

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Нова українська школа

**Інформаційний список
літератури за 4 квартал**

**Суми
2018 рік**

Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту

Андрусиншин, Б. Нова українська школа і права людини [Текст] / Б. Андрусиншин, Р. Губань // Освіта. – 2018. – № 31/32, 22-29 серпня. – С. 5.

Високий старт Нової школи [Текст] // Освіта. – 2018. – № 31/32, 22-29 серпня. – С. 1–2 ; № 35/36, 19-26 1 вересня. – С. 1–2.

За останні чотири роки Україною зроблено більше, ніж за попередні двадцять три [Текст] : [таку оцінку Ангела Меркель дала земельній реформі, змінам в освіті та децентралізації в Україні, зокрема, на Сумщині на Нову українську школу ефективно використано більше 76 мільйонів гривень] // Панорама. – 2018. – № 48, 28 ноября-5 декабря. – С. А 5.

Іщук, С. Гайворонський почерк [Текст] : [педагогічна спадщина В. Сухомлинського сприяють розвитку Нової української школи] / С. Іщук, І. Мудрий // Освіта. – 2018. – № 44/46, 7-14 листопада. – С. 4.

Карабаєва, І. Дитячий садок і «Нова українська школа»: як прокласти місток [Текст] / І. Карабаєва // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2018. – № 9. – С. 9–16.

Короденко, М. Модернізація змісту в умовах реформування української школи [Текст] / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 49, 17 грудня. – С. 12–13.

Короденко, М. Нацагенство – на старті [Текст] : нещодавно відбулася знакова подія для української вищої школи – обрання членів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 49, 17 грудня. – С. 8–9.

Себова, Л. Г. Від традиційної школи – до освітнього середовища Нової української автономної школи [Текст] / Л. Г. Себова // Управління школою. – 2018. – № 31/32/33. – С. 50–53.

Співаковський, О. Не НУШ єдиною... [Текст] : як нам побудувати справді сучасну українську школу / О. Співаковський // Голос України. – 2018. – № 219, 20 листопада. – С. 4.

Старт НУШ: від «пілоту» до «польоту» [Текст] // Освіта України. – 2018. – № 50, 24 грудня. – С. 8.

Стасенко, В. Г. Крокуємо від традиційної школи до НУШ (тезаурус) [Текст] / В. Г. Стасенко, О. А. Фоменко, В. В. Волканова // Управління школою. – 2018. – № 31/32/33. – С. 2–43.

Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій

Клименко, М. В. Упровадження інтегрованого навчання в умовах реалізації НУШ [Текст] / М. В. Клименко // Англійська мова та література. – 2018. – № 27. – С. 2–3.

Кучеренко, І. Особистісно зорієнтоване навчання – домінуюча модель реалізації концепції «Нова українська школа» [Текст]: технологія сучасного уроку [української мови] / І. Кучеренко // Дивослово. – 2018. – № 10. – С. 2–4.

Паламарчук, В. Ф. Педагогічні технології навчання в умовах Нової української школи : вектор розвитку [Текст] / В. Ф. Паламарчук, О. В. Барановська // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 3. – С. 60–66.

Панчук, А. Образовательная реформа: учиться по-новому, чтобы вести Украину вперед [Текст]: [формула Новой украинской школы] / А. Панчук // Ваш шанс. – 2018. – № 48, 28 ноября - 5 декабря. – С. 6 А.

Педагогіка партнерства в НУШ [Текст]: взаємодія вчителів, батьків та учнів : [НУШ – Нова українська школа] / матеріал підготувала А. Бугайчук // Школа. – 2018. – № 10. – С. 2–9.

Потапова, І. Ю. Розвиток соціокультурної компетентності учнів за умов інтегративного освітнього середовища як підґрунтя впровадження реформ Нової української школи [Текст] / І. Ю. Потапова // Управління школою. – 2018. – № 28/29/30. – С. 27–40.

Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі [Текст]: наказ від 20.08.18 р., № 924 / Україна. МОН // Школа. – 2018. – № 10. – С. 65.

Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі

[Текст] : наказ від 20.08.18 р., № 924 / Україна. МОН // Початкове навчання та виховання. – 2018. – № 27. – С. 2–8.

Пужайчерета, Л. М. Висвітлюємо впровадження наскрізної лінії «Підприємливість та фінансова грамотність» [Текст] : Нова українська школа / Л. М. Пужайчерета // Економіка в школах України. – 2018. – № 10. – С. 5–11.

Філончук, З. Музейна STEM-педагогічка в контексті реалізації дидактичних принципів Нової української школи [Текст] / З. Філончук // Рідна школа. – 2018. – № 5-8. – С. 63–68.

Підготовка фахівця для Нової української школи: виклик сьогодення

Ващук, Н. Правила, етикет, пам'ятки [Текст] : на допомогу вчителю Нової української школи / Н. Ващук // Початкова освіта. – 2018. – № 18, вересень. – С. 20–29.

Воронцов, П. Чи є відчуття , що наша школа стала новою? [Текст] / П. Воронцов // Голос України. – 2018. – № 207, 2 листопада. – С. 10.

Куриш, Н. К. Формування компетентності «Ініціативність та підприємливість» педагогів [Текст] : експериментально-дослідницька робота викладачів ОППО : [Нова українська школа та новий вчитель] / Н. К. Куриш, І. К. Унгурян // Економіка в школах України. – 2018. – № 9. – С. 6–11.

Матат, Д. Упровадження НУШ і педагогічне лідерство [Текст] / Д. Матат // Освіта України. – 2018. – № 41/42, 22 жовтня. – С. 1, 8–9.

Ордановська, А. В. Сучасний учитель – агент змін Нової української школи [Текст] / А. В. Ордановська // Основи здоров'я. – 2018. – № 10. – С. 4–6.

Сидорова, О. В. Інноваційні технології формування професійної компетентності педагога Нової української школи [Текст] / О. В. Сидорова // Управління школою. – 2018. – № 31/32/33. – С. 44–49.

30 порад учителю НУШ від Василя Сухомлинського [Текст] // Школа. – 2018. – № 9. – С. 66–81.