

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Навчально-виховний процес у вищій школі

**Інформаційний список
літератури за 1 квартал**

**Суми
2021 рік**

Вища школа на сучасному етапі

Академік Петро Таланчук: «Мій вибір – служити своєму народові, дбати про ефективну розбудову «української» України» [Текст] : [інтерв'ю з президентом Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»] / бесідував С. Куліда // Пам'ятки України: історія та культура. – 2020. – № 6. – С. 4–47.

Вертіль, О. Щоб росли слобожанські будови [Текст] : у Сумському національному аграрному університеті напрацьовують різновекторну програму підготовки спеціалістів, для розроблення представників влади, освіти і бізнесу / О. Вертіль // Урядовий кур'єр. – 2021. – № 42, 3 березня. – С. 6.

Вища освіта в Латвії [Текст] // Сучасна освіта. – 2021. – № 3. – С. 12–13.

Губіна, О. Шляхи реформування установи мистецької освітньої галузі на прикладі Муніципального закладу вищої освіти «Київська академія мистецтв» [Текст] / О. Губіна, О. Політова // Вища школа. – 2020. – № 7/8. – С. 33–43.

Державне управління фінансуванням закладів вищої освіти України у контексті забезпечення якості освіти і досягнення безпекових показників [Текст] / А. Ю. Якимчук, О. Л. Кардаш, О. П. Постельжук, О. Ф. Якимчук // Економіка та держава. – 2020. – № 9. – С. 25–32.

Джус, О. Становлення наукової думки та професійної підготовки молоді другої хвилі української еміграції: історіографія питання [Текст] / О. Джус // Вища школа. – 2020. – № 9. – С. 14–24.

Загородній, А. Особливості реалізації дуальної освіти у рамках підготовки фахівців з обліку та оподаткування [Текст] : [тісна співпраця між ЗВО та роботодавцями є запровадження дуальної форми підготовки фахівців] / А. Загородній, Л. Пилипенко // Вища школа. – 2020. – № 11/12. – С. 40–50.

Засідко, Б. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника – лідер вищої освіти Івано-Франківщини [Текст] / Б. Засідко // Вища школа. – 2020. – № 9. – С. 7–13.

Імас, Є. Університетська освіта і студентський спорт: тренди та синергія [Текст] / Є. Імас // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2020. – № 2. – С. 4–14.

Кирей, Р. Ректор Черкаського національного університету Олександр Черевко: «Завдяки новим підходам до реформування університет став лідером освіти в Шевченківському краї» [Текст] : [до сторіччя відкриття першого на Черкащині закладу вищої освіти, який нині має статус національного, і якому присвоєно ім'я Богдана Хмельницького] / Р. Кирей // Урядовий кур'єр. – 2021. – № 57, 25 березня. – С. 5.

Концептуальні положення реалізації соціально-гуманістичних засад адаптивної фізичної культури в українському освітньому просторі [Текст] / І. Когут, С. Матвеев, В. Маринич, Є. Гончаренко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2020. – № 2. – С. 130–141.

Король, Т. Г. Переклад промов TED Talks як автентичний груповий проєкт: із досвіду реалізації та оцінювання [Текст] / Т. Г. Король // Іноземні мови. – 2020. – № 4. – С. 17–25.

Корсак, К. Парадигмальна революція в науці та вищій освіті в контексті світових університетських рейтингів [Текст] / К. Корсак, Ю. Корсак, А. Похресник // Вища освіта України. – 2020. – № 4. – С. 39–46.

Леошко, В. Луганський національний аграрний університет: здобутки міжнародного партнерства [Текст] / В. Леошко // Голос України. – 2021. – № 25, 11 лютого. – С. 18–19.

Литвин, В. Київський національний університет імені Тараса Шевченка: бачення майбутнього [Текст] / В. Литвин // Голос України. – 2021. – № 40, 3 березня. – С. 4–5.

Навчання в Німеччині: коли подавати документи? [Текст] : [вища освіта Німеччини] // Сучасна освіта. – 2021. – № 3. – С. 15.

Переваги вищої освіти в Словенії [Текст] // Сучасна освіта. – 2021. – № 1/2. – С. 10–11.

Політова, О. Освітній центр мистецького простору: нові здобутки [Текст] : [Київська академія мистецтв] / О. Політова // Вища школа. – 2020. – № 10. – С. 40–46.

Професії майбутнього 2020–2030 [Текст] // Сучасна освіта. – 2021. – № 1/2. – С. 18–19.

Пурій, Г. М. Конкурентоспроможність закладів вищої освіти: сутність та основні фактори и забезпечення [Текст] / Г. М. Пурій, М. Б. Кузнецова // Економіка та держава. – 2020. – № 10. – С. 150–154.

Таланчук, П. Доленосна вісь симетрії і точка рівноваги [Текст] : [до ювілею заснування Університету «Україна»] / П. Таланчук // Пам'ятки України: історія та культура. – 2020. – № 6. – С. 48–55.

Ціфрак, Н. Вища освіта в Словаччині: інтерв'ю зі студентом [Текст] / Н. Ціфрак // Сучасна освіта. – 2021. – № 3. – С. 11.

Як здобувати вищу освіту в Чехії [Текст] // Сучасна освіта. – 2021. – № 1/2. – С. 12–14.

Процес навчання

Бігич, О. Б. Самостійна робота студентів з елективного курсу «Сучасні засоби навчання іспанської мови» в умовах дистанційного навчання [Текст] / О. Б. Бігич // Іноземні мови. – 2020. – № 4. – С. 34–40.

Білатова, М. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти (український досвід) [Текст] / М. Білатова, Л. Радченко, В. Єрмолова // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2020. – № 2. – С. 105–115.

Вертіль, О. «Готуємо висококваліфікованих фахівців у галузі фізичної культури і спорту, конкурентоспроможних та затребуваних на ринку праці» [Текст] / О. Вертіль ; [бесіда з директором Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка Михайлом Олеговичем Лянним] // Урядовий кур'єр. – 2021. – № 53, 19 березня. – С. 4.

Винничук, Р. Природа креативності та її роль в освітньому процесі [Текст] / Р. Винничук // Вища школа. – 2020. – № 10. – С. 47–58.

Виткалов, С. Художня освіта напередодні нового навчального року [Текст] / С. Виткалов, В. Виткалов // Вища школа. – 2020. – № 7/8. – С. 44–49.

Деордіца, Т. До проблеми розроблення ергономічних інтелект-карт [Текст] / Т. Деордіца, М. Вороніна // Вища школа. – 2020. – № 9. – С. 39–48.

Жукова, А. Технології захоплюють світ [Текст] : історія та перспективи інформатики і кібернетики в процесі навчання майбутніх педагогів / А. Жукова // Інформатика. – 2020. – № 11/12, листопад-грудень. – С. 60–66.

Козлакова, Г. Тренінгові технології навчання магістрантів як майбутніх менеджерів освітніх закладів [Текст] / Г. Козлакова, О. Озерян // Вища освіта України. – 2020. – № 4. – С. 53–60.

Коломієць, Л. Дистанційне навчання та якість освіти: парадигмальна криза людиноцентризму освітньої політики, або Про роль особистості педагога [Текст] / Л. Коломієць, А. Семенова // Вища школа. – 2020. – № 11/12. – С. 7–29.

Конотоп, О. С. Масові відкриті онлайн-курси для формування і розвитку критичного мислення студентів як основи формування іншомовної навчально-стратегічної компетентності [Текст] / О. С. Конотоп // Іноземні мови. – 2020. – № 4. – С. 26–33.

Кравченко, І. Проектна технологія у підготовці майбутнього викладача [Текст] / І. Кравченко // Вища освіта України. – 2020. – № 4. – С. 61–66.

Нагорна, Н. Формування проектно-технологічної компетентності майбутніх учителів технологій у процесі навчання проектуванню і моделюванню [Текст] / Н. Нагорна // Вища школа. – 2020. – № 9. – С. 39–48.

Нестуля, О. Досвід упровадження мобільного навчання студентів університету під час вивчення дисципліни «Основи лідерства» [Текст] / О. Нестуля, С. Нестуля // Вища школа. – 2020. – № 7/8. – С. 20–32.

Нестуля, С. Сучасні методологічні підходи до розробки освітньої програми підготовки магістрів «Педагогіка вищої школи» [Текст] / С. Нестуля, Н. Кононець // Вища школа. – 2020. – № 9. – С. 25–38.

Нитка, В. Десять років плідної співпраці [Текст] : [про співпрацю Національного педагогічного університету імені М. Драгоманова і Національного природного парку «Синевір»] / В. Нитка // Голос України. – 2021. – № 15, 28 січня. – С. 19.

Носаченко, Т. Пленерна практика як засіб формування творчої особистості майбутнього вчителя-художника [Текст] / Т. Носаченко, О. Шпитальова // Рідна школа. – 2020. – № 2/4. – С. 54–58.

Онищенко, Н. Навчальна програма курсу «Корпоративний імідж закладу вищої освіти» [Текст] / Н. Онищенко // Рідна школа. – 2020. – № 2/4. – С. 42–53.

Пригодій, М. SMART-комплекси для підготовки майбутніх фахівців [Текст] / М. Пригодій // Педагогічна газета. – 2021. – № 1, січень-лютий. – С. 6.

Руденченко, А. Синтез мистецтв як одна з методологічних засад наукового обґрунтування навчання етнодизайну у мистецьких закладах вищої освіти [Текст] / А. Руденченко // Вища школа. – 2020. – № 11/12. – С. 63–71.

Семеновська, Л. Підготовка майбутніх учителів української мови і літератури до етнокультурної діяльності в закладах загальної середньої освіти: реалізація наукових підходів [Текст] / Л. Семеновська, Л. Савенко // Вища школа. – 2020. – № 7/8. – С. 85–93.

Филинська, В. І. Забезпечення ефективного коригувального зворотного зв'язку між викладачем та студентом у процесі вивчення іноземної мови [Текст] / В. І. Филинська // Іноземні мови. – 2020. – № 4. – С. 11–16.

Фурман, А. В. Авторська програма із дисципліни «Методологія наукових досліджень» [Текст] : [програма пройшла апробацію на другому рівні підготовки соціальних працівників-дослідників] / А. В. Фурман // Психологія і суспільство. – 2020. – № 4. – С. 106–123.

Хома, Н. Правова політологія [Текст] : [про підручник для майбутніх політологів, юристів та держслужбовців «Правова політологія» : академічний курс / за ред. І. О. Кресіоної] / Н. Хома // Голос України. – 2021. – № 49, 17 березня. – С. 4.

Чирчик, С. Теоретичні засади професійної підготовки майбутніх дизайнерів [Текст] : (огляд) / С. Чирчик // Вища школа. – 2020. – № 11/12. – С. 51–62.

Шовковий, В. М. Зміст латинськомовної лінгвістичної компетентності майбутніх філологів – фахівців з іноземних мов [Текст] / В. М. Шовковий, О. В. Лазер-Паньків, Т. А. Шовкова // Іноземні мови. – 2020. – № 4. – С. 3–10.

Процес виховання

Біденко, Є. Освіта як механізм формування ціннісної палітри особистості [Текст] / Є. Біденко // Вища освіта України. – 2020. – № 4. – С. 30–38.

Бутенко, В. Формування естетичної свідомості студентської молоді у закладах вищої освіти [Текст] / В. Бутенко // Вища школа. – 2020. – № 7/8. – С. 78–84.

Грінчук, С. І. Саморозвиток особистості як засіб професійного самовиховання педагога [Текст] / С. І. Грінчук // Управління школою. – 2020. – № 34/36. – С. 59–61.

Європейські цінності міжкультурної комунікації в університетській освіті [Текст] / М. Нестерова, О. Яценко, М. Делінт, Г. Валенса // Вища освіта України. – 2020. – № 4. – С. 47–52.