

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Нова українська школа

**Інформаційний список
літератури за 4 квартал**

**Суми
2020 рік**

Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту

Василенко, Н. В. Реформа профільної освіти як складова становлення Нової української школи [Текст] / Н. В. Василенко // Управління школою. – 2020. – № 25/27. – С. 2–35.

Глянь, К. А. «Щоденні 5» – шлях до толерантності [Текст] : Нова українська школа / К. А. Глянь // Початкове навчання та виховання. – 2020. – № 31/33. – С. 47–49.

Маліхана, О. Є. Як правильно планувати свій режим школяреві на дистанційному навчанні [Текст] / О. Є. Маліхана, Л. В. Туріщева // Географія. – 2020. – № 19/20. – С. 68–70.

Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи [Текст] : затверджено наказом від 16.09.20 р., № 1146 / Україна. МОН // Початкове навчання та виховання. – 2020. – № 31/33. – С. 3–7.

Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів Нової української школи [Текст] : наказ від 02.09.20 р., № 1096 / Україна. МОН // Початкове навчання та виховання. – 2020. – № 28-30. – С. 4–8.

Простір освітніх можливостей [Текст] : поради щодо оформлення навчальних класів : [НУШ] / Ю. Вовк [та ін.] // Інформатика. – 2020. – № 9/10, вересень-жовтень. – С. 84–91.

Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій

Бутурлим, Т. Інноваційний підхід до вивчення іменника [Текст] : [методика викладання української мови] / Т. Бутурлим // Дивослово. – 2020. – № 11. – С. 2–11.

Вареха, А. Г. Інноваційна діяльність гімназії в контексті роботи з обдарованими учнями [Текст] / А. Г. Вареха // Управління школою. – 2020. – № 28-30. – С. 16–23.

Данилюк, М. М. Діяльнісний підхід. Впровадження активних та інноваційних технологій [Текст] : [при викладанні предметів природничого

циклу] / М. М. Данилюк // Фізика в школах України. – 2020. – № 17/18. – С. 5–13.

Заїка, А. Загальні методичні рекомендації щодо організації та проведення уроків математики в 3 класі НУШ [Текст] / А. Заїка, С. Тарнавська // Початкова школа. – 2020. – № 10. – С. 3–9.

Квік, С. Інтегрування біблійних засад і духовно-морального компонента до змісту навчальних дисциплін НУШ [Текст] : біблійні мотиви та духовність у контексті зарубіжної літератури / С. Квік // Всесвітня література в сучасній школі. – 2020. – № 7/8. – С. 7–14.

Коновалова, Н. В. Інноваційний урок з варіативного модуля «Настільний теніс» [Текст] : для учнів 5-го класу / Н. В. Коновалова // Фізичне виховання в школах України. – 2020. – № 11. – С. 6–12.

Кучерява, О. В. Розв'язування задач, які містять одиниці довжини. Порівняння довжини відрізків [Текст] : нестандартний урок математики в 1-му класі : Нова українська школа / О. В. Кучерява // Початкове навчання та виховання. – 2020. – № 31/33. – С. 57–59.

Назаренко, О. Мультимедійні презентації як елемент упровадження інноваційних технологій у навчальному процесі [Текст] / О. Назаренко // Інформатика. – 2020. – № 9/10, вересень-жовтень. – С. 8–17.

Несведова, О. В. Упровадження інтерактивних методів навчання на уроках української мови в умовах НУШ з метою формування життєвих компетентностей молодших школярів [Текст] / О. В. Несведова // Початкове навчання та виховання. – 2020. – № 28-30. – С. 39–45.

Огру, Е. В. Інструменти для цікавого дистанційного уроку [Текст] / Е. В. Огру // Інформатика в школі. – 2020. – № 10. – С. 11–14.

Олексієнко, Л. Д. Групи об'єктів [Текст] : урок математики у 1-му класі : Нова українська школа / Л. Д. Олексієнко // Початкове навчання та виховання. – 2020. – № 31/33. – С. 53–54.

Протас, В. Урок математики в 2 класі НУШ [Текст] / В. Протас // Початкова школа. – 2020. – № 10. – С. 52–54.

Співак, А. В. Многокутники. Трикутник. Чотирикутник. П'ятикутник. Шестикутник. Розпізнавання геометричних фігур [Текст] : урок математики в 1-му класі : Нова українська школа / А. В. Співак // Початкове навчання та виховання. – 2020. – № 31/33. – С. 50–52.

Уроки курсу «Я досліджую світ» у 1-му класі з елементами STEM-освіти [Текст] : Нова українська школа / М. М. Ахтимірова, О. А. Колесник, В. О. Євтушенко, Н. М. Курсова та ін. // Початкове навчання та виховання. – 2020. – № 31/33. – С. 8–46.

Підготовка фахівця для Нової української школи: виклик сьогодення

Біденко, Є. Діалектика становлення аксіологічної платформи особистості в педагогічному процесі [Текст] / Є. Біденко // Вища освіта України. – 2020. – № 3. – С. 72–78.

Бут, А. На допомогу вчителю [Текст] : комбінований урок під час викладання природознавства / А. Бут // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2020. – № 9/10, вересень-жовтень. – С. 52–57.

Савченко, А. Наукові засади підготовки вчителів трудового навчання та технологій у працях професора Віктора Сидоренка [Текст] / А. Савченко, А. Цина // Вища школа. – 2020. – № 6. – С. 59–69.

Срібна, Ю. Формування творчої особистості майбутнього вчителя технологій засобами декоративно-прикладної творчості [Текст] / Ю. Срібна // Вища школа. – 2020. – № 6. – С. 18–25.

Таланчук, І. Інклюзивне освітнє середовище: проблеми, перспективи та кращі практики від Університету «Україна» [Текст] / І. Таланчук // Голос України. – 2020. – № 235, 18 грудня. – С. 9.

Хлопов, А. Застосування знань із дисципліни «Вища математика» для підготовки студентів освітньої галузі «Технології» [Текст] : [підготовка вчителя технології] / А. Хлопов // Вища школа. – 2020. – № 6. – С. 35–40.

Чистякова, Л. Формування екологічної культури майбутніх учителів трудового навчання та технологій: тенденції та перспективи [Текст] / Л. Чистякова // Вища школа. – 2020. – № 6. – С. 26–34.