

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Нова українська школа

**Інформаційний список
літератури за 4 квартал**

**Суми
2017 рік**

Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту

Книш, І. Нова освітня парадигма в контексті сучасних технологій [Текст] / І. Книш, Н. Кочубей // Вища школа. – 2017. – № 9. – С. 100–115.

Красняков, Є. Майбутнє позашкілля і новий Закон України «Про освіту» [Текст] / Є. Красняков // Освіта. – 2017. – № 48/49, 29 листопада-6 грудня. – С. 6.

Машика, В. Т. Основні новели Закону України «Про освіту» [Текст] / В. Т. Машика // Історія та правознавство. – 2017. – № 31/32. – С. 3.

Матат, Д. STEM-освіта майбутнього [Текст] : [про освітній тренд, що популяризує технічні спеціальності – STEM-освіту] / Д. Матат // Освіта України. – 2017. – № 45, 20 листопада. – С. 1, 8–9.

Упровадження Закону України «Про освіту» [Текст] : [коментар про внесення суттєвих змін до законів: «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про вищу освіту»] // Освіта України. – 2017. – № 41/42, 23 жовтня. – С. 6–7.

Чижевський, Б. На стику поглядів і амбіцій [Текст] : [обговорення нового Закону «Про освіту»] / Б. Чижевський // Освіта. – 2017. – № 32/33, 9-16 серпня. – С. 2–3.

Щодо нагальних питань впровадження Закону України «Про освіту» [Текст] : лист від 13.10.17 р., № 1/9-554 / Україна. Міністерство освіти і науки // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2017. – № 11. – С. 3–14.

Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій

Возняк, Н. С. Використання структурованих конспектів на уроках біології за оновленою програмою [Текст] / Н. С. Возняк // Біологія. – 2017. – № 34-36. – С. 24–28.

Гала, С. М. Оновлення змісту, форм і методів роботи з батьками [Текст] / С. М. Гала // Виховна робота в школі. – 2017. – № 9. – С. 24–30.

Інформатизація освіти і зародження нового освітнього середовища як основи Нової української школи [Текст] / Л. М. Калініна [та ін.] // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2017. – № 4. – С. 3–7.

Концепція «Нова українська школа»: реалізацію розпочато [Текст] : [спільне засідання Президії НАПН України і Вченої ради Глухівського НПУ ім. О. Довженка] // Освіта. – 2017. – № 40/41, 4-11 жовтня. – С. 2.

Короденко, М. Нова школа – нові підходи [Текст] / М. Короденко // Освіта України. – 2017. – № 43, 6 листопада. – С. 6.

Литвиненко, О. Психологічний супровід інноваційної діяльності у школі: зміст та напрями реалізації [Текст] / О. Литвиненко // Рідна школа. – 2017. – № 5/6. – С. 61–64.

Ляшенко, О. І. На шляху до Нової української школи: концептуальні засади і виклики [Текст] / О. І. Ляшенко, Ю. І. Мальований // Педагогіка і психологія. – 2017. – № 3. – С. 5–12.

Нова школа – новий зміст [Текст]: [про нове у роботі з обдарованими учнями й талановитими педагогами, розповідає в. о. директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Юрій Завалевський] / спілкувалася Д. Мамат // Освіта України. – 2017. – № 38, 2 жовтня. – С. 10.

Руденко, Ю. «Коренева система» Нової української школи [Текст] / Ю. Руденко // Освіта. – 2017. – № 32/33, 9-16 серпня. – С. 4.

Савусін, М. Інноваційні форми проведення уроків фізики [Текст] / М. Савусін, В. Коваль, Г. Лазурко // Фізика. – 2017. – № 10, жовтень. – С. 37–41.

Таранік-Ткачук, К. Формування національно-патріотичної самосвідомості учнів засобами аерокосмічної освіти в умовах Нової української школи [Текст] / К. Таранік-Ткачук // Рідна школа. – 2017. – № 5/6. – С. 53–56.

Підготовка фахівця для Нової української школи: виклик сьогодення

Ачкан, В. В. Принципи формування готовності майбутнього вчителя математики до інноваційної педагогічної діяльності [Текст] / В. В. Ачкан

// Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. Є. Антонова, Дж. Бішоп та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – № 2 (56). – С. 162–170.

Безлюдний, О. Новий учитель – нова школа [Текст] : підготовка сучасних педагогів залежить від високої якості послуг вищу / О. Безлюдний // Урядовий кур'єр. – 2017. – № 225, 29 листопада. – С. 9.

Желанова, В. В. Контекстуалізація професійної підготовки майбутнього педагога як стратегічний принцип сучасної вищої освіти [Текст] / В. В. Желанова // Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (06–07 квітня 2017 року, м. Суми) / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Сумська обласна державна адміністрація; [редкол.: А. А. Сбруєва, Т. М. Дегтяренко, С. Б. Кузікова та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2017. – С. 38–41.

Казанжи, І. Нові тенденції у професійній підготовці майбутніх учителів початкової школи в умовах університету [Текст] / І. Казанжи // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. Є. Антонова, Дж. Бішоп та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – № 4 (58). – С. 274–280.

Сорока, В. «Дорожня карта» майбутнього вчителя [Текст] : [про спільний проект МОН і Британської Ради «Шкільний учитель нового покоління», що має на меті осучаснити підготовку майбутніх учителів англійської мови у 2016/2017 рр.] / В. Сорока // Освіта України. – 2017. – № 41/42, 23 жовтня. – С. 14–15.

Ткаченко, Н. Теоретико-методологічні основи формування професійного іміджу майбутніх учителів іноземної мови з урахуванням положень Концепції «Нова українська школа [Текст] / Н. Ткаченко // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [редкол.: А. А. Сбруєва, О. Є. Антонова, Дж. Бішоп та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2016. – № 9 (63). – С. 189–200.