи [Текст] / М. М. Гасанов // Педагогика. – 2009. – № 9. – С. 59-65.

Гнатюк, В. Козацька доба в системі національного виховання учнів [Текст] / В. Гнатюк // Світ виховання. – 2008. – № 2. – С. 33-36.

Гнатюк, В. М. Пріоритети козацьких звичаїв і традицій у системі національного виховання [Текст] / В. М. Гнатюк // Освіта. – 2006. – № 31, 9-16 серпня. – С. 6-7.

Голова, В. Ю. Национальная культура в воспитании современного учителя музыки [Текст] // Музыка в школе. – 2002. – № 1. – С. 44-45.

Голуб, Н. Формування моральних цінностей у процесі роботи над соціокультурною темою "Козацькі ватажки" [Текст] / Н. Голуб // Українська мова і література в школі. – 2008. – № 1. – С. 8-10.

Григорян, А. Б. Научно-теоретические основы формирования нравственного облика подростков на традициях народной педагогики [Текст] / А. Б. Григорян // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 3. – С. 47-49.

Гура, О. М. Народні традиції здорового способу життя [Текст]: [виховна година] / О. М. Гура // Виховна робота в школі. – 2007. – № 4. – С. 31-33.

Гурова, О. Українська козацька педагогіка [Текст] / О. Гурова // Директор школи. Україна. – 2006. – № 11. – С. 59-64.

Дяченко, Н. П. Козацька педагогіка [Текст]: сценарій за книгою Д. Яворницького "Історія запорозьких козаків" / Н. П. Дяченко // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2008. – № 1. – С. 36-37.

Етнотрадиції українського народу і їх вплив на студентську молодь [Текст] // Позакласний час. – 2008. – № 1. – С. 107-109.

Иванченко, И. Национальное воспитание по И. А. Ильину [Текст] / И. Иванченко // Педагогика. – 2008. – № 8. – С. 77-83.

Кваша, О. Виховання учнів. Елементи козацької педагогіки [Текст] / О. Кваша // Директор школи. – 2009. – № 47, грудень. – С. 14-18.

Кириченко, О. В. Національно-патріотичне виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки, на традиціях українського козацтва у процесі підготовки до захисту Вітчизни [Текст] / О. В. Кириченко // Управління школою. – 2007. – № 27. – С. 17-21.

Козацькому роду нема переводу [Текст]: [військово-спортивна гра] / В. Калита [та ін.] // Директор школи. – 2005. – № 15, квітень. – С. 24-27.

Колесник, М. Етнопедагогічні підходи в екологічному вихованні й освіті [Текст] / М. Колесник // Біологія. – 2009. – № 24, серпень. – С. 3-8.

Концепція національного виховання студентської молоді [Текст] // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 2. – С. 80-82.

Кострюков, С. Загальнолюдські та національні культурні цінності: проблема єдності [Текст] / С. Кострюков // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 75-83.

Котляр, Л. М. Виховний потенціал народної педагогіки [Текст] / Л. М. Котляр // Початкове навчання та виховання. – 2007. – № 29. – С. 32-36.

Ликов, В. Дбайливе ставлення до дитини в народнопедагогічній концепції В. О. Сухомлинського [Текст] / В. Ликов // Рідна школа. – 2005. – № 12. – С. 16-19.

Ликов, В. Ідея раннього залучення дітей до продуктивної праці в народнопедагогічній спадщині В. О. Сухомлинського [Текст] / В. Ликов // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 62-64.

Ликов, В. Народна педагогіка в теорії та практиці В. О. Сухомлинського [Текст] / В. Ликов // Рідна школа. – 2008. – № 9. – С. 19-21.

Мартинюк, І. В. Національна система виховання [Текст] / І. В. Мартинюк // Рідна школа. – 1994. – № 3/4. – С. 13-17.

Мартинюк, І. В. Реалізація програми національного виховання в системі післядипломної освіти [Текст] / І. В. Мартинюк, І. І. Шкурко // Шляхи розвитку та вдосконалення системи післядипломної освіти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (24–25 листопада 1994 р.). – К., 1995. – Ч. I. – С. 18-19.

Набока, Л. В. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді [Текст] / Л. В. Набока // Виховна робота в школі. – 2007. – № 9. – С. 27-29.

Паламарчук, Л. Василь Сухомлинський про роль етнопедагогіки у вихованні підростаючого покоління [Текст] / Л. Паламарчук // Географія та основи економіки в школі. – 2008. – № 11/12. – С. 38-40.

Руденко, О. Система національного виховання [Текст]: шляхи та засоби реалізації / О. Руденко // Директор школи. – 2005. – № 20, травень. – С. 18-21.

Руденко, Ю. Козацька педагогіка: національні пріоритети українського козацтва [Текст] / Ю. Руденко // Освіта. – 2006. – № 31, 9-16 серпня. – С. 1.

Свереда, Б. Виховання громадянина засобами етнопедагогіки [Текст] / Б. Свереда // Директор школи. – 2007. – № 25/26, липень. – С. 39-51.

Скорук, М. В. Шкільна козацька республіка як демократична модель функціонування національної школи [Текст] / М. В. Скорук // Виховна робота в школі. – 2007. – № 4. – С. 34-38.

Сохань, Г. Етнопедагогічні аспекти християнського виховання в Україні [Текст] / Г. Сохань // Педагогічна думка. – 2007. – № 3. – С. 23-26.

Ткаченко, О. Зміст етнопедагогічної компетентності вчителя-вихователя [Текст]: [класифікація видів компетентності вчителя] / О. Ткаченко // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 36-38.

Токар, Л. Національне виховання на заняттях з іноземної мови [Текст] / Л. Токар // Рідна школа. – 2003. – № 6. – С. 20-21.

Україна. МОН. Про впровадження фізкультурно-оздоровчого патріотичного комплексу школярів України "Козацький гарт" [Текст]: наказ від 17.08.05 р., № 479/1656 / Україна. МОН // Директор школи. – 2005. – № 47, грудень. – С. 14-15; Здоров'я та фізична культура. – № 23, грудень. – С. 10; Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – № 34/36, грудень. – С. 49-50; Фізичне виховання в школі. – № 6. – С. 10; Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. – № 1. – С. 2.

Хлисту́н, І. Національне виховання в родинях української еліти [Текст]: [кінець XIX – початок XX ст.] / І. Хлисту́н // Рідна школа. – 2008. – № 11. – С. 71-74.

Чоней, А. Д. Виховання національної свідомості учнів на уроках української словесності [Текст]: [з педагогічного досвіду] / А. Д. Чоней // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2010. – № 31, листопад. – С. 5-8.

Шевчук, І. Виховання національної самосвідомості молодших школярів засобами фольклорних ігор [Текст] / І. Шевчук // Початкова школа. – 2010. – № 8. – С. 54-56.

Шрамко, О. Духовні засади національного виховання [Текст] / О. Шрамко // Рідна школа. – 2005. – № 8. – С. 36-39.

Шушкевич, А. Ф. Національне виховання на уроках обслуговуючої праці [Текст] / А. Ф. Шушкевич // Трудове навчання і виховання в школі. – 2010. – № 4, квітень. – С. 9-12.

Щербань, Н. Національне спрямування навчально-виховного процесу закладів освіти [Текст] / Н. Щербань // Рідна школа. – 2000. – № 3. – С. 10-13.

Щербань, П. Українська національна ідея і сучасні проблеми виховання учнівської та студентської молоді [Текст] / П. Щербань // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 62-67.

Щодо впровадження фізкультурно-патріотичного комплексу школярів України "Козацький гарт" [Текст]: положення, затверджено наказом МОН України від 18.05.07 р., № 402 : [нова редакція] // Фізичне виховання в школі. – 2007. – № 4. – С. 8-12.

Ярошинська, О. Періодизація становлення та розвитку інституту батьківства у вітчизняній етнопедagogічній теорії та практиці виховної діяльності сім'ї [Текст] / О. Ярошинська // Рідна школа. – 2007. – № 11/12. – С. 68-70.

Яцух, Ю. А. Колективний творчий проект "Тиждень козацької слави" [Текст]: [національно-патріотичне виховання] / Ю. А. Яцух // Початкове навчання та виховання. – 2008. – № 19/21, липень. – С. 81-90.

19.12 Патріотичне виховання: випробування часом

Куртась, С. А. Патріотичне виховання учнівської молоді в умовах полікультурного середовища [Текст]: магістерська робота / С. А. Куртась. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 174 с.

Павленко, М. С. Патріотичне виховання молодших школярів на матеріалі творчості Павла Тичини [Текст]: автореферат / М. С. Павленко ; АПН України, Інститут проблем виховання. – Умань, 2001. – 20 с.

Афанасьєв, А. Проблема формування ідеалів патріотичного виховання та ціннісних орієнтацій студентів на сучасному етапі [Текст] / А. Афанасьєв, Н. Іщук // Рідна школа. – 2009. – № 12. – С. 18-21.

Байдаков, А. Ю. Природно-заповідний фонд – шлях виховання патріотизму та екологічної культури [Текст] / А. Ю. Байдаков // Географія. – 2010. – № 7, квітень. – С. 29-30.

Беляев, А. В. Кадетские корпуса: опыт корпоративного воспитания [Текст] / А. В. Беляев // Педагогика. – 2008. – № 1. – С. 91-98.

Богатов, В. В. Хоровое искусство в национально-патриотическом воспитании студентов музыкально-педагогических факультетов [Текст] / В. В. Богатов, О. П. Соколов // Научно-методические вопросы преподавания музыкальных дисциплин : мезвузовский сборник научных трудов. – Ростов-на-Дону, 1985. – С. 6-16.

Бондарчук, Л. І. Літературно-краєзнавчий матеріал на уроках мови як засіб виховання патріотичної свідомості учнів [Текст] / Л. І. Бондарчук, В. М. Мойсеєнко // Українська мова і література в школі. – 1990. – № 3. – С. 38-41.

Быков, А. Патриотическое воспитание школьников при преподавании дисциплин гуманитарного цикла [Текст] / А. Быков // Воспитание школьников. – 2005. – № 10. – С. 2-5.

Быков, А. К. Пути совершенствования патриотического воспитания студентов педагогических вузов [Текст] / А. К. Быков // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 5. – С. 14-17.

Велікандо, А. Пісні моєї Батьківщини [Текст]: [патріотичне виховання засобами мистецько-художньої освіти] / А. Велікандо // Шкільний світ. – 2008. – № 2, січень. – С. 5-6.

Гарнійчук, В. Використання дидактичних ігор в процесі виховання патріотизму [Текст]: [гра: "основні цінності сучасної демократії"] / В. Гарнійчук // Історія в школі. – 2009. – № 7/8. – С. 18-23.

Гарнійчук, В. М. Дискусія як один із методів виховання патріотизму старших підлітків [Текст] / В. М. Гарнійчук // Позакласний час. – 2009. – № 17/18. – С. 3-10.

Глазова, О. П. Виховання в учнів почуття пошани до державної символіки [Текст] / О. П. Глазова // Українська мова і література в школі. – 1986. – № 2. – С. 45-56.

Голубченко, В. Ю. Патріотичне виховання студентів засобами краєзнавства у процесі їх підготовки до професії вчителя [Текст]

/ В. Ю. Голубченко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол. : Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 148.

Горбунова, В. Воспитание гражданина-патриота [Текст] : системный подход / В. Горбунова // Воспитание школьников. – 2010. – № 1. – С. 10-20.

Ефремова, Г. Народная культура и патриотическое воспитание школьников [Текст] / Г. Ефремова // Воспитание школьников. – 2005. – № 8. – С. 17-18.

Ивченко, Т. В. Патриотическое воспитание школьников: назад в прошлое или шаг в будущее? [Текст]: методика преподавания / Т. В. Ивченко, Е. В. Авдеева // Биология в школе. – 2008. – № 3. – С. 14-20.

Кардонська, А. Патріотичне виховання засобами народознавства [Текст] / А. Кардонська // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2009. – № 14. – С. 19-21.

Касимова, Т. А. Воспитание патриотизма и гражданственности молодежи в учреждении дополнительного образования [Текст]: Дворец творчества детей и молодёжи / Т. А. Касимова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 5. – С. 18-20.

Кириченко, О. В. Національно-патріотичне виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківської опіки, на традиціях українського козацтва у процесі підготовки до захисту Вітчизни [Текст] / О. В. Кириченко // Управління школою. – 2007. – № 27. – С. 17-21.

Кічігін, В. Концепція патріотичного та спортивного виховання молоді [Текст] / В. Кічігін // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2007. – № 5. – С. 45-47.

Климович, О. Ю. Позакласний захід "Виховання патріотизму на прикладі життя та творчості Т. Г. Шевченка" [Текст] / О. Ю. Климович // Історія та правознавство. – 2008. – № 5. – С. 29-31.

Коновалова, М. В. Національно-патріотичне виховання в сучасній школі [Текст] / М. В. Коновалова // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2010. – № 7, липень. – С. 2-3.

Кононенко, П. Програма виховання дітей дошкільного віку "Українотворець" [Текст] / П. Кононенко, Л. Касян, О. Семенюченко // Освіта і управління. – 2008. – № 2/3. – С. 131-148.

Кулігіна, Н. Ф. Проект "Патріотичне виховання як складник загального виховного процесу" [Текст] / Н. Ф. Кулігіна // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2010. – № 13. – С. 8-10.

Лазор, І. Військово-патріотичне виховання учнівської молоді [Текст] / І. Лазор, Б. Мисак // Директор школи. – 2007. – № 15, квітень. – С. 3-15.

Матяшук, В. Сучасне патріотичне виховання [Текст] : стан, проблеми та перспективи розвитку / В. Матяшук // Педагогічна думка. – 2009. – № 3. – С. 48-54.

Набока, Л. В. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді [Текст] / Л. В. Набока // Виховна робота в школі. – 2007. – № 9. – С. 27-29.

Орлова, Н. Формування патріотичних та громадських почуттів учнів [Текст] : на матеріалі педагогічної спадщини О. Захаренка / Н. Орлова // Рідна школа. – 2006. – № 3. – С. 39-40.

Петронговський, Р. Р. Діагностика та особливості прояву патріотизму старшокласників [Текст] / Р. Р. Петронговський // Історія в середніх і вищих навчальних закладах України. – 2006. – № 4. – С. 2-7.

Петронговський, Р. Р. Проблема патріотизму дітей і молоді та шляхи виховання в історико-педагогічній науці [Текст] / Р. Р. Петронговський // Історія в середніх і вищих навчальних закладах України. – 2006. – № 2, лютий. – С. 2-6.

Петронговський, Р. Р. Структура почуття патріотизму старшокласників [Текст] / Р. Р. Петронговський // Історія в середніх і вищих навчальних закладах України. – 2006. – № 3, березень. – С. 2-7.

Рудакова, Г. В. Вновь о военно-патриотическом воспитании [Текст] / Г. В. Рудакова, В. Н. Волков // Физкультура и спорт. – 2005. – № 4. – С. 50-52.

Чепурний, О. В. Не просто дитина, а особистість [Текст] : [національно-патріотичне виховання, громадянське виховання, превентивне виховання та ін.] / О. В. Чепурний // Позакласний час. – 2007. – № 8. – С. 36-41.

Шиприкевич, О. Патріотичне виховання школярів на традиціях українського народу [Текст] : проблеми і досвід / О. Шиприкевич // Народна творчість та етнографія. – 2010. – № 4. – С. 58-63.

Яцух, Ю. А. Колективний творчий проект "Тиждень козацької слави" [Текст] : [національно-патріотичне виховання] / Ю. А. Яцух // Початкове навчання та виховання. – 2008. – № 19/21, липень. – С. 81-90.

19.12.1 Козацька педагогіка

Патріотичне виховання української молоді засобами фізичної культури та козацької педагогіки [Текст] : матеріали II обласної науково-практичної конференції, (15 травня 2001 р.). – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2001. – 179 с.

Руденко, Ю. Д. Українська козацька педагогіка [Текст] : витоки, духовні цінності, сучасність : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Ю. Д. Руденко, О. Т. Губко. – К. : МАУП, 2007. – 344 с.

Фізичне виховання у контексті козацької педагогіки [Текст] : навчально-методичний посібник / В. Г. Тверезовський [та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 158 с.

Арзютов, Г. Покликання педагогів – гартувати молодих у лицарському дусі [Текст] / Г. Арзютов // Освіта. – 2005. – № 33. – С. 3.

Бех, В. Соборність українського козацтва у вимірі сучасної педагогіки [Текст] / В. Бех, Ю. Руденко // Освіта. – 2005. – № 33. – С. 2.

Бідненко, Т. Козацькі забави [Текст] : [сценарій фізкультурно-оздоровчого свята для учнів 5–6 класів] / Т. Бідненко // Здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 4, лютий. – С. 22-24.

Боровська, Л. Козацькому роду нема переводу! [Текст] : [виховний захід у вигляді змагань до Дня козацької слави] / Л. Боровська // Шкільний світ. – 2008. – № 12, березень. – С. 9-10.

Веремєєв, В. Гей, ви, хлопці, славні запорожці!.. [Текст] : [спортивне свято] / В. Веремєєв // Шкільний світ. – 2007. – № 34, вересень. – С. 21.

Гнатюк, В. М. Пріоритети козацьких звичаїв і традицій у системі національного виховання [Текст] / В. М. Гнатюк // Освіта. – 2006. – № 31, 9-16 серпня. – С. 6-7.

Гурова, О. Українська козацька педагогіка [Текст] / О. Гурова // Директор школи. Україна. – 2006. – № 11. – С. 59-64.

Давыдова, О. А. Воспитание казака-воина [Текст]: [М. А. Шолохов открыл читателю мир донских казаков...] / О. А. Давыдова // Русский язык в школе. – 2010. – № 3. – С. 60-63.

Дяченко, Н. П. Козацька педагогіка [Текст]: сценарій за книгою Д. Яворницького "Історія запорозьких козаків" / Н. П. Дяченко // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2008. – № 1. – С. 36-37.

Кваша, О. Виховання учнів. Елементи козацької педагогіки [Текст] / О. Кваша // Директор школи. – 2009. – № 47, грудень. – С. 14-18.

Мазур, П. На Запорозьку Січ... до школи [Текст] / П. Мазур // Освіта. – 2006. – № 6, 8 лютого. – С. 15.

Ревякіна, І. В. Захист проекту "Козацькому роду нема переводу" [Текст]: [національно-патріотичне виховання] / І. В. Ревякіна // Початкове навчання та виховання. – 2008. – № 19/21, липень. – С. 76-80.

Руденко, Ю. Козацька педагогіка: національні пріоритети українського козацтва [Текст] / Ю. Руденко // Освіта. – 2006. – № 31, 9-16 серпня. – С. 1.

Руденко, Ю. Сучасне козацтво [Текст]: [джерело педагогічного виховання молоді] / Ю. Руденко // Освіта. – 2008. – № 31, 13-20 серпня. – С. 1.

Скорук, М. В. Шкільна козацька республіка як демократична модель функціонування національної школи [Текст] / М. В. Скорук // Виховна робота в школі. – 2007. – № 4. – С. 34-38.

Україна. МОН. Про впровадження фізкультурно-оздоровчого патріотичного комплексу школярів України "Козацький гарт" [Текст]: наказ від 17.08.05 р., № 479/1656 / Україна. МОН // Здоров'я та фізична культура. – 2005. – № 23, грудень. – С. 10; Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – № 34/36, грудень. – С. 49-50; Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. – № 1. – С. 2.

Умови проведення Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого патріотичного комплексу школярів "Козацький гарт" [Текст] : затверджено наказом МОН України ; Міністерством у справах молоді і спорту від 17.08.06 р., № 479/1656 // Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. – № 1. – С. 3.

Щодо впровадження фізкультурно-патріотичного комплексу школярів України "Козацький гарт" [Текст] : положення, затверджено наказом МОН України від 18.05.07 р., № 402 : [нова редакція] // Фізичне виховання в школі. – 2007. – № 4. – С. 8-12.

Юсип, Н. В. Козацькі забави [Текст] : [сценарій виховного заходу] / Н. В. Юсип // Виховна робота в школі. – 2007. – № 4. – С. 39-40.

Якушева, О. М. Козацькі розваги [Текст] : [конкурси "Нагодуй кашею", "Естафета на конях" та інші] / О. М. Якушева // Позакласний час. – 2009. – № 11/12. – С. 112-114.

Яцух, Ю. А. Колективний творчий проект "Тиждень козацької слави" [Текст] : [національно-патріотичне виховання] / Ю. А. Яцух // Початкове навчання та виховання. – 2008. – № 19/21, липень. – С. 81-90.

19.13 Природничо-екологічне виховання

Вашак, О. О. Підготовка майбутніх вихователів до екологічного виховання дошкільників на засадах етнопедagogіки [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / О. О. Вашак ; Київський університет ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – 20 с.

Дроботова, І. І. Екологічне виховання учнів у позакласній роботі: (6–7 класи) [Текст] : дипломна робота / І. І. Дроботова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 76 с.

Жук, Н. В. Формування мотивів природоохоронної діяльності у молодших школярів [Текст] : автореф. дис. ... / Н. В. Жук. – К., 2001. – 19 с.

Лях, В. В. Творче використання казок в екологічному вихованні школярів [Текст] : методичний посібник для вчителів, вихователів, студентів вищих педагогічних навчальних закладів. Ч. 1 : З досвіду діяльності екоцентру "Мурашка" / В. В. Лях, М. О. Лазарев. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2003. – 119 с.

Науменко, О. В. Екологічне виховання учнів початкових класів сучасної школи, в процесі роботи в гуртках [Текст]: дипломна робота / О. В. Науменко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 70 с.

Пономаренко, Л. В. Екологічне виховання молодших школярів у процесі навчання [Текст] / Л. В. Пономаренко. – Х. : Видавнича група "Основа", 2009. – 144 с. – (Б-ка журналу "Початкове навчання та виховання" ; вип. 11 (71)).

Руденко, Л. Д. Взаємодія сім'ї і школи у формуванні екологічної компетентності школярів [Текст]: методичний посібник для вчителя / Л. Д. Руденко ; АПН України, Інститут проблем виховання. – К. : Педагогічна думка, 2008. – 31 с.

Удовиченко, І. В. Наступність екологічного виховання учнів початкової та основної школи в курсах природничого циклу [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 19.12.06 / І. В. Удовиченко ; АПН України, Інститут проблем виховання. – К., 2006. – 20 с.

Формування екологічної компетентності школярів [Текст]: науково-методичний посібник / Н. А. Пустовіт [та ін.]; АПН України, Інститут проблем виховання, Лабораторія екологічного виховання. – К. : Педагогічна думка, 2008. – 63 с.

Агейкіна, Р. В. Екологічне виховання: досвід організації [Текст] / Р. В. Агейкіна // Виховна робота в школі. – 2005. – № 4, квітень. – С. 3-13.

Афонин, А. В. Задачи и содержание подготовки будущих учителей к экологическому воспитанию школьников [Текст] / А. В. Афонин // Система общепедагогической подготовки студентов и пути её совершенствования. – М., 1988. – С. 143-156.

Ахмеднабиев, М. К. Особенности формирования экологической культуры у студентов педагогических вузов [Текст] / М. К. Ахмеднабиев // Педагогика. – 2007. – № 7. – С. 61-64.

Ахрименко, З. М. Комплексный подход в подготовке студентов к организации экологического просвещения в средней школе [Текст] / З. М. Ахрименко // Химия: методика преподавания. – 2005. – № 2. – С. 33-36.

Вербицька, О. Екологічне виховання з урахуванням проблем енергозбереження [Текст] / О. Вербицька // Рідна школа. – 2006. – № 8. – С. 21-22.

Гагарин, А. В. Воспитание природой [Текст] / А. В. Гагарин // Биология в школе. – 2003. – № 3. – С. 16-21.

Грищенко, І. В. Формування екологічної культури особистості на основі узгодження емоційного і дієвопрактичного засобів впливу на особистість учня [Текст] / І. В. Грищенко // Біологія. – 2008. – № 9. – С. 2-7.

Данілович, І. Є. Збірник програм з екологічного виховання та освіти школярів [Текст] / І. Є. Данілович // Біологія. – 2006. – № 12, квітень. – С. 8-11.

Драгомирецька, О. Виховання екологічної культури молоді: пошук науково-методичних підходів [Текст] / О. Драгомирецька // Рідна школа. – 2010. – № 10. – С. 78-80.

Екологічна освіта школярів [Текст] // Сучасна школа України. – 2009. – № 11, листопад. – С. 1-72. – (Спецвипуск).

Іванова, О. Досвід роботи школи з екологічного виховання учнів [Текст] / О. Іванова // Директор школи. Україна. – 2007. – № 1. – С. 55-60.

Ковальчук, І. Актуальні проблеми екологічної освіти та виховання [Текст] / І. Ковальчук, Т. Ковальчук // Педагогічна думка. – 2005. – № 4. – С. 80-85.

Козинець, А. Виховати почуття особистої відповідальності за стан довкілля [Текст] / А. Козинець // Рідна школа. – 2010. – № 10. – С. 58-60.

Кузнецова, О. Природоохороне виховання учнів під час ботанічних екскурсій [Текст] / О. Кузнецова, Л. Мицик // Біологія і хімія в школі. – 2007. – № 4. – С. 28-31.

Лаврова, Г. Д. Общение с природой – одно из средств воспитания чувств детей [Текст] / Г. Д. Лаврова // Воспитание и развитие детей в процессе обучения природоведению. – М., 1981. – С. 38-45.

Левко, Л. Формування екологічної культури молодших школярів [Текст] / Л. Левко // Розкажіть онуку. – 2009. – № 7/8. – С. 4-16.

Лендел, М. Теоретичні аспекти формування екологічної культури студентів [Текст] / М. Лендел, Л. Фенчак // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2004. – № 4. – С. 64-67.

Миронюк, К. П. Екологічне виховання на уроках географії [Текст] / К. П. Миронюк // Географія. – 2009. – № 18. – С. 6-9.

Руденко, Л. Екологічне виховання: шкільні об'єднання за інтересами [Текст] / Л. Руденко // Шкільний світ. – 2005. – № 14, квітень. – С. 3-5.

Рябчук, Т. Виховання екологічно свідомої особистості [Текст] / Т. Рябчук, Н. Івченко // Директор школи. – 2006. – № 9, березень. – С. 17-19.

Степанюк, А. В. Біоетичне виховання як складова навчально-виховного процесу сучасної школи [Текст] / А. В. Степанюк, В. В. Грубінко // Безпека життєдіяльності. – 2005. – № 12. – С. 36-41.

Фоменко, Т. Екологічна культура учнів у конкретній діяльності [Текст] / Т. Фоменко // Директор школи. Україна. – 2006. – № 5. – С. 44-47.

Черевко, Л.А. Екологічне виховання учнів у навчально-виховному процесі [Текст] / Л. А. Черевко // Обдарована дитина. – 2010. – № 3. – С. 19-25.

Шамлян, К. Проблема екологічного виховання у вищій школі [Текст] / К. Шамлян // Педагогічна думка. – 2007. – № 1. – С. 45-48.

Шаронова, Е. Г. Социальная реабилитация школьников при взаимодействии с природой [Текст] / Е. Г. Шаронова // Педагогика. – 2005. – № 6. – С. 55-59.

Ярошенко, О. Любов до рідної природи – важливий аспект виховання всебічно розвиненої особистості [Текст] / О. Ярошенко // Біологія. – 2008. – № 31. – С. 18-20.

19.14 Вплив естетичного виховання на розвиток особистості

Ганнусенко, Н. І. Етнохудожнє виховання школярів у позаурочний час [Текст]: методичні рекомендації / Н. І. Ганнусенко. – К. : Видавництво "ХІК", 2004. – 94 с.

Гримаковська, Ю. В. Управління естетичним вихованням учнів загальноосвітньої школи [Текст] : магістерська робота / Ю. В. Гримаковська. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 119 с.

Збірник програм та методичних рекомендацій з естетичного виховання [Текст]. – К. : Освіта, 1994. – 102 с.

Коваль, Л. Г. Виховання почуття прекрасного [Текст] / Л. Г. Коваль. – К. : Радянська школа, 1983. – 120 с.

Матонис, В. П. Музыкально-эстетическое воспитание личности [Текст] / В. П. Матонис. – Л. : Музыка, 1988. – 88 с.

Михайличенко, О. В. Музыкально-эстетическое воспитание школьников во внеклассной и внешкольной работе [Текст] : исторический очерк / О. В. Михайличенко. – Сумы : [б. и.], 1996. – 25 с.

Погрібна, Н. С. Організаційно-педагогічні засади управління естетичним вихованням у сучасній школі [Текст] : магістерська робота / Н. С. Погрібна. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 145 с.

Софіщенко, О. В. Формування системи естетичних цінностей у студентів педагогічного навчального закладу [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / О. В. Софіщенко. – Луганськ, 2003. – 20 с.

Толстых, В. И. Эстетическое воспитание [Текст] : учебник для средних профессионально-технических учебных заведений / В. И. Толстых, Б. А. Эренграсс, К. А. Макаров. – М. : Высшая школа, 1979. – 288 с.

Халфин, Ю. А. Воспитание гармонией [Текст] / Ю. А. Халфин. – М. : Знание, 1978. – 93 с.

Хрестоматія по естетическому воспитанию [Текст] / [сост. С. П. Максимюк]. – 3-е изд., перераб. – К. : Высшая школа, 1987. – 311 с.

Шаповаленко, М. О. Формування естетичного смаку молодших школярів [Текст] : дипломна робота / М. О. Шаповаленко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 97 с.

Шпаченко, О. О. Педагогічні умови формування музичної грамотності першокласників [Текст] : дипломна робота / О. О. Шпаченко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 71 с.

Эстетическое воспитание школьной молодежи [Текст]. – М. : Педагогика, 1981. – 272 с.

Яківчук, Г. В. Виховання творчої особистості майбутнього вчителя музики в процесі вивчення українського музичного фольклору [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.07 "Теорія і методика виховання" / Г. В. Яківчук ; АПН України, Інститут проблем виховання. – К., 2009. – 20 с.

Бабаніна, І. В. Естетичне виховання молодших школярів [Текст] / І. В. Бабаніна // Початкове навчання та виховання. – 2008. – № 27. – С. 2-15.

Богданова, Н. Виховання як засіб управління естетичною свідомістю [Текст] / Н. Богданова // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 91-98.

Ерошенко, Р. Эстетическое воспитание старшеклассников при изучении зарубежной литературы [Текст] / Р. Ерошенко // Зарубіжна література в школах України. – 2008. – № 5. – С. 16-18.

Локарева, Г. Художньо-естетична інформація як засіб виховання учнівської молоді [Текст] / Г. Локарева // Мистецтво та освіта. – 2006. – № 1. – С. 7-11.

Мартинчук, Н. Вчимося жити за законами краси [Текст] : з досвіду роботи Малої академії мистецтв Рівненської ЗОШ № 23 / Н. Мартинчук // Світ виховання. – 2008. – № 4. – С. 22-23.

Миропольська, Н. Естетичне виховання старшокласників: індивідуальний підхід [Текст] / Н. Миропольська // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 3. – С. 18-24.

Нафанець, О. Художнє виховання ліцеїстів [Текст] / О. Нафанець // Рідна школа. – 2000. – № 5. – С. 23-24.

Омельченко, С. До питання про виховний і оздоровчий вплив церковного дзвону на учнів ЗОШ [Текст] / С. Омельченко // Рідна школа. – 2005. – № 7. – С. 11-13.

Основа виховання – творчий пошук [Текст] : [центр естетичного виховання в Березнівській гімназії – Мала академія народних мистецтв і ремесел] // Директор школи. – 2004. – № 2. – С. 15-20.

Павленкович, О. Б. Развитие художественного мышления студентов [Текст] / О. Б. Павленкович // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 12. – С. 96-99.

Полянська, К. Естетичне виховання у підготовці педагогічних кадрів [Текст] / К. Полянська // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 92-99.

Рева, В. Індивідуальні стратегії формування естетичного сприймання музики школярами [Текст] / В. Рева // Мистецтво та освіта. – 2006. – № 1. – С. 12-15.

Середа, О. Розвиток естетично-творчої діяльності молодших школярів засобами різних видів мистецтв [Текст] / О. Середа // Початкова школа. – 2007. – № 4. – С. 49-52.

Тарасенко, Г. Естетико-виховна робота з молодшими учнями засобами природи в групах продовженого дня [Текст] / Г. Тарасенко // Світ виховання. – 2006. – № 6. – С. 16-19.

Театральна педагогіка [Текст] : майстер-клас // Початкова освіта. – 2008. – № 40, жовтень. – С. 1-27.

Театральна педагогіка у позакласній роботі [Текст] // Початкова освіта. – 2007. – № 40. – С. 21-24.

Терентьева, Н. А. Целостный подход к музыкальному образованию и воспитанию [Текст] : [вопросы высшего музыкального педагогического образования] / Н. А. Терентьева // Педагогика. – 1992. – № 1/2. – С. 55-60.

Фічора, І. Особливості естетичного виховання в навчальних закладах художнього профілю [Текст] / І. Фічора // Професійно-технічна освіта. – 2006. – № 4. – С. 26-28.

Художньо-естетичне виховання школярів [Текст] : розробки уроків з музики й образотворчого мистецтва // Шкільний світ. – 2005. – № 13, квітень. – С. 1-23.

Чужа, Н. Естетичне виховання молодших школярів засобами українських народних паремій [Текст] / Н. Чужа // Рідна школа. – 2005. – № 3. – С. 35-38.

Шипова, Н. О. Інтелектуальний, моральний і естетичний розвиток молодшого школяра як творчої особистості засобами театрального мистецтва

[Текст] / Н. О. Шипова // Початкове навчання та виховання. – 2009. – № 13. – С. 19-22.

19.15 Педагогіка здоров'я в контексті виховання

Адеєва, О. В. Підготовка майбутніх учителів до валеологічного виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти / О. В. Адеєва ; Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2009. – 20 с.

Довбах, С. П. Валеологічне виховання дітей молодшого шкільного віку в сім'ї [Текст] : дипломна робота / С. П. Довбах. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 90 с.

Заплатников, Л. Т. Педагогическая система гигиенического воспитания А. С. Макаренка [Текст] / Л. Т. Заплатников, Н. П. Гребняк. – Донецк : Лебедь, 1998. – 40 с.

Кисленко, В. С. Нетрадиційні форми валеологічного виховання учнів початкової школи [Текст] : дипломна робота / В. С. Кисленко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 77 с.

Кравчук, Я. М. Управління процесом валеологічного виховання у початковій школі [Текст] : магістерська робота / Я. М. Кравчук. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 126 с.

Литвиненко, І. Г. Санітарно-гігієнічне виховання учнів при вивченні курсу "Біологія людини" [Текст] : дипломна робота / І. Г. Литвиненко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 89 с.

Обрусник, Ю. І. Міжпредметні зв'язки як засіб активізації валеологічного виховання учнів початкової школи [Текст] : дипломна робота / Ю. І. Обрусник. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 87 с.

Андріанова, О. Є. Формування здорового способу життя [Текст] / О. Є. Андріанова // Виховна робота в школі. – 2005. – № 10, жовтень. – С. 16-17.

Балл, Г. О. Засади запровадження здорового способу життя української молоді [Текст] : психогігієнічний аспект / Г. О. Балл,

Н. А. Бастун, О. В. Завгородня та ін. // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 12. – С. 70-74.

Беляева, М. А. Три проблемы воспитания здорового образа жизни в вузе [Текст] / М. А. Беляева // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 3. – С. 18-23.

Болтівець, С. І. Ефективне застосування заходів пропагування серед молоді психогігієнічного виховання в навчальних закладах [Текст] : методичні рекомендації / С. І. Болтівець // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 12. – С. 67-70.

Бурлакова, І. А. Формування ідеології здоров'я у студентів вищих навчальних закладів [Текст] / І. А. Бурлакова // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 2. – С. 10 - 11.

Васюк, М. М. Валеологія в аспекті формування стресостійкості студентів [Текст] / М. М. Васюк // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 253-254.

Ващенко, О. Організація здоров'язберігаючої діяльності початкової школи [Текст]: [оздоровчі технології та виховання культури здоров'я] / О. Ващенко, С. Свириденко // Початкова освіта. – 2005. – № 46, грудень. – С. 2-4.

Глагошук, О. Здоровий спосіб життя: виховання та контроль [Текст] / О. Глагошук // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 99-105.

Горашук, В. П. Теоретичні підходи до формування культури здоров'я школярів [Текст] / В. П. Горашук // Безпека життєдіяльності. – 2005. – № 5. – С. 58-61.

Гура, О. М. Народні традиції здорового способу життя [Текст]: [виховна година] / О. М. Гура // Виховна робота в школі. – 2007. – № 4. – С. 31-33.

Ищенко, А. Р. Модель воспитания культуры здоровья как ценностного отношения будущего учителя к своему здоровью [Текст] / А. Р. Ищенко // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 1. – С. 97-101.

Івашина, Ю. Ю. Чинники формування здорової особистості [Текст] / Ю. Ю. Івашина // Виховна робота в школі. – 2007. – № 4. – С. 19-28.

Кійло, О. Здоров'язберігаючі технології як умова формування культури здоров'я школярів [Текст] / О. Кійло // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 5. – С. 66-74.

Кондратюк, С. Принципи виховання у молодших школярів здорового способу життя [Текст] / С. Кондратюк // Педагогічні науки: збірник наукових праць / [ред. кол.: М. О. Лазарєв, А. В. Іванченко, В. І. Лозова та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – Ч. 2. – С. 155-160.

Коновалова, М. Хвороба – вбивця: СНІД! [Текст]: виховна година / М. Коновалова // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2009. – № 10, листопад. – С. 23-25.

Константинова, Т. П. Тренінгові заняття по предупреждению ВИЧ-инфекции для школьников 14–17 лет [Текст] / Т. П. Константинова // Школа здоров'я. – 2005. – № 4. – С. 57-63.

Кривошеєва, Г. Педагогіка здоров'я в контексті виховання обдарованої особистості [Текст] / Г. Кривошеєва // Рідна школа. – 2005. – № 5. – С. 43-44.

Маджуга, А. Г. Валеоакмеологический подход к формированию здоровьезберегающих стратегий поведения личности [Текст] / А. Г. Маджуга, Л. Б. Сабитова, О. В. Антонова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2009. – № 3. – С. 50-54.

Макеева, А. Г. О формировании основ культуры здоровья у подростков [Текст] / А. Г. Макеева // Биология в школе. – 2008. – № 1. – С. 3-7.

Мельник, О. Системний підхід до формування культури здоров'я учасників навчально-виховного процесу [Текст] / О. Мельник // Директор школи. – 2005. – № 13. – С. 20-21 ; Початкова школа. – № 11. – С. 14-16.

Образование, культура, здоров'я [Текст] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 5/6. – С. 35-46.

Омельченко, С. Принципи моделювання педагогічної системи взаємодії соціальних інститутів суспільства у формуванні здорового способу життя учнів загальноосвітньої школи [Текст] / С. Омельченко,

В. Пристинський // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2009. – № 3. – С. 77-85.

Оржеховська, В. Педагогіка здорового способу життя [Текст] / В. Оржеховська // Шлях освіти. – 2006. – № 4. – С. 29-31.

Оржеховська, В. М. Стратегія педагогіки здорового способу життя [Текст] / В. М. Оржеховська // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 4. – С. 19 - 28.

Півненко, Ю. Школа розвитку і здоров'я [Текст] / Ю. Півненко // Початкова школа. – 2005. – № 11. – С. 18-21.

Полякова, О. Урок валеологічного виховання [Текст] / О. Полякова // Англійська мова та література. – 2008. – № 34. – С. 12-13.

Сіданіч, І. Роль сім'ї у вихованні здоров'я молодшого школяра [Текст] / І. Сіданіч // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 5/6. – С. 19-23.

Умняшова, И. День здоров'я в школі [Текст] / И. Умняшова, Т. Алимova // Воспитание школьников. – 2006. – № 1. – С. 11-13.

Федорець, М. О. Зниження здоров'явитратності й валеологічне виховання в школі [Текст] / М. О. Федорець // Управління школою. – 2009. – № 26. – С. 10-27.

Філіпп'єва, О. Використання музики у валеологічному вихованні молодших школярів [Текст] / О. Філіпп'єва // Мистецтво та освіта. – 2007. – № 4. – С. 44-48.

Шевченко, В. Виховання здорового школяра [Текст] / В. Шевченко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 101-103.

Шульга, С. І. Модель формування здорового способу життя як соціально-педагогічні умови становлення особистості підлітків [Текст] / С. І. Шульга // Управління школою. – 2006. – № 31, листопад. – С. 3-18.

19.15.1 Профілактика залежності від шкідливих речовин

Анисимов, Л. Н. Профілактика п'янства, алкоголізму и наркомании среди молодежи [Текст] / Л. Н. Анисимов. – М. : Юридическая литература, 1988. – 173 с.

Згубний вплив паління тютюну на організм школярів [Текст] : навчально-методичні рекомендації для студентів, вчителів та батьків. – Суми : СумДПУ, 2001. – 26 с.

Кроки до здоров'я: профілактика вживання неповнолітніми наркотичних речовин [Текст] : навчально-методичний посібник. – К. : ПП "Медиана", 2003. – 160 с.

Наркоманія та токсикоманія [Текст] : навчально-методичні рекомендації для самостійної роботи студентів / уклад. М. М. Васюк. – Суми : СумДПУ, 2003. – 21 с.

Пріла, Н. А. Педагогічні основи профілактики підліткової наркоманії [Текст] : кваліфікаційна робота / Н. А. Пріла. – Суми : СумДПУ, 2002. – 128 с.

Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике [Текст]. – М. : Генезис, 2001. – 215 с.

Родителям и педагогам: все о наркомании [Текст] : эффективные программы профилактики, сценарии и материалы для классных занятий / Л. С. Горбатенко [и др.]. – 2-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 348 с. – (Бібліотечка школьника).

Хажиліна, І. І. Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии [Текст] / И. И. Хажиліна. – М. : Издательство института психотерапии, 2002. – 227 с. – (Советы психолога).

Шокур, О. В. Педагогічні основи профілактики наркоманії у вихованців інтернатних закладів [Текст] : дипломна робота / О. В. Шокур. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 87 с.

Бабаков, А. И. Исследование проблемы воспитания и самовоспитания детей и молодёжи, имеющих предрасположенности к употреблению наркотиков, в процессе занятий спортом и туризмом [Текст] / А. И. Бабаков, Л. В. Логинов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2006. – № 4. – С. 15-17.

Бабич, В. Профілактика шкідливих звичок [Текст] / В. Бабич // Директор школи. – 2005. – № 42, листопад. – С. 25-27.

Баришполець, О. Звички шкідливі. А тенденції... [Текст]: [вживання алкоголю та наркотиків та поширення ВІЛ/СНІДу в молодіжному середовищі] / О. Баришполець, С. Хаїрова // Освіта. – 2005. – № 35. – С. 10-11.

Бойчак, Л. Проблеми профілактики наркоманії підлітків [Текст] / Л. Бойчак // Позакласний час. – 2005. – № 17. – С. 103-104.

Болтівець, С. І. Профілактика наркоманії, токсикоманії, алкоголізму в навчальних закладах [Текст] / С. І. Болтівець // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 11. – С. 78.

Веремієва, Л. Облиш шкідливі звички [Текст]: [розробка уроку] / Л. Веремієва // Хімія. – 2010. – № 1. – С. 36-37.

Гребняк, Н. П. Профілактика наркоманії – рушійної сили ВІЛ/СНІДу [Текст] / Н. П. Гребняк, В. П. Гребняк, А. Ю. Федоренко // Безпека життєдіяльності. – 2007. – № 1. – С. 8-10.

Кирилук, В. І. Вплив алкоголю, наркотиків і токсинів на нервову систему та поведінку людини [Текст]: соціальні наслідки і профілактика наркоманії / В. І. Кирилук // Біологія. – 2005. – № 35, грудень. – С. 10-13.

Ковальчук, М. Профілактика вживання психоактивних речовин підлітками в діяльності правоохоронних органів та загальноосвітніх шкіл [Текст] / М. Ковальчук // Рідна школа. – 2007. – № 11/12. – С. 19-21.

Лукашевич, О. В. Ділова гра "Про шкоду токсикоманії, наркоманії й тютюнопаління" [Текст]: педагогічний досвід / О. В. Лукашевич // Біологія. – 2008. – № 16/18. – С. 33-35.

Максименко, С. Д. Наркоманія: підходи до профілактики та подолання [Текст] / С. Д. Максименко // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 10. – С. 1-3.

Попов, М. Технологія антиалкогольного виховання в сучасній школі [Текст] / М. Попов // Рідна школа. – 2005. – № 9/10. – С. 22-23.

Рондяк, Л. Інтерактивний театр як засіб профілактики шкідливих звичок [Текст] / Л. Рондяк, А. Петришин // Початкова школа. – 2007. – № 5. – С. 32-36.

Сизанов, А. Н. Профилактика курения среди школьников [Текст]: [в старших классах] / А. Н. Сизанов, Н. Н. Поплавский, В. А. Хриптович // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 4. – С. 50-62.

Філоненко, Л. А. Організація цілісної системи профілактики як умова запобігання поширенню пияцтва у молодіжному середовищі [Текст] / Л. А. Філоненко // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 12. – С. 73-74.

Шакуров, Р. Профилактика наркомании среди учащихся [Текст]: концептуальные основы / Р. Шакуров // Народное образование. – 2005. – № 7. – С. 143-144.

Шеремет, І. Індивідуальна антиалкогольна виховна робота в діяльність вчителя фізичної культури [Текст] / І. Шеремет // Фізичне виховання в школі. – 2005. – № 6. – С. 46-48.

19.16 Трудове виховання

Биковська, О. В. Трудове виховання в позашкільних закладах у сучасних економічних умовах [Текст]: на прикладі гуртків науково-технічного профілю : автореферат / О. В. Биковська. – К. : НПУ, 2000. – 19 с.

Макаренко, А. С. Трудовое воспитание [Текст] / А. С. Макаренко. – М. : Просвещение, 1964. – 246 с.

Рейда, К. В. Виховання готовності учнів допоміжної школи до праці в системі професійно-трудоного навчання [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / К. В. Рейда. – К., 2003. – 21 с.

Свіржевський, М. П. Підготовка майбутніх учителів трудового навчання до економічного виховання учнів загальноосвітніх шкіл [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / М. П. Свіржевський. – К., 2003. – 20 с.

Яворская, Г. Х. Формирование у студентов педагогического вуза готовности к трудовому воспитанию дошкольников [Текст]: автореферат / Г. Х. Яворская. – Х., 1990. – 22 с.

Ефремов, К. Самое время соединить экологическое и трудовое воспитание [Текст] / К. Ефремов // Народное образование. – 2006. – № 6. – С. 134-138.

Котелянець, Н. В. Система трудового виховання [Текст] / Н. В. Котелянець, Д. В. Кримська // Трудове навчання в школі. – 2010. – № 1. – С. 5-10.

Невская, С. Взаимодействие гражданского и трудового воспитания в педагогике А. С. Макаренко [Текст] / С. Невская // Народное образование. – 2006. – № 6. – С. 172-178.

Нугуманова, Л. Н. Трудовое воспитание в профильной школе средствами развития технических компетенций [Текст] / Л. Н. Нугуманова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 16. – С. 76-80.

Сухолейстер, Г. Трудове виховання [Текст] / Г. Сухолейстер, Т. Дем'янюк // Директор школи. – 2009. – № 13, квітень. – С. 11-21.

Філоненко, О. Роль позакласної роботи в системі трудового виховання І. Г. Ткаченка [Текст] : [І. Г. Ткаченко – український педагог] / О. Філоненко // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 64-67.

Шевченко, П. Трудове виховання в педагогічній спадщині С. Ф. Русової [Текст] / П. Шевченко // Рідна школа. – 2005. – № 8. – С. 79-80.

19.17 Формування гендерної культури

Лаврик, Д. С. Гендерний аспект виховання мовної особистості майбутнього вчителя-філолога [Текст] : магістерська робота / Д. С. Лаврик. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 107 с.

Серпокрил, Н. Ю. Управління процесом гендерного виховання в сучасних загальноосвітніх навчальних закладах [Текст] : магістерська робота / Н. Ю. Серпокрил. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 118 с.

Тараненко, Н. Л. Вплив статево-рольових стереотипів на процес гендерного виховання молодших школярів [Текст] : дипломна робота / Н. Л. Тараненко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – 126 с.

Шлімакова, І. І. Психологічні умови формування екологічної свідомості школярів: гендерний аспект [Текст] : автореф. дис. ... канд. психолог. наук : спец. 19.00.07 "Педагогічна та вікова психологія" / І. І. Шлімакова; Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти". – К., 2010. – 19 с.

Базарный, В. Ф. О трагических последствиях смешаного (безполого) воспитания и обучения в школах [Текст] / В. Ф. Базарный // Педагогіка толерантності. – 2007. – № 3. – С. 146-157.

Баренбойм, М. В. Исследование эффективности работы воспитательной системы школы, реализующей принципы гендерного подхода [Текст] / М. В. Баренбойм // Вестник Московского университета. Сер. 20, Педагогическое образование. – 2007. – № 2. – С. 63-64.

Болотська, О. Особливості й зміст гендерного виховання жінок-лідерів у діяльності громадських організацій та рухів [Текст] / О. Болотська // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 2. – С. 66-72.

Болотська, О. А. Правові чинники гендерного виховання жінок-лідерів [Текст] / О. А. Болотська // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2005. – № 4. – С. 52-56.

Бондаренко, В. Як виховувати дівчинку [Текст] / В. Бондаренко // Психолог. – 2004. – № 27/28, липень. – С. 23-42. – (Спецвипуск).

Булатова, Л. О. Формування гендерної культури майбутнього вчителя [Текст] / Л. О. Булатова // Педагогічні науки : збірник наукових праць / [ред. кол.: М. О. Лазарєв, А. В. Іванченко, В. І. Лозова та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – Ч. 2. – С. 210-217.

Гончаренко, О. В. Гендерні аспекти сучасної педагогіки [Текст] / О. В. Гончаренко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 205-206.

Гришак, С. М. Щодо питання інтеграції гендерного підходу в сучасну вищу освіту [Текст] / С. М. Гришак // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 2. – С. 18-23.

Дигалова, Г. Мужской характер: его можно воспитать [Текст] : [методическая разработка классного часа] / Г. Дигалова // Воспитание школьников. – 2003. – № 9. – С. 38-44.

Кікінежді, О. Гендерне виховання дошкільнят [Текст] / О. Кікінежді // Дошкільнє виховання. – 2006. – № 2. – С. 3-6.

Кікінежді, О. М. Формування гендерної культури молоді [Текст] / О. М. Кікінежді, О. Б. Кізь // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 11. – С. 22-28 ; № 12. – С. 34-38 ; 2008. – № 1. – С. 25-30 ; № 2. – С. 29-33.

Куинджи, Н. Гендерное воспитание в школах – помощь в решении демографической проблемы в России [Текст] / Н. Куинджи // Народное образование. – 2007. – № 5. – С. 182-186.

Методичні рекомендації до проведення уроку гендерної грамотності у загальноосвітніх навчальних закладах [Текст] // Історія та правознавство. – 2009. – № 7. – С. 8-12.

Нікітіна, О. Виховувати хлопчика. Виховувати дівчинку. Як? [Текст] / О. Нікітіна // Психологічна газета. – 2010. – № 4, лютий. – С. 30-31.

Павлущенко, Н. М. Проблема підготовки педагогів до роботи з гендерного виховання дітей молодшого шкільного віку [Текст] / Н. М. Павлущенко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 232-233.

Потоцька, Ю. Формування почуття гендерної рівності у дітей [Текст] / Ю. Потоцька // Початкова освіта. – 2005. – № 42, листопад. – С. 2-8.

Степанов, П. В. В сотый раз о воспитательном потенциале туризма, или К вопросу о мужском воспитании [Текст] / П. В. Степанов // Классный руководитель. – 2007. – № 4. – С. 80-86.

Талько, Т. Гендерне партнерство як виховний ідеал української вищої школи сьогодні [Текст] / Т. Талько // Сучасність. – 2007. – № 11/12. – С. 139-147.

Цокур, О. Гендерне виховання – нагальна потреба сучасної освітньої системи [Текст]: [гендерна соціалізація як основний фактор формування гендерних уявлень особистості] / О. Цокур, І. Іванова // Директор школи. Україна. – 2006. – № 6. – С. 6-12.

Цокур, О. Основи гендерного виховання [Текст] : [психофізіологічні особливості учнів] / О. Цокур // Підручник для директора. – 2007. – № 11. – С. 47-53.

Шишлова, Н. Як виховувати хлопчика [Текст] / Н. Шишлова // Психолог. – 2004. – № 27/28, липень. – С. 43-57. – (Спецвипуск).

Шубенко, Н. Виховання справжнього чоловіка – міф чи реальність? [Текст] / Н. Шубенко // Пані Вчителька. – 2007. – № 2. – С. 13-16.

Яценко, Л. Гендерне виховання старшокласників на уроках української літератури [Текст] / Л. Яценко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2008. – № 1. – С. 18-20.

Яценко, Л. В. Формування гендерних відносин старшокласників у підготовці їх до сімейного життя засобами шкільного курсу зарубіжної літератури [Текст] / Л. В. Яценко, Т. В. Неб'янська // Зарубіжна література в школах України. – 2008. – № 7/8. – С. 26-30.

19.18 Статеве виховання: необхідність та вимога часу

Вихователю про психологію та педагогіку сексуального розвитку дитини [Текст] : науково-методичний збірник. – К. : ІЗМН, 1996. – 168 с.

Исаев, Д. Н. Половое воспитание и психогигиена пола у детей [Текст] / Д. Н. Исаев, В. Е. Каган. – Л. : Медицина, 1980. – 183 с.

Каган, В. Е. Воспитателю о сексологии [Текст] / В. Е. Каган. – М. : Педагогика, 1991. – 255 с.

Лисак, Є. О. Психолого-педагогічні умови гендерного виховання учнів початкових класів [Текст] : дипломна робота / Є. О. Лисак. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 96 с.

Профілактика хвороб, які передаються статевим шляхом [Текст] : методичні рекомендації вчителям, вихователям, батькам, медичним працівникам, підліткам і молоді. – Суми : [б. в.], 1996. – 19 с.

Розин, В. М. Любовь и сексуальность в культуре, семье и взглядах на половое воспитание [Текст] : учебное пособие / В. М. Розин. – М. : Логос, Высшая школа, 1999. – 206 с.

Сексуальне виховання підлітків та молоді зі зниженим інтелектом [Текст]. – К. : Держсоцслужба, 2007. – 79 с.

Сліпченко, А. М. Взаємодія сім'ї та школи у вихованні статі дітей молодшого шкільного віку [Текст] : дипломна робота / А. М. Сліпченко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 87 с.

Тобі потрібно це знати [Текст] : посібник для дівчат 17–19 років. – К. : ТОВ "Ходер", 2000. – 30 с. – (Відверта розмова).

Арапов, М. Сексуальне виховання школярів [Текст] / М. Арапов // Директор школи. Україна. – 2007. – № 1. – С. 62-64.

Арапов, М. Статеве виховання школярів: ті самі граблі?.. [Текст] / М. Арапов // Шкільний світ. – 2009. – № 16, квітень. – С. 1-3.

Беляева, М. А. Воспитательная работа в вузе по формированию репродуктивной культуры молодёжи [Текст] / М. А. Беляева // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 6. – С. 83-88.

Бондар, Г. П. Основи статевого виховання [Текст] / Г. П. Бондар // Виховна робота в школі. – 2007. – № 1. – С. 49-52.

Василенко, О. Від теорії до практики статевого виховання школярів [Текст] / О. Василенко // Рідна школа. – 2005. – № 4. – С. 32-36.

Гарифуллина, З. Програма "Половое воспитание учащихся" [Текст] / З. Гарифуллина // Классный руководитель. – 2009. – № 1. – С. 11-23.

Гаубаса, С. М. Особливості статевого виховання дітей різного віку в сучасних умовах [Текст] / С. М. Гаубаса // Все для вчителя. – 2006. – № 1/2, січень. – С. 22-25.

Гридковець, Л. М. Засади формування психосексуальної культури студентської молоді [Текст] / Л. М. Гридковець // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 10. – С. 16-29 ; № 11. – С. 37-41.

Гридковець, Л. М. Розвиток психосексуальної культури особистості [Текст] / Л. М. Гридковець // Практична психологія та соціальна робота. – 2000. – № 3. – С. 22-25.

Кирпичев, В. И. Зачем два пола? Что нужно знать учителю об учениках и ученицах [Текст] / В. И. Кирпичев // Классный руководитель. – 2005. – № 4. – С. 48-53.

Коновалова, М. Делікатна розмова про статеві стосунки. Статеве виховання підлітків. Чи потрібне воно в школі? [Текст] / М. Коновалова // Біологія. – 2010. – № 10, квітень. – С. 44-45.

Корчова, Г. Л. Роль сім'ї у формуванні сексуальної культури старшокласників [Текст] / Г. Л. Корчова // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 2. – С. 63-65.

Мудрик, А. О полоролевом (гендерном) подходе в социальном воспитании [Текст] / А. Мудрик // Народное образование. – 2007. – № 5. – С. 175-181.

Николаева, В. В защиту целомудрия [Текст] / В. Николаева // Регентское дело. – 2009. – № 7. – С. 45-50.

Павлюк, Н. В. Сімейна роль як чинник статево-рольового розвитку особистості [Текст]: соціально-педагогічна робота з сім'єю / Н. В. Павлюк // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 1. – С. 26-29.

Рибалка, О. Виховання в підлітків культури міжстатевих стосунків [Текст] / О. Рибалка // Шлях освіти. – 2005. – № 4. – С. 38-42.

Розенова, М. Психологічні аспекти статевого виховання [Текст] / М. Розенова // Підручник для директора. – 2008. – № 2. – С. 24-35.

Статеве виховання [Текст] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 10. – С. 36-37.

Статеве виховання російських школярів [Текст] // Підручник для директора. – 2007. – № 1. – С. 28-33.

Стельникова, О. М. "На пороге семьи" – программа этического, нравственного, полового воспитания учащихся [Текст] / О. М. Стельникова // Классный руководитель. – 2008. – № 7. – С. 76-81.

Табу чи відверта розмова [Текст]: [про статеве виховання дошкільнят] // Дошкільнє виховання. – 2007. – № 11. – С. 12-15.

Шугаев, И. Избранник один на всю жизнь [Текст] / И. Шугаев // Воспитание школьников. – 2006. – № 1. – С. 58-61.

Що потрібно знати про захворювання, які передаються статевим шляхом [Текст] // Все для вчителя. – 2006. – № 17/18, вересень. – С. 102-106.

Юрченко, О. Статеве виховання підлітків [Текст] : заняття для учнів 7–9 класів / О. Юрченко // Біологія. – 2007. – № 4, лютий. – С. 19-23.

19.19 Резерви виховання правової свідомості

Кривенко, Н. М. Організація правового виховання у закладах професійно-технічної освіти [Текст] : магістерська робота / Н. М. Кривенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 115 с.

Кулик, Ю. В. Правове виховання молодших школярів у навчально-виховному процесі [Текст] : дипломна робота / Ю. В. Кулик. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 98 с.

Ляшенко, О. О. Правове виховання учнів з вадами інтелектуального розвитку в навчально-виховному процесі [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.03 "Корекційна педагогіка" / О. О. Ляшенко ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2010. – 24 с.

Фіцула, М. М. Правове виховання учнів [Текст] : навчально-методичний посібник / М. М. Фіцула. – К, 1997. – 147 с.

Цивільний процес [Текст] : навчальний посібник / авт.: А. В. Андрушко, Ю. В. Білоусов, Р. О. Стефанчук та ін. ; за ред. Ю. В. Білоусова. – К. : Прецедент, 2005. – 296 с. – ("Юридична бібліотека").

Богомолова, Ю. Діти: злочин і кара [Текст] : [правове виховання] / Ю. Богомолова // Позакласний час. – 2007. – № 4. – С. 84-85.

Баконіс, Е. Антикорупційне виховання у школі [Текст] / Е. Баконіс, Д. Пянкаускене // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 2. – С. 40-49.

Бугера, О. Роль засобів масової інформації як одного з чинників профілактики протиправної поведінки неповнолітніх [Текст] / О. Бугера // Право України. – 2005. – № 4. – С. 92-95.

Виноградова, Т. Правове виховання учнів у позаурочній роботі [Текст] / Т. Виноградова // Виховна робота в школі. – 2009. – № 12, грудень. – С. 2-31.

Головченко, В. Правові механізми формування правосвідомості студентів [Текст] / В. Головченко, А. Потьомкін // Право України. – 2006. – № 4. – С. 100-103.

Гриза, Л. Участь сім'ї у правовому вихованні молоді [Текст] / Л. Гриза // Педагогічна думка. – 2005. – № 3. – С. 73-75.

Кутиркін, А. Правове виховання дітей дошкільного віку [Текст] / А. Кутиркін // Право України. – 2009. – № 4. – С. 164-169.

Лесь, Т. Г. Система правового виховання Краснодонської міської гімназії [Текст] / Т. Г. Лесь // Історія та правознавство. – 2004. – № 11/12. – С. 5-8.

Ніколаєв, О. Є. Формування правової культури та активної громадянської позиції учнів у системі правової освіти в школах України [Текст] / О. Є. Ніколаєв // Історія та правознавство. – 2010. – № 4. – С. 8-10.

Романов, А. Правовая работа учителя с учеником в школе [Текст] / А. Романов, Т. Слюсаренко // Народное образование. – 2009. – № 10. – С. 193-198.

Сидоренко, С. Правове виховання та правова освіта у навчальних закладах [Текст]: напрями розвитку на сучасному етапі / С. Сидоренко // Історія України. Правознавство та інші суспільні дисципліни. – 2009. – № 6, вересень. – С. 1-8.

Сідак, В. Правове виховання школярів [Текст] / В. Сідак // Педагогічна газета. – 2006. – № 6, червень. – С. 6.

Скороходова, Н. Воспитание законопослушного школьника и поведенческий стиль учителя [Текст] / Н. Скороходова // Народное образование. – 2006. – № 1. – С. 197-204.

Сутковий, В. Л. Роль правової освіти та правового виховання в процесі соціалізації школярів [Текст] / В. Л. Сутковий // Історія та правознавство. – 2006. – № 28, жовтень. – С. 2-4.

Сухініна, І. А. Розробка уроків за темою "Правила і закони у суспільстві й твоєму житті" [Текст] / І. А. Сухініна // Історія та правознавство. – 2010. – № 28. – С. 26-27.

Фур'яка, А. Концепція правової освіти та правового виховання [Текст] / А. Фур'яка // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 9/10. – С. 23-27.

Хвалибога, Н. М. Правовий простір родинно-шкільного виховання [Текст] / Н. М. Хвалибога // Позакласний час. – 2006. – № 5. – С. 75-80.

Черемисина, А. А. Становление и развитие правового образования и воспитания [Текст] / А. А. Черемисина // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 10. – С. 35-39.

Шиян, О. Формування правових навичок на стадії надання загальної освіти [Текст] / О. Шиян // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 3. – С. 75-76.

19.20 Професійна орієнтація та формування мотивації до фахового розвитку

Богатир, Н. І. Особливості професійного самовизначення старшокласників [Текст] : дипломна робота / Н. І. Богатир. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 82 с.

Гурова, Е. В. Профорієнтаційна робота в школі [Текст] : методическе посібник / Е. В. Гурова, О. А. Голерова. – М. : Просвещение, 2007. – 96 с. : ил. – (Психологическая наука – школе).

Івченко, К. С. Вплив профорієнтаційного консультування на вибір професії підлітками [Текст] : дипломна робота / К. С. Івченко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 74 с.

Клевец, І. Ю. Особистісні особливості професійного вибору старшокласників [Текст] : дипломна робота / І. Ю. Клевец. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 78 с.

Професійне самовизначення старшокласників [Текст] : методичний посібник / Д. О. Закатнов, О. В. Мельник, О. В. Осипов та ін. ; упоряд. Л. Шелестова. – К. : Видавничий дім "Шкільний світ", 2006. – 127 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Технологія професійного відбору майбутніх педагогів [Текст] : навчальний посібник / уклад.: О. М. Коберник, М. В. Михайліченко, Д. І. Пащенко та ін. – К. : Міленіум, 2006. – 77 с.

Чухаль, І. О. Мотиваційний підхід до управління загальноосвітнім навчальним закладом [Текст] : магістерська робота / І. О. Чухаль. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 111 с.

Адольф, В. Професійна орієнтація – умовою успішної соціалізації в інформаційному суспільстві [Текст] / В. Адольф, І. Ковалевич // Воспитание школьников. – 2009. – № 9. – С. 3-8.

Ананьева, Т. Графическая беседа "Мой профессиональный выбор" [Текст] : проективный метод на этапе предпрофильной ориентации / Т. Ананьева // Школьный психолог. – 2009. – № 24, 16-31 декабря. – С. 16-17.

Баришполь, С. В. Професійний вибір за типом особистості [Текст] / С. В. Баришполь // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2010. – № 8. – С. 8-9.

Білоус, Р. М. Мій професійний вибір [Текст] : тренінг старшокласників / Р. М. Білоус // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 11. – С. 29-39.

Вертегел, А. Профорієнтаційна робота в університеті [Текст] / А. Вертегел // Рідна школа. – 2003. – № 10. – С. 56, 60.

Гребенкина, Л. К. Система професійного виховання студентів в умовах переходу вищої школи на багаторівневе навчання [Текст] / Л. К. Гребенкина // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 7. – С. 14-19.

Гусев, В. А. Система формування професійно важливих особистісних якостей майбутнього педагога на основі "Я"-концепції [Текст] / В. А. Гусев // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 1. – С. 106-110.

Доротюк, В. Професійні консультації [Текст] : місце профконсультації в системі професійної орієнтації старшокласників : [профільне навчання] / В. Доротюк // Завуч. – 2006. – № 32, листопад. – С. 7-10.

Єфремова, Г. Особливості професійної спрямованості особистості [Текст] / Г. Єфремова // Педагогічні науки : збірник наукових праць / [ред. кол.: М. О. Лазарєв, А. В. Іванченко, В. І. Лозова та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – Ч. 2. – С. 22-29.

Закатнов, Д. Професійна орієнтація [Текст] : психолого-педагогічне забезпечення підготовки учнівської молоді до вибору кар'єри у процесі професійно-технічної освіти / Д. Закатнов // Все для вчителя. – 2008. – № 11. – (Вкладка).

Зеленков, С. Професійна орієнтація і трудова зайнятість молоді [Текст] / С. Зеленков // Народное образование. – 2007. – № 6. – С. 239-242.

Коць, М. О. Мотивація професійного самовизначення першокурсників-майбутніх психологів [Текст] / М. О. Коць // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 9. – С. 57-60.

Кривошаєва, Г. Обери своє майбутнє! [Текст] : тренінг професійного самовизначення / Г. Кривошаєва // Психолог. – 2006. – № 11, березень. – С. 25-27.

Лернер, П. Одинадцять кроків у професійне майбуття [Текст] / П. Лернер // Завуч. – 2005. – № 17/18, червень. – С. 55-58.

Листопад, М. П. Професійне самовизначення старшокласників [Текст] / М. П. Листопад // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 5. – С. 25-37.

Литвинова, Н. Психотехнологія розвитку мотивації до творчості у майбутніх педагогів [Текст] / Н. Литвинова // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 92-95.

Мартинець, Л. А. Проективна діяльність у професійному становленні старшокласників [Текст] / Л. А. Мартинець // Виховна робота в школі. – 2010. – № 3. – С. 2-21.

Мартинюк, О. Розвиток професійних ціннісних орієнтацій майбутніх вчителів [Текст] / О. Мартинюк // Психологія і суспільство. – 2008. – № 3. – С. 28-40.

Матяш, Н. Профорієнтаційні можливості рольової гри на уроках біології [Текст] / Н. Матяш, С. Сябро // Рідна школа. – 2006. – № 11. – С. 18-21.

Моисеенко, Е. Индивидуальная стратегия профессионального развития педагога [Текст] / Е. Моисеенко // Директор школы. Украина. – 2009. – № 12. – С. 54-55.

Пилипенко, Н. Мотиваційні механізми професійної адаптації [Текст] / Н. Пилипенко // Психологія і суспільство. – 2009. – № 2. – С. 78-83.

Резапкіна, Г. Уроки вибору професії [Текст] / Г. Резапкіна // Школьный психолог. – 2006. – № 14, 16-31 июля. – С. 4-45.

Родина, О. Н. Изучение мотивации выбора профессии "Педагог" [Текст]: методический аспект / О. Н. Родина, П. Н. Прудкова // Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология. – 2006. – № 3. – С. 70-77.

Романовська, Д. Формування життєвої та професійної стратегії особистості [Текст]: фрагмент майстер-класу, проведеного на конгресі психологів / Д. Романовська // Психолог. – 2005. – № 45, грудень. – С. 3-5.

Ставицький, С. Професійна орієнтація учнів у контексті громадянського виховання [Текст] / С. Ставицький // Директор школи. – 2006. – № 43, листопад. – С. 22-25.

Хакимова, Л. А. Художественное творчество как средство профессионального воспитания студентов вузов творческой направленности [Текст] / Л. А. Хакимова // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 4. – С. 36-40.

Черновол-Ткаченко, Р. Проблеми професійної орієнтації в школі [Текст] / Р. Черновол-Ткаченко // Завуч. – 2005. – № 17/18, червень. – С. 47.

Чистякова, С. Профессиональная ориентация школьников на этапе перехода к профильному обучению [Текст] / С. Чистякова, Н. Родичев // Народное образование. – 2006. – № 9. – С. 152-156.

Шамсутдинова, И. Г. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самоопределения учащихся [Текст] / И. Г. Шамсутдинова, Е. Г. Казарова // Педагогика. – 2008. – № 10. – С. 62-69.

Ященко, Е. Ф. Особенности самоактуализации студентов с разной профессиональной направленностью [Текст] / Е. Ф. Ященко // Психологический журнал. – 2006. – № 3. – С. 31-41.

19.21 Критерії економічного виховання

Казаков, А. П. Школьнику о рыночной экономике [Текст] : учебное пособие для старшеклассников / А. П. Казаков. – М. : "Знание", ТОО "ИнтелТех" ; ООО "Менеджер", 1993. – 206 с.

Лукаш, С. В. Формування економічного мислення підлітків у процесі навчально-трудої діяльності [Текст] : автореферат / С. В. Лукаш. – К., 2001. – 19 с.

Надточієва, О. О. Формування економічної культури особистості старшокласників з використанням засобів мистецтва [Текст] : автореферат / О. О. Надточієва. – Луганськ : [б. в.], 2000. – 19 с.

Свіржевський, М. П. Підготовка майбутніх учителів трудового навчання до економічного виховання учнів загальноосвітніх шкіл [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / М. П. Свіржевський. – К., 2003. – 20 с.

Слюсар, А. С. Формування готовності вихователя дошкільного навчального закладу до економічного виховання дітей [Текст] : магістерська робота / А. С. Слюсар. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 146 с.

Шпак, О. Т. Теорія та практика підготовки педагогічних кадрів до економічного виховання школярів у системі безперервної освіти [Текст] : автореферат / О. Т. Шпак. – К. : НПУ, 2001. – 34 с.

Алфімов, Д. Індивідуалізація підготовки старшокласників до підприємницької діяльності [Текст] / Д. Алфімов // Рідна школа. – 2005. – № 5. – С. 20-21.

Варецька, О. Духовно-економічне виховання як особистісно орієнтована технологія [Текст] / О. Варецька // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 5. – С. 38-41.

Варецька, О. В. Взаємозв'язок духовного та економічного виховання учнів початкової школи [Текст] / О. В. Варецька // Економіка в школах України. – 2005. – № 11, листопад. – С. 34-39.

Игошева, И. З. Формирование основ экономической культуры у подростков средствами игровых технологий [Текст] / И. З. Игошева // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 10. – С. 40-42.

Петров, К. Экономическая игра как творческая форма социализации [Текст] / К. Петров // Воспитание школьников. – 2005. – № 3. – С. 15-20.

Прутченков, А. Экономическое воспитание молодежи [Текст] / А. Прутченков, Т. Терюкова // Народное образование. – 2009. – № 10. – С. 213-219.

Сова, Г. В. Виховання економічної культури у дітей дошкільного віку [Текст] / Г. В. Сова // Економіка в школах України. – 2008. – № 4. – С. 4-8.

Стайко, В. М. Роль економічного виховання в сучасній трудовій підготовці школярів [Текст] / В. М. Стайко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 115-116.

Хоменко, І. Кишенькові гроші [Текст]: принципи формування взаємин з дитиною / І. Хоменко // Психолог. – 2006. – № 19, травень. – С. 24-27.

Шашолко, С. І. Герої казки вчать економіки та математики [Текст]: [міжпредметні зв'язки] / С. І. Шашолко, С. М. Калініченко // Економіка в школах України. – 2010. – № 4. – С. 41-44.

19.22 Реалістичне виховання

Всеукраїнська педрада "Реалістичне виховання" [Текст] // Завуч. – 2009. – № 6, лютий. – С. 13-19.

Голуб, І. Реалістичне виховання через гінназійні клуби та об'єднання [Текст] / І. Голуб, Т. Федотова // Завуч. – 2008. – № 28, жовтень. – С. 10-16.

Поляков, С. Д. Реалістичне виховання [Текст] / С. Д. Поляков // Завуч. – 2005. – № 23/24, серпень. – С. 3-63.

19.23 Виховання толерантності

Безкоровайна, О. Як зробити школу толерантною [Текст]: можливості і засоби / О. Безкоровайна. – К.: Видавничий дім "Шкільний світ", 2006. – 127 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Бернадська, Л. В. Виховання толерантності в учнів 5–7 класів шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.07 "Теорія і методика виховання" / Л. В. Бернадська ; АПН України, Інститут проблем виховання. – К., 2009. – 20 с.

Білоус, Т. М. Виховання толерантності в студентів вищих педагогічних навчальних закладів у процесі вивчення іноземної мови [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Т. М. Білоус. – К., 2004. – 20 с.

Коротич, О. М. Соціально-педагогічні основи формування толерантності у соціальних педагогів – молодших спеціалістів [Текст] : магістерська робота / О. М. Коротич. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 130 с.

Куртась, С. А. Патріотичне виховання учнівської молоді в умовах полікультурного середовища [Текст] : магістерська робота / С. А. Куртась. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – 174 с.

Сприяння поширенню толерантності у політичному суспільстві [Текст]. – К. : Фонд "Європа ХХІ", 2002. – 311 с.

Тодорцева, Ю. В. Формування толерантності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ю. В. Тодорцева. – Одеса, 2004. – 20 с.

Фопель, К. Сплоченность и толерантность в группе [Текст] : психологические игры и упражнения : пер. с нем. / К. Фопель. – М. : Генезис, 2002. – 330 с.

Авторські технології формування толерантності в дітей та молоді [Текст] // Психолог. – 2005. – № 21/22, червень. – С. 11-22.

Астоянц, М. Отношение к детям-сиротам [Текст] : толерантность или отторжение? / М. Астоянц // Социальная педагогика. – 2005. – № 2. – С. 40-42.

Бакуліна, Н. "Словник толерантності" – "Абетка ввічливості" [Текст] / Н. Бакуліна // Початкова школа. – 2005. – № 11. – С. 47-49.

Баранова, Н. П. Толерантне спілкування [Текст] : [тренінг для вчителів] / Н. П. Баранова // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2009. – № 3. – С. 21-27.

Битянова, М. Радужный камень [Текст] : [игра на развитие толерантности у младших школьников] / М. Битянова // История. – 2002. – № 35. – С. 8-9.

Білецька, І. Толерантна особистість [Текст]: [відкрите тренінгове заняття в 10 класі] / І. Білецька // Психолог. – 2006. – № 23/24, червень. – С. 75-81.

Вертепова, І. Ю. Принцип толерантності в соціальній роботі та соціально-педагогічній діяльності [Текст] / І. Ю. Вертепова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 222.

Голова, Н. І. Корекційно-виховний тренінг для учнів старших класів «Я – толерантна особистість» [Текст] / Н. І. Голова // Позакласний час. – 2010. – № 7. – С. 49-54.

Гревцева, И. В. Классный час "Что такое толерантность?" [Текст] / И. В. Гревцева // Классный руководитель. – 2006. – № 4. – С. 77-80.

Грива, О. Виховання толерантності в дітей та молоді [Текст] / О. Грива // Психолог. – 2005. – № 21/22, червень. – С. 3-11.

Грива, О. Толерантність як цінність освіти й виховання в християнській та мусульманській традиціях [Текст] / О. Грива // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 112-116.

Громова, Е. Развитие этнической толерантности в школе [Текст] / Е. Громова // Воспитание школьников. – 2006. – № 1. – С. 13-17.

Гугнина, О. В. Метод проектов в воспитании толерантности [Текст] / О. В. Гугнина // Преподавание истории в школе. – 2007. – № 3. – С. 18-24.

Декларація принципів толерантності [Текст] // Підручник для директора. – 2009. – № 3. – С. 48-51.

Десятов, Д. Виховання толерантності на уроках історії [Текст] / Д. Десятов // Історія в школах України. – 2006. – № 10. – С. 27-31.

Жмихова, І. Б. Толерантна педагогіка в освітньому та виховному просторі школи [Текст] / І. Б. Жмихова // Виховна робота в школі. – 2009. – № 6, червень. – С. 41-47.

Зарівна, О. Толерантність як елемент світогляду і культури [Текст] / О. Зарівна // Рідна школа. – 2008. – № 6. – С. 21-23.

Кожухарь, Г. С. Проблема толерантности в межличностном общении [Текст] / Г. С. Кожухарь // Вопросы психологии. – 2006. – № 2. – С. 3-12.

Крейн, І. Концепція толерантності як універсальної категорії еволюції розуму: метапідхід [Текст] / І. Крейн // Вісник Національної Академії наук України. – 2006. – № 11. – С. 22-42.

Леонтьев, Д. А. К операционализации понятия "толерантность" [Текст] / Д. А. Леонтьев // Вопросы психологии. – 2009. – № 5. – С. 3-16.

Лушин, П. В. Толерантность и модели психологической службы в существующей образовательной системе: экпсихологическая перспектива [Текст] / П. В. Лушин // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 6. – С. 1-3.

Майковская, Л. С. Роль эмпатии в процессе формирования этнокультурной толерантности средствами музыки [Текст] / Л. С. Майковская // Педагогическое образование и наука. – 2007. – № 2. – С. 13-16.

Матієнко, О. Виховання толерантності починається з учителя [Текст] / О. Матієнко // Рідна школа. – 2005. – № 6. – С. 29-32.

Мижга, В. Виховання толерантності [Текст] / В. Мижга // Директор школи. Україна. – 2005. – № 1/2. – С. 66-77 ; № 3/5. – С. 130-148 ; № 6/7. – С. 78-89.

Міжнародний День толерантності в Україні [Текст] // Педагогіка толерантності. – 2005. – № 4. – С. 16-25. ; 2008. – № 3. – С. 8-9.

Морозов, Н. В. О формировании толерантного поведения учащихся [Текст] / Н. В. Морозов // Преподавание истории в школе. – 2005. – № 9. – С. 39-40.

Мухтерем, В. Міжетнічна толерантність як феномен поліетнічного українського суспільства [Текст] / В. Мухтерем // Віче. – 2005. – № 4. – С. 62-66.

Назин, К. Терпение – это алмаз [Текст] : методические приёмы воспитания толерантности у детей разного возраста / К. Назин // Школьный психолог. – 2002. – № 16, апрель. – С. 6-7.

Никушкина, Н. Семья: толерантность, любовь, авторитет [Текст] / Н. Никушкина // Школьный психолог. – 2009. – № 16, 16-31 августа. – С. 42-43.

Орловська, Н. М. Орієнтована концепція толерантності [Текст] / Н. М. Орловська // Позакласний час. – 2010. – № 7. – С. 44-48.

Петунин, О. Роль школьного курса биологии в становлении толерантного общества [Текст] / О. Петунин, Т. Петрова // Биология в школе. – 2008. – № 7. – С. 16-19.

Победа, Н. А. Толерантность: содержательные смыслы и социологическая интерпретация [Текст] / Н. А. Победа // СОЦИС. – 2007. – № 6. – С. 13-27.

Пчелинцева, И. Г. Психологические механизмы воспитания толерантности [Текст] / И. Г. Пчелинцева // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 5. – С. 2-6.

Самоделова, Т. Формирование толерантного поведения в семье [Текст]: психологический тренинг / Т. Самоделова, С. Буторина // Воспитание школьников. – 2007. – № 4. – С. 36-40.

Стасюк, Н. Виховання толерантності в учнів початкової школи [Текст] / Н. Стасюк // Директор школи. Україна. – 2006. – № 8. – С. 46-48.

Стасюк, Н. Толерантність як моральність особистості [Текст] / Н. Стасюк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 23/24. – С. 5-8.

Столяренко, Е. Толерантность в общей системе формирования ценностного отношения к человеку у современной молодежи [Текст] / Е. Столяренко, О. Столяренко // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 12. – С. 78-83.

Столяренко, О. Методологічні та теоретичні засади розвитку толерантності у міжособистісних взаєминах студентів [Текст] / О. Столяренко // Рідна школа. – 2008. – № 6. – С. 17-20.

Сультеев, Д. Единство разных [Текст]: к Международному дню толерантности : [позакласное мероприятие] / Д. Сультеев // Воспитание школьников. – 2008. – № 9. – С. 3-7.

Травина, Л. Толерантная и интолерантная личность: основные черты [Текст] / Л. Травина // Воспитание школьников. – 2003. – № 3. – С. 33-35.

Туманян, Т. Формування творчої толерантності особистості молодого педагога шляхом використання інтерактивних технологій [Текст] / Т. Туманян // Біологія. – 2009. – № 36, грудень. – С. 10-11.

Хабермас, Ю. Когда мы должны быть толерантными? О конкуренции видений мира, ценностей и теорий [Текст] / Ю. Хабермас // СОЦИС. – 2006. – № 1. – С. 45-53.

Чернова, О. В. Этническая толерантность старшеклассников [Текст] : главные итоги эмпирического исследования / О. В. Чернова // Журнал прикладной психологии. – 2005. – № 2/3. – С. 82-99.

Шустова, Л. П. Воспитание толерантности: приемы для индивидуальной и групповой работы [Текст] / Л. П. Шустова // Классный руководитель. – 2006. – № 4. – С. 77-80.

Ястребова, Г. Європейське бачення викладання історії для формування критичного мислення і толерантності [Текст] / Г. Ястребова // Рідна школа. – 2006. – № 2. – С. 24-26.

17.24 Полікультурне виховання: практика впровадження

Волик, Л. В. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до полікультурного виховання учнів [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Л. В. Волик. – К., 2005. – 20 с.

Ананьян, Е. Полікультурне виховання учнів вітчизняної гімназії через вивчення іноземних мов (друга половина XIX – початок XX століття) [Текст] / Е. Ананьян // Рідна школа. – 2009. – № 10. – С. 45-50.

Вікторова, Л. Є. Культурологічні аспекти виховання сучасної молоді [Текст] / Л. Є. Вікторова // Обдарована дитина. – 2010. – № 3. – С. 21-24.

Джуринский, А. Н. Проблемы поликультурного воспитания в зарубежной педагогике [Текст] / А. Н. Джуринский // Вопросы философии. – 2007. – № 10. – С. 41-52.

Егорова, Т. В. Формирование этнокультурной компетентности для профилактики девиантного поведения молодёжи [Текст] / Т. В. Егорова, М. В. Данилова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 89-94.

Квасниця, І. Полікультурне виховання майбутнього громадянина як складова національного [Текст] / І. Квасниця // Початкова школа. – 2009. – № 4. – С. 43-46.

Погребняк, В. Реалізація полікультурного підходу у виховно-освітньому просторі Канади [Текст] / В. Погребняк // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка / [ред. кол.: В. К. Сидоренко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : Техсервіс, 2007. – Вип. 2 (54). – С. 73-78. – (Педагогічні науки).

Радько, Н. М. Полікультурність як один із напрямків громадянського виховання [Текст] / Н. М. Радько // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 211.

Синиченко, Л.А. Воспитание личности в поликультурном обществе [Текст] / Л. А. Синиченко // Світ виховання. – 2010. – № 2. – С. 23-24.

Солодка, А. Полікультурне виховання старшокласників на уроках іноземної мови [Текст] / А. Солодка // Педагогіка і психологія. – 2004. – № 3. – С. 98-108.

Шубина, Н. Воспитание поликультурной личности [Текст] / Н. Шубина // Воспитание школьников. – 2007. – № 3. – С. 7-15.

19.25 Етичне виховання

Актуальні питання етичного виховання за оцінкою експертів – практичних психологів [Текст] // Обдарована дитина. – 2006. – № 5. – С. 2-6.

Аскарова, Г. Б. Религиозно-этическое просвещение учащихся в светской школе [Текст] / Г. Б. Аскарова // Педагогика. – 2005. – № 1. – С. 37-44.

Белявцова, В. В. Етичний кодекс класу [Текст]: 5 клас / В. В. Белявцова // Виховна робота в школі. – 2005. – № 7, липень. – С. 20-21.

Воронина, М. Этическое воспитание в старших классах средней школы [Текст] : программа / М. Воронина // Народное образование. – 2005. – № 7. – С. 158-165.

Клепиков, В. Научное общество учащихся как форма работы по этическому воспитанию [Текст] / В. Клепиков // Педагогика. – 2009. – № 1. – С. 37-43.

Клепиков, В. Н. Диалог как средство формирования этической культуры школьников [Текст] / В. Н. Клепиков // Педагогика. – 2007. – № 1. – С. 39-46.

Клепиков, В. Н. Этическая культура школьников в контексте триады "Истина – Добро – Красота" [Текст] / В. Н. Клепиков // Педагогика. – 2006. – № 2. – С. 29-37.

Кривчинкова, Є. Н. Етична гра як засіб формування моральних і соціальних устремлінь дитини [Текст] / Є. Н. Кривчинкова // Виховна робота в школі. – 2006. – № 6, червень. – С. 10-11.

Мелик-Гайказян, И. В. Любовь как этический принцип педагогики [Текст] / И. В. Мелик-Гайказян // Педагогика. – 2008. – № 1. – С. 62-67.

Полякова, Е. А. Этические и культурологические проповеди на каждый день [Текст] : материалы для классных часов / Е. А. Полякова // Классный руководитель. – 2006. – № 6. – С. 105-116.

Соколов, А. В. Интеллектуально-этические идеалы современного студенчества [Текст] / А. В. Соколов // Педагогика. – 2005. – № 6. – С. 64-71.

Стельникова, О. М. "На пороге семьи" – программа этического, нравственного, полового воспитания учащихся [Текст] / О. М. Стельникова // Классный руководитель. – 2008. – № 7. – С. 76-81.

Толканова, Л. І. Основи етичної культури [Текст] : навчальна програма факультативного курсу для учнів 7 класу / Л. І. Толканова // Виховна робота в школі. – 2009. – № 7, липень. – С. 2-41.

Шемшуріна, А. І. Морально-етичне виховання школярів [Текст] / А. І. Шемшуріна // Виховна робота в школі. – 2006. – № 6, червень. – С. 2-6.

19.26 Виховання гармонійної особистості

Восхождение к гармонии [Текст]. – М. : Молодая гвардия, 1989. – 38 с. – (Б-ка молодой семьи ; т. 20).

Орлов, Ю. М. Восхождение к индивидуальности [Текст] : книга для учителя / Ю. М. Орлов. – М. : Просвещение, 1991. – 287 с.

Халфин, Ю. А. Воспитание гармонией [Текст] / Ю. А. Халфин. – М. : Знание, 1978. – 93 с.

Андрущенко, В. Характер особистості: гармонія національних і загальнолюдських цінностей, шляхи формування [Текст] / В. Андрущенко, Ю. Руденко // Вища освіта України. – 2009. – № 2. – С. 5-12.

Бех, І. Д. Образ сучасної людини у контексті орієнтирів розвивального виховання [Текст] / І. Д. Бех // Світ виховання. – 2010. – № 6. – С. 5-6.

Виноградова, Т. Виховна система та формування життєвих компетентностей [Текст] / Т. Виноградова // Підручник для директора. – 2010. – № 9. – С. 50-53.

Еремина, Т. Гармоническое развитие личности школьника [Текст] / Т. Еремина // Народное образование. – 1980. – № 2. – С. 55.

Зорин, С. С. ИЗО-терапия – средство психической гармонизации и развития человека [Текст] : [психотерапия, арт-терапия, рефлексивные методы творческого самовыражения] / С. С. Зорин // Изобразительное искусство в школе. – 2006. – № 5. – С. 54-57.

Іваній, І. В. Технологія гармонізації фізичного і інтелектуального особистісного розвитку і здоров'я в системі фізичного виховання молодого школяра [Текст] : теоретичне обґрунтування / І. В. Іваній, О. І. Калініченко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2009. – № 2. – С. 7-11.

Клименко, Л. В. Успішна адаптація як умова гармонійного розвитку особистості [Текст] / Л. В. Клименко // Психологічна газета. – 2009. – № 20, жовтень. – С. 8-25.

Мосолова, Е. И. Музейная деятельность как одна из форм воспитания гармонично развитой личности [Текст] / Е. И. Мосолова // Биология в школе. – 2009. – № 5. – С. 54-59.

Павлик, Н. Психологічна культура як фактор гармонізації характеру особистості [Текст] / Н. Павлик // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 35-39.

Роль комп'ютерної діагностики по методу Р. Фолля в гармонійному розвитку особистості [Текст] / Н. Гонтаровська [та ін.] // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 4. – С. 42-43.

Секрети внутрішньої гармонії [Текст]: [арт-терапія, кішкотерапія] // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2009. – № 5. – (Вкладка).

Черненко, Г. Мовна ситуація в Україні: шляхи гармонізації [Текст]: [за результатами експертного опитування] / Г. Черненко // Українська мова. – 2009. – № 2. – С. 3-13.

«Школа Гармонії» [Текст]: [виховні проекти з розвитку особистості] / Л. Драгун, М. Висторопець, К. Лідовська // Управління освітою. – 2010. – № 10, травень. – С. 19-23.

Шкуропат, Л. Розвиток самодостатньої особистості через впровадження проектних технологій [Текст]: [розвиток потреб в спілкуванні, співпраці, самопізнанні, самовдосконаленні, самореалізації...] / Л. Шкуропат // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 65-68.

20. Досвід виховної діяльності в зарубіжних країнах

Демченко, О. Й. Теорія та практика сімейного виховання у Великій Британії [Текст]: історико-педагогічний аспект : автореферат / О. Й. Демченко. – Луганськ : ДПУ ім. Т. Шевченка, 2001. – 19 с.

Желуденко, М. О. Цінності освіти і виховання у педагогічних системах Німеччини та України [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / М. О. Желуденко ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2006. – 20 с.

Заїкіна, Т. М. Діяльнісний підхід як засіб морального виховання у державній школі США [Текст]: дипломна робота / Т. М. Заїкіна. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 70 с.

Зязюн, Л. І. Артистичне виховання особистості в системі освіти Франції [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Л. І. Зязюн. – К., 2003. – 20 с.

Кинелев, В. Г. Образование, воспитание, культура в истории цивилизаций [Текст] / В. Г. Кинелев ; В. Б. Миронов– М. : ВЛАДОС, 1998. – 519 с.

Ханенко, В. С. Проблема гуманізації виховання в контексті розвитку польської педагогіки міжвоєнного періоду (1918 – 1939) [Текст] : автореферат / В. С. Ханенко. – Луганськ, 1997. – 18 с.

Алексеева, О. В. Сучасні тенденції виховання та освіти в розвинених країнах світу [Текст] / О. В. Алексеева // Педагогика і психологія. – 2004. – № 3. – С. 119-125.

Аніщенко, А. Організація соціального виховання в шведській комуні [Текст] / А. Аніщенко // Рідна школа. – 2006. – № 10. – С. 77-80.

Артерчук, Т. Релігійне виховання учнівської молоді у Німеччині у 80 – 90-ті рр. ХХ ст. [Текст] / Т. Артерчук // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 6. – С. 89-94.

Ашибекова, З. Н. Цінності семейного виховання народів Дагестана [Текст] / З. Н. Ашибекова, Б. Ш. Алиева // Педагогика. – 2009. – № 6. – С. 49-52.

Балацька, Н. Особливості та основні моделі реалізації професійно орієнтованої системи в школах Англії [Текст] / Н. Балацька // Рідна школа. – 2006. – № 9. – С. 71-73.

Балацька, Н. Порівняльний аналіз англійської та української систем професійної орієнтації учнів [Текст] / Н. Балацька // Рідна школа. – 2005. – № 11. – С. 76-77.

Баронина, К. А. Особенности интеграционных процессов в системе патриотического воспитания России в начале XXI века [Текст] / К. А. Баронина, А. В. Лукинова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 49-53.

Бауэр, Е. А. Духовно-нравственное воспитание детей и подростков: Германия и Россия [Текст] / Е. А. Бауэр // Педагогика. – 2010. – № 8. – С. 105-108.

Білецька, С. Американський та японський варіанти сімейного виховання (60-ті роки ХХ – початок ХХІ століття) [Текст] / С. Білецька // Шлях освіти. – 2007. – № 4. – С. 19-24.

Болбас, В. С. Принципы нравственного воспитания в народной педагогике белоруссов [Текст] / В. С. Болбас // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 86-95.

Болбас, В. С. Природосообразность воспитания в народной педагогике белоруссов [Текст] / В. С. Болбас // Педагогика. – 2007. – № 3. – С. 79-83.

Ваксман, В. Складові цілеспрямованої системи [Текст] : правове навчання і виховання учнів загальноосвітніх шкіл у ФРН / В. Ваксман // Історія в школах України. – 2001. – № 4. – С. 54-55.

Ваховський, Л. Система цінностей у філософії виховання англійських просвітителів [Текст] / Л. Ваховський // Шлях освіти. – 2001. – № 2. – С. 41-45.

Вульфсон, Б. Л. Проблемы «европейского воспитания» [Текст] / Б. Л. Вульфсон, М. В. Бородько // Педагогика. – 2000. – № 2. – С. 71-81.

Гайденко В. Філософія освіти в Бразилії: критична педагогіка Пауло Фрейре [Текст] // Філософія освіти : науковий часопис / [гол. ред. В. П. Андрущенко ; ред. кол.: В. П. Бех, П. І. Гнатенко, Л. В. Губерський та ін.]. – К. : Майстер-клас, 2006. – № 2 (4). – С. 91-99.

Гусачек, Н. С. Обучение и воспитание у африканских народов в доколониальный период [Текст] / Н. С. Гусачек // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 1. – С. 93-100.

Джуринский, А. Н. Проблемы поликультурного воспитания в зарубежной педагогике [Текст] / А. Н. Джуринский // Вопросы философии. – 2007. – № 10. – С. 41-52.

Дорнер, М. Экологическое воспитание в Германии [Текст] / М. Дорнер // Педагогика. – 1997. – № 5. – С. 103-107.

Дридгер, К. А. Проблема народности воспитания в России первой половины XIX в. [Текст] : официальная и славянская позиции / К. А. Дридгер // Педагогика. – 2008. – № 2. – С. 70-74.

Журавльова, С. Розвиток ідей вільного виховання особистості у теорії і практиці вальдорфської педагогіки [Текст] / С. Журавльова // Рідна школа. – 2005. – № 11. – С. 7-72.

Зязюн, Л. Самоосвіта і самовиховання в дослідженнях французьких теоретиків педагогіки [Текст] / Л. Зязюн // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 45-50.

Зязюн, Л. Соціокогнітивні теорії виховання особистості в психолого-педагогічній теорії Франції [Текст] / Л. Зязюн // Рідна школа. – 2005. – № 11. – С. 66-69.

Ильин, И. А. О воспитании в грядущей России [Текст] / И. А. Ильин // Трибуна русской мысли. – 2002. – № 4. – С. 47-54.

Исмаилов, Э. Э. Организация учебно-воспитательного процесса в школах Швеции [Текст] / Э. Э. Исмаилов // Педагогика. – 2004. – № 1. – С. 99-103.

Іваницька, О. Любиш витратити? Люби і заробляти [Текст] : особливості американського трудового виховання / О. Іваницька // Шкільний світ. – 2004. – № 24, червень. – С. 19-21.

Кошолоп, О. Громадянське виховання учнівської молоді в США [Текст] / О. Кошолоп // Шлях освіти. – 2004. – № 2. – С. 24-27.

Красовицький, М. Проблеми виховання критичного мислення учнів у контексті теорії і практики американської школи [Текст] / М. Красовицький, О. Белкіна // Рідна школа. – 2003. – № 2. – С. 73-76.

Крылова, Н. Ребёнок в открытой и закрытой школьной системе [Текст] : [модели школы Френе, Монтессори, Штайнера...] / Н. Крылова // Народное образование. – 2009. – № 9. – С. 185-192.

Кучай, Т. Екологічне виховання учнів під час педагогічної практики в університетах Великої Британії [Текст] / Т. Кучай // Рідна школа. – 2008. – № 11. – С. 77-78.

Лях, В. И. Обзор концепций, определяющих физическое воспитание в общеобразовательных школах Европы – голландский взгляд [Текст]

/ В. И. Лях // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2009. – № 6. – С. 2-5.

Мажець, Г. Виховання дітей в багатих родинах Польщі [Текст] / Г. Мажець // Обдарована дитина. – 2006. – № 8. – С. 13-18.

Мальков, З. А. Актуалізація проблем виховання в США [Текст] / З. А. Мальков // Педагогіка. – 2000. – № 7. – С. 79-89.

Марченко, Г. Діяльність громадських природоохоронних організацій Великої Британії з екологічного виховання школярів [Текст] / Г. Марченко // Освіта і управління. – 1999. – № 3. – С. 164-171.

Мельниченко, Б. Релігійне виховання учнів старших класів середньої загальноосвітньої школи Словачької республіки [Текст] / Б. Мельниченко // Історія в школі. – 2010. – № 11/12. – С. 32-34.

Мельниченко, Б. Роль курсу "Громадянське виховання" у формуванні морального обличчя учнів основної загальноосвітньої школи Чеської Республіки [Текст] / Б. Мельниченко // Історія в школі. – 2009. – № 3. – С. 20-22 ; № 4. – С. 16-18.

Моравчикова, М. Конфесійне виховання і освіта в Словачькій республіці [Текст] / М. Моравчикова // Народне освіта. – 2006. – № 7. – С. 45-48.

Морозова, Н. А. Обобщенное представление современных российских концепций воспитания [Текст] / Н. А. Морозова // Классный руководитель. – 2002. – № 5. – С. 31-69.

Нурутдинова, А. Р. Семейное и дошкольное воспитание в Японии [Текст] / А. Р. Нурутдинова // Педагогіка. – 2007. – № 5. – С. 103-107.

Панченко, І. М. Виховання в школах Англії [Текст] / І. М. Панченко // Радянська школа. – 1991. – № 1. – С. 88-90.

Плахотнюк, О. Концепція виховання характеру в сучасній системі шкільної освіти США [Текст] / О. Плахотнюк // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 117-125 ; Рідна школа. – № 10. – С. 75-79.

Плахотнюк, О. Концепція громадянського виховання у шкільній практиці США [Текст] / О. Плахотнюк // Рідна школа. – 2010. – № 1/2. – С. 72-77.

Плахотнюк, О. Реалізація ідеї гуманістичного виховання в системі шкільної освіти США [Текст] / О. Плахотнюк // Рідна школа. – 2009. – № 4. – С. 77-80.

Погребняк, В. Реалізація полікультурного підходу у виховно-освітньому просторі Канади [Текст] / В. Погребняк // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка / [ред. кол.: В. К. Сидоренко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : Техсервіс, 2007. – Вип. 2 (54). – С. 73-78. – (Педагогічні науки).

Практика шкільного виховання [Текст] : [в країнах світу] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 5. – С. 26-29.

Прохорова, О. Г. Воспитание детей в условиях Крайнего Севера [Текст] : [духовные заповеди и особенности воспитания у народов Севера как педагогическая ценность] / О. Г. Прохорова // Педагогика. – 2006. – № 1. – С. 49-55.

Рацул, О. Особливості громадянського виховання у східнослов'янських народів [Текст] / О. Рацул // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 71-73.

Редлих, С. М. Воспитательная работа и внеучебная деятельность студентов в Кузбасской государственной педагогической академии [Текст] / С. М. Редлих // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 8. – С. 80-82.

Ржешевская, М. Гражданское воспитание в школах Великобритании [Текст] / М. Ржешевская // Воспитание школьников. – 2008. – № 7. – С. 13-16.

Рогова, А. В. Национально-патриотическое воспитание в философско-педагогической мысли Русского Зарубежья (первая половина XX в.) [Текст] / А. В. Рогова // Педагогика. – 2009. – № 9. – С. 75-79.

Роговец, О. Взаємодія сім'ї і школи як чинник виховання громадянської культури особистості [Текст] / О. Роговец // Рідна школа. – 2009. – № 1. – С. 31-34.

Рыбакова, Л. Н. Зарубежный опыт привлечения семьи к участию в антинаркотической профилактике [Текст] / Л. Н. Рыбакова, В. Е. Пеликас // Педагогика. – 2009. – № 9. – С. 108-115.

Свистунова, Т. М. Дослідження та аналіз досвіду взаємодії сім'ї та школи в розвинутих країнах світу з питань формування єдиного

інформаційного простору [Текст] / Т. М. Свистунова // Інформатика в школі. – 2009. – № 3. – С. 2-5.

Семенов, П. П. Концепция воспитательной системы и организация учебно-воспитательной деятельности современного инновационного учреждения (на примере физико-математического колледжа г. Норильска) [Текст] / П. П. Семенов // Классный руководитель. – 2003. – № 1. – С. 29-57.

Сиземская, Н. Н. Россия в XXI веке [Текст] : проблемы образования и воспитания / Н. Н. Сиземская // Философские науки. – 2002. – № 5. – С. 62-72.

Система навчання й виховання Канади [Текст] // Управління освітою. – 2009. – № 23, грудень. – С. 29-31.

Степанова, О. Приоритеты воспитания в современной японской семье [Текст] / О. Степанова // Азия и Африка сегодня. – 2007. – № 7. – С. 101-104.

Таратайцев, З. Релігійне виховання в освіті європейських країн [Текст] / З. Таратайцев // Шлях освіти. – 2001. – № 2. – С. 17-22.

Таратайцев, З. Релігійне виховання в умовах демократизації освіти в країнах Європи [Текст] / З. Таратайцев // Педагогіка толерантності. – 2001. – № 2. – С. 23-27.

Турчак, С. К. Система духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи Приднестровья [Текст] / С. К. Турчак // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 120-126.

Феофанова, А. Виховання по-юдейському [Текст] / А. Феофанова // Зарубіжна література. – 2003. – № 18, травень. – С. 32.

Хиллиг, Г. Израильский киббуц как модель коллективного воспитания [Текст] / Г. Хиллиг // Педагогика. – 2001. – № 9. – С. 70-87.

Черікова, Г. І. Аналіз проблемної ситуації в сімейному вихованні Німеччини на межі XX та XXI століть [Текст] : на прикладі публікаційних видань : соціальна педагогіка за кордоном / Г. І. Черікова // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 1. – С. 81-87.

Шульга, И. Опыт педагогической анимации в практике социального воспитания за рубежом [Текст] / И. Шульга // Социальная педагогика. – 2008. – № 4. – С. 90-93.

Шульга, Т. Альтернативные наказания в России и в Нидерландах
[Текст] / Т. Шульга // Социальная педагогика. – 2005. – № 2. – С. 86-91.

Шульженко, А. Экологическое воспитание и образование в ФРГ
[Текст] / А. Шульженко // Воспитание школьников. – 2003. – № 8. – С. 41-46.

Зміст

Передмова.....	3
1. Законопростір сучасного навчально-виховного процесу.....	12
2. Процес виховання: авторські ідеї видатних діячів та науково-педагогічна спадщина.....	24
3. Філософські аспекти виховання особистості.....	46
4. Акмеологічний підхід до виховання особистості.....	48
5. Етичні вимоги до особистості вихователя.....	50
6. Психологія та психогігієна виховання.....	51
7. Організація та управління виховним процесом як передумова його ефективності.....	55
8. Теорія і практика впровадження сучасних технологій у виховну роботу.....	58
9. Планування виховної діяльності: зміст, форма, структура.....	61
10. Інноваційний підхід до вдосконалення освітньо-виховного процесу.....	63
11. Інформаційний супровід виховної діяльності.....	65
12. Моніторинг якості виховної роботи.....	67
13. Методичне забезпечення виховної роботи в закладах освіти.....	69
14. Методи виховання	72
14.1 Метод переконання.....	74

14.1.1	Бесіда.....	75
14.1.2	Дискусія.....	76
14.1.3	Сугестопедія у виховному процесі.....	77
14.2	Метод формування свідомої особистості.....	79
14.2.1	Виховання почуттів.....	80
14.3	Метод формування діяльності та досвіду.....	84
14.4	Метод стимулювання діяльності та поведінки.....	85
14.4.1	Методи покарання як гальмування небажаних явищ та стимулювання позитивної активності...	87
14.5	Метод педагогічного проектування у виховному процесі....	88
14.5.1	Колективні творчі справи.....	89
14.5.2	Провідні форми методів виховання.....	91
14.5.2.1	Виховні години та години спілкування.	91
14.5.2.2	Ділова гра.....	92
14.5.2.3	Виховний педагогічний практикум.....	92
15.	Особистісно-орієнтовний підхід до процесу виховання.....	93
15.1	Врахування латеральних особливостей у вихованні.....	96
16.	Ключові складові самовиховання	96

17.	Виховання людини нового століття.....	98
17.1	Особливості виховання обдарованих дітей.....	103
17.2	Моделі виховання дошкільнят.....	106
17.3	Роль сім'ї у вихованні дітей: сучасні підходи.....	108
	17.3.1 Перинатальне виховання та його реалізація.....	116
17.4	Виховна діяльність школи у роботі з батьками. Педагогічна освіта батьків.....	116
17.5	Засоби виховання дітей з обмеженими можливостями...	121
17.6	Умови виховання дітей поза сім'єю.....	125
17.7	Організація виховної роботи в дитячих будинках та інтернатах.....	127
17.8	Виховання у середніх навчальних закладах.....	129
	17.8.1 Шкільний колектив: методи вивчення та виховання.....	136
	17.8.2 Виховання учнів.....	138
	17.8.3 Основні напрямки виховної роботи класного керівника.....	141
	17.8.4 Профілактика насилля в навчально-виховному процесі ЗОШ.....	145
	17.8.5 Освітньо-виховне середовище у профілактиці асоціальної поведінки.....	147
	17.8.6 Важковиховуваність як результат педагогічної занедбанності.....	151
	17.8.7 Забезпечення успішної атмосфери навчально- виховного середовища та профілактика дисгармонійних емоційних станів учнів.....	152

17.9	Позакласна та позашкільна виховна діяльність.....	154
17.9.1	Громадські дитячі об'єднання: виховний потенціал та вплив на особистість. Молодіжна субкультура.....	157
17.9.2	Виховні можливості оздоровчого періоду: літо, табір, відпочинок.....	159
17.9.3	Дозвілля та виховна діяльність.....	163
17.10	Особливості виховної роботи в професійній та професійно-технічній освіті.....	165
17.11	Складові виховного процесу у вищих навчальних закладах.....	167
17.11.1	Виховна діяльність у вищих навчальних закладах: організація та управління.....	171
17.11.2	Проектування та планування виховної роботи у вищих навчальних закладах.....	172
17.11.3	Розвиток психологічної культури студентів як фактор гармонізації особистості	173
17.11.4	Виховання студентів вищих педагогічних навчальних закладів	174
17.11.4.1	Організація педагогічної практики з виховної роботи.....	179
18.	Гуманізація змістового компонента виховного процесу.....	181
18.1	Превентивне виховання.....	185
18.2	Виховання у пенітенціарній системі.....	186
19.	Система виховної роботи: окремі напрямки	187
19.1	Виховання комунікативної культури.....	190
19.2	Розвиток творчого потенціалу.....	195

19.3	Виховання пізнавальної активності.....	199
19.4	Ціннісні орієнтири особистості: аксіологічний підхід у теорії та практиці виховання.....	203
19.5	Педагогічна стратегія морального виховання.....	210
19.6	Умови організації духовного розвитку.....	212
19.7	Релігійна просвіта учнівської молоді.....	223
19.8	Особливості вільного виховання.....	225
19.9	Активізація громадянського виховання.....	226
19.10	Соціальне виховання.....	229
19.11	Орієнтири національного виховання.....	232
19.12	Патріотичне виховання: випробування часом.....	238
	19.12.1 Козацька педагогіка.....	242
19.13	Природничо-екологічне виховання.....	244
19.14	Вплив естетичного виховання на розвиток особистості...	247
19.15	Педагогіка здоров'я в контексті виховання.....	251
	19.15.1 Профілактика залежності від шкідливих речовин.....	254
19.16	Трудове виховання.....	257
19.17	Формування гендерної культури.....	258

19.18	Статтєве виховання: необхідність та вимога часу.....	261
19.19	Резерви виховання правової свідомості.....	264
19.20	Професійна орієнтація та формування мотивації до фахового розвитку.....	266
19.21	Критерії економічного виховання.....	270
19.22	Реалістичне виховання.....	271
19.23	Виховання толерантності.....	271
19.24	Полікультурне виховання: практика впровадження	276
19.25	Етичне виховання.....	277
19.26	Виховання гармонійної особистості.....	279
20.	Досвід виховної діяльності у зарубіжних країнах.....	280

Інформаційне видання

**Виховний процес в контексті ХХІ століття: цілісність,
системність, необхідність, нові горизонти та можливості**

Науково-допоміжний
бібліографічний покажчик

**Укладачі: Горова Зоя Михайлівна,
Косенко Валентина Василівна,
Чайка Наталія Анатоліївна**

Суми: СумДПУ, 2010 р.
ДК № 231 від 02.11.2000 р.

Відповідальний за випуск проректор з наукової роботи,
доктор педагогічних наук, професор А. А. Сбруєва

Редактор В. В. Косенко
Комп'ютерний набір Н. А. Чайка
Комп'ютерна верстка І. В. Сенча

