

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Навчально-виховний процес у вищій школі

**Інформаційний список
літератури за 3 квартал**

**Суми
2019 рік**

Вища школа на сучасному етапі

Аверіхіна, Т. В. Сутність, роль основних підходів до формування інтелектуального капіталу ВНЗ, зарубіжний досвід [Текст] / Т. В. Аверіхіна, О. Б. Коломіна, О. О. Нікульча // Економіка. Фінанси. Право. – 2019. – № 5. – С. 6–9.

Акредитація освітніх програм [Текст]: [про Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом МОН України № 977 від 11.07. 2019 року] // Освіта України. – 2019. – № 35, 2 вересня. – С. 4.

Балабан, О. Розвиток креативних індустрій та управління у сфері мистецтва [Текст]: [арт-менеджмент] / О. Балабан, М. Юр, О. Опанасик // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 77.

Бешта, О. Наукові традиції Дніпровської політехніки [Текст]: [Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»] / О. Бешта, І. Нікітенко // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 19–27.

Бобало, Ю. Управлінські впливи системи внутрішнього забезпечення якості в закладах вищої освіти [Текст] / Ю. Бобало // Вища освіта України. – 2019. – № 2. – С. 10–29.

Бойчук, Д. Перевірка на плагіат: власний досвід [Текст] / Д. Бойчук // Освіта України. – 2019. – № 25, 24 червня. – С. 7.

Визнання сертифікатів про акредитацію [Текст]: вища школа // Освіта України. – 2019. – № 31/32, 12 серпня. – С. 6.

Вища освіта в Канаді [Текст] // Сучасна освіта. – 2019. – № 9. – С. 8–9.

Воловенко, Ю. Хімічний факультет – лідер хімічної освіти [Текст]: КНУ імені Тараса Шевченка – 185 / Ю. Воловенко // Голос України. – 2019. – № 124, 5 липня. – С. 5.

Деякі питання атестації осіб, які здобувають ступінь магістра, у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту [Текст]: постанова від 17.07.19 р. № 684 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 147, 3 серпня. – С. 7.

Дмитренко, Л. Нова парадигма якості вищої освіти [Текст]: перші акредитації програм мають розпочатися вже у жовтні, загалом упродовж

наступних років їх акредитують близько 15 тисяч / Л. Дмитренко // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 125, 5 липня. – С. 2.

Патон, Б. Сто років плідної співпраці [Текст] : КПУ імені Тараса Шевченка – 185 : [співпраця з НАН України] / Б. Патон // Голос України. – 2019. – № 163, 29 серпня. – С. 6–7.

Первий, Г. Гуманізація освіти у НТУ «Дніпровська політехніка» [Текст] / Г. Первий, Д. Колісник // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 39–47.

Петренко, В. А. Державне регулювання освітньої діяльності в сфері вищої освіти [Текст] / В. А. Петренко // Економіка та держава. – 2019. – № 7. – С. 69–72.

Півняк, Г. Дніпровська політехніка – шлях до освітянської спільноти [Текст] / Г. Півняк, О. Шашенко, К. Тюхменьова // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 7–11.

Роз'яснення МОН [Текст] : фахова передвища освіта // Освіта України. – 2019. – № 34, 26 серпня. – С. 7.

Семенюк, О. Освітні традиції у розвитку педагогічного університету [Текст] : [Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені В. Винниченка] / О. Семенюк // Рідна школа. – 2019. – № 2. – С. 3–5.

Сікорський, П. Формування нових технологій навчання у закладах вищої освіти [Текст] / П. Сікорський, І. Колодій // Вища освіта України. – 2019. – № 2. – С. 68–76.

Сікорський, П. Якість середньої освіти – основний чинник якісної вищої освіти [Текст] / П. Сікорський, І. Колодій // Вища школа. – 2019. – № 4. – С. 7–21.

Складові успіху сучасного університету [Текст] : [Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»] / О. Азюковський [та ін.] // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 28–38.

Старт атестації [Текст] : [державна атестація наукових напрямів вишів, за результатами якої вони вперше зможуть отримувати кошти на базове фінансування науки] // Освіта України. – 2019. – № 30, 29 липня. – С. 2.

Стипендії і гранти в Ісландії [Текст] // Сучасна освіта. – 2019. – № 7. – С. 9.

Швидько, Г. 120 років у майбутнє [Текст] : [Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»] / Г. Швидько // Вища школа. – 2019. – № 5. – С. 12–18.

6 країн з бюджетною вищою освітою [Текст] // Сучасна освіта. – 2019. – № 7. – С. 5.

Шулікін, Д. Нова акредитація [Текст] : [акредитація освітніх програм для забезпечення якості вищої освіти] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 37, 16 вересня. – С. 7.

Як отримати грант на навчання за кордоном? [Текст] // Сучасна освіта. – 2019. – № 7. – С. 6–7.

Процес навчання

Англійська у вишах: крок за кроком [Текст] : МОН затвердив концепцію розвитку англійської мови в університетах / підготував М. Короденко // Освіта України. – 2019. – № 29, 22 липня. – С. 8–9.

Бондаренко, Н. Інкультурація здобувачів освіти у процесі компетентнісного навчання української мови [Текст] / Н. Бондаренко // Дивослово. – 2019. – № 9. – С. 2–6.

Вакалюк, Т. А. Особливості використання ігрового симулятора SimSe в освітньому процесі закладу вищої освіти [Текст] / Т. А. Вакалюк, В. В. Концедайло // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 2. – С. 56–63.

Ващило, О. В. Критерії відбору автентичних подкастів для навчання майбутніх інженерів-механіків англійського професійно орієнтованого монологічного мовлення [Текст] / О. В. Ващило // Іноземні мови. – 2019. – № 2. – С. 18–15.

Вітченко, А. Компетентнісний підхід у сучасній вищій освіті: освітня інновація чи реформаторський симулякр доби постмодерну? [Текст] : [симулякр – «изображение»] / А. Вітченко, А. Вітченко // Вища школа. – 2019. – № 4. – С. 52–66.

Галамбош, Г. Писанкарство Полтавщини – складова змісту навчальної дисципліни «Народні промисли України» [Текст] / Г. Галамбош // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 64–72.

Горська, Г. Розвиток творчого мовлення студентів під час професійної педагогічної підготовки [Текст] / Г. Горська, О. Горська // Рідна школа. – 2019. – № 2. – С. 56–61.

Гриценко, Л. Графічна компонента у структурі підготовки майбутнього фахівця професійної освіти [Текст] / Л. Гриценко, Л. Страшко // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 22–31.

Єчина, О. Б. Як викладачеві зарубіжної літератури порозумітися з «цифровим поколінням» студентів? [Текст] / О. Б. Єчина // Педагогічна майстерня. – 2019. – № 9. – С. 4–5.

Зуб, С. С. Грід-технології в науці та освіті [Текст] / С. С. Зуб, А. І. Прокопенко // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 2. – С. 51–55.

Іманова, С. Інтеграція змісту трудового навчання за педагогічною технологією концентрації навчального матеріалу [Текст]: сучасні освітні технології / С. Іманова // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 44–53.

Іщенко, А. Сервіс Google Classroom як інноваційна технологія підготовки майбутніх учителів трудового навчання [Текст] / А. Іщенко, В. Титаренко // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 81–89.

Калязін, Ю. Реалізація міжпредметних зв'язків при вивченні вищої математики у процесі підготовки викладачів професійної освіти [Текст] / Ю. Калязін // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 7–14.

Кіндей, Л. Підготовка вчителя початкових класів з методики навчання української мови та літературного читання [Текст] / Л. Кіндей, І. Жигора // Рідна школа. – 2019. – № 2. – С. 50–55.

Кіндрат, М. Інтегроване навчання: від теорії до практики [Текст]: тренінг для педагогів / М. Кіндрат // Дошкільне виховання. – 2019. – № 9. – С. 18–19.

Корнева, З. М. Сучасний стан навчання англійської мови технічного спрямування у закладах вищої освіти [Текст] / З. М. Корнева // Іноземні мови. – 2019. – № 2. – С. 10–17.

Костюшко, В. Лінгводидактичні засади формування лексикологічної компетентності іноземних студентів [Текст] / В. Костюшко // Українська мова і література в школі. – 2019. – № 2. – С. 15–19.

Краснощок, І. Педагогічний супровід самореалізації майбутнього фахівця [Текст] / І. Краснощок, Т. Кравцова // Рідна школа. – 2019. – № 2. – С. 34–38.

Кудря, О. Навчання студентів нових технік аплікації на заняттях з технологічного практикуму [Текст] / О. Кудря // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 73–80.

Кучеренко, І. І. Особливості формування інформатичної компетентності студентів НМУ імені О. О. Богомольця при використанні елементів дистанційного навчання [Текст] / І. І. Кучеренко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2018. – № 8. – С. 11–15.

Майєр, Н. В. Професійно-методичні завдання для формування і розвитку методичних умінь як складника тестової компетентності майбутніх учителів іноземних мов і культур [Текст] / Н. В. Майєр // Іноземні мови. – 2019. – № 2. – С. 3–9.

Микитенко, П. В. Діагностика рівнів ІТ-компетентності іноземних студентів у процесі вивчення медичної інформатики [Текст] / П. В. Микитенко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2018. – № 8. – С. 3–10.

Нагорна, Н. Система автоматизованого проектування «Red Cafe» як інструмент навчання майбутніх учителів технологій основ проектування і моделювання [Текст] / Н. Нагорна // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 90–109.

Орлова, Н. Упровадження теорії біонічного формоутворення у процес навчання художнього проектування одягу [Текст] / Н. Орлова // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 54–63.

Пендзей, І. Проблематика викладання і вивчення нової та новітньої історії країн Західної Європи й Америки у вищих закладах освіти України [Текст] / І. Пендзей // Вища школа. – 2019. – № 4. – С. 79–82.

Петрушкова, А. Забезпечення якості викладання іноземної мови у закладах вищої освіти: методологічний вимір [Текст] / А. Петрушкова // Український педагогічний журнал. – 2019. – № 2. – С. 125–131.

Підвищення кваліфікації по-новому [Текст]: [навчання не лише в інститутах післядипломної педагогічної освіти, а й на інших профільних курсах] // Освіта України. – 2019. – № 34, 26 серпня. – С. 7.

Підгурська, В. Формування культури наукової мови студентів у процесі вивчення дисципліни «Українська мова» (за професійним

спрямуванням) [Текст] / В. Підгурська, І. Голубовська // Український педагогічний журнал. – 2019. – № 2. – С. 100–105.

Поліщук, Т. Практико-орієнтований підхід у викладанні дисципліни «Бібліотечна журналістика» в Університеті Грінченка [Текст] / Т. Поліщук // Вісник Книжкової палати. – 2019. – № 5. – С. 24–27.

Савченко, Н. Особливості компетентісно орієнтованого навчання у вищій школі [Текст] / Н. Савченко, М. Дубінка, О. Язловецька // Рідна школа. – 2019. – № 2. – С. 22–28.

Свиридюк, Н. Мистецькі особливості проведення майстер-класу з вузлової ляльки у закладах вищої освіти [Текст] / Н. Свиридюк // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 119–126.

Срібна, Ю. Упровадження етнодизайнерських ідей у процесі підготовки майбутніх учителів трудового навчання [Текст] / Ю. Срібна // Вища школа. – 2019. – № 6. – С. 32–43.

Тарнопольський, О. Б. Три головних парадигми у викладанні іноземних мов у ХХІ сторіччя: пролегомени до створення єдиного підходу до їх навчання [Текст] / О. Б. Тарнопольський // Іноземні мови. – 2019. – № 2. – С. 3–9.

Трифорова, О. Концепція розвитку інформаційно-цифрової компетентності майбутніх фахівців комп'ютерних технологій [Текст] / О. Трифорова // Український педагогічний журнал. – 2019. – № 2. – С. 45–52.

Устименко, О. М. Використання сервісів он-лайн тестування для контролю чеськомовної комунікативної компетентності [Текст] / О. М. Устименко // Іноземні мови. – 2019. – № 2. – С. 47–59.

Хижняк, В. В. Упровадження інноваційних педагогічних технологій у післядипломну освіту фахівців сфери цивільного захисту [Текст] / В. В. Хижняк, В. Л. Шевченко // Безпека життєдіяльності. – 2019. – № 9. – С. 20–22.

Як поїхати вчитися в Ісландію [Текст] // Сучасна освіта. – 2019. – № 7. – С. 8–9.

Процес виховання

Гладун, Т. Формування екологічної свідомості та екологічного виховання студентів-фізиків [Текст] / Т. Гладун // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2018. – № 4. – С. 20–22.

Гриньова, В. С. Виховання майбутнього вчителя до Нової української школи [Текст] / В. С. Гриньова // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 9. – С. 63–64.

Дзюбенко, І. А. Досвід громадянського виховання країн ЄС в Україні [Текст] / І. А. Дзюбенко // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 2. – С. 16–21.

Мазаракі, А. Навчання і виховання – органічно єдиний процес [Текст] / А. Мазаракі // Вища школа. – 2004. – № 5/6. – С. 3–30.

Момот, О. Модель виховання особистості майбутнього вчителя в здоров'язберезувальному середовищі закладу вищої освіти [Текст] / О. Момот // Рідна школа. – 2018. – № 1/2. – С. 62–66.

Пирогова, Т. Проблема виховання естетичної культури майбутніх педагогів [Текст] / Т. Пирогова // Досягнення та суперечності реалізації «Національної доктрини розвитку освіти у ХХІ столітті». – С. 75–81.

Рейзенкінд, Т. Мистецтво кіно як фактор організації модульно-рейтингового підходу до навчання в поліхудожньому вихованні молоді [Текст] / Т. Рейзенкінд // Рідна школа. – 2006. – № 3. – С. 58–60.

Роменець, В. Виховання творчих здібностей у студентів [Текст] / В. Роменець // Психологія і суспільство. – 2018. – № 3/4. – С. 178–223.

Степаненко, І. Тематичне поле виховання духовності особистості в нових дискурсивних контекстах [Текст] / І. Степаненко // Вища освіта України. – 2004. – № 4. – С. 19–24.