

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

**Наукова бібліотека**

## **Навчально-виховний процес у вищій школі**

**Інформаційний список  
літератури за 3 квартал**

**Суми  
2021 рік**

## Вища школа на сучасному етапі

Астахова, К. Ключові ризики сучасної освіти: пошуки адекватних відповідей [Текст] / К. Астахова // Вища освіта України. – 2021. – № 2. – С. 19–27.

Безкоштовна освіта в Чехії: вимоги, переваги, перспективи [Текст] // Сучасна освіта. – 2021. – № 7. – С. 7.

Вища освіта в Литві [Текст] // Сучасна освіта. – 2021. – № 7. – С. 10–11.

10 крутих китайських вузів для іноземців [Текст] // Сучасна освіта. – 2021. – № 7. – С. 16–17.

Заячук, Ю. Інтернаціоналізація як складова діяльності університету та її роль у сучасній динаміці вищої освіти [Текст] / Ю. Заячук // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 4. – С. 34–44.

Костюченко, О. Острозька академія відродження із забуття [Текст] / О. Костюченко // Голос України. – 2021. – № 160. – С. 38.

Кравченко, С. Забезпечення якості освіти в США та в Україні: тенденції розвитку [Текст] / С. Кравченко // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 4. – С. 17–24.

Сікорський, П. Закономірності освітнього процесу та їх урахування під час моделювання навчальних технологій [Текст] / П. Сікорський, І. Колодій // Вища освіта України. – 2021. – № 2. – С. 66–76.

Шароватова, О. Діалоги роботодавців з університетами [Текст]: думка професійної спільноти про освітні програми з охорони праці / О. Шароватова, Б. Цимбал // Охорона праці. – 2021. – № 5. – С. 16–17.

Яновський, С. До абітурієнтів ректор і за кордон поїде [Текст]: залучити іноземних студентів в Україну допоможе досвід польського вишу: [Херсонський державний університет: подвійні дипломи Поморської академії] / С. Яновський // Голос України. – 2021. – № 137, 23 липня. – С. 10.

## Процес навчання

Андрєєва, Н. О. Методична розробка заняття з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів 2-го курсу [Текст] / Н. О. Андрєєва // Іноземні мови. – 2021. – № 2. – С. 56–59.

Вергун, А. Академічна доброчесність з позицій антиплагіатної експертизи: ключові принципи та їх імплементація [Текст] / А. Вергун, С. Ягело // Український педагогічний журнал. – 2021. – № 1. – С. 100–108.

Власенко, О. П. Стратегічні імперативи становлення маркетингу освітніх послуг закладів вищої освіти [Текст] / О. П. Власенко, А. В. Тарасович, О. М. Буднік // Економіка та держава. – 2021. – № 5. – С. 33–37.

Гусленко, І. Професійна компетентність перекладача при навчанні редагування письмового перекладу в контексті формування критичного мислення [Текст] / І. Гусленко // Український педагогічний журнал. – 2021. – № 1. – С. 43–51.

Калініна, Л. Теорія і технологія управління самостійною навчальною діяльністю студентів юридичних спеціальностей [Текст] / Л. Калініна // Український педагогічний журнал. – 2021. – № 1. – С. 125–131.

Караєва, Т. Навчання англійської мови професійного спрямування в умовах дистанційної освіти [Текст] / Т. Караєва, С. Шевченко // Український педагогічний журнал. – 2021. – № 1. – С. 82–89.

Квітка, О. Формування ключових компонентів загальнокультурної компетентності студентів гуманітарних спеціальностей [Текст] / О. Квітка // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 3. – С. 98–103.

Лисенко, Г. Педагогіка вищої школи в системі професійної підготовки магістрів технічного профілю [Текст] / Г. Лисенко // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 4. – С. 150–160.

Лукашова, Н. Використання історичних знань у формуванні професійно-методичної компетентності майбутнього вчителя хімії [Текст] / Н. Лукашова // Біологія і хімія в рідній школі. – 2021. – № 2. – С. 32–37.

Немлій, Л. С. Особливості навчання авіаційної англійської мови у закладах вищої освіти [Текст] / Л. С. Немлій // Іноземні мови. – 2021. – № 2. – С. 30–35.

Ніколаєва, С. Ю. Структура і зміст дисципліни «Наукова комунікація: методи оприлюднення і результатів дослідження в галузі освіти» [Текст] / С. Ю. Ніколаєва // Іноземні мови. – 2021. – № 2. – С. 3–9.

Павлик, О. Професійна підготовка фахівця початкової освіти у нових реаліях [Текст] / О. Павлик, Н. Білоконна, О. Лисевич // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 4. – С. 83–91.

Паршикова, О. О. Готуємо майбутніх учителів до застосування комунікативно-ігрових технологій у навчанні німецької мови у Новій українській школі [Текст] / О. О. Паршикова // Іноземні мови. – 2021. – № 2. – С. 10–15.

Покрова, С. Підготовка вчителів у системі післядипломної освіти до формуального оцінювання навчальних досягнень молодших школярів [Текст] / С. Покрова // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 4. – С. 192–198.

Самойленко, О. Технологія впровадження конструктивної моделі підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища [Текст] / О. Самойленко // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 4. – С. 199–206.

Свиридюк, В. П. Комплекс вправ для формування у студентів-філологів навичок і вмінь розуміння варіантів німецької мови у процесі читання [Текст] / В. П. Свиридюк // Іноземні мови. – 2021. – № 2. – С. 36–43.

Смирнова, К. Навчання іноземців в університеті [Текст] : [Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка; підготовче відділення на доуніверситетській підготовці надає послуги слухачам-іноземцям за трьома мовами (українською, англійською та російською)] / К. Смирнова // Голос України. – 2021. – № 122, 2 липня. – С. 8.

Терепещий, С. Наукові підходи до медіаграмотності освітян [Текст] / С. Терепещий, А. Костенко, О. Богомаз // Вища освіта України. – 2021. – № 2. – С. 53–59.

Чорноус, В. Теоретичні засади розвитку професійно-творчої активності майбутніх вчителів початкової школи [Текст] / В. Чорноус // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 4. – С. 92–99.

Шандра, Н. Дидактичне обґрунтування компонентів ефективного викладання іноземної мови в умовах дистанційного навчання [Текст] / Н. Шандра // Український педагогічний журнал. – 2021. – № 1. – С. 75–81.