

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Навчально-виховний процес у вищій школі

**Інформаційний список
літератури за 4 квартал**

**Суми
2019 рік**

Вища школа на сучасному етапі

Аніщенко, О. Нові обрії українсько-чеської співпраці [Текст]: [співпраця між Національною академією наук України та Академією наук Чеської республіки, співробітництво у сфері вищої освіти] / О. Аніщенко // Педагогічна газета. – 2019. – № 5, вересень-жовтень. – С. 3.

Безлюдний, О. Наш пріоритет – інклюзивний університет [Текст]: [рівні умови доступу до вищої освіти людям з особливими потребами] / О. Безлюдний // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 198, 17 жовтня. – С. 7.

Бурділіна, Н. А. Реалізація провідних засад освіти для сталого розвитку у роботі вчителя-логопеда [Текст]: створення лепбука з розвитку словника за темами ОСР / Н. А. Бурділіна, О. В. Шепетя // Логопед. – 2019. – № 11. – С. 2–6.

Вища освіта в Канаді: у чому різниця між коледжами та університетами? [Текст] // Сучасна освіта. – 2019. – № 10. – С. 10–11.

Власюк, О. Проблеми євроінтеграційного поступу системи вищої освіти України [Текст] / О. Власюк, Т. Дараган, Н. Тимошенко // Вища школа. – 2019. – № 7. – С. 18–31.

Гайдаржийська, О. М. Дослідження європейської системи перезарахування кредитів як засобу створення відкритого європейського освітнього процесу [Текст] / О. М. Гайдаржийська // Економіка. Фінанси. Право. – 2019. – № 9. – С. 13–16.

Голембовська, Л. Про кафедру живопису Київської державної академії декоративно-прикладного мистецтва і дизайну імені Павла Бойчука [Текст] / Л. Голембовська // Вища школа. – 2019. – № 9. – С. 78–85.

Головченко, Г. Медіаосвіта: нові напрями досліджень [Текст]: [середня та вища медіаосвіта в Україні та країнах світу] / Г. Головченко // Рідна школа. – 2019. – № 3/4. – С. 42–47.

Громов, Є. До сторіччя становлення системи педагогічної освіти в Республіці Польща [Текст]: (1919–2019) / Є. Громов // Рідна школа. – 2019. – № 3/4. – С. 18–25.

Гуменна, О. Реалізація програм спільних/подвійних ступенів: європейський вимір [Текст] / О. Гуменна // Вища школа. – 2019. – № 8. – С. 90–96.

Дебич, М. Якість вищої освіти в умовах інтернаціоналізації [Текст] / М. Дебич // Вища освіта України. – 2019. – № 3. – С. 76–84.

Дерегуляція наукової діяльності [Текст] : [заступник Міністра освіти і науки Ю. Полюхович про міжнародну наукову співпрацю, наукові дослідження та роботу вишів; директор департаменту науково-технічного розвитку МОН України – Д. Чеберкус про підвищення кваліфікацій працівників планово-фінансових та бухгалтерських підрозділів] // Освіта України. – 2019. – № 44, 4 листопада. – С. 7.

Деякі особливості акредитації [Текст] : [для освітніх програм, шифри яких змінено] // Освіта України. – 2019. – № 43, 28 жовтня. – С. 4.

Для підготовки ІТ-шників [Текст] : [у СумДУ разом із компанією ТОВ «Аптімайзд Оперейшнз» відкрили новий навчальний центр] // Освіта України. – 2019. – № 45, 11 листопада. – С. 1, 4.

Дюкова, Е. Організація вивчення української літератури в сучасній Білорусі [Текст] / Е. Дюкова // Вища школа. – 2019. – № 7. – С. 79–89.

Зміни у вищій освіті [Текст] : [Верховна Рада у першому читанні підтримала законопроект № 2299 щодо змін у сфері вищої освіти, цей документ пропонує нові підходи в управлінні закладами, удосконалює механізм вступу та дає стимули для ефективної роботи ректорів] // Освіта України. – 2019. – № 46, 18 листопада. – С. 4.

Київському національному університету імені Тараса Шевченка – 185. Економічному факультету – 75: історія і сучасність [Текст] / А. Ігнатюк [та ін.] // Вища школа. – 2019. – № 7. – С. 7–17.

Козлакова, Г. Вища технічна освіта у Словаччині: гуманітарна складова і дослідження [Текст] : зарубіжний досвід / Г. Козлакова // Вища освіта України. – 2019. – № 3. – С. 69–75.

Козоріз, В. Інтернаціоналізація вищої освіти: виклики і перспективи [Текст] : проблеми відтоку української молоді за кордон не існує там, де дбають про розвиток : [Харківський Національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка] / В. Козоріз // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 245, 20 грудня. – С. 6.

Коцур, В. Міжнародне співробітництво університету – шлях до європейських цивілізаційних цінностей [Текст] / В. Коцур // Рідна школа. – 2019. – № 3/4. – С. 7–11.

Кулик, Н. Більше ніж виш [Текст] : КНУ – 185 / Н. Кулик // Освіта України. – 2019. – № 45, 11 листопада. – С. 12–13.

Ларін, В. І. Науково-дослідному інституту хімії Харківського університету імені В. Н. Каразіна – 90 років [Текст] / В. І. Ларін // Український хімічний журнал. – 2019. – Т. 85, № 7/8. – С. 106–110.

Луговий, В. І. Консолідовані університети креативної Італії [Текст] / В. І. Луговий // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 3. – С. 5–13.

Малишевський, О. Розвиток професійної мобільності майбутніх інженерів-педагогів [Текст] / О. Малишевський // Рідна школа. – 2019. – № 3/4. – С. 71–75.

Міністерство освіти і науки України та канадська організація Mitacs підписали угоду про співпрацю [Текст] // Вища школа. – 2019. – № 8. – С. 5–6.

Навчання в Піднебесній для українців [Текст] : [вища освіта Китаю] // Сучасна освіта. – 2019. – № 10. – С. 8–9.

Нестерова, М. Соціальна згуртованість університетської спільноти [Текст] / М. Нестерова, М. Деліні, А. Заможський // Вища освіта України. – 2019. – № 3. – С. 42–50.

Нова процедура акредитації [Текст] : круглий стіл : [якість вищої освіти] // Освіта України. – 2019. – № 45, 11 листопада. – С. 10.

Омелянчук, І. Відродженій Острозькій академії – 25 [Текст] : [урочистості з нагоди 25-річчя відродження першого вищого навчального закладу Східної Європи] / І. Омелянчук // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 207, 30 жовтня. – С. 6.

Освіта в сфері гостинності в Швейцарії [Текст] // Сучасна освіта. – 2019. – № 11. – С. 10–11.

Попович, А. Спеціальна підсистема вправ зі стилістики української мови в закладах вищої освіти [Текст] / А. Попович // Українська мова і література в школі. – 2019. – № 4. – С. 16–20.

Похресник, А. Стратегія реформування вищої освіти України в контексті нових інформаційних викликів [Текст] / А. Похресник // Вища освіта України. – 2019. – № 3. – С. 21–26.

Природничо-математична освіта: розвивати «діагнози» [Текст] : комітетські слухання : [кадри й обладнання; якість викладання у школі та виші; тенденції ЗНО; вступ і мотивація; стипендії студентам; олімпіадний рух] // Освіта України. – 2019. – № 48, 9 грудня. – С. 6–7.

Приходько, М. Создан Институт физической культуры [Текст] : [Институт физической культуры СумГПУ имени А. С. Макаренка] / М. Приходько // Панорама. – 2006. – № 37, 13-20 сентября. – С. А 13.

Про визнання і акредитацію програм [Текст] : [освітні програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів акредитації й освітньо-наукового рівня (доктор філософії) у 2019–2020 н. р.] / за матеріалами офіц. сайту НАЗЯВО // Освіта України. – 2019. – № 38, 23 вересня. – С. 6.

Про додаткові документи [Текст] : роз'яснення НАЗЯВО : [про лист Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитаційних освітніх програм щодо трактування поняття «додаткових документів»] // Освіта України. – 2019. – № 47, 2 грудня. – С. 6.

Про опублікування результатів дисертацій [Текст] // Освіта України. – 2019. – № 45, 11 листопада. – С. 11.

Про підвищення кваліфікації та атестації [Текст] : роз'яснення [МОН України] // Освіта України. – 2019. – № 45, 11 листопада. – С. 11.

Про призначення проходження військової служби (навчання) курсантами вищих військових навчальних закладів (військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) Служби безпеки України [Текст] : указ від 09.10.19 р., № 739 / Україна. Президент (2019 – ; В. Зеленський) // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 195, 11 жовтня. – С. 11.

Про приналежність майнових прав на службові винаходи (корисні моделі), створені науковими (науково-педагогічними) працівниками [Текст] / М. Гуйтур [та ін.] // Вища школа. – 2019. – № 7. – С. 90–95.

Проект умов прийому до закладів ФПО [Текст] : [прийом сертифікатів ЗНО чотирьох років і вступні іспити у будь-яких комбінаціях передбачено проектом Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти у 2020 р.] // Освіта України. – 2019. – № 39/40, 7 жовтня. – С. 6.

Прокопенко, Л. «Академічна доброчесність: практичний вимір» для бібліотек (нотатки з конференції) [Текст] : бібліотечні форуми, конференції / Л. Прокопенко // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2019. – № 4. – С. 43–46.

Сікорський, П. Якість середньої освіти – основний чинник якісної вищої освіти [Текст] / П. Сікорський, І. Колодій // Вища освіта України. – 2019. – № 3. – С. 51–60.

Смілянська, А. Важливо, щоб університетська молодь бачила своє майбутнє в Україні [Текст] / А. Смілянська // Голос України. – 2019. – № 210, 2 листопада. – С. 3.

Татомир, І. Штучний інтелект в освіті – нові можливості чи загроза працевлаштуванню викладачів? [Текст] / І. Татомир // Вища школа. – 2019. – № 8. – С. 72–89.

Українські показники [Текст]: рейтинг вишів // Освіта України. – 2019. – № 38, 23 вересня. – С. 2.

Умови прийому – 2020 [Текст] // Освіта України. – 2019. – № 43, 28 жовтня. – С. 5.

Університет Драгоманова здійснив новий крок у світовий простір [Текст]: [поглиблення міжнародного напрямку наукової діяльності Університету] // Голос України. – 2019. – № 228, 28 листопада. – С. 14.

Фінансування вищої освіти [Текст]: круглий стіл // Освіта України. – 2019. – № 48, 9 грудня. – С. 10.

Хаустов, В. Замість фабрик – ФОПи, замість вишів – ПТУ? [Текст]: наукові заклади України на порозі ліквідації, а технічні університети – на межі закриття / В. Хаустов // Голос України. – 2019. – № 212, 6 листопада. – С. 6.

Центри користування обладнанням [Текст]: наука в університетах: [для розширення доступу українських вчених до наукової інфраструктури у вітчизняних вишах створюють центри колективного користування науковим обладнанням] // Освіта України. – 2019. – № 47, 2 грудня. – С. 6.

Чирчик, С. Оптимізаційна модель діагностики якості вищої освіти [Текст] / С. Чирчик // Вища школа. – 2019. – № 9. – С. 71–77.

Шапран, О. Сучасні методи навчання у підготовці майбутнього вчителя в Республіці Польща [Текст]: (1919–2019) / О. Шапран, Н. Бабченко // Рідна школа. – 2019. – № 3/4. – С. 26–30.

Шейко, В. Фундатор вищої бібліотечно-інформаційної та культурно-мистецької освіти України [Текст]: [історія та сьогодення Харківської

державної академії культури] / В. Шейко, Н. Кушнарєнко // Вісник Книжкової палати. – 2019. – № 8. – С. 37–42.

Шпак, В. Сторічний ювілей кузні педагогів [Текст] : Житомирський університет імені Івана Франка відзначив круглу дату / В. Шпак // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 207, 30 жовтня. – С. 6.

Шулікін, Д. Новації у вищій школі й підтримка спорту [Текст] : [законопроекти щодо вищої освіти, підвищення посадових окладів, підтримки студентського та учнівського спорту] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 44, 4 листопада. – С. 5.

Якою має стати нова академічна культура [Текст] : [академічна доброчесність у вищій освіті] // Педагогічна газета. – 2019. – № 5, вересень-жовтень. – С. 5.

Якубовська, М. Модель сучасної професійної освіти: зв'язок цілей та задач формування культурологічного світогляду студентів [Текст] : (на прикладі наукового доробку академіка Василя Кременя) / М. Якубовська // Вища школа. – 2019. – № 9. – С. 63–70.

Процес навчання

Бакуменко, В. Формування системи базових знань у галузі публічного управління та адміністрування [Текст] / В. Бакуменко, О. Красноручий, М. Цедік // Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентіві України. – 2019. – № 1. – С. 5–11.

Бровченко, А. Розгортання просторового мислення у майбутніх педагогів-дизайнерів у процесі проектно-художньої діяльності [Текст] / А. Бровченко // Вища школа. – 2019. – № 7. – С. 52–58.

Грінченко, Н. Р. Комплекс вправ і завдань для розвитку в студентів третього курсу лінгвосоціокультурної компетентності в англomовному аудіюванні в процесі самостійної роботи з автентичними відеоматеріалами [Текст] / Н. Р. Грінченко // Іноземні мови. – 2019. – № 3. – С. 55–58.

Грудініна, Н. Бібліографічний апарат наукової публікації як вияв академічної доброчесності [Текст] : академічна доброчесність / Н. Грудініна // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2019. – № 4. – С. 6–10.

Єрмак, І. О. Створення і застосування дидактичних матеріалів для навчання майбутніх дизайнерів з використанням цифрових технологій

[Текст] / І. О. Єрмак, А. П. Дубрівна // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2019. – № 1. – С. 27–34.

Жорнова, О. Науково-дослідна практика у мистецьких закладах вищої освіти: від Ad Libitum до інсайту [Текст] / О. Жорнова, О. Жорнова // Вища школа. – 2019. – № 8. – С. 7–19.

Івлева, О. М. Організація дослідницької діяльності студентів з освітніх вимірювань [Текст] / О. М. Івлева // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2019. – № 2. – С. 16–22.

Кашуба-Вольвач, О. Урок у Київському художньому інституті [Текст]: (спроба наукової реконструкції за спогадами В. Овчинникова та мистецькими нотатками О. Богомазова і П. Голубятникова). Частина II / О. Кашуба-Вольвач // Образотворче мистецтво. – 2019. – № 3. – С. 88–89.

Кирей, Р. Подивись на все очима клієнта [Текст]: готуючи майбутніх працівників туристичної галузі, на Черкащині не забувають про творчий підхід і розвиток дослідницьких нахилів студентів / Р. Кирей // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 233, 4 грудня. – С. 6.

Матат, Д. «Програма мрії» з підготовки майбутніх учителів [Текст]: [у педагогічних університетах України тривав експеримент у рамках Британської ради «Шкільний вчитель нового покоління»] / Д. Матат // Освіта України. – 2019. – № 47, 2 грудня. – С. 13.

Микитенко, П. В. Методика організації підсумкового контролю знань з медичної інформатики [Текст] / П. В. Микитенко, І. П. Кривенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2019. – № 2. – С. 8–16.

Роїк, Ю. Форми та методи професійного навчання з етнодизайну кераміки художників декоративно-прикладного мистецтва [Текст] / Ю. Роїк, А. Руденченко // Вища школа. – 2019. – № 7. – С. 67–78.

Синекоп, О. С. Критерії оцінювання результатів диференційованого навчання професійно орієнтованого англомовного спілкування майбутніх ІТ-фахівців [Текст] / О. С. Синекоп // Іноземні мови. – 2019. – № 3. – С. 3–17.

Сільвейстр, А. Підготовка з фізики майбутніх учителів хімії у педагогічних університетах [Текст] / А. Сільвейстр, М. Моклюк // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2019. – № 5. – С. 26–31.

Церклевич, В. Модерні можливості візуального методу та віртуальний музейний простір як платформа для студентських дослідницьких робіт [Текст] / В. Церклевич // Вища школа. – 2019. – № 8. – С. 20–41.

Чирчик, С. Професійна підготовка майбутніх дизайнерів як загально-педагогічний феномен [Текст] / С. Чирчик // Вища школа. – 2019. – № 7. – С. 46–51.

Чуйко, Ю. А. Електронні тестові завдання для контролю розуміння студентами другого курсу італомовних ідіом у читання [Текст] / Ю. А. Чуйко // Іноземні мови. – 2019. – № 3. – С. 47–54.

Шишкіна, М. П. Використання хмарних сервісів відкритої науки в освітньо-науковому середовищі університету [Текст] / М. П. Шишкіна // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 3. – С. 23–29.

Шулікін, Д. Пілотні проекти [Текст] : [в українських закладах фахової передвищої та вищої освіти стартували пілотні проекти з упровадження дуальної форми здобуття освіти] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 47, 2 грудня. – С. 12.

Юхименко, В. О. Психолого-педагогічні чинники формування професійно орієнтованої англомовної компетентності в діалогічному мовленні майбутніх офіцерів [Текст] / В. О. Юхименко // Іноземні мови. – 2019. – № 3. – С. 18–25.

Якубовська, М. Дискурс літературного тексту у системі подолання психологічної кризи сучасності [Текст] : мова і література в закладах вищої освіти / М. Якубовська // Українська мова і література в школі. – 2019. – № 4. – С. 12–15.

Яніцка-Панек, Т. Ідея педагогічної майстерності академіка Івана Зязюна у підготовці вчителів початкової школи [Текст] / Т. Яніцка-Панек // Рідна школа. – 2019. – № 3/4. – С. 31–34.

Яцишин, А. В. Особливості підготовки магістрів та майбутніх PhD для цифрової трансформації освіти і науки України [Текст] / А. В. Яцишин, І. І. Дейнега, В. О. Ковач // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 3. – С. 14–22.