

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

**Наукова бібліотека**

## **Навчально-виховний процес у вищій школі**

**Інформаційний список  
літератури за 3 квартал**

**Суми  
2020 рік**

## Вища школа на сучасному етапі

Губарець, В. Університет «Україна»: історія створення та особливості навчання [Текст] / В. Губарець // Вища школа. – 2020. – № 3. – С. 23–27.

Дебич, М. Інтернаціоналізація систем забезпечення якості вищої освіти як глобальна тенденція [Текст] / М. Дебич // Вища освіта України. – 2020. – № 2. – С. 81–88.

Дистанційна вища технічна освіта в умовах карантину [Текст] / Г. Козлакова, Б. Сусь, О. Коваленко та ін. // Вища освіта України. – 2020. – № 2. – С. 67–74.

Здобуваючи знання, не забувати про здоров'я [Текст]: навчання у школах та вишах розпочнеться за графіком, але з певними особливостями епідемічної ситуації у кожному конкретному регіоні // Урядовий кур'єр. – 2020. – № 168, 1 вересня. – С. 2.

Корсак, К. Про настання антиколаптичної стадії оцінювання якості науково-освітньої діяльності у сфері вищої освіти [Текст] / К. Корсак, Ю. Корсак // Вища школа. – 2020. – № 4. – С. 7–23.

Мармаза, О. І. Експертиза закладу освіти та його об'єктів у контексті кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти зі спеціальності «Менеджмент» [Текст] / О. І. Мармаза // Управління школою. – 2020. – № 22/24. – С. 55–69.

Навчальна література має відповідати вимогам академічної доброчесності [Текст] // Голос України. – 2020. – № 132, 31 липня. – С. 4.

Обрамбальський, В. Гросмейстер освітянського поля [Текст]: [Анатолій Мазаракі – ректор Київського торговельно-економічного університету (КНТЕУ), академік НАПН України, професор] / В. Обрамбальський // Урядовий кур'єр. – 2020. – № 152, 8 серпня. – С. 4.

Онищенко, Н. Підготовка вчителя в умовах реформування освіти Китайської Народної Республіки [Текст] / Н. Онищенко // Рідна школа. – 2020. – № 1. – С. 55–61.

Погребняк, В. Система забезпечення якості вищої освіти [Текст] / В. Погребняк, О. Дашковська // Вища школа. – 2020. – № 3. – С. 82–92.

Савченко, В. Реалії національної економіки та її перспектива: зміни у навчальному процесі [Текст] / В. Савченко, В. Стойка // Вища школа. – 2020. – № 4. – С. 81–94.

Саєнко, Т. Екологічна освіта – основа екобезпеки та сталого розвитку [Текст] / Т. Саєнко // Вища освіта України. – 2020. – № 2. – С. 30–36.

Солончак, В. Папірець російського зразка, який нікому не потрібен [Текст]: молодь захоплених територій дуже добре розуміє нікчемність дипломів та низьку якість вищої освіти від контролем окупантів / В. Солончак // Урядовий кур'єр. – 2020. – № 156, 14 серпня. – С. 3.

Степанюк, А. Організація партнерської взаємодії в системі «ЗВО – школа» у процесі підготовки майбутніх учителів хімії та біології [Текст] / А. Степанюк, Г. Жирська // Біологія і хімія в рідній школі. – 2020. – № 2. – С. 40–43.

Татомир, І. Закордонний досвід академічних ініціатив з використанням «зелених технологій» у кампусах світу [Текст] / І. Татомир // Вища школа. – 2020. – № 4. – С. 24–38.

Харламов, П. Зарплатний рейтинг вишів 2020 [Текст]: за версією журналу «Гроші» / П. Харламов // Вища школа. – 2020. – № 3. – С. 7–22.

Шелковая, Н. Роздуми філософа про парадокси у сучасній вищій освіті в Україні [Текст] / Н. Шелковая // Вища школа. – 2020. – № 2. – С. 73–83.

Шпачинський, І. Безпека освітнього середовища в інновації вищої освіти [Текст]: [інформаційна безпека] / І. Шпачинський // Вища освіта України. – 2020. – № 2. – С. 46–51.

Як народжується успіх [Текст]: особистості: [ювілярка, професор, заступник декана факультету педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова про наукову роботу та міжнародні зв'язки] / розмову вела М. Чабайовська // Початкова школа. – 2020. – № 8. – С. 5–8.

## **Процес навчання**

Demyanenko, N. Tutoring as Pedagogical Action and New Profession: Systematic Approach to the Problem [Текст] = Тьюторинг як педагогічна дія і нова професія: системний підхід до проблеми / N. Demyanenko // Вища освіта України. – 2020. – № 2. – С. 59–66.

Александрова, В. Розвиток креативності студентів на заняттях з культури усного і писемного мовлення [Текст] / В. Александрова // Українська мова і література в школі. – 2020. – № 3. – С. 55–57.

Бакка, Т. Підготовка майбутнього вчителя до навчання громадянської освіти в школі [Текст] : [в умовах утвердження Концепції «Нова українська школа»] / Т. Бакка // Вища освіта України. – 2020. – № 2. – С. 75–80.

Берегова, Г. Актуальність формування культури мовлення в аграрних закладах вищої освіти [Текст] / Г. Берегова // Вища школа. – 2020. – № 3. – С. 35–44.

Бондаренко, О. Експериментальна перевірка формування готовності майбутніх офіцерів ЗСУ до професійної діяльності у військових ліцеях [Текст] / О. Бондаренко // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 2. – С. 131–141.

Гафіяк, А. М. Авторський сайт викладача як основа системи формування компетентності фахівців з інформаційно-комунікаційних технологій [Текст] / А. М. Гафіяк, Н. В. Кононец // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2020. – № 3. – С. 3–8.

Гречаник, О. Є. Удосконалення підготовки та перепідготовки фахівців у системі післядипломної освіти в контексті модернізації системи освіти України [Текст] / О. Є. Гречаник // Управління школою. – 2020. – № 22/24. – С. 2–17.

Дуганджич, А. Типові помилки носіїв хорватської мови на початковому етапі вивчення української мови як іноземної [Текст] / А. Дуганджич, Д. Павлешен, Й. Ралашич // Українська мова і література в школі. – 2020. – № 2. – С. 54–57.

Дяченко, А. Підготовка фахівців з національного дизайну в зарубіжних закладах вищої освіти [Текст] / А. Дяченко // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 2. – С. 5–15.

Калита, П. Підготовка менеджерів в Україні [Текст] / П. Калита // Педагогічна газета. – 2020. – № 4, липень-серпень. – С. 7.

Канюк, О. Особливості викладання англійської мови для студентів немовних спеціальностей [Текст] / О. Канюк // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 2. – С. 117–122.

Квітка, О. Дидактичний потенціал гуманітарних дисциплін щодо формування загальнокультурної компетентності студентів [Текст] / О. Квітка // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 2. – С. 69–74.

Кононець, Н. Вебтехнології при ресурсно-орієнтованому навчанні дисципліни «Управління навчально-виховним процесом» [Текст] / Н. Кононець // Вища школа. – 2020. – № 2. – С. 15–26.

Коробова, Ю. В. Особливості організації навчання майбутніх учителів англійської мови мовленнєвої адаптації [Текст] / Ю. В. Коробова // Іноземні мови. – 2020. – № 2. – С. 3–8.

Костюшко, В. Використання ігрових завдань у процесі формування лексикологічної компетентності іноземних студентів [Текст] / В. Костюшко // Українська мова і література в школі. – 2020. – № 3. – С. 2–5.

Котковець, А. Л. Підходи до організації контролю сформованості англійської лексичної компетентності майбутніх бакалаврів з прикладної механіки [Текст] / А. Л. Котковець // Іноземні мови. – 2020. – № 2. – С. 8–13.

Кофанова, О. Роль геоекології у формуванні дослідницьких компетентностей у студентів-екологів і майбутніх фахівців з гірництва [Текст] / О. Кофанова, О. Кофанов // Вища освіта України. – 2020. – № 2. – С. 37–45.

Майєр, Н. В. Модель формування тестової компетентності майбутніх учителів іноземних мов і культур [Текст] / Н. В. Майєр // Іноземні мови. – 2020. – № 2. – С. 43–46.

Мельник, Є. Ю. Візуальна презентація публіцистичних текстів як основа розробки дидактичного сценарію для навчання франкомовного говоріння та письма [Текст] / Є. Ю. Мельник // Іноземні мови. – 2020. – № 2. – С. 14–20.

Микитенко, П. В. Інформатична підготовка студентів медиків: світовий та вітчизняний досвід [Текст] / П. В. Микитенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2020. – № 3. – С. 9–16.

Нікіфорчук, Ж. В. Особливості англійського релігійного дискурсу для формування компетентності в читанні майбутніх богословів [Текст] / Ж. В. Нікіфорчук // Іноземні мови. – 2020. – № 2. – С. 27–31.

Огуй, С. Методика проведення практичних занять під час підготовки фахівців сфери обслуговування [Текст] / С. Огуй // Вища школа. – 2020. – № 2. – С. 45–59.

Папіжук, В. Центри навчання іноземної мови в немовному виші: французький досвід [Текст] / В. Папіжук, Ю. Лісова // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 2. – С. 16–22.

Поліщук, Г. Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до розв'язання проблеми шкільного булінгу [Текст] / Г. Поліщук // Рідна школа. – 2020. – № 1. – С. 21–25.

Розсоха, А. Досвід педагогічної підготовки вчителя у Великій Британії в контексті освітньої реформи України [Текст] / А. Розсоха, О. Бігун // Рідна школа. – 2020. – № 1. – С. 70–75.

Стельмах, Д. О. Взаємоконтроль сформованості компетентності в монологічному мовленні майбутніх учителів англійської мови [Текст] / Д. О. Стельмах // Іноземні мови. – 2020. – № 2. – С. 32–35.

Темченко, О. В. Професійна підготовка сучасного менеджера: проблеми та шляхи їх подолання [Текст] / О. В. Темченко // Управління школою. – 2020. – № 22/24. – С. 30–42.

Філіппова, Л. Рефлексивний підхід у професійній підготовці магістрів фармації [Текст] / Л. Філіппова // Український педагогічний журнал. – 2020. – № 2. – С. 123–130.

Чирчик, С. До питання становлення професійної компетентності майбутніх дизайнерів [Текст] / С. Чирчик // Вища школа. – 2020. – № 3. – С. 93–105.

Шандрук, С. Концепція розвитку професійних творчих здібностей майбутніх психологів [Текст] / С. Шандрук // Психологія і суспільство. – 2020. – № 1. – С. 35–55.

Шапран, О. Педагогічні умови формування готовності до групової навчальної діяльності учителів початкових класів засобами технології партнерства [Текст] / О. Шапран, Ж. Вихрестенко // Рідна школа. – 2020. – № 1. – С. 3–8.

Шаюк, О. Професійна толерантність студентів-гуманітаріїв: сутність, структура, особливості формування [Текст] / О. Шаюк // Психологія і суспільство. – 2020. – № 1. – С. 78–89.

## Процес виховання

Дубовик, Л. Архітектурно-предметне середовище вищого навчального закладу як фактор естетичного виховання студентів [Текст] / Л. Дубовик // Вища школа. – 2020. – № 4. – С. 58–65.

Єжова, О. Здоров'я у системі життєвих цінностей студентів [Текст] / О. Єжова // Рідна школа. – 2020. – № 1. – С. 16–20.

Яківчук, Г. В. Українське народопісенне виконавство в національному вихованні майбутнього вчителя музичного мистецтва [Текст] / Г. В. Яківчук // Мистецтво та освіта. – 2020. – № 3. – С. 57–62.