

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Навчально-виховний процес у вищій школі

**Інформаційний список
літератури за 2 квартал**

**Суми
2021 рік**

Вища школа на сучасному етапі

Астахов, В. Особенности становления правовых основ частного образования в Украине [Текст] / В. Астахов // Новый коллегіум. – 2021. – № 2. – С. 54–60.

Бабенко, Д. М. Формування стратегій посилення конкурентоспроможності дослідницького університету [Текст] / Д. М. Бабенко // Економіка та держава. – 2021. – № 1. – С. 164–169.

Базиль, Л. Наукова платформа модернізації професійної і фахової передвищої освіти [Текст] / Л. Базиль // Педагогічна газета. – 2021. – № 2, березень-квітень. – С. 5.

Бондаренко, В. Виміри якості вищої освіти: необхідність та сучасні тренди, або Проектування робочих програм навчальних дисциплін [Текст] / В. Бондаренко, О. Савельєва, А. Семенова // Вища школа. – 2021. – № 1/2. – С. 75–96.

Грищенко, І. КНУТД експортує українську освіту в Китай [Текст]: [КНУТД – Київський національний університет технологій та дизайну] / І. Грищенко // Голос України. – 2021. – № 101, 1 червня. – С. 4–5.

Капустник, В. Академічна мобільність як один із вимірів інтернаціоналізації: досвід Харківського національного медичного університету [Текст] / В. Капустник, В. М'ясоєдов, А. Стащак // Новый коллегіум. – 2021. – № 1. – С. 35–40.

Кириченко, М. Інновації в управлінні університетами: електронне урядування [Текст] / М. Кириченко // Рідна школа. – 2021. – № 1/2. – С. 62–65.

Корсак, К. Прихід ноосупільства і що робити керівникам та громадянам України [Текст] / К. Корсак, Ю. Корсак // Вища школа. – 2021. – № 1/2. – С. 58–69.

Кушніренко, І. НУБіП України відзначив 123-річчя [Текст]: [Національний університет біоресурсів і природокористування України] / І. Кушніренко // Урядовий кур'єр. – 2021. – № 107, 5 червня. – С. 16.

Леошко, В. Маріупольський державний університет: 30-річний шлях [Текст]: інтерв'ю з ректором, заслуженим працівником освіти України Миколою Трофименко / В. Леошко // Голос України. – 2021. – № 107, 9 червня. – С. 4.

Миколайко, В. Шлях до успішної кар'єри [Текст] : в Уманському педагогічному університеті дбають про можливості професійного зростання майбутніх випускників у європейському просторі / В. Миколайко // Урядовий кур'єр. – 2021. – № 97, 22 травня. – С. 4.

Нестерова, М. Практики впровадження європейських цінностей для сталого розвитку вищої освіти України [Текст] / М. Нестерова // Вища освіта України. – 2021. – № 1. – С. 49–54.

Огляд глобальних рейтингів вищих навчальних закладів [Текст] // Вища школа. – 2021. – № 1/2. – С. 7–23.

Півняк, Г. Гуманітарний дискурс Дніпровської політехніки [Текст] / Г. Півняк, Г. Первий, С. Ігнат'єва // Вища освіта України. – 2021. – № 1. – С. 20–25.

Попова, Л. Напрями розвитку освіти і науки в Україні в умовах сучасності [Текст] / Л. Попова // Новий колегіум. – 2021. – № 1. – С. 62–66.

Савченко, О. Розвиток співпраці в галузі освіти, науки й інновацій – важливий напрям політики «м'якої сили» Туреччини [Текст] : [налагодження міжрегіональних зв'язків Туреччиною з іншими країнами світу] / О. Савченко // Вісник Книжкової палати. – 2021. – № 1. – С. 26–32.

Северин, Н. Умови успішної адаптації іноземних студентів в Україні [Текст] / Н. Северин, С. Чернавська // Новий колегіум. – 2021. – № 1. – С. 114–118.

Синьов, В. Сучасні питання методології системи наук про спеціальну освіту [Текст] / В. Синьов, А. Шевцов // Вища освіта України. – 2021. – № 1. – С. 63–71.

Система вищої освіти в Естонії [Текст] // Сучасна освіта. – 2021. – № 5. – С. 10–11.

Таухер, А. Вища освіта по туризму та готельній справі в Австрії: що потрібно знати, і кому підходить [Текст] / А. Таухер // Сучасна освіта. – 2021. – № 6. – С. 12–14.

Черняк, Д. Соціально-гуманітарна освіта та виклики сьогодення [Текст] / Д. Черняк, Т. Кадлубович // Вища школа. – 2021. – № 1/2. – С. 97–106.

Чому слід вступити до ВНЗ Словаччини [Текст] // Сучасна освіта. – 2021. – № 6. – С. 15.

Як вступити в чеський вуз дистанційно? [Текст] // Сучасна освіта. – 2021. – № 6. – С. 8–9.

Процес навчання

Girdziiauskiene, R. Student Engagement in Arts-Based Science Learning [Текст] = Залучення студентів до вивчення наук на основі мистецтва / R. Girdziiauskiene // Мистецтво та освіта. – 2021. – № 2. – С. 45–50.

Shevniuk, O. L. The Structure of Didactic Forms of Fine Arts Teaching to Students in Higher Educational Establishments [Текст] = Структура дидактичних форм образотворчого мистецтва у викладанні студентам вищих навчальних закладів / O. L. Shevniuk // Мистецтво та освіта. – 2021. – № 2. – С. 13–17.

Аналіз проблем адаптації здобувачів ЗВО до on-line навчання [Текст] / С. Даньшева [та ін.] // Новий колегіум. – 2021. – № 1. – С. 41–45.

Бакай, С. Педагогіка партнерства з соціальними інституціями як вагомий чинник взаємодії учасників освітнього процесу між ВНЗ та ЗДО при підготовці майбутніх вихователів [Текст] / С. Бакай // Новий колегіум. – 2021. – № 1. – С. 84–89.

Бойчук, Ю. Технології та педагогічні вимоги до функціонування системи змішаного навчання у сфері вищої освіти в Україні [Текст] / Ю. Бойчук, Я. Опанасенко // Новий колегіум. – 2021. – № 1. – С. 71–76.

Ващило, О. В. Організація навчання майбутніх інженерів-механіків англійського професійно орієнтованого монологу-міркування із використанням технології подкастингу [Текст] / О. В. Ващило // Іноземні мови. – 2021. – № 1. – С. 33–39.

Дементьєва, Т. Використання навчально-мовленнєвих ситуацій на етапах навчання наукового стилю мовлення [Текст] / Т. Дементьєва // Новий колегіум. – 2021. – № 1. – С. 100–104.

Дем'яненко, Н. Проект силабусу інваріантного освітнього курсу «Педагогіка вищої школи» [Текст]: (освітній ступінь магістр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 011 Освітні педагогічні науки. Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи, Андрагогіка. Тьюторство») / Н. Дем'яненко // Рідна школа. – 2020. – № 5/6. – С. 14–23.

Дука, М. В. Етапи формування англомовної лексичної компетентності майбутніх економістів із застосуванням комп'ютерних технологій [Текст] / М. В. Дука, Ю. С. Серпеншова // Іноземні мови. – 2021. – № 1. – С. 40–45.

Зайцева, І. В. Особливості навчання майбутніх філологів ведення англомовної дискусії з використанням проблемних ситуацій [Текст] / І. В. Зайцева // Іноземні мови. – 2021. – № 1. – С. 10–17.

Каменєв, О. Шляхи підвищення ефективності підготовки здобувачів вищої освіти в сучасних умовах [Текст] / О. Каменєв, В. Лисечко // Новий колегіум. – 2021. – № 1. – С. 58–61.

Караман, С. Метод вправ у формуванні українськомовної професійно-комунікативної компетентності іноземного студента медичного ЗВО [Текст] / С. Караман, М. Цуркан // Українська мова і література в школах України. – 2021. – № 2. – С. 3–7.

Конотоп, О. С. Електронна когнітивна карта в навчанні майбутніх учителів початкової школи англомовної лексики [Текст] / О. С. Конотоп // Іноземні мови. – 2021. – № 1. – С. 18–24.

Коршевніук, М. Про те, якими навичками має володіти успішний дослідник [Текст] / М. Коршевніук // Рідна школа. – 2020. – № 5/6. – С. 11–13.

Лагута, Т. Особливості етноорієнтованого мовного навчання [Текст] / Т. Лагута, О. Вержинська // Новий колегіум. – 2021. – № 1. – С. 109–113.

Леврінц, М. І. Прикладна лінгвістика як спеціалізація у підготовці фахівців з іншомовної освіти [Текст] / М. І. Леврінц // Іноземні мови. – 2021. – № 1. – С. 3–9.

Лук'янова, Л. Світовий досвід підготовки вчителів і навчання різних категорій дорослих [Текст] / Л. Лук'янова // Педагогічна газета. – 2021. – № 2, березень-квітень. – С. 4.

Луценко, В. Застосування технології «едьютейнмент» в освітньому середовищі університету [Текст] / В. Луценко // Українська мова і література в школі. – 2021. – № 1. – С. 26–28.

Мартиненко, О. Є. Критерії відбору навчальних онлайн-платформ для підготовки майбутніх перекладачів [Текст] / О. Є. Мартиненко, К. О. Шевелько // Іноземні мови. – 2021. – № 1. – С. 52–57.

Мешко, А. Проблематика підготовки майбутніх дизайнерів в умовах соціально-економічних змін [Текст] / А. Мешко // Вища школа. – 2021. – № 1/2. – С. 116–120.

Мурашко, М. І. EdTech ринок – аналітичний огляд [Текст]: [дистанційна освіта у ЗВО] / М. І. Мурашко, С. О. Назарко, С. Г. Суворова // Економіка та держава. – 2021. – № 3. – С. 83–87.

Носатова, В. Формування мотивації до самостійного учіння як чинник успішності навчання студентів в університеті [Текст] / В. Носатова // Новий колегіум. – 2021. – № 1. – С. 105–108.

Пентилюк, М. Когнітивно-комунікативна модель удосконалення професійної культуромовної компетентності студентів філологічного профілю [Текст] / М. Пентилюк // Українська мова і література в школі. – 2021. – № 2. – С. 6–10.

Пентилюк, М. Мовна особистість майбутнього вчителя-словесника в контексті професійної підготовки [Текст] / М. Пентилюк // Українська мова і література в школі. – 2021. – № 2. – С. 2–5.

Писанко, М. Л. Віртуальне навчальне середовище ІVУ як засіб фахової підготовки усних перекладачів [Текст] / М. Л. Писанко // Іноземні мови. – 2021. – № 1. – С. 46–51.

Ситченко, А. Компетентнісна парадигма фахової літературної освіти у ЗВО: методичний аспект [Текст] / А. Ситченко // Українська мова і література в школі. – 2020. – № 6. – С. 21–24.

Сікорський, П. Підготовка педагогічних працівників у контексті концепції «Нова українська школа» [Текст] / П. Сікорський // Вища освіта України. – 2021. – № 1. – С. 80–86.

Спольник, А. Современные методы преподавания физики в вузах [Текст] / А. Спольник, А. Гайдусь, Л. Калиберда // Новий колегіум. – 2021. – № 1. – С. 77–83.

Тарнопольський, О. Б. Кейс стаді: онлайн навчання англійської мови та теоретичних дисциплін мовного циклу студентів ЗВО та слухачів комерційних мовних курсів в умовах карантину – переваги, недоліки та перспективи [Текст] / О. Б. Тарнопольський // Іноземні мови. – 2021. – № 1. – С. 25–32.

Удовицька, Т. Довузівська підготовка: традиції і новації в умовах трансформації системи вищої освіти [Текст] / Т. Удовицька // Новий колегіум. – 2021. – № 2. – С. 61–66.

Процес виховання

Чибисова, Н. Студенческое самоуправление – возможность формирования гибких навыков и социального партнерства [Текст] / Н. Чибисова // Новий колегіум. – 2021. – № 2. – С. 37–43.

Шеремет, М. Когнітивна складова становлення особистості спеціального психолога [Текст] / М. Шеремет, Д. Супрун // Вища освіта України. – 2021. – № 1. – С. 72–79.