

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Нова українська школа

**Інформаційний список
літератури за 3 квартал**

**Суми
2019 рік**

Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту

Баранова, Н. Дослідницька та експериментальна діяльність в умовах НУШ [Текст] / Н. Баранова, Н. Коцур // Початкова школа. – 2019. – № 9. – С. 13–15.

Бісик, В. В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у закладі загальної середньої освіти [Текст] / В. В. Бісик // Управління школою. – 2019. – № 22/24. – С. 71–79.

Браткова, Г. М. Стан готовності закладів загальної середньої освіти до здійснення інноваційної діяльності [Текст] / Г. М. Браткова // Управління школою. – 2019. – № 22/24. – С. 13–19.

Гавриш, Н. Дитячий садок – початкова школа: перезавантаження?! [Текст] : роздуми про наступність між дошкільною і початковою ланками освіти в контексті завдань Нової української школи / Н. Гавриш, О. Ліннік // Дошкільне виховання. – 2019. – № 9. – С. 3–9.

Гаращук, О. Ресурсне середовище розвитку освіти [Текст] : [в таблицях подано стан забезпечення загальної середньої освіти в Україні] / О. Гаращук // Управління освітою. – 2019. – № 7, липень. – С. 18–25.

Дмитренко, Л. Нова українська школа плекає майбутнє [Текст] / Л. Дмитренко // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 158, 20 серпня. – С. 2.

Климко, Л. В. Інноваційне освітнє середовище в умовах реформування освіти [Текст] / Л. В. Климко // Управління школою. – 2019. – № 22/24. – С. 80–82.

Коновалова, М. В. Особливості сучасного уроку в школі [Текст] : навчаємо та виховуємо / М. В. Коновалова // Фізичне виховання в школах України. – 2019. – № 8. – С. 21–25.

Лисенко, О. Інноваційні підходи до організації методичної роботи в закладах освіти [Текст] / О. Лисенко // Управління школою. – 2019. – № 22/24. – С. 83–84.

Мельник, О. М. Партнерство в дії. Пілотна модель партнерства в Новій українській школі [Текст] / О. М. Мельник // Управління школою. – 2019. – № 19/21. – С. 2–12.

Назарець, Л. С. Інноваційна діяльність закладу освіти [Текст] / Л. С. Назарець // Управління школою. – 2019. – № 22/24. – С. 2–4.

Новітній аспект методичної роботи сучасної школи: медіація в інтегрованих творчих групах [Текст] / Н. Ю. Ровицька [та ін.] // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 25/27. – С. 3–20.

Перший рік НУШ: підсумки і перспективи [Текст] : [про виступ міністра освіти і науки України про незворотність реформи на Всеукраїнській серпневій конференції педагогічних працівників] / підготував Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 34, 26 серпня. – С. 8–9.

Поступ Нової школи [Текст] : [виклики і враження від старту шкільної реформи НУШ] // Освіта України. – 2019. – № 26/27, 8 липня. – С. 8–9.

Практична філософія і Нова українська школа [Текст] // Освіта України. – 2019. – № 28, 15 липня. – С. 2.

Пужайчереда, Л. М. Незвичайні шкільні уроки [Текст] : сучасний урок : [вітчизняний та зарубіжний досвід] / Л. М. Пужайчереда // Педагогічна майстерня. – 2019. – № 8. – С. 30–34.

Рассел, Е. 18 креативних альтернатив звичайним шкільним стільцям [Текст] : сучасний урок / Е. Рассел ; переклад та літературна обробка А. В. Бойко // Педагогічна майстерня. – 2019. – № 8. – С. 35–38.

Реалізація наскрізних ліній у початковій школі через інтеграцію інноваційних практик в освітнє середовище [Текст] : методичні орієнтири / Т. І. Головченко [та ін.] // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 22/24. – С. 68–103.

Ренард, Л. Креативні ідеї для уроків у перші навчальні дні [Текст] : [зарубіжний досвід] / Л. Ренард // Педагогічна майстерня. – 2019. – № 8. – С. 26–29.

Фещук, Л. Платформа успіху Нової української школи [Текст] : з досвіду роботи / Л. Фещук // Дошкільне виховання. – 2019. – № 9. – С. 12.

Хімін, Н. Інноваційний простір закладу освіти: практичний аспект [Текст] / Н. Хімін // Управління школою. – 2019. – № 22/24. – С. 85–87.

Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій

Антонюк, Л. Упровадження інноваційних технологій в освітній процес [Текст] / Л. Антонюк // Управління школою. – 2019. – № 22/24. – С. 88–91.

Банак, Р. Віртуалізація навчального процесу з фізики [Текст] : нові інформаційні технології навчання / Р. Банак // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2019. – № 4. – С. 37–39.

Браткова, Г. М. Стан готовності закладів загальної середньої освіти до здійснення інноваційної діяльності [Текст] / Г. М. Браткова // Управління школою. – 2019. – № 22/24. – С. 13–19.

Верзун, С. Л. Додавання одиниці. Складання і розв'язування прикладів на додавання [Текст] : урок математики в 1-му класі : [Нова українська школа] / С. Л. Верзун // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 25/27. – С. 42–44.

НУШ: методичні рекомендації щодо роботи за підручниками для 2 класу [Текст] / матеріал підготували: О. Онопрієнко, О. Савченко, Н. Бібік та ін. // Початкова школа. – 2019. – № 8. – С. 1–6.

Савчак, О. М. Як можна подорожувати не виходячи з дому? [Текст] : урок курсу «Я досліджую світ» у 2-му класі : [Нова українська школа] / О. М. Савчак // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 25/27. – С. 47–49.

Стецик, С. Використання мобільних технологій для навчання фізики у школі [Текст] : нові інформаційні технології навчання / С. Стецик // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2019. – № 4. – С. 31–37.

Форми індивідуального навчання [Текст] : нормативна база : [Нова українська школа] // Освіта України. – 2019. – № 34, 26 серпня. – С. 7.

Підготовка фахівця для Нової української школи: виклик сьогодення

Вознюк, Г. Ф. Організаційно-методичні умови формування інноваційної культури сучасного педагога [Текст] / Г. Ф. Вознюк, Н. Л. Мельнікова // Управління школою. – 2019. – № 22/24. – С. 20–53.

Гриценко, Л. Графічна компонента у структурі підготовки майбутнього фахівця професійної освіти [Текст] / Л. Гриценко, Л. Страшко // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 22–31.

Демченко, О. М. Індивідуальний освітній маршрут педагога – специфічна інновація в системі підвищення кваліфікації педагогів [Текст] / О. М. Демченко // Управління школою. – 2019. – № 22/24. – С. 5–12.

Дрозд, О. М. Партнерська взаємодія практичного психолога з учасниками освітнього процесу в умовах НУШ [Текст] / О. М. Дрозд // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2019. – № 8. – С. 4–10.

Ефективність уроку: взаємодія учителя і учня [Текст] : рекомендації для учителя / укладач М. В. Фатєєва // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2019. – № 8. – С. 28–31.

Іщенко, А. Сервіс Coogle Classroom як інноваційна технологія підготовки майбутніх учителів трудового навчання [Текст] / А. Іщенко, В. Титаренко // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 81–89.

Кіндей, Л. Підготовка вчителя початкових класів з методики навчання української мови та літературного читання [Текст] / Л. Кіндей, І. Жигора // Рідна школа. – 2019. – № 2. – С. 50–55.

Кішман, М. В. Інноваційні технології розвитку професійної компетентності вчителів [Текст] / М. В. Кішман // Управління школою. – 2019. – № 22/24. – С. 54–70.

Коломис, А. Психологічна готовність педагогів до інноваційної діяльності [Текст] / А. Коломис // Управління школою. – 2019. – № 22/24. – С. 92–95.

Майєр, Н. В. Професійно-методичні завдання для формування і розвитку методичних умінь як складника тестової компетентності майбутніх учителів іноземних мов і культур [Текст] / Н. В. Майєр // Іноземні мови. – 2019. – № 2. – С. 3–9.

Нагорна, Н. Система автоматизованого проектування «Red Cafe» як інструмент навчання майбутніх учителів технологій основ проектування і моделювання [Текст] / Н. Нагорна // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 90–109.

Охрончук, Н. М. Формування індивідуальної освітньої траєкторії педагога в умовах інноваційного простору [Текст] / Н. М. Охрончук, І. М. Толкай // Управління школою. – 2019. – № 19/21. – С. 56–73.

Підвищення кваліфікації по-новому [Текст]: [навчання не лише в інститутах післядипломної педагогічної освіти, а й на інших профільних курсах] // Освіта України. – 2019. – № 34, 26 серпня. – С. 7.

Ситник, О. І. Оцінна діяльність учителів за умов Нової української школи [Текст] / О. І. Ситник // Управління школою. – 2019. – № 19/21. – С. 13–16.

Тесмінецька, Ж. В. Організація роботи з молодими вчителями [Текст] / Ж. В. Тесмінецька // Управління школою. – 2019. – № 19/21. – С. 37–46.

Фатєєва, М. В. Ефективність уроку: взаємодія учителя та учня [Текст]: рекомендації для вчителів / М. В. Фатєєва // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2019. – № 7. – С. 13–16.