

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

**Наукова бібліотека**

# **Нова українська школа**

**Інформаційний список  
літератури за 1 квартал**

**Суми  
2020 рік**

## **Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту**

Галата, С. Рік хвилювань і руху вперед [Текст] : : [сучасна наука, позашкільна освіта, реформа НУШ] / С. Галата // Освіта України. – 2019. – № 50, 23 грудня. – С. 12–13.

Пометун, О. І. Особливості змісту і методика навчання учнів громадянської освіти [Текст] : [чому було запроваджено новий предмет?] / О. І. Пометун // Історія та правознавство. – 2020. – № 1/3. – С. 2–10.

Про деякі питання надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа» у 2020 році [Текст] : постанова від 12.02.20 р., № 105 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2020. – № 40, 29 лютого. – С. 8.

Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі [Текст] : указ від 25.05.20 р., № 195 // Україна. Президент (2019 - ; В. Зеленський) // Урядовий кур'єр. – 2020. – № 98, 26 травня. – С. 1.

Чеботарьова, О. Науково-методичні підходи до реалізації змісту освіти учнів з порушеннями інтелектуального розвитку згідно концепції НУШ [Текст] / О. Чеботарьова // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2019. – № 4. – С. 68–76.

## **Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій**

Василенко, Н. В. Інноваційна модель сучасного професійного закладу в контексті освітніх реформ в Україні [Текст] : [інноваційні розробки для Нової української школи, галузевого вищого навчального закладу, професійного коледжу] / Н. В. Василенко // Управління школою. – 2020. – № 4/6. – С. 8–69.

Жулковський, Б. Є. Сакральна монодія Візантії та Київської Русі як засіб духовного розвитку молоді [Текст] : [гармонійне поєднання традицій та інновацій в Новій українській школі] / Б. Є. Жулковський // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 4. – С. 2–6.

Лобова, О. В. Реалізація ідеї Нової української школи в підручниках «Мистецтво» [Текст] : (1 та 2 класи) / О. В. Лобова // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 3. – С. 32–35.

Ніколенко, Л. Інтеграція в Новій українській школі [Текст]: інтеграційний підхід у початковій загальній освіті / Л. Ніколенко // Управління освітою. – 2019. – № 12, грудень. – С. 36–41.

Шацька, Н. Формування читацького інтересу [Текст]: форми заохочення здобувачів освіти : [Нова українська школа] / Н. Шацька // Дивослово. – 2020. – № 1. – С. 2–5.

### **Підготовка фахівця для Нової української школи: виклик сьогодення**

Іваниця, Г. А. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Формування ключових компетентностей засобами мистецтва в Новій українській школі» [Текст] / Г. А. Іваниця, С. І. Федун // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 3. – С. 58–59.

Кондратова, Л. Г. Дистанційний курс «Методика викладання мистецтва в початковій школі на засадах НУШ» як засіб професійного саморозвитку вчителя мистецтва [Текст] / Л. Г. Кондратова // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 3. – С. 50–53.

Мірошніченко, Т. Професійна підготовка майбутніх учителів початкових класів до реалізації принципів життєтворчості: естетотерапевтичний підхід [Текст] / Т. Мірошніченко // Український педагогічний журнал. – 2019. – № 4. – С. 135–141.

Новий порядок підвищення кваліфікації вчителів [Текст]: [за Постановою КМУ від 21 серпня, вчителі можуть підвищувати кваліфікацію в інших організаціях, окрім ІППО] / [www.nus.org.ua](http://www.nus.org.ua) // Фізичне виховання в школах України. – 2020. – № 1. – С. 21–25.

Омелянчук, І. Скарби із чарівної скриньки [Текст]: [настільна інтерактивна гра для батьків, дітей і вчителів Нової української школи] / І. Омелянчук // Урядовий кур'єр. – 2020. – № 17, 29 січня. – С. 4.

Павлова, Л. Проводники Нової української школи [Текст]: все дев'ять сумських учителів початкових класів успішно пройшли сертифікацію / Л. Павлова // Ваш шанс. – 2020. – № 4, 29 янв.–5 февр. – С. 11 А.

Папушина, В. Концепція формування естетичної культури майбутніх учителів української мови і літератури в процесі професійної підготовки [Текст] / В. Папушина // Український педагогічний журнал. – 2019. – № 3. – С. 59–64.

Просіна, О. В. Підготовка педагогів мистецьких дисциплін в умовах неформальної освіти [Текст] : [онлайн моделі навчання] / О. В. Просіна // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 3. – С. 54–57.

Санкович, М. Концепт дидактики у контексті сучасних цивілізаційних викликів [Текст] : на допомогу вчителів : [Нова українська школа] / М. Санкович // Історія в рідній школі. – 2020. – № 1. – С. 33–36.

Супервізія в освіті [Текст] : мета, завдання, принципи : [професійна підтримка НУШ] // Управління освітою. – 2019. – № 12, грудень. – С. 20–25.

Тюріна, І. Педагог НУШ – ресурсна особистість [Текст] / І. Тюріна // Початкова школа. – 2020. – № 2. – С. 1–2.