

**Сумський державний педагогічний університет
ім. А.С. Макаренка**

БІБЛІОТЕКА

**Організаційно-методичне забезпечення
навчально-виховного процесу в закладах
освіти**

**Науково-допоміжний
бібліографічний покажчик**

**Суми
2008**

ББК 91.9:74.04+74.26+74.584+74.580.26+78.342

УДК 016:005.22:37+37.02

О 64

Рекомендовано до друку рішенням редакційно-видавничої ради
Сумського державного педагогічного університету
ім. А.С. Макаренка

Укладачі: директор бібліотеки З.М. Горова;
завідуюча науково-бібліографічним та інформаційним
відділом В.В. Косенко, головний бібліограф Н.А. Чайка

Відповідальний за випуск проректор з наукової роботи, кандидат хімічних
наук, доцент В.В. Бугаєнко

Організаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу в
закладах освіти: Науково-допоміжний бібліографічний показчик / Уклад.:
З.М. Горова, В.В. Косенко, Н.А. Чайка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка,
2008 – 219 с.

Методична діяльність – це система аналітичної, діагностичної,
пошукової, дослідницької, організаційної, науково-практичної та
інформаційної діяльності.

Розглянуто основні завдання, форми та зміст науково-методичної,
навчально-методичної та організаційної роботи. Визначено ефективність її
організації, критерії оцінювання, шляхи вдосконалення та місце в умовах
творчого освітньо-виховного процесу.

Приділено належну увагу педагогічним технологіям як одному із
засобів педагогічних методик, плануванню та управлінню методичною
роботою з педагогічними кадрами.

Широко представлено досвід роботи.

Структура видання, до якої включено комплекс необхідної інформації,
забезпечує активну та свідому переробку і опанування теми.

Науково-допоміжний бібліографічний посібник зорієнтований на
фахівців різних рівнів: науковців, докторантів, аспірантів, здобувачів,
магістрантів, викладачів, керівників закладів освіти, учителів шкіл,
методистів, студентів.

ББК 91.9:74.04+74.26+74.584+74.580.26+78.342

УДК 016:005.22:37+37.02

Передмова

Методична робота це спеціально організована діяльність, що створює умови для підвищення майстерності працівників педагогічної ниви. Наукові засади – основа методичної та організаційно-методичної роботи.

Актуальними завданнями методичної роботи є організація удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів; проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів; вивчення, узагальнення і поширення педагогічного досвіду; інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань розвитку науки, освіти, педагогіки та психології; залучення вчителів до науково-дослідницької та інформаційно-пошукової роботи; створення каталогів, картотек, банків педагогічної інформації; організація роботи з обдарованими дітьми; аналіз рівня викладання навчальних дисциплін, підготовка методичних рекомендацій та створення нових положень навчально-виховної роботи; коригування недоліків у діяльності педагогічних кадрів; налагодження й підтримка зворотного зв'язку, оцінювання наслідків методично-організаційної роботи.

Методична діяльність як потенціал розвитку життєвої компетенції спонукає освітян до роботи над підвищенням свого фахового рівня, сприяє збагаченню педагогічного колективу педагогічними знахідками, допомагає молодим вчителям переймати майстерність у більш досвідчених колег.

Робота методиста здійснюється за такими напрямками: поглиблення філософських та психолого-педагогічних знань, поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета й методики його викладання, вивчення принципів розвитку української національної школи, освоєння методики викладання додаткових предметів, освоєння і практичне застосування теоретичних положень загальної дидактики, активізація навчальної діяльності, інформування про нові методичні рекомендації, розробки та публікації, оволодіння науково-дослідними навичками, організація власного теоретичного пошуку, аналіз та оцінювання результатів педагогічних досліджень.

Методична діяльність покликана стимулювати підвищення наукового рівня вчителів, їх підготовку до засвоєння змісту нових програм і технологій реалізації, досягнень психолого-педагогічних дисциплін й методик.

Однією з важливіших категорій методики є метод. Значення цього поняття вміщує визначення педагогом шляхів досягнення цілі підтримки.

Метод має такі характеристики: повинен бути зрозумілим та досяжним з точки зору як педагога, так і дитини; орієнтуватися на досягнення успіху для забезпечення оптимальної підтримки розвитку дитини; вирізнятися гнучкістю тому що має бути з успіхом застосований різними педагогами в різних ситуаціях.

Під поняттям технологій розуміється одиниця метода. Але на відзнаку від метода, якому сліднують, технології використовуються.

Процеси навчання та виховання завжди повинні мати достатньо місця для відтворення ідей та досвіду як педагога, так і самої дитини.

Методичну роботу в школі проводять в індивідуальній, колективній традиційній та нетрадиційній формах.

На сьогоднішній день відомо безліч підходів активізації педагогічного процесу. Серед них: вимоги надання педагогу і учню права на вільну творчу діяльність, прояв своєї індивідуальності.

Дидактичними формами, що найбільше сприяють активізації навчального процесу є ігрові форми – ігрове проектування, навчальна гра. Порівняно з іншими формами навчання, ігрові методи мають такі позитивні аспекти: висока результативність у засвоєнні знань і формуванні вмінь; формування вміння співпрацювати; формування мотивів навчання; розвиток гуманних стосунків та навчально-творчої діяльності. Висока активність учнів та студентів може бути реалізована за індивідуально-самостійною навчальною діяльністю.

Виховна робота теж підлягає методичному забезпеченню.

Система виховної роботи у середніх та вищих навчальних закладах має забезпечувати найсприятливіші психологічні умови для вільного самовизначення та самоствердження, реалізації ними своїх потреб, нахилів, здібностей і можливостей та підготовку до професійної діяльності.

Дослідженнями в галузі педагогіки доведено, що тільки активний учбовий процес є базовою основою формування висококваліфікованих спеціалістів. Важливе місце посідає процес управління навчальними діями студента і методичне забезпечення процесу засвоєння знань, умінь, та навичок.

Налагоджена післядипломна освіта, в центрі якої має бути фахівець з його потребами, можливостями, інтересами і правами, дає можливість забезпечити високий рівень неперервної освіти відповідно до вимог суспільства і особистості самого фахівця.

Щодо організаційних форм у післядипломній освіті, то нині постало завдання переходу від колективної, масової організації навчального процесу до індивідуальної, творчої, що сприяє формуванню творчої індивідуальності педагога і вихованця.

Післядипломна освіта має самовдосконалюватися та саморегулюватися, забезпечувати підвищення кваліфікації та подальшу підготовку педагогічних кадрів, орієнтувати їх на роботу за інноваційними освітніми програмами. Теоретичні знання, здобуті в закладах післядипломної освіти, мають розширити понятійний апарат, надати нової якості професійному мисленню фахівців. Навчання має бути спрямованим на розвиток у вчителя та фахівця конкретної методології розв'язання типових виробничих проблем. При такому підході він не просто оволодіє теоретичними знаннями, а й розкриває свої здібності до виконання професійної діяльності, формує внутрішню потребу до здобуття нових знань протягом усього життя.

Ефективній професійній роботі та майстерності освітян сприяють методичні центри, методичні об'єднання, методичні служби, методичні кабінети, інститути післядипломної освіти та додаткової освіти, бібліотеки вищих навчальних закладів.

Література стосовно методичної діяльності, широко окресленої теми, відображена у розділах та підрозділах науково-допоміжного бібліографічного покажчика «Організаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу в закладах освіти».

Мета цього бібліографічного посібника – надати читачам цілісну та логічно-послідовну інформацію з організаційно-методичного супроводу навчально-виховного процесу в закладах освіти.

У виданні репрезентовано вітчизняний та зарубіжний інформаційний масив друкованої продукції українською та російською мовами з 1974 по 2008 роки.

Тематичний спектр бібліографічного науково-допоміжного покажчика „Організаційно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу в закладах освіти” різнобічно висвітлює актуальні питання сьогодення.

Видання містить відповідні відомості про книжкову продукцію, автореферати, наукові збірники, матеріали науково-методичних та практичних конференцій, наукові праці викладачів СумДПУ ім. А.С.Макаренка, дипломні та магістерські роботи студентів, статті з газет, журналів та продовжуваних джерел, виданих в Україні та Росії.

До посібника увійшли й публікації, видані раніше. Вони мають наукову та практичну цінність. Зміст покажчика – **16** розділів. Видання налічує **2285** бібліографічних описів.

В межах кожного розділу матеріал розташований в алфавітному порядку, спочатку подані книги, потім – статті.

Описи деяких статей та книг подано одночасно в деяких розділах. Це викликано їх різностороннім змістом.

Пропонований бібліографічний науково-допоміжний покажчик літератури розрахований на читачів різних рівнів: науковців, докторантів, аспірантів, магістрантів, викладачів, студентів, методистів, бібліотечних працівників, усіх, хто цікавиться проблемами організації методичної, науково-методичної роботи стосовно навчального та виховного процесу в закладах освіти.

1. Нормативно-правове забезпечення науково-методичної та організаційної роботи

Основні документи про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами / Відповідальний за випуск Г.М. Литвиненко. – К.: Радянська школа, 1988. – 46 с.

Основні нормативно-правові і організаційно-методичні матеріали наставника студентської групи / Уклад.: О.В.Король, О.О.Подліняєва. – Суми : СумДПУ, 2003. – 26 с.

Основні нормативно-правові матеріали з питань діяльності вищого навчального закладу. Вип. 1 / Л.В.Пшенична, О.В.Бріжатий, В.Ф.Живодьор. – Суми : СумДПУ, 2004. – 88 с.

Основні нормативно-правові та розпорядчі матеріали з питань організації навчального процесу у вищих навчальних закладах. Вип. 2 / Л.В.Пшенична, О.В.Бріжатий, В.Ф.Живодьор. – Суми : СумДПУ, 2004. – 96 с.

Деякі проблеми реалізації принципів освіти в нормативно-методичних документах (НМД) / В.А. Козаков // Проблеми вищої школи: Науково-методичний збірник. – К., 1993. – Вип. 78. – С. 15-19.

Інструктивно-методичні матеріали з питань підготовки студентської молоді до сімейного життя // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2004. – № 13. – С. 107-112.

Методика розроблення засобів діагностики якості вищої освіти: [Розділ до стандарту] // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2003. – № 10. – С. 71-82.

Методика розроблення освітньо-кваліфікаційної характеристики випускників вищого навчального закладу // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2003. – № 10. – С. 30-42.

Методика розроблення освітньо-професійної програми підготовки фахівців // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2003. – № 10. – С. 54-62.

Методичні вказівки щодо розробки навчальних планів підготовки молодших спеціалістів за проектами державних стандартів // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2002. – № 9. – С. 72-77.

Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів : Додаток до листа МОН України від 06.02.08 р., № 1/9-61 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. – № 7/8, березень. – С. 50-58.

Методичні рекомендації щодо організації роботи приймальної комісії вищих навчальних закладів I–IV рівнів акредитації / М.Ф.Дмитриченко, Ж.В.Коваленко, Г.О.Колесник, С.В.Пальчевська // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2001. – № 5. – С. 9-31.

Методичні рекомендації щодо реалізації механізму неперервної педагогічної освіти // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2004. – № 13. – С. 95-97.

Методичні рекомендації щодо структури, змісту та обсягів підручників і навчальних посібників для вищих навчальних закладів // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2001. – № 4. – С. 48-51 ; Вища школа. – 2002. – № 1. – С. 116-124.

Науково-методичне забезпечення навчального процесу // Основні нормативно-правові та розпорядчі матеріали з питань організації навчального процесу у вищих навчальних закладах / Л.В.Пшенична, О.В.Бріжаний, В.Ф.Живодьор. – Суми : СумДПУ, 2004. – Вип. 2. – С. 54-55.

Національна доктрина розвитку освіти України у XXI ст. // Вища освіта в Україні. – К.: Знання, 2005. – С. 53-78.

Національна доктрина розвитку освіти: Затверджено указом Президента України від 17.04.02 р., № 347/2002 // Дошкільне виховання. – 2002. – № 7. – С. 4-9 ; Освіта. – 2002. – № 26, 24 квітня – 1 травня – С. 2-4 ; Освіта України. – 2002. – № 33, 23 квітня. – С. 4-6.

Нормативно-методичні положення з розроблення освітньо-кваліфікаційної характеристики випускників вищого навчального закладу // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2003. – № 10. – С. 20-23.

Нормативно-методичні положення з розроблення засобів діагностики якості вищої освіти випускника вищого навчального закладу // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2003. – № 10. – С. 62-65.

Нормативно-методичні положення з розроблення засобів діагностики якості вищої освіти випускника вищого навчального закладу:

Структура, зміст стандарту засобів діагностики якості вищої освіти // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2003. – № 10. – С. 62-70.

Нормативно-методичні положення з розроблення освітньо-кваліфікаційної характеристики випускників вищого навчального закладу: Структура, зміст освітньо-кваліфікаційної випускників вищого навчального закладу // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2003. – № 10. – С. 20-29.

Нормативно-методичні положення з розроблення освітньо-професійної програми підготовки фахівця // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2003. – № 10. – С. 43-46.

Нормативно-методичні положення з розроблення освітньо-професійної програми підготовки фахівців: Структура, зміст освітньо-професійної програми підготовки фахівців // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2003. – № 10. – С. 47-53.

Організація та проведення Всеукраїнського конкурсу "Учитель року" : Інструктивно-методичні рекомендації // Зарубіжна література. – 2008. – № 12, березень. – (Вкладка).

Основні документи про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами // Директор школи. – 2000. – № 10, березень. – (Вкладка).

Положення про науково-методичну кафедру гімназії // Підручник для директора. – 2007. – № 7. – С. 23-24.

Порядок и методика проведения аттестации педагогических и руководящих работников в школе // Все для учителя. – 2001. – № 8/9, березень. – С. 33-49.

Про державний вищий заклад освіти: Загальна частина: Затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 05.09.96 р., № 1074 // Інформаційний збірник Міністерства освіти України. – 1997. – № 1. – С. 2-22.

Про загальноосвітній навчальний заклад: Положення, затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.00 р., № 964 // Директор школи. – 2000. – № 29/32, серпень. – С. 3-9.

Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліку основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних

закладів: Наказ // Інформаційний збірник МОН України. – 2002. – № 22. – С. 3-11.

Про конкурс освітніх і просвітницьких авторських програм та технологій : Положення // Управління школою. – 2008. – № 19/21, липень. – С. 94-95.

Про координаційно-методичну раду: Положення // Підручник для директора. – 2007. – № 8. – С. 24-26.

Про методистів-кореспондентів інститутів післядипломної освіти (удосконалення вчителів): Положення // Інформаційний збірник МО України. – 1998. – № 2. – С. 8-18.

Про методичне об'єднання вчителів-предметників: Положення // Підручник для директора. – 2007. – № 8. – С. 17.

Про районну науково-методичну раду: Положення // Все для вчителя. – 2000. – № 6. – С. 6-10.

Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти: Наказ // Інформаційний збірник МОН України. – 2001. – № 8. – С. 12-23.

Про умови проведення виставок-ярмарків авторських навчальних програм для педагогічних спеціальностей: Положення від 23.12.03 р. // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2004. – № 13. – С. 100.

Реформування вищої освіти: теоретико-методологічні засади: Нотатки з Підсумкової колегії МОН України та Загальних зборів АПН України // Педагогіка толерантності. – 2000. – № 4. – С. 19-22.

Типові критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (слухачів) з професійної підготовки у системі професійно-технічної освіти // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2001. – № 20. – С. 15-25.

Україна. Про вищу освіту: Закон // Голос України. – 2002. – 5 березня. – С. 10-15 ; Освіта України. – 2002. – 26 лютого ; Освіта. – 2002. – № 12/13. – С. 5-12 ; Урядовий кур'єр – 15 травня ; Відомості Верховної Ради України. – № 20. – С. 506-536.

Україна. Кабінет Міністрів. Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти: Затверджено постановою Кабінету Міністрів

України від 14.01.04 р. № 24 // Інформаційний збірник МОН України. – 2004. – № 1/2. – С. 5-60 ; Освіта України. – 2004. – № 5, 20 січня. – С. 1-13; Управління школою. – 2004. – № 4. – С. 2-31.

Україна. МНО. Про впровадження Методичних рекомендацій щодо організації і проведення виховної роботи у вищих закладах освіти I–II рівня акредитації: Наказ від 19.06.97 р., № 217 // Інформаційний збірник МНО України. – 1997. – № 19, жовтень. – С. 12-19.

Україна. МНО. Про друкування та використання навчально-методичної літератури для закладів освіти: Рішення від 19.11.96 р., № 1/9-489 // Інформаційний збірник МНО України. – 1997. – № 2, січень. – С. 28-29.

Україна. МНО. Про затвердження Положення про районний (міський) методичний кабінет: Наказ від 18.03.97 р., № 72 // Інформаційний збірник МНО України. – 1997. – № 10, травень. – С. 10-16.

Україна. МО. Методичні рекомендації до планування виховної роботи з студентами у вищих закладах освіти III-IV рівнів акредитації: Рішення від 03.08.98 р., № 1/9-303 // Інформаційний збірник МО України. – 1998. – № 17/18, вересень. – С. 50-53.

Україна. МО. Планування виховної роботи в середніх закладах освіти: (Методичні рекомендації): Рішення від 30.06.98 р., № 1/9-264 // Інформаційний збірник МО України. – 1998. – № 14, липень. – С. 14-18.

Україна. МО. Про внесення змін і доповнень до Положення про порядок підготовки експертизи, апробації підручників, навчальних і навчально-методичних посібників, затвердженого наказом Міносвіти України: Наказ від 20.10.97 р., № 373 // Інформаційний збірник МО України. – 1998. – № 2, січень. – С. 24-25.

Україна. МО. Про Всеукраїнський конкурс авторських програм, методичних розробок, навчально-методичних посібників з проблем позашкільної освіти та виховання: Наказ від 18.03.98 р., № 108 // Інформаційний збірник МО України. – 1998. – № 11, червень. – С. 15-20.

Україна. МО. Про затвердження «Положення про методичний кабінет середнього закладу освіти», «Положення про методистів-кореспондентів інститутів післядипломної освіти (удосконалення вчителів)»: Наказ від 28.10.97 р., № 385 // Інформаційний збірник МО України. – 1998. – № 2, січень. – С. 6-22.

Україна. МО. Про затвердження Норм часу для розрахунку і обліку навчальної роботи та Переліків основних видів методичної й організаційної роботи викладачів вищих закладів освіти I і II рівнів акредитації: Наказ від 13.03.98 р., № 103 // Інформаційний збірник МО України. – 1998. – № 11, червень. – С. 3-14.

Україна. МО. Про методичні рекомендації педагогічним колективам закладів освіти України по відродженню історико-культурних та господарських традицій українського козацтва: Рішення від 10.05.95 р., № 1/9-161 // Інформаційний збірник МО України. – 1995. – № 11, червень. – С. 28-31.

Україна. МО. Про організаційно-методичні заходи щодо впровадження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти: Наказ від 06.09.00 р., № 435 // Інформаційний збірник МО України. – 2000. – № 19, жовтень. – С. 26-28.

Україна. МО. Про створення координаційної науково-методичної ради Малої академії наук і наукових товариств учнів при Міністерстві освіти України: Наказ від 11.02.94 р., № 36 // Інформаційний збірник МО України. – 1994. – № 9, травень. – С. 16-19.

Україна. МО. Про створення Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи: Наказ від 07.07.98 р., № 254 // Інформаційний збірник МО України. – 1998. – № 23, грудень. – С. 19-25.

Україна. МО. Рекомендації щодо планування робочого часу викладачів, запровадження Норм часу для розрахунку і обліку їх навчальної роботи та Переліків основних видів методичної й організаційної роботи у вищих закладах освіти I і II рівнів акредитації: Наказ від 13.05.98 р., № 175 // Інформаційний збірник МО України. – 1998. – № 11, червень. – С. 14-15.

Україна. МОН. АПН. Президія. Про концепцію загальної середньої освіти: [12-річна школа]: Постанова // Початкова школа. – 2002. – № 2. – С. 1 ; Інформаційний збірник МОН України. – № 1. – С. 2-22 ; Директор школи. – № 10, березень. – С. 8.

Україна. МОН. Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів: Наказ від 06.02.08 р., № 1/9-61 // Директор школи. – 2008. – № 12, березень. – С. 28-30.

Україна. МОН. Методичні рекомендації щодо організації та проведення виховної роботи в професійно-технічному навчальному закладі: Рішення від 12.04.01 р., № 4/5-3 п. 3.4.2 // Інформаційний збірник МОН України. – 2001. – № 21, квітень. – С. 11-17.

Україна. МОН. Організація навчально-виховного процесу у першому класі : Наказ від 02.07.07 р., № 1/9-407 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2007. – № 22/24. – С. 3-11.

Україна. МОН. Організація та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах : Методичний лист від 06.06.05 р., № 1/9-306 // Дошкільне виховання. – 2005. – № 7. – С. 3-6.

Україна. МОН. Про внесення змін і доповнень до Методичних рекомендацій із питань порядку формування штатів загальноосвітніх навчально-виховних закладів: Наказ від 10.08.01 р., № 1/9-282 // Директор школи. – 2007. – № 16, квітень. – С. 23-26.

Україна. МОН. Про Всеукраїнський огляд-конкурс методичних кабінетів професійно-технічних навчальних закладів на кращу організацію методичної роботи з педагогічними кадрами: Наказ від 14.09.04 р., № 727 // Інформаційний збірник МОН України. – 2005. – № 3, січень. – С. 3-9.

Україна. МОН. Про Всеукраїнський огляд-конкурс методичних кабінетів відділів (управлінь) освіти міських рад та районних державних адміністрацій на кращу організацію методичної роботи з педагогічними кадрами: Наказ від 11.07.02 р., № 396 // Інформаційний збірник МОН України. – 2002. – № 21, листопад. – С. 23-32.

Україна. МОН. Про встановлення кваліфікаційних категорій та педагогічних звань методистам обласних, районних (міських) центрів практичної психології і соціальної роботи та районних (міських) методичних кабінетів : Наказ від 26.05.08 р., № 458 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. – № 16/17, червень. – С. 46-48.

Україна. МОН. Про затвердження Змін до Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти : Наказ від 20.11.06 р., № 782 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2007. – № 2. – С. 15.

Україна. МОН. Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах : Наказ від 20.12.02 р., № 732 // Директор школи. – 2006. – № 16, квітень. – С. 24.

Україна. МОН. Про затвердження Положення про Міжвідомчу координаційно-методичну раду з питань розвитку позашкільної освіти: наказ від 31.07.08 р., № 717 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. – № 31/33. – С. 84.

Україна. МОН. Про затвердження складу Міжвідомчої координаційно-методичної ради з питань розвитку позашкільної освіти: наказ від 07.11.08 р., № 1016 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. – № 31/33. – С. 87.

Україна. МОН. Про заходи щодо створення належних та безпечних умов життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу : Лист від 04.12.06 р., № 1/9-757 // Фізичне виховання в школі. – 2006. – № 6. – С. 3.

Україна. МОН. Про науково-методичні комісії з вищої освіти: Наказ від 26.03.02 р., № 220; У додаток до наказу від 26.12.2000 р, № 619 // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2002. – № 8. – С. 2-27.

Україна. МОН. Про обсяг і характер домашніх завдань учнів загальноосвітніх навчальних закладів : Наказ від 29.10.07 р., № 1/9-651 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2007. – № 34/35, грудень. – С. 39-41.

Україна. МОН. Про підсумки Всеукраїнського конкурсу серед педагогів позашкільних навчальних закладів України на кращі навчально-методичні посібники та методичні розробки з науково-технічного напрямку позашкільної освіти: наказ від 7.11.08 р., № 1014 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. – № 31/33. – С. 93-96.

Україна. МОН. Про проведення атестації завідуючих і методистів обласних, районних, міських центрів практичної психології і соціальної роботи та методичних кабінетів відділів освіти у 2007/2008 навчальному році: Наказ від 12.03.08 р., № 1/9-147 // Інформаційний збірник МОН України. – 2008. – № 9. – С. 17.

Україна. МОН. Про проведення експериментальної роботи з проблеми формування інтелектуальної культури особистості у межах навчально-виховного процесу загальноосвітнього навчального закладу : Наказ від 06.04.06 р., № 271 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2006. – № 13/14. – С. 37-39.

Україна. МОН. Про проведення науково-дослідної та експериментальної роботи зі створення цілісної моделі художньо - естетичної освіти та виховання в ЗНЗ України : Наказ від 07.10.05 р., № 578

// Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2005. – № 31/32. – С. 22-24.

Україна. МОН. Про програмне та навчально-методичне забезпечення початкової школи в період переходу на нову структуру та зміст навчання: Рішення від 12.04.01 р., № 4/6-19 // Інформаційний збірник МОН України. – 2001. – № 13, квітень. – С. 11-17.

Україна. МОН. Про районний (міський) методичний кабінет (центр): Положення затверджено наказом від 08.12.08 р., № 1119 // Рідна школа. – 2009, січень. – С. 65-72.

Україна. МОН. Про стан впровадження нових інформаційних технологій для науково-методичного забезпечення самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів: Рішення від 28.11.02 р., № 11/4-18 // Інформаційний збірник МОН України. – 2003. – № 1, січень. – С. 3-14.

Україна. МОН. Про стан навчально-методичного забезпечення початкової школи в період переходу на новий зміст, структуру та 12-річний термін навчання: Рішення від 31.10.02 р., № 10/6-19 // Інформаційний збірник МОН України. – 2003. – № 1, січень. – С. 15-23.

Україна. МОН. Про стан програмно-методичного забезпечення навчального процесу та його вплив на рівень фундаментальної підготовки студентів у вищих навчальних закладах різних форм власності і підпорядкування: Рішення від 22.12.00 р., № 8/3-18 // Інформаційний збірник МОН України. – 2001. – № 8, квітень. – С. 3-12.

Україна. МОН. Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти: Наказ від 12.12.00 р., № 582 // Інформаційний збірник МОН України. – 2001. – № 8, квітень. – С. 12-23.

Україна. МОН. Про утворення Міжвідомчої координаційно-методичної ради з питань розвитку позашкільної освіти : Розпорядження від 09.07.08 р., № 934 // Урядовий кур'єр. – 2008. – № 138, 30 липня. – (Вкладка).

Україна. Про вищу освіту: Закон від 17.01.02 р., № 2984-III // Відомості Верховної Ради УРСР. – 2002. – № 20. – С. 506-536.

Україна. Про внесення змін до закону України „Про вищу освіту”: Закон // Голос України. – 2003. – 22 липня. – С. 21 ; Урядовий кур'єр. – 23 липня.

Україна. Про внесення змін і доповнень до Закону Української РСР „Про освіту”: Закон від 23.03.96 р., № 100 // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 21. – С. 253-279 ; Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 1996. – № 6. – С. 3-12.

Україна. Про загальну середню освіту: Закон від 13.05.99 р., № 651-XIV // Відомості Верховної Ради України. – 1999. – № 29. – С. 547-562 ; Урядовий кур’єр. – 8 липня. – (Вкладка) ; Інформаційний збірник МОН України. – 1999. – № 15. – С. 6-31 ; Освіта України. – 1999. – 23 червня. – С. 5-7.

Україна. Про освіту: Закон від 23.05.91 р., № 1060-XII // Відомості Верховної Ради УРСР. – 1991. – № 34. – С. 943-961 ; Збірник основних нормативних актів про вищу освіту, наукову діяльність, підготовку та атестацію наукових кадрів. – Х.: Гриф, 2003. – С. 6-37.

Устаткування, утримання середніх загальноосвітніх навчально-виховних закладів та організація навчально-виховного процесу: Державні санітарні правила та норми // Директор школи. – 2000. – № 6, лютий. – (Вкладка).

2. Науково-методична діяльність в освітньому просторі

Ідеї, реалії і перспективи освітніх інновацій: філософія, психологія, методика: Всеукраїнська науково-практична конференція, (20–21 квітня 2006 р., м. Суми): У 2 ч. Ч. 1 / Ред.: В.Ф.Живодёр; Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти; Інститут вищої освіти АПН України; Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної; Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2006. – 133 с.

Ідеї, реалії і перспективи освітніх інновацій: філософія, психологія, методика: Всеукраїнська науково-практична конференція, (20–21 квітня 2006 р., м. Суми): У 2 ч. Ч. 2 / Ред.: В.Ф.Живодёр; Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти; Інститут вищої освіти АПН України; Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної; Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2006. – 104 с.

Колесник С.Б. Стан науково-методичної роботи в школі на сучасному етапі та шляхи її удосконалення: Магістерська робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 112 с.

Науково-методичне забезпечення: Комплексний експеримент з розробки змісту, методів і педагогічних технологій навчання: Програма розвитку дітей „Росток” / Т.Пушкарьова. – Суми: ВАТ „СОД” Видавництво „Козацький вал”, 2003. – 48 с.

Акініна Н.Л. Особливості науково-методичного забезпечення освітніх процесів // Проблеми освіти: Науковий збірник / МОН України ; Ред. кол.: І.О.Вакарчук, В.Д.Шинкарук, К.М.Левківський та ін. – К.: Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2008. – Вип. 54. – С. 95-98. – (Спецвипуск ; № 1).

Ампілогова Л. Моделювання в управлінні науково-методичною роботою // Завуч. – 2003. – № 32, листопад. – С. 2-6.

Бегей В.М. Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами в районі: [Досвід Івано-Франківського району] // Радянська школа. – 1984. – № 7. – С. 75-77.

Бондар О. Виставка як форма представлення освітніх досягнень: [Значимість освітніх виставок у справі модернізації освіти] / О.Бондар, Л.Оліфіра // Освіта. – 2007. – № 15/16, 4-11 квітня. – С. 4.

Валеологічні аспекти управління діяльності керівників загальноосвітніх навчальних закладів України: Post-методика // Управління освітою. – 2004. – № 18, вересень. – (Вкладка).

Виговська О. Науково-методичний центр реформи освіти // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2000. – № 2/3. – С. 16-18.

Герман О.І. Технологія педагогічного проектування у методичній роботі // Управління школою. – 2007. – № 1. – С. 18-21.

Головатий М. Організаційно-методичні засади інтеграції національної системи освіти України в Європейську систему освіти відповідно до Болонського процесу // Освіта і управління. – 2005. – Т. 8, № 3/4. – С. 157-160.

Гончаренко С. Методика як наука // Шлях освіти. – 2000. – № 1/2. – С. 2-7.

Гончаренко С., Кушнір В., Кушнір Г. Методологічні особливості наукових поглядів на педагогічний процес // Шлях освіти. – 2008. – № 4. – С. 3-10.

Діагностико-прогностична функція в управлінні методичною роботою: [З досвіду роботи відділу освіти Сарненської райдержадміністрації Рівненської області] // Управління освітою. – 2005. – № 9, квітень. – (Вкладка).

Дробноход М. Забезпечення якісної освіти - основне завдання науково-освітньої галузі України : Доповідь на звітній конференції АН ВШ України / М.Дробноход // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, № 1. – С. 20-34.

Друзюк О. Оцінка науково-методичної роботи викладачів – запорука оновлення змісту освіти // Освіта: Технікуми, коледжі. – 2007. – № 4. – С. 9-10.

Жерносек І. Функції управління науково методичною роботою // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2000. – № 2/3. – С. 116-119.

Коберник О.М. Педагогічний моніторинг як складова управління виховним процесом у загальноосвітньому навчальному закладі // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 2. – С. 66-76.

Коваленко О. Методична робота на діагностичній основі // Завуч. – 2003. – № 30, жовтень. – С. 2-5 ; 2004. – № 2. – С. 6-8.

Коваленко О. Організація методичної роботи за ідеалами В.О.Сухомлинського // Рідна школа. – 2004. – № 2. – С. 25-27.

Ковтун В., Курчій Д. Організація науково-методичної роботи // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2004. – № 1 (7). – С. 21-24.

Колесникова І. Методичний аспект професійного дискурсу: лінгвістична "підтримка" наукової діяльності студента / І.Колесникова // Українська мова та література. – 2006. – № 12. – С. 24-28.

Кузнецов Г. Науково-методичні та соціально-педагогічні аспекти безперервної освіти в контексті Болонського процесу / Г.Кузнецов, Т.Калюжна // Вища освіта України. – 2006. – № 1. – С. 75-79.

Лазарєв М.О. Методи творчої діяльності в сучасній освіті // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О. Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова та ін. – Суми: СумДПУ, 2002. – Ч. 1 – С. 58-64.

Лізінський В. Суть методичної роботи : Спецвипуск / В.Лізінський // Завуч. – 2008. – № 17/18, червень. – С. 4-6.

Логвін В. Проект як засіб методичної роботи / В.Логвін, С.Набой // Директор школи. – 2005. – № 42, листопад. – С. 11-13 ; Школа. – 2006. – № 5. – С. 12-19.

Лутовинова В.І. Новий рівень інформаційного забезпечення освітян України / В.І.Лутовинова // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 4. – С. 133-140.

Ляшенко О.І. Організаційно-методичні засади моніторингу якості освіти // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 2. – С. 34-39.

Марченко Н.І., Круглова Ю.В., Лазаренко Н.А. Методичний проект „Нове покоління”: [Проектні технології в освіті] // Управління школою. – 2008. – № 14, травень. – С. 7-13.

Маслікова І.В. Методична діяльність як об'єкт дослідження в системі муніципальної освіти / І.В.Маслікова // Управління школою. – 2007. – № 30. – С. 7-13.

Маслікова І.В. Методичний менеджмент як освітній феномен: теорія і практика продуктивного управління якістю людського ресурсу освітньої галузі / І.В.Маслікова // Управління школою. – 2007. – № 26. – С. 17-23.

Мельничук Л., Ключко О. Інноваційна діяльність: організаційно-методична площа // Директор школи. – 2003. – № 39, жовтень. – С. 5-7.

Методология и методы педагогических исследований // Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И.Пидкасистого. – М.: Российское педагогическое агенство, 1996. – С. 33-39.

Методологічні і дидактичні проблеми становлення навчально-виховних закладів нового типу в Україні // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. – К.: Освіта України, 2005. – Т. 2. – С. 130-135.

Молчанов С. Проектирование инновационной методической работы в образовательном учреждении / С.Молчанов, Г.Яковлева // Воспитание школьников. – 2008. – № 4. – С. 3-6.

Набока Л. Андрагогізація підготовки методистів до інноваційної освітньої діяльності / Л.Набока // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 2. – С. 3-6.

Обов'язки методиста з фаху // Педагогічна практика: Навчально-методичний посібник / За науковою ред. А.А.Сбруєвої. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. –С. 16-17.

Обов'язки відповідального методиста // Педагогічна практика: Навчально-методичний посібник / За науковою ред. А.А.Сбруєвої. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – С. 16.

Обов'язки методиста з педагогіки // Педагогічна практика: Навчально-методичний посібник / За науковою ред. А.А.Сбруєвої. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – С. 17.

Обов'язки методиста з психології // Педагогічна практика: Навчально-методичний посібник / За науковою ред. А.А.Сбруєвої. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – С. 17.

Організаційно-методичні методи управління навчальним закладом // Хриков Є.М. Управління навчальним закладом: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2006. – С. 331-361.

Остапчук О. Від оптимізації до інноваційного розвитку: [оптимізаційна парадигма методичної роботи] // Директор школи. – 2001. – № 6. – С. 35-48.

Панасюк В. Використання матриць у технології управління якістю освіти / В.Панасюк // Підручник для директора. – 2008. – № 3. – С. 9-25.

Панасюк В. Методика експрес-оцінки якості освіти / В.Панасюк // Підручник для директора. – 2008. – № 2. – С. 14-23.

Парійчук Л.П. Планування та організація методичної роботи / Л.П.Парійчук // Управління школою. – 2006. – № 3, січень. – С. 5-23.

Полат Є.С. Нові педагогічні та інформаційні технології в системі освіти // Педагогічна майстерність: Хрестоматія: Навчальний посібник / Упоряд.: І.А.Зязюн, Н.Г.Базилевич, Т.Г.Дмитренко та ін. ; За ред. І.А.Зязюна. – К.: Вища школа, 2006. – С. 480-484.

Попова О.Б. Освіта в трансформаційному просторі: пошук методологічного дискурсу // Практична філософія. – 2008. – № 3. – С. 31-38.

Прокопенко Л. Перебудова методичної роботи з працівниками освіти на діагностико-прогностичних засадах / Л.Прокопенко, О.Біда // Вища освіта України. – 2006. – № 2. – С. 78-83.

Прокопчук О., Джигалюк І. Творчий підхід до вибору структури й змісту методичної роботи // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2005. – № 1 (11). – С. 27-28.

Пшеничка П. Зміст і якість сучасного навчального процесу та його методичного забезпечення // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 1. – С. 83.

Ратєєва С.В. Методична робота у схемах, таблицях і моделях / С.В.Ратєєва, Г.М.Кольчиба, Л.П.Гребенщикова // Управління школою. – 2008. – № 4. – С. 2-16.

Ротерс Т.Т. Науково-дослідна робота студентів – проблема фізичної освіти в Україні / Т.Т.Ротерс // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 12. – С. 3-5.

Сахно О.І. Планування роботи методиста // Управління школою. – 2006. – № 15, травень. – С. 24-26.

Сидорова О.В. Оновлення змісту й форми методичної роботи в інноваційному просторі освітнього округу // Управління школою. – 2008. – № 29, жовтень. – С. 24-31.

Синьогіна О. Особливості науково-методичної роботи в умовах педагогічного експерименту // Рідна школа. – 2003. – № 11. – С. 29-31.

Соложин А. Нужны ли сегодня методическая работа и работа с кадрами?: [Традиционные и современные формы организации методической работы] // Народное образование. – 2008. – № 9. – С. 139-143.

Терещенко Ю.І. Категоріально-термінологічна матриця педагогічної науки: методологічне забезпечення освітніх орієнтацій // Практична філософія. – 2008. – № 3. – С. 20-30.

Усімбаєва Н. Науково-дослідницька діяльність як чинник зростання професійної компетентності : [Науково-дослідницька діяльність студентів] / Н.Усімбаєва // Рідна школа. – 2006. – № 4. – С. 3-6.

Фурман А. Теоретична концепція інноваційного програмово-методичного забезпечення освітнього процесу // Психологія і суспільство. – 2008. – № 3. – С. 123-159.

Харкін В.М. Педагогічна імпровізація: теорія і методика. Імпровізація і творчість: [Специфіка педагогічної імпровізації] // Педагогічна творчість і майстерність: Хрестоматія / Уклад. Н.В.Гузій. – К.: ІЗМН, 2000. – С. 158-161.

Чепурна Н. Моніторинг методичної роботи / Н.Чепурна, Б.Тевлін, О.Бондаренко // Школа. – 2006. – № 4. – С. 5-25.

Черній С.М. Філософсько-методологічні аспекти стандартизації змісту освітньої діяльності // Болонський процес в Україні: Проблеми освіти / Ред.кол.: В.Г.Кремень, М.Ф.Степко, К.М.Левківський та ін. ; НМЦ ВО МОН України. – К., 2005. – Ч. 2, вип. 46: Болонський процес в Україні. – С. 118-123.

Шапошникова І. Дослідницька наукова діяльність як засіб соціалізації учнів : Досвід роботи Малої академії наук / І.Шапошникова // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2007. – № 5. – С. 27-30.

Шарапова О.В. Методи НЛП-технологій та системного аналізу в педагогіці // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, О.І.Ляшенко, А.М.Федяєва,, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2002. – Вип. 32. – С. 49-54.

Шарапова О.В. Про один метод генерування альтернатив у педагогіці // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, О.І.Ляшенко, А.М.Федяєва, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2002. – Вип. 32. – С. 54-58.

Яремчук Н. Системний підхід до організації науково-методичної роботи // Директор школи. – 2004. – № 19, травень. – С. 6-11.

2.1 Планування науково-методичної роботи

Азбука уроку: планування, методика, технологія проведення, аналіз : Навч. видання / Авт.-уклад.: Л.В.Джумська, В.В.Мельник. – Х. : Основа, 2006. – 144 с. – (Б-ка журн. "Управління школою" ; вип. 2 (38).

Планування і проведення організаційно-виховної роботи серед студентів: Методичні рекомендації. – К. : ІЗМН, 1997. – 28 с.

Планування методичної роботи / Упоряд. М.Голубенко. – К. : Шкільний світ, 2008. – 127 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Шелакін В.І. Планування роботи навчального закладу / В.І.Шелакін. – К. : Видав. дім "Шкільний світ", 2006. – 111 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Андрієвський Б.М., Затуренська В.О. Методика планування матеріально-технічної бази шкільної освіти // Педагогіка: Республіканський науково-методичний збірник. – К.: Радянська школа, 1991. – Вип. 30. – С. 48-54.

Білянін Г. Модульна організація та модульне планування навчального процесу / Г.Білянін // Математика в школі. – 2005. – № 10. – С. 30-34.

Бойченко Т.Є. Основи здоров'я : Календарно-тематичний план уроків для класів / Т.Є.Бойченко // Безпека життєдіяльності. – 2005. – № 10. – С. 53-57.

Волканова В. Планування роботи закладу / В.Волканова, Л.Муржа, Т.Мунтян // Директор школи. – 2008. – № 1, січень. – С. 3-32.

Головко М. Планування та організація педагогічного експерименту: [Анкетування, тестування тощо] / М.Головко // Математика в школі. – 2006. – № 3. – С. 28-31.

Івченко Л.Д. Організація та планування методичної роботи в школі / Л.Д.Івченко // Управління школою. – 2008. – № 5. – С. 10-24.

Лаврук В. Пропозиції щодо проекту перехідних Типових навчальних планів загальноосвітніх закладів // Директор школи. – 2001. – № 9, березень. – С. 15.

Лапицька І. Стратегічне планування в освіті : Дистанційний курс для сучасного керівника / І.Лапицька // Управління освітою. – 2007. – № 1, січень. – С. 10-13 ; №16, серпень. – С. 6-10.

Маленкова Л. Методика и техника планирования воспитательной работы / Л.Маленкова // Народное образование. – 2006. – № 1. – С. 205-210.

Модель стратегічного планування : [Спецкурс "Перспективне та поточне планування; проект українсько-канадський" Децентралізація

управління професійним навчанням в Україні"] / Д.Харві, Г.Тавіщ, Т.Аванс, І.Ілько // Підручник для директора. – 2006. – № 10. – С. 4-36.

Моїсєєва А. Конструювання навчального плану школи / А.Моїсєєва, О.Моїсєєва // Підручник для директора. – 2006. – № 2. – С. 4-7.

Науково-методична робота. Розд. 1 : [Заступник директора школи з наукової роботи, план роботи методичного кабінету, модульна програма "Школа молодого вчителя", чітке планування, організація роботи з молодими вчителями, плани роботи кафедри, орієнтовні посадові інструкції, положення] // Школа. – 2006. – № 1. – С. 5-39.

Парійчук Л.П. Планування та організація методичної роботи / Л.П.Парійчук // Управління школою. – 2006. – № 3, січень. – С. 5-23.

Педагогічні технології // Школа. – 2006. – № 1. – С. 40-61.

Петрова С. Планування роботи методиста районного методичного кабінету / С.Петрова // Директор школи. – 2006. – № 19, травень. – С. 11-12. – (Поч. № № 17, 18).

Рогушина Т. Аналіз і планування контролю навчально-виховного процесу / Т.Рогушина, Л.Воронцова, Л.Заваріна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 13/16. – С. 83-86.

Сахно О.І. Планування роботи методиста / О.І.Сахно // Управління школою. – 2006. – №15, травень. – С. 24-26.

Сидоренко Л.М. Планування уроків та тематичний контроль знань : Основи екології: 10 клас / Л.М.Сидоренко // Біологія. – 2005. – № 32, листопад. – С. 12-13.

Степанов О. Планування виховної роботи / О.Степанов // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 9. – С. 46-56.

Тевлін Б. Планування методичної роботи // Завуч. – 2003. – № 26, вересень. – С. 2-4.

Удосконалення управлінської діяльності через створення системи планування роботи освітнього закладу: Методичні рекомендації керівникам шкіл // Директор школи. – 2000. – № 35, вересень. – С. 5-8.

Худолій О.М. Методика планування навчальної роботи з гімнастики в школі // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 9. – С. 19-35.

Черновол-Ткаченко Р.І. Зміна вектора планування в умовах нової освітньої парадигми / Р.І.Черновол-Ткаченко // Управління школою. – 2005. – № 19/21, липень. – С. 19-21.

Якиманская І. Планування та технологія особистісно зорієнтованого уроку / І.Якиманская, О.Якуніна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 19/20. – С. 17-22.

3. Технології, прийоми та форми методичної роботи

Гликман І. Педагогическая технология – это одно из средств педагогической методики // Директор школи. Україна. – 2004. – № 8/10. – С. 34-37.

Лучшие образцы методической работы / Гл. ред. О.В.Иванов. – К.: Плеяди, 2005. – 177 с. – (Відкритий урок. Методична робота ; вип. 5-8).

Набойкина Е.Л. Азбука методической работы с педагогами-психологами / Е.Л.Набойкина. – М. : Чистые пруды, 2007. – 30 с. – (Б-ка "Первого сентября". Сер. "Школьный психолог" ; вып. 6 (18)).

Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інновації. Т. 1 / В.Ф.Паламарчук. – К. : Освіта України, 2006. – 420 с.

Біда О. Концептуальні положення створення навчально-методичного комплексу // Рідна школа. – 2002. – № 8/9. – С. 46-48.

Волканова В.В. Порадник методиста : [Типологічний словник уроків. Вид, форма, методи та прийоми] / В.В.Волканова, Л.І.Муржа, Т.О.Мунтян // Управління школою. – 2008. – № 8/9. – С. 2-27.

Герман О.І. Технологія педагогічного проектування у методичній роботі / О.І.Герман // Управління школою. – 2007. – № 1. – С. 18-21.

Гончаренко С. Методологічні засади побудови педагогічної теорії // Шлях освіти. – 2007. – № 2. – С. 2-10.

Доленко В.І. Методичний супровід роботи з керівними кадрами / В.І.Доленко // Управління школою. – 2005. – № 12, квітень. – С. 2-15.

Колпачева О.Ю. Гуманізація і особистісно розвиваючі технології освіти / О.Ю.Колпачева, Н.Г.Сикорська // Педагогіка. – 2006. – № 9. – С. 121-123.

Копилець Є.В. Побудова навчально-виховного процесу за законами режисури педагогічної дії // Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка / Ред. кол.: В.О.Пашенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава: Видавництво "АСМІ", 2008. – Вип. 5. – С. 151-156. – (Педагогічні науки).

Кравченко Ю.М. Методика розв'язування педагогічних задач // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Авт. кол.: В.Г.Кремень, М.Ф.Степко, К.М.Левківський, І.А.Шелест, Г.О.Білявський та ін. – К.: НМЦВО, 2004. – Вип. 37. – С. 114-120.

Лавренюк А.О., Сивун Н.Я. На діагностичній основі: [Сучасний підхід до методичної роботи з учителями] // Радянська школа. – 1989. – № 14. – С. 42-44.

Логвін В. Проект як засіб методичної роботи / В.Логвін, С.Набой // Школа. – 2006. – № 5. – С. 12-19.

Марігодов В.К., Кравченко Ю.М. Технологія проведення методу синектики // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: Б.М.Жебровський, А.В.Кудін, Я.Я.Болюбаш та ін. – К.: Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, 2008. – Вип. 50. – С. 31-34.

Островерхова Н. Нетипові форми організації навчання та їх аналіз [Текст] / Н.Островерхова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 3. – С. 62 - 80.

Рак О. Упровадження технологій особистісно орієнтованого навчання / О.Рак // Хімія. Біологія. – 2005. – № 58. – С. 1-5.

Сахно О.І. Планування роботи методиста / О.І.Сахно // Управління школою. – 2006. – № 15, травень. – С. 24-26.

Смичук Г. Традиційні та нетрадиційні форми методичної роботи // Директор школи. – 2001. – № 39, жовтень. – С. 1, 9-11.

Технології методичної роботи: [Види методичних технологій, форми методичної роботи] // Завуч. – 2005. – № 8, березень. – С. 7-10.

Ящук С. Проблеми та методичні засади їх подолання в процесі організації проектно-технологічної діяльності / С. Ящук // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка / Ред. кол.: В.К.Сидоренко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава, 2007. – Вип. 2(54). – С. 187-194. – (Педагогічні науки).

3.1 Індивідуальні форми методичної роботи

Даниленко Л. Створюємо лінію індивідуального навчання / Л.Даниленко // Директор школи. Україна. – 2009. – № 2. – С. 3-11.

Індивідуалізація та фундаменталізація навчального процесу в умовах євроінтеграції: [Із Всеукраїнської науково-практичної конференції, що відбулася в Переяславі-Хмельницькому на базі економічного факультету] // Освіта України. – 2007. – № 45, 15 червня. – С. 10-11.

Крилова Н. Індивідуальна освіта: принципи і рішення / Н.Крилова // Директор школи. – 2006. – № 5, лютий. – С. 6-10.

Онишків З.В. В.О. Сухомлинський про індивідуалізацію навчально-виховного процесу в початкових школах: До 90-річчя В.О.Сухомлинського / З.В.Онишків // Початкова школа. – 2008. – № 6. – С. 4-6.

Панченко А.Г. Індивідуалізація навчання – джерело підвищення ефективності навчального процесу / А.Г.Панченко // Англійська мова та література. – 2005. – № 22/23, серпень. – С. 13-30.

Складання індивідуального плану дослідження [вчителя] // Підручник для директора. – 2008. – №11. – С. 52-57.

3.1.1 Методичні напрямки вдосконалення праці педагога

Дяченко Н.О. Організація методичної роботи в ЗНЗ як фактор підвищення професійної компетентності вчителя : Магістерська робота / Н.О.Дяченко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 177 с.

Учитель-методист-наставник стажера: Книга для учителя / Под ред. С.Г.Вершловского. – М.: Просвещение, 1988. – 144 с.

Африна Е. Инновационные учебно-методические комплексы „Естественно-научное образование”: [О разработках учебно-методических

материалов и их использовании в учебном процессе] // Народное образование. – 2008. – № 4. – С. 195-201.

Баранецька Н. Організація методичної роботи з педагогічними кадрами // Управління освітою. – 2004. – № 22, листопад. – С. 8-9.

Бережнова Е.В. Формирование методической культуры учителя // Педагогика. – 1996. – № 4. – С. 14-18.

Бойко Г. Навчання – творчість: [Методично-педагогічні роздуми сільського вчителя] // Українська мова і література в школі. – 1998. – № 4. – С. 40-45.

Брагина Г.В. Базовые модели обучения в работе учителя-мастера // Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка / Ред. кол.: В.О.Пащенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава: Видавництво "АСМІ", 2008. – Вип. 5. – С. 206-213. – (Педагогічні науки).

Бублик Л.М. Навчально-методична робота з педагогічними кадрами / Л.М.Бублик // Управління школою. – 2005. – № 34, грудень. – С. 2-12.

Виговська О.І. Діяльність вчителя-майстра починається з цілепокладання: обґрунтування технології дії вчителя основної школи за А.С.Макаренком // Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка / Ред. кол.: В.О.Пащенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава: Видавництво "АСМІ", 2008. – Вип. 5. – С. 178-187. – (Педагогічні науки).

Волканова В.В. Форми методичної роботи з педагогічними кадрами // Управління школою. – 2008. – № 25, вересень. – С. 2-15.

Волканова В.В. Порадник методиста : [Типологічний словник уроків. Вид, форма, методи та прийоми] / В.В.Волканова, Л.І.Муржа, Т.О.Мунтян // Управління школою. – 2008. – № 8/9. – С. 2-27.

Дерев'янкіна Н. Вектор руху - жива гуманістична етика : Сучасна школа й проблеми освоєння життєвих та соціальних ролей / Н.Дерев'янкіна // Управління освітою. – 2007. – № 21, листопад. – (Вкладка).

Друзюк О. Оцінка науково-методичної роботи викладачів – запорука оновлення змісту освіти // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2007. – № 4 (19). – С. 9-10.

Дубасенок О.А. Теоретико-методичні проблеми вдосконалення виховної діяльності педагога // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: М.З.Згуровський та ін. – К.: ІЗМН, 1997. – С. 148-155.

Жерносек І. Науково-методична управлінська культура керівника ЗНЗ // Шлях освіти. – 2008. – № 3. – С. 26-30.

Как педагоги постигают методику обучения в сотрудничестве // Джонсон Д., Джонсон Р., Джонсон-Ходубек Э. Методы обучения. Обучение в сотрудничестве / Пер. с англ. З.С.Замчук. – СПб.: Экономическая школа, 2001. – С. 28-32.

Косева О.В. Методична робота потенціал розвитку життєвої компетентності / О.В.Косева // Управління школою. – 2008. – № 19/21, липень. – С. 29-93.

Литвинюк Л.В. Теоретичні засади організації професійного зростання вчителів загальноосвітніх навчальних закладів // Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка / Ред. кол.: В.О.Пащенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава: Видавництво "АСМІ", 2008. – Вип. 5. – С. 156-165. – (Педагогічні науки).

Малаканова Л.В., Кривошопка І.В. Актуальність ідей А.С.Макаренка в становленні вчителя-професіонала // Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка / Ред. кол.: В.О.Пащенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава: Видавництво "АСМІ", 2008. – Вип. 5. – С. 196-201. – (Педагогічні науки).

Методика діагностики психологічної готовності вчителя до педагогічної діяльності // Бочелюк, В.Й. Педагогічна психологія: Навчальний посібник для студентів ВНЗ / В.Й.Бочелюк, В.В.Зарицька. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – С. 69-91.

Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях // Класний керівник. – 2001. – № 8. – С. 3-11.

Міненко Г. Формування професійно-педагогічної культури вчителя в умовах модернізації змісту освіти // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2007. – № 4 (19). – С. 13-14.

Навчально-методична робота з педагогічними кадрами : [Зразок наказу з досвіду роботи ЗОШ № 20 м. Біла Церква ; Л.М.Бублик] // Управління школою. – 2005. – № 35, грудень. – С. 2-23.

Незнанова Н. Методична підготовка вчителів музики // Мистецтво та освіта. – 2001. – № 4. – С. 17-19.

Нетрадиційні форми роботи з учителями початкових класів: методична робота // Початкова школа. – 1995. – № 9. – С. 14-15.

Поляков В.С. Організація науково-методичної роботи / В.С.Поляков // Управління школою. – 2005. – № 16/18, червень. – С. 30-42.

Про координаційно-методичну раду : Положення // Підручник для директора. – 2007. – № 8. – С. 24-26.

Сластенин В.А., Тамарин В.Є. Методологическая культура учителя // Советская педагогика. – 1990. – № 7. – С. 82-88.

Степанов Е.И. Практика применения метода моделирования в работе класного руководителя Т.В.Павловой // Классний руководитель. – 2001. – № 5. – С. 39-45.

Ступницкая М.А. Учимся работать над проектами: методические рекомендации для учителей // Школа здоровья. – 2007. – № 4. – С. 54-63.

Ткаченко О.Л. Теоретико-методична підготовка вчителів до застосування навчального діалогу // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, М.П.Лещенко та ін. – Суми: СумДПУ, 2004. – Ч. 1. – С. 290-297.

3.1.2 Формування методичної майстерності, самоосвіта та підвищення кваліфікації

Гордієнко Н.Г. Самостійна робота як чинник творчої самореалізації майбутнього вчителя-філолога : Магістерська робота / Н.Г.Гордієнко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 123 с.

Дяченко Н.О. Організація методичної роботи в ЗНЗ як фактор підвищення професійної компетентності вчителя : Магістерська робота / Н.О.Дяченко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 177 с.

Елканов С.Б. Основы профессионального самовоспитания будущего учителя : Учебн. пособие для студентов педагогических институтов / С.Б.Елканов. – М. : Просвещение, 1989. – 189 с.

Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя : Учебное пособие для студ. вузов / И.Ф. Исаев. – М. : Академия, 2002. – 207 с.

Ковальова С.В. Розвиток творчої активності вчителів музики в системі підвищення кваліфікації : Автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / С.В.Ковальова ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – К., 2007. – 22 с.

Кондратенко Н.В. Професійно-творча самореалізація майбутнього педагога в контексті гуманістичної парадигми освіти : Магістерська робота / Н.В.Кондратенко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 163 с.

Кравченко О.В. Самореалізація особистості вчителя в умовах впровадження принципів гуманістичної педагогіки : Дипломна робота / О.В.Кравченко. – Суми : СумДПУ, 1999. – 95 с.

Краснощок І.П. Особистісна самореалізація майбутнього вчителя в навчально-виховному середовищі педагогічного університету : Автореф. дис. ... канд. пед. наук / І.П.Краснощок. – К., 2003. – 20 с.

Кулагіна Т.В. Педагогічні умови професійно-творчого саморозвитку майбутнього вчителя : Магістерська робота / Т.В.Кулагіна. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 112 с.

Малазонія С.В. Психологічні засоби формування у майбутнього педагога здатності до довідної саморегуляції поведінки : Автореф. дис. ... канд. психол. наук / С.В.Малазонія. – К., 2004. – 20 с.

Медведева А.В. Шляхи підвищення ефективності роботи вчителя : Магістерська робота / А.В.Медведева. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 106 с.

Москальова С.М. Управління підвищенням професійної компетентності педагогічних кадрів у процесі внутрішкільної методичної роботи : Магістерська робота / С.М.Москальова. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 148 с.

Ніколаєнко О.С. Розвиток комунікативної саморегуляції майбутнього вчителя : Автореф. дис. ... канд. психолог. наук : 19.00.07 / О.С.Ніколаєнко ; НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К., 2008. – 20 с.

Прокопова О.С. Система професійного самовдосконалення вчителя хімії середньої школи : Автореф. дис. ... канд. пед. наук / О.С.Прокопова. – К., 2003. – 20 с.

Сігаєва Л.Є. Становлення і розвиток системи підвищення кваліфікації вчителів в Україні [(20–30-ті рр. XX ст.)] / Л.Є.Сігаєва. – К. : ПП "Липень", 2000. – 237 с.

Сіренко І.В. Педагогічні умови формування професійно-творчого саморозвитку майбутнього вчителя : Магістерська робота / І.В.Сіренко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 147 с.

Цоцур О.В. Творча самореалізація майбутнього вчителя в контексті гуманістичної парадигми освіти : Магістерська робота / О.В.Цоцур. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 108 с.

Юрченко Л.І. Теоретичні та методичні основи підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи в системі післядипломної педагогічної освіти : Магістерська робота / Л.І.Юрченко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 197 с.

Авсиевич М. Философско-методологические аспекты повышения квалификации современного педагога / М.Авсиевич // Післядипломна освіта в Україні. – 2005. – № 2. – С. 3-7.

Алфімов В. Акмеологічна карта розвитку і саморозвитку управлінської майстерності керівника школи / В.Алфімов, Т.Істягіна, Е.Степаненко // Рідна школа. – 2005. – № 5. – С. 45-46.

Арешенков В.Ю. Педагогічна самоорганізація в умовах інформатизації суспільства / В.Ю.Арешенков // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 4. – С. 45-47.

Білецька І. Життєве проектування як спосіб самопізнання, самостворення і самопрезентації особистості / І.Білецька // Психолог. – 2007. – № 8, лютий. – С. 3-5.

Вашлаева Л.П. Теория и практика формирования здоровьесберегающей стратегии педагога в условиях повышения квалификации / Л.П.Вашлаева, Т.С.Панина // Валеология. – 2004. – № 4. – С. 93-98.

Віднічук М. Регіональна модель неперервного підвищення кваліфікації вчителів фізики / М.Віднічук // Фізика та астрономія в школі. – 2007. – № 3. – С. 47-49. – (Поч. № 2).

Воротеляк А. Самоактуалізація та самореалізація особистості в гуманістичній психології / А.Воротеляк, О.Дрегер, Н.Кравчук // Психолог. – 2007. – № 41, листопад. – С. 12-19.

Гаргай В.Б. Повышение квалификации учителей на Западе: поведенческий подход / В.Б.Гаргай // Педагогика. – 2005. – № 6. – С. 94-103.

Гергуль С. Організація самоосвітньої діяльності вчителів Павлиської середньої школи : На матеріалі педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського / С.Гергуль // Рідна школа. – 2005. – № 6. – С. 44-47.

Горбунова Л.Н. Виртуальное консультирование как инновационный образовательный ресурс в повышении квалификации педагогов / Л.Н.Горбунова, А.М.Семибратов // Информатика и образование. – 2005. – № 7. – С. 107-111.

Гриньова М. Саморегуляція та психічне самовигорання вчителя / М.Гриньова // Управління освітою. – 2008. – № 22, серпень. – С. 20-24.

Громова Т. Подготовка преподавателя к дистанционному обучению / Т.Громова // Народное образование. – 2006. – № 5. – С. 153-156.

Гусев В.А. Система формирования профессионально важных личностных качеств будущего педагога на основе "Я"-концепции / В.А.Гусев // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 1. – С. 106-110.

Гуц З. Самоосвіта – самоціль чи необхідність? / З.Гуц // Завуч. – 2005. – № 28, жовтень. – С. 7-8.

Ермолаева М.Г. Разработка образовательных программ в системе повышения квалификации педагогов / М.Г.Ермолаева // Педагогика. – 2005. – № 7. – С. 55-59.

Задорожнюк И.Е. К проблеме поиска дополнительного индекса развития человеческого потенциала : [О противоречиях между социальным

устройством общества и самореализацией человека] / И.Е.Задорожнюк // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 2. – С. 19-26.

Зіннуров Е.І. Організація профільних інтересів як життєвих планів школярів / Е.І.Зіннуров // Управління школою. – 2005. – № 33, листопад. – С. 26-30.

Зязюн І. Філософія "Школи свободи": розвиток та саморозвиток творчих засад особистості / І.Зязюн // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 25-29.

Зязюн Л. Самоосвіта і самовиховання в дослідженнях французьких теоретиків педагогіки / Л.Зязюн // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 45-50.

Карта професійно-значущих якостей педагога // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 21/22. – С. 49-51.

Литвин Л. Професійний розвиток молодого вчителя в системі роботи районного відділу освіти / Л.Литвин // Рідна школа. – 2008. – № 5. – С. 48-51.

Клепо С. Компетентність як основа успіху і самовдосконалення / С.Клепо // Управління освітою. – 2005. – № 10, травень. – С. 5.

Клокар Н. Дистанційне навчання вчителів у вимірі сучасних моделей підвищення кваліфікації / Н.Клокар // Рідна школа. – 2006. – № 5. – С. 14-18.

Клокар Н.І. Характеристика моделі підвищення кваліфікації педагогічних працівників на засадах диференційованого підходу / Н.І.Клокар // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 4. – С. 53-61.

Ковальчук В. Професійна перепідготовка і підвищення кваліфікації вчителів у модернізаційному суспільстві / В.Ковальчук // Вища освіта України. – 2005. – № 1. – С. 104-109.

Конопкин О.А. Осознания саморегуляция как критерий субъективности / О.А.Конопкин // Вопросы психологии. – 2008. – № 3. – С. 22-34.

Кошман М.Г. Игро моделирование в системе повышения квалификации специалистов по физическому воспитанию детей и учащихся : Дополнительное образование / М.Г.Кошман // Теория и практика физической культуры. – 2005. – № 12. – С. 41-43.

Кривошаєва Г. Обери своє майбутнє! : Тренінг професійного самовизначення / Г.Кривошаєва // Психолог. – 2006. – № 11, березень. – С. 25-27.

Купреєва Н. Управління процесом професійного зростання вчителя / Н.Купреєва // Директор школи. – 2008. – № 5, лютий. – С. 14-20.

Лаврук К. Самооцінка та самопізнання - компоненти самовиховання особистості / К.Лаврук // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2005. – № 2. – С. 73-74.

Литвинюк Л. Індивідуальний підхід при педагогічному стимулюванні професійного зростання вчителів загальноосвітніх навчальних закладів : Директору школи / Л.Литвинюк // Рідна школа. – 2005. – № 7. – С. 16-18.

Лізінський В. Підвищення професійної кваліфікації педагогів : Спецвипуск / В.Лізінський // Завуч. – 2008. – № 17/18, червень. – С. 20-23.

Маслікова І. Модель педагогічного керівництва самоосвітньої діяльністю педагогів у системі методичного менеджменту // Управління школою. – 2004. – № 11, квітень. – С. 10-14.

Міняйленко Г. Удосконалення професіоналізму вчителя засобами методичної роботи школи / Г.Міняйленко // Управління школою. – 2008. – № 15. – С. 4-7.

Модулина О. Рефлексия как способ вхождения педагога в инновационную деятельность / О.Модулина // Народное образование. – 2008. – № 4. – С. 160-166.

Мордуль А. Соціокультурна самоосвіта майбутнього вчителя іноземної мови - як передумова успішної педагогічної практики / А.Мордуль // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2008. – № 2. – С. 125-127.

Нежурін В.В. Кваліфікація персоналу: шляхи підвищення / В.В.Нежурін, І.С.Нежуріна // Рідна школа. – 2005. – № 6. – С. 71-73.

Олійник В. У пошуках панацеї : [Досвід підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у зарубіжних країнах] / В.Олійник // Управління освітою. – 2008. – № 15, травень. – С. 3-8.

Радченко А.Є. Організація самоосвітньої діяльності вчителя на моніторинговій підставі / А.Є.Радченко // Управління школою. – 2005. –

№ 26, вересень. – С. 26-31 ; № 27, вересень. – С. 22-31 ; № 30, жовтень. – С. 9-22.

Рудницька І. Інноваційна діяльність як основа творчої самореалізації вчителя / І.Рудницька // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 79-83.

Скрипник М. Джерела андрогонічних знань : Праксеологічні настанови Василя Сухомлинського для підвищення кваліфікації педагогів / М.Скрипник // Управління освітою. – 2008. – № 23, серпень. – С. 25-30.

Сластенин В.А. Готовность педагога к инновационной деятельности / В.А.Сластенин, Л.С.Подимова // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 1. – С. 32-37.

Сластенин В.А. Деятельностное содержание профессионально-личностного развития педагога / В.А.Сластенин // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 4. – С. 4-7.

Соф'янець Е. Профільне навчання: підготовка кадрів : [Підвищення кваліфікації вчителів] / Е.Соф'янець, Л.Чернікова // Педагогічна газета. – 2005. – № 11. – С. 4.

Страцинська І. Ціннісні орієнтири самовдосконалення людини / І.Страцинська // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – №3. – С. 52-56.

Стрілько В. Вчительський дім : Післядипломна освіта / В.Стрілько // Освіта України. – 2005. – № 42. – С. 7.

Тамбовкина Т.Ю. Самообучение иностранному языку как основная составляющая языкового самообразования : Повышение квалификации учителя / Т.Ю.Тамбовкина // Иностранные языки в школе. – 2005. – № 5. – С. 76-80.

Тищенко Т.М. Методична робота: атестація // Радянська школа. – 1990. – № 6. – С. 84-85.

Тялєва І. Психолого-педагогічні умови творчої самореалізації вчителів: формування готовності з позицій адаптивного управління / І.Тялєва // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2007. – № 4. – С. 78-82.

Уваров Е.А. Субъективная активность как ведущий фактор саморазвития человека / Е.А.Уваров // Журнал прикладной психологии. – 2005. – № 1. – С. 2-20.

Уліщенко А. Кредитно-модульна форма підвищення кваліфікації як інноваційний шлях до інтеграції освіти і самоосвіти педагогічних працівників : Інноваційна школа / А.Уліщенко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 1. – С. 13-33.

Фишман Б.Е. Педагогическая поддержка профессионального развития/саморазвития педагога / Б.Е.Фишман // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 2. – С. 10-16.

Фоменко К. Школа духовної самореалізації особистості : (Практична модель) / К.Фоменко // Директор школи. – 2008. – № 20, травень. – С. 3-17.

Химера Н. Шляхи оновлення змісту навчання вчителя зарубіжної літератури в системі підвищення кваліфікації / Н.Химера // Зарубіжна література. – 2007. – № 46, грудень. – С. 9-15.

Шкуропат Л. Розвиток самодостатньої особистості через впровадження проектних технологій : [Розвиток потреб в спілкуванні, співпраці, самопізнанні, самовдосконаленні, самореалізації...] / Л.Шкуропат // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 65-68.

3.1.3 Методичні дослідження: організація та проведення

Микитюк О.М. Теорія і практика організації науково-дослідної роботи у вищих закладах освіти України в ХІХ ст. : Автореф. дис. ... докт. пед. наук / О.М.Микитюк. – К. : Ін-т педагогіки, 2004. – 42 с.

Стеченко Д.М. Методологія наукових досліджень : Підручник / Д.М.Стеченко, О.С.Чмир. – 2-ге вид., перероб. і доповн. – К. : Знання, 2007. – 317 с.

Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / В.М.Шейко, Н.М.Кушнарєнко. – 2-ге вид., перероб. і доповн. – К. : Знання-Прес, 2002. – 296 с.

Глузман О. Методологічні засади дослідження університетської педагогічної освіти / О.Глузман // Психологія і суспільство. – 2008. – № 2. – С. 8-44.

Головко М. Планування та організація педагогічного експерименту : [Анкетування, тестування тощо] / М.Головко // Математика в школі. – 2006. – № 3. – С. 28-31.

Дослідницькі методи педагогічної діяльності // Лазарєв М.О. Основи педагогічної творчості. – Суми, 1995. – С. 137-174.

Живченко Л.А. Дослідницька діяльність учителя як компонент педагогічної творчості / Л.А.Живченко // Управління школою. – 2006. – № 4, лютий. – С. 21-23.

Житник Б.О. Методологічні проблеми дослідницької діяльності вчителя / Б.О.Житник // Управління школою. – 2007. – № 17/18. – С. 2-37.

Житомирський, Л. Стосовно "фундаменту" науково-дослідної роботи / Л.Житомирський // Директор школи. Україна. – 2008. – № 1. – С. 39-42.

Іщенко І.А. Створення умов для залучення практичних працівників освіти до експериментальної та науково-дослідницької діяльності / І.А.Іщенко, Т.А.Юровська // Управління школою. – 2007. – № 29. – С. 8-14.

Кірсанов В. Труднощі і шляхи обґрунтування понятійно-категоріального апарату в педагогічних дослідженнях : На прикладі деяких категорій педагогіки / В.Кірсанов // Вісник Книжкової палати. – 2007. – № 1. – С. 38-42.

Копилов С.О. "Скажи мені, будь ласка, Сократе..." : З досвіду Школи діалогу культур: [Діалогічна стратегія розбудови шкільного навчання] / С.О.Копилов // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 6. – С. 34-39.

Лисенко Л. Провідні ідеї експериментальної педагогіки і сучасність / Л.Лисенко // Рідна школа. – 2006. – № 9. – С. 69-71.

Маслікова І.В. Методична діяльність як об'єкт дослідження в системі муніципальної освіти / І.В.Маслікова // Управління школою. – 2007. – № 30. – С. 7-13.

Маценко В. Методи дослідження індивідуальних особливостей характеру учня / В.Маценко // Психолог. – 2005. – № 45, грудень. – С. 8-16.

Методичний супровід науково-дослідної, експериментальної роботи педагога // Підручник для директора. – 2008. – № 9. – С. 18-29.

Організація експериментальної та науково-дослідницької роботи в закладах освіти : Науково-методична робота // Школа. – 2006. – № 7. – С. 5-15.

Павлютенков Є.М. Організація дослідно-експериментальної роботи в сучасній школі / Є.М.Павлютенков // Управління школою. – 2007. – № 34. – (Вкладка.).

Програма залучення практичних працівників освіти до експериментальної та науково-дослідної діяльності : [Науково-дослідна робота] // Підручник для директора. – 2008. – № 6, червень. – С. 34-45.

Пугач А. Проблема вчителя – важливий аспект науково-педагогічних досліджень : 20-ті – початок 30-х рр. ХХ ст. / А.Пугач // Рідна школа. – 2006. – № 2. – С. 71-73.

Рогова П. Науково-дослідна та науково-методична діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.Сухомлинського в контексті модернізації освіти в Україні / П.Рогова // Вісник Книжкової палати. – 2007. – № 12. – С. 32-36.

Україна. МОН. Про проведення науково-дослідної та експериментальної роботи зі створення цілісної моделі художньо-естетичної освіти та виховання в ЗНЗ України : Наказ від 07.10.05 р., № 578 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2005. – № 31/32. – С. 22-24.

Україна. МОН. Про проведення педагогічного експерименту щодо навчання майбутніх вчителів та вчителів інформаційно-комунікаційним технологіям : Наказ від 06.12.05 р., № 693 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2006. – № 2/3, січень. – С. 54-55.

3.1.4 Науково-методичне забезпечення професійної майстерності

Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г. Короленка. Вип. 3 / Ред. кол.: В.О.Пашенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава : Видавництво "АСМІ", 2007. – 280 с. – (Педагогічні науки).

Коссов Б.Б. Личность и педагогическая одаренность: новый метод / Б.Б.Коссов. – М. : Ин-т практ. психологии, 1998. – 128 с. – (Б-ка педагога-практика).

Львова Ю.Л. Творческая лаборатория учителя : Книга для учителя / Ю.Л.Львова. – 3-е изд., доп. – М.: Просвещение, 1992. – 223 с.

Педагогічна майстерність: Підручник / За ред. І.А.Зазюна. – К. : Вища школа, 1997. – 349 с.

Педагогічна майстерність: Хрестоматія: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Упоряд.: І.А.Зязюн, Н.Г.Базилевич, Т.Г.Дмитренко та ін. ; За ред. І.А.Зязюна. – К. : Вища школа, 2006. – 608 с.

Педагогічна майстерність учителя : Навчальний посібник / Авт.: В.М.Гриньова, С.Т.Золотухіна, С.Ю.Балбенко та ін. – 2-е вид., виправ. і доповн. – Х. : "ОВС", 2006. – 221 с.

Педагогічна творчість і майстерність : Хрестоматія / Ін-т змісту і методів навчання ; уклад. Н.В.Гузій. – К. : ІЗМН, 2000. – 167 с.

Педагогічна творчість: методологія, теорія, технології : Монографія / В.П.Андрущенко, С.О.Сисоєва, Н.В.Гузій та ін. – К. : НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2005. – 184 с.

Пилипчук В.В. Розвиток педагогічної майстерності вчителя в предметних методиках навчання : Монографія / В.В.Пилипчук ; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти. – К. : Педагогічна думка, 2007. – 174 с.

Піддубна О.С. Культура професійного спілкування менеджера загального навчального закладу : Магістерська робота / О.С.Піддубна. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2006. – 121 с.

Синиця І.О. Педагогічний такт : Майстерність учителя / І.О.Синиця. – К.: Рад. шк., 1981. – 317 с.

Сіренко І.В. Педагогічні умови формування професійно-творчого саморозвитку майбутнього вчителя : Магістерська робота / І.В.Сіренко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2006. – 147 с.

Старощук В.А. Дванадцять кроків до майстерності / В.А.Старощук. – Х. : Основа, 2004. – 111 с. – (Б-ка журн."Фізика в школах України" ; вип. 1).

Уварова А.М. Формування майстерності педагогічної розповіді у професійній підготовці майбутнього вчителя : Автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / А.М.Уварова ; ХНПУ ім. Г.С.Сковороди. – Х., 2006. – 20 с.

Федоріщева С.П. Естетичні основи формування педагогічної майстерності майбутнього вчителя музики : Автореф. дис... / С.П.Федоріщева. – Луганськ : ДПУ, 2001. – 20 с.

Антонець М. Проблема педагогічної творчості вчителя у спадщині В.О.Сухомлинського / М.Антонець // Рідна школа. – 2006. – № 9. – С. 7-10.

Бронская А.А. Какой ты учитель?: [Тесты для самоконтроля Вашей методической компетенции] // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2000. – № 5. – С. 59-61.

Будянський Д.В. Формування мистецтва мовлення педагога як складової педагогічного артистизму / Д.В.Будянський // Педагогічні науки : Зб. наук. праць / Редкол.: М.О.Лазарєв (відп. ред.) та ін. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 334-339.

Виговська О. Педагогічна майстерність і педагогічна творчість : Дослідження педагогічних засад ефективної діяльності вчителя / О.Виговська // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 2. – С. 61-70.

Виговська О. Професіоналізм учителя як гарант збереження його здоров'я / О.Виговська // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 2. – С. 48-51.

Виноградов С. Шаталов и Лысенкова – уроки мастеров : [Алгебра, физика, геометрия - годовой курс за 10 часов] / С.Виноградов // Наука и жизнь. – 2008. – № 8. – С. 73.

Гірний О. Вступ до побудови педагогічної теорії творчості / О.Гірний // Педагогічна думка. – 2005. – № 2. – С. 8-11.

Гребенюк В.Ю. Конкурс педагогічної майстерності молодих педагогів / В.Ю.Гребенюк, О.В.Кавалер // Управління школою. – 2008. – № 2. – С. 23-26.

Гуменюк О. Освітнє спілкування як інформаційний, діловий, психосмисловий і самосенсовий різновиди обміну / О.Гуменюк // Психологія і суспільство. – 2005. – № 3. – С. 73-94.

Дзєга В.Д. Моніторинг готовності сільського вчителя до творчої педагогічної діяльності / В.Д.Дзєга // Управління школою. – 2005. – № 34, грудень. – С. 13-17.

Жанри апробовані педагогікою творчості : [Написання творів-мініатюр] / О.Данильчук, Л.Калінчева, Л.Вдовенко, В.Битько // Українська мова та література. – 2006. – № 19, травень. – С. 14-17.

Зайцева А.И. Конкурс педагогического мастерства классных руководителей / А.И.Зайцева // Классный руководитель. – 2006. – № 3. – С. 28-49.

Заскока Н.А. Конкурс "Справжній учитель" / Н.А.Заскока // Управління школою. – 2008. – № 2. – С. 16-18.

Зварич І. Педагогічна майстерність у процесі оцінювання знань студентів США / І.Зварич // Рідна школа. – 2008. – № 6. – С. 76-79.

Земцов І. Творчий стиль – першооснова діяльності майбутнього вчителя історії / І.Земцов, Т.Скрябіна // Рідна школа. – 2006. – № 9. – С. 47-49.

Зязюн І. Особистісно-авторське відтворення вчителем досвіду педагогічної майстерності і його діагностика / І.Зязюн // Професійно-технічна освіта. – 2007. – № 1. – С. 6-9 ; № 2. – С.14-15.

Ильин Г. Педагогическая технология и педагогическое мастерство / Г.Ильин // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 21/22. – С. 20-27.

Іонко Т. Науково-методичне забезпечення професійної майстерності педколективу / Т.Іонко // Завуч. – 2005. – № 10, квітень. – С. 10-12.

Калинин А. Повышение профессионального мастерства учителя: Модель методической службы лицея / А.Калинин, Г.Сафонов, В.Березикова // Народное образование. – 2005. – № 7. – С. 42-47.

Кияновський А.А. Школа педагогического мастерства / А.А.Кияновський, И.В.Сапожникова, І.В.Арканова // Позакласний час. – 2008. – № 8. – С. 88-96.

Коваленко О.Г. Емоційні аспекти педагогічного спілкування : Програма спецкурсу для підготовки студентів педагогічних спеціальностей

/ О.Г.Коваленко // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 10. – С. 25-35.

Макарова Л.Н. Развитие стиля педагогической деятельности преподавателя вуза / Л.Н.Макарова // Педагогика. – 2005. – № 6. – С. 72-80.

Методика визначення критерію оригінальності та продуктивності педагогічного мислення // Директор школи. Україна. – 2008. – № 3. – С. 30-36.

Миновская О. Авторская составляющая воспитательной работы классного руководителя / О.Миновская // Народное образование. – 2008. – № 5. – С. 214-218.

Мореева Н.А. Педагогическое мастерство современного конкурентноспособного преподавателя профессиональной школы / Н.А.Мореева // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 3. – С. 18-22.

Островерхова Н. Методи і технологія педагогічної майстерності вчителя / Н.Островерхова // Завуч. – 2005. – № 34, грудень. – (Вкладка).

Пилипенко, В. Акмеологія професійної культури педагога / В.Пилипенко // Директор школи. – 2007. – № 43, листопад. – С. 12-15.

Продан Л. Прагнути професійної майстерності... : 3 досвіду роботи методиста дитячо-юнацького центру / Л.Продан // Шкільний світ. – 2005. – № 36, вересень. – С. 7-9.

Сисоєва С.О. Творча педагогічна діяльність вчителя / С.О.Сисоєва // Обдарована дитина. – 2005. – № 4. – С. 6-14.

Худобець О.А. Артистизм і стиль учителя / О.А.Худобець // Історія та правознавство. – 2008. – № 9. – С. 12-13.

Шумляк С.В. Стилi педагогічної поведінки / С.В.Шумляк // Управління школою. – 2007. – № 34. – С. 22-26.

Юдина Е.Г. Позиция педагогов: авторитаризм и партнёрство / Е.Г.Юдина // Вопросы психологии. – 2005. – № 4. – С. 132-142.

3.1.5 Методичні основи впровадження інформаційних технологій

Абакумов В.Г. Технические средства информатики / В.Г.Абакумов, Г.Н.Розаринов. – К. : Вища школа, 1989. – 64 с.

Алексеев А.Н. Компьютер в учебном процессе высшей школы : Учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей и слушателей факультетов повышения квалификации по разработке и использованию программного обеспечения / А.Н.Алексеев, Н.И.Волков. – Суми : Довкілля, 2002. – 380 с.

Балабан О.Г. Методологія використання новітніх інформаційних технологій в управлінні освітою: Магістерська робота / О.Г.Балабан. – Суми : СумДПУ ім.А.С.Макаренка, 2007. – 118 с.

Балащенко Л.М. New Information Technologies in Personal and Professional Development = Нові інформаційні технології для особистого та професійного розвитку : Навчальний посібник для студентів 5 курсу факультету іноземних мов / Л.М.Балащенко, І.Б.Дегтярьова. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 104 с.

Войтюшенко Н.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Н.М.Войтюшенко, А.І.Остапець. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 563 с.

Габрусєв В.Ю. Вивчаємо комп'ютерні мережі / В.Ю.Габрусєв. – К. : Вид. дім "Шкільний світ" ; Видавець Л.Галіцина, 2005. – 126 с.

Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби і технології: Колективна монографія / АПН України, Інститут засобів навчання; В.Ю.Биков, О.О.Гриценчук, Ю.О.Жук та ін. – К.: Атіка, 2005. – 251 с.

Інформаційні системи і технології: Навчальний посібник для студентів ВНЗ / С.Г.Карпенко, В.В.Попов, Ю.А.Тарнавський та ін. – К.: МАУП, 2004. – 188 с.

Іштукін В.В. Ефективне використання локальної мережі в навчальному процесі : Навчально-методичний посібник / В.В.Іштукін. – К. : ТОВ Редакція "Комп'ютер", 2007. – 127 с.

Козлакова Г.О. Теоретичні і методичні основи застосування інформаційних технологій у вищій технічній освіті: Монографія / Г.О.Козлакова. – К.: ІЗМН, 1997. – 180 с.

Костенко О.О. Новітні інформаційні технології в управлінні загальноосвітніми навчальними закладами: Магістерська робота / О.О.Костенко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. – 158 с.

Морзе Н.В. Бази даних у навчальному процесі : Навчально-методичний посібник / Н.В.Морзе. – К. : ТОВ ред. "Комп'ютер", 2007. – 119 с.

Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и систем повышения квалификации педагогических кадров / Под ред. Е.С.Палат. – М.: Академия, 2001. – 271 с. – (Высшее образование).

Олексюк В.П. Методичні основи застосування навчальних мережних комплексів у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики : Автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / В.П.Олексюк ; НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К., 2007. – 20 с.

Симонович С.В. Компьютер в вашей школе : Компьютер; Информатика; Интернет: Учебное пособие / С.В.Симонович. – М. : АСТ-ПРЕСС, 2002. – 335 с.

Ярмуш О.В. Інформатика і комп'ютерна техніка : Навчальний посібник / О.В.Ярмуш, М.М.Редько. – К. : Вища освіта, 2006. – 359с. : іл.

Андрущенко В. Електронна педагогіка: кроки в реалізації проекту: [Використання інформаційно-комунікаційних технологій] / В.Андрущенко // Освіта. – 2007. – № 43, 17-24 жовтня. – С. 2.

Анохин С. Возможности применения технологий Интернета в образовании / С.Анохин // Народное образование. – 2006. – № 5. – С. 157-162.

Бабіч М.І. Базовий технічний засіб навчання в середовищі інтерактивних інформаційних технологій / М.І.Бабіч, С.Ф.Ревін // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2005. – № 8. – С. 24-25.

Баранова Т.А. Создание современной информационно-образовательной среды образовательного учреждения / Т.А.Баранова, О.А.Максимова, А.А.Фомина // Информатика и образование. – 2007. – № 1. – С. 83-85.

Беженар Г. Нові інформаційні технології у навчальному процесі сучасної школи / Г.Беженар О.Волинко // Директор школи. – 2005. – № 37, жовтень. – С. 13-15.

Биков В.Ю. Інформатизація регіональної системи освіти: загальний опис і основні компоненти реалізації / В.Ю.Биков, Н.М.Чепурна, В.М.Саух // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 3. – С. 3-6.

Бондаровська В. Психологічні аспекти використання комп'ютера : Небезпека нових інформаційних технологій та розвиток здібностей дітей за допомогою комп'ютера / В.Бондаровська // Психолог. – 2005. – № 25, липень. – С. 1-61.

Бородачев С.А. Разработка дистанционного учебно-методического курса в электронном образовательном пространстве педвуза // Информатика и образование. – 2008. – № 9. – С. 117-119.

Босова Л.Л. Методические подходы к пропедевтической подготовке школьников в области информатики и информационных технологий / Л.Л.Босова // Информатика и образование. – 2005. – № 3. – С. 19-30.

Вариации на тему флэш-памяти // Информатика и образование. – 2007. – № 4. – С. 95-97.

Ветров І. Інформаційні технології в управлінні школою / І.Ветров // Директор школи. – 2005. – № 36, вересень. – С. 26-28.

Воротилова Е. Основы навигации в Интернете / Е.Воротилова // Библиотека. – 2006. – № 7. – С. 37-38.

Габрусев В. Интернет. Мережеві технології : Лабораторний практикум / В.Габрусев // Информатика. – 2005. – № 15/16, квітень. – С. 3-95.

Галлямова С.Е. Обучение построению информационных моделей средствами компьютерных технологий // Информатика и образование. – 2008. – № 9. – С. 31-36.

Герасимова Г.Е. Роль творческих проектов по информатике в воспитании гражданственности школьников / Г.Е.Герасимова // Информатика и образование. – 2008. – № 8. – С. 30-33.

Данилов О. Резервне копіювання системного диска / О.Данилов // Информатика. – 2005. – № 39, жовтень. – С. 3-5.

Дворецкая А.В. Применение кластерного поиска в образовании : [Умение пользоваться ресурсами Интернета] / А.В.Дворецкая, А.В.Рафаева // Педагогические технологии. – 2006. – № 4. – С. 61-71.

Дзюба С. Інформаційні технології проектування : Для спеціалізованих ЗНЗ України та класів з поглибленим вивченням інформаційних технологій: Авторська програма / С.Дзюба, В.Пасічник // Інформатика. – 2007. – № 33/34, вересень. – С. 15-29.

Диков А.В. Многообразие гиперссылок на веб-страницах / А.В.Диков // Информатика и образование. – 2007. – № 9. – С. 114-120.

Довгань В.В. Информационная культура преподавателя как средство повышения эффективности учебного процесса в техникуме // Информатика и образование. – 2008. – № 9. – С. 106-108.

Дорошенко Ю. Комп'ютерна екологія : [Організація комп'ютеризованого робочого місця та правила безпечної роботи з комп'ютером] / Ю.Дорошенко // Інформатика. – 2005. – № 42, листопад. – С. 3-8.

Дорошенко Ю. Комп'ютерна екологія: організація комп'ютеризованого робочого місця та правила безпечної роботи з комп'ютером : [Наводиться перелік законодавчих документів] / Ю.Дорошенко // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2006. – № 10/11, березень. – С. 21-28.

Жог В.И. Информатизация системы образования: теория и практика / В.И.Жог, А.А.Соколова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 4. – С. 31-33.

Журавльова Л.А. Міжнародна програма запровадження сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій у ЗНЗ / Л.А.Журавльова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2005. – № 6. – С. 13-20.

Забродська Л. Управління інформатизацією навчально-виховного процесу / Л.Забродська // Директор школи. – 2005. – № 46, грудень. – С. 21-22.

Зими́на О.В. Дидактические аспекты информатизации высшего образования / О.В.Зими́на // Вестник Московского университета. Сер. 20, Педагогическое образование. – 2005. – № 1. – С. 17-66.

Зубрилин А. Технология разработки элективных курсов / А.Зубрилин, И.С.Паркина // Информатика и образование. – 2006. – № 1. – С. 8-11.

Зубченко О. Класифікація сучасних педагогічних інформаційно-комунікативних технологій Великобританії / О.Зубченко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 3. – С. 26-36.

Калініна Л. Інформаційне управління загальноосвітнім навчальним закладом / Л.Калініна // Директор школи. – 2005. – № 27/28, липень. – С. 1-63.

Карпенко П. Інформатизація у ЗНЗ: робота з кадрами / П.Карпенко // Директор школи. – 2005. – № 39. – С. 13-15.

Квадраціус Л. Основи роботи з дисками : Комбінований урок для 10 класу / Л.Квадраціус, С.Квадраціус // Інформатика. – 2005. – № 39, жовтень. – С. 16-20.

Кильдишов В.Д. Использование электронной таблицы MS EXCEL для моделирования / В.Д.Кильдишов // Информатика и образование. – 2008. – № 8. – С. 80-82.

Киселева М. Использование компьютерных технологий в межпредметных проектах / М.Киселева // Информатика и образование. – 2005. – № 8. – С. 27-37.

Кобзарева Т. Основи роботи з дисками : Тематична атестація / Т.Кобзарева // Інформатика. – 2005. – № 39, жовтень. – С. 9-15.

Козачук О.В. Файлові архіви в мережі Інтернет та програмне забезпечення для роботи з ними / О.В.Козачук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2005. – № 7. – С. 20-24.

Козлов О. Информационные и коммуникационные технологии как фактор повышения эффективности образовательного процесса / О.Козлов, В.Сапожников // Информатика и образование. – 2008. – № 10. – С. 3-9.

Колбина Т.В. Исследование феномена информации / Т.В.Колбина // Библиография. – 2006. – № 4. – С. 104-107.

Колісецький В. Мотивація до самостійного пошуку : Педагогічні роздуми: [Структура навчального сайту; Інтернет-сережки тощо] / В.Колісецький // Директор школи. – 2008. – № 11, березень. – С. 14-16.

Конюшенко С.М. Факторы и условия развития информационной культуры педагога / С.М.Конюшенко // Информатика и образование. – 2005. – №2. – С. 112-114.

Коростелев А.А. Методологические подходы к использованию информационных технологий в аналитической деятельности руководителей школы // Информатика и образование. – 2008. – № 9. – С. 108-112.

Ладыженская Н.В. Интернет: гуманитарные аспекты обучения общению / Н.В.Ладыженская // Информатика и образование. – 2006. – № 7. – С. 9-11.

Лапінський В.В. Флеш-пам'ять, її будова, принципи функціонування і застосування / В.В.Лапінський, В.М.Франчук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 5. – С. 33-36.

Литневская Е.И. Психолингвистические особенности Интернета и некоторые языковые особенности чата как исконного сетевого жанра / Е.И.Литневская, А.П.Бакланова // Вестник Московского университета. Серия 9, Филология. – 2005. – № 6, ноябрь-декабрь. – С. 46-60.

Літош Ю.М. Локальна пошукова система та її використання в навчальному процесі / Ю.М.Літош // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 2. – С. 38-40.

Лутовинова В.І. Новий рівень інформаційного забезпечення освітян України / В.І.Лутовинова // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 4. – С. 133-140.

Львов М.С. Інформаційна система управління вищим навчальним закладом як платформа реалізації управління академічним процесом / М.С.Львов, О.В.Співаковський, Д.Є.Щедролосьєв // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 3. – С. 3-5.

Малицька І. Глобальні освітні мережі / І.Малицька // Директор школи. Україна. – 2006. – № 10. – С. 22-27.

Миронович Ю.З. Володіння інформаційно-технологічними компетентностями як складова педагогічної майстерності сучасного викладача // Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка / Ред. кол.: В.О.Пашенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава: Вид-во "АСМІ", 2007. – Вип. 3 – С. 43-48. – (Педагогічні науки).

Мітленко Л. Основи роботи з дисками : Конспекти уроків для ПТУ / Л.Мітленко // Інформатика. – 2005. – № 39, жовтень. – С. 6-8.

Модулина О.Б. Информационная компетентность педагога как ресурс развития образовательной практики / О.Б.Модулина // Информатика и образование. – 2008. – № 8. – С. 94-96.

Моисеева Н.Н. Компьютерные сети и телекоммуникации : [Вопросы и задания] / Н.Н.Моисеева // Информатика и образование. – 2006. – № 5. – С. 13-22.

Морозова Т. Освітні стандарти в контексті Болонських реформ і можливостей інформатизації / Т.Морозова // Вища школа. – 2005. – № 5. – С. 26-34.

Ніколаєва Н. Впровадження нових інформаційних технологій у навчально-виховний процес / Н.Ніколаєва // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2007. – № 1/2. – С. 46-50.

Олійник Т. Інформаційні ресурси для інноваційної діяльності педагога / Т.Олійник // Інформатика. – 2006. – № 8, лютий. – С. 21-23.

Пасійчук В. Інформаційні технології проектування : [Основи автоматизованого проектування. Практикум] / В. Пасійчук // Інформатика. – 2007. – № 37, жовтень. – С. 3-24.

Пассов Е.И. Понятийная система основных методических категорий // Русский язык в школе. – 1981. – № 2. – С. 21-31.

Пахомова Т.Г. Використання новітніх технологій закордонного досвіду в освітніх закладах області: [Під час викладання іноземних мов] / Т.Г.Пахомова // Англійська мова та література. – 2005. – № 35, грудень. – С. 12-13.

Перехрест Г. Електронні інформаційні ресурси українського сегмента Інтернету / Г.Перехрест // Бібліотечна планета. – 2007. – № 3. – С. 26-29.

Петрик В. Соціально-правові основи інформаційної безпеки : Навчальний курс / В.Петрик // Психолог. – 2007. – № 6, лютий. – (Вкладка).

Петухова Л.Є. До питання про трисуб'єктну дидактику / Л.Є.Петухова, О.В.Співаковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 5. – С. 7-9.

Погрібний О.В. Робота в Інтернеті за допомогою мобільного телефону : Мобільний Інтернет / О.В.Погрібний // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 3. – С. 40-44.

Попко О. Гімназійний методичний центр комп'ютерних технологій / О.Попко // Інформатика. – 2008. – № 5, лютий. – С. 11-15.

Приймак М. Глобальна мережа Інтернет / М.Приймак // Інформатика. – 2005. – № 14. – С. 7-18.

Разлогов К. Загадки епохи Інтернета / К.Разлогов // Свободная мысль. – 2007. – № 5. – С. 111-116.

Ракитина Е.А. Особенности изучения вопросов систематизации информации и структурирования данных в курсе информатики / Е.А.Ракитина, О.В.Панфилова // Информатика и образование. – 2007. – № 4. – С. 32-42.

Роберт И.В. Концепция комплексной, многоуровневой и многопрофильной подготовки кадров информатизации образования / И.В.Роберт, О.А.Козлов // Информатика и образование. – 2005. – № 11. – С. 3-11; № 12. – С. 4-13.

Рогова П.І. Реалізація наукових проектів ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського як чинник удосконалення системи інформаційного забезпечення освітян / П.І.Рогова // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 4. – С. 127-133.

Руденко В.Д. Віртуальна пам'ять : На допомогу вчителю інформатики / В.Д.Руденко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 4. – С. 3-40.

Руденко В.Д. Сучасні технології доступу до Інтернету / В.Д.Руденко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 1. – С. 44-46.

Скляр І. Програмування. Все про сортування / І.Скляр, А.Скляр // Інформатика. – 2005. – № 36, вересень. – С. 3-46.

Слюсар, Т. Масиви : Тестові завдання з теми: 11 клас / Т.Слюсар // Інформатика. – 2007. – №20, травень. – С. 16-22.

Согомонов Э.С. Проблемы перехода современных учебных заведений к новым образовательным технологиям / Э.С.Согомонов // Информатика и образование. – 2007. – № 6. – С. 25-26.

Табарчук І.В. Використання методу проектів при оволодінні учнями основами програмування у візуальному середовищі Delphi / І.В.Табарчук // Управління школою. – 2005. – № 14/15, травень. – С. 34-35.

Теплицький І. Інформаційна безпека яке нова складова інформаційної культури / І.Теплицький, С.Семеріков // Рідна школа. – 2006. – № 2. – С. 63-64.

Трач Ю. Інтернет як організаційно-технологічна основа становлення інформаційного суспільства / Ю.Трач // Вісник Книжкової палати. – 2007. – № 4. – С. 34-36.

Фалько О. Науково-методичний супровід використання ІКТ : [Інформаційно-комунікаційні технології] / О.Фалько // Інформатика. – 2008. – № 5, лютий. – С. 23-26.

Филиппова Л. Компьютерная этика – учебный курс для пользователей Интернет / Л. Филиппова // Бібліотечний форум України. – 2007. – № 2. – С. 42-46.

Франчук В.М. Віртуальні машини та їх використання : На допомогу вчителю інформатики / В.М.Франчук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2008. – № 4. – С. 41-44.

Чистов В.В. Как начать освоение информационных технологий? / В.В.Чистов // Преподавание истории в школе. – 2007. – № 2. – С. 9-13.

Шахов Е.В. Антивирусная защита персонального компьютера / Е.В.Шахов // Радіоаматор. – 2006. – № 1. – С. 34-35.

Шевцова О.І. Використання комп'ютерних технологій як засіб творчого та інтерактивного навчання / О.І.Шевцова // Англійська мова та література. – 2008. – № 11. – С. 18-20.

Шульга Е.Н. Компьютерная герменевтика / Е.Н.Шульга // Вопросы философии. – 2007. – № 2. – С. 97-106.

Юзик О.П. Комп'ютерні віруси та боротьба з ними / О.П.Юзик // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 6. – С. 8-11.

Юнусова Д.И. Применение информационных технологий в подготовке педагогических кадров // Информатика и образование. – 2008. – № 11. – С. 53-55.

Якименко Ю. Потрібно бути ідеологічно-готовим працювати в інформаційному середовищі / Ю.Якименко ; Вів розмову Ю.Кузнецов // Освіта України. – 2007. – № 49/50, 6 липня. – С. 10.

3.2 Колективні й групові форми методичної роботи

Антонова Г. Науково-методичний центр // Рідна школа. – 1996. – № 1. – С. 23-24.

Васильченко Н. Освітні інновації та педагогічний колектив / Н.Васильченко // Директор школи. Україна. – 2006. – № 2. – С. 4-5.

Житник Б.О. Групові форми організації навчання / Б.О.Житник // Географія. – 2008. – № 4. – С. 9-13.

Ковганич Г. Робота педагогічного колективу над науково-методичною проблемою / Г.Ковганич // Завуч. – 2005. – № 19. – С. 19-21.

Петренко И.И. Методическая неделя // Физкультура в школе. – 1991. – № 6. – С. 20-22.

Ткачова Т. Удосконалення роботи міського науково-методичного центру: [З досвіду роботи науково-методичного центру м. Луганська] // Освіта і управління. – 2002. – № 1. – С. 171-175.

Щеголькова Г. Шкільний методичний центр // Освіта. – 1995. – 6 грудня.

Харлаш Л.М. Про нетрадиційні форми в науково-методичній роботі // Відкритий урок. – 2003. – № 9/10. – С. 26-31.

3.2.1 Удосконалення форм методичної роботи з педагогічними кадрами

Дейкун Д.І. Організація праці інспектора-методиста шкіл / Д.І.Дейкун, П.І.Дроб'язко. – К.: Радянська школа. – 1991. – 176 с.

Дзежговська І. Навчання вчителів: Підручник для викладача-тренера: Переклад з польської / І.Дзежговська. – Львів: Літопис, 2002. – 172 с.

Основні документи про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами / Відповід. за вип. Г.М.Литвиненко. – К.: Радянська школа, 1988. – 46 с.

Бегей В.М. Організаційно-методична робота з педагогічними кадрами в районі: [Досвід] // Радянська школа. – 1984. – № 7. – 75-77.

Бублик Л.М. Навчально-методична робота з педагогічними кадрами / Л.М.Бублик // Управління школою. – 2005. – № 34, грудень. – С. 2-12.

Варфоломєєва І.М. Методична робота як засіб підготовки вчителя до діяльності в особистісно-орієнтованому освітньому просторі / І.М.Варфоломєєва // Управління школою. – 2007. – № 6. – С. 16-20.

Гринченко Н. Проблеми методичної роботи з проблеми підготовки вчителя до розвитку соціально компетентної особистості учнів / Н.Гринченко // Рідна школа. – 2008. – № 5. – С. 44-47.

Доленко В.І. Методичний супровід роботи з керівними кадрами // Управління школою. – 2005. – № 12, квітень. – С. 2-15.

Інформація департаменту роботи з кадрами вищої школи та державної служби МОН України щодо організації роботи по боротьбі з корупцією / МОН України // Безпека життєдіяльності. – 2008. – № 7/8. – С. 11.

Іонко Т. Науково-методичне забезпечення професійної майстерності педколективу / Т.Іонко // Завуч. – 2005. – № 10, квітень. – С. 10-12.

Ковганич Г. Робота педагогічного колективу над науково-методичною проблемою / Г.Ковганич // Завуч. – 2005. – № 19. – С. 19-21.

Молчан Г.П. Організаційно-методична робота з питань адаптації молодих вчителів / Г.П.Молчан // Управління школою. – 2006. – № 10/12, квітень. – С. 44-56.

Назар В.М. Методична робота з педагогічними працівниками у міжкурсовий період // Управління школою. – 2003. – № 34, грудень. – С. 22-25.

Нетрадиційні форми роботи з учителями початкових класів // Початкова школа. – 1995. – № 9. – С. 14-15.

Ніколаєнко С. У забезпеченні якісної освіти основним є питання кадрів / С.Ніколаєнко // Освіта України. – 2006. – № 4. – С. 2.

Основні документи про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами // Директор школи. – 2000. – № 10, березень. – (Вкладка).

Панасюк В. Форми та зміст квалітативної освіти : [Професійна компетентність адміністративних і педагогічних кадрів] / В.Панасюк // Підручник для директора. – 2008. – № 5. – С. 30-35.

Проектна культура вчителя : [Психолого-педагогічна суть поняття, особливості реалізації проектної культури вчителя, методична робота школи] // Завуч. – 2006. – № 19, липень. – С. 3-13.

Район: інноваційні технології методичної роботи з педагогічними кадрами : Управління системою методичної роботи // Управління освітою. – 2005. – № 23, грудень. – С. 4-8.

Рекомендації щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної роботи // Управління освітою. – 2002. – 20 жовтня. – С. 13.

Таран В.А. Організація методичної роботи з класними керівниками / В.А.Таран // Виховна робота в школі. – 2007. – № 8. – С. 2-9.

Ткаченко Т. Робота з педагогічними кадрами / Т.Ткаченко, Л.Барсукова // Управління школою. – 2006. – № 4, лютий. – С. 2-16.

Ходанич Л. Як сформувати вчителя інноваційно компетентною особистістю: З досвіду методичної роботи / Л.Ходанич, Т.Гнаткович // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 8. – С. 60-65.

Чеховей Л. Семінар – школа знань: [Методична робота] // Директор школи. – 2004. – № 1, січень. – С. 2-3.

Шестерикова С.Н. Система работы межпредметного объединения учителей естественного цикла: [Учителей географии, химии, биологии, экологии] // Химия. – 2006. – № 23, 1-15 декабря. – С. 38-41.

3.2.2. Діяльність методичної служби

Баймолдаев Т. Методическая служба: какой ей быть сегодня? / Т.Баймолдаев // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 1. – С. 52-54.

Болотов В. Модель на выбор: Методическая служба // Народное образование. – 1995. – № 1. – С. 17-20.

Головіна В. Діяльність обласної методичної служби ПТО як проблема педагогічних досліджень: загальносистемні аспекти / В.Головіна // Професійно-технічна освіта. – 2006. – № 2. – С. 26-28.

Гурьянова М.П. Методическая служба в малокомплектной школе // Начальная школа. – 1988. – № 12. – С. 72-75.

Діагностико-прогностична функція в управлінні методичною роботою : [З досвіду роботи відділу освіти Сарненської райдержадміністрації Рівненської області] // Управління освітою. – 2005. – № 9, квітень. – (Вкладка).

Діяльність методичного об'єднання класних керівників / Т.Сорочан, О.Рудіна, Б.Дьяченко, О.Касьянова // Школа. – 2006. – № 2. – С. 74-75.

Іонко Т. Науково-методичне забезпечення професійної майстерності педколективу / Т.Іонко // Завуч. – 2005. – № 10, квітень. – С. 10-12.

Келемен М. Працювати по-новому: [Вплив методичної служби на фахову компетентність педагогів при впровадженні сучасних освітніх технологій] // Управління освітою. – 2008. – № 35, грудень. – С. 14-16.

Ковганич Г. Робота педагогічного колективу над науково-методичною проблемою / Г.Ковганич // Завуч. – 2005. – № 19. – С. 19-21.

Коновалова Л. Маркетингова діяльність методичної служби // Директор школи. Україна. – 2008, грудень. – С. 56-60.

Крищенко А.В., Королева В.В. Роль методической службы в информатизации системы образования // Информатика и образование. – № 11. – С. 34-39.

Крючкова І. У пошуках методичної служби / І.Крючкова // Директор школи. – 2007. – № 35/36, вересень. – С. 16-19.

Максимов М. Творчество методиста: [О роли методической службы в развитии учительского творчества] // Народное образование. – 1986. – № 3. – С. 32-35.

Маслікова І. Модель учителя XXI століття: [особистісно розвивальна модель управлінської діяльності методичної служби] // Управління освітою. – 2004. – № 13, липня. – С. 12-13.

Маслікова І. Моніторингова система педагогічного менеджменту методичної служби як стратегічний механізм розбудови освітнього простору регіону / І.Маслікова // Освіта і управління. – 2004. – № 3/4. – С. 109-117.

Маслікова І. Моніторингові дослідження в управлінській діяльності методичної служби // Освіта і управління. – 2003. – Т. 6, № 3. – С. 119-124.

Матвієнко П. Технологія експертного оцінювання уроку адміністрацією школи та методичною службою // Завуч. – 2003. – № 9, березень. – (Вкладка).

Овдієнко О.М. Нові проблеми методичної служби // Рідна школа. – 1994. – № 6. – С. 78-79.

Пулик О. Методична служба на варті : Технологічні засади функціонування районного методичного кабінету: З досвіду роботи / О.Пулик // Управління освітою. – 2005. – № 7, квітень. – (Вкладка).

Ткач О.І. Інформаційно-методичний центр школи : З досвіду роботи / О.І.Ткач // Управління школою. – 2005. – № 14/15, травень. – С. 51-62.

Україна. МОН. Про утворення Міжвідомчої координаційно-методичної ради з питань розвитку позашкільної освіти : Розпорядження від 09.07.08 р., № 934 // Урядовий кур'єр. – 2008. – № 138, 30 липня. – (Вкладка).

Чернікова Л. Про роботу ОППО, методичної служби міста, районів щодо науково-методичного забезпечення загальної середньої освіти // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2004. – № 2/3. – С. 80-86.

3.2.3 Робота методичних об'єднань

Белаш О. Науково-методична та організаційна робота методоб'єднання вчителів м. Хмельницького // Інформатика. – 2002. – № 33, вересень. – С. 13-15.

Белаш О.Л. Планування роботи методичного об'єднання вчителів інформатики // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2001. – № 6. – С. 33-36.

Воканова В.В. Методичне об'єднання – одна із форм роботи з педагогічними кадрами // Управління школою – 2008. – № 28, жовтень. – С. 2-16.

Голобородова М.М. Діяльність шкільних методичних об'єднань // Управління школою. – 2008. – № 15, травень. – С. 2-3.

Голованова Н.Ф. Организация работы методического объединения воспитателей режима продленного дня // Начальная школа. – 1986. – № 2. – С. 66-71.

Гончарова І. Орієнтовний зміст щоденника керівника шкільного методичного об'єднання / І.Гончарова // Управління школою. – 2007. – № 26. – С. 27.

Дацюк Т.Н. Как организовать работу методического объединения / Т.Н.Дацюк // Математика в школі. – 2008. – № 1. – С. 31-32.

Діяльність методичного об'єднання класних керівників / Т.Сорочан, О.Рудіна, Б.Дьяченко, О.Касьянова // Школа. – 2006. – № 2. – С. 74-75

Как подготовить и провести классный час : Методический. материал для МО классных руководителей // Классный руководитель. – 2005. – № 2. – С. 51-58.

Клименко Л. Моніторинг діяльності методоб'єднання / Л.Клименко, О.Єрмоленко // Завуч. – 2007. – № 26, вересень. – С. 4-8.

Корнева Л.А. Работа методического объединения в условиях реформы школы // Русский язык в школе. – 1985. – № 4. – С. 56-61.

Коротка О. Форми та методи роботи методоб'єднання вчителів інформатики / О.Коротка // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 1. – С. 12-14.

Кукшеева О.Ю. План работы методического объединения классных руководителей / О.Ю.Кукшеева // Классный руководитель. – 2005. – № 2. – С. 49-50.

Моськіна Г.В., Стюпіна В.М. Як організувати роботу методичного об'єднання // Географія. – 2008. – № 15/16, серпень. – С. 27-37.

Предметные методическое объединения // Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И.Пидкасистого. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996. – С. 547-549.

Про методичне об'єднання вчителів предметників: Положення // Все для вчителя. – 2001. – № 10, квітень. – (Вкладка).

Про шкільне методичне об'єднання вчителів української мови й літератури та зарубіжної літератури : Проект положення // Зарубіжна література. – 2007. – № 13, квітень. – С. 1-3.

Про шкільне методичне об'єднання вчителів української мови й літератури та зарубіжної літератури : Проект положення // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2007. – № 7. – С. 63.

Про щорічний конкурс "Краще шкільне методичне об'єднання" : Положення / Підготовлено О.В.Здорик (Моринський НВК, Черкаська область) // Управління школою. – 2007. – № 8. – С. 21.

Рогозина Л.Д. Повышение эффективности работы методического объединения учителей математики: [Мурманск] // Математика в школе. – 1981. – № 1. – С. 35-36.

Ромадіна Л. Планування діяльності шкільних МО: [Методоб'єднання] // Відкритий урок. – 2007. – № 11. – С. 53-60.

Стрельникова О.А. Работа методического объединения учителей иностранных языков // Иностранные языки. – 2008. – № 8. – С. 35-38.

Тевлін Б. Організація роботи шкільних методичних об'єднань // Завуч. – 2003. – № 28, жовтень. – С. 3-9.

Тріфонова О., Довженко Л. Роль ради та методичного об'єднання кураторів навчальних груп у формуванні особистості // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2007. – № 4 (19). – С. 11-12.

Удинцова С.П. Работа методического объединения преподавателей естественных дисциплин // География в школе. – 2002. – № 1. – С. 80-81.

Шестерикова С.Н. Система работы межпредметного объединения учителей естественного цикла : [Учителей географии, химии, биологии, экологии] / С.Н.Шестерикова // Химия. – 2006. – № 23, 1-15 декабря. – С. 38-41.

3.2.4 Методична рада

Комісії з вищої освіти науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України: Довідник / За заг. ред. С.М.Ніколаєнка. – К.: Знання, 2008. – 484 с.

Научно-методический совет по общественным наукам – важное средство повышения качества преподавания: Экспресс-информация. – М.: Отдел научной информации, 1976. – 23 с.

Жиліна Г. Шляхи вдосконалення роботи методичної ради в школі / Г.Жиліна // Рідна школа. – 2005. – № 11. – С. 33-37.

Про координаційно-методичну раду : Положення // Підручник для директора. – 2007. – № 8. – С. 24-26.

Про районну науково-методичну раду: Положення // Все для вчителя. – 2000. – № 6. – С. 6-10.

Україна. МОН. Про утворення Міжвідомчої координаційно-методичної ради з питань розвитку позашкільної освіти : Розпорядження від 9.07.08 р., № 934 // Урядовий кур'єр. – 2008. – № 138, 30 липня. – (Вкладка).

3.2.5 Науково-методична діяльність педагогічної ради

Большой педсовет / Сост. В.Б.Козлов. – М.: Молодая гвардия, 1985. – 192 с.

Готуємося до педради. – К.: Ред. загальнопед. газ., 2003. – 127 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Золотухіна С.Т. Педагогічна рада: історія і досвід / С.Т.Золотухіна, О.І.Онипченко. – Х. : Основа, 2008. – 170 с. – (Бібліотечка журналу "Управління школою"; вип. 2 (65)).

Андреева В.А. Педагогический совет "Педагогика поддержки ребёнка и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания" / В.А.Андреева // Классный руководитель. – 2005. – № 4. – С. 22-32.

Андрієнко Т. Педагогічна рада – педагогічний ринг "Роль особистості класного керівника у формуванні творчо працездатного учнівського колективу" : Всеукраїнська педрада "Реалістичне виховання" / Т.Андрієнко // Завуч. – 2008. – № 14, травень. – С. 4-6.

Антипова Ф. Про нові форми педагогічної ради / Ф.Антипова, С.Тиханович // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 13/16. – С. 113-117.

Беркутова Т. Педрада як форма роботи вчителів над підвищенням професійної майстерності / Т.Беркутова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 13/16. – С. 120-124.

Бондарчук Л. Педагогічна рада : технології проведення / Л. Бондарчук, Н.Кисляк, В.Оверченко // Директор школи. – 2003. – № 45, грудень. – С. 1-3.

Бочковський В. Педагогічна рада як колегіальна форма управління в школі // Директор школи. – 2001. – № 28, липень. – С. 3-19.

Верещак В. Педагогічна рада: В пошуках нових орієнтирів // Директор школи. – 2004. – № 21, червень. – С 12-15.

Годкевич Л. Нетрадиційні форми проведення педрад // Завуч. – 2004. – № 9, березень. – С. 9-10.

Дроб'язко П., Онищук Л. Організація і зміст роботи педагогічної ради // Освіта і управління. – 1999. – № 3.– С. 74-78.

Дубровкіна О. Педагогічна рада "Потреба у здоровому способі життя як ознака компетентності особистості" / О.Дубровкіна, В.Рукас // Управління школою. – 2008. – № 33. – С. 27-31.

Жирякова П.А. Педагогический совет в системе воспитательной работы // Классный руководитель. – 2000. – № 5. – С. 87-97.

Жихарєва Т. Використання нових технологій при підготовці й проведенні педагогічних рад / Т.Жихарєва, Т.Ковтун, Н.Артюх // Управління школою. – 2006. – № 3. – С. 27-31 ; № 6, лютий. – С. 11-15.

Жихарєва Т.А. Проектні технології у діяльності педагогічної ради / Т.А.Жихарєва // Управління школою. – 2008. – № 15. – С. 17-25.

Кавалеров В. Нові форми проведення педради и наради за участю директора / В.Кавалеров, Г.Євдошенко // Директор школи. – 2002. – № 45, грудень. – С. 3-5.

Карєва В. Педагогічна рада "педагогічне проектування: реальність і перспектива" / В.Карєва // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 13/16. – С. 118-119.

Карпенко С. Забезпечення профільної спеціалізації навчання в процесі впровадження варіативного компонента освіти : Педрада-семінар / С.Карпенко // Завуч. – 2006. – № 28, жовтень. – С. 13-17.

Катаєва Т. Педагогічна рада "Формування екологічної культури особистості" / Т.Катаєва // Виховна робота в школі. – 2008. – № 11. – С. 26-29.

Кир'янова І.В. Науково-методична проблема і педрада в школі // Управління школою. – 2004. – № 12. – квітень. – С. 26-28.

Клименко Т. Педагогічна рада як основний чинник колегіального управління школою : [Семінар-тренінг для директора ЗНЗ] / Т.Клименко, І.Огорілко // Управління освітою. – 2006. – № 4, лютий. – С. 4-5.

Корсакова О., Трубачева С. Матеріали до шкільних педагогічних рад / О.Корсакова, С.Трубачева // Освіта і управління – 1999. – № 3. – С. 79-89.

Косминська С. Педагогічна Рада: "Шляхи розвитку творчої особистості учнів" / С.Косминська, О.Поліщук, О.Стратонова // Завуч. – 2008. – № 16, червень. – С. 30-35.

Куприянов Б.В. Педагогический совет " Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками. / Б.В.Куприянов // Классный руководитель. – 2008. – № 2. – С. 53-61.

Липова Л. Педагогічні ради у школі: технологія і спрямованість / Л. Липова, І.Бондарев І., О.Жоріна // Директор школи. – 2000. – № 41, листопад. – С. 7.

Лукасевич В. Педагогічна рада – рольова гра / В.Лукасевич // Директор школи. – 2008. – № 36, вересень. – С. 9-13.

Мараховська Т. Педколектив + батьківська громада : Педрада на тему: "Співпраця батьківської громади та педколективу як одна з умов успішної самореалізації особистості учня" / Т.Мараховська // Соціальний педагог. – 2008. – № 8, серпень. – С. 25-27.

Михайлик Л.В. Готуємось до педради / Л.В.Михайлик // Управління школою. – 2005. – № 8, березень. – С. 28-30.

Моськіна Г.В. Методика підготовки і проведення педагогічної ради / Г.В.Моськіна // Управління школою. – 2006. – № 7, березень. – С. 2-11.

Носова Н. Педрада – "Мозковий штурм" : Сценарій проведення / Н.Носова // Директор школи. – 2006. – № 19, травень. – С. 9-10.

Онипченко О. Педагогічні ради: історико-педагогічний аспект становлення і розвитку / О.Онипченко // Рідна школа. – 2006. – № 6. – С. 72-74.

Педагогический совет: формирование у учащихся знаний, умений и навыков // Все для учителя. – 2003. – № 4/5. – С. 24-28.

Первова М. Зразок підготовки та проведення педагогічної ради "Громадянська освіта як засіб виховання компетентної особистості" / М.Первова // Англійська мова та література. – 2007. – № 2. – С. 6-7.

Підгребя Н. Інноваційні технології навчання й виховання як засіб розвитку творчої активності учнів : Педагогічна рада з використанням мультимедія / Н.Підгребя // Завуч. – 2008. – № 29, жовтень. – (Вкладка).

Подмазин С.Н. Технология подготовки и проведения педагогического совета // Педагогическая психологія та соціальна робота. – 2001. – № 8. – С. 9-10.

Прокопчук И. Педагогический совет "Школа без агрессии" / И.Прокопчук, А.Савич // Воспитание школьников. – 2007. – № 4. – С. 19-20.

Рачок Т.М. Все про педагогічну раду / Т.М.Рачок // Управління школою. – 2006. – № 16/18, червень. – С. 12-21.

Різні педагогічні підходи у вихованні : виступ заступника директора з ВР на педраді / за виданням: Лизинський В.М. Классный руководитель: молитва на каждый день. – М., 2005 // Завуч. – 2008. – № 28, жовтень. – С. 24-28.

Романенко О. Педагогічна Рада. Технологія підготовки і проведення / О.Романенко, А.Постельняк // Директор школи. – 2004. – № 22/23, червень. – С. 3-64.

Романенко О. Педагогічна рада – колегіальний орган управління школою / О.Романенко, А.Постельняк // Школа. – 2006. – № 9. – С. 5-15.

Руснак Т. Педагогічна рада в школі: [Методичний порадник для керівників шкіл] // Завуч. – 2003. – № 25, вересень. – (Вкладка).

Селевко Г. Педагогічна рада – «методичний день» // Завуч. – 2001. – № 9, березень. – С. 3 ; 2002. – № 2. – С. 13.

Селевко Г. Педагогічна рада – ділова гра: [Технологічна схема педагогічної ради] // Завуч. – 2001. – № 7, березень. – С. 3-4.

Семенюк Н.И. Педагогический совет "Как избежать насилия в школе, или воспитание милосердия" / Н.И.Семенюк // Классный руководитель. – 2006. – № 3. – С. 111-118.

Сироватко О. Технологія підготовки та проведення засідання педагогічної ради // Завуч. – 2004. – № 3, січень. – С. 2-4.

Содержание и методика работы педагогического совета // Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И.Пидкасистого. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996. – С. 543-547.

Технологія підготовки та проведення засідання педагогічної ради з проблемами формування духовної культури в учнів // Журба К.О. Виховання духовної культури у підлітків. – К., 2004. – С. 15-17.

Ткачова Л. Педагогічна рада "Організація виховної роботи щодо формування ключових компетенцій учнів як умова їх ефективної самореалізації" / Л.Ткачова // Виховна робота в школі. – 2008. – № 11. – С. 22-25.

Трофімчук С. Педрада: від задуму до реалізації // Завуч. – 2004. – № 26/27, вересень. – С. 9-16.

Цернікель Л. Нові форми проведення педради // Завуч. – 2003. – № 12, квітень. – С. 2.

Щербо І. Нарада від наради різниться / І.Щербо // Директор школи. – 2005. – № 12. – С. 21-25.

Юдина Л.Г. Педагогический совет "От конфликта к культуре педагогического общения" / Л.Г.Юдина, К.А.Глушкова // Классный руководитель. – 2006. – № 3. – С. 106-110.

Юргелянис Ю.А. Педагогический совет "Воспитательная система класса" / Ю.А.Юргелянис // Классный руководитель. – 2006. – № 3. – С. 96-105.

3.2.6 Сучасний методичний кабінет

Шкільний методкабінет: Новий ритм роботи / Упоряд. Л.Галіцина. – К.: Видавничий дім "Шкільний світ", 2006. – 119 с. – (Бібліотека "Шкільного світу").

Бондаренко О. Молодим у нас дорога : [З досвіду роботи з молодими спеціалістами методичного кабінету Управління освіти Ровеньківської міської ради] / О.Бондаренко // Управління освітою. – 2008. – № 22, серпень. – С. 2-3.

Босенко І.С. Інноваційні форми роботи районного методичного кабінету / І.С.Босенко // Управління школою. – 2008. – № 2. – С. 28-31.

Глущенко Л. РМК як інформаційно-консультативний центр : [РМК – районний методичний кабінет] / Л.Глущенко // Управління освітою. – 2008. – № 22, серпень. – С. 6-8.

Гришаєнко Н.І. З досвіду організації методичного кабінету: [В Київському педінституті] // Радянська школа. – 1985. – № 7. – С. 79-80.

Денисюк Л.І. Шкільний методичний кабінет / Л.І.Денисюк // Управління школою. – 2005. – № 32, листопад. – С. 2-18.

Донець С. Роль методичного кабінету в узагальненні та пропаганді кращого педагогічного досвіду // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2005. – № 1 (11). – С. 29-30.

Земцова Т.М. План основних заходів районного Будинку культури та методичного кабінету // Позакласний час. – 2008. – №. 7. – С. 105-107.

Келембет Л. Районний методичний кабінет: планування та облік // Управління освітою. – 2003. – № 23, грудень. – С. 10-15.

Митник О.Я., Гайова Л.А. Намалюй тепло: [Творча самореалізація кожного вчителя в навчально-виховному процесі – надзавдання методичного кабінету // Освіта. – 2001. – 28 березня. – С. 11.

Набока Н.Я. Зміст гуманітарної освіти методистів методичних кабінетів за фахом // Шляхи розвитку та вдосконалення системи післядипломної освіти: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції 24–25 листопада 1994 р. – К., 1995. – Ч. II. – С. 138-140.

Науково-методична робота: Розд. 1 : [Заступник директора школи з наукової роботи, план роботи методичного кабінету, модульна програма "Школа молодого вчителя", чітке планування, організація роботи з молодими вчителями, плани роботи кафедри, орієнтовні посадові інструкції, положення] // Школа. – 2006. – № 1. – С. 5-39.

Петрова С. Креативність + досвід = ... : [Комплексно-цільова програма методичної роботи методиста районного методичного кабінету] / С.Петрова // Управління освітою. – 2008. – № 22, серпень. – С. 9-19.

Петрова С. Планування роботи методиста районного методичного кабінету / С.Петрова // Директор школи. – 2006. – № 19, травень. – С. 11-12. – (Поч. №№ 17, 18).

Проектно-модульний підхід до організації роботи районного методичного кабінету // Завуч. – 2000. – № 8. – С. 2.

Пулик О. Методична служба на варті : Технологічні засади функціонування районного методичного кабінету: З досвіду роботи / О.Пулик // Управління освітою. – 2005. – № 7, квітень. – (Вкладка).

Тевлін Б. Шкільний методичний кабінет // Завуч. – 2004. – № 7, березень. – С. 4-6.

Україна. МОН. Про встановлення кваліфікаційних категорій та педагогічних звань методистам обласних, районних (міських) центрів практичної психології і соціальної роботи та районних (міських) методичних кабінетів : Наказ від 26.05.08 р., № 458 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. – № 16/17, червень. – С. 46-48.

3.2.7 Школа молодого вчителя

Агеева И.А. Успешный учитель: тренинговые и коррекционные программы / И.А.Агеева. – СПб. : Речь, 2007. – 208 с. – (Психол. тренинг).

Бобокало Ю.В. Педагогічні умови подолання комунікативних бар'єрів у системі "вчитель-учень" : Дипломна робота / Ю.В.Бобокало. – Суми : СумДПУ, 2003. – 67 с.

Василенко Л.М. Взаємодія вокального і методичного компонентів у процесі професійної підготовки майбутнього вчителя музики : Автореферат дис. ... канд. пед. наук / Л.М.Василенко. – К., 2003. – 20 с.

Голубкова Н.Л. Школа, вчитель: проблеми та перспективи : Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов пед. ун-тів / Н.Л.Голубкова, В.В.Павлов, А.К.Тимкова. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 118 с.

Демінська Л.О. Міжпредметні зв'язки у процесі професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури : Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Л.О.Демінська. – Луганськ, 2004. – 20 с.

Дзежговська І. Навчання вчителів : Підручник для викладачатренера: Переклад з польської / І.Дзежговська. – Львів : Літопис, 2002. – 172 с.

Ершов П.М. Общение на уроке, или Режиссура поведения учителя / П.М. Ершов [и др.]. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Флинта, 1998. – 336 с.

Мурована Н.М. Педагогічне керівництво розвитком професійної компетентності вчителів музики у післядипломній освіті : Автореферат. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.06 / Н.М.Мурована ; Ун-т менедж. освіти АПН України. – К., 2008. – 20 с.

Ніколаєнко О.С. Розвиток комунікативної саморегуляції майбутнього вчителя : Автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / О.С.Ніколаєнко ; НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К., 2008. – 20 с.

Педагогічна майстерність учителя : Навчальний посібник / Авт.: Гриньова В.М., Золотухіна С.Т., Балбенко С.Ю. та ін. – 2-е вид., виправл. і доп. – Х. : "ОВС", 2006. – 221 с.

Проблема особистості вчителя та його фахової підготовки : Зб. наук. пр. – К. : ІСДО, 1994. – 115 с.

Психолого-педагогічні основи становлення творчої особистості учителя : Матеріали наук.-практ. конференції. – Суми : [б. в.], 1992. – 157 с.

Пути совершенствования психолого-педагогической подготовки учителя в свете основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы : Тезисы докладов и выступлений на Всесоюзной научно-практической конференции. – Полтава : Б. и., 1985. – 314 с.

Радул В.В. Соціальна зрілість молодшого вчителя / В.В.Радул. – К. : Вища школа, 1997. – 268 с.

Рогов Е.И. Личность учителя : теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов / Е.И.Рогов. – Ростов н/Д. : Феникс, 1996. – 509 с.

Адольф В. Методологические подходы к формированию информационной культуры педагога / В.Адольф, И.Степанова // Информатика и образование. – 2006. – № 1. – С. 2-7.

Андреева В.М. Чи потрібен учителю проект уроку / В.М.Андреева // Географія. – 2006. – № 3, лютий. – С. 6-7.

Андрущенко В. Особистість учителя як предмет філософсько-педагогічної рефлексії / В.Андрущенко // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 5-12.

Антонець М. Проблема взаємостосунків учителя і учнів у поглядах В.О.Сухомлинського / М.Антонець // Рідна школа. – 2005. – № 9/10. – С. 3-7.

Берднікова С.Г. Управлінська модель поєднання організації творчої праці вчителів, контролю за процесом та моніторингу / С.Г.Берднікова // Управління школою. – 2005. – № 16/18, червень. – С. 13-14.

Богданова Л. Управління творчою діяльністю вчителів та учнів в умовах профільного навчання / Л.Богданова // Директор школи. – 2006. – № 25/26, липень. – С. 4-7.

Бондаренко О. Молодим у нас дорога : [З досвіду роботи з молодими спеціалістами методичного кабінету Управління освіти Ровеньківської міської ради] / О.Бондаренко // Управління освітою. – 2008. – № 22, серпень. – С. 2-3.

Борисова Л.М. Співпраця психолога і вчителя : Програма для учнів 5–6 класів "Абетка етикету" / Л.М.Борисова // Психологічна газета. – 2005. – № 19, жовтень. – С. 3-26.

Варфоломеєва І.М. Методична робота як засіб підготовки вчителя до діяльності в особистісно-орієнтованому освітньому просторі / І.М.Варфоломеєва // Управління школою. – 2007. – № 6. – С. 16-20.

Василів Н. Сучасний урок – спільна творчість учителя та учнів / Н.Василів // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 23/24. – С. 11-15.

Васьков Ю.В. Комунікативна компетентність учителя / Ю.В.Васьков // Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. – № 1. – С. 44-47.

Вачков И. Типология отношений "учитель-ученик" / И.Вачков // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 7/8. – С. 21-24.

Виговська О. Діяльність учителя і цілепокладання: теоретико-практичне обґрунтування технології дії та навчання / О.Виговська // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 4. – С. 70-75.

Виговська О. Професіоналізм учителя як гарант збереження його здоров'я / О.Виговська // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 2. – С. 48-51.

Виговська О.І. Сучасна діяльність учителя основної школи як дидактична категорія / О.І.Виговська // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 3. – С. 80-88.

Вілмут Д. Удосконалення навичок шкільних учителів в оцінюванні: освіта, розвиток і підтримка / Д.Вілмут // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 7-9.

Гончаренко С. Методологічні знання як виявлення фундаменталізації професійної підготовки вчителя / С.Гончаренко, В.Кушнір, Г.Кушнір // Шлях освіти. – 2007. – № 3. – С. 2-7.

Горбушина С.Н. Личность будущего учителя как субъект культуры здоровья: концепция и принципы развития / С.Н.Горбушина // Валеология. – 2005. – № 1. – С. 89-92.

Горяна Л.Г. Сутність формування методичної культури майбутніх учителів // Безпека життєдіяльності. – 2008. – № 9/10. – С. 28-31.

Гребенюк В.Ю. Конкурс педагогічної майстерності молодих педагогів / В.Ю.Гребенюк, О.В.Кавалер // Управління школою. – 2008. – № 2. – С. 23-26.

Дейнеко С.В. Педагогічна компетентність учителя як умова та засіб гуманізації освітнього середовища / С.В.Дейнеко // Управління школою. – 2007. – № 4. – С. 2-7.

Демченко В. Обдарований вчитель - обдарований учень / В.Демченко // Управління освітою. – 2005. – № 17, вересень. – (Вкладка).

Дзєга В. "Синдром відчаю" сільського вчителя / В.Дзєга // Рідна школа. – 2005. – № 7. – С. 18-20.

Еремкина О.В. Формирование психодиагностической культуры учителя / О.В.Еремкина // Педагогика. – 2007. – № 1. – С. 59-65.

Житник Б.О. Методологічні проблеми дослідницької діяльності вчителя / Б.О.Житник // Управління школою. – 2007. – № 17/18. – С. 2-37.

Калініна Л. Чоловіки у школах світу / Л.Калініна // Пані Вчителька. – 2007. – № 2. – С. 95 - 96.

Калошин В.Ф. Педагог – творець? Так! / В.Ф.Калошин // Управління школою. – 2007. – № 30. – С. 2-6.

Карта професійно-значущих якостей педагога // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 21/22. – С. 49-51.

Кисла О.Г. Інтеграція як умова підвищення професійної компетентності спеціаліста / О.Г.Кисла, Н.Н.Чайченко // Розвиток наукової творчості майбутніх вчителів природничих дисциплін : Міжнародна науково-практична конференція, 24–25 травня 2007 р.: Збірник наукових праць / Ред. кол.: В.О.Пашенко, В.І.Лагно, М.В.Гриньова та ін. – Полтава : Астрія, 2007. – С. 313-315.

Кияновський А.А. Школа педагогического мастерства / А.А.Кияновський, И.В.Сапожникова, І.В.Арканова // Позакласний час. – 2008. – № 8. – С. 88-96.

Козленко О.Л. До проблеми педагогічної техніки вчителя-початківця // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: Б.І.Холод, О.Я.Савченко, О.І., О.І.Ляшенко, А.М.Федяєва, В.А.Баженов та ін – К.: НМЦВО, 2000. – Вип. 27. – С. 191-197.

Колодько Т. Професійно-педагогічна компетентність майбутнього учителя / Т.Колодько // Рідна школа. – 2005. – № 11. – С. 5-7.

Костенко І. Творча особистість – учитель / І.Костенко // Директор школи. – 2008. – № 24, червень. – С. 18-20.

Кузь В. Модель учителя нової генерації / В.Кузь // Рідна школа. – 2005. – № 9/10. – С. 33-34.

Куницкая Ю.И. Педагогическая позиция учителя как гарант нового содержания образования / Ю.И.Куницкая // Педагогика. – 2008. – № 3. – С. 6-66.

Купенко О.В. Взаємодія досвідчених та молодих педагогів як засіб формування проєктивної діяльності молоді / О.В.Купенко // Педагогічні науки : Зб. наук. праць / Редкол.: М.О.Лазарєв (відп. ред.) та ін. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 416-425.

Купреєва Н. Управління процесом професійного зростання вчителя / Н.Купреєва // Директор школи. – 2008. – № 5, лютий. – С. 14-20.

Литвин Л. Професійний розвиток молодого вчителя в системі роботи районного відділу освіти / Л.Литвин // Рідна школа. – 2008. – № 5. – С. 48-51.

Модель особистості учителя гімназії : Зміст спрямованості особистості учителя: світоглядна позиція // Освіта. – 2006. – № 12, 15 березня. – С. 5.

Науково-методична робота. Розд. 1 : [Заступник директора школи з наукової роботи, план роботи методичного кабінету, модульна програма "Школа молодого вчителя", чітке планування, організація роботи з молодими вчителями, плани роботи кафедри, орієнтовні посадові інструкції, положення] // Школа. – 2006. – № 1. – С. 5-39.

Новікова О. Учителю, що в образі твоєму : Імідж учителя на екрані / О.Новікова // Пані Вчителька. – 2007. – № 9. – С. 23-27.

Нурєєва О.С. Типи вчителів / О.С.Нурєєва, О.В.Скворчевська // Хімія. – 2008. – № 8. – (Вкладка).

Нурєєва О.С. Характеристика поведінки різних типів учителів та учнів / О.С.Нурєєва, О.В.Скворчевська // Зарубіжна література в школі. – 2008. – № 8. – (Вкладка).

Овчиннікова І.В. Вчитель і проблеми дисципліни : Програма навчання педагогів конструктивному вирішенню проблеми дисципліни / І.В.Овчиннікова // Психологічна газета. – 2006. – № 4, лютий. – С. 23-31.

Онаць О. Практика формування професійної компетентності молодого вчителя / О.Онаць // Шлях освіти. – 2005. – № 3. – С. 34-39.

Онаць О. Управління розвитком професійної компетентності молодого вчителя у ЗНЗ: методичне забезпечення / О.Онаць // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 4. – С. 82-88.

Організація проектної діяльності вчителя // Завуч. – 2006. – № 19, липень. – С. 15-31.

Організація роботи «Школи молодого вчителя» // Педагогічна майстерність: Хрестоматія: Навчальний посібник / Упоряд.: І.А.Зязюн, Н.Г.Базилевич, Т.Г.Дмитренко та ін. ; За ред. І.А.Зязюна. – К.: Вища школа, 2006. – С. 390-392.

Педагогічні технології // Школа. – 2006. – № 1. – С. 40-61.

Пивоварова І.М. Формування професійно-педагогічної інноваційної діяльності вчителів шкіл нового типу / І.М.Пивоварова // Управління школою. – 2005. – № 19/21, липень. – С.47-48.

Плаксюк І.І. Модель ідеального вчителя / І.І.Плаксюк // Все для вчителя. – 2007. – № 10. – С. 29-32.

Програма "Успішний учитель – успішний учень" // Все для вчителя. – 2008. – № 4. – С. 113-18.

Пугач А. Проблема вчителя – важливий аспект науково-педагогічних досліджень : 20-ті – початок 30-х рр. ХХ ст. / А.Пугач // Рідна школа. – 2006. – № 2. – С. 71-73.

Пшенична Л.В. Деонтологія вчителя як засіб гармонізації педагогічної системи / Л.В.Пшенична // Педагогічні науки : Збірник наукових праць / Редкол.: М.О.Лазарєв (відп. ред.) та ін. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 69-74.

Сассілотто-Василенко М. Проблеми професійного розвитку молодих учителів: досвід Франції та Канади / М.Сассілотто-Василенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 2. – С. 61-64.

Скрябіна Т. Структура інноваційної діяльності майбутнього вчителя / Т.Скрябіна // Рідна школа. – 2006. – № 7. – С. 7-9.

Сластенин В.А. Психолого-педагогическое образование и становление субъектного потенциала личности учителя / В.А.Сластенин // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 2. – С. 4-9.

Слесаренкова Г.В. Как рационализировать работу учителя : [Учителя-биолога] / Г.В.Слесаренкова // Биология в школе. – 2005. – № 7. – С. 45-46.

Стеченко Т.О. Комплекс завдань для формування у майбутніх учителів професійно орієнтованої англomовної граматичної компетенції / Т.О.Стеченко // Іноземні мови. – 2006. – № 2. – С. 28-31.

Учитель сучасної школи : [Підбір статей] // Завуч. – 2007. – № 19/20, липень. – С. 3-9.

Філіппова І.Ю. Вчити вчителя . Психолого-педагогічне навчання як спосіб корекції Я-образу вчителя / І.Ю.Філіппова // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 4. – С. 12-19.

Черняхівський А. Формуємо молодого вчителя / А.Черняхівський // Директор школи. – 2006. – № 39, жовтень. – С. 13-14.

3.2.8 Школа передового досвіду

Белікова О.І. Педагогічний досвід учительки Оксаненко Ніни Семенівни: Дипломна робота / О.І.Белікова. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 78 с.

Гляненко С.М. Педагогічний досвід учительки Гузієнко Надії Василівни : Дипломна робота / С.М.Гляненко. – Суми : СумДПУ, 2004. – 87 с.

Інноваційна діяльність ЗНЗ / Упоряд. Л.В.Галіцина. – К. : ВД "Шкіл.світ", Видав. Л.Галіцина, 2005. – 128 с. – (Б-чка "Шкіл.світу").

Передовий педагогічний досвід у системі професійної діяльності сучасного вчителя: Методичні рекомендації для вчителів загальноосвітніх шкіл, керівників освітніх. закладів, організаторів методичної роботи. – Суми: [б. в.], 2002. – 30 с.

Передовий педагогічний досвід: теорія і методика / Під ред. Л.Л.Мамот. – К.: Радянська школа, 1990. – 141 с.

Амосова Р.Г. Изучение и обобщение передового педагогического опыта как условие профессиональной подготовки студентов // Теория и практика высшего педагогического образования: Межвузовский сборник. – М., 1984. – С. 38-43.

Безлюдна Н. Методично-процесуальне забезпечення розвивального навчання в емпіричному досвіді В.Сухомлинського // Початкова школа. – 2001. – № 12. – С. 66-67.

Бойчук П.М. Технологія вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду в практику роботи сучасної школи // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: О.П.Гребельник, Я.Я.Болюбаш, І.А.Шелест, Л.Ф.Бурлачук, М.Ф.Бондаренко, М.І.Бурда, М.Ф.Дмитриченко, Н.М.Кушнарєнко, Н.Г.Ничкало, Л.М.Паламар, О.Я.Савченко, В.К.Сидоренко, М.П.Хоменко, В.П.Широчин ; МОН України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. – 2008. – Вип. 53. – С. 123-127.

Бондаренко О. Молодим у нас дорога : [З досвіду роботи з молодими спеціалістами методичного кабінету Управління освіти Рівеньківської міської ради] / О.Бондаренко // Управління освітою. – 2008. – № 22, серпень. – С. 2-3.

Вивчення передового досвіду вчителів – шлях до педагогічної майстерності // Педагогічна майстерність: Хрестоматія : Навчальний посібник / Упоряд.: І.А.Зязюн, Н.Г.Базилевич, Т.Г.Дмитренко та ін. ; За ред. І.А.Зязюна. – К.: Вища школа, 2006. – С. 598-600.

Гордин Л.Ю. Послесловие к юбилею: [О теоретической методологии проблем современного макаренковедения] // Советская педагогика. – 1988. – № 8. – С. 58-64.

Громовий В. "Гімназія – це я" / В.Громовий // Директор школи. – 2008. – № 24, червень. – С. 3-13.

Гузій Н. Професійність учителя у спадщині вітчизняних педагогів ХХ ст. / Н.Гузій // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 21/22. – С. 8-12.

Джумська Л.В. Виявлення та моделювання перспективного педагогічного досвіду / Л.В.Джумська // Управління школою. – 2005. – № 33, листопад. – С. 2-7.

З досвіду роботи Ялтинської школи "Школа майбутнього"
// Інформатика. – 2008. – № 15, квітень. – С. 1-23. – (Спецвипуск).

Зязюн І. Особистісно-авторське відтворення вчителем досвіду педагогічної майстерності і його діагностика / І.Зязюн // Професійно-технічна освіта. – 2007. – № 1. – С. 6-9.

Калошин В.Ф. Методика В.Ф.Шаталова – успіх та радість у навчанні / В.Ф.Калошин, Л.Л.Сушенцева, Д.В.Гоменюк // Управління школою. – 2008. – № 11. – С. 13-37.

Карленко Н. Формування культури життєвого самовизначення у школі-інтернаті / Н.Карленко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 110-111.

Коваленко Т.В. Модель методичної роботи: [З досвіду роботи]
// Управління школою. – 2004. – № 11. – С. 15-16.

Конопака А.О. Формування практичної компетентності школярів на роках фізики та астрономії : З досвіду роботи щодо реалізації науково-методичної проблеми / А.О.Конопака // Фізика в школах України. – 2008. – № 4. – С. 2-4.

Кость В. Педагогічний стиль гімназії « № 21 крізь призму науково-методичної проблеми «Особистісно орієнтована модель випускника гімназії»: [м. Луцьк] // Директор школи. – 2001. – № 42, листопад. – С. 5-6.

Кузнецова Л. Обучение диалогической, полилогической и монологической речи на основе коммуникативно-ориентированного подхода к овладению учащимися иностранным языком (обобщение передового педагогического опыта) / Л.Кузнецова // English. Английский язык. – 2008. – № 10. – С. 5-7.

Купреєва Н. Управління процесом професійного зростання вчителя / Н.Купреєва // Директор школи. – 2008. – № 5, лютий. – С. 14-20.

Лазарєв М.О. А.С.Макаренко: особистість і педагогічні технології / М.О.Лазарєв // Творча спадщина А.С.Макаренка крізь призму сучасності : Монографія / Наук. ред.: А.А.Сбруєва, О.М.Полякова. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – С. 31-46.

Латышев О. Использование информационных технологий в интернатном учреждении / О.Латышев // Социальная педагогика. – 2006. – № 2. – С. 60-64.

Лещенко А.В., Лещенко М.П. Актуалізація ідей А.Макаренка про мажорний почуттєво-емоційний фон колективної діяльності в реаліях школи «Чарівний світ» 3: [Досвід школи в м. Полтава] // Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка / Ред. кол. : В.О.Пашенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава: Видавництво "АСМІ", 2008. – Вип. 4. – С. 170-176. – (Педагогічні науки).

Лук'янова М. Мультимедія на уроках фізики : Практичне застосування: [Досвід вчителя фізики гімназії м. Шостки] / М.Лук'янова // Фізика. – 2008. – № 15, травень. – С. 1-14.

Мостова Т. Унепокорений Шаталов / Т.Мостова // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 67-68.

Наумов Б.Н. Идея А.С.Макаренко о синтетической педагогике и методология целостного подхода в современном образовании // Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка / Ред. кол.: В.О.Пашенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава: Видавництво "АСМІ", 2008. – Вип. 5. – С. 55-61. – (Педагогічні науки).

Олійник В. У пошуках панацеї : [Досвід підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у зарубіжних країнах] / В.Олійник // Управління освітою. – 2008. – № 15, травень. – С. 3-8.

Ошорко К. Розвиток творчих здібностей особистості : З досвіду роботи вчительки математики В.Ю. Палейчук / К.Ошорко // Математика. – 2006. – № 20, травень. – С. 3-4.

Панасюк В. Використання досвіду управління якості освіти / В.Панасюк // Підручник для директора. – 2007. – № 8. – С. 42-51.

Пашенко В.О. Досвід А.С.Макаренка в контексті викликів ХХІ століття // Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка / Ред. кол.: В.О.Пашенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава: Видавництво "АСМІ", 2008. – Вип. 4. – С. 32-35. – (Педагогічні науки).

Сисоєв В.М. Пріоритет – науково-педагогічній творчості: [Узагальнення першого досвіду методичної роботи в ліцеях та гімназіях України] // Рідна школа. – 1994. – № 5. – С. 52-29.

Сметанський М.І. Порівняльний аналіз педагогічних ідей А.Макаренка і В.Сухомлинського: [Методологічна основа виховання у вітчизняній педагогіці] // Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка / Ред. кол.: В.О.Пащенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава: Видавництво "АСМІ", 2008. – Вип. 4. – С. 55-64. – (Педагогічні науки).

Теличко Н.В. Американський досвід роботи з обдарованими дітьми можна використати в Україні / Н.В.Теличко // Обдарована дитина. – 2005. – № 10. – С. 27-35.

Фесенко І. "Плекаймо живе ядро": З досвіду роботи Великосорочинської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату / І.Фесенко, Л.Прохоренко // Директор школи. – 2005. – № 45, грудень. – С. 15-17.

Черниш В.В. Європейський досвід підготовки вчителя іноземної мови / В.В.Черниш // Бібліотечка журналу "Іноземні мови". – 2008. – № 1. – С. 4-64.

Чернишова Г.Ф. Використання ідей А.С. Макаренка про формування колективу в діяльності педагогічного загону "Ліцедії" / Г.Ф.Чернишова // Творча спадщина А.С. Макаренка крізь призму сучасності : Монографія / Наук. ред.: А.А.Сбруєва, О.М.Полякова. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. – С. 151-165.

Шарамова В. З досвіду роботи вчителя фізики Зоряни Максимович : [Досвід вчителя фізики школи № 38, м. Львів] / В.Шарамова // Педагогічна думка. – 2008. – № 2. – С. 32-34.

Шовкопляс Н. Хімія в гімназії : Із досвіду викладання хімії в класах природничого і суспільно-гуманітарного напрямку в умовах англomовної спеціалізації гімназії / Н.Шовкопляс // Завуч. – 2008. – № 7, березень. – С. 17-22.

3.2.9 Педагогічні ігри

Щербань П.М. Навчально-педагогічні ігри у вищих навчальних закладах [Текст] : Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / П.М.Щербань. – К. : Вища шк., 2004. – 207 с.

Арельева С. Игровые приёмы работы с текстом / С.Арельева // Математика. – 2007. – № 5, 1-15 марта. – С. 12-13.

Девінська Н.О. Дидактичне забезпечення впровадження спецкурсу «Методика проведення навчально-педагогічних ігор» // Проблеми освіти: Науковий збірник / МОН України; Ред. кол.: І.О.Вакарчук, В.Д.Шинкарук, К.М.Левківський та ін. – К.: Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2008. – Вип. 54.– С. 50-55. – (Спецвипуск ; № 1).

Ложникова Н. Во что играть будущим учителям: [О методике проведения педагогических имитационных игр в Омском педагогическом институте] // Народное образование. – 1991. – № 1. – С. 103-109.

Самоукина Н. Ігри для розвитку педагогічної інтуїції // Завуч. – 2001. – № 23/24, серпень. – С. 27-29.

Спасова Л. Проблемно-діяльнісна гра "педагогічні технології" / Л.Спасова, Н.Соловйова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 19/20. – С. 71-73.

4. Організація методичного супроводу в дошкільних закладах

Активні методи підготовки учителів: Методичні рекомендації для викладачів і студентів «Дошкільне виховання» / Уклад. П.М.Щербань. – К.: РУМК, 1992. – 72 с.

Богуш А.М. Методика обучения детей русскому языку в дошкольных учреждениях: Учебное пособие. – К.: Вища школа, 1990. – 221 с.

Вільчковський Е.С. Методика фізичного виховання в дитячому садку. – К.: Радянська школа, 1979. – 142 с.

Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста : Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Л.Д.Глазырина, В.А.Овсянкин. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 175 с.

Денисенко Н.Ф. Теоретичні засади та технологія управління системою фізичного виховання дітей дошкільних навчальних закладів : Автореф. дис. на здобуття наук. ступ. доктора пед. наук / Н.Ф.Денисенко. – К., 2002. – 39 с.

Дубровская Е.А. Руководство процессом музыкального воспитания в дошкольных учреждениях: Учебно-методическое пособие для студентов-заочников. – М.: Просвещение, 1988. – 46 с.

Кенеман А.В., Хухлева Д.В. Теория и методика физвоспитания детей дошкольного возраста: Учебник для студентов педагогических институтов по специальности № 2110 «Дошкольная педагогика и психология». – М.: Просвещение, 1985. – 271 с.

Кириченко Н.Т. Мистецтво розвиває творчість: Методичний посібник для працівників дошкільних закладів, вчителів початкових класів / Н.Т.Кириченко, І.І.Наученко – Тернопіль: ПМП «Мальва-ОСО», 1998. – 73 с.

Косминская В.Б., Халезова Н.Б. Основы изобразительного искусства и методика руководства изобразительной деятельностью детей: Лабораторный практикум: Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности № 2110 «Педагогика и психология» (дошкольника). – М.: Просвещение, 1987. – 128 с.

Крутії К.Л. Теорія і практика формування граматично-правильного мовлення в дітей дошкільного віку : (На матеріалі морфології і словотворення): Автореф. дис. ... доктора пед. наук : 13.00.02 / К.Л.Крутії ; НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К., 2005. – 44 с.

Лабораторный практикум по дошкольной педагогике и методикам: Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности № 2110 «Педагогика и психология» (дошкольника) / В.И.Логинова, П.Г.Саморукова и др. – М.: Просвещение, – 1981. – 159 с.

Лаврентьева Г. Джерела доброти: Навчально-методичний посібник. – К.: АСК, 1997. – 301 с.

Максаков А.И., Макарова А.Н. Практические занятия по методике развития речи детей в детском саду: учебное пособие для студентов-заочников III–IV курсов факультетов дошкольного воспитания педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1989. – 32 с.

Малишко М.В. Монтессорі – ключ до світу: Методичний посібник для працівників дошкільних закладів, вчителів початкових класів. – Тернопіль: ПМП «Мальва-ОСО»; К.: ТОВ «Сеста», 1998. – 48 с. – (Бібліотечка вчителя).

Математическая подготовка детей в дошкольных учреждениях: Семинар-практикум и лабораторные занятия по курсу «Методика

формирования элементарных математических представлений у детей»: Учебное пособие / Сост. В.В.Данилова. – М.: Просвещение, 1987. – 175 с.

Методика музичного виховання в дитячому садку / Р.Зінич, В.Кукловська та ін. – К.: Музична Україна, 1974. – 192 с.

Методика музыкального воспитания в детском саду: Учебник для учащихся педагогических училищ / Под ред. Н.А.Ветлугиной. – М.: Просвещение, 1989. – 270 с.

Методика обучения рисования, лепке и аппликации в детском саду: Учебник для учащихся педагогических училищ по специальности «Дошкольное воспитание» / Под. ред. Н.П.Сакулиной. – М.: Просвещение, 1971. – 256 с.

Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учебное пособие для педагогических училищ по специальности № 2002 «Дошкольное воспитание» и № 2010 «Воспитание в дошкольных учреждениях» / Л.П.Федоренко, Г.А.Фомичёва, В.К.Лотарев, А.П.Николаичева. – М.: Просвещение, 1984. – 240 с.

Методические указания к учебным планам педагогических институтов по специальности 2110 «Педагогика и психология» (дошкольника). – М.: 1985. – 6 с.

Методичні рекомендації та матеріали до програми «Дитина» / Е.В.Беркіна та ін. – К.: Освіта, 1994. – 220 с.

Педагогическая практика студентов по курсу «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»: Учебное пособие для педагогических институтов по специальности № 2110 / А.В.Кенеман и др. – М.: Просвещение, 1984. – 176 с.

Семинарские, лабораторные и практические занятия по курсу «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»: Учебное пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания педагогических институтов по специальности № 2110 «Педагогика и психология» (дошкольника) / Сост. А.В.Кенеман. – М.: Просвещение, 1985. – 144 с.

Содержание и методы умственного воспитания дошкольников / Н.Н.Поддьяков, В.Н.Аванесова, К.Э.Фабри. – М.: Педагогика, 1980. – 216 с.

Старша група в дитячому садку: Методичний посібник. – К.: Радянська школа, 1990. – 416 с.

Тарканова А.П. Перші кроки в мистецтві: Методичний посібник для занять з дітьми дошкільного віку. – К., 1997. – 45 с.

Физическая культура в жизни детей дошкольного возраста: Методология и методика исследования. Ч. 2. – М., 1985. – 114 с.

Физическая культура в жизни детей дошкольного возраста: Методология и методика исследования. Ч. 1. – М., 1985. – 60 с.

Физическая культура в жизни детей дошкольного возраста: Методология и методика исследования. Ч. 3. – М., 1985. – 162 с.

Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольном учреждении: Учебник для педагогических училищ по специальностям № 2010 и 2002. – М.: Просвещение, 1984. – 208 с.

Шоломович С.М. Методика музыкального воспитания в детском саду / С.Шоломович, И.Рудченко, Р.Зинич. – К.: Музична Україна, 1985. – 144 с.

Щербакова К.Й. Методика формування елементарних математичних уявлень у дошкільників : Навчальний посібник / К.Й.Щербакова. – К.: Вища школа, 1996. – 238 с.

Яременко Н.В. Клуб інтелектуальних ігор: Методичні поради. – К.: ВД «Шкільний світ», Видавництво Л.Галіцина. 2005. – 128 с. – (Бібліотечка «Шкільного світу»).

Яришева Н.Ф. Методика ознайомлення дітей з природою: Навчальний посібник для інститутів. – К.: Вища школа, 1993. – 255 с.

Богат В. ТРВЗ: основні положення: [Теорія розв'язання винахідницьких задач] / В.Богат // Дошкільне виховання. – 2005. – № 7. – С. 18.

Богущ А.М. Теоретичні й методологічні засади формування мовленнєвої компетенції дошкільника // Педагогіка і психологія. – 2000. – № 1. – С. 5-9.

Бурова А.П., Долина О.П. З досвіду методичного керівництва педагогічними кадрами дошкільних закладів Миколаївської області // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: Б.І.Холод,

О.Я.Савченко, О.І., О.І.Ляшенко, А.М.Федяєва, В.А.Баженов та ін – К.: НМЦВО, 2000. – Вип. 27. – С. 197-201.

Гурьев С.В. Современные информационные технологии в процессе физического воспитания детей старшего дошкольного возраста [Текст] / С.В.Гурьев // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 5. – С. 61-63.

Демчук М. Нетрадиційні техніки: [Методика образотворчої діяльності для молодших дошкільників] // Палітра педагога. – 2001. – № 3. – С. 22-25.

Долинна О., Бурова А. Методична робота в системі дошкільної освіти // Дошкільне виховання. – 2008. – № 8. – С. 6-10.

Захарченко В.Г. Особливості експериментальної методики формування зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами сюжетно-рольової гри // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: М.З.Згуровський та ін. – К.: ІЗМН, 1997. – С. 204-213.

Калуська Л. Нові підходи до методичної роботи в ДНЗ / Л.Калуська // Дошкільне виховання. – 2005. – № 11. – С. 10-12.

Каратаєва М. Проектування – перспективна технологія [Текст] / М.Каратаєва // Дошкільне виховання. – 2006. – № 10. – С. 14-15.

Качайло О.М., Лоза Т.О. Впровадження методики занять з акробатики з дітьми дошкільного віку в умовах дитячого садку // Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України: Матеріали VII Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, (19–20 квітня 2007 р.) / МОН України, Інститут фізичної культури, Кафедра ТМФК ; Л.П.Сергієнко, В.Г.Григоренко, М.К.Шеремет, В.А.Косяк, М.М.Каплін, Ю.О.Лянной, Т.О.Лоза, М.О.Лянной. – Суми, 2007. – С. 95-100.

Ковтун Є.Ф. Економічне виховання дошкільників: [Програма та методичні рекомендації] // Педагогічна Сумщина. – 1997. – № 2. – С. 48-52.

Кондратенко Р. Метод проектів у роботі з батьками: робота з родиною / Р.Кондратенко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 5. – С. 11-13.

Корж Ю.М. Ігровий метод як засіб підвищення ефективності реабілітаційно-виховного процесу у дітей дошкільного віку // Педагогічні науки: Збірник наукових праць. Ч. 2. /Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова та ін. – Суми : СумДПУ, 2006. – С. 325-330.

Крутій К. Інноваційна діяльність у сучасному ДНЗ: методичний аспект / К.Крутій, Н.Маковецька // Дошкільне виховання. – 2005. – № 5. – С. 5-7.

Крутій К. Пріоритетні напрями и розвиток дошкільної ланки освіти: методичний аспект // Дошкільне виховання. – 2002. – № 8. – С. 18-20.

Куревина О., Селезнева Г. Организация занятий по учебно-методическому комплекту для дошкольников «Путешествие в прекрасное» // Начальная школа: плюс минус. – 2000. – № 2. – С. 42-47.

Курок О. Методологічні основи компетентісно орієнтованого підходу в системі професійної підготовки вихователів до фізичного виховання дошкільників / О.Курок // Фізичне виховання в школі. – 2007. – № 3. – С. 50-52.

Лаврентьева Г.П. Гуманізація педагогічної діяльності – головна лінія оновлення дошкільного виховання // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: М.З.Згуровський та ін. – К.: ІЗМН, 1997. – 186-199.

Методичні рекомендації: Педагогічні вимоги та вікова адресованість іграшок для дошкільників: Інструктивно-методичний лист // Збірник наказів та інструкцій МНО УРСР. – 1989. – № 3. – С. 10-32.

Несведова О.В. Методи і форми роботи з шестирічками / О.В.Несведова // Початкове навчання та виховання. – 2005. – № 16/18, червень. – С. 14-17.

Нечай С. Методичні особливості формування професіоналізму майбутніх вихователів у питаннях музичного виховання дітей дошкільного віку // Вища школа. – 2008. – № 10. – С. 66-72.

Нормативно-методичне забезпечення державної атестації дошкільного навчального закладу // Управління школою. – 2004. – № 8, березень. – С. 18-23.

Організація та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах: Методичний лист // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2005. – № 16/17. – С. 53.

Осмоловська И. Страна, где правят дети: [О школе-детском садике на базе идей итальянского педагога-антрополога Марии Монтессори (1870–1952 гг.)] // Семья и школа. – 1997. – № 2. – С. 3-5.

Піроженко Т.О. Методика обстеження і координати зростання мовленнєвого розвитку дошкільника // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – № 10. – С. 14-20.

Симошина Л.Е. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении // Физическая культура. – 1997. – № 1. – С. 15-20.

Скабелко О. Наступність початкової, дошкільної та середньої освіти: [У навчанні дітей] / О.Скабелко, Л.Головненко // Директор школи. Україна. – 2008. – № 6. – С. 66-71.

Україна. МОН. Організація та зміст навчально-виховного процесу в дошкільних навчальних закладах: Методичний лист від 06.06.05 р., № 1/9-306 // Дошкільне виховання. – 2005. – № 7. – С. 3-6.

Україна. МОН. Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади: Інструктивно-методичний лист від 04.10.07 р., № 1/9-583 // Дошкільне виховання. – 2007. – № 11. – С. 3-8 ; Управління освітою. – 2008. – № 4, лютий. – С. 21-28 ; 2008. – № 14, травень. – С. 24-31.

5. Зміст і якість сучасного навчального процесу та його методичне забезпечення

Дейкун Д.І. Організація праці інспектора-методиста шкіл / Д.І.Дейкун, П.І.Дроб'язко. – К.: Радянська школа. – 1991. – 176 с.

Деменко О.М. Управління організацією роботи з підвищення науково-методичного рівня педагогічних працівників у школі : Магістерська робота / О.М.Деменко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 209 с.

Дяченко Н.О. Організація методичної роботи в ЗНЗ як фактор підвищення професійної компетентності вчителя : Магістерська робота / Н.О.Дяченко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 177 с.

Жерносек І.П. Організація науково-методичної роботи в школі / І.П.Жерносек. – Х. : Вид. група "Основа", 2006. – 124 с. – (Б-ка журн. "Управління школою" ; Вип. 9 (45).

Збірник наукових праць: У 3-х ч. Ч. 1: Педагогіка та методика навчання і виховання: За результатами конкурсу студентських наукових робіт 2007 р. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 155 с.

Збірник наукових праць: У 3-х ч. Ч. 2: Природничі та гуманітарні науки: За результатами конкурсу студентських наукових робіт 2007 р. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 99 с.

Збірник наукових праць: У 3-х ч. Ч. 3: Теорія та методика фізичної культури та спорту: За результатами конкурсу студентських наукових робіт 2007 р. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 115 с.

Збірник наукових праць: У 2-х ч. Ч. I: Педагогіка та методика навчання і виховання: (За результатами конкурсу студентських наукових робіт 2007 р.) / Ред. кол.: Н.І.Кириленко, М.В.Каленик, О.В.Багацька та ін. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 139 с.

Збірник наукових праць: У 2-х ч. Ч. II: Природничі та гуманітарні науки: (За результатами конкурсу студентських наукових робіт 2008 р.) / Ред. кол.: Н.І.Кириленко, М.В.Каленик, О.В.Багацька та ін. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. – 175 с.

Збірник наукових праць: В двох частинах. Ч. I: Педагогіка та методика навчання і виховання: (За результатами конкурсу студентських наукових робіт 2003 року) / За заг ред. В.В. Бугаєнко ; уклад. І.М. Чередник. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2003. – 116 с.

Збірник наукових праць: У 2-х ч. Ч. 1: Педагогіка та методика навчання і виховання: (За результатами конкурсу студентських наукових робіт 2005 р.) / Уклад. І.М.Чередник; За заг. ред. В.В.Бугаєнка; СумДПУ ім. А.С.Макаренка. – Суми: СумДПУ, 2005. – 158 с.

Збірник наукових праць: У 2-х ч. Ч. 2: Природничі та гуманітарні науки: (За результатами конкурсу студентських робіт 2005 р.) / Уклад.: І.М.Чередник; Під заг. ред. В.В.Бугаєнка; СумДПУ ім. А.С.Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2005. – 151 с.

Збірник наукових праць: У 2-х ч. Ч. I: Педагогіка та методика навчання і виховання (За результатами конкурсу студент. наук. робіт 2006 р.) / Уклад. І.М. Чередник. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2006. – 188 с.

Збірник наукових праць: У 2-х ч. Ч. 2: Природничі та гуманітарні науки (За результатами конкурсу студентських наукових робіт 2006) / Уклад. І.М. Чередник. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 200 с.

Збірник наукових праць: У двох частинах. Ч. 1: Педагогіка та методика навчання і виховання: За результатами конкурсу студентських

наукових робіт 2004 року / За ред. В.В. Бугаєнка ; Уклад. І.М. Чередник. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2004. – 144 с.

Івченко В.С. Проектна методика в системі навчальних і позашкільних занять : Магістерська робота / В.С.Івченко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 135 с.

Марев И. Методологические основы дидактики. – М.: Педагогика, 1987. – 224 с.

Москальова С.М. Управління підвищенням професійної компетентності педагогічних кадрів у процесі внутрішкільної методичної роботи: Магістерська робота. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 148 с.

Суятінов І.В. Теоретичні засади управління інноваційною діяльністю в загальноосвітніх навчальних закладах: Магістерська робота. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 141 с.

Ткаченко Т.Ю. Науково-методична робота як фактор підвищення творчого стилю педагогічної діяльності : Магістерська робота / Т.Ю.Ткаченко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 162 с.

Філіпов В.Ф. Сучасні підходи до організації методичної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі : Магістерська робота / В.Ф.Філіпов. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 130 с.

Васильев Ю.В. Методологические проблемы управления школьным делом // Советская педагогика. – 1985. – № 4. – С. 68-73.

Денисюк Л. Проблеми методичного менеджменту та шляхи їх розв'язання в гімназії // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 6. – С. 32-73.

Дехтяренко Л.І. Внутрішкільна методична робота: системний підхід // Радянська школа. – 1990. – № 6. – С. 86-90.

Дяченко Н.О. Методична робота в школі як передумова підвищення професійної майстерності вчителя // Болонський процес: проблеми пошуки, перспективи: Матеріали науково-практичної конференції, 21–22 березня 2006 р. / Ред кол.: В.В.Бугаєнко, О.Г.Козлова, М.О.Лазарєв та ін. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2006. – С. 136-139.

Жерносек І. Функції управління науково-методичною роботою в навчальних закладах системи загальної середньої освіти // Директор школи. – 2001. – № 17, травень. – С. 4-5.

Колективні форми професійної взаємодії з класними керівниками: [Методична робота сьогодні] // Завуч. – 2003. – № 33, листопад. – С. 8-10.

Колосова О., Палій В. Функції управління науково-методичною роботою: [З досвіду роботи гімназії № 18, м. Луцьк] // Завуч. – 2002. – № 33, листопад. – (Вкладка).

Корогод Н. Управління як необхідна умова вдосконалення науково-методичної роботи в навчальних закладах // Рідна школа. – 2005. – № 4. – С. 44-48.

Коротаева Е. Два варианта: традиционный и программно-тематический: [Организация методической работы в школе] // Директор школы. – 2001. – № 5. – С. 38-44.

Ляшенко О. Теоретично-методичні засади організації профільного навчання в старшій загальноосвітній школі / О.Ляшенко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 5. – С. 4-12.

Мадзігон В. Науково-методичний супровід навчального процесу в 12-річній школі // Директор школи. – 2004. – № 8, лютий. – С. 13-14.

Мартиросян Б.П. Изменение задач инспектирования школ и проблемы методического обеспечения их решения // Педагогика. – 2002. – № 10. – С. 64-69.

Методичні рекомендації для заступника директора із виховної роботи, класних керівників, психологів, соціальних педагогів щодо організації робіт з питання збереження репродуктивного здоров'я в ЗО навчальних закладах // Безпека життєдіяльності. – 2006. – № 10. – С. 8-11.

Петренко И. Методическая неделя // Физическая культура в школе. – 1991. – № 6. – С. 20-22.

Петрова Э.М. Проблемы методики научного обоснования норм труда учителя // Советская педагогика. – 1980. – № 9. – С. 34-38.

Позняк Г. Стилі керівництва та методи управління методичною роботою в школі // Директор школи. – 2002. – № 33, вересень. – С. 9.

Пронина Л. Эффективное управление научно-методической работой в школе // Народное образование. – 2008. – № 8. – С. 101-105.

Рябкіна Л. Науково-методична робота в ліцеї // Рідна школа. – 1998. – № 5. – С. 16-19.

Скрипник М.І. Аналітична діяльність методиста вищого навчального закладу І–ІІ рівнів акредитації // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2004. – Вип. 36. – С. 294-310.

Тевлін Б. Організація методичної роботи в школі // Завуч. – 2004. – № 8, березень. – С. 2-8.

Теорія і практика діяльності загальноосвітніх закладів нового типу в Україні. Методологічні засади діяльності закладів нового типу // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. – К.: Освіта України, 2005. – Т. 2. – С. 176-190.

Тикунова Л.И. Организация и содержание методической работы в школе // Начальная школа. – 1989. – № 7. – С. 8-13.

Урвант Я. О системе методической работы с учителями: [Институт усовершенствования учителей] // Народное образование. – 1985. – № 11. – С. 31-33.

Філіпська І. Методичні рекомендації до проведення шкільного конкурсу «Учитель року» // Завуч. – 2002. – № 13, травень. – С. 10-13.

5.1 Науково-методична робота в загальноосвітній школі

Болдырев Н.И. Методика работы классного руководителя: Учебное пособие по спецкурсу для студентов педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1984. – 172 с.

Болдырев Н.И. Очерки по методике работы классного руководителя. – М.: Учпедгиз, 1962. – 280 с.

Доспехов Б.А. Методика опытной работы в школе: Пособие для учителей сельской школы / Б.А.Доспехов, Г.И.Гордиенко. – М.: Просвещение, 1975. – 127 с.

Колесник С.Б. Стан науково-методичної роботи в школі на сучасному етапі та шляхи її удосконалення : Магістерська робота / С.Б.Колесник. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 112 с.

Лучшие образцы методической работы / Гл. ред. О.В.Иванов. – К. : Плеяди, 2005. – 177 с. – (Відкритий урок. Методична робота ; вип. 5-8).

Методична робота школи / Упор. Н.Мурашко. – К. : Редакція загальнопедагогічних газет, 2004. – 127 с. – (Бібліотека "Шкільного світу").

Ткаченко Т.Ю. Науково-методична робота як фактор підвищення творчого стилю педагогічної діяльності : Магістерська робота / Т.Ю.Ткаченко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 162 с.

Шкільний методкабінет : Новий ритм роботи / Упор. Л.Галіцина. – К. : Видав. дім "Шкільний світ", 2006. – 119 с.

Школа класного керівника : Збірник / Упоряд. М.Голубенко. – К. : ВД "Шкл. світ" ; Видав. Л.Галіцина, 2005. – 128 с.

Щуркова Н.Е. Классное руководство: (Теория, методика, технология): Настольная книга учителя. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 256 с.

Алгоритм методичної роботи з педагогами закладів, що входять до освітніх округів (центри: ЗОШ, гімназія) : Додаток 9 // Управління школою. – 2006. – № 32/33, листопад. – С. 45.

Антонюк Р.А. Методологічні і теоретичні проблеми формування в учнів та студентів наукової картини світу // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2004. – Вип. 37. – С. 196-206.

Балова Г.А. Науково-методичний супровід навчально-виховного процесу в гімназії / Г.А.Балова // Обдарована дитина. – 2007. – № 4. – С. 17-18.

Бойчук Л.М. Система методичної роботи з класними керівниками / Л.М.Бойчук // Виховна робота в школі. – 2007. – № 6. – С. 2-12.

Волканова В.В. Порадник методиста: [Типологічний словник уроків. Вид, форма, методи та прийоми] / В.В.Волканова, Л.І.Муржа, Т.О.Мунтян // Управління школою. – 2008. – № 8/9. – С. 2-27.

Гастратова Н. Методична робота в школі модульного типу // Завуч. – 2004. – № 32, листопад. – С. 2-6.

Дегтяренко Л.І. Внутрішкільна методична робота: системний підхід // Радянська школа. – 1990. – № 6. – С. 86-90.

Дедуріна С.І. Про організаційне та науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу в ліцеї // Управління школою. – 2004. – № 19/21, липень. – С. 36-38.

Денисюк Л.І. Шкільний методичний кабінет / Л.І.Денисюк // Управління школою. – 2005. – № 32, листопад. – С. 2-18.

Дерев'янкіна Н.В. Секрети ефективного управління методичною роботою школи : [Управлінське асорті] // Управління школою. – 2008. – № 15, травень. – С. 14-16 ; Управління освітою. – 2008. – № 26, вересень. – С. 3-5.

Дечковська В.О. Типові й нетипові форми організації навчання / В.О.Дечковська, Н.Г.Баєва // Біологія. – 2005. – № 17/18, червень. – С. 2-8.

Деякі проблеми методичної роботи в школі // Завуч. – 2002. – № 5, лютий. – С. 5.

Дидактико-методичні основи ХЕТвод: [Збереження цілісності образів – складових загального образу світу] // Пальчевський С.С. Сугестопедагогіка: новітні освітні технології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С.С.Пальчевський. – К.: Кондор, 2005. – С. 190-229.

Діагностична та корекційна діяльність класного керівника: [Методика «Вибір», анкета учня, шкала самооцінки, тест «Оцінка рівня домагань»...] // Завуч. – 2002. – № 17/18, червень. – С. 37-51.

Дубівка Г., Козенко В. Так плачемо вчителя: [Розроблено комплекс організаційно-методичних документів – модель діяльності гімназії] // Початкова школа. – 1994. – № 6. – С. 45-51.

Жерносек І. Основні форми і зміст науково-методичної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах / І.Жерносек // Управління освітою. – 2006. – № 15, серпень. – С. 3-27.

Завдання, зміст та форми методичної роботи в сугестопедичному закладі // Пальчевський С.С. Сугестопедагогіка: новітні освітні технології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С.С.Пальчевський. – К.: Кондор, 2005. – С. 267-275.

Івченко Л.Д. Організація та планування методичної роботи в школі / Л.Д.Івченко // Управління школою. – 2008. – № 5. – С. 10-24.

Кнорр Н. Науково-методична робота як основа розвитку ліцею // Завуч. – 2001. – № 7, березень. – С. 2-3.

Кнорр Н. Науково-методична робота в багатoproфільному ліцеї / Н.Кнорр // Директор школи. – 2005. – № 45, грудень. – С. 9-14 ; № 46, грудень. – С. 10-12 ; № 48, грудень. – С. 15-17.

Кравченко Г.Ю. Завдання та форми організації науково-методичної роботи в сучасній школі / Г.Ю.Кравченко // Початкове навчання та виховання. – 2005. – № 19/21, липень. – С. 7-8.

Криворот К.М. Організація методичної роботи у загальноосвітньому навчальному закладі / К.М.Криворот // Управління школою. – 2008. – № 1. – С. 29-31.

Критерии и методика определения эффективности формирования учебной деятельности и коррекции её недостатков // Коррекционная педагогика в начальном образовании: Учебное пособие для студентов учреждений среднего педагогического образования. – М.: Академия, 2001. – С. 282-290.

Кузнєцова О.О. Дидактичні сходинки у структурі та методиці навчального процесу // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф. Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А. Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2003. – Вип. 35. – С. 148-153.

Легенька Ю. Кваліметричне моделювання у методичній роботі: [Створення та модернізація оптимальної системи управління діяльністю педагогічних працівників] // Професійно-технічна освіта. – 2008. – № 3. – С. 36-38.

Лузан П.Г. Методичні аспекти формування пізнавальних здібностей студентів // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф. Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А. Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2003. – Вип. 35. – С. 6-20.

Мануйленко С. Науково-методична робота в школі : [Методичне забезпечення] / С.Мануйленко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 155-163.

Манюк Л. Науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу загальноосвітніх навчальних закладів І ступеня: [Із виступу] // Початкова школа. – 2001. – № 12, березень. – С. 4.

Марченко Н.І., Круглова Ю.В. Методичний проект „Нове покоління”... // Управління школою. – 2008. – № 14, травень. – С. 7-13.

Метенко Р. Співтворчість методистів та вкладачів // Директор школи. – 2005. – № 3. – С. 18-20.

Методика підготовки і проведення ігор і конкурсів // Педагогічна майстерність учителя: Навчальний посібник / За ред.: В.М.Гриньової, С.Т.Золотухіної. – Харків : «ОВС», 2006. – С. 196-199.

Методика підготовки та проведення усних журналів та конференцій // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища школа, 2005. – С. 213-219.

Методическая работа в школе и аттестация педагогического персонала // Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И.Пидкасистого. – М.: Российское педагогическое агенство, 1996. – С. 543-581.

Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях // Воспитание школьников. – 2002. – № 2. – С. 2-7.

Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях // Классный руководитель. – 2001. – № 8. – С. 3-11.

Методические решения проблемы формирования учебной деятельности и коррекции её недостатков у младших школьников // Коррекционная педагогика в начальном образовании: Учебное пособие для студентов учреждений среднего педагогическо образования. – М.: Академия, 2001. – С. 267-282.

Методична робота у вищому закладі освіти // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: Б.І.Холод, О.Я.Савченко,

О.І.Ляшенко, А.М.Федяєва та ін. – К.: НМЦВО, НМЦСО, 2001. – Вип. 29. – С. 23-30.

Михайлюк М. Науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу у гімназії / М.Михайлюк, Н.Мартинчук // Директор школи. – 2007. – № 1, січень. – С. 3-8.

Могильна О. Організація науково-методичної роботи школи в умовах експерименту / О.Могильна // Світ виховання. – 2006. – № 5. – С. 22-28.

Моисеев А., Поташник М. О методической работе в школе // Народное образование. – 1987. – № 11. – С. 71-77.

Моїсєєва А. Конструювання навчального плану школи / А.Моїсєєва, О.Моїсєєва // Підручник для директора. – 2006. – № 2. – С. 4-7.

Мустафина В. Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в гимназии // Директор школы, лицею, гимназии. – 2004. – № 5. – С. 54-59.

Навчально-методичне забезпечення модульно-рейтингової системи навчання // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Авт. кол.: В.Г.Кремень, М.Ф.Степко, К.М.Левківський, І.А.Шелест, Г.О.Білявський та ін. – К.: НМЦВО, 2005. – Вип. 42. – С. 19-31.

Назаров В. Методологические вопросы лицейского образования // Народное образование. – 1995. – № 10. – С. 25-28.

Овчинникова О. Как помочь школьнику сделать своевременный выбор: [Методика изучения мотивационной готовности учащихся к учебно-познавательной деятельности] // Народное образование. – 2008. – № 9. – С. 258-260.

Організаційно-методичні умови реалізації концепції сугестопедичної моделі Хетаод у процесі експериментально-дослідної роботи // Пальчевський С.С. Сугестопедагогіка: новітні освітні технології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С.С.Пальчевський. – К.: Кондор, 2005. – С. 229-247.

Організація дослідно-експериментальної роботи в сучасній школі // Управління освітою: Методичний банк. – 2007. – № 34, грудень. – (Вкладка).

Організація науково-методичної роботи в гімназії // Директор школи. – 2004. – № 39, жовтень. – С. 22-25 ; № 40, жовтень. – С. 13-17.

Остапчук Е.Е. Научно-методическая работа в лицеях Украины. – 2001. – № 1. – С. 76-87.

Островерхова Н. Нетипові форми організації навчання та їх аналіз / Н.Островерхова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 3. – С. 62-80.

Павленко В.І. Організація науково-методичної роботи в школах як управлінська функція // Управління школою. – 2005. – № 16/18, червень. – С. 11-12.

Павлютенков С.М. Система діяльності педагогічного колективу з учнями різного рівня навчальних досягнень: [Методичні рекомендації] // Управління школою. – 2008. – № 35/36, грудень. – С. 2-39.

Палійчук Н.О. Нові підходи до організації методичної роботи в школі / Н.О.Палійчук // Управління школою. – 2008. – № 1. – С. 15-22.

Пасько С.Є. Організація науково-методичної роботи в «гімназії здоров'я»: психологічний аспект // Управление школою. – 2003. – № 36, грудень. – С. 14-17.

Педагогічні технології // Школа. – 2006. – № 1. – С. 40-61.

Прихоченко К. Характеристика сучасних концепцій формування творчого середовища / К.Прихоченко // Директор школи. – 2008. – № 15, квітень. – С. 20-24.

Про науково-методичну кафедру гімназії : Положення // Підручник для директора. – 2007. – № 7. – С. 23-24.

Програма обласного науково-методичного дослідження «Запровадження педагогічних технологій в навчально-виховний процес» // Управління освітою. – 2004. – № 17, вересень. – (Вкладка).

Ребрик Р. Методична робота в школі // Директор школи. – 2002. – № 42, листопад. – С. 11.

Рихлик Т. Зміст і структура науково методичної роботи гімназії // Директор школи. – 2004. – № 7, лютий. – С. 10-12.

Рогановський Н.М. Методический аппарат в помощь школьнику // Советская педагогика. – 1989. – № 4. – С. 65-67.

Рябкіна Л. Науково-методична робота в ліцеї // Рідна школа. – 1998. – № 5. – С. 16-19.

Савченко В.Ф. Взаємозв'язок методичної кафедри педвузу і школи // Радянська школа. – 1988. – № 11. – С. 88-89.

Сачава Н. Управління науково-методичною роботою : [Методичне забезпечення в середній освіті] / Н.Сачава // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 147-154.

Сисоєв В.М. Пріоритет – науково-педагогічній творчості: [Узагальнення першого досвіду методичної роботи в ліцеях та гімназіях України] // Рідна школа. – 1994. – № 5. – С. 52-59.

Сокіл О. Методичний день учителя // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 9. – С. 89.

Сологуб С.В. Науково-методичний аспект управління школою // Управління школою. – 2004. – № 29, жовтень. – С. 21-25.

Сорочан Т. Школи нового типу: наукове-методичне забезпечення // Освіта і управління. – 1999. – № 2. – С. 143-144.

Степанов Є., Мізюліна П., Чернушевич М. Науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу // Завуч. – 2001. – № 32, листопад. – С. 5-6.

Струннікова Д., Лемешева Л. Сходінки до безперервної освіти: [З досвіду організаційно-методичної в умовах Хотинського навчально-виховного комплексу (НВК) «Школа-сад»] // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2000. – № 2/3. – С. 102.

Тарасович Н. Організація науково-методичної роботи в гімназії // Директор школи. – 2004. – № 39, жовтень. – С. 22-25 ; Директор школи. – 2004. – № 40, жовтень. – С. 13-17.

Тевлін Б. Визначення ефективності організації внутрішньої шкільної методичної роботи / Б.Тевлін // Школа. – 2006. – № 3. – С. 21-27.

Тикунова Л. Организация и содержание методической работы в школе // Начальная школа. – 1989. – № 7. – С. 8-13.

Тихоша В. Методична школа словесників у гімназії // Українська література в загальноосвітній школі. – 2001. – № 6. – С. 38-41.

Форми організації процесу навчання: традиції та інновації
// Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 23/24. – С. 3-16.

Чаграк В. Внутрішкільна методична робота: досвід і практика
// Директор школи. – 2003. – № 40, жовтень. – С. 12-14.

Чернікова Т. Організаційні моделі школи / Т.Чернікова // Підручник
для директора. – 2007. – № 3. – С. 17 - 36.

Шквир О. Методика роботи класного керівника // Початкова освіта. –
2003. – № 39, жовтень. – С. 6-7.

Шуляр В. Моделюючи науково-методичну співпрацю: Із Концепції
науково-методичної й освітньої діяльності у Котляревській середній
загальноосвітній школі // Директор школи – 2001. – № 39, жовтень. – С. 8.

Щеголькова Г. Шкільний методичний центр // Освіта. – 1995. –
6 грудня.

Юрченко Т. Методика складання розкладу в навчальному закладі
// Завуч. – 2002. – С. 6-8 ; 2003. – № 2, січень. – С. 8-9.

5.2 Методико-методологічна основа модернізації навчання в загальноосвітніх навчальних закладах

Воліна Ю.В. Адаптивне управління як методологічна основа
модернізації системи загальної середньої освіти: Магістерська робота
/ Ю.В.Воліна. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2004. – 146 с.

Дудніченко Н.В. Розвиток творчого стилю діяльності педагога
засобами методичної роботи школи : Автореферат дис. ... канд. пед. наук
/ Н.В.Дудніченко. – Кривий Ріг, 2003. – 20 с.

Китаева М.В. Успешный учитель – успешный ученик: Практическое
пособие для педагогов / М.В.Китаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 219 с. –
(Учение с увлечением).

Абаскалова Н.П., Нечепуренко Г.Я., Ковалёва М.Н.
Методологические основы дифференцированного подхода в валеологизации
учебно-воспитательного процесса гимназии // Валеология. – 2001. – № 1. – С.
21-33.

Бібік Н. Проблеми наукового забезпечення модернізації загальної середньої освіти: За матеріалами доповіді на науковій сесії, присвяченій 15-річчю АПН України / Н.Бібік // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 2. – С. 17-20.

Глазунова Л. Реалізація модернізації освітнього процесу: [З досвіду роботи спеціалізованої школи № 20 м. Києва / Л.Глазунова, А.Панченко // Директор школи. – 2005. – № 20, травень. – С. 9-16.

Жерносек І. Розвиток змісту і форм навчально-виховної та науково-методичної роботи в гімназіях // Шлях освіти. – 2002. – № 2. – С. 36-39.

Жиліна Г. Шляхи вдосконалення роботи методичної ради в школі // Рідна школа. – 2005. – № 11. – С. 33-37.

Значення методичної роботи для підвищення рівня професійної підготовки вчителя // Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник. – К.: Академія, 2001. – С. 393-395.

Калуська Л. Нові підходи до методичної роботи в ДНЗ / Л.Калуська // Дошкільне виховання. – 2005. – № 11. – С. 10-12.

Клименко В.О. Місце методичної роботи в школі в умовах творчого освітньо-виховного простору / В.О.Клименко, К.І.Приходченко // Управління школою. – 2005. – № 9, березень. – С. 3-16.

Кнорр Н. Науково-методична робота в багатoproфільному ліцеї / Н.Кнорр // Директор школи. – 2005. – № 45, грудень. – С. 9-14.

Кореновська О. Модернізація внутрішкільної методичної роботи як педагогічної системи // Завуч. – 2004. – № 14, травень. – С. 5.

Махнюк В.М. Стан медичного забезпечення учнів загальноосвітніх закладів в умовах модернізації системи освіти / В.М.Махнюк // Довкілля та здоров'я. – 2005. – № 2. – С. 45-48.

Методична робота в школі // Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник. – К.: Академія, 2001. – С. 393-402.

Методична робота в школі // Педагогіка в запитаннях і відповідях: Навчальний посібник / Л.В. Кондрашова, О.А.Пермяков, Н.І.Зеленкова, Г.Ю. Лаврешина. – К.: Знання, 2006. – С. 234-241.

Методична робота в школі // Фіцула М.М. Педагогіка: Посібник. – К., 2001. – С. 414-415.

Методична робота в школі: [Роль методичної роботи в підвищенні рівня професійної підготовки вчителя] // Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти / М.М.Фіцула. – К.: Академія, 2001. – С. 414-422. – (Альма-матер).

Михайлюк М. Науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу у гімназії / М.Михайлюк, Н.Мартинчук // Директор школи. – 2007. – № 1, січень. – С. 3-8.

Міняйленко Г. Удосконалення професіоналізму вчителя засобами методичної роботи школи // Управління школою. – 2008. – № 15, травень. – С. 4-6.

Міняйленко, Г. Удосконалення професіоналізму вчителя засобами методичної роботи школи / Г.Міняйленко // Управління школою. – 2008. – № 15. – С. 4-7.

Назаров В., Пучков О. Методологические вопросы лицейского образования // Народное образование. – № 10. – С. 25-28.

Остапчук Е.Е. Научно-методическая работа в лицеях Украины // Директор школи. – 2001. – № 1. – С. 76-87.

Проектна культура вчителя : [Психолого-педагогічна суть поняття, особливості реалізації проектної культури вчителя, методична робота школи] // Завуч. – 2006. – № 19, липень. – С. 3-13.

Рогановский Н.М. Методический аппарат в помощь школьнику // Советская педагогика. – 1989. – № 4. – С. 65-67.

Сачава Н. Управління науково-методичною роботою : [Методичне забезпечення в середній освіті] / Н.Сачава // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 147-154.

Сологуб А. Методичний посібник „Особистий щоденник дослідника”: [Для ліцейста] // Завуч. – 2003. – № 30, жовтень. – С. 5-7.

Соломатін А. Організація уроку в умовах модернізації освіти / А.Соломатін // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 19/20. – С. 3-17.

Стойка Т. Наукові засади – основа методичної роботи в школі / Т.Стойка // Обдарована дитина. – 2006. – № 2. – С. 28-31.

Тихоша В. Методична школа словесників у гімназії // Українська література в загальноосвітній школі. – 2001. – № 6. – С. 38-41.

Ткач О.І. Інформаційно-методичний центр школи : 3 досвіду роботи / О.І.Ткач // Управління школою. – 2005. – № 14/15, травень. – С. 51-62.

Чирва А. Учитесь учиться: [О научной организации труда школьников] // Воспитание школьников. – 1979. – № 5. – С. 36-44.

Чорноіваненко М. Удосконалення науково-методичної діяльності школи / М.Чорноіваненко, Г.Жиліна // Директор школи. – 2005. – № 34, вересень. – С. 12-13.

5.2.1 Методика застосування технічних засобів та інформатизація середньої освіти

Окунь О.Ю. Проведення уроку-лекції засобами новітніх інформаційних технологій: Дипломна робота / О.Ю.Окунь. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 43 с.

Білоусова Л.І. Методика обробки та інтерпретації результатів педагогічної діагностики // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – № 8. – С. 28-31.

Босова Л.Л. Методические подходы к пропедевтической подготовке школьников в области информатики и информационных технологий / Л.Л.Босова // Информатика и образование. – 2005. – № 3. – С. 19-30.

Вовковська Н. Методи використання комп'ютерів на уроках інформаційних технологій. – 2004. – № 31/32, серпень. – С. 42-43.

Гавриленко О.Ф. Методологічні аспекти проведення заняття для школярів 10–11 класів і студентів I–II курсів із тематики: гігієнічні та профілактичні вимоги при користуванні комп'ютером: Гіркі уроки комп'ютерних розваг / О.Ф.Гавриленко, Г.А.Кремечек, Л.Д.Олешко // Безпека життєдіяльності. – 2006. – № 8. – С. 41-43.

Гевал П. Інформаційні технології в навчальному процесі: [Методика впровадження] // Завуч. – 2002. – № 10, квітень. – С. 7-9.

Головаць М.С. Зміст дидактичних принципів в умовах навчання на основі нових інформаційних технологій // Педагогічні науки: Збірник

наукових праць /Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова та ін. – Суми : СумДПУ, 2000. – С. 17-25.

Егорова Ю.Н. Мультимедиа технология как средство повышения эффективности обучения в школе // Информатика и образование. – 2004. – № 7. – С. 99-101.

Забарна А. Комп'ютерно орієнтовані технології у навчально-виховній діяльності освітнього закладу // Завуч. – 2004. – № 8, березень. – (Вкладка).

Матвієнко О. Методика створення гіпертекстових програмно-методичних засобів // Рідна школа. – 2001. – № 4. – С. 20-22.

Папернова Т.В. Застосування інформаційних технологій з метою виховання професійної спрямованості школярів // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова та ін. – Суми : СумДПУ, 2001. – С. 380-387.

Сейдаметова З.С. Класичні педагогічні методики в епоху Інтернету: глобалізація й індивідуалізація навчального процесу // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, А.М.Федяєва, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2002. – Вип. 33. – С. 88-94.

Сітшаєва З.З. Про методику розвитку алгоритмічного мислення учнів на заняттях з «Інформатики» й «Програмування» // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф. Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А. Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2004. – Вип. 39. – С. 49-56.

5.3 Шкільні предмети: методика викладання

Андреасян И.М. Методика обучения связной речи в VIII классе школы с преподаванием ряда предметов на английском языке: Автореферат / И.М.Андреасян. – К.: Государственный педагогический институт иностранных языков, 1980. – 26 с.

Атаманчук П.С. Теорія і методика управління пізнавальною діяльністю старшокласників у навчанні фізики: Автореферат дисертації... / П.С.Атаманчук. – К., 2000. – 40 с.

Басіна А. Методика викладання іноземної мови в початковій школі / А.Басіна. – К.: Шкільний світ, 2007. – 127 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Бевз Г.П. Методика викладання математики: Навчальний посібник / Г.П.Бевз. – 3-е вид. – К.: Вища школа, 1989. – 367 с.

Богданов І.Т. Методика навчання загальної фізики на факультетах нефізичних спеціальностей у вищих навчальних педагогічних закладах: Автореферат дис. ... канд. пед. наук / І.Т.Богданов. – К., 2003. – 20 с.

Бугаев А.И. Методика преподавания физики в средней школе: Теоретические основы: Учебное пособие для студентов педагогических институтов физико-математических специальностей / А.И.Бугаев. – М.: Просвещение, 1981. – 288 с.

Буринська Н.М. Методика викладання хімії: Теоретичні основи: Навчальний посібник для природничого факультету педагогічних інститутів / Н.М.Буринська. – К.: Вища школа, 1987. – 254 с.

Ветрова І.Г. Методика навчання інформатики в школах нового типу: Автореферат дис. ... / І.Г.Ветрова. – К.: НПУ, 2001. – 19 с.

Гайдук С.М. Науково-методичні засади створення та використання навчального комплекту з оптики: Автореферат дис. ... на здобуття наук. ступ. канд. пед. наук / С.М.Гайдук. – Кривий Ріг, 2002. – 19 с.

Гібалова Н.В. Методична система навчання учнів 5–6 класів елементів геометрії: Автореферат дис. ... / Національний педагогічний університет / Н.В.Гібалова. – К., 2000. – 18 с.

Горячок І.В. Методика вивчення публіцистичних творів у старших класах загальноосвітньої школи: Автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / І.В.Горячок ; Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2008. – 20 с.

Градовський А.В. Теоретико-методичні засади компаративного вивчення шкільного курсу української літератури: Автореферат дис. ... доктора пед. наук / А.В.Градовський. – К., 2004. – 40 с.

Даринский А.В. Методика преподавания географии: Учебное пособие для географических факультетов педагогических институтов / А.В.Даринский. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1975. – 368 с.

Дей Л.А. Методика використання експериментальних задач у викладанні фізики: Дипломна робота / Л.А.Дей. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 49 с.

Желіба О.В. Методичні засади використання умовно-графічної наочності у процесі навчання всесвітньої історії в 10–11 класах: Автореферат дис. ... канд. пед. наук / О.В.Желіба. – К., 2003. – 20 с.

Загальна методика навчання біології: Навчальний посібник для студентів ВНЗ / І.В.Мороз, А.В.Степанюк, О.Д.Гончар та ін. ; За ред. І.В.Морова. – К.: Либідь, 2006. – 590 с. : іл.

Івасик В.Б. Методика навчання елементів теорії графів у шкільному курсі інформатики з використанням педагогічних програмних засобів: Автореферат дис. ... / В.Б.Івасик. – К.: НПУ, 2001. – 19 с.

Коваль А.П. Методика преподавания русского языка в школах с украинским языком обучения: Учебное пособие / А.П.Коваль. – К.: Вища школа, 1989. – 311 с.

Коростелина Т.А. Методика изучения и использования систем отсчета в курсе механики средней школы: Автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. пед. наук / Т.А.Коростелина. – К., 1973. – 21 с.

Лойко Н.Л. Науково-методичні особливості вивчення планіметрії в спеціалізованих класах: Дипломна робота / Н.Л.Лойко. – Суми : СумДПУ, 2003. – 76 с.

Лужний В.М. Методика викладання музики в 6 класі / В.М.Лужний. – К.: Музична Україна, 1975. – 75 с.

Мартинюк М.Т. Науково-методичні засади навчання фізики в основній школі: Автореферат: Спец. 13.00.02 / М.Т.Мартинюк. – К., 1999. – 34 с.

Методи розв'язування фізичних задач: Метод аналізу розмірностей та принцип подібності: Навчально-методичний посібник / Ю.М.Галатюк, В.Я.Левшенюк, Я.Ф.Левшенюк, А.В.Рибалко. – Х. : Основа, 2008. – 140 с. – (Б-ка ж-лу "Фізика в школах України" ; Вип. 2 (50)).

Методика викладання іноземних мов. Вип. 25: Науково-методичний збірник. – К.: Ленвіт, 1996. – 114 с.

Методика викладання математики в середній школі: Навчальний посібник / Упоряд.: Р.Черкасов, А.Столяр. – Х. : Основа, 1992. – 303 с.

Методика викладання української мови в середній школі: Практичні та лабораторні заняття / За ред. І.С.Олійника. – 2-е вид. – К.: Вища шк., 1991. – 287 с.

Методика навчання хімії: Рекомендації до вивчення курсу: для студентів природничо-географічного факультету. – Суми : Ред.-вид. відділ СДПУ, 2000. – 53 с.

Методика обучения иностранным языкам: Романское и германское языкознание: Республиканский межведомственный сборник. Вып. 2. – Минск : Вышэйшая школа, 1987. – 131 с.

Методика преподавания истории в школе: Пособие для учителей и студентов. – М. : "ПОМАТУР", 2001. – 336 с.

Методика преподавания немецкого языка в педагогическом вузе: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с.

Методика преподавания физики в средней школе: Частные вопросы: Учебное пособие для студентов педагогических институтов. физико-математических специальностей / Под ред.: С.Е.Каменецкого, Л.А.Ивановой. – М.: Просвещение, 1987. – 332 с.

Мірошніченко Л.Ф. Методика викладання світової літератури в середніх навчальних закладах: Підручник для студентів-філологів / Л.Ф.Мірошніченко. – К.: Ленвіт, 2000. – 240 с.

Михайличенко О.В. Основи методики викладання суспільних дисциплін у вищій школі: Навчальний посібник. / О.В.Михайличенко. – Суми : ВАТ "СОД" видавництво "Козацький вал", 2006. – 102 с.

Можаева О.С. Методика и организация систематического чтения на продвинутом этапе неязыкового вуза: (на материале английского языка): Автореферат дис. ... / О.С.Можаева. – К., 1985. – 23 с.

Никольский В.А. Методика преподавания литературы в средней школе: Учебное пособие / В.А.Никольский. – М. : Просвещение, 1971. – 256 с.

Новодворская Е.М. Методика проведения упражнений по физике в вузе: Учебное пособие / Е.М.Новодворская. – Изд. 2-е, доп. – М. : Высшая школа, 1970. – 336 с.

Общая методика обучения химии: Учебно-воспитательные вопросы: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1982. – 223 с. : ил.

Очкасова В.Н. Методика обучения французской диалогической речи на II курсе языкового вуза с помощью ситуативно-направленных упражнений: Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук / В.Н.Очкасова. – К., 1975. – 28 с.

Пахненко И.И. Методика преподавания русского языка в начальной школе с украинским языком обучения: Учебное пособие для студентов вузов / И.И.Пахненко. – Сумы : Университ. книга, 2006. – 335 с.

Пилипчук В.В. Розвиток педагогічної майстерності вчителя в предметних методиках навчання: Монографія / В.В.Пилипчук ; АПН України, Інститут педагогіки і психології проф. освіти. – К.: Педагогічна думка, 2007. – 174 с.

Пінчук А.С. Методичні засади висвітлення історичних постатей у шкільних курсах історії (30-80-ті рр. XX ст.): Автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / А.С.Пінчук ; Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2006. – 22 с.

Піскун О.В. Методичні засади використання якісних задач в умовах особистісно-зорієнтованого навчання фізики в загальноосвітній школі: Автореф дис. ... канд. педагог. наук: 13.00.02 / О.В.Піскун ; НПУ ім. М.П.Драгоманова. – К., 2007. – 19 с.

Пометун О. Методика навчання історії в школі / О.Пометун, Г.Фрейман. – К. : Генеза, 2006. – 327 с.

Потапенко О.І. Методика викладання української мови = Практикум : Навчальний посібник / О.І.Потапенко, Б.Г.Потапенко. – К. : Вища школа, 1992. – 126 с.

Прохоровська В.В. Методика викладання іноземних мов в вальдорфській школі: Дипломна робота / В.В.Прохоровська. – Суми : СумДПУ, 1999. – 79 с.

Сагарда В.В. Методика изучения в средней школе основных понятий оптики на уровне современных представлений: Автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. пед. наук / В.В.Сагарда. – К., 1972. – 17 с.

Скафа О.І. Теоретико-методичні основи формування прийомів евристичної діяльності в процесі вивчення математики в умовах

впровадження сучасних технологій навчання : Автореферат дис. ... доктора пед. наук / О.І.Скафа. – К., 2004. – 40 с.

Скворцова С.О. Методична система навчання учнів початкових класів розв'язування сюжетних математичних задач : Автореферат дис. ... доктора пед. наук / С.О.Скворцова ; НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К., 2008. – 44 с.

Скиба М.М. Розвиток методики викладання біології в загальноосвітній школі України у 20–30-х роках ХХ століття: Автореферат дис. ... канд. пед. наук / М.М.Скиба. – К., 2004. – 20 с.

Токмань Г.Л. Методика викладання української літератури в старшій школі на екзистенціально-діалогічних засадах: Автореферат дис. ... доктора педагогічних наук / Г.Л.Токмань. – К., 2003. – 42 с.

Треф'як Я.І. Методика використання краєзнавчих матеріалів Прикарпатського регіону в оновленні змісту шкільної історичної освіти: Автореферат / Я.І.Треф'як. – К. : [б. в.], 1997. – 24 с.

Черных Л.А. Совершенствование методики объяснения геометрических понятий и теорем (6–8 класс): Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук: Специальность 13.00.02 – Методика преподавания геометрии / Л.А.Черных. – К.: Научно-исследовательский институт педагогики УССР, 1986. – 20 с.

Шавва Т. Методика викладання французької / Т.Шавва. – К.: Шкільний світ, 2007. – 127 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Шаповалов А.І. Методика розв'язання задач з хімії: Посібник для вчителя / А.І.Шаповалов. – К.: Рад. школа, 1989. – 87 с.

Шевченко И.А. Методика преподавания иностранных языков для младшего школьного возраста: Дипломна робота / И.А.Шевченко. – Сумы : СумГПУ, 2002. – 54 с.

Штейнбук Ф.М. Методика викладання зарубіжної літератури в школі: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Ф.М.Штейнбук. – К.: Кондор, 2007. – 313 с.

Александрова Н. Программно-методическое обеспечение исследовательской деятельности учащихся в области историко-родословного краеведения // Воспитание школьников. – 2008. – № 9. – С. 30-37.

Андреева Н.Д. Методике преподавания естествознания в вузе – 100 лет / Н.Д.Андреева // Биология в школе. – 2007. – № 3. – С. 15-18.

Аникеев А.А. Методологическая подготовка в области истории при многоуровневой структуре обучения студентов: опыт и проблемы / А.А.Аникеев // Новая и новейшая история. – 2006. – № 6. – С. 131-134.

Бугайов О. Методичне забезпечення профільного навчання фізики в загальноосвітній школі / О.Бугайов, М.Головко // Фізика та астрономія в школі. – 2007. – № 4. – С. 14-17.

Гельфанд М.Б., Берман В.П. Методика оценки эффективности осуществления межпредметных связей // Новые исследования в педагогических науках. – М.: Педагогика, 1979. – Вып. 1 (33). – С. 30-35.

Головко М. Удосконалення методики навчання астрономії засобами комп'ютерних технологій / М.Головко // Фізика та астрономія в школі. – 2007. – № 3. – С. 27-32.

Гусак Т. Методологія викладання іноземних мов / Т.Гусак, М.Кобець // Рідна школа. – 2006. – № 2. – С. 58-59.

Даценко О.В. З досвіду організації методичної роботи з учителями географії / О.В.Даценко // Географія. – 2008. – № 1. – С. 2-4.

Єресько О. Методичні рекомендації щодо вивчення предмета "Природознавство" / О.Єресько, В.Курсон // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 3. – С. 6-10.

Жалдак М.І., Морзе Н.В. Методика ознайомлення учнів з поняттям інформації // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2000. – № 4. – С. 11-16; 2001. – № 1. – С. 14-18.

Жалдак М. Методика навчання елементів стохастичності учнів старшої школи / М.Жалдак, Г.Михалін, І.Соколовська // Математика в школі. – 2007. – № 6. – С. 26-31.

Жалдак М. Про деякі методичні аспекти навчання інформатики в школі і педагогічному університеті / М.Жалдак // Інформатика. – 2005. – № 17, травень. – С. 3-10.

Закатнова В. Педагогічна теорія у викладанні трудового навчання / В.Закатнова // Трудове навчання. – 2008. – № 3. – С. 7-14.

Запрягайло Н. Психолого-методичні основи наступності у вивченні геометричного матеріалу // Початкова школа через призму сучасних професійних проблем: Матеріали II Регіональної науково-практичної конференції для студентів і аспірантів / Ред. кол.: С.М.Кондратюк, І.І.Пахненко, Г.В.Дядченко, Л.Л.Ступаченко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – С. 84-89.

Зубрилин А.А. Методологические основы решения задач обработки текстовой информации на компьютере // Информатика и образование. – 2008. – № 11. – С. 25-28.

Калошин В.Ф. Методика В.Ф. Шаталова – успіх та радість у навчанні / В.Ф.Калошин, Л.Л.Сушенцева, Д.В.Гоменюк // Управління школою. – 2008. – № 11. – С. 13-37.

Коваленко Д.В. Активизация интереса детей на начальном периоде обучения музыке в методических работах выдающихся педагогов // Педагогічні науки: Збірник наукових праць: Учитель музики – хормейстер в школі / Ред. кол.: А.Ф.Кречківський, А.Т.Авдієвський, А.Г.Болгарський та ін. – Суми : СумДПУ, 2001. – С. 149-159.

Коломінова О.О. Навчально-методичний комплекс як засіб формування англомовної граматичної компетенції в учнів початкової школи. // Іноземні мови. – 2008. – № 4. – С. 58-65.

Комаров В. Методичні питання формування усвідомленості знань учнів // Рідна школа. – 2000. – № 9. – С. 21-23.

Корнєєв В. Складові методики навчання шкільної географії / В.Корнєєв // Рідна школа. – 2005. – № 7. – С. 32-33.

Корнєєв В. Становлення і розвиток методики географії в Україні // Географія та основи економіки в школі. – 2001. – № 5. – С. 23-24.

Кулакова О.В. Метод обучения школьников рисованию пейзажа: Подготовка к иллюстрированию / О.В.Кулакова // Изобразительное искусство в школе. – 2007. – № 1. – С. 54-58.

Куцевол О. Методика літератури – наука, заснована на творчості / О.Куцевол // Дивослово. – 2006. – № 3. – С. 19-24.

Лазебник Н.І. Науково-методичне супроводження профільності навчання в умовах спеціалізованої школи з поглибленим вивченням

іноземних мов / Н.І.Лазебник // Управління школою. – 2006. – № 32/33, листопад. – С. 15-18.

Лащикова И.И. Игра как методический прием усвоения числительных на начальном этапе обучения / И.И.Лащикова // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 5. – С. 29-31.

Лізинський В. Суть методичної роботи: Спецвипуск / В.Лізинський // Завуч. – 2008. – № 17/18, червень. – С. 4-6.

Львов М.Р. Основные понятия методики преподавания и методическая терминология // Советская педагогика. – 1982. – № 3. – С. 41-44.

Мелько Л. Навчально-методичне забезпечення формування культурологічних знань старшокласників // Рідна школа. – 2002. – № 4. – С. 47-50.

Медвідь Н.О. Культурологічний підхід до вивчення літератури в школі як методична проблема / Н.О.Медвідь // Зарубіжна література в школах України. – 2008. – № 10. – С. 2-8.

Мельник Л. Методика дискусії на уроці / Л.Мельник // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2007. – № 10, березня. – С. 6-7.

Методика навчання географії в школі / В.Бенедюк, Г.Єгоров, І.Половина, О.Філіпчак // Освіта. – 2005. – № 45. – С. 10-11.

Методика підготовки та проведення бесіди з учнями: [У додатку зразки методичних розробок] // Педагогічна практика: Навчально-методичний посібник. Ч. 2 / За ред.: Л.В.Пшеничної, О.І.Огієнко, О.В.Перетятко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2004. – С. 11-33.

Методика розв'язання нестандартних задач / Н.І.Бокарева // Математика в школах України. – 2008. – № 10. – С. 10-13.

Методология использования метафорических историй в обучении // Скрипюк И.И. 111 баек для тренеров : Истории, мифы, сказки, анекдоты / И.И.Скрипюк. – СПб. : Питер, 2007. – С. 34-48. – (Практическая психология).

Мирний І.І. Методичне забезпечення реалізації між предметних зв'язків // Радянська школа. – 1983. – № 2. – С. 16-22.

Мишанська Л.Л., Позднякова Л.В. Методичний тренажер // Англійська мова та література. – 2008. – № 25, вересень. – С. 28-29.

Морзе Н.В., Козачук О.В. Методика вивчення принципів функціонування мережі Інтернет // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2001. – № 3. – С. 11-16.

Навчально-методичне забезпечення дисципліни // Мазоха Д.С., Опанасенко Н.І. Педагогіка : Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – С. 19-178.

Наумов А.П. Методика работы с современной информацией // Информатика и образование. – 2001. – № 4. – С. 56-61.

Оголевец А.В. Проблемное обучение на занятиях по методике преподавания русского языка // Пути улучшения подготовки учителя русского языка: Сборник статей из опыта работы. – К.: Радянська школа. – 1984. – С. 155-157.

Основні положення творчої методики викладання образотворчого мистецтва в школі: Методичний коментар // Завуч. – 2005. – № 16, червень. – С. 7-9.

Панчешникова Л.М. Связь методики ученого предмета с психологией // Советская педагогика. – 1987. – № 6. – С. 52-57.

Перлов Л.А. Дорога в мир искусства: [О методике преподавания предметов гуманитарного цикла в школе] // Советская педагогика. – 1988. – № 4. – С. 79-83.

Пияшев Н.Ф. Об одном из методов исследования межпредметных связей на уровне понятий // Советская педагогика. – 1982. – № 4. – С. 67-71.

Покась Л. Методичні особливості проведення семінарських занять з фізичної географії в умовах групової навчальної діяльності / Л.Покась // Рідна школа. – 2005. – № 6. – С. 58-61.

Принцип движения от общего к частному и формирование расчлененных когнитивных структур в конкретных методиках обучения языку // Чуприкова Н.И. Умственное развитие и обучение: Психологические основы развивающего обучения. – М.: АО «Столетие», – 1994. – С. 106-139.

Рамський Ю.С. Методика навчання основ об'єктно-орієнтованого програмування // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2002. – № 3. – С. 7-12.

Рамський Ю.С., Іваськів І.С. Методика навчання основ Web-програмування в загальноосвітній школі // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2000. – № 3. – С. 18-22.

Рамський Ю.С., Лукаш І.М. Методика навчання основ об'єктно-орієнтованого програмування. Об'єктно-орієнтований аналіз // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2003. – № 1. – С. 3-9.

Романовская О.Е. Методика работы с музыкально-поэтическим фольклором в курсе обучения английскому языку в школе / О.Е.Романовская // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 8. – С. 16-22.

Романченко О.М. Сучасні методичні прийоми на уроках географії / О.М.Романченко // Географія. – 2006. – № 9, травень. – С. 13-14.

Саранцев Г.И. Методическая система обучения предмету как объект исследования / Г.И.Саранцев // Педагогика. – 2005. – № 2. – С. 30-35.

Склярєнко Н.К. Методика роботи з навчально-методичним комплексом ENGLISH through COMMUNICATION для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів / Н.К.Склярєнко // Іноземні мови. – 2007. – № 1. – С. 7-9.

Суслов В.Г. Методические решения проблемы коррекции недостатков учебной деятельности учащихся на уроках географии / В.Г.Суслов // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2005. – № 21/22, червень. – С. 29-30.

Туташинський В.І., Терешук Б.М. Методичні та організаційні аспекти трудової підготовки учнів загальноосвітніх навчальних закладів України // Освіта. – 1994. – 10 серпня.

Фандо Р. Организация методической работы по решению проблемы неуспеваемости учащихся / Р.Фандо // Химия: методика преподавания. – 2005. – № 2. – С. 60-66.

Федоренко Г.М. Методичний проект. Науково-дослідницька робота учнів старших класів філологічного профілю навчання // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2008. – № 30, жовтень. – С. 2-9.

Халін В. Методика викладання української літератури та її місце у формуванні художнього сприймання студентів-філологів / В.Халін // Українська література в загальноосвітній школі. – 2007. – № 5. – С. 26-27.

Цимбалюк Н. Методика проведення групової роботи на уроках географії / Н.Цимбалюк // Географія та основи економіки в школі. – 2005. – № 7. – С. 10-11.

Чорноморець І. Методичні умови формування геоекологічних понять у шкільних курсах географії / І.Чорноморець // Рідна школа. – 2005. – № 7. – С. 37-38.

Шинкаренко Т.В. Методична розробка інтегрованого уроку "Німецька мова – Народознавство" на тему: "Зимові свята в Україні та Німеччині": [Для учнів 4 класу] / Т.В.Шинкаренко // Іноземні мови. – 2007. – № 4. – С. 57-59.

Шукевич Ю. Науково-методичні основи здійснення міжпредметних зв'язків у навчанні / Ю.Шукевич, Ю.Бицюра // Завуч. – 2007. – № 21, липень. – С. 4-5.

5.3.1 Методика проведення уроків

Азбука уроку: планування, методика, технологія проведення, аналіз: Навчальне видання / Авт.-уклад.: Л.В.Джумська, В.В.Мельник. – Х.: Основа, 2006. – 144 с. – (Б-ка журн. "Управління школою" ; Вип. 2 (38)).

Білоцерківець О.І. Теоретико-методичні засади впровадження ігрової діяльності на уроках музики: Дипломна робота / О.І.Білоцерківець. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2006. – 70 с.

Дорожкина Н. Театр на уроках истории: Методические советы и сценарии / Н.Дорожкина, М.Чернова, Е.Гладышева. – М.: Чистые пруды, 2007. – 30 с. – (Б-ка "Первого сентября" ; Серия "История").

Кравченко Н.В. Методика організації та проведення уроків ерудитів: Дипломна робота / Н.В.Кравченко. – Суми : СумДПУ, 2004. – 79 с.

Кызыюрова Н.В. Методика преодоления лексико-грамматической интерференции на уроках русского языка в условиях украинско-русского билингвизма: Дипломна робота / Н.В.Кызыюрова. – Суми : СумГПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 89 с.

Малько А.О. Методика проведення нестандартних уроків з математики в 5–6 класах: Дипломна робота / А.О.Малько. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008. – 76 с.

Нестандартний урок географії: Навчально-методичний посібник / Упоряд. В.М.Андрєєва. – Х.: Основа, 2005. – 144 с. – (Б-ка журн. "Географія" ; вип. 9 (21)).

Нетрадиційні форми уроків хімії: 9–11 кл.: Навчально-методичний посібник / Упоряд. К.М.Задорожний. – Х. : Основа, 2006. – 206 с. – (Б-ка журн. "Хімія" ; вип. 2 (38)).

Покась Л.А. Методика організації групової форми діяльності учнів основної школи на уроках географії: Автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Л.А.Покась ; НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К., 2006. – 20 с.

Сучасний урок: Панорама методичних ідей. – Х.: Основа, 2004. – 128 с. – (Б-ка журн. "Історія та правознавство").

Черняков І.О. Методика роботи із слабовстигаючими учнями на уроках математики: Дипломна робота / І.О.Черняков. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 68 с.

Андрєєва Н. Самостійна робота та елементи інтерактивної методики на уроках правознавства / Н.Андрєєва // Історія України. – 2005. – № 40, жовтень. – С. 21-24.

Белый Н., Вельдбрехт Д. Методическое обеспечение межпредметных связей: [На уроке] // Народное образование. – 1984. – № 10. – С. 51-53.

Власенко О. Застосування методичних стратегій критичного мислення на уроках ЗЛ / О.Власенко // Зарубіжна література. – 2005. – № 21/24, червень. – С. 4-22.

Волканова В.В. Порадник методиста: [Типологічний словник уроків. Вид, форма, методи та прийоми] / В.В.Волканова, Л.І.Муржа, Т.О.Мунтян // Управління школою. – 2008. – № 8/9. – С. 2-27.

Гордієнко О. Методична система вивчення драматичних творів зарубіжної літератури у взаємозв'язку з українською у 8–11 класах / О.Гордієнко // Українська література в загальноосвітній школі. – 2006. – № 1. – С. 40-45.

Горішний З. Науково-методичні основи ефективності сучасного уроку / З.Горішний // Директор школи. – 2005. – № 37, жовтень. – С. 19-21 ; № 38, жовтень. – С. 15-19.

Громей О.Д. Урок-консультація з географії та інформатики: [Методика підготовки до державної підсумкової атестації учнів 11 класу] / О.Д.Громей // Географія. – 2007. – № 9. – С. 17-19.

Гузь О.О. До опанування засад методики навчального діалогу та особливостей структури сучасного уроку літератури / О.О.Гузь // Зарубіжна література в школах України. – 2006. – № 11. – С. 14-23.

Засядько І. Методичне забезпечення умов самоорганізації навчальної діяльності учнів / І.Засядько // Фізика та астрономія в школі. – 2005. – № 5. – С. 17-18.

Кравченко Т. Використання інтерактивних методик на уроках трудового навчання / Т.Кравченко // Школа. – 2006. – № 6. – С. 68-69.

Лісовенко Г.В. До методики самоаналізу особистісно орієнтованого уроку / Г.В.Лісовенко // Управління школою. – 2007. – № 19/21. – С. 48-50.

Лещенко Г. Методика роботи з художнім концептом на уроках української мови : 5 клас / Г.Лещенко // Українська мова і література в школі. – 2008. – № 5. – С. 6-10.

Лопатюк К.В. Застосування інтерактивних форм та методів на уроках рідної мови з метою підвищення ефективності навчального процесу // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2008. – № 36, грудень. – С. 2-5.

Матвієнко П. Технологія експертного оцінювання уроку адміністрацією школи та методичною службою // Завуч. – 2003. – № 9, березень. – (Вкладка).

Мельник Л. Методика дискусії на уроці / Л.Мельник // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2007. – № 10, березня. – С. 6-7.

Методичний тиждень: «прогресивні технології в методиці проведення сучасного уроку» // Завуч. – 2004. – № 25, вересень. – С. 9-10.

Новосьолова В. Методичні підходи до збагачення мовлення учнів емоційно забарвленою лексикою на уроках української мови / В.Новосьолова // Українська мова і література в школі. – 2006. – № 4. – С. 13-15.

Романченко О.М. Сучасні методичні прийоми на уроках географії / О.М.Романченко // Географія. – 2006. – № 9, травень. – С. 13-14.

Суслов В.Г. Методические решения проблемы коррекции недостатков учебной деятельности учащихся на уроках географии / В.Г.Суслов // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2005. – № 21/22, червень. – С. 29-30.

Цимбалюк Н. Методика проведення групової роботи на уроках географії / Н.Цимбалюк // Географія та основи економіки в школі. – 2005. – № 7. – С. 10-11.

Шулдик В. Структура і методика уроків біології / В.Шулдик // Хімія. Біологія. – 2005. – № 70, грудень. – С. 3-31.

Яковлев М.М., Сохор А.М. Методика і техніка уроку в школі // Педагогічна майстерність: Хрестоматія: Навчальний посібник / Упоряд.: І.А.Зязюн, Н.Г.Базилевич, Т.Г.Дмитренко та ін. ; За ред. І.А.Зязюна. – К.: Вища школа, 2006. – С. 426-438 ; 445-450 ; 490-498.

Яремчук Н. Структура і методика проведення інтерактивного уроку / Н.Яремчук // Завуч. – 2008. – № 28, жовтень. – С. 19-22.

5.4 Методи та форми навчання в ЗОШ

Ващенко Г. Загальні методи навчання: Підручник для педагогів / Г.Ващенко. – К. : Українська Видавнича Спілка, 1997. – 410 с.

Взаємонавчання учнів. Метод Рівіна: Методичний збірник / Упоряд. І.Рожнятовська. – К.: ВД "Шкільний світ", Видавництво Л.Галіцина, 2006. – 128 с. – (Б-чка "Шкіл. світу").

Джонсон Д., Джонсон Р., Джонсон-Ходубек Э. Методы обучения. Обучение в сотрудничестве / Пер. с англ. З.С.Замчук. – СПб.: Экономическая школа, 2001. – 256 с.

Лысенкова С.Н. Методом опережающего обучения: Книга для учителя: (Из опыта работы). – М.: Просвещение, 1988. – 192 с.

Матвієнко О.В. Метод конкретних педагогічних ситуацій: Навчально-методичний посібник / За ред. В.І.Бондаря. – К.: Українські пропілеї, 2001. – 300 с.

Носаченко И.М. Игровые методы обучения в экономике: Учебно-методическое пособие / И.М.Носаченко. – К. : МАУП, 1995. – 80 с.

Педагогіка і методика навчання і виховання: Проблеми розвитку творчої особистості: Збірник наукових праць СДПІ / Відп. ред. В.І.Лозова. – Суми : Мрія-1 ЛДТ, 1997. – 272 с.

Абасов З. Учителю – методику формирования приёмов познавательной деятельности // Советская педагогика. – 1987. – № 10. – С. 141-142.

Абрамова Т. Диалог как метод гражданского воспитания учащихся / Т.Абрамова // Воспитание школьников. – 2007. – № 10. – С. 25-30.

Активное обучение: инструментарий и методы / Л.Г.Кирилюк, В.В.Величко, Д.В.Карпиевич, Е.Ф.Карпиевич // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 11. – С. 42-56.

Алексюк А.М. Загальні методи навчання в школі. – К.: Радянська школа, 1973. – С. 262.

Андросова Н. Поєднання методів у логічному мисленні / Н.Андросова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 1, січень. – С. 21-22.

Бех І. Педагогічне умовляння: концептуальні засади методу / І.Бех // Початкова школа. – 2008. – № 1. – С. 4-6.

Бистрова К.І. Методики педагогічного впливу [Текст] / К.І.Бистрова // Хімія. – 2008. – № 8. – (Вкладка).

Боднар Н. Використання нестандартних форм і методів навчання на уроках біології: Педагогічний досвід / Н.Боднар // Біологія і хімія в школі. – 2008. – № 3. – С. 33-37.

Бондар С. Методи навчання: традиції та інновації // Біологія і хімія в школі. – 2000. – № 5. – С. 13-16.

Васильєва Є.П. Методико-педагогическая концепция работы со старшеклассниками // Зарубіжна література в навчальних закладах. – 2000. – № 10. – С. 14-16.

Ветохов А.М. Психолого-педагогическая характеристика современных методов обучения иностранному языку в школе / А.М.Ветохов // Іноземні мови. – 2006. – № 1, січень-березень. – С. 25-28.

Волканова В.В. Порадник методиста [Текст] : [Типологічний словник уроків. Вид, форма, методи та прийоми] / В.В.Волканова, Л.І.Муржа, Т.О.Мунтян // Управління школою. – 2008. – № 8/9. – С. 2-27.

Выбор методов обучения // Кукушкин В.С. Дидактика: (Теория обучения): Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д. : Издательский центр «МарТ», 2003. – С. 175-177.

Гачкало С.Я. Розвиток розумових і творчих здібностей учнів шляхом використання методів розвивального навчання / С.Я.Гачкало // Біологія. – 2005. – № 27, вересень. – С. 2-4.

Гетьман Є. Активні методи навчання. Де найцікавіше відпочивати влітку: Сучасні форми організації літнього відпочинку для дітей пільгових категорій / Є.Гетьман // Бібліотечка вчителя початкової школи. – 2005. – № 5, травень. – С. 1-96.

Гончаровська Н.Б. Навчально-виховна та методична діяльність педагогічного колективу навчального закладу естетичного профілю / Н.Б.Гончаровська // Обдарована дитина. – 2005. – № 6. – С. 10-29.

Груша Р. Проблемно-пошуковий метод у вивченні історії / Р.Груша // Історія України. – 2008. – № 14, квітень. – С. 19-22.

Демчук Д., Пукач І. Нетрадиційні форми навчання // Рідна школа. – 1995. – № 9. – С. 65-67.

Дерябина Н.Е. Решение качественных задач: метод сужения объёма понятий / Н.Е.Дерябина // Химия в школе. – 2008. – № 7. – С. 36-39.

Дечковська В.О. Типові й нетипові форми організації навчання / В.О.Дечковська, Н.Г.Баєва // Біологія. – 2005. – № 17/18, червень. – С. 2-8.

Журавльова В. Проблемне навчання: застосування індуктивного і дедуктивного методів навчання у викладанні географії / В.Журавльова // Географія та основи економіки в школі. – 2008. – № 5. – С. 9-12.

Застосування методів наукового пізнання у навчанні // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. Т. 2. – К.: Освіта України, 2005. – С. 461-469.

Злотников Э.Г. Химический эксперимент как специфический метод обучения / Э.Г.Злотников // Химия. – 2007. – № 24, 16-31 декабря. – С. 18-25.

Іванова Н.Л. Інтерактивні методи навчання / Н.Л.Іванова // Географія. – 2005. – №8, березень. – С. 10-13.

Інтерактивні методи навчання // Розкажіть онуку. – 2008. – № 10. – С. 5.

Кірпиота Н. Емпіричні й теоретичні методи навчання як засіб розвитку критичного мислення // Рідна школа. – 2001. – № 4. – С. 71-72.

Классификация методов обучения // Кукушкин В.С. Дидактика: (Теория обучения): Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2003. – С. 132-138.

Козлова О.Г. Деякі методи активізації дослідницького пошуку // Педагогічні науки: Збірник наукових праць. Ч. 1 / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова та ін. – Суми : СумДПУ, 2002. – С. 46-58.

Король А. Традиційні та нетрадиційні методи навчання у розвитку творчої особистості // Рідна школа. – 2000. – № 12. – С. 29-30.

Кузнєцова О.М. Як краще навчати дитину за допомогою методів ейдетики: [Методи піктограм, гачків, буквообразів, словообразів, послідовних асоціацій на уроках читання] / О.М.Кузнєцова // Розкажіть онуку. – 2007. – № 4, квітня. – С. 57-62.

Кузьменко Г. Інтерактивні методи на уроках біології у класах філологічного профілю / Г.Кузьменко // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 5. – С. 15-16.

Кулакова О.В. Метод обучения школьников рисованию пейзажа: Подготовка к иллюстрированию / О.В.Кулакова // Изобразительное искусство в школе. – 2007. – № 1. – С. 54-58.

Ленчук І.Г. Побудовна оптимізація методу внутрішнього проєкціювання // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А. Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2005. – Вип. 40. – С. 213-225.

Логические методы и приемы обучения. Условия их эффективного применения // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. – К.: Освіта України, 2005. – Т. 2. – С. 276-287.

Локарева Г.В. Теорія та методика діагностики навчованості / Г.В.Локарева, О.О.Почерніна, О.С.Волярська // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 7. – С. 37-47.

Мартиненко С. Методи навчання та їх класифікація / С.Мартиненко, Л.Хоружа // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 1, січень. – С. 3-13.

Метод «Мозговой атаки» как средство продуцирования новых идей // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. – К.: Освіта України, 2005. – Т. 2. – С. 381-386.

Метод конкретних педагогічних ситуацій і формування мислення // Матвієнко О.В. Метод конкретних педагогічних ситуацій: Навчально-методичний посібник / За ред. В.І.Бондаря. – К.: Українські пропілеї, 2001. – С. 54-83.

Метод конкретних педагогічних ситуацій. Теоретичний аспект // Матвієнко О.В. Метод конкретних педагогічних ситуацій: Навчально-методичний посібник / За ред. В.І.Бондаря. – К.: Українські пропілеї, 2001. – С. 11-54.

Методи дискусійного характеру // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища школа, 2005. – С. 128-134.

Методи і засоби навчання // Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – С. 216-226.

Методи і прийоми узагальнення і систематизації знань // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. – К.: Освіта України, 2005. – Т. 2. – С. 259-275.

Методи навчання // Бондар В. Дидактика: Підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – К.: Либідь, 2005. – С. 78-96.

Методи навчання // Лозова В.І., Троцько Г.В. Теоретичні основи виховання і навчання: Навчальний посібник. – Харків : ОВС, 2002. – С. 311-334.

Методи навчання творчості // Туриніна О.Л. Психологія творчості: Навчальний посібник / О.Л.Туриніна. – К.: МАУП, 2007. – С. 122-155.

Методика «Виправ помилки» // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища школа, 2005. – С. 264-265.

Методика «Хто краще пам'ятає?» // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища школа, 2005. – С. 265.

Методика запам'ятовування текстів // Будянський В.І. Риторика – мистецтво красномовства: Навчальний посібник для студентів вузів / В.І.Будянський, Д.В.Будянський. – Суми : Корпункт, 2007. – С. 52-57.

Методы закрепления изучаемого материала // Кукушкин В.С. Дидактика: (Теория обучения): Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ» ; Ростов-н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2003. – С. 151-158.

Методы обучения // Кукушкин В.С. Дидактика: (Теория обучения): Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ» ; Ростов-н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2003. – С. 128-130.

Методы обучения в школе // Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И.Пидкасистого. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996. – С. 218-237.

Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся // Кукушкин В.С. Дидактика: (Теория обучения): Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ» ; Ростов-н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2003. – С. 163-174.

Миндарь В.І. Дослідні методи навчання на уроках біології та в позаурочний час / В.І.Миндарь // Біологія. – 2008. – № 8. – С. 2-6.

Навчання стратегічних методів пізнання // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. Т. 1. – К.: Освіта України, 2006. – С. 194-234.

Новицька Л.Б. Інтерактивні методи навчання математики: [Практичний посібник] / Л.Б.Новицька // Математика в школах України. – 2008. – № 3. – С. 5-9.

О методах развивающего обучения // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики – К.: Освіта України, 2006. – Т. 1. – С. 286-317.

Огарьова Л.М. Сучасний урок: інтерактивні методи навчання / Л.М.Огарьова // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2006. – № 25, вересень. – С. 13-15.

Опеньок Л. Нестандартні форми навчання // Рідна школа. – 2000. – № 6. – С. 75-77.

Островерхова Н. Методи і технологія педагогічної майстерності вчителя / Н.Островерхова // Завуч. – 2005. – № 34, грудень. – (Вкладка).

Островерхова Н. Нетипові форми організації навчання та їх аналіз / Н.Островерхова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 3. – С. 62-80.

Паламарчук В.Ф., Паламарчук В.І. Методи і прийоми навчання // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. – К.: Освіта України, 2005. – Т. 2. – С. 288-304.

Паламарчук Л. Використання методів активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках хімії в 7 класі / Л.Паламарчук // Хімія. – 2008. – № 21. – С. 9-14.

Палтишев М. Методи, методичні системи, педагогічні технології / М.Палтишев // Завуч. – 2005. – № 25, вересень. – С. 11-16.

Пальтова Т.А. Сучасні методи навчання / Т.А.Пальтова // Завуч. – 2005. – № 14, травень. – С. 21-26.

Петунин О.В. Формы и методы урочной и внеурочной работы по биологии в классах естественнонаучного профиля / О.В.Петунин // Биология. – 2007. – № 2, 16-31 января. – С. 18-25.

Подлевська Н. Формування культури спілкування в учнів 5–6 класів методами інтерактивного навчання / Н.Подлевська // Українська мова і література в школі. – 2005. – № 4. – С. 10-12.

Покась Л. Методика організації та проведення уроку-конференції з географії // Рідна школа. – 2008. – № 11. – С. 57-59.

Поліхун Н. Метод проектів у програмі "Відкрий серце розуму" / Н.Поліхун // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 95-100.

Принципи і умови організації навчання методом дискусії // Матвієнко О.В. Метод конкретних педагогічних ситуацій: Навчально-методичний посібник / За ред. В.І.Бондаря. – К.: Українські пропілеї, 2001. – С. 84-107.

Психологічні основи навчання. Методика викладання // Кошманова Т. Світова комп'ютерна мережа у професійній підготовці вчителів. – Львів : Львівський національний університет ім. І. Франка, 2003. – С. 122-134.

Развитие теории методов обучения в дидактике // Кукушкин В.С. Дидактика: (Теория обучения): Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ» ; Ростов-н/Д. : Издательский центр «МарТ», 2003. – С. 131-132.

Рижук В.І. Гра як метод навчання й виховання / В.І.Рижук // Початкове навчання та виховання. – 2005. – № 16/18, червень. – С. 20-25.

Рукас В.В. Інтерактивні методи у викладанні біології в системі особистісно орієнтованого навчання / В.В.Рукас // Біологія. – 2005. – № 30, жовтень. – С. 2-7.

Садовська І.Л. Концепція методів навчання: дидактичний аспект / І.Л.Садовська // Безпека життєдіяльності. – 2008. – № 1/2. – С. 19-21.

Сазоненко Г. Система особистісно зорієнтованого навчання / Г.Сазоненко // Директор школи. Україна. – 2007. – № 8. – С. 29-32.

Самолук Г.Ф. Ігрова форма уроку як метод інтерактивного навчання хімії // Хімія. – 2008. – № 24, грудень. – С. 2-5.

Саранцев Г.И. Метод обучения как категория методики преподавания // Педагогика. – 1998. – № 1. – С. 28-34.

Сейдаметова С. Індивідуальний метод проектів: шлях до самовдосконалення // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: О.П.Гребельник, Я.Я.Болюбаш, І.А.Шелест та ін. – К.: Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, 2008. – Вип. 52. – С. 69-74.

Сологуб А. Методичний посібник «Особистий щоденник дослідника»: [Для ліцеїста] // Завуч. – 2003. – № 30, жовтень – С. 5-7.

Софій Н. Щедрий урожай методів активного навчання / Н.Софій, В.Кузьменко // Підручник для директора. – 2006. – № 4, квітень. – С. 22-62.

Старикова С. Арт-терапевтические методы в школе / С.Старикова // Народное образование. – 2007. – № 8. – С. 193-196.

Сущность и содержание методов обучения по М.А.Данилову и Б.П.Есипову // Кукушкин В.С. Дидактика: (Теория обучения): Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ» ; Ростов-н/Д. : Издательский центр «МарТ», 2003. – С. 139-151.

Топузов О. Метод проблемного навчання в процесі викладання географії / О.Топузов // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 4. – С. 35-39.

Форми організації процесу навчання: традиції та інновації // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 23/24. – С. 3-16.

Формы и методы внедрения передового педагогического опыта
// Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. – К.: Освіта України, 2005. – Т. 2. – С. 374-381.

Чайченко Н.Н. Методи і засоби організації навчальної діяльності учнів // Педагогічні науки: Освітні інновації: Збірник наукових праць / Ред. кол.: А.А.Сбруєва, М.О.Лазарєв, В.І.Лозова, В.І.Стативка, О.Г.Стахович, В.О.Цикін, Н.Н.Чайченко, О.В.Михайличенко, О.Г.Козлова, О.С.Чашечникова, О.В.Лобова, Г.Ю.Ніколаї, О.М.Полякова, Л.Г.Тарапата-Більченко, Т.Б.Тарасова, С.М.Коваленко, О.В.Перетятко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка. – 2008. – Ч. 1 – С. 313-322.

Чуричканич І.Е. Когнітивно-графічні форми компонування навчальних елементів мозкової атаки в проблемно-модульній технології // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова та ін. – Суми : СумДПУ, 2002. – Ч. 1 – С. 479-485.

Шевченко Н.І. Активні форми та методи навчання хімії / Н.І.Шевченко // Хімія. – 2008. – № 4. – С. 2-12.

Шнурко Л. Інтерактивні методи навчання: за і проти / Л.Шнурко // Шкільний світ. – 2006. – № 35, вересень. – С. 1-4.

Шукевич Ю. Науково-методичні основи здійснення міжпредметних зв'язків у навчанні / Ю.Шукевич, Ю.Бицюра // Завуч. – 2007. – № 21, липень. – С. 4-5.

Яворська С. Далеке – близька: розвиток методів навчання: [Середня освіта в 20-30-ті роки ХХ ст.] / С.Яворська // Вища школа. – 2005. – № 5. – С. 71-78.

Ярошенко О.Г. Проблеми групової навчальної діяльності школярів: дидактико-методичний аспект // Педагогічна майстерність: Хрестоматія: Навчальний посібник / Упоряд.: І.А.Зязюн, Н.Г.Базилевич, Т.Г.Дмитренко та ін. ; За ред. І.А.Зязюна. – К.: Вища школа, 2006. – С. 473-480.

Яськова А.О. Використання інтерактивних методів у викладанні географії / А.О.Яськова // Географія. – 2006. – № 3, лютий. – (Вкладка).

5.5 Сучасні технології навчання в середніх навчальних закладах

Інноваційні технології на уроках біології: ТРВЗ-педагогіка / Упоряд. К.М.Задорожний. – Х.: Видавнича група "Основа", 2006. – 111 с.

Інтерактивні технології на уроках математики / Упоряд. І.С.Маркова. – Х.: Видавнича група "Основа", 2007. – 126 с. – (Б-ка журн. "Математика в школах України").

Колодко О.О. Інноваційні педагогічні технології та методика їх використання в школі : Дипломна робота / О.О.Колодко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 62 с.

Корнєєв В.П. Технології в навчанні географії / В.П.Корнєєв. – Х.: Основа, 2004. – 111 с.

Науково-методичне забезпечення: Комплексний експеримент з розробки змісту, методів і педагогічних технологій навчання. Програма розвитку дітей „Росток” / Т.О.Пушкарьова. – Суми : ВАТ „СОД” Видавництво „Козацький вал”, 2003. – 48 с.

Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. Вип. 19. – К.: ІЗМН, 1997. – 296 с.

Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. Вип. 46 / Ред. кол.: В.О.Зайчук, А.В.Кудін, Я.Я.Болюбаш та ін. – К.: Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2007. – 94 с. : іл.

Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. Вип. 5. – К.: НМК ВО, 1992. – 172 с.

Окунь О.Ю. Проведення уроку-лекції засобами новітніх інформаційних технологій: Дипломна робота / О.Ю.Окунь. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 43 с.

Освітні технології: Навчально-методичний посібник / О.М.Пехота, А.З.Кіктенко, О.М.Любарська та ін. – К.: А. С. К., 2001. – 256 с.

Пальчевський С.С. Сугестопедагогіка: новітні освітні технології: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / С.С.Пальчевський. – К.: Кондор, 2005. – 352 с.

Пилипенко В.Д. Особистісно орієнтовані технології у школі / В.Д.Пилипенко, О.А.Коваленко. – Х.: Видавнича група "Основа", ПП "Тріада +", 2007. – 158 с. – (Б-ка журналу "Управління школою").

Скафа О.І. Теоретико-методичні основи формування прийомів евристичної діяльності в процесі вивчення математики в умовах

впровадження сучасних технологій навчання: Автореферат дис. ... докт. пед. наук / О.І.Скафа. – К., 2004. – 40 с.

Сучасні шкільні технології. Ч. 2. – К.: Редакція загальнопедагогічних газет, 2004. – (Б-ка "Шкільного світу).

Технології навчання хімії: Навчально-методичний посібник / Гол. ред. К.М.Задорожний ; Ред. Л.В.Мариненко. – Х. : Видавнича група "Основа", 2007. – 128 с. – (Б-ка журналу "Хімія").

Акмалдінова О.М. Інформаційні технології як навчальний засіб // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: О.П.Гребельник, Я.Я.Болубаш, І.А.Шелест та ін. – К.: Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, 2008. – Вип. 52. – С. 16-21.

Бабенко О.М. Застосування інноваційних форм і методів навчання при викладанні спецкурсів // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (16–17 квітня 2008 року, м. Суми) / МОН, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ; АПН України, Інститут вищої освіти ; СумДПУ ім. А.С.Макаренка ; Ред. кол.: В.Ф.Живодьор, Т.Б.Тарасова, І.А.Медведєв, В.І.Кочубей, В.А.Захарова. – Суми : ВТД „Університетская книга”, 2008. – С. 13-15.

Білякова І.Т. Використання ігрових технологій в організації методичної роботи в закладах нового типу / І.Т.Білякова // Управління школою. – 2007. – № 4. – С. 18-26.

Водолажченко Н.А. Застосування новітніх технологій у процесі активізації навчальної діяльності / Н.А.Водолажченко // Зарубіжна література в школі. – 2007. – № 20. – С. 2-8.

Волканова В. Сучасні технології навчання / В.Волканова // Директор школи. – 2007. – № 37, жовтень. – С. 3-38 ; Управління школою. – 2008. – № 8/9. – С. 28-60.

Дацко Л. Технологія концентрованого навчання: теорія та практика / Л.Дацко // Директор школи. – 2008. – № 7, лютий. – С. 3-11.

Елпатова О.И. Диалоговые технологии как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся / О.И.Елпатова // Химия в школе. – 2008. – № 7. – С. 20-23.

Єгорова М. Контроль знань та методика його проведення на уроках інформатики // Інформатика. – 2001. – № 20, травень. – С. 2.

Жеребцов Ю. Концептуальні засади та технологія модернізації процесу фізичного виховання студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчання / Ю.Жеребцов, Г.Петров // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2007. – № 2/3. – С. 5-7.

Зазулина Л. Технологія концентрованого навчання: теорія та практика / Л.Зазулина, Г.Можейко, Л.Дацько // Директор школи. – 2008. – № 5, лютий. – С. 3-7 ; № 6, лютий. – С. 3-8.

Зубченко О. Проблеми впровадження новітніх педагогічних технологій в освітній процес загальноосвітніх шкіл Західної Європи / О.Зубченко // Рідна школа. – 2005. – № 9/10. – С. 75-77.

Исламгулова С.К. Технологизация учебного процесса общеобразовательной школы / С.К.Исламгулова // Педагогика. – 2007. – № 7. – С. 38-42.

Інновації в системі методичної роботи : Із досвіду роботи Березнівської гімназії Рівненської області // Завуч. – 2007. – № 10, квітень. – (Вкладка).

Інтерактивні технології: [Підбірка статей] // Математика в школах України. – 2007. – № 13/14. – С. 2-26.

Іценко В. Нові інформаційні технології в управлінні закладами освіти / В.Іценко // Директор школи. – 2005. – № 44, листопад. – С. 5-9.

Как подготовить и провести классный час : Методический материал для МО классных руководителей // Классный руководитель. – 2005. – № 2. – С. 51-58.

Караман С. Технологія навчання української мови в гімназії: [Методи і прийоми навчання української мови] / С.Караман // Українська література в загальноосвітній школі. – 2005. – № 3. – С. 25-28.

Карпова В.Н. Гуманистические технологии обучения: использование интеллект-карт в преподавании английского языка и методике обучения иностранным языкам / В.Н.Карпова // Иноземні мови. – 2008. – № 3. – С. 3-7.

Кваша С.В. Застосування інноваційних технологій навчання географії / С.В.Кваша // Географія. – 2006. – № 6, березень. – С. 4-12.

Китайгородська Г.О. Сучасні технології: виклад навчального матеріалу великими блоками: [Самоосвітня діяльність учнів під час вивчення неорганічної хімії в 8–9-х класах] / Г.О.Китайгородська, О.В.Наумкіна // Хімія. – 2006. – № 1, січень. – С. 2-9 ; 2006. – № 3, лютий. – С. 2-6.

Ключко О.О. Метод освіти «Рівний – рівному» як сучасна інноваційна технологія // Болонський процес: проблеми пошуку, перспективи: Матеріали науково-практичної конференції, 21–22 березня 2006 р. / Ред кол.: В.В.Бугаєнко, О.Г.Козлова, М.О.Лазарєв та ін. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2006 – С. 156-159.

Кнорр Н. Технологія оцінювання ефективності функціонування обласного ліцею / Н.Кнорр // Освіта і управління. – 2006. – № 1. – С. 117-122.

Ковальова Т. Використання сучасних технологій навчання з метою розвитку учнів / Т.Ковальова // Директор школи. – 2008. – № 9, березень. – С. 10-16.

Колпачева О.Ю. Гуманизация и личностно развивающие технологии образования / О.Ю.Колпачева, Н.Г.Сикорская // Педагогика. – 2006. – № 9. – С. 121-123.

Корнєєв В.П. Технології навчання в географії: Яким їм бути в майбутньому? / В.П.Корнєєв, В.М.Андрєєва // Географія. – 2007. – № 3. – С. 7-9.

Корнієнко Л.М. Технологія модульного навчання як спосіб гуманізації навчально-виховного процесу // Педагогічні науки: Збірник наукових праць /Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова та ін. – Суми : СумДПУ, 2000. – С. 38-44

Корнієнко О. Сучасні педагогічні технології та методика їх застосування: [дискусії] / О.Корнієнко // Англійська мова та література. – 2008. – № 28. – С. 9-12.

Коров'якіна Л.С. Методичні прийоми контролю знань на уроках інформатики // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 1998. – № 4. – С. 17-18.

Кучерук О. Сучасні технології навчання мови як методична проблема / О.Кучерук // Українська мова і література в школі. – 2006. – № 6. – С. 17-21.

Лазарев М.О. Технологія евристичного-модульного навчання // Педагогічні науки: Збірник наукових праць. Ч. 1 / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, М.П.Лещенко та ін. – Суми : СумДПУ, 2004. – С. 425-436.

Липова Л., Репський С., Кушнір М. Технології індивідуалізованого навчання // Рідна школа. – 2001. – № 8. – С. 16-19.

Литвиненко Л.М. З практики організації навчання за інтерактивними технологіями / Л.М.Литвиненко // Зарубіжна література в школі. – 2007. – № 13/14. – С. 7-10.

Логода Т. Застосування проектної технології навчання під час вивчення біології / Т.Логода // Біологія. – 2008. – № 31. – С. 14-17.

Модульні технології навчання // Педагогічна практика: Навчально-методичний посібник / О.І.Огієнко, Л.В.Пшенична, М.П.Кононенко, Н.В.Кубракова ; Ред. Л.В.Пшенична, О.І.Огієнко, О.В.Перетятко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 117-120.

Момот Л. Творчо-розвивальні технології навчання та умови їх реалізації / Л.Момот // Шлях освіти. – 2005. – № 3. – С. 25-29.

Навчальні технології: Можливості ефективного використання // Українська мова та література. – 2005. – № 45, грудень. – С. 3-24.

Овчаренко В. Валеологічні технології в діяльності гімназії / В.Овчаренко // Початкова освіта. – 2008. – № 36, вересень. – С. 5-7.

Олійник Т.О. Педагогічні технології розвитку критичного мислення школярів // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова та ін. – Суми : СумДПУ, 2000. – С. 416-425.

Основні форми методичної роботи в школі // Фіцула М.М. Педагогіка: Посібник. – К., 2001. – С. 416-422.

Основні форми методичної роботи в школі: [Індивідуальні, колективні та нетрадиційні форми методичної роботи] // Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник. – К.: Академія, 2001. – С. 395-399.

Панченков А. Дебати як ефективна технологія навчання / А.Панченков // Директор школи. Україна. – 2006. – № 4. – С. 30-35.

Пироговская О.Н. Из опыта применения модульной технологии обучения / О.Н.Пироговская // Математика в школе. – 2008. – № 6. – С. 38-41.

Поліванова Н.М. Технологія педагогічного управління в умовах формування інтелектуально-насиченого середовища ліцею "Наукова зміна" / Н.М.Поліванова // Обдарована дитина. – 2008. – № 4. – С. 4-8.

Поплавцева Л.Е. Психологические особенности технологии проблемного обучения в старших классах / Л.Е.Поплавцева // English language and culture. Англійська мова та культура. – 2007. – № 33. – С. 30-31.

Приходченко Е.И. Управление новыми технологиями преподавания в школе // Управління школою. – 2003. – № 30, жовтень. – С. 2-6 ; № 31, листопад. – С. 2-7.

Проектні технології у роботі з обдарованими дітьми // Директор школи. – 2007. – № 42, листопад. – С. 13-15.

Пушкарьова Т. Здоров'язберігаючий потенціал навчальних технологій / Т.Пушкарьова // Початкова школа. – 2006. – № 10. – С. 53-54.

Рак О. Упровадження технологій особистісно орієнтованого навчання / О.Рак // Хімія. Біологія. – 2005. – № 58. – С. 1-5.

Рускукліс Л. Технологія навчання української мови: [З використанням схем] / Л.Рускукліс // Українська мова і література в школі. – 2008. – № 2. – С. 15-20.

Руснак Т. Технології навчання біології / Т.Руснак // Біологія. – 2006. – № 15, травень. – С. 1-31.

Сахарчук О. Інтерактивні технології навчання на уроках літератури / О.Сахарчук // Українська мова та література. – 2005. – № 38/39, жовтень. – С. 30-32.

Скубашевська О. Дискурс як технологія навчання учнівської та студентської молоді / О.Скубашевська // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 31-35.

Стрельников В.Ю. Критерії технологій навчання, орієнтованих на розвиток особистості // Нові технології навчання: Науково-методичний

збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2003. – Вип. 35. – С. 243-250.

Строганов В. До проблеми модульних технологій навчання / В.Строганов // Географія. – 2005. – № 21, листопад. – С. 6-8.

Сычев О.Е. Применение информационных технологий в школьной географии / О.Е.Сычев // Географія. – 2008. – № 18. – С. 13-15.

Таберко Л. Роль ради директорів у впровадженні новітніх технологій навчання в контексті Болонського процесу / Л.Таберко // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2005. – № 2. – С. 6-8.

Теоретичні засади окремих навчальних технологій // Малафійк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – С. 308-313.

Урок технології проблемного навчання: до картотеки вчителя // Географія. – 2008. – № 18. – С. 5-7.

Факторович А.А. Сущность педагогической технологии / А.А.Факторович // Педагогика. – 2008. – № 2. – С. 19-27.

Хаджирадева С.К. Можливості використання інноваційних технологій навчання при вивченні дисциплін гуманітарного циклу // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова та ін. – Суми : СумДПУ, 2002. – Ч. 2. – С. 165-169.

Чевелюк М.В. Інформаційно-розвивальні вузли в інтегральній технології навчання / М.В.Чевелюк // Фізика в школах України. – 2006. – № 1, січень. – С. 24-28.

Чудакова В.П. Технологія здійснення експертизи і корекції мотиваційного середовища загальноосвітнього навчального закладу // Управління школою. – 2008. – № 28, жовтень. – С. 22-31.

Янина Н.М. Применение новых технологий при изложении темы "Колебательные процессы" в курсе общей физики / Н.М.Янина, О.Г.Максимова // Физическое образование в вузах. – 2006. – № 4. – С. 110-114.

5.6 Контроль та методика проведення й оцінювання результатів навчання

Петренко Л.М. Педагогічна експертиза: технологія експертного оцінювання результатів навчальних досягнень учнів / Л.М.Петренко ; Гол. ред. В.В.Григораш. – Х. : Видавнича група "Основа", 2007. – 176 с. – (Б-ка журн. "Управління школою").

Система оцінювання і самооцінювання досягнень учнів / Упоряд. Ж.Сташко. – К. : Видавничий дім "Шкільний світ", 2006. – 127 с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Тестові форми оцінювання знань з біології: типи завдань і технологія використання / Упоряд. К.М.Задорожний. – Х. : Видавнича група "Основа", 2007. – 174 с.

Байназарова О.О. Діагностування знань та оцінювання навчальних досягнень учнів / О.О.Байназарова, О.Є.Шматько // Географія. – 2005. – № 15/16, серпень. – С. 7-40.

Боднар О. Моніторинг та експертна оцінка залишкових знань учнів / О.Боднар // Завуч. – 2005. – № 20/21, липень. – С. 51-55.

Вишинська Л. Оцінювання знань як стимул розвитку: Перевірка й оцінювання знань, умінь і навичок учнів / Л.Вишинська // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2005. – № 44, листопад. – С. 9-12.

Гусак Т. Роль і мета іспитів у процесі навчання / Т.Гусак // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 58-60.

Діагностичні методики: критеріальний підхід: Оцінювання навчального плану, досягнень учнів, компетенції педагогів, внутрішньошкільної культури та психологічного клімату, освітніх ресурсів та менеджменту школи / В.В.Серіков, І.А.Зязюн, С.В.Ветров та ін. // Підручник для директора. – 2005. – № 5/6. – С. 37-63.

Ильина Л.Е. Новый взгляд на систему оценок и рейтинговый учет знаний / Л.Е.Ильина // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 6. – С. 44-48.

Кірічков Ю. Теоретична база рівнево-ступеневого оцінювання / Ю.Кірічков // Директор школи. – 2005. – № 15, квітень. – С. 17-19.

Классификация форм контроля знаний учащихся // Кукушкин В.С. Дидактика: (Теория обучения): Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ» ; Ростов-н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2003. – С. 238-247.

Кожем'якіна І. Оцінювання навченості учнів: Застосування технології рівневої диференціації під час оцінювання / І.Кожем'якіна // Завуч. – 2006. – № 36, грудень. – С. 5-6.

Козлакова Г.О. Організаційно-методичні проблеми підготовки і використання тестових контрольних завдань з комп'ютерних дисциплін // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2004. – Вип. 37. – С. 190-196.

Контроль знаний учащихся // Кукушкин В.С. Дидактика: (Теория обучения): Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ» ; Ростов-н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2003. – С. 236-238.

Котов Д.Н. Методика контроля обучения учащихся с использованием компьютера и оценка их зрительно-напряженной работы / Д.Н.Котов // Качество. Инновации. Образование на CD. – 2005. – № 1. – С. 63-67.

Кравцов І.Г. Модульно-рейтингова система оцінювання знань учнів / І.Г.Кравцов // Хімія. – 2006. – № 21, листопад. – С. 7-12.

Критерії оцінювання навчальних досягнень // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 6. – С. 19-43.

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти // Іноземні мови. – 2008. – № 3. – С. 57-60.

Кудирко В. Модернізація системи оцінювання навчальних досягнень учнів / В.Кудирко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 38-40.

Кузьменко Г.И. Средство неформального оценивания достижений учащихся по предмету: Использование технологии "портфолио" в обучении русскому языку / Г.И.Кузьменко // Русская словесность. – 2008. – № 2. – С. 6-7.

Кукленко О.С. Особливості педагогічного аудиту як виду оцінювання / О.С.Кукленко // Управління школою. – 2008. – № 22/24. – С. 45-50.

Лисенко С. Оцінювання дискусії і дискусія як інструмент оцінювання / С.Лисенко // Зарубіжна література. – 2005. – № 21/24, червень. – С. 31-36.

Лисогор І. Методичні рекомендації з інформатики: [За 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів] // Інформатика. – 2002. – № 31/32, серпень. – С. 13-32.

Лікарчук І. Незалежне оцінювання: стан і подальша стратегія в країні / І.Лікарчук // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2008. – № 4. – С. 86-92.

Локарева Г.В. Теорія та методика діагностики навчованості / Г.В.Локарева, О.О.Почерніна, О.С.Волярська // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 7. – С. 37-47.

Мартиненко С. Діагностичні методики вивчення навчально-пізнавальної діяльності учнів четвертого класу / С.Мартиненко // Початкова школа. – 2008. – № 6. – С. 34-39.

Мателешка О., Ситар І. Методика можливого аналізу і оцінювання результативності навчальної діяльності вчителів та учнів за 12-бальною шкалою // Директор школи. – 2001. – № 34, вересень. – С. 305.

Методы и формы контроля: [Осуществление обратной связи в процессе обучения] // Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И.Пидкасистого. – М.: Российское педагогическое агенство, 1996. – С. 331-335.

Мехед Д. Використання дивергентних занять для оцінювання навчальних досягнень учнів з математики / Д.Мехед // Математика в школі. – 2008. – № 3. – С. 30-32.

Моськіна Г. Тематичне оцінювання: Методика підготовки і проведення тематичного оцінювання / Г.Моськіна // Завуч. – 2005. – № 20/21, липень. – С. 49-50.

Нестеров В.Л. Оценка успеваемости учащихся и информационные технологии / В.Л.Нестеров, В.И.Радченко, Г.К.Салтынская // Информатика и образование. – 2005. – № 11. – С. 121-123.

Нетрадиционные формы контроля знаний и умений учащихся // Кукушкин В.С. Дидактика: (Теория обучения): Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ» ; Ростов-н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2003. – С. 253.

Онаць О. Педагогічне оцінювання / О.Онаць // Директор школи. – 2006. – № 2, січень. – С. 3-5.

Оценка знаний учащихся и студентов // Кукушкин В.С. Дидактика: (Теория обучения): Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ» ; Ростов-н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2003. – С. 277-280.

Оцінювання навчальних досягнень учнів // Бондар В. Дидактика: Підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – К.: «Либідь», 2005. – С. 182-196.

Пам'ятка для перевірки методики проведення комплексної контрольної роботи // Українська мова і література. – 1997. – № 41. – С. 9.

Платіца О.В. Методика проведення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів / О.В.Платіца // Біологія. – 2005. – № 28, жовтень. – С. 2-3.

Платіца О.В. Моніторинг якості знань: Контроль знань / О.В.Платіца // Біологія. – 2005. – № 27, вересень. – С. 11-15.

Рій Л. Контроль за рівнем навчальних досягнень учнів / Л.Рій // Директор школи. – 2005. – № 13. – С. 14-17.

Савова Р. Методика контролю та оцінки навчальної підготовки учнів / Р.Савова // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2006. – № 36, вересень. – С. 8-12.

Саломатнікова О.М. Система контролю й оцінки знань учнів / О.М.Саломатнікова // Математика в школах України. – 2008. – № 29. – С. 2-4.

Система оцінювання та звітності в інтегрованому навчально-атестаційному комплексі "Основи економіки" / В.Александров, Ю.Бицюра, С.Радіонов, С.Недбаєва // Економіка в школах України. – 2005. – № 7, серпень. – С. 6-10.

Система тестування як форма навчання, контролю та оцінювання навчальних досягнень // Завуч. – 2005. – № 10, квітень. – С. 20-21.

Смуток Б. Оцінювання досягнень гімназистів / Б.Смуток // Директор школи. – 2007. – № 1, січень. – С. 9-14.

Тевлін Б. Визначення ефективності організації внутрішньошкільної методичної роботи / Б.Тевлін // Школа. – 2006. – № 3. – С. 21-27.

Традиционные формы контроля // Кукушкин В.С. Дидактика: (Теория обучения): Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ» ; Ростов-н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2003. – С. 248-253.

Україна. МОН. Методичні рекомендації щодо використання тестових технологій на уроках природничих дисциплін та підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з біології та хімії: Наказ від 20.03.07 р., № 1/9-164 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2007. – № 10. – С. 3-12.

Україна. МОН. Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти: Наказ від 05.05.08 р., № 371 // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 6. – С. 19.

Федько О. Кому і як ми ставимо оцінку (бал)? / О.Федько // Завуч. – 2006. – № 1, січень. – С. 13-17.

Цап В. Діагностичні методики для роботи з обдарованими дітьми / В.Цап // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 10. – С. 77-78.

Шинкаренко Н.Д. Оцінювання на інтерактивному уроці / Н.Д.Шинкаренко // Зарубіжна література в школі. – 2007. – № 20. – С. 9-10.

Щербаков А.Г. Комп'ютерне тестування – важливий методичний інструмент сучасного вчителя / А.Г.Щербаков // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 4. – С. 30-31.

5.7 Методика виховної роботи

Бойко А.М. Виховання людини: нове і вічне: Методико-теоретичний і практичний коментар: Статті. Виступи. Рецензії / А.М.Бойко. – Полтава : Техсервіс, 2006. – 566с. : іл.

Гнутель Я. Виховна робота в сучасних умовах; теорія й методика. – 2-ге вид. / Я.Гнутель. – Тернопіль : Астон, 1998. – 262 с.

Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища шкла, 2005. – 339 с.

Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками : Взрослые игры для детей: Учебно-методическое пособие

/ Б.В. Куприянов и др. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 215 с. – (Воспитание и дополнительное образование детей).

Методика воспитательной работы: Учебное пособие для студентов педагогических институтов / Ю.П.Азаров, Л.М.Байтенова, Е.П.Белозерцев и др. ; Под ред. Л.И.Рувинского. – М.: Просвещение, 1989. – 335 с.

Шульга Т.И. Методика работы с детьми «группы риска» / Т.Шульга, В.Слот, Х.Спаниард. – М.: Издательство УРАО, 1999. – 104 с.

Авторські технології формування толерантності в дітей та молоді // Психолог. – 2005. – № 21/22, червень. – С. 11-22.

Александрова Е. Создаем систему воспитательной работы в школе: [Требования к методам организации системы воспитательной работы в школе] // Народное образование. – 2008. – № 9. – С. 227-235.

Бойко А. Методологія, теорія, практика виховання – єдина система / А.Бойко // Рідна школа. – 2008. – № 1/2. – С. 16-21.

Вербальні методи стимулювання // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища школа, 2005. – С. 221-228.

Волощук І.С. Методи розвитку творчих здібностей учнів молодшого шкільного віку: Методичний посібник// Рідна школа. – 1998. – № 6. – С. 29-52.

Впровадження інтерактивних методів виховання у практику роботи школи / І.Д.Бех, Н.І.Косарева, С.В.Кириленко, П.Г.Катунін // Позакласний час. – 2008. – № 8. – С. 5-20.

Гончаровська Н.Б. Навчально-виховна та методична діяльність педагогічного колективу навчального закладу естетичного профілю / Н.Б.Гончаровська // Обдарована дитина. – 2005. – № 6. – С. 10-29.

Гугнина О.В. Метод проектов в воспитании толерантности / О.В.Гугнина // Преподавание истории в школе. – 2007. – № 3. – С. 18-24.

Гусаров В. Ярмарка идей завоёвывает признание: [Технология организации и проведения мероприятия] // Народное образование. – 2008. – № 4. – С. 110-116.

Денисенко В. У гонитві за жар-птицею: [Директор однієї з шкіл на Полтавщині представляє модель принципів методично-виховної роботи] // Завуч. – 2008. – № 2. – С. 11-14.

Слагіна Т. Форми та методи формування громадянських якостей особистості / Т.Слагіна // Рідна школа. – 2005. – № 6. – С. 34-36.

Жирякова А. Методичне забезпечення виховної роботи в школі // Завуч. – 2000. – № 1. – С. 3 ; № 11, квітень. – С. 3-4.

Жорнова О.І. До питання формування споживача культури: методичний аспект // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А. Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2005. – Вип. 41. – С. 245-253.

Захарченко М., Ященко К. Методологические основы образовательной области «Духовно-нравственная культура» // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 40-46.

Індивідуальні та колективні доручення: [Методичні доручення] // Морально-етичне виховання молодших школярів: Посібник для вчителів / За ред. В.П.Мацулевич. – К., 1988. – С. 125-127.

Как подготовить и провести классный час: Методические материалы для МО классных руководителей // Классный руководитель. – 2005. – № 2. – С. 51-58.

Карленко Н. Формування культури життєвого самовизначення у школі-інтернаті / Н.Карленко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 110-111.

Клименко В.О. Місце методичної роботи в школі в умовах творчого освітньо-виховного простору / В.О.Клименко, К.І.Приходченко // Управління школою. – 2005. – № 9, березень. – С. 3-16.

Колективна творча справа: [Методика організації] // Морально-етичне виховання молодших школярів: Посібник для вчителів / За ред. В.П.Мацулевич. – К., 1988. – С. 128-130.

Кость В. Педагогічний стиль гімназії № 21 крізь призму науково-методичної проблеми „Особистісно орієнтована модель випускника гімназії”: [м. Луцьк] // Директор школи. – 2001. – № 42, листопад. – С. 5-6.

Кулага С.М., Проніна Н.О. Педагогічна реабілітація в системі методичної роботи щодо формування духовної культури особистості // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Авт. кол.: В.Г.Кремень, М.Ф.Степко, К.М.Левківський, І.А.Шелест, Г.О.Білявський та ін. – К.: НМЦВО, 2003. – Вип. 30. – С. 166-173.

Левинштейн М.М., Ушкалова К.И. Содружеству учитъ. Воспитательные возможности методики коллективных творческих дел // Начальная школа. – 1988. – № 9. – С. 63-67.

Луцик Д.В. Методи виховання в гімназії // Педагогічна газета. – 2004. – № 10, жовтень. – С. 4.

Маленкова Л. Методика и техника планирования воспитательной работы / Л.Маленкова // Народное образование. – 2006. – № 1. – С. 205-210.

Мартинюк Л.В. Моделювання на заняттях з методики виховної роботи як дієвий засіб формування творчої особистості / Л.В.Мартинюк // Соціальний працівник. – 2008. – № 5, березень. – С. 8-11.

Метод педагогічного умовляння у вихованні особистості // Шкільний світ. – 2007. – № 34, вересень. – С. 2-7.

Метод прогнозування (проектування) // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища школа, 2005. – С. 205-208.

Методи виховання // Лозова В.І., Троцько Г.В. Теоретичні основи виховання і навчання: Навчальний посібник. – Харків : ОВС 2002. – С. 126-154.

Методи організації діяльності школярів, спілкування та формування позитивного досвіду суспільної поведінки // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища школа, 2005. – С. 184-186.

Методи пізнання, самопізнання, саморегуляції // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища школа, 2005. – С. 241-245.

Методи привчання, тренування // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища школа, 2005. – С. 186-193.

Методи формування свідомості особистості // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища школа, 2005. – С. 118-128.

Методика «Перевір свою увагу» // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища школа, 2005. – С. 264.

Методика «Спостережливість» // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища школа, 2005. – С. 263-264.

Методика организации воспитательного коллектива // Методика воспитательной работы: Учебное пособие для студентов педагогических училищ / В.М.Коротков, Л.Ю.Гордин, А.Ю.Гордин, В.В.Жуков ; Под ред. В.М.Коротова. – М.: Просвещение, 1990. – С. 10-42.

Методика педагогического воздействия // Методика воспитательной работы: Учебное пособие для студентов педагогических институтов / Ю.П.Азаров, Л.М.Байтенова, Е.П.Белозерцев и др. ; Под ред. Л.И.Рувинского. – М.: Просвещение, 1989. – С. 76-80.

Методика педагогического стимулирования // Методика воспитательной работы: Учебное пособие для студентов педагогических училищ / В.М.Коротков, Л.Ю.Гордин, А.Ю.Гордин, В.В.Жуков ; Под ред. В.М.Коротова. – М.: Просвещение, 1990. – С. 89-134.

Методика профессиональной ориентации // Методика воспитательной работы: Учебное пособие для студентов педагогических институтов / Ю.П.Азаров, Л.М.Байтенова, Е.П.Белозерцев и др. ; Под ред. Л.И.Рувинского. – М.: Просвещение, 1989. – С. 276-282.

Методика роботи класного керівника: Вивчення особистості учня // Початкова освіта. – 2003. – № 35, вересень. – С. 6-8.

Методика убеждения // Методика воспитательной работы: Учебное пособие для студентов педагогических училищ / В.М.Коротков, Л.Ю.Гордин, А.Ю.Гордин, В.В.Жуков ; Под ред. В.М.Коротова. – М.: Просвещение, 1990. – С. 43-88.

Методика формирования коллектива и воспитание личности в коллективе // Методика воспитательной работы: Учебное пособие для студентов педагогических институтов / Ю.П.Азаров, Л.М.Байтенова, Е.П.Белозерцев и др. ; Под ред. Л.И.Рувинского. – М.: Просвещение, 1989. – С. 164-189.

Монтессори М. Метод наукової педагогіки, застосований до дитячого виховання в «будинках дитини» // Хрестоматія з історії педагогіки. Зарубіжна школа і педагогіка / Упоряд. та авт. вступ. стат. А.А.Сбруева,

М.Ю.Рисіна ; Наук. ред.: І.П.Мозговий. – Суми : СумДПУ ім.А.С.Макаренка, 2006. – Ч. 2. – С. 396-412.

Общие методы воспитания // Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И.Пидкасистого. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996. – С. 390-405.

Переконавання. Навіювання. Метод прикладу // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища школа, 2005. – С. 135-140.

Пундик Л. Використання ігрових методик в екологічному вихованні // Початкова освіта. – 2001. – № 19, травень. – С. 11.

Розробник теорії виховання особистості: [До 65-річчя професора Івана Дмитровича Беха] // Освіта. – 2005. – № 54. – С. 14.

Сізанов О.М. Концептуально-методологічні підходи до створення модульного курсу по попередженню паління серед підлітків і молоді / О.М.Сізанов, М.М.Поплавський, В.О.Хриптович // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 12. – С. 45-54.

Сорока Г.І. Методичне забезпечення виховної роботи в школі // Управління школою. – 2003. – № 30, жовтень. – С. 17-18.

Створення виховуючих ситуацій (ситуативні методи) // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища школа, 2005. – С. 208-212.

Федоренко О.І. Сутність, методи та прийоми профілактично-виховної роботи // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В. Іванченко, М.П.Лещенко та ін. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2003. – С. 85-93.

Федосов А.Ю. Методическая система правового воспитания школьников в области применения средств информационно-коммуникационных технологий // Информатика и образование. – 2008. – № 6. – С. 12-15.

Форми і методи виховання // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання. – К.: Вища школа, 2005. – С. 107-115.

Форми і методи роботи з профілактики афективної поведінки в підлітковому середовищі // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник

/ Авт. кол.: В.Г.Кремень, М.Ф.Степко, К.М.Левківський, І.А.Шелест, Г.О.Білявський та ін. – К.: НМЦВО, 2003. – Вип. 30. – С. 78-84.

5.8 Методи позакласної роботи в школі

Білоусова В.О. Теорія і методика гуманізації відносин старшокласників у позаурочній діяльності загальноосвітньої школи: Монографія / В.О.Білоусова. – К., 1997. – 191 с.

Зміст і методика позакласно-виховної роботи за інтересами: Методичний посібник / О.В.Безпалько. – К.: КДПІ, 1993. – 120 с.

Методические разработки по спецкурсу "Актуальные проблемы истории русского литературного языка XIX–XX в. (досоветский период) / А.Г.Панфилов. – М.: МГПИ им. В.И. Ленина, 1987. – 84 с.

Таптунова С.В. Музично-естетичне виховання школярів в позакласній та позашкільній діяльності: Дипломна робота / С.В.Таптунова. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 52 с.

Терещук А.І. Позакласна робота в загальноосвітніх школах як засіб виховання національної самосвідомості учнів 5–8 класів: [На прикладі трудового навчання]: Автореферат дис. ... / А.І.Терещук. – К.: НПУ, 2001. – 25 с.

Тищенко В.В. Методичні особливості інтегрування програм оздоровчої спрямованості в позаурочний час роботи сучасної школи: Магістерська робота / В.В.Тищенко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 123 с.

Учитель року – 2005. Позакласна робота з фізики: Навчально-методичне видання / Уклад. В.А. Дорошенко. – Х.: Основа, 2006. – 94 с. – (Б-ка журн. "Фізика в школах України" ; Вип. 4 (28)).

Богущий З. Методика та організація роботи шкільного театрального гуртка / З.Богущий // Позакласний час. – 2005. – № 23/24, грудень. – С. 63-68.

Драганова І. Позакласна робота: методичні рекомендації для вчителів німецької мови / І.Драганова // Deutsch. – 2009. – № 8. – С. 16-21.

Заїченко Н.В. Особливості позакласної роботи з учнівською молоддю у США / Н.В.Заїченко // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 2. – С. 127-137.

Леонов О.З. До проблем організаційно-методичних засад позанавчальної роботи з фізичного виховання студентської молоді / О.З.Леонов // Безпека життєдіяльності. – 2005. – № 4. – С. 59-62.

Олейникова І. Позаурочна робота фахівців у школі повного дня / І.Олейникова // Директор школи. – 2006. – № 1, січень. – С. 20-24.

Правий В.П. Проектний метод навчання з використанням сучасних інформаційних технологій в позакласній роботі // Управління школою. – 2008. – № 15, травень. – С. 26-27.

Пустовіт Г. Теорія пізнання як методологічна основа побудови змісту позашкільної освіти і виховання / Г.Пустовіт // Рідна школа. – 2006. – № 11. – С. 3-5.

Сербіненко О. Позакласна робота в системі фізичного виховання школярів: Із досвіду практичної роботи / О.Сербіненко // Здоров'я та фізична культура. – 2006. – № 28, жовтень. – С. 8-9.

Снагощенко В.В. Деякі методологічні аспекти музейної педагогіки // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, М.П.Лещенко та ін. – Суми : СумДПУ, 2004. – Ч. 1. – С. 490-497.

Стефіна Н.В. Групові форми організації позакласної музичної пізнавально-виховної роботи школярів / Н.В.Стефіна // Педагогічні науки : Збірник наук. праць / Редкол.: М.О.Лазарєв (відп. ред.) та ін. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 282-290.

Токмань Г. Якщо мій досвід знадобиться... : Масові заходи і вивчення предмету: [Тиждень літератури, читацька конференція, олімпіади, літературний вечір, позакласна робота взагалі] / Г.Токмань // Урок української. – 2006. – № 10. – С. 39-42.

Фруктова Я. Сучасні форми позакласної роботи з учнями : 9 клас / Я.Фруктова // Біологія і хімія в школі. – 2007. – № 1. – С. 29-32.

Шарафутдинова Т.М. Обучающие игры во внеклассной деятельности: A happy chance game: ["Счастливый случай"] / Т.М.Шарафутдинова // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 3. – С. 66-68.

Широкова В.М. Позакласна робота з громадянської освіти в загальноосвітній школі / В.М.Широкова // Виховна робота в школі. – 2005. – № 4, квітень. – С. 14-21 ; № 5, травень. – С. 20-31.

5.9 Методична система і особливості співпраці сім'ї та школи

Оцінка потреб дитини та її сім'ї : Методичний. посібник / Міністерство України у справах сім'ї, молоді та спорту ; Державна соціальна служба для сім'ї, дітей та молоді ; За заг. ред. І.Д.Зверевої. – К.: Держсоцслужба, 2007. – 142 с.

Андреев А.А., Степанов Е.Н. Методика для изучения удовлетворительности педагогов, учащихся и их родителей // Классный руководитель. – 2000. – № 2. – С. 18-22.

Брюхова В.М. Школа и семья: от диалога к партнёрству / В.М.Брюхова // Классный руководитель. – 2007. – № 7. – С. 113-129.

Взаимодействие семьи и школы: диагностический аспект // Классный руководитель. – 2005. – № 5. – С. 87-113.

Види й методи роботи з батьками учнів // Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти / М.М.Фіцула. – К.: Академія, 2001. – С. 374-378. – (Альма-матер).

Виноградова Т.В. Співпраця сім'ї та школи на сучасному етапі : Методичні та практичні поради / Т.В.Виноградова // Виховна робота в школі. – 2006. – № 2, лютий. – С. 2-26.

Виноградова Т.В. Сценарій ділової гри з батьками "Уміння виховувати – це талант": Методичні та практичні поради / Т.В.Виноградова // Виховна робота в школі. – 2006. – № 2, лютий. – С. 27-29.

Долженко І. Використання соціально-педагогічних технологій у роботі класного керівника з сім'єю / І.Долженко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2006. – № 4. – С. 34-38.

Жаренкова Т.Н. Формы и методы работы по взаимодействию семьи и школы в современных условиях // Классный руководитель. – 2002. – № 1. – С. 120-121.

Завдання зміст і методика виховання дітей в сім'ї // Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти / М.М.Фіцула. – К.: Академія, 2001. – С. 365-370. – (Альма-матер).

Кириченко У. Ситуація успіху: Методичні рекомендації педагогам і батькам щодо створення ситуації успіху // Директор школи. – 2001. – № 17, травень. – С. 9-10.

Коржакова О.В. Система работы классного руководителя с родителями / О.В.Коржакова // Классный руководитель. – 2008. – № 5. – С. 46-49.

Кочерга О. Методичні рекомендації з проведення конференцій для батьків учнів 1-х класів / О.Кочерга // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 13/16. – С. 68-78.

Кочетова А. От ребенка – к семье и к совместному сотрудничеству: Новые аспекты методики взаимодействия семьи и школы / А.Кочетова // Народное образование. – 2005. – № 8. – С. 196-197.

Кравченко Т.В. Учитель і сім'я: технологія співробітництва // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Авт. кол.: В.Г.Кремень, М.Ф.Степко, К.М.Левківський, А.М.Федяєва, Г.О.Білявський та ін. – К.: НМЦВО, 2002. – Вип. 29. – С. 77-84; Педагогіка і психологія. – 2001. – № 2. – С. 57-64.

Кулаковська С. Організація роботи з батьками в сучасному закладі освіти: Методичні рекомендації / С.Кулаковська, Т.Кравченко, О. Хромова // Шкільний світ. – 2003. – № 25/28, липень. – С. 83-88.

Лаврентьев В.В. Рекомендации классным руководителям по работе с родителями // Классный руководитель. – 2001. – № 3. – С. 86-91.

Леонова Л.А. Сотрудничество семьи и школы. Творческая мастерская / Л.А.Леонова // Початкове навчання та виховання. – 2007. – № 15. – С. 25-30.

Лучина Т. Методические рекомендации по проведению родительских собраний // Воспитание школьников. – 2002. – № 9. – С. 15-19.

Організація роботи з батьками в сучасному закладі освіти: Методичні рекомендації // Шкільний світ. – 2002. – № 33, вересень. – (Вкладка).

Парфенова И., Казакова Е. Организация сотрудничества семьи и школы // Воспитание школьников. – 2002. – № 3. – С. 25-28.

Роговець О. Взаємодія сім'ї і школи як чинник виховання громадянської культури особистості / О.Роговець // Рідна школа. – 2009. – № 1. – С. 31-34.

Романовська Д. Профілактична робота і просвіта батьків / Д.Романовська, С.Собкова // Психолог. – 2005. – № 44, листопад. – С. 27-30.

Свиридов А. Сотрудничество: семья и школа / А.Свиридов, В.Зикратов // Народное образование. – 2006. – № 8. – С. 220-224.

Свистунова Т.М. Дослідження та аналіз досвіду взаємодії сім'ї та школи в розвинутих країнах світу з питань формування єдиного інформаційного простору / Т.М.Свистунова // Інформатика в школі. – 2009. – № 3. – С. 2-5.

Таранець С. Співпраця школи і сім'ї у вихованні школяра / С.Таранець // Початкова освіта. – 2008. – № 21, червень. – С. 4-7.

Технологія педагогічної взаємодії з батьками: [Індивідуальні консультації, загальні вимоги до проведення лекцій, бесід, практичних занять, педагогічні ситуації для батьків, рольова гра] // Журба К.О. Виховання духовної культури у підлітків. – К., 2004. – Розд. 3. – С. 50-64.

Усата С. Партнерство школи та сім'ї в ім'я дитини / С.Усата // Позакласний час. – 2005. – № 19/20. – С. 56-58.

Чиренко Н. Сім'я і школа: взаємодія?: [Або чого очікують від школи батьки] / Н.Чиренко // Початкова школа. – 2005. – № 10. – С. 52-54.

Шквір О. Методика роботи класного керівника: Робота класного керівника з батьками учнів // Початкова освіта. – 2004. – № 7, лютий. – С. 2-9.

Шленська І. Співпраця сім'ї та школи у вихованні дітей / І.Шленська // Завуч. – 2005. – № 32, листопад. – С. 14-15.

Шуліпа Н. Школа і сім'я – грані співробітництва / Н.Шуліпа // Директор школи. – 2008. – № 46, грудень. – С. 28-29.

Щекина О. Взаимодействие семьи и школы в современной социально-образовательной ситуации / О.Щекина // Социальная педагогика. – 2006. – № 2. – С. 73-76.

6. Корекційна педагогіка та організація методичного супроводу навчально-виховного процесу в спеціальних закладах освіти

Андрасян А.Л. Музично-дидактичні ігри як засіб активізації пізнавальної діяльності дітей дошкільного віку з вадами зору: Автореферат дис. ... канд. пед. наук / А.Л.Андрасян. – Одеса, 2004. – 21 с.

Ануфрієв А.Ф. Как преодолеть трудности в обучении детей: Психодиагностические таблицы; Психодиагностические методики; Коррекционные упражнения / А.Ф.Ануфрієв, С.Н.Костромина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Ось-89, 2000. – 271 с.

Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: Учебник для студентов средних и высших педагогических учебных заведений – М.: Академия, 2001. – 247 с.

Бородулина С.Ю. Коррекционная педагогика: Психолого-педагогическая коррекция отклонений в развитии и поведении школьников: Учебное пособие для студентов недефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / С.Ю.Бородулина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 351 с. – (Учебники, учебные пособия).

Гетьман О.М. Методика використання лікувально-реабілітаційної фізичної культури в процесі корекції порушень постави у дітей 6–9 років в амбулаторних умовах: Магістерська робота / О.М.Гетьман. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. – 127 с.

Ільченко А.М. Ідеї раннього розвитку і вільного виховання дітей з обмеженими розумовими можливостями у педагогічній спадщині М. Монтесорі: Автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / А.М.Ільченко ; Ін-т спец. підгот. АПН України. – К., 2007. – 20 с.

Коррекционная педагогика в начальном образовании: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Под ред. Г.Ф.Кумариной. – М.: Академия, 2003. – 314 с.

Логопедия: методические традиции и новаторство: Учебно-методическое пособие для студентов, отделений логопедии педагогических вузов / Под ред: С.Н.Шаховской, Т.В.Волосовец. – М. ; Воронеж : Издательство Московского психолого-соц. института, 2003. – 335 с. – (Б-ка логопеда).

Маллер А.Р. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью: Учебное пособие для студентов.

дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / А.Р.Маллер, Г.В.Цикото. – М.: Академия, 2003. – 203 с. – (Высшее образование).

Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учебное пособие для студентов вузов / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горский, Е.Н.Соломина, Ю.А.Костенкова; Под ред. Б.П.Пузанова. – М.: Академия, 2001. – 269 с.

Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика): Учебное пособие для студентов вузов / Б.П.Пузанов, Н.П.Коняева, Б.Б.Горский, Е.Н.Соломина, Ю.А.Костенкова; Под ред. Б.П.Пузанова. – М.: Академия, 2003. – 269 с. – (Высшее образование).

Поваляева М.А. Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов: Коллективная монография / М.А.Поваляева. – Ростов н/Д. : Феникс, 2002. – 350 с. – (Учебники, учебные пособия).

Психодиагностика и коррекция детей с нарушениями и отклонениями развития. – СПб.: Питер, 2001. – 256 с. – (Хрестоматия по психологии).

Синьов В.М. Основи дефектології: Навчальний посібник для вузів / В.М.Синьов, Г.М.Коберник. – К.: Вища школа, 1994. – 143 с.

Специальная дошкольная педагогика: Учебное пособие для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов. – М.: Академия, 2001. – 312 с. – (Высшее образование).

Харченко Л.Л. Теоретико-методичні аспекти застосування ігрового методу фізичного виховання у розвитку психомоторики розумово відсталих дітей молодшого шкільного віку: Автореферат дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту / Л.Л.Харченко. – Львів, 2004. – 21 с.

Шпек О. Люди с умственной отсталостью: обучение и воспитание: Учебное издание: Пер. с нем. / О.Шпек. – М.: Академия, 2003. – 428 с.

Шульга Т.И. Методика работы с детьми "группы риска" / Т.И. Шульга и др. – М.: Изд-во УРАО, 1999. – 104 с.

Янн П. Воспитание и обучение глухого ребенка: Сурдопедагогика как наука: Учебное пособие: Пер. с нем. / П.Янн. – М.: Академия, 2003. – 248 с.

Адамюк Н. Сурдопедагогіка навчає не лише читати, а й пізнавати світ / Н.Адамюк // Педагогічна газета. – 2006. – № 7, липень. – С. 5.

Арутюнян Л.З. Основные положения комплексной методики устойчивой нормализации речи при заикании // Логопедия: Заикание: Хрестоматия: Для студентов дефектологов факультетов высших педагогических учебных заведений / Сост.: Л.И.Белякова, Е.А.Дьякова. – М.: Академия, 2003. – С. 172-175.

Барабаш О.А. Педагогическая технология оценивания уровня развития двигательных способностей школьников 8–17 лет с умственной отсталостью / О.А.Барабаш // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. – № 4. – С. 2-8.

Бех І.Д. Теоретичні засади навчання і розвитку аномальних дітей // Педагогіка і психологія. – 1995. – № 4. – С. 147-155.

Богомоллова А.И. Методика формирования твердой ритмичной речи // Логопедия: Заикание: Хрестоматия: Для студентов дефектологов факультетов высших педагогических учебных заведений / Сост.: Л.И.Белякова, Е.А.Дьякова. – М.: Академия, 2003. – С. 235-240.

Богуш А.М., Ямницький В.М. Коррекційно-педагогічна робота з дітьми, котрі мають відхилення в розвитку // Педагогіка і психологія. – 1996. – № 1. – С. 120-125.

Бондарь В.И. Модернизация специального образования в Украине: уроки на будущее / В.И.Бондарь // Дефектология. – 2006. – № 3. – С. 67-72.

Бриткова Г.З. Робота з дітьми-логопатами в загальноосвітній школі. Частина 1 / Г.З.Бриткова // Психологічна газета. – 2006. – № 24, грудень. – С. 12-16.

Важнейшие направления экспериментально-прикладных психологических исследований и их значение для разработки актуальных научно-методических проблем специальной психологической помощи детям // Ульяновская У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: Учебное пособие для студентов вузов / У.В.Ульяновская, О.В.Лебедева. – М.: Академия, 2002. – С. 54-67.

Виды речевых нарушений и их коррекция // Настольная книга педагога-дефектолога / Т.Б.Епифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева,

И.Г.Соловьева. – 3-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – С. 283-294. – (Сердце отдаю детям).

Власюк М. Арт-терапія: лікування мистецтвом / М.Власюк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2008. – № 7/8. – С. 90.

Вознесенська О. Особливості арт-терапії як методу: [Метод зцілення за допомогою творчості] / О.Вознесенська // Психолог. – 2005. – № 39, жовтень. – С. 5-8.

Дегтяренко Т.М. Ігри з розвитку зорового сприймання як засіб корекції та активізації пізнавальної діяльності слабозорих дошкільників // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарев, А.В.Іванченко, В.І.Лозова та ін. – Суми : СумДПУ, 2001. –С. 326-334.

Зальцман Л.М. Работа с родителями детей, имеющих нарушения зрения и интеллекта / Л.М.Зальцман // Дефектология. – 2006. – № 2. – С. 31-35.

Зверкова В., Мартинович Е. Методическая работа в школе-интернате: [г. Жодино Минской области] // Народное образование. – 1987. – № 4. – С. 40-42.

Инструментальные методы воздействия // Белякова Л.И. Логопедия: Заикание: Учебник для студентов вузов / Л.И.Белякова, Е.А.Дьякова. – М.: Академия, 2003. – С. 130-139.

Інклюзивна освіта // Завуч. – 2008. – № 19/20. – С. 43-57. – (Спецвипуск).

К истории становления методической системы развития слухового восприятия у детей с нарушением слуха // Назарова Л.П. Методика развития слухового восприятия у детей с нарушениями слуха: Учебное пособие для студентов педагогических вузов по специальности "Сурдопедагогика" / Л.П.Назарова ; Под ред. В.И.Селиверстова. – М.: ВЛАДОС, 2001. – С. 5-15.

Кобильченко В. Загальна модель психологічного супроводу в системі спеціальних закладів освіти для дітей з порушенням зору: Пошуки. Експерименти / В.Кобильченко // Дефектологія. – 2008. – № 2. – С. 19-22.

Кобильченко В. Методичні рекомендації щодо проведення індивідуальних занять з корекції психосоціального розвитку учнів 1–4 класів з порушенням зором / В.Кобильченко // Дефектологія. – 2006. – № 1. – С. 12-15.

Кобильченко В. Теоретико-методичні засади корекції психосоціального розвитку молодших школярів з глибокими порушеннями зору / В.Кобильченко // Дефектологія. – 2005. – № 2. – С. 23-27.

Колупаєва А., Таранченко О. Актуальні питання вдосконалення змісту освіти дітей з особливостями психофізичного розвитку та критерії оцінювання їхніх навчальних досягнень // Дефектологія. – 2002. – № 3. – С. 53-56.

Компанець Н. Використання нетрадиційних методів під час навчання читання // Дефектологія. – 1999. – № 2. – С. 24-27.

Концептуальные и организационно-методические предпосылки создания практической психологической службы специального образования в психологическом наследии Л.С.Выготского // Ульяновская У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: Учебное пособие для студентов вузов / У.В.Ульяновская, О.В.Лебедева. – М.: Академия, 2002. – С. 8-53.

Крапивина Л.М. Методические рекомендации по организации и содержанию логопедических занятий с заикающимися дошкольного возраста // Логопедия: Заикание: Хрестоматия: Для студентов дефектологов факультетов высших педагогических учебных заведений / Сост.: Л.И.Белякова, Е.А.Дьякова. – М.: Академия, 2003. – С. 163-172.

Кузнецов А. Нетрадиційні форми діяльності в позакласній роботі з розумово відсталими учнями // Дефектологія. – 1998. – № 4. – С. 27-29.

Кульбіда С. Правила дактилювання: [Дактильне мовлення] / С.Кульбіда // Дефектологія. – 2006. – № 1. – С. 39-41.

Л.С.Выготский о методологических принципах организации индивидуализированной коррекционно-педагогической помощи проблемным детям // Ульяновская У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии: Учебное пособие для студентов вузов / У.В.Ульяновская, О.В.Лебедева. – М.: Академия, 2002. – С. 40-53.

Лапін А. Організація виховного процесу в спеціальних школах інтернатах для дітей з вадами зору // Дефектологія. – 2002. – № 4. – С. 23-26.

Легкий О. Особливості формування рухів та дій у дітей з порушенням зору на уроках трудового навчання / О.Легкий // Дефектологія. – 2006. – № 1. – С. 48-50.

Ленів З. Арттерапія в корекційній роботі з дошкільниками із тяжкими порушеннями мовлення / З.Ленів // Дефектологія. – 2008. – № 3. – С. 27-31.

Логопедическая ритмика в системе реабилитационных методик: [Методика обследования психомоторных и сенсорных функций у лиц с нарушением речи] // Волкова Г.А. Логопедическая ритмика: Учебник для студ. вузов / Г.А.Волкова. – М.: ВЛАДОС, 2002. – С. 133-141. – (Коррекционная. педагогика).

Максименко Н. Програма з математики для допоміжних класів шкіл для дітей з порушенням слуху / Н.Максименко // Дефектологія. – 2007. – № 2. – С. 6-9.

Малюхова Н. Методичні рекомендації до нової програми з математики для дітей з порушеннями зору / Н.Малюхова // Дефектологія. – 2006. – №1. – С. 2-4.

Мамічева О. Організація та методика дослідження самообслуговуючої діяльності учнів допоміжної школи // Дефектологія. – 2000. – № 1. – С. 46-49.

Методи вивчення міжособистісних стосунків у колективах шкіл для дітей зі зниженим зором // Синьова Є.П. Тифлопсихологія: Підручник / Є.П.Синьова. – К.: Знання, 2008. – С. 348-359.

Методи наукової тифлопсихології // Синьова Є.П. Тифлопсихологія: Підручник / Є.П.Синьова. – К.: Знання, 2008. – С. 35-43.

Методика коррекции нарушений звукопроизношения // Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах: Книга для логопеда / Р.И.Лалаева. – М.: ВЛАДОС, 1999. – С. 16-45.

Методика коррекции нарушений лексико-грамматической стороны речи // Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах: Книга для логопеда / Р.И.Лалаева. – М.: ВЛАДОС, 1999. – С. 74-96.

Методические основы МППК: [Методы психолого-педагогической диагностики и коррекции] // Настольная книга педагога-дефектолога / Т.Б.Епифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева, И.Г.Соловьева. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – С. 527-528. – (Сердце отдаю детям).

Методические принципы дифференцированного диагностического изучения проблемных детей в трудах Л.С.Выготского // Ульяновская У.В. Организация и содержание специальной психологической помощи детям с

проблемами в развитии: Учебное пособие для студентов вузов / У.В.Ульенкова, О.В.Лебедева. – М.: Академия, 2002. – С. 27-40.

Методические разработки обучения аномальных детей основным школьным предметам // Настольная книга педагога-дефектолога / Т.Б.Епифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева, И.Г.Соловьева. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – С. 42-47.

Методические рекомендации к проведению занятия // Маллер А.Р. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью: Учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших педагогических учебных заведений / А.Р.Маллер, Г.В.Цикото. – М.: Академия, 2003. – С. 126-128. – (Высшее образование).

Методичні поради // Блінова Г.Й. Альбом для обстеження мовлення у дитини: Навчальне видання: У 2-х ч. / Г.Й.Блінова. – К.: Благовіст, 2001. – С. 6-8.

Методологические аспекты изучения личности ребенка // Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья: Психологические основы: Учебное пособие для студентов вузов / Л.И.Акатов. – М.: ВЛАДОС, 2004. – С. 32-36.

Методы и приемы обучения в логопедической ритмике // Волкова Г.А. Логопедическая ритмика: Учебник для студ. вузов / Г.А.Волкова. – М.: ВЛАДОС, 2002. – С. 21-29. – (Коррекционная педагогика).

Методы и формы обучения в коррекционной школе // Настольная книга педагога-дефектолога / Т.Б.Епифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева, И.Г.Соловьева. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – С. 48-64.

Методы исследования латеральных предпочтений // Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: Учебное пособие для вузов / А.В.Семенович. – М.: Академия, 2002. – С. 12-15.

Методы нейропсихологического обследования // Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте: Учебное пособие для вузов / А.В.Семенович. – М.: Академия, 2002. – С. 15-25.

Методы обследования и диагностика нарушений в развитии детей школьного возраста // Настольная книга педагога-дефектолога

/ Т.Б.Епифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева, И.Г.Соловьева. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – С. 528-552. – (Сердце отдаю детям).

Методы обучени // Маллер А.Р. Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью: Учебное пособие для студентов дефектологических факультетов высших. педагогических учебных заведений / А.Р.Маллер, Г.В.Цикото. – М.: Академия, 2003. – С. 79-82. – (Высшее образование).

Методы обучения и воспитания детей с нарушениями зрения // Настольная книга педагога-дефектолога / Т.Б.Епифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева, И.Г.Соловьева. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – С. 197-226. – (Сердце отдаю детям).

Миронова С. Індивідуальний підхід як повідний принцип навчання допоміжної школи: На допомогу вчителю // Дефектологія. – 2002. – № 1. – С. 42-44.

Миронова С. Методична робота як складова професійної діяльності вчителів спеціальних шкіл // Дефектологія. – 2005. – № 3. – С. 13-15.

Наглядные методы в логопедии // Настольная книга педагога-дефектолога / Т.Б.Епифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева, И.Г.Соловьева. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – С. 280-283. – (Сердце отдаю детям).

Назаренко С.Г. Спеціальні методи навчання рідної мови учнів, які мають поганий зір / С.Г.Назаренко // Початкове навчання та виховання. – 2007. – № 26/27. – С. 56-61.

Назарина В. Дитина з розладом слуху: особливості спілкування // Дошкільне виховання. – 2002. – № 10. – С. 8-10.

Науково-методична робота в галузі олігофренопедагогіки // Бондар В.І. Історія олігофренопедагогіки: Підручник для студентів. вищих навчальних закладів. / В.І.Бондар, В.В.Золотоверх. – К.: Знання, 2007. – С. 169-181.

Общие методы коррекционной работы // Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / И.П.Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2003. – С. 65-91.

Оганесян Е.В. Дифференцированная методика логопедической ритмики для занятий с заикающимися подростками и взрослыми

// Логопедия: Заикание: Хрестоматия: Для студентов дефектологов факультетов высших педагогических учебных заведений / Сост.: Л.И.Белякова, Е.А.Дьякова. – М.: Академия, 2003. – С. 216-225.

Основні принципи та методи дефектології // Колишкін О.В. Вступ до спеціальності дефектологія: Навчальний посібник / О.В.Колишкін. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – С. 22-34.

Подколзина Е.Н. Вопросы работы тифлопедагога детского сада для детей с нарушением зрения // Дефектология. – 2002. – № 6. – С. 71-77.

Предмет задачи и методы изучения личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья // Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья: Психологические основы: Учебное пособие для студентов вузов / Л.И.Акатов. – М.: ВЛАДОС, 2004. – С. 11-32.

Принципы и методы логопедического воздействия // Настольная книга педагога-дефектолога / Т.Б.Епифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева, И.Г.Соловьева. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – С. 274-277. – (Сердце отдаю детям).

Принципы и методы педагогической коррекции // Подласый И.П. Курс лекций по коррекционной педагогике: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / И.П.Подласый. – М.: ВЛАДОС, 2003. – С. 49-65.

Приходько О.Г. Задачи, содержание и методы ранней помощи детям с двигательными нарушениями // Дефектология. – 2003. – № 4. – С. 36-39.

Проблемы теоретического и методического обеспечения консультативной практики // Бурменская Г.В., Карабанова О.А., Лидерс А.Г. Возрастно-психологическое консультирование: Проблемы психического развития детей / Г.В.Бурменская, О.А.Карабанова, А.Г.Лидерс. – М.: Издательство МГУ, 1990. – С. 26-29.

Проценко Л. Корекція вад фізичного розвитку дітей з особливими потребами / Л.Проценко // Здоров'я та фізична культура. – 2005. – № 17, вересень. – С. 8-10.

Работа психолога с "особыми детьми": Методическая копилка // Школьный психолог. – 2007. – № 9, 1-15 мая. – С. 17-32.

Розробка програмно-методичного супроводу дошкільної освіти розумово відсталих дітей // Бондар В.І. Історія олігофренопедагогіки: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / В.І.Бондар, В.В.Золотоверх. – К.: Знання, 2007. – С. 351-365.

Содержание и методы обучения детей с нарушениями слуха // Настольная книга педагога-дефектолога / Т.Б.Епифанцева, Т.Е.Киселенко, И.А.Могилева, И.Г.Соловьева. – 3-е изд. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – С. 149-158.

Стребелева Г.А. Ранняя коррекционно-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья // Дефектология. – 2003. – № 3. – С. 39-42.

Супрун М.О. Із історії становлення теоретичних та методичних основ корекційного навчання дітей із особливостями розумового розвитку: [Кінець ХІХ–початок ХХ ст.] // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Авт. кол.: В.Г.Кремень, М.Ф.Степко, К.М.Левківський, І.А.Шелест, Г.О.Білявський та ін. – К.: НМЦВО, 2004. – Вип. 37. – С. 92-102.

Сушко В.Я. Про деякі психолого-педагогічні і методичні аспекти роботи з учнями-інвалідами на уроках історії у вечірній школі: факти, знахідки, проблеми / В.Я.Сушко // Історія та правознавство. – 2008. – № 6. – С. 4-7.

Тарасун В. Нетрадиційний метод навчання писемного мовлення і письмо «З одного розчерку» // Дефектологія. – 2002. – № 2. – С. 2-8.

Трикоз С. Діти з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітньому просторі: "Міжнародний конгрес "Діаспора як чинник утвердження держави Україна у міжнародній спільноті" / С.Трикоз // Педагогічна газета. – 2008. – № 8, серпень. – С. 3.

Україна. МОН. Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади: Інструктивно-методичний лист від 04.10.07 р., № 1/9-583 // Дошкільне виховання. – 2007. – № 11. – С. 3-8.

Уфимцева Л.П. Некоторые подходы к преодолению сенсомоторных затруднений при обучении письму и чтению учащихся вспомогательной школы // Дефектология. – 1999. – № 1. – С. 16-40.

Уфимцева Л.П., Курегешева Т. Психодиагностические методики для работы с младшими школьниками, имеющими глубокие нарушения зрения // Дефектология. – 2002. – № 6. – С. 6-11.

Фурьева Т.В. Интегрированный поход в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста с проблемами в развитии: [Зарубежный опыт] // Дефектология. – 1999. – № 1. – С. 64-71.

Хохліна О. Освітній процес у спеціальній школі для дітей з вадами інтелекту: теорія та практика / О.Хохліна // Рідна школа. – 2005. – № 6. – С. 13-15.

Хохліна О. Удосконалення змісту освіти школярів з обмеженими розумовими можливостями // Рідна школа. – 2002. – № 1. – С. 37-39.

Целищева Н. Безграничные возможности детей с проблемами в развитии: [В Новолеушковской школе-интернате врачебный диагноз корректируют учителя и производственная занятость детей] / Н.Целищева // Народное образование. – 2007. – № 6. – С. 91-103.

Чеботарьова О. Корекційна спрямованість індивідуального навчання дітей із ДЦП / О.Чеботарьова // Дефектологія. – 2005. – № 2. – С. 28-30.

Чередніченко Н. Комплексний підхід у корекційній роботі з попередження та подолання труднощів засвоєння писемного мовлення у школярів із тяжкими вадами мовлення / Н.Чередніченко // Дефектологія. – 2005. – № 2. – С. 34-36.

Чумаков В.Н. Разработка системы педагогических воздействий на основе средств и методов физической культуры, направленной на реабилитацию детей-инвалидов и сирот / В.Н.Чумаков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2005. – № 5. – С. 46-49.

Шишова І. Інноваційні методи та форми організації антинаркотичної роботи у спеціальній школі // Дефектологія. – 2002. – № 2. – С. 26-29.

Юрків Я. Арттерапевтичні методики як засіб реабілітації розумово відсталих дітей / Я.Юрків // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 2. – С. 59-65.

7. Поле методичної діяльності в позашкільній освіті

Коган І.П. Хореографія як художня діяльність у системі позашкільної освіти : Дипломна робота / І.П.Коган. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 120 с.

Лебідь М.О. Мистецькі школи в хореографії: аспекти еволюції в контексті художньої культури : Дипломна робота / М.О.Лебідь. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 121 с.

Матяш А.І. Організаційно-методичні засади управління позашкільним навчальним закладом художньо-естетичного профілю: Магістерська робота / А.І.Матяш. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2008. – 237 с.

Михайличенко О.В. Музыкально-эстетическое воспитание школьников во внеклассной и внешкольной работе: (Исторический очерк) / О.В.Михайличенко. – Сумы : б.в., 1996. – 25 с.

Юрко О.О. Вокальне виховання дітей та юнацтва в закладах загальної додаткової освіти: Методичний посібник для вчителів музики загальноосвітніх шкіл, керівників вокальних гуртків, студентів диригентсько-хорових факультетів музичних та педагогічних вузів / О.О.Юрко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 137 с.

Величко І. Програма "Живопис": [Для художніх шкіл (5–6 років навчання)] / І.Величко, В.Шкуринський // Шкільний світ. – 2007. – № 44, листопад. – С. 3-6.

Каменецька Л.М. Методи вокального розвитку учнів старшого шкільного віку у процесі позакласної роботи // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (16–17 квітня 2008 року, м. Суми) / МОН, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ; Інститут вищої освіти АПН України ; СумДПУ ім. А.С.Макаренка ; Ред. кол.: В.Ф.Живодьор, Т.Б.Тарасова, І.А.Медведєв, В.І.Кочубей, В.А.Захарова. – Суми : ВТД „Університетська книга”, 2008. – С. 302-306.

Круглова Л.Ю. Развитие отечественной системы дополнительного образования : [Развитие системы внешкольного образования] / Л.Ю.Круглова // Педагогика. – 2006. – № 8. – С. 83-90.

Остроушко Т. Розвиток дослідницьких здібностей учнів позашкільного навчального закладу еколого-натуралістичного спрямування / Т.Остроушко, О.Драган // Обдарована дитина. – 2006. – № 1. – С. 32-42.

Продан Л. Прагнути професійної майстерності... : 3 досвіду роботи методиста дитячо-юнацького центру / Л.Продан // Шкільний світ. – 2005. – № 36, вересень. – С. 7-9.

Продан Л. Прагнути професійної майстерності...: 3 досвіду роботи методиста дитячо-юнацького центру / Л.Продан // Шкільний світ. – 2005. – № 36, вересень. – С. 7-9.

Пустовіт Г.П. Моделювання змісту екологічної освіти та виховання учнів у позашкільних навчальних закладах / Г.П.Пустовіт // Світ виховання. – 2006. – № 6. – С. 6-8.

Пустовіт Г.П. Теорія пізнання як методологічна основа побудови змісту позашкільної освіти і виховання / Г.П.Пустовіт // Рідна школа. – 2006. – № 11. – С. 3-5 ; 2007. – № 1. – С. 15-18.

Ростовська І.О. Обґрунтування методики формування мотивації до учіння гри на фортепіано // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць / Київ. національний лінгвістичний університет, СумДПУ ім. А.С. Макаренка ; Національна музична академія України ім. П.І.Чайковського ; За заг. ред. М.Б.Євтуха ; Уклад. О.В.Михайличенко. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2008. – Вип. 35. – С. 146-149.

Смирнов Д.В. География в дополнительном образовании детей туристско-краеведческого профиля / Д.В.Смирнов // География в школе. – 2008. – № 4. – С. 49-51.

Україна. Про внесення змін до Закону України "Про позашкільну освіту" : Закон від 02.06.2005 р., № 2626-IV // Голос України. – 2005. – № 121. – С. 14.

Україна. Про позашкільну освіту : Закон // Управління освітою. – 2005. – № 5/6, березень. – С. 8-19.

Україна. МОН. Концепція позашкільної освіти та виховання // Управління освітою. – 2005. – № 5/6, березень. – С. 3-7.

Україна. МОН. Про затвердження складу Міжвідомчої координаційно-методичної ради з питань розвитку позашкільної освіти: наказ від 7.11.08 р., № 1016 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2008. – № 31/33. – С. 87.

Україна. МОН. Про утворення Міжвідомчої координаційно-методичної ради з питань розвитку позашкільної освіти : Розпорядження від 9.07.08 р., № 934 // Урядовий кур'єр. – 2008. – № 138, 30 липня. – (Вкладка).

8. Методичне забезпечення підготовчих відділень

Математика-абітурієнту: Методичні рекомендації абітурієнтам фізико-математичних факультетів / Уклад.: Т.Д.Лукашова, С.В.Петренко, О.В.Семеніхіна. – 3-тє вид., доповн. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 52 с.

Деякі аспекти методики викладання мови на підготовчому відділенні // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова та ін. – Суми : СумДПУ, 2002. – Ч. 2. – С. 20-24.

Кенєва І.П. Фізико-математичні вправи на вступних іспитах до університету та олімпіадах для абітурієнтів: Навчальний посібник / І.П.Кенєва, Ю.П.Мінаєв, Н.І.Тихонська // Фізика. – 2006. – № 17/18, червень. – (Вкладка).

Про ефективність різних форм підготовки майбутніх абітурієнтів / Б.Мокін, С.Захарченко, Г.Горячев, Н.Ляховченко // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 68-74.

Сидакова Н.С. О методическом обеспечении самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения на занятиях по русскому языку // Проблемы высшей школы : [Сборник статей]. – М., 1991. – Вып. 75. – С. 53-60.

9. Навчально-методична система в середній професійній освіті

Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся // Кукушкин В.С. Дидактика: (Теория обучения): Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2003. – С. 163-174.

Битова І., Фірсова С. Сучасні технології превентивного виховання // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2008. – № 1 (20). – С. 62-64.

Борисов Г. Пошуково-проблемний метод навчання – засіб формування історичної особистості // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2008. – № 1 (20). – С. 119-21.

Гайдук Л. Упровадження методів проблемно-діалогічного навчання // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2007. – № 4 (19). – С. 20-22.

Давидова О. Застосування сучасних методів навчання // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2005. – № 1 (11). – С. 16-19.

Івануха А. Організація, методичне забезпечення та контроль самостійної роботи студентів // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2007. – № 4 (19). – С. 42-44.

Ілляшенко Л. Активні форми навчання – необхідна умова підготовки фахівця-професіонала // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2008. – № 1 (20). – С. 28-29.

Інтегровані заняття у коледжі: методика підготовки та проведення // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: О.П.Гребельник, Я.Я.Болюбаш, І.А.Шелест та ін. – К.: Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, 2008. – Вип. 52. – С. 75-80.

Кіріна-Радчук В.М. Методи формування культури усного професійного мовлення студентів педагогічних училищ // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова та ін. – Суми : СумДПУ, 2001. – С. 199-206.

Корогод Н.П. Критерії оцінювання науково-методичної роботи викладачів технікуму // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф. Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А. Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2005. – Вип. 40. – С. 107-114.

Кравчук Л. Якісна підготовка навчально-методичного забезпечення іноземної мови // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2008. – № 1 (20). – С. 44-46.

Купчишина Т. Активні форми і методи навчання // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2008. – № 1 (20). – С. 32-34.

Лузан Л., Кос Н. Застосування інтерактивного методу навчання // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2005. – № 1 (11). – С. 34.

Майданенко С. Важлива роль методичного кабінету педагогічного училища // Рідна школа. – 2001. – № 10. – С. 53-54.

Майданенко С. Методичній роботі в педагогічному училищі – творчий характер // Рідна школа. – 2002. – № 10, жовтень. – С. 57-59.

Майданенко С. Організація методичної роботи в педагогічному училищі // Рідна школа. – 2001. – № 12. – С. 47-48.

Михайлова Л.В. Интегративная технология подготовки педагога по физической культуры и спорту в среднем специальном учебном заведении / Л.В.Михайлова // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 5. – С. 17-19.

Мостова Т. Упровадження нових інформаційних технологій // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2008. – № 1 (20). – С. 35.

Парфилова А.П., Андреева Т.П. Определение образовательной результативности игровых технологий профессионального обучения // Новые знания. – 2003. – № 1. – С. 35-37.

Пліщук М. Модульні технології навчання // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2008. – № 1 (20). – С. 17.

Рибалко О. Інновації методичної служби училища // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2004. – № 3 (9). – С. 50.

Роздольский И. Упровадження новітніх інформаційних технологій і навчальний процес // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2008. – № 1 (20). – С. 16.

Савельєва К., Сердюкова Р. Інтерактивні технології навчання як засіб розвитку творчого потенціалу, професіонального становлення майбутнього педагога // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2008. – № 1 (20). – С. 22-23.

Сухарніков Ю.В. Людський чинник та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахівців для виробництва майбутнього // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Авт. кол.: В.Г.Кремень, М.Ф.Степко, К.М.Левківський, І.А.Шелест, Г.О.Білявський та ін. – К.: НМЦВО, 2003. – Вип. 33. – С. 3-27.

Токар Н. Упровадження комп'ютерних та мультимедійних технологій навчання // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2008. – № 1 (20). – С. 26-27.

Худолій І. Нові можливості використання інформатики та комп'ютерної техніки у навчально-виховному процесі // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2008. – № 1 (20). – С. 24-25.

Чернікова Л. Сучасні форми науково-методичної роботи з педагогічними працівниками: [Підготовка педагогічних працівників] // Все для вчителя. – 2008. – № 12, грудень. – (Вкладка).

Юргулевич В.М. Научно-методическая работа в колледже // Начальная школа. – 2001. – № 12. – С. 85.

9.1 Забезпечення методичної роботи в професійно-технічній освіті

Сушенцева, Л.Л. Управління системою методичної роботи в сучасному професійно-технічному училищі : Автореферат / Л.Л.Сушенцева. – К., 1999. – 20 с.

Бугай Н.І. Написання методичних розробок. Методичні рекомендації: [Методична робота майстрів виробничого навчання] // Все для вчителя. – 2008. – № 12, грудень. – (Вкладка).

Булавко В. Експериментальні майданчики ПТО діють / В.Булавко // Освіта України. – 2005. – № 76. – С. 3.

Гаршунский Б.С. Методологические проблемы всеобщего профессионального образования // Советская педагогика. – 1985. – № 6. – С. 33-38.

Гаршунский Б.С. Методологические проблемы профессионального образования // Советская педагогика. – 1985. – № 6. – С. 33-38.

Головіна В. Діяльність обласної методичної служби ПТО як проблема педагогічних досліджень: загальносистемні аспекти / В.Головіна // Професійно-технічна освіта. – 2006. – № 2. – С. 26-28.

Десятов Т. Шляхи модернізації професійно-технічної освіти України та пошуки альтернативних підходів підготовки робітничих кадрів у сучасних економічних умовах: [Доповідь заступника Міністра освіти і науки України] // Освіта України. – 2004. – 3 лютого. – С. 6.

Дубинчук О.С. Удосконалювати форми і методи навчання у СПТУ // Радянська школа. – 1985. – № 8. – С. 84-87.

Зінковський Ю. Наукове забезпечення розвитку професійної освіти / Ю.Зінковський // Професійно-технічна освіта. – 2007. – № 1. – С. 12-14.

Литвин А. Перспективні напрями дослідження проблем професійно-технічної освіти / А.Литвин // Професійно-технічна освіта. – 2006. – № 3. – С. 41-45.

Майданенко С. Методичній роботі в педагогічному училищі – творчий характер // Рідна школа. – 2002. – № 10, жовтень. – С. 57-59.

Мережа методичних служб професійно-технічної освіти // Все для вчителя. – 2008. – № 12, грудень. – (Вкладка).

Методичні рекомендації щодо організації та проведення виховної роботи в професійно-технічному навчальному закладі // Інформаційний збірник МОН України. – 2001. – № 21. – С. 11-17.

Ничкало Н. Основні напрямки розвитку професійно-технічної освіти / Н.Ничкало, Н.Талалуєва // Педагогічна газета. – 2006. – № 3, березень. – С. 3.

Ничкало Н. Педагогічна інноватика у профтехосвіті / Н.Ничкало // Професійно-технічна освіта. – 2007. – № 3. – С. 69-71.

Ничкало Н. Профтехосвіті України – наукове забезпечення // Освіта України. – 1998. – 25 березня. – С. 5.

Ничкало Н. Теоретико-методологічні проблеми реформування професійно-технічної освіти // Педагогіка і психологія. – 1997. – № 3. – С. 105-115.

Педагогічний досвід у професійно-технічній освіті: методичний журнал // Все для вчителя. – 2008. – № 12, грудень. – (Вкладка).

Перетятко М.М. Основні напрями методичної роботи у Херсонському вищому професійному комерційному училищі // Все для вчителя. – 2008. – № 12, грудень. – (Вкладка).

Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти: Наказ // Інформаційний збірник МОН України. – 2001. – № 8. – С. 12-23.

Судаков Є.М., Самардак А.Я. Проблеми гуманізації та гуманітаризації професійно-технічної освіти та їх методичне забезпечення // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: М.З.Згуровський та ін. – К.: ІЗМН, 1997. – Вип. 7. – С. 52-61.

Сушенцева Л. Мета завдання та зміст методичної роботи в профтехучилищі // Рідна школа. – 2001. – № 5. – С. 52-55.

Сушенцева Л. Науково-дослідна робота педагогів в умовах професійно-технічних навчальних закладів // Рідна школа. – 1998. – № 11. – С. 61-63.

Сушенцева Л. Система сучасної методичної роботи в професійно-технічному училищі // Рідна школа. – 1991. – № 4. – С. 28-30.

Типові критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (слухачів) з професійної підготовки у системі професійно-технічної освіти // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2001. – № 20. – С. 15-25.

Україна. МОН. Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти: Наказ // Інформаційний збірник МОН України. – 2001. – № 8. – С. 12-23.

Фещенко Є.А. Розвиток системи підготовки сучасної кваліфікованої робочої сили // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: М.З.Згуровський та ін. – К.: ІЗМН, 1997. – Вип. 7. – С. 259-269.

Чаусова Т.А. Методика постановки і використання цілі в навчанні фахівців технічного профілю // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: Б.І.Холод, О.Я.Савченко, О.І., О.І.Ляшенко, А.М.Федяєва, В.А.Баженів та ін. – К.: НМЦВО, 2000. – Вип. 27. – С. 74-83.

9.1.1 Вдосконалення методики навчання в професійно-технічних училищах

Гуревич Р. Інформаційні технології у професійному навчанні / Р.Гуревич, О.Дмитрик, М.Кадемія // Професійно-технічна освіта. – 2007. – № 1. – С. 17-20.

Дубинчук О.С. Удосконалювати форми і методи навчання у СПТУ // Радянська школа. – 1985. – № 8. – С. 84-87.

Касьян В.А. Інформаційні технології навчання у професійно-технічних закладах / В.А.Касьян, О.І.Яковлев // Безпека життєдіяльності. – 2006. – № 1. – С. 38-41.

Новиков А.М. Методы повышения познавательной активности учащихся: [ПТУ] // Советская педагогика. – 1986. – № 2. – С. 87-91.

Олійник В., Гравіт В., Ляхощка Л. Варіативний навчально-методичний комплекс підвищення кваліфікації керівних кадрів ПТНЗ за дистанційною формою навчання // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 2. – С. 28-33.

Федорова О.Ф., Маркелова В.А. Дидактическая система профессионально-технической подготовки учащихся: [ПТУ] // Советская педагогика. – 1985. – № 11. – С. 55-59.

Цветкова А.Т. Побуждение учащихся профессиональных учебных заведений к получению знаний // Физика в школе. – 1998. – № 1. – С. 36-40.

9.1.2 Методична допомога у виховному процесі професійно-технічних училищ

Методичні рекомендації щодо організації та проведення виховної роботи в професійно-технічному навчальному закладі // Інформаційний збірник МОН України. – 2001. – № 21. – С. 11-17.

Кондратюк О. Комплексний підхід до визначення змісту, форми та методів виховання учнів профтехучилищ // Рідна школа. – 1998. – № 12. – С. 75-77.

10. Науково-методична діяльність у вищій освіті: організація та управління

Основні нормативно-правові і організаційно-методичні матеріали наставника студентської групи / Уклад.: О.В.Король, О.О.Подліняєва – Суми : СумДПУ, 2003. – 26 с.

Бершадская Е.А. Организационные формы обучения студентов технических вузов применению методов научного познания / Е.А.Бершадская // Педагогические технологии. – 2006. – № 4. – С. 39-49.

Бех В. Теоретико-методологічні засади гуманітарної підготовки педагогічних кадрів у вимірі європейського вибору України // Освіта. – 2004. – 25 лютого. – 3 березня. – С. 5-6.

Білик Л.І. Методологічні підходи до організації роботи кураторів у вищій школі // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Авт. кол.: В.Г.Кремень, М.Ф.Степко, К.М.Левківський, А.М.Федяєва, Г.О.Білявський та ін. – К.: НМЦВО, 2002. – Вип. 29. – С. 25-32.

Боровских Т.А. Методическая подготовка учителя в педвузе / Т.А.Боровских // Педагогика. – 2008. – № 7. – С. 59-65.

Булавко В. Європейська інтеграція потребує досконаліших методик і підходів : [Київський університет туризму, економіки і права] / В.Булавко // Освіта України. – 2005. – № 30. – С. 7.

Буцик І.М. Проблемність у реалізації методики розвитку продуктивної навчально-пізнавальної діяльності майбутніх спеціалістів-аграрників // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, А.М.Федяєва, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2002. – Вип. 33. – С. 265-272.

Горушкина Л.П. Из опыта организации и методобеспечения обучения студентов-заочников / Л.П. Горушкина и др. // Проблемы высшей школы : [Сборник статей]. – К., 1989. – Вип. 68. – С. 99-102.

Івануха А. Організація, методичне забезпечення та контроль самостійної роботи студентів // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2007. – № 4. – С. 42-44.

Козаков В.А. Деякі проблеми реалізації принципів освіти в нормативно-методичних документах (НМД) // Проблеми вищої школи: Науково-методичний збірник. – К., 1993. – Вип. 78. – С. 15-19.

Кримський Н. Методичний центр управління освітою АПН України і Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського // Рідна школа. – 2001. – № 10. – С. 53-54.

Лавриненко Н.Ю. Методика складання і використання матеріалів з друкованою основою для творчого опанування знаннями іноземними слухачами // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: Б.І.Холод, О.Я.Савченко, О.І., О.І.Ляшенко, А.М.Федяєва, В.А.Баженов та ін – К.: НМЦВО, 2000. – Вип. 27. – С. 111-114.

Левшин М. Особистісна зорієнтованість дидактично-методичних комплексів для ВНЗ / М.Левшин // Вища освіта України. – 2005. – № 2. – С. 99-105.

Методи та форми активізації навчального процесу // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 112-116.

Методика оцінювання показників наукової та науково-технічної діяльності ВНЗ // Освіта України. – 2006. – № 95, 18 грудня. – С. 8.

Методичні рекомендації щодо структури, змісту та обсягів підручників і навчальних посібників для вищих закладів // Інформаційний вісник: Вища освіта. – 2001. – № 4. – С. 49-58.

Методологічні основи активізації навчального процесу // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 108-124.

Науково-методичні засади впровадження КССОНП у вищу освіту України // Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / За ред. В.Кременя. – Тернопіль, 2004. – С. 279-287.

Некоторые вопросы методики политехнического образования // Физика и научно-технический прогресс. – М., 1980. – С. 120-144.

Організація навчального процесу в системі підготовки спеціалістів з менеджменту організацій: [Методична робота кафедри] // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 36-56.

Параскевич С.П. Авторська програма спецкурсу «Інструментарій педагогічної діяльності: графічні засоби навчання» та методичні поради щодо її впровадження // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2004. – Вип. 38. – С. 147-160.

Прокопенко Л. Перебудова методичної роботи з працівниками освіти на діагностико-прогностичних засадах / Л.Прокопенко, О.Біда // Вища освіта України. – 2006. – № 2. – С. 78-83.

Савченко В. Взаємозв'язок методичної кафедри педвузу і школи // Радянська школа. – 1988. – № 11. – С. 88-89.

Сипайлов Г.А., Горбунова Л.А., Иванова Г.М. Организационно-методические основы НИРС: [У вузах] // Вестник высшей школы. – 1986. – № 8. – С. 38-42.

Управління навчальною діяльністю і методичне забезпечення цього процесу // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 139-140.

Храбан А.А. Методика оцінки розвитку професійного рівня фахівців // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Авт. кол.: В.Г.Кремень, М.Ф.Степко, К.М.Левківський, І.А.Шелест, Г.О.Білявський та ін. – К.: НМЦВО, 2003. – Вип. 33. – С. 103-117.

Цехмістрова Л. Методична робота у вищому закладі освіти // Нові технології навчання: Науковий методичний збірник / Ред. кол.: Б.І.Холод та ін. – К., 2001. – Вип. 29. – С. 23-30.

Ящук С. Проблеми та методичні засади і їх подолання в процесі організації проектно-технологічної діяльності / С.Ящук // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка / Гол. ред. кол.: В.К.Сидоренко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава : Техсервіс, 2007. – Вип. 2 (54). – С. 187-194. – (Педагогічні науки).

10.1 Науково-методична робота у вищій школі

Гайдук С.М. Науково-методичні засади створення та використання навчального комплексу з оптики: Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата пед. наук / С.М.Гайдук. – Кривий Ріг, 2002. – 19 с.

Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А.С. Макаренка у 2006 р. / Ред. кол.: Н.І. Кириленко, О.В.Багацька, А.В.Гончаренко та ін. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 31 с.

Мистецька освіта в контексті європейської інтеграції: Теоретичні та методичні засади розвитку: Тези міжнародної наукової конференції, 30 червня – 2 липня. – Київ ; Суми : СумДПУ: ім. А.С. Макаренка, 2004. – 397 с.

Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.М.Нагаєв. – К.: Центр навч. літ., 2007. – 229 с.

Науково-методичні комісії з вищої освіти: Природничо-математичний та інженерно-технічний напрями. – К., 2001. – 192 с.

Науково-методичні комісії з вищої освіти: Природничо-математичний та інженерно-технічний напрями. – К., 2003. – 252 с.

Науково-методичні комісії з вищої освіти: (Соціальний і гуманітарний напрямки). – К.: [б. в.], 2001. – 126 с.

Науково-методичні комісії з вищої освіти: (Соціально-економічний і гуманітарний. напрями). – К., 2003. – 197 с.

Основні нормативно-правові і організаційно-методичні матеріали наставника студентської групи. – Суми : СумДПУ, 2003. – 26 с.

Панкратов Т.К. Некоторые методологические вопросы развития интересов студенчества. – Казань : Казанский государственный университет, 1969. – 48 с.

Антонюк Р.А. Методологічні і теоретичні проблеми формування в учнів та студентів наукової картини світу // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2004. – Вип. 37. – С. 196-206.

Бахмутова Л.С. Методическая подготовка будущего учителя // Обществознание в школе. – 1997. – № 2. – С. 46-49.

Боровских Т.А. Методическая подготовка учителя в педвузе // Педагогика. – 2008. – № 7. – С. 59-65.

Булавко В. Європейська інтеграція потребує досконаліших методик і підходів : [Київський університет туризму, економіки і права] / В.Булавко // Освіта України. – 2005. – № 30. – С. 7.

Волков Г.И. Вопросы методологии учебно-воспитательного процесса // Проблемы высшей школы: Республиканский научно-методический сборник. – К.: Вища школа, 1979. – Вып. 39. – С. 27-35.

Глузман Н. Ретроспективний огляд розвитку методико-математичної підготовки майбутніх учителів початкової школи в Україні / Н.Глузман // Рідна школа. – 2008. – № 12. – С. 72-76.

Гребнев И.В. Методическая подготовка студентов университетов // Педагогика. – 1996. – № 1. – С. 37-40.

Дрогайцева А.Н. Методическая подготовка студентов педагогических институтов // География в школе. – 1993. – № 6. – С. 61-64.

Каган В.И. Единая методическая система института (эффективность внедрения) // Новые исследования в педагогических науках / Сост.: И.К.Журавлев, В.С.Шубинский. – М.: Педагогика, 1989. – Вып. 2 (54). – С. 40-44.

Каган В.И. Единая методическая система института: дидактические принципы построения // Новые исследования в педагогических науках / Сост.: И.К.Журавлев, В.С.Шубинский. – М.: Педагогика, 1987. – Вып. 2 (52). – С. 59-62.

Каган В.И. Единая методическая система института: О соотношении между теоретической моделью и воплощение ЕМС в педагогической действительности // Новые исследования в педагогических науках / Сост.: И.К.Журавлев, В.С.Шубинский. – М.: Педагогика, 1988. – Вып. 2 (52). – С. 60-63.

Калініна Л.В., Самойлюкевич І.В. Методичний театр як засіб удосконалення професійно-методичної підготовки студентів педагогічного університету // Іноземні мови. – 2001. – № 2. – С. 35-39.

Кириллов В.К. Методологическая культура учителя, её формирование в учебном процессе педвуза // Новые исследования в педагогических науках. – 1991. – № 1. – С. 75-79.

Коломінський Н.Л. Методологічні засади професійної підготовки практичного психолога // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 4. – С. 12-13.

Корсак К. Теоретико-методологічні проблеми забезпечення якості природничої та інженерної освіти / К.Корсак, Г.Козлакова // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 28-34.

Кузнєцова О.О. Дидактичні сходинки у структурі та методиці навчального процесу // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А. Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2003. – Вип. 35. – С. 148-153.

Купрійчук Н. Моніторинг діяльності методичних кафедр // Директор школи. – 2008. – № 31/32, серпень. – С. 80-84.

Левшин М. Особистісна зорієнтованість дидактично-методичних комплексів для ВНЗ // Вища освіта України. – 2005. – № 2. – С. 99-105.

Методи та форми активізації навчального процесу // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 112-116.

Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 36-56, 75-86, 108-124.

Методика проведения семинарских и практических занятий // Социальная педагогика: Курс лекций / Под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2000. – С. 366-375.

Методика проведення практичних і семінарських занять // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.М.Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 66-75.

Методика розробки програми практики студентів // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2003. – Вип. 34. – С. 67-71.

Методологічні основи активізації навчального процесу // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 95-102.

Навчально-методичне забезпечення модульно-рейтингової системи навчання // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Авт. кол.: В.Г.Кремень, М.Ф.Степко, К.М.Левківський, І.А.Шелест, Г.О.Білявський та ін. – К.: НМЦВО, 2005. – Вип. 42. – С. 19-31.

Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику // Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студентов вузов / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. – М.: Академия, 2002. – С. 220-242.

Панчешникова Л.М. Проблемы методической подготовки будущих учителей // Советская педагогика. – 1988. – № 10. – С. 80-85.

Роман С.В. Методична підготовка студентів до реалізації дослідної діяльності вчителя іноземної мови в початковій школі / С.В.Роман // Іноземні мови. – 2007. – № 3. – С. 23-29.

Рудаковська С. Як виховати вчителя-майстра?: [Технологія залучення педагогів до пошукової науково-методичної роботи] // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2003. – № 2/3. – С. 120-125.

Савина Н.Г. Методическая подготовка студента // География в школе. – 2003. – № 8. – С. 68-73.

Сагарда В.В. Концепція цілісної методичної системи підготовки педагога в умовах університетської освіти // Вища і середня педагогічна освіта: Науково-методичний збірник. – К.: Вища школа, 1993. – Вип. 16. – С. 16-21.

Сердюк О. Методологічні засади моделювання особистісно орієнтованої навчальної діяльності у вищій школі України / О.Сердюк // Вища освіта України. – 2005. – № 1. – С. 60-65.

Теоретична підготовка як методологічний орієнтир професійної педагогічної освіти // Болонський процес: проблеми пошуку, перспективи: Матеріали науково-практичної конференції, (21–22 березня 2006 р.) / Ред. кол.: В.В.Бугаєнко, О.Г.Козлова, М.О.Лазарєв та ін. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2006. – С. 136-139.

Тюптя Л.Т. О методике подготовки студентов к организаторско-воспитательной деятельности // Вопросы общественных наук: Республиканский межведомственный сборник. – К.: Вища школа, 1985. – Вип. 64. – С. 25-29.

Хрущева М.Ю. Инструктивно-методический сбор как завершающий этап системы подготовки студентов педагогического вуза к воспитательной работе в пионерском лагере // Подготовка будущих учителей к внеурочной воспитательной работе в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин. – Челябинск, 1987. – С. 59-65.

Чеснакова Л.С. К вопросу методики проведения практических занятий // Проблемы высшей школы: [Сборник статей]. – К., 1980. – Вип. 41. – С. 30-34.

Языкова Н.В. Цели и содержание методической подготовки студентов педагогической подготовки студентов педагогических факультетов иностранных языков // Иностранные языки в школе. – 1995. – № 1. – С. 57-62.

Ярошенко О. Методична підготовка майбутніх учителів: реальний стан і шляхи вдосконалення // Вища освіта України. – 2004. – № 1. – С. 69-73.

Ярошенко О. Як удосконалювати методичну підготовку майбутнього вчителя? // Освіта. – 2003. – 22 січня. – С. 9.

10.2 Модернізація методичної діяльності у вищих навчальних закладах

Андрущенко В. Головне – це модернізація змісту педагогічної освіти / В.Андрущенко // Вища школа. – 2005. – № 1. – С. 32-40.

Жеребцов Ю. Концептуальні засади та технологія модернізації процесу фізичного виховання студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчання / Ю.Жеребцов, Г.Петров // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2007. – № 2/3. – С. 5-7.

Кожевников В. Система принципів модернізації освіти в педагогічній діяльності комплексу "Університет – ліцей" / В.Кожевников // Рідна школа. – 2005. – № 5. – С. 24-25.

Мареев В.И. Модернизация высшего педагогического образования / В.И.Мареев, А.Я.Данилюк, И.Э.Куликовская // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 66-72.

Методи та форми активізації навчального процесу // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 112-116.

Методологічні основи активізації навчального процесу // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 108-124.

Модернізація підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі наукових установ АПН України в контексті Болонського процесу: досвід, проблеми, перспективи / В.І.Луговий, В.А.Семиченко, О.Л.Кононко, І.Ю.Регейло // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 1. – С. 94-102.

Скнарь О. Модернізація форм і методів навчання студентів у контексті кредитно-модульної системи / О.Скнарь // Вища школа. – 2006. – № 3. – С. 33-45.

Сушик Л.Б. Модернізація методичної роботи з учителями географії на сучасному етапі розвитку освіти / Л.Б.Сушик // Географія. – 2008. – № 3. – С. 10-11.

Шинкарук В. Основні напрями модернізації структури вищої освіти / В.Шинкарук // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 3-16.

10.2.1 Методика застосування технічних засобів та інформатизація у вищій освіті

Абдуразаков М.М. Развитие методической системы подготовки учителя информатики к использованию средств информационных и коммуникационных технология / М.М. Абдуразаков, М.М.Ниматулаев, М.А.Сурхаев // Информатика и образование. – 2008. – № 12. – С. 101-105.

Ванівська О. Інформаційні технології в контексті впровадження мовних стратегій / О.Ванівська // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 82-89.

Вороник Ю.А. Компьютеризированные технологии в процессе предметной подготовки учителя // Педагогика. – 2003. – № 8. – С. 53-59.

Головко М.В. Особливості методики вивчення питань історії науки з використанням можливостей сучасних ЕОМ // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, О.І.Ляшенко, А.М.Федяєва, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2002. – Вип. 32. – С. 168-174.

Гончарова О.М. Вдосконалення організаційних форм навчання студентів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: О.П.Гребельник, Я.Я.Болюбаш, І.А.Шелест та ін. – К.: Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, 2008. – Вип. 52. – С. 21-24.

Жбанков О.В. Методология формирования информационного пространства процесса физического воспитания // Теория и практика физической культуры. – 1998. – № 6. – С. 25-27.

Зінченко В.І., Клімова О.В., Мамаєв Л.М. Методологічні проблеми використання ЕОМ у навчальному процесі вищих навчальних закладів // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, О.І.Ляшенко, А.М.Федяєва, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2000. – Вип. 27. – С. 57-62.

Камалов Р.Р., Хлобыстова Ю, Тутолмир А.А. От информационной компетентности к формированию информационной культуры специалистов // Информатика и образование. – 2005. – № 2. – С. 109-112.

Китик Е.Е. Применение информационных технологий в процессе подготовки логопедов: [Обучающая компьютерная программа

"Артикуляционный уклад звуков в норме"] / Е.Е.Китик // Дефектология. – 2007. – № 3. – С. 73-82.

Коваленко М. Використання технічних засобів навчання при вивченні історії / М.Коваленко // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2005. – № 2. – С. 35-36.

Козлакова Т. Інформаційні технології: інтелектуалізація навчання в вищій школі // Вища освіта України. – 2002. – № 1. – С. 48-52.

Косаріна В., Макарова М. Хто володіє інформацією – той володіє світом: [Інформаційні технології навчання в Полтавському університеті споживчої кооперації України] // Освіта. – 2002. – № 3/4. – С. 4.

Кузнецова В.Н. Изучение фонда экранных пособий и методика их применения во время педагогической практики в школе // Средства и техника обучения. – Л.: Ленинградский педагогический институт, 1975. – С. 147-149.

Купрійчук Н. Моніторинг діяльності методичних кафедр // Директор школи. – 2008. – № 31/32, серпень. – С. 80-84.

Морська Л.І. Підготовка вчителя іноземних мов до використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності / Л.І.Морська // Іноземні мови. – 2005. – № 4. – С. 19-21.

Пашенко Т. Технічні засоби та комп'ютеризація навчання – один із методів раціональної організації самостійної роботи студентів / Т.Пашенко // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2005. – № 2. – С. 24-26.

Саранцев Г.И. Информационное обеспечение методической подготовки студентов педвуза // Педагогика. – 2008. – № 4. – С. 64-72.

Скубашевська Т. Мовні стратегії в контексті впровадження новітніх інформаційних технологій / Т.Скубашевська // Вища освіта України. – 2004. – № 4. – С. 82-88.

Слюсарчук В.Х., Корж М.Н. Учебно-методическая карта комплексного применения технических средств обучения и её роль в учебном процессе // Вопросы общественных наук. – К.: Вища школа. – 1985. – С. 119-128.

Смолянинова О.Г. Кейс-метод обучения в подготовке педагогов и психологов // Информатика и образование. – 2004. – № 6. – С. 60-63.

Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности // Железняк Ю.Д. Основы научно-методической

деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студентов вузов / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. – М.: Академия, 2002. – С. 86-140.

Туренко А.М. Розробка та впровадження сучасних технологій і активних методів навчання на підставі комп'ютерних, інформаційних та мережевих ресурсів ВНЗ // Іновації у вищій освіті: Збірник доповідей / Упоряд.: А.Скрипець, Ю.Сухарніков. – К., 2003. – С. 43-49.

Шевченко И.М., Косс Е.В. Артющенко И.И. Некоторые вопросы методики применения учебного телевидения // Проблемы высшей школы: [Сборник статей]. – М., 1991. – Вып. 75. – С. 92-95.

10.3 Методична система навчання студентів з різних дисциплін

Архангельский С.И. Лекции по научной организации учебного процесса в высшей школе / С.И.Архангельский. – М.: Высшая школа, 1976. – 200 с.

Громадянська освіта: теорія і методика навчання: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.Асламова, Т.Бакка, В.Бортников та ін. – К.: Видавництво ЕТНА-1, 2008. – 174 с.

Кондратьева О.М. Методична система контролю і користування знань та умінь студентів технічних спеціальностей у процесі навчання вищої математики : Автореферат дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.02 / О.М.Кондратьева ; НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К., 2007. – 20 с.

Кузьмич Л.В. Розвиток математики та методики її навчання в південному регіоні України : Автореферат / Л.В.Кузьмич. – К., 1989. – 20 с.

Лотюк Ю.Г. Комп'ютерно-орієнтована методична система навчання обчислювальної математики в педагогічному університеті : Автореферат дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.02 / Ю.Г.Лотюк ; НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К., 2004. – 20 с.

Максимова Т.С. Методика формування професійно-орієнтованої евристичної діяльності студентів вищих технічних навчальних закладів на практичних заняттях з вищої математики : Автореферат дис. ... кандидата пед. наук : 26.12.06 / Т.С.Максимова ; НПУ ім. М.П.Драгоманова. – К., 2006. – 20 с.

Методические рекомендации по планированию научно-исследовательской работы студентов / Сост.: Н.Д.Филипп, О.И.Сойбельман. – М.: Просвещение, 1981. – 77 с.

Нак М.М. Історико-методичний аналіз розвитку методів розв'язування задач з алгебри в загальноосвітній школі : Автореферат дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / М.М.Нак ; НПУ ім. М.П.Драгоманова. – К., 2007. – 19 с.

Науково-методичні комісії з вищої освіти: (Природничо-математичні та інженерно-технічні напрями) / Уклад.: В.П.Погребняк та ін. ; Науково-методичний центр вищої освіти. – К., 2003. – 252 с.

Науково-методичні комісії з вищої освіти: (Соціально-економічні і гуманітарні напрями) / Уклад.: В.П.Погребняк та ін. ; Науково-методичний центр вищої освіти. – К., 2003. – 197 с.

Нічуговська Л.І. Науково-методичні основи математичної освіти студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів: Автореферат дис. ... доктора педагогічних наук / Л.І.Нічуговська ; НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К., 2005. – 36 с.

Орлова Е.М. Методические заметки о музыкально-историческом образовании в консерваториях / Е.М.Орлова. – М.: Музыка, 1983. – 62 с.

Панкратов Т.К. Некоторые методологические вопросы развития интересов студенчества. – Казань : Казанский государственный университет, 1969. – 48 с.

Ревенчук В.В. Методичні засади взаємодії викладача та студента у процесі навчання гри на фортепіано : Автореферат дис. ... кандидата пед. наук : 13.12.06 / В.В.Ревенчук ; НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К., 2006. – 20 с.

Рейзенкінд Т.Й. Теоретико-методичні засади професійної підготовки майбутнього вчителя музики у вищих навчальних закладах: Автореферат дис. ... доктора педагогічних наук : 13.00.04 / Т.Й.Рейзенкінд ; АПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих. – К., 2008. – 36 с.

Семеніхіна О.В. Методична система реалізації освітнього стандарту з аналітичної геометрії у педагогічних університетах : Автореферат дис. ... канд. пед. наук / О.В.Семеніхіна. – К., 2004. – 20 с.

Скафа О.І. Теоретико-методичні основи формування прийомів евристичної діяльності в процесі вивчення математики в умовах

впровадження сучасних технологій навчання : Автореферат дис. ... доктора пед. наук / О.І.Скафа. – К., 2004. – 40 с.

Слепкань З.І. Методика навчання математики : Підручник для студентів математичних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів / З.І.Слепкань. – 2-ге вид., доповн. і переробл. – К.: Вища школа, 2006. – 584 с.

Соколенко Л.О. Методика реалізації прикладної спрямованості шкільної алгебри і початків аналізу : Автореферат дис. ... / Л.О.Соколенко. – К., 1997. – 21 с.

Стрижак С.В. Науково-методичні основи професійної підготовки майбутніх учителів природничих дисциплін у вищих педагогічних навчальних закладах: Автореферат дис. ... кандидата педагогічних наук : 13.00.04 / С.В.Стрижак. – К., 2005. – 22 с.

Сяська Н.А. Методична система реалізації функцій задач в навчанні планіметрії : Автореферат дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.02 / Н.А.Сяська ; НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К., 2005. – 20 с.

Черных Л.А. Совершенствование методики объяснения геометрических понятий и теорем (6–8 класс) : Автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук : Спец. 13.00.02 – Методика преподавания геометрии / Л.А.Черных. – К.: Научно-исследовательский институт педагогики УССР, 1986. – 20 с.

Шатковська Г.І. Науково-методичні засади інтеграції знань з фізики і хімії студентів вищих навчальних закладів І–ІІ рівнів акредитації технічно-технологічного профілю: Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук : 13.00.02 / Г.І.Шатковська ; НПУ ім. М.П. Драгоманова. – К., 2007. – 21 с.

Абрамов А.А. Методические вопросы преподавания специальной теории относительности и элементов квантовой теории в курсе общей физики в вузах / А.А.Абрамов // Физическое образование в вузах. – 2006. – № 1. – С. 13-22.

Акімова О.В. Сучасні технології розвитку творчої особистості майбутнього вчителя // Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені

В.Г.Короленка / Ред. кол.: В.О.Пашенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава : Вид-во "АСМІ", 2007. – Вип. 3. – С. 80-86. – (Педагогічні науки).

Андреева М.П. Овладение студентами педагогических вузов методическими приёмами обучения учащихся решению задач по химии / М.П.Андреева // Химия: методика преподавания. – 2005. – № 3. – С. 23-29.

Андрійко І.Ф. Зміст і методична організація спецкурсу з навчання писемного мовлення студентів мовного вузу на основі особистісно-орієнтованого підходу // Методика викладання іноземних мов: Науково-методичний збірник. – К., 1994. – Вип. 23. – С. 83-87.

Аникеев А.А. Методологическая подготовка в области истории при многоуровневой структуре обучения студентов: опыт и проблемы / А.А.Аникеев // Новая и новейшая история. – 2006. – № 6. – С. 131-134.

Бабенко К. Практичні, семінарські та лабораторні заняття у ВНЗ як прикладні форми організації навчання магістрів / К.Бабенко // Рідна школа. – 2007. – № 7/8. – С. 41-44.

Безнос В.В., Безнос Л.В. Методологічні особливості викладання базових хореографічних дисциплін на факультеті фізичного виховання // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки. – Чернігів, 2002. – Вип. 16. – С. 5-7.

Бігіч О.Б. Удосконалення професійних умінь майбутніх учителів англійської мови в курсі професійно-вибіркової дисципліни «Методика навчання англійської мови в початковій школі» // Іноземні мови. – 1998. – № 4. – С. 52-55.

Бігіч О.Б. Формування методичної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови // Рідна школа. – 2002. – № 4. – С. 60-62.

Бігіч О.Б. Формування у студентів методичної компетенції вчителя іноземної мови початкової школи // Іноземні мови. – 2002. – № 2. – С. 27-32.

Біда О. Навчально-методичний комплект посібників для підготовки вчителя до викладання природознавства та його апробація // Вища освіта України. – 2004. – № 2. – С. 71-74.

Бондарчук Л.І., Федорчук Е.І. Методи активного навчання в курсі «Основи педагогічної майстерності» // Вища і середня педагогічна освіта: Науково-методичний збірник. – К.: Вища школа, 1993. – Вип. 16. – С. 51-56.

Бондарчук Ю. Удосконалення форм і методів навчання відповідно до вимог Болонського процесу / Ю.Бондарчук, Г.Чуйко, Н.Чуйко // Вища школа. – 2005. – № 2. – С. 35-41.

Бордовский Г.А., Трофимова С.Ю. Развитие методологии курса общей физики в педагогическом вузе // Физическое образование в вузах. – 2002. – № 1. – С. 103-108.

Бронська А.А. Модульна організація базового курсу методики викладання української і російської мов як іноземних // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: Б.І.Холод, О.Я.Савченко, О.І., О.І.Ляшенко, А.М.Федяєва, В.А.Баженів та ін. – К.: НМЦВО, 2000. – Вип. 27. – С. 102-111.

Василюк Т. Методика використання загальнокультурного компонента в процесі естетичного розвитку майбутніх учителів іноземної мови: [На матеріалі звичаїв і традицій народів світу] / Т.Василюк // Рідна школа. – 2006. – № 5. – С. 60-63.

Вознюк Л.В. Формирование у студентов знаний по методике русского языка: [О роли словаря-справочника М.Р.Львова] // Проблемы высшей школы: Науково-методичний збірник. – К., 1993. – Вип. 78. – С. 111-115.

Гладюк Т. Актуальні проблеми методичної підготовки вчителя біології і хімії // Біологія і хімія в школі. – 1997. – № 4. – С. 30-32.

Глузман Н. Ретроспективний огляд розвитку методико-математичної підготовки майбутніх учителів початкової школи в Україні // Рідна школа. – 2008. – № 12. – С. 12-76.

Гробовська О.В., Дубасенок О.А. Методичні основи вдосконалення процесу викладання фізико-математичних дисциплін // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: Б.І.Холод, О.Я.Савченко, О.І., О.І.Ляшенко, А.М.Федяєва, В.А.Баженів та ін. – К.: НМЦВО, 2000. – Вип. 27. – С. 143-153.

Грузин Н.Е., Баштовой А.В. Методика составления рабочих программ учебных дисциплин // Проблемы высшей школы: Республиканский научно-методический сборник. – К.: Вища школа, 1976. – Вып. 25. – С. 111-114.

Даринський А.В. Взаимосвязь курсов педагогики и предметных методик в педвузе // Педагогика. – 2001. – № 8. – С. 17-20.

Девінська Н.О. Дидактичне забезпечення впровадження спецкурсу «Методика проведення навчально-педагогічних ігор» // Проблеми освіти: Науковий збірник / МОН України; Ред. кол.: І.О.Вакарчук, В.Д.Шинкарук, К.М.Левківський та ін. – К.: Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2008. – Вип. 54. – С. 50-55. – (Спецвипуск ; № 1).

Донченко Т. Мельниченко В. Програма з методики української мови для вищих педагогічних навчальних закладів // Українська мова і література в школі. – 2002. – № 6. – С. 53-54.

Донченко Т. Методика навчання української мови як наука і предмет вивчення у педагогічних ВНЗ / Т.Донченко // Українська мова і література в школі. – 2006. – № 7. – С. 2-5.

Дудников А.В. Современный русский и методика преподавания русского языка в аспекте межпредметных связей [в вузах] // Русский язык в школе. – 1987. – № 3. – С. 92-95.

Євтух М.Б. Спрямування дидактичної системи методів на формування духовної культури студентів у процесі їх фахової підготовки // Психолого-педагогічні основи становлення творчої особистості учителя: Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції / Ред кол.: М.О.Лазарєв, Л.В.Висоцька, Н.П.Дейниченко, Л.Ю.Рощупкіна, В.О.Савельєв, А.М.Уварова, Ю.В.Щаронін. – Суми, 1992. – С. 77-79.

Жолнеревич И.И. Новый учебно-методический комплекс лабораторных работ общего физического практикума по молекулярной физике / И.И.Жолнеревич, А.Р.Филипп // Физическое образование в вузах. – 2005. – № 1. – С. 36-40.

Івануха А. Організація, методичне забезпечення та контроль самостійної роботи студентів // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2007. – № 4. – С. 42-44.

Кабинет педагогики // Савин Н Методика преподавания педагогики: Учебное пособие для факультетов повышения квалификации. – М., 1987. – С. 181-190.

Калініна Л., Самойлюкевич І., Березенська Л. Методична олімпіада як засіб контролю професійно-методичної підготовки студентів факультету іноземних мов // Іноземні мови. – 2001. – № 3. – С. 38-42.

Кобзарь Б.С. Система і методика викладання педагогічних дисциплін у вузі // Педагогіка і психологія. – 1994. – № 2. – С. 85-94.

Колесникова І. Методичний аспект професійного дискурсу: лінгвістична "підтримка" наукової діяльності студента / І.Колесникова // Українська мова та література. – 2006. – № 12. – С. 24-28.

Колтан С.В. Педагогические условия формирования физической культуры личности студентов в процессе теоретических и методико-практических занятий / С.В.Колтан // Педагогическое образование и наука. – 2007. – № 1. – С. 51-53.

Куленко О.А. Особливості науково-методичної підготовки майбутніх учителів хімії // Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г. Короленка / Ред. кол.: В.О.Пашенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава : Видавництво "АСМІ", 2007. – Вип. 3 – С. 144-152. – (Педагогічні науки).

Леонов О.З. До проблеми організаційно-методичних засад познавчальної роботи з фізичного виховання студентської молоді // Безпека життєдіяльності. – 2005. – № 4. – С. 59-62.

Лиман Н.Ф. Про методичні проблеми навчання доведенням геометричних тверджень // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова та ін. – Суми : СумДПУ, 2000. – С. 385-391.

Литвиненко Т.М. Поліметодологічний підхід до викладання літератури у вищій школі // Педагогічні науки: Збірник наукових праць. Ч. 2. / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова та ін. – Суми : СумДПУ, 2002. – С. 99-103.

Лосева С.Т. Методические задачи по грамматике и правописанию на занятиях по методике русского языка в педагогическом вузе // Русский язык в школе. – 1989. – № 1. – С. 95-97.

Мандирко Т. Комплекс інформаційно-методичного забезпечення – важлива умова підвищення ефективності психологічної підготовки майбутніх вчителів початкових класів // Педагогічна Сумщина. – 2005. – № 4. – С. 43-44.

Мануйлова Е.И. Проблемное построение лабораторных занятий по методике биологии // Научно-педагогические основы подготовки учителя биологии: Межвузовский сборник научных трудов. – Л., 1976. – Вып. 2. – С. 42-49.

Марченко Н. Літературне редагування як метод і методика викладання української мови у вищій школі // Українська мова й література в середніх школах, ліцеях та колегіумах. – 2000. – № 4. – С. 178-183.

Массовые формы работы // Савин Н.В. Методика преподавания педагогики: Учебное пособие для факультетов повышения квалификации. – М., 1987. – С. 181-188.

Матвеева Є.Ф. Роль методического курса в обеспечении самообразования студентов / Є.Ф.Матвеева // Химия в школе. – 2006. – № 5. – С. 48-52.

Методи та методика педагогічних досліджень // Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – С. 25-59.

Методика побудови модульних програм // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 130-175.

Методика проведения семинарских и практических занятий // Социальная педагогика: Курс лекций / Под общ. ред. М.А. Галагузовой. – М.: ВЛАДОС, 2000. – С. 366-375.

Методика проведення практичних і семінарських занять // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.М.Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 66-75.

Методика формування громадянознавчих понять // Громадянська освіта: теорія і методика навчання: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.Асламова, Т.Бакка, В.Бортников та ін. – К.: Видавництво ЕТНА-1, 2008. – С. 118-125.

Методические указания по составлению рабочей программы учебной дисциплины // Бюллетень Министерства высшего и среднего образования. – 1982. – № 12. – С. 16-19.

Методичні основи викладання навчальних дисциплін // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.М.Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 57-107.

Методичні рекомендації щодо організації проведення дидактичної гри „Брейн-ринг” // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі:

Навчальний посібник / В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 197-203.

Михайлов Ю.Ф., Мартынов А.А. Методические основы конструирования профессионально ориентированного курса информатики // Информатика и образование. – 2008. – № 12. – С. 111-114.

Мішанчук В.М. Сугестивні технології як чинник оптимізації професійної підготовки вчителя музики в інструментальних класах // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць / За загальною редакцією академіка АПН України М.Б.Євтуха ; Уклад. О.В.Михайличенко. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2008. – Вип. 35. – С. 5-7.

Могильницкий Б.Г. Методология истории в системе университетского образования // Новая и новейшая история. – 2003. – № 6. – С. 3-17.

Монахов В.М., Стефанова Н.А. Направления развития системы методической подготовки будущего учителя математики // Математика в школе. – 1993. – № 3. – С. 34.

Навчально-методичне забезпечення дисципліни // Мазоха Д.С. На шляху до педагогічної професії: Вступ до спеціальності. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – С. 11-132.

Навчально-методичний комплекс за спеціальністю „Менеджмент організацій” // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.М.Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 36-38.

Наумов Б.М. Цілісний підхід до науково-методичного забезпечення курсу «основи педагогічної майстерності» // Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка / Ред. кол.: В.О.Пашенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава : Вид-во "АСМІ", 2007. – Вип. 3. – С. 43-48. – (Педагогічні науки).

Новиков С.П. Совершенствование методической системы обучения информатике в педагогическом вузе // Информатика и образование. – 2003. – № 11. – С. 94-95.

Павлов В.В. Концептуальна синонімія як вид семантичної еквівалентності // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А.С.Макаренка у 2006 р. / Ред. кол.: Н.І. Кириленко, О.В.Багацька, А.В.Гончаренко та ін. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – С. 100-101.

Пашенко М.І. Методика роботи з батьками: [Матеріали до спеціалізованого курсу для студентів] // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 9. – С. 53-63.

Педагогические кружки // Савин Н.В. Методика преподавания педагогики: Учебное пособие для факультетов повышения квалификации. – М., 1987. – С. 179-180.

Педагогічне підґрунтя предметних методик навчання – основа педагогічної майстерності вчителя // Пилипчук В.В. Розвиток педагогічної майстерності вчителя в предметних методиках навчання. – К.: Педагогічна думка, 2007. – С. 6-55.

Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы // Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебное пособие для студентов вузов / Ю.Д.Железняк, П.К.Петров. – М.: Академия, 2002. – С. 188-219.

Рідей Н.М. Теоретичні та методичні підходи формування й організації магістерської програми "Соціоекологія" / Н.М.Рідей, О.М.Нагорнюк, Ю.В.Тригуб // Безпека життєдіяльності. – 2007. – № 7. – С. 230-35.

Робоча програма та план з дисципліни „Методика викладання у вищій школі” // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 223-224.

Рыков Н.Д. Межпредметные дидактические связи специальных дисциплин с курсом методики преподавания биологии // Научно-методические основы подготовки учителя биологии: Научный сборник. – Л.: Ленинградский педагогический институт, 1976. – С. 3-15.

Сазонов А. Предмет для всех факультетов: [Об организации научно-методической работы по профориентации в Курганском педагогическом институте] // Народное образование. – 1987. – № 12. – С. 28-30.

Семенець С.П. Концепція вивчення курсу «Методика навчання математики (розвивальний підхід)» // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: О.П.Гребельник, Я.Я.Болюбаш, І.А.Шелест, Л.Ф.Бурлачук, М.Ф.Бондаренко, М.І.Бурда, М.Ф.Дмитриченко, Н.М.Кушнарєнко, Н.Г.Ничкало, Л.М.Паламар, О.Я.Савченко, В.К.Сидоренко, М.П.Хоменко, В.П.Широчин ; Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – 2008. – Вип. 53. – С. 15-19.

Сидакова Н.С. О методическом обеспечении самостоятельной работы слушателей подготовительного отделения на занятиях по русскому языку // Проблемы высшей школы: [Сборник статей]. – М., 1991. – Вып. 75. – С. 53-60.

Смоленский Н.И. Из опыта ведения курса по методологии истории / Н.И.Смоленский // Новая и новейшая история. – 2007. – № 2. – С. 132-144.

Соловьйова Н. Формування методичної творчості на практичних заняттях з методики викладання іноземної мови // Рідна школа. – 2003. – № 11. – С. 29-31.

Тихонова Т. Впровадження особистісно-орієнтованого навчання у предметно-методичну підготовку вчителя інформатики // Інформатика. – 2001. – № 16, квітень. – С. 30-32.

Ткаченко В.П. Експериментальне дослідження ефективності методики формування просторової уяви студентів у процесі навчання нарисної геометрії // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: Б.М.Жебровський, А.В.Кудін, Я.Я.Болюбаш, І.А.Шелест, Л.Ф.Бурлачук та ін. – К.: Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, 2008. – Вип. 50. – С. 3-7.

Токмань Г. Аксіологічний аспект університетського викладання давньої української літератури / Г.Токмань // Дивослово. – 2005. – № 10. – С. 35-37.

Токмань Г. Самостійна робота студентів з методики викладання української літератури в школі / Г.Токмань // Дивослово. – 2007. – № 2. – С. 35 – 40 ; № 3. – С. 18-22.

Толстенова А.А. Модель методической системы дифференцированного обучения физике студентов технических вузов / А.А.Толстенова // Физическое образование в вузах. – 2007. – № 1. – С. 49-58.

Тхоржевский Д.А., Ховрич Н.А. Подготовка методиста по профориентации в пединституте // Школа и право. – 1991. – № 2. – С. 94-95.

Халін В. Методика викладання української літератури та її місце у формуванні художнього сприймання студентів-філологів / В.Халін // Українська література в загальноосвітній школі. – 2007. – № 5. – С. 26-27.

Ханин С., Хинич И. Методические подходы к изучению физических основ электроники в педагогическом вузе // Физическое образование в вузах. – 2004. – № 4. – С. 115-124.

Хоменко Л. Методика проведення психолого-педагогічних семінарів / Л.Хоменко // Школа. – 2006. – № 10. – С. 29-32.

Черкасов Р.С. О методической подготовке учителя математики в педагогическом вузе // Математика в школе. – 1976. – № 5. – С. 80-84.

Чернобельская Г.М., Боровских Т.А. Пропедевтика методической подготовки будущих учителей химии // Химия в школе. – 1997. – № 3. – С. 55-58.

Чижова Т.И. Совершенствование лекционного курса по методике преподавания русского языка: [ВУЗ] // Русский язык в школе. – 1988. – № 5. – С. 79-82, 111.

Шамшурина Л.Т. Организационно-методическое обеспечение курса "правоведение" в физкультурном вузе / Л.Т.Шамшурина // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 5. – С. 58-59.

Шиян В.Д. Міжпредметні зв'язки, особливості методики та дидактики викладання дисциплін про ризик та небезпеки в ОВС: [Проблеми викладання БЖД у ВНЗ] / В.Д.Шиян // Безпека життєдіяльності. – 2006. – № 3. – С. 35-41.

Шрамко О.І. Теоретико-методичні засади впровадження кредитно-модульних технологій у систему викладання основного музичного інструмента // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць / За загальною редакцією академіка АПН України М.Б.Євтуха ; Уклад. О.В.Михайличенко. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2008. – Вип. 35. – С. 180-184.

10.4 Методи навчання у ВНЗ

Матвієнко О.В. Метод конкретних педагогічних ситуацій: Навчально-методичний посібник / За ред. В.І.Бондаря. – К.: Українські пропілеї, 2001. – 300 с.

Активные методы обучения студентов в педвузе // Научно-методическое обеспечение перестройки педвуза. – М., 1988. – С. 39-58.

Андропова Т.Я. К вопросу о методике формирования педагогических аналитических учений у будущих учителей // Теория и практика высшего педагогического образования: Межвузовский сборник. – М., 1984. – С. 59-65.

Вірета С.Є. Інноваційне навчання: метод проектів // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: Б.М.Жебровський, А.В.Кудін, Я.Я.Болюбаш та ін. – К.: Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, 2008. – Вип. 50. – С. 52-58.

Гончаренко О.В. Використання методики гендерного аналізу педагогічних текстів у підготовці майбутніх учителів // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць / За загальною редакцією академіка АПН України М.Б.Євтуха ; Уклад. О.В.Михайличенко. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2008. – Вип. 35. – С. 68-71.

Дидактичні методи і прийоми осмислення навчального матеріалу // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. – К.: Освіта України, 2005. – Т. 2. – С. 238-258.

Експертне оцінювання ефективності методів наукових досліджень і творчості // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2004. – Вип. 39. – С. 3-8.

Єрко Г.І. Інтерактивний метод навчання – дебати // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: Б.М.Жебровський, А.В.Кудін, Я.Я.Болюбаш та ін. – К.: Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки, 2008. – Вип. 50. – С. 43-47.

Завалко К.В. Теоретико-методичні аспекти формування інтерпретаційної культури майбутнього вчителя музики // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць / За загальною редакцією академіка АПН України М.Б.Євтуха ; Уклад. О.В.Михайличенко. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2008. – Вип. 35. – С. 88-90.

Завгородняя А., Ямпольская Д. Групповые формы обучения с использованием метода конкретных ситуаций: [Инновации в образовании] // Новые знания. – 2003. – № 3. – С. 21-28.

Застосування методів наукового пізнання у навчанні // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики – К.: Освіта України, 2005. – Т. 2. – С. 461-469.

Кабур Л.М. Теоретико-методологічні засади формування педагогічної мобільності майбутніх учителів музики // Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць / За загальною редакцією

академіка АПН України М.Б.Євтуха ; Уклад. О.В.Михайличенко. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2008. – Вип. 35. – С. 90-93.

Капська А.Й. Гра як активний метод навчання студентів майстерності слова // Радянська школа. – 1991. – № 10. – С. 71-73.

Козлова О.Г. Деякі методи активізації дослідницького пошуку // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова та ін. – Суми : СумДПУ, 2002. – Ч. 1. – С. 46-58.

Краевский В.В. Методологическая рефлексия: [В развитии педагогического мышления студентов] // Советская педагогика. – 1989. – № 2. – С. 72-79.

Левченко В. Теорія і практика використання методу проектів у вищій школі // Рідна школа. – 2002. – № 8/9. – С. 45-46.

Логические методы и приемы обучения. Условия их эффективного применения // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. – К.: Освіта України, 2005. – Т. 2. – С. 276-287.

Лузан П.Г. Методичні аспекти формування пізнавальних здібностей студентів // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. – К., 2003. – Вип. 35. – С. 6-20.

Мельник Н.І. Соціально-просвітницький тренінг як метод активного навчання у вищій школі // Болонський процес: проблеми пошуку, перспективи: Матеріали науково-практичної конференції, 21–22 березня 2006 р. / Ред кол.: В.В.Бугаєнко, О.Г.Козлова, М.О.Лазарєв та ін. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2006. – С. 182-185.

Метод «Мозговой атаки» как средство продуцирования новых идей // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. – К.: Освіта України, 2005. – Т. 2. – С. 381-386.

Метод конкретних педагогічних ситуацій і формування мислення // Матвієнко О.В. Метод конкретних педагогічних ситуацій: Навчально-методичний посібник / За ред. В.І.Бондаря. – К.: Українські пропілеї, 2001. – С. 54-83.

Метод конкретних педагогічних ситуацій. Теоретичний аспект // Матвієнко О.В. Метод конкретних педагогічних ситуацій: Навчально-методичний посібник / За ред. В.І.Бондаря. – К.: Українські пропілеї, 2001. – С. 11-54.

Методи активізації пошуку нового: [Методи спроб і помилок, психологічної активізації творчості, мозкового штурму, синектики, гірлянд асоціацій, фокальних об'єктів, семикратного пошуку, систематизації перебору варіантів, контрольних запитань, морфологічного аналізу та його модифікації] // Козлова О.Г. Методика інноваційного пошуку вчителя: Навчально-методичний посібник. – Суми : ВВП „Мрія-1” ЛТД, 1998. – С. 40-60.

Методи і прийоми узагальнення і систематизації знань // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики.. – К.: Освіта України, 2005. – Т. 2. – С. 259-275.

Методи навчання у вищій школі // Слєпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2005. – С. 113-118.

Методы и формы контроля: [Осуществление обратной связи в процессе обучения] // Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П.И.Пидкасистого. – М.: Российское педагогическое агентство, 1996. – С. 331-335.

Методы учебной работы по выработке умений и навыков применения знаний на практике // Кукушкин В.С. Дидактика: (Теория обучения): Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2003. – С. 158-163.

Навчання стратегічних методів пізнання // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. – К.: Освіта України, 2006. – Т. 1. – С. 194-234.

Наученко Н. Рольова гра як метод співтворчості викладача зі студентом: На матеріалі курсу «Ділова українська мова» // Дивослово. – 2004. – № 6. – С. 39-41.

Ніколаєва С. Використання методу проектів для формування професійно-педагогічної компетенції у студентів вищих мовних навчальних закладів / С.Ніколаєва // Іноземні мови. – 2006. – № 1, січень-березень. – С. 30-37.

О методах развивающего обучения // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. – К.: Освіта України, 2006. – Т. 1. – С. 286-317.

Павлюк О.И. Активные методы психологической подготовки студентов [педвуза] // Советская педагогика. – 1990. – № 2. – С. 76-83.

Паламарчук В.Ф., Паламарчук В.І. Методи і прийоми навчання // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. – К.: Освіта України, 2005. – Т. 2. – С. 288-304.

Папина А.Ф. Метод проблемного обучения в вузовских лекциях: [Лингвистические дисциплины исторического цикла] // Русское языкознание. – К., 1981. – Вып. 2. – С. 123-130.

Пидкасистий П.И., Меньев А.Ф. Обучение студентов методом познавательной деятельности в системе практических занятий // Формирование познавательной деятельности школьников и студентов. – Тюмень : ТГУ, 1982. – С. 117-128.

Портфолио как метод развития исследовательских умений студента // Загашев, И.О. Критическое мышление: технология развития: Перспективы для высшего образования / И.О.Загашев, С.И.Заир-Бек. – СПб.: Скифия, 2003. – С. 264-280.

Принципи і умови організації навчання методом дискусії // Матвієнко О.В. Метод конкретних педагогічних ситуацій: Навчально-методичний посібник / За ред. В.І.Бондаря. – К.: Українські пропілеї, 2001. – С. 84-107.

Програмно-цільовий метод та його застосування в багаторівневій системі вищої педагогічної освіти // Педагогічні науки: Збірник наукових праць. Ч. 1 / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, М.П.Лещенко та ін. – Суми : СумДПУ, 2004. – С. 10-15.

Развитие теории методов обучения в дидактике // Кукушкин В.С. Дидактика: (Теория обучения): Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д.: Издательский центр «МарТ», 2003. – С. 131-132.

Розвиток педагогічної майстерності в оптимізації методів навчання // Пилипчук В.В. Розвиток педагогічної майстерності вчителя в предметних методиках навчання. – К.: Педагогічна думка, 2007. – С. 74-84.

Розвиток педагогічної майстерності вчителів у предметних методиках навчання // Пилипчук В.В. Розвиток педагогічної майстерності вчителя в предметних методиках навчання. – К.: Педагогічна думка, 2007. – С. 85-126.

Рутковский И. Методика применения активных методов обучения // Вопросы общественных наук. – 1990. – Вып. 82. – С. 38-43.

Система ефективних форм і методів розвитку майстерності педагога // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. – К.: Освіта України, 2005. – Т. 2. – С. 409-416.

Скнар О. Лекція як метод и форма навчання у вищій школі // Освіта. – 2003. – 28 травня. – 4 червня. – С. 10-11.

Сметанський М. Методологічні засади активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів // Шлях освіти. – 2000. – № 4. – С. 9-13.

Стрельнікова Л.Г., Касьяненко А.Л. Концептуальні питання імплементації сучасних методів навчання іноземних мов // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2005. – Вип. 40. – С. 162-173.

Сьяненко М.Д. Гра як метод розвитку творчої активності студентів // Психолого-педагогічні основи становлення творчої особистості учителя: Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції / Ред кол.: М.О.Лазарєв, Л.В.Висоцька, Н.П.Дейниченко, Л.Ю.Рощупкіна, В.О.Савельєв, А.М.Уварова, Ю.В.Щаронін. – Суми, 1992. – С. 96-100.

Толстолужська Л.Г. Тренінг-курс ефективної педагогічної взаємодії як метод розвитку професійної мотивації студентів // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – № 7. – С. 5-10.

Філер З.Ю. Методи вивчення формалізованої інформації // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2005. – Вип. 34. – С. 121-132.

Формы и методы внедрения передового педагогического опыта // Паламарчук В.Ф. Першооснови педагогічної інноватики. – К.: Освіта України, 2005. – Т. 2. – С. 374-381.

Хархан Г. Дидактическая игра как метод обучения студентов специальности "социальная работа/ социальная педагогика" в высшей школе / Г.Хархан // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 1. – С. 57-62.

10.5 Сучасні технології навчання студентської молоді

Решетников П.Е. Нетрадиционная технологическая система подготовки учителей. Рождение мастера: Книга для преподавателей высших и средних учебных заведений / П.Е.Решетников. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 301 с. – (Педагогическая мастерская).

Беляев С.Б. Технологічні засади професійної підготовки майбутнього вчителя // Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г. Короленка / Ред. кол.: В.О.Пашенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава : Видавництво "АСМІ", 2007. – Вип. 3. – С. 39-43. – (Педагогічні науки).

Бобрицька В.І. Здоров'язберігальні технології в системі вищої педагогічної освіти / В.І.Бобрицька // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 9. – С. 18-21.

Даниленко Л.І. Педагогічні інновації та інноваційні педагогічні технології: сутність і структура // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2005. – Вип. 40. – С. 270-271.

Діалогові технології навчання як засіб підготовки до неперервної освіти // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, А.М.Федяєва, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2002. – Вип. 33. – С. 103-108.

Коберник, О. Формування в учителів та студентів готовності до впровадження інноваційних технологій: [На прикладі Уманського державного педагогічного університету ім. П. Тичини] / О.Коберник // Школа. – 2006. – № 6. – С. 5-10.

Козлова Г. За технологіями активного навчання // Вища освіта України. – 2002. – № 2. – С. 42-46.

Лазарєв М.О. Інтеграція змісту і технологій інноваційного навчання // Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г.Короленка / Ред. кол.: В.О.Пашенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава : Видавництво "АСМІ", 2007. – Вип. 3. – С. 11-18. – (Педагогічні науки).

Левшин М. Інтегративно-синергетична модель проектування особистісно орієнтованих технологій навчання і виховання // Вища освіта України. – 2004. – № 1. – С. 36-40.

Лимаренко О. Болонські технології як пошук сучасних знань / О.Лимаренко // Урядовий кур'єр. – 2006. – № 71, 14 квітня. – С. 7.

Мельник І. Електронна лекція – нова форма використання сучасних технологій в освітньому просторі / І.Мельник // Інформатика. – 2006. – № 8, лютий. – С. 23-24.

Методи і технології навчання громадянської освіти // Громадянська освіта: теорія і методика навчання: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т.Асламова, Т.Бакка, В.Бортников та ін. – К.: Видавництво ЕТНА-1, 2008. – С. 95-103.

Мироненко В.В. Дебати як інноваційна технологія залучення молоді до розв'язання глобальних проблем сучасності / В.В.Мироненко // Історія та правознавство. – 2007. – № 26. – С. 2-9.

Модульно-рейтингова технологія вивчення дидактики // Бондар В. Дидактика: Підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – К.: Либідь, 2005. – С. 197-247.

Мясоедова Т. Новые технологии в химическом образовании / Т.Мясоедова, О.Крис // Химия: методика преподавания. – 2005. – № 2. – С. 9-16.

Островская Л.В. Концептуальные основы педагогических технологий в подготовке будущих специалистов // Начальная школа. – 2003. – № 4. – С. 79-84.

Падалка О. Інтенсивні освітні технології // Вища освіта України. – 2002. – № 2. – С. 91-95.

Педагогічна технологія // Педагогічна майстерність: Хрестоматія: Навчальний посібник / Упоряд.: І.А.Зязюн, Н.Г.Базилевич, Т.Г.Дмитренко та ін. ; За ред. І.А.Зязюна. – К.: Вища школа, 2006. – С. 349-353.

Письменецький В.О., Підпружников П.М., Семенець В.В. Технології інтенсифікації сучасного лабораторного практикуму // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: Б.І.Холод, О.Я.Савченко, О.І.Ляшенко, А.М.Федяєва, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2000. – Вип. 27. – С. 72-76.

Підкурманна Г.О. Нові технології навчання в художньо-педагогічній підготовці майбутніх фахівців дошкільного виховання // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: Б.І.Холод, О.Я.Савченко, О.І., О.І.Ляшенко, А.М.Федяєва, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2000. – Вип. 27. – С. 201-212.

Постернак Н. Модульна технологія навчання у вищій школі / Н.Постернак // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 4. – С. 43-45.

Практикум з педагогічної технології // Педагогічна майстерність: Хрестоматія: Навчальний посібник / Упоряд.: І.А.Зязюн, Н.Г.Базилевич, Т.Г.Дмитренко та ін. ; За ред. І.А.Зязюна. – К.: Вища школа, 2006. – С. 185-187.

Про технологію створення систем тестування // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: Б.І.Холод, О.Я.Савченко, О.І., О.І.Ляшенко, А.М.Федяєва, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2000. – Вип. 28. – С. 9-13.

Проданенко Т. Інноваційні технології підготовки студентів до позакласної виховної роботи // Рідна школа. – 1999. – № 11. – С. 58-60.

Сенько Ю.В. Педагогическая технология в герменевтическом круге / Ю.В.Сенько // Педагогика. – 2005. – № 6. – С. 15-22.

Сікорський П. Принципи кредитно-модульної технології навчання // Вища школа. – 2004. – № 4. – С. 69-77.

Сікорський П. Наступність модульно-рейтингової і кредитно-модульної технології навчання / П.Сікорський // Вища школа. – 2005. – № 5. – С. 59-70.

Скубашевська О. Дискурс як технологія навчання учнівської та студентської молоді / О.Скубашевська // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 31-35.

Стрельнікова В.Ю. Роль ігрових технологій навчання у професійному розвитку студентів // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2004. – Вип. 37. – С. 37-48.

Стрельнікова В.Ю. Соціально-психологічний тренінг у формі ділової гри – ефективна технологія навчання у вищій школі // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук,

О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2004. – Вип. 38. – С. 168-176.

Таберко Л. Роль ради директорів у впровадженні новітніх технологій навчання в контексті Болонського процесу / Л.Таберко // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2005. – № 2. – С. 6-8.

Теорія і технологія навчання та педагогічна техніка // Бондар В. Дидактика: Підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – К.: Либідь, 2005. – С. 174-181.

Технологія організації індивідуальної педагогічної бесіди // Педагогічна майстерність: Хрестоматія: Навчальний посібник / Упоряд.: І.А.Зязюн, Н.Г.Базилевич, Т.Г.Дмитренко та ін. ; За ред. І.А.Зязюна. – К.: Вища школа, 2006. – С. 195-200.

Ткаченко О.Л., Малишева С.І. Значення діалогових технологій у навчальному процесі // Педагогічні науки: Збірник наукових праць. / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова та ін. – Суми : СумДПУ, 2002. – Ч. 1 –С. 460-466.

Ткачук В. Інформаційні технології в системі вищої освіти: етапи впровадження // Вища освіта України. – 2002. – № 4. – С. 43-48.

Уварова А.М. Впровадження навчальних технологій формування риторичної культури майбутнього вчителя // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів: Матеріали науково-практичної конференції, 22 квітня 2003 року: Збірник наукових праць / В.Ф.Живодьор, О.Г.Козлова, М.О.Лазарєв та ін. – СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2003. – С. 129-133.

Шевцов А. Сучасні технології оптимізації вищої освіти людей з інвалідністю // Вища освіта України. – 2003. – № 3. – С. 91-97.

Шостак В.В., Григор'єв А.С., Пилипчук М.І. Досвід використання віртуальних технологій для моделювання лабораторних робіт // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2004. – Вип. 37. – С. 3-11.

Юнусова Д.И. Применение информационных технологий в подготовке педагогических кадров // Информатика и образование. – 2008. – № 11. – С. 53-55.

Ящук С. Проблеми та методичні засади і їх подолання в процесі організації проектно-технологічної діяльності / С.Ящук // Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка / Ред. кол.: В.К.Сидоренко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава : Техсервіс, 2007. – Вип. 2 (54). – С. 187-194. – (Педагогічні науки).

10.6 Методична система контролю та оцінювання результатів навчання студентів

Жовтан Л.В. Організація контролю навчальної діяльності учнів і студентів як умова індивідуалізації навчання // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А.Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2003. – Вип. 35. – С. 45-53.

Єременко О.В. Теоретико-методичні засади організації рейтинг-контролю в магістратурі // Мистецька освіта в контексті європейської інтеграції: теоретичні та методичні засади розвитку: Тези міжнародної наукової конференції. – Київ ; Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2004. – С. 362-364.

Івануха А. Організація, методичне забезпечення та контроль самостійної роботи студентів // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2007. – № 4. – С. 42-44.

Методика диагностирования уровней культурологической подготовленности будущего учителя // Иванова Т. Культурологическая подготовка будущего учителя. – К.: ЦВП, 2005. – 282 с.

Методика оцінювання знань, умінь і навичок: [Приймання іспитів і заліків] // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.М.Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 75-86 ; С. 91-95 ; С. 95-102.

Методика рейтингового оцінювання // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник / В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 155-161.

Методичні основи організації тестового контролю знань // Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі : Навчальний посібник / В.М. Нагаєв. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – С. 91-95.

Печерская Э.П., Горбатов С.А. Методологические подходы к конструированию системы тестирования студентов в рамках специализации «организация информатизации образования» // Информатика и образование. – 2008. – № 7. – С. 107-108.

Сікорський П. Моделювання дидактичних систем оцінювання / П.Сікорський, О.Біляковська // Шлях освіти. – 2006. – № 2. – С. 2-6.

Тарасенкова Н. Оцінювання навчальних досягнень студентів при вивченні дисципліни "Методика навчання математики" / Н.Тарасенкова, І.Акуленко // Математика в школі. – 2005. – № 2. – С. 5-11.

Хотомлянський О. Методичні питання оцінювання результатів професійної діяльності професорсько-викладацького складу вищого навчального закладу / О.Хотомлянський, Т.Дерев'янка // Освіта і управління. – 2006. – № 3/4 – С. 144-151.

10.7 Методичне забезпечення системи виховання у вищих навчальних закладах

Гуманистические воспитательные системы вчера и сегодня: (В описаниях их авторов и исследователей). / Ред.-сост. Е.И.Соколова ; Под общ. ред. Н.Л.Селивановой. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 336 с.

Методика воспитательной работы: Учебное пособие для студентов педагогических училищ / В.М.Коротков, Л.Ю.Гордин, А.Ю.Гордин, В.В.Жуков ; Под ред. В.М.Коротова. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Основні нормативно-правові і організаційно-методичні матеріали наставника студентської групи / Уклад.: О.В.Король, О.О.Подліняєва. – Суми : СумДПУ, 2003. – 26 с.

Агадуллін Р.Р. Позанавчальна виховна робота у ВНЗ: досвід формування полікультурної компетентності сучасного вчителя // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 3. – С. 73-79.

Ахмеднабиев М.К. Особенности формирования экологической культуры у студентов педагогических вузов // Педагогика. – 2007. – № 7. – С. 61-64.

Беляев А.В. Кадетские корпуса: опыт корпоративного воспитания / А.В.Беляев // Педагогика. – 2008. – № 1. – С. 91-98.

Беляева М.А. Воспитательная работа в вузе по формированию репродуктивной культуры молодёжи / М.А.Беляева // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 6. – С. 83-88.

Бикмухамедова Р.К. Интеграция физического и духовного воспитания студентов педвуза // Педагогика. – 2004. – № 9. – С. 64–70.

Бим-Бад Б.М. Категория амбивалентности в теории воспитания человека / Б.М.Бим-Бад, Л.И.Егорова // Педагогика. – 2008. – № 7. – С. 8-16.

Білик Л., Супрун Т. Формування соціально-психологічної культури студентської молоді у вищому навчальному закладі // Вища освіта України. – 2004. – № 3. – С. 105–109.

Бобрицька В. Сучасний стан розроблення у психолого-педагогічних дослідженнях проблеми формування здорового способу життя майбутнього вчителя // Рідна школа. – 2005. – № 6. – С. 15-18.

Богданова Н. Виховання як засіб управління естетичною свідомістю / Н.Богданова // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 91-98.

Буторин В.В. Конструирование процесса формирования мотивационно-ценностного отношения студентов к здоровому образу жизни / В.В.Буторин // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 1. – С. 91-94.

Винтин И.А. Организация воспитательной работы в ВУЗе во внеурочное время // Педагогика. – 2004. – № 9. – С. 58–64.

Воробйова В.О. Методика підготовки спортсменів-баскетболістів у гуманітарних вузах // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 1. – С. 46-50.

Глагощук О. Здоровий спосіб життя: виховання та контроль // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 99-105.

Гребенкина Л.К. Система профессионального воспитания студентов в условиях перехода высшей школы на многоуровневое образование / Л.К.Гребенкина // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 7. – С. 14-19.

Гридковець Л.М. Засади формування психосексуальної культури студентської молоді // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 10. – С. 16–29 ; № 11. – С. 37–41.

Грищенко Н.А. Технологія формування просоціальних особистісних смислів молоді у виховному процесі ВНЗ / Н.А. Грищенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – № 2. – С. 21-25.

Грищенко Н.А. Системно-синергетична модель процесу формування просоціальних особистісних смислів студента в позанавчальній діяльності ВНЗ / Н.А.Грищенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – № 4. – С. 24-32.

Данилов Д.А. Организационно-управленческая технология педагогического обеспечения интеграции духовного и физического воспитания юношей / Д.А.Данилов, И.А.Черкашин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2008. – № 2. – С. 23-25.

Духовно-нравственное воспитание в вузе / Р.М.Петрунева, Н.В.Дулина, Д.В.Воронков, Е.П.Скорикова // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 5. – С. 13-17.

Дюшева Н.К. Методологические подходы к профессионально-личностному формированию будущего учителя // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 9. – С. 16-23.

Ермаков В. Методологические условия проектирования современной системы физического воспитания / В.Ермаков, М.Леонтьева, Р.Тер-Мкртичан // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2008. – № 6. – С. 2-4.

Жадько В. Відродження історичної пам'яті як основний метод проекту в культурно-інформаційній діяльності з виховання молоді / В.Жадько // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 18-24.

Жеребцов Ю. Концептуальні засади та технологія модернізації процесу фізичного виховання студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчання / Ю.Жеребцов, Г.Петров // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2007. – № 2/3. – С. 5-7.

Загальні методи і засоби виховання // Кудренко А.І. Теоретичні та методичні основи організації виховної роботи зі спортсменами: Навчальний посібник. для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і

спорту / А.І.Кудренко. – Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – С. 47-100.

Ищенко А.Р. Модель воспитания культуры здоровья как ценностного отношения будущего учителя к своему здоровью / А.Р.Ищенко // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 1. – С. 97-101.

Іздебська В. Елемент ідеалу в соціокультурних орієнтаціях сучасного студентства як рівень духовного розвитку // Вісник Книжкової палати. – 2006. – № 1. – С. 32-34.

Ішук Н.М. Навчально-методичне забезпечення виховання духовності студентів вищого навчального закладу // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник / Авт. кол.: В.Г.Кремень, М.Ф.Степко, К.М.Левківський, І.А.Шелест, Г.О.Білявський та ін. – К.: НМЦВО, 2005. – Вип. 42. – С. 31-37.

Капацина А. Виховання самосвідомості особистості студента як умова її розвитку і самореалізації // Рідна школа. – 2004. – № 11. – С. 26–27.

Клименко О.В. Соціальна профілактика алкоголізму, наркоманії ВІЛ/СНІДу серед студентської молоді в умовах навчального закладу / О.В.Клименко, О.С.Гореленко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2006. – № 2. – С. 58-60.

Кожевнікова Л. Специфіка питання про виховання особистої фізичної культури студентів сучасної вищої школи / Л.Кожевнікова, З.Дзюба // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 1. – С. 47-50.

Козаченко О. Пошуки нових форм виховної роботи: [Виховання студентської молоді] / О.Козаченко // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2005. – № 2. – С. 70-72.

Кокорина О. Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе педагогического вуза / О.Кокорина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2008. – № 6. – С. 64-65.

Колтан С.В. Педагогические условия формирования физической культуры личности студентов в процессе теоретических и методико-практических занятий // Педагогическое образование и наука. – 2007. – № 1. – С. 51-53.

Корольчук О., Поночовний М. Організаційно-виховна робота серед студентів // Освіта. – 2004. – 21/28 січня. – С. 8–9.

Костриця Н.М. Методика навчання студентів спілкуванню в управлінській діяльності: Навчальний посібник для студентів ВНЗ / Н.М.Костриця, В.І.Свистун, В.В.Ягупов. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 265 с.

Кудашев Р.К. Организационно-педагогические предпосылки формирования культуры здоровья студентов в процессе физического воспитания / Р.К.Кудашев // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 9. – С. 89-92.

Кухта А.М. Про методи і прийоми морального виховання студентів у навчальному процесі // Питання педагогіки вищої школи. – Львів., 1976. – С. 25-30.

Лендел М. Теоретичні аспекти формування екологічної культури студентів / М.Лендел, Л.Фенчак // Освіта. Технікуми. Коледжі. – 2004. – № 4. – С. 64-67.

Леонов О.З. До проблем організаційно-методичних засад позанавчальної роботи з фізичного виховання студентської молоді // Безпека життєдіяльності. – 2005. – № 4. – С. 59-62.

Мазаракі А. Навчання і виховання – органічно єдиний процес // Вища школа. – 2004. – № 5/6. – С. 3–30.

Максимовська Н. Актуалізація соціального виховання у навчально-виховному процесі ВНЗ / Н.Максимовська // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 93-100.

Матвієнко О.В. Педагогічні задачі як засіб підготовки майбутніх вчителів до виховної діяльності // Освіта. – 2004. – 25 лютого-3 березня. – С. 7.

Методи, організаційні форми й засоби виховної роботи у вищій школі // Слєпкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: Навчальний посібник для магістрантів вищих навчальних закладів. – К.: Вища школа, 2005. – С. 187-191.

Могилей І.В. Емоційна культура майбутнього вчителя: [Про форми и методи виховання] // Педагогіка толерантності. – 1999. – № 3/4. – С. 95-98.

Мороз Л. До концепції морального виховання молоді / Л.Мороз, Б.Воронкова // Вища освіта України. – 2004. – № 4. – С. 94–100.

Мудрік В.І. Виховання екологічної свідомості та культури у процесі фізичного виховання студентів / В.І.Мудрік, В.В.Марунін, О.Л.Прокопенко // Безпека життєдіяльності. – 2007. – № 6. – С. 31-33.

Набиуллина Р.Х. Саморазвитие нравственных установок, ценностей и поведения студенческой молодёжи / Р.Х.Набиуллина // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 7. – С. 40-43.

Передера О. Деякі з соціально-психологічних передумов формування ідентичності студента в сучасному ВНЗ / О.Передера // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 84-87.

Роганова М. Виховання духовної культури студентів вищих навчальних закладів // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 36-39.

Рябченко В. Актуалізація особистості студента як фактор розвитку вищої школи / В.Рябченко // Освіта. – 2008. – № 3, 9-16 січня. – С. 6-7.

Сатановська Л. Формування творчої особистості педагога у процесі професійної підготовки у вищому навчальному закладі // Вісник Книжкової палати. – 2006. – № 1. – С. 23-15.

Середа В.А. Внеучебная воспитательная деятельность и формирование профессиональной мобильности студентов / В.А.Середа, И.А.Степнова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 10. – С. 80-84.

Середа В.А. Инновационный подход в воспитательной работе со студентами в педагогическом вузе / В.А.Середа, А.С.Белкин // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 6. – С. 81-83.

Сигова А. Гражданское воспитание студентов: проблемы и поиски : [Программа гражданского воспитания для высших учебных заведений] / А.Сигова // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 1. – С. 95-103.

Симоненко Т. Стимулювання студентів до українськомовної стійкості // Українська мова і література в школі. – 2004. – № 1. – С. 46–48.

Соколенко Л. Педагогічні умови формування культури здорового способу життя студентської молоді // Рідна школа. – 2006. – № 7. – С. 29-31.

Соловей М. Удосконалення виховної системи вищого навчального закладу у світлі Болонського процесу // Рідна школа. – 2005. – № 6. – С. 3-9.

Соловьева А.Е., Ефендиев А.Г. Опыт разработки методики монографического исследования нравственной воспитанности студентов // Советская педагогика. – 1981. – № 9. – С. 92-98.

Сороковых Г.В. Субъектно-деятельностный подход к личностно-профессиональному развитию студентов // Педагогика. – 2004. – № 1. – С. 62–68.

Столяренко О. Методологічні та теоретичні засади розвитку толерантності у міжособистісних взаєминах студентів / О.Столяренко // Рідна школа. – 2008. – № 6. – С. 17-20.

Стрельцова В.Ю. Соціально-педагогічний супровід процесу соціальної адаптації студентів творчих спеціальностей до умов культурно-освітнього середовища / В.Ю.Стрельцова // Соціальна педагогіка : теорія та практика. – 2008. – № 3. – С. 27-32.

Теоретико-методичні засади сучасної концепції виховання студентів // Слепкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: Навчальний посібник для магістрантів вищих навчальних закладів. – К.: Вища школа, 2005. – С. 179-215.

Ткачук І. Основні чинники формування духовно-морального потенціалу молоді та студентів / І.Ткачук // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 105-111.

Удовенко М. Виховання як основний механізм соціалізації студентства // Управління освітою. – 2004. – № 5, березень. – С. 6-9.

Узянбаева Р.Г. Комплексный подход к формированию культуры здоровья студентов // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 5. – С. 49-51.

Ульянова И.В. Формирование смысложизненных ориентаций школьников и студентов в образовательном процессе / И.В.Ульянова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 10. – С. 29-34.

Федоренко О.І. Сутність, методи та прийоми профілактично-виховної роботи // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В. Іванченко, М.П.Лещенко та ін. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2003. – С. 85-93.

Функції та основні завдання діяльності сучасного вихователя // Кудренко А.І. Теоретичні та методичні основи організації виховної роботи

зі спортсменами: Навчальний посібник. для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту / А.І.Кудренко. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – С. 100-119.

Хакимова Л.А. Художественное творчество как средство профессионального воспитания студентов вузов творческой направленности // Журнал прикладной психологии. – 2006. – № 4. – С. 36-40.

Черезова І. Організація виховної роботи зі студентами // Рідна школа. – 2006. – № 6. – С. 21-23.

Чернієнко О.А. Працездатність та способи оцінки її розвитку у студентської молоді / О.А.Чернієнко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2008. – № 12. – С. 42-45.

Шамлян К. Проблема екологічного виховання у вищій школі // Педагогічна думка. – 2007. – № 1. – С. 45-48.

Щербакова Е.Е. Развитие творческого самочувствия, педагогической креативности и эвристики у студентов педагогов-психологов // Валеология. – 2005. – № 3. – С. 39-42.

Щербань П. Українська національна ідея і сучасні проблеми виховання учнівської та студентської молоді // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 62-67.

Янкович О.І. Використання ідей А. Макаренка про технологізацію виховання у вищих педагогічних навчальних закладах // Витоки педагогічної майстерності: Збірник наукових праць Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г. Короленка / Ред. кол.: В.О.Пащенко, А.М.Бойко, М.В.Гриньова та ін. – Полтава : Видавництво "АСМІ", 2008. – Вип. 4. – С. 221-227. – (Педагогічні науки).

11. Пріоритетні напрямки та методичні аспекти в освіті дорослих

Технології навчання дорослих / Упоряд.: О.Главник, Г.Бевз. – К.: Главник, 2006. – 127 с. – (Бібліотечка соціального працівника).

Вербицкая Н.О. Образование взрослых на основе их жизненного (витагенного) опыта // Педагогика 2002. – № 6. – С. 14-20.

Змеёв С.И. Технология обучения взрослых // Педагогика. – 1998. – № 7. – С. 42-45.

Митина А. Современные тенденции развития дополнительного образования взрослых за рубежом / А.Митина // Новые знания. – 2006. – № 1. – С. 39-40.

Онушкин В.Г., Кулюткин Ю.Н. Образование взрослых как предмет исследования // Советская педагогика. – 1981. – № 6. – С. 86-94.

Подобед В.И., Горшкова В.В. Образование взрослых: методологический аспект // Педагогика 2003. – № 7. – С. 30-37.

Скрипник М. Навчання дорослих: [Спеціальні теорії та методологічні проблеми] / М.Скрипник // Управління освітою. – 2007. – № 19, жовтень. – С. 2-11.

12. Безперервна освіта: аспекти методичної роботи

Архипова С.П. Діалогові технології навчання як засіб підготовки до неперервної освіти // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 33. – С. 103-109.

Буряк В. Розвиток професійно-педагогічних якостей у системі безперервної освіти / В.Буряк // Вища школа. – 2005. – № 2. – С. 50-57.

Даніленко В. Методологічні проблеми неперервної педагогічної освіти / В.Даніленко, К.Лемківський, В.Мележик // Вища школа. – 2003. – № 2/3. – С. 38-43.

Кузнецов Г. Науково-методичні та соціально-педагогічні аспекти безперервної освіти в контексті Болонського процесу / Г.Кузнецов, Т.Калюжна // Вища освіта України. – 2006. – № 1. – С. 75-79.

13. Науково-методична діяльність в закладах післядипломної освіти

Авдєєва І., Круглянкін Н., Ліморенко М. Модель організаційно-методичного супроводу Всеукраїнського експерименту в навчально-виховному процесі: [Методична служба Інституту післядипломної освіти Севастопольського ГУ створила модель організаційно-методичного супроводу експерименту] // Початкова школа. – 2008. – № 7. – С. 19-21.

Данилова Г. Оцінювання рівня професіоналізму методиста системи післядипломної освіти на основі кваліметричного підходу // Освіта і управління. – 2002. – № 2. – С. 187-198.

Живодьор В.Ф. До питання пошуку ефективних методів післядипломного навчання студентів // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів: Матеріали науково-практичної конференції, 22 квітня 2003 року: Збірник наукових праць / В.Ф.Живодьор, О.Г.Козлова, М.О.Лазарев та ін. – СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2003. – С. 126-128.

Координація науково-методичної роботи в системі післядипломної освіти : [Засідання в Президії АПН України] // Педагогічна газета. – 2006. – № 10, жовтень. – С. 1-2.

Методи, організаційні форми й засоби виховної роботи у вищій школі // Слепкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі Навчальний посібник. – К.: Вища школа, 2005. – С. 187-191.

Пріоритетні напрями розвитку післядипломної освіти та методичне забезпечення її діяльності // Слепкань З.І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі: Навчальний посібник для магістрантів вищих навчальних закладів. – К.: Вища школа, 2005. – С. 220-227.

Товажнянський Л. Система безперервної освіти на базі дистанційної технології навчання і кредитно-модульної організації навчального процесу / Л.Товажнянський // Вища школа. – 2004. – № 5/6. – С. 62-65.

Храбан А.А. Особливості методології післядипломної освіти на прикладі Вінницького державного технічного університету // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: Б.І.Холод, О.Я.Савченко, О.І.Ляшенко, А.М.Федяєва та ін. – К.: НМЦВО, НМЦСО, 2001. – Вип. 29. – С. 31-36.

Чернуха-Гадзцька К. Процес інтеграції науково-методичної діяльності в закладах післядипломної освіти та управління ним / К.Чернуха-Гадзцька // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 2. – С. 13-16.

14. Дистанційна освіта: навчально-методичні спрямування

Дистанционное обучение: теория и практика / В.И.Гриценко, С.П.Кудрявцева, В.В.Колос, Е.В.Веренич. – К.: Наук. думка, 2004. – 375 с.

Морзе Н.В. Система методичної підготовки майбутніх вчителів інформатики в педагогічних університетах: Автореферат дис. ... доктора педагогічних наук / Н.В.Морзе. – К., 2003. – 39 с.

Пігуль О.В. Технології дистанційного навчання: Магістерська робота / О.В.Пігуль. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 105 с.

Штань Ю.Л. Дистанційна освіта: Дипломна робота / Ю.Л.Штань. – Суми : СумДПУ, 2004. – 85 с.

Абросимов А.Г. Технологии дистанционного обучения в дополнительном образовании // Информатика и образование. – 2004. – № 7. – С. 77-83.

Брикина О. Синергетичні засади моделювання дистанційної освіти майбутнього педагога / О.Брикина // Рідна школа. – 2006. – № 6. – С. 36-38.

Виштак О.В. Использование технологии дистанционного обучения в вузе / О.В.Виштак // Педагогика. – 2005. – № 1. – С. 51-56.

Воробйов О. Застосування мобільних технологій у дистанційному навчанні / О.Воробйов // Інформатика. – 2006. – № 8, лютий. – С. 16-17.

Гоголь В. Сучасні технології навчання / В.Гоголь, Чуй В. // Завуч. – 2001. – № 20/21, липень. – С. 54-56.

Кларк Ч. Новые педагогические методы, дистанционное обучение, глобализация – три кита современного образования: [Выступление на выставке ВЕТТ] // Информатика и образование. – 2004. – № 3. – С. 3-8.

Корсак К.В. Три стадії розвитку дистанційної освіти / К.В.Корсак, В.Ю.Хаскін // Проблеми освіти: Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 28. – С. 17-27.

Мінецька І. Розвиток дистанційної освіти потребує нормативної, науково-методичної та державної підтримки / І.Мінецька // Освіта України. – 2005. – № 51/52. – С. 2-3.

Морзе Н.В. Технологія організації роботи в групах у дистанційному навчанні // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 33. – С. 117-124.

Носенко Е.Л. Потенціал дистанціювання. Регіональний науково-методичний Центр дистанційного навчання АПН України при ДНУ – основні напрями діяльності, перспективи розвитку // Освіта. – 2004. – № 23, травень. – С. 6-7.

Нургалиева Г.К. Дистанционное обучение в сельских школах / Г.К.Нургалиева // Информатика и образование. – 2005. – № 4. – С. 34-35.

Об использовании учебных материалов большого объема при дистанционной форме обучения / Н.Г.Анищенко, П.М.Васильев, В.В.Кореньков, Ю.А.Крюков // Физическое образование в вузах. – 2006. – Т. 12, № 4. – С. 85-97.

Олійник В. Щодо впровадження дистанційного навчання в післядипломній педагогічній освіті / В.Олійник // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 43-46.

Олійник В., Гравіт В., Ляхоцька Л. Варіативний навчально-методичний комплекс підвищення кваліфікації керівних кадрів ПТНЗ за дистанційною формою навчання // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 2. – С. 28-33.

Сазоненко Г. Технології дистанційного навчання // Директор школи. Україна. – 2007. – № 7. – С. 26-43.

Сячин В. Перспективы технологии дистанционного обучения в вузе физической культуры / В.Сячин, М.Новосёлов // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 12. – С. 12.

Товажнянський Л. Система безперервної освіти на базі дистанційної технології навчання і кредитно-модульної організації навчального процесу / Л.Товажнянський // Вища школа. – 2004. – № 5/6. – С. 62-65.

Хмель О. Дорошенко Ю. Характеристика дистанційного навчального курсу для педагогічних ВНЗ: [На прикладі дисципліни «Інформатика, інформаційні технології»] // Інформатика. – 2004. – № 31/32, серпень. – С. 38-42.

Чистякова В.А. Научно-методическое обеспечение системы дистанционного обучения / В.А.Чистякова, С.С.Филиппов, Н.П.Князева // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 10. – С. 49-50.

Шпитальская И.Ю. Дистанционные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья / И.Ю.Шпитальская // Педагогические технологии. – 2007. – № 2. – С. 91-93.

15. Освітнянська діяльність бібліотек: методичне забезпечення

Анотування як процес аналітико-синтетичної переробки інформації : Методичний посібник / Авт.-укл.: В.І.Лутовинова. – Харків : Харківський ДПУ ім. Г.С. Сковороди, 2003. – 44 с. – (На допомогу працівникам освітянських бібліотек ; вип. 2).

ББК. Организация и методика работы по совершенствованию ББК: Положения, инструкции, методические рекомендации. – М., 1985. – 88 с.

Библиографическая работа в библиотеке. Организация и методика / Под ред. О.П.Коршунова. – М.: Книжная палата, 1990. – 245 с.

Ванеев А.Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности: Учебное пособие / А.Н.Ванеев. – М.: ИПО Профиздат, 2000. – 140 с. – (Современная библиотека ; Вып. 10).

Депозитарное хранение библиотечных фондов: Инструкции и методические указания / Сост.: Н.З.Стародубова. – М., 1986. – 116 с.

Коршунов О.П. Библиография: Теория, методология, методика. – М.: Книга, 1986. – 286 с.

Методические рекомендации по совершенствованию работы библиотек педагогических вузов. – М.: Просвещение, 1983. – 20 с.

Організація науково-методичної діяльності бібліотек: стан, проблеми, перспективи : Каталог виставки. – Х., 2000. – 9 с.

Планування та звітність бібліотеки інституту післядипломної педагогічної освіти: Методичні рекомендації / Уклад. В.П.Здановська. – К.: ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 2004. – 76 с.

Проблемы научно-методической работы: Сборник статей / Редкол.: Е.А.Фенелонович и др. – М.: Книга, 1981. – 208 с.

Андриенко С.Ф. Труд методиста – сложный, но творческий // Актуальные вопросы библиотечной работы. – М., 1990. – С. 113-117.

Асеев Г. Методологія підходів до автоматизації документообігу: [Системи] // Вісник книжкової палати. – 2004. – № 6. – С. 17-19.

Боброва Е.И. Автоматизированные информационные технологии в деятельности вузовских библиотек / Е.И.Боброва // Информатика и образование. – 2007. – № 5. – С. 114-116.

Бочаров Б. Особливості формування фонду електронної бібліотеки вищого навчального закладу / Б.Бочаров, М.Воеводіна, І.Рябченко // Вісник Книжкової палати. – 2006. – № 12. – С. 37-39.

Бражникова С.А. Инновации в библиотеках: теоретические и методические аспекты // Библиография. – 2003. – № 4. – С. 35-47.

Вальдовська Г. Методологічний аспект підготовки бібліографічних покажчиків / Г.Вальдовська, І.Бірюкова // Бібліотечний форум України. – 2005. – № 2. – С. 20-21.

Дригайло В. Основы организации работы библиотеки вуза / В.Дригайло // Бібліотечний форум України. – 2006. – № 2. – С. 29-33.

Ермакова В.А. Зональное методическое объединение // Советское библиотековедение. – 1991. – № 1. – С. 48-50.

Животовська В. Науково-методична діяльність бібліотек: традиції, інновації, перспективи / В.Животовська // Бібліотечний форум України. – 2005. – № 2. – С. 24-27.

Зайченко Н., Сорока М. Український реферативний журнал: [Методологічні та практичні засади розробки і створення] // Бібліотечний вісник. – 1999. – № 1. – С. 10-12.

Ионова В. Методист по библиотечным фондам / В.Ионова, Э.Вейс // Народное образование. – 1983. – № 1. – С. 80.

Колосова Н.Ф. Удосконалення методики підготовки бібліографічних посібників – одна з умов оптимізації їх систем / Н.Ф.Колосова, Л.Г.Котляр, Т.О.Сосновська // Бібліотекознавство і бібліографія. – 1992. – № 3. – С. 23-29.

Лапенкова Н.С. Методическая служба библиотек Забайкалья: [Этапы и особенности развития] // Библиотековедение. – 2008. – № 4. – С. 106-110.

Лутовінова В. Формування комплексу науково-методичних документів для бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів

/ В.Лутовінова, І.Коваленко // Вісник Книжкової палати. – 2003. – № 9. – С. 8-9.

Лучанська В. Теоретико-методологічні основи формування системи інформаційно-бібліотечного забезпечення екологічної сфери України // Вісник Книжкової палати. – 2008. – № 5. – С. 23-24.

Макеєва І. Методично-організаційні передумови самоосвіти працівників бібліотек вищих навчальних закладів / І.Макеєва // Вісник Книжкової палати. – 2006. – № 7. – С. 32-33.

Марчук Ю. Приклад методики інформаційного забезпечення управлінців на основі використання ситуативного алгоритмічного доповнення файлів документів // Вісник Книжкової палати. – 2002. – № 5. – С. 37-38.

Методологія корпоративного документообігу: ринок систем і вимоги до них: [Інформаційні ресурси] // Вісник Книжкової палати. – 2007. – № 3. – С. 34-37.

Мордуль А. Соціокультурна самоосвіта майбутнього вчителя іноземної мови як передумова успішної педагогічної практики / А.Мордуль // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2008. – № 2. – С. 125-127.

Организационная и методическая работа библиотек-методических центров // В помощь университетским научным библиотекам: Методические рекомендации. – М., 1990. – С. 58-62.

Перелік посад працівників державних і комунальних бібліотек, які проводять культурну, освітню, інформаційну, науково-дослідницьку, методичну діяльність // Директор школи. – 2005. – № 13. – С. 25.

Петрова Л. Теоретично-методологічна основа моделювання процесу трансформації сучасної бібліотеки // Вісник книжкової палати. – 2003. – № 10. – С. 16-19.

Петрова Л. Технології впровадження змін у бібліотечну практику // Бібліотечна планета. – 2004. – № 4. – С. 6-11.

Прохорова Л. Технологія інформаційної роботи шкільного бібліотекаря // Освіта і управління. – 2003. – № 1. – С. 128-133.

Рогова П.І. Державна науково-педагогічна бібліотека: [Науково-методичний центр мережі освітянських бібліотек МОН і АПН: концептуальні

засади діяльності] / П.Рогова // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 5. – С. 50-59.

Рогова П.І. Науково-дослідна та науково-методична діяльність Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. Сухомлинського в контексті модернізації освіти в Україні / П.Рогова // Вісник Книжкової палати. – 2007. – № 12. – С. 32-36.

Рогова П.І. Науково-дослідницька та науково-методична робота Державної науково-педагогічної бібліотеки імені В. Сухомлинського в контексті модернізації освіти / П.Рогова // Вісник Книжкової палати. – 2007. – № 11. – С. 23-28.

Рогова П.І. Науково-методичне забезпечення реалізації концепції інформатизації мережі бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів України / П.І.Рогова, І.Артемів // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 4. – С. 145-150.

Рогова П.І. Організаційна та науково-методична діяльність педагогічної бібліотеки ім. В.О.Сухомлинського / П.Рогова // Педагогічна газета. – 2006. – № 12, грудень. – С. 5.

Савіна Н. Нові інформаційні технології в шкільних бібліотеках // Н.Савіна, Г.Павлова / Шкільний світ. – 2002. – № 3, січень. – С. 3-4.

Садофьева Т.Л. Методические центры – системе квалификации библиотечных работников // Советское библиотечное дело. – 1987. – № 4. – С. 17-22.

Свобода А. Методична діяльність як типологічна функція національної бібліотеки: [Перспективи її розвитку] // Бібліотечний вісник. – 1998. – № 2. – С. 6-10.

Слободяник М.С. Методологічні аспекти дослідження наукової бібліотеки // Бібліотечний вісник. – 1993. – № 1/2. – С. 7-12.

Соловова Н.В. Формирование учебного фонда вузовской библиотеки: [Методические аспекты] / Н.В.Соловова // Библиотечное дело. – 2008. – № 6. – С. 30-34.

Сорока М. Система реферування українських наукових видань: [Методичні засади оптимізації розподілу обробки документів] // Бібліотечний вісник. – 1999. – № 3. – С. 5-7.

Технологія формування фонду електронних документів // Бібліотечна планета. – 2003. – № 3. – (Вкладка).

Трансформаційні та інноваційні зміни у бібліотечній сфері діяльності: теоретико-методологічні проблеми співвідношення // Вісник Книжкової палати. – 2008. – № 7. – С. 20-23.

Туровська Л. Інформаційні технології в наукових бібліотеках / Л.Туровська // Бібліотечний форум України. – 2008. – № 2. – С. 8-11.

Фирсов Н.В. Научно-методическая деятельность РНБ: [Российская национальная библиотека] / Н.В.Фирсов // Библиотека. – 2007. – № 6. – С. 78-79.

Юрьева Т. Фондовик и методист по призванию // Библиотека. – 2002. – № 9. – С. 65-66.

16. Організація методичної роботи в зарубіжних країнах: форми, методи, пошуки, перспективи

Гладка Л.М. Тенденції становлення системи безперервного професійного розвитку вчителів Великої Британії : Магістерська робота / Л.М.Гладка. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 173 с.

Анализ работы школы: Организационно-методические и психолого-педагогические материалы: Опыт директоров школ России // Все для учителя. – 1999. – № 1. – С. 9-13.

Антонюк Р.А. Теоретико-методологічні засади підготовки вчителів у країнах Європейської Співдружності // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: Б.І.Холод, О.Я.Савченко, О.І.Ляшенко, А.М.Федяєва та ін. – К.: НМЦВО, НМЦСО, 2001. – Вип. 29. – С. 81-90.

Белова Л. Методы обучения в начальной школе Мексики // Народное образование. – 1971. – № 6. – С. 94-95.

Бускина Е. Научно-методическое сопровождение новшества: [Научно-методическое сопровождение экспериментальной работы по модернизации профильного обучения в школах России] // Народное образование. – 2008. – № 2. – С. 145-150.

Голиков А.Г. Преподавание проблем методологии истории в МГУ им. М.В. Ломоносова / А.Г.Голиков // Новая и новейшая история. – 2006. – № 5. – С. 139-150.

Гостони М. Содержание и методика обучения в начальных классах Венгрии // Начальная школа. – 1980. – № 2. – С. 69-70.

Громовий В. Японське освітнє диво або несекретні матеріали про «секрет японської школи»: [Форми та методи навчально-виховної діяльності] // Директор школи. – 2003. – № 3, січень. – С. 4-6 ; Завуч. – 2004. – № 4. – С. 22-28.

Дичек Н.П. Теоретико-методологічні аспекти проблеми радянсько-американських педагогічних відносин // Педагогіка: Республіканський науково-методичний збірник. – К.: Радянська школа. – 1991. – Вип. 30. – С. 54-61.

Жуковський І. Проектний метод у діяльності навчальних закладів Франції // Шляхи освіти. – 2003. – № 2. – С. 24-27.

Зубченко О. Особливості сучасного етапу розвитку західноєвропейських педагогічних технологій // Рідна школа. – 2004. – № 7/8. – С. 65-68.

Зубченко О. Проблеми впровадження новітніх педагогічних технологій в освітній процес загальноосвітніх шкіл Західної Європи / О.Зубченко // Рідна школа. – 2005. – № 9/10. – С. 75-77.

Кларін М. І знову про навчальні технології: [Досвід США] // Завуч. – 2000. – № 3. – С. 5-6.

Коваль Т. Вища освіта сучасної Німеччини в умовах політичних і технологічних модернізацій / Т.Коваль // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 95-101.

Козакова Г., Копил Г. Сучасні аспекти Європейської політики вивчення іноземних мов в університетах // Вища освіта України. – 2004. – № 2. – С. 83-87.

Кондратьева Г.В. Индийская общеобразовательная школа: опыт модернизации / Г.В.Кондратьева // Педагогика. – 2008. – № 7. – С. 93-104.

Корсак К. Особливості шести основних світових моделей системи освіти: Таблиця // Управління освітою. – 2002. – № 17, вересень. – С. 2.

Кошманова Т. «Кейс-метод» в педагогичній освіті США: [Метод обговорення аналізу випадку, ситуації, як правило із зазначенням певної хронології] // Шлях освіти. – 2000. – № 1/2. – С. 22-24.

Кошманова Т. Конструктивістські методи підготовки вчителів в американських університетах // Рідна школа. – 1999. – № 10. – С. 66-70.

Кошманова Т. Теоретико-методологічні засади підготовки вчителів США // Рідна школа. – 2000. – № 1. – С. 76-79.

Кремнева Т.Л. Технологии обучения практике социальной работы в Великобритании // Педагогика. – 2001. – № 1. – С. 82-87.

Ложникова Н. Во что играть будущим учителям: [О методике проведения педагогических имитационных игр в Омском педагогическом институте] // Народное образование. – 1991. – № 1. – С. 103-109.

Локшина О. Діагностика навченості у школах Західної Європи: [Зміст форми і методи навчання] // Біологія і хімія в школі. – 2002. – № 2. – С. 15-18.

Маралова Е. Развитие постдипломного образования педагогов: методологический потенциал праксиологического подхода / Е.Маралова // Новые знания. – 2006. – № 4. – С. 5-8.

Минина З.Б. Методическая работа в Северо-Западном округе Москвы // Биология в школе. – 2008. – № 5. – С. 11-16.

Митина А.М. Зарубежные исследования когнитивных стилей обучения взрослых / А.М.Митина // Вестник Московского университета. Сер. 14, Психология. – 2006. – № 4. – С. 82-90.

Митина А.М. Современные тенденции развития дополнительного образования взрослых за рубежом / А.Митина // Новые знания. – 2006. – № 1. – С. 39-40.

Митина А.М. Социально-экономический контекст развития дополнительного образования взрослых за рубежом / А.Митина // Новые знания. – 2006. – № 4. – С. 45-48.

Міленіна М.М. Форми та методи роботи з обдарованими дітьми в Ізраїлі / М.М.Міленіна // Обдарована дитина. – 2008. – № 9. – С. 57-64.

Могильницький Б.Г. Из опыта преподавания методологии истории в Томском государственном университете / Б.Г.Могильницький, А.В.Бочаров // Новая и новейшая история. – 2007. – № 4. – С. 99-105.

Навчання методом конкретних ситуацій у Гарвардській школі бізнесу // Матвієнко О.В. Метод конкретних педагогічних ситуацій: Навчально-методичний посібник / За ред. В.І.Бондаря. – К.: Українські пропілеї, 2001. – С. 108-159.

Ніколаї Г.Ю. Методична підготовка майбутніх учителів музики в Польщі // Теоретико-методичні аспекти формування інтерпретаційної культури майбутнього вчителя музики. Теоретичні питання культури, освіти та виховання: Збірник наукових праць / За загальною редакцією академіка АПН України М.Б.Євтуха ; Уклад. О.В.Михайличенко. – К.: Видавничий центр КНЛУ, 2008. – Вип. 35. – С. 121-125.

Олійник В. У пошуках панацеї: [Досвід підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у зарубіжних країнах] / В.Олійник // Управління освітою. – 2008. – № 15, травень. – С. 3-8.

Опенько М. Методи професійної підготовки з іноземної мови в Німеччині / М.Опенько // Рідна школа. – 2006. – № 4. – С. 76-79.

Панчешникова Л.М. Развитие исследований по методике учебного предмета в капиталистических странах // Советская педагогика. – 1984. – № 10. – С. 122-126.

Рагозін М. Громадянське виховання: методологія і організація у світі європейського досвіду // Шлях освіти. – 1999. – № 4. – С. 16-20.

Рогова Г.В., Тилене Л.П. О профессионально-методической подготовке учителей в Великобритании // Иностранные языки в школе. – 1991. – № 3. – С. 75-78.

Ростами А. Иранские мыслители о принципах, методах и формах воспитания подрастающего поколения // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник / Ред. кол.: В.О.Зайчук, О.Я.Савченко, М.Ф.Дмитриченко, І.А.Шелест, В.А. Баженов та ін. – К.: НМЦВО, 2005. – Вип. 40. – С. 115-121.

Степаненко С. Система вищої освіти у США: фінансування і технологія // Вища школа. – 2001. – № 6. – С. 71-86.

Теличко Н.В. Американський досвід роботи з обдарованими дітьми можна використати в Україні / Н.В.Теличко // Обдарована дитина. – 2005. – № 10. – С. 27-35.

Технологія проектування інноваційного навчального середовища у системі професійної підготовки фахівців в Європейських країнах // Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / За ред. В.Г.Кременя. – Тернопіль, 2004. – С. 167-171.

Тимошенко І Європейський університет: авангардні технології // Вища освіта України. – 2002. – № 3. – С. 55-60.

Толкачёва Л.А. Активные методы обучения в высшей школе США // Вестник высшей школы. – 1986. – № 1. – С. 75-77.

Черниш В.В. Європейський досвід підготовки вчителя іноземної мови / В.В.Черниш // Бібліотечка журналу "Іноземні мови". – 2008. – № 1. – С. 4-64.

Зміст

Передмова.....	3
1. Нормативно-правове забезпечення науково-методичної та організаційної роботи.....	6
2. Науково-методична діяльність в освітньому просторі.....	15
2.1 Планування науково-методичної роботи.....	21
3. Технології, прийоми та форми методичної роботи.....	24
3.1 Індивідуальні форми методичної діяльності.....	26
3.1.1 Методичні напрямки вдосконалення праці педагога.....	26
3.1.2 Формування методичної майстерності, самоосвіта та підвищення кваліфікації.....	29
3.1.3 Методичні дослідження: організація та проведення.....	36
3.1.4 Науково-методичне забезпечення професійної майстерності.....	38
3.1.5 Методичні основи впровадження інформаційних технологій.....	43
3.2 Колективні й групові форми методичної роботи.....	52
3.2.1 Удосконалення форм методичної роботи з педагогічними кадрами.....	52
3.2.2 Діяльність методичної служби.....	55
3.2.3 Робота методичних об'єднань.....	56
3.2.4 Методична рада.....	59
3.2.5 Науково-методична діяльність педагогічної ради.....	59
3.2.6 Сучасний методичний кабінет.....	64
3.2.7 Школа молодого вчителя.....	66
3.2.8 Школа передового досвіду.....	72
3.2.9 Педагогічні ігри.....	76

4.	Організація методичного супроводу в дошкільних закладах.....	77
5.	Зміст і якість сучасного навчального процесу та його методичне забезпечення.....	83
5.1	Науково-методична робота в загальноосвітній школі.....	87
5.2	Методико-методологічна основа модернізації навчання в загальноосвітніх навчальних закладах.....	95
5.2.1	Методика застосування технічних засобів та інформатизація середньої освіти.....	98
5.3	Шкільні предмети: методика викладання.....	99
5.3.1	Методика проведення уроків.....	110
5.4	Методи та форми навчання в ЗОШ.....	113
5.5	Сучасні технології навчання в середніх навчальних закладах.....	121
5.6	Контроль та методика проведення й оцінювання результатів навчання.....	129
5.7	Методика виховної роботи.....	133
5.8	Методи позакласної роботи в школі.....	138
5.9	Методична система і особливості співпраці сім'ї та школи.....	141
6.	Корекційна педагогіка та організація методичного супроводу навчально-виховного процесу в спеціальних закладах освіти.....	144
7.	Поле методичної діяльності в позашкільній освіті.....	154
8.	Методичне забезпечення підготовчих відділень.....	157
9.	Навчально-методична система в середній професійній освіті.....	157
9.1	Забезпечення методичної роботи в професійно-технічній освіті.....	160
9.1.1	Вдосконалення методики навчання в професійно-технічних училищах.....	162
9.1.2	Методична допомога у виховному процесі професійно-технічних училищ.....	163
10.	Науково-методична діяльність у вищій освіті: організація та управління.....	163
10.1	Науково-методична робота у вищій школі.....	166

10.2	Модернізація методичної діяльності у вищих навчальних закладах.....	171
10.2.1	Методика застосування технічних засобів та інформатизація у вищій освіті.....	172
10.3	Методична система навчання студентів з різних дисциплін.....	174
10.4	Методи навчання в ВНЗ.....	185
10.5	Сучасні технології навчання студентської молоді.....	191
10.6	Методична система контролю та оцінювання результатів навчання студентів.....	195
10.7	Методичне забезпечення системи виховання у вищих навчальних закладах.....	196
11.	Пріоритетні напрямки та методичні аспекти в освіті дорослих...	203
12.	Безперервна освіта: аспекти методичної роботи.....	203
13.	Науково-методична діяльність в закладах післядипломної освіти.....	204
14.	Дистанційна освіта: навчально-методичні спрямування.....	205
15.	Освітня діяльність бібліотек: методичне забезпечення.....	207
16.	Організація методичної роботи в зарубіжних країнах: форми, методи, пошуки, перспективи.....	212

Інформаційне видання

**Організаційно-методичне забезпечення навчально-виховного
процесу в закладах освіти**

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

**Укладачі: Горова Зоя Михайлівна
Косенко Валентина Василівна
Чайка Наталія Анатоліївна**
Суми : СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2008 р.

Відповідальний за випуск проректор з наукової роботи, кандидат хімічних
наук, доцент В.В. Бугаєнко

Редактор В.В. Бугаєнко
Комп'ютерний набір Н.А. Чайка
Комп'ютерна верстка О.І. Борисенко