

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Нова українська школа

**Інформаційний список
літератури за 2 квартал**

**Суми
2021 рік**

Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту

Бех, І. Сучасна освіта на шляху досконалості [Текст]: [освітньо-виховний процес, орієнтація на цінності та запити сучасного суспільства] / І. Бех // Рідна школа. – 2021. – № 1/2. – С. 32–37.

Бондарь, Т. Управление качеством образования в современной школе: подходы в условиях «непрерывки» [Текст] / Т. Бондарь // Новый коллегіум. – 2021. – № 2. – С. 102–106.

Відповідність існуючого фонду закладів загальної середньої освіти України сучасним вимогам «Нової української школи» [Текст] / Н. С. Полька [та ін.] // Довкілля та здоров'я. – 2021. – № 2. – С. 56–61.

18 запитань про загальну середню освіту [Текст]: про засади функціонування системи загальної середньої освіти / підготувала А. Крюкова // Управління освітою. – 2021. – № 3/4. – С. 36–43.

Воробель, Г. Особливості реалізації змісту освіти для дітей з порушеннями слуху: досвід директора школи [Текст] / Г. Воробель // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2021. – № 1. – С. 44–53.

Лівенко, А. І. Економіко-організаційні аспекти формування освітніх ресурсів у сучасних умовах України [Текст] / А. І. Лівенко // Економіка та держава. – 2021. – № 3. – С. 94–98.

Лук'яненко, О. Найскладніше в процесі реформи – переконати батьків в її доцільності [Текст]: [реформа третього ступеня загальної середньої освіти, яка має бути впроваджена до 2027 року] / О. Лук'яненко // Голос України. – 2021. – № 72, 16 квітня. – С. 14.

Програма «Нова українська школа» у поступі до цінностей [Текст] / Національна академія педагогічних наук України, Інститут проблем виховання; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»; керівник програми: І. Д. Бех; авторський колектив: Т. Ф. Алексєєнко, К. О. Журба, С. В. Кириченко та ін. // Рідна школа. – 2021. – № 1/2. – С. 10–31.

Слижук, О. Принципи структурування змісту вивчення української літератури за новим Держстандартом базової середньої освіти [Текст] / О. Слижук // Українська мова і література в школі. – 2020. – № 6. – С. 2–3.

Суховерська, І. Упровадження медіаосвіти у школах України: здобутки і виклики [Текст] / І. Суховерська, Н. Ласунова // Рідна школа. – 2021. – № 1/2. – С. 49–54.

Удовенко, О. Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи в школі [Текст] / О. Удовенко // Рідна школа. – 2020. – № 5/6. – С. 47–48.

Усенко, І. STEAM-освіта [Текст] : реалізація елементів технологій в рамках дистанційного навчання / І. Усенко // Математика. – 2021. – № 3/4, березень-квітень. – С. 80–83.

Хайруліна, В. Духовність – наскрізна домінанта освітнього простору сучасної школи [Текст] / В. Хайруліна // Рідна школа. – 2021. – № 1/2. – С. 43–45.

Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій

Відповідність існуючого фонду закладів загальної середньої освіти України сучасним вимогам «Нової української школи» [Текст] / Н. С. Полька [та ін.] // Довкілля та здоров'я. – 2021. – № 2. – С. 56–61.

Константинова, О. Роль інноваційних технологій у розвитку творчих здібностей і креативного мислення учнів [Текст] : [у викладанні іноземних мов] / О. Константинова // Іноземні мови в школах України. – 2021. – № 2. – С. 28–29.

Програма «Нова українська школа» у поступі до цінностей [Текст] / Національна академія педагогічних наук України, Інститут проблем виховання ; Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» ; керівник програми: І. Д. Бех ; авторський колектив: Т. Ф. Алексєєнко, К. О. Журба, С. В. Кириченко та ін. // Рідна школа. – 2021. – № 1/2. – С. 10–31.

Ратко, М. В. Інтерактивні ігри на уроках музичного мистецтва у традиційному та змішаному форматі навчання [Текст] / М. В. Ратко, Л. А. Римар // Мистецтво та освіта. – 2021. – № 1. – С. 20–25.

Тимофєєва, І. П. Квест-технологія на уроках мистецтва в старшій школі [Текст] / І. П. Тимофєєва // Мистецтво та освіта. – 2021. – № 1. – С. 10–14.

Харченко, І. Догори дригом [Текст]: цикл уроків за моделлю «Перевернутий клас»: 7-й клас / І. Харченко, А. Харченко // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2021. – № 3/4, березень-квітень. – С. 52–70.

Якименко, О. Солодка геометрія [Текст]: розробка STEAM-проекту з дидактичним забезпеченням / О. Якименко // Математика. – 2021. – № 3/4, березень-квітень. – С. 84–97.

Підготовка фахівця для Нової української школи: виклик сьогодення

Бакай, С. Педагогіка партнерства з соціальними інституціями як вагомий чинник взаємодії учасників освітнього процесу між ВНЗ та ЗДО при підготовці майбутніх вихователів [Текст] / С. Бакай // Новий колегіум. – 2021. – № 1. – С. 84–89.

Бондар, В. Концепція процесуально-методологічної взаємодії аналогії та моделювання в системі науково-професійної підготовки сучасного освітянина [Текст] / В. Бондар // Вища освіта України. – 2021. – № 1. – С. 55–62.

Зайцева, І. В. Особливості навчання майбутніх філологів ведення англomовної дискусії з використанням проблемних ситуацій [Текст] / І. В. Зайцева // Іноземні мови. – 2021. – № 1. – С. 10–17.

Конотоп, О. С. Електронна когнітивна карта в навчанні майбутніх учителів початкової школи англomовної лексики [Текст] / О. С. Конотоп // Іноземні мови. – 2021. – № 1. – С. 18–24.

Пентилюк, М. Мовна особистість майбутнього вчителя-словесника в контексті професійної підготовки [Текст] / М. Пентилюк // Українська мова і література в школі. – 2021. – № 2. – С. 2–5.

Сікорський, П. Підготовка педагогічних працівників у контексті концепції «Нова українська школа» [Текст] / П. Сікорський // Вища освіта України. – 2021. – № 1. – С. 80–86.

Ширко, А. А. Формування професіоналізму вчителя мистецтва як учасника освітньої взаємодії в умовах НУШ [Текст] / А. А. Ширко // Мистецтво та освіта. – 2021. – № 1. – С. 50–56.