

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

**Наукова бібліотека**

# **Нова українська школа**

**Інформаційний список  
літератури за 1; 4 квартали**

**Суми  
2022 рік**

## **Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту**

Маляр, Л. Інклюзія в умовах дошкільної та початкової освіти [Текст] / Л. Маляр, Г. Шикітка // Український педагогічний журнал. – 2022. – № 1. – С. 63–69.

НУШ у 5 класі: поради адміністрації [Текст] // Освіта України. – 2022. – № 32/33, 22 серпня. – С. 12–13.

Олійник, В. «Дистанційка»: готуємося до внутрішнього моніторингу [Текст] / В. Олійник // Освіта України. – 2022. – № 42/43, 31 жовтня. – С. 8–10.

Олійник, В. Фізична культура у НУШ: переформатування [Текст] / В. Олійник // Освіта України. – 2022. – № 44/45, 14 листопада. – С. 13–15.

## **Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій**

Бондарчук, І. Комплекс завдань із розвитку уваги молодших школярів [Текст]: пізнавальні інтереси і їх роль у навчально-виховному процесі / І. Бондарчук // Початкова освіта. – 2022. – № 12, червень. – С. 14–21.

Борей, О. Розширення меж [Текст]: використання технології розвитку критичного мислення / О. Борей // Початкова освіта. – 2022. – № 7/8, квітень. – С. 52–61.

Бурда, М. Реалізація реформи Нової української школи у навчанні математики [Текст] / М. Бурда, О. Вашуленко // Математика в рідній школі. – 2022. – № 2/3. – С. 2–6.

Воробель, Г. Ефективна реалізація положень концепції Нової української школи для учнів з порушеннями слуху [Текст] / Г. Воробель // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2022. – № 2. – С. 73–81.

Гнаткович, Т. Актуальність лінгводидактичних ідей Василя Сухомлинського в контексті Нової української школи [Текст] / Т. Гнаткович, Н. Ребрик // Українська мова і література в школі. – 2022. – № 1. – С. 6–9.

Козенко, А. Подорож у казку [Текст]: розвиток уяви під час освітнього процесу / А. Козенко // Початкова освіта. – 2022. – № 12, червень. – С. 22–31.

Козіна, Н. Цікаві числа [Текст]: технології дистанційного навчання: 2-й клас / Н. Козіна // Початкова освіта. – 2022. – № 1/2, січень. – С. 46–55.

Кульгейко, Т. Здатність до самонавчання [Текст]: методичні рекомендації для вчителів початкової школи / Т. Кульгейко, Т. Стрішко // Початкова освіта. – 2022. – № 7/8, квітень. – С. 6–19.

Кульгейко, Т. Цікаво навіть про не цікаве [Текст]: мотиваційний компонент самоосвіти / Т. Кульгейко, Т. Стрішко // Початкова освіта. – 2022. – № 7/8, квітень. – С. 44–47.

Кульгейко, Т. Я сам... [Текст]: опанування практичних умінь самоосвіти / Т. Кульгейко, Т. Стрішко // Початкова освіта. – 2022. – № 7/8, квітень. – С. 20–39.

Олійник, В. Щоб дистанційний урок «запрацював» для всіх [Текст]: [дистанційне навчання учнів початкової школи] / В. Олійник // Освіта України. – 2022. – № 38/39, 3 жовтня. – С. 14–15.

Перепечай, Ю. Мандруємо в космос [Текст]: дослідження Сонячної системи: 4-й клас / Ю. Перепечай // Початкова освіта. – 2022. – № 5/6, березень. – С. 72–75.

Піляшенко, С. Самооцінювання [Текст]: дієві поради, що допоможуть навчити учнів критично оцінювати свої досягнення / С. Піляшенко // Початкова освіта. – 2022. – № 7/8, квітень. – С. 48–50.

Пішеходько, Т. Осінь у гості завітала [Текст]: проєктні технології навчання / Т. Пішеходько, І. Лобанова // Дефектолог. – 2022. – № 7/8, липень-серпень. – С. 56–63.

Пустовідко, Н. Захисти майбутнє [Текст]: екологічне виховання учнів початкових класів як педагогічна проблема / Н. Пустовідко // Початкова освіта. – 2022. – № 7/8, квітень. – С. 40–42.

Рябовол, Л. Роль та значення основ правознавства і громадянської освіти для розвитку компетентностей НУШ [Текст] / Л. Рябовол // Історія в рідній школі. – 2022. – № 2/3. – С. 19–23.

Сергеєва, Н. Організація інтерактивного навчання учнів з порушенням слуху в початковій школі [Текст] / Н. Сергеєва // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2022. – № 1. – С. 69–77.

Словникові слова [Текст] : книга для вчителя : 1–2 класи // Початкова освіта. – 2022. – № 9/10, травень. – С. 5–172.

Топчій, О. Виховання майбутніх патріотів на уроках математики у 5 класі НУШ [Текст] / О. Топчій // Математика в рідній школі. – 2022. – № 4-6. – С. 16–18.

Учитель – учителю: уроки зарубіжної літератури в 5 класах Нової української школи [Текст] : з досвіду роботи // Всесвітня література в школах України. – 2022. – № 4/6. – С. 35–50.

Флячинська, О. Мені цікаво! [Текст] : пізнавальні інтереси і їх роль у навчально-виховному процесі / О. Флячинська // Початкова освіта. – 2022. – № 12, червень. – С. 6–13.

Яценко, Т. Новий навчальний предмет Нової української школи [Текст] : інтегрований курс літератур (української та зарубіжної) / Т. Яценко, І. Тригуб // Всесвітня література в школах України. – 2022. – № 2/3. – С. 4–8.

## **Підготовка фахівця для Нової української школи: виклик сьогодення**

Методична підготовка майбутніх учителів як складова формування готовності до професійної педагогічної діяльності [Текст] / Н. Пономарьова [та ін.] // Новий колегіум. – 2022. – № 1/2. – С. 56–63.

Ландшафт педагогічної освіти [Текст] : [в Україні проведено дослідження якості підготовки вчителів] / підготувала Г. Корольова // Освіта України. – 2022. – № 5/6, 14 лютого. – С. 10–11.

Колесник, С. Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційно-гурткової роботи методами активного навчання [Текст] / С. Колесник, Н. Белікова // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2022. – № 1. – С. 17–23.

Шеремет, М. Формування інклюзивної культури фахівців галузі спеціальної освіти [Текст] / М. Шеремет, Д. Супрун // Вища освіта України. – 2022. – № 3. – С. 13–18.