

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Нова українська школа

**Інформаційний список
літератури за 4 квартал**

**Суми
2019 рік**

Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту

Баришовець, Н. П. Організація управління сучасними закладами загальної середньої освіти в умовах децентралізації та розбудови Нової української школи [Текст] / Н. П. Баришовець // Управління школою. – 2019. – № 31/33. – С. 16–35.

Заворотня, І. Модернізація шкільної бібліотеки завдяки проектній діяльності [Текст]: мережа бібліотек : [бібліотеки НУШ] / І. Заворотня // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2019. – № 4. – С. 25–26.

Лук'янець, А. Плекання першовчителя для Нової української школи [Текст] / А. Лук'янець // Початкова школа. – 2019. – № 11. – С. 6–8.

Матат, Д. Своя траєкторія [Текст]: нова школа : [форум учасників експерименту Нової української школи «Агенти змін»] / Д. Матат // Освіта України. – 2019. – № 48, 9 грудня. – С. 8.

Міжрегіональний круглий стіл «Зарубіжна література в Новій українській школі» за участі авторського колективу під керівництвом професора Ольги Ніколенко [Текст] // Зарубіжна література в школах України. – 2019. – № 9. – С. 2.

Підласий, А. І. Штучний інтелект допомагає педагогам [Текст] / А. І. Підласий // Управління школою. – 2019. – № 31/33. – С. 2–15.

Підтримка НУШ [Текст]: міжнародне співробітництво // Освіта України. – 2019. – № 38, 23 вересня. – С. 2.

Сисенко, Т. Довіра до освіти починається з педагогіки партнерства [Текст]: Нова українська школа / Т. Сисенко // Початкова школа. – 2019. – № 12. – С. 1–2.

Толубець, Г. О. Інноваційні підходи до вивчення мистецтва в контексті ідей реформи Нова українська школа [Текст] / Г. О. Толубець // Мистецтво в школі. – 2019. – № 11. – С. 12–16.

Топол, В. Які зміни про повну загальну середню освіту пропонує законодавство [Текст] / В. Топол // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2019. – № 9. – С. 5–11.

Чернова, Е. М. Упровадження інклюзивної освіти в умовах Нової української школи [Текст] / Е. М. Чернова // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. –

2019. – № 11. – С. 2–5 ; Класному керівнику. Усе для роботи. – 2019. – № 11. – С. 7–10.

Шлапак, Г. М. Створення якісного освітнього простору закладу освіти як невід'ємного компонента Нової української школи [Текст] / Г. М. Шлапак // Управління школою. – 2019. – № 28/30. – С. 4–6.

Шулікін, Д. Кошторис галузі: проект бюджету – 2020 [Текст]: [фінансування освіти і науки] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 38, 23 вересня. – С. 4–5.

Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій

Галата, С. Навчальні програми: «Так, як раніше» не буде [Текст]: нова школа: [початкова освіта] / С. Галата // Освіта України. – 2019. – № 48, 9 грудня. – С. 9.

Горошкін, І. Формування ключових компетентностей учнів 2 класів на уроках іноземної мови в контексті вимог Нової української школи [Текст] / І. Горошкін // Іноземні мови в школах України. – 2019. – № 5. – С. 8–10.

Долецька, Л. Практикум для учнів 3–4-х класів. Сучасний інструментарій для розуміння прочитаного [Текст]: на допомогу вчителю НУШ / Л. Долецька // Початкова освіта. – 2019. – № 21, листопад. – С. 8–31.

Ємельянова, Т. В. Засоби формування комунікативної компетенції у початковій школі за концепцією НУШ [Текст]: [на уроках іноземної мови] / Т. В. Ємельянова, В. І. Долбінцева // Англійська мова та література. – 2019. – № 34/36. – С. 5–8.

Засенко, В. Освіта «особливих» дітей: стратегія розвитку [Текст]: [роль Нової української школи в спеціальній освіті] / В. Засенко, Л. Прохоренко // Рідна школа. – 2019. – № 3/4. – С. 48–52.

Каминіна, І. Конспект НУШ від «А» до «Я» [Текст]: компоненти дії додавання: доданок, сума :1-й клас / І. Каминіна // Початкова освіта. – 2019. – № 19, жовтень. – С. 20–25.

Кіщук, Н. Дроби як функціональні відношення та їх вивчення у початковій школі на образно-графічному рівні [Текст]: [Нова українська школа] / Н. Кіщук // Початкова школа. – 2019. – № 12. – С. 35–42.

ЛЕГО-технологія для української мови [Текст]: Нова українська школа / В. Здорова [та ін.] // Початкова школа. – 2019. – № 12. – С. 7–16.

Морозов, Д. О. Організація освітньої діяльності учнів на засадах балансу прав, обов'язків і відповідальності в умовах Нової української школи [Текст] / Д. О. Морозов // Управління школою. – 2019. – № 31/33. – С. 55–58.

Морозова, О. Ранкова зустріч «Осінь» [Текст]: (п'ятий тематичний тиждень НУШ «Осінь») / О. Морозова // Початкова школа. – 2019. – № 10. – С. 26–27.

Редько, В. Компетентнісне спрямування процесу навчання іноземних мов учнів 1–4 класів – виклики Нової української школи [Текст] / В. Редько // Іноземні мови в школах України. – 2019. – № 5. – С. 2–4.

Рябовол, Л. Т. Курси правознавства та громадянської освіти: роль і значення для розвитку компетентностей Нової української школи [Текст] / Л. Т. Рябовол // Історія та правознавство. – 2019. – № 25/27. – С. 4–9.

Рябовол, Л. Т. Навчальний предмет «Основи правознавства»: роль та значення для розвитку цінностей НУШ [Текст] / Л. Т. Рябовол // Історія та правознавство. – 2019. – № 28/30. – С. 7–10.

Сучасні практики НУШ [Текст]: «Щоденні 5» – це крок до успіху: [НУШ – Нова українська школа] / В. С. Шнуренко [та ін.] // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 31/33. – С. 3–38.

Підготовка фахівця для Нової української школи: виклик сьогодення

Матат, Д. «Програма мрії» з підготовки майбутніх учителів [Текст]: [у педагогічних університетах України тривав експеримент у рамках Британської ради «Шкільний вчитель нового покоління»] / Д. Матат // Освіта України. – 2019. – № 47, 2 грудня. – С. 13.

Сидоренко, В. Керівник Нової української школи [Текст]: уміння вчитися як головна компетентність / В. Сидоренко, О. Нежинська, Т. Кравчинська // Управління освітою. – 2019. – № 9, вересень. – С. 23–39.

Сільвейстр, А. Підготовка з фізики майбутніх учителів хімії у педагогічних університетах [Текст] / А. Сільвейстр, М. Моклюк // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2019. – № 5. – С. 26–31.

Супервізія для педагогів [Текст]: [професійна підтримка НУШ] // Освіта України. – 2019. – № 43, 28 жовтня. – С. 2.

Якубовська, М. Культурологічна модель формування молодіжного середовища у системі сучасної інноваційної складової педагогічної системи [Текст] / М. Якубовська // Вища школа. – 2019. – № 8. – С. 42–49.

Яніцка-Панек, Т. Ідея педагогічної майстерності академіка Івана Зязюна у підготовці вчителів початкової школи [Текст] / Т. Яніцка-Панек // Рідна школа. – 2019. – № 3/4. – С. 31–34.