

Сумський державний педагогічний університет
ім. А.С.Макаренка

БІБЛІОТЕКА

**БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК
ДРУКОВАНИХ НАУКОВИХ ПРАЦЬ
ВИКЛАДАЧІВ**

*Сумського державного університету
ім. А.С.Макаренка*

Випуск 3



Суми
2007 рік

ББК 91.9: 74.58
УДК 016:378(477)
Б 59

Рекомендовано до друку рішенням редакційно-видавничої ради
Сумського державного педагогічного університету
ім. А.С.Макаренка

Укладачі: директор бібліотеки З.М.Горова;
завідуюча науково- бібліографічним та інформаційним
відділом В.В.Косенко

Відповідальний за випуск проректор з наукової роботи, кандидат хімічних
наук, доцент В.В.Бугаєнко

**Б 59 Бібліографічний покажчик друкованих наукових праць
викладачів Сумського державного педагогічного університету
ім. А. С. Макаренка. Випуск 3 / Укладачі: З.М.Горова, В.В.Косенко;
Художнє оформлення І.В.Сенча. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка,
2007. – 100 с.**

Тиражування бібліографічного посібника започаткованої серії є доцільним заходом, що передбачає виявлення та поширення новаторського досвіду, цікавих педагогічних і наукових розробок у системі освіти.

У третьому випуску видання, яке включає науковий доробок викладачів університету за 2005 – 2006 роки, зосереджена інформація про творчі наукові здобутки в педагогічній практиці. Це дає змогу зорієнтуватись у виборі запропонованого досвіду організації навчального процесу.

Бібліографічний покажчик розрахований на науковців, докторантів, аспірантів, здобувачів, викладачів та керівників закладів освіти різного типу, працівників управлінь, відділів освіти при обласних, міських та районних держадміністрацій, вчителів та студентську молодь.

ББК 91.9: 74.58
УДК 016:378(477)

Передмова

Наукова діяльність бібліотеки є невід'ємною складовою освітнього процесу у вищому навчальному закладі і, таким чином, реалізує один із принципів Болонського процесу, а саме: єдність навчання і наукових досліджень.

Творча й плідна праця фахівців бібліотеки СумДПУ ім. А.С.Макаренка, які беруть активну участь при розробці та опрацюванні наукових напрямків педагогічного вузу, наукових фундаментальних досліджень, аналізують наукові пошуки вчених-дослідників, узагальнюють освітню та наукову функції цих досліджень, знайшли своє відображення в даному бібліографічному посібнику.

Забезпечення якісних результатів наукової, науково-дослідної та методичної роботи – кропітка робота, яку виконує бібліотека університету за допомогою інформаційно-бібліографічного та аналітичного обслуговування.

Зосередження інформації про творчі здобутки в педагогічній практиці в цьому виданні – дієва допомога у виборі запропонованого досвіду організації навчального процесу.

Третій випуск бібліографічного покажчика друкованих наукових праць викладачів Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка включає різні по видам друковані видання – різносторонню по характеру літературу: книги, монографії, підручники, посібники, словники, матеріали Всеукраїнських науково-практичних конференцій, матеріали Міжнародних наукових й науково-методичних та міжвузівських конференцій, обласних конференцій, матеріали секційних засідань, тези виступів, щорічники, збірники наукових праць, методичні рекомендації, програми тощо. Все це – результати фундаментальних та пошукових досліджень науковців в різних галузях науки.

Посібник свідчать про високий фаховий рівень укладачів. Кількість переглянутої, підібраної та анотованої ними літератури дала можливість забезпечити належну повноту бібліографічного покажчика, висвітлити й піддати аналізу плідний доробок науковців університету на сьогоднішній день.

Система розташування згрупованого матеріалу у виданні дає наглядну картину творчого наукового доробку викладачів університету (покажчик охоплює матеріал за період з 2005 по 2006 рр.).

Складається бібліографічний покажчик із **9** розділів й налічує **178** назв друкованих анотованих публікаційних джерел, підпорядкованих за галузями знань (науками). Розташування документів у середині розділів традиційне – за абеткою. Це, без сумніву, дасть можливість багатьом читачам не витратити велику кількість часу на розшукування необхідних даних.

Серед наукового доробку є видання, описані одночасно в деяких розділах. Це викликано різностороннім їх змістом.

Вихід друком третього випуску бібліографічного посібника наукових праць викладачів охоплює книги, видані не тільки редакційно-видавничим відділом університету, а й іншими видавництвами.

На повне розкриття інформації бібліографічний покажчик не претендує.

Своєю появою в світ видання, безперечно, залишить слід в історії розвитку педагогічної науки, стане вагомим надбанням бібліографії і є узагальненням тривалої практичної роботи та зусиль спеціалістів бібліотеки СумДПУ ім. А.С.Макаренка.

„Бібліографічний покажчик друкованих наукових праць викладачів Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка” є дієвою допомогою в навчальній та науковій роботі докторантам, аспірантам, здобувачам, магістрантам, професорсько-викладацькому складу, педагогам-теоретикам, педагогам-практикам, педагогам-дослідникам, керівникам закладів освіти різного типу, працівникам управлінь, відділів освіти при обласних, міських та районних держадміністрацій, студентам, співробітникам бібліотек й знайде гідне місце у фондах книгозбірень.

Фізико-математичні науки



Вища математика: Навчальний посібник
для студентів вищих навчальних закладів.
У 2 ч. / Ф.М.Лиман, В.Ф.Власенко,
С.В.Петренко, О.О.Одінцова, О.В.Семеніхіна;
За заг. ред. Ф.М.Лимана. – Суми:
Університетська книга, 2005. – 614 с.



Поеднано теоретичну і практичну складові курсу вищої математики. Повністю забезпечено першу частину курсу, що включає елементи теорії визначників, матриць, систем лінійних рівнянь, векторної алгебри, аналітичної геометрії, теорії многочленів та другу частину курсу, до якої увійшли елементи диференціального та інтегрального числення, теорії диференціальних рівнянь, теорії рядів, теорії ймовірностей та математичної статистики.

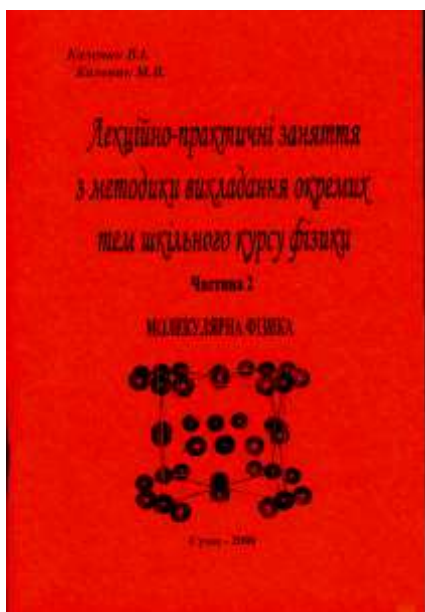
Навчальний посібник рекомендовано для студентів вищих навчальних закладів, які вивчають вищу математику як загальноосвітній предмет.



Каленик В.І., Каленик М.В. Лекційно-практичні заняття з методики викладання окремих тем шкільного курсу фізики. Ч. 1: Механіка: Навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів / В.І.Каленик, М.В.Каленик. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 143 с.

Видання містить конспекти лекцій з методики викладання окремих тем шкільного курсу фізики й інструкції до практичних занять, до яких входять завдання для самостійної роботи студентів з підготовки до цих занять та їх плани.

Для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів, викладачів методики навчання фізики, вчителів шкіл.



Каленик В.І. Лекційно-практичні заняття з методики викладання окремих тем шкільного курсу фізики. Ч. 2: Молекулярна фізика: Навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів / В.І.Каленик, М.В.Каленик. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 116 с.

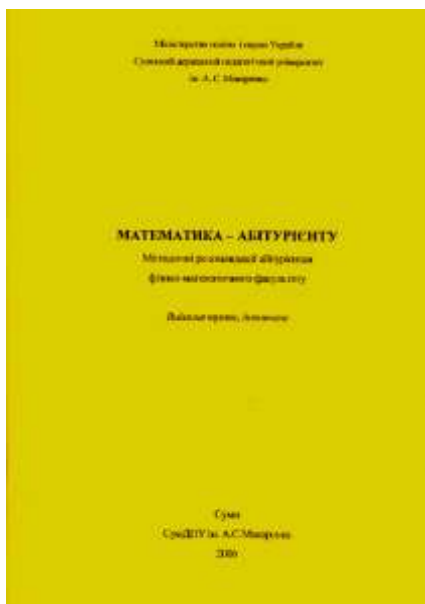
Питання вивчення окремих тем шкільного курсу фізики (спеціальна методика навчання фізики) – складова змісту методики навчання фізики – навчального предмета у ВНЗ.

До другої частини посібника входять конспекти лекцій, інструкції до практичних занять. Є завдання до самостійної роботи студентів з підготовки до цих занять та їх плани.

Пропонується один із варіантів подолання вказаних труднощів, який ґрунтується на досвіді роботи авторів книги.

Лекційно-практичні заняття спрямовані на безпосередню підготовку майбутніх учителів фізики до їх фахової професійної діяльності, формування в них відповідних умінь.

Можуть використовуватись також вчителями шкіл та педагогами й студентами університетів.

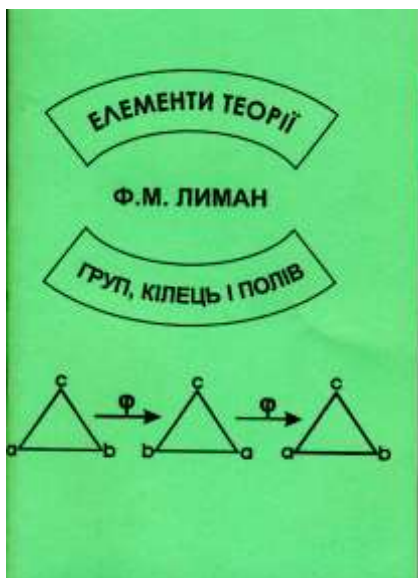


Математика-абітурієнту: Методичні рекомендації абітурієнтам фізико-математичних факультетів / Укл.: Т.Д.Лукашова, С.В.Петренко, О.В.Семеніхіна. – 3-є вид., доп. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 51 с.

Зміст третього видання методичних рекомендацій: перелік рейтингових завдань, питань співбесіди, екзаменаційних тестових завдань, які пропонувались абітурієнтам у 2002 – 2006 рр. та розв'язання до них.

На допомогу вступникам за спеціальністю „Математика” фізико-математичного факультету, які складають екзамен з математики (тести).

Укладачі видання сподіваються, що їх рекомендації – реальна допомога майбутнім студентам.

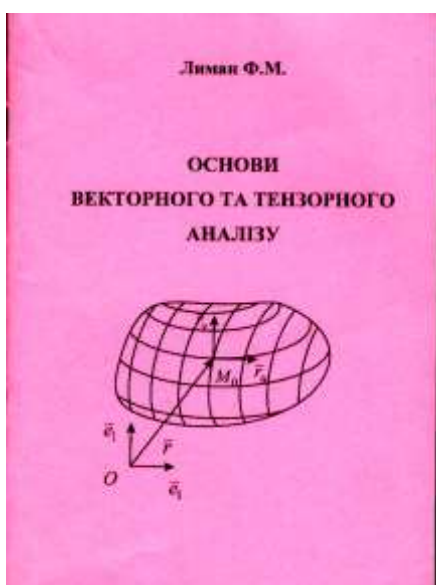


Лиман Ф.М. Елементи теорії груп, кілець і полів: Навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2005. – 108 с.

Видання складено у відповідності до програми з курсу „Алгебра і теорія чисел” для фізико-математичних факультетів педагогічних університетів. Теоретичний матеріал ілюструється прикладами. Після кожного розділу пропонуються задачі для практичних занять і самостійного їх розв’язання.

Розрахований на викладачів та студентів фізико-математичних факультетів університетів.

Його можуть використовувати для самоосвіти всі, кого цікавить сучасна алгебра



Лиман Ф.М. Основи векторного та тензорного аналізу: Навчальний посібник для студентів фізико-математичних факультетів. – Суми: СумДПУ, 2005. – 84 с.

У відповідності до програми з курсу „Основи векторного та тензорного аналізу” складено цей посібник. В кінці кожного розділу видання є задачі для практичних занять і самостійного їх розв’язання.

Рекомендується студентам й викладачам фізико-математичних факультетів педагогічних університетів, а також для самоосвіти.



Рощупкін С.П. Класична механіка: Навчальний посібник для студентів фізичних спеціальностей / С.П.Рощупкін, О.І.Ворошило. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 135 с.

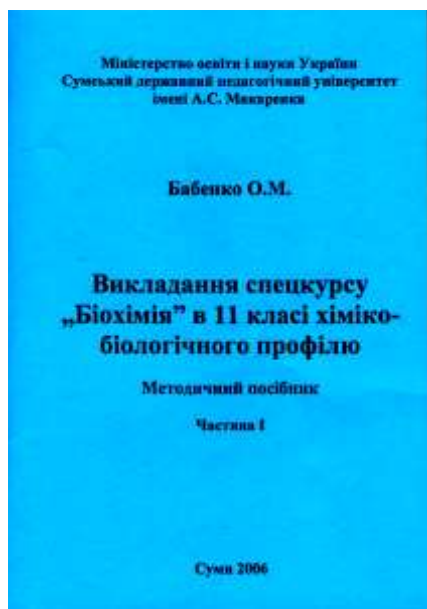
Навчальний посібник укладено авторами відповідно до програми класичної механіки спеціальності „Фізика”.

Методи Лагранжа, Гамільтона, Гамільтона-Якобі розглянуто детально. Є приклади їх використання при розв’язуванні задач із механіки.

Посібник має предметний покажчик.

Пропонується аспірантам, викладачам та студентам фізико-математичних спеціальностей.

Природничо-географічні науки



Бабенко О.М. Викладання спецкурсу "Біохімія" в 11 класі хіміко-біологічного профілю: Методичний посібник. Ч. 1. – Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 192 с.

Зміст даного методичного видання: загальна характеристика, програма курсу, приклади теоретичних запитань та інструкцій до виконання експериментальних робіт.

Стане при нагоді вчителям профільних класів, які викладають спецкурс „Біохімія”.



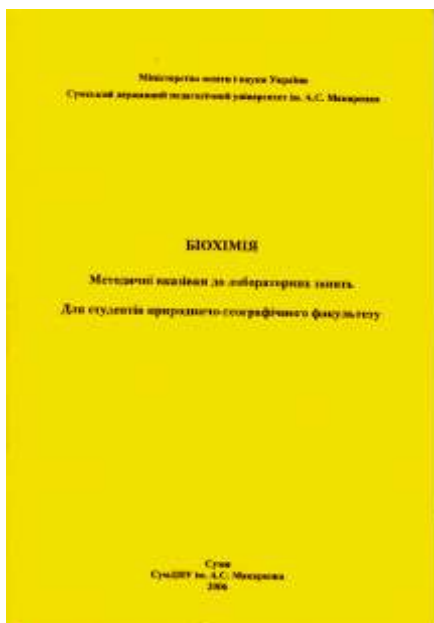
Більченко М.М. Методичні рекомендації до лабораторних занять з аналітичної хімії: Якісний аналіз: Навчальне видання / М.М.Більченко, М.А.Юхоменко. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 32 с.

Укладено рекомендації відповідно до тематичного плану лабораторних робіт з якісного аналізу.

Містять перелік тем, основні питання лабораторних занять, практичні вказівки для їх підготовки та успішного виконання.

Видання рекомендовано студентам, які навчаються за спеціальністю „Біологія і хімія”

на природничих факультетах вищих навчальних закладах



Біохімія: Методичні вказівки до лабораторних занять: Для студентів природничо-географічних факультетів / Укл. Н.М.Іншина. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 62 с.

Видання містить лабораторні роботи з біохімії, об'єднані в теоретичні блоки, а також контрольні запитання та завдання для самопідготовки студентської молоді.



Власенко О.Г. Тести з хімії екологічного змісту: Навчальний посібник. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 150 с.

Матеріал систематизовано відповідно до основних розділів курсу загальної та неорганічної хімії.

Тестові завдання з хіміко-екологічним змістом різної складності та правильні відповіді на них. Це дає можливість перевірити свій рівень знань.

Корисним навчальний посібник буде для абітурієнтів, студентів, викладачів, усім, кого цікавлять хіміко-біологічні проблеми.



Екологія і раціональне природокористування: Збірник наукових праць / СумДПУ ім. А.С.Макаренка. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 244 с.

Даний збірник наукових праць – щорічне видання. Опубліковані в ньому статті, які містять результати наукових досліджень, підготовлені вченими Києва, Харкова, Дніпропетровська, м. Суми та інших наукових центрів України і Росії.

Широко розглядаються проблеми геоекології та географії, екології, біології та біорізноманіття, екологічної освіти і туризму.

Наукове видання корисне всім, кого хвилюють питання природного середовища та його раціонального використання.



Екологія і раціональне природокористування: Наукові записки СумДПУ ім. А.С.Макаренка / Ред. кол.: С.І.Сюткін (відп. ред.), А.О.Корнус, Б.М.Нешатаєв, Ю.А.Злобін. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 141 с.

До збірника увійшли матеріали підготовлені вченими Києва, Сум, Чернівців та інших наукових центрів.

Наукові записки стануть у нагоді для фахівців у галузі екології, біології, географії, працівників державних і громадських природоохоронних закладів, учителів та студентів, а також широкого кола читачів, які цікавляться проблемами взаємодії природи і суспільства.



Колишкіна А.П. Польова практика з природознавства: Навчально-методичний посібник. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, – 2005. – 92 с.

При проведенні польової практики навчальний посібник допоможе студентам ознайомитися з основними фізико-географічними особливостями природних комплексів, пізнати на практиці рослинний і тваринний світ, вести спостереження, оброблювати їх результати, виробити практичні навички орієнтуватися на місцевості, підготувати самостійно екскурсію, розробити маршрут.

Корисний студентам ВНЗ України, вчителям, вихователям дошкільних закладів.



Корнус А.О. Геоморфологічна будова Сумської області: Методичні вказівки для студентів природничо-географічних факультетів / А.О.Корнус, В.В.Чайка. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 34 с.

Розкрито основи геоморфологічного районування. Подана морфологічна характеристика поверхні Сумської області, геоморфологічна будова її території, охарактеризовані морфоскульптури і сучасні екзогенні геоморфологічні процеси. Розроблено геоморфологічні екскурсії.

Вказівки призначені для вчителів географії ЗОШ, студентів та магістрантів географічних спеціальностей, краєзнавців.



Корнус А.О., Бова О.В. Палеогеографія антропогену: Навчальний посібник для студентів та магістрантів природничо-географічних факультетів педагогічних університетів. – Суми: СумДПУ, 2005. – 72 с.

Підготовлено навчальний посібник по програмі курсу „Палеогеографія антропогену”. Охоплює всі основні її питання. Висвітлено особливості палеологічних умов четвертинного періоду, етапність розвитку плейстоценових зледенінь, походження і еволюцію культур людини.

Книга стане в нагоді вчителям географії загальноосвітніх шкіл, студентам та магістрантам географічних спеціальностей педагогічних університетів.



Лекції з анатомії та патології органів слуху, зору та мови для студентів педагогічних університетів. Ч. 2: Анатомія та патологія зору / Упор. С.М.Кондратюк. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 104 с.

В даному посібнику містяться матеріали теоретичного курсу.

Курс „Анатомії та патології органів слуху, зору та мови” вивчається в педвузах на спеціальності „Дефектологія” і спрямований на підготовку студентів до роботи з дітьми, які мають вади.

Визначено коло питань, з якими зустрічаються випускники дефектологічного факультету педагогічних вузів, розкрито наявність спеціальних методик.

Список літератури, що подається в кінці до кожної теми, дає можливість скерувати подальшу самостійну роботу студентів.



Леонтєва Г.Г. Географія України: Відповіді на завдання державної підсумкової атестації (9 клас): Навчальний посібник / Г.Г.Леонтєва, А.О.Корнус. – Суми: ТОВ ВТД "Університетська книга", 2006. – 192 с.

Розділи посібника структуровано, витримано в єдиному стилі. Подано матеріал у формі екзаменаційних білетів.

Наявні словник термінів, короткі відповіді на питання, які можуть виявитися складними для школярів.

Слугуватиме навчальне видання учням не тільки при підготовці до державної атестації, а й як основний посібник під час навчального процесу.



Леонт'єва Г.Г. Лекції з економічної і соціальної географії. Країни СНД: Навчальний посібник. – Суми: Університетська. книга, 2005. – 96 с.

На основі сучасного матеріалу показано досягнення суверенних країн СНД за останній період, проаналізовано проблеми і труднощі, з якими їм доводиться стикатися.

Навчальне видання побудовано за традиційною схемою: перша частина – загальна характеристика держав СНД, друга – регіональний огляд.

Посібник є цілком самостійним, хоча може використовуватися як єдиний навчальний комплект із робочим зошитом „Економічна і соціальна географія. Зарубіжні країни” (Сюткін С.І., Леонт'єва Г.Г., 2004). В цьому його цінність.

Буде корисний викладачам та студентам географічних та економічних факультетів вищих навчальних закладів, вчителям та учням шкіл, гімназій, ліцеїв, абітурієнтам.



Леонт'єва Г.Г., Корнус А.О. Географія Сумської області: Населення і господарство: Навчальний посібник. Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 72 с.

Природні ресурси, промисловість, сільське господарство, транспорт, охорона навколишнього середовища, населення і розселення, розвиток соціальної сфери в області – основні питання, які розглянуті автором в посібнику.

Навчальна книга дає можливість забезпечити економію часу студентів-географів і викладачів, учнів старших класів ЗОШ, ліцеїв, гімназій, вчителів географії, а також підвищити ефективність вивчення даного курсу. Може використовуватися як підручник до спецкурсів „Економічна і соціальна географія Сумської області” та „Краєзнавство”.



Методичні рекомендації до лабораторних занять з фізіології людини і тварин: Для студентів природничо-географічних факультетів / Упор. Л.М.Басанець. – Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 72 с.

Лабораторні роботи передбачені типовою програмою курсу „Фізіологія людини і тварин”. До них навчально-методичне видання включає методичні розробки.



Методичні рекомендації до лабораторних занять з фізіології вищої нервової діяльності та психофізіології: Для студентів природничо-географічного факультету спеціальності „Біологія – психологія”/ Упор. Л.М.Басанець. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 56 с.

Закономірності роботи мозку, пізнання основних механізмів психічних функцій й присвячені ці методичні рекомендації до лабораторних занять.

Вони допоможуть студентам оволодіти знаннями з курсу „Фізіологія ВНД та основ психофізіології”, нададуть можливість сформувати у студентів навички психофізичного дослідження, доступні для виконання та глибоко вивчити теоретичні питання з курсу фізіології вищої нервової діяльності та психофізіології.



Москаленко М.П. Фізіологія рослин. Ч. II: Курс лекцій для студентів природничих факультетів педагогічних вищих навчальних закладів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 84 с.

Пропонуються розділи „Клітинне дихання”, „Фотосинтез”, „Водний режим”, „Стійкість”. Книга містить ще й питання до семінарських занять.

Призначений курс лекцій для студентів біологічних спеціальностей вищих навчальних закладів педагогічного профілю.



Навчальна програма з аналітичної хімії / Укл. М.М.Більченко. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 9 с.

Програма є складовою навчально-методичного забезпечення, включає питання двох розрядів аналітичної хімії: якісного і кількісного аналізу.

Необхідна викладачам та студентам природничо-географічних факультетів вищих навчальних закладів.

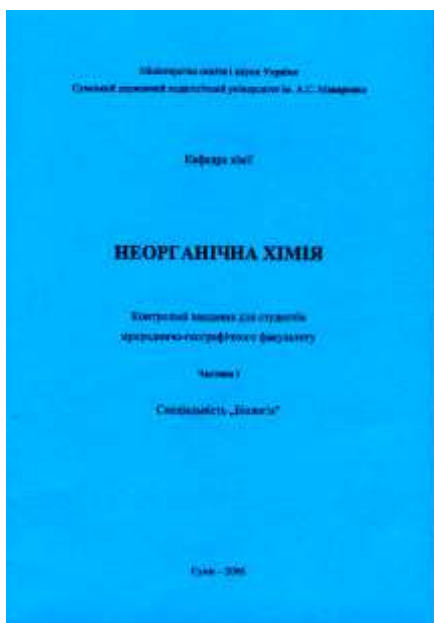


Нешатаев Б.Н. Природа и ландшафты Верхнего Прикамья: Монография. – Сумы: РИК "Медиа Информ", 2005. – 184 с.

В книзі розглядаються природні особливості Верхнього Прикам'я – величезного ландшафтного і адміністративного-територіального регіону Камського Передуралля.

Головна увага приділена фізико-географічній характеристиці геокомпонентів, ландшафтному аналізу регіональних природних комплексів, актуальним питанням охорони природи та раціонального природокористування.

Видання розраховано автором для географів, геоекологів, спеціалістів сільського і лісного господарства, студентів, краєзнавців, шанувальників природи.



Неорганічна хімія: Контрольні завдання для студентів природничо-географічного факультету. Ч. I. Спеціальність „Біологія” / Укл.: М.М.Більченко, А.М.Скляр. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 28 с.

Збірник містить розрахункові задачі та вправи з основних розділів загальної хімії та хімії s-, p-, d-елементів.

Контрольні завдання призначені для самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю „Біологія”.



Педагогічні науки: Стан та перспективи шкільної хімічної освіти: Збірник наукових праць / СумДПУ ім. А.С.Макаренка. – Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 208 с.

Відображено результати дослідницької роботи з методологічних питань розвитку сучасної хімічної освіти, проблеми методики викладання хімії в 12-річній школі та перспективи її розвитку.

Не зісталась поза увагою науковців і підготовка студентів – майбутніх вчителів хімії на основі сучасних педагогічних технологій для шкіл України.

Для аспірантів, магістрантів, викладачів шкіл та вузів, студентів.



Посібник із зоології хордових: Доповнення до лекційного курсу для студентів природничо-географічного факультету СумДПУ ім. А.С.Макаренка / Укл. М.Є.Матвієнко. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 76 с.

Автор знайомить студентство зі своєю трактовкою тих чи інших явищ, із новими дослідженнями науки, з результатами власних досліджень, експериментів та спостережень, акцентує увагу на основних питаннях дисципліни.

Посібник не замінює підручника й не є конспектом лекцій. Питання, які входять для самоконтролю, сприятимуть ефективному засвоюванню навчального матеріалу.

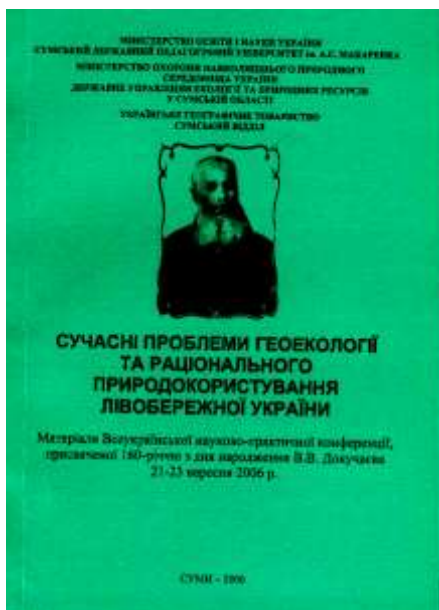


Родінка О.С. Практикум з анатомії та морфології рослин: Навчальний посібник для студентів біологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 51 с.

Розробки 14 лабораторних робіт із загальної ботаніки (анатомії та морфології рослин), теоретичний та ілюстрований матеріал містить даний практикум.

Представлено розділи: „Будова рослинної клітини”, „Рослинні тканини”, „Будова органів рослин”.

Посібник необхідний для успішного виконання студентами-біологами вищих навчальних закладів практичних завдань.



Сучасні проблеми геоєкології та раціонального природокористування Лівобережної України: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 160-річчю з дня народження В.В.Докучаєва, 21–23 вересня 2006 р. / Ред. кол.: В.В. Бугаєнко, А.П. Вакал, А.О. Корнус та ін. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 280 с.

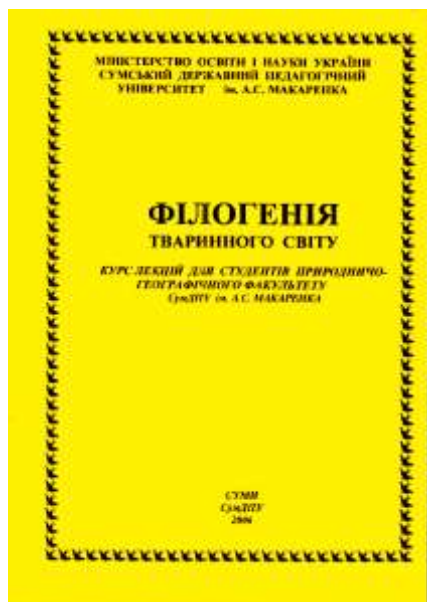
Доповіді науковців увійшли в основу даного збірника.

Публікації згруповано в окремі розділи.

Піддана огляду наукова спадщина В.В.Докучаєва. Висвітлено теоретичні та прикладні проблеми геоєкології, раціонального природокористування. Включені статті стосовно ботанічних проблем збереження ландшафтного та біорізноманіття Лівобережної України. Велика увага приділяється зоологічним дослідженням проблем біорізноманіття.

Розкрито проблемні питання екофілософії, екологічної освіти та історії досліджень.

Цінна для науковців-дослідників, науковців-краєзнавців, працівників державних і громадських природоохоронних закладів, викладачів та студентів, вчителів шкіл та широкого кола читачів, які цікавляться проблемами взаємодії природного середовища і суспільства.



Філогенія тваринного світу: Курс лекцій для студентів природничо-географічного факультету СумДПУ ім. А.С.Макаренка / Укл. М.Є.Матвієнко. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 40 с.

Видання являє собою скорочений курс лекцій з курсу „Філогенія рослинного і тваринного світу” (розділ „Тварини”), які читаються студентам природничо-географічного факультету СумДПУ відповідно до навчального плану 2004 року.

Курс лекцій орієнтований на студентів природничо-географічного факультету ВНЗ.



Формування прогностичних умінь в учнів при вивченні хімії: Методичні рекомендації для вчителів хімії і студентів педагогічних ВНЗ / Укл. Г.В.Кугуєнко. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 43 с.

Приділена увага питанням прогнозування, характеристиці прогностичної діяльності учнів, методиці формування цих умінь на уроках хімії. Розкриті методи прогнозування.



Хімічна технологія: Методичні вказівки до технологічної практики з курсу "Хімічна технологія": Для студентів спеціальностей "Хімія та основи інформатики", "Біологія та хімія" / Укл.: З.М.Проценко, А.М.Скляр. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 24 с.

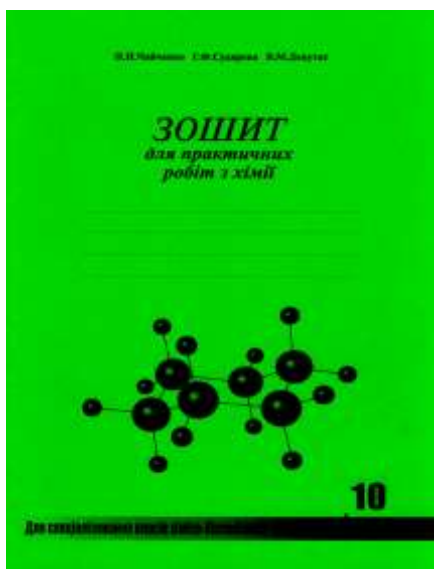
Входять матеріали щодо історії розвитку ВАТ „Сумихімпром”. Є інформація про сутність хіміко-технологічних процесів заводу, економіки виробництва тощо.

В методичних вказівках взято за основу досвід роботи виробництва та розкрито питання організації й проходження навчальної

технологічної практики студентами на базі цього підприємства.

Наведено для розв’язання задачі виробничого змісту.

Стане при нагоді студентам-практикантам.



Чайченко Н.Н. Зошит для практичних робіт з хімії: 10 клас: Для спеціалізованих класів хіміко-біологічного профілю / Н.Н.Чайченко, Г.Ф.Сударева, В.М.Депутат; За ред. Н.Н.Чайченко. – Суми: Нота Бене, 2005. – 52 с.

Пізнати особливості органічних речовин допоможе виконання практичних робіт. Школярі переконуються, що „теорія без практики – мертва”.

До зошита увійшли 12 практичних робіт та 3 практикуми, необхідні для оволодіння новими експериментальними вміннями, які можна пізніше використати у своїй професійній діяльності або просто у домашньому господарстві.

На перевірку готовності до уроку спрямована рубрика „Виконаєш завдання – до роботи готовий”.

Є умовні позначення, на які треба звертати увагу як на орієнтири в тексті.

Зошит для практичних робіт з хімії сприятиме успішному усвідомленню про перетворення, що відбуваються в живих організмах взагалі.

На допомогу вчителям та учням профільних хіміко-біологічних класів.



Чайченко Н.Н. Зошит для практичних робіт з хімії: 11 клас: Для спеціалізованих класів хіміко-біологічного профілю / Н.Н.Чайченко, Г.Ф.Сударева, В.М.Депутат; За ред. Н.Н.Чайченко. – Суми: Нота Бене, 2005. – 40 с.

Авторським колективом об'єднано знання як з неорганічної, так і органічної хімії.

До зошита увійшли 6 практичних робіт.

Структура практичних робіт залишається такою ж, як і у 8–10 класах.

Вимоги до виконання дослідів носять творчий характер.

Знання та вміння, одержані під час проведення хімічного експерименту, знадобляться учням в подальшому самостійному житті.

Медичні науки



Безпека життєдіяльності людини: Навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ / Укл.: М.М.Твердохліб, Н.В.Любченко. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 114 с.

Книга насичена матеріалами, які потребують практичного вирішення для забезпечення особистої безпеки людини в процесі життєдіяльності.

Приділена увага питанням організації дій для запобігання надзвичайних ситуацій.

Наведено кількісні характеристики техногенних безпек, ступінь їх впливу, конкретні способи попередження або зниження

та усунення їх негативних наслідків.

Навчально-методичний посібник необхідний студентам вищих навчальних закладів при підготовці та виконанні практичних занять, закріпленні вивченого матеріалу, отриманого з лекційного курсу „Безпека життєдіяльності”.



Васюк Н.М. Анатомия и физиология нервной системы человека в клиническом аспекте: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н.М.Васюк, Н.М.Твердохлеб. – Сумы: СумГПУ им. А.С.Макаренка, 2006. – 64 с.

Системно викладено матеріал. Подано малюнки, так необхідні для того, щоб розібратися у топії анатомо-функціональних структур нервової системи людини.

Видання є допомогою студентам при засвоєнні складної структури та численних функцій біологічного утворення організму людини, пізнанні ролі нервової системи у патогенезі багатьох дисфункцій органів та систем.

Для викладачів та студентів педагогічних ВНЗ, які вивчають основи медичних знань і охорону здоров'я дітей, валеологію, фізичну реабілітацію, ОБЖД, дефектологію.

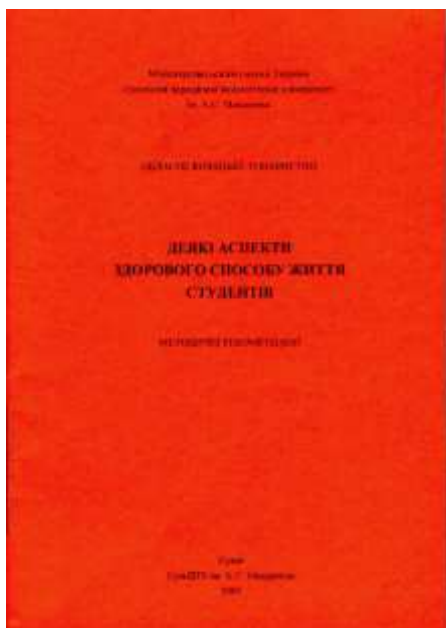


Визначення індивідуального рівня фізичного здоров'я людини: Методичні рекомендації до проведення заняття з валеології / Укл. М.М.Васюк. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 34 с.

За допомогою простого й доступного способу викладена методика рівня фізичного здоров'я людини.

Своєчасне виявлення аномалій у соматичному статусі учнів і студентів дозволить здійснити відповідні реабілітаційні заходи, спрямовані на збереження і покращення їх фізичного здоров'я у період шкільного онтогенезу та навчання у ВНЗ.

Розраховано методичні рекомендації на викладачів, учителів валеології та студентську молодь.



Деякі аспекти здорового способу життя студентів: Методичні рекомендації / Обласне козацьке товариство; Укл. М.М.Кобозєв. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 43 с.

Приділена значна увага логіці роздільного харчування, харчуванню взагалі, очищенню організму від шлаків. Наведено комплекс фізичних вправ. Є порівняльні дані про захворювання фізкультурників і не фізкультурників. Вміщено рекомендації щодо покращення здоров'я.

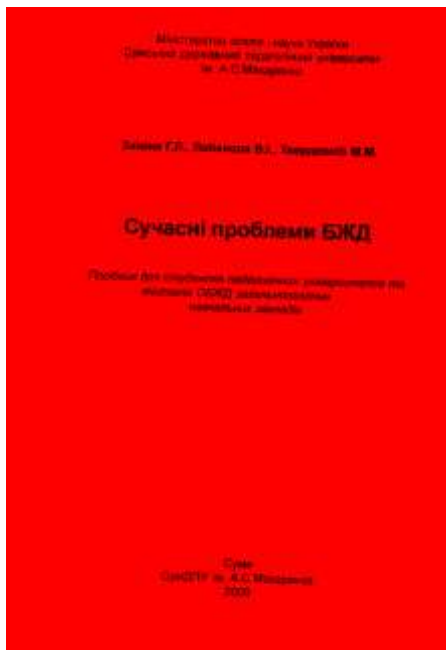
Методичне видання розраховано на викладачів та студентів ВНЗ, тренерів, вихователів, керівників оздоровчих груп та методистів з ЛФК.



Заїкіна Г.Л. Питання практичної валеології: Навчально-методичний посібник для студентів І курсу педагогічних. університетів / Г.Л.Заїкіна, В.І.Лобанова. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 95 с.

Розкрито питання вивчення валеології, які безпосередньо пов'язані з організацією навчального процесу. Зміст посібника відображає структуру практичних занять. Є пояснення до них.

Для студентів, вчителів шкіл.



Заїкіна Г.Л. Сучасні проблеми БЖД: Посібник для студентів педагогічних університетів та вчителів ОБЖД загальноосвітніх навчальних закладів / Г.Л.Заїкіна, В.І.Лобанова, М.М.Твердорхліб. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 104 с.

Матеріал видання дає змогу майбутнім фахівцям розширити творчі можливості при виборі стратегії та тактики безпечної життєдіяльності, сприятиме зміцненню дисципліни, вихованню нового покоління молоді, збільшенню вимогливості і поліпшенню якості знань.

Містить питання та методичні пояснення для підготовки до модульного контролю з БЖД.



Котелевський В.І. Психологічна підготовка, лікувальний масаж та елементи мануальної терапії у фізичній реабілітації хребта при остеохондрозі: Монографія. – Суми: МакДен, 2005. – 176 с.

Проблеми фізичної реабілітації хворих на остеохондроз різних відділів хребта – основа цієї книги. В ній систематизовано теорії виникнення остеохондрозу, патогенетичні аспекти його розвитку і доведена необхідність удосконалення організації відновлювального процесу, пошуку нових фізреабілітаційних заходів.

Теоретично та практично обґрунтовано основні принципи психологічної підтримки, лікувального масажу та елементів мануальної терапії і на їх основі створена ефективна методика фізичної реабілітації.

У роботі вперше обґрунтована необхідність сумісного застосування психокорекції, лікувального масажу та мануальної терапії в одному реабілітаційному сеансі, розроблена техніка перинатальної релаксації.

Пропонується застосування біохімічного тестування для лікарського контролю стану людей, з ураженням опорно-рухового апарату, які займаються лікувальною фізичною культурою й спортом.

Монографія розрахована на фахівців-практиків лікувальних медичних та фізреабілітаційних установ та центрів.



Купина В.В., П'янтківська В.М., Савченко Є.В. Сучасні критерії клініко-експертної діагностики дегенеративно-дистрофічних захворювань шийного відділу хребта: Методичні рекомендації. – Суми, 2005. – 48 с.

В методичних рекомендаціях привертається увага до анатомо-фізіологічних особливостей шийного відділу хребта, особливостей м'язової системи, обстеженню хребта та дослідженню м'язової системи, рентгенодіагностиці остеохондрозу хребта, рефлекторним синдромам, принципам лікування хворих з неврологічними проявами остеохондрозу шийного відділу хребта, медико-соціальної експертизи при дегенеративно-дистрофічних захворюваннях хребта.

Для неврологів, ортопедів, лікарів-експертів, реабілітологів.



Лекції з анатомії та патології органів слуху, зору та мови для студентів педагогічних університетів. Ч. 2: Анатомія та патологія зору / Упор. С.М.Кондратюк. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 104 с.

В даному посібнику містяться матеріали теоретичного курсу.

Курс „Анатомії та патології органів слуху, зору та мови” вивчається в педвузах на спеціальності „Дефектологія” і спрямований на підготовку студентів до роботи з дітьми, які мають вади.

Визначено коло питань, з якими зустрічаються випускники дефектологічного факультету педагогічних вузів, розкрито наявність спеціальних методик.

Список літератури, що подається в кінці до кожної теми, дає можливість скеровувати подальшу самостійну роботу студентів.



Методика проведення оздоровчих заходів під час навчального процесу для молодших школярів у навчальних закладах засобами фізичного виховання: Методичні рекомендації на допомогу вчителям молодших класів та вихователям / Укл.: Г.Л.Заїкіна., І.В.Іваній. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 32 с.

Приділена увага питанню правильної постави та її впливу на здоров'я школярів, пальчиковій гімнастиці, гімнастиці для очей.

Увійшли динамічні вправи та вправи на релаксацію.

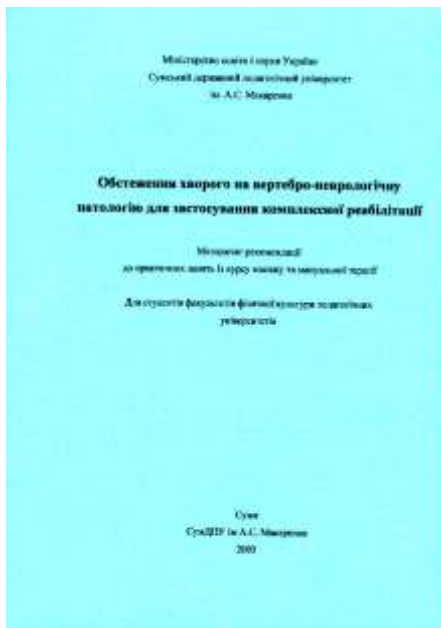
Запропоновано приклади фізкультурних хвилинок для навчального процесу тощо.



Міхєєнко О.І. Валеологія: Основи індивідуального здоров'я людини: Курс лекцій. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 280 с.

На сучасному етапі розвитку валеологія, як система інтегральних знань, перетворюється на фундаментальну науку, яка так необхідна у першу чергу тим, хто присвятив себе навчанню, вихованню, профілактиці, оздоровленню, психофізичній реабілітації.

Книга розрахована викладачів, студентів, аспірантів, магістрантів й тих, хто прагне зміцнити свій організм, підвищити працездатність, самостійно позбутися порушень у стані здоров'я.



Обстеження хворого на вертебро-неврологічну патологію для застосування комплексної реабілітації: Методичні рекомендації до практичних занять із курсу масажу та мануальної терапії: Для студентів факультетів фізичної культури педагогічних університетів / Укл. В.І.Котелевський. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 28 с.

Приділена увага фізичній реабілітації хворих на вертебро-неврологічну патологію, особливо при дегенеративно-деструктивному враженні хребта та його функціональній патології, що становить одну з найбільш складних, багатопланових і важливих проблем

сучасної науки.

Рекомендації містять основні принципи обстеження, лікування та реабілітаційної допомоги.

Складено їх відповідно до програми курсу масажу та мануальної терапії для студентів факультетів фізичної культури.

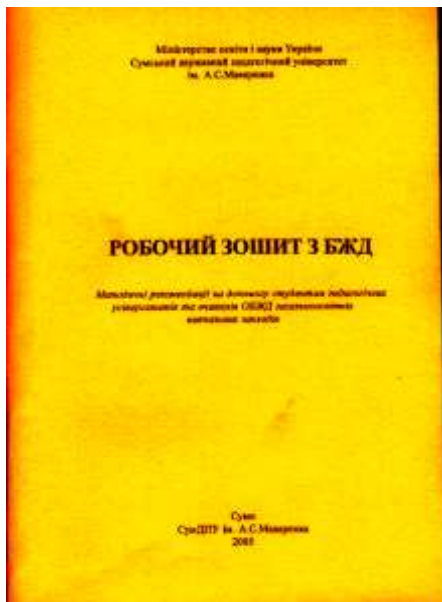
Зацікавить працівників закладів медичної та фізичної реабілітації.



Основи психічного і духовного здоров'я людини: Методичні рекомендації до проведення заняття з валеології / Укл. М.М.Васюк. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 18 с.

У рекомендаціях подано дослідження психоневрологічного стану студентів та учнів, отримані на основі використання доступного методу, який дозволяє швидко і правильно диференціювати невротичні розлади. Акцентована увага, що виявлення дисфункцій щодо нервової системи вможливить своєчасну реабілітацію організму.

Для викладачів та студентів, вчителів шкіл.



Робочий зошит з БЖД: Методичні рекомендації на допомогу студентам педагогічних університетів та вчителям ОБЖД загальноосвітніх навчальних закладів / Укл.: М.М.Твердохліб, Г.Л.Заїкіна. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 60 с.

Зошит, складений відповідно до програми курсу безпеки життєдіяльності й містить питання, методичні пояснення для підготовки до практичних занять з БЖД.

Розрахований на студентів педагогічних вузів та шкільних вчителів.



Сучасні проблеми медичної та фізичної реабілітації: Матеріали I-ої Всеукраїнської наукової конференції / СумДПУ ім. А.С.Макаренка; Управління охорони здоров'я Сумської обласної державної адміністрації; Ред. кол.: Ю.О.Лянной, В.В.Купина В.В., В.Г. Григоренко, В.О.Кукса, О.І.Міхеєнко, М.О.Лянной, М.Д.Близнюк, Н.А.Лисенко, О.А.Томенко. – Суми, 2005. – 236 с.

У збірнику представлено статті, наукові дослідження викладачів, лікарів, аспірантів та студентів, присвячених актуальним проблемам теорії, методики й організації медичної і

фізичної реабілітації.

Включено спостереження, клінічні обстеження, анкетування, бесіди. Все це проводилося не тільки в умовах навчального процесу гуманітарного вищого навчального закладу. Наведено результати досліджень.

Приділена увага традиційним і нетрадиційним методам оздоровлення.

Розглянуто шляхи консолідації та інтегрованої співпраці лікарів та фізичних реабілітологів. З точки зору науковців, така необхідність виникла з метою ефективного лікування, підвищення реабілітаційного потенціалу і повинна включати якісну підготовку фахівців оздоровчої галузі.

Результати досліджень сприятимуть ґрунтовному вивченню і узагальненню досвіду й можуть бути використані викладачами, аспірантами, магістрантами та студентами факультетів фізичного виховання університетів, лікарями, працівниками центрів медичної та фізичної реабілітації.



Формування здоров'я дітей, підлітків та молоді в умовах навчального закладу: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 17–19 квітня 2006 р., м. Суми / Ред. кол.: О.О.Єжова та ін.; СумДПУ ім. А.С.Макаренка. – Суми: СумДПУ, 2006. – 382 с.

Представлено матеріали доповідей і статей з гігієни, вікової фізіології та психофізіології. Розкрито актуальні проблеми формування навичок здорового способу життя, культури школярів і студентів в умовах навчального закладу, охорони здоров'я дітей, підлітків, молоді взагалі.

Збірник стане в нагоді науковцям, викладачам, студентам, вчителям шкіл, ліцеїв, гімназій.

Суспільні науки



Качуровський М.О. Філософія: альтернативний виклад: Навчальний посібник / М.О.Качуровський, В.О.Цикін. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 251 с.

Авторами запропонований альтернативний виклад навчального курсу „Філософія”, що відповідає стандартам освіти. В навчальному посібнику логіка трансгену філософської думки зберігається в історичній спадкоємності і приділяється особлива увага проблемам сучасного філософського осмислення буття.

Посібник розрахований на студентів педагогічних вищих навчальних закладів, для всіх, кого цікавить філософська проблематика.



Лебідь А.Є. Основи логіки: Курс лекцій. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 188 с.

Видання містить матеріал з курсу формальної логіки, який вивчається у ВНЗ III–IV рівнів акредитації.

Основи логіки викладені з урахуванням специфіки гуманітарної спрямованої аудиторії. Значна увага приділяється розвитку та удосконаленню логічної культури студентської молоді, умінню логічно міркувати, мислити критично.

Може стати у нагоді студентам, викладачам університетів та ліцеїв, гімназій, вчителям та учням шкіл.



Методологія і методика соціологічних досліджень: Методичні рекомендації для студентів соціально-гуманітарного факультету / Укл. Л.О.Бут. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 68 с.

Посібник складається із 2-х частин. Перша включає в собі програму спецкурсу „Методологія і методика соціологічних досліджень”, друга частина – практикум.

Призначений для того, щоб надати студентам методичні поради щодо підготовки і проведення конкретного соціологічного дослідження, прищепити їм навички збирання, обробки, інтерпретації та представлення

емпіричних даних.



Михайличенко О.В. Основи методики викладання суспільних дисциплін у вищій школі: Навчальний посібник. – Суми: ВАТ „СОД”, „Козацький вал”, 2006. – 102 с.

Звернена увага на дидактичні основи організації процесу навчання у вищій школі, на особливості методики організації та проведення різних видів навчання: лекцій, семінарських, практичних, лабораторних занять тощо.

Є основні вимоги до організації студентської науково-дослідної роботи, виконання курсових, дипломних, магістерських кваліфікаційних робіт.

Призначений навчальний посібник для магістрантів та аспірантів, молодих викладачів та студентів старших курсів історичних, суспільно-політологічних та філософських спеціальностей.



Наумкіна О.А., Лебідь А.Є. Практикум з філософії: Навчально-методичний посібник для студентів усіх форм навчання закладів освіти І–ІV рівнів акредитації. – Суми: СумДПУ, 2005. – 66 с.

Призначення практикуму – це надання студентам методичних порад щодо вивчення філософії як навчальної дисципліни та можливості закріплення набутих знань і навичок.

Наявні в навчальному посібнику рекомендації для розгляду матеріалу, завдання за трьома рівнями складності (середній, достатній, високий), теми для написання рефератів, доповідей, література по кожній темі.

Практикум корисний в організації та проведенні різних форм навчання: семінарських, модульно-рейтингових занять, домашніх завдань, самостійної роботи, контрольних заходів з філософії.



Пушкаренко П.І. Основи сучасної економічної теорії: Навчально-методичний посібник для традиційної та кредитно-модульної систем навчання. – Суми: ВВП ТОВ „Мрія-1”, 2006. – 276 с.

Відповідно до програми ХНУВС навчально-методичний посібник містить інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення поглибленого вивчення економічної теорії на основі кредитно-модульної системи.

Для самоконтролю в кінці посібника наводяться відповіді на тексти і розв’язання

задач.

У посібнику запропоновано творче використання новітніх освітніх технологій. Це сприятиме засвоєнню програмного курсу на рівні сучасних досягнень світової економічної науки і практики.

Для студентів, слухачів юридичних і економічних спеціальностей освітньо-кваліфікаційних рівнів „бакалавр” і „магістр”, аспірантів і викладачів, а також всіх, хто самостійно вивчає економічну теорію.

Книга зацікавить студентів та кураторів при складанні „індивідуального навчального плану студентів”.



Рекомендації до курсу з основ авторського права / Укл. А.Є.Лебідь. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 96 с.

Роль і значення інтелектуальної власності в Україні в умовах переходу до ринкової економіки висвітлюються в доступній читачу формі.

Розкривається, зокрема, процес забезпечення права автора на твір, на винагороду і т.п.

Запропонована книга зацікавить викладачів вузів, студентів, широкий загал читачів стосовно питань правового регулювання інтелектуальної діяльності людини.

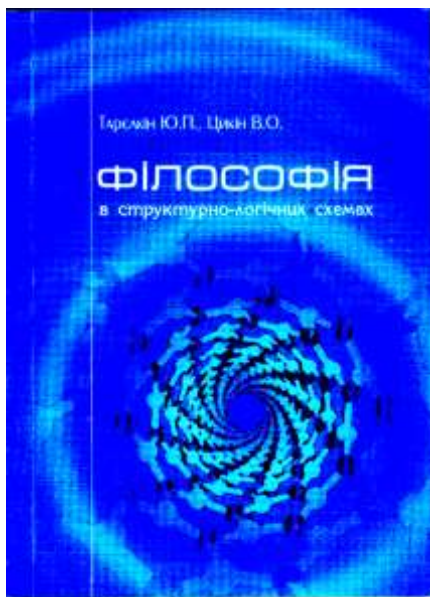


Синергетичне світобачення: Наукові і педагогічні аспекти: Монографія / В.О.Цикін, Н.В.Кочубей, О.А.Наумкіна, І.О.Снегірьов; За ред. Н.В.Кочубей. – Суми: ВТД "Університетська книга", 2005. – 177 с.

Книга присвячена дослідженню філософських проблем сучасної науки з позиції світобачення: становлення та необхідність нової парадигми, формування нелінійної діалектики, розширення змісту і ролі синергетичних концептів у сучасному науковому дискурсі.

Розглядаються питання еволюції природи та її розуміння, біоетики, інформаційних технологій, постнеокласичної інтерпретації соціальних та педагогічних процесів.

Монографія спрямована на науковців, аспірантів, студентів.



Тарелкін Ю.П. Філософія в структурно-логічних схемах: Навчальний посібник для підготовки семінарських занять та екзаменів / Ю.П.Тарелкін, В.О.Цикін. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 188 с.

У логічно-структурованому вигляді (з метою кращого засвоєння навчального матеріалу) чітко розкриваються основи сучасного філософського знання.

Посібник дає можливість майбутнім спеціалістам виробити в собі здатність до самостійного мислення, гнучкості думки, глибокої самосвідомості, добре продуманої та чітко сформульованої системи ціннісних орієнтацій.

Для науковців, аспірантів, магістрантів, викладачів та студентів вищих навчальних закладів.



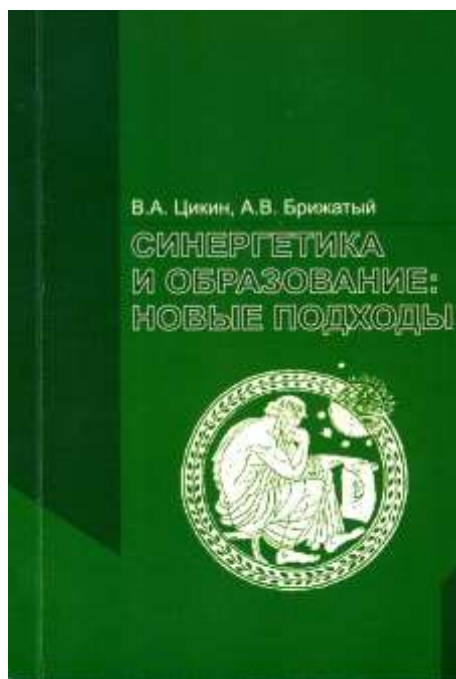
філософськими питаннями.

Філософські науки: Збірник наукових праць / Ред кол.: В.М.Вандишев, М.О.Качуровський, Ф.М.Лиман та ін. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 206 с.

Актуальні проблеми розвитку сучасної науки – зміст даного наукового збірника.

Зосереджена увага на аналізі філософсько-синергетичної парадигми в освіті, ролі біоетики та інформації в еволюції соціуму в умовах глобалізації.

Пропонується викладачам, аспірантам, магістрантам, студентам вищих закладів освіти різних рівнів акредитації, усім, хто цікавиться



Цикин В.А. Синергетика и образование: новые подходы: Монография / В.А.Цикин, А.В.Брижатый. – Сумы: СумГПУ им. А.С.Макаренко, 2005. – 275с.

Автор мав за мету доступною для широкого загалу мовою розкрити сутність, зміст синергетики, ретроспективу, взаємозв'язок її з різними сферами наукового знання, показати специфіку виявлення синергетичних підходів і методів у освіті на сучасному етапі.

У виданні обґрунтовується ідея про те, що синергетика є сучасною парадигмою освіти і формування моделі вчителя.

Монографія підготовлена для наукових працівників, аспірантів, здобувачів, магістрантів, викладачів та студентів вищих навчальних закладів.

Історичні науки



Виробнича педагогічна практика з історії та правознавства: Методичні рекомендації для студентів IV курсу історичного та соціально-гуманітарного факультетів / Укл.: Г.В.Коваленко, О.Л.Телешева. – Суми: СумДПУ, 2005. – 28 с.

Видання містить загальні положення, вимоги, рекомендації для проходження педагогічної практики та оформлення звітної документації студентами СумДПУ.

Рекомендації необхідні студентам історичного та соціально-гуманітарного факультетів старших курсів.



Історичні науки: Збірник наукових праць СумДПУ ім. А.С.Макаренка / Ред. кол.: І.П.Мозговий, М.С.Бур'ян, О.Б.Дьомін, А.А.Сбруєва, В.О.Цикін, А.В.Гончаренко, О.В.Михайличенко, І.М.Сергійчук, В.В.Турков, П.М.Щербань. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 200 с.

Збірник наукових статей складається із трьох розділів: Всесвітня історія; Історія України; Історичні науки, освіти та релігії.

Актуальні проблеми публікаційні матеріалів зацікавлять наукових співробітників, викладачів школи та вузу, студентство.



Манько М.О. Наша Сумщина: Навчальний посібник / М.О.Манько, Г.Г.Леонтєва, Т.О.Пушкарьова. – Суми: ТОВ Вид-во "Антей", 2006. – 84 с.

Посібник допоможе розширити знання про свій рідний край.

Інформація розміщена у хронологічній та тематичній послідовності, охоплює найбільш важливі проблеми, які відбувалися на території Сумщини. Є ілюстрації до книги.

Розраховано навчальний посібник на учнів та вчителів шкіл.



Манько М.О. Суми та сумчани у документах сучасників: Навчальне видання. Кн. 1: (1655 – 1919). – Суми: ВВП "Мрія-1" ТОВ, 2005. – 386 с.

Розвиток м. Суми від його заснування у 1655 р. і до 1920 р. знайшов своє відображення в даній книзі. На основі подій із історії нашого рідного міста автор вказує на роль сумчан у розвитку його економіки, культури й добробуту.

У книзі-дослідженні вперше використано велику кількість недрукованих, невідомих або маловідомих краєзнавчих документів, фотодокументів та зібраних

автором спогадів старожилів міста.

Навчальне видання можна використовувати студентами історичних і філологічних факультетів ВНЗ на території Сумської області як посібник із краєзнавства. Водночас ці дослідження адресовані читачам, небайдужим до історії малої батьківщини, до історії України взагалі.



Реабілітовані історією. Сумська область: У 3-х книгах. Кн. 1 / Ред. кол.: Л.С.Латишева (голова), Б.Л.Корогод, Ю.Г.Осадчий та ін. – Суми: ВВП "Мрія-1" ТОВ, 2005. – 752 с.

Зі сторінок цієї фундаментального видання читач дізнається як історія свідчить про трагічні події, політичні переслідування, що мали місце в історії нашого краю – Сумщини.

Перша книга є складовою частиною Всеукраїнської науково-документальної серії із 27 томів, покликаної увіковічнити пам'ять громадян, необґрунтовано репресованих за часи радянської доби, які почалися ще з 20 – 30-х

років...

Джерельна основа – документи державних архівів області, СБУ, Центрального архіву громадських об'єднань України, інших архівів, матеріали преси та друкованих збірок.

Видання „Реабілітовані історією” складається з 3-х книг, кожна з яких присвячена окремим містам і районам Сумської області.

Розрахована на науковців, істориків, краєзнавців, викладачів та учнівську молодь, широке коло читачів.



Сумщина в історії України: Навчальний посібник для 5–11 кл. загальноосвітніх шкіл / В.І.Белашов, Л.І.Белінська, А.М.Близнюк, В.Ю.Голубченко та ін. – Суми: МакДен, 2005. – 495 с.

Автори прагнули до об'єктивного висвітлення таких фактів і подій далекого минулого і сучасності в історії України, які стосуються передусім Сумщини.

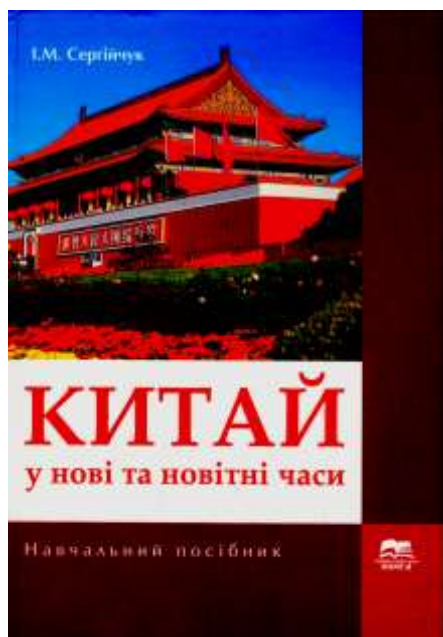
Виклад подій систематизовано. Автори-дослідники в своїй роботі використали архівні матеріали.

Серед авторів-укладачів видання – викладачі Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка **Голубченко В.Ю., В.В.Турков.**

В кінці навчального посібника „Сумщина в історії України” розташовано підбір цікавих фактів з історії рідного краю. Є короткий словник історичних термінів, список рекомендованої літератури.

Книга може бути використана на заняттях з історії та краєзнавства.

Її мета – виховання патріотизму, залучення учнівської молоді до вивчення рідного краю, національних традицій, в яких знаходимо велику мудрість наших предків, поради й настанови в життєвих справах.



Сергійчук І.М. Китай у нові та новітні часи: Практикум: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Суми: Університетська книга, 2006. – 329 с.

Вивчення історії Китаю має велике наукове й практичне значення.

Соціально-економічний і політичний розвиток Китаю у XVII – на початку XXI століття розглядається на основі великої групи опублікованих джерел.

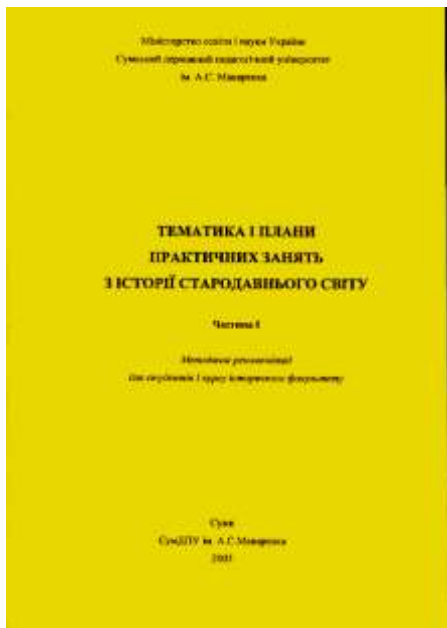
Авторкою визнано за доцільне, крім документів, подати і групу маловідомих фактів до теми без коментарів. Вони можуть використовуватись як традиційно (для доповнення, для ілюстрації якоїсь тези) так і творчо (наприклад, може розгортатися фактологічний ряд краєзнавчого спрямування, що дасть нове оригінальне дослідження).

Зроблено огляд п'яти основних тем. До кожної з них подано контрольні запитання та завдання, тести.

Єдиний словник термінів і єдиний словник імен до всіх тем практикуму – значне доповнення до видання.

Належну увагу приділено українсько-китайським зв'язкам упродовж кількох століть.

Навчальний посібник-практикум розрахований на науковців, здобувачів, аспірантів та магістрантів, студентів, викладачів, усіх, хто цікавиться історією Китаю.



Тематика і плани практичних занять з історії стародавнього світу. Ч. I: Методичні рекомендації / Укл. О.Л.Телешева. – Суми: СумДПУ, 2005. – 44 с.

Запропоновані методичні вказівки складені з метою надання методичної допомоги студентам історичного факультету університету денної та заочної форми навчання під час підготовки до практичних занять з курсу „Історія стародавнього світу”.

Видання допоможе залучити першокурсників до самостійної дослідницької роботи, аналізувати різні за характером письмові історичні джерела, опрацювати

наукову літературу, давати оцінку історичним подіям, діяльності історичних особистостей, робити узагальнення і висновки з конкретних питань та проблеми в цілому.

Психолого-педагогічні науки



Актуальні проблеми діяльності психологічної служби системи освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 11–12 квітня 2006 р. / Ред. кол.: В.В.Бугасенко, В.Ф.Живодьор, Л.М.Коробка, С.Б.Кузікова, І.В.Марухіна. – Суми, 2006. – 141 с.

Матеріали конференції вміщують виступи, доповіді, тези, повідомлення, заслухані науковцями на пленарних та секційних засіданнях.

Для викладачів ВНЗ, практичних психологів, соціальних працівників та педагогів закладів освіти різних рівнів.



Антологія просвітницької думки членів Попівської академії (кінець XVIII – початок XIX ст.) / Упор., автор передм. та вступ. статей О.І.Скоробагатська; Ред. А.А.Сбруєва. – СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 276 с.

Невід’ємною складовою української педагогічної думки є творчий спадок видатних педагогів країни.

До антології увійшли твори членів Попівської академії, які востаннє друкувалися на початку XIX століття.

Автор акцентує свою увагу на актуальності вивчення прогресивних педагогічних надбань минулого.

Публікація призначена для студентської молоді та всіх, хто цікавиться історією вітчизняної просвітницької думки.



Болонський процес: проблеми, пошуки, перспективи: Матеріали конференції (21–22 березня 2006 р., м. Суми) / Ред. кол.: В.В.Бугасенко, О.Г.Козлова (голова), М.О.Лазарєв та ін. – Суми: ВТД "Університетська книга", 2006. – 214 с.

Інтеграція української вищої освіти в загальноєвропейську систему вищої школи, її інноваційна модель розвитку, модернізація в контексті положень Болонської декларації, особливості підготовки майбутніх спеціалістів до реалізації міжнародних фахових програм – основна ідея проведеної конференції, матеріали якої відображені в збірці.

Читач ознайомиться з теоретичними та практичними результатами вивчення та запровадження Болонського процесу як форми централізації управління вищої освіти.

Стане при нагоді аспірантам, здобувачам, магістрантам, викладачам та студентам вищих навчальних закладів України.

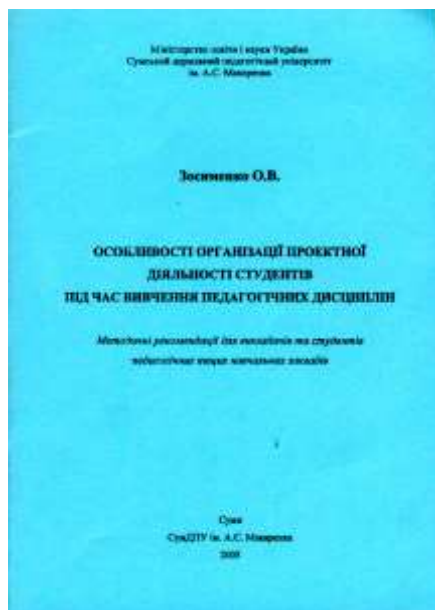


Долинська Л.В., Улунова Г.Є.
Ускладнене спілкування в учнів шкіл-інтернатів: Навчально-методичний посібник. – К.: НПУ ім. М.П.Драгоманова, 2005. – 120 с.

Складність у спілкуванні – проблема учнів-вихованців шкіл-інтернатів.

Авторами посібника проаналізовано теоретичні підходи до вивчення феномену такого спілкування, розглянуто проблеми психологічної корекції тощо.

Корисним буде в роботі практичних психологів, соціальних працівників, викладачів та вихователів шкіл-інтернатів, викладачів ВНЗ студентів, що навчаються за спеціальністю „Практична психологія”.



Зосименко О.В. Особливості організації проектної діяльності студентів під час вивчення педагогічних дисциплін: Методичні рекомендації для викладачів та студентів педагогічних вищих навчальних закладів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 42 с.

Одним із перспективних шляхів вирішення даної проблеми, на думку автора, є включення студентів педагогічних ВНЗ у проектну діяльність.

Сформульовано принципи самої проектної діяльності. Охарактеризовано роль викладача та студента, обґрунтовано структуру організації роботи над створенням проекту.

Визначені критерії оцінювання навчальних проектів.

Орієнтовано методичні рекомендації на викладачів вузів, студентів-майбутніх педагогів.



Картава Ю.А. Програма з ритміки для дітей дошкільного віку з порушенням зору. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 40 с.

Змістовні лінії, мета, завдання курсу висвітлені у даній програмі. Структуровано матеріал програми за видами музично-ритмічної діяльності.

Розрахована програма на чотири роки навчання (перша молодша (від 2 до 3 років), друга молодша (від 3 до 4 років), середня (від 4 до 5 років) і старша групи (від 5 до 6 років).

Містить основні напрямки корекційно-розвивальної роботи.

У виданні систематизовано вправи з кожного виду музично-ритмічної діяльності. Є основні вимоги до знань і умінь, якими дитина з порушенням зору повинна опанувати до кінця навчального року.

Програма цінна для вчителів-дефектологів, вихователів, хореографів, студентів університетів за спеціальністю „Дефектологія. Тифлопедагогіка”.



Колишкін О.В. Вступ до спеціальності дефектологія: Навчальний посібник. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 288 с.

Теоретичні основи дефектології, її мета, завдання, основні аспекти предметного поля діяльності в дефектологічній галузі розкрито в пропонуваній читачу книзі.

Автором надано психолого-педагогічну характеристику різних категорій дітей із порушенням психічного розвитку, охарактеризовано навчально-виховні заклади для дітей різних нозологій.

Визначені вимоги до особистості та професійної підготовки фахівців-дефектологів.

Розкрито поняття „дефектологічної деонтології” (етики).

Знання основ дефектології допоможе майбутнім педагогам на більш ранніх етапах навчання виявити причини неуспішності учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

Посібник призначений для студентів вузів спеціальності „Дефектологія. Буде конче потрібний ще й студентам зі спеціальності „Соціальна педагогіка”, „Початкове навчання”, ”Практична психологія”, ”Фізична реабілітація”, які вивчають предмет „Основи корекційної педагогіки”.

Навчальна книга розрахована також на вихователів дошкільних закладів, працівників психолого-медико-педагогічних консультацій, практичних працівників спеціальних шкіл, батьків, які мають дітей із порушенням психофізичного розвитку та всіх зацікавлених осіб.

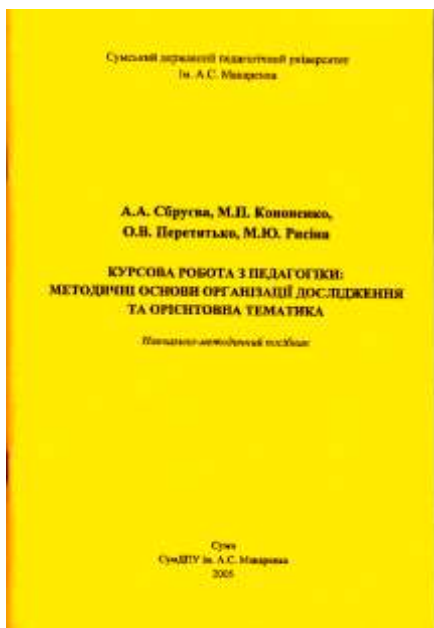


Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Суми: Університетська книга, 2006. – 383 с.

Питання психологічної корекції розвитку особливості дітей, юнацтва висвітлено в даному навчальному виданні. Досконально розглянуто теоретичні основи та передумови психокорекційної практики. Викладено методи пізнавальної корекції, емоційно-вольової сфер особистості та її поведінки. Аналізуються особливості використання психокорекційних методів з особами різного віку.

Програму підготовки фахівців до здійснення психокорекційної діяльності, авторську розробку психологічної корекційної програми і розвитку особистості в підлітковому віці подано в додатках.

Посібник необхідний студентам психологічних факультетів та відділень педагогічних університетів, спеціалістам у галузі практичної психології та психологічної служби.



Курсова робота з педагогіки: методичні основи організації дослідження та орієнтовна тематика: Навчально-методичний посібник / А.А.Сбруєва, М.П.Кононенко, О.В.Перетятко, М.Ю.Рисіна. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 118 с.

Викладено основні етапи роботи над курсовим дослідженням, вимоги до їх оформлення та захисту.

Матеріали навчально-методичного посібника допоможуть студенту вибрати актуальну тему відповідно до особливостей майбутньої педагогічної діяльності, наукових інтересів та індивідуальних можливостей.

Для студентів та викладачів вищих педагогічних навчальних закладів.



Лях В. Творче використання „кричалок” і декламацій у роботі туристських таборів: З досвіду роботи туристсько-екологічних таборів ПБООЦ „Мурашка”: Методичний посібник. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2005. – 64 с.

Значенню „кричалок” і декламацій у екологічному вихованні молодших школярів, їх сутності та місцю присвячений цей методичний посібник.

Книга допоможе педагогам-практикам знайти нові джерела для пробудження в учнів початкових класів прагнень до вивчення рідної природи й до цікавого та активного життя в навколишньому середовищі.

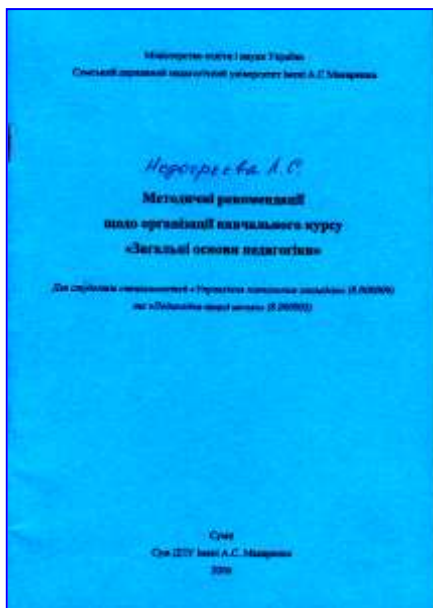
Автор рекомендує його керівникам туристсько-краєзнавчих гуртків, вчителям початкових класів, викладачам ВНЗ, студентам, які проходять літню практику в оздоровчих таборах.



Наука. Синергетика. Освіта: Тези виступів учасників Міжнародної наукової конференції, 22–23 вересня 2005 року. – Суми, 2005. – 138 с.

Нові погляди на сучасний стан наукового знання, на проблеми філософії науки і освіти в руслі Болонського процесу – основа виступів учасників Міжнародної наукової конференції, яка відбувалася у нашому рідному м. Суми.

Для науковців, викладачів вузів та шкіл, аспірантів, студентів.



Недогрєєва Л.С. Методичні рекомендації щодо організації навчального курсу "Загальні основи педагогіки: Для студентів спеціальностей „Управління навчальним закладом” (8.000009) та „Педагогіка вищої школи” (8.000005). – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 34 с.

Вміщено програма курсу, навчально-тематичний план, короткий термінологічний словник.

Рекомендована література для подальшого використання.

Розраховано видання на студентів факультету післядипломної освіти.



Особливості застосування індивідуальних освітніх проектів у профільних класах: Методичні рекомендації для вчителів загальноосвітніх шкіл / Укл. С.Е.Генкал. – Суми: Сум ДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 40 с.

Відповідно до вимог профільного навчання в ЗОШ, гімназіях, ліцеях складено ці методичні рекомендації, які містять вказівки щодо практичного використання індивідуальних освітніх проектів у профільних класах та педагогічних умов, що так необхідні при забезпеченні їх ефективності.

Стануть при нагоді студентам-майбутнім вчителям, вчителям загальноосвітніх шкіл та шкіл з профільним напрямком навчання, викладачам ліцеїв та гімназій.



Педагогічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова, О.Г.Стахович, В.О.Цикін, Н.Н.Чайченко, Н.П.Каменська, А.Ф.Кречківський, О.В.Лобова, Т.О.Лоза, Г.Ю.Ніколаї, О.М.Полякова, А.А.Сбруєва, Л.Г.Тарапата-Більченко, Т.Б.Тарасова. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 325 с.

Збірник наукових праць розкриває сучасні дослідження методологічних і теоретичних проблем підготовки і самореалізації майбутнього педагога, професійно-творчого становлення студентів в умовах гуманістичної освіти, використання інноваційних освітніх технологій.

Окремий розділ присвячено модернізації вищої освіти України в контексті Європейської інтеграції.

Видається щорічно.

Розраховано на науковців, педагогів-теоретиків, педагогів-практиків, викладачів та учнівську молодь.



Педагогічні науки: Стан та перспективи шкільної хімічної освіти: Збірник наукових праць / СумДПУ ім. А.С.Макаренка. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 208 с.

Відображено результати дослідницької роботи з методологічних питань розвитку сучасної хімічної освіти, проблеми методики викладання хімії в 12-річній школі та перспективи її розвитку.

Не залишилась поза увагою науковців і підготовка студентів – майбутніх вчителів хімії для шкіл України.

В основу досліджень закладено сучасні педагогічні технології.

Для аспірантів, здобувачів, магістрантів, викладачів шкіл та вузів, студентів.



Педагогічні науки: Збірник наукових праць. Ч. 1. / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова, В.О.Цикін, Н.Н.Чайченко, Н.П.Каменська, А.Ф.Кречківський, О.В.Лобова, Т.О.Лоза, Г.Ю.Ніколаї, О.М.Полякова, А.А.Сбруєва, Л.Г.Тарапата-Більченко, Т.Б.Тарасова. – СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 320 с.

Матеріал першої частини збірника наукових праць „Педагогічні науки” вміщено у 4 розділах.

Основний ряд проблем, які розглянуто у виданні авторами наукових статей – теоретичні та методологічні питання розвитку сучасної освіти, професійна підготовка творчої особистості в умовах гуманістичної освіти, роль інноваційних освітніх технологій у педагогічному процесі.

Розраховано на науковців, педагогів-практиків та педагогів-дослідників, викладачів та студентську молодь.



Педагогічні науки: Збірник наукових праць. Ч. 2. / Ред. кол.: М.О.Лазарєв, А.В.Іванченко, В.І.Лозова, О.Г.Стахович, В.О.Цикін, Н.Н.Чайченко, Н.П.Каменська, О.Г.Козлова, А.Ф.Кречківський, О.В.Лобова, Т.О.Лоза, Г.Ю.Ніколаї, О.М.Полякова, А.А.Сбруєва, Л.Г.Тарапата-Більченко, Т.Б.Тарасова. – СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 352 с.

Складається друга частина наукового збірника з 5 розділів: 1. Методологічні проблеми сучасної освіти; 2. Історія педагогіки, порівняльна педагогіка; 3. Оптимізація навчально-виховного процесу в загальноосвітніх закладах; 4. Оптимізація освітнього процесу у вищій школі; 5. Корекційна педагогіка.

Рекомендовано матеріали збірника науковцям, аспірантам, пошукачам, викладачам та працівникам різних установ та закладів освіти, інститутів післядипломної освіти, студентській молоді.



Полякова О.М. Педагогічні ситуації та задачі: аналіз і розв'язання: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних педагогічних закладів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 139 с.

Зміст навчального видання відображає результати викладацької та дослідницької роботи автора.

В ньому представлено комплекс вправ щодо аналізу педагогічних ситуацій та розв'язання виховних педагогічних задач різних рівнів ступенів складності.

Розглядаються питання формування творчої активності студентів як майбутніх педагогів за допомогою педагогічних технологій.

Матеріал посібника актуальний для студентів вищих навчальних педагогічних закладів.



Порівняльна педагогіка. Напрямок освіти: Педагогічна освіта. Освітній рівень: Бакалавр: Програма навчального курсу / Укл. А.А.Сбруєва. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 32 с.

Історичний розвиток порівняльної педагогіки як науки, проблеми детермінованості освітніх процесів економічними, політичними та соціальними чинниками; новітні тенденції розвитку системи безперервної освіти в провідних розвинених країнах світу та Україні; інтеграційні процеси в освітній сфері в європейському регіоні та в глобальному вимірі; проблеми диференціації та стандартизації освіти в централізованих та децентралізованих освітніх системах; проблеми пошуку шляхів ефективної соціалізації особистості в умовах шкільного навчання – ось ряд питань, розкритих укладачем даного видання.

Програма навчального курсу рекомендована для викладачів та студентську молодь.



Програма державного іспиту з педагогіки початкової школи та вікової психології / Укл.: О.В.Король, Н.М.Павлуценко. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 46 с.

У запропонованій програмі державного іспиту головне місце відведено стратегічним напрямкам побудови нової школи України, втіленню національної системи виховання в повсякденне життя, аналізу нових технологій виховання та навчання в початковій школі.

На основі програми складені білети.

Мета програми – допомогти студентам в узагальненні та систематизації знань із психології та педагогіки початкової школи у зв'язку з підготовкою до іспиту.



Програма та положення фахової практики студентів та стажування магістрантів зі спеціальностей: 8.000009 – „Управління навчальним закладом”, 8.000005 – „Педагогіка вищої школи” та додаткових спеціальностей / Укл. Л.С.Недогреєва. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 58 с.

Фахова практика студентів факультету післядипломної та додаткової освіти дає можливість перевірити ступінь своєї готовності до самостійної педагогічної діяльності, дати оцінку своїм здібностям, професійним якостям з точки зору відповідності їх вимогам до рівня сучасного вчителя (викладача).

Відведена увага стажуванню студентів, звітній документації магістранта-практиканта.



Реформування вищої освіти і науки України у вимірі Болонського процесу: Документи і матеріали / Укл. Л.В.Пшенична. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 31 с.

Зміст видання – доступна інформація про формування та впровадження принципів Болонського процесу, завдання та шляхи адаптації вищої освіти України до освітнього простору, основні підходи та етапи формування зони європейської вищої освіти, програму дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України.

Для науковців, викладачів, студентів ВНЗ та широкого кола читачів.



Стефіна Н.В. Педагогічна практика студентів у школі: Навчальний посібник для студентів, методистів, керівників практики, вчителів шкіл різного типу. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 82 с.

Розкрито завдання, зміст, форми, методи та програма організації діяльності студентів II–IV-х курсів, факультетів мистецтв, музично-педагогічних факультетів у процесі неперервної педагогічної практики у школі з позиції творчості.

Висвітлено роль, місце даного виду практики в системі підготовки творчої особистості вчителя та учнів у навчально-виховних закладах на основі узагальнення досвіду – педагогічних ВНЗ України, зарубіжного та особистого багаторічного досвіду самого автора даного навчального посібника.

Книга, без сумніву, яскрава допомога студентам-практикантам, методичним працівникам, керівникам педагогічної практики, вчителям шкіл.



Стефіна Н.В. Педагогічна скринька майбутнього вчителя: Навчальний посібник для студентів, аспірантів, викладачів, методистів, керівників практики середніх та вищих педагогічних навчальних закладів, вчителів шкіл різного типу. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 328 с.

Представлена оригінальна технологічна модель практичної професійно-педагогічної підготовки майбутніх вчителів, яка експериментально апробована в Сумському державному педагогічному університеті протягом 1986 – 2006 рр.

Автор пропонує оригінальні підходи щодо практичної професійно-педагогічної підготовки майбутніх педагогів, вчителів музики, зокрема, оволодіння ними в процесі неперервної підготовки в школі технологіями навчання й виховання, педагогічно-діагностичними та науково-дослідницькими вміннями й навичками.

Актуальність й доступність видання безперечні.

Слугуватиме найліпшою допомогою в роботі молодих педагогів, студентів, викладачів, вчителів-методистів, аспірантів, магістрантів, вчителів ЗОШ.



Сучасна молодь: крок у майбутнє: Матеріали 1-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів і аспірантів (18 травня 2005 р., м. Суми) / МОН України; Сумська обласна державна адміністрація; Управління у справах сім'ї та молоді; Управління освіти і науки; СумДПУ ім. А.С.Макаренка; Ред. кол.: В.В.Бугаєнко, О.М.Полякова, О.В.Голубнича. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 258 с.

Матеріал підібрано по секціям.

Розглянуто такі проблеми, як: державна молодіжна політика та молодіжна інфраструктура, професійна підготовку молоді; формування здорового способу життя студентської молоді засобами освіти; гендер і молодь; психологічні проблеми сучасної молоді.

Результати досліджень, які знайшли своє відображення у матеріалах Всеукраїнської науково-практичної конференції, актуальні для науковців, викладачів вузів, коледжів, студентів, вчителів, спеціалістів соціальної сфери та широкого загалу читачів.



Тарасов Л.В. Тарасова Т.Б. Я – людина. Створи себе: Психологія. Книга-зошит: Третій клас. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2005. – 176 с.

Зазначена книга-зошит може використовуватися учнями третього класу, батьками школярів, вчителями шкіл як у системі основної моделі „Екологія та розвиток”, так і поза нею, тобто в будь-якій ЗОШ, а також для самостійного навчання для підтримки дітей у справі самопізнання і самовдосконалення.



Улунова Г.Є. Психологія ускладненого спілкування в професійних колективах: Навчально-методичний посібник для слухачів центрів перепідготовки та підвищення кваліфікації. – Суми: Нота Бене, 2005. – 88 с.

Детально розглядаються визначення, чинники і критерії, пропонуються шляхи оптимізації самого процесу спілкування ускладненого спілкування в професійних колективах.

Пропонуються практичні питання та завдання для закріплення матеріалу й самоперевірки, роздумів.

Є змістовний перелік сучасної психолого-педагогічної літератури.

Призначений посібник для теоретико-практичного вивчення проблеми ускладненого спілкування слухачами центрів перепідготовки та підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб органів місцевого самоврядування, практичним психологам, викладачам ВНЗ та всім, хто цікавиться психологічними проблемами.



Хрестоматія з історії педагогіки. Ч. II: Зарубіжна школа і педагогіка / Упорядники та автори вступних статей: А.А.Сбруєва, М.Ю.Рисіна. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 432 с.

Сучасна педагогічна теорія є результатом тривалого періоду історичного розвитку педагогічної думки з найдавніших часів до наших днів.

Освітня функція історії педагогіки полягає у наданні теперішньому поколінню можливостей оптимізувати побудову освітньої системи завтрашнього дня шляхом творчої інтеріоризації у його педагогічну свідомість кращих надбань минулих поколінь.

Зміст хрестоматії: твори найвидатніших класиків педагогічної думки різних народів з найдавніших часів до середини XX ст. Він об'єднаний у п'ять розділів, що відповідає логіці вивчення світового історико-педагогічного процесу та навчальній програмі, затвердженій МОН України.

Друга частина „Хрестоматії...” призначена для студентів та аспірантів педагогічних навчальних закладів різних рівнів акредитації.

Мистецтвознавство



Заболотний І.П. Основи хорознавства: Навчальний посібник. – Суми, 2006. – Суми: ВВП „Мрія-1” – 180 с.

Під час навчання студенти повинні добре володіти музичним інструментом, вокальною та диригентською технікою, знати теорію, історію музики, орієнтуватись у тенденціях розвитку сучасної національної та світової музичної культури.

У навчальному виданні репрезентуються історичні джерела української хорової культури, теоретичні питання хорознавства, особливості звукоутворення та хорового співу.

Особлива увага приділяється принципам організації роботи в хоровому класі та особливості практичної роботи з хоровим колективом, психолого-педагогічним основам керівництва.

Висвітлюються питання роботи над хоровою партитурою, принципи формування навчального і концертного репертуару хорового колективу та деякі аспекти хорового виконавства.

Навчальний посібник адресовано студентам музичних факультетів вищих навчальних закладів, хоровим диригентам-початківцям, учителям музики.



Зуєва Л., Зуєв П. Виконавська інтерпретація поліфонічної музики: Твори Й.С.Баха в перекладі для баяна, акордеона: Навчальний посібник для студентів музично-педагогічних факультетів і факультетів мистецтв вищих навчальних закладів освіти. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 109 с.

Вихід книги обумовлений загальнокультурною ситуацією, яка у світових масштабах викликала зацікавленість мистецтвом, зокрема музичним, доби Бароко.

До книги увійшли питання, пов'язані зі змістом поняття інтерпретації в музично-

педагогічній діяльності, з проблемами виконавської інтерпретації поліфонічних творів видатного композитора.

Авторами навчального видання акцентується доцільність перекладення для баяна, акордеона органних і клавірних творів великого німецького композитора Й.С.Баха.

Цей навчальний посібник може бути використаний викладачами, студентами музично-педагогічних факультетів, факультетів мистецтв ПВНЗ, педагогами та учнями музичних училищ, музичних відділень педагогічних училищ, коледжів, вчителями шкіл для розширення та збагачення уявлень про специфіку барокової музики при складанні навчальних і концертних програм, у лекційних курсах з історії та теорії світової художньої культури, у спецкурсах і факультативах з актуальних проблем історії та теорії виконавського мистецтва, методики баяна та акордеона у всіх ланках музичної освіти.

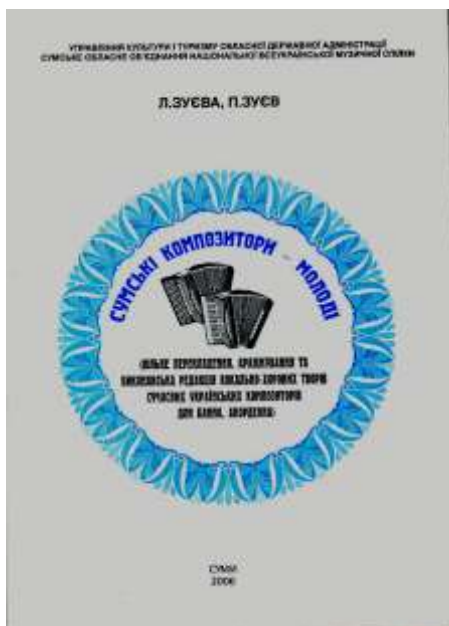


Зуєва Л.В. Джерело: Аранжування та виконавська редакція для баяна, акордеона пісень А.Житкевича: Вокальні твори / Л.В.Зуєва, П.К.Зуєв. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 60с.

У даній збірці згруповано вокальні твори сучасного українського композитора А. Житкевича – талановитого композитора-пісняря.

Влучно охарактеризована творча манера композитора методом аранжування та виконавська редакції.

Розрахована книга як на фахівців, що працюють у сфері музичного виховання: музичних працівників дитячих закладів, учителів музики загальноосвітніх та музичних шкіл, ліцеїв, гімназій, студентів й учнів музично-педагогічної спеціальності, так і на аматорів та шанувальників української пісні.



Зуєва Л., Зуєв П. Сумські композитори – молоді: Вільне перекладення, аранжування та виконавська редакція вокально-хорових творів сучасних українських композиторів для баяна, акордеона. – Суми: ВВП „Мрія-1” ТОВ; СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 144 с.

Здавна земля Сумщини славиться своїми культурними та мистецькими традиціями.

До збірки увійшли вокальні твори сумських композиторів, що набули широкої популярності та з успіхом виконуються як на професійних, так і на аматорських сценах.

Автори сподіваються, що збірка пісень „Сумські композитори – молоді” знайде відгук у серцях та душах сучасної молоді.

Видання розраховано на керівників самодіяльних хорових колективів, вчителів музики, учнівську молодь, аматорів музичного мистецтва.



Зуєва Л.В., Зуєв П.К. Хрестоматія з акомпаніаторської практики: Аранжування та виконавська редакція вокально-хорових творів сучасних українських композиторів для баяна, акордеона: Навчальний посібник для студентів музично-педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів освіти. Ч. 1. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 112 с.

Розглядаються проблеми добору репертуару для розвитку концертмейстерських вмінь та навичок майбутніх вчителів музики (в класі баяна, акордеона та концертмейстерському класі) на музично-педагогічних факультетах мистецтв вищих

навчальних закладів освіти.

Невід’ємною частиною посібника є аранжування та виконавська редакція.

Перша частина навчального посібника містить твори за новими програмами з музики та музичного мистецтва.

Посібник рекомендовано не лише для студентів музично-педагогічних спеціальностей, але й як хрестоматія для загальноосвітніх навчальних закладів. Він допоможе вчителю у проведенні змістовних, яскравих, емоційно насичених уроків музики на рівні мистецтва.



Зуєва Л.В., Зуєв П.К. Хрестоматія з акомпаніаторської практики: Аранжування та виконавська редакція вокально-хорових творів сучасних українських композиторів для баяна, акордеона: Навчальний посібник для студентів музично-педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів освіти. Ч. 2. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 108 с.

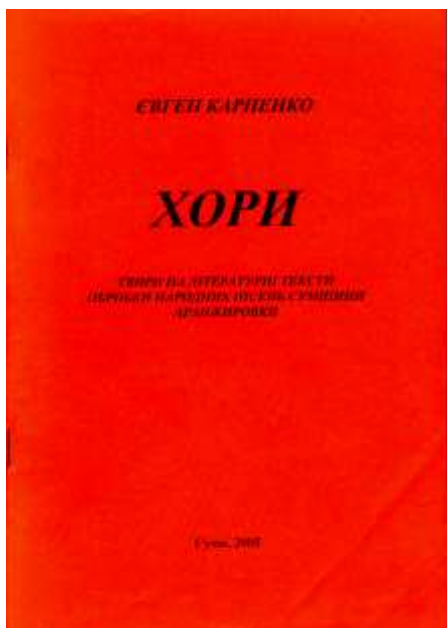
Найкращі традиції народної пісенності продовжують сучасні українські композитори, утверджуючи вікову славу України як співучої, пісенної держави.

Особливої уваги заслуговують вокальні твори для дітей і молоді, які широко представлено у хрестоматії. Це твори композиторів Сумщини: В.Деркача, Є.Карпенка, В.Козупиці, М.Назаренка, Г.Приходько, М.Черниша, а також композиторів В.Ведмедері, М.Катрича та А.Житеквича.

Запропоновані твори сприяють розвитку художніх смаків дітей та молоді, вихованню у них любові до рідного краю і рідної природи, поваги до людей праці, до української мови.

Можуть бути успішно використані як додатковий і варіативний матеріали до нових програм і підручників з музики та музичного мистецтва.

Пісенні джерела другої частини хрестоматії можуть бути використані у шкільній навчально-виховній та позакласній роботі ЗОШ, суттєво поповнити репертуар самодіяльних хорових колективів, вокальних ансамблів, солістів, а також на музичних відділеннях педагогічних училищ і коледжів, студентів ВНЗ й найширшим колом шанувальників пісенної творчості.



Карпенко Є. Хори: Твори на літературні тексти обробки народних пісень Сумщини. Аранжировки. – Суми: Обласне відділення Національної Всеукраїнської музичної спілки, 2005. – 64 с.

Значне місце займають аранжировки для жіночого або дитячого хору, серед яких представлені твори композиторів минулого та сучасних авторів.

Збірка, до якої увійшли хори без супроводу (твори на літературні тексти, обробки пісень, хорові переклади), розрахована автором на любителів хорового співу, навчальні, професійні та аматорські колективи.



Карпенко Є. Хорові твори: Обробки народних пісень Сумщини, твори на авторські тексти, аранжировки. – Суми: Обласне відділення Національної Всеукраїнської музичної спілки, 2006. – 50 с.

Особлива сторінка творчості сумського композитора Є.Карпенка – власні хорові аранжировки, художні хорові обробки народних пісень. Основою яких є фольклорні зразки, що зібрані відомим фольклористом України, заслуженим діячем мистецтв В.В.Дубравіним.

Створюючи хорові композиції, автор, кладе в основу архаїчність, історичне підґрунтя, інтонації мови пісень Слобожанщини, надзвичайно майстерно передає найтонші настрої та психологічну глибину творів народних співаків.

Збірка нових творів автора адресована для широкого використання в навчальних, професійних та аматорських колективах, у підготовці фахівців хорової справи.



Карпенко Н.В. Педагогічні умови формування навичок підбору на слух у майбутніх вчителів музики: Навчально-методичний посібник для студентів факультетів мистецтв педагогічних університетів. – 2-ге вид. – Суми: ВВП „Мрія-1”, 2006. – 179 с.

Розглядаються питання розвитку слухомоторних зв'язків у студентів факультетів мистецтв шляхом впровадження в навчальну практику різноманітних вправ з підбору на слух та їх систематичного використання на заняттях в концертмейстерському класі.

Даний навчально-методичний посібник покликаний допомогти у підборі на слух мелодії і акомпанементу, усуненню складності цього важливого та надзвичайно цікавого виду музикування.

Для студентів та викладачів музично-педагогічних спеціальностей ВНЗ.



Карпенко Є. Три опери для дітей: Срібна дівчинка (лібрето С.Ю.Дяченка за казкою Т.В.Хвостенко). – Білосніжка і семеро гномів (лібрето Г.П.Приходько). – Найкрасивіша (лібрето В.О.Степанова). – Суми: Обласне відділення Національної Всеукраїнської музичної спілки, 2006. – 128 с.

Риси сучасних і традиційних казок поєднуються у дитячих оперних творах композитора.

Опери стверджують неминучу перемогу добра над злом.

Виразна та яскрава музика сподобається юним артистам.



Лобова О.В. Музичне мистецтво: Музика та інші види мистецтв: Підручник для 5 класу. – К.: Школяр, 2005. – 160 с.

Зі сторінок навчального видання учні мають змогу дізнатися про музику і мистецтво слова, музику і візуальні образи, музику і казку, музику і природу, портрет мовою звуків і фарб тощо.

Навчальний матеріал викладено згідно логіки введення дитини у світ музики відповідно до її віку. Наведено коротенькі біографії видатних композиторів. Наявні пісні, вірші, репродукції картин, малюнки. Є по десять завдань для перевірки знань. Традиційно автором введені до підручника узагальнюючі схеми.

Використовуються спеціальні умовні позначки.

Мета книги-підручника – формування музичної культури п'ятикласників з опорою на їх творчій розвиток.

Актуальний для вчителів шкіл й студентів-практикантів-майбутніх педагогів.



Лобова О.В. Музичне мистецтво: Музика і духовний світ людини: Підручник для 6 класу. – К.: Школяр, 2006. – 160 с.

Підручник в основі своїй знайомить учнів з музикою як мовою почуттів. Окремий розділ має назву „Я і музика”.

Зацікавлять школяра книжкові сторінки, присвячені казковому світу звуків, історії вальсу, джазу, музичним інструментам і т.п.

За допомогою запропонованого видання діти вирушають у привабливу й веселу мандрівку в світ мистецтва й одночасно опановують безцінними духовними, культурними надбаннями багатьох поколінь людства.

Навчальний посібник актуальний та доступний для розуміння, наповнений піснями різної тематики. Є схеми-узагальнення.

Вчителям та учням загальноосвітніх навчальних закладів.



Михайличенко О.В. Музично-педагогічна діяльність українських композиторів і другої половини XIX – початку XX ст.: Історичні нариси. – Суми: ВВП "Мрія-1" ТОВ, 2005. – 101 с.

Про практичну педагогічну діяльність видатних українських композиторів і музикантів-виконавців, які сприяли становленню та розвитку національної музично-педагогічної освіти та виховання молоді на території України другої половини XIX – початку XX ст., ведеться мова в історичних нарисах.

В окремі розділи виділено музично-просвітницьку діяльність композиторів Східної України, західноукраїнських композиторів, музикантів-виконавців.

Окремо є список рекомендованої літератури.

Видання сприяє відродженню українських традицій в мистецтві, становленню і розвитку національної школи і виховання.

Для викладачів та студентів музичних, музично-педагогічних спеціальностей, шанувальників мистецтва.



Михайличенко О.В. Освітньо-педагогічні аспекти розвитку української музичної культури другої половини XIX – початку XX ст.: Монографія / Національна музична академія України ім. П.І.Чайковського. – Суми: ВВП "Мрія-1" ТОВ, 2005. – 291 с.

Автором монографії досліджено процес розвитку основних напрямків музичної культури на українських землях другої половини XIX – початку XX ст. у загальному просвітницькому аспекті.

Основна увага приділена музично-освітнім та педагогічним явищам – музичному навчанню та вихованню молоді; діяльності громадських та музичних товариств; практичній педагогічній діяльності видатних українських композиторів та музикантів-виконавців; виховній ролі музики у побуті.

Книга рекомендована науковим співробітникам, викладачам та студентам музичних та музично-педагогічних спеціальностей, широкому загалу.



Мистецька освіта в контексті європейської інтеграції: Збірник наукових праць. – Суми – Київ: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 320 с.

Згідно з резолюцією Міжнародної конференції „Теоретичні та методичні засади розвитку мистецької освіти в контексті європейської інтеграції” (30 червня – 2 липня, м. Суми), яка рекомендувала активізувати комплексні і компаративні дослідження в сфері мистецької освіти та друкувати їх результати, видано цей збірник.

В науковому виданні репрезентовано пошуки педагогів-дослідників з Білорусії, Польщі, Росії, України.

Через сторінки збірника науковцями висвітлено актуальні проблеми розвитку мистецької освіти на пострадянському просторі та науково-методичні засади художньої едукції в Польщі.

Для мистецтвознавців, викладачів та студентську молодь факультетів мистецтв університетів, вчителів музики.



Черниш М.П. Радість моя, гордість моя – наша студентська сім'я: Нотне видання / Сумське обласне об'єднання Національної всеукраїнської музичної спілки; СумДПУ ім. А.С.Макаренка. Факультет мистецтв; Ред. та упор. Є.В.Карпенко. – Суми: ВВП "Мрія-1" ТОВ, 2005. – 34 с.

Коротка біографія автора відкриває книгу. Привертає увагу доброзичлива стаття під назвою „Пісенна муза Михайла Черниша”. Потім йдуть кращі твори сумського композитора, викладача сумського педагогічного університету. Серед них є й такі, які присвячені рідному вузу, студентській сім'ї,

вчителю.

Всі музичні твори автора відзначаються загальним визнанням у виконавській практиці.

Видання розраховано на студентів ВНЗ, вчителів музики та співів, широке коло шанувальників пісенної творчості.



Юрко О.О. Вокальне виховання дітей та юнацтва в закладах загальної і додаткової освіти: Методичний посібник для вчителів музики, загальноосвітніх шкіл, студентів музичних та педагогічних вузів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 138 с.

Розглядаються особливості вокального виховання учнів середньої старшої школи в закладах загальної додаткової освіти вокально-мистецького спрямування у світлі природно-наукових концепцій вікових властивостей голосового апарату дитини.

Складається методичне видання із трьох основних розділів: Вікові особливості дитячих голосів; Методичні особливості вокального виховання дітей в закладах загальної додаткової освіти; Вправи для розвитку вокально-технічних навичок.

Корисне для застосування в роботі вчителями музики ЗОШ, керівниками гуртків сольного та ансамблевого співу, студентами диригентсько-хорових факультетів музичних та педагогічних вузів.

Філологічні науки



Быкова Е.И., Давидюк Л.В., Стативка В.И. Русский язык: Учебник для 6 класса общеобразовательных учебных заведений с русским языком обучения. – К.: Педпресса, 2006. – 272 с.: ил.

В привабливій та доступній формі написаний цей підручник. Учням легко мандрувати по його сторінкам, вільно орієнтуватися в самій книзі, бо розділи помічено різними кольорами.

Розміщено перед розділами книги репродукції картин російських художників та фотографії музеїв, де зберігаються ці видатні полотна.

Слід звернути увагу на те, що багато з них – картини присвячені українській темі. Вони – невід’ємна частина російської культури України.

Кожний розділ починається з епіграфа – ключа, який допоможе відкрити суть навчального матеріалу. Є спеціальні позначки.

В кінці підручника знаходяться орфоепічний словник та тлумачний словник професійних слів.



Будянський Д.В. Формування педагогічного артистизму майбутнього вчителя: Навчально-методичний посібник для викладачів, студентів педагогічних навчальних закладів та вчителів шкіл. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 162 с.

Автором здійснено аналіз проблеми формування педагогічного артистизму, зокрема, розглянуто і сутність, і структуру поняття „педагогічний артистизм”.

Зосереджена увага на основних методах й умовах артистичного вдосконалення вчителів. Описано складові технології формування педагогічного артистизму, обґрунтовано доцільність роботи на базі вищого педагогічного навчального закладу студентського театру. Запропоновано методи діагностики. Є список використаних джерел.

Мета посібника – підвищення і вдосконалення професійної майстерності педагога.



Герман В.В. Культура української мови: Практикум: Навчально-методичний посібник для студентів філологічних факультетів вищих навчальних закладів / В.В.Герман, Н.В.Громова. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 106 с.

Сучасний стан української мови в суспільстві такий, що не може не викликати тривоги і занепокоєння. Змінити його здатна, крім державної підтримки, лише цілеспрямована робота над усуненням деформації літературної мови, підвищенням рівня мовленнєвої культури.

Свідомість цього спонукала авторів вважати за мету створення навчально-методичного посібника сприяння виробленню вмінь і навичок високої культури мовлення, усунення огріхів і недоречностей на орфоепічному, лексичному, фразеологічному, граматичному та інших рівнях.

У виданні вміщено програму курсу „Культура української мови”, запропоновано зміст практичних занять для студентів-філологів, практикум, тести, контрольні роботи, тематику рефератів, зміст спецсемінару „Актуальні проблеми мови” тощо.

Зазначені матеріали автори рекомендують використовувати також і під час вивчення курсів „Українська мова за професійним спрямуванням”, „Ділова українська мова”.

Ця книга стане в нагоді ще й тим читачам, котрі дбають про культуру мови й прагнуть запобігти помилковому наголошуванню, слововживанню, уникати невластивих українській мовній традиції зворотів і висловів.



Гризун А.П. Озими́на: Вірші та поеми. – Суми: ВВП "Мрія-1" ТОВ, 2005. – 111 с.

Збірка віршів та поем Анатолія Гризуна „Озими́на” – це водночас і значний доробок нових творів, і його мандри в молодість, звідки покликані юнацькі вірші чи їхні фрагменти; колись друковані речі постають в оновлених редакціях, без спотворень і купюр, і є, певною мірою, підсумковою.

Адресована найширшим колам шанувальників поетичного слова.



Дейниченко Н.П. Матеріали й методичні вказівки до курсу "Історія української літературної мови". – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 92 с.

Спираючись на численні історичні документи, факти й висловлювання багатьох видатних учених, на заняттях з історії мови розглядається широкий спектр поглядів на розвиток нашої мови від найдавніших часів до сьогодення.

Розглядаються питання, що виносяться на практичні заняття.

Наводяться приклади тестів з історії української літературної мови, комплексної контрольної роботи. Є питання до іспиту.

Пропонований посібник не претендує на остаточну повноту, бо в період незалежної України ще інтенсивніше ведеться вивчення історії України та її мови, відбувається постійне уточнення і доповнення історичного матеріалу, з'являються нові джерела інформації.

Слугуватиме для студентів філологічних факультетів вищих навчальних закладів.



Дорошенко Л.І. Словник будівельної лексики східно-поліського діалекту. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка. – 2006. – 248 с.

Автором словника подано понад 2220 діалектизмів, зібраних і записаних у 115 населених пунктах Східного Полісся.

Локалізація зафіксованих лексем здійснена за допомогою цифрової індексації.

Пропонований словник будівельної лексики східно поліських говірок репрезентує лексеми на позичення сільських житлових та господарських будівель. Віддзеркалює в словнику самотутність традицій народу.

Матеріал розміщено в алфавітному порядку.

Наявні умовні скорочення, список населених пунктів, в тому числі і Сумської області, є список літератури.



Єременко О.Р. Українська література першої половини XIX століття: Навчально-методичний посібник для вчителів шкіл, викладачів ліцеїв, гімназій, студентів-філологів вищих педагогічних навчальних закладів та учнів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 88 с.

Увага акцентується на основних віхах життєвого і творчого шляху окремих українських письменників першої половини XIX століття. Аналізу підлягають художні твори в світлі літературного та історичного контексту. З'ясовуються їхня національна своєрідність та загальнолюдська цінність.

Навчально-методичний посібник складається із монографічних розділів. Після кожної теми подано теоретичні запитання і завдання практичного значення.

Видається цілком доцільним список творів для обов'язкового прочитання, текстів для вивчення напам'ять та перелік основної критичної літератури до курсу.

Видання покликане сприяти формуванню особистості, її духовно-ціннісних орієнтацій, культурно-пізнавальних інтересів, естетичного смаку.



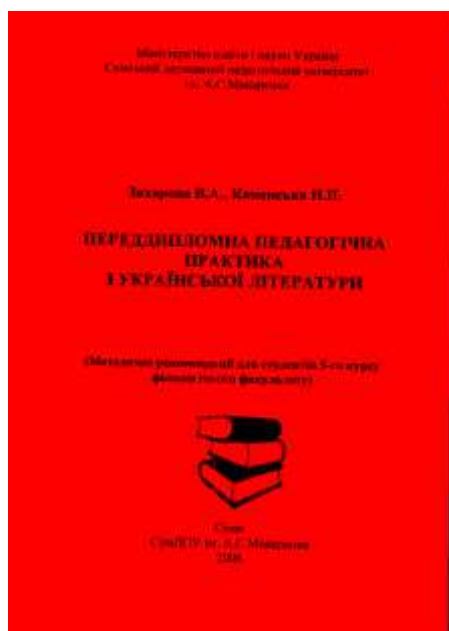
Захарова В.А. Аналіз поетичного твору в школі: Навчальний посібник для студентів філологічних факультетів, вчителів шкіл. – Суми: СумДПУ, 2005. – 132 с.

Висвітлення окремих питань, пов'язаних з проблемою аналізу вірша – такий зміст даного видання.

Наведені вислови митців слова про поезію.

Автор подає зразки аналізу вибраних поезій, що вивчаються учнями старших класів.

Поради стануть значною допомогою студентам під час підготовки до навчальних занять із методики викладання літератури: практичних і лабораторних.



Захарова В.А. Переддипломна педагогічна практика з української літератури: Методичні рекомендації для студентів 5-го курсу філологічного факультету / В.А.Захарова, Н.П.Каменська. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 76 с.

Серед багатьох питань, які розглядаються у методичному виданні важливо виділити наступні: Науково-дослідницька робота студентів під час проходження педагогічної практики; Самобутність уроку літератури; Позакласна робота студента під проходження педагогічної практики; Вимоги до звітної документації студента-практиканта тощо.

Рекомендації допоможуть студентській молоді у проходженні переддипломної практики з української літератури. Слугуватимуть як керівництво до дії для студентів філологічного факультету, викладачів шкільного курсу української літератури, методистів з педагогічної практики, вчителів-словесників.



Калантаєвська Г.П. Українська література у запитаннях і завданнях (10 клас): Навчальний посібник для студентів-філологів вищих педагогічних навчальних закладів, учнів ліцеїв, гімназій, загальноосвітніх шкіл. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 102 с.

Вміщено проблемні пошукові запитання і творчі завдання до художніх творів, які вивчаються в курсі української літератури у 10 класі.

Матеріали посібника допоможуть вчителеві системно перевіряти знання учнів, рівень засвоєння та розуміння ними текстів, удосконалювати індивідуальну роботу зі старшокласниками. Полегшать і спростять

підготовку до занять.

Учні та студенти-філологи можуть використати завдання посібника для самоконтролю.



Каменська І.В. Українська інтимна лірика 20 – 30-х років ХХ століття: Хрестоматія-посібник для студентів-філологів, учителів словесності, учнів навчальних закладів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 140 с.

Художній доробок поетів-ліриків 20 – 30-х років ХХ століття, більшість з яких фізично знищили тільки тому, що були вони талановитими українцями, іншим – судилося випити чашу горя й страждань сповна, є неоціненним скарбом нашої культури. Їхня творчість – це світлі й цілющі порухи

духовності, відродивши яку, зможемо відчувати себе повноцінною нацією.

У хрестоматії зібрано зразки інтимної лірики.

Подано довідковий матеріал про поетів. Занесено до хрестоматії-посібника завдання, відповіді на які потребують зосередженого і вдумливого прочитання поезій.



Кириленко Н.І. Історія України у творах Ліни Костенко: Навчальний посібник для студентів та викладачів філологічного факультету, учнів навчальних закладів, учителів української літератури та широкого кола читачів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 123 с.

Історичні твори Л.Костенко різних жанрів розглядаються у контексті української літератури та історичних подій.

Основні положення і висновки досліджень дають ключ до розуміння громадянських позицій Ліни Костенко.

Автор звертає увагу читача на індивідуальність авторського стилю видатної поетеси.

Акцентує увагу на ролі її творчості у національному вихованні молодого покоління, громадян України взагалі.



Медвідь Н. Українська література у взаємозв'язках із зарубіжною літературою: Навчально-методичний посібник для вчителів і студентів-філологів / Н.О Медвідь. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 71 с.

Висвітлені питання взаємозв'язків української та зарубіжної літератури, простежуються подібності й відмінності художніх творів на різних рівнях.

Приділена увага порівняльно-історичному літературознавству.

Погляди автора на організацію компаративного підходу до сучасної філологічної освіти теж знайшли своє відображення в навчально-методичному виданні.



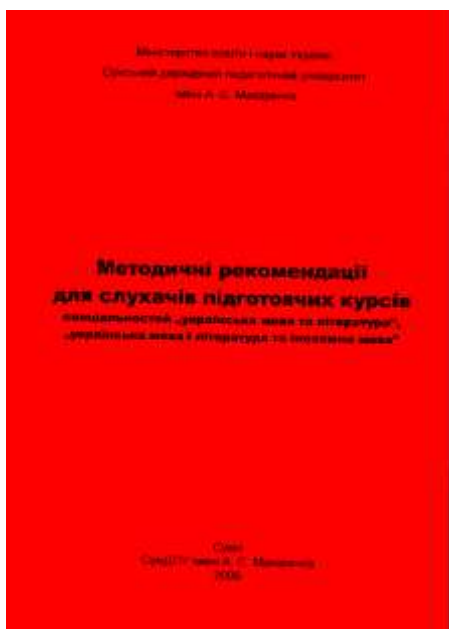
Книш О.І. Державний екзамєн з шкільного курсу української мови та методики викладання його в школі: Навчально-методичний посібник для студентів філологічних факультетів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 168 с.

Викладено основні вимоги до відповіді студентів на державному екзамєні з шкільного курсу української мови та методики викладання його в школі, подаються методичні рекомендації до підготовки відповідей на ряд вузлових питань курсу.

У додатках основних зміст курсу методики навчання української мови у формі інформаційних схем і таблиць.

Подаються тлумачення деяких педагогічних термінів.

Адресується передусім студентам-філологам вищих навчальних закладів для навчальної діяльності, а також молодим учителям української мови і літератури.



Методичні рекомендації для слухачів підготовчих курсів спеціальностей "Українська мова та література", "Українська мова і література та іноземна мова" / Укл.: Н.П.Каменська, В.М.Владимирова. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 40 с.

Методичне видання містить програму з української літератури, питання для самоперевірки знань, творчі завдання, орієнтовані плани аналізу поетичного і прозового творів, перелік рекомендованих до вивчення творів, перелік рекомендованих до вивчення напам'ять поезій, тести.

Призначено методичні рекомендації для слухачів підготовчих курсів (абітурієнтів).



Мілованова В.В. Сучасна зарубіжна література: (Кінець XX – початок XXI ст.): Навчальний посібник. Ч. 1. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 142 с.

Численні тенденції розвитку світового літературного процесу помежів'я XX – XXI ст. знайшли своє відображення-аналіз в даному посібнику.

Показано це на прикладі творчості видатних представників літератури різних країн світу: Великобританії, Франції, Італії, Німеччини, Чехії, Сербії тощо.

Розкрито феномен сучасної зарубіжної літератури – постмодернізм.

Приділена увага традиціям і новаціям в літературі.

Для аспірантів, студентів-філологів, учителів та учнів ЗОШ, викладачів ліцеїв, гімназій, всіх, кого цікавить література окремих зарубіжних країн.



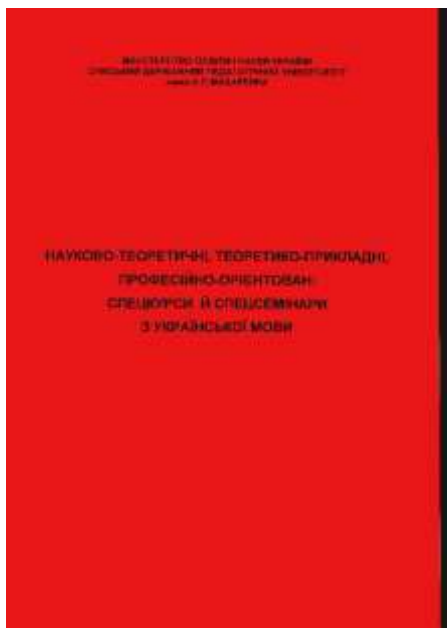
Мурашова А.А. Литературное краеведение: теория и практика использования в учебной и воспитательной работе: Учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов ВУЗ. – Суми: СумГПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 160 с.

Результати викладацької та дослідницької діяльності автора – зміст цього посібника.

Розглядаються найбільш суттєві аспекти теорії і практики літературного краєзнавства, його використання в навчально-виховній роботі на прикладі зв'язків відомих російських письменників з Сумщиною.

Зроблена спроба систематизувати відомості про російсько-українські зв'язки (XVII – XX ст.).

Може бути корисним при вивченні літературного краєзнавства в інших регіонах України.



**Науково-теоретичні, професійно-орієнтовані
прикладні, професійно-орієнтовані
спецкурси й спецсемінари з української
мови:** Навчально-методичний посібник для
бакалаврів, спеціалістів і магістрів
філологічного факультету / За ред.
В.В.Герман. – Суми: СумДПУ
ім. А.С.Макаренка, 2006. – 144 с.

Видання присвячується світлій пам'яті колишніх викладачів кафедри української мови.

У центрі уваги – професійно-орієнтовний напрямок.

Пропонований навчально-методичний посібник, у якому вміщено програми спецкурсів і спецсемінарів, значною мірою відображає перебіг наукового життя кафедри. Вони присвячені методиці викладання української мови у вищій школі, інтерактивним технологіям та моделям навчання рідної мови в середніх навчальних закладах, технологіям сучасного уроку, уроку розв'язного мовлення.

Необхідний студентам-філологам (бакалаврам, спеціалістам і магістрам) усіх форм навчання, вчителям-словесникам, всім шанувальникам рідного слова.



Пахненко И.И. Методика преподавания русского языка в начальной школе с украинским языком обучения: Руководство к самостоятельному изучению курса: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений специальности «Начальное обучение». – Сумы: ИТД «Университетская книга», 2006. – 336 с.

Матеріал посібника забезпечує самостійну пізнавально-практичну діяльність студентів, направлену на освоєння курсу: теоретичну інформацію, яка охоплює всі розділи курсу, систему завдань для самостійної роботи, перелік наукових джерел до кожної теми, завдання та рекомендації до написання

контрольної роботи, екзаменаційні питання й також додатки хрестоматійного характеру, зміст яких складають нормативні документи для початкової школи, статті із фахових періодичних видань тощо.

Призначений для студентів вищих навчальних закладів.



Петленко Л.П. Українська фразеологія: морально-психологічний аспект характеристики людини: Посібник. – 2-ге вид., доп. – Суми: Вид-во "Джерело", 2005. – 158 с.

У фразеології найяскравіше виявляється національна специфіка мови.

До змісту посібника входять методичні рекомендації, практичні поради і зразки аналізу семантичних груп фразеологічних синонімів та паремій української мови, словник фразеологічних синонімів.

Пропоноване широкому колу читачів напрацювання у вигляді видання – це ще один

погляд на українську фразеологію в дещо особливому ракурсі, де сфокусовано погляди на проблему трьох наук: етики, психології та мовознавства.

Орієнтована книга на викладачів, учителів української мови, студентів-філологів, журналістів, учнівську молодь, усіх, хто вивчає, цінує і любить українську мову та культуру.



Поставний В.В. Практикум з правопису української мови: Орфографія. Пунктуація: Збірник тестових завдань / В.В.Поставний, О.О.Поставна. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 47 с.

Посібник є другою частиною опублікованого в 2001 році збірника тестових завдань з курсу практикуму української мови. В ньому враховані нові зміни в навчальній програмі курсу, який тепер більше зорієнтований на поглиблення теоретичних знань та зміцнення практичних навичок з орфографії та пунктуації. В доборі

ілюстрованого матеріалу автори свідомо обмежили кількість завдань, які передбачають перевірку суто теоретичних знань про структуру української мови.

Мета практикуму – допомогти студентові-майбутньому філологу та журналістові, у роботі над удосконаленням практичного володіння писемним мовленням та у самостійній роботі.

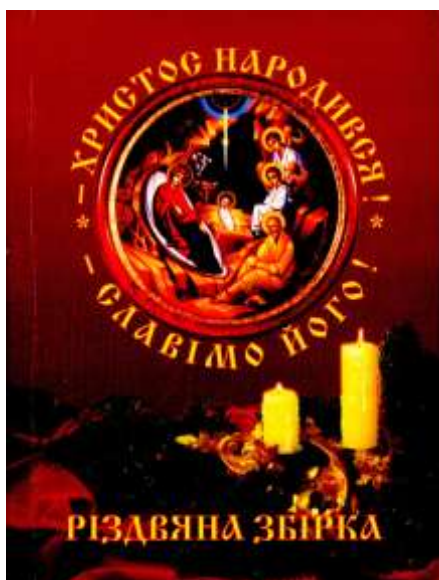


П'ятченко С.В. До народних джерел Сумщини: Хрестоматія-посібник. – Суми: МакДен, 2005. – 79 с.

Видання складається із двох частин: посібника і хрестоматії.

Книга знайомить читачів із історією розвитку фольклорної думки на Сумщині, пісненими і прозовими зразками народної творчості регіону.

Книга адресована фольклористам, літературознавцям, викладачам, студентам філологічних факультетів університетів.



Різдвяна збірка. – Христос народився! – Славимо його!: На допомогу батькам і вчителям / Упор. О.Р.Єременко; Рец.: Л.М.Горболіс, М.П.Домчук, О.Р. Єременко. – Суми: Видавництво „МакДен”, 2006. – 120 с.

Подано цікаві відомості про звичаї і традиції Свят-вечора та Різдва, вміщено кращі колядки і щедрівки фольклорного походження, новотвори, сценарій шкільного різдвяно-новорічного свята, кілька варіантів вертепу.

Окремий розділ склали вірші українських поетів ХХ століття, приурочені Свят-вечору та Різду Христову.

Збірка адресована вчителям, батькам, студентам-філологам, учням та широкому загалу тих людей, кому не байдужі проблеми українознавства.



Русский язык: Краткий курс для учащихся средних школ, комплекса довузовской подготовки, иностранных студентов / Сост.: О.Н.Волкова, В.А.Завгородний, А.И.Киселева. – Сумы: Издательство СумГУ, 2005. – 35 с.

Включено розділи фонетики, морфології, синтаксису.
Для абітурієнтів вузів.

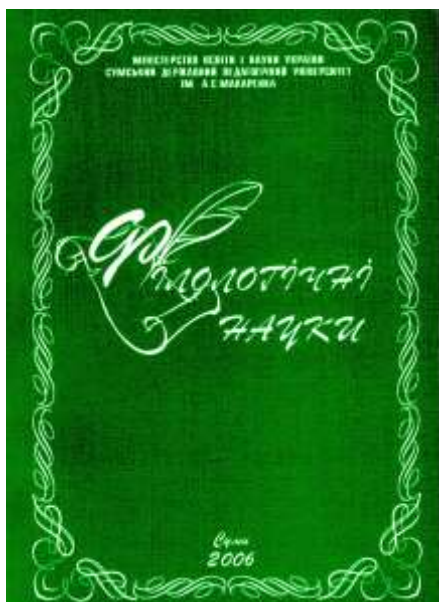


Тестовые и контрольные задания по современному русскому языку: Учебное пособие для студентов филологических факультетов. Ч. III: Синтаксис, пунктуация / И.И.Пахненко, А.А.Силка, С.Г.Телетова, Л.Б.Фомина; Под ред. Л.Б.Фоминой. – Сумы: СумГПУ им. А.С.Макаренко, 2005. – 246 с.

До збірника включений багатий мовний матеріал, представлений у вигляді тестів різного ступеня складності. Це дозволяє індивідуалізувати навчання, урізноманітнити його форми.

Використовуватися може посібник на аудиторних заняттях і в самостійній роботі студентів, при проведенні різних видів контролю: атестаційного, міжсесійного, залікового, модульно-рейтингового.

Орієнтовано навчальне видання на студентів філологічного та гуманітарного профілю.



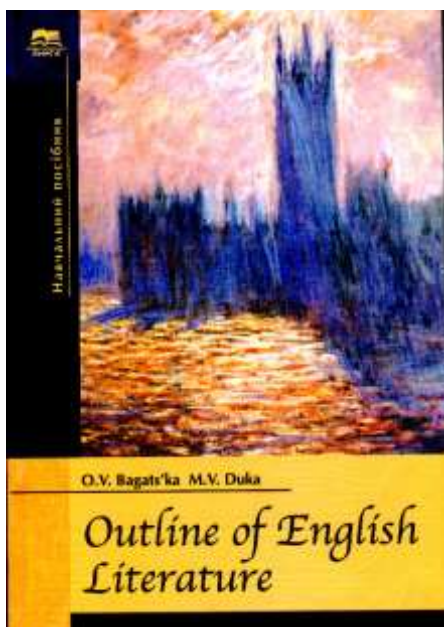
Філологічні науки: Збірник наукових праць / Ред. кол.: В.В.Герман, П.І.Білоусенко, Ю.А.Зацний, Н.Г.Іщенко, А.Е.Левицький, С.О.Швачко, В.Ф.Шевченко, Н.П.Шумарова, Л.М.Гаврило, Г.П.Калантаєвська, Е.Г.Мандич, О.М.Молчанова, Т.К.Монжалеї, В.В.Павлов, В.В.Поставний, С.В.П'ятаченко, В.І.Школяренко. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 292 с.

Тематика статей охоплює питання актуальних проблем філології: синхронічного і діяхронічного аналізу мовних одиниць різних рівнів.

У полі зору науковців – проблеми етимології, історії, лексикології, структури різних мов, питання української та світової літератури.

Розраховано збірник на наукових співробітників, аспірантів, здобувачів, студентів та викладачів філологічних факультетів, учителів гімназій, ліцеїв, середніх шкіл.

Іноземні мови



Багацька О.В., Дука М.В. Література Англії: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.В.Багацька, М.В.Дука. – Суми: ВТД "Університетська книга", 2006. – 443 с. – (англ. мовою).

В 11 розділах навчального видання викладено основні питання курсу літератури Англії.

Матеріали доповнюються уривками оригінальних текстів англійських авторів, ілюстраціями та хронологічними таблицями.

В кінці кожного розділу пропонуються завдання різних рівнів складності для самоперевірки та глибокого опрацювання матеріалу, творчі завдання, спрямовані на розвиток інтерпретації літературного твору.

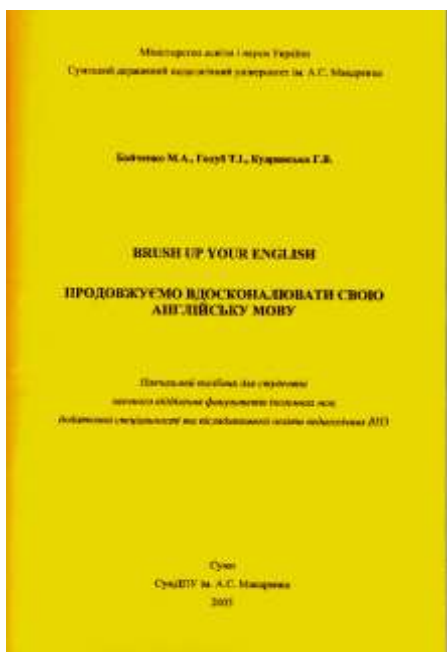
Автори навчального посібника представили всі матеріали країнознавчого та літературознавчого характеру англійською мовою.



Zwillinge=Близнюки: Методичні вказівки до занять з домашнього читання німецькою мовою за книгою Е.Кестнера "Подвійна Лотточка": Для студентів факультетів іноземних мов педагогічних ВНЗ / Укл. М.Г.Сушко-Безденежних. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 123 с.

Книга ця – адаптований варіант повісті „Das dop pelte Lottchen” Еріха Кестнера – автора багатьох популярних дитячих книжок. Текст повісті доповнений вправами, спрямованими на перевірку й розуміння прочитаного, відпрацювання лексики й граматики, розвиток і вдосконалення навичок перекладу й усного спілкування.

Вказівки розраховані на студентів факультетів іноземних мов, які вивчають німецьку мову, як першу іноземну (I рік навчання), студентів факультетів іноземних мов, які вивчають німецьку мову як другу іноземну (II рік навчання) та на широкий загал осіб, яких цікавить німецька мова як іноземна.



Бойченко М.А. Brush up Your English. Продовжуємо вдосконалювати свою англійську мову: Навчальний посібник для студентів заочних відділів факультетів іноземних мов, додаткової спеціальності та післядипломної освіти педагогічних ВНЗ / М.А.Бойченко, Т.І.Голуб, Г.В.Кудрявська. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 154 с. – (англ. мовою).

Книга складається із 8 розділів. Кожний містить тексти, додаткові вправи навчального та контрольного характеру.

Посібник цілеспрямований на розвиток діалогічного та монологічного мовлення, накопичення словникового запасу, розвиток

навичок дискутування.

Розрахований на студентів заочного відділення факультетів іноземних мов, додаткової спеціальності та післядипломної освіти вищих педагогічних навчальних закладів.



Боряк Н.О. La presse au cours de français: Методичні рекомендації для вивчення практичного курсу французької мови: Для студентів I курсу факультету іноземних мов спеціальності "Французька та англійська мови". – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 50 с.

Рекомендації вміщують підбір статей з сучасних французьких періодичних видань і ряд відповідних завдань і вправ.

Матеріал повністю подано французькою мовою.



Боряк Н.О. Le système éducatif français. Pour en savoir plus: Методичні рекомендації до вивчення практичного курсу французької мови та країнознавства Франції: Для студентів III курсу факультету іноземних мов спеціальності "Французька та англійська мови". – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 94 с.

Методичні рекомендації складено відповідно до програми практичного курсу французької мови та країнознавства Франції.

Зміст видання – підбір деяких статей із сучасних французьких періодичних видань та ряд відповідних завдань і вправ.

Слугуватиме посібник для студентів III курсу факультету іноземних мов.



Гаврило Л.М. Stichworte zur Geschichte der deutschen Literatur: Навч. посібник з німецької літератури. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 154 с.

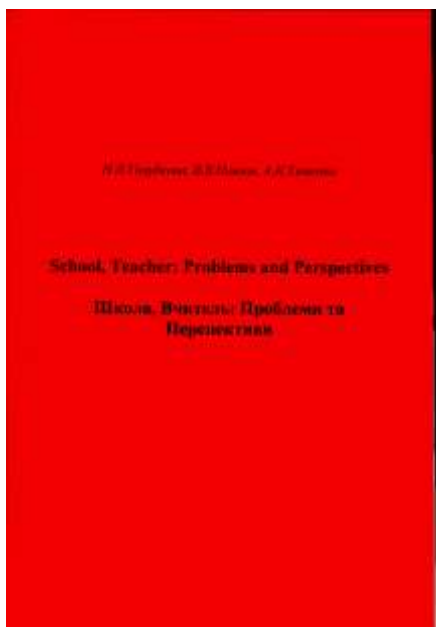
В конспективній, стислій формі висвітлюються основні моменти історії німецької літератури від найдавніших часів до сучасності.

Для кожної епохи дається визначення основних понять.

Акцентується увага на творчості найвідоміших авторів та піддаються характеристиці твори.

Матеріали видання надруковані на німецькій мові.

Направлений посібник на вивчення німецької літератури студентами стаціонару. Може використовуватися вчителями шкіл, гімназій, ліцеїв та в самостійній роботі.



Голубкова Н.Л. School, Teacher: Problems and Perspectives. Школа, вчитель: проблеми та перспективи: Навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов педагогічних університетів / Н.Л.Голубкова, В.В.Павлов, А.К.Тимкова. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 118 с. – (англ. мовою).

Автентичні тексти, які показують вплив суспільства на процеси становлення вчителя, його поведінку та роль у вихованні школярів – такий зміст даного навчального видання.

Завдання до текстів мають творчий характер, сприяють розвитку дискусійних і комунікативних навичок.

Виклад матеріалу поданий англійською мовою.

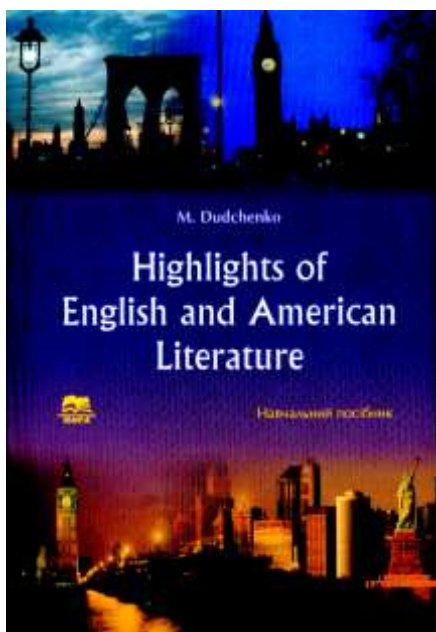
Призначений для студентів вищих навчальних закладів.



Деякі аспекти практичної граматики німецької мови. Граматичні категорії прикметника в німецькій мові: Методичні рекомендації до вивчення курсу практичної граматики німецької мови: Для студентів факультету іноземних мов спеціальності „Німецька мова та англійська мова” / Укл. З.П.Кириченко. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 86 с.

Укладачем цього методичного видання приділена увага відмінюванню прикметників, порівнянню та керуванню.

Рекомендації містять правила та вправи з практичної граматики німецької мови.

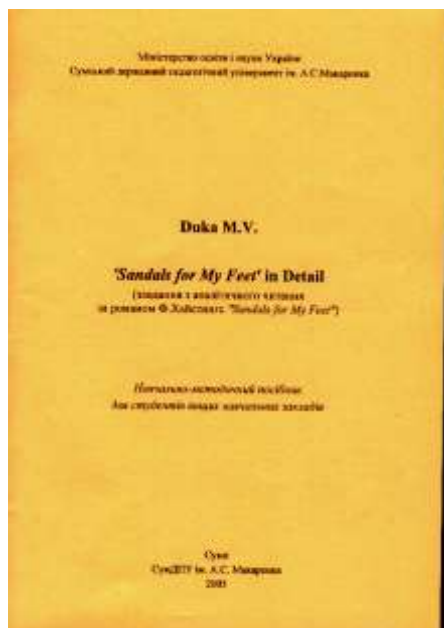


Дудченко М.М. Література Великобританії і США: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – 2-ге вид., доп. – Суми: Університетська книга, 2006. – 446 с. – (англ. мовою).

Від англосаксонського періоду до початку ХХІ століття викладена історія розвитку англійської та американської літератури. Основні питання теми книги викладено в 17 розділах.

Розкрито сутність літературних течій, автобіографічні дані про авторів та про їх доробок. Є зміст багатьох художніх творів. Саме вони сприятимуть глибокому розумінню філософських, естетичних, моральних і художніх принципів найбільш відомих письменників і поетів епох Великої Британії і Сполучених Штатів Америки.

Посібник призначений для студентів вищих навчальних закладів.

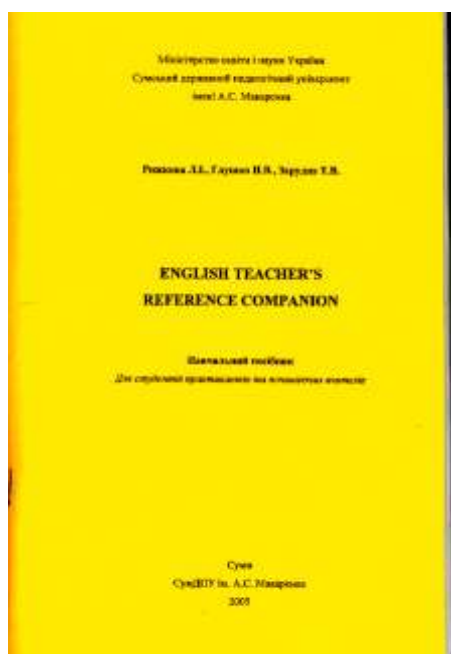


Дука М.В. "Sandals for My Feet" in Detail: Завдання з аналітичного читання за романом Ф.Хайстингс "Sandals for My Feet": Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 67 с. – (англ. мовою).

Посібник поділений на розділи, кожен з яких потрібно опрацювати протягом заняття, й пропонує трирівневу систему вправ: мовні вправи, умовно-мовленнєві та мовленнєві вправи, мовленнєві вправи.

Усі вище згадані вправи повинні комплексно реалізувати практичну, освітню, розвиваючу та виховну мету. Вони враховують специфіку викладання англійської мови як іноземної й налічують такі вправи як: переклад з української мови на англійську, літературний переклад з англійської, інтерпретація соціокультурного аспекту авторських інтенцій та ін.

Для студентів вищих навчальних закладів освіти усіх рівнів акредитації.

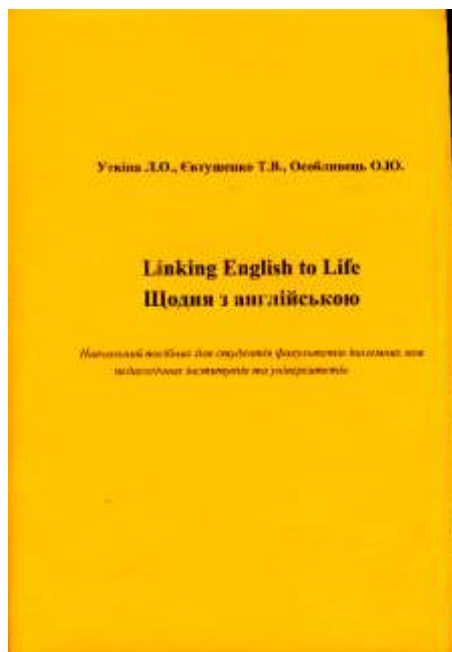


Рижкова Л.І. English teacher's reference companion: На допомогу вчителю англійської мови: Навчальний посібник для студентів-практикантів та починаючих вчителів / Л.І.Рижкова, Н.В.Глушко, Т.В.Зарудна. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 160 с. – (англ. мовою).

Автором підібрані вірші, скоромовки, прислів'я та пісні, гумористичні оповідання і т.п. Всі ці джерела будуть необхідні в роботі вчителя при формуванні в учнів фонетичних навичок, удосконаленні лексичних навичок говоріння.

Навчально-методичний посібник вміщує фактичний мовний матеріал, який може бути використаний студентами старших (IV – V) курсів під час педпрактики та вчителями, що тільки починають свою професійну діяльність.

Стане в нагоді як студентам-майбутнім вчителям, так і вчителям ЗОШ, гімназій, ліцеїв, методистам, організаторам з позакласної роботи.



Уткіна Л.О. linking English to life: Щодня з англійською: Навчальний посібник для студентів факультетів іноземних мов педагогічних інститутів та університетів / Л.О.Уткіна, Т.В.Євтушенко, О.Ю.Особливець. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 103 с.

Видання охоплює такі розмовні теми як „Кіно”, „Система середньої освіти”, „Виховання”, „Почуття та емоції”.

Головна мета – взаємозв’язаний розвиток навичок усного та писемного мовлення на основі оволодіння лексико-граматичним матеріалом.

Посібник допоможе закріпити, узагальнити і систематизувати знання, вміння, навички, отримані студентами в межах базового курсу.

Фізкультура і спорт



Бережна Л.І. Ігри як засіб фізичного виховання школярів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 102 с.

Увага приділена методиці навчання рухливим іграм на уроках фізичної культури та під час проведення позашкільних занять.

Є класифікація ігрової діяльності школярів. Надані рекомендації щодо виховання фізичних якостей у дітей різного шкільного віку.

Адресовано навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів.



Бурла О.М. Легка атлетика: Тестові завдання для студентів факультетів фізичної культури педагогічних університетів / О.М.Бурла, А.О.Бурла, М.П.Гудим. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 127 с.

Організація і проведення змагань зі спортивної ходьби, гладкий біг, біг з перешкодами, стрибки, метання і легкоатлетичні багатоборства – питання з розділів курсу „Легка атлетика”, до яких автор повертає увагу в своїй книзі.

У формі тестових завдань викладено навчальний матеріал. Є варіанти відповідей. Все це сприятиме розвитку пізнавальної активності й діяльності студентської молоді.

Видання рекомендовано студентам-п'ятикурсникам факультетів фізичного виховання університетів, шкільним учителям, тренерам та інструкторам з легкої атлетики.

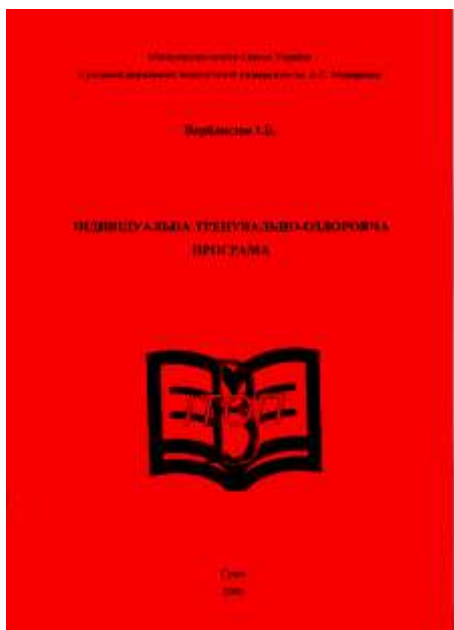


Бурла О.М. Прискорене навчання плавання: Навчальний посібник для студентів і викладачів фізичного виховання / О.М.Бурла, О.В.Марченко, А.О.Бурла. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 167 с.

В навчальному посібнику авторським колективом розроблено основи прискореного навчання плавання студентів-першокурсників, які не вміють плавати.

Подано методику розвитку фізичних якостей, необхідних для успішного оволодіння й удосконалення найбільш ефективних способів плавання: кроль на грудях, на спині, брас і батерфляй.

Тестові завдання з легкої атлетики слугуватимуть студентам університетів, групам оздоровчого спрямування та викладачам, вчителям фізичного виховання.



Верблюдов І.Б. Індивідуальна тренувально-оздоровча програма: Методичний посібник для студентів ВНЗ. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 71 с.

У представленому методичному посібнику автор в оптимізованій формі виклав зміст індивідуальної тренувально-оздоровчої програми (ІТОП). В ній підсумований багаторічний практичний досвід та критичний аналіз різних оздоровчих систем.

Корисний при виконанні самостійної тренувально-оздоровчої роботи студентами вищих навчальних закладів в процесі фізичного виховання й подальшій професійній діяльності. Стане в нагоді людям з малорухомим способом життя.



Гончаренко В.І. Навчально-методичний посібник з тренерської практики: Для студентів спец. 7.010203 "Олімпійський і професійний спорт", 7.010201 "Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура" / В.І.Гончаренко, В.О.Лапицький, М.Б.Чхайло. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 47 с.

Посібник включає в собі 11 розділів.

В ньому докладно систематизований весь навчально-методичний матеріал на період проходження тренерської практики.

Розглядаються питання методики проведення тренерських занять, подаються приклади оформлення документації з тренерської практики.

Рекомендації орієнтовані на студентів IV курсів факультету фізичної культури.



Деякі аспекти здорового способу життя студентів: Методичні рекомендації / Обласне козацьке товариство; Укл. М.М.Кобозев. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 43 с.

Приділена значна увага логіці роздільного харчування, харчуванню взагалі, очищенню організму від шлаків.

Наведено комплекс фізичних вправ.

Є порівняльні дані про захворювання фізкультурників і не фізкультурників.

Вміщено рекомендації щодо покращення здоров'я.

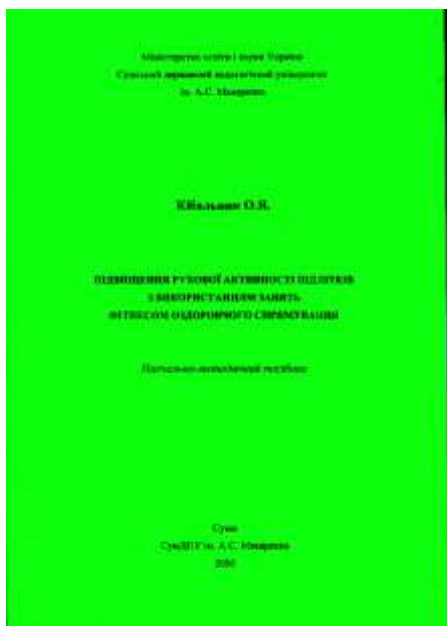
Методичне видання розраховано на викладачів та студентів ВНЗ, тренерів, вихователів, керівників оздоровчих груп та методистів з ЛФК.



Заїкіна Г.Л. Питання практичної валеології: Навчально-методичний посібник для студентів I курсу педагогічних університетів / Г.Л.Заїкіна, В.І.Лобанова. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 95 с.

Зміст посібника відображає поняття та основні критерії здорового способу життя, структуру практичних занять з валеології. Викладено авторами питання практичної валеології, методичні пояснення для підготовки до занять.

Всі питання пов'язані безпосередньо з організацією навчального процесу.



Кібальник О.Я. Підвищення рухової активності підлітків з використанням занять фітнесом оздоровчого спрямування: Навчально-методичний посібник. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 46 с.

В доступній формі автором викладено основні теоретичні й практичні положення, в яких розкрито сутність оздоровчих занять фітнесом з дітьми підліткового віку. На їх основі спеціалісти із фізичної культури матимуть можливість сформувати зміст навчальних занять, які проводяться в урочний та позаурочний часи.

Значна частина представленої роботи – результати власних наукових досліджень автора.

Розрахований на фахівців у галузі фізичної культури та спорту, вчителів фізичної культури, тренерів та інструкторів з оздоровчого фітнесу, а також студентів педагогічних навчальних закладів спеціальності „Фізична культура”.



Корж Ю.М. Основи лікувальної фізичної культури: Методичні рекомендації / Ю.М.Корж, О.М.Звіряка. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 76 с.

Велика увага приділяється лікувальній фізичній культурі.

Надана характеристика різних форм та засобів лікувальної фізичної культури відповідно до програми підготовки студентів за спеціальністю „Фізична реабілітація”.

Наводяться приклади вправ: гімнастичні, коригуючі, дихальні гімнастичні, рефлекторні тощо.

Методичні рекомендації актуальні для викладачів та слухачів магістратури факультету фізичної культури спеціальності „Фізична реабілітація”, спеціалістів у галузі фізичної реабілітації. Корисно ознайомитись з ними і тим, хто виявляє зацікавленість до даної спеціальності.



Котелевський В.І. Психологічна підготовка, лікувальний масаж та елементи мануальної терапії у фізичній реабілітації хребта при остеохондрозі: Монографія. – Суми: МакДен, 2005. – 176 с.

Проблеми фізичної реабілітації хворих на остеохондроз різних відділів хребта – основа цієї книги. В ній систематизовані теорії виникнення остеохондрозу, патогенетичні аспекти його розвитку і доведена необхідність удосконалення організації відновлювального процесу, пошуку нових фізреабілітаційних заходів.

Теоретично та практично обґрунтовані основні принципи психологічної підтримки, лікувального масажу та елементів мануальної терапії і на їх основі створена ефективна методика фізичної реабілітації.

У роботі вперше розкрита й обґрунтована необхідність сумісного застосування психокорекції, лікувального масажу та мануальної терапії в одному реабілітаційному сеансі, розроблена техніка перинатальної релаксації, пропонується застосування біохімічного тестування для лікарського контролю стану опорно-рухового апарату людей, займаються лікувальною фізичною культурою й спортом.

Монографія розрахована на використання фахівцями, які займаються фізреабілітацією людей з ураженням опорно-рухового апарату.



Купина В.В., П'янтківська В.М., Савченко Є.В. Сучасні критерії клініко-експертної діагностики дегенеративно-дистрофічних захворювань шийного відділу хребта: Методичні рекомендації. – Суми, 2005. – 48 с.

В методичних рекомендаціях привертається увага до анатомо-фізіологічних особливостей шийного відділу хребта, особливостей м'язової системи, обстеженню хребта та дослідженню м'язової системи, рентгенодіагностиці остеохондрозу хребта, рефлекторним синдромам, принципам лікування хворих з неврологічними проявами остеохондрозу шийного відділу хребта,

медико-соціальної експертизі при дегенеративно-дистрофічних захворюваннях хребта.

Для неврологів, ортопедів, лікарів-експертів, реабілітологів.



Лapiцкий В.О. Техніко-тактична підготовка у хокеї на траві: Навчальний посібник / В.О.Лapiцкий, В.І.Гончаренко. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 134 с.

Хокей на траві – одна з найпопулярніших ігор світу (членами Міжнародної федерації хокею на траві (F IH) сьогодні є 114 країн).

В навчальному посібнику авторами подана характеристика основних розділів техніки та тактики гри польових гравців, характеристика сучасних систем гри хокею на траві. Привертається увага читача до еволюції

тактики.

Оскільки тактична організованість у діях хокеїстів досягається за рахунок чіткого розподілу функцій між окремими хокеїстами та поєднання ігрових спеціалізацій у певну систему, то у посібнику охарактеризовано основні функції щодо відповідних амплуа гравців.

Є приклади орієнтовних вправ, показана методика техніко-тактичної підготовки.

Рекомендований фахівцям у галузі фізичної культури та спорту, вчителям фізичної культури, тренерам та інструкторам, а також студентам педагогічних навчальних закладів факультетів фізичної культури.



Мазанова Л.М. Анатомія органів чуттів: Атлас-посібник (у схемах і малюнках): Навчальне видання. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 75 с.

Приділена увага морфологічним утворенням – органам чуття: органам зору, слуху, рівноваги, смаку, нюху, шкірної чутливості (тактильної, больової, температурної), за допомогою яких відбувається первинний аналіз подразників, що надходять з навколишнього середовища.

Атлас-посібник складений на допомогу студентам природничо-географічних факультетів ВНЗ.



Міхєєнко О.І. Валеологія: Основи індивідуального здоров'я людини: Курс лекцій. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 280 с.

На сучасному етапі розвитку валеологія як система інтегральних знань перетворюється на фундаментальну науку, яка так необхідна у першу чергу тим, хто присвятив себе навчанню, вихованню, профілактиці, оздоровленню, психофізичній реабілітації.

Книга розрахована на викладачів, студентів, аспірантів, магістрантів й тих, хто прагне зміцнити свій організм, підвищити працездатність, самотійно позбутися порушень у стані здоров'я.



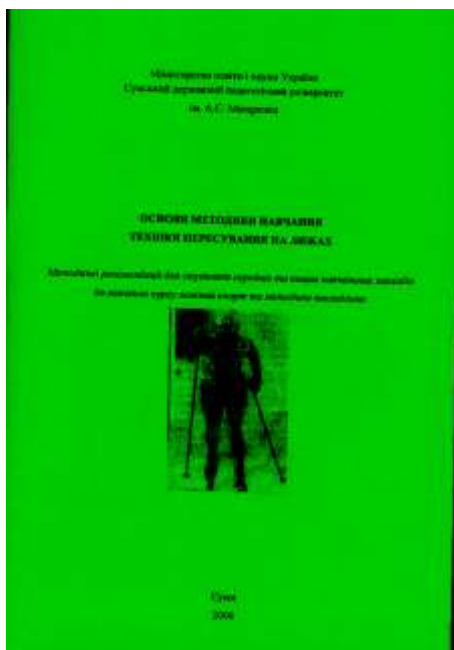
Обстеження хворого на вертебро-неврологічну патологію для застосування комплексної реабілітації: Методичні рекомендації до практичних занять із курсу масажу та мануальної терапії: Для студентів факультетів фізичної культури педагогічних університетів / Укл. В.І.Котелевський. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 28 с.

Приділена увага фізичній реабілітації хворих на вертебро-неврологічну патологію, особливо при дегенеративно-деструктивному враженні хребта та його функціональній патології, що становить одну з найбільш складних, багатопланових і важливих проблем

сучасної науки.

Рекомендації містять основні принципи обстеження, лікування та реабілітаційної допомоги.

Складено їх відповідно до програми курсу масажу та мануальної терапії для студентів факультетів фізичної культури.

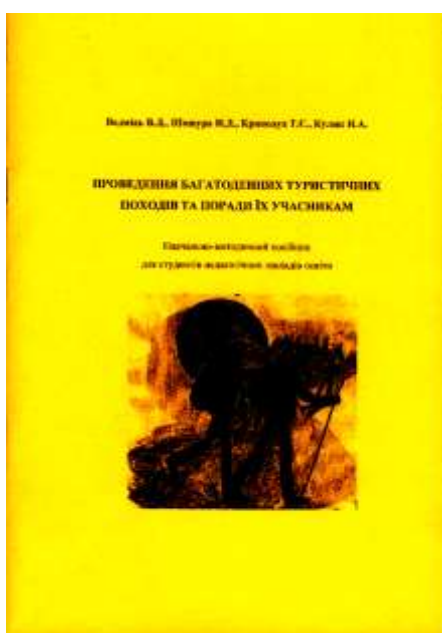


Основи методики навчання техніки пересування на лижах: Методичні рекомендації для студентів середніх та вищих навчальних закладів до вивчення курсу "Лижний спорт та методика викладання" / Укл.: А.М.Ратов, Є.О.Ілляшенко. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 82 с.

Способи пересування на лижах та методика навчання техніці лижних ходів – основа цього методичного видання.

Чітко вказано на оздоровче, виховне, освітнє, прикладне значення занять лижним спортом.

Призначено для студентів ВНЗ, інструкторів та вчителів фізичної культури з урахуванням програми лижного спорту для визначених груп населення, організаторів позашкільної та позакласної роботи й самостійних занять.



Проведення багатоденних туристичних походів та поради їх учасникам: Навчально-методичний посібник для студентів педагогічних закладів освіти / В.Д.Ведмідь, Н.Д.Шошура, Т.Є.Кривоуд, Н.А.Кулик. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 46 с.

Укладачами з'ясовуються питання організації та даються корисні поради щодо проведення багатоденних туристичних походів.

Є опис рухливих ігор, конкурсів, конкурсів-смішинок для організації дозвілля та відпочинку.

Дуже важливо, що в окремі розділи посібника виділено основні правила безпеки під час походу та першої допомоги.

Видання цінне для студентів та учнів, вчителів фізкультури, інструкторів, вихователів літніх оздоровчих таборів, усім, кого приваблюють туристичні мандрівки.



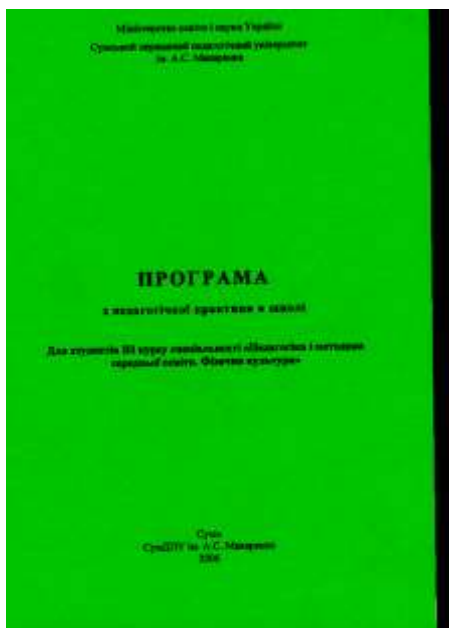
Проведення підготовчої частини занять з баскетболу: Методичні рекомендації до вивчення курсу спортивних ігор: Для студентів факультетів фізичної культури / Укл. О.В.Мищенко. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 34 с.

Виділено саме підготовчу частину занять з баскетболу.

Певна частина матеріалу присвячена застосуванню у підготовчій частині вправ з локальним розтягуванням і напруженням м'язів (стретчинг).

В методичні розробки включено укладачем вправи, які не містять власне ігрових прийомів з баскетболу, але вони мають за мету розвивати те, що називають „відчуттям м'яча”. Саме вони сприяють становленню і розвитку таких важливих для гри баскетбол якостей, як: орієнтування у просторі під час дій з м'ячем; зорово-моторної координації (правильні дії з м'ячем); передбачення правильних рухових дій під час гри; впевненості у поводженні з м'ячем завдяки постійним повторам рухів; спритності й швидкості; надійності, що зменшує кількість втрат м'яча.

Рекомендовано для студентів, викладачів, вчителів шкіл, фахівців у галузі фізичного виховання і спорту.



Програма з педагогічної практики в школі: Для студентів III курсу спеціальності "Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура" / Укл.: Т.О.Лоза, Л.І.Прокопова. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 72 с.

Розкрито питання, які необхідно вирішувати студентам III курсу в період виробничої практики.

Значне місце відведено методиці проведення уроку фізкультури, виховним шкільним заходам, включено рекомендації з планування навчального процесу, організації та проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів.

Приділена увага структурному аналізу діяльності вчителя фізичної культури.

Є матеріали на допомогу студентам щодо оформлення документації з педагогічної практики.



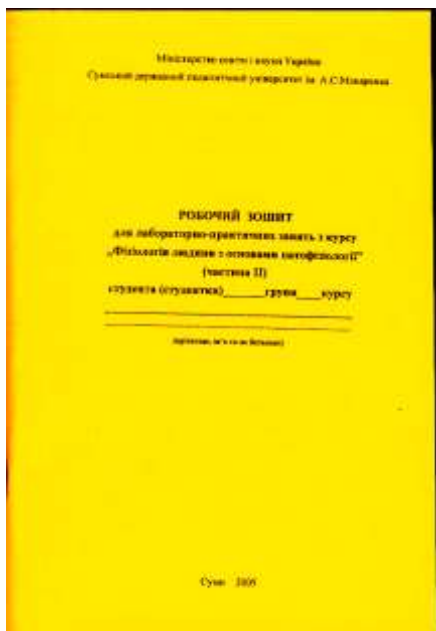
Прокопова Л.І. Курс лекцій з теорії і методики фізичного виховання: Навчальний посібник для студентів факультетів фізичної культури педагогічних університетів. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 143 с.

Подано матеріал з розвитку рухових якостей, який необхідний у формуванні наукового світогляду майбутнього спеціаліста фізичного виховання.

Розглянуто основні закономірності та принципи розвитку фізичних якостей.

Наведені методики, які озброюють майбутнього вчителя фізичної культури вміннями і навичками: створення навчально-тренувальних програм, об'єктивної оцінки фізичних якостей.

Приділена увага тестам. Є ключ для самостійної перевірки знань.



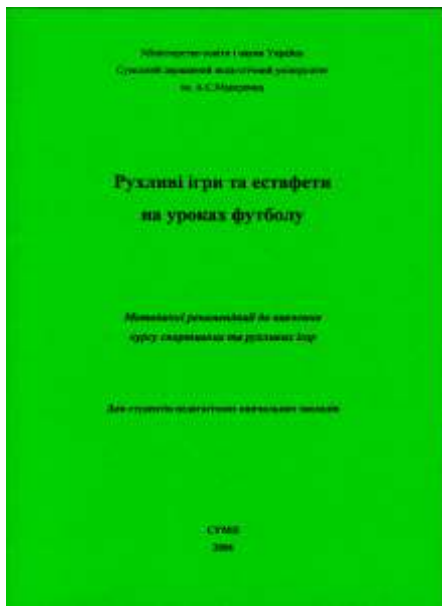
Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з курсу "Фізіологія людини з основами патофізіології". Ч. II: Для студентів факультету фізичного виховання (спеціальність – фізична реабілітація) / Упор. О.І.Іванова. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2005. – 120 с.

Метою лабораторно-практичних занять з курсу "Фізіологія людини з основами патофізіології" є закріплення теоретичного матеріалу в обсязі лекційного курсу, самостійного його опрацювання, набуття практичних навичок та вмінь, необхідних у професійній діяльності спеціаліста-

фізреабілітолога.

В робочому зошиті представлені методичні розробки лабораторних робіт.

Призначений для особистого використання студентами протягом лабораторного практикуму.



Рухливі ігри та естафети на уроках футболу: Методичні рекомендації до вивчення курсу спортивних та рухливих ігор: Для студентів педагогічних навчальних закладів / Укл.: О.В.Міщенко, В.І.Гончаренко, І.М.Кравченко. – Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 43 с.

До запропонованих методичних рекомендацій увійшли рухливі ігри та естафети, передбачені навчальною програмою для 1–5 класів ЗОШ під час проведення третього уроку з фізичного виховання – уроку футболу.

Авторами врахована спрямованість рухових дій, що виконуються під час проведення ігор, вплив тієї чи іншої гри на розвиток рухових здібностей.

Використання рухливих ігор сприятиме вихованню в учнів ініціативності, самостійності, творчої активності, а естафет – взаємодії з партнерами по команді, відчуття відповідальності, рішучості.



Сучасні проблеми медичної та фізичної реабілітації: Матеріали I-ої Всеукраїнської наукової конференції / СумДПУ ім. А.С.Макаренка; Управління охорони здоров'я Сумської обласної державної адміністрації; Ред. кол.: Ю.О.Лянной, В.В.Купина В.В., В.Г. Григоренко, В.О.Кукса, О.І.Міхеєнко, М.О.Лянной, М.Д.Близнюк, Н.А.Лисенко, О.А.Томенко. – Суми, 2005. – 236 с.

У збірнику представлено статті, наукові дослідження викладачів, лікарів, аспірантів та студентів які присвячені актуальним

проблемам теорії, методики й організації медичної і фізичної реабілітації.

Включено спостереження, клінічні обстеження, анкетування, бесіди. Все це проводилося не тільки в умовах навчального процесу гуманітарного вищого навчального закладу. Наведено результати досліджень.

Приділена увага традиційним і нетрадиційним методам оздоровлення.

Розглянуто шляхи консолідації та інтегрованої співпраці лікарів та фізреабілітологів. З точки зору науковців, така необхідність виникла з метою ефективного лікування, підвищення реабілітаційного потенціалу і повинна включати якісну підготовку фахівців оздоровчої галузі.

Результати досліджень можуть бути використані викладачами, аспірантами, магістрантами та студентами факультетів фізичного виховання університетів, лікарями, працівниками закладів медичної та фізичної реабілітації.



Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України: Матеріали VI Всеукраїнської студентської конференції, 20–21 квітня 2006 року / Ред. кол.: Л.П.Сергієнко, В.Г.Григоренко, В.А.Косяк, Ю.О.Лянной, Т.О.Лоза, М.О.Лянной; Рец. М.Є.Лазарев, В.В.Купина. – СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2006. – 520 с.

Збірник складають наукові статті студентів, аспірантів, магістрантів.

В наукових дослідженнях приділена значна увага деяким проблемам теорії та методики фізичного виховання і спорту школярів та студентів України, організації спортивної діяльності, оздоровчій, адаптивній та лікувальній фізичній культурі, валеології, фізичній реабілітації та рекреації. В статтях розглядаються психолого-педагогічні аспекти фізичного виховання і спорту дітей, молоді взагалі.

Результати досліджень, які знайшли своє відображення у матеріалах VI Всеукраїнської студентської конференції, актуальні для науковців, викладачів вузів, коледжів, студентів, вчителів, фахівців-реабілітологів, спеціалістів сфери фізичного виховання та широкого загалу читачів.



Формування здоров'я дітей, підлітків та молоді в умовах навчально-виховного закладу: Матеріали II обласної наукової конференції: Присвячується 25-річчю факультету фізичної культури Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка. – Суми, 2005. – 172 с.

Наукові статті, представлені у збірнику, належать викладачам, аспірантам, лікарям, вчителям. Присвячені знаменній даті в житті Сумського державного педагогічного університету – 25-річчю факультету фізичної культури.

Матеріали II-ої обласної наукової конференції розкривають актуальні проблеми сьогодення – формування здоров'я в школярів в умовах навчально-виховного закладу та охорони здоров'я дітей, підлітків, молоді і є свідченням аналізу опублікованих даних та плідної роботи науковців.

Корисні в подальшій роботі молодим науковцям: аспірантам, магістрантам, здобувачам, викладачам, студентам, вчителям шкіл, дослідникам в системі валеології.

Зміст

	Передмова.....	3
1.	Фізико-математичні науки	5
2.	Природничо-географічні науки.....	8
3.	Медичні науки.....	22
4.	Суспільні науки.....	30
5.	Історичні науки.....	36
6.	Психолого-педагогічні науки.....	40
7.	Мистецтвознавство.....	55
8.	Філологічні науки.....	64
	Іноземні мови.....	78
9.	Фізкультура і спорт.....	84

Інформаційне видання

**Бібліографічний покажчик друкованих наукових праць
викладачів Сумського державного педагогічного університету
ім. А.С.Макаренка**

Випуск 3

**Укладачі: Горова Зоя Михайлівна,
Косенко Валентина Василівна**

Суми: СумДПУ, 2007 р.
ДК №231 від 02.11.2000 р.

Відповідальний за випуск Бугаєнко В.В.

Редактор Косенко В.В.
Комп'ютерний набір Косенко В.В.
Комп'ютерна верстка Сенча І.В.

