

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

**Наукова бібліотека**

# **Нова українська школа**

**Інформаційний список  
літератури за 2 квартал**

**Суми  
2019 рік**

## Сучасна освіта: теорія і практика оновлення змісту

Алхімія НУШ [Текст]: секрет буття початкової школи / репортаж підготувала С. Світлична // Початкова освіта. – 2019. – № 10, травень. – С. 20–27.

Бернадська, І. Школа без агресії [Текст]: формування ненасильницького простору в НУШ / І. Бернадська // Соціальний педагог. – 2019. – № 5, травень. – С. 22–24.

Бех, І. Духовна особистість у контексті освітніх викликів [Текст]: [пріоритети Концепції «Нової української школи»] / І. Бех // Рідна школа. – 2019. – № 1. – С. 3–7.

Богосвятська, А.-М. Ключові життєві уміння ХХІ століття в школі [Текст] / А.-М. Богосвятська // Зарубіжна література в школах України. – 2019. – № 3. – С. 5–10.

Гич, Г. М. Учні Нової української школи як носії «нової грамотності» і суб'єкти освітнього процесу [Текст] / Г. М. Гич // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 1. – С. 12–14.

Добрянська, А. Першачки – поза конкурсом [Текст]: [як записатися до школи: «іспити» для дітей] / А. Добрянська // Голос України. – 2019. – № 76, 19 квітня. – С. 4.

Журба, К. Сучасні концепції та програми, орієнтовані на виховання цінностей [Текст] / К. Журба // Управління освітою. – 2019. – № 5, травень. – С. 46–49.

Заєць, С. Реалізація напрямів освітньої реформи в оцінках педагогічної та науково-педагогічної спільноти [Текст]: [аспекти перетворень «Нової української школи», ЗНО, приєднання до Болонського процесу, впровадження менеджменту якості, укрупнення освітніх установ, створення регіональних університетів та ін.] / С. Заєць // Рідна школа. – 2019. – № 1. – С. 12–20.

Наливайко, В. Ю. Прямуюємо до НУШ [Текст]: тренінг до батьків майбутніх першокласників / В. Ю. Наливайко // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 13/15. – С. 47–50.

Нова українська школа [Текст] // Управління освітою. – 2019. – № 5, травень. – С. 59.

Новікова, Л. Булінг! Причини та наслідки [Текст] : профілактика насильства в шкільному середовищі : [практичні вправи з профілактики булінгу] / Л. Новікова // Соціальний педагог. – 2019. – № 5, травень. – С. 32–33.

Посохова, Н. М. Критичне мислення у світлі вимог концепції «Нової української школи» [Текст] / Н. М. Посохова // Історія та правознавство. – 2019. – № 10/12. – С. 11–14.

Про внесення змін до пункту 24 плану заходів на 2017–2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» [Текст] : розпорядження від 17.04.19 р., № 251–р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 80, 25 квітня. – С. 4.

Сєдова, Т. Д. Виховання патріотизму за умов сучасних викликів інформаційного суспільства [Текст] / Т. Д. Сєдова, І. В. Чепіга // Управління школою. – 2019. – № 10/12. – С. 8–12.

Скрипник, М. Про мовну тенденцію в модернізації вітчизняної освіти: гра словами чи словесна гра [Текст] : [ідеї Концепції Нової української школи] / М. Скрипник // Управління освітою. – 2019. – № 5, травень. – С. 18–31.

### **Українська загальноосвітня школа: впровадження інноваційних технологій**

Атоманюк, І. І. Упровадження інноваційних технологій в освітній процес [Текст] / І. І. Атоманюк // Управління школою. – 2019. – № 16/18. – С. 78–94.

Вертіль, О. «Нова українська школа не змушує, а лише заохочує до навчання» [Текст] / О. Вертіль // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 96, 24 травня. – С. 4.

Довбенко, С. Ю. Особливості впровадження педагогіки партнерства в Карпатському освітньому просторі [Текст] : [у контексті Нової української школи; чотири області Карпатського регіону: Львівська, Івано-Франківська, Закарпатська, Чернівецька] / С. Ю. Довбенко, Л. М. Прокопів // Український педагогічний журнал. – 2019. – № 1. – С. 118–128.

Космовський, Б. Конструювання і моделювання в Новій українській школі [Текст]: [початкова освіта] / Б. Космовський // Початкова школа. – 2019. – № 6. – С. 11–16.

Котяхова, Н. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів у контексті Нової Української школи [Текст] / Н. Котяхова // Початкова школа. – 2019. – № 6. – С. 17–21.

Криворотенко, О. Сучасні підходи до організації навчальної діяльності на уроці літератури [Текст] / О. Криворотенко // Дивослово. – 2019. – № 5. – С. 2–10.

Кулик, Н. Виховуємо доброчесність зі школи [Текст] / Н. Кулик // Освіта України. – 2019. – № 16/17, 22 квітня. – С. 13.

Марченко, І. Г. Створення спільноти класу через застосування ігор під час організації та проведення ранкових зустрічей [Текст]: [ранкові зустрічі (15–25 хв.) як елемент інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у Новій українській школі спрямовані на створення позитивної атмосфери на весь навчальний день] / І. Г. Марченко, І. М. Шевченко // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 16/18. – С. 3–7.

Матвєєва, Н. В. Умови впровадження інновацій у закладі загальної середньої освіти [Текст] / Н. В. Матвєєва // Управління школою. – 2019. – № 10/12. – С. 51–53.

Нагорна, Л. Г. Кроки до оновлення змісту уроків української мови [Текст]: [у Новій українській школі] / Л. Г. Нагорна, Н. Р. Комаревцева // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 16/18. – С. 8–10.

Нікитенко, Н. В. Особливості викладання біології в умовах Нової української школи [Текст] / Н. В. Нікитенко // Біологія. – 2019. – № 13/15. – С. 4–43.

Оніщенко, І. В. Нова українська школа: оцінювання по-новому [Текст]: заняття з елементами тренінгу з учителями початкової школи / І. В. Оніщенко // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 13/15. – С. 5–12.

Плужник, О. Упровадження STEM-освіти в інклюзивне середовище Нової української школи [Текст]: [мейкерство, оригами] / О. Плужник // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2019. – № 1. – С. 61–66.

Шалда, Н. Упроваджуємо інновації: як відстежити результативність? [Текст] / Н. Шалда // Дошкільне виховання. – 2019. – № 4. – С. 21–25.

## **Підготовка фахівця для Нової української школи: виклик сьогодення**

Власюк, Н. П. Трансформація педагогічних ідей Василя Сухомлинського в професійну діяльність сучасного вчителя [Текст] / Н. П. Власюк // Початкове навчання та виховання. – 2019. – № 16/18. – С. 37–41.

Григораш, О. В. Інформаційне забезпечення управління виховною роботою педагогів [Текст]: методична робота / О. В. Григораш // Виховна робота в школі. – 2019. – № 5. – С. 30–31.

Майер, Н. В. Сучасні підходи до формування тестової компетентності майбутнього вчителя іноземних мов і культур [Текст] / Н. В. Майер // Іноземні мови. – 2019. – № 1. – С. 23–29.

Панчак, О. Любити, Мислити, співпрацювати, або Деякі про життєві та фахові принципи сучасного педагога [Текст]: Нова українська школа / О. Панчак // Початкова школа. – 2019. – № 4. – С. 14–17.

Сорочан, Т. М. Феномен педагогічної майстерності як методологія трансформації професіоналізму педагогів Нової української школи [Текст] / Т. М. Сорочан // Педагогіка і психологія. – 2019. – № 1. – С. 5–12.

Устименко, О. М. Проектна компетентність майбутнього вчителя іноземних мов і культур у контексті сучасної освітньої парадигми [Текст] / О. М. Устименко // Іноземні мови. – 2019. – № 1. – С. 30–40.

Фарухшина, М. Педагогічний маркетинг у професійній діяльності педагога Нової української школи [Текст] / М. Фарухшина // Управління освітою. – 2019. – № 4, квітень. – С. 6–11.

Цветкова, Г. Моніторинг якості підготовки магістрів педагогічного профілю: критерії [Текст] / Г. Цветкова, Е. Панасенко // Вища освіта України. – 2019. – № 1. – С. 53–61.