

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Нова українська школа

**Інформаційний список
літератури за 1 квартал**

**Суми
2021 рік**

Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту

Авдіюк, С. Формат дистанційного навчання [Текст]: вимоги санітарного регламенту для ЗЗСО / С. Авдіюк // Управління освітою. – 2021. – № 1/2, січень-лютий. – С. 20–21.

Андрущенко, В. Освіта в стратегії розбудови організованого суспільства [Текст] / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2020. – № 4. – С. 5–12.

Гуменюк, Т. І. Кваліметричні вимірювання діяльності закладу загальної середньої освіти [Текст] / Т. І. Гуменюк // Управління школою. – 2020. – № 34/36. – С. 17–31.

Ельксніт, Т. А. Удосконалення науково-методичної роботи в закладі загальної середньої освіти [Текст] / Т. А. Ельксніт // Управління школою. – 2020. – № 34/36. – С. 62–63.

Зінькова, Г. Р. Моніторинг якості освіти в системі управління школою [Текст] / Г. Р. Зінькова // Управління школою. – 2020. – № 34/36. – С. 36–38.

Кіт, М. Зміна управлінської парадигми розвитку освіти в умовах децентралізації [Текст] / М. Кіт // Вища освіта України. – 2020. – № 4. – С. 80–90.

Новий санітарний регламент для шкіл: що змінилося? [Текст] // Управління освітою. – 2021. – № 1/2, січень-лютий. – С. 52–59.

Освітній мікс: онлайн + офлайн [Текст] / матеріал підготувала В. Сліпченко // Математика. – 2021. – № 1/2, січень-лютий. – С. 8–19.

Першачок має право навчатися в найближчому закладі [Текст]: [стартує процедура зарахування першокласників до початкової школи] // Голос України. – 2021. – № 56, 26 березня. – С. 10.

Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі на 2021 рік [Текст]: розпорядження від 23.12.20 р., № 1668-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2021. – № 11, 19 січня. – С. 9–10.

Редько, В. Особливості дистанційного навчання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти [Текст] / В. Редько, Т. Полонська // Педагогічна газета. – 2020. – № 6, листопад-грудень. – С. 7.

7 настанов щодо управління внутрішнім та дистанційним середовищем [Текст] // Управління освітою. – 2021. – № 1/2, січень-лютий. – С. 16–19.

Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій

Акімов, О. Б. Особливості управління інноваційною діяльністю в закладах освіти [Текст] / О. Б. Акімов // Управління школою. – 2020. – № 34/36. – С. 52–55.

Бережна, А. Можливості дистанційної освіти школярів [Текст]: корисні онлайн-посилання на допомогу школярам і вчителям / А. Бережна // Інформатика. – 2021. – № 1/2, січень-лютий. – С. 70–75.

Бойко-Гулівата, О. Я. Онлайн-дорога від серця вчителя до серця дитини [Текст]: педагогічна діяльність в умовах карантину / О. Я. Бойко-Гулівата, М. В. Дьомін // Мистецтво в школі. – 2020. – № 12. – С. 4–19.

Борлак, Л. Організація дистанційної освіти [Текст]: досвід роботи навчального закладу / Л. Борлак // Управління освітою. – 2021. – № 1/2, січень-лютий. – С. 60–73.

«Відкрита» школа [Текст]: критерії та параметри оцінювання / матеріал підготувала А. Бугайчук // Управління освітою. – 2020. – № 11/12, листопад-грудень. – С. 8–25.

Галайдич, Л. В. Інноваційні підходи у практиці роботи вчителя початкових класів [Текст] / Л. В. Галайдич // Початкове навчання та виховання. – 2020. – № 34/36. – С. 7–13.

Дистанційна співпраця з батьками [Текст]: організація й онлайн-інструменти для взаємодії / матеріал підготувала А. Бугайчук // Управління освітою. – 2020. – № 11/12, листопад-грудень. – С. 72–89.

Затавська, Ю. Виклики онлайн-навчання [Текст]: соціалізація учнів на уроках інформатики в умовах карантину / Ю. Затавська // Інформатика. – 2021. – № 1/2, січень-лютий. – С. 76–83.

Петренко, О. М. Регіональне мистецтво як компетентнісно-діяльнісна складова роботи вчителя НУШ [Текст]: (на прикладі Миколаївщини) / О. М. Петренко // Мистецтво та освіта. – 2020. – № 4. – С. 2–5.

Філончук, З. В. Коучинговий підхід у діяльності вчителя Нової української школи [Текст] / З. В. Філончук // Географія. – 2020. – № 23/24. – С. 4–8.

Підготовка фахівця для Нової української школи: виклик сьогодення

Грінчук, С. І. Саморозвиток особистості як засіб професійного самовиховання педагога [Текст] / С. І. Грінчук // Управління школою. – 2020. – № 34/36. – С. 59–61.

Єльнікова, М. П. Управління розвитком педагогічної майстерності вчителів [Текст] / М. П. Єльнікова // Управління школою. – 2020. – № 34/36. – С. 64–66.

Жукова, А. Технології захоплюють світ [Текст]: історія та перспективи інформатики і кібернетики в процесі навчання майбутніх педагогів / А. Жукова // Інформатика. – 2020. – № 11/12, листопад-грудень. – С. 60–66.

Кравченко, І. Проектна технологія у підготовці майбутнього викладача [Текст] / І. Кравченко // Вища освіта України. – 2020. – № 4. – С. 61–66.

Нагорна, Н. Формування проектно-технологічної компетентності майбутніх учителів технологій у процесі навчання проектуванню і моделюванню [Текст] / Н. Нагорна // Вища школа. – 2020. – № 9. – С. 39–48.

Семеновська, Л. Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури до етнокультурної діяльності в закладах загальної середньої освіти: реалізація наукових підходів [Текст] / Л. Семеновська, Л. Савенко // Вища школа. – 2020. – № 7/8. – С. 85–93.