

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Нова українська школа

**Інформаційний список
літератури за 1 квартал**

**Суми
2019 рік**

Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту

Андрущенко, В. Обличчям до школи [Текст] / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 5–14.

Деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2019 році [Текст]: постанова від 27.02.19 р., № 130 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 40, 28 лютого. – С. 9.

Зелінська, К. Соціально-педагогічне партнерство-ключовий компонент формули «Нової школи» [Текст] / К. Зелінська, І. Івахненко // Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців, 25–26 квітня 2018 р. / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Управління освіти і науки Сумської обл. державної адміністрації та ін.; [редкол.: Ю. О. Лянной, Л. В. Пшенична, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми: [ФОП Цьома С. П.], 2018. – С. 166–169.

Ілляшенко, Т. Реформування початкової школи [Текст]: як допомогти дітям із труднощами в навчанні: [у системі Нової української школи] / Т. Ілляшенко // Психолог. – 2018. – № 23/24, грудень. – С. 20–29.

Координаційна рада [Текст]: [Координаційна рада на рівні уряду буде допомагати вирішувати питання впровадження Нової української школи] // Освіта України. – 2019. – № 1/2, 21 січня. – С. 2.

Краснолуцька, Я. Навіщо нам НУШ, або Чи потрібен дестрой закостенілій системі освіти [Текст] / Я. Краснолуцька // Початкова освіта. – 2019. – № 2, січень. – С. 20–23.

Криворучко, М. В. Нова українська школа: американський досвід – українські перспективи [Текст] / М. В. Криворучко // Управління школою. – 2019. – № 1/3. – С. 5–42.

Ляшенко, О. І. Проблеми модернізації змісту освіти в умовах реформування української школи [Текст] / О. І. Ляшенко // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 4. – С. 5–11.

Нова українська школа й заклади вищої освіти [Текст] // Управління освітою. – 2019. – № 3, березень. – С. 22–23.

Про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» [Текст] : положення : затверджено наказом від 31.05.18 р., № 555 / Україна. МОН // Соціальний педагог. – 2019. – № 1, січень. – С. 17–24.

Про затвердження методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів першого класу Нової української школи [Текст] : наказ від 07.12.18 р., № 1362 / Україна. МОН // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 1/2. – С. 4–5.

Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» [Текст] : наказ від 31.05.18 р., № 555 / Україна. МОН // Соціальний педагог. – 2019. – № 1, січень. – С. 16.

Харитонов, М. Магічна десятка НУШ, або Хто насправді володіє компетентностями? [Текст] / М. Харитонов // Початкова освіта. – 2019. – № 2, січень. – С. 16–19.

Шулікін, Д. Допоможе фінський досвід [Текст] : [про проект фінської підтримки Нової української школи, який отримав назву «Навчаємось разом»] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 12, 25 березня. – С. 8–9.

Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій

Бак, О. Мова в цеглинах. ЛЕГО – система в освітньому просторі Нової української школи [Текст] : [ігрове середовище НУШ] / О. Бак // Початкова освіта. – 2019. – № 1, січень. – С. 25–33.

Баришовець, Н. Організація управлінської діяльності щодо формування ключових компетентностей учнів за умов розбудови Нової української школи [Текст] = Партнерство учасників освітнього процесу за умов реалізації Концепції Нової української школи / Н. Баришовець // Управління школою. – 2019. – № 1/3. – С. 43–46.

Богосвятська, А.-М. Рефлексія – духовна, інтелектуальна, емоційна фізична [Текст] : [застосування рефлексії – способу самопізнання та джерела внутрішнього досвіду в Новій українській школі] / А.-М. Богосвятська // Зарубіжна література в школах України. – 2019. – № 2. – С. 4–8.

Дмитренко, С. Дорослі розмови з дітьми [Текст] : сексуальне виховання в Новій українській школі / С. Дмитренко // Соціальний педагог. – 2019. – № 2, лютий. – С. 18–23.

Єременко, О. Г. Досліди з яблуком [Текст] : дослідницька діяльність в умовах НУШ : [початкові класи] / О. Г. Єременко // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 3. – С. 2–7.

Іщенко, О. Інтегрований підручник як основа формування «компетенцій майбутнього» в учнів Нової української школи [Текст] / О. Іщенко, С. Логачевська // Початкова школа. – 2019. – № 2. – С. 38–40.

Іщенко, О. Підручники для Нової української школи – помічники вчителя у формуванні критичного мислення учнів молодших класів [Текст] / О. Іщенко, С. Логачевська // Початкова школа. – 2019. – № 3. – С. 4–7.

Кійло, О. Формування дослідницьких умінь і навичок молодших школярів [Текст] : НУШ: учитель і самоосвітня діяльність учнів / О. Кійло // Початкова освіта. – 2018. – № 23, грудень. – С. 6–19.

Куран, І. Організація управлінської діяльності щодо формування ключових компетентностей учнів за умов розбудови Нової української школи [Текст] = Розвиток ключових компетентностей учнів на засадах педагогіки партнерства / І. Куран // Управління школою. – 2019. – № 1/3. – С. 46–49.

Мамчур, Л. Формування мовної особистості в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» [Текст] / Л. Мамчур // Академічна культура дослідника в освітньому просторі : матеріали науково-практичної конференції, 17 травня 2018 р. / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Факультет іноземної та слов'янської філології та ін. ; [редкол.: О. М. Семенов, О. В. Семеніхіна, В. І. Статівка та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2018. – С. 74–78.

Марченко, А. Формування просторових уявлень учнів початкової школи [Текст] : [математична компетенція учнів в умовах Нової української школи] / А. Марченко // Дошкільна і початкова освіта: реалії та перспективи : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, магістрантів та молодих науковців, 25–26 квітня 2018 р. / Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка ; Управління освіти і науки Сумської обл. державної адміністрації та ін. ; [редкол.: Ю. О. Лянной, Л. В. Пшенична, С. М. Кондратюк та ін.]. – Суми : [ФОП Цьома С. П.], 2018. – С. 186–190.

Мороз, О. О. У світі казок [Текст] : кольоровий дидактичний матеріал до уроків математики у 1-му класі Нової української школи : уроки 46–60 / О. О. Мороз // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 3. – С. 33–39.

Олейніченко, І. Навчаємо для життя [Текст] : підготовка та проведення уроку математики в системі компетентнісного навчання : [за Концепцією Нової української школи] / І. Олейніченко // Математика. – 2019. – № 5, березень. – С. 4–8.

Ордановська, А. В. Людські цінності до тематичного тижня у 1-му класі НУШ [Текст] : [НУШ – Нова українська школа] / А. В. Ордановська, Н. І. Іванова, Л. Г. Горобець // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 4/5. – С. 24–42.

Ордановська, А. В. Моє здоров'я [Текст] : дидактичні матеріали до тематичного тижня у 1-му класі НУШ / А. В. Ордановська, Н. І. Іванова // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 1/2. – С. 55–75.

Петрук, О. Як підвищити комунікацію українською в учнів у школах із навчанням мовами національних меншин [Текст] : Нова українська школа / О. Петрук // Педагогічна газета. – 2019. – № 1, січень–лютий. – С. 3.

Стась, С. Організація управлінської діяльності щодо формування ключових компетентностей учнів за умов розбудови Нової української школи [Текст] = Із досвіду роботи щодо створення умов співпраці органу управління освітою з громадськістю / С. Стась // Управління школою. – 2019. – № 1/3. – С. 46–49.

Треба, Н. Концепт «громадянська відповідальність» крізь призму Концепції Нової української школи [Текст] / Н. Треба // Академічна культура дослідника в освітньому просторі : матеріали науково-практичної конференції, 17 травня 2018 р. / МОН України, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Факультет іноземної та слов'янської філології та ін. ; [редкол.: О. М. Семенов, О. В. Семеніхіна, В. І. Статівка та ін.]. – Суми : [Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2018. – С. 122–126.

Шумейко, Ю. М. Тематичний тиждень «Навіщо їсти?» [Текст] : інтегрований курс «Я досліджую світ» у 1-му класі НУШ / Ю. М. Шумейко // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 1/2. – С. 26–41.

Підготовка фахівця для нової української школи: виклик сьогодення

Водолазька, Т. В. Учителі як творці освітнього середовища Нової української школи [Текст] / Т. В. Водолазька // Управління школою. – 2019. – № 1/3. – С. 73–77.

Ілляхова, М. Креативні практики у професійному розвитку педагогічних працівників в умовах НУШ [Текст] / М. Ілляхова // Управління освітою. – 2019. – № 2, лютий. – С. 12–22.

Ковальова, А. М. Управління якістю роботи вчителя [Текст] / А. М. Ковальова // Управління школою. – 2019. – № 1/3. – С. 81–82.

Короденко, М. Критерії оцінки [Текст]: [за якими критеріями експерти оцінюватимуть професійний досвід учасників сертифікації (педагогів початкових класів) для Нової української школи] / М. Короденко // Освіта України. – 2019. – № 1/2, 21 січня. – С. 7.

Медюк, І. В. Разом – до нової школи [Текст]: ранкові зустрічі, тренінгові заняття, ігри, вправи-розминки, розваги: [Нова українська школа: на допомогу вчителю] / І. В. Медюк // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 1/2. – С. 11–25.

Приходько, О. Професіограма вчителя української мови й літератури в контексті Нової української школи [Текст] / О. Приходько // Дивослово. – 2019. – № 2. – С. 15–21.

Сертифікація учителів: добровільна і лише для педагогів початкових класів [Текст]: [пілотний проект сертифікації педагогів Нової української школи] // Освіта України. – 2019. – № 1/2, 21 січня. – С. 6.

Чаркіна, Т. І. Педагогічна фасилітація у діяльності сучасного вчителя [Текст]: [вчитель Нової української школи] / Т. І. Чаркіна // Історія та правознавство. – 2019. – № 7/9. – С. 5–9.