

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

**Наукова бібліотека**

# **Нова українська школа**

**Інформаційний список  
літератури за 3 квартал**

**Суми  
2021 рік**

## **Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту**

Знищення системи спеціальної освіти не можна допустити [Текст] // *Голос України*. – 2021. – № 144. – С. 1, 2.

Кочубей, Н. Освіта сучасної України в контексті сталого розвитку та ноотехнологій [Текст] / Н. Кочубей, Т. Кірик // *Вища освіта України*. – 2021. – № 2. – С. 44–52.

Кришмарел, В. Інтеграція в загальній середній освіті: сучасні особливості, світові тенденції, українські перспективи [Текст] / В. Кришмарел // *Український педагогічний журнал*. – 2021. – № 1. – С. 65–74.

Пасічник, О. Чинники визначення змісту навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти України [Текст] / О. Пасічник, О. Пасічник // *Український педагогічний журнал*. – 2020. – № 4. – С. 129–140.

Пінчук, О. Актуальні аспекти розвитку STEM-освіти [Текст] / О. Пінчук // *Педагогічна газета*. – 2021. – № 3, травень-червень. – С. 4.

## **Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій**

Засекіна, Т. Інтегративний підхід у шкільній природничій освіті [Текст] / Т. Засекіна // *Український педагогічний журнал*. – 2020. – № 4. – С. 61–68.

Засекіна, Т. Компетентності та результати навчання як системотвірні елементи освітнього процесу [Текст] / Т. Засекіна, Д. Засекін // *Український педагогічний журнал*. – 2020. – № 3. – С. 49–57.

Котик, Т. Навчання основ мовознавства через дослідження в Новій українській школі [Текст] / Т. Котик // *Українська мова і література в школах України*. – 2021. – № 3. – С. 3–7.

Мачача, Т. Особливості організації та формування змісту дистанційного проєктно-технологічного навчання в умовах карантину [Текст] / Т. Мачача // *Український педагогічний журнал*. – 2020. – № 3. – С. 75–83.

Нетрибійчук, О. Сучасні інструменти для організації дистанційного навчання [Текст] / О. Нетрибійчук // Біологія і хімія в рідній школі. – 2021. – № 2. – С. 10–14.

Онопрієнко, О. Технологія вхідного діагностування навчання учнів початкової школи [Текст] / О. Онопрієнко // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 4. – С. 118–128.

Трубачева, С. Організаційно-педагогічні особливості проєктування дистанційної освіти в умовах карантину [Текст] / С. Трубачева, О. Мушка // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 3. – С. 58–63.

Чухліб, Т. До питання про нову концепцію та програму викладання історії України в школі [Текст] / Т. Чухліб // Історія в рідній школі. – 2021. – № 3. – С. 2–7.

### **Підготовка фахівця для Нової української школи: виклик сьогодення**

Павлик, О. Професійна підготовка фахівця початкової освіти у нових реаліях [Текст] / О. Павлик, Н. Білоконна, О. Лисевич // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 4. – С. 83–91.

Паршикова, О. О. Готуємо майбутніх учителів до застосування комунікативно-ігрових технологій у навчанні німецької мови у Новій українській школі [Текст] / О. О. Паршикова // Іноземні мови. – 2021. – № 2. – С. 10–15.

Покрова, С. Підготовка вчителів у системі післядипломної освіти до формуального оцінювання навчальних досягнень молодших школярів [Текст] / С. Покрова // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 4. – С. 192–198.

Чорноус, В. Теоретичні засади розвитку професійно-творчої активності майбутніх вчителів початкової школи [Текст] / В. Чорноус // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 4. – С. 92–99.