

**Сумський державний педагогічний університет
ім. А.С.Макаренка**

БІБЛІОТЕКА

**Педагогічні технології у практичній
роботі вчителя
та класного керівника**

**Науково-допоміжний
бібліографічний покажчик**



**Суми
2007**

**Сумський державний педагогічний університет
ім. А.С.Макаренка**

БІБЛІОТЕКА

**Педагогічні технології у практичній
роботі вчителя
та класного керівника**

**Науково-допоміжний
бібліографічний покажчик**

**Суми
2007**

ББК 91:74
УДК 016: 37
П 24

Рекомендовано до друку рішенням редакційно-видавничої ради
Сумського державного педагогічного університету
ім. А.С.Макаренка

Укладачі: директор бібліотеки З.М.Горова;
завідуюча науково-бібліографічним та інформаційним
відділом В.В.Косенко;
бібліотекар Н.В.Науменко

П24 Педагогічні технології у практичній роботі вчителя та класного керівника: Науково-допоміжний бібліографічний покажчик / Укладачі: З.М.Горова, В.В.Косенко, Н.В.Науменко. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 144 с.

Бібліографічний покажчик знайомить читачів з інформацією про педагогічну діяльність та інноваційні педагогічні технології роботи класного керівника та вчителя.

Приділена увага методам навчання та виховання.

Науково-допоміжний бібліографічний посібник зорієнтований на фахівців різних рівнів: науковців, докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрантів, викладачів, керівників закладів освіти, учителів шкіл та студентів, бібліотечних працівників.

ББК 91:74
УДК 016: 37

Передмова

Реформування освіти в Україні – складова процесу адаптації національної освітньої системи до змін.

Сьогодні, коли перебудовується традиційна система загальної освіти і кожна школа шукає своє „обличчя”, велика увага приділяється роботі вчителя, його інноваційній діяльності.

Наше суспільство підійшло до усвідомлення непересічної ролі вчителя у справі безперервного поступу і саморозвитку. Інноваційна компетентність учителя в процесах оновлення школи відіграє велику роль. Від її параметрів у цілому залежить якість інновацій у школі, яка вимірюється результативністю.

Педагогічна технологія – це послідовний і безперервний рух взаємопов’язаних між собою складових етапів, станів педагогічного процесу і дій його учасників.

Сучасна педагогічна наука пропонує широкий спектр різноманітних засобів і методів роботи з учнями. Педагоги України працюють наполегливо, творчо. Проводять нестандартні уроки, використовують різні форми й методи роботи. Активно працюють над розвитком методичних та практичних технологій навчання.

У щоденній праці вчитель повинен дотримуватися правила: роби так, щоб дитина прокинулася вранці і хотіла йти до школи, спілкуватися з учителями, друзями, а проживши в школі день, з задоволенням розповідала б про нього батькам; відчувати підтримку та практичну допомогу батьківського комітету, намагатися зробити кожну сім’ю співучасником навчально-виховного процесу.

Педагогічна технологія відбиває тактику реалізації освітніх технологій і будується на знанні закономірностей функціонування системи „педагог – матеріальна база – учень” у відповідних умовах навчання (індивідуального, групового, колективного, масового тощо). Цій технології притаманні загальні риси і закономірності реалізації навчально-виховного процесу незалежно від вивчення якого конкретного предмету вони застосовуються. Педагогічна технологія практично реалізується через систему складових, серед яких можна визначити основні – технологію педагогічного спілкування, педагогічної оцінки, педагогічну вимогу, педагогічний інформативний вплив (мовний та демонстраційний) і додаткові – технологію організації групової виховної діяльності, створення ситуації успіху і сприятливого психологічного клімату, етичного захисту, організації виховного середовища, педагогічної реакції на вчинок тощо.

Складання даного науково-допоміжного покажчика літератури продиктовано читацькою зацікавленістю, бажанням окреслити коло друкованих джерел та сприяти тим самим розширенню знань, популяризації та дослідженню досвіду педагогів-вчителів.

Книги та інші публікаційні матеріали, які увійшли до покажчика, допоможуть читачеві швидко знайти відповідь на поставлені питання.

Матеріал систематизовано по **13** розділам. Розділи відображають напрямки удосконалення роботи вчителя та класного керівника за допомогою використання педагогічних технологій. Зміст кожного з розділів розкривають їх назви.

Публікаційні джерела у розділах подано відповідно до визначених тем в алфавітному порядку.

До бібліографічного видання увійшли книги, автореферати, дипломні, магістерські роботи та статті, в основному, за 1988 – 2007 роки. Всі вони мають науково-теоретичну та практичну цінність.

Налічує посібник **1542 джерела**.

Важливість й значимість покажчика очевидна. Це оцінить й сам користувач інформацією, гортаючи сторінки посібника.

На повний перелік літератури науково-допоміжний покажчик претендувати не може.

Зорієнтований на фахівців-науковців: докторантів, аспірантів, здобувачів, магістрантів, викладачів вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації, керівників закладів освіти, вчителів шкіл, працівників бібліотек освітянської галузі.

Зібраний та упорядкований укладачами матеріал стане в нагоді студентам, особливо студентам-практикантам, при входженні в майбутню професійну діяльність.

1. Вчитель: педагогічна компетентність як умова та засіб гуманізації освітнього середовища

Аніскіна Н.О. Педагогічна підтримка обдарованості: Посібник. – К.: ВД „Шкільний світ”, Видав. Л.Галіцина, 2005. – 128с.

Антонова Л.Г. Педагогический дневник и личность учителя: Пособие для учителя. – М.: Флінта, 1998. – 88 с.

Бабайцева В.Ю. Личностно-ориентированный тренинг в процессе подготовки будущих учителей к воспитательной работе с трудными детьми: Учебное пособие. – М., 1997. – 56с.

Библер В.С. Программа школы диалога культур: Материалы для учителя, желающего думать и работать. – М.: Экспериментальное педагогическое издательство, 1992. – 40с.

Білик В.М., Костирко В.С. Інформаційні технології та системи: Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 232с.

Гедз Л.М. Педагогічні умови формування комунікативної компетентності майбутнього вчителя іноземних мов : Магістерська робота. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 157с.

Голубкова Н.Л. Школа, вчитель: проблеми та перспективи: Навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов педагогічних університетів / Н.Л.Голубкова, В.В.Павлов, А.К.Тимкова. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 118с.

Грехнев В.С. Культура педагогического общения: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1990. – 144 с.

Дей Л.А. Моніторингові дослідження професійної компетентності керівників загальноосвітніх навчальних закладів : Магістерська робота. – Суми : Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 140с.

Дзержговська І. Навчання вчителів: Підручник для викладача-тренера: Перекл. з пол. – Львів: Літопис, 2002. – 172с.

Дяченко Н.О. Організація методичної роботи в ЗНЗ як фактор підвищення професійної компетентності вчителя : Магістерська робота. – Суми : Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 177с.

Ильин Е.Н. Путь к ученику: Раздумья учителя-словесника: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 221 с.

Исаев И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2002. – 207 с.

Кальней В.А. Технология мониторинга качества обучения в системе "учитель-ученик": Методическое пособие для учителя / В.А.Кальней, С.Е.Шишов. – М.: Педагогическое общество России, 1999. – 76с.

Китаева Н.В. Успешный учитель – успешный ученик: Практическое пособие для педагогов. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 219с.

Львова Ю.Л. Педагогические этюды: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1990. – 63 с.

На допомогу вчителю: Методична інформаційна збірка / С.В.Петленко, Н.Ф.Лиман, О.О.Гиря, І.М.Юнова. – Суми, 2003. – 86с.

Проблема особистості вчителя та його фахової підготовки: Збірник наукових праць / За заг. ред. М.Б.Євтуха. – К.: ІСДО, 1994. – 115 с.

Радул В.В. Соціальна зрілість молодшого вчителя. – К.: Вища школа, 1997. – 268с.

Рогов Е.И. Личность учителя: теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 1996. – 509с.

Скрипник М. Мистецтво бути педагогом: Збірник тренінгових занять. – К.: Вид. дім „Шкільний світ”, 2006. – 111с.

Смирнова-Трибульська Є.М. Теоретико-методичні основи формування інформатичних компетентностей вчителів природничих дисциплін у галузі дистанційного навчання: Автореферат дисертації...доктора педагогічних наук: 13.00.02 / НПУ ім. М.П.Драгоманова. – К., 2008. – 44с.

Учительство как социально-профессиональная группа / Под ред. В.С.Собкина. – М: Рига, 1996. – 101с.

Федорчук В. Комунікативна компетентність педагога: Соціально-психологічний тренінг.– К.: Шкільний світ, 2007. – 127с.

Штейнберг Е.Б. Педагог и подростки: Трудности и радости совместного бытия. – М.: МЗ-Пресс, 2002. – 264с.

Энциклопедия современного учителя / Состо. Т.П.Зайцева. – М.: Астрель, Олимп, Аст, 2000. – 336с.

Адольф В. Методологические подходы к формированию информационной культуры педагога / В.Адольф, И.Степанова // Информатика и образование. – 2006. – № 1. – С. 2–7.

Андреева И. Эмоциональная компетентность в работе учителя // Народное образование. – 2006. – № 2. – С. 216–222.

Андрущенко В., Дорогань С. Світоглядна культура сучасного вчителя: проблема формування // Освіта. – 2002. – 29 травня – 5 червня. – С. 3; 12–19 червня. – С. 2–3; Вища освіта України. – № 3. – С. 5–13.

Антропова Л.В. Подготовка учителя к работе в адаптивной школе // Педагогика. – 2004. – № 1. – С. 68–74.

Бабенко Т. Зміст інформаційної культури майбутнього вчителя історії // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 23–26.

Барлева С. Способы и приемы самовоспитания учителя // Педагогика. – 2004. – № 2. – С. 101–103.

Біда О. Концептуальні положення створення навчально-методичного комплексу: [Формування творчої особистості вчителя] // Рідна школа. – 2002. – № 8–9. – С. 46–48.

Білова К. Компетентнісна педагогіка // Директор школи. – 2005. – № 37, жовтень. – С. 11-12.

Болсук С. Вчительські манери і сутність та вимоги до них // Рідна школа. – 2001. – № 8. – С. 64–66.

Болюбаш Я. Державна програма „Вчитель” – поступ назустріч учителю // Рідна школа. – 2002. – № 10. – С. 3–7.

Бондар С. Термінологічний аналіз понять "компетенція" і "компетентність" у педагогіці: сутність та структура // Освіта і управління. – 2007. – Т.10, № 2. – С. 93-99.

Буган Ю. Система роботи вчителя, яка підлягає контролю / Ю.Буган, О.Козловська, Г.Свінних // Школа. – 2006. – № 3. – С. 76–77.

Букач М. Педагогічна культура вчителя // Рідна школа. – 1997. – № 3/4. – С. 48–49.

Булатова О. Имидж педагога – мода или необходимость? // Директор школи. Україна. – 2003. – № 2. – С. 78–82.

Булканина Н.Е. Совершенствование языковой культуры учителя // Педагогика. – 2004. – № 4. – С. 51–55.

Буряк В. Принцип дидактики та вдосконалення підготовки вчителя // Рідна школа. – 2004. – № 10. – С. 3–7.

Васьков Ю.В. Комунікативна компетентність учителя // Теорія та методика фізичного виховання. – 2006. – № 1. – С. 44-47.

Веремьев А. Эстетический потенциал личности учителя // Изобразительное искусство в школе. – 2004. – № 6. – С. 44–52.

Видт И.Е. Педагогическая культура: становление, содержание и смыслы // Педагогика. – 2002. – № 3. – С. 3–7

Віаніс-Трофименко, К.Б. Компетентний учитель - запорука реалізації компетентнісного підходу до сучасного освітнього процесу / К.Б.Віаніс-Трофименко // Управління школою. – 2006. – № 22/24, серпень. – С. 54-57.

Гнатюк-Орлова Н. Вивчаючи систему роботи вчителя // Управління освітою. – 2004. – № 4, лютий. – (Вкладка).

Горячева О.М. Вивчення інформаційних потреб педагогічних працівників, учнів та батьків // Управління школою. – 2007. – № 3. – С. 28–31.

Гриньова М.В. Подолання синдрому емоційного вигорання вчителя // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 7. – С. 8–9.

Гурина О. Работа з гіперактивними дітьми : [Тренінг-курс з психологічної компетентності вчителя] // Психолог. – 2006. – № 29, серпень. – С. 20–35.

Гурина О.В. Психологічна компетентність учителя в роботі з гіперактивними дітьми // Початкове навчання та виховання. – 2006. – № 5, лютий. – (Вкладка).

Данилевська О. Любить...Не любить...: Комунікативний ідеал учителя в свідомості українських підлітків // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2006. – № 9/10. – С. 160–164.

Данильчук Е.В. Методологические предпосылки и сущностные характеристики информационной культуры педагога // Педагогика. – 2003. – № 1. – С. 65–74.

Дейнеко С.В. Педагогічна компетентність учителя як умова та засіб гуманізації освітнього середовища // Управління школою. – 2007. – № 4. – С. 2–7.

Денисенко Н. Особистісно-зорієнтоване навчання – у практику роботи вчителя фізичної культури // Фізичне виховання в школі. – 2007. – № 1. – С. 28–30.

Жиліна Г.І. Джерела активності вчителя: З досвіду роботи з педагогічними кадрами школи // Завуч. – 2005. – № 14, травень. – С. 5–9.

Житник Б.О. Методологічні проблеми дослідницької діяльності вчителя // Управління школою. – 2007. – № 17/18. – С. 2–37.

Заброцький М.М. Технологія розвитку комунікативної компетентності вчителя // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 7. – С. 31–34.

Завірюха Л. Авторитет учителя: соціологічний вимір // Освіта. – 2005. – № 25. – С. 5.

Зарецька І. Комунікативна культура як компонент педагогічної культури // Директор школи. Україна. – 2005.– № 3/5. – С. 130–148.

Захарченко Е. Монолог или диалог?: [Заметки о коммуникативной компетентности учителя] //Директор школи. Україна. – 2003. – № 7/8. – С. 87–92.

Захарченко Е.Ю. Становление педагогической культуры молодого учителя // Педагогика. – 2002. – № 3. – С. 45–50.

Зламанюк Л.М. Учителя як фактор реалізації особистісно орієнтованої педагогіки // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2003. – №13/15. – С. 131–138.

Зязюн І. Особистісно-авторське відтворення вчителем досвіду педагогічної майстерності і його діагностика // Професійно-технічна освіта. – 2007. – № 1. – С. 6–9.

Іванова Є. Культура мови та спілкування вчителя // Директор школи. Україна. – 2007. – № 2. – С. 40–43.

Іванова Т. Духовний імідж сучасного педагога // Освіта і управління. – 2000(2001). – Т. 4, № 3/4. – С. 55–58.

Казарицкая Т. и др. Компетентность учителя: инструментарий оценки и самооценки // Директор школи. Україна. – 2002. – № 6. – С. 25–33.

Калініна Л. Чоловіки у школах світу // Пані Вчителька. – 2007. – № 2. – С. 95–96.

Клименко А. Педагогічний зміст роботи сучасного вчителя іноземної мови в Інтернеті // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2007. – № 1. – С. 63–68.

Козей С. Подготовка учителей к использованию в процессе обучения современных электронных средств // Информатика и образование. – 2005. – № 11. – С. 112–116.

Козлова О.Г. Розвиток креативності педагога у процесі управління внутрішньоорганізаційним підвищенням кваліфікації // Педагогічні науки: Збірник наукових праць: Ч. 1 / Ред. кол. М.О.Лазарев та ін. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2004. – С. 396–407.

Колодько, Т. Професійно-педагогічна компетентність майбутнього учителя / Т.Колодько // Рідна школа. – 2005. – № 11. – С. 5-7.

Конюшенко С.М. Информационная культура педагога в свете концепции индивидуальности человека // Информатика и образование. – 2004. – № 7. – С. 102–105.

Конюшенко С.М. Факторы и условия развития информационной культуры педагога // Информатика и образование. – 2005. – № 2. – С. 112–114.

Королева Л.П. Диалог как гуманитарная практика воспитательной деятельности педагога // Педагогическое образование и наука. – 2007. – № 3. – С. 16–17.

Костюк О. Моніторинг навчально-методичного забезпечення в практичній діяльності вчителя зарубіжної літератури: На прикладі програми для 12-річної школи // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2007. – № 2. – С. 15–18.

Кравченко, Г. Формування професійної компетентності вчителя через створення інноваційного середовища ЗНЗ / Г.Кравченко // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 92–93.

Кривцова С., Мухаматулліна Є. Вчитель і проблеми дисципліни, або як прийнято відповідати на неприйнятну поведінку учнів // Завуч. – 2002. – № 7, березень. – С. 3–7.

Крылова С.В. Комбинированные уроки физической культуры в специальных медицинских группах / С.В.Крылова, В.М.Крылов // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 5. – С. 70–72.

Кудря Л. Ноосферные компетенции и учительская компетентность в современной школе // Народное образование. – 2007. – № 9. – С. 44–46.

Кузовлев В.П. Как помочь учителю работать в профильных классах // English Английский язык. – 2007. – № 2. – С. 16–22.

Купреєва Н. Управління процесом професійного зростання вчителя // Директор школи. – 2008. – № 5, лютий. – С. 14–20.

Кушнір В. Особливості критичного мислення педагога // Рідна школа. – 2001. – № 4. – С. 58–60.

Лебеденко Ю. Структура соціокультурної компетентності майбутніх учителів // Соціальна педагогіка : теорія та практика. – 2007. – № 2. – С. 73–79.

Ляльчук Г.Д. Психолого-педагогічна компетентність педагога : Психологічні аспекти адаптаційного періоду п'ятикласників // Психологічна газета. – 2007. – № 19, жовтень. – С. 2–12.

Марусинець М. Педагог – уособлення духовності нації // Дошкільне виховання. – 2004. – № 4. – С. 7–8.

Матієнко О. Виховання толерантності починається з учителя // Рідна школа. – 2005. – № 6. – С. 29–32.

Методи виховного впливу педагога на вихованців // Трухін І.О., Шпак О.Т. Основи шкільного виховання: Навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – Розд. II. – С. 101–226.

Нефёдова Л. Компетентность и образ учителя современной гимназии // Народное образование. – 2006. – № 7. – С. 215–219.

Никифорова І. Педагогічна культура як складова фахової комунікативної культури майбутнього вчителя // Рідна школа. – 2007. – № 3. – С. 52–55.

Остапчук О.Є. Система педагогічної діяльності вчителя: синергетичний підхід // Педагогіка і психологія. – 2001. – № 3/4. – С.89–96.

Охрімчук Р. Учитель у кризовому соціумі: влада стереотипів // Шкільний світ. – 2004. – № 13, квітень. – С. 1–5.

Палтишев М. Сучасний учитель: хто він? // Завуч. – 2005. – № 28, жовтень. – (Вкладка).

Панфилов А. Подготовка учителя к работе с одаренными детьми // Педагогика. – 2004. – № 2. – С. 99–101.

Педагогічний такт // Завуч. – 2007. – № 19/20, липень. – С. 6–7.

Песина О.Н. Формирование готовности преподавателя физического воспитания к оздоровительной деятельности // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 5. – С. 72–73.

Петрова Е. Жесты в педагогическом процессе // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 21/22. – С. 60–69.

Пітик М. Від атестації до атестації: Програма діяльності вчителя // Директор школи. – 2006. – № 47, грудень. – С. 20–21.

Побірченко Н. Характеристика структури навчальної діяльності вчителя // Завуч. – 2004. – № 25, вересень. – С. 20–23.

Полівода Л. Портфоліо вчителя. Управлінський аспект // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 21/22. – С. 47–49.

Полякова Г. Емоційний комфорт учителя в шкільному просторі // Психолог. – 2007. – № 6, лютий. – С. 3–5.

Полякова Г. Компетентність як орієнтація вчителя на найвищий результат у своїй роботі // Завуч. – 2006. – № 34, грудень. – С. 8–11.

Про щорічний шкільний конкурс "Учитель року": Положення / Підготовлено О.В.Здорик (Моринський НВК, Черкаська область) // Управління школою. – 2007. – № 8. – С. 20–21.

Пуховська Л. Професія вчителя у світовому освітньому просторі: статистичні характеристики // Шлях освіти. – 2004. – № 1. – С. 17–20.

Пушкар Л.В. Деякі аспекти становлення майбутнього вчителя музики як творчої особистості // Сучасна мистецька освіта: реалії та перспективи. – Київ; Суми, 2004. – С. 123–127.

Пшенична Л.В. Деонтологія вчителя як засіб гармонізації педагогічної системи // Педагогічні науки: Збірник наукових праць. Ч. 1. / Ред. кол.: М.О.Лазарєв та ін. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2004. – С. 69–74.

Пшенична Л.В. Педагогічна етика і такт: категорії сьогодення // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів: Матеріали науково-практичної конференції. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2003. – С. 145–148.

Радченко А.Є. Моніторинг професійної педагогічної компетентності вчителя // Управління школою. – 2005. – № 35, грудень. – С. 24–58.

Радченко А.Є. Організація самоосвітньої діяльності вчителя на моніторинговій підставі // Управління школою. – 2005. – № 30, грудень. – С. 9–22.

Репкун В. Учитель в системі розвиваючого навчання // Директор школи. Україна. – 2003. – № 4. – С. 64–69

Сенновский И.Б. Управленческая деятельность учителя // Педагогика. – 2004. – № 2. – С. 48–54.

Сергієнко В.П. Формування ключових компетентностей вчителя в умовах школи культури здоров'я // Управління школою. – 2006. – № 14, травень. – С. 10–19.

Симоненко Т. Система основних методів та прийомів у процесі формування професійної комунікативної компетенції студентів філологічних факультетів // Рідна школа. – 2005. – № 7. – С. 29-31.

Сирота Н. Авторитет учителя: Педагогічні роздуми // Здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 14, травень. – С. 5–6.

Ситник О.П. Професійна компетентність вчителя / О.П.Ситник // Управління школою. – 2006. – № 14, травень. – С. 2-9.

Скорик Т. Особистісно орієнтована робота з підвищення фахового рівня вчителів // Директор школи. – 2004. – № 17, травень. – С. 8–12.

Скрипник М. Імідж педагога: технологія управління // Управління освітою. – 2002. – №15-16, серпень. – С. 2–3.

Соколянська, І.Т. Дистанційна освіта - реальний і ідеальний шлях підвищення професійної компетентності керівника / І.Т.Соколянська // Управління школою. – 2007. – № 22/23. – С. 11–34.

Соф'янц Е. Педагогічна культура вчителя : Особистісно-культурологічний підхід до визначення педагогічної компетентності / Е.Соф'янц, Т.Волобуєва // Управління освітою. – 2006. – № 16, серпень. – С. 3–6.

Степаненко І. Вчитель для XXI століття: європейська перспектива і цивілізаційні виклики // Вища освіта України. – 2006. – № 4. – С. 48–52.

Сухорєбська О.В. Психолого-педагогічна компетентність педагога : Психологічна готовність дошкільнят до навчання // Психологічна газета. – 2007. – № 20, жовтень. – С. 2–16.

Тетерятник М. Науково-методична культура вчителя початкових класів // Початкова школа. – 2007. – № 4. – С. 45–46.

Ткаченко О. Зміст етнопедагогічної компетентності вчителя-вихователя: [Класифікація видів компетентності вчителя] // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 36–38.

Ткаченко О. Зміст етнопедагогічної компетентності вчителя-вихователя : [Класифікація видів компетентності вчителя] // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 36–38.

Торхова А.В. Индивидуальный стиль деятельности учителя // Педагогика. – 2003. – № 6. – С. 59–66.

Уварова А.М. Мистецтво і технології виразного вчителя // Творча особистість учителя: Проблеми теорії і практики: Збірник наукових праць. – К., 1999. – Вип. 2. – С. 394–399.

Уліщенко А. Комп'ютер для нас!: [Інтернет у роботі вчителя української мови та літератури] // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 2. – С. 45–50.

Учитель сучасної школи: [Підбір статей] // Завуч. – 2007. – № 19/20, липень. – С. 3–9.

Фазлеев Н. Компетентно ориентированный подход к профессиональной подготовке педагога по физической культуре и спорту // Теория и практика физической культуры. – 2005. – № 12. – С. 9–12.

Федоренко В. Етичний кодекс українського педагога: Проект // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 1, січень-лютий. – С. 96–102.

Хлебнікова Т.М. Управління процесом саморозвитку особистості учителя // Управління школою. – 2004. – № 3(51). – С. 2–9.

Хоружа Л. Етична компетентність сучасного вчителя / Л.Хоружа // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 5/6, березень. – С. 51–57.

Чепурна Н. Моніторинг рівня професійної компетентності педагогічних працівників / Н.Чепурна, Б.Тевлін, О.Бондаренко // Школа. – 2006. – № 4. – С. 26–30.

Щербань П. Сутність педагогічної культури // Вища освіта України. – 2004. – № 3. – С. 67–72.

Щербань П., Щербань П. Педагогічна культура – основа успішної педагогічної діяльності // Освіта. – 2003. – 22 січня. – С. 10–11.

Яковлева А.М. Образ учителя в українській літературі ХІХ століття: одержимість і страждання // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2007. – № 9. – С. 35–39.

Ямлицький В. Змістові та індивідуальні характеристики життєтворчої особистості вчителя // Початкова школа. – 2005. – № 7. – С. 50–53.

2. Розвиток творчого стилю діяльності та педагогічної майстерності

Білобровко Т.І. Практичний розум як передумова педагогічної творчості: Автореферат. – К., 1996. – 24с.

Будянський В.І., Будянський Д.В. Мистецтво виразного читання: Навчальний посібник для акторів, вчителів шкіл та студентів педагогічних університетів. – Суми: Козацький вал, 2001. – 194 с.

Будянський Д.В. Формування педагогічного артистизму вчителя: Навчально-методичний посібник для викладачів, студентів педагогічних навчальних закладів та вчителів шкіл. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 162с.

Булатова О.С. Педагогический артистизм: Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М.: Академия, 2001. – 239 с.

Вескер А.Б. Тренинг актерского мастерства учителя: Учебно-практическое пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 95с.

Горальський А. Правила тренінгу творчості: Методичний посібник. – Львів: ВНТЛ, 1998. – 52 с.

Грані творчості: Книга для вчителя / Упоряд. В.Ф.Паламарчук. – К.: Рад. шк., 1990. – 205 с.

Дудніченко Н.В. Розвиток творчого стилю діяльності педагога засобами методичної роботи школи: Автореферат дисертації... кандидата педагогічних наук. – Кривий Ріг, 2003. – 20с.

Ершов П.М. и др. Общение на уроке, или Режиссура поведения учителя. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Флинта, 1998. – 336с.

Зерна педагогічної інновації: Хрестоматія / Уклад.: Л.В.Буркова, Н.Ф.Федорова. – К.: ВАТ"В-во "Київська правда", 2002. – 120с.

Кан-Калик В.А. Педагогическое творчество: Книга для учителя / В.А.Кан-Калик, Н.Д.Никандров. – М.: Педагогика, 1990. – 144с.

Кан-Калик В.А., Никандров Н.Д. Педагогическое творчество. – М.: Педагогика, 1990. – 155 с.

Кондратенко Н.В. Професійно-творча самореалізація майбутнього педагога в контексті гуманістичної парадигми освіти: Магістерська робота. – Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 163с.

Кондратенков А.Е. Труд и талант учителя: Встречи. Факты. Мысли. – М.: Просвещение, 1985. – 208 с.

Кондратенков А.Е. Труд и талант учителя: Встречи. Факты. Мысли: Книга для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1989. – 206 с.

Кукшин В.С. Введение в педагогическую деятельность: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. – Ростов н/Д: Изд. Центр „Март”, 2002. – 217 с.

Кухарев Н.В. На пути к профессиональному совершенству: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1990. – 159 с.

Лазарев М.О. Основи педагогічної творчості: Навчальний посібник для студентів. – М.: Мрія, 1995. – 208 с.

Лобанов А.А. Основы профессионально-педагогического общения: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. – М.: Академия, 2002. – 190 с.

Лукашонок О.Н., Щуркова Н. Конфликтологический этюд для учителя. – М.: Рос. пед. агенство, 1998. – 80 с.

Максакова В.И. Педагогическая антропология: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности „Педагогика и психология”. – М.: Академия, 2001. – 207 с.

Мещеряков В.Н. Жанры учительской речи: Публицистика. Рецензии на сочинения. Отзывы. Школьные характеристики. Педагогические эссе: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2003. – 247с.

Мільто Л.О. Методика розв’язання педагогічних задач. – Суми: ВВП „Мрія-1” ЛТД, 2000. – 131с.

Мірошниченко Л.В. Підготовка майбутніх вчителів до здійснення особистісно-зорієнтованого навчання: Магістерська робота. – Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 123с.

Мороз О.Г., Омеляненко В.Л. Перші кроки до майстерності. – К., 1992. – 109 с.

Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 320с.

Мудрик А.В. Учитель: мастерство и вдохновение: Книга для старшеклассников. – М.: Просвещение, 1986. – 160 с.

Основы педагогического мастерства: Учебное пособие для педагогов спец. вузов / Под ред. И.Зязюна. – М.: Просвещение, 1989. – 302 с.

Педагогічна майстерність і тести. Ч.1.: Комплект завдань для контролю знань. – Полтава: Б/в, 1996. – 118с.

Педагогічна майстерність учителя: Навчальний посібник / Авт.: В.М.Гриньова, С.Т.Золотухіна, С.Ю.Балбенко та ін. – 2-е вид., виправл. і доп. – Х.: "ОВС", 2006. – 221с.

Педагогічна майстерність: Підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / А.Зязюн, Л.В.Крамущенко, І.Ф.Кривонос та ін.; За ред. І.А.Зязюна. – 2-е вид. доп. і перероб. – К.: Вища школа, 2004. – 422 с.

Педагогічна майстерність: Тести. Ч. 1: Комплект завдань для контролю знань / Л.В.Крамущенко. – Полтава, 1996. – 118 с.

Педагогічна майстерність: Хрестоматія: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Упоряд. І.А.Зязюн, Н.Г.Базилевич, Т.Г.Дмитренко та ін.; За ред. І.А.Зязюна. – К.: Вища школа, 2006. – 608с.

Педагогічна творчість і майстерність: Хрестоматія / Інститут змісту і методів навчання; Укладач Н.В.Гузій. – К.: ІЗМН, 2000. – 167с.

Педагогічна творчість: методологія, теорія, технології: Монографія / В.П.Андрущенко, С.О.Сисоєва, Н.В.Гузій та ін. – К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2005. – 184с.

Полякова О.М. Педагогічні ситуації та задачі: аналіз і розв'язання: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних педагогічних закладів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 139с.

Поташник М.М. Педагогическое творчество: Проблемы развития и опыт: Пособие для учителя. – К.: Рад. шк., 1986. – 187 с.

Решетников П.Е. Нетрадиционная технологическая система подготовки учителей. Рождение мастера: Книга для преподавателей высших и средних учебных заведений. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 301с.

Рыданова И.И. Основы педагогики общения. – Мн.: Белорусская наука, 1998. – 319с.

Синица И.Е. О такте и мастерстве: Беседы с молодыми педагогами. – К.: Рад. школа, 1976. – 168 с.

Синица И.Е. Педагогический такт и мастерство учителя / Пер. с укр. – М.: Педагогика, 1983. – 248 с.

Синица І.О. З чого починається педагогічна майстерність. – К.: Радянська школа, 1972. – 167 с.

Синица І.О. Педагогічний такт: Майстерність учителя. – К.: Радянськм школа, 1981. – 317с.

Щебетун В.П. Стандартизація освіти та творчість педагога: Магістерська робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 128с.

Андреева И. Эмоциональная компетентность в работе учителя // Народное образование. – 2006. – № 2. – С. 216–222.

Андриенко Е.В. Феномен профессиональной зрелости учителя // Педагогика. – 2002. – № 6. – С. 66–71.

Беркутова Т. Педрада як форма роботи вчителів над підвищенням професійної майстерності // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 13/16. – С. 120–124.

Будянський Д.В. Невербальні засоби комунікації як складові педагогічного артистизму // Педагогічні науки: Збірник наукових праць. – Суми, 2003. – С. 127–132.

Верещак В. Моніторинг професійної педагогічної майстерності // Завуч. – 2004. – № 34, грудень. – (Вкладка).

Вивчення та оцінювання педагогічної діяльності вчителя // Управління освітою. – 2006. – № 6, березень. – (Вкладка).

Виговська О. Педагогічна майстерність і педагогічна творчість: Дослідження педагогічних засад ефективної діяльності вчителя // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 2. – С. 61–70.

Виговська О. Професіоналізм учителя як гарант збереження його здоров'я // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 2. – С. 48–51.

Гірний О. Вступ до побудови педагогічної теорії творчості // Педагогічна думка. – 2005. – № 2. – С. 8–11.

Горелова Г. Культура и личностный стиль педагогической деятельности // Педагогика. – 2002. – № 6. – С. 61–66.

Григорьева А.И., Григорьев Д.В. Педагог в воспитательной системе школы // Классный руководитель. – 2002. – № 2. – С. 4–10.

Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога // Классный руководитель. – 2002. – № 5. – С. 97–108.

Демакова И.Д. Функционально-деятельностные характеристики воспитательной деятельности педагога // Классный руководитель. – 2002. – № 5. – С. 108–124.

Денисюк Л. Творчого учня може виховати тільки творчий учитель: Комплексно-цільова програма „Творчий учитель” // Директор школи. – 2003. – № 46, грудень. – С. 7–10.

Дзєга В.Д. Моніторинг готовності сільського вчителя до творчої педагогічної діяльності // Управління школою. – 2005. – № 34, грудень. – С. 13–17.

Елементи акторської майстерності в педагогічній діяльності // Педагогічна майстерність: Підручник / За ред. І.А.Зязюна. – К.: Вища школа, 1997. – С. 185–197.

Жалдак М.І. Професійна діяльність вчителя та інформаційні технології // Освіта. – 3 березня. – С. 5.

Жанри, апробовані педагогікою творчості: [Написання творів-мініатюр] / О.Данильчук, Л.Калінчева, Л.Вдовенко, В.Битько // Українська мова та література. – 2006. – № 19, травень. – С. 14–17.

Живчченко Л.А. Дослідницька діяльність учителя як компонент педагогічної творчості // Управління школою. – 2006. – № 4, лютий. – С. 21–23.

Зайцева А.И. Конкурс педагогического мастерства классных руководителей // Классный руководитель. – 2006. – № 3. – С. 28–49.

Зязюн І. Особистісно-авторське відтворення вчителем досвіду педагогічної майстерності і його діагностика // Професійно-технічна освіта. – 2007. – № 1. – С. 6–9; № 2. – С.14–15.

Іонко Т. Науково-методичне забезпечення професійної майстерності педколективу // Завуч. – 2005. – № 10, квітень. – С. 10–12.

Ішкініна Н.Х. Роль професіоналізму вчителя у формуванні мотивації навчальної діяльності школяра та його особистості: З досвіду роботи // Управління школою. – 2003. – № 33, листопад. – С. 30–31.

Концепції творчої діяльності вчителя: аспектний аналіз // Полякова О.М. Педагогічні ситуації та задачі: аналіз і розв'язання: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – Розд. І. – С. 6–19.

Корепанова Н.В., Хакимзянова И.М., Щербакова О.И. Профессионально-личностное становление и развитие педагога // Педагогика. – 2003. – № 3. – С. 66–71.

Кочетова А. Социальные предпосылки необходимого перехода к коллективному педагогическому творчеству // Социальная педагогика. – 2005. – № 3. – С. 29–36.

Красношлыкова О.Г. Современные подходы к развитию профессионализма педагога // Информатика и образование. – 2005. – № 7. – С. 112–113.

Кузь В. Труд, талант і творчість: Сучасний учитель – будівничий нової школи // Рідна школа. – 2004. – № 6. – С. 9–12.

Мариновська О. Методика векторного аналізу модернізації професійного потенціалу як системного показника готовності вчителя до проектно-впроваджувальної діяльності // Освіта і управління. – 2006. – № 3/4. – С. 152–160.

Мільто Л.О. Педагогічна діагностика як умова формування творчої індивідуальності майбутнього вчителя // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв та ін. – Суми, 1999. – С. 278–286.

Мільто Л.О. Про сутність творчої індивідуальності вчителя // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв та ін. – Суми, 1999. – С. 173–180.

Мільто Л.О. Творче становлення індивідуальності майбутнього вчителя // Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: Збірник наукових праць. – К., 1999. – Вип. 2. – С. 47–50.

Мореева Н.А. Педагогическое мастерство современного конкурентноспособного преподавателя профессиональной школы // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 3. – С. 18–22.

Морозова О.П. Актуализация ценностно-смысловых аспектов профессиональной деятельности учителя // Педагогика. – 2002. – № 1. – С. 61–68.

Онаць О. Практика формування професійної компетентності молодого вчителя // Шлях освіти. – 2005. – № 3. – С. 34–39.

Остапчук О.Є. Система роботи учителя – основа творчої педагогічної діяльності // Рідна школа. – 2001 – № 3. – С. 21–26.

Островерхова Н. Методи і технологія педагогічної майстерності вчителя // Завуч. – 2005. – № 34, грудень. – (Вкладка).

Оцінювання педагогічної діяльності вчителя // Директор школи. – 2003. – № 14, квітень. – С. 7–8.

Палтишев М. Педагогічна майстерність // Завуч. – 2001. – № 17/18, червень. – С. 22–35.

Педагог як вихователь // Трухін І.О., Шпак О.Т. Основи шкільного виховання: Навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – Розд. I. – С. 7–101.

Педагогічна майстерність і особистість учителя // Педагогічна майстерність: Підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / За ред. І.А.Зязюна. – К.: Вища школа, 2004. – Розд. 2. – С. 27–43.

Педагогічна майстерність та її елементи // Ягупов В.В. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Либідь, 2003. – С. 164–195.

Педагогічна майстерність як мистецька дія в театрі // Педагогічна майстерність: Підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / За ред. І.А.Зязюна. – К.: Вища школа, 2004. – Розд. 5. – С. 72–92.

Педагогічна техніка вчителя // Педагогічна майстерність: Підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / За ред. І.А.Зязюна. – К.: Вища школа, 2004. – Розд.3. – С. 43–58.

Полторацька В. Про деякі аспекти управління професійним ростом учителя // Директор школи. – 2005. – № 40, жовтень. – С. 15–18.

Полякова Г. Показники педагогічної творчості вчителя // Психолог. – 2006. – № 35, вересень. – С. 3–5.

Продан Л. Прагнути професійної майстерності...: З досвіду роботи методиста дитячо-юнацького центру // Шкільний світ. – 2005. – № 36, вересень. – С. 7–9.

Пшенична Л.В. Професійно значущі якості особистості майбутнього вчителя // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. – К.: Наука, 2004. – Вип. 27. – С. 67–70.

Рошупкіна Л.Ю. Інтегроване творче заняття як складова життєдіяльності гуманного педагога // Педагогічні науки: Збірник наукових праць. Ч. 1. / Ред. кол.: М.О.Лазарєв та ін. – Суми: СумДПУ, 2004. – С. 475–482.

Сафонова Н. Творчий педагог – фундатор формування творчої особистості // Рідна школа. – 2003. – № 2. – С. 10–11.

Сисоєва С.О. Творча педагогічна діяльність вчителя // Обдарована дитина. – 2005. – № 4. – С. 6–14.

Сисоєва С.О. Творча педагогічна діяльність вчителя // Обдарована дитина. – 2005. – № 4. – С. 6–14.

Скоробагатов Г.Г. Консультации: педагогическая техника и профессиональное мастерство учителя // Педагогические технологии. – 2005. – № 3. – С. 84–115.

Спольник Н.П. Розвиток творчості вчителя // Управління школою. – 2004. – № 29, жовтень. – С. 6–9.

Сутність педагогічної діяльності вчителя // Педагогічна майстерність: Підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / За ред. І.А.Зязюна. – К.: Вища школа, 2004. – Розд. 1. – С. 10–27.

Тевлін Б. Активізація та розвиток творчого потенціалу педагогічних працівників // Завуч. – № 4, лютий. – С. 4–8.

Тевлін Б. Резерви підвищення професійної майстерності вчителів // Завуч. – № 11, квітень. – С. 3–6.

Тодосійчук В.М. Шляхи творчої реалізації вчителя // Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: Збірник наукових праць. – К., 1999. – Вип. 2. – С. 82–85.

Трофімчук С. Педагогічні здібності вчителя // Завуч. – 2005. – № 28, жовтень. – С. 10–12.

Тур Р.Й. Педагогічна рефлексія – основа формування творчого саморозвитку особистості // Управління школою. – 2004. – № 13, травень. – С. 22–24.

Федієнко О. Синдром професійного вигорання: Про методи саморегуляції та техніку безпеки педагога // Шкільний світ. – 2005. – № 39, жовтень. – С. 4–6.

Хлебнікова Т.М. Діагностика успішності вчителя // Управління школою. – 2004. – № 12, квітень. – С. 2–8.

Юдіна О. Педагогічна етика та професійна свідомість // Директор школи. Україна. – 2007. – № 1. – С. 22–31.

Янчук О. Педагогічна творчість учителів // Завуч. – 2002. – № 7, березень. – С. 6.

3. Інноваційна діяльність вчителя

Ангеловски К. Учителя и новации: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1991. – 159с.

Гуменюк О.Є. Психологія інноваційної освіти: теоретико-методологічний аспект: Монографія. – Тернопіль: Економічна думка, 2007. – 379с.

Зерна педагогічної інновації: Хрестоматія / Укладачі: Л.В.Буркова, Н.Ф.Федорова. – К.: Київська правда, 2001. – 120с.

Ніколаєнко С.М. Освіта в інноваційному поступі суспільства. – К.: Знання, 2006. – 205с.

Аматьєва О., Гавриш Н. Формування інноваційної культури педагога // Дошкільне виховання. – 2002. – № 10. – С. 11–13.

Андрюханова В. Упровадження педагогічних інновацій у навчально-виховний процес // Директор школи. Україна. – 2005. – № 8/10. – С. 115–121.

Андрюханова В.М. Сучасні підходи щодо вирішення проблеми підготовки вчителя до інноваційної діяльності // Управління школою. – 2004. – № 34, грудень. – С.7–10.

Анкеты для педагогов // Завуч. – 2007. – № 22, серпень. – С. 36–37.

Арнаутов В.В. Опыт инновационно-моделирующей деятельности по проектированию образовательных процессов // Педагогика. – 1998. – № 1. – С. 18–28.

Бех І. Принципи інноваційної освіти: [Інтеграція навчального знання] // Освіта і управління. – 2005. – № 3/4. – С. 7–20.

Бондар В. Традиції та інновації: Два полюси педагогічних понять і термінів // Освіта. – 2001. – 2 травня. – С. 2–3.

Бріжатиий О.В. Впродовж інноваційних технологій навчання у підготовці майбутнього вчителя // Психологія та педагогіка вищої освіти: інноваційні технології, зміст. – К.: Вид-во АПН України, 2003. – С. 29–36.

Данильченко Л.І. Педагогічні інновації та інноваційні педагогічні технології: сутність та структура // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. – К., 2005. – Вип. 40. – С. 270–276.

Жукова А. Інноваційна педагогічна діяльність // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 21/22. – С. 13–16.

Інноваційна діяльність у закладах Святошинського району м. Києва // Управління освітою. – 2005. – № 7, квітень. – С. 9.

Інноваційний центр // Відкритий урок. – 2001. – № 20. – С. 25–30.

Кларина Л. Инновационная деятельность: Становление, развитие, критерии эффективности // Директор школы. – 2001. – № 8. – С. 75–82.

Ковальова Т. Джерела виникнення інновації // Підручник для директора. – 2005. – № 3/4. – С. 25–43.

Ковальова Т. Освітня інновація // Підручник для директора. – 2005. – № 3/4. – С. 7–8.

Ковальова Т. Основні характеристики інновації // Підручник для директора. – 2005. – № 3/4. – С. 4–6.

Ковальчук О. Інноваційна робота як проблема професійного удосконалення вчителя: Проект „Педагогічний експеримент” // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2002. – № 1/2. – С. 50–52.

Козлова О. Інноваційний пошук вчителя: Осмислення уроку як результат застосування інноваційної педагогічної технології // Завуч. – 2007. – № 8, березень. – С. 9–10.

Костін, Я. Умови модульно-розвивальної взаємодії вчителя і учнів засобами інноваційного забезпечення / Я.Костін // Психологія і суспільство. – 2007. – № 2. – С. 57–68.

Кравченко Г. Формування професійної компетентності вчителя через створення інноваційного середовища ЗНЗ // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 92–93.

Купенко О.В. Дистанційне навчання як інноваційна форма освіти // Творча особистість: проблеми теорії і практики: Збірник наукових праць. – К., 1999. – Вип. 2. – С. 219–222.

Лебедева Л.Д. Арт-терапия как педагогическая инновация // Педагогика. – 2001. – № 10. – С. 21–28.

Лобода-Солдатенко І.А. Педагогічні інновації в системі практичної освіти через творчість учителя // Управління школою. – 2004. – № 19/21, липень. – С. 25–27.

Малахіна В. Управлінська діяльність підтримка інноваційної діяльності вчителя // Директор школи. – 2002. – № 35. – С. 6–7.

Мирська, Л. Напрацьовуючи театральну педагогіку / Л.Мирська // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2007. – № 8. – С. 3-4.

Мороз О. Запровадження інноваційних педагогічних технологій // Директор школи. Україна. – 2002. – № 6. – С. 69–73.

Мунтян Т. Контрольно-аналітична діяльність та інновації: З досвіду роботи // Директор школи. – 2002. – № 9, березень. – С. 9.

Никольская О.Л. Психолого-дидактические затруднения учителей при освоении инновационных технологий // Педагогика. – 2005. – № 6. – С. 31–36.

Новак О.Я. Освітні інноваційні технології: Технологія створення та проведення навчальної процедури „Основні навчальні елементи” на уроках фізики // Все для вчителя. – 2005. – №7/8, квітень. – С. 23–29.

Олійник А. Болонські домовленості як правове й організаційне підґрунтя інноваційного розвитку освіти // Вища освіта України. – 2006. – № 4. – С. 14–20.

Онищук Л. Інноватика – істотна складова гуманістичної парадигми учіння // Шлях освіти. – 2000. – № 4. – С. 13–16.

Онопрієнко О. Інноваційна діяльність учителя початкових класів: З досвіду застосування методу проектів // Шлях освіти. – 2004. – № 1. – С. 35–38.

Остапчук О. Освітнім інноваціям – незалежну експертизу // Директор школи. – 2001. – № 4. – С. 93–97.

Педагогические инновации // Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – М., 2001. – С. 44–45.

Педагогічні інновації // Зерна педагогічної інновації: Хрестоматія / Укладачі: Л.В.Буркова, Н.Ф.Федорова. – К.: Київська правда, 2001.– С. 6–10.

Пушкарьова Т. Інноваційні освітні технології: Інтегровані підходи // Директор школи. – 2001. – № 45, грудень. – С. 1,4,6.

Радул В. Новітній зміст діяльності вчителя // Рідна школа. – 2003. – № 9. – С. 36–38.

Сизон В. Інноваційна педагогіка і технологічний потенціал вчителя // Освіта. – 2004. – 25 лютого-3 березня. – С. 6.

Смаровоз Л.С. Роль освітніх моніторингових досліджень у формуванні інноваційного простору школи // Управління школою. – 2003. – № 29, жовтень. – С. 12–15.

Талапканич М. У співпраці з учителем: Методичні інновації Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2007. – № 10. – С. 6–8.

Ткаченко Л. Педагогічні дослідження з використанням Інтернет-технологій // Педагогічна газета. – 2004. – № 10. – С. 3.

Тополова І. Формування готовності педагогів до інноваційної діяльності // Завуч. – 2004. – № 4, лютий. – С. 9–10.

Шкільні інновації: Навчання й виховання // Завуч. – 2004. – № 31, листопад. – (Вкладка).

4. Моделювання педагогічних процесів

Макаренко О.П. Моделювання навчально-виховного процесу з народознавства у закладах освіти України: Автореферат. – К.: Б.в., 1998. – 18с.

Курсенко О.Є. Моделювання емоцій молодших школярів засобами музики: Дипломна робота. – Суми: СумДПУ, 2002. – 56с.

Алфімов В. Модель творчої особистості ліцеїстів // Управління освітою. – 2007. – № 8, квітень. – С. 23–28.

Афанасьєва Л. Психологічна модель особистісно орієнтованої освіти // Психолог. – 2005. – № 36, вересень. – С. 7–10.

Байдіна Т. Класна година як ефективна модель виховної роботи: "Просунута" лекція для класного керівника // Управління освітою. – 2007. – № 12, червень. – С. 24–27.

Баракина Т.В. Основы моделирования в начальном курсе информатики // Информатика и образование. – 2007. – № 3. – С. 83–91.

Берднікова С.Г. Управлінська модель поєднання організації творчої праці вчителів, контролю за процесом та моніторингу // Управління школою. – 2005. – № 16/18, червень. – С. 13–14.

Бугрій О. Моделювання інтелектуальної діяльності вчителя географії // Вища школа. – 2007. – № 4. – С. 47–59.

Вішнікіна Л. Теоретичний аспект застосування навчального моделювання в шкільній географії // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 6. – С. 31–34.

Головко Е.А. Инфокоммуникационные технологии как средство моделирования социокультурного пространства изучения языка // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 8. – С. 60–65.

Данилова Г. Акмеологічна модель педагога в ХХІ ст. // Рідна школа. – 2003. – № 6, червень. – С. 6–9.

Джумська Л.В. Виявлення та моделювання перспективного педагогічного досвіду // Управління школою. – 2005. – № 33, листопад. – С. 2–7.

Калапуша Л. Моделі в науці та навчальному процесі з фізики // Фізика та астрономія в школі. – 2007. – № 1. – С. 10-12; № 3. – С. 13–17.

Кашкина Л. Модель профессиональной компетентности педагога // Школьный психолог. – 2007. – № 12, 16-30 июня. – С. 36.

Клркар Н.І. Характеристика моделі підвищення кваліфікації педагогічних працівників на засадах диференційованого підходу // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 4. – С. 53-61.

Крутенко О.В. Модель-схема виховної системи загальноосвітньої школи // Виховна робота в школі. – 2007. – № 2. – С. 27–37.

Ксьондзик Є. Модель учителя-новатора іноземної мови // Директор школи. – 2007. – № 42, листопад. – С. 9–12.

Кузь В. Модель учителя нової генерації // Рідна школа. – 2005. – № 9/10. – С. 33–34.

Кухарчук Р. Застосування модельного підходу при вивченні напівпровідникових елементів на прикладі блока живлення: 10 клас // Фізика та астрономія в школі. – 2006. – № 6. – С. 32–34.

Кучерук О. Лінгвокультурологічна модель формування мовної особистості: шляхи реалізації: [Молитва як фрагмент твору і самостійний твір: На матеріалі творів українських письменників] // Українська мова і література в школі. – 2007. – № 6. – С. 9–13.

Лодатко Є. Моделювання інформаційного впливу на суб'єкт навчального процесу // Рідна школа. – 2005. – № 7. – С. 38–40.

Манжелей И.В. Педагогические модели физического воспитания // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2006. – № 4. – С. 2–6.

Мельник О.М. Ідейно-організаційна модель допрофільного та профільного навчання хімії // Хімія. – 2006. – № 3, лютий. – С. 7–9.

Миронова С. Концептуальна модель діяльності сучасного корекційного педагога // Дефектологія. – 2007. – № 1. – С. 3–6.

Мінтій І. Математичне моделювання та прикладні задачі в шкільному курсі математики / І.Мінтій, В.Петров // Математика в школі. – 2007. – № 1. – С. 3–9.

Моделі уроків // Бібліотечка "Дивослова". – 2006. – № 9. – С. 10–37, 47–72.

Модель особистості учителя гімназії: Зміст спрямованості особистості учителя: світоглядна позиція // Освіта. – 2006. – № 12, 15 березня. – С. 5.

Недільська І.І. Методи проектної діяльності та моделювання у практиці викладання біології // Біологія. – 2007. – № 10. – С. 2–4.

Павлютенков Є.М. Моделювання педагогічних процесів // Управління школою. – 2007. – № 11. – С. 4–13. – (Поч. № 10).

Павлютенков Є.М. Моделювання педагогічних процесів: [Модель школи] // Управління школою. – 2007. – № 10. – С. 2–28.

Педагогічна модель учня // Освіта. – 2006. – № 12, 15 березня. – С. 5

Пустовіт Г.П. Моделювання змісту екологічної освіти та виховання учнів у позашкільних навчальних закладах // Світ виховання. – 2006. – № 4. – С. 11–15.

Саїтбаєва Є. Прогресивні педагогічні технології та інші освітні моделі: [Комп'ютерний варіант дистанційної лекції] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 19/20. – С. 30–40.

Санина С.П. Моделирование и модельный метод в обучении // Педагогические технологии. – 2006. – № 3. – С. 19–23.

Сікорський П. Моделювання дидактичних систем оцінювання / П.Сікорський, О.Біляковська // Шлях освіти. – 2006. – № 2. – С. 2–6.

Солонька О. Імітаційне моделювання у навчанні географії // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2007. – № 38, жовтень. – С. 3–6.

Степанов Е. Диагностические методики, используемые при моделировании воспитательной системы // Воспитание школьников. – 2007. – № 4. – С. 23–27.

Степанов Е. Технология моделирования и построения воспитательной системы // Воспитание школьников. – 2006. – № 7. – С. 2–5.

Степанов Е.Н. Проектная мастерская "Моделирование воспитательной системы класса" // Классный руководитель. – 2006. – № 4. – С. 59–62.

Сурин Ю.В. Моделирование направлений химических процессов: Химический эксперимент // Химия в школе. – 2005. – № 6. – С. 53–56.

Фасоля А. Особистісно-зорієнтоване планування та моделювання уроків української літератури: 7 клас 12-річної школи: 1 семестр / А.Фасоля, О.Гаврилюк, О.Минюк // Бібліотечка "Дивослова". – 2007. – № 10. – С. 10–64.

Цикин В.А. Проблема формирования оптимальной модели учителя // Біосоціокультурні та педагогічні аспекти фізичного виховання і спорту: Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. – Суми, 2000. – С. 16–21.

Шестерикова С.Н. Логико-смысловая модель личности ориентированного обучения // Химия. – 2006. – № 14, 16-31 июля. – С. 18–19.

Якушина Е. Моделирование обучения подростков работе в интернете // Народное образование. – 2007. – № 5. – С. 236–244.

5. Педагогічна діагностика

Диагностика социально-психологических характеристик малых групп с внешним статусом : для студентов ВУЗа / Под ред. С.А. Багрецова. – СПб : Лань, 1999. – 640с.

Пальона, О.І. Педагогічна діагностика успішності учнів з математики : Диплом. робота / О.І.Пальона. – Суми : Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 55с.

Пешевец, А.И. Психологическая диагностика качества знаний учащихся : Дипл. работа / А.И.Пешевец. – Сумы : СумГПУ, 2003. – 81с.

Цапко, О.С. Педагогічна діагностика як важливий фактор формування співацьких навичок у молодших школярів : Дипл. роб. / О.С.Цапко. – Суми : СумДПУ, 2004. – 52с.

Андриенко, Е.В. Психолого-педагогическая диагностика интеллекта в процессе обучения / Е.В.Андриенко, О.В.Нешко // Педагогическое образование и наука. – 2006. – № 4. – С. 20-24.

Байназарова, О.О. Діагностування знань та оцінювання навчальних досягнень учнів / О.О.Байназарова, О.Є.Шматько // Географія. – 2005. – № 15/16, серпень. – С. 7-40.

Взаимодействие семьи и школы: диагностический аспект // Классный руководитель. – 2005. – № 5. – С. 87-113.

Диагностика и анализ деятельности педагогов- воспитателей // Классный руководитель. – 2005. – № 5. – С. 64-71.

Донник, Г. Діагностична карта ефективності уроків / Г.Донник // Завуч. – 2005. – № 33, листопад. – С. 4-11.

Дорошенко, Ю. Педагогічна діагностика та оцінювання результатів тестування / Ю.Дорошенко, П.Ротаєнко, Н.Семенюк // Завуч. – 2005. – № 20/21, липень. – С. 56-60.

Зязюн, І. Особистісно-авторське відтворення вчителем досвіду педагогічної майстерності і його діагностика / І.Зязюн // Професійно-технічна освіта. – 2007. – № 1. – С. 6-9; № 2. – С.14-15.

Коберник, О. Психолого-педагогічна діагностика духовного розвитку вихованців / О.Коберник // Школа. – 2006. – № 12. – С. 64-71.

Мамцева, Г.Н. Определение уровня воспитанности школьника / Г.Н.Мамцева // Классный руководитель. – 2005. – № 5. – С. 32-35.

Масол, Л. Діагностика і оцінювання художньо-освітніх результатів учнів старшої школи / Л.Масол // Мистецтво та освіта. – 2006. – № 3. – С. 8-13.

Мунтян, С. Окремі результати діагностики діалогічного мовлення учнів 6-7 класів / С.Мунтян // Українська мова і література в школі. – 2007. – № 3. – С. 8-12.

Педагогічна діагностика // Завуч. – 2006. – № 4, лютий. – С. 5-8.

Прокопенко, Л. Організація діяльності педагогічних колективів сільських шкіл на діагностико-прогностичних засадах / Л.Прокопенко // Рідна школа. – 2007. – № 11-12. – С. 59-61.

Радько Н.М. Педагогічна діагностика як передумова успіху в оволодінні педагогічною професією // Педагогічні технології організації навчально-виховного процесу в закладах нового типу: Тези науково-методичної конференції / Ред. кол.: Артюшкіна Л.М., Радько Н.М. – Суми, 2000. – С. 12–14.

Романдіна, Л. Діагностика праці вчителя / Л.Романдіна // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 10. – С. 63-72.

Стативка, В.И. Система диагностики и коррекции умений устной речи / В.И.Стативка // Педагогічні науки : Зб. наук. праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв (відп. ред.) та ін. – Суми, 2004. – Ч.1. – С. 274-282.

Степанов, Е. Диагностические методики, используемые при моделировании воспитательной системы / Е.Степанов // Воспитание школьников. – 2007. – № 4. – С. 23-27.

Суть, мета і завдання педагогічної діагностики // Завуч. – 2005. – № 10, квітень. – С. 2-6.

Телічко, Н.В. Проблеми діагностики та застосування тестів для виявлення обдарованості школярів у США / Н.В.Телічко // Обдарована дитина. – 2006. – № 2. – С. 43-49.

Тяглова, Е. Диагностика уровня становления мировоззренческой позиции учащихся / Е.Тяглова // Классный руководитель. – 2005. – № 5. – С. 36-38.

Хлебнікова Т.М. Діагностика успішності вчителя // Управління школою. – 2004. – № 12, квітень. – С. 2–8.

Цап, В. Діагностичні методики для роботи з обдарованими дітьми / В.Цап // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 10. – С. 77-78.

6. Особистісно-орієнтоване навчання

Благодаренко Л.Ю. Особистісно-орієнтоване навчання фізики в педагогічних класах : Автореферат дисертації...кандидата педагогічних наук. – К., 2003. – 20с.

Бочелюк, В.Й. Психологічна готовність вчителя до особистісно-орієнтованого навчання : Автореферат. / В.Й.Бочелюк. – К., 1998. – 17с

Гришкова, Р.О. Педагогічні умови реалізації особистісно орієнтованого навчання іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей вищих закладів освіти : Автореф.дис. / Р.О.Гришкова. – К. : НПУ, 2000. – 20с.

Карпенко А.О. Особливості особистісного компоненту психологічної готовності майбутніх менеджерів до професійної діяльності в системі освіти : Магістерська робота. – Суми : Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 104с.

Карташова Л.А. Особистісно орієнтована система навчання основ інформаційних технологій в процесі підготовки майбутніх вчителів іноземних мов : Автореферат дисертації ...кандидата педагогічних наук. – К., 2004. – 20с.

Кондратенко Н.В. Професійно-творча самореалізація майбутнього педагога в контексті гуманістичної парадигми освіти : Магістерська робота. – Суми : Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 163с.

Луценко В.В. Організація самостійної роботи студентів в умовах особистісно орієнтованого навчання : Автореферат дисертації ...кандидата педагогічних наук. – Х., 2002. – 18с.

Мірошниченко Л.В. Підготовка майбутніх вчителів до здійснення особистісно-зорієнтованого навчання : Магістерська робота. – Суми : Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 123с.

Терещенко О.О. Особливості особистісно орієнтованого навчання на прикладі курсу "Географія материків і океанів": Дипломна робота. – Суми: СумДПУ, 2003. – 76с.

Шевченко В.Г. Розвиток творчого потенціалу педагогів у процесі проектування особистісно зорієнтованої освіти у загальноосвітньому навчальному закладі: Магістерська робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 127с.

Юдіна С.О. Тематичне навчання в системі особистісно орієнтованої освіти. – Х. : Основа, 2004. – 110с. – (Б-ка журн. "Початкове навчання та виховання"; Вип.4).

Андреева В.А. Педагогический совет "Педагогика поддержки ребёнка и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания" // Классный руководитель. – 2005. – № 4. – С. 22–32.

Ариян М.А. Личностно-ориентированный подход и обучение иностранному языку в классах с неоднородным составом обучаемых // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 1. – С. 3–11.

Афанасьева Л. Психологічна модель особистісно орієнтованої освіти // Психолог. – 2005. – № 36, вересень. – С. 7–10.

Бирзул О. Реалізація форм та методів розвивального навчання на уроках історії в системі особистісно орієнтованої освіти // Історія України. – 2005. – № 42, листопад. – С. 9–15.

Бульбах О.А. Особистісно орієнтоване навчання дітей молодшого шкільного віку // Початкове навчання та виховання. – 2007. – № 31. – С. 2–5.

Варецька О. Духовно-економічне виховання як особистісно орієнтована технологія // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 5. – С. 38–41.

Варзацька Л.О. Інтерактивні технології в системі особистісно-зорієнтованої освіти : [Форми і методи інтерактивного навчання] // Бібліотечка „Дивослова”. – 2006. – № 4. – С. 2–64.

Виговська О. Авторська концепція людини та особистісно зорієнтоване навчання: наукове обґрунтування семантичних змін // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 41–47.

Генкал С.Е. Організація освітнього руху учня в умовах особистісно орієнтованого навчання // Педагогічні науки : Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв (відп. ред.) та ін. – Суми, 2004. – Ч.1. – С. 110–115.

Голикова Г.А. Урок по рассказу В.П.Астафьева "Фотография, на которой меня нет" : [Личностно ориентированное обучение] // Литература в школе. – 2007. – № 5. – С. 42–44.

Грищенко О. Життєвий і творчий шлях Валеріана Підмогильного : Огляд творчості: Особистісно зорієнтоване навчання: [Один із варіантів уроку] // Українська мова та література. – 2005. – № 40, жовтень. – С. 12–14.

Грудзевич І. Особистісно орієнтований підхід у навчанні біології // Хімія. Біологія. – 2005. – № 66, листопад. – С. 2–9.

Гудзик І. Шкільні програми для компетентісно орієнтованого навчання російської мови у початкових класах // Початкова школа. – 2006. – № 12. – С. 46–50.

Денисенко Н. Особистісно-зорієнтоване навчання - у практику роботи вчителя фізичної культури // Фізичне виховання в школі. – 2007. – № 1. – С. 28–31.

Евсеев С.П. Реализация личностно ориентированного подхода в процессе использования инновационных технологий физического воспитания школьников // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2006. – № 2. – С. 24–26, 39–41.

Житник Б.О. Дидактичні форми навчання в особистісно орієнтованій освіті // Управління школою. – 2005. – № 12, квітень. – С. 16–29.

Жихарева М.Г. Проектная деятельность при обучении химии : Из опыта личностно ориентированного обучения // Химия. – 2006. – № 22, 16-30 ноября. – С. 34–37.

Загвязинский В.И. Личностно-социальный подход в воспитании // Педагогика. – 2006. – № 3. – С. 106–108.

Загуменнов Ю. Особистісно зорієнтовані технології в освіті // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 10–24.

Зазулина Л. Технологія концентрованого навчання: теорія та практика // Директор школи. – 2007. – № 5, лютий. – С. 3–7.

Зотова М. Компетентісно орієнтований підхід до навчально-виховного процесу // Директор школи. – 2007. – № 29/30, серпень. – С. 6–9.

Іванова О. Нові інформаційні технології: процесуальні педагогічні умови реалізації особистісно-орієнтованої освіти в ліцеї // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 2. – С. 21–23.

Ковальчук Л. Уроки фізики та довкілля за особистісно орієнтованою технологією : Проблемна ситуація для мотивації навчальної діяльності // Фізика. – 2007. – № 11, квітень. – С. 1–11.

Кодола В.І. Інтерактивні та мультимедійні технології на уроках зарубіжної літератури в системі особистісно зорієнтованого навчання // Зарубіжна література в школі. – 2007. – № 21. – С. 40–53.

Коломієць Н. Інтерактивні технології в особистісно зорієнтованій освіті // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 17/18. – С. 12–15.

Колпачева О.Ю. Гуманізація и личностно развивающие технологии образования // Педагогика. – 2006. – № 9. – С. 121–123.

Кондратюк К. Уроки біології в системі особистісно орієнтованого навчання // Біологія. – 2006. – № 22, серпень. – С. 1–7.

Косенко П. Сутність та зміст особистісно орієнтованого навчання у системі педагогічної освіти // Вісник Книжкової палати. – 2006. – № 5. – С. 21–23.

Космач Н.П. Метод проектів на уроках зарубіжної літератури у системі особистісно зорієнтованої парадигми освіти // Зарубіжна література в школі. – 2007. – № 18. – С. 2–15.

Кравченко Г.Ю. Сучасні наукові підходи до визначення теоретико-методичних основ особистісно орієнтованої освіти // Початкове навчання та виховання. – 2005. – № 32, листопад. – С. 2–3.

Кравченко Г.Ю. Теоретико-методологічні основи особистісно орієнтованої освіти // Початкове навчання та виховання. – 2005. – № 25, вересень. – С. 2–3.

Манзюк С. Підготувати до реального самостійного життя : Розробляємо технологію осмислювально-концентрованого навчання // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 1. – С. 18–24.

Міцкевич О.А. Особистісно орієнтований підхід у розвитку дитини молодшого шкільного віку на основі синтезу природничих і суспільно-історичних знань // Початкове навчання та виховання. – 2005. – № 25, вересень. – (Вкладка).

Набой С. Особистісно орієнтоване навчання у початковій школі // Початкова школа. – 2005. – № 11. – С. 1–5.

Особистісно зорієнтоване навчання як система // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 19/20. – С. 49–54.

Пархомець І.Ю. Профілізація старшої школи як модель особистісно орієнтованого навчання // Управління школою. – 2005. – № 33, листопад. – С. 21–22.

Перенчук Л. Вектори особистісно орієнтованого уроку : 3 практики застосування інновацій на уроках української мови та літератури // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 1. – С. 25–32.

Подмазін С. Сутність особистісно орієнтованої освіти // Управління освітою. – 2005. – № 17, вересень. – С. 6–7.

Рак О. Упровадження технологій особистісно орієнтованого навчання // Хімія. Біологія. – 2005. – № 58. – С. 1–5.

Сазоненко Г. Система особистісно зорієнтованого навчання // Директор школи. Україна. – 2007. – № 8. – С. 29–32.

Сердюк О. Методологічні засади моделювання особистісно орієнтованої навчальної діяльності у вищій школі України // Вища освіта України. – 2005. – № 1. – С. 60–65.

Сисоєва С. Особистісно зорієнтовані технології: метод проектів // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 25–31.

Ситник В. Особистісно орієнтований підхід до навчально-виховного поєсу в ранній спадщині М.Міхновського // Вища освіта України. – 2005. – № 2. – С. 112–116.

Степанюк М. Борис Грінченко. "Доки"?, "До праці", "Під вербами" : 8 клас // Українська мова та література. – 2007. – № 41, листопад. – С. 15–16.

Степанюк М. Особистісно-зорієнтоване навчання навчання: складові уроки літератури // Українська мова та література. – 2007. – № 41, листопад. – С. 11–14.

Танасійчук О. Психічне здоров'я дітей-сиріт : [Особистісно-орієнтована модель навчання і виховання] // Психолог. – 2006. – № 12, березень. – С. 10–14.

Тимощук Н.С. Суб'єкт-суб'єктні взаємовідносини педагога та вихованця в умовах особистісного виховання // Світ виховання. – 2006. – № 2. – С. 11–16.

Ткач О.М. Технологія особистісно орієнтованого навчання та виховання // Географія. – 2005. – № 23, грудень. – С. 16–20.

Финаров Д.П. Географические информационные системы: отбор содержания и методика их изучения в школьном курсе географии России // География в школе. – 2005. – № 5. – С. 56–59.

Чорна К.І. Особистісно-орієнтовна система громадянського виховання учнів гімназії // Світ виховання. – 2006. – № 2. – С. 6–10.

Чуприкова Н.И. Система Л.В.Занкова: взгляд психолога : [О личностно ориентированном обучении] // Педагогика. – 2007. – № 7. – С. 3–9.

Шевченко Т. Особистісно-орієнтований підхід у позакласній роботі з географії // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2005. – № 14, квітень. – С. 15–21.

Шестерикова С.Н. Логико-смысловая модель личности ориентированного обучения // Химия. – 2006. – № 14, 16-31 июля. – С. 18–19.

Шубина Н. Болонський процес: експеримент по організації індивідуально-орієнтованого навчального процесу в системі зачетних одиниць // Нові знання. – 2006. – № 1. – С. 11–13.

Шукевич Ю. Особистісно-орієнтований підхід в управлінні ліцеєм // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 3. – С. 59–63.

Щенев В.А. Урок географії в системі особистісно орієнтованого навчання // Географія в школі. – 2005. – № 5. – С. 37–46.

Янчук В. Практика розбудови системи особистісно зорієнтованого навчання: управлінські аспекти // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 202–212.

Ясакова Т. Рівнорівневі завдання в особистісно орієнтованому навчанні : [Студентів] // Біологія і хімія в школі. – 2006. – № 6. – С. 36–37.

7. Модульне навчання

Бріжати О.В. Біомеханіка: Модульна система навчання: Навчальний посібник для факультетів фізичного виховання педагогічних інститутів та педагогічних університетів. – Суми: ВВП "Мрія-1" ЛТД, 1997. – 62с.

Вітакультурний млин: Методологічний альманах: [Додаток до часопису "Психологія і суспільство"]: Модуль 1 / Наук. ред. А.Фурман. – Тернопіль, 2005. – 64 с.

Голод М.М. Особливості вивчення теми "Степенева функція" у класах гуманітарного профілю в умовах модульно-рейтингової системи організації навчального процесу: Дипломна робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 123с.

Голод Т.В. Особливості модульної форми організації навчання при узагальнюючому повторенні шкільного курсу математики: Дипломна робота. – Суми: СумДПУ, 2004. – 87с.

Гуляєва Л.В. Проблемно-модульний підхід до вивчення фізики в сучасній загальноосвітній школі: Автореферат дисертації. – К., 2000. – 20с.

Кім О.О. Місце і роль модульної організації та модульного планування навчального процесу в профільних класах: Дипломна робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 70с.

Ковалик О.В. Організація самостійної навчальної роботи учнів при модульній системі навчання математики: Дипломна робота. – Суми: СумДПУ ім.А.С.Макаренка, 2005. – 71с.

Рябова В.О. Порівняльна ефективність модульних технологій навчання в загальноосвітній школі: Автореферат дисертації. – К: Б/в, 2000. – 18с.

Штефан Л.В. Соціальна адаптація курсантів з мовними труднощами в умовах модульної технології навчання: Автореферат. – Х: Б/в, 1999. – 19с.

Біляковська О.О. Використання модульної технології під час вивчення математики // Математика в школах України. – 2007. – № 4. – С. 18–20.

Білянін Г. Модульна організація та модульне планування навчального процесу // Математика в школі. – 2005. – № 10. – С. 30–34.

Бріжатий О.В. Модульна система навчання як форма оптимізації навчального процесу // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції вчителів. – Одеса: Грант, 2002. – Вип. 1. – С. 101–119.

Вавилина И.А. Разработка новых подходов в обучении химии через решение задач медиаобразования // Химия. – 2007. – № 17, 1-15 сентября. – С. 46–48.

Галатюк Ю. Творча пізнавальна діяльність учнів: [Викладання фізики] // Фізика. – 2006. – № 27, вересень. – (Вкладка).

Гутиева И.М. Уроки химии в системе модульной технологии // Химия. – 2007. – № 17, 1-15 сентября. – С. 20–28.

Гутник Г. Складносурядне речення: Система уроків для 9-го кл.: [Підбір матеріалу до модульного варіанту проведення уроків] // Українська мова та література. – 2007. – № 10, березень. – С. 20–23.

Елементи модульно-розвивальної системи навчання на уроках математики: [Підбірка статей] // Математика в школах України. – 2007. – № 13/14. – С. 27–29.

Каменєва О.В. Сценарій установчо-мотиваційного міні-модуля за темою "Байки" // Зарубіжна література в школі. – 2005. – № 15/16, серпень. – С. 33–36.

Ковганич Г. Майбутнє у твоїх руках: Модульна програма / Г.Ковганич, І.Єрмаков // Завуч. – 2005. – № 19. – С. 23–27.

Кошелева О.А. Использование модульной технологии при обобщении знаний / О.А.Кошелева, Г.М.Чернобельская // Химия в школе. – 2007. – № 6. – С. 29–35.

Кравцов І.Г. Сценарій установчо-мотиваційного та змістово-пошукового міні-модулів: 8 клас // Хімія. – 2005. – № 22, листопад. – С. 11–13.

Лазарєв М.О. Евристично-модульне навчання як сучасна інноваційна технологія освіти // Педагогічна Сумщина. – 2005. – № 1. – С. 17–21.

Лазарєв М.О. Технологія евристично-модульного навчання // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв (відп. ред.) та ін. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2004. – Ч.1. С. 425–436.

Лебедев В.Н. Модульное обучение в системе профессионального дополнительного образования // Педагогика. – 2005. – № 4. – С. 60–66.

Лисовская Л.П. О модульном обучении общей биологии // Биология в школе. – 2006. – № 8. – С. 44–47.

Любушкина Л.М. Модульная технология в обучении студентов-педагогов школьному физическому эксперименту / Л.М.Любушкина, М.С.Павлова // Педагогические технологии. – 2006. – № 4. – С. 86–89.

Мезенцева Г.М. Модульне навчання на уроках біології: [8 клас] // Біологія. – 2006. – № 25, вересень. – С. 2–5.

Мельник О.М. Ідейно-організаційна модель допрофільного та профільного навчання хімії // Хімія. – 2006. – № 3, лютий. – С. 7–9.

Модульне навчання // Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник / За заг. ред. В.І.Лозової. — Харків: Освіта. Виховання. Спорт, 2006. – С. 180–181.

Модульное обучение на уроках биологии: Педагогический марафон // Биология. – 2005. – № 21, 1-15ноября. – С. 26–29.

Новак О. Принципи модульного навчання: На прикладі застосування опорних конспектів // Фізика. – 2007. – № 1, січень. – С. 4–8.

Новикова Т.Н. Блочно-модульные технологии на уроках химии // Химия. – 2007. – № 4, 16-28 февраля. – С. 34–37.

Постернак Н. Модульна технологія навчання у вищій школі // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 4. – С. 43–45.

Рябова В. Теоретичні засади модульного підходу в освіті // Освіта. – 2006. – № 16, 19 квітня. – С. 4–5.

Салтовская Г.Н. Модульная технология обучения иностранному языку // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 7. – С. 7–11.

Степанов Е.Н. Практика применения моделирования в работе классного руководителя Т.В.Павловой // Классный руководитель. – 2001. – №5. – С. 39–45.

Степанов Є. Метод моделювання в роботі класного керівника // Завуч. – 2001. – №31, листопад. – С. 8–9.

Строганов В. До проблеми модульних технологій навчання // Географія. – 2005. – № 21, листопад. – С. 6–8.

Сучкова Е.М. Использование коллективных игр, тематических схем-блоков (модулей) в процессе изучения курса биологии // Биология. – 2005. – № 13. – С. 8–15.

Томсон Н.А. Технология модульного обучения на уроках русского языка // Русский язык в школе. – 2007. – № 3. – С. 18–21.

Хор'яков В.А. Модульна технологія навчання з фізичного виховання студентів ВНЗ в контексті Болонського процесу / В.А.Хор'яков, Л.І.Безугла // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 4. – С. 39–42.

Хохлова Т. Технологія модульного навчання // Біологія. – 2006. – № 22, серпень. – С. 8–11.

Шириева Ф.А. Об использовании приемов модульной системы обучения // Химия в школе. – 2006. – № 9. – С. 69–73.

Шихова Т. Профільне навчання у школі модульного типу / Т.Шихова, В.Ночовка, О.Тимошук // Директор школи. Україна. – 2007. – № 3. – С. 29– 35.

Янугенене С.А. Модульне обучение на уроках биологии // Биология. – 2005. – № 14. – С. 18–23; № 17, сентябрь. – С. 36–43; – № 18, сентябрь. – С. 26–32.

Яценко Н. Творчість Ліни Костенко: Лірика, роман у віршах "Маруся Чурай": Система уроків для 11 класу: [Модульний варіант проведення уроків] // Українська мова та література. – 2007. – № 10, березень. – С. 5–19.

8. Педагогічні технології

Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 351с. – (Альма Матер).

Зерна педагогічної інновації: Хрестоматія / Укладачі: Л.В.Буркова, Н.Ф.Федорова. – К.: ВАТ"В-во "Київська правда", 2002. – 120с.

Матвієнко О.В. Метод конкретних педагогічних ситуацій: Навчально-методичний посібник / За ред. В.І.Бондаренко. – К.: Українські пропілеї, 2001. – 299с.

Мільто Л.О. Методика розв'язання педагогічних задач / СумДПУ ім. А.С.Макаренка. – Суми: ВВП „Мрія - 1” ЛТД, 2000. – 131 с.

Педагогика. Педагогические теории, системы, технологии: Учебник. – М: Академия, 1999. – 507с.

Педагогічні технології / О.С.Падалка та ін.: Навчальний посібник. – К.: Українська енциклопедія, 1995. – 252 с.

Педагогічні технології організації навчально-виховного процесу в закладах нового типу: Матеріали науково-практичної конференції, 21 квітня 2000 р. / СумДПУ ім. А.С.Макаренка; Ред.: Л.М.Артюшкіна, Н.М.Радько. – Суми: СумДПУ, 2000. – 71 с.

Педагогічні технології у викладанні фізики: Навчально-методичне видання. – Х.: Основа, 2006. – 93с. – (Б-ка журн. "Фізика в школах України"; Вип. 1 (25)). – Зміст: Матричний метод планування навчального матеріалу з фізики / В.В.Аксельруд. Лекційно-практична система викладання в старших класах / В.І.Повстемський.

Педагогічні технології: теорія та практика: [Навчально-методичний посібник] / Авторський колектив: К.О.Вовк, М.О.Герасименко, М.В.Гриньова, О.А.Даценко та ін.; За ред. М.В.Гриньової. – Полтава: ПДПУ ім. В.Г.Короленка, 2006. – 229с.

Питюков В.Ю. Основы педагогической технологии: Учебно-методическое пособие. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – М.: „Гном и Д”, 2001. – 188 с.

Степанова О.А. Методика игры с коррекционно-развивающими технологиями: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / О.А.Степанова, М.Э.Вайнер, Н.Я.Чутко; Под ред. Г.Ф.Кумариной. – М.: Академия, 2003. – 271 с. – (Сред. проф. образование).

Сучасні шкільні технології : Ч.1. – К. : Ред. загальнопед. газет, 2004. – 111с. – (Б-ка "Шкільного світу"). – 4грн.58коп.

Хілько С.І. Педагогічні технології перетворення школяра: від споживача мистецтва до творця : Дипл. робота / С.І.Хілько. – Суми : СумДПУ, 2003. – 55с.

Цапко О.С. Педагогічна діагностика як важливий фактор формування співацьких навичок у молодших школярів : Дипл. роб. / О.С.Цапко. – Суми : СумДПУ, 2004. – 52с.

Щуркова Н.Е. Практикум по педагогической технологии. – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 249с.

Ампілогова Л. Особистісно орієнтовані технології навчання // Директор школи. – 2003. – №45, грудень. – С. 7–10.

Ампілогова Л.П. Мета уроку – ключова основа технології його проведення // Математика в школах України. – 2007. – № 22/24. – С. 58–65.

Барабаш О.А. Педагогическая технология оценивания уровня развития двигательных способностей школьников 8-17 лет с умственной отсталостью // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. – № 4. – С. 2–8.

Белий В. Секрети вчительської технологічної кухні // Завуч. – 2004. – № 32, листопад. – С. 12–14.

Білякова І.Т. Використання ігрових технологій в організації методичної роботи в закладах нового типу // Управління школою. – 2007. – № 4. – С. 18–26.

Бобрицька В.І. Здоров'язберігальні технології в системі вищої педагогічної освіти // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 9. – С. 18–21.

Бодина Е., Ащеулова К. Педагогические ситуации // Воспитание школьников. – 2001. – № 8. – С. 26–31; № 10. – С. 19–23.

Бугрій О. Сутнісь поняття „педагогічні технології” // Вища школа. – 2007. – № 1. – С. 20–25.

Бурмус Н.П. Прийоми педагогічної техніки на уроках біології // Біологія. – 2005. – № 27, вересень. – С. 6–7.

Бусарева В.Р. "Ромео и Джульетта": Урок литературы и музыки с использованием интерактивных компьютерных технологий / В.Р.Бусарева, Н.П.Горошко // Музыка в школе. – 2007. – № 2. – С. 48–52.

Васильев В.В. Основные педагогические технологии / В.В.Васильев, Г.М.Анохина // Русский язык и литература в школах Украины. – 2005. – № 8. – С. 2–3.

Вишковський, І.В. Форми педагогічного впливу на уроках історії / І.В.Вишковський // Історія та правознавство. – 2008. – № 3. – С. 2-4.

Водолажченко Н.А. Застосування новітніх технологій у процесі активізації навчальної діяльності // Зарубіжна література в школі. – 2007. – № 20. – С. 2–8.

Войтенко Н.С. Інтерактивні технології навчання та їх використання на уроках зарубіжної літератури // Зарубіжна література в школі. – 2007. – № 20. – С. 11–13.

Волканова В. Сучасні технології навчання // Директор школи. – 2007. – № 37, жовтень. – С. 3–38.

Волковський С. Шкільні інновації – освітні концепції та педагогічні технології // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – №19/20. – С. 59–68.

Волошина Н. Перспективні педагогічні технології у практичній діяльності вчителя-філолога // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2007. – № 5. – С. 2–3.

Волошина Н. Якість освіти і перспективні педагогічні технології // Українська література в загальноосвітній школі. – 2006. – № 9. – С. 2–3.

Габриелян О.С. Компетентностный подход как дидактическое условие предпрофильной и профильной подготовки учащихся / О.С.Габриелян, С.А.Сладков // Хімія. – 2007. – № 2, січень. – С. 12–14.

Григоренко Е.Н. Основы педагогической технологии по организации научно-методической работы с одаренными детьми по биологии // Обдарована дитина. – 2006. – № 9. – С. 9–12.

Гузев В.В. Консультации: что такое педагогические технологии и какие технологии используются в образовании // Педагогические технологии. – 2005. – № 1. – С. 108–123.

Данильченко Л.І. Педагогічні інновації та інноваційні педагогічні технології: сутність і структура // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. – К., 2005. – Вип. 40. – С. 270–276.

Демідова Д.В. Ігрові технології як засіб реалізації колегіального підходу до управління навчальним закладом // Управління школою. – 2007. – № 19/21. – С. 89–92.

Денисенко В. Підготовка вчителя української мови і літератури та народознавства до експедиційної роботи // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 56–58.

Заброцький М.М. Технологія розвитку комунікативної компетентності вчителя // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 7. – С. 31–34.

Загорулько С.Л. Інноваційні технології як засіб підвищення ефективності викладання курсу української мови у загальноосвітніх школах, гімназіях, ліцеях // Педагогіка та методика навчання і виховання: Збірник наукових праць / Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2002. – Ч. 2. – С. 101–104.

Загуменнов Ю. Особистісно зорієнтовані технології в освіті / Ю.Загуменнов, Л.Шелкович, Г.Шварц // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 10–24.

Заречанська А.В. Сучасні педагогічні технології в навчанні і вихованні // Фізика в школах України. – 2006. – № 2, січень. – С. 5–7.

Зіняков Г.А. Педагогічні технології і вчитель // Управління школою. – 2004. – № 30, жовтень. – С. 24.

Зубченко О. Проблеми впровадження новітніх педагогічних технологій в освітній процес загальноосвітніх шкіл Західної Європи // Рідна школа. – 2005. – № 9/10. – С. 75–77.

Иванов Г.А. Интегративные основы организации научно-исследовательской деятельности учащихся // Педагогические технологии. – 2006. – № 1. – С. 22–28.

Ильин Г. Педагогическая технология и педагогическое мастерство // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 21/22. – С. 20–27.

Исламгулова С.К. Технологизация учебного процесса общеобразовательной школы // Педагогика. – 2007. – № 7. – С. 38–42.

Ивашин Ю. Ефективність інноваційних педагогічних технологій в забезпеченні наступності школи-комплексу // Директор школи. – 2005. – № 33, вересень. – С. 11–13.

Игнатенко М. Сучасні освітні технології: [Класифікація педагогічних технологій, опис та аналіз педагогічних технологій] // Математика в школі. – 2003. – № 5. – С. 2–5.

Имжарова З. Дебати як педагогічна технологія // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 19/20. – С. 65–70.

Капустин А.Г. Технология игровой деятельности / А.Г.Капустин, А.А.Капустин // Физическая культура в школе. – 2007. – № 7. – С. 41–42.

Караман С. Технологія навчання української мови в гімназії: [Методи і прийоми навчання української мови] // Українська література в загальноосвітній школі. – 2005. – № 3. – С. 25–28.

Карпенчук С. Педагогічна технологія: Антропологічний підхід // Рідна школа. – 2001. – № 12. – С. 20–22.

Кваша С.В. Застосування інноваційних технологій навчання географії // Географія. – 2006. – № 6, березень. – С. 4–12.

Китайгородська Г.О. Сучасні технології: виклад навчального матеріалу великими блоками: [Самоосвітня діяльність учнів під час вивчення неорганічної хімії в 8–9-х класах] / Г.О.Китайгородська, О.В.Наумкіна // Хімія. – 2006. – № 1, січень. – С. 2–9; № 3, лютий. – С. 2–6.

Ковальова Т. Інноваційна освіта: [Аналітичний розгляд інноваційних процесів у сфері освіти та специфіки впровадження нових технологій у школі] // Підручник для директора. – 2005. – №3/4. – С. 3–119.

Ковбасенко Ю.І. Інноваційні педагогічні технології в процесі поглибленого вивчення літератури: "за" і "проти" // Зарубіжна література в школах України. – 2007. – № 7. – С. 7–14.

Кодола В.І. Інтерактивні та мультимедійні технології на уроках зарубіжної літератури в системі особистісно зорієнтованого навчання // Зарубіжна література в школі. – 2007. – № 21. – С. 40–53.

Козлов Д.О. Використання інтерактивних технологій навчання учнів у загальноосвітній школі // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів: Матеріали науково-практичної конференції. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2003. – С. 163–167.

Козлова О. Інноваційний пошук вчителя: Осмислення уроку як результат застосування інноваційної педагогічної технології // Завуч. – 2007. – № 8, березень. – С. 9–10.

Колпачева О.Ю. Гуманізація и личностно развивающие технологии образования / О.Ю.Колпачева, Н.Г.Сикорская // Педагогика. – 2006. – № 9. – С. 121–123.

Корнєєв В.П. Технології навчання в географії: Яким їм бути в майбутньому? / В.П.Корнєєв, В.М.Андрєєва // Географія. – 2007. – № 3. – С. 7–9.

Кравчук О. Індивідуалізація навчально-виховного процесу: дидактичні завдання міжпредметного змісту / О.Кравчук, Е.Шухова // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 10. – С. 38–42.

Курбанова О.А. Педагогічна діагностика // Управління школою. – 2003. – № 30, жовтень. – С. 19–24.

Кучеренко Т.А. Інновації як умова ефективної організації навчально-виховного процесу у сучасній школі // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2003. – №7/8. – С. 33–38.

Кучерук О. Сучасні технології навчання мови як методична проблема // Українська мова і література в школі. – 2006. – № 6. – С. 17–21.

Лазарєв М.О. Творча самореалізація вчителя і педагогічний експеримент // Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: Збірник наукових праць. – К., 1999. – Вип. 2. – С. 40–43.

Лебедева Г.А. Технологія обучения педагогическому проектированию // Педагогика. – 2002. – № 1. – С. 68–75.

Лебединець Н.В. Стан серцево-судинної системи школярів інноваційних навчальних закладів: (семестрово-цикло-блочна технологія викладання) // Довкілля та здоров'я. – 2007. – № 1. – С. 16–19.

Лернер П. Критичний стан викладання в сукупності педтехнологій // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 19/20. – С. 10–22.

Лимаренко О. Болонські технології як пошук сучасних знань // Урядовий кур'єр. – 2006. – № 71, 14 квітня. – С. 7.

Максимов О. Педагогічна технологія: історико-методологічний аналіз // Біологія і хімія в школі. – 2001. – №1. – С. 7–12.

Малихін А. Методики підготовки майбутніх педагогів до впровадження сучасних технологій виховання // Рідна школа. – 2004. – №11. – С. 24–25.

Масол Л. Ігрові художньо-педагогічні технології у процесі викладання інтегрованого курсу "Мистецтво" // Початкова школа. – 2007. – № 1. – С. 46–54.

Мироненко В.В. Дебати як інноваційна технологія залучення молоді до розв'язання глобальних проблем сучасності // Історія та правознавство. – 2007. – № 26. – С. 2–9.

Момот Л. Творчо-розвивальні технології навчання та умови їх реалізації // Шлях освіти. – 2005. – № 3. – С. 25–29.

Мороз О. Запровадження інноваційних технологій // Директор школи. Україна. – 2002. – № 6. – С. 69–73.

Навчальні технології: Можливості ефективного використання // Українська мова та література. – 2005. – № 45, грудень. – С. 3–14.

Небикова Т. Використання активних та інтерактивних технологій навчання на уроках біології: Методичні рекомендації // Біологія. – 2006. – № 3, січень. – С. 3–11.

Нові педагогічні технології як категорії сучасної дидактики // Школа. – 2006. – № 6. – С. 17–30.

Олійник О. Про трактування поняття „Педагогічна технологія” // Рідна школа. – 2004. – № 2. – С. 16–18.

Онопрієнко Ю.В. Здоров'язберігаючі технології в школі: [Динамічна парта] // Основи здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 9. – С. 16–17

Островерхова Н. Методи і технологія педагогічної майстерності вчителя // Завуч. – 2005. – № 34, грудень. – (Вкладка).

Островерхова, Н. Нетипові форми організації навчання та їх аналіз / Н.Островерхова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 3. – С. 62 - 80.

Палтишев М. Методи, методичні системи, педагогічні технології // Завуч. – 2005. – № 25, вересень. – С. 11–16.

Панченков А. Дебати як ефективна технологія навчання // Директор школи. Україна. – 2006. – № 4. – С. 30–35.

Пахомова Т.Г. Використання новітніх технологій закордонного досвіду в освітніх закладах області: [Під час викладання іноземних мов] // Англійська мова та література. – 2005. – № 35, грудень. – С. 12–13.

Педагогічна техніка // Зерна педагогічної інновації: Хрестоматія / Укладачі: Л.В.Буркова, Н.Ф.Федорова. – К.: Київська правда, 2001. – С. 31–34.

Педагогічна техніка вчителя // Педагогічна майстерність: Підручник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів / За ред. І.А.Зязюна. – К.: Вища школа, 2004. – Розд.3. – С. 43–58.

Педагогічний експеримент у сучасній школі // Завуч. – 2004. – № 11, квітень. – С. 6–9.

Педагогічні технології // Зерна педагогічної інновації: Хрестоматія / Укладачі: Л.В.Буркова, Н.Ф.Федорова. – К.: Київська правда, 2001. – С. 12–19.

Педагогічні технології // Школа. – 2006. – № 1. – С. 40–61.

Педагогічні технології в моделях // Зерна педагогічної інновації: Хрестоматія / Укладачі: Л.В.Буркова, Н.Ф.Федорова. – К.: Київська правда, 2001. – С. 35–85.

Петков В. Інноваційні технології навчання // Професійно-технічна освіта. – 2007. – № 2. – С. 16–18.

Пехота О. Що таке педагогічна технологія? // Завуч. – 2001. – № 20/21, липень. – С. 3–4; 2002. – № 2, січень. – С. 6.

Пометун О. Технологія інтерактивного навчання як інноваційне педагогічне явище // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 46–49.

Поплавцева Л.Е. Психологические особенности технологии проблемного обучения в старших классах // English language and culture. Англійська мова та культура. – 2007. – № 33. – С. 30–31.

Проектні технології у роботі з обдарованими дітьми // Директор школи. – 2007. – № 42, листопад. – С. 13–15.

Прохорова О. Впровадження сучасних педагогічних технологій в практику роботи // Математика. – 2006. – № 31, серпень. – С. 3–18.

Пуліна А.А. Інтерактивні технології навчання в курсі "Основи безпечної життєдіяльності" // Біологія. – 2007. – № 8. – С. 5–8.

Пушкарьова Т. Здоров'язберігаючий потенціал навчальних технологій // Початкова школа. – 2006. – № 10. – С. 53–54.

Радул В. Цілісність та системність у педагогічних дослідженнях // Рідна школа. – 2004. – № 6. – С. 12–15.

Радько Н.М. Педагогічна діагностика як передумова успіху в оволодінні педагогічною професією // Педагогічні технології організації навчально-виховного процесу в закладах нового типу: Тези науково-методичної конференції / Ред. кол.: Артющкіна Л.М., Радько Н.М. – Суми, 2000. – С. 12–14.

Рак О. Упровадження технологій особистісно орієнтованого навчання // Хімія. Біологія. – 2005. – № 58. – С. 1–5.

Редько О.М. Педагогічні технології формування творчої особистості // Економіка в школах України. – 2005. – № 8, серпень. – С. 22–31.

Рощупкіна Л.Ю. Інтегроване творче заняття як складова життєдіяльності гуманного педагога // Педагогічні науки: Збірник наукових праць. Ч. 1. / Ред. кол.: М.О.Лазарєв та ін. – Суми: СумДПУ, 2004. – С. 475–482.

Руснак Т. Технології навчання біології // Біологія. – 2006. – № 15, травень. – С. 1–31.

Саїтбаєва Є. Прогресивні педагогічні технології та інші освітні моделі: [Комп'ютерний варіант дистанційної лекції] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 19/20. – С. 30–40.

Сахарчук О. Інтерактивні технології навчання на уроках літератури // Українська мова та література. – 2005. – № 38/39, жовтень. – С. 30–32.

Свиридюк О. Інтерактивні технології у навчально-виховному процесі // Директор школи. – 2006. – № 47, грудень. – С. 6–9.

Сгадова В. Педагогічний експеримент у сучасній школі // Директор школи. Україна. – 2005. – № 8/10. – С. 100–114.

Сенько Ю.В. Педагогическая технология в герменевтическом круге // Педагогика. – 2005. – № 6. – С. 15–22.

Сисоєва С. Особистісно зорієнтовані технології: метод проектів // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 25–31.

Скоробагатов Г.Г. Консультации: педагогическая техника и профессиональное мастерство учителя // Педагогические технологии. – 2005. – № 3. – С. 84–115.

Согомонов Э.С. Проблемы перехода современных учебных заведений к новым образовательным технологиям // Информатика и образование. – 2007. – № 6. – С. 25–26.

Сопіна В. Шляхи розвитку нових освітніх технологій : [Особистісно-орієнтоване навчання] // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2003. – №13, квітень. – С. 11–12.

Спасова Л. Проблемно-діяльнісна гра "педагогічні технології" / Л.Спасова, Н.Соловійова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 19/20. – С. 71–73.

Строганов В. До проблеми модульних технологій навчання // Географія. – 2005. – № 21, листопад. – С. 6–8.

Сурмило А.П. Технології моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів з фізики як основа діагностико-аналітичної діяльності вчителя / А.П.Сурмило, Г.В.Антонова // Фізика в школах України. – 2007. – № 8. – С. 8–15.

Суть, мета і завдання педагогічної діагностики // Завуч. – 2005. – № 10, квітень. – С. 2–6.

Сучасні інноваційні педагогічні технології // Зерна педагогічної інновації: Хрестоматія / Укладачі: Л.В.Буркова, Н.Ф.Федорова. – К.: Київська правда, 2001. – Розд. II. – С. 35–117.

Тевлін Б. Технологія вивчення стану викладання окремих предметів // Школа. – 2006. – № 3. – С. 29–37.

Теоретичні основи інноваційних педагогічних технологій // Зерна педагогічної інновації: Хрестоматія / Укладачі: Л.В.Буркова, Н.Ф.Федорова. – К.: Вид. Київська правда, 2001. – Розд. I. – С. 6–34.

Технології розв'язання виховних педагогічних задач // Полякова О.М. Педагогічні ситуації та задачі: аналіз і розв'язання: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – Розд. IV. – С. 42–53.

Технології формування професійної культури сучасного вчителя // Журба К.О. Виховання духовної культури у підлітків. – К., 2004. – С. 12–15.

Тимошенко Т. Психологічна просвіта: Методичне забезпечення з використанням інтерактивних технологій // Психолог. – 2007. – № 13/15, квітень. – С. 18–21.

Уварова А.М. Мистецтво і технології виразного вчителя // Творча особистість учителя: Проблеми теорії і практики: Збірник наукових праць. – К., 1999. – Вип. 2. – С. 394–399.

Фомін О. Технології соціалізації учнів // Директор школи. – 2006. – № 47, грудень. – С. 10–13.

Хаджирадева С.К. Можливості використання інноваційних технологій навчання при вивченні дисциплін гуманітарного циклу // Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2002. – Ч. 2. – С. 165–169.

Чевелюк М.В. Інформаційно-розвивальні вузли в інтегральній технології навчання // Фізика в школах України. – 2006. – № 1, січень. – С. 24–28.

Черкаська Л. Інноваційні технології у викладанні правознавства в загальноосвітніх навчальних закладах // Історія України. – 2004. – № 46, грудень. – С. 20–23.

Юдин В.В. Концепция педагогической технологии: Элементы теории // Педагогические технологии. – 2007. – № 1. – С. 37–45.

Янина Н.М. Применение новых технологий при изложении темы "Колебательные процессы" в курсе общей физики / Н.М.Янина, О.Г.Максимова // Физическое образование в вузах. – 2006. – Т.12, № 4. – С. 110–114.

Ярошенко О. Педагогічна технологія як дидактична категорія // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 4. – С. 14–17.

8.1 Методи навчання (активні та інтерактивні)

Башмаков М.И. Теория и практика продуктивного обучения. – М.: Народное образование, 2000. – 248с.

Ващенко Г. Загальні методи навчання: Підручник для педагогів. – К.: Українська видавнича спілка, 1997. – 410с.

Взаємонавчання учнів: Метод Рівіна: Методичний збірник / Упорядник І.Рожнятовська. – К.: ВД "Шкіл. світ"; Видав. Л.Галіцина, 2006. – 128с.– (Бібліотека „Шкільного світу”).

Джонсон Д. Методы обучения: Обучение в сотрудничестве: Пер. с англ. / Джонсон Д. и др. – СПб.: Экон. школа, 2001. – 255с.

Карпова В.М. Історія розвитку методики навчання іноземних мов з XV-XX ст.: Навчально-методичний посібник / В.М.Карпова, А.В.Красуля. – Суми: СДП, 1999. – 155с.

Кошманова Т.С. Світова комп'ютерна мережа у професійній підготовці вчителів. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім. І.Франка, 2003. – 199 с.

Малафіїк І.В. Дидактика: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2005. – 400с.

Носаченко И.М. Игровые методы обучения в экономике: Учебно-методическое пособие. – К.: МАУП, 1995. – 80с.

Пащенко М.І. Технологія використання активних методів навчання: Навчальний посібник. – К.: Науковий світ, 2003. – 94с.

Педагогіка і методика навчання і виховання: Проблеми розвитку творчої особистості: Збірник наукових праць СДПІ / Відп. ред. В.І.Лозова. – Суми: Мрія-1 ЛДТ, 1997. – 272с.

Сутність семінарських занять в школі: Методичні рекомендації студентам. – Суми: СумДПІ, 1997. – 17с.

Сучасні шкільні технології: Ч.1. – К.: Ред. загальнопед. газет, 2004. – 111с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Сучасні шкільні технології: Ч.2. – К.: Ред. загальнопед. газет, 2004. – (Б-ка "Шкільного світу").

Творчі завдання для учнів початкових класів. – Х.: Основа, 2004. – 93с. – (Б-ка журн. "Початкове навчання та виховання"; Вип.2).

Формирование системного мышления в обучении: Учеб. пособие для студ. и аспирантов пед. и психол. фак. вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 340с.

Чельшкова М.Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов: Учебное пособие. – М.: Логос, 2002. – 431с.

Юдіна С.О. Тематичне навчання в системі особистісно орієнтованої освіти. – Х.: Основа, 2004. – 110с. – (Б-ка журн. "Початкове навчання та виховання"; Вип.4).

Активне навчання: інструментарій та методи / Л.Кирилюк, В.Величко, Д.Карпієвич, Е.Карпієвич // Практична психологія та соціальна робота. – 2006. – № 1. – С. 43–48.

Активное обучение: инструментарий и методы / Л.Г.Кирилук, В.В.Величко, Д.В.Карпиевич, Е.Ф.Карпиевич // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 11. – С. 42–56; № 12. – С. 30–39.

Андреева Н. Самостійна робота та елементи інтерактивної методики на уроках правознавства // Історія України. – 2005. – № 40, жовтень. – С. 21–24.

Андросова Н. Поєднання методів у логічному мисленні // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 1, січень. – С. 21–22.

Андруховець П. Проект "Тьютор": [Навчання учнів управлінським способам діяльності] // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 101–111.

Антощук Є. Метод невербальних асоціацій: [Метод опанування уявою та пам'яттю] // Завуч. – 2007. – № 30, жовтень. – С. 13–15.

Бжелек О. Інтерактивне навчання на уроках психології // Психолог. – 2006. – № 8, лютий. – С. 9–12.

Бінарні методи навчання // Галузинський В.М., Євтух М.Б. Педагогіка: теорія та історія. – К.: Вища школа, 1995. – С. 178–185.

Бінарні методи навчання // Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник / За заг. ред. В.І.Лозової. — Харків: Освіта. Виховання. Спорт, 2006. – С. 161–162.

Блажите В.Р. Метод оцінки під час розв'язування рівнянь і нерівностей // Математика в школах України. – 2007. – № 11. – С. 12–19.

Боднар О. Моніторинг та експертна оцінка залишкових знань учнів // Школа. – 2006. – № 4. – С. 60–63.

Бондарчук Ю. Удосконалення форм і методів навчання відповідно до вимог Болонського процесу / Ю.Бондарчук, Г.Чуйко, Н.Чуйко // Вища школа. – 2005. – № 2. – С. 35–41.

Бутакова В. Інтерактивні методи навчання під час контролю знань // Фізика. – 2005. – № 28, жовтень. – С. 14–16.

Бутакова В. Інтерактивні методи навчання під час контролю знань // Хімія. Біологія. – 2005. – № 61, листопад. – С. 14–18.

Бутакова В. Інтерактивні методи навчання під час контролю знань // Фізика. – 2005. – № 28, жовтень. – С. 14–16.

Васильєва Н.М. Застосування інтерактивних методів навчання // Управління школою. – 2005. – № 34, грудень. – С. 22–24.

Ветохов А.М. Психолого-педагогическая характеристика современных методов обучения иностранному языку в школе // Іноземні мови. – 2006. – № 1, січень-березень. – С. 25–28.

Вибір методів навчання // Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник / За заг. ред. В.І.Лозової. — Харків: Освіта. Виховання. Спорт, 2006. – С. 166–171.

Вибір методів навчання / Фіцула М.М., Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2001. – С. 143–147.

Власюк М. Періодична система хімічних елементів: Активні методи навчання: 9 клас: Матеріал до уроку: [У формі гри] // Хімія. Біологія. – 2005. – № 59, жовтень. – С. 20–21.

Войцех Р. Інтерактивні методи на уроках алгебри і початків аналізу // Математика в школі. – 2005. – № 9. – С. 30–32.

Гачкало С.Я. Розвиток розумових і творчих здібностей учнів шляхом використання методів розвивального навчання // Біологія. – 2005. – № 27, вересень. – С. 2–4.

Гетьман Є. Активні методи навчання. Де найцікавіше відпочивати влітку: Сучасні форми організації літнього відпочинку для дітей пільгових категорій // Бібліотечка вчителя початкової школи. – 2005. – № 5, травень. – С. 1–96.

Гомеля Г. Наступність у доборі методик використання інтерактивних методів навчання // Педагогічна газета. – 2005. – № 10. – С. 8.

Гончарова Л.В. Інтегрований урок як напрям інтерактивного навчання // Біологія. – 2006. – № 32, листопад. – С. 14–15.

Десятов Д.Л. Використання методу дилем у правовій освіті учнів // Історія та правознавство. – 2007. – № 13. – С. 6–10.

Діалогічні методи навчання // Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник / За загальною редакцією В.І.Лозової. — Харків: Освіта. Виховання. Спорт, 2006. – С. 146–156.

Ермолаева М. Интерактивность в обучении: коммуникация или диалог? // Новые знания. – 2006. – № 2. – С. 29–32.

Ермолаева М. Интерактивность в обучении: коммуникация или диалог? // Новые знания. – 2006. – № 2. – С. 29–32.

Жумик Л.В. Інтерактивні технології навчання на уроках математики // Математика в школах України. – 2005. – № 9, березень. – С. 2–6.

Затай Б.Ф. Геометральный метод: [Математическая форма организации изобразительного процесса и мнение К.Д.Ушинского] // Изобразительное искусство в школе. – 2005. – № 4. – С. 38–45.

Зорина А.И. Элементы развивающего обучения на уроках математики в традиционной школе (технология УДЕ): [УДЕ (укрупнение дидактических единиц) создана в 1964-1996 гг. в ходе непрерывных экспериментальных исследований] // Початкове навчання та виховання. – 2005. – № 25, вересень. – С. 4–7.

Иванова Н.Л. Інтерактивні методи навчання // Географія. – 2005. – № 8, березень. – С. 10–13.

Карнаух Т. Впровадження інтерактивних методів навчання на уроках читання // Початкова школа. – 2005. – № 11. – С. 5–8.

Кисунько Е.И. Интерактивное обучение учащихся 10–11-х классов английскому языку с использованием компьютерных технологий / Е.И.Кисунько, Е.С.Музланова // English Английский язык. – 2007. – № 16. – С. 5–8.

Класифікація методів за Ю.К.Бабанським // Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник / За загальною редакцією В.І.Лозової. — Харків: Освіта. Виховання. Спорт, 2006. – С. 162–166.

Класифікація методів навчання // Ягупов В.В. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Либідь, 2003. – Розд. II. – С. 320–325.

Кокарева І. Інтерактивні технології у навчанні // Початкова школа. – 2006. – № 2. – С. 19–21.

Конопельнюк М.В. Урок української мови в 3 класі з використанням інтерактивних методів навчання // Початкове навчання та виховання. – 2005. – № 35, грудень. – С. 20–22.

Кравченко Т. Використання інтерактивних методик на уроках трудового навчання // Школа. – 2006. – № 6. – С. 68–69.

Крамаренко С.Г. Активні методи в системі особистісно орієнтованого навчання // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2003. – № 9/10. – С. 40–42.

Кудла Г.Д. Використання методу укрупнення дидактичних одиниць на уроках у початкових класах // Початкове навчання та виховання. – 2005. – № 19/21, липень. – С. 27–43.

Кузнецова О.М. Як краще навчати дитину за допомогою методів ейдетики: [Методи піктограм, гачків, буквообразів, словообразів, послідовних асоціацій на уроках читання] // Розкажіть онуку. – 2007. – № 4, квітня. – С. 57–62.

Кузьменко Г. Інтерактивні методи на уроках біології у класах філологічного профілю // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 5. – С. 15–16.

Кулакова О.В. Метод обучения школьников рисованию пейзажа: Подготовка к иллюстрированию // Изобразительное искусство в школе. – 2007. – № 1. – С. 54–58.

Кушнір М. Кровообіг: [Цикл уроків із застосуванням інтерактивних методик у 8-му класі] / М.Кушнір, Л.Ткаченко // Хімія. Біологія. – 2005. – № 72, грудень. – С. 3–13.

Лозова О.В. Використання тренінгових технологій на уроках у старших класах: На прикладі вивчення драми Макса Фріша "Санта Крус": 11 клас // Зарубіжна література в школах України. – 2007. – № 10. – С. 13–14.

Мартан Ж. Использование метода "учение через обучение" на уроках иностранного языка / Ж.Мартан, Ф.Ратнер, А.Рахимова // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 6. – С. 25.

Мартиненко С. Методи навчання та їх класифікація / С.Мартиненко, Л.Хоружа // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 1, січень. – С. 3–13.

Методи і засоби навчання // Галузинський В.М., Євтух М.Б. Педагогіка: теорія та історія. – К.: Вища школа, 1995. – С. 162–185.

Методи і засоби навчання // Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2001. – С. 118–147.

Методи і прийоми навчання // Галузинський В.М., Євтух М.Б. Педагогіка: теорія та історія. – К.: Вища школа, 1995. – С. 179–180.

Методи контролю і самоконтролю у навчанні // Галузинський В.М., Євтух М.Б. Педагогіка: теорія та історія. – К.: Вища школа, 1995. – С. 173–178.

Методи контролю і самоконтролю у навчанні // Фіцула М.М., Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2001. – С. 133–140.

Методи навчання // Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник / За заг. ред. В.І.Лозової. — Харків: Освіта. Виховання. Спорт 2006. – С. 136–171.

Методи навчання // Мазоха Д.С., Опанасенко Н.І. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – С. 75–79.

Методи навчання // Ягупов В.В. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Либідь, 2003. – Розд. II. – С. 317–351.

Методи навчання в залежності від характеру пізнавальної діяльності тих, хто навчається // Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник / За загальною редакцією В.І.Лозової. — Харків: Освіта. Виховання. Спорт, 2006.

Методи організації діяльності школярів, спілкування та формування позитивного досвіду суспільної поведінки // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – 2-ге видання, доповнене і перероблене. – К.: Вища школа, 2005. – Розд. 4. – С. 184–215.

Методи пізнання, самопізнання, саморегуляції // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – 2-е видання, доповнене і перероблене. – К.: Вища школа, 2005. – Розд. 6. – С. 241–320.

Методи проблемного навчання // Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник / За загальної редакції В.І.Лозової. — Харків: Освіта. Виховання. Спорт, 2006. – С. 175–176.

Методи стимулювання навчальної діяльності учнів // Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – К.: Видавничий центр „Академія”, 2001. – С. 129–133.

Методи формування свідомості особистості // Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – 2-е видання, доповнене і перероблене. – К.: Вища школа, 2005. – Розд. 2. – С. 118–147.

Методы контроля и самоконтроля в обучении // Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических институтов / Ю.К.Бабанский, В.А.Сластенин, Н.А.Сорокин и др.; Под ред. Ю.К.Бабанского. – 2-е издание, дополненное и переработанное. – М.: Просвещение, 1988. – С. 407–408.

Методы обучения и активизации познавательной деятельности учащихся // Харламов И.Ф. Педагогика: Учебное пособие для студентов университетов и педагогических институтов. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Высшая школа, 1990. – Разд. 2. – С. 193–237.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности // Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических институтов / Ю.К.Бабанский, В.А.Сластенин, Н.А.Сорокин и др.; Под редакцией Ю.К.Бабанского. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 1988. – С. 389–401.

Методы стимулирования учебной деятельности школьников в процессе обучения // Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических институтов / Ю.К.Бабанский, В.А.Сластенин, Н.А.Сорокин и др.; Под ред. Ю.К.Бабанского. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 1988. – С. 401–407.

Минка Г. Використання інтерактивних методик на уроках математики // Математика в школі. – 2005. – № 4. – С. 22–23.

Мороз П. Проблемне навчання та дослідницькі методи на уроках історії: [На прикладі теми "Утворення давньоєгипетської держави". Історія стародавнього світу в 6 класі] // Історія в школах України. – 2006. – № 10. – С. 16–23.

Наочні методи навчання // Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник / За загальною редакцією В.І.Лозової. — Харків: Освіта. Виховання. Спорт, 2006. – С. 156–158.

Немченко К.Д. Використання елементів інтерактивного навчання на уроках біології та в позакласній роботі // Біологія. – 2007. – № 33. – С. 7–11.

Нестеренко О.В. Інтерактивні технології на уроках української літератури: [Тема "Народні думи": 7 клас] // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2007. – № 12. – С. 24–30.

Огарьова Л.М. Сучасний урок: інтерактивні методи навчання // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2006. – № 25, вересень. – С. 13–15.

Островерхова Н. Методи і технологія педагогічної майстерності вчителя // Завуч. – 2005. – № 34, грудень. – (Вкладка).

Островерхова Н. Нетипові форми організації навчання та їх аналіз // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – №3, березень. – С. 62–80.

Палтишев М. Методи, методичні системи, педагогічні технології // Завуч. – 2005. – № 25, вересень. – С. 11–16.

Пальтова Т.А. Сучасні методи навчання // Завуч. – 2005. – № 14, травень. – С. 21–26.

Панченко Н.Р. Вчимося спілкуватись: [З досвіду роботи над проблемою "Розвиток комунікативних здібностей учнів з використанням інтерактивних методів навчання на уроках англійської мови"] // Англійська мова та література. – 2007. – № 28. – С. 2–4.

Петунин О. Дискуссия как метод обучения в профильных классах // Народное образование. – 2006. – № 7. – С. 142–145.

Петунин О.В. Дискуссия как метод обучения // Биология в школе. – 2007. – № 6. – С. 39–46.

Петунин О.В. Формы и методы урочной и внеурочной работы по биологии в классах естественнонаучного профиля // Биология. – 2007. – № 2, 16-31 января. – С. 18–25.

Писарук Г.В. На принципах равенства и права каждого иметь свое мнение: Использование технологии интерактивного обучения на занятиях по риторике // Русская словесность в школах Украины. – 2006. – № 2, март-апрель. – С. 4–8.

Плашевська О. Інтерактивні методи навчання хімії // Хімія. – 2006. – № 8, березень. – С. 22–24.

Подлевська Н. Формування культури спілкування в учнів 5-6 класів методами інтерактивного навчання // Українська мова і література в школі. – 2005. – № 4. – С. 10–12.

Пометун О. Технологія інтерактивного навчання як інноваційне педагогічне явище // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 46–49.

Пометун О. Що таке "інтеракція" і навіщо вона потрібна у навчанні // Завуч. – 2005. – № 25, вересень. – С. 6–10.

Пометун О. Інтерактивні методи та система навчання. – К.: Шкільний світ, 2007. – 111с.

Понятия о методах обучения и их классификация // Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических институтов / Ю.К.Бабанский, В.А.Сластенин, Н.А.Сорокин и др.; Под редакцией Ю.К.Бабанского. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 1988. – С. 385–389.

Поняття про методи навчання // Ягупов В.В. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Либідь, 2003. – Розд. II. – С. 317–320.

Поняття про методи навчання і підходи до їх класифікації // Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник / За загальною редакцією В.І.Лозової. — Харків: Освіта. Виховання. Спорт, 2006. – С. 136–140.

Портенко Л.І. Використання інтерактивних методик на уроках географії // Географія. – 2006. – № 5, березень. – С. 5–6.

Поставська Н.І. Проблемні методи навчання як засіб розвитку творчої активності учнів на уроках економічної і соціальної географії світу // Педагогічні науки: Збірник наукових праць. – Суми: СумДПУ, 2002. – Ч. 1. – С. 426–432.

Практичні методи навчання // Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник / За загальною редакцією В.І.Лозової. — Харків: Освіта. Виховання. Спорт, 2006. – С. 158–159.

Приходько А. Інтерактивне навчання на уроці історії на прикладі теми "Культура Київської Русі": [IX-XIII ст.: Для 7 класу] // Історія в школі. – 2005. – № 7/8. – С. 9–12.

Разметаєва З.Б. Вивчення теми "Трудове право" з використанням інтелектуальних ігор та інтерактивних форм діяльності: Позакласний захід: 9 клас // Історія та правознавство. – 2007. – № 10. – С. 30–31.

Романенко І.В. Соціалізація учнів початкових класів через використання інтерактивних технологій // Початкове навчання та виховання. – 2007. – № 11. – С. 2–8.

Романишин Л. Урок біології із застосуванням інтерактивних прийомів // Біологія і хімія в школі. – 2006. – № 6. – С. 8–10.

Руденко І. Інтерактивний розвиток фантазії учнів: [Уроки образотворчого мистецтва у 6 класі] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 17/18. – С. 46–51.

Рукас В.В. Інтерактивні методи у викладанні біології в системі особистісно орієнтованого навчання // Біологія. – 2005. – № 30, жовтень. – С. 2–7.

Свиридок Т.А. Використання інтерактивних методів навчання на уроках хімії // Хімія. – 2006. – № 18, вересень. – С. 9–13.

Семенов О. Інтерактивний потенціал спецкурсів у професійній підготовці майбутніх учителів-словесників // Рідна школа. – 2005. – № 11. – С. 29–33.

Симоненко Н.Є. Інтерактивні методи в гуманітарній освіті // Управління школою. – 2005. – № 34, грудень. – С. 18–21.

Скомороха О. Інтерактивне навчання на уроках всесвітньої історії у 10 класі на прикладі теми "Країни Сходу": [1918-1939 рр.] // Історія в школі. – 2005. – № 7/8. – С. 13–16.

Словесні методи // Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник / За загальною редакцією В.І.Лозової. – Харків: Освіта. Виховання. Спорт, 2006. – С. 140–145.

Софій Н. Щедрий урожай методів активного навчання / Н.Софій, В.Кузьменко // Підручник для директора. – 2006. – № 4, квітень. – С. 22–62.

Старинська О. Розвиток інтелектуальної ініціативи засобами інтерактивного навчання // Рідна школа. – 2006. – № 6. – С. 39–41.

Тихонов А.М. Исследовательский метод в преподавании спортивных дисциплин // Теория и практика физической культуры. – 2005. – № 5. – С. 60–62.

Топузов О. Метод проблемного навчання в процесі викладання географії // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 4. – С. 35–39.

Традиційні методи навчання // Ягупов В.В. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Либідь, 2003. – Розд. II. – С.325–351.

Фасоля А. Інтерактивне навчання на уроках української літератури у 5–7 класах: системність і систематичність // Українська мова і література в школі. – 2007. – № 6. – С. 20–24.

Характеристика методів навчання за джерелами придбання знань // Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник / За загальною редакцією В.І.Лозової. – Харків: Освіта. Виховання. Спорт, 2006. – С. 140–145.

Харіна Н.Ю. Інтерактивні методи роботи на уроках математики: Сценарій інтегрованого позакласного заходу для учнів 8 класу // Математика в школах України. – 2006. – № 6, лютий. – С. 2–3.

Царевич Н. Час екологічної свідомості: Урок-конференція: 10 клас: [Інтерактивне навчання] // Хімія. – 2007. – № 11, квітень. – С. 15–44.

Чернова Г. Проблеми розвитку творчого ситуативного мовлення засобами інтерактивного навчання в роботі з обдарованими учнями // Рідна школа. – 2005. – № 5. – С. 68–70.

Шевцова О.І. Метод портфоліо як засіб розвитку інноваційної особистості // Англійська мова та література. – 2007. – № 24. – С. 6–7.

Шевченко С. Я.Б.Резнік про використання лекційного методу викладання в школі // Рідна школа. – 2006. – № 2. – С. 74.

Шнурко Л. Інтерактивні методи навчання: за і проти // Шкільний світ. – 2006. – № 35, вересень. – С.1–4.

Шулдік В. Технології інтерактивного навчання // Хімія. Біологія. – 2005. – № 52. – С. 2–23.

Яворська С. Далеке – зблизька: розвиток методів навчання: [Середня освіта в 20–30-ті роки ХХ ст.] // Вища школа. – 2005. – № 5. – С. 71–78.

Яськова А.О. Використання інтерактивних методів у викладанні географії // Географія. – 2006. – № 3, лютий. – (Вкладка).

8.1.1 Евристичний метод

Буш Г.Я. Основи евристики для винахідників // Обдарована дитина. – 2006. – № 1. – С. 56–65.

Долгушин С.Л. Синектика – метод розвитку евристического мышления младших школьников на уроках музыки // Музыка в школе. – 2006. – № 6. – С. 17–27.

Друзь С. Розвиток інтелектуально-евристичних здібностей учнів у процесі навчальної діяльності – шлях до формування творчої особистості // Педагогічна думка. – 2006. – № 1. – С. 55–57.

Емельянова Е.О. Стиль химического мышления и его эвристическая функция // Химия в школе. – 2006. – № 6. – С. 12–16.

Заесёнок В.П. Эвристические приёмы решения логических задач // Математика в школе. – 2005. – № 3. – С. 34–38.

Король А.Д. Диалоговый подход к организации эвристического обучения // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 18–24.

Курбанісмаїлова Н.С. Використання методу евристичного образу на уроках біології в 7 класі // Біологія. – 2006. – № 35, грудень. – С. 4–6.

Лагодюк С. Біоевристика для кмітливих ерудитів // Хімія. Біологія. – 2005. – № 48, серпень. – (Вкладка).

Лагодюк С. Біоевристика для кмітливих ерудитів: [Розділ 6. Людина: 8-й клас] // Хімія. Біологія. – 2005. – № 26, травень. – (Вкладка).

Лагодюк С. Творча науково-дослідна робота на тему "Адаптована методика "мозкового штурму" // Хімія. Біологія. – 2005. – № 24, квітень. – (Вкладка).

Лазарев М.О. Евристично-модульне навчання як сучасна інноваційна технологія освіти // Педагогічна Сумщина. – 2005. – № 1. – С. 17–21.

Лейбин В.М. Психоаналитическая эвристика и терапия: проблемы и противоречия // Вопросы философии. – 2007. – № 3. – С. 130–141.

Нагорна А.Ю. Вивчення літературного твору у філософському контексті: Урок-евристична бесіда за новелою Кафки "Перевтілення" // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2005. – № 7. – С. 57–60.

Ситник С.П. LG-Еврика: Сценарій виховного заходу // Фізика. – 2006. – № 14, травень. – С. 8–11.

Сморжевський Ю. Про диференційоване формування аналізу і синтезу як прийомів евристичної діяльності старшокласників на уроках стереометрії // Математика в школі. – 2006. – № 1. – С. 36–39.

Трегуб Н. Евристика в математиці: [Програми спецкурсів для 8-11 класів] // Математика. – 2005. – № 28. – С. 13–16.

Чепіжак В. Використання когнітивно-креативних методів евристичного вивчення біології // Біологія. – 2007. – № 22/24, серпень. – С. 27–29.

Шульга М. Евристичний потенціал категорії "стиль життя особистості" // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2006. – № 1. – С. 177–182.

Щербакова Е.Е. Развитие творческого самочувствия, педагогической креативности и эвристики у студентов педагогов-психологов // Валеология. – 2005. – № 3. – С. 39–42.

8.1.2 Ігровий метод

Бережна Л.І. Ігри як засіб фізичного виховання школярів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 102с.

Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего школьного возраста: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 1991. – 207с.

Вчимося гратися / Головиний редактор Т.Бишова. – К.: Благодійний фон „Перше вересня”, 2004. – 63с.

Дозвілля школярів: Ігрові програми / Упорядник Л.Шелестова. – К.: Редакції загально-педагогічних газет, 2004. – 127с.

Ігри дорослих: Інтерактивні методи навчання / Упор. Л.Галіцина. – К.: Редакції загально педагогічних газет, 2005. – 127 с.

Куприянов Б.В. и др. Организация и методика игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учебно-методическое пособие / Б.В.Куприянов, М.И.Рожков, И.И.Фришман. – М.: ВЛАДОС, 2001. – 215 с.

Степанова О.А. Методика игры с коррекционно-развивающими технологиями: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / О.А.Степанова, М.Э.Вайнер, Н.Я.Чутко; Под ред. Г.Ф.Кумариной. – М.: Академия, 2003. – 271 с.

Яковлев В.Г., Гриневский А.Н. Игры для детей. – М.: ПО „Сфера”, ВГФ им. А.С.Бушкина, 1992. – 80с.

Абрамова З. Ігровий та змагальний методи на уроках фізичної культури // Здоров'я та фізична культура. – 2006. – № 25, вересень. – С. 8.

Андреева Т. Татьяна день: Игра-викторина для старшеклассников // Воспитание школьников. – 2007. – № 10. – С. 71-73.

Анохіна Р.М. Натуралістична гра "хрестики-нулики" // Біологія. – 2005. – № 19/21, липень. – С. 64–65.

Балашова С. Навчально-рольова гра у формуванні дослідницьких умінь студентів: [Сценарій] // Початкова школа. – 2005. – № 7. – С. 44–46. – (Поч. № 6).

Борис М. Електрика: Сценарій гри "Поле чудес": 10 кл. // Фізика. – 2006. – № 14, травень. – С. 8-11.

Івасюк Н.Г. Ігрові методи на уроках літератури // Зарубіжна література в школах України. – 2006. – № 1. – С. 65–68.

Ігрові форми навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів // Математика в школах України. – 2007. – № 16/18. – С. 2–9.

Ігрові форми повторення термінології: До картотечки вчителя / Укладач В.М.Андреева // Географія. – 2007. – № 3. – С. 25.

Коваленко С.І. Гра як спосіб підвищення інтересу учнів до вивчення біології у позакласній роботі // Біологія. – 2005. – № 11, квітень. – С. 6–8.

Ковальчук Р.Ф. Віктор Гюго. "Собор Паризької Богоматері": матеріали до варіативного вивчення: Моделюючи життєві ситуації: Система уроків за романом з використанням інтерактивних прийомів навчання: рольових ігор, роботи в групах, "мікрофона" та ін. // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2006. – № 3. – С. 28–35.

Костишин Н. Гра "Показуха" // Математика в школах України. – 2005. – № 33, листопад. – С. 32-34.

Пирожкова Т. "Літературна регата": Гра: 6, 8, 9 кл. // Зарубіжна література в школах України. – 2005. – № 6. – С. 54–56.

Пирожкова Т.В. Поглиблення отриманих на уроках знань: Ігрові методи: 6, 8, 9 класи // Зарубіжна література в школах України. – 2005. – № 5. – С. 66–68.

Пруцакова О.Ш.М. Для вас, ерудити!: Інтелектуальна гра // Шкільний світ. – 2005. – № 39, жовтень. – С. 18–19.

Рижук В.І. Гра як метод навчання й виховання // Початкове навчання та виховання. – 2005. – № 16/18, червень. – С. 20–25.

Романчук С.А. "Культура країн зарубіжного світу в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст." з використанням ігрових методів // Історія та правознавство. – 2006. – № 6, лютий. – С. 20–22.

Серцевич А. Ігри на уроках географії та в позаурочний час // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2007. – № 41, листопад. – С. 17–21.

Тупичкина Е.А. Игровые средства обратной связи в обучении: [Использование игровых технологий] // Начальная школа. – 2004. – №3. – С. 23–28.

Туріщева Л.В. Особливості використання навчання у грі учнів на уроках хімії // Хімія. – 2003. – №27. – С. 13–14.

8.1.3 Метод ейдетики

Антошук Є. "Метод Цицерона" від української школи ейдетики: [Психологія навчання та вдосконалення пам'яті] // Психолог. – 2007. – № 37, жовтень. – С. 12–14.

Антошук Є. Секрети швидкого читання: [Від Української школи ейдетики "Мнемозина"] // Завуч. – 2007. – № 32, листопад. – С. 3–7.

Антошук Є. Таємниці успіхів учнів та інструкторів "Української школи ейдетики" // Світ виховання. – 2007. – № 2. – С. 48–50.

Антошук Є. Таємниці успіхів учнів та інструкторів "Української школи ейдетики" // Психолог. – 2007. – № 25/27, липень. – С. 4–6.

Антошук Є.В. Швидка психологічна допомога: Таємниці української школи ейдетики // Світ виховання. – 2007. – № 1. – С. 14–21.

Калачикова О. Швидка педагогічна допомога: [Практика ейдетики в початковій школі на уроках російської мови] // Початкова освіта. – 2006. – № 41, листопад. – С. 5–6.

Кузнєцова О.М. Як краще навчати дитину за допомогою методів ейдетики: [Методи піктограм, гачків, буквообразів, словообразів, послідовних асоціацій на уроках читання] // Розкажіть онуку. – 2007. – № 4, квітень. – С. 57–62.

8.1.4 Метод проектів

Анардович Н. Використання методу проекту та комп'ютерної підтримки на уроках хімії // Відкритий урок: розробка, технології, досвід. – 2004. – №9/10. – С. 46–49.

Белець С. Сценарії проектних уроків: [Проектний урок німецької мови "Мода і час"] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 4, квітень. – С. 28–32.

Белянцева Т. Застосування методу проектів при формуванні пізнавальної активності учнів // Відкритий урок: розробка, технології, досвід. – 2004. – №5/6. – С. 24–25.

Богослав І.І. Використання технології методів проектів у навчанні англійської мови // Англійська мова та література. – 2006. – № 17, червень. – С. 18.

Богослав І.І. Використання технології методів проектів у навчанні іноземної мови // Англійська мова та література. – 2006. – № 12, квітень. – С. 7–8.

Богослав І.І. Фрагмент уроку з використанням проектної технології // Англійська мова та література. – 2006. – № 15, травень. – С. 24–25.

Бондар Г.М. Використання активних форм навчання під викладання математики: Метод проектів // Математика в школах України. – 2007. – № 10. – С. 2–6.

Браташ Н. Метод проектів у програмі сприяння науковій творчості учнів // Завуч. – 2004. – №34, грудень. – С. 2–5.

Буравська І. Застосування методу проектів // Директор школи. – 2006. – № 48, грудень. – С. 3–4.

Веліховська А.Б. Використання нових інформаційних технологій у вивченні математики на основі методу проектів // Математика в школах України. – 2005. – №3. – С. 2–5.

Вербицький В. Проектна форма навчання і виховання у загальноосвітніх навчальних закладах та позашкільних закладах освіти еколого-натуралістичного напрямку. Проблеми та шляхи їх вирішення: [На допомогу вчителям біології, хімії, географії, керівникам гуртків екологічного спрямування, методистам позашкільних закладів] // Рідна школа. – 2007. – № 3. – С. 35–47.

Владько О.А. Проектная методика – эффективное средство организации творческой и учебной деятельности на уроке иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2007. – № 4. – С. 7–9.

Вознесенська Л.М. Чотирикутники, трикутники: Проектна діяльність учнів 6 класів під час вивчення теми // Математика в школах України. – 2006. – № 6, лютий. – С. 4–6.

Волгіна Л. Організація телекомунікаційної проектної діяльності учнів // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2004. – №7/8. – С. 39–43.

Волосяк М.А. Застосування методу індивідуальних і колективних проектів // Фізика в школах України. – 2006. – № 1, січень. – (Вкладка).

Волченкова Г. Проектно-тематичний підхід у початковій школі // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 66–75.

Гасич С. Українські рушники: Метод проектів у 5-му класі // Мистецтво та освіта. – 2006. – № 4. – С. 20–24.

Гизаттулина О. Роль проектной методики в развитии личности ученика // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2004. – №16, квітень. – С. 8–11.

Гладка Л.І. Використання методу проектів у процесі викладання біології / Біологія. – 2005. – №6. – С. 8–12.

Горбачик Н. Проектні технології в роботі з обдарованими: [Інноваційна діяльність гімназії] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 4, квітень. – С. 12–13.

Грачева Л.М. Организационная деятельность учащихся при работе над проектом // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2003. – №25/28, липень. – С. 65–68.

Грек Т.Г. Проектное обучение // Физика в школе. – 2006. – № 7. – С. 38–42.

Гугнина О.В. Метод проектов в воспитании толерантности // Преподавание истории в школе. – 2007. – № 3. – С. 18–24.

Доненко О. Створюємо колективний проект: Теоретична основа і практичний приклад підготовки та здійснення проектів // Завуч. – 2004. – №2, січень. – С. 15–17.

Доридор О. Роль хімії в житті суспільства: Методика використання колективного інтегрованого навчання - метод проектів // Хімія. – 2006. – № 9, березень. – С. 7–24.

Дороніна О. Метод проектів на уроках історії та в позакласній роботі // Історія України. – 2006. – № 6, лютий. – С. 14–20.

Душеина Т.В. Проектная методика на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2003. – №5. – С. 38–41.

Єрмаков І. Проектний підхід у школі життєвої компетентності // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 32–49.

Івасюк Н.Г. Метод проектування на уроках зарубіжної літератури // Зарубіжна література в школах України. – 2007. – № 9. – С. 5–7.

Ісаєва Г. Метод проектів – ефективна технологія навчання // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 4–10.

К + онсультації: метод проектів / В.В.Гузєєв, Н.В.Новожилова, А.В.Рафаєва, Г.Г.Скоробагатова // Педагогические технологии. – 2007. – № 1. – С. 103–114.

Капіруліна С. Використання інформаційних комп'ютерних технологій у практиці проєктивного навчання учнів // Географія та основи економіки в школі. – 2006. – № 3, квітень. – С. 15–17.

Кезик О. Формування життєвих компетенцій учнів шляхом використання методу проектів / О.Кезик, Г.Одноралова, І.Соколов // Все для вчителя. – 2006. – № 3/4, лютий. – С. 115.

Кобернік С. Метод проектів як прояв філософії освіти в шкільних курсах географії / С.Кобернік, С.Терепищій // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 4. – С. 2–7.

Кобрин В. Практичні поради щодо проєкного методу навчання // Українська мова та література. – 2006. – № 46, грудень. – С. 9–11.

Ковганич Г. Крок за кроком до життєвої компетентності: Проєкт / Г.Ковганич, І.Єрмаков // Завуч. – 2005. – № 19. – С. 23–27.

Ковганич Г. Метод проектів у формуванні життєвої компетентності особистості / Г.Ковганич, Н.Кучинська // Завуч. – 2005. – № 19. – С. 21–22.

Ковина Л.В. Метод проєкта на сучасному уроці літератури: Роман М.Булгакова "Мастер и Маргарита" // Русская словесность. – 2007. – № 3. – С. 25–28.

Кондюк О. Застосування методу проектів на уроках географії // Географія та основи економіки в школах. – 2004. – №5. – С. 19–22.

Конончук Н. Використання проектів у педагогічній діяльності: Методичні рекомендації: ["Педагог - ліцеїст"] / Н.Конончук, О.Веселовська // Шкільний світ. – 2006. – № 38, жовтень. – С. 10–12.

Корнева Л.П. Применение метода проектів на уроках англійського мови // Иностранные языки в школе. – 2006. – № 5. – С. 19–24.

Космач Н.П. Метод проектів на уроках зарубіжної літератури у системі особистісно зорієнтованої парадигми освіти // Зарубіжна література в школі. – 2007. – № 18. – С. 2–15.

Крымова Л.Н. Метод проектов в обучении математике // Математика в школе. – 2006. – № 4. – С. 62–67.

Купенко О.В. Взаємодія досвідчених та молодих педагогів як засіб формування проектної діяльності молоді // Педагогічні науки: Збірник наукових праць: Ч. 1 / Редакційна колегія: М.О.Лазарев та ін. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2004. – С. 416–425.

Лобанова Н.Е. Метод проектов в практике обучения // Химия в школе. – 2005. – № 4. – С. 9–11.

Логвін В. Метод проектів у контексті сучасної освіти // Завуч. – 2003. – №2, січень. – С. 12–14.

Марченко О.С. Тема "Роман Оскара Вайльда "Портрет Доріана Грея" – віддзеркалення епохи декадансу" в проектній діяльності // Зарубіжна література в школі. – 2007. – № 15/16. – С. 38–50.

Матюшкіна Т. Будуємо "золотий міст зрозуміння": Чи варто порівнювати Дон-Жуана Лесі Українки та Дон Гуана Олександра Пушкіна – до питання методу проектів на уроках літератури // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 7. – С. 57–65.

Медведева Т. Організація проективного вивчення літературного матеріалу у старших класах // Українська література в загальноосвітній школі. – 2005. – № 5. – С. 25–34.

Мелашенко К. Технологія проектного навчання // Завуч. – 2006. – № 13, травень. – С. 12–14.

Мельник А.О. Складаємо рекламний проект улюбленої книги // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2006. – № 5. – С. 40–41.

Мельниченко Б. Метод проектів за рубежом: минуле та сучасне // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 114–119.

Метод проектів з використанням мультимедійних технологій // Школа. – 2006. – № 7. – С. 54–55.

Міронєць Л. Використання методу проектів на уроках біології // Біологія і хімія в школі. – 2007. – № 3. – С. 19–21.

Недільська І.І. Метод проектів як засіб формування ключових компетенцій на заняттях з предметів природничого циклу // Біологія. – 2007. – № 11. – С. 7–9.

Нікітіна Ю. Метод проектів у шкільному житті // Початкова освіта. – 2003. – №14, квітень. – С. 2.

Ніколаєва С. Використання методу проектів для формування професійно-педагогічної компетенції у студентів вищих мовних навчальних закладів // Іноземні мови. – 2006. – № 1, січень-березень. – С. 30–37.

Ніколаєва С. Проектна робота "Europe is more than you think" для учнів старшої школи // Іноземні мови. – 2006. – № 1, січень-березень. – С. 3–16.

Ніщета В. Метод проектів на уроках літератури // Українська мова та література. – 2006. – № 17, травень. – С. 4–9.

Окул М. Метод проектів у дії / М.Окул, Н.Пашковська // Завуч. – 2005. – № 9, березень. – С. 11–14.

Окулічева Н.А. Тестовий контроль знань учнів: З досвіду роботи // English language and culture. Англійська мова та культура. – 2007. – № 11. – С. 28–29.

Омельчук Р. Метод проектів у контексті сучасної освіти // Директор школи. – 2007. – № 42, листопад. – С. 8.

Омельчук Р. Проектний урок хімії: [Життя та наукова діяльність Д.І.Менделєєва. Відкриття та значення періодичного закону] // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 4, квітень. – С. 32–39.

Паламарчук О. Культурологічні проекти у профільній школі // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 59–65.

Панастова О.А. Використання методу проектів на уроках країнознавства // Англійська мова та література. – 2003. – №30. – С. 2–3.

Петровський С. Застосування методу проектів у профільному навчанні інформатики // Інформатика. – 2005. – № 31/32. – С. 20–21.

Півторак В. Вчити творити: Метод проектів у роботі вчителя-словесника, спроба методичного путівника // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2006. – № 9/10. – С. 18–36.

Підтиченко Г. Метод проектів: іноземна мова // Завуч. – 2006. – № 9, березень. – С. 11–12.

Подранецька Н. Проектна технологія на уроках української мови та літератури: [Педагогічний досвід] // Українська мова і література в школі. – 2006. – № 7. – С. 32–35.

Поліхун Н. Метод проектів у програмі "Відкрий серце розуму" // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 95–100.

Проектні технології в роботі з обдарованими дітьми // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 4, квітень. – С. 20–27.

Проектні технології у роботі з обдарованими дітьми // Директор школи. – 2007. – № 42, листопад. – С. 13–15.

Прокопенко В. Метод проектів як засіб креативно-пізнавальної діяльності молодших школярів / В.Прокопенко, Л.Князська // Початкова школа. – 2007. – № 5. – С. 43–46.

Рипинська І. Створити нове: Метод проектів на уроках образотворчого мистецтва / І.Рипинська, Е.Буш // Шкільний світ. – 2007. – № 40, жовтень. – (Вкладка).

Романенко Л. Принцип наступності природничої освіти в дошкільній – початковій школі // Здоров'я та фізична культура. – 2006. – № 30, жовтень. – С. 6–9.

Савенко Н. Життєтворчий потенціал виховної системи: Технологія реалізації методу проектів / Н.Савенко, Г.Ковганич // Завуч. – 2005. – № 34, грудень. – С. 13–22.

Садовнікова О. Метод проектів на уроках української мови як засіб формування пізнавально-творчих умінь старшокласників // Українська мова і література в школі. – 2007. – № 4. – С. 8–13.

Самойленко Н. Навчання учнів методом проектів // English language and culture. Англійська мова та культура. – 2007. – № 3. – С. 3–5.

Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся // Русский язык и литература в школах Украины. – 2006. – № 11, ноябрь. – С. 18–28.

Сердюченко В. Метод проектів: [З досвіду роботи] // Фізика та астрономія в школі. – 2007. – № 4. – С. 23–24.

Сиротюк Л. Використання методів проектів в початковій школі: На допомогу молодому заступникові директора з НВР // Завуч. – 2005. – № 10, квітень. – С. 7–9.

Сисоєва С. Особистісно зорієнтовані технології: метод проектів // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 25–31.

Смелова В.Г. Метод проектов в современной школе // Биология в школе. – 2007. – № 6. – С. 55–56.

Сорока М. До питання щодо змісту поняття "соціокультурні знання" в системі шкільної географічної освіти // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 4. – С. 40–45.

Соценко Г. Метод проектів: Сутність, вимоги до використання, етапи роботи / Г.Соценко, О.Стребна // Початкова освіта. – 2006. – № 40, жовтень. – С. 3–8.

Спіжева Д. Метод проектів очима дітей // Завуч. – 2005. – № 19. – С. 40–41.

Стадник О.Г. Метод проектів у навчанні географії // Географія. – 2007. – № 1. – С. 3–14.

Старуш О. Метод проектів у освітніх закладах Канади / О.Старуш, Н.Чужа // Рідна школа. – 2005. – № 3. – С. 26–27.

Табарчук І.В. Використання методу проектів при оволодінні учнями основами програмування у візуальному середовищі Delphi // Управління школою. – 2005. – № 14/15, травень. – С. 34–35.

Устінова В.Ф. Метод проектів у навчанні і вихованні – ефективний напрям розвитку творчих здібностей колегіантів: [гімназисти] // Обдарована дитина. – 2006. – № 3. – С. 47–55.

Хачатрян І.Н. Мотивация проектной деятельности школьников // Химия в школе. – 2006. – № 6. – С. 52–57.

Христюк Н. Метод проектів як компонент педагогічної системи розвитку творчих здібностей найбільш обдарованих ліцеїстів // Рідна школа. – 2005. – № 5. – С. 49–51.

Хуртенко Л.О. Метод проектів і особливості його використання // Хімія. – 2005. – № 21, листопад. – С. 2–6.

Чайка А.Н. Метод проектов в образовательном пространстве школы // Химия в школе. – 2006. – № 6. – С. 48–52.

Шевцова С. Метод проектів у плекані обдарованої особистості // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 89–94.

Шиян Н.В. Метод проектов в физическом образовании / Н.В.Шиян, А.А.Шиян // Физика в школе. – 2005. – № 5. – С. 33–36.

Щелканова Г.В. Проектная деятельность учащихся // Химия: методика преподавания. – 2005. – № 2. – С. 67–70.

Юдкіна Т.І. Використання методу проектів на сучасному уроці англійської мови // English language and culture. Англійська мова та культура. – 2007. – № 11. – С. 4–7.

Яценко Д. Використання методу проектів на уроках географії в 7 класі / Д.Яценко, Г.Леонтєва // Географія та основи економіки в школі. – 2006. – № 7. – С. 23–24.

9. Класний керівник

Болдирев М.І. Класний керівник. – К.: Рад. школа, 1982. – 252 с.

Довідник класного керівника: Збірник документів / Редакційна колегія: П.М.Щербань та ін. – К: ІЗМН, 1996. – 240с.

Ежедневник класного руководителя. – Запорожье: Просвита, 1999. – 55с.

Карпенчук С.Г. Теорія і методика виховання: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – 2-е видання, доповнене і перероблене – К.: Вища школа, 2005. – 342с.

Розенберг А.Я. Комплексний підхід у діяльності класного керівника. – К.: Знання, 1985. – 48 с.

Спутник класного руководителя: Сборник: Для классных руководителей и воспитателей школ-интернатов / Ответственный за выпуск С.М. Тищенко.– Севастополь: Ахтиар, 1994. – 240 с.

Школа класного керівника: Збірник / Упорядник М. Голубенко. – К.: ВД „Шкільний світ”, видав. Л. Галіцина, 2005. – 128 с.

Щуркова Н.Е. Классное руководство: Теория, методика, технология: Настольная книга для учителя. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 256 с.

Александрова Е. Классный руководитель и классный воспитатель: "близнецы-братья"? кто более ребёнку ценен? // Народное образование. – 2007. – № 8. – С. 219–226.

Алфімов В. Професіограма звільненого класного керівника ліцеїста // Рідна школа. – 2005. – № 5. – С. 33–37.

Андріянова Г. Портрет класного керівника // Шкільний світ. – 2000. – №9, травень. – С. 5.

Бачинська Є. Класний керівник: почесний обов'язок чи професія? // Рідна школа. – 2005. – № 11. – С. 24–28.

Бачинська Є. Модель психолого-педагогічної компетентності класного керівника як основа підготовки до виховної роботи в системі підвищення кваліфікації // Рідна школа. – 2006. – № 7. – С. 51–54.

Беликова Е.Ю., Сазонова Е.В., Чахмахчева Н.В. Помощь классного руководителя в адаптации пятиклассников // Классный руководитель. – 2003. – №1. – С. 17–28.

Березина В. Классный руководитель – ключевая фигура воспитания юного гражданина // Народное образование. – 2006. – № 4. – С. 221–226.

Бойчук Л.М. Система методичної роботи з класними керівниками // Виховна робота в школі. – 2007. – № 6. – С. 2–12.

Взаємодія роботи класного керівника з дитячими громадськими формуваннями // Початкова освіта. – 2003. – №47, груден. – С. 6–7.

Гончар Э.В. Памятка для начинающего классного руководителя: содержание и направления деятельности // Классный руководитель. – 2006. – № 5. – С. 108–111.

Григорьев Д. Роль классного руководителя в организации детского самоуправления // Народное образование. – 2007. – № 4. – С. 201–207.

Деева Е.Н. Направления деятельности классного руководителя // Классный руководитель. – 2002. – №3. – С. 139–140.

Дереклеева Н. Взаємодія класного керівника з батьками // Психолог. – 2002. – №12, березень. – С. 13–15.

Диагностика и анализ деятельности педагогов-воспитателей // Классный руководитель. – 2005. – № 5. – С. 64–71.

Діяльність методичного об'єднання класних керівників / Т.Сорочан, О.Рудіна, Б.Дьяченко, О.Касьянова // Школа. – 2006. – № 2. – С. 74–75.

Долженко І. Використання соціально-педагогічних технологій у роботі класного керівника з сім'єю // Соціальна педагогіка : теорія та практика. – 2006. – № 4. – С. 34–38.

Доплата за класне керівництво і перевірку зошитів: Консультує фахівець // Освіта України. – 2007. – № 11, 9 лютого. – С. 12.

Заикина Е.А. Валеологический аспект работы классного руководителя // Классный руководитель. – 2007. – № 5. – С. 19–26.

Зайцева А.И. Конкурс педагогического мастерства классных руководителей // Классный руководитель. – 2006. – № 3. – С. 28–49.

Зими́на А.И. Организация работы классного руководителя // Классный руководитель. – 2007. – № 6. – С. 5–92.

Каверина Л.Б. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями // Классный руководитель. – 2005. – № 3. – С. 43–47.

Как подготовить и провести классный час: Методический материал для МО классных руководителей // Классный руководитель. – 2005. – № 2. – С. 51–58.

Крутова Л.Н. Организация работы с классом / Л.Н.Крутова, Н.В.Андреева, Т.И.Алексеева // Классный руководитель. – 2007. – № 7. – С. 83–109.

Кукшеева О.Ю. План работы методического объединения классных руководителей // Классный руководитель. – 2005. – № 2. – С. 49–50.

Куприянов Б. Мониторинг деятельности классных руководителей: региональный вариант // Воспитание школьников. – 2007. – № 2. – С. 40–45.

Лейчак Н. Комп'ютерні технології на допомогу класному керівнику // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 17/18. – С. 82–89.

Майський Г.Ю. Оцінка управління якістю роботи класних керівників // Управління школою. – 2007. – № 19/21. – С. 28–30.

Методичні рекомендації для заступника директора із виховної роботи, класних керівників, психологів, соціальних педагогів щодо організації робіт з питання збереження репродуктивних здоров'я в ЗО навчальних закладів // Безпека життєдіяльності. – 2006. – № 10. – С. 8–11.

Мондик Т.В. Как стать идеальным классным руководителем: взгляд из-за парты / Т.В.Мондик, М.Н.Бурлова, Н.Н.Митяшина // Классный руководитель. – 2006. – № 5. – С. 52–54.

Нуреева О.С. Вдалиі імідж як запорука професійного успіху: [Класного керівника] / О.С.Нуреева, О.В.Скворчевська // Географія. – 2007. – № 7. – С. 28–29.

Одинець Н. План виховної роботи класного керівника // Шкільний світ. – 2007. – № 3, січень. – С. 8–19.

Организация работы классного руководителя в 8–10–х классах // Классный руководитель. – 2007. – № 6. – С. 5.

Планирование работы классного руководителя: [6–11 классы; подборка статей] // Классный руководитель. – 2005. – № 2. – С. 10–48.

Полякова Г. Труднощі й радощі класного керівника // Завуч. – 2007. – № 26, вересень. – С. 22–25.

Работа с родителями // Классный руководитель. – 2007. – № 6. – С. 59.

Сидлова Л.В. Классный руководитель: должностная инструкция // Классный руководитель. – 2005. – № 4. – С. 102–105.

Список Переможців Всеукраїнського конкурсу "Класний керівник – 2004": Номінація "Початкова школа" // Позакласний час. – 2005. – № 7–8. – С. 4.

Степанов Е.Н. Современная модель воспитательной деятельности классного руководителя: Лекция // Классный руководитель. – 2007. – № 6. – С. 96–102.

Структура самоуправления в классном коллективе // Классный руководитель. – 2007. – № 6. – С. 58.

Таран В.А. Організація методичної роботи з класними керівниками // Виховна робота в школі. – 2007. – № 8. – С. 2–9.

Тыртышная М.А. Дневник классного руководителя // Классный руководитель. – 2005. – № 3. – С. 10–38.

Україна. МОН. Про затвердження Змін до Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти: Наказ від 29.06.06 р., № 489 // Директор школи. – 2006. – № 36, вересень. – С. 23.

Чернова С.А. Классный руководитель: права, обязанности, содержание деятельности // Классный руководитель. – 2005. – № 8. – С. 12–15.

Чешенко О.І. Класному керівникові 5-го класу: Методичні рекомендації // Виховна робота в школі. – 2006. – № 1, січень. – С. 35–45.

Шихова Н.М. Педагогічне кредо класного керівника: Нотатки, роздуми // Позакласний час. – 2003. – №6, березень. – С. 1–4.

Як впливати на дітей?: На допомогу класному керівнику // Позакласний час. – 2002. – №4, лютий. – С. 4–6.

Ясько Г.М. План роботи класного керівника // Виховна робота в школі. – 2007. – № 7. – С. 2–43; № 8. – С. 27–35.

9.1 Методи роботи класного керівника

Болдырев Н.И. Методика работы классного руководителя: Учебное пособие по спецкурсу для студентов педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1984. – 172 с.

Єрмаков І.Г. Виховання життєтворчості: моделі виховних систем. – Х.: Вид. група "Основа", 2006. – 220с. – (Б-ка журн. "Управління школою"; Вип. 7(43)).

Зюбин Л.М. Психология воспитания: Методическое пособие. – М.: Высшая школа, 1991. – 96с.

Демакова И.Д. С верою в ученика: Особенности воспитательной работы классного руководителя: Книга для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1989. – 207 с.

Щуркова Н.Е. Классное руководство: Теория, методика, технология: Настольная книга для учителя. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 256 с.

Бердичевская Е.А. Программа деятельности творческой лаборатории классных руководителей // Классный руководитель. – 2005. – № 8. – С. 8–12.

Блошенко В.В. Анкетирование в работе классного руководителя // Классный руководитель. – 2002. – № 8. – С. 70–74.

Воронов В. Диагностика в работе классного руководителя // Воспитание школьников. – 2000. – №2. – С. 7–15.

Горбунов В.С. Примерная программа воспитательной работы классных руководителей 5–11 классов // Классный руководитель. – 2006. – № 8. – С. 49–123.

Діагностична та корекційна діяльність класного керівника: [Методика „Вибір”, анкета учня, шкала самооцінки, тест „Оцінка рівня домагань” і т.д.] // Завуч. – 2002. – №17/18, червень. – С. 37–51.

Діяльність методичного об'єднання класних керівників / Т.Сорочан, О.Рудіна, Б.Дьяченко, О.Касьянова // Школа. – 2006. – №2, лютий. – С. 74–75.

Заноха Л.Ф. Программа воспитательной работы классного руководителя / Л.Ф.Заноха, И.В.Киреева, Л.В.Лысоева // Классный руководитель. – 2005. – № 3. – С. 39–42.

Золотухина И.В. Диагностика качества воспитательной деятельности классного руководителя // Классный руководитель. – 2007. – № 8. – С. 70–78.

Зюлин В.В. Педагогический ринг. Игра для классных руководителей / В.В.Зюлин, З.Т.Куницына, Т.А.Кортунова // Классный руководитель. – 2006. – № 5. – С. 104–107.

Индивидуальная работа с учащимися // Классный руководитель. – 2007. – № 6. – С. 58–59.

Как подготовить и провести классный час: Методический материал для МО классных руководителей // Классный руководитель. – 2005. – № 2. – С. 51–58.

Кривощекова Л.Н. Программа личностного развития учащихся 1–11 классов // Классный руководитель. – 2005. – № 4. – С. 63–67.

Кукшеева О.Ю. План работы методического объединения классных руководителей // Классный руководитель. – 2005. – №2. – С. 49–50.

Куликова Л. Классному руководителю о воспитании // Народное образование. – 2006. – № 9. – С. 202–208.

Куприянов Б.В. Восемнадцать форм воспитательной работы с детским коллективом класса // Классный руководитель. – 2007. – № 6. – С. 103–125.

Лейчак Н. Комп'ютерні технології на допомогу класному керівнику // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 17/18. – С. 82–89.

Методика роботи класного керівника: Вивчення особистості учня // Початкова освіта. – 2003. – №35, вересень. – С. 6–8.

Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях // Классный руководитель. – 2001. – №8. – С. 3–11.

Назаренко Л. Интерактивні техніки в роботі класного керівника // Шкільний світ. – 2001. – №37, жовтень. – С. 2.

Организация работы по направлению „Здоровье” // Классный руководитель. – 2007. – № 6. – С. 34–41.

Организация работы по направлению „Интеллект” // Классный руководитель. – 2007. – № 6. – С. 41–52.

Понизовская Л.И. Концепция воспитательной системы школы как социокультурного центра в селе / Л.И.Понизовская, Е.Н.Степанов // Классный руководитель. – 2005. – № 4. – С. 8-15.

Понизовская Л.И. Программа построения воспитательной системы / Л.И.Понизовская, В.А.Андреева // Классный руководитель. – 2005. – № 4. – С. 16–21.

Степанов Е.Н. Практика применения моделирования в работе классного руководителя Т.В.Павловой // Классный руководитель. – 2001. – №5. – С. 39–45.

Степанов Є. Метод моделювання в роботі класного керівника // Завуч. – 2001. – №31, листопад. – С. 8–9.

Тростянецька О. Знайомство: [Практична психолого-педагогічна підтримка класного керівника у створенні колективу класу: Тренінг] // Завуч. – 2002. – № 30, жовтень. – С. 4.

Шквир О. Методика роботи класного керівника // Початкова освіта. – 2003. – №39, жовтень. – С. 6–7.

9.1.1 Класні та виховні години

Збірник сценаріїв виховних заходів. – К., 2007. – 1 CD.

Збірник сценаріїв виховних заходів / Відпов. за випуск Іваненко Л.П.; Ред. Патока Н.В. – К.: Інтас, 2004. – 153с.

Години спілкування в 5-8 класах / Упорядники: Л.Шелестова, Н.Чиренко. – К. : Видавничий дім "Шкільний світ", 2006. – 127с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Години спілкування в 9-11 класах / Упорядники: Л.Шелестова, Н.Чиренко. – К. : Видавничий дім "Шкільний світ", 2006. – 127с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Абозина Г.А. Поговорим еще раз о любви : [Темы свободных бесед классных часов] // Классный руководитель. – 2007. – № 1. – С. 46–50.

Байдіна Т. Класна година як ефективна модель виховної роботи : "Просунута" лекція для класного керівника // Управління освітою. – 2007. – № 12, червень. – С. 24–27.

Блошенко В.В. Совершенно секретно : [Класний час проводиться тільки для дівочек] // Класний керівник. – 2007. – № 1. – С. 63 - 67.

Бобир Є. Подорож до країни Валеології: Виховна година у 5 класі // Здоров'я та фізична культура. – 2006. – № 25, вересень. – С. 21.

Бойчак Л. Погляд у майбутнє: Година спілкування у 5-му класі // Шкільний світ. – 2003. – №43, листопад. – С. 10.

Большаков С.В. Цикл класних часів "Возможности человека" / С.В.Большаков // Класний керівник. – 2007. – № 1. – С. 108 - 144.

Василишина В.В. Класне свято "Математика – цариця наук" // Початкове навчання та виховання. – 2005. – № 13, травень. – С. 21–24.

Венгер А.О. Виховна година "Чорнобильський літопис" // Початкове навчання та виховання. – 2007. – № 7. – С. 16–18.

Веснина Н.И. Класний час „Имидж делового человека” // Класний керівник. – 2006. – №2. – С. 97–101.

Виховна година в 4 класі "Вогонь у житті українського та російського народів" / Т.Ю.Радкевич, Т.В.Бланк, Н.В.Блюй, І.Й.Рибакова // Початкове навчання та виховання. – 2007. – № 7. – С. 19 - 24.

Галеева В.А. Класний час „Выбор профессии” // Класний керівник. – 2006. – № 2. – С. 19–21.

Голубець О.Г. Внутрішня потреба в молитві : Виховна година // Позакласний час. – 2006. – № 19/20. – С. 57–59.

Грабовецька Л. Ліки довкола нас: Виховний захід // Хімія. Біологія. – 2005. – № 66, листопад. – С. 27–30.

Гревцева И.В. Класний час "Что такое толерантность?" // Класний керівник. – 2006. – № 4. – С. 77–80.

Данилова М. Душа мого народу - рушники: Сценарій виховної години // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 4. – С. 106–113.

Данилова А.Г. Цикл часов общения "Этика и психология юношеских отношений" : [Программа занятий] // Классный руководитель. – 2006. – № 2. – С. 59–80.

Данилова М. Душа мого народу - рушники : Сценарій виховної години // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 4. – С. 106–113.

Денисенко Л. Афганськими дорогами: [Виховна година] // Шкільний світ. – 2006. – № 2, січень. – С. 14–18.

Дербеньова А.Г. Поговоримо про класну годину // Географія. – 2007. – № 4. – С. 37–39.

Євсюкова Л. Чи уважний я? : Виховна година для шестикласників // Шкільний світ. – 2005. – № 16, квітень. – С. 14–15.

Жибак Г. Твори добро – і вічний будеш у Царстві Божому і в пам'яті людей...: Година спілкування // Шкільний світ. – 2007. – № 5, лютий. – С. 16–19.

Жуковська О. Виховна година для молодших школярів "Осінній вернісаж" з використанням власної поезії // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 4. – С. 158–159.

Засідання сімейного клубу: [Класна година] // Позакласний час. – 2004. – №5/6, березень. – С. 145–149.

Здиховська Т.В. Ми приходимо у світ для любові: Сценарій виховної години // Виховна робота в школі. – 2005. – №4, квітень. – С. 42–45.

Иванова Т.А. Классный час для учащихся средних классов „Все мы разные” // Классный руководитель. – 2006. – №4. – С. 92–95.

Как подготовить и провести классный час : Методический материал для МО классных руководителей // Классный руководитель. – 2005. – № 2. – С. 51–58.

Климова Г.І. Навчально-виховний захід з теми "Adventure travtling and celebrations": Конкурс знавців англійської мови для учнів 9-10 класів // Англійська мова та література. – 2006. – № 6, лютий. – С. 20–21.

Ковач Т. Професії наших батьків: [Виховна година для учнів 8-9 класів] //Шкільний світ. – 2—3. – №38/39, жовтень. – С. 7–8.

Коч Л.А. Я в мире... Мир во мне : [Классный час о творчестве, совершенстве, принципах и т.п.] // Классный руководитель. – 2005. – № 2. – С. 109–133.

Крижанівська Г. „Жінко, ти завжди велична...”: Виховна година // Шкільний світ. – 2002. – №8, лютий. – С. 7.

Крутова Л.Н. Организация работы с классом // Классный руководитель. – 2007. – № 7. – С. 83–109.

Куріпта В.І. Виховна година „Годинник того не підведе, хто час цінує” // Початкове навчання та виховання. – 2005. – №13, травень. – С. 25–29.

Лапко Т. Про шкдливі звички: Матеріали до класної години // Шкільний світ. – 2002. – №18, травень. – С. 3.

Літостанська С. Класна година „Доля рушнікова” // Українська мова і література в школі. – 2003. – №6. – С. 64–66.

Лобкова К. Афганістан болить в моїй душі : Класна година // Завуч. – 2007. – № 1, січень. – С. 15–17.

Молодь і субкультури : Виховна бесіда // Завуч. – 2008. – № 1, січень. – С. 23–24.

Набока І. Виховна година „Земля в біді” // Хімія. – 2004. – №26, вересень. – С. 21–23.

Наумович Н.Й. Бути на Землі Людиною: Мистецтво спілкування: Виховна година // Позакласний час. – 2005. №7/8. – С. 88–89.

Нестерук С. Душі людської доброта: Виховна година у 8-му класі // Шкільний світ. – 2002. – №24, червень. – С. 10.

Палеева В. Не кури! // Воспитание школьников. – 2006. – № 7. – С. 73–77.

Парфенова И.С. Часы заинтересованного общения // Классный руководитель. – 2007. – № 1. – С. 83–107.

Пашкевич Н.А. Классный час во 2 классе „Чтоб огонь был другом!” // Початкове навчання та виховання. – 2004. – № 2. – С. 15–16.

Петрушин В.И. Лики любви : Материалы для бесед со старшеклассниками // Классный руководитель. – 2005. – № 2. – С. 96–106.

Пивовар В. „Вічна мудрість простої людини в паляниці звичайній живе...”: [Виховна година для учнів 5-6 класів] // Шкільний світ. – 2002. – № 11, березень. – С. 7–8.

Пивовар В. Усе в природі має свою душу: Виховна година // Шкільний світ. – 2005. – № 14. – С. 6–10.

Полякова Е.А. Этические и культурологические проповеди на каждый день: Материалы для классных часов // Классный руководитель. – 2006. – № 6. – С. 105–116.

Присяжнюк А. Суд над байдужістю: Класна година // Позакласний час. – 2004. – № 7/8, квітень. – С. 47–48.

Резнікова Л.Є. Тато, мама: Виховна година // Розкажіть онуку. – 2002. – № 22, листопад. – С. 16.

Родионов В. Элементы тренинга на классном часе // Школьный психолог. – 2007. – № 10, 16-31 мая. – С. 10–13.

Рудницька О. Дзвони скорботи: Година пам'яті жертв голодомору // Шкільний світ. – 2007. – № 38, жовтень. – С. 8–10.

Савенець Н. Нетрадиційні джерела енергії: Виховний захід: 9 клас // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2007. – № 38, жовтень. – С. 7–10.

Северенчук О. Плекаймо наші душі...: Година спілкування для старших підлітків // Шкільний світ. – 2005. – № 39, жовтень. – С. 6–7.

Симоненко Д.В. Виховна година " Моя країна - моя гордість" : Для учнів 5 - 8-х класів // Виховна робота в школі. – 2007. – № 3. – С. 55–56.

Симоненко Д.В. Виховна година " Україна - держава європейська" : Для учнів 5 класу // Виховна робота в школі. – 2007. – № 3. – С. 54.

Симуляк О.Р. Козацькому роду - нема переводу: Виховна година: 3-4 клас // Розкажіть онуку. – 2005. – № 22/23, жовтень. – С. 4-6.

Сіденко Д.В. Класна година "Я – громадянин України" // Виховна робота в школі. – 2007. – № 3. – С. 53–54.

Сім чудес світу: Виховна година // Позакласний час. – 2003. – №1. – (Вкладка).

Скляренко О. Культура поведінки: Виховна година // Шкільний світ. – 2005. – №33, вересень. – С. 15–17.

Сміщенко В.О. Свято матері: Виховний захід: 2 клас // Розкажіть онуку. – 2005. – № 7/8, квітень. – С. 23–29.

Сорока Г., Черновол-Ткаченко Р. Виховна система класу як спосіб організації його життєдіяльності // Позакласний час. – 2004. – № 7/8, квітень. – С. 19–26.

Струць О.М. Квіти – очі землі: Виховна година // Позакласний час. – 2002. – № 9. – С. 12–15.

Суд над алкоголізмом: Виховна година // Все для вчителя. – 2003. – № 7/8, березень. – (Вкладка).

Тетянюк Т.П. Збережімо землю блакитною й зеленою: Відкрита виховна година – фестиваль // Біологія. – 2003. – №26, вересень. – С. 20–23.

Труш Н. Людина і природа: Виховна година // Шкільний світ. – 2004. – № 3. – С. 18–20.

Федоруца С. Людина може все: Виховна година для учнів 7-го класу // Шкільний світ. – 2004. – № 1, січень. – С. 14–15.

Філіпчук В.І. Місяці одного року: Виховна година // Позакласний час. – 2002. – № 4. – С. 40–42.

Хліб – наша сила, хліб – святість, руки невтомні плекають його: Виховна година: 3, 4 клас // Позакласний час. – 2002. – № 21, листопад. – (Вкладка).

Цвік О.П. Виховна година "Край дороги не рубай тополю, а, може, та тополя – твоя доля" // Біологія. – 2005. – № 27, вересень. – С. 19–21.

Шевчук І. Використання інтерактивних технологій у проведенні виховних годин // Початкова школа. – 2004. – № 5. – С. 13–15.

Шеляхова Н. Уроки моральності: Виховна година на тему „Авторитет” // Шкільний світ. – 2003. – № 12, березень. – С. 5.

Шкідливий вплив алкоголю на організм людини: Виховна година // Позакласний час. – 2002. – № 17, вересень. – С. 13.

Юркевич Р.М. Виховна година для учнів 5-6 класу „Збираємо воєдино всю нашу родину” // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2004. – № 7/11, березень. – С. 21–23.

Ятленко І. Матеріальне і духовне: Матеріали до виховної години / Шкільний світ. – 2003. – № 12, березень. – С. 5.

9.1.2 Бесіда. Дискусія. Диспут

Бесіди і риторики Київської Русі. Т. 5. – США, 1991. – 213с. - (На англ мові).

Венцева Н.О. Дискусійні методи на уроках всесвітньої історії : 7-8 кл. / Н.О.Венцева. – Х. : Основа, 2006. – 158с. – (Б-ка журн. "Історія та правознавство"; Вип. 4 (28)).

Виховні бесіди : 5-8 кл. – К. : Ред. загальнопед. газет, 2004. – 127с. – (Б-ка "Шк. світу").

Виховні бесіди : 9-11 кл. – К. : Ред. загальнопед. газет, 2004. – 111с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Кириллова Е.П. Беседы на бытовые темы : На англ. яз. – М. : Междунар. отношения, 1976. – 144с.

Таратіна Н.В. Бесіда на уроках української мови в системі формування в учнів мовленнєво-комунікативних умінь : Дипломна робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 80с.

Ткаченко, О.Л. Дидактичні умови організації навчального діалогу в процесі вивчення суспільно-гуманітарних предметів у старшій школі : Автореф. дис...канд. пед. наук: 13.00.09 / О.Л.Ткаченко. – К., 2007. – 20с.

Хупавцева Н.О. Психологічний потенціал евристичної бесіди як форми навчальної роботи : Автореферат дисертації ... кандидата психологічних наук / Інститут психології ім. Г.С.Костюка АПН України: 19.00.07. – К., 2007. – 20с.

Шумна, Г.І. Навчальний діалог в процесі вивчення економічної і соціальної географії України в загальноосвітній школі : Дипл. роб. / Г.І.Шумна. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 61 с.

Абозина Г.А. Поговорим еще раз о любви : [Темы свободных бесед классных часов] // Классный руководитель. – 2007. – № 1. – С. 46–50.

Абрамова, Т. Диалог как метод гражданского воспитания учащихся / Т.Абрамова // Воспитание школьников. – 2007. – № 10. – С. 25-30.

Алеканкина, Н. Как научить вступать в диалог? / Н.Алеканкина // Литература. – 2007. – № 13, 1-15 июля. – С. 31-34.

Анаєнко, Л.М. Елементи нетрадиційних форм навчання на уроках географії / Л.М.Анаєнко // Географія. – 2008. – № 2. – С. 13-14.

Берестюк, В.Н. Рассказ Виктории Токаревой "Я есть. Ты есть. Он есть" : Урок-дискуссия: XI класс / В.Н.Берестюк // Литература в школе. – 2007. – № 7. – С. 42-45.

Бесіда // Максименко, С.Д. Загальна психологія : Навч. посібник для студ. вузів / С.Д.Максименко. – 2-ге вид., перероб. та доповн. – К. : Центр навч. літ., 2004. – С. 72.

Білоус, Г. Формування діалогічного мовлення у 5-6-х класах / Г.Білоус // Українська мова та література. – 2006. – № 46, грудень. – С. 12-13.

Варшавська, М.Ю. Методика використання елементів дискусії на інтерактивному уроці / М.Ю.Варшавська // Історія та правознавство. – 2005. – № 31, листопад. – С. 2-5.

Голіздра, Л.Я. Як вести розмову : Правила ведення діалогу: Урок мови в 5 класі / Л.Я.Голіздра // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2007. – № 26. – С. 6-10.

Головченко, Н.І. Творча манера Марселя Пруста та її відмінність від реалістичного способу письма : Структурно-стильовий аналіз тексту вставної повісті "Сваннове кохання" з роману "У пошуках утраченого часу" на уроці-семінарі та уроці-бесіді / Н.І.Головченко // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2006. – № 3. – С. 40-49.

Граблина, Н.В. Мастер-класс: технология учебного диалога на уроке литературы : По повести В.Г.Распутина "Прощание с Матерой" / Н.В.Граблина // Литература в школе. – 2005. – № 9. – С. 37-40.

Грищенко Т.О. Евристична бесіда: суть, структура, дидактичні умови ефективності // Педагогічні науки : Збірник наукових праць / Редколегія: М.О.Лазарєв (відп. ред.) та ін. – Суми, 2004. – Ч.1. – С. 186–193.

Гузь, О.О. До опанування засад методики навчального діалогу та особливостей структури сучасного уроку літератури / О.О.Гузь // Зарубіжна література в школах України. – 2006. – № 11. – С. 14-23.

Добротвор, О. Диспут як практична риторика / О.Добротвор // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 9/10, травень. – С. 10-15.

Заїка, О. Яке воно - справжнє кохання? : [Матеріали до уроку-диспуту в 10-му класі за "Лісовою піснею" Лесі Українки] / О.Заїка // Українська мова та література. – 2006. – № 9. – С. 23.

Ісаєва, О. Діалогічна модель вивчення зарубіжної літератури в школі / О.Ісаєва // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2007. – № 3. – С. 9-10.

Кадемська, С.К. Вчимося дискутувати і доводити або Мистецтво суперечки : [Урок риторики] / С.К.Кадемська // Розкажіть онуку. – 2007. – № 4, квітня. – С. 106-107.

Карпенко Н.В. Практики на робочому місці психолога : [Норми професійної етики для розробників і користувачів психодіагностичних методик] // Психологічна газета. – 2006. – № 2, січень. – С. 16–32.

Клепиков, В.Н. Диалог как средство формирования этической культуры школьников / В.Н.Клепиков // Педагогика. – 2007. – № 1. – С. 39-46.

Колісник, О.О. Смысловий діалог в педагогічному процесі / О.О.Колісник // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 3. – С. 62-64.

Королева, Л.П. Диалог как гуманитарная практика воспитательной деятельности педагога / Л.П.Королева // Педагогическое образование и наука. – 2007. – № 3. – С. 16-17.

Король, А.Д. Диалоговий підхід к організації евристического обучення / А.Д.Король // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 18-24.

Король, В.М. Дискусія як засіб формування соціальної зрілості особистості / В.М.Король // Виховна робота в школі. – 2007. – № 3. – С. 46-49.

Космач, Н.Н. Секрети художнього твору : Сценарій засідання дискусійного клубу на основі аналізу книги "Алхімік" Пауло Коельо / Н.Н.Космач // Зарубіжна література в школі. – 2007. – № 8. – С. 33-35.

Кравчук Л. Бесіда як метод виховання дітей в сім'ї // Рідна школа. – 2007. – № 11–12. – С. 24–26.

Кто он, Антон Макаренко: автор научной, природосообразной теории воспитания или публицист-газетчик : [Диспут] / Материал подготовила Н.Целищева // Народное образование. – 2007. – № 6. – С. 147-154.

Кукушкина Н.К. Первое знакомство с химией: Беседа с учениками 7-8 классов // Позакласний час. – 2000. – № 10. – С. 20–21.

Кулев А.В. Биология и религия, или как преподавать в школе эволюционное учение?: [Беседа вторая] // Биология в школе. – 2006. – № 3. – С. 31–34.

Курмишева, Н. Дискусія і диспут як засіб як засоби формування професійних умінь / Н.Курмишева // Вища школа. – 2007. – № 1. – С. 26-32.

Лисенко, С. Оцінювання дискусії і дискусія як інструмент оцінювання / С.Лисенко // Зарубіжна література. – 2005. – № 21/24, червень. – С. 31-36.

Логвіненко, Н. Казка кличе у мандри... : Урок-бесіда за фантастичною повістю О.Бердника "Хто зважиться - вогняним наречеться" / Н.Логвіненко // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2005. – № 4. – С. 21-26.

Мельник, Л. Методика дискусії на уроці / Л.Мельник // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2007. – № 10, березня. – С. 6 - 7.

Методика підготовки та проведення бесіди з учнями // Педагогічна практика: Навчально-методичний посібник. Ч. 2. / За ред. Л.В.Пшеничної, О.І.Огієнко, О.В.Перетятко. – Суми: СумДПУ, 2004. – С. 11-13.

Молодь і субкультури : Виховна бесіда // Завуч. – 2008. – № 1, січень. – С. 23–24.

Морозова, М. Диалоговые технологии в воспитательном процессе / М.Морозова // Воспитание школьников. – 2006. – № 7. – С. 5-10.

Москалюк, В. Что значит быть счастливым? : Диспут по произведениям А.П.Чехова, И.А.Бунина, А.И.Куприна / В.Москалюк // Литература. – 2007. – № 12, 16-30 июня. – С. 16-17.

Назаренко М. Психологія проведення бесіди з дітьми в загрозованих ситуаціях // Надзвичайна ситуація. – 2007. – № 6. – С. 58–59.

Назаренко, О. До Лесі по науку любові: Урок-диспут за інтимною лірикою поетеси: [Про Лесю Українку] / О.Назаренко // Дивослово. – 2006. – № 7. – С. 13-15.

Ольшевская Н.В. Литературные диспуты // Литература в школе. – 1976. – № 6. – С. 64-66.

Панова, О.В. Урок-дискусія "Дружба - найбільший скарб" / О.В.Панова // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2007. – № 17/18. – С. 35-38.

Петринка, Л. Урок-дискусія на тему "НАТО". Україна і НАТО. Вступ України до НАТО: "За" і "Проти": 10 клас / Л.Петринка // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 11/12. – С. 13-14.

Петрушин В.И. Лики любви: Материалы для бесед со старшеклассниками // Классный руководитель. – 2005. – № 2. – С. 96–106.

Петунин О. Дискуссия как метод обучения в профильных классах // Народное образование. – 2006. – № 7. – С. 142–145.

Петунин О.В. Дискуссия как метод обучения / О.В.Петунин // Биология в школе. – 2007. – № 6. – С. 39-46.

Поливач, В. Чи знаєте ви байки Леоніда Глібова?: Бесіда з позакласного читання у 6-му класі / В.Поливач // Українська мова та література. – 2005. – № 38/39, жовтень. – С. 33-34.

Полив'яна, Н.С. Диспут як фактор розвитку творчого мислення учнів / Н.С.Полив'яна // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2008. – № 1. – С. 23-26.

Пропонуємо зразок оформлення методичної розробки бесіди: Методична розробка бесіди на тему: "Земля на зернятці стоїть" // Педагогічна практика: Навчально-методичний посібник. Ч. 2 / За ред. Л.В.Пшеничної, О.І.Огієнко, О.В.Перетяцько. – Суми: СумДПУ, 2004. – С. 14-15.

Савчук, Н. Літературна дискусія: рольові та не рольові підвиди / Н.Савчук // Українська мова та література. – 2006. – № 16, квітень. – С. 8-14.

Саранді, Н. Життя - це краса?: Урок-диспут за драмою Володимира Винниченка "Чорна Пантера і Білий Медвідь" / Н.Саранді // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 3. – С. 48-52.

Сіра, Г. Спробуємо зрозуміти смисл страждання : Диспут в 11 класі за романом Івана Багряного "Сад Гетьсиманський" / Г.Сіра // Українська мова та література. – 2006. – № 6/8. – С. 60-61.

Сорокіна, Е.А. Урок-дискусія за символістсько-філософською драмою Г.Ібсена "Пер Гюнт" / Е.А.Сорокіна // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2005. – № 5. – С. 21-23.

Строганова Л. Помніть о последствиях „свободного” виховання: Для бесід с родителями // Виховання школярів. – 2006. – №7. – С. 58–63.

Таранік-Ткачук, К.В. Застосування елементів стилістичного аналізу під час вивчення модерністського твору : Урок-бесіда за романом Кнута Гамсуна "Пан" / К.В.Таранік-Ткачук // Всесвітня література в середніх навчальних закладах України. – 2005. – № 7. – С. 52-56.

Тихоненко, Л. Тридцять третя сльоза : [Урок пам'яті жертв голодомору в Україні 1932-1933 рр. Урок - драматичний діалог-колаж за творами Уласа Самчука, засновника нової української драматургії Миколи Куліша та слобожанського письменника Михайла Олєфіренка] / Л.Тихоненко // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2007. – № 2. – С. 19-23.

Ткаченко, О.Л. Організація навчального діалогу в процесі підготовки вчителів географії / О.Л.Ткаченко // Розвиток наукової творчості майбутніх вчителів природничих дисциплін : Міжнародна науково-практична конференція, 24-25 травня 2007 р.: Збірник наукових праць / Ред. кол.: В.О.Пашенко, В.І.Лагно, М.В.Гриньова та ін. – Полтава, 2007. – С. 221-223.

Ткаченко, О.Л. Теоретико-методична підготовка вчителів до застосування навчального діалогу / О.Л.Ткаченко // Педагогічні науки : Зб. наук. праць / Редкол.: М.О.Лазарєв (відп. ред.) та ін. – Суми, 2004. – Ч. 1. – С. 290-297.

Толмачова, Л.С. Прийняття на роботу: інтерв'ю-співбесіда : [Позакласний захід з інтерактивними технологіями] / Л.С.Толмачова // Економіка в школах України. – 2005. – № 7, серпень. – С. 19-23.

Хобта, Н. Дискусія в стилі телевізійного ток-шоу на тему "Як забезпечується макроекономічна рівновага" / Н.Хобта, Н.Коваль // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 3. – С. 24-30.

Черникова, Т. Групова дискусія в діловій нараді / Т.Черникова // Підручник для директора. – 2007. – № 8. – С. 27-41.

Шулдик, В. Інтерактивні технології навчання в дискусії на уроках біології / В.Шулдик // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 6. – С. 16-19.

Шустова, И. Как организовать дискуссию со старшеклассниками / И.Шустова // Воспитание школьников. – 2005. – № 7. – С. 20-23.

Ярець Л.В. „В Езопа вчіться, добрі люди”: Конспект евристичного уроку-бесіди: : клас// Всесвітня література в середніх навчальних закладах. – 1999. – № 8. – С. 15, 17, 64.

9.1.3 Консультації

Громей О.Д. Урок-консультація з географії та інформатики : [Підготовка до державної підсумкової атестації учнів 11 класу] // Географія. – 2007. – № 9. – С. 17–19.

Гузеев В.В. Консультации: что такое педагогические технологии и какие технологии используются в образовании // Педагогические технологии. – 2005. – № 1. – С. 108–123.

К + онсультации: метод проектов / В.В.Гузеев, Н.В.Новожилова, А.В.Рафаева, Г.Г.Скоробагатова // Педагогические технологии. – 2007. – № 1. – С. 103–114.

Консультации: коррекционное обучение / О.Е.Грибова, В.В.Гузеев, Г.Г.Левитас, Л.Г.Петерсон // Педагогические технологии. – 2006. – № 4. – С. 117–120.

Консультации: обучение в начальной школе / М.Е.Бершадский, В.В.Гузеев, Е.А.Лутцева, Л.Г.Петерсон // Педагогические технологии. – 2006. – № 3. – С. 80–102.

Новожилова Н.В. Консультации: Интернет в образовании // Педагогические технологии. – 2006. – № 3. – С. 109–114.

Обухівська А. Нове у структурі і завданнях психолого-медико-педагогічних консультацій системи освіти України // Початкова школа. – 2006. – № 2. – С. 5–8.

Олекс О. Професійні консультації: соціально-педагогічний аспект : [Профільне навчання] // Завуч. – 2007. – № 10, квітень. – С. 9–12.

Петрушин С. Методика резонансного консультирования: Консультант – центрированный подход // Журнал практического психолога. – 2007. – № 2. – С. 70–141.

Рябченко В. Психологічна консультація : Інформація про роботу з очною, заочною та дистанційною формами проведення // Психолог. – 2007. – № 13/15, квітень. – С. 7–73.

Скоробагатов Г.Г. Консультации: педагогическая техника и профессиональное мастерство учителя // Педагогические технологии. – 2005. – № 3. – С. 84–115.

Шеховцова Л. Консультування у школі // Психолог. – 2004. – № 19, травень. – С. 20–27.

9.1.4. Шкільні екскурсії – невід'ємна складова частина навчання і виховання

Биологические экскурсии: Книга для учителя / И.В.Измайлов, В.Е.Михлин, Э.В.Шашков и др.. – М.: Просвещение, 1983. – 224 с.: илл.

Буринская Н.Н. Учебные экскурсии по химии: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989. – 160 с.

Ілляшенко Г.Ю. Виробничі екскурсії в курсі фізики середньої школи: Посібник для вчителів. – К.: Радянська школа, 1959. – 125 с.

Ілляшенко Г.Ю. Навчальні екскурсії з фізики. – 2-ге вид, перероб. і доп. – К.: Радянська школа, 1968. – 154 с.

Історія екскурсійної діяльності в Україні : Навч. посіб. / В.К.Федорченко, О.М.Костюкова, Т.А.Дьорова та ін. – К. : Кондор, 2004. – 163 с.

Історія екскурсійної діяльності в Україні: Навчальний посібник / В.К.Федорченко, О.М.Костюкова, Т.А.Дьорова та ін. – К.: Кондор, 2004. – 163с.

Кришталь О.П. Методика проведення ентомологічних екскурсій у школі. – К.: Радянська школа, 1973. – 116 с.: іл.

Лебідь, Ю.О. Дослідницький підхід у проведенні ботанічних екскурсій в школі : Диплом. робота / Ю.О.Лебідь. – Суми : Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 153с.

Перешивалова И.В. Экскурсии по Москве на английском языке. – М.: Чистые пруды, 2007. – 32с. – (Б-ка "Первого сентября", серия "Английский язык" ; Вып.2(14)).

Пичугин Б.В., Фисуненко О.П. Школьные геологические экскурсии: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1981. – 127 с.: илл.

Піскунова О.Ю. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих екскурсій в процесі вивчення географії у старших класах загальноосвітніх шкіл: Дипломна робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2007. – 67 с.

Пономарев В.П. Школьные экскурсии в сельскохозяйственное производство. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: Просвещение, 1964. – 243 с.: илл.

Сердинский В.Г. Экскурсии по физике в сельской школе: Книга для учителя: Из опыта работы. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991. – 224 с.

Тарануха О.Ф. Формування екологічної культури учнів початкової школи засобами екскурсій: Дипломна робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 100с.

Троповицын В.А. Экскурсии по географии в средней школе: Из опыта работы школ Ивановской, ленинградской, липецкой и Орловской обл. – М.: Учпедгиз, 1954. – 91 с.: илл.

Туринська Н.М. Виробничі екскурсії з хімії: Посібник. – К.: Радянська школа, 1985. – 120 с.

Халанский В.М. Экскурсия за плугом. – СМ.: Колос, 1974. – 207 с.: илл.

Шульга І.К. Зоологічні екскурсії в середній школі. – 2-е скорочене вид. – К.: Радянська школа, 1965. – 174 с.: іл.

Ярошенко, В.А. Экспедиция "Живая вода" / В.А.Ярошенко. – М. : Молодая гвардия, 1989. – 511с.

Беликова Н.А. Экскурсии: Опыт проведения // География в школе. – 2005. – № 3. – С. 48–51.

Березка Л. Проведення навчальних екскурсій у природу // Хімія. Біологія. – 2005. – № 32/34/36, червень. – С. 62–64.

Біда, Л. Маркіян Шашкевич - видатна постать Львівщини : Урок-екскурсія з географії та української літератури: 5 клас / Л.Біда // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2007. – № 35, вересень. – С. 15-16.

Вивчати код нації, код країни: [Методичні рекомендації щодо організації та проведення навчальних екскурсій та навчальної практики. Зразок бланку наказу "Про організацію та порядок проведення навчальних екскурсій та навчальної практики..." додається] // Управління освітою. – 2006. – № 21, листопад. – С. 2–12.

Витяг з правил проведення туристських походів, експедицій і екскурсій з учнівською і студентською молоддю України // Сюткін С.І. Карпатсько-Подільський маршрут дальньої комплексної практики: Методичні рекомендації для студентів географічних спеціальностей педагогічних інститутів та університетів / С.І.Сюткін. – Суми : Медіа Інформ, 2007. – С. 29-31. – (Додаток).

Гирич І. Історичні мандрівки Києвом. Старе місто : [Екскурсія перша] // Історія в школах України. – 2007. – № 8. – С. 31–38.

Гожева Н.А. Формирование у студентов навыков проведения экскурсий в живую природу на ботаническом материале // Научно-педагогические основы подготовки учителя биологии. – Л., 1976. – Вып. 2. – С. 169-178.

Гольнева Д.П., Ковальова Г.Е. О подготовке студентов к проведению экскурсий на водоем // Научно-педагогические основы подготовки учителя биологии. – Л., 1976. – Вып. 2. – С. 153-169.

Грищенко І.В. Шкільні екскурсії - невід'ємна складова частина навчання і виховання // Біологія. – 2005. – № 34, грудень. – С. 11–14.

Денисенко В. Підготовка вчителя української мови і літератури та народознавства до експедиційної роботи / В.Денисенко // Рідна школа. – 2007. – № 5. – С. 56-58.

Дмитриченко Г. Екскурсія – засіб підвищення інтересу до вивчення фізики // Фізика та астрономія в школі. – 2007. – № 1. – С. 13–16.

Думки Григорія Ващенка: З педагогічної спадщини: Шкільні екскурсії: [Про дослідний метод] // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2008. – № 1. – (3 стор. обклад).

Исламов С., Мирзаев Ф., Узаков О. Один из вариантов методики проведения учебных экскурсий [на занятиях по физике] // Физика в школе. – 1990. – № 1. – С. 32-33.

Кузнецова О. Природоохороне виховання учнів під час ботанічних екскурсій // Біологія і хімія в школі. – 2007. – № 4. – С. 28–31.

Лазан І.А. Екскурсія весняним лісом : [Підготовка і проведення до екскурсії] // Біологія. – 2006. – № 17/18, червень. – С. 39–43.

Лещова М.Г. Інструкція з безпеки під час проведення екскурсії з фізики // Фізика в школах України. – 2007. – № 8. – С. 4–5.

Лунькина В.А. Комплексные экскурсии : [На водоочистительную станцию] // Химия. – 2006. – № 9, 1-15 мая. – С. 13–14.

Малаховська, А.Г. Шевченко - художник : [Урок-екскурсія до Шевченковських свят] / А.Г.Малаховська // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2006. – № 5, лютий. – С. 6-10.

Манженко, Т. Проектна робота в школі: [Проект екскурсійний та ін.] / Т.Манженко // Deutsch. – 2008. – № 4. – С. 3-7.

Марина А.В. Биологические экскурсии как форма реализации комплексного подхода к изучению природы // Биология в школе. – 2007. – № 6. – С. 24–31; № 7. – С. 30–32.

Навчальна екскурсія // Волкова Н.П. Педагогіка : Посібник. – К.: Академія, 2001. – . 347-348.

Островерхова, Н. Нетипові форми організації навчання та їх аналіз / Н.Островерхова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 3. – С. 62 - 80.

Панішева О.В. Екскурсія до музею світу чисел : Урок-конкурс // Математика в школах України. – 2005. – № 27, вересень. – С. 33–39.

Пітерська І. Організація і проведення навчальних екскурсій та практики // Хімія. – 2007. – № 26, вересень. – С. 18–20.

Суряднова В. Комплексна зоологічна екскурсія до весняного лісу // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 2. – С. 28–32.

Сцеп'юк О.А. Екскурсії в природу // Хімія. Біологія. – 2002. – № 14, березень. – (Вкладка).

Теплов Д.Л., Титов Е.В. Екскурсія „Роль насекомых в экосистеме луга” // Биология в школе. – 2001. – № 4. – С. 66–73.

Туркіна, Р.М. Організація навчальних екскурсій з природознавства / Р.М.Туркіна // Географія. – 2007. – № 15/16. – С. 73-75.

Удод О. Зимова екскурсія в природу : [Урок природознавства в 3-му класі] // Початкова освіта. – 2006. – № 1, січень. – С. 20–21.

Україна. МОН. Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів : Наказ від 06.02.08 р., № 1/9-61 // Директор школи. – 2008. – № 12, березень. – С. 28-30.

Учебно-тематические экскурсии в помощь учителям истории // Преподавание в школе. – 1991. – № 5. – С. 109-114.

Харченко А.А. Експедиція "вивчення водойм своєї місцевості" // Географія. – 2007. – № 9. – С. 10–12.

Цикало Е.С. Биологические экскурсии в школьном образовании // Биология. – 2007. – № 10, 16-31 мая. – С. 14–18.

Цикало Е.С. О методике проведения биологических экскурсий // Биология в школе. – 2007. – № 7. – С. 47–51.

Шевченко В.Л. Експедиція в природу „Світ безхребетних біля людини”: [Безхребетні тварини садів та ягідників, городів та ланів] // Хімія. Біологія. – 2002.– № 52, вересень. – С. 23–29.

10. Робота з батьками

Коваленко Н.Г. Керівництво роботою з батьками учнів загальноосвітнього закладу І ступеня : Магістерська робота. – Суми: СумДПУ ім.А.С.Макаренка, 2007. – 123с.

Педагогічний словник для молодих батьків. – К. : ДЦССМ, 2002. – 347с. – 5грн.00коп.

Тарануха О.Ф. Формування екологічної культури учнів початкової школи засобами екскурсій: Дипломна робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 100с.

Беликова Н.А. Экскурсии: Опыт проведения / Н.А.Беликова, Э.В.Ковалевич // География в школе. – 2005. – № 3. – С. 48–51.

Березка Л. Проведення навчальних екскурсій у природу // Хімія. Біологія. – 2005. – № 32/34/36, червень. – С. 62–64.

Брюхова, В.М. Школа и семья: от диалога к партнёрству / В.М.Брюхова // Классный руководитель. – 2007. – № 7. – С. 113-129.

Веремей, Л.Ф. Соціально-психологічні українознавчі основи взаємодії школи, сім'ї та органів внутрішніх справ України в профілактиці правопорушень серед учнівської молоді / Л.Ф.Веремей // Безпека життєдіяльності. – 2005. – № 10. – С. 68-70.

Взаємодія школи і сім'ї в екологічному вихованні : [Підбірка статей] // Шкільний світ. – 2005. – № 18/19, травень. – С. 3-8.

Взаимодействие семьи и школы: диагностический аспект // Классный руководитель. – 2005. – № 5. – С. 87-113.

Вивчати код нації, код країни: [Методичні рекомендації щодо організації та проведення навчальних екскурсій та навчальної практики. Зразок бланку наказу "Про організацію та порядок проведення навчальних екскурсій та навчальної практики..." додається] // Управління освітою. – 2006. – № 21, листопад. – С. 2–12.

Виноградова, Т.В. Співпраця сім'ї та школи на сучасному етапі : Методичні та практичні поради / Т.В.Виноградова // Виховна робота в школі. – 2006. – № 2, лютий. – С. 2-26.

Виноградова, Т.В. Сценарій ділової гри з батьками "Уміння виховувати - це талант" : Методичні та практичні поради / Т.В.Виноградова // Виховна робота в школі. – 2006. – № 2, лютий. – С. 27-29.

Воронович О. Методика "Квітка" : [Авторська діагностична методика для роботи психолога з батьками] // Психолог. – 2007. – № 37, жовтень. – С. 22–23.

Воронович, О. Співпраця педколективу, батьків та учнів - умова реалізації особистості / О.Воронович // Психолог. – 2007. – № 37, жовтень. – С. 19-21.

Гегелия К. Организация работы с родителями в детских туристско-краеведческих объединениях // Воспитание школьников. – 2006. – № 7. – С. 26–29.

Гирич І. Історичні мандрівки Києвом. Старе місто: [Екскурсія перша] // Історія в школах України. – 2007. – № 8. – С. 31–38.

Грищенко І.В. Шкільні екскурсії - невід'ємна складова частина навчання і виховання // Біологія. – 2005. – № 34, грудень. – С. 11–14.

Губенко О.О. Інтерактивні форми роботи з батьками шестирічних першокласників // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 10. – С. 36–52.

Дмитриченко Г. Екскурсія – засіб підвищення інтересу до вивчення фізики // Фізика та астрономія в школі. – 2007. – № 1. – С. 13–16.

Долженко І. Використання соціально-педагогічних технологій у роботі класного керівника з сім'єю // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2006. – № 4. – С. 34–38.

Думки Григорія Ващенко: З педагогічної спадщини: Шкільні екскурсії: [Про дослідний метод] // Всесвітня література та культура в навчальних закладах України. – 2008. – № 1. – (3 стор. обкл).

Ефимова Н. Моя семья : [Программа для родителей] // Школьный психолог. – 2006. – № 5, 1-15 марта. – С. 18–25.

Завражна І. Форми роботи з батьками : Сценарний план психолого-педагогічного семінару // Шкільний світ. – 2006. – № 8, лютий. – С. 22–24.

Зальцман Л.М. Работа с родителями детей, имеющих нарушения зрения и интеллекта // Дефектология. – 2006. – № 2. – С. 31–35.

Збереження здоров'я дітей через медико-педагогічне навчання батьків // Здоров'я та фізична культура. – 2005. – № 23, грудень. – С. 3–5.

Зикоатов, В. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: взаимодействие семьи и школы / В.Зикоатов, И.Чеверда // Социальная педагогика. – 2006. – № 3. – С. 47-52.

Зими́на А.И. Организация работы классного руководителя в 8-10 классах : [Направления: Нравственность, семья, здоровье, интеллект, досуг; Индивидуальная работа с учащимися, работа с родителями; Самоуправление в классном коллективе] // Классный руководитель. – 2007. – № 6. – С. 5–92.

Каверина Л. Методические рекомендации классному руководителю по работе с родителями // Классный руководитель. – 2005. – № 3. – С. 43–47.

Коваль В.І. Організація роботи з батьками // Виховна робота в школі. – 2005. – № 9, вересень. – С. 39–46.

Кочетова, А. От ребенка - к семье и к совместному сотрудничеству : Новые аспекты взаимодействия семьи и школы / А.Кочетова // Народное образование. – 2005. – № 8. – С. 196-197.

Кравченко, Т. Взаємодія сім'ї і школи: сучасний погляд на проблему / Т.Кравченко // Освіта і управління. – 2006. – Т.9, № 2. – С. 144-148.

Кузнецова О. Природоохороне виховання учнів під час ботанічних екскурсій // Біологія і хімія в школі. – 2007. – № 4. – С. 28–31.

Лазан І.А. Екскурсія весняним лісом: [Підготовка і проведення до екскурсії] // Біологія. – 2006. – № 17/18, червень. – С. 39–43.

Лещова М.Г. Інструкція з безпеки під час проведення екскурсії з фізики // Фізика в школах України. – 2007. – № 8. – С. 4–5.

Лубышева, Л.И. Взаимодействие семьи и школы в формировании здорового стиля жизни детей младшего школьного возраста / Л.И.Лубышева, А.В.Шукаева // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2007. – № 3. – С. 2-5.

Лунькина В.А. Комплексные экскурсии: [На водоочистительную станцию] // Химия. – 2006. – № 9, 1-15 мая. – С. 13–14.

Марина А.В. Биологические экскурсии в природу // Биология в школе. – 2007. – № 7. – С. 30–32.

Марина А.В. Биологические экскурсии как форма реализации комплексного подхода к изучению природы // Биология в школе. – 2007. – № 6. – С. 24–31.

Миронова С. Особливості професійної діяльності корекційного педагога у роботі з сім'ями, що виховують дітей з порушеннями у розвитку // Дефектологія. – 2006. – № 4. – С. 27–36.

Организация работы по направлению „Семья” // Классный руководитель. – 2007. – № 6. – С. 28–33.

Панішева О.В. Екскурсія до музею світу чисел: Урок-конкурс // Математика в школах України. – 2005. – № 27, вересень. – С. 33–39.

Пітерська І. Організація і проведення навчальних екскурсій та практики // Хімія. – 2007. – № 26, вересень. – С. 18–20.

Пономаренко Л.П. Роль тренинга родительской эффективности в формировании демократической ментальности / Л.П.Пономаренко // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 12. – С. 13–16.

Романовська Д. Профілактична робота і просвіта батьків // Психолог. – 2005. – № 44, листопад. – С. 27–30.

Романовська Д.Д. Робота з батьками: Психологічний супровід // Психологічна газета. – 2005. – № 6. – С. 1–31.

Сафонова, І.Г. Духовні основи школяра: урок словесності і родина / І.Г.Сафонова // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2006. – № 6, лютий. – С. 8-11.

Стойка О.О. Основи здорового способу життя : [Матеріали для роботи з батьками] // Психологічна газета. – 2006. – № 2, січень. – С. 3–15.

Суряднова В. Комплексна зоологічна екскурсія до весняного лісу / В.Суряднова, В.Кравченко, М.Матвієнко // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 2. – С. 28–32.

Тур, О. Взаємодія школи і сім'ї у подоланні негативного впливу телебачення на здоров'я дітей та підлітків / О.Тур // Освіта і управління. – 2007. – № 1. – С. 116-120.

Удод О. Зимова екскурсія в природу: [Урок природознавства в 3-му класі] // Початкова освіта. – 2006. – № 1, січень. – С. 20–21.

Харченко А.А. Екскурсія "вивчення водойм своєї місцевості" / А.А.Харченко, І.М.Харченко // Географія. – 2007. – № 9. – С. 10–12.

Хвалибога, Н.М. Правовий простір родинно-шкільного виховання / Н.М.Хвалибога // Позакласний час. – 2006. – № 5. – С. 75-80.

Хухлаева О. Работа психолога с родителями: концепция и технологии // Школьный психолог. – 2006. – № 22, 16-31 ноября. – С. 37–42.

Цикало Е.С. Биологические экскурсии в школьном образовании // Биология. – 2007. – № 10, 16-31 мая. – С. 14–18.

Цикало Е.С. О методике проведения биологических экскурсий // Биология в школе. – 2007. – № 7. – С. 47–51.

Чиренко, Н. Сім'я і школа: взаємодія? : [Або чого очікують від школи батьки] / Н.Чиренко // Початкова школа. – 2005. – № 10. – С. 52-54.

Шиць, М. Батьківське держприймання / М.Шиць // Директор школи. – 2005. – № 36, вересень. – С. 29-30.

Шленська, І. Співпраця сім'ї та школи у вихованні дітей / І.Шленська // Завуч. – 2005. – № 32, листопад. – С. 14-15.

10.1 Батьківські збори

Корнієнко С. М. Батьківські збори у початкових класах : Навчально-методичний посібник. – 2-ге видання. – Тернопіль : Підручники і посібники, 1998. – 64с.

Барсукова Т. Батьківсько-учительська конференція // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 13/16. – С. 102–109.

Дереклеева Н.И. Нетрадиционные формы проведения родительских собраний // Позакласний час. – 2005. – № 19/20. – С. 84–88.

Дереклеева Н.И. Тематика родительских собраний в 5-11 классах // Позакласний час. – 2005. – № 15/16, серпень. – С. 64–67.

Кампова С. Матеріали до проведення батьківських зборів // Позакласний час. – 2005. – № 19/20. – С. 71–73.

Колесник Т. Розмова яка має відбутися : [Інформація для батьківських зборів з профілактики вживання психоактивних речовин] // Здоров'я та фізична культура. – 2005. – № 17, вересень. – С. 17–18.

Корнієнко С. Батьківські збори // Початкова школа. – 2005. – № 10. – С. 48–52; № 11. – С. 50–53.

Корнієнко С. Батьківські збори "Гарна постава - запорука краси і здоров'я людини" : [Збори-лекція] // Початкова школа. – 2007. – № 9. – С. 45–48.

Корнієнко С. Батьківські збори "режим дня молодшого школяра" : [Збори-лекція] // Початкова школа. – 2007. – № 3. – С. 58–60.

Корнієнко С. Батьківські збори "Рухливий спосіб життя – запорука здоров'я": [Семінар з вивчення, узагальнення і розповсюдження досвіду виховання] // Початкова школа. – 2007. – № 11. – С. 45–46.

Кочерга О. Методичні рекомендації з проведення конференцій для батьків учнів 1-х класів // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2005. – № 13/16. – С. 68–78.

Новохатська А.О. Батьківські збори як форма консолідації педагогічного та батьківського колективів // Психологічна газета. – 2006. – № 3, лютий. – С. 3–5.

Цабибін С. Орієнтовні розробки батьківських зборів // Підручник для директора. – 2007. – № 8. – С. 52–70; № 9. – С. 38–44.

11. Особистісно-орієнтовне виховання

Бучківська В.В. Особистісно орієнтований підхід до виховання в педагогічній спадщині А.С.Макаренка: Автореферат дисертації ...кандидата педагогічних наук. – К.: Інститут педагогіки, 2004. – 19с.

Трухін І.О., Шпак О.Т. Основи шкільного виховання: Навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 367с.

Фролова Н.О. Особистісно зорієнтований підхід у фізичному вихованні молодших школярів: Автореферат дисертації ...кандидата педагогічних наук. – К., 2003. – 20с.

Шевченко В.Г. Розвиток творчого потенціалу педагогів у процесі проектування особистісно зорієнтованої освіти у загальноосвітньому навчальному закладі: Магістерська робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 127с.

Андреева, В.А. Педагогический совет "Педагогика поддержки ребёнка и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания" / В.А.Андреева // Классный руководитель. – 2005. – № 4. – С. 22-32.

Варецька, О. Духовно-економічне виховання як особистісно орієнтована технологія / О.Варецька // Географія та основи економіки в школі. – 2007. – № 5. – С. 38-41.

Григорьева А.И., Григорьев Д.В. Педагог в воспитательной системе школы // Классный руководитель. – 2002. – № 2. – С. 4–10.

Демакова И.Д. Воспитательная деятельность педагога // Классный руководитель. – 2002. – № 5. – С. 97–108.

Демакова И.Д. Функционально-деятельностные характеристики воспитательной деятельности педагога // Классный руководитель. – 2002. – № 5. – С. 108–124.

Денисюк Л. Творчого учня може виховати тільки творчий учитель: Комплексно-цільова програма „Творчий учитель” // Директор школи. – 2003. – № 46, грудень. – С. 7–10.

Евсеев, С.П. Реализация личностно ориентированного подхода в процессе использования инновационных технологий физического воспитания школьников / С.П.Евсеев, А.Г.Комков, О.М.Шелков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2006. – № 2. – С. 24-26, 39-41.

Загвязинский, В.И. Личностно-социальный подход в воспитании / В.И.Загвязинский // Педагогика. – 2006. – № 3. – С. 106-108.

Зотова, М. Компетентнісно орієнтований підхід до навчально-виховного процесу / М.Зотова // Директор школи. – 2007. – № 29/30, серпень. – С. 6-9.

Матієнко О. Виховання толерантності починається з учителя // Рідна школа. – 2005. – № 6. – С. 29–32.

Методи виховного впливу педагога на вихованців // Трухін І.О., Шпак О.Т. Основи шкільного виховання: Навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – Розд. II. – С. 101–226.

Новікова Н. Формування класного колективу як компонент особистісно орієнтованого виховання // Рідна школа. – 2007. – № 1. – С. 23–25.

Олійник В.М. Педагогічний тренінг // Управління школою. – 2005. – № 9, березень. – С. 17–22.

Педагог як вихователь // Трухін І.О., Шпак О.Т. Основи шкільного виховання: Навчальний посібник для студентів педагогічних навчальних закладів. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – Розд. I. – С. 7–101.

Ситник, В. Особистісно орієнтований підхід до навчально-виховного процесу в ранній спадщині М.Міхновського / В.Ситник // Вища освіта України. – 2005. – № 2. – С. 112-116.

Танасійчук О. Психічне здоров'я дітей-сиріт: [Особистісно-орієнтована модель навчання і виховання] // Психолог. – 2006. – № 12, березень. – С. 10–14.

Тимощук Н.С. Суб'єкт-суб'єктні взаємовідносини педагога та вихованця в умовах особистісного виховання // Світ виховання. – 2006. – № 2. – С. 11–16.

Ткач О.М. Технологія особистісно орієнтованого навчання та виховання // Географія. – 2005. – № 23, грудень. – С. 16–20.

Фоломєєва Н.А. Завдання та методи авторської педагогічної технології естетичного виховання дітей засобами музичного мистецтва // Педагогічні науки: Збірник наукових праць. – Суми: СумДПУ, 2002. – Ч. I. – С. 138–143.

Чорна К.І. Особистісно-орієнтовна система громадянського виховання учнів гімназії // Світ виховання. – 2006. – № 2. – С. 6–10.

12. Педагогічна психологія – психологія виховання та навчання дітей

Амонашвили Ш.А. Психологические основы педагогики сотрудничества: Книга для учителя. – К.: Освіта, 1991. – 112с.

Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. – СПб.: Питер, 2003. – 270с.

Антонова-Турченко О.А. та ін. Психологічна стабілізація особистості вчителя зони радіологічного контролю: Навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1997. – 181с.

Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей: Психодиагностические таблицы; Психодиагностические методики; Коррекционные упражнения. – 3-е издание, переработанное и дополненное – М.: Ось-89, 2000. – 271с.

Баева И.А. Тренинги психологической безопасности в школе. – СПб.: Речь, 2002. – 251с.

Баєв Б.Ф. Психологічне вивчення учнів. – К.: Радянська школа, 1977. – 112с.

Баркан А.И. Практическая психология для родителей, или Как научиться понимать своего ребенка. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 429с. – (Практ. психология).

Басова Н.В. Педагогика и практическая психология: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. – 416с.

Безруких М.М. и др. Почему учиться трудно?. – М.: Семья и школа, 1995. – 205с.

Бочелюк В.Й. Педагогічна психологія: Навчальний посібник для студентів ВНЗ / В.Й.Бочелюк, В.В.Зарицька. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 247с.

Букатов В.М. Педагогические таинства дидактических игр: Учебное пособие. – М.: Флинта, 1997. – 94с.

Вікова та педагогічна психологія: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.В.Скрипченко, Л.В.Долинська, З.В.Огороднійчук та ін. – К.: Каравела, 2007. – 399с.

Власова О.І. Педагогічна психологія: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Либідь, 2005. – 399с.

Все про адаптацію...: Спецвипуск. – К.: Благодійний фонд "Перше вересня", 2004. – 120с. – (Шкільний світ).

Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика-Пресс, 1999. – 536с. – (Психология: Классические труды).

Гільбух Ю.З. Шкільний клас: як пізнавати й виховувати його душу / Ю.З.Гільбух, О.В.Киричук. – К., 1994. – 206с. – (Серія "Учитель і психодіагностика").

Гончарук П.А. Психологія навчання. – К.: Вища школа, 1985. – 143с.

Джеймс У. Психология в беседах с учителями: [Пер.с англ.]. – СПб.: Питер, 2001. – 150с. – (Психология-классика).

Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. – М.: Академия, 2001. – 207 с.

Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. – 2-е издание, дополненное, исправленное и переработанное. – М.: Логос, 1999. – 384с.

Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учебник для студентов вузов, обучающихся по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям. – 2-е издание, дополненное, исправленное и переработанное. – М.: Логос, 2001. – 383с. – (Учебник для XXI в.).

Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учебник для студенток высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим и психологическим направлениям и специальностям. – 2-е издание дополненное, исправленное и переработанное. – М.: Логос, 2004. – 384с.

Зюбин Л.М. Психология воспитания: Методическое пособие. – М.: Высшая школа, 1991. – 96с.

Кривцова С.В. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками: Тренинг для педагогов. – М.: Генезис, 2004. – 183с.

Крутецкий В.А. Основы педагогической психологии. – М.: Просвещение, 1972. – 256с.

Кудояр Л.М. Психологічні погляди А.С.Макаренка: Особистість. Діяльність. Соціальні об'єднання, колектив: Монографія. – Суми: СумДУ, 2005. – 340с.

Монина Г.Б. Тренинг взаимодействия с неуспевающим учеником. – СПб.: Речь, 2005. – 199с.

Мюнстерберг Г. Психология и учитель: Пер. с англ. – М: Совершенство, 1997. – 315с.

Обухова Л.Ф. Детская психология: Теории, факты, проблемы. – 3-е издание, стереотипное. – М.: Тривола, 1998. – 352с.

Ольшанский Д.В. Новая педагогическая психология: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2002. – 527с.

Осмоловская И.М. Организация дифференцированного обучения в современной общеобразовательной школе. – М: Воронеж: Институт практической психологии; МОДЭК, 1998. – 160с. – (Б-ка педагога-практика).

Основы психологических знаний: Учебное пособие / Автор-составитель Г.В.Щекин. – 3-е издание, стереотипное – К.: МАУП, 1999. – 128с.

Практикум по возрастной и педагогической психологии: Для студентов средних педагогических учебных заведений. – М.: Академия, 1999. – 160с.

Психологическая подготовка к педагогической деятельности: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Академия, 2002. – 143с.

Психология и педагогика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 175с.

Психологія дидактики: Спецвипуск / Гол. ред. Т.Шаповал. – К.: Благодійний фонд „Перше вересня”, 2004. – 128с.

Психологія і педагогіка життєтворчості: Навчально-методичний посібник. – К.: Б/в, 1996. – 792с.

Психолого-педагогічна наука і суспільна ідеологія: Матеріали методологічного семінару Академії Педагогічних наук України 12 листопада 1998 р. – К.: Гнозис, 1998. – 605с.

Психолого-педагогічні основи становлення творчої особистості вчителя: Матеріали міжвузівської науково-практичної конференції / Редакційна колегія: М.О. Лазарєв та ін. – Суми: СумДПІ, 1992. – 163с.

Психолого-педагогічні основи становлення творчої особистості учителя: Матеріали науково-практичної конференції. – Суми: Б/в, 1992. – 157с.

Пути совершенствования психолого-педагогической подготовки учителя в свете основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы: Тезисы докладов на Всесоюзной научно-практической конференции / Ответственный за выпуск: Лобурец В.Е. и др. – Полтава, 1985. – 314 с.

Реан А.А. Социальная педагогическая психология / А.А.Реан, Я.Л.Коломинский. – СПб.: Питер, 1999. 6с. – (Мастера психологии).

Реан А.А. Социальная педагогическая психология: Учебное пособие для студентов и аспирантов психологических факультетов, слушателей курсов психологических дисциплин на гуманитарных факультетах вузов / А.А.Реан, Я.Л.Коломинский. – СПб.: Питер, 2000. – 416с. – (Мастера психологии).

Рогов Е.И. Учитель как объект психологического исследования. – М.: ВЛАДОС, 1998. – 494с.

Роджерс К. Свобода учиться: Пер. с англ. / К.Роджерс, Д.Фрейберг. – М.: Смысл, 2002. – 527с.

Савенков А.И. Как рассадить детей в классе: Психологическое пространство личности ребенка. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32с. – (Библиотечка "Первого сентября", серия "Школьный психолог"; Вып.4(10)).

Семенова Е.М. Тренинг эмоциональной устойчивости педагога. – М.: Издательство Института психотерапии, 2002. – 212с. – (Советы психолога учителю).

Семиченко В.А. Психологія педагогічної діяльності: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – К.: Вища школа, 2004. – 335с.

Социально-исторический подход в психологии обучения. – М.: Педагогика, 1989. – 160с.

Фигдор Г. Психоаналитическая педагогика: Пер. с нем. – М.: Издательство Института психотерапии, 2000. – 281с.

Фридман Л.М. Психологический справочник учителя. / Л.М.Фридман, И.Ю.Кулагина. – М.: Просвещение, 1991. – 288с.

Цукерман Г.А. Психология саморазвития: Задача для подростков и их педагогов: Пособие для учителя. – 2-е издание, дополненное. – М.:Рига: Б.и., 1997. – 276с.

Шульга Т.И. и др. Методика работы с детьми "группы риска". – М.: Издательство УРАО, 1999. – 104с.

Якунин В.А. Педагогическая психология: Учебное пособие. – СПб.: Полиус, 1998. – 638с.

Яценко Т.С. Активная социально-психологическая подготовка учителя: Книга для учащихся. – К.: Освіта, 1993. – 208с.

Аверіна І., Шебланова О. Психодіагностика обдарованості школярів // Завуч. – 2003. – № 17/18, червень. – С. 19.

Аминов Н.А. Психофизиологические и психологические предпосылки педагогических способностей // Вопросы психологии. – 1988. – № 5. – С. 71–77.

Андросюк В. Психологічні передумови раціонального навчання // Психологія і суспільство. – 2004. – № 3. – С. 115–119.

Баженова Л.В. Мотивация профессионального самосовершенствования учителя: Программа личностно-ориентированного тренинга // Практична психологія та соціальна робота. – 2002. – № 1. – С. 36–39.

Бобрівський В. Проблеми психолого-педагогічної підготовки вчителя до роботи в сучасній школі // Рідна школа. – 2002. – № 3. – С. 22–26.

Брюханова А. Психотехніка сімейної позитивної психотерапії: Психологічний супровід педагогічного процесу // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2006. – № 17/18. – С. 55–58.

Вачков И.В. Полисубъектный подход к педагогическому взаимодействию // Вопросы психологии. – 2007. – № 3, май-июнь. – С. 16–29.

Воронцова Е. Концепція психолого-педагогічного супроводження // Шкільний психолог. – 2003. – № 7. – С. 25–29.

Гармаш О.В. Моніторинговий психологічний супровід навчально-виховного процесу як умова забезпечення розвитку особистості // Практична психологія та соціальна робота. – 2003. – № 2/3. – С. 13–18.

Говорун А.О. Професійна компетентність учителя як психолого-педагогічна проблема // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів: Матеріали науково-практичної конференції. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2003. – С. 136–140.

Гончаренко І. Сугестія в навчанні і вихованні // Управління школою. – 2004. – № 3(51), січень. – С. 26.

Грединарова О. Психологізація навчально-виховного процесу в школі // Психолог. – 2004. – № 15, квітень. – С. 8–15.

Гуріна О.В. Корекція гіперактивних учнів: Взаємодія психолога і вчителя // Психолог. – 2006. – № 7, лютий. – С. 24–26.

Гуріна О.В. Психологічна компетентність учителя в роботі з гіперактивними дітьми // Початкове навчання та виховання. – 2006. – № 5, лютий. – (Вкладка).

Данилова Л. Пінчукова Л. Співпраця психолога та педагога // Психолог. – 2002. – № 4, січень. – С. 19.

Єрґієва Л.В. Психологізація навчально-виховного процесу // Обдарована дитина. – 2006. – № 6. – С. 46–47.

Еремкіна О.В. Формирование психодиагностической культуры учителя // Педагогика. – 2007. – № 1. – С. 59–65.

Заварзіна Л.Э. Первый печатный труд П.Ф.Каптерева: [Благодаря трудам ученого появилась новая дисциплина "педагогическая психология"; О проповеди 1870 г.] // Педагогика. – 2006. – № 6. – С. 89–94.

Задворна В.П. Крок до успіху: Психолого-педагогічні аспекти проблеми навчання // Математика. – 2003. – № 37, жовтень. – С. 21–23.

Исаев Е.Н. Теория и практика психологического образования педагога // Психологический журнал. – Т.21, № 6. – С. 57–66.

Калошин В.Ф. Як долати стрес у педагогічній діяльності // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 8. – С. 58–67.

Киричук В.О. Психолого-педагогічне проектування в системі виховного процесу загальноосвітньої школи // Практична психологія та соціальна робота. – 2002. – № 8. – С. 4–12.

Колесник Т. Оздоровлення стосунків педагога з учнями: Уроки психорегуляції // Психолог. – 2006. – № 35, вересень. – С. 10–12.

Колісник О.О. Смысловий діалог в педагогічному процесі // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 3. – С. 62–64.

Коновальчук І., Барабаш О. Рівні навчального діалогу: психолого-педагогічний аспект // Шкільний світ. – 1999. – № 2, січень. – С. 2–3.

Кореляков Ю.А. Методика экспресс-диагностики педагогической направленности учителя // Психологическая наука и образование. – 1997. – № 2. – С. 75–80.

Кравченко А.І., Лянной М.О. Психологічні засоби відновлення здоров'я як головного чинника розвитку творчого потенціалу вчителя // Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики: Збірник наукових праць. – К., 1999. – Вип. 2. – С. 216–219.

Кудрявцев В.Т. Предпосылки личностного роста в развивающем образовании: [Педагогическая психология Роджерса К., Давыдова В., Фрейберга Д., Эльконина Д.] / В.Т.Кудрявцев, Г.К.Уразалиева // Вопросы психологии. – 2005. – № 4. – С. 52–62.

Литовський В. До аналізу становлення діалогічного підходу в педагогічній психології // Освіта і управління. – 2002. – Т. 5, № 4. – С. 77–87.

Лукьянова М.И. Психолого-педагогическая компетентность учителя // Педагогика. – 2001. – № 10. – С. 56–61.

Лыкова В.А. Педагогическая психотерапия в образовательном пространстве // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 25–32.

Максим О.В. Особливості емпатичної поведінки вчителя початкової школи // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 7. – С. 11–16.

Максимова Н. Психолого-педагогічний супровід інноваційної діяльності // Директор школи. – 2005. – № 36, вересень. – С. 23–26.

Мартиненко С. Психолого-педагогічна культура вчителя // Директор школи. – 2002. – № 1. – С. 77–81.

Матвійчук О.С. Роль психологічної діагностики в системі проектування соціального розвитку особистості учня: аналіз, закономірності, перспективи // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – № 8. – С. 5–8.

Мороз О. Особистість майбутнього педагога: Управління підготовкою вчителя: психолого-педагогічний аспект // Вища освіта України. – 2002. – № 3. – С. 50–54.

Москвичов С. Практична діяльність: методологічний і екопсихологічний аспекти // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 3. – С. 71–79.

Мусатов С. Педагогічна комунікація: психологічні витоки та особливості // Освіта і управління. – 1999. – № 3. – С. 47–52.

Мюнстерберг Г. Психологія і учитель // Психолог. – 2004. – № 15, квітень. – С. 25–28.

Николаєнко С. Психологічне забезпечення освіти: Тези і доповіді Міністра освіти і науки України на Підсумковій колегії МОН України 17 серпня 2007 року "Якісна освіта – запорука самореалізації особистості" // Освіта України. – 2007. – № 59, 10 серпня. – С. 19–21.

Пашнев Б.К. Психодиагностика одаренности // Практична психологія та соціальна робота. – 2005. – № 12. – С. 59–65.

Поліщук В. Психологічна готовність вчителя до праці в школі // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – № 2. – С. 8–11.

Предупреждение насилия в школе / В.Н.Касаткин, Т.П.Симонятова, Н.Г.Манелис, Т.А.Медведовская // Воспитание школьников. – 2006. – № 9. – С. 18–21.

Прохорова Л. Подготовка учителя к работе по развитию креативности младших школьников // Начальная школа. – 2003. – № 2. – С. 38–42.

Процюк В. Ресурси творчої самореалізації вчителя: Психологічні основи підготовки співробітництва // Управління освітою. – 2007. – № 21, листопад. – С. 11–13.

Радченко М.И. Тренинги личностного роста как метод психокоррекционной помощи родителям „необучаемых” детей // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 11. – С. 47–55; № 9. – С. 36–45.

Родіонов В., Ступницька М. Психолого-педагогічний супровід // Психолог. – 2002. – № 21/24, червень. – С. 3–32.

Розенова М. Предмет і основи проблеми педагогічної психології: Спецкурс Педагогічна психологія" // Підручник для директора. – 2007. – № 10. – С. 48–51.

Романишин В. Проблеми адаптації п'ятикласників: Психолого-педагогічний моніторинг // Управління освітою. – 2007. – № 10, травень. – С. 3–9.

Рудякова О. Использование арт-терапевтических техник в работе с подростками: Методический тренинг для педагогов-психологов и социальных педагогов // Школьный психолог. – 2006. – № 9, 1-15 мая. – С. 14–15.

Слободяник Н. Психологические основы успешности учебно-воспитательного процесса в школе // Воспитание школьников. – 2005. – № 6. – С. 48–51.

Спиридонова С. Преодолеваем трудности личностного развития младших школьников: совместная работа учителя и психолога // Народное образование. – 2006. – № 7. – С. 177–185.

Степанова М.А. Научная система педагогической психологии: [К 80-летию выхода "Педагогической психологии" Л.С.Выготского] // Вопросы психологии. – 2006. – № 5. – С. 151–155.

Степанова М.А. Прошлое и настоящее психологии образования // Вопросы психологии. – 2005. – № 2. – С. 34–57.

Степанова М.А. Психология в образовании: психолого-педагогическое взаимодействие // Вопросы психологии. – 2003. – № 4. – С. 76–83.

Терлецька Л. Діагностика професійних рис педагога // Психолог. – 2002. – № 8, лютий. – С. 6–11.

Терлецька Л. Шкільна психодіагностика // Психолог. – 2002. – № 25/28. – С. 2–12.

Тесленко В.В. Психологічне забезпечення навчально-виховного процесу // Практична психологія та соціальна робота. – 1999. – № 2. – С. 2–3.

Тищенко С.П. Психологічна компетентність педагога як складова професійного успіху // Педагогіка і психологія. – 2001. – № 3/4. – С. 81–89.

Ходак М. Соціально-педагогічний аспект психологічної культури вчителя // Зарубіжна література в навчальних закладах. – 2001. – № 6. – С. 54–57.

Холодецька Н.В. Стрес у педагогічній діяльності // Психологічна газета. – 2007. – № 14, липень. – С. 12–13.

Чабан Т.М. Психолого-педагогічні прийоми та механізми створення ситуації успіху в навчальній діяльності // Управління школою. – 2006. – № 30, жовтень. – С. 18–24.

Шеховцова Л. Індивідуальний підхід до учня у практиці навчально-корекційної роботи: врахування конституціональних особливостей учнів у навчально-виховному процесі // Психолог. – 2004. – № 37, жовтень. – С. 5–11.

Эльконин Б. Подростковый этап школьного образования в системе Д.Элькониной – В.Давыдова / Б.Эльконин, А.Воронцов, Е.Чудинова // Завуч. – 2006. – № 33, листопад. – С. 3–11.

Юсупов Ф.М. Педагог, ищущий новое: штрихи к психологическому портрету // Вопросы психологии. – 1991. – № 1. – С. 53–58.

Якиманская И.С. Предмет и методы современной педагогической психологии // Вопросы психологии. – 2006. – № 6. – С. 3–13.

13. Позашкільна діяльність як педагогічна система

Бага О.О. Позакласна робота з математики в середній школі: Дипломна робота. – Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 99с.

Білик Н.І. Музично-творча діяльність підлітків в позакласній роботі: Дипл. роб. – Суми: СумДПУ, 2004. – 76с.

Білоусова В.О. Теорія і методика гуманізації відносин старшокласників у позаурочній діяльності загальноосвітньої школи: Монографія. – К., 1997. – 191с.

Браніцька Т.Р. Формування у молодших школярів інтересу до музикування на народних інструментах в позакласній роботі: Автореферат дисертації ...кандидата педагогічних наук. – К., 2003. – 19с.

Ганцева Ю.М. Діагностика та формування творчого мислення учнів у позакласній роботі з математики: Дипломна робота – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 63с.

Гармаш С.А. Педагогічні умови самореалізації особистості старшокласника у позакласній виховній роботі: Автореферат дисертації ...кандидата педагогічних наук. – Луганськ, 2004. – 19с.

Грекова Е.О. Фізичні вечори як вид позакласної роботи: Диплом. робота. – Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 63с.

Гуманистические воспитательные системы вчера и сегодня (в описаниях их авторов и исследователей). – М.: Педагогическое общество России, 1998. – 333с.

Дозвілля школярів: ігрові програми. – К.: Редакція загальнопедагогічних газет, 2004. – 127с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Дорошенко К.Г. Виховання гуманістичного ідеалу старших підлітків у позакласній діяльності: Автореферат дисертації ...кандидата педагогічних наук. – К., 2003. – 20с.

Дроботова І.І. Екологічне виховання учнів у позакласній роботі (6-7 класи): Дипломна робота. – Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 76с.

Жулий Т.Б. Сценарии литературных вечеров: Кн. 1: Пособие для учителей, руководителей, литературных кружков, педагогов дополнительного образования / Т.Б.Жулий, И.И.Постникова, В.Н.Швырка. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 80с.

Забіяка О.М. Позакласна робота з фізики: Дипломна робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 78с.

Зміст і методика позакласно-виховної роботи за інтересами: Методичний посібник. – К.: КДПІ, 1993. – 120с.

Калугин М.А. После уроков. Ребусы, кроссворды, головоломки: Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1998. – 192с. – (Серия "Игра, обучение, развитие, развлечение").

Калугин М.А. Развивающие игры для младших школьников. Кроссворды, викторины, головоломки: Популярное пособие для родителей и педагогов / М.А.Калугин, Н.В.Новоторцева. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 224с. – (Серия "Игра, обучение, развитие, развлечение").

Козлова Т.В. Форми позакласної роботи з математики в старших класах: Дипломна робота – Суми: СумДПУ ім.А.С.Макаренка, 2005. – 82с.

Куріпта В.І. Сценарії позакласних заходів для 1-4 класів: Навчально-методичне видання. – Х.: Основа, 2006. – 368с. – (Б-ка журн. "Початкове навчання"; Вип. 5 (29)).

Лехоліт А.К. Формування здорового способу життя молодших школярів у позакласній виховній роботі: Дипломна робота – Суми: СумДПУ, 2004. – 96с.

Масалітіна Ю.М. Позакласна робота з математики в 5-6 класах: Дипломна робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 85с.

Матвієнко О.В. Моральне виховання молодших школярів у позаурочній та позашкільній діяльності: Автореферат. – К: Б/в, 1999. – 19с.

Мелянчук Н.Є. Позакласні заходи з англійської мови у початковій школі: Родинні свята. – Х: Видавнича група "Основа", 2007. – 95с. – (Б-ка журн. "Англійська мова та література"; Вип. 03(51)).

Михайличенко О.В. Музыкально-эстетическое воспитание школьников во внеклассной и внешкольной работе (исторический очерк). – Сумы: Б/в, 1996. – 25с.

Молодь і дозвілля: Теорія, методика і практика роботи з підлітками та молоддю за місцем проживання: Збірник. Вип. 2. – К: А.Л.Д., 1996. – 208с.

Мороз О.О. Форми позакласної роботи з математики в середній школі: (5-6 кл.): Дипломна робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 88с.

Нікольнікова Н.М. Використання музично-виховних заходів у творчому розвитку особистості молодших школярів: Дипломна робота. – Суми: СумДПУ, 2004. – 117с.

Панюшкіна О. Позакласна робота з німецької мови в школі. – К.: Шкільний світ, 2006. – 127с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Позакласна робота з хімії: Курс лекцій. – К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2004. – 82с.

Позакласні біологічні заходи. Вип. 3 / Упорядник К.М.Задорожний; Редактор І.П.Суханова. – Х.: Основа, 2006. – 175с. – (Б-ка журн. "Біологія"; Вип. 6(42)).

Позакласні заходи з біології. Вип. 4: Навчально-методичний посібник / Головний редактор К.М.Задорожний; Редактор І.П.Суханова. – Х.: Основа, 2007. – 127 с. – (Б-ка журн. "Біологія"; Вип. 3(51)).

Позакласні заходи з біології: Методичний посібник. Вип. 1. – Х.: Основа, 2004. – 126с. – (Б-ка журн. "Біологія"; Вип. 12).

Позакласні заходи з географії: Навчально-методичний посібник. – Х.: Основа, 2004. – 95с. – (Б-ка журн. "Географія"; Вип.1).

Позакласні заходи з історії. – Х.: Основа, 2004. – 155с. – (Б-ка журн. "Історія та правознавство"; Вип. 10).

Позакласні заходи з хімії. Вип.2: Навчально-методичний посібник / Упорядник К.М.Задорожний. – Х.: Основа, 2006. – 158с. – (Б-ка журн. "Хімія"; Вип. 5 (41)).

Позакласні заходи з хімії. Вип.3: Навчально-методичний посібник / Головний редактор К.М.Задорожний; Редактор Л.В.Мариненко. – Х.: Основа, 2007. – 140 с. – (Б-ка журн. "Хімія"; Вип. 3(51)).

Позакласні заходи та нетрадиційні уроки з фізики. – К.: Редакція загальнопедагогічних газет, 2004. – 127с. – (Б-ка "Шкільного світу").

Позаурочна робота з фізики / Головний редактор І.Ю.Ненашев; Редактор В.В.Читов. – Х.: Основа, 2007. – 206с. – (Б-ка журн. "Фізика в школах України"; Вип. 5(41)).

Приходченко К.І. Витоки творчості: Розробки уроків та позакласних заходів з розвитку творчих здібностей учнів: Посібник. – Дн.: Сталкер, 1998. – 416с.

Рехтета Л.О. Громадянське виховання учнів основної школи в позаурочній діяльності: Автореферат дисертації ...кандидат педагогічних наук. – К., 2003. – 20с.

Савина С.Н. Внеклассная работа по иностранным языкам в средней школе. – М.: Просвещение, 1991. – 160с. – (Б-ка учителя иностр. яз.).

Слесик К.М. Формування умінь спілкування молодших школярів у позакласній навчально-виховній роботі: Автореферат дисертації ...кандидата педагогічних наук. – Х., 2003. – 18с.

Степченко Н.В. Вивчення елементів історії математики в позакласній роботі: Дипломна робота. – Суми: СумДПУ, 2004. – 68с.

Степченко Н.В. Організація допрофільної підготовки учнів в позакласній роботі з математики: Магістерська робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 141с.

Сценарии внеклассных мероприятий для учителей биологии: Осенние праздники / Авт. Н.В.Монастырева, С.В.Зуева, В.А.Бударина. – М.: Чистые пруды, 2006. – 32с. – (Б-ка "Первого сентября", серия "Биология"; Вып. 4(10)).

Сценарії позакласних заходів з історії / Упорядник О.О.Івакін; Головний редактор Н.І.Харківська. – Х.: Вид. група "Основа", 2006. – 126 с. – (Б-ка журн. "Історія та правознавство"; Вип. 11(35)).

Таптунова С.В. Музично-естетичне виховання школярів в позакласній та позашкільній діяльності: Дипломна робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 52с.

Театральна педагогіка у позакласній роботі // Початкова освіта. – 2007. – № 40. – С. 21-24.

Терещук А.І. Позакласна робота в загальноосвітніх школах як засіб виховання національної самосвідомості учнів 5-8 класів: (На прикладі трудового навчання): Автореферат дисертації. – К.: НПУ, 2001. – 25с.

Тищенко В.В. Методичні особливості інтегрування програм оздоровчої спрямованості в позаурочний час роботи сучасної школи: Магістерська робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 123с.

Усатенко В.Д. Формування музичного сприймання школярів у процесі позакласної вокально-хорової роботи: Дипломна робота. – Суми: СумДПУ, 2004. – 80с.

Учитель року - 2005. Позакласна робота з фізики: Навчально-методичне видання / Укладач В.А.Дорошенко. – Х.: Основа, 2006. – 94с. – (Б-ка журн. "Фізика в школах України"; Вип. 4 (28)).

Учитель року. Кращі позакласні заходи: Навчально-методичний посібник / Упорядники: Є.І.Науменко, О.М.Чхайло. – Х.: Основа, 2006. – 157с. – (Б-ка журн. "Вивчаємо укр. мову та літературу"; Вип. 2 (27)).

Чобанян А.В. Громадянське виховання учнів основної школи в позаурочній діяльності як соціокультурному середовищі: Дипломна робота. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007. – 125с.

Шевченко, Т. Особистісно-орієнтований підхід у позакласній роботі з географії / Т.Шевченко // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2005. – № 14, квітень. – С. 15-21.

Шкільні свята та розваги: на допомогу педагогічним працівникам загальноосвітніх та позашкільних закладів освіти: У 3-х т. Т.3. – Тернопіль: Астон, 1999. – 190с.

Шкільні свята та розваги: на допомогу пед. працівникам: У 3-х т. Т.1. – Тернопіль: Астон, 1996. – 216с.

Шкільні свята та розваги: на допомогу пед. працівникам: У 3-х т. Т.2. – Тернопіль: Астон, 1998. – 243с.

Энциклопедия головоломок: Книга для детей и родителей: Пер. с англ. – М.: Аст-Пресс, 1999. – 320с.

Азарова Р.Н. Педагогическая модель организации досуга обучающейся молодёжи // Педагогика. – 2005. – № 1. – С. 27–32.

Аксельруд В.В. Організація позакласної роботи з фізики в умовах реалії сільської школи // Фізика в школах України. – 2007. – № 9. – С. 27–35.

Антонишин О. Від уроку через позакласну роботу – єдиної системи літературної освіти: 3 досвіду роботи // Педагогічна думка. – 2007. – № 1. – С. 22–27.

Бернадська Л. Екоорганізація навчально-виховного процесу через викладання предметів профтехциклів та організацію позаурочної виховної роботи з учнями // Позакласний час. – 2005. – № 7–8. – С. 13–16.

Бех І. Світ емоцій у виховній системі Василя Сухомлинського // Педагогічна газета. – 2005. – № 9, вересень. – С. 2–3.

Бланк М.В. Чи має жіноча освіта право на існування?: Інтегрований позакласний захід з англійської, французької, української та російської мов для 9 -11 класів / М.В.Бланк, Л.Г.Левченко // Англійська мова та література. – 2007. – № 26. – С. 28–31.

Боганець Н.П. Інтерактивні технології навчання на уроках біології та в позаурочний час // Біологія. – 2006. – № 17/18, червень. – С. 31–34.

Булавенко С.Д. "SOS! Планета Земля!": Економіко-екологічний позакласний захід // Економіка в школах України. – 2006. – № 2, лютий. – С. 39–40.

Васильева Т.В. Организация внеклассной работы по биологии // Биология в школе. – 2007. – № 3. – С. 42–45.

Вахрушев В.В. Астрономический кружок в школьном оздоровительном лагере // Фізика в школі. – 2006. – № 3. – С. 65–68.

Венгер А.О. Виховна година "Чорнобильський літопис" // Початкове навчання та виховання. – 2007. – № 7. – С. 16–18.

Верещак О. Позашкільна діяльність як педагогічна система та соціокультурне середовище // Рідна школа. – 2006. – № 12. – С. 32–34.

Викторова О. Літературна композиція на школьній сцені // Література. – 2007. – № 21, 1-15 листопада. – С. 26–30.

Вітюк О. Позакласна робота з біології: Тематичні вікторини // Хімія. Біологія. – 2005. – № 68, грудень. – С. 17.

Вовк С.П. Організація роботи з обдарованими учнями на уроках математики та в позаурочний час // Математика в школах України. – 2005. – № 28, жовтень. – С. 2–8.

Голобош Г. Кросворд: Хімія в загадках: 10 клас // Хімія. Біологія. – 2005. – № 59, жовтень. – С. 22–24.

Грицай Н. Позакласна робота з біології // Біологія і хімія в школі. – 2005. – № 6. – С. 28–31.

Гузь І. Несподівана зустріч: Конкурсно-розважальна програма // Шкільний світ. – 2006. – № 32, серпень. – С. 2–3.

Дороніна О. Метод проектів на уроках історії та в позакласній роботі // Історія України. – 2006. – № 6, лютий. – С. 14–20.

Драган О. Проектна технологія в позашкільному вихованні // Хімія. Біологія. – 2005. – № 58. – С. 6–8.

Дубенський І.В. Матеріали для позакласної роботи з астрономії // Фізика в школах України. – 2005. – № 20, жовтень. – (Вкладка).

Дякун М. Позашкільні та самостійні заняття фізичною культурою і спортом // Здоров'я та фізична культура. – 2006. – № 7, березень. – С. 3–10.

Єйнох Г.Й. Позакласна робота та факультативні заняття з математики // Математика в школах України. – 2006. – № 16/18, червень. – С. 2–7.

Ємеліна Н. Географія грошей: Позакласний захід до тижня географії // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2007. – № 1, січень. – С. 15–18

Жданович Ю. Пластові ігри у дозвіллі школярів: [Рухливі, інтелектуальні, товариські, рольові, теренові ігри] // Завуч. – 2007. – № 35, грудень. – С. 12–16.

Жиденко Н.І. Розвиток логічного мислення учнів початкових класів на позакласних заняттях із математики // Початкове навчання та виховання. – 2007. – № 13. – С. 2–13.

Завалевський Ю. Зміст, форми та методи громадянського виховання старшокласників у позаурочній діяльності // Директор школи. Україна. – 2007. – № 9. – С. 23–30.

Заїченко Н.В. Особливості позакласної роботи з учнівською молоддю у США // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 2. – С. 127–137.

Константинова Т.П. Заняття, тренінги и внеклассные мероприятия по предупреждению насилия в школе // Школа здоровья. – 2006. – № 4. – С. 53–64.

Кузьмин Н.И. Внеклассная работа по физическому воспитанию в малокомплектной школе // Физическая культура в школе. – 2006. – № 5. – С. 74–76.

Макарова О. Інноваційна діяльність у позашкільному навчальному закладі // Директор школи. – 2006. – № 38, жовтень. – С. 21–24.

Новікова І.А. Позакласний захід до 1 грудня - Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом: [8-11 класи] // Безпека життєдіяльності. – 2006. – № 11. – С. 41–43.

Онищенко В. Регіональні культурно-дозвіллеві програми // Школа. – 2006. – № 11. – С. 55–57.

Организация работы по направлению „Досуг” // Классный руководитель. – 2007. – № 6. – С. 52–58.

Очеретіна Т. "AUS DEM SCHULLEBEN": План позакласного заходу з німецької мови :(Wettspiel) // Deutsch. – 2005. – № 7, квітень. – С. 18–20.

Панішева О. Годин у полі воїн: Сценарій інтегрованого позакласного заходу для учнів 8 кл. / О.Панішева, С.П'янікова // Математика в школах України. – 2006. – № 6, лютий. – С. 29–33.

Панішева О. Реалізація компетентнісного підходу в позакласній роботі з математики // Математика. – 2006. – № 36, вересень. – С. 3–9.

Панішева О.В. Позакласна робота як один із засобів виховання інтересу до вивчення математики // Математика в школах України. – 2007. – № 8. – С. 28–32.

Петунин О.В. Формы и методы урочной и внеурочной работы по биологии в классах естественнонаучного профиля / О.В.Петунин // Биология. – 2007. – № 2, 16-31 января. – С. 18-25.

Подолян Т. Позакласні заходи з фізики / Т.Подолян, О.Подолян; [Посібник для вчителів та студентів] // Фізика. – 2005. – № 16/17, червень. – С. 2–96.

Прищеп С.Г. Пізнавальні ігри у позакласній роботі // Хімія. – 2007. – № 19. – С. 34–36.

Програма міні-проектів для підтримки позакласної роботи з розвитку демократії у загальноосвітніх навчальних закладах // Історія України. – 2006. – № 12, березень. – С. 10–12.

Проноза О.В. Внеклассные мероприятия по иностранному языку в учебном процессе // Англійська мова та література. – 2007. – № 29. – С. 11–13.

Пустовіт Г. Теорія пізнання як методологічна основа побудови змісту позашкільної освіти і виховання // Рідна школа. – 2006. – № 11. – С. 3–5.

Рогаткин Д. Программы примерения. Новая технология работы с трудными подростками / Д.Рогаткин, С.Гладких, Л.Кривошеева // Народное образование. – 2006. – № 2. – С. 193–201.

Свердлова В.М. Позакласні інтелектуальні біологічні заходи // Біологія. – 2005. – № 26, вересень. – С. 18–21.

Сербіненко О. Позакласна робота в системі фізичного виховання школярів: Із досвіду практичної роботи // Здоров'я та фізична культура. – 2006. – № 28, жовтень. – С. 8–9.

Сладковська І. Гімн любові: Творче інтегроване виховне заняття // Шкільний світ. – 2006. – № 47, грудень. – С. 5–6.

Спельнікова І.М. Засідання клубу за інтересом: "Розвиток української культури XVI - XIX ст." // Історія в середніх і вищих навчальних закладах України. – 2006. – № 3, березень. – С. 18–20.

Стефіна Н.В. Групові форми організації позакласної музичної пізнавально-виховної роботи школярів // Педагогічні науки: Зб. наук. праць: Ч.1 / Редкол.: М.О.Лазарєв (відп. ред.) та ін. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2004. – С. 282–290.

Театральна педагогіка у позакласній роботі // Початкова освіта. – 2007. – № 40. – С. 21–24.

Токар Н. Зупинимо СНІД разом: [Позакласний захід] // Здоров'я та фізична культура. – 2007. – № 32, листопад. – С. 19–23.

Україна. МОН. Про затвердження Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах: Наказ // Управління освітою. – 2005. – № 5/6, березень. – С. 28–29.

Фруктова Я. Сучасні форми позакласної роботи з учнями: 9 клас // Біологія і хімія в школі. – 2007. – № 1. – С. 29–32.

Чевелюк М.В. Розвиток творчої активності учнів через домашній експеримент // Фізика в школах України. – 2005. – № 23, грудень. – С. 15–16.

Черносова О.М. Психологічний аналіз позакласної виховної роботи // Виховна робота в школі. – 2006. – № 6, червень. – С. 19–21.

Чех Л.М. Позакласні виховні заходи з громадянської освіти: [Для 8-11 класів] // Історія та правознавство. – 2007. – № 13. – С. 18–20.

Широкова В.М. Позакласна робота з громадянської освіти в загальноосвітній школі // Виховна робота в школі. – 2005. – № 4, квітень. – С. 14–21. № 5, травень. – С. 20–31.

Шкандевич Т. Деякі аспекти позакласної роботи з української літератури // Українська мова і література в школі. – 2005. – № 3. – С. 59–61.

13.1 Гуртки

Додаткові групові, індивідуальні заняття. Предметні гуртки // Волкова Н.П. Педагогіка : Посібник. –К.: Академія, 2001. – 347-348.

Програми для гуртків, секцій, творчих об'єднань позашкільних закладів суспільно-громад. та худ.-естетичного напрямку. – К.: ІЗМН, 1996. – 400с.

Белікова Н. Юний турист-краєзнавець: Авторська програма гуртка // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2008. – № 4, січень. – С. 13–18.

Богуцький З. Методика та організація роботи шкільного театрального гуртка // Позакласний час. – 2005. – № 23/24, грудень. – С. 63–68.

Борисенко М.П. Створення авторських програм – шлях до розв'язання сучасних проблем змісту біологічної освіти: Програма гуртка "Цілющі сили природи" // Біологія. – 2006. – № 4, лютий. – С. 3–5.

Брюхова Н. Французька поезія на заняттях гуртка: Організація позакласної роботи з французької мови // Le francais. – 2005. – № 8, квітень. – С. 22–25.

Вахрущев В.В. Астрономический кружок в школьном оздоровительном лагере // Физика в школе. – 2006. – № 3. – С. 65–68.

Віхров К. Методика технічної підготовки школярів у футбольних гуртках // Фізичне виховання в школі. – 2007. – № 3. – С. 21–24.

Віхров К. Організація роботи гуртка з футболу в школі // Фізичне виховання в школі. – 2007. – № 1. – С. 17–20.

Гречка А. Лівобережна молодь і національні нелегальні гуртки та групи у 1907-1917 рр. // Пам'ять століть. – 2007. – № 1. – С. 39–52.

Дідківський В. Літературний гурток: Бінарний урок з української літератури та історії України в 11 кл. // Дивослово. – 2005. – № 5. – С. 18–24.

Дьячина О. Розвиток сценічної майстерності вихованців гуртка // Шкільний світ. – 2006. – № 48, грудень. – С. 10.

Іваха Т. Гурткові заняття з хімії у 8 класі // Біологія і хімія в школі. – 2001. – № 3. – С. 31–34.

Картини з пластиліну : [Гурткове заняття для старших дошкільнят] / Автор картин С.Шевчук // Дошкільне виховання. – 2007. – № 8. – С. 18–21.

Когут Д. Питання позакласної роботи на прикладі функціонування гуртка юних генетиків-селекціонерів // Рідна школа. – 2001. – №6. – С. 16–17.

Костюк Т., Шевчук В. Методичні підходи до вивчення проблеми забруднення водного середовища під час роботи хімічного гуртка // Хімія. – 2003. – № 33, листопад. – С. 10–16.

Кочнева Т. Національне виховання учнів на заняттях гуртків юннатів // Рідна школа. – 2000. – № 6. – С. 54–56.

Кравченко О. Виховуємо соціальну компетентність: [На прикладі пластового гуртка] // Шкільний світ. – 2006. – № 17, травень. – С. 5–6.

Лобкова Л.В. Збірник програм з екологічного виховання та освіти школярів: [Програма гуртка "Природа в мистецтві макроне"] // Біологія. – 2006. – № 17/18, червень. – С. 2–8.

Науменко Г.С. Програми біологічних гуртків "Блакитний патруль" та "Зелені ліки навколо нас" // Біологія. – 2006. – № 32, листопад. – С. 2–8.

Новицька Л. Всесвіт безмежний і загадковий : Заняття географічного гуртка // Географія та основи економіки в школі. – 2005. – № 4. – С. 29–31.

Палієва В. Гурток "Українська вишивка": Зміст програми: [Програма, розрахована на 3 роки] // Початкова освіта. – 2005. – № 44, листопад. – (Вкладка)

Палічева Г.В. Створення авторських програм - шлях до розв'язання сучасних проблем змісту біологічної освіти: Програма гуртка "Експериментальна біологія" // Біологія. – 2006. – № 4, лютий. – С. 2–3.

Пасека Т. Писанка – пам'ятка українського народу: [Матеріали для занять гуртка "Писанкарство"] // Школа. – 2006. – № 3. – С. 87–96.

Після школи. Після уроків : [Програми гуртків різного спрямування] / В.Шрамко, Н.Задорожна, Л.Голубнича та ін. // Шкільний світ. – 2005. – № 29/31, серпень. – С. 3–72.

Потапенко О. Фідеїстичні тексти на заняттях лінгвістичного гуртка: [Релігійні тексти] // Українська мова і література в школі. – 2007. – № 1. – С. 60–63; № 2. – С. 58–61.

Програма гуртка "Рідкісні овочеві культури" / О.Капкан // Хімія. Біологія. – 2005. – № 46. – С. 26–32.

Прохоровська, В. Абетка виразного читання: [Програма літературного гуртка для 5-8 класів] / В.Прохоровська // Українська мова та література. – 2007. – № 15/16, квітень. – С. 18–31.

Пустовіт Г. Організаційно-педагогічна структура гурткової роботи з екології в позашкільних закладах // Рідна школа. – 2002. – №8/9. – С. 9–14.

Соболівський М. Різблення по дереву: Авторська програма для сувенірного гуртка // Шкільний світ. – 2005. – № 36, вересень. – С. 14–18.

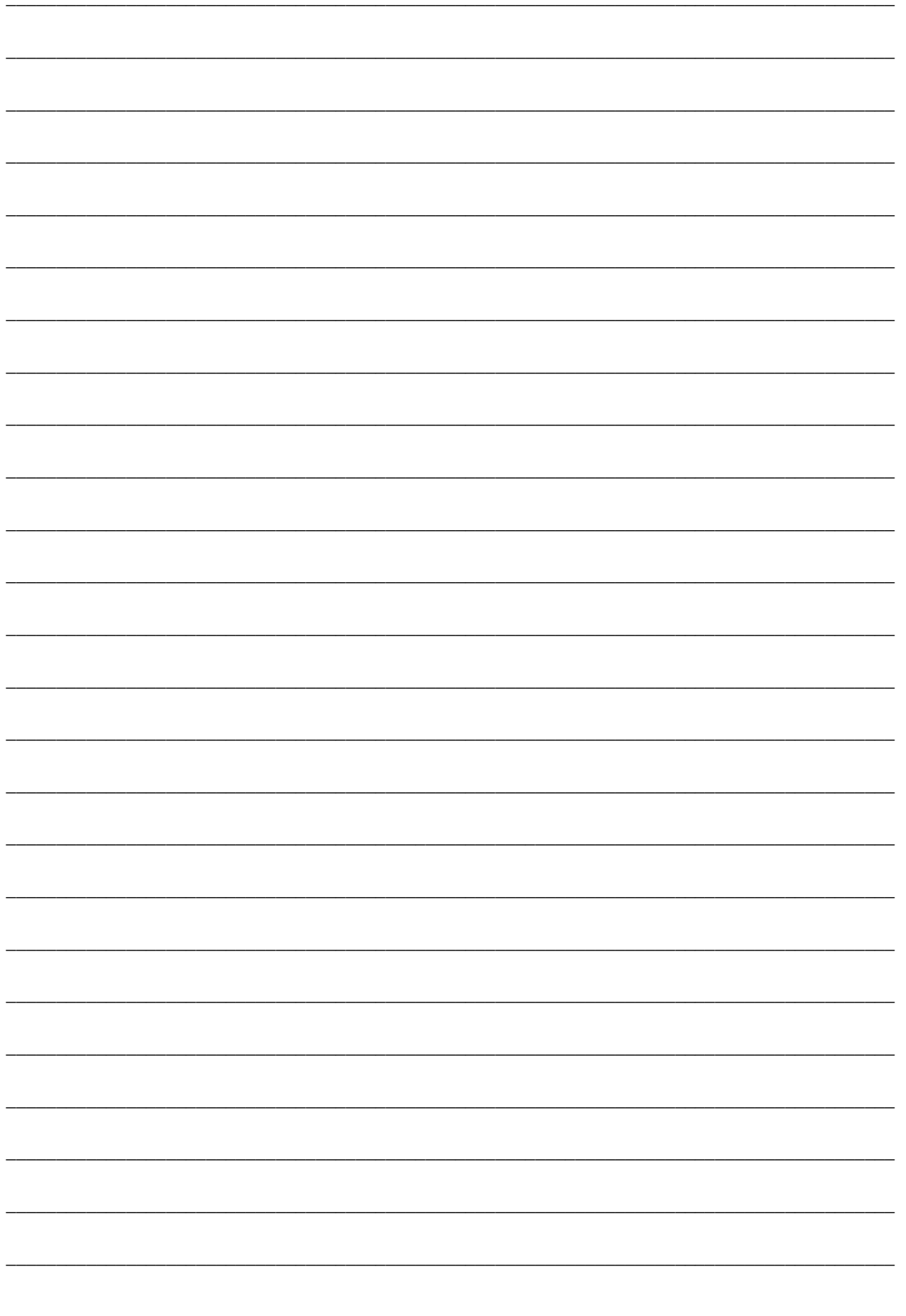
Спіжевська Д. Лідерство – запорука успіху: Програма гуртка // Завуч. – 2005. – №19. – С. 34–36.

Столітенко Є. Впровадження шкільних гуртків з футболу в систему освіти дитячо-юнацького футболу України // Фізичне виховання в школі. – 2006. – № 5. – С. 16–18.

Зміст

	Передмова.....	5
1.	Вчитель: педагогічна компетентність як умова та засіб гуманізації освітнього середовища.....	7
2.	Розвиток творчого стилю діяльності та педагогічна майстерність.....	18
3.	Інноваційна діяльність вчителя.....	27
4.	Моделювання педагогічних процесів.....	30
5.	Педагогічна діагностика.....	34
6.	Особистісно-орієнтоване навчання.....	36
7.	Модульне навчання.....	42
8.	Педагогічні технології.....	46
	8.1 Методи навчання (активні та інтерактивні).....	57
	8.1.1 Евристичний метод.....	68
	8.1.2 Ігровий метод.....	70
	8.1.3 Метод ейдетики.....	73
	8.1.4 Метод проектів.....	73
9.	Класний керівник.....	81
	9.1 Методи роботи класного керівника.....	85
	9.1.1 Класні та виховні години.....	88
	9.1.2 Бесіда. Діалог. Диспут.....	93
	9.1.3 Консультації.....	100
	9.1.4 Шкільні екскурсії – невід’ємна складова частина навчання і виховання.....	101
10.	Робота з батьками.....	105
	10.1 Батьківські збори.....	111
11.	Особистісно-орієнтовне виховання.....	112
12.	Педагогічна психологія – психологія виховання та навчання.....	114

13.	Позашкільна діяльність як педагогічна система.....	124
	13.1 Гуртки.....	133





Інформаційне видання

**Педагогічні технології у практичній роботі
вчителя та класного керівника**

Науково-допоміжний бібліографічний покажчик

**Укладачі: Горова Зоя Михайлівна
Косенко Валентина Василівна
Науменко Наталія Василівна**

Бібліотека СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2007

Відповідальний за випуск Горова З.М.
Комп'ютерний набір Науменко Н.В.
Комп'ютерна верстка Сенча І.В.

Здано до друку 17.10.2007.
Гарнітура Times. Друк високий.
Тираж прим.

Бібліотека СумДПУ ім. А.С.Макаренка
40003, м.Суми, вул.. Роменська, 87.

Виготовлено на обладнанні бібліотеки СумДПУ ім. А.С.Макаренка.

