



Сумський державний педагогічний
університет ім. А.С.Макаренка

БІБЛІОТЕКА

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ТРЕТЬОГО ТисяЧОЛІТТЯ: ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

(2007 – 2010 рр.)

Випуск 3

**Науково-допоміжний
бібліографічний покажчик**



**СУМИ
2009**

**Сумський державний педагогічний університет
ім. А. С. Макаренка**

БІБЛІОТЕКА

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ТРЕТЬОГО ТИСЯЧОЛІТТЯ:
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

(2007 – 2010 рр.)

Випуск 3

**Науково-допоміжний
бібліографічний покажчик**

Суми 2010

ББК 91.9 : 74.58
УДК 016 : 378(477)
В 55

Рекомендовано до друку рішенням редакційно-видавничої ради
Сумського державного педагогічного університету
ім. А. С. Макаренка

Укладачі: **Горова З. М.**, директор бібліотеки;
Косенко В. В., завідувача науково-бібліографічним та
інформаційним відділом

Відповідальний за випуск проректор з наукової роботи, доктор педагогічних
наук, професор **А. А. Сбруєва**

В55 Вищий навчальний заклад третього тисячоліття: інноваційна діяльність : науково-допоміжний бібліографічний показник літератури. (2007 – 2010 рр.). Вип. 3 / уклад.: З. М. Горова, В. В. Косенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 136 с.

Тема науково-допоміжного показника до цього часу є актуальною та необхідною для користувачів.

Третій випуск складається із 19 розділів, присвячений формуванню національної системи вищої освіти України впродовж 2007–2010 років.

Представлено джерела щодо сучасності та нормативно-правового регулювання, модернізації вищої школи і освіти, оновлення її змісту, застосування інноваційних технологій.

Розкрито ряд питань стосовно діяльності вищої школи суверенної України в контексті європейської інтеграції освітнього простору, глобальні та регіональні тенденції розвитку вищої освіти в умовах побудови суспільства знань.

Даний бібліографічний посібник – допомога в навчальній та науковій роботі магістрантам, аспірантам, професорсько-викладацькому складу, управлінцям, педагогам-дослідникам, педагогам-теоретикам, педагогам-практикам, студентській молоді, співробітникам бібліотек й має велике науково-практичне значення.

ББК 91.9 : 74.58
УДК 016 : 378(477)

Передмова

Освіта і наука є стратегічним резервом розвитку держави, суспільства, економіки та багатовимірним полем нашої інтеграції у світову спільноту.

Українське суспільство пропонує кожній особі поліваріантність можливостей вибору життєвої стратегії, соціальної поведінки, освіти та професії.

Вища освіта є фундаментом людського розвитку та прогресу суспільства. Вона виступає гарантом індивідуального розвитку особистості, формує інтелектуальний, духовний та виробничий потенціал суспільства.

За останнє десятиріччя значно поглибилось розуміння місця і ролі вищої школи в житті суспільства, відбувся розвиток її соціальних, політичних, економічних функцій. Ще більше почала усвідомлюватися роль вищої школи, вищої освіти в житті кожної людини, її формуванні як особистості, в розвитку індивідуальних здібностей, інтересів; одночасно відбувається процес диференціації зв'язку школи з економікою, суспільним попитом.

Сьогодні безперечним є той факт, що вищі навчальні заклади відіграють значну роль у підготовці та вихованні молоді нової генерації. Всіх їх єднає мета діяльності – задоволення потреб суспільства у становленні та розвитку творчих, діяльних, обдарованих громадян, оновлення національної свідомості, збереження духовності та розвиток інтелектуального потенціалу нації.

У системі пріоритетів національного суспільства підготовка вчителя, підвищення професійного рівня педагогів і формування педагогічного корпусу – необхідна умова модернізації педагогічної освіти. Педагогічна освіта має набути випереджального характеру.

Модернізація освіти – це масштабна програма держави, що здійснюється за активної участі суспільства. Вона має привести до досягнення нової якості, яка визначається перш за все її відповідністю актуальним і перспективним запитам сучасного життя України. Гуманітаризація і гуманізація освітнього простору – основні завдання модернізації освіти.

Модернізація вищої педагогічної школи поєднується із розробкою і впровадженням нових дидактичних технологій в освітній процес.

Спостерігається посилення соціальної спрямованості системи освіти.

У системі вищої освіти якість підготовки фахівців насамперед оцінюється якістю навчально-виховного процесу. Головне його завдання –

забезпечення належної підготовки конкурентоспроможного, висококваліфікованого, гармонійно розвиненого фахівця, здатного відповідати на виклик часу.

Значною мірою якість освіти забезпечується шляхом впровадження у навчальний процес ВНЗ нових педагогічних, інноваційних та інформаційних технологій.

Рейтингова система контролю ставить студента в режим самонавчання, самоконтролю, мотивує його навчальну діяльність.

Процеси інтернаціоналізації, глобалізації і міжнародної інтеграції все більше втворюються в освітянську сферу.

Тестування як перевірка знань залишається досить дискусійним питанням як за кордоном, так і в нашій країні.

Досягнення у сфері тестування, вважають його прибічники, великою мірою визначають перспективи розвитку української освіти, створюють сприятливі умови для її реформування з урахуванням кращого зарубіжного досвіду.

Досягнення високої якості освіти, як відомо, є центральною ідеєю Болонського процесу.

Кредитно-модульна система підготовки фахівців – це не тільки один із шляхів оптимізації навчального процесу, це визнаний у Болоньї європейський стандарт та інструмент реалізації завдань мобільності студента і викладача, а отже, і важливий чинник входження національної системи освіти до спільного європейського простору. Така система підготовки кадрів відкриває нові можливості в системі вищої освіти.

Значною мірою сприяє оновленню вищої освіти дистанційна освіта.

Стратегічний напрям – це розширення автономії вищих навчальних закладів при одночасному становленні чіткої відповідальності держави і керівника ВНЗ.

Активне впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, безумовно, сприяє удосконаленню навчально-виховного процесу, забезпечує доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Сьогодні важливо прямувати до єдиної європейської системи освіти, виважено будувати освітню політику, стратегію й тактику з огляду на національні інтереси своєї країни, модернізувати те, що застаріло, втратило зміст, але водночас, не втрачаючи того, що є досягненням, національним надбанням вищої педагогічної школи України.

Вихід друком третього випуску продовжуваного бібліографічного науково-допоміжного покажчика *«Вищий навчальний заклад третього*

тисячоліття: інноваційна діяльність» без сумніву дасть можливість багатьом дослідникам не витратити велику кількість часу на розшукування необхідних матеріалів.

Всі документи, які зафіксовано у виданні, є у фондах бібліотеки СумДПУ ім. А. С. Макаренка.

Посібник містить в собі **1261** назву. В рамках хронології охоплює літературу за період з 2007 по 2010 рр.

Відповідні відомості щодо друкованої продукції, відображеної у посібнику, розташовано укладачами в алфавітному порядку згідно кожного із **19** самостійних тематичних розділів. Спочатку подано книги, потім – статті.

Включено різні по видам друковані джерела – різностороння по характеру література: книги, монографії, автореферати дисертацій, посібники (наукові, навчальні, навчально-методичні), матеріали конференцій, наукові праці викладачів Сумського державного педагогічного університету ім. Антона Семеновича Макаренка, методичні рекомендації, програми, статті із збірників та періодичних видань тощо.

Бібліографічні описи публікаційних джерел виконано згідно стандартів, які діють в Україні.

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик літератури є важливим підґрунтям для реалізації подальшого реформування освітнього простору вищої школи України – складової процесу адаптації національної системи до змін; дієвою допомогою в навчальній та науковій роботі магістрантам, аспірантам, професорсько-викладацькому складу, педагогам-дослідникам, педагогам-теоретикам, педагогам-практикам, студентській молоді, співробітникам бібліотек й має велике науково-практичне значення.

1. Вища школа на сучасному етапі розвитку суспільства

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-правове регулювання. Т. 2 / заг. ред.: М. Ф. Степко, Л. М. Горбунова ; [відп. ред.: Я. Я. Болюбаш, О. Г. Пушенко ; уклад.: Ю. М. Зражевський, М. Г. Клочко, Г. М. Рибак та ін.]. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Форум, 2007. – 1798 с. – (Офіційне видання).

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-правове регулювання. Т. 1 / заг. ред.: М. Ф. Степко, Л. М. Горбунова ; [відп. ред.: Я. Я. Болюбаш, О. Г. Пушенко ; уклад.: Ю. М. Зражевський, М. Г. Клочко, Г. М. Рибак та ін.]. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Форум, 2007. – 798 с. – (Офіційне видання).

Вища освіта України в умовах трансформації суспільства : стан, проблеми, тенденції розвитку 1991–2006 рр. [Текст] : науково-допоміжний показник / АПН України, Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського, Ін-т вищої освіти ; [упоряд.: Л. О. Пономаренко, І. П. Моїсєєва, Л. І. Ніколюк та ін.]. – К. : Педагогічна думка, 2008. – 487 с.

Вищі навчальні заклади України [Текст]. [Ч. 2] / МОН України ; за ред. І. О. Вакарчука ; [упоряд.: В. Д. Шинкарук, Я. Я. Болюбаш, С. І. Бондаренко та ін.] – К. : Інтас, 2008. – 533 с. : іл.

Вищі навчальні заклади України [Текст]. [Ч. 1] / МОН України ; за ред. І. О. Вакарчука ; [упоряд.: В. Д. Шинкарук, Я. Я. Болюбаш, С. І. Бондаренко та ін.]. – К. : Інтас, 2008. – 518 с. : іл.

Гуманітарна педагогічна парадигма вищої освіти [Текст] : монографія / АПН України ; Ін-т вищої освіти, Відділ території і методології гуманітарної освіти ; [ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін.]. – К. : Педагогічна думка, 2007. – 332 с.

Кнодель, Л. В. Педагогіка вищої школи [Текст] : посібник для магістрів / Л. В. Кнодель. – К. : Видавець Паливода А. В., 2008. – 134 с.

Комісії з вищої освіти науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України [Текст] : довідник / за заг. ред. С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2008. – 484 с.

Ортинський, В. Л. Педагогіка вищої школи [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. Л. Ортинський ; МОН України, Львівський державний ун-т внутрішніх справ. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 471 с.

Педагогіка вищої школи [Текст] : навчальний посібник / за ред. З. Н. Курлянд. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К. : Знання, 2007. – 495 с.

Подоляк, Л. Г. Психологія вищої школи [Текст] : практикум : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. Г. Подоляк, В. І. Юрченко. – К. : Каравела, 2008. – 335 с.

Подоляк, Л. Г. Психологія вищої школи [Текст] : підручник для студентів вищих навчальних закладів / Л. Г. Подоляк, В. І. Юрченко. – 2-ге вид., доповн. і переробл. – К. : Каравела, 2008. – 351 с.

Проблеми освіти [Текст] : науковий збірник. Вип. 57 / МОН України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти ; [ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – [К.] : [Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – 95 с.

Проблеми освіти [Текст] : науковий збірник. Вип. 59 / МОН України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти ; [ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – [К.] : [Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2009. – 106 с.

Проблеми освіти [Текст] : науковий збірник. Вип. 60 / [ред. кол.: І. О. Вакарчук, К. М. Левківський, І. А. Шелест та ін.]. – [К.] : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2009. – 135 с.

Проблеми освіти [Текст] : науково-методичний збірник. Вип. 55 / МОН України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти ; [ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – [К.] : [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – 152 с.

Проблеми освіти [Текст] : науково-методичний збірник. Вип. 47 / [ред. кол.: С. М. Ніколенко, М. Ф. Степко, К. М. Левківський та ін.]. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2007. – 130 с.

Проблеми освіти [Текст] : науково-методичний збірник. Вип. 50 / ред. кол.: С. М. Ніколаєнко [та ін.] ; ред.: Н. В. Цибенко, Н. М. Салмай. – К. : Інститут інноваційних технологій освіти, 2007. – 102 с.

Проблеми освіти [Текст] : науково-методичний збірник. Вип. 51 / [ред. кол.: С. М. Ніколаєнко, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2007. – 119 с.

Проблеми освіти [Текст] : науково-методичний збірник. Вип. 53 / [ред. кол.: С. М. Ніколаєнко, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2007. – 131 с.

Проблеми освіти [Текст] : науково-методичний збірник. Вип. 54 / МОН України ; [ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – К. : [Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – 102 с. – (Спецвипуск ; № 1).

Проблеми освіти [Текст] : науково-методичний збірник. Вип. 54 / МОН України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти ; [ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – [К.] : [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – 116 с. – (Спецвипуск ; № 2).

Проблеми освіти [Текст] : науково-методичний збірник. Вип. 56 / МОН України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти ; [ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – [К.] : [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – 105 с.

Сбруєва, А. А. Глобальні та регіональні тенденції розвитку вищої освіти в умовах побудови суспільства знань [Текст] : препринт / А. А. Сбруєва. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 79 с.

Філософські засади трансформації вищої освіти в Україні на початку ХХІ століття [Текст] : монографія / АПН України, Ін-т вищої освіти. – К. : Педагогічна думка, 2007. – 350 с.

Агаркова, О. Как студенту искать работу [Текст] : [вузы начали сотрудничать с работодателями] / О. Агаркова // Сегодня. – 2010. – № 86, 20 апреля. – С. 13.

Академія педагогічних наук: підсумки і завдання [Текст] // Освіта України. – 2009. – № 26, 7 квітня. – С. 4-5.

Амельченко, Т. В. Социально-педагогическое образование содержание и стратегические ориентиры развития [Текст] / Т. В. Амельченко // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 4. – С. 50-55.

Андрущенко, В. У Педагогічному Храмі держави готуємо Його Величність – Вчителя [Текст] : [ректор НПУ ім. М. П. Драгоманова про ВНЗ] / В. Андрущенко // Освіта. – 2010. – № 4, 12 січня. – С. 1-2.

Андрущенко, Т. Освіта України в системі цінностей "розколотого світу" [Текст] / Т. Андрущенко // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 31-37.

Аслаева, Р. Подготовка педагогов-дефектологов в педагогическом вузе [Текст]: реальность и перспективы : [определение отношения к профессионально-педагогической деятельности будущего педагога] / Р. Аслаева // Дефектология. – 2009. – № 6. – С. 71-80.

Баженова, Н. Г. Конструирование культурного пространства вуза как основа развития студенческого самоуправления [Текст] / Н. Г. Баженова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 3. – С. 91-93.

Бартош, Д. К. Организационно-методологические принципы госпитации в структуре подготовки учителя [Текст]: из опыта работы педагогического вуза / Д. К. Бартош // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 3. – С. 69-76.

Бакштановский, В. И. Университет как научно-образовательная корпорация: дуализм самоидентификации и выбор [Текст] / В. И. Бакштановский, М. В. Богданов, Ю. В. Согомонов // Философские науки. – 2009. – № 3. – С. 87-94.

Бендера, І. Паспортизація вищих навчальних закладів та їх підрозділів [Текст] / В. Астахова // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 14-22.

Бережнова, Е. В. Взаимовлияние позиции ученого-педагога и развития педагогической науки [Текст] / Е. В. Бережнова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 9. – С. 4-7.

Берулава, Г. А. Методологические основы развития системы высшего образования в информационном обществе [Текст] / Г. А. Берулава, М. Н. Берулава // Педагогика. – 2010. – № 4. – С. 11-17.

Бобрицька, В. І. Здоров'язберігальні технології в системі вищої педагогічної освіти [Текст] / В. І. Бобрицька // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 9. – С. 18-21.

Бовт, Д. Застосування ідей модерації у роботі навчальної лабораторії класичного університету [Текст]: [професійна компетентність викладача; поняття "модератор"] / Д. Бовт, Н. Лосєва // Вища освіта України. – 2010. – № 1. – С. 54-59.

Боголіб, Т. Специфіка управління структурою організації в інноваційному ВНЗ [Текст] / Т. Боголіб // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 16-18.

Бойко, А. Конкурентноспроможність освіти як показник її ефективності та якості [Текст] : [вища освіта] / А. Бойко // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 16-22.

Болтівець, С. Освіта для дорослого населення сучасної України [Текст] / С. Болтівець // Директор школи. Україна. – 2010. – № 1. – С. 3-15.

Борисова, З. Вища освіта педагогів дошкілля: початок становлення в Україні [Текст] / З. Борисова // Дошкільне виховання. – 2007. – № 3. – С. 9-11.

Брюховецький, В. Перспектива – у наданні університетам реальної автономії [Текст] / В. Брюховецький // Урядовий кур'єр. – 2007. – № 30, 16 лютого. – С. 7.

Буряк, В. Викладач університету: вимоги до особистісних і професійних рис [Текст] / В. Буряк // Вища школа. – 2010. – № 3/4. – С. 11-35.

Буряк, В. Криворізький державний педагогічний університет: на шляху до оновлення змісту освіти [Текст] / В. Буряк // Вища школа. – 2008. – № 12. – С. 11-19.

Вакарчук, І. Мета реформ у вищій школі – якість і доступність освіти [Текст] : доповідь на розширеній підсумковій колегії Міністерства освіти і науки України, (2 квітня 2009 року) / І. Вакарчук // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 6-23 ; Вища школа. – № 4. – С. 3-30.

Вакарчук, І. Принципи державно-громадського управління освітою [Текст] : тези виступу Міністра [освіти і науки України] на засіданні Співки ректорів України, (15 травня 2009 року) / І. Вакарчук // Освіта. – 2009. – № 19/20, 13 – 20 травня. – С. 4.

Вакарчук, І. "Робимо наголос на перевагах" [Текст] : виступ за круглим столом "Забезпечення рівного доступу до вищої освіти та підвищення якості освітніх послуг", (4 березня 2008 року) / І. Вакарчук // Освіта. – 2008. – № 10/11, 5 – 12 березня. – С. 3.

Вакарчук, І. Університетська наука – гарант високоінтелектуального і високотехнологічного майбутнього України [Текст] : тези виступу Міністра освіти і науки України на Раді проректорів з наукової роботи, (15 травня 2009 року) / І. Вакарчук // Освіта. – 2009. – № 19/20, 13 – 20 травня. – С. 5.

Вакарчук, І. Якість освіти і вільна траєкторія студента [Текст] : запрошуємо до обговорення / І. Вакарчук // Освіта. – 2009. – № 15/16, 8 – 15 квітня. – С. 3.

Вакарчук, І. О. Стратегія розвитку інноваційного розвитку України на 2010–2020 роки в умовах глобалізаційних викликів [Текст] : тези доповіді Міністра освіти і науки України / І. О. Вакарчук // Освіта. – 2009. – № 25/26, 24 червня – 1 липня. – С. 3.

Вакарчук, І. О. Удосконалення законодавства про вищу освіту – вимога часу [Текст] : доповідь на слуханнях Комітету Верховної Ради України з питань науки і освіти 18.06.08 р. / І. О. Вакарчук // Освіта України. – 2008. – № 51/52, 11 липня. – С. 2.

Вартість друку диплома [Текст] : [згідно роз'яснювального листа МОНУ щодо плати за документи про освіту] / Прес-служба МОН // Освіта. – 2009. – № 25/26, 24 червня – 1 липня. – С. 1.

Вашків, О. Використання модерації у сучасному навчальному процесі [Текст] / О. Вашків, Л. Вашків // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 117-122.

Верхні планки – недопустимі [Текст] : [... "для українського стандарту вищої освіти не можна встановлювати будь-яку верхню планку. Я вважаю, що треба встановлювати тільки нижню планку, а далі кожен зростає так, як може."] / інтерв'ю з Д. Табачником // Освіта. – 2010. – № 17/18, 7 – 14 квітня. – С. 3.

Виткалов, В. Українська культура у системі сучасної вищої освіти [Текст] / В. Виткалов, О. Граб // Вища школа. – 2008. – № 10. – С. 56-65.

Вієвська, М. Регіональна система економічної освіти в умовах інтеграційних перетворень [Текст] / М. Вієвська, Л. Красовська // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 63-73.

Вільський, Г. Особливості сучасного етапу розвитку вищої освіти України [Текст] / Г. Вільський // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 57-62.

Володарская, И. А. Функции и компетентности преподавателя высшей школы [Текст] / И. А. Володарская, С. Д. Смирнов // Вестник Московского университета. Сер. 20, Пед. образование. – 2007. – № 2. – С. 27-43.

Воронка, Г. Виробничо-тренувальне працевлаштування студентів у Канаді та Великобританії [Текст] / Г. Воронка // Шлях освіти. – 2010. – № 1. – С. 23-24.

Воропаєва, Т. Українська мова як смислова засада національної ідентичності та проблема реформування вищої школи України [Текст] / Т. Воропаєва // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 161-168.

Впровадження медіа-освіти у Україні [Текст] : схвалено постановою Президії Національної академії педагогічних наук України від 20.05.10 р., протокол № 1-7/6-150 // Педагогічна газета. – 2010. – № 6, червень. – С. 6, 8.

Вузы не могут требовать справку о трудоустройстве [Текст] / консультирует Е. Токарчук // Сегодня. – 2010. – № 102, 13 мая. – С. 9.

Гадяцький, В. Конкурсна система обрання вишівських викладачів: критика теперішнього стану та пропозиції щодо демократизації [Текст] / В. Гадяцький // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 45-50.

Галай, А. Шляхи впровадження курсу юридичної клінічної освіти у навчальний процес вищих навчальних закладів України [Текст] / А. Галай // Право України. – 2009. – № 1. – С. 16-21.

Гарантії педагогічним і науково-педагогічним працівникам [Текст] : гарантії 57 статті // Освіта України. – 2010. – № 76, 12 жовтня. – С. 6.

Гаташ, В. Со знанием дела [Текст] : за науку и образование на Украине будут отвечать академики / В. Гаташ // Поиск. – 2010. – № 12, 19 марта. – С. 21.

Глузман, О. Методологічні засади дослідження університетської педагогічної освіти [Текст] / О. Глузман // Психологія і суспільство. – 2008. – № 2. – С. 8-44.

Глузман, О. Підготовка вчителя в Україні і Туреччині [Текст] / О. Глузман // Освіта України. – 2007. – № 46/47, 22 червня. – С. 3.

Головне – якість і конкурентоспроможність вищої освіти [Текст] : [про розширену колегію МОН України у м. Харкові] / підготувала Л. Рапіна // Педагогічна газета. – 2010. – № 5, травень. – С. 3.

Голубенко, О. Національна структура кваліфікації вищої освіти: проблема переформатування [Текст] : Болонський процес / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 50-60.

Голубенко, О. Результати навчання як об'єкт стандартизації [Текст] / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 24-30.

Голубенко, О. Стандартизація освіти: за і проти [Текст] / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 13-23.

Гоменюк, Г. Соціально-психологічні аспекти здійснення навчально-виховного процесу у ВНЗ I–II рівнів акредитації [Текст] / Г. Гоменюк // Рідна школа. – 2007. – № 7/8. – С. 14-16.

Гомотюк, О. Українство як духовне осереддя сучасної вищої освіти [Текст] : українська нація і національна ідея / О. Гомотюк // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 50-57.

Гресь, Н. Економіко-правовий аспект визначення чисельності професорсько-викладацького складу ВНЗ [Текст] / Н. Гресь // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, № 2/3. – С. 70-80.

Гресь, Н. Організація зберігання та утилізації звітів про виробничу практику [Текст] / Н. Гресь, М. Левочко // Вища школа. – 2008. – № 12. – С. 79-89.

Гресь, Н. Юридичний погляд на сучасні документи про вищу освіту [Текст] / Н. Гресь // Освіта і управління. – 2007. – Т. 10, № 3/4. – С. 53-60.

Гришак, С. М. Щодо питання інтеграції гендерного підходу в сучасну вищу освіту [Текст] / С. М. Гришак // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2010. – № 2. – С. 18-23.

Громадяни з обмеженими можливостями мають пільги при вступі до навчальних закладів [Текст] : [коментар] // Урядовий кур'єр. – 2008. – № 130, 18 липня. – С. 7.

Давидов, П. Використання національної філософії в освітній політиці вищої школи України [Текст] / П. Давидов // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 169-175.

Дважды в один вуз [Текст] : [согласно постановлению МОН Украины вступительные экзамены теперь будут сдаваться дважды: при поступлении на первый и пятый курсы вузов...] / Д. Ольшанская беседовала с В. Карпушей, В. Троценко, А. Кудренко // Данкор. – 2007. – № 14, 4 апреля. – С. А 12.

Дем'яненко, Н. Автономія університету: ретроспектива, модернізація [Текст] / Н. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2005. – № 2. – С. 42-49.

Дем'яненко, Н. До джерел вищої педагогічної освіти в Україні: дати, події, аналітичний коментар [Текст] : до 175-річчя Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова / Н. Дем'яненко // Рідна школа. – 2009. – № 11. – С. 60-64.

Дем'яненко, Н. Інституту вищої освіти АПН України – 10 років: витоки, сьогодення, майбуття [Текст] / Н. Дем'яненко // Рідна школа. – 2009. – № 8/9. – С. 25-27.

Держава не платитиме за підготовку філологів у політехніці чи юристів у педуніверситеті [Текст] // Голос України. – 2009. – № 74, 24 квітня. – С. 12.

Державна програма "Студентський та учнівський гуртожиток на 2007–2010 роки" [Текст] : затверджено постановою КМУ від 27.12.06 р., № 667-р // Збірник урядових нормативних актів України. – 2007. – № 9. – С. 59-61.

Державно-громадські засади управління вищою освітою США в контексті досвіду ВНЗ України [Текст] // Освіта і управління. – 2010. – Т. 13, № 1. – С. 143-149.

Діденко, Н. Проблеми гуманізації вищої школи [Текст] / Н. Діденко // Директор школи. Україна. – 2008. – № 6. – С. 58-61.

Доценко, Т. Методика ранжування вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації [Текст] / Т. Доценко // Освіта України. – 2007. – № 95, 21 грудня. – С. 8-9.

Дробноход, М. Забезпечення якісної освіти – основне завдання науково-освітньої галузі України [Текст] : доповідь на звітній конференції АН ВШ України / М. Дробноход // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, № 1. – С. 20-34.

Дубин, Б. В. Российские университеты [Текст] : уроки прошлого и задачи на завтра / Б. В. Дубин // Общественные науки и современность. – 2007. – № 1. – С. 17-25.

Духовне пробудження на межі тисячоліть [Текст] : про єдиний в Україні Інститут духовного розвитку та його директора – Галину Шевченко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 3. – С. 92.

Дяченко, Т. Історія становлення та розвитку професії педагога вищої школи [Текст] / Т. Дяченко // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 76-78.

Елисеєва, А. М. Готовность моделей вузовского управления к реформе высшей школы [Текст] / А. М. Елисеєва // СОЦИС. – 2009. – № 12. – С. 131-134.

Емельянова, И. Н. Воспитательная функция университета в аспекте классической "идеи университета" [Текст] / И. Н. Емельянова // Педагогика. – 2007. – № 3. – С. 84-88.

Завалевський, Ю. І. Теоретико-методичні засади формування вчителя як конкурентоспроможного фахівця [Текст] / Ю. І. Завалевський // Світ виховання. – 2010. – № 4. – С. 8-14.

Загірняк, М. Вища школа – освіта чи кваліфікація? [Текст] / М. Загірняк, В. Мосьпан // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 53-57.

Загірняк, М. Оцінка ресурсів і рішень в управлінні сучасним університетом [Текст] / М. Загірняк, А. Почтовюк // Вища освіта України. – 2010. – № 7/8. – С. 11-17.

Загірняк, М. Система показників оцінювання діяльності керівників ВНЗ як управлінців вищої школи [Текст] / М. Загірняк, А. Почтовюк // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 45-54.

Корсак, К. Ноосфера, нанотехнології і вища освіта у ХХІ столітті [Текст] : контроль за якістю освіти, національний і міжнародний аспекти / К. Корсак // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 18-25.

Зеленський, К. Вартість навчання та порядок формування ціни та шляхи її зменшення [Текст] / К. Зеленський, О. Синишин // Вища школа. – 2009. – № 10. – С. 61-85.

Зіньковський, Ю. Імператив трансформації сучасної освітньої парадигми [Текст] / Ю. Зіньковський, Г. Мірських // Вища школа. – 2010. – № 3/4. – С. 11-35.

Зіньковський, Ю. Креативність – фрактал сучасної парадигми вищої технічної освіти. Стаття 1 [Текст] / Ю. Зіньковський, Г. Мірських // Вища школа. – 2007. – № 3. – С. 14-20.

Зіньковський, Ю. Стандартизація освіти як імператив реформування вищої школи [Текст]: контроль за якістю освіти, національний і міжнародний аспекти / Ю. Зіньковський // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 24-30.

Зуева, Д. С. Специфика мегауниверситетов как современной образовательной инфраструктуры [Текст] / Д. С. Зуева, О. М. Карпенко, И. А. Крутий // СОЦИС. – 2007. – № 10. – С. 80-85.

Исаева, Т. Е. Классификация профессионально-личностных компетенций вузовского преподавателя [Текст] / Т. Е. Исаева // Педагогика. – 2006. – № 9. – С. 55-60.

Івасишин, С. Про ефективне співробітництво університетського та академічного підрозділів [Текст] / С. Івасишин, І. Черевко // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 54-59.

Інформація департаменту роботи з кадрами вищої школи та державної служби МОН України щодо організації роботи по боротьбі з корупцією [Текст] / МОН України // Безпека життєдіяльності. – 2008. – № 7/8. – С. 11.

Каленик, І. "Вибухові" явища у вищій освіті [Текст] / І. Каленик, К. Корсак // Науковий світ. – 2009. – № 5. – С. 2-4.

Каленюк, І. Вища освіта в сучасному глобальному середовищі [Текст] / І. Каленюк // Вища школа. – 2008. – № 9. – С. 55-62.

Каленюк, І. Університети в координатах глобального розвитку [Текст] / І. Каленюк // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 5-11.

Карпов, А. О. Современное образование и знание [Текст]: [философия образования] / А. О. Карпов // Философские науки. – 2010. – № 4. – С. 126-138.

Кашлач, В. М. Подготовка педагога в условиях современного педагогического вуза [Текст] / В. М. Кашлач // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 5. – С. 78-80.

Квіт, С. Академічні свободи та університетська автономія [Текст] : [професор, президент Національного університету "Києво-Могилянська академія" про плани на майбутнє щодо одного з авторитетних ВНЗ країни] / С. Квіт // Освіта України. – 2008. – № 77, 10 жовтня. – С. 5.

Квіт, С. Університет як засіб порозуміння в добу глобалізації [Текст] / С. Квіт // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 68-70.

Кириченко, О. Ефективне фінансування вищої освіти – шлях до конкурентноспроможної економіки і відкритого суспільства [Текст] / О. Кириченко, С. Лаптев, Ю. Неговська // Вища школа. – 2007. – № 4. – С. 23-34.

Кириченко, О. Ефективне фінансування вищої освіти – шлях до конкурентноспроможної економіки і відкритого суспільства [Текст] / О. Кириченко, С. Лаптев, Ю. Неговська // Вища школа. – 2007. – № 4. – С. 23-34.

Кларк, М. Вплив ранжування у вищій освіті на доступ, вибір і можливості студентів [Текст] / М. Кларк // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 112-126.

Класичні університети України: світовий досвід, українські реалії [Текст] // Вища школа. – 2007. – № 6. – С. 9-18.

Клименко, А. Надання академічної відпустки: що потрібно знати [Текст] / А. Клименко // Все про бухгалтерський облік. – 2008. – № 52, 4 червня. – С. 36.

Кліменко, В. Професіоналізація і психологія викладача вищої школи [Текст] / В. Кліменко // Вища школа. – 2009. – № 10. – С. 106-112.

Коваленко, О. Закон про вищу освіту: концептуальні тонкощі [Текст] / О. Коваленко // Освіта України. – 2010. – № 38/39, 25 травня. – С. 2.

Колодько, Т. Основні тенденції розвитку сучасної педагогічної освіти в Україні [Текст] / Т. Колодько // Рідна школа. – 2007. – № 6. – С. 64-66.

Комплексна соціально-психологічна оцінка якості роботи й професіоналізму педагогічного персоналу вищих навчальних закладів [Текст] / М. Розенбаум [та ін.] // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 3. – С. 92-102 ; № 4. – С. 62-81.

Коновалова, Х. Студенты выберут, что учить [Текст] : [об указе И. Вакарчука; выбор предметов, которые изучают в вузах : 50 процентов – утвержденные МОН Украины , 25 процентов – обязательные, 25 – выбирает студент] / Х. Коновалова // Сегодня. – 2010. – № 39, 20 февраля. – С. 3.

Кононенко, П. Концепція національної системи освіти [Текст] / П. Кононенко // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 24-32.

Кононенко, П. Українська освіта: проблема реформи [Текст] / П. Кононенко // Освіта і управління. – 2010. – Т. 13, № 1. – С. 7-29.

Концепція Державної цільової програми "Наука в університетах" на 2008–2012 роки [Текст] // Урядовий кур'єр. – 2007. – № 147, 15 серпня. – (Вкладка).

Концепція Державної цільової програми інтеграції науки та освіти в університетах на 2008–2012 роки "Наука в університетах" [Текст] : проект // Освіта України. – 2007. – № 37, 15 травня. – С. 6-7.

Концепція модернізації (вдосконалення) системи акредитації вищих навчальних, напрямів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах в Україні [Текст] // Освіта України. – 2007. – № 60, 14 серпня. – С. 6.

Концепція національного виховання студентської молоді [Текст] // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 2. – С. 80-82.

Концепція тесту для виявлення здібностей вступників до вищих навчальних закладів України, затверджена Колегією МОН України [Текст] // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 83-109.

Корецька, А. Освіта і її духовна зорієнтованість в українському суспільстві [Текст] : [вища освіта] / А. Корецька // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 36-41.

Корошенко, М. До автономії вищих навчальних закладів [Текст] / М. Корошенко // Освіта України. – 2010. – № 16, 26 лютого. – С. 1-2.

Корольов, Б. Кадровий потенціал вищої школи України [Текст] / Б. Корольов // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 124-125.

Корсак, К. Чи потрібно проводити масове рейтингування університетів України? [Текст] / К. Корсак // Науковий світ. – 2008. – № 12. – С. 2-4.

Кострюков, С. Загальнолюдські та національні культурні цінності: проблема єдності [Текст] / С. Кострюков // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 75-83.

Коцур, В. Туристська освіта в педагогічному ВНЗ [Текст] / В. Коцур // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2009. – № 28, липень. – С. 16-17.

Кремень, В. Синергетична модель розвитку освіти як відповідь на виклики сьогодення [Текст] / В. Кремень // Рідна школа. – 2010. – № 6. – С. 3-6.

Кремень, В. Вища освіта в соціокультурних змінах сучасності [Текст] / В. Кремень // Вища школа. – 2007. – № 3. – С. 9-13.

Крижанівський, Є. Підвищення ефективності вищої школи [Текст] / Є. Крижанівський // Освіта України. – 2010. – № 80, 26 жовтня. – С. 5.

Кудренко, Н. А. Національне регулювання транснаціоналізації вищої освіти [Текст] / Н. А. Кудренко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 149-150.

Курбатов, С. Про формування рейтингів університетів в Україні [Текст] / С. Курбатов // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 3. – С. 111-120.

Курбатов, С. Університетські рейтинги як індикатор стану освіти [Текст] / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 35-41.

Курок, О. Традиції і сучасність підготовки вчителів початкових класів у Глухівському національному педагогічному університеті ім. Олександра Довженка [Текст] / О. Курок // Початкова школа. – 2010. – № 3. – С. 65-69.

Левківський, К. Підготовка сучасного вчителя у вищих педагогічних навчальних закладах [Текст] : [наведено діаграми] / К. Левківський // Освіта України. – 2007. – № 46/47, 22 червня. – С. 6.

Левківський, К. Професійна спрямованість практичної підготовки студентів – вагома складова майбутнього попиту на них на ринку праці [Текст] / К. Левківський, Д. Панасевич // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 12-25.

Левківський, К. Якісна освіта – запорука самореалізації особистості [Текст] / К. Левківський // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 5-14.

Левчишина, О. Вища школа України на сучасному етапі розвитку в контексті регуляторної політики держави [Текст] / О. Левчишина // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 2. – С. 17-23.

Левчишина, О. Регуляторна політика держави в галузі вищої освіти [Текст] / О. Левчишина // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 90-98.

Лендел, В. Підготовка майбутніх учителів у системі класичного університету: деякі проблеми та шляхи їх розв'язання [Текст] / В. Лендел, В. Староста // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 117-124.

Луговий, В. Інститут вищої освіти: завдання сьогодення [Текст] / В. Луговий // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 11-18.

Мазур, Н. Зміст професійної культури викладача вищої школи [Текст] / Н. Мазур // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 12-14.

Малахов, В. Вища освіта має бути доступнішою [Текст] / В. Малахов // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 12-28.

Манькин, А. С. Реформа высшей школы и преподавание истории международных отношений [Текст] / А. С. Манькин, Е. В. Романова // Новая и новейшая история. – 2009. – № 2. – С. 122-129.

Медуниця, Ю. Вища освіта встановлює стандарти життя [Текст] : [про відкрите засідання Кабінету Міністрів] / Ю. Медуниця // Урядовий кур'єр. – 2009. – № 175, 24 вересня. – С. 1-2.

Михайліченко, М. Програмне забезпечення для створення реєстру докторів наук і професорів у системі ліцензування та акредитації [Текст] / М. Михайліченко, Г. Сисюк // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 3-8.

Михайліченко, М. В. Про відокремлені структурні підрозділи вищих навчальних закладів [Текст]: типове положення : проект / М. В. Михайліченко // Освіта України. – 2007. – № 60, 14 серпня. – С. 2, 6.

Михальцова, Л. Ф. Профессиональное образование будущих учителей в условиях педагогического вуза [Текст] / Л. Ф. Михальцова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 9. – С. 56-58.

Михальченко, М. Вища освіта України як фактор цивілізаційного визначення молоді в контексті політичних реалій [Текст] / М. Михальченко // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 27-32.

Міністр Іван Вакарчук узяв участь у Міжнародній конференції присвяченій реформам вищої освіти [Текст]: [в Одесі в Південноукраїнському державному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського] // Освіта України. – 2008. – № 95, 23 грудня. – С. 1-3.

Міщенко, В. Проблеми підвищення конкурентноспроможності: на ринку праці [Текст] / В. Міщенко // Вища школа. – 2010. – № 7/8. – С. 64-74.

Молодиченко, В. Дискурсивний характер цінностей та їх формування засобами освіти [Текст] / В. Молодиченко // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 51-55.

МОН роз'яснило питання переведення студентів на вакантні місця державного замовлення [Текст] // Освіта України. – 2010. – № 7, 26 січня. – С. 1.

Навчальні заклади передадуть у підпорядкування МОН [Текст]: [вища освіта в Україні] // Голос України. – 2009. – № 74, 24 квітня. – С. 12.

Найдёнова, Л. Конкурентноспособность регионального вуза [Текст] / Л. Найдёнова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 10. – С. 67-70.

Найстаріші університети світу [Текст]: інформація // Світ фізики. – 2008. – № 2. – С. 48.

Ніколаєнко, С. Без конкурентоспроможної освіти, конкурентоспроможних університетів вивести країну на нову якість соціально-економічного розвитку неможливо [Текст] / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – № 19, 13 березня. – С. 2-7.

Ніколаєнко, С. Без науки немає університету [Текст] : виступ / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – № 68, 14 вересня. – С. 2.

Ніколаєнко, С. Вища школа України: орієнтири визначені [Текст] : [виступ на засіданні колегії МОН, яке відбулося в Харкові 1–2 березня 2007 р.] / С. Ніколаєнко // Сучасна освіта. – 2007. – № 4. – С. 14-15.

Нілова, І. Національний "Класифікатор професій" України ДК 003:2005: нехай гірше аби інше [Текст] : [про систему відповідної якості професійної підготовки у вищих навчальних закладах] / І. Нілова // Вісник Книжкової палати. – 2008. – № 3. – С. 25-26.

Новий Закон про вищу освіту – можливість увійти до освітнього простору європейських країн [Текст] // Педагогічна газета. – 2009. – № 9, вересень. – С. 3, 5.

Обмеження у віці для ректорів і деканів ВНЗ – скасовано [Текст] // Педагогічна газета. – 2007. – № 1, січень. – С. 3.

Овдієнко, Е. Реформа вищої освіти має починатися з кожного ВНЗ [Текст] / Е. Овдієнко // Голос України. – 2009. – № 186, 3 жовтня. – С. 4.

Овдієнко, Н. Криза добралася й до освіти [Текст] : [студенти в очікуванні кабмінівських ініціатив] / Н. Овдієнко // Голос України. – 2009. – № 86, 14 травня. – С. 4.

Огаренко, Т. Аналіз особливостей попиту на освітні послуги з метою прогнозування [Текст] / Т. Огаренко // Вища школа. – 2009. – № 10. – С. 86-98.

Оглобина, Н. М. Внеучебная воспитательная работа в системе подготовки конкурентноспособной личности выпускника университета [Текст] / Н. М. Оглобина // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 7. – С. 63-69.

Огнев'юк, В. Криза – момент істини для університетської освіти [Текст] / В. Огнев'юк // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 5-16.

Охрименко, А. Шкала престижа [Текст] : [составлен рейтинг 200 лучших вузов Украины ; из 39 педагогических вузов Украины, СумДПУ занимает 29 место] / А. Охрименко // Панорама. – 2007. – № 14, 4 – 11 апреля. – С. А 6.

Пастухов, В. Б. Концепция "идеального университета" как разновидность русской социальной утопии [Текст] / В. Б. Пастухов // Общественные науки и современность. – 2007. – № 1. – С. 26-30.

Петренко, О. Підводні камені освітньої реформи [Текст]: або Інститути будуть коледжами, а половина студентів не стане й бакалаврами / О. Петренко // Молодь України. – 2009. – № 109, 8 жовтня. – С. 1-2.

Петров, Т. Рейтинг ВНЗ: погляд роботодавців [Текст]: [вища освіта України] / Т. Петров // Вища школа. – 2008. – № 9. – С. 29-45.

Пехота, О. Кафедра освітніх технологій в університеті: концепція, досвід, перспективи розвитку [Текст] / О. Пехота // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 18-23.

Подольська, Є. Освіта в контексті глобалізації: напрями та механізми реалізації реформ в Україні [Текст] / Є. Подольська // Вища школа. – 2007. – № 1. – С. 48-55.

Приходько, В. Педагогічна технологія формування навчальної діяльності студентів як засіб забезпечення якості освіти [Текст] / В. Приходько, Ю. Шабаліна, В. Кравченко // Вища школа. – 2009. – № 6. – С. 39-47.

Приходько, В. Ранжування ВНЗ як інструмент державно-громадського управління якістю вищої освіти [Текст] / В. Приходько, С. Шевченко // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 33-43.

Проект Положення про дослідницький університет України [Текст] // Вища школа. – 2009. – № 9. – С. 114-123.

Пруль, Р. Рейтинги та ранжування у вищій освіті: досвід застосування порівняльного аналізу [Текст] / Р. Пруль // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 71-83.

Радкевич, В. Інститут професійно-технічної освіти: перспективи розвитку [Текст] / В. Радкевич // Професійно-технічна освіта. – 2008. – № 3. – С. 10-13.

Рейтинг вузов [Текст]: [200 лучших вузов Украины] // Сучасна освіта. – 2010. – № 5. – С. 24-25.

Рихлівський, І. Головне – створення робочих місць для студентів і випускників [Текст] : [фрагменти програми ректора] / І. Рихлівський // Освіта України. – 2010. – № 40, 28 травня. – С. 4.

Рыбина, М. Вузы уменьшат вдвое [Текст] : [в МОН считают, что университетов в Украине должно быть не больше 100] / М. Рыбина // Сегодня. – 2009. – № 222, 10 октября. – С. 4.

Річний звіт про виконання паспортів бюджетних програм за 2008 рік [Текст] // Освіта України. – 2009. – № 28, 14 квітня. – С. 2-48.

Річний звіт про виконання паспортів бюджетних програм за 2009 рік [Текст] // Освіта України. – 2010. – № 26/27, 9 квітня. – С. 4-46.

Розов, Н. С. О моделях университета в современной России [Текст] / Н. С. Розов // СОЦИС. – 2007. – № 10. – С. 71-75.

Романовський, О. Вища освіта за міжнародними стандартами: досвід Українсько-американського гуманітарного інституту [Текст] : до 175-річчя НПУ ім. М. П. Драгоманова / О. Романовський, Ю. Романовська // Рідна школа. – 2009. – № 12. – С. 33-37.

Рубинштейн, А. Концепция альтернативной реформы высшей школы [Текст] / А. Рубинштейн // Новые знания. – 2006. – № 4. – С. 9-11.

Рудишин, С. Науковець, викладач, кафедра у вищій школі: погляд на проблему [Текст] / С. Рудишин // Науковий світ. – 2007. – № 12. – С. 14-15.

Рыбина, М. Вузы уменьшат вдвое [Текст] : [в МОН считают, что университетов в Украине должно быть не больше 100] / М. Рыбина // Сегодня. – 2009. – № 222, 10 октября. – С. 4.

Рябченко, В. Актуалізація особистості студента як фактор розвитку вищої школи [Текст] / В. Рябченко // Освіта. – 2008. – № 3, 9 – 16 січня. – С. 6-7.

Савельєв, В. Вища освіта України перед викликами ХХІ століття [Текст] : критичний вимір / В. Савельєв // Психологія і суспільство. – 2009. – № 4. – С. 242-247.

Савченко, В. Пріоритетне значення самостійної роботи в системі реформування професійної освіти студентів вищих навчальних закладів фізкультурного профілю [Текст] / В. Савченко, Л. Андрюшина, Ю. Родіна // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2007. – № 1. – С. 34-37.

Савченко, Е. А. Антропокультурологическая парадигма как стратегия построения образовательных практик [Текст] / Е. А. Савченко // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 1. – С. 29-34.

Садковий, В. П. Основні завдання створення стандарту вищої освіти за напрямом підготовки "Охорона праці" [Текст] / В. П. Садковий, Ю. В. Уваров, Ю. В. Буц // Безпека життєдіяльності. – 2007. – № 11. – С. 15-16.

Садовничий, В. А. Университет XXI века [Текст] : размышления об университетском образовании / В. А. Садовничий // Вестник Московского университета. Сер. 20, Пед. образование. – 2006. – № 2. – С. 15-34.

Саєнко, С. Методичні підходи до розрахунку чисельності професорсько-викладацького складу в державних університетах III–IV рівнів акредитації [Текст] / С. Саєнко // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, № 1. – С. 94-99.

Саєнко, С. Удосконалення організаційної структури управління державним вищим навчальним закладом [Текст] / С. Саєнко // Освіта і управління. – 2007. – Т. 10, № 3/4. – С. 53-60.

Салахов, И. М. Педагогический менеджмент как фактор повышения качества профессиональной подготовки педагога [Текст] / И. М. Салахов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2009. – № 5. – С. 50-53.

Салмі, Д. Рейтинги і ранжування як інструмент політики [Текст] : політико-економічні аспекти звітності про вищу освіту / Д. Салмі, Е. Сароян // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 76-104.

Сащак, Н. Гуманізація вищої освіти як чинник відродження духовності української молоді [Текст] / Н. Сащак // Педагогічна думка. – 2009. – № 4. – С. 31-34.

Сбруєва, А. А. Стандартизація освіти: досвід розвинених англomовних країн [Текст] / А. А. Сбруєва // Педагогічна Сумщина. – 2005. – № 1. – С. 22-25.

Січкаренко, Г. Початок структурних перетворень в системі вищої освіти незалежної України [Текст] / Г. Січкаренко // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 59-64.

Сизикова, В. В. Педагогическое регулирование регионализации высшего профессионального образования в области социальной работы [Текст] / В. В. Сизикова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 6. – С. 33-37.

Січкаренко, Г. Початок формування державної політики в галузі вищої освіти в Україні [Текст]: кінець 1980 – початок 1990 рр. / Г. Січкаренко // Історичний журнал. – 2009. – № 1. – С. 19-30.

Слободчиков, В. И. Упреждающая адаптация как особая образовательная деятельность преподавателей вуза [Текст] / В. И. Слободчиков, Л. Ф. Мирзаянова // Педагогика. – 2008. – № 6. – С. 68-73.

Смолінська, О. Організаційна культура вишу і знання як результат його діяльності та вияв цілісності [Текст] / О. Смолінська // Вища школа. – 2010. – № 3/4. – С. 51-58.

Спіцек, Г. Ціннісно-орієнтоване ранжування з урахуванням думок усіх зацікавлених сторін [Текст] / Г. Спіцек, К.-П. Зігенталер // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 61-70.

Старовойт, І. Політика і стратегія оновлення вищої освіти в Україні [Текст] / І. Старовойт, Г. Миленька // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 19-23.

Старовойт, О. "Економіка знань" як сфера функціонування інтелекту [Текст] / О. Старовойт // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 71-75.

Степко, М. Вища технічна освіта і наука України як фактори суспільного розвитку та інтеграції України у світове співтовариство [Текст] / М. Степко // Вища школа. – 2004. – № 5/6. – С. 40-53.

Степко, М. Компетентністний підхід: його сутність. Що є прийнятним, а що проблемним для вищої освіти України? [Текст] / М. Степко // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 43-52.

Степко, М. Якість та ефективність вищої освіти – спільна відповідальність учасників навчального процесу [Текст] / М. Степко // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 19-28.

Стипендія – обдарованим [Текст]: (затверджено Положення про академічну стипендію Кабінету Міністрів України обдарованим студентам із числа інвалідів) // Освіта. – 2010. – № 24, 19–26 травня. – С. 4.

Сумские вузы на фоне других [Текст] : [по результатам рейтинга "200 лучших вузов Украины" СумДПУ занял 190-е место] // Ваш шанс. – 2007. – № 14, 4 апреля. – С. 8 А.

Сухарніков, Ю. Диверсифікація вищої освіти в контексті розробки Національної рамки кваліфікацій України [Текст] / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 26-43.

Сухарніков, Ю. В. Сутнісні розбіжності діяльнісного й компетентнісного підходів до стандартизації освіти в Україні [Текст] / Ю. В. Сухарніков // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 32-42.

Сучасний менеджмент якості науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу [Текст] / О. Величко [та ін.] // Вища школа. – 2006. – № 5/6. – С. 34-39.

Схоже, студентам позаздрили боги... або Кілька штрихів до розвитку вищої освіти в Україні [Текст] : [про скорочення держзамовлення, платні послуги, академічної заборгованості] // Профспілкові вісті. – 2009. – № 23, 12 червня. – С. 1, 6-7.

Табачник, Д. "Про підсумки діяльності вищих навчальних закладів у 2009 році та основні завдання на 2010 рік" [Текст] : з доповіді 22 квітня на засідання підсумкової колегії у Харкові / Д. Табачник // Освіта. – 2010. – № 19/20, 21 – 28 квітня. – С. 2-4.

Таланова, Ж. Взаємозв'язок підготовки кадрів вищої кваліфікації і дослідницько-інноваційного потенціалу в регіонах України та країнах ОЕСР : статистично-кореляційний і порівняльний аналіз [Текст] / Ж. Таланова // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 106-112.

Талько, Т. Гендерне партнерство як виховний ідеал української вищої школи сьогодні [Текст] / Т. Талько // Сучасність. – 2007. – № 11/12. – С. 139-147.

Тацій, В. Проблеми юридичної освіти в Україні: нові виклики сучасних реалій [Текст] / В. Тацій // Право України. – 2009. – № 1. – С. 4-8.

Терепищій, С. Філософські проблеми стандартизації вищої освіти в соціокультурних вимірах нового та новітнього часів [Текст] / С. Терепищій // Вища освіта України. – 2009. – № 2. – С. 50-59.

Терепиций, С. Філософсько-освітній зміст поняття "стандартизація вищої освіти" [Текст] / С. Терепиций // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 98-105.

Тимошенко, О. Організація та управління якістю освіти: проблемні підходи [Текст] / О. Тимошенко // Вища освіта України. – 2010. – № 1. – С. 60-67.

Тимошенко, О. Освіта України в контексті розвитку світових освітніх тенденцій [Текст] / О. Тимошенко // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 90-97.

Тимчасовий порядок надання навчальній літературі грифів Міністерства освіти і науки України [Текст]: додаток до наказу МОН України від 27.06.08 р., № 588 // Вища школа. – 2008. – № 8. – С. 110-113.

Токарчук, Е. Какие вузы учат на "отлично" [Текст]: [рейтинг украинских вузов по качеству образования] / Е. Токарчук // Сегодня. – 2010. – № 102, 13 мая. – С. 6.

Турайлич, С. Наймання персоналу у вищій освіті: досвід країни та інститутів – приклад Сербії [Текст] / С. Турайлич // Вища школа. – 2007. – № 4. – С. 80-87.

Туренко, А. Рейтинг вищих навчальних закладів України [Текст] / А. Туренко, В. Богомолів // Освіта України. – 2007. – № 55/56, 27 липня. – С. 10.

Україна. Про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту" [Текст]: нова редакція проекту закону / Україна // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, № 4. – С. 6-46.

Україна. Про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту" [Текст]: проект Закону // Освіта України. – 2007. – № 9, 2 лютого. – С. 1-2.

Україна. Про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту" щодо питань студентського самоврядування [Текст]: закон від 19.01.10 р., № 1798-VI / Україна // Голос України. – 2010. – № 23, 10 лютого. – С. 3 ; Урядовий кур'єр. – № 30, 17 лютого. – (Вкладка) ; Відомості Верховної Ради України. – № 9, 5 березня. – С. 264-267.

Україна. Про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту" щодо граничного віку кандидатів на посади керівника вищого навчального закладу та керівника факультету [Текст] : закон від 20.12.06 р., № 506-V // Голос України. – 2007. – № 4, 12 січня. – С. 10.

Україна. Про внесення зміни до статті 65 Закону України "Про вищу освіту" [Текст] : закон від 19.02.09 р., № 1024-VI // Відомості Верховної Ради України. – 2009. – № 27, 3 липня. – С. 993 ; Урядовий кур'єр. – № 46, 16 березня. – С. 13 ; Голос України. – № 44, 12 березня. – С. 20.

Україна. Кабінет Міністрів. Про доповнення Порядку надання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти [Текст] : постанова від 21.10.09 р., № 1111 / Україна. Кабінет Міністрів // Праця і зарплата. – 2009. – № 40. – С. 10 ; Урядовий кур'єр. – № 198, 27 жовтня. – С. 12.

Україна. МОН. Вища освіта України – Європейський вимір: стан, проблеми, перспективи [Текст] : матеріали підсумкової колегії : державна політика в галузі вищої освіти / Україна. МОН // Освіта України. – 2008. – № 21/22, 19 березня. – С. 1-24. – (Спецвипуск).

Україна. МОН. Мета реформ у вищій школі – якість і доступність освіти [Текст] : рішення колегії від 02.04.09 р., № 4/1-4 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2009. – № 13, травень. – С. 3-16.

Україна. МОН. Пріоритети освітньої політики [Текст] : колегія / Україна. МОН // Педагогічна газета. – 2010. – № 8, серпень. – С. 1-2, 3.

Україна. МОН. Про концепцію організації підготовки магістрів в Україні [Текст] : наказ від 10.02.10 р., № 99 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2010. – № 7/8, березень. – С. 57.

Україна. МОН. Про ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти [Текст] : повідомлення про оприлюднення проекту положення // Освіта України. – 2009. – № 80, 27 жовтня. – С. 1, 6.

Україна. МОН. Щодо надання освітніх послуг іноземцям [Текст] : вища освіта : наказ від 21.04.10 р., № 343 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2010. – № 15. – С. 11.

Україна. МОН. Колегія. Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи [Текст]: рішення від 21.03.08 р. // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. – № 13/15. – С. 3-19.

Україна. МОН. Колегія. Забезпечення якості вищої освіти – важлива умова інноваційного розвитку держави і суспільства [Текст]: рішення від 02.03.07 р., № 3/1-4 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2007. – № 12. – С. 3-17.

Україна. МОН. Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи [Текст]: наказ від 16.10.089 р., № 943 / Україна. МОН // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 75.

Україна. МОН. Про затвердження порядку здійснення державного контролю за діяльністю навчальних закладів [Текст]: наказ від 25.01.08 р., № 34 / Україна. МОН // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 110.

Україна. Президент (2010 – ; В. Янукович). Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні [Текст]: указ від 30.09.10 р., № 926 / Україна. Президент (2010 – ; В. Янукович) // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 185, 6 жовтня. – С. 9 ; Освіта. – 2010. – № 40/41, 29 вересня – 6 жовтня. – С. 4.

Університет для пенсіонерів [Текст]: нещодавно у Дніпропетровську відкрився навчальний заклад третього тисячоліття // Профспілкові вісті. – 2009. – № 51, 18 грудня. – С. 8.

Управление образовательным процессом в университете [Текст] // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 5. – С. 40-67.

Факторович, А. Управление качеством образовательного процесса в современном вузе [Текст] / А. Факторович // Педагогика. – 2009. – № 3. – С. 80-83.

Факторович, А. А. Субъектно-педагогический менеджмент качества образовательного процесса в вузе [Текст] / А. А. Факторович // Педагогика. – 2008. – № 10. – С. 54-61.

Фроловская, М. Н. Педагогика в системе профессионального непедагогического образования [Текст] / М. Н. Фроловская // Вестник Московского университета. Сер. 20, Пед. образование. – 2007. – № 1. – С. 35-42.

Фроловская, М. Н. Становление профессионального образа мира педагога высшей школы [Текст] / М. Н. Фроловская // Педагогика. – 2010. – № 8. – С. 59-64.

Харитонов, Н. Навчання та податковий кредит: як отримати відшкодування [Текст] / Н. Харитонов // Все про бухгалтерський облік. – 2007. – № 21. – С. 7-11.

Хартія університетів України: академічні свободи, університетська автономія та освіта [Текст]: [про Міжнародну науково-практичну конференцію "Ольвійський форум – 2009": стратегії України в геополітичному просторі"] // Освіта України. – 2009. – № 51/52, 10 липня. – С. 5.

Хизриева, А. Р. Образовательная среда в личном становлении студентов [Текст] / А. Р. Хизриева // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 15-18.

Хмеліка, Є. Сумісництво як додаткове джерело доходу: як зробити цю практику благим і для викладачів, і для університетів? [Текст]: зарубіжний досвід / Є. Хмеліка // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 75-87.

Цимбалюк, С. Роль держави в ефективному використанні фінансових ресурсів ВНЗ [Текст] / С. Цимбалюк, А. Цимбалюк // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 90-96.

Чепига, М. Академічна нечесність викладачів та студентів: шлях її подолання в Україні [Текст] / М. Чепига // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 79-91.

Чепига, М. Фахово-педагогічна атестація у вищій школі України [Текст] / М. Чепига // Вища школа. – 2009. – № 4. – С. 82-86.

Чи можуть працювати за сумісництвом керівники ВНЗ I–III рівнів акредитації [Текст] // Освіта України. – 2007. – № 32, 27 квітня. – С. 5.

Шаповалова, Л. Професіоналізація як один із напрямів розвитку сучасної вищої освіти у Франції [Текст] / Л. Шаповалова // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 59-70.

Шаповалова, Л. Реформування змісту університетської освіти Франції [Текст] / Л. Шаповалова // Шлях освіти. – 2007. – № 4. – С. 28-31.

Швалб, Ю. Психологічні аспекти компетентнісного підходу в освіті [Текст] / Ю. Швалб // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 31-36.

Шемент, О. В. Дидактические основы компетентностного подхода в высшем профессиональном образовании [Текст] / О. В. Шемент // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 16-22.

Шинкарук, В. Системний підхід до дослідження інтеграційних процесів у вищій освіті України [Текст] / В. Шинкарук, Х. Раковський, К. Метешкін // Вища школа. – 2008. – № 9. – С. 12-28.

Шубін, О. Сучасний вищий навчальний заклад: відповідність вимогам постіндустріального суспільства [Текст] / О. Шубін // Вища школа. – 2007. – № 1. – С. 3-9.

Шулікін, Д. На часі створення нової редакції закону України "Про вищу освіту" [Текст]: [про статті: 34, 49, 56, 63, 64 стосовно ВНЗ та їх обговорення] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2007. – № 1/2, 12 січня. – С. 2.

Шулікін, Д. Нова віха у розвитку вітчизняної вищої школи [Текст]: [Міжнародна науково-практична конференція "Ольвійський форум – 2009": стратегії України в геополітичному просторі", Ялта, 12 червня 2009 р.] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2009. – № 51/52, 10 липня. – С. 5.

Щербань, П. Вища школа та її роль у відродженні національної еліти [Текст] / П.Щербань // Вища школа. – 2009. – № 2. – С. 75-82.

Як отримати кредит на освіту [Текст] // Економіка в школах України. – 2008. – № 3. – С. 47.

Якубов, Ф. Кримський інженерно-педагогічний університет – інтелектуальна основа інтеграційних процесів у багатонаціональному Криму [Текст] / Ф. Якубов // Вища школа. – 2010. – № 3/4. – С. 5-10.

Ямковий, В. Аспекти оцінювання релевантності системи ранжування вищих навчальних закладів [Текст] / В. Ямковий // Вища школа. – 2009. – № 6. – С. 14-38.

Ямковий, В. Ранжування університетів – крок до відкритості та прозорості вищої освіти [Текст]: рейтинги ВНЗ / В. Ямковий // Вища школа. – 2007. – № 3. – С. 31-64.

Яременко, Л. Організаційно-економічний механізм управління вищою освітою [Текст] / Л. Яременко // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 49-50.

2. Болонський процес

Бурлакова, О. О. Відтворення вищої освіти України у європейському освітньому просторі [Текст] : автореф. дис. ... канд. філософ. наук : 09.00.10 / О. О. Бурлакова ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 17 с.

Ярошик, М. Я. Підготовка бакалаврів фізичного виховання в умовах інтеграції вищої школи України в європейський освітній простір [Текст] : автореф. дис. ... канд. наук з фізичного виховання і спорту / М. Я. Ярошик ; Львівський державний університет фізичної культури. – Львів, 2010. – 20 с.

Антонюк, Н. Болонська система: іноземні мови та переклад [Текст] / Н. Антонюк // Вища школа. – 2008. – № 4. – С. 12-16.

Бабин, І. І. Стратегія й сучасні тенденції розвитку вищої освіти в контексті європейського простору вищої освіти [Текст] / І. І. Бабин // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 61-71.

Беляєв, Ю. Міжнародні зв'язки як важливий напрям удосконалення управління університетом в умовах європейської освітньої інтеграції [Текст] / Ю. Беляєв // Вища освіта України. – 2010. – № 7/8. – С. 18-22.

Безугла, Л. І. Впровадження самостійної роботи з формування культури здоров'я студентів ВНЗ у контексті Болонського процесу [Текст] / Л. І. Безугла // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 3. – С. 3-5.

Бойко, А. Проблеми розвитку української освіти в умовах євроінтеграції [Текст] / А. Бойко // Вища освіта України. – 2008. – № 2. – С. 34-39 ; Вища освіта України. – 2009. – № 2. – С. 44-49.

Болонський процес очима студентів [Текст] : пошук відповідей на актуальні питання вищої освіти // Освіта. – 2010. – № 11, 3 – 10 березня. – С. 2.

Болонські реформи – передумова мобільності студентів [Текст] // Освіта України. – 2005. – № 84. – С. 3.

Бондаренко, М. Впровадження інноваційних технологій навчання задля забезпечення якості освіти та ефективного міжнародного співробітництва [Текст] / М. Бондаренко, Н. Лесна, В. Рєпка // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 58-65.

Бондарчук, Ю. Удосконалення форм і методів навчання відповідно до вимог Болонського процесу [Текст] / Ю. Бондарчук, Г. Чуйко, Н. Чуйко // Вища школа. – 2005. – № 2. – С. 35-41.

Борисова, Н. Ю. Расширение практики международной образовательной интеграции [Текст]: [межвузовское взаимодействие] / Н. Ю. Борисова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 21-26.

Борисова, О. Науково-дослідна діяльність педагогічних ВНЗ в умовах реалізації завдань Болонської конвенції [Текст] / О. Борисова, Н. Харченко // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 33-35.

Брайнин, В. Б. Музыкально-педагогическое образование в современной Германии и Болонский процесс [Текст] / В. Б. Брайнин, Р. Нойманн // Музыка в школе. – 2007. – № 3. – С. 11-16.

Вакарчук, І. "Вища освіта України – європейський вимір": стан, проблеми, перспективи [Текст]: виступ / І. Вакарчук // Освіта. – 2008. – № 13/14, 19 – 26 березня. – С. 4-7.

Вакарчук, І. Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи [Текст]: доповідь на підсумковій колегії МОН України 21 березня 2008 р., м. Київ / І. Вакарчук // Освіта України. – 2008. – № 23, 25 березня. – С. 2-4 ; Вища школа. – № 2. – С. 3-18.

Вакарчук, І. Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи [Текст]: освіта і суспільство / І. Вакарчук // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 3-18.

Вербицька, С. В. Умови розвитку міжнародного співробітництва в освітньому просторі [Текст] / С. В. Вербицька // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 107.

Верхогляд, О. Проблеми міжнародної співпраці у сфері вищої освіти [Текст]: контроль за якістю освіти, національний і міжнародний аспекти / О. Верхогляд, Ю. Романовська, О. Романовський // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 15-23.

Винницький, М. Впровадження третього циклу вищої освіти – ключ до успіху Болонського процесу [Текст] / М. Винницький // Вища школа. – 2008. – № 12. – С. 20-27.

Виткалов, В. Ефективність впровадження кредитно-модульної системи підготовки фахівців-культурологів у контексті Болонської декларації [Текст] / В. Виткалов, О. Граб // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 17-25.

Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи [Текст] / [підгот.: В. Шинкарук, Я. Болюбаш, С. Бондаренко та ін.] // Вища школа. – 2008. – № 6. – С. 92-125 ; № 7. – С. 78-125. – (Поч. №№ 4–6).

Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи : документи [Текст] // Вища школа. – 2008. – № 4. – С. 91-110.

Вієвська, М. Регіональна система економічної освіти в умовах інтеграційних перетворень [Текст] / М. Вієвська, Л. Красовська // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 63-74.

Головатий, М. Болонські домовленості в Українському контексті [Текст] / М. Головатий // Урядовий кур'єр. – 2007. – № 245, 28 грудня. – С. 11.

Голубенко, О. Європейські метаструктури кваліфікацій для сфери освіти [Текст] / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. – 2007. – № 2. – С. 37-45.

Голубенко, О. Національна рамка кваліфікацій у контексті європейських перетворень освітнього простору [Текст] / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 44-56.

Голубенко, О. Національна структура кваліфікації вищої освіти: проблема переформатування [Текст]: Болонський процес / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 50-60.

Голубенко, О. Тест на стипендію чи перепустка до Європи? [Текст]: успішність навчання студентів: якість підготовки : [дискусія] / О. Голубенко, М. Смирний // Освіта. – 2009. – № 13/14, 25 березня – 1 квітня. – С. 4-5.

Гребенік, Т. Болонський процес [Текст]: міфи та реальність / Т. Гребенік // Молодь України. – 2009. – № 125, 13 листопада. – С. 1-2.

Гульпа, Л. Загальноєвропейські тенденції розвитку сучасної мовної освіти в контексті рекомендацій Ради Європи [Текст] / Л. Гульпа // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2008. – № 5/6. – С. 60-71.

Дегтяренко, Т. М. Підготовка фахівців дефектологічних спеціальностей у контексті вимог Болонського процесу [Текст] / Т. М. Дегтяренко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 198.

Дем'яненко, Н. Світова інтерпретація ідеї університету: методологія, теорія, досвід, реалізації [Текст] / Н. Дем'яненко // Рідна школа. – 2008. – № 11. – С. 63-66; Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 60-66.

Джура, О. Болонський процес як прояв модернізації освіти [Текст] / О. Джура // Вища школа. – 2008. – № 4. – С. 58-64.

Дмитренко, Г. Організаційно-технологічний аспект формування механізму цілеорієнтованої мотивації персоналу [Текст] / Г. Дмитренко, Є. Чернишова // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 19-28.

Доценко, П. Співпраця наукових установ Академії педагогічних наук України з українською освітою зарубіжжя [Текст] / П. Доценко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 4. – С. 87-89.

Ефременко, И. А. Конструирование содержания дистанционного курса "Болонский процесс и высшее физкультурное образование" [Текст] / И. А. Ефременко // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 3. – С. 76-79.

Єрмаченко, В. Міжнародне співробітництво університету [Текст] / В. Єрмаченко // Вища школа. – 2010. – № 10. – С. 31-41.

Желтов, В. Болонская декларация и российское образование [Текст] / В. Желтов // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 107-113.

Жижко, Т. Реформа університетської освіти в контексті Болонських домовленостей [Текст]: [круглий стіл] / Т. Жижко // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 28-33.

Жильцов, О. Сучасні підходи до проектування навчального процесу в умовах євроінтеграції [Текст] / О. Жильцов // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 40-49.

Забезпечення реальної європейської інтеграції вітчизняної вищої школи в новій якості [Текст] // Педагогічна газета. – 2010. – № 5, травень. – С. 6-7.

Загородній, А. Європейська система забезпечення якості вищої освіти [Текст] / А. Загородній // Вища школа. – 2006. – № 4. – С. 15-22.

Зайцев, В. Інтеграція України у всесвітню наукову спільноту шляхом підвищення мобільності [Текст] / В. Зайцев // Вища школа. – 2009. – № 9. – С. 50-58.

Захарова, О. Л. Университеты Германии в Болонском процессе [Текст] / О. Л. Захарова // Педагогика. – 2009. – № 2. – С. 101-106.

Зіньковський, Ю. Досвід Болонських перетворень вітчизняної освіти [Текст] / Ю. Зіньковський // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 2. – С. 57-61.

Зіньковський, Ю. Стандартизація освіти як імператив реформування вищої школи [Текст]: контроль за якістю освіти, національний і міжнародний аспекти / Ю. Зіньковський // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 24-30.

Зламанюк, Л. Особливості формування особистості учня в процесі входження освіти в Болонський процес [Текст] / Л. Зламанюк // Шлях освіти. – 2010. – № 1. – С. 25-28.

Золотарьова, І. Імплементация європейських підходів до університетських програм у системі вищої освіти України [Текст] / І. Золотарьова, Ж.-Ю. Шоша // Вища школа. – 2010. – № 10. – С. 42-48.

Казанджиева, М. С. Проблеми теоретичної підготовки студентів у контексті вимог Болонського процесу [Текст] / М. С. Казанджиева // Педагогічні науки: збірник наукових праць / [ред. кол.: М. О. Лазарєв, А. В. Іванченко, В. І. Лозова та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – Ч. 2. – С. 29-33.

Калмикова, Л. Психолінгвістика у ВНЗ України і Болонський процес: проблеми реалізації європейського змісту освіти і компетентнісного підходу [Текст] / Л. Калмикова // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 61-63.

Караманов, О. Взаємодія музею і школи у контексті демократичних перетворень [Текст] : досвід України і Польщі : [європейський контекст] / О. Караманов // Шлях освіти. – 2009. – № 2. – С. 19-23.

Катюк, Я. Болонський процес: інтеграція та демократизація [Текст] / Я. Катюк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 12. – С. 12-14.

Квіт, С. Система вищої освіти наближається до точки саморуйнування [Текст] : [прояснення ситуації із запровадженням в Україні принципів Болонської декларації : розмова із президентом Національного університету "Києво-Могилянська академія"] / С. Квіт ; розмовляв С. Лавренюк // Голос України. – 2010. – № 50, 20 березня. – С. 11.

Кілімова, Н. Міжнародна освіта – творча співпраця [Текст] : [європейський вибір України] / Н. Кілімова, Н. Кілімова // English language and culture. Англійська мова та культура. – 2007. – № 44. – С. 7-8.

Ключек, Г. Про деякі проблеми "стратегії і тактики" реформування вищої освіти [Текст] : [вища освіта і Болонський процес] / Г. Ключек // Освіта і управління. – 2007. – Т. 10, № 2. – С. 57-61.

Коваленко, О. У Болонський процес – без втрати гідності і пам'яті [Текст] : [у Національному педуніверситеті ім. Драгоманова відбулося засідання Асоціації ректорів] / О. Коваленко // Освіта України. – 2007. – № 81, 2 листопада. – С. 4.

Книга, А. Шкільна і післяшкільна Європа [Текст] : [система вищої освіти в Україні та за кордоном: спроба співставлення] / А. Книга // Управління освітою. – 2008. – № 11, квітень. – С. 27-30.

Козлакова, Г. Міжнародна співпраця з підготовки вчителів до використання інформаційно-комунікаційних технологій [Текст] / Г. Козлакова, Н. Самойленко // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 36-41.

Колот, А. Трансформація чинників розвитку вищої освіти: причини, природа, змістові характеристики [Текст] / А. Колот // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 47-54.

Кондрашова, Л. Проблеми вищої педагогічної освіти та її модернізація у світлі Болонської угоди [Текст] / Л. Кондрашова // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 26-34.

Концепція університету світового класу: шанхайська версія [Текст] : міжнародна конференція // Педагогічна газета. – 2009. – № 11, листопад. – С. 1-2.

Коржова, М. А. Мультилінгвізм в освітній політиці Єврозоюзу [Текст] / М. А. Коржова // Педагогіка. – 2010. – № 4. – С. 101-105.

Костюков, С. Цивільне викликання освіти [Текст] : Болонський процес і Україна / С. Костюков // Вища школа. – 2008. – № 4. – С. 72-77.

Коцур, В. Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г. Сковороди: з освітніми традиціями минулого – до європейської інтеграції [Текст] / В. Коцур // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 3-8.

Кочубей, В. І. Приєднання України до Болонського процесу: поступ у майбутнє [Текст] / В. І. Кочубей // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 155.

Критерії і порядок відбору вищих навчальних закладів, закладів післядипломної освіти та інших юридичних осіб, які надають освітні послуги, для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції України [Текст] : затверджено наказом Головного управління державної служби України, МОН України від 19.08.09 р., № 225/761 // Урядовий кур'єр. – 2009. – № 174, 23 вересня. – С. 21.

Кузьмінський, А. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького: європейський вимір [Текст] / А. Кузьмінський // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 13-18.

Левківський, К. Підготовка сучасного вчителя згідно з вимогами Болонського процесу [Текст] / К. Левківський // Освіта України. – 2008. – № 15, 22 лютого. – С. 3.

Локшина, О. І. Європейська довідкова система як інструмент впровадження компетентнісного підходу в освіту країн-членів Європейського Союзу [Текст] / О. І. Локшина // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 1. – С. 131-142.

Луговий, В. Концептуальні засади розроблення рамки кваліфікацій [Текст] : Болонський процес / В. Луговий // Вища освіта України. – 2010. – № 9. – С. 15-24.

Луговий, В. На шляху до євроінтеграції [Текст] : Інституту вищої освіти [АПН України] – 10 років / В. Луговий, Л. Рапіна // Освіта України. – 2009. – № 53/54, 17 липня. – С. 4.

Луговий, В. І. Реалізація принципів і пріоритетів Болонського процесу у вищій школі України: час дискусій і час дій [Текст] / В. І. Луговий // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 5-17.

Лурье, М. Л. Математическое образование в системе "школа – ВУЗ" и Болонский процесс [Текст] / М. Л. Лурье // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 6. – С. 56-59.

Луценко, В. М. Болонський процес та система вокально-педагогічної освіти у ВНЗ [Текст] / В. М. Луценко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 51-52.

Марцин, В. Вища школа України на шляху трансформації у європейський освітній простір [Текст] / В. Марцин // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 17-26.

Меделяєв, В. М. Євроінтеграція освіти [Текст] / В. М. Меделяєв // Економіка в школах України. – 2009. – № 6, червень. – С. 43-46.

Меделяєв, В. Євроінтеграція освіти [Текст] : а як там у них? / В. Меделяєв // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2010. – № 2. – С. 34-35.

Меделяєв, В. М. Законодавство країн ЄС [Текст] : [Основи Європейської інтеграції : спецкурс : тематичний блок № 2] / В. М. Меделяєв // Все для вчителя. – 2008. – № 3, березень. – С. 27-35.

Меделяєв, В. М. Основи європейської інтеграції [Текст] : [спецкурс : Інституції ЄС : [тематичний блок № 3] / В. М. Меделяєв // Все для вчителя. – 2008. – № 4. – С. 8-14.

Меделяєв, В. М. Основи європейської інтеграції [Текст] : спецкурс : Україна і європейська інтеграція : [тематичний блок № 5] / В. М. Меделяєв // Все для вчителя. – 2008. – № 6. – С. 35-40.

Меделяєв, В. М. Перспективи входження України до ЄС [Текст] : [тематичний блок № 5] / В. М. Меделяєв // Економіка в школах України. – 2008. – № 3. – С. 35-44.

Мельник, В. Випускнику – європейську перспективу [Текст] / В. Мельник // Урядовий кур'єр. – 2007. – № 74, 25 квітня. – С. 15.

Методичні рекомендації із заповнення Додатка до диплома про вищу освіту, модель якого розроблена Європейською Комісією, Радою Європи й UNTSCO/CEPES (DIPLOMA SUPPLEMENT) та його опису [Текст] : додаток до диплома // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2010. – № 16. – С. 7-6.

Михайльова, К. Європейські освітні норми у практиці вітчизняних ВНЗ: студентські оцінки перших років упровадження [Текст] / К. Михайльова, Т. Зверко // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 34-41.

Михайлюк, Л. М. Про підготовку студентів-педагогів у контексті Болонського процесу [Текст] / Л. М. Михайлюк // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 177-178.

Міжнародні освітні програми та проекти в Україні [Текст] : проект "Європейські студії в школах України" // Вища школа. – 2007. – № 4. – С. 88-109.

Морева, Н. А. Реализация основных ориентиров Болонского соглашения в практике подготовки педагогических кадров в России [Текст] / Н. А. Морева // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 49-52.

На шляху до Європейського простору вищої освіти: відповіді на виклики глобалізації [Текст] : комюніке Конференції міністрів європейських країн, відповідальних за сферу вищої освіти (м. Лондон, 16–19 травня 2007 р.) // Освіта України. – 2007. – № 41, 1 червня. – С. 5-6.

На шляху до Європейського та світового простору [Текст]: з Інформаційно-аналітичних матеріалів до підсумкової колегії МОН України // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2009. – № 5. – С. 4-8.

Науменко, О. Маркетинг освіти в контексті Болонського процесу [Текст] / О. Науменко // Освіта і управління. – 2006. – Т. 9, № 2. – С. 94-98.

Науменко, У. Європейський вектор розвитку: стратегія для України [Текст]: Болонський процес і Україна / У. Науменко // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 31-36.

Національний звіт України про впровадження положень Болонського процесу [Текст]: до VI міністерської конференції // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 3-25.

Ніколаєнко, С. Реформа вищої освіти України і Болонський процес [Текст]: [розповідь про інтеграцію вищої освіти України в європейський простір] / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – № 41, 1 червня. – С. 4.

Ніколаєнко, С. Реформа вищої освіти України і Болонський процес [Текст]: [інтерв'ю щодо V конференції міністрів освіти європейських країн (м. Лондон, 16–19 травня)] / С. Ніколаєнко // Голос України. – 2007. – № 99, 8 червня. – С. 14-15.

Ніколаєнко, С. Розвиток науки в університетах - ключовий фактор побудови в Україні суспільства, заснованого на знаннях [Текст]: виступ на Міжнародному симпозіумі "Інтеграція науки і освіти – ключовий фактор побудови знаннєвого суспільства" / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – № 81, 2 листопада. – С. 2.

Ніколаєнко, С. Студентське самоврядування на шляху до європейського простору вищої школи [Текст]: доповідь / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – № 49/50, 6 липня. – С. 2-4.

Новий Закон про вищу освіту – можливість увійти до освітнього простору європейських країн [Текст] // Педагогічна газета. – 2009. – № 9, вересень. – С. 3, 5.

Огнистий, А. В. Мобільність студента у виборі навчальних курсів – запорука якісної підготовки фахівців в умовах Болонської декларації [Текст] / А. В. Огнистий // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 12. – С. 13-18.

Олійник, А. Поняття й реальність процесу інноваційного розвитку освіти в Україні у контексті Болонських декларацій [Текст] / А. Олійник // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 42-49.

Паршакова, О. Проблеми організації та контролю самостійної роботи студентів у світлі Болонського освітнього процесу [Текст] : [круглий стіл] / О. Паршакова // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 36-43.

Пашенко, С. Ю. Інформація про впровадження у навчальний процес ЗНУ нової спеціальності "Європейські перспективи соціального включення" [Текст] : [за Міжнародною програмою Сократ-Еразмус] / С. Ю. Пашенко // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 2. – С. 62-63.

Пелагеша, Н. Освіта для де/конструкції ідентичності [Текст] : [про політичний зміст Болонського процесу] / Н. Пелагеша // Віче. – 2007. – № 17. – С. 44-46.

Плешаков, В. А. Интеграция, киберсоциализация и социальное воспитание : студент и преподаватель в информационном пространстве [Текст] / В. А. Плешаков // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 27-31.

Порядок замовлення, видачі та обліку Додатка до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT) [Текст] // Вища школа. – 2010. – № 9. – С. 107-109.

Прийма, С. Комп'ютинг як галузь знань: світове бачення й українські реалії [Текст] / С. Прийма // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 36-44.

Романовський, О. Вища освіта за міжнародними стандартами: досвід Українсько-американського гуманітарного інституту [Текст] : до 175-річчя НПУ ім. М. П. Драгоманова / О. Романовський, Ю. Романовська // Рідна школа. – 2009. – № 12. – С. 33-37.

Рудишин, С. Роздуми про європейський вимір української освіти [Текст] : системний підхід / С. Рудишин // Науковий світ. – 2010. – № 1. – С. 14-15.

Сащак, Н. Гуманітаризація вищої технічної освіти в Україні у контексті Болонського процесу [Текст] / Н. Сащак, Н. Соломчак // Рідна школа. – 2008. – № 9. – С. 56-58.

Сбруєва, А. А. Новий етап Болонського розвитку [Текст] : розвиток культури якості / А. А. Сбруєва // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 154.

Сбруєва, А. А. Тенденції розвитку європейського простору педагогічної освіти в умовах побудови суспільства знань [Текст] / А. А. Сбруєва // Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка, 2008. – № 37. – С. 38-42.

Семенов, И. Н. Развитие профессионально-знаниевых компетенций как компонентов человеческого капитала учащихся в свете Болонского процесса [Текст] / И. Н. Семенов // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 4. – С. 1-4.

Семенов, О. М. Професійна освіта та особистість в умовах світових інтеграційних процесів [Текст] / О. М. Семенов // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 151-155.

Силичев, Д. А. Болонский процесс и модернизация образования в России [Текст] / Д. А. Силичев // Вопросы философии. – 2009. – № 8. – С. 81-91.

Сисоєва, С. Створення Національної системи кваліфікацій - проблема загальнонаціонального рівня [Текст]: [завданнями Національної системи кваліфікацій є інтеграція в європейський освітній простір] / С. Сисоєва // Рідна школа. – 2010. – № 6. – С. 7-13.

Скрипченко, О. В. Навчальні системи. Традиційність розвитку і ... болонський акцент [Текст] / О. В. Скрипченко, Т. М. Лисянська // Освіта. – 2007. – № 11/12, 7 – 14 березня. – С. 3.

Солодков, В. Адаптація соціальних євроцінностей до освітнього простору України [Текст] / В. Солодков, Т. Чаусова // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 2. – С. 70-80.

Солодков, В. Європейська самоактуалізація педкадрів України [Текст] / В. Солодков // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 1. – С. 7-13.

Солодков, В. Соціальна сутність і структура дій Європейського простору вищої освіти [Текст] / В. Солодков // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 27-34.

Солодков, В. Соціологічні аспекти Болонського процесу [Текст] / В. Солодков // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 12. – С. 3-11.

Степаненко, С. Про трансформацію системи заочної освіти в умовах інтеграції в європейський простір [Текст] / С. Степаненко // Вища школа. – 2007. – № 2. – С. 31-36.

Степко, М. Ф. Проблеми вищої освіти в контексті Болонського процесу [Текст] / М. Ф. Степко // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 1. – С. 75-81.

Степко, М. Ф. Проблеми реформування вищої освіти в контексті Болонського процесу [Текст] / М. Ф. Степко // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 34-39.

Стратегія та сучасні тенденції розвитку університетської освіти України в контексті Європейського простору вищої освіти [Текст] : вища освіта і Болонський процес // Освіта і управління. – 2010. – Т. 13, № 1. – С. 45-51.

Суліма, Є. Україна у Болонському процесі [Текст] / Є. Суліма // Урядовий кур'єр. – 2005. – № 92. – С. 5.

Таланова, Ж. Болонська інтеграція докторської підготовки: редукція чи розвиток для України? [Текст] / Ж. Таланова // Вища школа. – 2010. – № 7/8. – С. 96-106.

Таланова, Ж. Взаємозв'язок підготовки кадрів вищої кваліфікації і дослідницько-інноваційного потенціалу в регіонах України та країнах ОЕСР: статистично-кореляційний і порівняльний аналіз [Текст] / Ж. Таланова // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 106-112.

Таланова, Ж. Проблема ідентифікації найвищого освітнього рівня за Міжнародною стандартною класифікацією освіти в Україні [Текст] / Ж. Таланова // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 18-23.

Таланова, Ж. Стан і проблеми участі України у Болонському процесі [Текст] : [круглий стіл] / Ж. Таланова // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 22-23.

Таланова, Ж. В. Реалізація компетентнісного підходу в докторській підготовці: європейський досвід [Текст] / Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 3. – С. 90-98.

Тимошенко, О. Освіта України в контексті розвитку світових освітніх тенденцій [Текст] / О. Тимошенко // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 90-97.

Україна. Головне управління державної служби, МОН. Про затвердження Переліку спеціальностей та спеціалізацій, Критеріїв і порядку відбору вищих навчальних закладів, закладів післядипломної освіти та інших юридичних осіб, які надають освітні послуги, для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції України [Текст]: наказ від 19.08.09 р., № 225/761 / Україна. Головне управління державної служби; МОН // Урядовий кур'єр. – 2009. – № 174, 23 вересня. – С. 21.

Україна. Головне управління державної служби, МОН. Про затвердження Порядку проходження мовної підготовки фахівців у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції України [Текст]: наказ від 19.08.09 р., № 224/759 / Україна. Головне управління державної служби; МОН // Урядовий кур'єр. – 2009. – № 174, 23 вересня. – С. 21.

Україна. МОН. Вища освіта України – Європейський вимір: стан, проблеми, перспективи [Текст]: матеріали підсумкової колегії: Державна політика в галузі вищої освіти // Освіта України. – 2008. – № 21/22, 19 березня. – С. 1-24. – (Спецвипуск).

Україна. МОН. Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи [Текст]: наказ від 16.10.08 р., № 943 / Україна. МОН // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 75.

Україна. МОН. Про затвердження Порядку замовлення, видачі та обліку Додатка до диплома про вищу освіту Європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT) та його опису [Текст]: наказ від 19.05.10 р., № 336/17631 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2010. – № 16. – С. 3-6; Вища школа. – № 9. – С. 106.

Україна. МОН. Колегія. Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи [Текст]: рішення від 21.03.08 р. / Україна. МОН. Колегія // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. – № 13/15. – С. 3-19.

Уткіна, Л. О. Стратегії підвищення якості вищої освіти в контексті Болонського процесу [Текст] / Л. О. Уткіна // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 102.

Хоружий, Г. Соціальна відповідальність вищої школи в контексті Болонського процесу [Текст] / Г. Хоружий // Вища школа. – 2010. – № 5/6. – С. 12-24.

Хор'яков, В. А. Модульна технологія навчання з фізичного виховання студентів ВНЗ в контексті Болонського процесу [Текст] / В. А. Хор'яков, Л. І. Безугла // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 4. – С. 39-42.

Ципко, В. Сучасні тенденції розвитку вищої освіти в країнах Європейського Союзу [Текст] / В. Ципко // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 78-80.

Черниш, В. В. Європейський досвід підготовки вчителя іноземної мови [Текст] / В. В. Черниш // Бібліотечка журналу "Іноземні мови". – 2008. – № 1. – С. 4-64.

Чернишова, Є. Міжнародна та проектна діяльність закладів післядипломної педагогічної освіти в умовах євроінтеграції [Текст] / Є. Чернишова, О. Боднарук // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 2. – С. 66-70.

Чернишова, Є. Управління процесом підготовки та професійного зростання науково-педагогічних кадрів в умовах євроінтеграції [Текст] / Є. Чернишова, Г. Штомпель, В. Саюк // Шлях освіти. – 2010. – № 1. – С. 8-12.

Чистохвалов, В. Болонский процесс после 2010 г.: вклад европейского высшего образования в глобальное общественное дело [Текст] / В. Чистохвалов // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 12. – С. 54-59.

Чистохвалов, В. Н. Болонский процесс после 2010 г. [Текст] / В. Н. Чистохвалов // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 36-42.

Чистохвалов, В. Н. История развития академической мобильности в странах "Болонской зоны" [Текст] / В. Н. Чистохвалов // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 9. – С. 33-43.

Чоросова, О. М. Продвижение Болонского процесса в системе дополнительного профессионального образования [Текст] / О. М. Чоросова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 11. – С. 25-30.

Шаповалова, Л. Україна і Франція в Болонському процесі [Текст] : європейський контекст / Л. Шаповалова // Шлях освіти. – 2008. – № 2. – С. 24-30.

Швець, В. Болонський процес і стратегія обліково-аналітичної освіти в класичних університетах [Текст] / В. Швець // Бухгалтерський облік і аудит. – 2008. – № 6. – С. 7-14.

Шевченко, С. Оцінювання якості вищої освіти в контексті приєднання України до Болонського процесу [Текст] / С. Шевченко // Вища школа. – 2008. – № 11. – С. 14-23.

Шинкарук, В. Системний підхід до дослідження інтеграційних процесів у вищій освіті України [Текст] / В. Шинкарук, Х. Раковський, К. Метешкін // Вища школа. – 2008. – № 9. – С. 12-28.

3. Модернізація освіти

Модернізація системи вищої освіти: соціальна цінність і вартість для України [Текст] : монографія / [ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін.]. – К. : Педагогічна думка, 2007. – 223 с.

Аліфанова, І. Модернізація змісту освіти [Текст] / І. Аліфанова // Директор школи. Україна. – 2007. – № 10. – С. 32-39.

Андрущенко, В. Модернізація педагогічної освіти відповідно до викликів ХХІ століття [Текст] / В. Андрущенко, В. Бондар // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 17-23.

Ахметова, Д. З. Реализация инновационных проектов психолого-педагогической направленности в современном вузе [Текст] / Д. З. Ахметова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 6. – С. 60-65.

Белякин, А. М. Управление современными институциональными преобразованиями: опыт университетов США [Текст] / А. М. Белякин // Педагогика. – 2009. – № 6. – С. 119-123.

Бондар, О. Виставка як форма представлення освітніх досягнень [Текст]: [значимість освітніх виставок у справі модернізації освіти] / О. Бондар, Л. Оліфіра // Освіта. – 2007. – № 15/16, 4 – 11 квітня. – С. 4.

Будак, В. Науково-педагогічна діяльність університету як основа його розвитку в умовах модернізації вищої освіти в Україні [Текст] / В. Будак // Вища школа. – 2007. – № 2. – С. 13-17.

Ведерникова, Л. В. Модель формирования управления компетентности студентов педагогического вуза [Текст] / Л. В. Ведерникова, И. А. Коробейникова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 4. – С. 49-52.

Джура, О. Болонський процес як прояв модернізації освіти [Текст] / О. Джура // Вища школа. – 2008. – № 4. – С. 58-64.

Жеребцов, Ю. Концептуальні засади та технологія модернізації процесу фізичного виховання студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчання [Текст] / Ю. Жеребцов, Г. Петров // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2007. – № 2/3. – С. 5-7.

Квіт, С. Система вищої освіти наближається до точки саморуйнування [Текст]: [прояснення ситуації із запровадженням в Україні принципів Болонської декларації: розмова із президентом Національного університету "Києво-Могилянська академія"] / С. Квіт; розмовляв С. Лавренюк // Голос України. – 2010. – № 50, 20 березня. – С. 11.

Колток, Л. Проблема інтенсифікації навчання як складник модернізації освіти [Текст] / Л. Колток // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 75-81.

Кондрашова, Л. Проблеми вищої педагогічної освіти та її модернізація у світлі Болонської угоди [Текст] / Л. Кондрашова // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 26-34.

Кочубей, В. І. Шляхи модернізації освіти України в умовах інформаційного суспільства [Текст] / В. І. Кочубей // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 133-134.

Кудінова, О. Кейс-метод і модернізація [Текст] / О. Кудінова // Освіта. – 2008. – № 41/42, 29 жовтня – 5 листопада. – С. 4.

Кульпін, П. Горизонтальний рівень самоврядування [Текст] : модернізація управління освітою через освітні округи / П. Кульпін // Управління освітою. – 2007. – № 21, листопад. – С. 6-13.

Луговий, В. Системна модернізація педагогічної і науково-педагогічної освіти – необхідна умова забезпечення освітньої якості [Текст] / В. Луговий // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 20-26.

Мареев, В. И. Модернизация высшего педагогического образования [Текст] / В. И. Мареев, А. Я. Данилюк, И. Э. Куликовская // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 66-72.

Маркова, Л. А. Модель деятельности педагога в области использования средств ИКТ [Текст] / Л. А. Маркова // Информатика и образование. – 2010. – № 8. – С. 77-78.

Мирошниченко, В. Госслужащие, на переподготовку становись! [Текст] : СумГУ – третий вуз в Украине, участвующий в масштабном проекте Евросоюза / В. Мирошниченко // Ваш шанс. – 2009. – № 24, 17 июня. – С. 6 А.

Міністр Іван Вакарчук узяв участь у Міжнародній конференції присвяченій реформам вищої освіти [Текст] : [в Одесі в Південноукраїнському державному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського] // Освіта України. – 2008. – № 95, 23 грудня. – С. 1-3.

Модернізація підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі наукових установ АПН України в контексті Болонського процесу: досвід, проблеми, перспективи [Текст] / В. І. Луговий [та ін.] // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 1. – С. 94-102.

Борисова, О. Науково-дослідна діяльність педагогічних ВНЗ в умовах реалізації завдань Болонської конвенції [Текст] / О. Борисова, Н. Харченко // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 33-35.

Овчарук, О. В. Відкрита освіта та дистанційне навчання за рубежом: сучасні тенденції та їх вплив на процеси модернізації освітньої галузі [Текст] / О. В. Овчарук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 2. – С. 46-49.

Олійник, В. Модернізація системи ППО України в контексті змін [Текст]: [педагогіка післядипломної педагогічної освіти] / В. Олійник // Управління освітою. – 2009. – № 16, серпень. – С. 3-7.

Остапчук, О. Педагогічна система вчителя – базовий рівень модернізації освіти України [Текст] / О. Остапчук // Рідна школа. – 2010. – № 7/8. – С. 37-41.

Силичев, Д. А. Болонский процесс и модернизация образования в России [Текст] / Д. А. Силичев // Вопросы философии. – 2009. – № 8. – С. 81-91.

Солонин, В. Интернет-модернизация методической системы персонализированного обучения физики [Текст] / В. Солонин // Информатика и образование. – 2009. – № 5. – С. 80-84.

Тринитатская, О. Г. Специфика инновационной школы в условиях модернизации образования [Текст] / О. Г. Тринитатская // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 10. – С. 24-28.

Україна. Національна академія педагогічних наук. Президія. Про діяльність Інституту вищої освіти НАПН України щодо розроблення концептуального бачення модернізації вищої освіти [Текст]: проект / Україна. Національна академія педагогічних наук. Президія // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 120-25.

Фурсенко, А. Комплексная модернизация образования как механизм обеспечения инновационного развития социально-экономической сферы [Текст] / А. Фурсенко // Народное образование. – 2008. – № 9. – С. 11-14.

Шинкарук, В. Основні напрями модернізації структури вищої освіти [Текст] / В. Шинкарук // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 3-16.

4. Моделювання

Пінькас, В. Г. Комп'ютерне моделювання навчального процесу в медичному університеті [Текст] : автореф. дис. ... / В. Г. Пінькас. – Луганськ : [б. в.], 2001. – 20 с.

Абанкина, И. Новые модели финансирования образования [Текст] / И. Абанкина // Народное образование. – 2008. – № 1. – С. 32-40.

Белих, О. Н. Модель сотворчества как фактор повышения информационной культуры преподавателя вуза [Текст] / О. Н. Белих // Информатика и образование. – 2007. – № 10. – С. 123-125.

Бондаренко, З. Модель організації волонтерської роботи в умовах вищого навчального закладу [Текст] / З. Бондаренко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 4. – С. 50-58.

Ващенко, Л. Моделі управління інноваційними процесами [Текст] : [регіональна система освіти] / Л. Ващенко // Директор школи. Україна. – 2007. – № 12. – С. 8-20.

Везилов, Т. Г. Комплексная модель формирования информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности [Текст] / Т. Г. Везилов, Л. В. Музаева // Информатика и образование. – 2009. – № 3. – С. 123-125.

Вожевич, Т. Модель социального партнерства в системе образования Республики Бурятия [Текст] / Т. Вожевич // Народное образование. – 2008. – № 2. – С. 46-49.

Волик, Л. Модель підготовки студентів вищих педагогічних навчальних закладів до анімаційної діяльності [Текст] / Л. Волик // Шлях освіти. – 2009. – № 3. – С. 10-14.

Гринкруг, Л. С. Системный подход к проектированию модели выпускника [Текст] / Л. С. Гринкруг // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 3. – С. 70-74.

Грищенко, Н. А. Системно-синергетична модель процесу формування просоціальних особистісних смислів студента в позанавчальній діяльності ВНЗ [Текст] / Н. А. Грищенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – № 4. – С. 24-32.

Евтушенко, Е. "Бронзовые" асы СумГУ [Текст]: [университетский проект – на 3-м месте на международном конкурсе по 3D-моделированию в Москве] / Е. Евтушенко // Ваш шанс. – 2009. – № 34, 26 августа. – С. 12 А.

Елисеева, А. М. Готовность моделей вузовского управления к реформе высшей школы [Текст] / А. М. Елисеева // СОЦИС. – 2009. – № 12. – С. 131-134.

Заблоцька, О. Концептуальна модель формування предметних компетенцій у студентів [Текст] / О. Заблоцька // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 23-28.

Ищенко, А. Р. Модель воспитания культуры здоровья как ценностного отношения будущего учителя к своему здоровью [Текст] / А. Р. Ищенко // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 1. – С. 97-101.

Клокар, Н. І. Характеристика моделі підвищення кваліфікації педагогічних працівників на засадах диференційованого підходу [Текст] / Н. І. Клокар // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 4. – С. 53-61.

Ковалів, І. Без черг і нервів [Текст]: вступна кампанія – 2011. У Міносвіти створять систему електронного прийому документів / І. Ковалів // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 204, 2 листопада. – С. 4.

Кремень, В. Синергетична модель розвитку освіти як відповідь на виклики сьогодення [Текст] / В. Кремень // Рідна школа. – 2010. – № 6. – С. 3-6.

Мартиненко, С. Когнітивний компонент як складова частина моделі підготовки майбутнього вчителя іноземної мови до самоосвітньої діяльності [Текст] / С. Мартиненко, Н. Чернігівська // Вища освіта України. – 2010. – № 7/8. – С. 44-50.

Морська, Л. І. Змістове наповнення моделі підготовки майбутнього вчителя іноземної мов до використання інформаційних технологій у професійній діяльності [Текст] / Л. І. Морська // Іноземні мови. – 2007. – № 3. – С. 33-38.

Мудрак, В. Інформаціологічна модель професійно-педагогічної компетентності сучасної системи вищої освіти [Текст] / В. Мудрак // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 38-42.

Муртузалиева, А. С. Модель оптимизации алгоритмической подготовки будущего педагога профессионального обучения [Текст] / А. С. Муртузалиева // Информатика и образование. – 2010. – № 9. – С. 125-128.

Наукові засади розроблення прогностичної моделі розвитку післядипломної освіти в Україні [Текст] / В. Олійник [та ін.] // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 18-22.

Панова, Е. О. Некоторые подходы к моделированию приобщения студентов педагогического университета к ценностям физической культуры и спорта [Текст] / Е. О. Панова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 1. – С. 13-15.

Погоньшева, Д. А. Моделирование как метод реализации компетентного подхода в профессиональном образовании [Текст] / Д. А. Погоньшева // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 22-28.

Поточний (тематичний) контроль : матеріали. Тематичні модулі для контролю й перевірки знань студентів. Структура тематичного модуля та оцінювання [Текст] // Зарубіжна література. – 2009. – № 37, жовтень. – С. 14.

Прокопенко, Ю. А. Потребности студентов в дистанционной модели образования [Текст] / Ю. А. Прокопенко, Л. М. Бакшеева // СОЦИС. – 2007. – № 3. – С. 68-72.

Рамський, Ю. Підвищення рівня фахової підготовки майбутніх учителів фізики у процесі навчання комп'ютерного моделювання [Текст] / Ю. Рамський, С. Хазіна // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 32-38.

Ревенкова, К. Операциональная составляющая модели подготовки педагога к обучению детей дошкольного возраста иностранному языку [Текст] / К. Ревенкова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 11. – С. 54-56.

Рибак, О. Моделювання у навчально-тренувальному процесі фахівців для галузі фізичної культури [Текст] / О. Рибак // Теорія та методика фізичного виховання. – 2009. – № 6. – С. 45-50.

Розов, Н. С. О моделях университета в современной России [Текст] / Н. С. Розов // СОЦИС. – 2007. – № 10. – С. 71-75.

Руденко, В. Ділова гра як ігрова імітаційна технологія [Текст] : інтерактивний аспект : [у вищій школі] / В. Руденко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 7. – С. 29-33.

Семенова, А. Концепція системи парадигмального моделювання професійної підготовки майбутніх учителів [Текст] / А. Семенова // Вища школа. – 2008. – № 11. – С. 52-62.

Співаковський, О. В. Про моделі управління якістю підготовки студентів [Текст] / О. В. Співаковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2005. – № 6. – С. 7-12.

Степаненко, С. Про трансформацію системи заочної освіти в умовах інтеграції в європейський освітній простір [Текст] / С. Степаненко // Вища школа. – 2007. – № 2. – С. 31-36.

Степашко, В. Матрична модель системи управління науково-дослідною роботою вищих навчальних закладів [Текст] / В. Степашко // Шлях освіти. – 2007. – № 1. – С. 24-28.

Степашко, В. Моделювання інформаційно-документного забезпечення управління системою науково-дослідної роботи [Текст] / В. Степашко // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 63-69.

Токарева, Н. Проблеми моделювання особистості практичного психолога в системі фахової підготовки [Текст] / Н. Токарева // Рідна школа. – 2010. – № 7/8. – С. 24-28.

Толстенова, А. А. Модель методической системы дифференцированного обучения физике студентов технических вузов [Текст] / А. А. Толстенова // Физическое образование в вузах. – 2007. – Т. 13, № 1. – С. 49-58.

Травкин, Е. И. Подготовка будущих педагогов в области компьютерного имитационного моделирования [Текст] / Е. И. Травкин // Информатика и образование. – 2007. – № 5. – С. 112-114.

Фоменко, В. Систематизация учебных физических моделей курса физики для нефизических специальностей [Текст] / В. Фоменко // Физическое образование в вузах. – 2009. – Т. 15, № 4. – С. 22-29.

Хоружа, Л. У пошуках нової моделі педагогічної освіти [Текст] / Л. Хоружа // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 23-31.

5. Система освіти

Модернізація системи вищої освіти: соціальна цінність і вартість для України [Текст] : монографія / [ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін.]. – К. : Педагогічна думка, 2007. – 223 с.

Барабаш, М. Комп'ютерні технології в системі освіти [Текст] / М. Барабаш // Директор школи. Україна. – 2010. – № 1. – С. 42-46.

Бегун, В. В. Удосконалення системи освіти з безпеки життєдіяльності [Текст] / В. В. Бегун // Безпека життєдіяльності. – 2010. – № 8. – С. 23-24.

Бесарабов, О. Побудова освітньої системи майбутнього [Текст] / О. Бесарабов // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 6. – С. 33-37.

Вакарчук, І. Завдання післядипломної освіти в контексті вдосконалення системи освіти України [Текст] / І. Вакарчук // Директор школи. – 2009. – № 2, січень. – С. 3-8.

Ващенко, Л. Моделі управління інноваційними процесами [Текст] : [регіональна система освіти] / Л. Ващенко // Директор школи. Україна. – 2007. – № 12. – С. 8-20.

Виткалов, В. Культурологічна освіта у системі гуманітарних знань [Текст] / В. Виткалов, О. Граб // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 88-95.

Виткалов, В. Українська культура у системі сучасної вищої освіти [Текст] / В. Виткалов, О. Граб // Вища школа. – 2008. – № 10. – С. 56-65.

Вожевич, Т. Модель соціального партнерства в системі освіти Республіки Бурятія [Текст] / Т. Вожевич // Народное образование. – 2008. – № 2. – С. 46-49.

Давидович, Н. Особенности развития системы высшего образования Израиля. Педагогическая и исследовательская компоненты в системе высшего образования Израиля [Текст] : [на примере Израильского университета] / Н. Давидович // Вестник Московского университета. Сер. 20, Пед. образование. – 2007. – № 2. – С. 102-113.

Дружилов, С. А. Двухуровневая система высшего образования : западные традиции и российская реальность [Текст] / С. А. Дружилов // Педагогика. – 2010. – № 6. – С. 51-58.

Золотарьова, І. Імплементация європейських підходів до університетських програм у системі вищої освіти України [Текст] / І. Золотарьова, Ж.-Ю. Шоша // Вища школа. – 2010. – № 10. – С. 42-48.

Квіт, С. Система вищої освіти наближається до точки саморуйнування [Текст] : [прояснення ситуації із запровадженням в Україні принципів Болонської декларації : розмова із президентом Національного університету "Києво-Могилянська академія"] / С. Квіт ; розмовляв С. Лавренюк // Голос України. – 2010. – № 50, 20 березня. – С. 11.

Клітцинг, М. Система освіти в Німеччині [Текст] / М. Клітцинг // Директор школи. Україна. – 2010. – № 5. – С. 19-22.

Кононенко, П. Концепція національної системи освіти [Текст] / П. Кононенко // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 24-32.

Книга, А. Шкільна і післяшкільна Європа [Текст] : [система вищої освіти в Україні та за кордоном: спроба співставлення] / А. Книга // Управління освітою. – 2008. – № 11, квітень. – С. 27-30.

Лазарев, В. С. О национальной инновационной системе в образовании и задачах научного обеспечения её развития [Текст] / В. С. Лазарев // Педагогика. – 2010. – № 7. – С. 12-22.

Максименко, А. Історичні передумови становлення системи університетської освіти Франції [Текст] / А. Максименко, С. Селівестров // Проблеми освіти : науковий збірник / МОН України ; Інститут інноваційних технологій і змісту освіти ; [ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – [К.] : [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – Вип. 54. – С. 103-112. – (Спецвипуск ; № 2).

Мудрак, В. Інформаціологічна модель професійно-педагогічної компетентності сучасної системи вищої освіти [Текст] / В. Мудрак // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 38-42.

Никифоров, А. Л. Философия в системе высшего образования [Текст] / А. Л. Никифоров // Вопросы философии. – 2007. – № 6. – С. 3-16.

Ніколаєнко, С. Рейтингові системи – складові національного моніторингу якості вищої освіти [Текст] / С. Ніколаєнко // Вища школа. – 2007. – № 4. – С. 3-14.

Нілова, І. Національний "Класифікатор професій" України ДК 003:2005: нехай гірше аби інше [Текст] : [про систему відповідної якості професійної підготовки у вищих навчальних закладах] / І. Нілова // Вісник Книжкової палати. – 2008. – № 3. – С. 25-26.

Остапчук, О. Є. Синергетичний потенціал авторського проектування педагогічних систем [Текст] : [парадигми в системі вищої педагогічної освіти] / О. Є. Остапчук // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 2. – С. 86-100.

Пов'якель, Н. Практична психологія в системі вищої освіти [Текст] / Н. Пов'якель // Психолог. – 2007. – № 34, вересень. – С. 3-4.

Прошин, Д. Принципы системной организации профессиональной подготовки в вузе [Текст] / Д. Прошин // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 10. – С. 76-78.

Пушкарёва, И. Н. Адаптация студентов к учебному процессу в системе современного высшего образования [Текст] : [работоспособность, физическое развитие, успеваемость] / И. Н. Пушкарёва, С. В. Кумсков, С. А. Новосёлов // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 3. – С. 55-57.

Співаковський, В. Менеджмент у системі освіти [Текст] / В. Співаковський // Управління освітою. – 2007. – № 15, серпень. – С. 5-9.

Товажнянский, Л. "Система образования должна быть непрерывной" [Текст] : [о ходе вступительной кампании] / Л. Товажнянский // Комсомольская правда в Украине. – 2010. – № 16, 16 – 22 апреля. – С. 9.

Січкаренко, Г. Початок структурних перетворень в системі вищої освіти незалежної України [Текст] / Г. Січкаренко // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 59-64.

Согомонов, Э. С. Проблемы перехода современных учебных заведений к новым образовательным технологиям [Текст] / Э. С. Согомонов // Информатика и образование. – 2007. – № 6. – С. 25-26.

Старовойт, І. Політика і стратегія оновлення вищої освіти в Україні [Текст] / І. Старовойт, Г. Миленька // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 19-23.

Уліщенко, А. Екзистенціальна спрямованість як умова якісних змін у системі освіти [Текст] / А. Уліщенко // Шлях освіти. – 2009. – № 2. – С. 7-10.

Фурман, А. Порівняння принципів і параметрів наукового проектування традиційної та інноваційної систем освіти [Текст]: [Болонський процес] / А. Фурман // Психологія і суспільство. – 2008. – № 4. – С. 137-163.

Яценко, М. Демократизація управління в системі вищої освіти: становлення та розвиток [Текст] / М. Яценко // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 50-59.

6. Інноваційна політика в системі вищої освіти.

Новітні освітні технології

Даниленко, Л. Менеджмент інновацій в освіті [Текст] / Л. Даниленко. – К. : Шкільний світ, 2007. – 119 с.

Кушова, Е. В. Інноваційні процеси в музичному мистецтві [Текст]: навчальний посібник для студентів та магістрів факультетів мистецтв / Е. В. Кушова. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 123 с.

Нові технології навчання [Текст]: науково-методичний збірник. Вип. 47 / ред. кол.: Б. М. Жебровський [та ін.] ; ред.: С. Ф. Світельська, Н. В. Цибенко, Н. М. Салмай. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, 2007. – 144 с.

Нові технології навчання [Текст]: науково-методичний збірник. Вип. 57 / [ред. кол.: О. П. Гребельник, Я. Я. Болюбаш. І. А. Шелест та ін.]. – [К.] : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, 2009. – 99 с.

Нові технології навчання [Текст]: науково-методичний збірник. Вип. 49 / [ред. кол.: Б. М. Жебровський, А. В. Кудін, Я. Я. Болюбаш та ін.]. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, 2007. – 102 с.

Нові технології навчання [Текст]: науково-методичний збірник. Вип. 50 / МОН України ; [ред. кол.: Б. М. Жебровський, А. В. Кудін, Я. Я. Болюбаш та ін.]. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти, 2007. – 85 с.

Нові технології навчання [Текст]: науково-методичний збірник. Вип. 46 / [ред. кол.: В. О. Зайчук, А. В. Кудін, Я. Я. Болюбаш та ін.]. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, 2007. – 94 с. : іл.

Нові технології навчання [Текст] : науково-методичний збірник. Вип. 52 / ред. кол.: О. П. Гребельник [та ін.]. – [К.] : [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – 96 с.

Нові технології навчання [Текст] : науково-методичний збірник. Вип. 54 / МОН України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти ; [ред. кол.: О. П. Гребельник, Я. Я. Болюбаш, І. А. Шелест та ін.]. – [К.] : [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – 104 с.

Нові технології навчання [Текст] : науково-методичний збірник. Вип. 53 / МОН України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти ; [ред. кол.: О. П. Гребельник, Я. Я. Болюбаш, І. А. Шелест та ін.]. – [К.] : [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – 138 с.

Нові технології навчання [Текст] : науково-методичний збірник. Вип. 56 / МОН України, Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти ; [ред. кол.: О. П. Гребельник, Я. Я. Болюбаш, І. А. Шелест та ін.]. – [К.] : [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2009. – 120 с.

Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка [Текст] : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (16–17 квітня 2008 р., м. Суми) / [ред. кол.: В. Ф. Живодьор, Т. Б. Тарасова, І. А. Медведєв та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2008. – 425 с.

Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка [Текст] : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (18–19 квітня 2007 р., м. Суми) / ред. кол.: В. Ф. Живодьор [та ін.] ; Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, Сумський інститут післядипломної педагогічної освіти ; Інститут вищої освіти АПН України ; СумДПУ ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2007. – 144 с.

Андрущенко, В. Інноваційні технології в системі інноваційної освіти [Текст] / В. Андрущенко // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 5-15.

Андрущенко, В. Інноваційність розвитку в стратегії українського державотворення, розвитку науки, освіти і культури [Текст] / В. Андрущенко // Вища школа. – 2009. – № 2. – С. 120-124.

Андрущенко, В. Умови та напрями інноваційного розвитку освіти [Текст] / В. Андрущенко // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 5-13.

Артюшина, М. Організація самостійної роботи студентів з теоретичним матеріалом за умов інноваційного навчання [Текст] / М. Артюшина // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 1. – С. 91-95.

Астахова, К. Університетський викладач в умовах переходу суспільства до інноваційної економіки: вектор змін [Текст] / К. Астахова // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 41-47.

Ахметова, Д. З. Реализация инновационных проектов психолого-педагогической направленности в современном вузе [Текст] / Д. З. Ахметова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 6. – С. 60-65.

Беспалько, В. П. Можно ли купить инновации? [Текст] / В. П. Беспалько // Педагогика. – 2010. – № 7. – С. 30-36.

Боголіб, Т. Специфіка управління структурою організації в інноваційному ВНЗ [Текст] / Т. Боголіб // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 16-18.

Бондаренко, М. Впровадження інноваційних технологій навчання задля забезпечення якості освіти та ефективного міжнародного співробітництва [Текст] / М. Бондаренко, Н. Лесна, В. Рєпка // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 58-65.

Борисенко, Л. Технологія оптимізації індивідуальних навчальних стилів студентів за умов інноваційної системи навчання у ВНЗ [Текст] / Л. Борисенко // Нові технології навчання : науково-методичний збірник / МОН України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти ; [ред. кол.: О. П. Гребельник, Я. Я. Болюбаш, І. А. Шелест та ін.]. – [К.] : [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – Вип. 53. – С. 28-33.

Борисова, И. В. ГИС-технология как инновационный метод [Текст] / И. В. Борисова // Информатика и образование. – 2010. – № 9/10. – С. 119-121.

Булатова, Л. О. Тренінгова технологія – активізація професійної підготовки вчителя музики [Текст] / Л. О. Булатова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 29-30.

В студенческие билеты введут чипы [Текст]: [МОН України: контроль поїздок студентів і учнів з допомогою чипів] // Ваш шанс. – 2010. – № 24, 16 – 23 червня. – С. 15 А.

Вакарчук, І. О. Стратегія розвитку інноваційного розвитку України на 2010–2020 роки в умовах глобалізаційних викликів [Текст]: тези доповіді Міністра освіти і науки України / І. О. Вакарчук // Освіта. – 2009. – № 25/26, 24 червня – 1 липня. – С. 3.

Ващенко, Л. Моделі управління інноваційними процесами [Текст]: [регіональна система освіти] / Л. Ващенко // Директор школи. Україна. – 2007. – № 12. – С. 8-20.

Володина, М. Студенти будуть жити по новому [Текст]: [на діяльність студентського самоуправління вуз повинен виділяти средства не менше 0,5 % від спеціального фонду] / М. Володина // Панорама. – 2010. – № 11, 11 – 17 березня. – С. А 15.

Гадецький, М. В. Розвиток інноваційного середовища навчального закладу [Текст] / М. В. Гадецький // Управління школою. – 2009. – № 25. – С. 2-18.

Гергокова, Ж. Х. Роль освіти в формуванні національної інноваційної системи [Текст] / Ж. Х. Гергокова // Педагогіка. – 2010. – № 7. – С. 22-29.

Гитман, М. Б. Роль елективних дисциплін в підвищенні якості підготовки аспірантів до інноваційної професійної діяльності [Текст] / М. Б. Гитман // Педагогічне освітання і наука. – 2010. – № 2. – С. 95-97.

Горбунов, С. А. Реалізація інноваційних підходів в системі фізичного виховання [Текст] / С. А. Горбунов, С. С. Горбунов // Теорія і практика фізичної культури. – 2010. – № 5. – С. 33-36.

Данилова, Г. С. Акмеологія: сутність, становлення, практичне втілення [Текст]: [акмеологія – новий інтегративний напрям у професійній освіті психолога і педагога] / Г. С. Данилова // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 90-98.

Дзюба, Н. Нові підходи до реалізації вузівської науки [Текст] / Н. Дзюба // Освіта. Технікуми, коледжі. – 2008. – № 1(20). – С. 69-70.

Едварде, К. Нові підходи до наймання персоналу у вищій школі [Текст] : зарубіжний досвід / К. Едварде // Вища школа. – 2007. – № 2. – С. 46-50.

Електронний студентський квиток [Текст] : [з 1 вересня 2006 р. МОН України започатковано експериментальний проект студентського квитка єдиного зразка з використанням технології Національної системи масових електронних платежів і державної інформаційно-виробничої системи "Освіта"] // Освіта України. – 2007. – № 42, 5 червня. – С. 2.

Ермаков, А. В. Многомерное структурирование учебного материала как пример инновационного обучения физике в вузе [Текст] / А. В. Ермаков // Физическое образование в вузах. – 2007. – Т. 13, № 4. – С. 105-111.

Еш, С. Методологічні підходи до використання новітніх технологій у процесі вивчення фінансових дисциплін [Текст] / С. Еш // Вища школа. – 2008. – № 8. – С. 60-70.

Євтух, О. Новітні технології інтерактивного навчання при підготовці фахівців з економіки [Текст] / О. Євтух, О. Євтух (молодший), А. Фастовець // Вища освіта України. – 2010. – № 9. – С. 34-47.

Євтушевський, В. Управління інноваційним розвитком у вищих навчальних закладах (ВНЗ) України [Текст] / В. Євтушевський, М. Канаєва // Проблеми освіти : наук. зб. / МОН України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти ; [ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – [К.] : [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – Вип. 54. – С. 13-19. – (Спецвипуск ; № 2).

Жорнова, О. Новочасні атрибути виробництва та особливості професійної підготовки студентів технічних університетів [Текст] / О. Жорнова // Вища школа. – 2009. – № 1. – С. 67-75.

Забезпечення якості вищої освіти – важлива умова інноваційного розвитку держави і суспільства [Текст] : матеріали до доповіді міністра освіти і науки Станіслава Ніколаєнка на підсумковій колегії МОН України, (1–2 березня 2007 року, м. Харків) // Освіта України. – 2007. – № 16/17, 27 лютого. – С. 2-20.

Иванков, Ч. Т. Инновационный подход к физической подготовке студентов педагогических вузов [Текст] / Ч. Т. Иванков, Б. М. Динаев, Б. И. Киселев // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 6. – С. 7-12.

Калашнікова, С. Механізми забезпечення інноваційного організаційного розвитку сучасного університету [Текст] / С. Калашнікова // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 17-22.

Ковальчук, В. Нові технології в навчанні дорослих [Текст] / В. Ковальчук // Управління освітою. – 2008. – № 27, вересень. – С. 21-27.

Когутич, Т. ... И средний балл аттестата в придачу [Текст] : теперь знания выпускников будут оценивать на семи языках, только после 11 утра и в радиусе 50 км. от места жительства / Т. Когутич // Киевские ведомости. – 2010. – № 48, 1 апреля. – С. 10.

Козлакова, Г. Новітні програмно-методичні розробки для підготовки бакалаврів із комп'ютерних наук [Текст] / Г. Козлакова // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 43-47.

Козлова, О. Г. Постдипломна підготовка вчителя до інноваційної діяльності [Текст] / О. Г. Козлова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 157-158.

Колтагін, О. Експериментальне дослідження впливу коливань уваги на результати комп'ютерного тестування [Текст] : новітні технології освіти / О. Колтагін // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 83-91.

Комар, Ю. Теоретико-методологічні підходи до формування інноваційних механізмів системи державного управління підготовкою студентів-управлінців [Текст] / Ю. Комар // Освіта і управління. – 2007. – Т. 10, № 2. – С. 73-78.

Коновалова, Х. Студбилет, он же кошелек [Текст] : в 2010 г. во всех вузах может заработать система электронного студбилета, студенты ею не довольны / Х. Коновалова // Сегодня. – 2009. – № 269, 4 декабря. – С. 4.

Коновалова, Х. Студенты выберут, что учить [Текст] : [об указе И. Вакарчука; выбор предметов, которые изучают в вузах : 50 процентов – утвержденные МОН Украины, 25 процентов – обязательные, 25 – выбирает студент] / Х. Коновалова // Сегодня. – 2010. – № 39, 20 февраля. – С. 3.

Копанева, Е. Студенты-первокурсники в новом учебном году смогут выбирать себе гуманитарные дисциплины [Текст] / Е. Копанева // Факты. – 2009. – № 123, 14 июля. – С. 2.

Корнілова, Л. Л. Інноваційні системи виховання майбутніх фахівців. Ще раз про метод проектів [Текст] / Л. Л. Корнілова // Все для вчителя. – 2010. – № 15. – С. 23-28.

Кремень, В. Феномен інновацій [Текст] / В. Кремень // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 11-16.

Кузікова, С. Б. Активне навчання як інноваційний підхід у вищій освіті [Текст] / С. Б. Кузікова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 215-216.

Курбатов, С. Феномен інновацій [Текст] / С. Курбатов // Управління освітою. – 2010. – № 14. – С. 3-6.

Лазарев, В. С. О национальной инновационной системе в образовании и задачах научного обеспечения её развития [Текст] / В. С. Лазарев // Педагогика. – 2010. – № 7. – С. 12-22 ; – № 7. – С. 12-22.

Леусенко, Д. А. Инновационные проекты в области гуманитарных наук [Текст] / Д. А. Леусенко // Информатика и образование. – 2007. – № 6. – С. 23-25.

Магістри з педагогіки [Текст]: МОН впроваджує експеримент, за яким педагогів у ВНЗ готуватимуть за інноваційними технологіями / прес-служба МОН // Освіта. – 2010. – № 9, 10–17 лютого. – С. 1.

Мазіна, Н. Мережна модель як інноваційна форма підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в Україні [Текст] / Н. Мазіна // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 54-56.

Мазур, З. Ф. Использование информационных и коммуникационных технологий в инновационно-маркетинговой деятельности учителя-новатора [Текст] / З. Ф. Мазур, О. В. Панченко // Информатика и образование. – 2009. – № 8. – С. 119-121.

Мироненко, В. В. Дебати як інноваційна технологія залучення молоді до розв'язання глобальних проблем сучасності [Текст] / В. В. Мироненко // Історія та правознавство. – 2007. – № 26. – С. 2-9.

МОН впроваджує експеримент, за яким педагогів у ВНЗ готуватимуть за інноваційними технологіями [Текст] // Освіта України. – 2010. – № 13, 16 лютого. – С. 1-2.

Нове про вищу освіту [Текст]: [з комітету Верховної Ради про нову редакцію проекту Закону про вищу освіту] // Освіта України. – 2010. – № 29, 20 квітня. – С. 2.

Пехота, О. Кафедра освітніх технологій в університеті: концепція, досвід, перспективи розвитку [Текст] / О. Пехота // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 18-23.

Пометун, О. Освіта для стійкого розвитку – інновація ХХІ століття [Текст] / О. Пометун // Шлях освіти. – 2010. – № 3. – С. 12-17.

Пустова, Т. Інноваційні підходи до створення якісного інструменту педагогічного вимірювання академічних компетенцій слухачів курсів підвищення кваліфікації в післядипломній педагогічній освіті [Текст]: у межах проекту TEMPUS "Справедливе оцінювання" / Т. Пустова // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 10-12.

Сергієнко, В. М. Інноваційні технології в підготовці майбутніх учителів фізичної культури [Текст] / В. М. Сергієнко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 249.

Середа, В. А. Инновационный подход в воспитательной работе со студентами в педагогическом вузе [Текст] / В. А. Середа, А. С. Белкин // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 6. – С. 81-83.

Сибирь – центр инноваций [Текст]: [инновации в высшем образовании РФ] // Вузовский вестник. – 2010. – № 4, 16 – 28 февраля. – С. 8.

Скубашевська, О. Необхідність і реалії інноваційного розвитку освіти [Текст] / О. Скубашевська // Вища школа. – 2007. – № 3. – С. 30-37.

Согомонов, Э. С. Проблемы перехода современных учебных заведений к новым образовательным технологиям [Текст] / Э. С. Согомонов // Информатика и образование. – 2007. – № 6. – С. 25-26.

Старовойт, І. Політика і стратегія оновлення вищої освіти в Україні [Текст] / І. Старовойт, Г. Миленька // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 19-23.

Старченко, С. О. Науково-методична та інноваційна діяльність учителів фізичної культури у структурі неперервної освіти [Текст] / С. О. Старченко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 261-262.

Талалуева, Н. Нові напрями в діяльності відділення професійної освіти і освіти дорослих [Текст] / Н. Талалуева // Педагогічна газета. – 2010. – № 2, лютий. – С. 2.

Таланова, Ж. Взаємозв'язок підготовки кадрів вищої кваліфікації і дослідницько-інноваційного потенціалу в регіонах України та країнах ОЕСР: статистично-кореляційний і порівняльний аналіз [Текст] / Ж. Таланова // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 106-112.

Талапканич, М. У співпраці з учителем [Текст] : методичні інновації Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти / М. Талапканич // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2007. – № 10. – С. 6-8.

Тарутіна, З. Науковий прогрес і науково-педагогічна підтримка підготовки кадрів для інноваційного розвитку [Текст] / З. Тарутіна // Проблеми освіти : науковий збірник / МОН України ; [ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2008. – Вип. 54. – С. 41-45. – (Спецвипуск ; № 1).

Тимирясов, В. Г. Инновационное развитие вуза – не мода, а веление времени [Текст] / В. Г. Тимирясов // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 6. – С. 58-60.

Тринитатская, О. Г. Специфика инновационной школы в условиях модернизации образования [Текст] / О. Г. Тринитатская // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 10. – С. 24-28.

Уколенко, О. В. Новітні інформаційні технології в навчанні німецької мови [Текст] / О. В. Уколенко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 109.

Україна. Головне управління державної служби, МОН. Про затвердження Переліку спеціальностей та спеціалізацій, Критеріїв і порядку відбору вищих навчальних закладів, закладів післядипломної освіти та інших юридичних осіб, які надають освітні послуги, для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції України [Текст]: наказ від 19.08.09 р., № 225/761 / Україна. Головне управління державної служби; МОН // Урядовий кур'єр. – 2009. – № 174, 23 вересня. – С. 21.

Україна. МОН. Про затвердження Змін до Умов прийому до вищих навчальних закладів України [Текст]: наказ від 26.03.10 р., № 243 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2010. – № 11/12, квітень. – С. 3-6; Освіта України. – № 26/27, 9 квітня. – С. 1-2.

Україна. МОН. Колегія. Забезпечення якості вищої освіти – важлива умова інноваційного розвитку держави і суспільства [Текст]: рішення від 02.03.07 р., № 3/1-4 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2007. – № 12. – С. 3-17.

Уліщенко, А. Кредитно-модульна форма підвищення кваліфікації як інноваційний шлях до інтеграції освіти і самоосвіти педагогічних працівників [Текст]: інноваційна школа / А. Уліщенко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 1. – С. 13-33.

Фалько, М. І. Традиції та сучасні новації в системі підготовки студентів до вокально-хорової роботи зі школярами [Текст] / М. І. Фалько // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 28-29.

Фролов, О. В. Використання інноваційних технологій у навчальному процесі вищої школи [Текст] / О. В. Фролов // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 158-159.

Фурман, А. Порівняння принципів і параметрів наукового проектування традиційної та інноваційної систем освіти [Текст]: [Болонський процес] / А. Фурман // Психологія і суспільство. – 2008. – № 4. – С. 137-163.

Фурсенко, А. Комплексная модернизация образования как механизм обеспечения инновационного развития социально-экономической сферы [Текст] / А. Фурсенко // Народное образование. – 2008. – № 9. – С. 11-14.

Хомич, В. Інноваційні форми розбудови освітнього середовища університету [Текст] / В. Хомич // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 14-15.

Чистякова, І. А. Інноваційні освітні мережі [Текст] / І. А. Чистякова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 143-144.

Шангина, Е. И. Педагогические возможности информатизации геометро-графического образования [Текст] / Е. И. Шангина, В. И. Якунин // Информатика и образование. – 2010. – № 5. – С. 103-105.

Шилов, К. В. Готовность студентов факультета физической культуры к инновационной деятельности [Текст] / К. В. Шилов // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 1. – С. 94-97.

Яковлева, В. Інноваційні підходи до професійно-педагогічної підготовки майбутнього фахівця з трудового навчання [Текст] / В. Яковлева // Безпека життєдіяльності. – 2008. – № 9/10. – С. 18-19.

Якухно, І. Післядипломна педагогічна освіта в контексті інноваційного розвитку [Текст] / І. Якухно // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 2. – С. 15-19.

Янина, Н. М. Применение новых технологий при изложении темы "Колебательные процессы" в курсе общей физики [Текст] / Н. М. Янина, О. Г. Максимова // Физическое образование в вузах. – 2006. – Т. 12, № 4. – С. 110-114.

7. Дистанційна освіта

Васильченко, Л. В. Дистанційне навчання [Текст]: науково-методичне забезпечення; інформаційний простір навчального закладу / Л. В. Васильченко, В. Л. Шевченко. – Х.: Вид. група "Основа", 2009. – 208 с.

Малярчук, О. В. Дистанційне навчання в системі вищої гуманітарної освіти Сполучених Штатів Америки [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.01 "Загальна педагогіка та історія педагогіки" / О. В. Малярчук; ЖДУ ім. І.Франка. – Житомир, 2010. – 20 с.

Смирнова-Трибульська, Є. М. Теоретико-методичні основи формування інформатичних компетентностей вчителів природничих дисциплін у галузі дистанційного навчання [Текст]: автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.02 / Є. М. Смирнова-Трибульська; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2008. – 44 с.

Шуневич, Б. І. Розвиток дистанційного навчання у вищій школі країн Європи та Північної Америки [Текст]: автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.01 / Б. І. Шуневич; Ін-т вищої освіти АПН України. – К., 2008. – 36 с.

Анисимов-Спиридонов, Г. Д. Дистанционное обучение началам математического анализа [Текст] / Г. Д. Анисимов-Спиридонов // Информатика и образование. – 2007. – № 7. – С. 110-112.

Богданов, В. М. Методы и технологии электронного и дистанционного обучения в вузовском курсе физической культуры [Текст] / В. М. Богданов, В. С. Пономарёв, А. В. Соловов // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 2. – С. 51-56.

Варганова, И. В. Проблемы и перспективы дистанционного образования по химии [Текст] / И. В. Варганова, Г. П. Животовская, Е. Г. Антошкина // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 89-91.

Глазистов, А. В. Эффективность использования систем дистанционного обучения в учебном процессе вузов физической культуры [Текст] / А. В. Глазистов, З. М. Кузнецова // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 11. – С. 18-21.

Ефременко, И. А. Конструирование содержания дистанционного курса "Болонский процесс и высшее физкультурное образование" [Текст] / И. А. Ефременко // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 3. – С. 76-79.

Захарищева, М. Формирование информационной компетентности в контексте дистанционного образования [Текст] / М. Захарищева, Р. Камалов, Г. Гареева // Информатика и образование. – 2008. – № 10. – С. 124-125.

Карпенко, М. П. Дистанционное образование: опыт становления и развития [Текст] / М. П. Карпенко // СОЦИС. – 2007. – № 3. – С. 43-51.

Кирикович, Т. Е. Дидактика самоорганизации в дистанционном образовании [Текст] / Т. Е. Кирикович // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 6. – С. 74-78.

Коваленко, С. М. Впровадження дистанційних форм навчання дорослих у Великій Британії [Текст] / С. М. Коваленко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 106.

Лапицька, І. Стратегічне планування в освіті [Текст] : дистанційний курс для сучасного керівника / І. Лапицька // Управління освітою. – 2007. – № 1, січень. – С. 10-13 ; № 16, серпень. – С. 6-10.

Латишева, С. О. Формування успішної особистості засобами нових інформаційних технологій [Текст] / С. О. Латишева // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – № 1. – С. 9-25.

Москаль, Ю. Світові тенденції розвитку заочної та дистанційної вищої освіти [Текст] / Ю. Москаль // Психологія і суспільство. – 2008. – № 3. – С. 116-122.

Ніколаєнко, С. Дистанційна освіта – крок до створення інформаційного суспільства [Текст] : тези із доповіді Міністра освіти і науки України на Підсумковій колегії МОН України 17 серпня 2007 року "Якісна освіта – запорука самореалізації особистості" / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – № 59, 10 серпня. – С. 11-12.

Нова реальність у дистанційному навчанні [Текст] : про проведення в СумДУ online-консультації для студентів дистанційної та заочної форм навчання // Сумщина. – 2010. – № 118/119. – С. 8.

Овчарук, О. В. Відкрита освіта та дистанційне навчання за рубежом: сучасні тенденції та їх вплив на процеси модернізації освітньої галузі [Текст] / О. В. Овчарук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 2. – С. 46-49.

Олійник, В. Щодо впровадження дистанційного навчання в післядипломній педагогічній освіті [Текст] / В. Олійник // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 43-46.

Прокопенко, Ю. А. Потребности студентов в дистанционной модели образования [Текст] / Ю. А. Прокопенко, Л. М. Бакшеева // СОЦИС. – 2007. – № 3. – С. 68-72.

Прошин, Д. Принципы системной организации профессиональной подготовки в вузе [Текст] / Д. Прошин // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 10. – С. 76-78.

Рябченко, В. Психологічна консультація [Текст]: інформація про роботу з очною, заочною та дистанційною формами проведення / В. Рябченко // Психолог. – 2007. – № 13/15, квітень. – С. 71-73.

Садыкова, Д. Самостоятельная творческая работа студентов по дистанционной технологии обучения [Текст] / Д. Садыкова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 12. – С. 38-43.

Седых, Н. В. Дистанционное обучение в процессе физического образования студентов [Текст] / Н. В. Седых, Д. С. Ульянова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2008. – № 1. – С. 65-67.

Семенець, В. Впровадження технологій дистанційного навчання у навчальний процес [Текст] / В. Семенець, В. Каук, О. Аврунін // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 40-57.

Соколянська, І. Т. Дистанційна освіта – реальний і ідеальний шлях підвищення професійної компетентності керівника [Текст] / І. Т. Соколянська // Управління школою. – 2007. – № 22/23. – С. 11-34.

Старченко, С. О. Навчання в системі післядипломної освіти та його вдосконалення [Текст] / С. О. Старченко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 268.

Тюрікова, О. Дистанційне навчання [Текст] / О. Тюрікова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 8. – С. 76-79.

Філатов, Г. Про впровадження у навчальний процес дистанційних форм навчання з інженерних професій [Текст] / Г. Філатов, О. Радуль, // Освіта і управління. – 2009. – № 3/4. – С. 118-125.

Яценко, Г. Комунікативна сутність дистанційного навчання: постановка проблеми [Текст] / Г. Яценко // Вища школа. – 2007. – № 3. – С. 70-74.

8. Ступенева освіта

Сейдаметова, З. С. Методична система рівневої підготовки майбутніх інженерів-програмістів за спеціальністю "Інформатика" [Текст] : автореф. дис. ... докт. пед. наук / З. С. Сейдаметова ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 40 с.

Гребенкина, Л. К. Система профессионального воспитания студентов в условиях перехода высшей школы на многоуровневое образование [Текст] / Л. К. Гребенкина // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 7. – С. 14-19.

Дружилов, С. А. Двухуровневая система высшего образования : западные традиции и российская реальность [Текст] / С. А. Дружилов // Педагогика. – 2010. – № 6. – С. 51-58.

Евдокимова, М. В. Многоуровневая подготовка менеджеров образования в вузе в контексте культурологического подхода [Текст] / М. В. Евдокимова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 5. – С. 96-99.

Канівець, О. Особливості різнорівневої підготовки фахівців у Великобританії [Текст] / О. Канівець // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 3. – С. 49-52.

Карпова, Т. Яким бути безперервному професійному навчанню? [Текст] / Т. Карпова // Освіта України. – 2010. – № 23, 23 березня. – С. 1-2.

Князян, М. О. Система формування самостійно-дослідницької діяльності майбутніх учителів іноземних мов у процесі ступеневої підготовки [Текст]: автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.04 / М. О. Князян; Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2007. – 44 с.

Корольов, Б. Неперервна освіта [Текст]: нові моделі навчальних закладів / Б. Корольов // Освіта. – 2010. – № 11, 3 – 10 березня. – С. 6.

Максименко, Т. М. Роль самостійної роботи в системі неперервної освіти [Текст] / Т. М. Максименко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 134.

Миронова, С. Системний підхід до організації та змісту багаторівневої професійної підготовки корекційного педагога [Текст] / С. Миронова // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 107-114.

Митяева, А. Содержание многоуровневого высшего образования в условиях реализации компетентностной модели [Текст] / А. Митяева // Педагогика. – 2008. – № 8. – С. 57-64.

Яценко, Г. Комунікативна складова дистанційного навчання: аналіз поняття та рівні реалізації [Текст] / Г. Яценко // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 88-94.

9. Безперервна (неперервна) освіта

Огієнко, О. І. Андрагогічний підхід у неперервній освіті дорослих [Текст]: методичні рекомендації / О. І. Огієнко. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 39 с.

Програма Всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта: проблеми, пошуки, перспективи», (17–18 травня 2007 р.). – Суми, 2007. – 30 с.

Розвиток педагогічної майстерності викладача в умовах неперервної освіти [Текст]: монографія / Академія педагогічних наук, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих; Глухівський державний педагогічний університет ім. О. Довженка; [упоряд. О. М. Семеног]. – Глухів: РВВ ГДПУ, 2008. – 283 с.

Ан, А. Ф. Дидактические аспекты открытой обучающей среды непрерывного физического образования [Текст] / А. Ф. Ан // Физическое образование в вузах. – 2010. – Т. 16, № 1. – С. 22-32.

Астахова, В. Експеримент із запровадженням безперервної освіти [Текст]: з досвіду Народної учнівської академії / В. Астахова // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 5-13.

Афанасьев, М. Неперервна професійна освіта : нові горизонти підготовки кадрів для постіндустріальної економіки [Текст] / М. Афанасьев // Вища школа. – 2010. – № 10. – С. 88-98.

Белоножко, М. Л. Об особенностях высшего образования для взрослых [Текст] / М. Л. Белоножко, Е. Ф. Хиту // СОЦИС. – 2007. – № 4. – С. 61-64.

Берулава, Г. А. Методологические основы развития системы высшего образования в информационном обществе [Текст] / Г. А. Берулава, М. Н. Берулава // Педагогика. – 2010. – № 4. – С. 11-17.

Болтівець, С. Освіта для дорослого населення сучасної України [Текст] / С. Болтівець // Директор школи. Україна. – 2010. – № 1. – С. 3-15.

Галус, О. Розвиток адаптивних здібностей студентів у контексті неперервної освіти [Текст] / О. Галус // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 1. – С. 54-63.

Горшкова, В. В. Образование взрослых: формат опережения [Текст] / В. В. Горшкова // Педагогика. – 2007. – № 10. – С. 25-29.

Горшкова, В. В. Онтологический контекст в образовании взрослых как социокультурного института [Текст] / В. В. Горшкова // Педагогика. – 2009. – № 6. – С. 69-74.

Горшкова, В. Образование взрослых [Текст]: смена парадигмы на рубеже тысячелетий / В. Горшкова, В. Костецкий // Педагогика. – 2009. – № 5. – С. 41-47.

Декунова, З. Неперервна освіта як підвищення фахового рівня [Текст] / З. Декунова, А. Лавська // Директор школи. Україна. – 2007. – № 9. – С. 19-22.

Забезпечення якісної освіти впродовж життя [Текст] // Освіта України. – 2010. – № 70, 21 вересня. – С. 2-4.

Змеев, С. Образование взрослых и андрагогика в России [Текст] : достижения, проблемы и перспективы развития / С. Змеев // Педагогика. – 2009. – № 7. – С. 32-39.

Зюнькіна, О. Поняття "інформальна освіта" у контексті розвитку неперервної освіти [Текст] : [неперервна освіта протягом всього життя] / О. Зюнькіна // Початкова школа. – 2008. – № 2. – С. 56-59.

Карпова, Т. Яким бути безперервному професійному навчанню? [Текст] / Т. Карпова // Освіта України. – 2010. – № 23, 23 березня. – С. 1-2.

Ковальчук, В. Навчання дорослих [Текст] : [завдання, підходи, оцінка результатів] / В. Ковальчук // Управління освітою. – 2007. – № 22, листопад. – С. 6-10.

Ковальчук, В. Нові технології в навчанні дорослих [Текст] / В. Ковальчук // Управління освітою. – 2008. – № 27, вересень. – С. 21-27.

Корольов, Б. Неперервна освіта [Текст] : нові моделі навчальних закладів / Б. Корольов // Освіта. – 2010. – № 11, 3 – 10 березня. – С. 6.

Кравцова, І. Профкомпетентність у системі неперервної освіти [Текст] / І. Кравцова // Директор школи. Україна. – 2010. – № 6. – С. 22-26.

Максименко, Т. М. Роль самостійної роботи в системі неперервної освіти [Текст] / Т. М. Максименко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 134.

Малишев, В. Співпраця в системі «школа – ВНЗ» як необхідна умова неперервної освіти [Текст] / В. Малишев, П. Замаскіна. // Шлях освіти. – 2010. – № 2. – С. 27-31.

Мелехина, Е. Роль непрерывного образования в профессиональном развитии педагога [Текст] / Е. Мелехина // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 12. – С. 20-25.

Мирошниченко, А. А. Система непрерывной педагогической подготовки студентов [Текст] / А. А. Мирошниченко, Р. Р. Камалов, Н. А. Баранова // Информатика и образование. – 2007. – № 5. – С. 124-125.

Осипова, И. В. Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации профессионально-педагогических кадров [Текст] / И. В. Осипова, О. В. Тарасюк // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 4. – С. 53-61.

Павлик, О. Компетентнісно орієнтований підхід до навчання в контексті неперервної мовної освіти: суть, проблеми та перспективи [Текст] / О. Павлик // Рідна школа. – 2010. – № 7/8. – С. 66-69.

Побірченко, Н. С. Формування неперервної педагогічної освіти як системи з погляду історичних перетворень (II половина XIX – початок XX ст.) [Текст] / Н. С. Побірченко // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 2. – С. 68-78.

Рапіна, Л. Концепція освіти дорослих – перший крок до закону [Текст] / Л. Рапіна // Педагогічна газета. – 2009. – № 4, квітень. – С. 2.

Рубан, А. Бібліографічне забезпечення безперервної професійної освіти бібліотекарів навчальних закладів [Текст] / А. Рубан // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 2. – С. 29-30.

Семиченко, В. А. Проблема особистісного розвитку й саморозвитку в контексті неперервної професійної освіти [Текст] / В. А. Семиченко // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 2. – С. 46-56.

Сергеев, С. Образование и жизненный успех [Текст] / С. Сергеев // Народное образование. – 2009. – № 4. – С. 213-216.

Сисоєва, С. Принципи розвитку неперервної освіти в умовах полікультурного глобалізованого світу [Текст] / С. Сисоєва // Шлях освіти. – 2009. – № 2. – С. 2-6.

Скрипник, М. Навчання дорослих [Текст]: [спеціальні теорії та методологічні проблеми] / М. Скрипник // Управління освітою. – 2007. – № 19, жовтень. – С. 2-11.

Скрипник, М. Що є запорукою від маніпулятивних технологій, або Освіта дорослих, спрямована на самоактуалізацію особистості [Текст] / М. Скрипник // Управління освітою. – 2009. – № 7, квітень. – С. 25-29.

Старченко, С. О. Науково-методична та інноваційна діяльність учителів фізичної культури у структурі неперервної освіти [Текст] / С. О. Старченко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 261-262.

Талалуева, Н. Нові напрями в діяльності відділення професійної освіти і освіти дорослих [Текст] / Н. Талалуева // Педагогічна газета. – 2010. – № 2, лютий. – С. 2.

Товажнянский, Л. "Система образования должна быть непрерывной" [Текст]: [о ходе вступительной кампании] / Л. Товажнянский // Комсомольская правда в Украине. – 2010. – № 16, 16 – 22 апреля. – С. 9.

Федотова, Е. Л. Возможности педагогического вуза в развитии системы непрерывного образования региона [Текст] / Е. Л. Федотова // Педагогическое образование и наука. – 2007. – № 3. – С. 72-74.

Шафранова, О. Е. Оптимизация непрерывного профессионального образования преподавателя высшей школы [Текст] / О. Е. Шафранова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 3. – С. 75-79.

10. Бакалаврит. Магістратура. Аспірантура. Докторантура

Інформаційні матеріали з питань підготовки та атестації наукових та науково-педагогічних кадрів [Текст] / МОН України ; Вища атестаційна комісія України. – К., 2008. – 172 с.

Кнодель, Л. В. Педагогіка вищої школи [Текст]: посібник для магістрів / Л. В. Кнодель. – К. : Видавець Паливода А. В., 2008. – 134 с.

Литовченко, Л. В. Формування ораторської майстерності у майбутніх магістрів із соціальної педагогіки [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Л. В. Литовченко ; КНУ ім. Б. Грінченка. – К., 2010. – 20 с.

Маркетинг для магістрів [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. С. М. Ілляшенка. – Суми : Університетська книга, 2007. – 927 с.

Ярошик, М. Я. Підготовка бакалаврів фізичного виховання в умовах інтеграції вищої школи України в європейський освітній простір [Текст] : автореф. дис. ... канд. наук з фізичного виховання і спорту / М. Я. Ярошик ; Львівський державний університет фізичної культури. – Львів, 2010. – 20 с.

Атестаційний процес: нормативна база [Текст] : [спеціалізовані вчені ради, норми оплати праці офіційних опонентів, присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника, дисертаційні роботи та перелік друкованих й електронних видань..., переатестація, захист диплома про наукову ступінь, виданого в іншій державі] // Бюлетень ВАК України. – 2010. – № 9. – С. 2-38.

Бабенко, Б. Досвід використання портфоліо в процесі підготовки магістрів з адміністрування шкіл в університетах США [Текст] / Б. Бабенко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 4. – С. 41-45.

Бабенко, К. Практичні, семінарські та лабораторні заняття у ВНЗ як прикладні форми організації навчання магістрів [Текст] / К. Бабенко // Рідна школа. – 2007. – № 7/8. – С. 41-44.

Барна, М. Підготовка магістрів освіти [Текст] : історичний аспект / М. Барна // Педагогічна думка. – 2008. – № 2. – С. 44-53.

Бірюкова, М. Аспірантура і докторантура як механізми формування інтелектуального потенціалу держави [Текст] / М. Бірюкова // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 52-59.

Блинов, Л. В. Концептуальная модель корпоративной культуры магистратуры [Текст] / Л. В. Блинов, Н. В. Назаренко // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 8. – С. 57-64.

Гитман, М. Б. Роль элективных дисциплин в повышении качеств подготовки аспирантов к инновационной профессиональной деятельности [Текст] / М. Б. Гитман // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 2. – С. 95-97.

Доброскок, І. До проблеми підготовки магістрів соціальної педагогіки [Текст] / І. Доброскок // Рідна школа. – 2010. – № 3. – С. 39-42.

Елкін, М. В. Формування професійної компетенції майбутніх керівників сільської школи в умовах магистратури [Текст] / М. В. Елкін // Управління школою. – 2007. – № 33. – С. 29-31.

Єременко, О. Музично-педагогічні орієнтири професійної підготовки магістрів з позиції ціннісного підходу [Текст] / О. Єременко // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : збірник наукових праць / за заг. ред. М. Б. Євтуха ; уклад. О. В. Михайличенко. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2008. – Вип. 35. – С. 76-80.

Єременко, О. В. "Викладання" і "учіння" в процесі підготовки магістрів за модульною технологією [Текст] / О. В. Єременко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 50-51.

Єременко, О. В. Пріоритети гуманістичної спрямованості в процесі підготовки магістрів музично-педагогічного профілю [Текст] / О. В. Єременко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 35-37.

Єфремова, Г. Л. Місце та роль волонтерської практики в системі практичної підготовки майбутніх соціальних педагогів [Текст] / Г. Л. Єфремова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 207-208.

Здобути два "бакалаври" одночасно [Текст] : студенти першого та другого курсів зможуть крім основної вищої освіти навчатися на "бакалавра" з культурних, гуманітарних чи соціально-політичних наук : [згідно наказу МОН] / прес-служба МОН // Освіта. – 2010. – № 9, 10 – 17 лютого. – С. 1.

Інструкція про порядок підготовки та подання електронних варіантів документів атестаційних справ [Текст] // Бюлетень ВАК України. – 2007. – № 6. – С. 34-35.

Касимова, Т. А. Воспитание патриотизма и гражданственности молодежи в учреждении дополнительного образования [Текст] : Дворец творчества детей и молодёжи / Т. А. Касимова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 5. – С. 18-20.

Клименко, А. Доплати кандидатам технічних наук у навчальному закладі: коли науковий ступінь відповідає профілю роботи [Текст] / А. Клименко // Все про бухгалтерський облік. – 2008. – № 105, 12 листопада. – С. 39-40.

Ковальова, В. Підготовка студента-магістранта до проведення успішної лекції [Текст] / В. Ковальова // Вища освіта України. – 2010. – № 7/8. – С. 51-56.

Козлакова, Г. Новітні програмо-методичні розробки для підготовки бакалаврів із комп'ютерних наук [Текст] / Г. Козлакова // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 43-47.

Кононова, Л. И. Подготовка магистров по направлению "социальная работа" [Текст] / Л. И. Кононова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 5. – С. 16-19.

Концепція вдосконалення навчального процесу освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр" в контексті впровадження принципів Болонської декларації [Текст] // Вища школа. – 2007. – № 6. – С. 19-29.

Концепція організації підготовки магістрів в Україні [Текст] // Освіта. – 2010. – № 10, 24 лютого – 3 березня. – С. 3.

Куценко, В. Аспірантура і докторантура на порозі змін [Текст] : європейський вектор / В. Куценко // Науковий світ. – 2009. – № 12. – С. 2-3.

Магістри з педагогіки [Текст] : МОН впроваджує експеримент, за яким педагогів у ВНЗ готуватимуть за інноваційними технологіями / прес-служба МОН // Освіта. – 2010. – № 9, 10–17 лютого. – С. 1.

Мачулін, В. Ф. Про необхідність регуляторної політики формування наукового кадрового потенціалу з основних напрямів фундаментальних досліджень [Текст] / В. Ф. Мачулін // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 2-5.

Мельничук, Д. Організація магістратури : пошук відповідей на актуальні питання [Текст] / Д. Мельничук, Л. Кліх // Освіта. – 2010. – № 24, 19 – 26 травня. – С. 2-3.

Мельничук, Д. З досвіду організації роботи магістратури в Національному університеті біоресурсів і природокористування України [Текст] / Д. Мельничук, В. Лисенко, Л. Кліх // Вища школа. – 2009. – № 2. – С. 105-112.

Михайліченко, М. Програмне забезпечення для створення реєстру докторів наук і професорів у системі ліцензування та акредитації [Текст] / М. Михайліченко, Г. Сисюк // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 3-8.

Мних, Є. В. Магістерські роботи [Текст]: наукове визначення / Є. В. Мних // Освіта. – 2010. – № 11, 3 – 10 березня. – С. 2.

Модернізація підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі наукових установ АПН України в контексті Болонського процесу: досвід, проблеми, перспективи [Текст] / В. І. Луговий [та ін.] // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 1. – С. 94-102.

Навчальна програма для підготовки магістрів зі спеціальності "Практична психологія" [Текст] // Психологічна газета. – 2010. – № 19/20, жовтень. – С. 5-6.

Навчальні плани підготовки фахівців з економіки та управління освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр" [Текст] // Вища школа. – 2007. – № 6. – С. 37-53.

Основні вимоги до дисертацій та авторефератів [Текст] // Бюлетень ВАК України. – 2007. – № 6. – С. 9-16.

Оспіщев, В. Закономірності розвитку наукових досліджень магістрів економіки [Текст] / В. Оспіщев, В. Кривошей // Вища школа. – 2008. – № 6. – С. 15-24.

Перелік документів атестаційної справи здобувача вченого звання старшого наукового співробітника, які подаються до ВАК України [Текст] // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 10.

Перелік документів атестаційної справи, які зберігаються в спеціалізованій вченій раді [Текст] // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 9-10.

Перелік документів атестаційної справи, які подають до ВАК України з питань переатестації вченого, якому присуджено науковий ступінь в іншій країні [Текст] // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 10-11.

Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук [Текст] // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 12. – С. 3-8 ; 2010. – № 3. – С. 2-15.

Перелік установ і організацій, до яких обов'язково надсилаються автореферати дисертацій [Текст] // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 11-12.

Переліки та форми документів, які використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників [Текст] : перелік документів, які подаються до ВАК України в разі негативного рішення спеціалізованої вченої ради за результатами захисту дисертації // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 9.

Переліки та форми документів, які використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників [Текст] : перелік документів, атестаційної справи здобувача наукового ступеня доктора наук, які подають до ВАК України // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 7-8.

Переліки та форми документів, які використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників [Текст] : перелік документів, атестаційної справи здобувача наукового ступеня кандидата наук, які подають до ВАК України // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 8-9.

Переліки та форми документів, які використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників [Текст] : перелік документів, які подає до спеціалізованої вченої ради здобувач наукового ступеня // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 6-7.

Пискунова, Е. В. Исследовательская деятельность обучающихся : бакалаврит, магистратура, аспирантура [Текст] / Е. В. Пискунова // Педагогика. – 2010. – № 7. – С. 58-65.

Порохняк, К. Франція їх оцінила [Текст] : [вперше українські випускники отримали дипломи магістрів державного зразка Франції; у Київському національному торговельно-економічному університеті відбулась щорічна церемонія вручення студентам дипломів Французько-українського ін-ту управління (ФУІУ)] / К. Порохняк // Освіта. – 2010. – № 15/16, 31 березня – 7 квітня. – С. 5.

Правила оформлення посилань на архівні документи у дисертаціях [Текст] // Бюлетень ВАК України. – 2010. – № 3. – С. 17-20.

Правила оформлення посилань на архівні документи у прикінцевих, прикінцевих, пристатейних списках джерел [Текст] // Бюлетень ВАК України. – 2010. – № 3. – С. 20-22.

Приклади оформлення бібліографічного опису у списку опублікованих робіт, який наводять в авторефераті [Текст] // Бюлетень ВАК України. – 2009. – № 5. – С. 26-30.

Про стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників віком до 35 років у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах в Україні та закордоном [Текст] : положення, затверджено Кабінетом Міністрів України від 23.09.09 р., № 1015 // Вісник Національної Академії наук України. – 2009. – № 11. – С. 37-39.

Редлих, С. М. Подготовка бакалавров и магистров в системе педагогического образования [Текст] / С. М. Редлих // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 43-44.

Рихливський, І. Інновації в дисертаційних роботах [Текст] / І. Рихливський // Бюлетень ВАК України. – 2010. – № 4. – С. 12-13.

Рідей, Н. Впровадження сучасних магістерських програм з «Якості довкілля та системного аналізу» для підготовки екологів в НУБіП України [Текст] / Н. Рідей // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 72-81.

Рідей, Н. Державне управління екологічною безпекою агросфери» [Текст] : програма підготовки магістрів-екологів за спеціальністю 8.150101 «Державна служба» / Н. Рідей // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, № 2/3. – С. 123-130.

Рідей, Н. Міжнародні екологічні програми підготовки магістрів дослідницького спрямування НУБіП України спільно з ЄС [Текст] / Н. Рідей, Ю. Рибалко // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 2. – С. 83-91.

Рідей, Н. Організація Міжнародного магістерського курсу EUROPEAN WORR-SHOP програми «Вчення про довкілля» в університетах-партнерах [Текст] / Н. Рідей // Освіта і управління. – 2010. – Т. 13, № 1. – С. 90-102.

Рідей, Н. М. Теоретичні та методичні підходи формування й організації магістерської програми "Соціоекологія" [Текст] / Н. М. Рідей, О. М. Нагорнюк, Ю. В. Тригуб // Безпека життєдіяльності. – 2007. – № 7. – С. 230-235.

Романовський, О. Аналіз та формування експериментальної освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності на основі використання вибраного курсу програм з управління бізнесом американських університетів і коледжів [Текст] / О. Романовський, О. Пивоварова // Рідна школа. – 2007. – № 6. – С. 3-18.

Сморчкова, В. П. Теоретические основы проектирования модулей "практика" в подготовке бакалавра социальной работы [Текст] / В. П. Сморгчкова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 6. – С. 38-42.

Список скорочень назв архівних установ України [Текст] // Бюлетень ВАК України. – 2010. – № 3. – С. 23-24.

Стандарти підготовки фахівців з економіки та управління освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр" в контексті Болонського процесу [Текст] // Вища школа. – 2007. – № 6. – С. 30-36.

Таланова, Ж. Болонська інтеграція докторської підготовки: редукція чи розвиток для України? [Текст] / Ж. Таланова // Вища школа. – 2010. – № 7/8. – С. 96-106.

Україна. ВАК. Перелік наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук [Текст]: постанова від 10.03.10 р., № 1-05/2 / Україна. ВАК // Бюлетень ВАК України. – 2010. – № 4. – С. 2-10.

Україна. ВАК. Президія. Про внесення періодичних друкованих наукових фахових видань до нового Переліку наукових фахових видань України [Текст]: із постанови від 10.02.10 р., № 13-08/1-з / Україна. ВАК. Президія // Бюлетень ВАК України. – 2010. – № 3. – С. 16.

Україна. ВАК. Президія. Про затвердження змін до переліку спеціальностей, за якими проводяться захист дисертацій на здобуття наукових ступенів кандидата наук і доктора наук, присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань [Текст]: із наказу від 29.04.10 р., № 273 / Україна. Президія ВАК // Бюлетень ВАК України. – 2010. – № 6. – С. 11.

Україна. Кабінет Міністрів. Про внесення змін до переліку напрямів, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалаврів, і перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітнім кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста [Текст] : постанова від 26.05.10 р., № 365 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 99, 3 червня. – С. 11.

Україна. Кабінет Міністрів. Про Доповнення пункту 4 Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника [Текст] : постанова 11.11.09 р., № 1197 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2009. – № 213, 17 листопада. – С. 5.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра [Текст] : постанова 27.08.10 р., № 787 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 175, 22 вересня. – С. 12-15.

Україна. Кабінет Міністрів. Про норми відшкодування витрат, пов'язаних з направленням вихованців, учнів, студентів, курсантів, слухачів, стажистів, клінічних ординаторів, аспірантів і докторантів для участі у заходах, що проводяться в Україні та за кордоном [Текст] : постанова від 20.01.10 р., № 82 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 25, 10 лютого. – С. 4.

Україна. Кабінет Міністрів. Питання стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників віком до 35 років у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах в Україні та за кордоном [Текст] : постанова від 23.09.09 р., № 1015 / Україна. Кабінет Міністрів // Вісник Національної Академії наук України. – 2009. – № 11. – С. 37-39.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника [Текст] : постанова від 07.03.07 р., № 423 / Україна. Кабінет Міністрів. // Збірник урядових нормативних актів України. – 2007. – № 19. – С. 32.

Україна. МОН. Про концепцію організації підготовки магістрів в Україні [Текст] : наказ від 10.02.10 р., № 99 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2010. – № 7/8, березень. – С. 57.

Україна. МОН. Про структуру освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки бакалаврів [Текст]: наказ від 10.02 10 р., № 101 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2010. – № 9, березень. – С. 29-32.

Фініков, Т. Пропозиції з удосконалення структури, змісту та організації підготовки магістрів в Україні [Текст] / Т. Фініков // Освіта України. – 2010. – № 1/2, 12 січня. – С. 4, 7.

Чепига, М. Нова концепція навчання і виховання докторантів (PhD) [Текст] / М. Чепига // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 9-12.

Шамало, Т. Н. Развитие системы подготовки бакалавров образования в России [Текст] / Т. Н. Шамало // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 6. – С. 78-80.

11. Додаткова освіта

Волгина, И. Корпоративное обучение педагогов как средство развития негосударственных учреждений дополнительного образования [Текст] / И. Волгина // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 10. – С. 26-29.

Давыдова, Г. Рефлексивные технологии психолого-педагогического сопровождения развития личности в дополнительном образовании [Текст] / Г. Давыдова, И. Семенов // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 39-43.

Касимова, Т. А. Воспитание патриотизма и гражданственности молодежи в учреждениях дополнительного образования [Текст] / А. Касимова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 5. – С. 18-20.

Корнилова, Л. В. Совершенствование профессиональной компетентности педагога начальной школы в в условиях дополнительного профессионального образования [Текст] / Л. В. Корнилова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 97-99.

Олійник, В. Модернізація системи ППО України в контексті змін [Текст]: [педагогіка післядипломної педагогічної освіти] / В. Олійник // Управління освітою. – 2009. – № 16, серпень. – С. 3-7.

Пульстер, С. Тестові завдання з методики викладання української літератури в середній школі для курсантів-слухачів в обласних інститутах післядипломної освіти [Текст] / С. Пульстер // Українська література в загальноосвітній школі. – 2007. – № 10. – С. 40-42.

Талапканич, М. У співпраці з учителем [Текст] : методичні інновації Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти / М. Талапканич // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2007. – № 10. – С. 6-8.

Філіппова, І. Ю. Літня школа з психології - нова проблемно-евристична форма додаткової освіти студентів [Текст] / І. Ю. Філіппова // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 7. – С. 59-61.

Чоросова, О. М. Продвижение Болонского процесса в системе дополнительного профессионального образования [Текст] / О. М. Чоросова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 11. – С. 25-30.

Якухно, І. Післядипломна педагогічна освіта в контексті інноваційного розвитку [Текст] / І. Якухно // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 2. – С. 15-19.

12. Післядипломна освіта. Підвищення кваліфікації

Гончаренко, Л. А. Формування готовності вчителів до професійної діяльності в умовах полікультурного середовища в системі післядипломної освіти [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Л. А. Гончаренко ; Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2007. – 20 с.

Ковальова, С. В. Розвиток творчої активності вчителів музики в системі підвищення кваліфікації [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С. В. Ковальова ; Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України. – К., 2007. – 22 с.

Мурована, Н. М. Педагогічне керівництво розвитком професійної компетентності вчителів музики у післядипломній освіті [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.06 / Н. М. Мурована ; Університет менеджменту освіти АПН України. – К., 2008. – 20 с.

Носова, Н. В. Особистісні детермінанти гуманізації взаємин у педагогічному процесі [Текст] : автореф. дис. ... канд. психологічних наук : 19.00.07 / Н. В. Носова ; Центральний інститут післядипломної освіти АПН України. – К., 2007. – 22 с.

Соціальна та гендерна справедливість і рівність у програмах професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації робітничих кадрів [Текст] : навчально-методичний посібник / Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти АПН України ; Українсько-канадський проект "Децентралізація" ; [кол. авт.: Л. Б. Магдюк, І. В. Ілько, Г. Г. Русанов та ін. ; за заг. ред. Л. І. Даниленко]. – К. : ТОВ "Етіос плюс", 2007. – 95 с.

Бондарчук, О. Особливості реалізації гуманістично-ціннісного підходу у післядипломній педагогічній освіті [Текст] / О. Бондарчук // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 1. – С. 3-6.

Брюховецька, О. Підвищення ефективності управлінського спілкування керівників загальноосвітніх навчальних закладів у системі післядипломної педагогічної освіти [Текст] / О. Брюховецька // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 1. – С. 33-38.

Вакарчук, І. Завдання післядипломної освіти в контексті вдосконалення системи освіти України [Текст] / І. Вакарчук // Директор школи. – 2009. – № 2, січень. – С. 3-8.

Вища та післядипломна освіта у 2006 році [Текст] // Вища школа. – 2007. – № 1. – С. 92-119.

Гадецький, М. В. Моніторинг організації навчання слухачів у системі післядипломної освіти [Текст] / М. В. Гадецький // Управління школою. – 2007. – № 19/21. – С. 74-79.

Даниленко, Л. Інноваційні зміни в організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників [Текст] / Л. Даниленко // Післядипломна освіта в Україні. – 2010. – № 1. – С. 15-19.

Драч, І. Особливості впровадження елементів кредитно-модульної та кредитно-трансферної системи в системі післядипломної освіти [Текст] / І. Драч // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 83-85.

Задорин, К. С. Медиаобразование в повышении квалификации педагогических работников [Текст]: [профессиональная компетентность педагогов в овладении новыми технологиями] / К. С. Задорин // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 86-88.

Зарицька, В. Відкритий університет інноваційної педагогіки як альтернативна форма підвищення кваліфікації у системі післядипломної педагогічної освіти [Текст] / В. Зарицька // Проблеми освіти: науковий збірник / МОН України; Інститут інноваційних технологій і змісту освіти; [ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – [К.]: [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – Вип. 55. – С. 121-128.

«Ідеальний образ» та «реальні» можливості педагога [Текст]: оцінювання результативності системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів // Управління освітою. – 2010. – № 12, червень. – С. 21-24. – (Поч. № 11).

Казбеков, К. Типы психологического сопровождения последипломного образования [Текст] / К. Казбеков, И. Семенов // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 73-74.

Козлова, О. Оновлення освітнього простору в системі постдипломної підготовки педагога [Текст] / О. Козлова // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 2. – С. 25-27.

Козлова, О. Г. Постдипломна підготовка вчителя до інноваційної діяльності [Текст] / О. Г. Козлова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 157-158.

Корольов, Б. Шляхи відновлення системи підвищення кваліфікації викладачів вищої школи [Текст] / Б. Корольов // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 112-116.

Кредитно-модульна система навчального процесу [Текст]: [післядипломна освіта, підвищення кваліфікації, професійна перепідготовка] // Директор школи. Україна. – 2009. – № 6. – С. 15-41.

Критерії і порядок відбору вищих навчальних закладів, закладів післядипломної освіти та інших юридичних осіб, які надають освітні послуги, для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції України [Текст] : затверджено наказом Головного управління державної служби України, МОН України від 19.08.09 р., № 225/761 // Урядовий кур'єр. – 2009. – № 174, 23 вересня. – С. 21.

Лазаренко, І. Модерація – форма підвищення кваліфікації [Текст] / І. Лазаренко, М. Лобанова // Директор школи. Україна. – 2007. – № 1. – С. 65-67.

Левітас, Ф. З історії КМПУ ім. Б. Д. Грінченка [Текст] : [до 70-річчя Інституту післядипломної педагогічної освіти] / Ф. Левітас, Н. Клименко // Історія в школі. – 2009. – № 9. – С. 14-18.

Лізінський, В. Підвищення професійної кваліфікації педагогів [Текст] / В. Лізінський // Завуч. – 2008. – № 17/18, червень. – С. 20-23. – (Спецвипуск).

Лукіна, Т. Управління якістю післядипломної педагогічної освіти в контексті освітньої реформи [Текст] / Т. Лукіна // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 69-72.

Лушин, П. Самоорганізація та кадрове забезпечення в системі післядипломної педагогічної освіти : екофасилітативний підхід [Текст] / П. Лушин // Післядипломна освіта в Україні. – 2010. – № 1. – С. 20-23.

Мазіна, Н. Мережна модель як інноваційна форма підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в Україні [Текст] / Н. Мазіна // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 54-56.

Маслов, В. Принципи ефективного розвитку системи післядипломної освіти [Текст] / В. Маслов // Післядипломна освіта в Україні. – 2010. – № 1. – С. 7-11.

М'яковський, М. Система підвищення кваліфікації педагогічних кадрів Австро-Угорщини в ХІХ ст. [Текст] / М. М'яковський // Рідна школа. – 2007. – № 3. – С. 78-80.

Наукові засади розроблення прогностичної моделі розвитку післядипломної освіти в Україні [Текст] / В. Олійник [та ін.] // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 18-22.

Ніколенко, Л. Індивідуально-особистий підхід до навчання дорослих у системі післядипломної освіти [Текст] / Л. Ніколенко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 4. – С. 183-185.

Ніколаєнко, С. Національна система післядипломної педагогічної освіти як чинник якісного забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів висококваліфікованими педагогічними кадрами [Текст]: тези із доповіді Міністра освіти і науки України на Підсумковій колегії МОН України 17 серпня 2007 року "Якісна освіта – запорука самореалізації особистості" / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – № 59, 10 серпня. – С. 27-29.

Олійник, В. Впровадження результатів Міжнародної програми TEMPUS "Справедливе оцінювання" в Українську систему післядипломної педагогічної освіти [Текст] / В. Олійник, Л. Даниленко // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 3-6.

Олійник, В. Модернізація системи ППО України в контексті змін [Текст]: [педагогіка післядипломної педагогічної освіти] / В. Олійник // Управління освітою. – 2009. – № 16, серпень. – С. 3-7.

Олійник, В. Післядипломна педагогічна освіта в Україні: стагнація чи розвиток? [Текст] / В. Олійник // Освіта України. – 2007. – № 55/56, 27 липня. – С. 8-9.

Олійник, В. Проблеми та шляхи розвитку системи післядипломної педагогічної освіти України в сучасному полікультурному суспільстві [Текст] / В. Олійник // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 24-34.

Олійник, В. Центральний Інститут післядипломної педагогічної освіти АПН України: вектори розвитку [Текст] / В. Олійник // Освіта України. – 2008. – № 6, 22 січня. – С. 6. – (Поч. №№ 4, 5).

Олійник, В. Щодо впровадження дистанційного навчання в післядипломній педагогічній освіті [Текст] / В. Олійник // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 43-46.

Осипова, И. В. Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации профессионально-педагогических кадров [Текст] / И. В. Осипова, О. В. Тарасюк // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 4. – С. 53-61.

Осипова, О. П. Сетевая методическая поддержка педагога в системе повышения квалификации [Текст] / О. П. Осипова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 69-72.

Пульстер, С. Тестові завдання з методики викладання української літератури в середній школі для курсантів-слухачів в обласних інститутах післядипломної освіти [Текст] / С. Пульстер // Українська література в загальноосвітній школі. – 2007. – № 10. – С. 40-42.

Пустова, Т. Інноваційні підходи до створення якісного інструменту педагогічного вимірювання академічних компетенцій слухачів курсів підвищення кваліфікації в післядипломній педагогічній освіті [Текст]: у межах проекту TEMPUS "Справедливе оцінювання" / Т. Пустова // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 10-12.

Рисіна, М. Ю. Деякі аспекти розвитку післядипломної педагогічної освіти в Англії [Текст] / М. Ю. Рисіна // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 149-150.

Романенко, М. Методологія та зміст сучасної післядипломної педагогічної освіти [Текст] / М. Романенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 35-37.

Салімов, Р. Узгодження термінології в галузі післядипломної освіти як необхідний етап інтеграції до європейської системи освіти [Текст] / Р. Салімов, О. Савінов // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 2. – С. 11-13.

Семенов, И. Методология проектирования последипломного образования и его рефлексивно-психологического сопровождения [Текст] / И. Семенов // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 98-103.

Сергеева, Л. Компетентнісний підхід до проектування навчальних програм підвищення кваліфікації керівних педагогічних кадрів закладів професійної освіти [Текст] / Л. Сергеева, О. Пащенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 1. – С. 38-41.

Смотрицький, Є. До питання про післядипломну освіту [Текст] / Є. Смотрицький // Директор школи. Україна. – 2009. – № 5. – С. 3-4 ; № 11. – С. 12-13.

Сорочан, Т. Післядипломна педагогічна освіта: пошук сучасних моделей [Текст] / Т. Сорочан // Управління освітою. – 2008. – № 16, червень. – С. 11-18.

Старченко, С. О. Навчання в системі післядипломної освіти та його вдосконалення [Текст] / С. О. Старченко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 268.

Талапканич, М. У співпраці з учителем [Текст] : методичні інновації Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти / М. Талапканич // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2007. – № 10. – С. 6-8.

Тарусова, Л. Нормативно-правове регулювання післядипломної освіти в умовах соціально-економічного становлення України [Текст] / Л. Тарусова // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 1. – С. 9-15.

Україна. Кабінет Міністрів. Про державне замовлення на підготовку фахівців, науково-педагогічних та робітничих кадрів, на підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів (післядипломна освіта) для державних потреб у 2010 році [Текст] : постанова від 14.07.10 р., № 580 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 135, 24 липня. – С. 21.

Україна. МОН. Про внесення до Положення про республіканський (Автономної Республіки Крим), обласні та Київський і Севастопольський міські інститути післядипломної педагогічної освіти [Текст] : наказ від 31.07.09 р., № 712 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2009. – № 31/32. – С. 45-50.

Уліщенко, А. Кредитно-модульна форма підвищення кваліфікації як інноваційний шлях до інтеграції освіти і самоосвіти педагогічних працівників [Текст] : інноваційна школа / А. Уліщенко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 1. – С. 13-33.

Уліщенко, А. Розвиток креативних якостей педагога в системі підвищення кваліфікації [Текст] / А. Уліщенко // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 126-130.

Хлебнікова, Т. М. Використання інтерактивних методів в післядипломній освіті педагога [Текст] / Т. М. Хлебнікова // Управління школою. – 2008. – № 22/24. – С. 13-16.

Чернишов, О. Післядипломна педагогічна освіта: вимога часу [Текст] / О. Чернишов // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 8. – С. 5-7.

Чернишова, Є. Міжнародна та проектна діяльність закладів післядипломної педагогічної освіти в умовах євроінтеграції [Текст] / Є. Чернишова, О. Боднарук // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 2. – С. 66-70.

Чернікова, Л. Регіональна модель формування ІКТ компетентності педагогів у системі післядипломної освіти [Текст] / Л. Чернікова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 6. – С. 24-27.

Шкіренко, О. Розвиток психолого-педагогічної майстерності викладача у процесі формування духовних цінностей студентів [Текст] / О. Шкіренко // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 28-31.

Щербаков, А. В. Роль інститута підвищення кваліфікації в успішній професійній адаптації молодих педагогів [Текст] / А. В. Щербаков // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 72-75.

Якухно, І. Післядипломна педагогічна освіта в контексті інноваційного розвитку [Текст] / І. Якухно // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 2. – С. 15-19.

13. Приватна освіта

Верхогляд, О. Незалежний (приватний) сектор вищої освіти США в контексті діяльності ВНЗ України [Текст] / О. Верхогляд, Ю. Романовська, О. Романовський // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 175-188.

Верхогляд, О. Особливості застосування законодавства США у сфері вищої освіти до державних і приватних ВНЗ [Текст] / О. Верхогляд, Ю. Романовська, О. Романовський // Вища освіта України. – 2010. – № 9. – С. 81-91.

Добрянський, І. Громадська та приватна ініціатива в освіті дорослих: історико-педагогічний аспект [Текст] / І. Добрянський // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 2. – С. 95-98.

Добрянський, І. Приватний ВНЗ – очима студентів [Текст] / І. Добрянський, О. Наумець // Освіта і управління. – 2010. – Т. 13, № 2/3. – С. 13-21.

Добрянський, І. Приватний сектор вищої освіти в Україні: стан і перспективи [Текст] / І. Добрянський // Рідна школа. – 2007. – № 3. – С. 3-4.

Добрянський, І. Феномен приватної вищої освіти [Текст] / І. Добрянський // Рідна школа. – 2009. – № 2/3. – С. 15-20.

Печикян, К. Ректор МосГУ Игорь Ильинский : "Чтобы выжить, надо быть живыми" [Текст] : [о положении негосударственных вузов в России] / К. Печикян // Вузовский вестник. – 2010. – № 4, 16 – 28 февраля. – С. 10-11.

Приватна освіта в Україні [Текст] : вчора, сьогодні, завтра : [приватні ВНЗ] // Сучасна освіта. – 2009. – № 11. – С. 10-13.

Самольотова, М. Пенсіонерів запрошують на навчання [Текст] : у Києві відбувається набір літніх людей в "Університет третього віку" / М. Самольотова // Пенсійний кур'єр. – 2010. – № 31. – С. 6.

Університет для пенсіонерів [Текст] : нещодавно у Дніпропетровську відкрився навчальний заклад третього тисячоліття // Профспілкові вісті. – 2009. – № 51, 18 грудня. – С. 8.

14. Модульне, кредитно-модульне навчання – вимога часу

Іванькова, Н. А. Педагогічні засади застосування автоматизованої системи в умовах кредитно-модульного навчання студентів вищих медичних навчальних закладів [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Н. А. Іванькова ; ХНПУ ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2008. – 23 с.

Лоза, Т. О. Кредитно-модульна система оцінки знань студентів з теорії і методики фізичного виховання [Текст] : практикум для спеціальності "Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура" факультетів фізичного виховання педагогічних університетів / Т. О. Лоза, Л. І. Прокопова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 199 с.

Методичні матеріали щодо кредитно-модульної системи організації навчального процесу з аналітичної геометрії для студентів І курсу фізико-математичного факультету : спец. 6.040201 – Математика [Текст] / уклад.: С. В. Петренко, І. В. Шищенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 52 с.

Методичні матеріали щодо кредитно-модульної системи організації навчального процесу з математичного аналізу для студентів I курсу фізико-математичного факультету : спец. 7.010103 – Педагогіка і методика середньої освіти. Математика [Текст] / уклад.: О. В. Мартиненко, О. О. Бага. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 80 с.

Прокопова, Л. І. Оцінювання навчальної та наукової діяльності студентів з теорії і методики фізичного виховання за кредитно-модульною системою [Текст] : практикум для студентів спеціальності "Олімпійський і професійний спорт" факультетів фізичного виховання педагогічних університетів / Л. І. Прокопова, Т. О. Лоза. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 162 с.

Прокопова, Л. І. Структура робочої програми навчальної дисципліни за кредитно-модульною системою оцінювання [Текст] : методичні рекомендації для викладачів факультетів фізичного виховання педагогічних університетів / Л. І. Прокопова, О. В. Міщенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 30 с.

Спірін, О. М. Теоретичні та методичні основи кредитно-модульної системи навчання майбутніх учителів інформатики [Текст] : автореф. дис. ... докт. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / О. М. Спірін ; АПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих. – К., 2009. – 40 с.

Теорія і методика лижного спорту для студентів I–II загального курсу [Текст] : за кредитно-модульною системою / уклад.: А. М. Ратов, О. А. Ушкаленко, Є. О. Ілляшенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 107 с.

Трифенова, О. М. Взаємозв'язки принципів науковості та наочності в умовах кредитно-модульної системи навчання квантової фізики студентів вищих навчальних закладів [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. М. Трифенова ; МОН України; КДПУ ім. В. Винниченка. – Кіровоград, 2009. – 20 с.

Фурман, А. В. Психодидактична експертиза модульно-розвивальних підручників [Текст] : монографія / А. В. Фурман, А. Н. Гірняк. – Тернопіль : ТНЕУ, 2009. – 312 с.

Бабич, В. Г. Дидактичні поняття кредиту та модуля в контексті Болонського процесу [Текст] / В. Г. Бабич // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 145.

Бендера, І. Паспортизація навчальної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи [Текст] / І. Бендера // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 61-78.

Буряк, В. Організація модульного навчання [Текст] / В. Буряк // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 18-31.

В СумГУ заперили пересдачу [Текст]: [модульна система навчання] // Ваш шанс. – 2010. – № 9, 3 – 10 марта. – С. 7 А.

Васюк, О. Організація кредитно-модульної системи навчання у вищій школі [Текст] / О. Васюк, В. Кустов // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 9. – С. 24-26.

Викладання медичних клінічних дисциплін за кредитно-модульною системою – погляд студентів та власний досвід [Текст]: медична освіта / Т. Хомазюк [та ін.] // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 81-87.

Виткалов, В. Ефективність впровадження кредитно-модульної системи підготовки фахівців-культурологів у контексті Болонської декларації [Текст] / В. Виткалов, О. Граб // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 17-25.

Грабик, Н. Зміст навчальної дисципліни "Гігієна фізичного виховання з методикою викладання" та особливості його реалізації за вимогами кредитно-трансферної системи підготовки фахівців [Текст] / Н. Грабик // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 12. – С. 3-6.

Гришкова, Р. Компаративна технологія як засіб формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей [Текст] / Р. Гришкова // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 56-61.

Драч, І. Особливості впровадження елементів кредитно-модульної та кредитно-трансферної системи в системі післядипломної освіти [Текст] / І. Драч // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 83-85.

Жеребцов, Ю. Концептуальні засади та технологія модернізації процесу фізичного виховання студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчання [Текст] / Ю. Жеребцов, Г. Петров // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2007. – № 2/3. – С. 5-7.

Житнякова, Н. Ю. Формирование профессиональной готовности студентов к реализации модульного подхода в обучении [Текст] / Н. Ю. Житнякова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 12. – С. 30-32.

Коваленко, Т. Проблемно-модульная технология обучения студентов физической культуре в телекоммуникационной образовательной среде как фактор мотивации к познавательной активности [Текст] / Т. Коваленко, Н. Буханцева, Д. Ульянов // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 7. – С. 61-63.

Кредитно-модульна система навчального процесу [Текст]: [післядипломна освіта, підвищення кваліфікації, професійна перепідготовка] // Директор школи. Україна. – 2009. – № 6. – С. 15-41.

Маркелова, Т. В. Использование инновационных технологий в модульно-рейтинговой системе [Текст] / Т. В. Маркелова, Т. С. Моница // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 7. – С. 18-21.

Маруфенко, О. В. Самостійна робота студентів з курсу "Постановка голосу" за вимогами кредитно-модульної системи [Текст] / О. В. Маруфенко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 52-53.

Насырова, Э. Ф. Деятельностный подход в модульном обучении студентов [Текст] / Э. Ф. Насырова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 4. – С. 61-66.

Огнистий, А. В. "Фізичне виховання" в умовах кредитно-трансферної системи [Текст]: з досвіду викладання курсу у ТНПУ ім. В. Гнатюка / А. В. Огнистий // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 1. – С. 8-12.

Пашенко, М. Кредитно-модульна система навчання як основа новаторства та експериментування у вищій школі [Текст] / М. Пашенко // Рідна школа. – 2008. – № 12. – С. 16-18.

Петренко, С. Підготовка педагога в умовах кредитно-модульної системи організації навчального процесу [Текст] / С. Петренко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 16-17.

Полковенко, О. Модульно-рейтингова система контролю знань із біологічних дисциплін у вищій школі [Текст] / О. Полковенко // Пам'ять століть. – 2010. – № 1/2. – С. 150-153.

Савченко, В. Теоретичні засади впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах фізкультурного профілю [Текст] / В. Савченко // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2007. – № 1. – С. 4-7.

Сергієнко, Л. П. Модульне планування вивчення навчальної дисципліни "Методика викладання у вищій школі" [Текст] / Л. П. Сергієнко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2009. – № 11. – С. 19-35.

Стахевич, О. Г. Проблеми питання "Постановка голосу" в умовах кредитно-модульного навчання [Текст] / О. Г. Стахевич // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 53-54.

Степаненко, А. В. Викладання дисципліни "Фізичне виховання" для студентів факультету підготовки вчителів початкових класів в умовах кредитно-трансферної системи організації навчального процесу [Текст] / А. В. Степаненко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 1. – С. 13-18.

Степашко, В. Педагогічна технологія управління самостійно-пізнавальною діяльністю студентів вищих навчальних закладів економічного профілю [Текст] / В. Степашко // Шлях освіти. – 2009. – № 1. – С. 24-32.

Тарапата-Більченко, Л. Г. Особливості впровадження кредитно-модульної системи в практику викладання музично-інструментальних дисциплін [Текст] / Л. Г. Тарапата-Більченко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 37-38.

Тимошенко, О. Технологія впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу під час професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури [Текст] / О. Тимошенко // Фізичне виховання в школі. – 2007. – № 4. – С. 48-51.

Україна. МОН. Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи [Текст]: наказ від 16.10.08 р., № 943 / Україна. МОН // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 75.

Уліщенко, А. Кредитно-модульна форма підвищення кваліфікації як інноваційний шлях до інтеграції освіти і самоосвіти педагогічних працівників [Текст]: інноваційна школа / А. Уліщенко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 1. – С. 13-33.

Хор'яков, В. А. Модульна технологія навчання з фізичного виховання студентів ВНЗ в контексті Болонського процесу [Текст] / В. А. Хор'яков, Л. І. Безугла // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 4. – С. 39-42.

Шляхова, З. Впровадження модульно-розвивальної системи навчання як технологія успіху [Текст] / З. Шляхова, Н. Петрова, В. Будьонна // Психологія і суспільство. – 2007. – № 2. – С. 98-103.

Шрамко, Я. Досвід упровадження кредитно-модульної системи в навчальний процес педагогічного університету [Текст] / Я. Шрамко // Рідна школа. – 2010. – № 7/8. – С. 8-10.

Яремійчук, Р. Відмінники кредит не повертають [Текст] / Р. Яремійчук, В. Узунов // Голос України. – 2010. – № 66, 14 квітня. – С. 10.

15. Активні та інтерактивні методи навчання

Мартинюк, В. А. Інтерактивний проект як засіб стимулювання мовленнєвої діяльності студентів університету [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: спец. 13.00.09 "Теорія навчання" / В. А. Мартинюк; Інститут педагогіки АПН України. – К., 2009. – 22 с.

Савенкова, Л. В. Формування у студентів педагогічного університету вмінь і навичок самостійної роботи засобами бібліотечних технологій [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Л. В. Савенкова; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 19 с.

Афони́на, Р. Использование мультимедийных средств обучения как необходимое условие формирования учебно-творческой деятельности студентов [Текст] / Р. Афони́на // Информатика и образование. – 2009. – № 1. – С. 103-105.

Бобрицька, В. І. Здоров'язберігальні технології в системі вищої педагогічної освіти [Текст] / В. І. Бобрицька // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 9. – С. 18-21.

Богданов, В. М. Методы и технологии электронного и дистанционного обучения в вузовском курсе физической культуры [Текст] / В. М. Богданов, В. С. Пономарёв, А. В. Соловов // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 2. – С. 51-56.

Борисенко, В. Компоненти науково-методичної системи поетапного формування мовленнєвої компетенції фахівців економічних спеціальностей [Текст] : інтерактивний аспект : [у вищій школі] / В. Борисенко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 7. – С. 33-36.

Борисова, И. В. ГИС-технология как инновационный метод обучения [Текст] / И. В. Борисова // Информатика и образование. – 2010. – № 9/10. – С. 119-121.

Вашків, О. Використання модерації у сучасному навчальному процесі [Текст] / О. Вашків, Л. Вашків // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 117-122.

Вези́ров, Т. Г. Модель междисциплинарного обучения студентов педвуза с использованием электронных образовательных технологий [Текст] / Т. Г. Вези́ров, Л. Е. Изотова // Информатика и образование. – 2010. – № 10. – С. 94-96.

Вузовские технологии обучения в школе [Текст]. [Лекция 3] // Русский язык. – 2009. – № 19, 1 – 15 октября. – С. 6-11.

Гришкова, Р. Компаративна технологія як засіб формування іншомовної соціокультурної компетенції студентів нефілологічних спеціальностей [Текст] / Р. Гришкова // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 56-61.

Данилова, Г. С. Акмеологія: сутність, становлення, практичне втілення [Текст] : [акмеологія – новий інтегративний напрям у професійній освіті психолога і педагога] / Г. С. Данилова // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 90-98.

Дегтярёв, В. Проектирование в студенческой практике [Текст] / В. Дегтярёв // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 10. – С. 45-49.

Деревлева, Е. Б. Технология преподавания аэробики студентам педагогических вузов [Текст] / Е. Б. Деревлева, Э. И. Михайлова // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 6. – С. 74-76.

Добрынина, Т. Интерактивная форма семинарских занятий в высшей школе [Текст] / Т. Добрынина // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 8. – С. 70-75.

Доманский, Е. Рефлексивное обучение в подготовке учителя [Текст] / Е. Доманский // Педагогика. – 2009. – № 3. – С. 80-83.

Доненко, Л. Проблемно-пошукова технологія [Текст] : від теорії до практики / Л. Доненко, І. Хворостяний // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 2. – С. 31-34.

Евсецова, Е. А. Аксиологический подход в обучении студентов истории педагогики [Текст] / Е. А. Евсецова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 9. – С. 12-15.

Еговцева, Н. Н. Коммуникативно-речевая игра как интерактивный метод обучения студентов [Текст] / Н. Н. Еговцева // Русский язык в школе. – 2009. – № 5. – С. 98-103.

Елканова, Т. М. Составление вопросов как метод активизации познавательной деятельности студентов [Текст] / Т. М. Елканова // Физическое образование в вузах. – 2010. – Т. 16, № 1. – С. 105-108.

Еременко, Т. Метод кейс-стадии и его применение в библиотечно-информационном образовании [Текст] / Т. Еременко // Библиотековедение. – 2009. – № 1. – С. 124-127.

Євтух, О. Новітні технології інтерактивного навчання при підготовці фахівців з економіки [Текст] / О. Євтух, О. Євтух (молодший), А. Фастовець // Вища освіта України. – 2010. – № 9. – С. 34-47.

Жадько, В. Відродження історичної пам'яті як основний метод проекту в культурно-інформаційній діяльності з виховання молоді [Текст] / В. Жадько // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 18-24.

Зайчук, Г. Педагогічні технології формування професійної компетенції майбутнього маркетолога туристичної сфери [Текст] / Г. Зайчук // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 37-42.

Ирхин, В. Н. Формирование мотивации студентов к занятиям физической культурой на основе кинезиологического подхода [Текст] / В. Н. Ирхин, О. В. Михайлова // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 9. – С. 56-60.

Іващенко, О. В. Творчі роботи в системі підготовки вчителя фізичної культури [Текст]: повідомлення третє / О. В. Іващенко, О. М. Худолій // Теорія та методика фізичного виховання. – 2010. – № 3. – С. 7-10.

Інтерактивні методи розвитку профкомпетентності [Текст]: розвиток професійної компетентності вчителів мистецьких дисциплін // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 10. – С. 53-55.

Карабаєва, І. І. Наука – практиці: інтерактивні методи в роботі практичного психолога [Текст] / І. І. Карабаєва // Обдарована дитина. – 2010. – № 1. – С. 51-59.

Катеруша, О. Ділові ігри як засіб активізації пізнавальної діяльності студентів [Текст] / О. Катеруша // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 53-60.

Ковальова, К. Методологічні аспекти методу case-study при викладанні економічних дисциплін [Текст] / К. Ковальова, В. Ковальов // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 68-75.

Козіна, Ж. Л. Мультимедіа-технології як сучасний засіб навчання в спортивних іграх [Текст] / Ж. Л. Козіна, А. О. Чуркіна // Теорія та методика фізичного виховання. – 2010. – № 5. – С. 41-43.

Кокорина, О. Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе педагогического вуза [Текст] / О. Кокорина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2008. – № 6. – С. 64-65.

Колток, Л. Шляхи та засоби реалізації педагогічного дискурсу у вищій школі [Текст] / Л. Колток // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 77-83.

Кондратьев, А. Инновационные аспекты применения качественных методов при обучении физике [Текст] / А. Кондратьев, Л. Ларченкова, А. Ляпцев // Физическое образование в вузах. – 2009. – Т. 15, № 4. – С. 114-126.

Корнілова, Л. Л. Інноваційні системи виховання майбутніх фахівців. Ще раз про метод проектів [Текст] / Л. Л. Корнілова // Все для вчителя. – 2010. – № 15. – С. 23-28.

Кудінова, О. Кейс-метод і модернізація [Текст] / О. Кудінова // Освіта. – 2008. – № 41/42, 29 жовтня–5 листопада. – С. 4.

Кузікова, С. Б. Активне навчання як інноваційний підхід у вищій освіті [Текст] / С. Б. Кузікова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 215-216.

Куліш, В. О. Ділова гра як універсальний метод навчання [Текст] / В. О. Куліш // Англійська мова та література. – 2010. – № 12. – С. 2-6.

Курмишева, Н. Дискусія і диспут як засіб як засоби формування професійних умінь [Текст] / Н. Курмишева // Вища школа. – 2007. – № 1. – С. 26-32.

Кучерук, О. Метафоризація як засіб творчої спрямованості методів навчання мови [Текст] / О. Кучерук // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 2. – С. 12-15.

Лазыкина, М. Практика реализации проектного обучения в курсе переподготовки учителей информатики [Текст] / М. Лазыкина // Информатика и образование. – 2009. – № 5. – С. 98-101.

Лонгітюдний метод [Текст] : спецкурс "Педагогическая диагностика" // Підручник для директора. – 2010. – № 5. – С. 31-38.

Лутфуллин, Ю. Факторный подход в образовательном и воспитательном процессах будущих спортивных менеджеров [Текст] / Ю. Лутфуллин, Н. Хаernasова // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 4. – С. 21-25.

Методы педагогической психологии [Текст] : спецкурс "Педагогическая психология" // Підручник для директора. – 2010. – № 5. – С. 12-31.

Мироненко, В. В. Дебати як інноваційна технологія залучення молоді до розв'язання глобальних проблем сучасності [Текст] / В. В. Мироненко // Історія та правознавство. – 2007. – № 26. – С. 2-9.

Мірошніченко, О. Кейс-метод як основний метод навчання та оновлення освіти [Текст] / О. Мірошніченко // Практична психологія та соціальна робота. – 2009. – № 12. – С. 22-29.

Модуль психологічного супроводу [Текст] : добірка психологічних прийомів та методів // Математика в школах України. – 2010. – № 14. – С. 9-15.

Музика, О. Методики дослідження самооцінки творчих здібностей в учбовій діяльності [Текст] / О. Музика, І. Загурська // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 4. – С. 38-47.

Онопрієнко, О. В. Постер (стендова доповідь) як засіб формування інформаційно-дослідницької компетентності майбутнього вчителя фізичної культури під час вивчення дисципліни "Теорія і методика викладання фізичного виховання" [Текст] / О. В. Онопрієнко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 7. – С. 39-43.

Паустовська, М. Підсистема вправ для навчання майбутніх учителів німецької мови творчого монологу-розповіді засобами театральної педагогіки [Текст] / М. Паустовська // Іноземні мови. – 2009. – № 3. – С. 27-30.

Петров, А. Г. Использование экстраполяции в технико-тактической подготовке боксера [Текст] / А. Г. Петров // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 1. – С. 46-49.

Пилипчук, В. Підготовка майбутніх директорів до прийняття управлінського рішення за допомогою кейс-методу [Текст] / В. Пилипчук // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 6. – С. 92-96.

Плешаков, В. А. Интеграция, киберсоциализация и социальное воспитание : студент и преподаватель в информационном пространстве [Текст] / В. А. Плешаков // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 27-31.

Полякова, А. В. Дидактическая игра на начальном этапе изучения японского языка в вузе [Текст] / А. В. Полякова // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 4. – С. 96-99.

Приходько, В. Педагогічна технологія формування навчальної діяльності студентів як засіб забезпечення якості освіти [Текст] / В. Приходько, Ю. Шабаліна, В. Кравченко // Вища школа. – 2009. – № 6. – С. 39-47.

Романова, Е. А. Исторические игры на факультете физической культуры [Текст] / Е. А. Романова // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 7. – С. 64-67.

Руденко, В. Ділова гра як ігрова імітаційна технологія [Текст] : інтерактивний аспект : [у вищій школі] / В. Руденко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 7. – С. 29-33.

Руденко, В. Роль інтерактивних технологій навчання у формуванні професійно-комунікативної компетентності майбутніх філологів [Текст] / В. Руденко // Українська мова і література в школі. – 2010. – № 3. – С. 40-44.

Сергеева, Н. Ю. Кино в подготовке учителя [Текст] : школа и вуз / Н. Ю. Сергеева // Воспитание школьников. – 2009. – № 6. – С. 62-66.

Сергієнко, Л. П. До проблеми планування вивчення навчальної дисципліни "Методи наукових досліджень у фізичній культурі" [Текст] / Л. П. Сергієнко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2009. – № 2. – С. 26-34.

Скубашевська, О. Дискурс як технологія навчання учнівської та студентської молоді [Текст] / О. Скубашевська // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 31-35.

Смолянинова, О. Г. Использование метода электронного портфолио в практике зарубежных вузов [Текст] / О. Г. Смолянинова // Информатика и образование. – 2008. – № 11. – С. 99-110.

Соболева, М. Л. Реверс-тест как метод обучения и контроля знаний, умений и навыков у студентов высших учебных заведений [Текст] / М. Л. Соболева, В. П. Маркина // Информатика и образование. – 2009. – № 12. – С. 114-116.

Степашко, В. Методи та форми управління науково-дослідною діяльністю студентів вищих навчальних закладів [Текст] / В. Степашко // Рідна школа. – 2008. – № 12. – С. 3-6.

Стецюк, Н. Інтегроване заняття-дослідження як перспектива творчого розвитку студентів [Текст] / Н. Стецюк // Українська мова і література в школі. – 2007. – № 4. – С. 39-43.

Тарасенко, Г. Використання педагогічної евристики у фаховій підготовці вчителя початкових класів [Текст] / Г. Тарасенко, О. Тішик // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 18-26.

Туманян, Т. Формування творчої толерантності особистості молодого педагога шляхом використання інтерактивних технологій [Текст] / Т. Туманян // Біологія. – 2009. – № 36, грудень. – С. 10-11.

Умецька, Н. Медіаосвіта – сучасна педагогічна технологія [Текст] / Н. Умецька // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 2. – С. 14-15.

Фесенко, В. Інтерактивні методики – найкращий шлях до досягнення вершин професійної діяльності [Текст] / В. Фесенко, А. Хомула // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 39-44.

Фишман, Б. Гуманитарные технологии педагогической поддержки становления педагога [Текст] / Б. Фишман // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 11. – С. 4-8.

Хайруллина, Э. Развитие ключевых компетенций студентов в проектно-творческой деятельности [Текст] / Э. Хайруллина // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 72-75.

Хлебнікова, Т. М. Використання інтерактивних методів в післядипломній освіті педагога [Текст] / Т. М. Хлебнікова // Управління школою. – 2008. – № 22/24. – С. 13-16.

Цукерман, Г. А. Установка на поиск как развивающий эффект учебной деятельности [Текст]: [учебные установки] / Г. А. Цукерман, А. Л. Венгер // Вопросы психологии. – 2007. – № 3, май – июнь. – С. 30-41.

Шевченко, О. Педагогічні умови застосування кейс-методу під час вивчення гуманітарних дисциплін у ВТНЗ [Текст] / О. Шевченко // Шлях освіти. – 2010. – № 1. – С. 28-31.

Шимутина, Е. Кейс-технологии в учебном процессе [Текст] : [метод анализа конкретных ситуаций] / Е. Шимутина // Народное образование. – 2009. – № 2. – С. 172-179.

Шматко, Н. Использование системно-деятельностного подхода студентами в процессе прохождения педагогической практики [Текст] / Н. Шматко // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 11. – С. 57-60.

Шумакова, Н. Ю. Развитие творческих способностей у студентов в артпедагогической системе физкультурного образования [Текст] / Н. Ю. Шумакова, М. В. Катренко, П. Н. Ткаченко // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 6. – С. 7-8.

16. Рейтингова система оцінювання

Отрошко, Т. В. Система оцінювання технічної компетентності майбутніх учителів інформатики в процесі навчання комп'ютерних дисциплін [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання (технічні дисципліни)" / Т. В. Отрошко ; Українська інженерно-педагогічна академія. – Х., 2010. – 20 с.

Прокопова, Л. І. Оцінювання навчальної та наукової діяльності студентів з теорії і методики фізичного виховання за кредитно-модульною системою [Текст] : практикум для студентів спеціальності "Олімпійський і професійний спорт" факультетів фізичного виховання педагогічних університетів / Л. І. Прокопова, Т. О. Лоза. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 162 с.

Вихляєв, Ю. М. Рейтингова система оцінки успішності студентів з дисципліни "Фізичне виховання" [Текст] / Ю. М. Вихляєв // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 1. – С. 3-6.

Галкін, С. Бально-рейтингове оцінювання вчителів у міжтестастійний період [Текст] / С. Галкін, Т. Гайманова, В. Харахорін // Підручник для директора. – 2010. – № 1. – С. 39-50.

Данильченко, Ю. Досвід запровадження рейтингової системи оцінювання знань студентів у курсі теорії механізмів і машин [Текст] / Ю. Данильченко, О. Кірієнко // Вища школа. – 2009. – № 4. – С. 42-50.

Зварич, І. Об'єктивність у процесі оцінювання знань студентів [Текст] / І. Зварич // Рідна школа. – 2005. – № 9/10. – С. 19-21.

Зварич, І. Педагогічна майстерність у процесі оцінювання знань студентів США [Текст] / І. Зварич // Рідна школа. – 2008. – № 6. – С. 76-79.

Зварич, І. Педагогічний принцип доброзичливості в процесі оцінювання знань студентів у вищих навчальних закладах США [Текст] / І. Зварич // Рідна школа. – 2007. – № 2. – С. 74-75.

Зіньковський, Ю. Рейтингова модель оцінки знань в освіті [Текст] / Ю. Зіньковський // Освіта. – 2007. – № 22/23, 16 – 23 травня. – С. 2-3.

Корсак, К. Чи потрібно проводити масове рейтингування університетів України? [Текст] / К. Корсак // Науковий світ. – 2008. – № 12. – С. 2-4.

Костюкевич, Р. Методика рейтингового оцінювання ефективності діяльності викладачів, кафедр, факультетів та університету [Текст] / Р. Костюкевич // Вища освіта України. – 2008. – № 8. – С. 29-41.

Курбатов, С. Університетські рейтинги як індикатор стану освіти [Текст] / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 35-41.

Михайлов, В. База даних тестових завдань як стандартний засіб діагностики рівня якості вищої освіти [Текст] / В. Михайлов, В. Черінко // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 42-47.

Михайльова, К. Європейські освітні норми у практиці вітчизняних ВНЗ: студентські оцінки перших років упровадження [Текст] / К. Михайльова, Т. Зверко // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 34-41.

Ніколаєнко, С. Рейтингові системи – складові національного моніторингу якості вищої освіти [Текст] / С. Ніколаєнко // Вища школа. – 2007. – № 4. – С. 3-14.

Пруль, Р. Рейтинги та ранжування у вищій освіті: досвід застосування порівняльного аналізу [Текст] / Р. Пруль // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 71-83.

Савицкая, Т. Тест на новую власть [Текст]: какие изменения ожидают систему независимого внешнего тестирования / Т. Савицкая // Киевские ведомости. – 2010. – № 38, 16 марта. – С. 8.

Салмі, Д. Рейтинги і ранжування як інструмент політики [Текст] : політико-економічні аспекти звітності про вищу освіту / Д. Салмі, Е. Сароян // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 76-104.

Скачков, А. Д. О групповых оценках качества преподавания шейпинга в вузах [Текст] / А. Д. Скачков, Е. Б. Соловьева // Теория и практика физической культуры. – 2009. – № 3. – С. 55-59.

Токарчук, Е. Какие вузы учат на "отлично" [Текст] : [рейтинг украинских вузов по качеству образования] / Е. Токарчук // Сегодня. – 2010. – № 102, 13 мая. – С. 6.

Туренко, А. Рейтинг вищих навчальних закладів України [Текст] / А. Туренко, В. Богомолів // Освіта України. – 2007. – № 55/56, 27 липня. – С. 10.

Шалахова, М. М. Комплексная оценка компетентности будущих педагогов [Текст] / М. М. Шалахова // Педагогика. – 2008. – № 7. – С. 54-58.

Ямковий, В. Аспекти оцінювання релевантності системи ранжування вищих навчальних закладів [Текст] / В. Ямковий // Вища школа. – 2009. – № 6. – С. 14-38.

Ямковий, В. Ранжування університетів – крок до відкритості та прозорості вищої освіти [Текст] : рейтинги ВНЗ / В. Ямковий // Вища школа. – 2007. – № 3. – С. 31-64 ; Освіта України. – 2007. – № 42, 5 червня. – С. 4-5.

17. Тестування у вищій школі

Дорошенко, Ю. О. Достовірність комп'ютерного тестування [Текст] : навчально-методичний посібник для педагогічних працівників загальної середньої та вищої освіти / Ю. О. Дорошенко, П. А. Ротаєнко ; Інститут педагогіки АПН України ; за ред. Ю. О. Дорошенка. – К. : Педагогічна думка, 2007. – 175 с.

Модульні контрольні роботи та підсумкові тестові завдання із сучасної української літературної мови [Текст] : лексикологія, фразеологія, морфемологія, словотвір : завдання та методичні рекомендації для студентів філологічних факультетів вищих навчальних закладів / упоряд. Л. І. Дорошенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 63 с.

Панасюк, А. В. Організація тестового контролю з іноземної мови у процесі самостійної навчальної діяльності студентів вищих технічних навчальних закладів [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія та методика професійної освіти" / А. В. Панасюк ; ЖДУ ім. І. Франка. – Житомир, 2009. – 20 с.

Українська мова : орфографія, орфоепія [Текст] : тестові завдання : навчальний посібник / за ред. М. Л. Микитин-Дружинець. – К. : Вид. центр "Академія", 2009. – 335 с. – (Альма-матер).

Омельяненко, С. В. Педагогіка : тестові завдання [Текст] : навчальний посібник / С. В. Омельяненко. – К. : Знання, 2008. – 390 с. – (Вища освіта ХХІ століття).

Силка, А. А. Практикум із синтаксису складного речення [Текст] : збірник тестових і контрольних завдань для студентів філологічних факультетів / А. А. Силка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 140 с.

Голубенко, О. Тест на стипендію чи перепустка до Європи? [Текст] : успішність навчання студентів: якість підготовки : [дискусія] / О. Голубенко, М. Смирний // Освіта. – 2009. – № 13/14, 25 березня – 1 квітня. – С. 4-5.

Калашнікова, С. Тестування у контексті моніторингу якості знань студентів: загальнотеоретичні та загально-методичні розвідки [Текст] / С. Калашнікова // Вища освіта України. – 2010. – № 9. – С. 34-47.

Кобзар, А. Зовнішнє незалежне оцінювання – не вирок... [Текст] : тестові технології у навчально-виховному процесі – якісна підготовка до ЗНО / А. Кобзар // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2010. – № 1. – С. 33-43.

Колтагін, О. Експериментальне дослідження впливу коливань уваги на результати комп'ютерного тестування [Текст] / О. Колтагін // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 83-91.

Концепція тесту для виявлення здібностей вступників до вищих навчальних закладів України, затверджена Колегією МОН України [Текст] // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 83-109.

Коробейник, В. А. Особливості використання тестових завдань в методичній підготовці студентів факультету фізичної культури [Текст] / В. А. Коробейник // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 4. – С. 35-38.

Михайлов, В. База даних тестових завдань як стандартний засіб діагностики рівня якості вищої освіти [Текст] / В. Михайлов, В. Черінько // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 42-47.

Олійник, В. Впровадження результатів Міжнародної програми TEMPUS "Справедливе оцінювання" в Українську систему післядипломної педагогічної освіти [Текст] / В. Олійник, Л. Даниленко // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 3-6.

Плешаков, В. А. Интеграция, киберсоциализация и социальное воспитание : студент и преподаватель в информационном пространстве [Текст] / В. А. Плешаков // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 27-31.

Пульстер, С. Тестові завдання з методики викладання української літератури в середній школі для курсантів-слухачів в обласних інститутах післядипломної освіти [Текст] / С. Пульстер // Українська література в загальноосвітній школі. – 2007. – № 10. – С. 40-42.

Романовський, О. Зовнішнє оцінювання якості освіти в контексті досвіду США [Текст] / О. Романовський // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, № 4. – С. 47-57.

Сергієнко, Л. П. Методологічні основи комплексного тестування у фізичному вихованні і спорті [Текст] / Л. П. Сергієнко, Д. В. Шарий // Теорія та методика фізичного виховання. – 2010. – № 5. – С. 3-12.

Табачник, Д. "Тестування буде збережено, але модернізовано" [Текст] / Д. Табачник // Освіта. – 2010. – № 12, 10 – 17 березня. – С. 1.

Шелевицький, І. Сплайн-моделі в тестових вимірюваннях знань [Текст] / І. Шелевицький, Р. Дубан // Рідна школа. – 2010. – № 7/8. – С. 11-14.

18. Інформаційний простір вузу. Інформаційні технології

Бондаренко, З. В. Методика навчання інформаційних технологій розв'язування диференціальних рівнянь у технічних університетах [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання (інформатика)" / З. В. Бондаренко ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2010. – 20 с.

Васильченко, Л. В. Дистанційне навчання [Текст] : науково-методичне забезпечення ; інформаційний простір навчального закладу / Л. В. Васильченко, В. Л. Шевченко. – Х. : Вид. група "Основа", 2009. – 208 с.

Павленко, М. П. Методика навчання мережевих технологій студентів інженерно-педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання (технічні дисципліни)" / М. П. Павленко ; Українська інженерно-педагогічна академія. – Х., 2009. – 20 с.

Павлюк, Р. О. Формування умінь майбутніх учителів іноземних мов до творення віртуальної педагогічної взаємодії [Текст] : автореф. дис. ... пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / Р. О. Павлюк ; Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2009. – 20 с.

Подзигун, О. А. Педагогічні умови застосування інформаційних технологій у фаховій підготовці майбутніх учителів іноземної мови [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / О. А. Подзигун ; ВДПУ ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2009. – 20 с.

Савенкова, Л. В. Формування у студентів педагогічного університету вмінь і навичок самостійної роботи засобами бібліотечних технологій [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Л. В. Савенкова ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 19 с.

Сейдаметова, З. С. Методична система рівневої підготовки майбутніх інженерів-програмістів за спеціальністю "Інформатика" [Текст] : автореф. дис. ... докт. пед. наук / З. С. Сейдаметова ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2007. – 40 с.

Свістельник, І. Р. Організаційні аспекти інформаційного забезпечення вищих навчальних закладів фізкультурного профілю [Текст] : автореф. дис. ... канд. наук з фізичного виховання і спорту : 24.00.02 / І. Р. Свістельник ; Львівський державний університет фізичної культури. – Львів, 2007. – 18 с.

Смирнова-Трибульська, Є. М. Теоретико-методичні основи формування інформатичних компетентностей вчителів природничих дисциплін у галузі дистанційного навчання [Текст] : автореф. дис. ... докт. пед. наук : 13.00.02 / Є. М. Смирнова-Трибульська ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2008. – 44 с.

Спірін, О. М. Теоретичні та методичні основи кредитно-модульної системи навчання майбутніх учителів інформатики [Текст] : автореф. дис. ... докт. пед. наук : спец. 13.00.04 "Теорія і методика професійної освіти" / О. М. Спірін ; АПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих. – К., 2009. – 40 с.

Хазіна, С. А. Формування вмінь комп'ютерного моделювання майбутніх вчителів фізики в процесі навчання інформатики [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.02 "Теорія та методика навчання (інформатика)" / С. А. Хазіна ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2010. – 23 с.

Андрієнко, В. Комп'ютерна система фінансового менеджменту – основа ефективного управління вищим навчальним закладом [Текст] / В. Андрієнко // Освіта України. – 2007. – № 60, 14 серпня. – С. 2, 7.

Андрущенко, В. Інформаційні технології в системі інноваційної освіти [Текст] / В. Андрущенко, А. Олійник // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 5-15.

Антипова, Е. П. Формирование физической культуры студентов аудиовизуальными средствами [Текст] / Е. П. Антипова // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 3. – С. 48-50.

Атанасян, С. Л. Проектирование структуры информационной образовательной среды педагогического вуза [Текст] / С. Л. Атанасян, С. Г. Григорьев, В. В. Гриншкун // Информатика и образование. – 2009. – № 3. – С. 90-96.

Афони́на, Р. Использование мультимедийных средств обучения как необходимое условие формирования учебно-творческой деятельности студентов [Текст] / Р. Афони́на // Информатика и образование. – 2009. – № 1. – С. 103-105.

Бабенко, Т. Зміст інформаційної культури майбутнього вчителя історії [Текст] / Т. Бабенко // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 23-26.

Базурін, В. Педагогічна модель розвитку дослідницьких умінь майбутніх учителів математики і фізики під час навчання інформаційно-комунікаційних технологій [Текст] / В. Базурін // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 4. – С. 51-56.

Белих, О. Н. Модель сотворчества как фактор повышения информационной культуры преподавателя вуза [Текст] / О. Н. Белих // Информатика и образование. – 2007. – № 10. – С. 123-125.

Березина, И. Студент в системе координат сети Интернет [Текст] / И. Березина // Библиотека. – 2007. – № 3. – С. 26-29.

Беркевич, В. Н. Самостоятельная работа заочников в условиях информатизации учебного процесса [Текст] / В. Н. Беркевич // Информатика и образование. – 2007. – № 6. – С. 30-32.

Берулава, Г. А. Методологические основы развития системы высшего образования в информационном обществе [Текст] / Г. А. Берулава, М. Н. Берулава // Педагогика. – 2010. – № 4. – С. 11-17.

Богданов, В. М. Методы и технологии электронного и дистанционного обучения в вузовском курсе физической культуры [Текст] / В. М. Богданов, В. С. Пономарёв, А. В. Соловов // Теория и практика физической культуры. – 2010. – № 2. – С. 51-56.

Бондаренко, О. Експериментальна перевірка застосування мультимедійних технологій у навчальному процесі з педагогічних дисциплін [Текст] / О. Бондаренко // Рідна школа. – 2009. – № 8/9. – С. 50-52.

Борисова, И. В. ГИС-технология как инновационный метод [Текст] / И. В. Борисова // Информатика и образование. – 2010. – № 9/10. – С. 119-121.

Бородачев, С. Адаптация будущих учителей информатики к обучению в электронном образовательном пространстве педагогического вуза [Текст] / С. Бородачев, А. Извольская // Информатика и образование. – 2010. – № 2. – С. 111-112.

Бородачев, С. Организация экспериментального исследования обучения коммуникационным технологиям будущих учителей информатики в электронном образовательном пространстве педагогического вуза [Текст] / С. Бородачев // Информатика и образование. – 2009. – № 4. – С. 124-126.

Ванівська, О. Інформаційні технології в контексті впровадження мовних стратегій [Текст] / О. Ванівська // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 82-89.

Васенина, Е. А. Демонстрация как метод применения средств ИКТ в образовательном процессе [Текст] / Е. А. Васенина // Информатика и образование. – 2010. – № 8. – С. 8-11.

Вези́ров, Т. Г. Комплексная модель формирования информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности [Текст] / Т. Г. Вези́ров, Л. В. Музаева // Информатика и образование. – 2009. – № 3. – С. 123-125.

Вези́ров, Т. Г. Модель междисциплинарного обучения студентов педвуза с использованием электронных образовательных технологий [Текст] / Т. Г. Вези́ров, Л. Е. Изотова // Информатика и образование. – 2010. – № 10. – С. 94-96.

Вези́ров, Т. Г. Формирование профессиональных умений будущих учителей математики и информатики при изучении курса "Информационные и коммуникационные технологии в физико-математическом образовании" [Текст] / Т. Г. Вези́ров // Информатика и образование. – 2009. – № 3. – С. 116-118.

Воронка, Г. Інформаційно-поліграфічне "забезпечення" навчального процесу у британських ВНЗ [Текст] / Г. Воронка // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 21-22.

Галлямова, С. Обучение будущих учителей информатики разработке и исследованию компьютерных моделей [Текст] / С. Галлямова // Информатика и образование. – 2008. – № 10. – С. 47-49.

Гладких, С. Информационно-коммуникационные технологии для студентов психолого-педагогических специальностей [Текст] / С. Гладких // Информатика и образование. – 2008. – № 10. – С. 118-120.

Горбатов, О. В. Формирование олимпийских знаний у будущих специалистов в области физической культуры на основе информационно-коммуникационных технологий [Текст] / О. В. Горбатов, А. И. Яцынин // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 12. – С. 30-33.

Гридина, И. Н. Гармонизация математических и специальных дисциплин средствами информационных технологий при подготовке будущих инженеров [Текст] / И. Н. Гридина // Информатика и образование. – 2009. – № 8. – С. 114-115.

Громко, Г. Електронні програмні засоби навчання та Wine [Текст] : комп'ютерні технології навчання / Г. Громко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 3. – С. 20-26.

Гусева, В. Е. Организация самостоятельной работы студентов гуманитарного вуза по математике на основе ресурсов Интернета [Текст] / В. Е. Гусева // Информатика и образование. – 2007. – № 7. – С. 100-102.

Даниленко, С. В. Принципы разработки творческих задач по информатике при подготовке студентов педагогического вуза [Текст] / С. В. Даниленко // Информатика и образование. – 2009. – № 12. – С. 110-112.

Данилова, О. В. Подготовка студентов педвузов в области разработки и использования электронных образовательных ресурсов [Текст] / О. В. Данилова // Информатика и образование. – 2010. – № 4. – С. 120-122.

Добровська, Л. Система MATLAB як засіб формування складових технологічної компетентності [Текст] / Л. Добровська // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 141-146.

Долганова, Н. Основные дидактические принципы построения дисциплины "Элементы вычислительной геометрии" в условиях педагогического вуза [Текст] / Н. Долганова // Информатика и образование. – 2009. – № 4. – С. 126-127.

Жадько, В. Відродження історичної пам'яті як основний метод проекту в культурно-інформаційній діяльності з виховання молоді [Текст] / В. Жадько // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 18-24.

Жалдак, М. Формування системи інформатичних компетентностей майбутніх учителів інформатики у процесі навчання в педагогічному університеті [Текст] / М. Жалдак, Ю. Рамський, М. Рафальська // Вища школа. – 2009. – № 10. – С. 44-53.

Заневська, Л. Г. Знання та вміння з інформаційних технологій рекреаційно-туристській діяльності фахівців фізичного виховання [Текст] / Л. Г. Заневська // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 3. – С. 41-43.

Захарищева, М. Формирование информационной компетентности в контексте дистанционного образования [Текст] / М. Захарищева, Р. Камалов, Г. Гареева // Информатика и образование. – 2008. – № 10. – С. 124-125.

Ильясова, Р. А. Пути формирования методического мастерства будущего учителя математики в использовании информационно-коммуникационных технологий [Текст] / Р. А. Ильясова // Информатика и образование. – 2009. – № 3. – С. 100-103.

Інформаційна культура в суспільстві знань [Текст] // Освіта. – 2010. – № 11, 3 – 10 березня. – С. 4-5.

Канатова, С. Ш. К организации обучения иностранному языку на базе ИК-технологий [Текст] / С. Ш. Канатова // Иностранные языки в школе. – 2009. – № 3. – С. 37-42. – (Нач. № 1).

Каплун, С. В. Підготовка вчителя природничо-математичних дисциплін до роботи в умовах інформаційного суспільства [Текст] / С. В. Каплун // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 4. – С. 43-44.

Карпова, В. М. Використання гуманістичних технологій навчання на практичних заняттях з англійської мови [Текст] / В. М. Карпова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 123-124.

Карташова, Л. Особистий сайт педагога – вимога часу [Текст] / Л. Карташова // Освіта. – 2010. – № 7/8, 3-10 лютого. – С. 6.

Китик, Е. Изучение эффективности включения обучающих компьютерных программ в процессе профессиональной подготовки логопедов [Текст] / Е. Китик // Дефектология. – 2008. – № 5. – С. 73-81.

Китик, Е. Е. Применение информационных технологий в процессе подготовки логопедов [Текст]: [обучающая компьютерная программа "Артикуляционный уклад звуков в норме"] / Е. Е. Китик // Дефектология. – 2007. – № 3. – С. 73-82.

Козіна, Ж. Л. Мультимедіа-технології як сучасний засіб навчання в спортивних іграх [Текст] / Ж. Л. Козіна, А. О. Чуркіна // Теорія та методика фізичного виховання. – 2010. – № 5. – С. 41-43.

Козлакова, Г. Міжнародна співпраця з підготовки вчителів до використання інформаційно-комунікаційних технологій [Текст] / Г. Козлакова, Н. Самойленко // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 36-41.

Козлакова, Г. Новітні програмо-методичні розробки для підготовки бакалаврів із комп'ютерних наук [Текст] / Г. Козлакова // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 43-47.

Колесникова, Т. Інформатизація бібліотек вищої школи: шляхи еволюції та сучасний стан [Текст] / Т. Колесникова // Вісник Книжкової палати. – 2010. – № 2. – С. 25-28.

Колтагін, О. Експериментальне дослідження впливу коливань уваги на результати комп'ютерного тестування [Текст] / О. Колтагін // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 83-91.

Костова, Р. С. Об информационной культуре студентов [Текст] / Р. С. Костова // СОЦИС. – 2007. – № 8. – С. 134-136.

Кочубей, В. І. Шляхи модернізації освіти України в умовах інформаційного суспільства [Текст] / В. І. Кочубей // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 133-134.

Краснова, В. Организация информационно-учебной деятельности на занятиях по информатике в вузе [Текст] / В. Краснова // Информатика и образование. – 2009. – № 5. – С. 103-106.

Кривець, С. Теоретичне обґрунтування критеріїв та ознак сформованості інформаційно-пошукової компетентності майбутніх вчителів [Текст] / С. Кривець // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 60-63.

Крук, Н. В. Библиотека образовательного учреждения в информационном пространстве [Текст] / Н. В. Крук // Библиотековедение. – 2007. – № 1. – С. 43-45.

Крюков, Д. Н. Формирование информационной образовательной среды высшей школы [Текст] / Д. Н. Крюков, Т. В. Богданова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 10. – С. 14-19.

Курлішук, І. Особливості взаємодії студентства із засобами масової комунікації за умов переходу України до суспільства інформаційного типу [Текст] / І. Курлішук // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 4. – С. 10-14.

Латишева, С. О. Формування успішної особистості засобами нових інформаційних технологій [Текст] / С. О. Латишева // Завучу. Усе для роботи. – 2009. – № 1. – С. 9-25.

Левшин, М. Електронний підручник у системі навчально-методичного забезпечення ВНЗ [Текст] / М. Левшин, Ю. Прохур, О. Муковіз // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 60-67.

Лейбовский, М. А. Подготовка учителя в рамках единого информационного образовательного пространства [Текст] / М. А. Лейбовский // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 2. – С. 56-61.

Ломаско, П. Подготовка учителя информатики в области информационной безопасности [Текст] / П. Ломаско // Информатика и образование. – 2009. – № 5. – С. 109-113.

Луговий, В. Інформаційне забезпечення вищої школи України [Текст] / В. Луговий, Н. Халікян // Вища школа. – 2007. – № 3. – С. 62-65.

Львов, М. С. Інформаційна система управління вищим навчальним закладом як платформа реалізації управління академічним процесом [Текст] / М. С. Львов, О. В. Співаковський, Д. Є. Щедролосьєв // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 3. – С. 3-5 ; № 4. – С. 7-10.

Мадзогін, В. М. Сучасне навчальне середовище і електронна педагогіка [Текст] / В. М. Мадзогін, В. В. Лапінський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 3. – С. 3-6.

Мазіна, Н. Мережна модель як інноваційна форма підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в Україні [Текст] / Н. Мазіна // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 54-56.

Мазур, З. Ф. Использование информационных и коммуникационных технологий в инновационно-маркетинговой деятельности учителя-новатора [Текст] / З. Ф. Мазур, О. В. Панченко // Информатика и образование. – 2009. – № 8. – С. 119-121.

Максимова, Н. А. Методические особенности изучения дисциплин "Аудиовизуальные технологии обучения информатике" [Текст] / Н. А. Максимова // Информатика и образование. – 2009. – № 3. – С. 97-99.

Маркова, Л. А. Модель деятельности педагога в области использования средств ИКТ [Текст] / Л. А. Маркова // Информатика и образование. – 2010. – № 8. – С. 77-78.

Методика проблемного обучения физики в техническом университете на основе информационных технологий [Текст] / Т. В. Котырло [и др.] // Физическое образование в вузах. – 2009. – Т. 15, № 1. – С. 73-83.

Михаэлис, С. И. Формирование информационной культуры студентов гуманитарных специальностей [Текст] / С. И. Михаэлис // Информатика и образование. – 2007. – № 5. – С. 110-112.

Михайліченко, М. Програмне забезпечення для створення реєстру докторів наук і професорів у системі ліцензування та акредитації [Текст] / М. Михайліченко, Г. Сисюк // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 3-8.

Міронєць, Л. П. Використання комп'ютерних презентацій у процесі підготовки сучасного вчителя біології [Текст] / Л. П. Міронєць // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми: [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 239-240.

Міронєць, Л. П. Формування творчої особистості майбутнього вчителя в умовах впровадження комп'ютерних технологій [Текст] / Л. П. Міронєць // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 239.

Морозова, Т. Британські професійні та академічні стандарти у сфері ІКТ [Текст]: [ІКТ – інформаційно-комунікаційні технології] / Т. Морозова // Вища школа. – 2008. – № 11. – С. 42-51.

Морозова, Т. Вища ІТ-освіта в Україні у кількісному вимірі [Текст]: [ІТ-інформаційні технології] / Т. Морозова // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 26-41.

Морозова, Т. Вища комп'ютерна освіта та ІТ-індустрія: (деякі аспекти взаємодії) [Текст] / Т. Морозова, І. Мендзєбровський, Ю. Пероганич // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 40-48.

Морська, Л. І. Змістове наповнення моделі підготовки майбутнього вчителя іноземної мов до використання інформаційних технологій у професійній діяльності [Текст] / Л. І. Морська // Іноземні мови. – 2007. – № 3. – С. 33-38.

Морська, Л. І. Підготовка вчителя іноземних мов до використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності [Текст] / Л. І. Морська // Іноземні мови. – 2005. – № 4. – С. 19-21.

Муртузалиева, А. С. Модель оптимизации алгоритмической подготовки будущего педагога профессионального обучения [Текст] / А. С. Муртузалиева // Информатика и образование. – 2010. – № 9. – С. 125-128.

Назаров, А. И. Методические аспекты использования электронных сред для преподавания курса общей физики на инженерно-технических факультетах [Текст] / А. И. Назаров, И. А. Малиненко, О. В. Сергеева // Физическое образование в вузах. – 2005. – Т. 11, № 1. – С. 23-28.

Назаров, А. И. Физическое образование в вузах в условиях информатизации: качество и эффективность [Текст] / А. И. Назаров, С. Д. Ханин // Физическое образование в вузах. – 2006. – Т. 12, № 4. – С. 3-11.

Назаров, А. И. Физическое образование в вузах в условиях информатизации: целевые установки [Текст] / А. И. Назаров, С. Д. Ханин // Физическое образование в вузах. – 2005. – Т. 11, № 4. – С. 51-57.

Наумкіна, О. А. Інформаційно-телекомунікаційні технології в освіті [Текст] : амбівалентність впливу / О. А. Наумкіна // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 84-85.

Нова реальність у дистанційному навчанні [Текст] : про проведення в СумДУ online-консультації для студентів дистанційної та заочної форм навчання // Сумщина. – 2010. – № 118/119. – С. 8.

Носкова, М. В. Проблема мотивації педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі [Текст] / М. В. Носкова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2009. – № 1. – С. 6-10.

Онопрієнко, О. В. Постер (стендова доповідь) як засіб формування інформаційно-дослідницької компетентності майбутнього вчителя фізичної культури під час вивчення дисципліни "Теорія і методика викладання фізичного виховання" [Текст] / О. В. Онопрієнко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 7. – С. 39-43.

Пасмор, Н. Деякі питання формування і розвитку електронного навчального середовища ВНЗ [Текст] / Н. Пасмор // Вища школа. – 2008. – № 8. – С. 49-59.

Петухова, Л. Є. Використання інформаційних технологій у вивченні предмету "Історія педагогіки" [Текст] / Л. Є. Петухова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 1. – С. 37-39.

Писанець, І. В. Особливості професійно-прикладної фізичної підготовки студентів спеціальності "комп'ютерні технології в управлінні і навчанні" вищих навчальних закладів педагогічного профілю [Текст] / І. В. Писанець, Т. М. Жосан // Теорія та методика фізичного виховання. – 2009. – № 10. – С. 45-48.

Плешаков, В. А. Интеграция, киберсоциализация и социальное воспитание : студент и преподаватель в информационном пространстве [Текст] / В. А. Плешаков // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 1. – С. 27-31.

Побережна, Н. Діагностика впровадження інформаційних технологій у процесі навчання студентів [Текст] / Н. Побережна // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 43-52.

Попелов, К. А. Формирование информационной культуры студента в учебном процессе [Текст] / К. А. Попелов // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 2. – С. 62-65.

Прийма, С. Комп'ютинг як галузь знань: світове бачення й українські реалії [Текст] / С. Прийма // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 36-44.

Про Всеукраїнський конкурс засобів масової інформації "Вища школа" [Текст] : положення // Освіта України. – 2008. – № 51/52, 11 липня. – С. 4.

Прохорова, О. Современные информационные технологии как условие организации самостоятельной работы студентов педагогических вузов [Текст] / О. Прохорова // Информатика и образование. – 2010. – № 2. – С. 113-114.

Пуханова, Л. Комп'ютерні технології в процесі навчання студентів теорії ймовірностей та математичної статистики [Текст] / Л. Пуханова // Рідна школа. – 2007. – № 3. – С. 58-60.

Пучков, І. Впровадження електронного підручника в навчальний процес вищого навчального закладу [Текст] / І. Пучков // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 42-44.

Рамський, Ю. Підвищення рівня фахової підготовки майбутніх учителів фізики у процесі навчання комп'ютерного моделювання [Текст] / Ю. Рамський, С. Хазіна // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 32-38.

Романов, А. Организационная структура вузовской сетевой информационно-коммуникативной образовательной среды [Текст] / А. Романов // Информатика и образование. – 2009. – № 6. – С. 105-107.

Романов, А. М. Информационно-образовательная среда как новая форма обучения в вузе [Текст] / А. М. Романов // Информатика и образование. – 2009. – № 11. – С. 125-128.

Романов, А. М. Современная информационно-образовательная среда и её роль в организации педагогического процесса вуза [Текст] / А. М. Романов // Информатика и образование. – 2009. – № 8. – С. 126-128.

Салов, В. Уніфікація інформаційної бази і методології оцінювання потенціалу та результативності вищих навчальних закладів [Текст] / В. Салов // Вища школа. – 2009. – № 2. – С. 51-64.

Семеніхіна, О. В. Впровадження інформаційних технологій у вищій школі [Текст] / О. В. Семеніхіна, В. Г. Шамо́ня // Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання математики : матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції, (3–4 грудня 2009 р., м. Суми) : до 85 річниці СумДПУ ім. А. С. Макаренка / МОН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова ; [Ф. М. Лиман (голова), В. Г. Бевз, М. І. Бурда та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – С. 224-226.

Семеніхіна, О. Застосування комп'ютерного пакету MAPLE при вивченні природничих дисциплін [Текст] / О. Семеніхіна, В. Шамо́ня // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 24-25.

Семеног, О. Комп'ютерний навчальний комплекс у мовно-професійній підготовці [Текст] / О. Семеног, А. Семеног // Українська література в загальноосвітній школі. – 2009. – № 1. – С. 44-46.

Сидоренко, О. Вивчення іноземних мов за допомогою комп'ютерних технологій [Текст] / О. Сидоренко // Теоретичні питання культури, освіти та виховання : збірник наукових праць / за заг. ред. М. Б. Євтуха ; уклад. О. В. Михайличенко. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2008. – Вип. 35. – С. 36-39.

Сидоренко, О. Л. Комп'ютерні навчальні технології в самостійній діяльності студентів [Текст] / О. Л. Сидоренко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 116-117.

Сидоренко, О. Л. Комп'ютерні навчальні технології в управлінні самостійною діяльністю студентів [Текст] / О. Л. Сидоренко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / [ред. кол.: М. О. Лазарєв (відп. ред.) та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 483-490.

Смага, О. Упровадження інформаційного моніторингу в документаційне забезпечення управління закладів освіти України [Текст] / О. Смага // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 11. – С. 32-36.

Смирнов, В. Использование сочетания натурального и виртуального экспериментов при формировании экспериментальных умений у студентов в физическом вузе [Текст] / В. Смирнов // Физическое образование в вузах. – 2008. – Т. 14, № 4. – С. 113-127.

Солонин, В. Интернет-модернизация методической системы персонализированного обучения физики [Текст] / В. Солонин // Информатика и образование. – 2009. – № 5. – С. 80-84.

Солонин, В. В. Эволюция содержания физического образования в связи с использованием Интернета [Текст] / В. В. Солонин // Физическое образование в вузах. – 2007. – Т. 13, № 3. – С. 13-23.

Спаська, Л. А. Інформаційні технології у викладанні англійської мови [Текст] / Л. А. Спаська // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 109-110.

Співаковський, О. В. Особливості управління ІТ у вищих навчальних закладах [Текст] / О. В. Співаковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 4. – С. 6-10.

Степашко, В. Моделювання інформаційно-документного забезпечення управління системою науково-дослідної роботи [Текст] / В. Степашко // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 63-69.

Терепиций, С. Стандартизація вищої освіти в інформаційному суспільстві [Текст] / С. Терепиций // Вища школа. – 2007. – № 3. – С. 38-43.

Травкин, Е. И. Подготовка будущих педагогов в области компьютерного имитационного моделирования [Текст] / Е. И. Травкин // Информатика и образование. – 2007. – № 5. – С. 112-114.

Уколенко, О. В. Використання комп'ютера та інтернет-технологій при навчанні іноземним мовам у ВНЗ [Текст] / О. В. Уколенко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 123-124.

Уколенко, О. В. Новітні інформаційні технології в навчанні німецької мови [Текст] / О. В. Уколенко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 109.

Україна. МОН. Про створення робочої групи з питань впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освіті [Текст]: наказ від 07.09.10 р., № 634-оп / Україна. МОН // Освіта України. – 2010. – № 68, 14 вересня. – С. 1-2.

Усманов, Ш. Н. Изучение интернет-технологий в педагогическом вузе [Текст] / Ш. Н. Усманов // Информатика и образование. – 2010. – № 1. – С. 114-121.

Фёдорова, Е. А. Развитие творческой активности студентов с помощью технологий ТРИЗ-педагогики [Текст]: [на занятиях по информатике] / Е. А. Фёдорова // Информатика и образование. – 2009. – № 2. – С. 110-111.

Чала, К. Використання інформаційних систем та електронних видань у процесі вивчення іноземної мови у ВНЗ [Текст] / К. Чала, О. Чернік // Вища школа. – 2009. – № 7. – С. 47-51.

Чернікова, Л. Регіональна модель формування ІКТ компетентності педагогів у системі післядипломної освіти [Текст] / Л. Чернікова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 2. – С. 24-27.

Чернуха, О. Інформаційна культура майбутніх учителів [Текст] / О. Чернуха // Директор школи. Україна. – 2010. – № 3. – С. 32-38.

Шмакова, А. П. Формы подготовки будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Текст] / А. П. Шмакова // Информатика и образование. – 2010. – № 8. – С. 75-76.

Яшанов, С. Інтеграція навчальних інтернет-ресурсів у процес підготовки вчителя до майбутньої професійної діяльності [Текст] / С. Яшанов // Вища школа. – 2010. – № 5/6. – С. 5-13.

19. Педагогічний експеримент

Астахова, В. Експеримент із запровадженням безперервної освіти [Текст] : з досвіду Народної учнівської академії / В. Астахова // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 5-13.

Бондаренко, О. Експериментальна перевірка застосування мультимедійних технологій у навчальному процесі з педагогічних дисциплін [Текст] / О. Бондаренко // Рідна школа. – 2009. – № 8/9. – С. 50-52.

Бородачѳв, С. Организация экспериментального исследования обучения коммуникационным технологиям будущих учителей информатики в электронном образовательном пространстве педагогического вуза [Текст] / С. Бородачѳв // Информатика и образование. – 2009. – № 4. – С. 124-126.

Гусятнікова, Т. А. Розвиток творчої активності учнів на уроках математики та української мови в початковій школі за інноваційною програмою «Росток» [Текст] / Т. А. Гусятнікова // Обдарована дитина. – 2010. – № 10. – С. 20-23.

Дрейко, Н. Ю. Интегральный подход в исследовании специальных способностей учителя физической культуры [Текст] / Н. Ю. Дрейко // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 4. – С. 52-55.

Ибрагимова, Г. И. Педагогический эксперимент [Текст] : проблемы и основные направления совершенствования / Г. И. Ибрагимова // Педагогика. – 2010. – № 3. – С. 20-27.

Інструкція для експертів з науково-дослідної, експериментальної роботи [Текст] // Підручник для директора. – 2008. – № 12. – С. 41-53.

Ісаєнко, С. Експериментальне дослідження ступеня готовності студентів до формування власної професійної культури [Текст] / С. Ісаєнко // Нові технології навчання : науково-методичний збірник / МОН України ; Інститут інноваційних технологій і змісту освіти ; [ред. кол.: О. П. Гребельник, Я. Я. Болюбаш, І. А. Шелест та ін.]. – [К.] : [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2009. – Вип. 56. – С. 58-63.

Кірсанов, В. Труднощі і шляхи обґрунтування понятійно-категоріального апарату в педагогічних дослідженнях [Текст] : на прикладі деяких категорій педагогіки / В. Кірсанов // Вісник Книжкової палати. – 2007. – № 1. – С. 38-42.

Масол, Л. Підготовка вчителів до поліхудожнього виховання учнів [Текст]: теоретичні підходи й експериментальний досвід / Л. Масол // Мистецтво та освіта. – 2009. – № 2. – С. 2-6.

Киттюк, М. Позиція тьютора як елемент виховного процесу в межах експерименту [Текст] / М. Киттюк // Світ виховання. – 2010. – № 3. – С. 31-36.

Кобильченко, В. Загальна модель психологічного супроводу в системі спеціальних закладів освіти для дітей з порушенням зору [Текст]: пошуки, експерименти / В. Кобильченко // Дефектологія. – 2008. – № 2. – С. 19-22.

Колтагін, О. Експериментальне дослідження впливу коливань уваги на результати комп'ютерного тестування [Текст] / О. Колтагін // Вища школа. – 2008. – № 1. – С. 83-91.

Лазаренко, Л. М. Основні напрями розвитку педагогічних досліджень щодо екологічного навчання у вищій школі та післядипломній освіті [Текст] / Л. М. Лазаренко // Безпека життєдіяльності. – 2008. – № 7/8. – С. 40-42.

Ляшенко, Б. М. Програмне забезпечення психолого-педагогічного експерименту [Текст] / Б. М. Ляшенко, Н. Б. Чорней, Р. К. Чорней // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 5. – С. 25-28.

Магістри з педагогіки [Текст]: МОН впроваджує експеримент, за яким педагогів у ВНЗ готуватимуть за інноваційними технологіями / прес-служба МОН // Освіта. – 2010. – № 9, 10 – 17 лютого. – С. 1.

Методичний супровід науково-дослідної, експериментальної роботи педагога [Текст] // Підручник для директора. – 2008. – № 9. – С. 18-29.

Методичні рекомендації щодо проведення експериментальної роботи в навчальному закладі [Текст] / Донецький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти // Підручник для директора. – 2008. – № 10. – С. 20-30.

Міщенко, М. Навчальний заклад модульного типу в режимі експерименту [Текст]: інноваційна школа / М. Міщенко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2010. – № 2. – С. 37-39.

Модель управління експериментальною роботою в навчальному закладі [Текст] // Підручник для директора. – 2009. – № 2. – С. 34-52.

МОН впроваджує експеримент, за яким педагогів у ВНЗ готуватимуть за інноваційними технологіями [Текст] // Освіта України. – 2010. – № 13, 16 лютого. – С. 1-2.

Мороз, Л. В. Організаційно-педагогічні умови формування готовності викладачів до виховної роботи у вищих навчальних закладах (формувальний експеримент) [Текст] / Л. В. Мороз // Проблеми освіти : науковий збірник / [ред. кол.: С. М. Ніколаєнко, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – К. : Ін-т інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2007. – Вип. 53. – С. 88-98.

Науково-дослідна робота освітньої установи [Текст] : методика проведення психолого-педагогічного дослідження / О. Чернишов, Т. Волобуєва // Управління освітою. – 2010. – № 16, серпень. – С. 25-32.

Онкович, Г. Міждисциплінарна інтеграція в гуманітарних дослідженнях [Текст] / Г. Онкович // Вища школа. – 2009. – № 1. – С. 73-81.

Писарева, С. А. Научно-исследовательская деятельность педагогической кафедры [Текст] / С. А. Писарева // Педагогика. – 2010. – № 7. – С. 66-74.

Пушкарьова, Т. Діагностування та розвиток пізнавальних процесів молодшого школяра за умови психологічного супроводу експериментальної програми "РОСТОК" [Текст] / Т. Пушкарьова // Рідна школа. – 2008. – № 3/4. – С. 55-57.

Пушкарьова, Т. Науково-педагогічний проект "Росток" [Текст] / Т. Пушкарьова // Рідна школа. – 2009. – № 8/9. – С. 45-47.

Пушкарьова, Т. Науково-педагогічний проект "Росток" [Текст] : [саморозвиток та самореалізація особистості на засадах інтеграції та діяльнісного підходу до навчання і виховання] / Т. Пушкарьова // Світ виховання. – 2009. – № 2. – С. 29-34.

Семенов, О. Реалії та перспективи формування культуромовної особистості вчителя [Текст] : на матеріалі дослідницького пошуку наукової лабораторії університету / О. Семенов // Українська література в загальноосвітній школі. – 2008. – № 9. – С. 31-34.

Сєдов, Є. Д. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес педагогічного університету [Текст] / Є. Д. Сєдов // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 6. – С. 45-47.

Сілаєва, І. Експериментальна модель підвищення кваліфікації: проблеми та перспективи [Текст]: [викладачів професійних училищ] / І. Сілаєва, С. Заславська // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 1. – С. 62-64.

Смирнов, В. Использование сочетания натурального и виртуального экспериментов при формировании экспериментальных умений у студентов в физическом вузе [Текст] / В. Смирнов // Физическое образование в вузах. – 2008. – Т. 14, № 4. – С. 113-127.

Стефанова, Г. Концепция подготовки студентов университетов к проведению экспериментальных физических исследований [Текст] / Г. Стефанова // Физическое образование в вузах. – 2008. – Т. 14, № 4. – С. 9-19.

Токмань, Г. Методика організації наукового колективного дослідництва у вищих навчальних закладах [Текст]: на матеріалі держбюджетної теми "Діалогічне прочитання української літератури" / Г. Токмань // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 19-23.

Україна. МОН. Колегія. Про результати проведення експерименту щодо передачі повноважень обласним управлінням освіти з питань ліцензування [Текст]: рішення від 05.12.06 р., № 15/3-6 / Україна. МОН. Колегія // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2007. – № 2. – С. 5-6.

Яременко, О. Організація експериментальної та науково-дослідницької роботи в ЗНЗ [Текст] / О. Яременко // Завуч. – 2007. – № 5, лютий. – (Вкладка).

Зміст

	Передмова.....	3
1.	Вища школа на сучасному етапі розвитку суспільства.....	6
2.	Болонський процес. Інтеграція вищої освіти України у світове співтовариство.....	33
3.	Модернізація освіти.....	48
4.	Моделювання.....	52
5.	Система освіти.....	56
6.	Інноваційна політика в системі вищої освіти. Новітні освітні технології.....	59
7.	Дистанційна освіта.....	70
8.	Ступенева освіта.....	73
9.	Безперервна (неперервна) освіта.....	74
10.	Бакалаврит. Магістратура. Аспірантура. Докторантура.....	78
11.	Додаткова освіта.....	87
12.	Післядипломна вища освіта. Підвищення кваліфікації.....	88
13.	Приватна освіта.....	95
14.	Модульне, кредитно-модульне навчання – вимога часу.....	96
15.	Активні та інтерактивні методи навчання.....	101
16.	Рейтингова система оцінювання.....	109
17.	Тестування у вищій школі.....	111
18.	Інформаційний простір вузу. Інформаційні технології.....	114
19.	Педагогічний експеримент.....	129

Інформаційне видання

**Вищий навчальний заклад третього тисячоліття:
інноваційна діяльність**

(2007 – 2010 рр.)

Випуск 3

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

**Укладачі: Горова Зоя Михайлівна,
Косенко Валентина Василівна**

Відповідальний за випуск проректор з наукової роботи,
доктор педагогічних наук, професор А. А. Сбруєва

Суми : СумДПУ, 2010 р.
ДК № 231 від 02.11.2000 р.

Редактор В. В. Косенко
Комп'ютерний набір В. В. Косенко
Комп'ютерна верстка І. В. Сенча

