

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

**Наукова бібліотека**

## **Навчально-виховний процес у вищій школі**

**Інформаційний список  
літератури за 1; 4 квартали**

**Суми  
2022 рік**

## Вища школа на сучасному етапі

Бєлова, Л. Стратегічні пріоритети та практичні завдання підготовки управлінської еліти в Україні [Текст] : (з досвіду ННІ «Інститут державного управління» Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна) / Л. Бєлова, В. Бульба // Новий колегіум. – 2022. – № 1/2. – С. 37–41.

Дейнега, І. Віртуальний університет освіти дорослих – перспективи переходу на нову модель післядипломної освіти [Текст] / І. Дейнега // Історія в рідній школі. – 2022. – № 1. – С. 10–18.

Звіти ректорів і моніторинг КРІ [Текст] : [ВР України ухвалила Закон «Про внесення змін до Закону України "Про вищу освіту"» щодо оприлюднення щорічного звіту керівника закладу вищої освіти та цільових показників діяльності ЗВО] // Освіта України. – 2022. – № 3/4, 31 січня. – С. 2.

Козлакова, Г. Закарпатські університети та їх роль у збереженні педагогічного персоналу України під час евакуації [Текст] / Г. Козлакова, О. Коваленко // Вища освіта України. – 2022. – № 3. – С. 65–71.

Короденко, М. Вступ–2022: нова модель [Текст] / М. Короденко // Освіта України. – 2022. – № 13, 4 квітня. – С. 9.

Корсак, К. Глобальна ноореволюція у сфері гуманітарних наук у контексті змін української вищої освіти [Текст] / К. Корсак, Ю. Корсак, Н. Кочубей // Вища освіта України. – 2022. – № 3. – С. 30–39.

Ландшафт педагогічної освіти [Текст] : [в Україні проведено дослідження якості підготовки вчителів] / підготувала Г. Корольова // Освіта України. – 2022. – № 5/6, 14 лютого. – С. 10–11.

Лапузіна, О. Значимість ролі педагога у формуванні полікультурної гуманітарно-технічної еліти глобалізованого світу [Текст] / О. Лапузіна, Н. Северин // Новий колегіум. – 2022. – № 1/2. – С. 68–76.

Левчук, В. Післядипломна освіта в сучасному класичному університеті: тенденції, перспективи [Текст] / В. Левчук // Новий колегіум. – 2022. – № 1/2. – С. 44–46.

Ліщук, В. Філософію щастя Сковороди трансформує в реальні справи [Текст] : штрихи до портрета ректора, який першим в історії нашої держави забезпечив експорт українського освітнього продукту : [про ректора ХДПУ ім. Г. Сковороди – Івана Грищенка] / В. Ліщук // Урядовий кур'єр. – 2022. – № 239, 9 листопада. – С. 5.

Міщенко, В. Наслідки пандемії COVID-19 та необхідність цифрової трансформації вищої освіти [Текст] / В. Міщенко, С. Науменкова, С. Міщенко // Вища школа. – 2022. – № 3/4. – С. 7–35.

Обрамбальський, В. Міцні традиції згуртовують [Текст] : 124-річчя Національного університету біоресурсів і природокористування України / В. Обрамбальський // Урядовий кур'єр. – 2022. – № 127, 9 червня. – С. 8.

Переведення на бюджетну форму навчання: кого і як? [Текст] : [роз'яснення МОН] // Освіта України. – 2022. – № 47/48, 12 грудня. – С. 5.

Присудження ступеня PhD: виклики експерименту [Текст] : [вивчення практики закладів вищої освіти, наукових установ із підготовки аспірантів за новими правилами] / підготував Д. Шулікін // Освіта України. – 2022. – № 3/4, 31 січня. – С. 6.

Про акредитацію і конкурс до НАЗЯВО [Текст] : [постанова № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»] // Освіта України. – 2022. – № 9/12, 28 березня. – С. 3.

Програма вступного іспиту до аспірантури: для здобувачів ступеня доктора філософії (PHD) [Текст] : галузь знань: 01 освіта/педагогіка ; спеціальність: 011 освітні, педагогічні науки // Іноземні мови. – 2022. – № 1. – С. 35–59.

Сікорський, П. Кібернетичні вимоги до освітнього процесу у вищих навчальних закладах [Текст] / П. Сікорський, І. Колодій // Вища освіта України. – 2022. – № 1/2. – С. 29–37.

Соціальна згуртованість освітніх спільнот в умовах кризових станів суспільства [Текст] : [дослідження які проводяться на базі Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова] / М. Нестерова [та ін.] // Вища освіта України. – 2022. – № 3. – С. 47–54.

Ткаченко, Л. Прогностичність філософії людиноцентризму Василя Кременя [Текст] : до 75-річчя з дня народження / Л. Ткаченко // Педагогічна газета. – 2022. – № 2/3, березень-червень. – С. 4–5.

Хриков, Є. Колегіальне управління закладами вищої освіти: значення, стан, напрями розвитку [Текст] / Є. Хриков // Український педагогічний журнал. – 2022. – № 1. – С. 53–62.

Шаповалова, О. Реальність і перспективи міжнародної освіти в умовах війни [Текст] / О. Шаповалова // Освіта України. – 2022. – № 38/39, 3 жовтня. – С. 10.

Шеремет, М. Промоція та маркетинг: стратегії модернізації вищої школи [Текст] / М. Шеремет, Д. Супрун // Вища освіта України. – 2022. – № 1/2. – С. 51–56.

Шулікін, Д. Зберегти людський потенціал і не забути про якість [Текст]: переміщені виші / Д. Шулікін // Освіта України. – 2022. – № 28/29, 25 липня. – С. 6–7.

Шулкін, Д. Про докторів філософії і вартість акредитації [Текст] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2022. – № 1/2, 17 січня. – С. 5.

Юхименко, П. Відродження на основі державно-підприємницького партнерства [Текст] / П. Юхименко // Вища школа. – 2022. – № 3/4. – С. 35–53.

## **Процес навчання**

Вовчаста, Н. Розвиток навичок креативного мислення у здобувачів вищої освіти [Текст] / Н. Вовчаста, О. Байрамова, Г. Чорна // Український педагогічний журнал. – 2022. – № 1. – С. 67–97.

Гірняк, А. Психологічна ефективність оргтехнології модульно-розвивальної взаємодії у просторі ЗВО [Текст] / А. Гірняк // Психологія і суспільство. – 2022. – № 1. – С. 199–238.

Губарець, В. Навчальна література: принципи створення, відповідальність автора [Текст] / В. Губарець // Вища школа. – 2022. – № 3/4. – С. 119–127.

Димань, Т. Актуальні проблеми змішаного навчання у системі вищої освіти [Текст] / Т. Димань // Вища школа. – 2022. – № 1/2. – С. 7–18.

Дорошенко, Г. Індивідуалізація програми підвищення кваліфікації як основа професійного зростання викладача [Текст] / Г. Дорошенко, Л. Калініченко // Новий колегіум. – 2022. – № 1/2. – С. 46–49.

Екологічна освіта англійською мовою у вищій школі [Текст] / Т. Дудар [та ін.] // Вища освіта України. – 2022. – № 1/2. – С. 63–71.

Іванова, О. Підготовка докторів філософії як складова неперервної освіти: проблеми та перспективи [Текст] / О. Іванова // Новий колегіум. – 2022. – № 1/2. – С. 42–43.

Кашина, Г. Розширення цифрових навичок науково-педагогічних працівників медичних ЗВО в системі післядипломної освіти [Текст] / Г. Кашина // Вища освіта України. – 2022. – № 1/2. – С. 44–50.

Козлакова, Г. Організація науково-освітніх заходів в умовах дистанційних комунікацій [Текст] / Г. Козлакова // Вища освіта України. – 2022. – № 1/2. – С. 57–62.

Колесник, С. Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційно-гурткової роботи методами активного навчання [Текст] / С. Колесник, Н. Белікова // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – 2022. – № 1. – С. 17–23.

Колотуха, С. Перспективи розвитку дистанційного навчання при викладанні економічних дисциплін [Текст] / С. Колотуха, Н. Гвоздецька // Вища школа. – 2022. – № 1/2. – С. 19–25.

Кравченко, Я. Сучасні проблеми формування фахових компетентностей при підготовці графічних дизайнерів в Україні [Текст] / Я. Кравченко // Вища школа. – 2022. – № 1/2. – С. 84–92.

Кух, А. Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти [Текст] / А. Кух // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2022. – № 1. – С. 45–48.

Ладиченко, Т. Практична підготовка майбутніх учителів історії у педагогічних ВНЗ України: проблеми та виклики [Текст] / Т. Ладиченко // Історія в рідній школі. – 2022. – № 2/3. – С. 2–4.

Лимар, Л. Основні переваги та недоліки дистанційного навчання іноземних мов у немовному закладі вищої освіти [Текст] / Л. Лимар // Український педагогічний журнал. – 2022. – № 1. – С. 24–29.

Литовченко, С. Методи дослідження проблем освіти осіб з порушеннями слуху [Текст]: (з досвіду підготовки докторів філософії зі спеціальної освіти) / С. Литовченко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2022. – № 3. – С. 19–31.

Любарець, В. Становлення конкурентоспроможності майбутніх фахових молодших бакалаврів з інженерії програмного забезпечення [Текст] / В. Любарець, А. Любима // Вища освіта України. – 2022. – № 1/2. – С. 38–43.

Махмутова, А. Є. Досвід опрацювання самчиківського розпису в підготовці вчителів мистецтва [Текст] / А. Є. Махмутова // Мистецтво та освіта. – 2022. – № 1/2. – С. 63–69.

Медвідь, Л. Інноваційна діяльність викладача у вищому навчальному закладі [Текст] / Л. Медвідь // Вища школа. – 2022. – № 1/2. – С. 26–46.

Методична підготовка майбутніх учителів як складова формування готовності до професійної педагогічної діяльності [Текст] / Н. Пономарьова [та ін.] // Новий колегіум. – 2022. – № 1/2. – С. 56–63.

Модель формування готовності майбутніх юристів до професійної діяльності під час змішаного навчання у фахових коледжах [Текст] / А. Сокіл [та ін.] // Вища школа. – 2022. – № 3/4. – С. 106–118.

Навчання допоможе академічна мобільність [Текст] / підготували М. Короденко, В. Сорока // Освіта України. – 2022. – № 9/12, 28 березня. – С. 7.

Налагодження міждисциплінарних зв'язків між математичними дисциплінами у контексті якісної фахової підготовки майбутнього спеціаліста з кібербезпеки [Текст] / Є. Котух [та ін.] // Новий колегіум. – 2022. – № 1/2. – С. 85–90.

Ніколаєва, С. Ю. Навчання молодих науковців написання тез виступів на конференціях [Текст] / С. Ю. Ніколаєва, В. В. Черниш // Іноземні мови. – 2022. – № 1. – С. 3–8.

Особливості викладання термінології на заняттях з іноземної мови в професійній діяльності в немовному закладі вищої освіти [Текст] / К. О. Дегтярьова [та ін.] // Іноземні мови. – 2022. – № 1. – С. 16–22.

Порівняльний аналіз активності здобувачів вищої освіти під час навчання в асинхронному режимі з дисципліни «Фізичне виховання» в умовах карантину та військового стану [Текст] / Ю. Бойчук [та ін.] // Новий колегіум. – 2022. – № 1/2. – С. 50–55.

Сагайдак, О. Концептуальний орієнтир щодо формування майбутнього фахівця-міжнародника крізь призму досвіду підготовки

дипломатичних кадрів початку ХХІ ст. [Текст] / О. Сагайдак // Вища школа. – 2022. – № 1/2. – С. 76–83.

Тунік, Н. Упровадження дослідницької роботи в діяльність викладачів фізичного виховання [Текст] / Н. Тунік // Фізичне виховання в рідній школі. – 2022. – № 1. – С. 27–29.

Шеремет, І. Організація викладання дисциплін природничо-наукового циклу з використанням платформи Moodle [Текст] / І. Шеремет, Г. Гусєва, К. Василенко // Український педагогічний журнал. – 2022. – № 1. – С. 107–113.

Шеремет, М. Формування інклюзивної культури фахівців галузі спеціальної освіти [Текст] / М. Шеремет, Д. Супрун // Вища освіта України. – 2022. – № 3. – С. 13–18.

Шулкін, Д. Академічна доброчесність у правничих школах [Текст] / Д. Шулкін // Освіта України. – 2022. – № 7, 22 лютого. – С. 6–7.

## **Процес виховання**

Прокопчук, В. І. Мистецько-освітній проєкт «Знаменні та пам'ятні дати»: ціннісно-виховний потенціал [Текст]: [у вищій освіті] / В. І. Прокопчук, М. Ф. Смалько // Мистецтво та освіта. – 2022. – № 1/2. – С. 57–62.