

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Навчально-виховний процес у вищій школі

**Інформаційний список
літератури за 2 квартал**

**Суми
2019 рік**

Вища школа на сучасному етапі

Вища освіта Болгарії [Текст] // Сучасна освіта. – 2019. – № 5. – С. 8–9.

Вища освіта в Люксембурзі [Текст] // Сучасна освіта. – 2019. – № 4. – С. 7.

Вища освіта в ОАЕ [Текст] // Сучасна освіта. – 2019. – № 6. – С. 8–9.

Від кандидатів наук до PhD [Текст]: [захист докторів філософії, посилення вимог до дотримання принципів академічної доброчесності; плагіат; позбавлення наук. керівника права брати участь у підготовці здобувачів на 2 роки, голову та членів вченої ради – на 2 роки в атестації здобувачів] // Освіта України. – 2019. – № 13, 1 квітня. – С. 2.

Відновлено право аспірантів на отримання стипендій [Текст]: рішення уряду // Освіта України. – 2019. – № 13, 1 квітня. – С. 6.

Галата, С. ЗНО на магістратуру: терміни і новації [Текст] / С. Галата // Освіта України. – 2019. – № 19/20, 20 травня. – С. 4.

Галата, С. Юридична освіта: час жорстоких вимог [Текст] / С. Галата // Освіта України. – 2019. – № 24, 17 червня. – С. 5.

Глушко, Т. Філософські засади випереджальної економічної освіти [Текст]: [вища економічна освіта та критичне мислення] / Т. Глушко // Вища освіта України. – 2019. – № 1. – С. 22–28.

Данилюк, І. *I pede fausto* – факультет психології! [Текст]: КНУ імені Тараса Шевченка – 185 / І. Данилюк // Голос України. – 2019. – № 67, 6 квітня. – С. 10.

Дебич, М. Підвищення якості вищої освіти через інтернаціоналізацію навчального процесу – світова тенденція [Текст] / М. Дебич, О. Гуменна // Вища школа. – 2019. – № 3. – С. 54–61.

Денисова, Н. М. Сучасний стан системи навчання з питань охорони праці та цивільного захисту під час професійної підготовки у вищих навчальних закладах України [Текст] / Н. М. Денисова // Безпека життєдіяльності. – 2019. – № 4. – С. 16–17.

Доплати за науковий ступінь, учене звання науково-педагогічним працівникам у максимальному розмірі [Текст] // Освіта України. – 2019. – № 13, 1 квітня. – С. 6.

Доступ для всіх [Текст]: [усі українські виші й наукові установи – незалежно від відомчого підпорядкування – отримують підключення до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science за кошти держбюджету] // Освіта України. – 2019. – № 21, 27 травня. – С. 2.

Дуальна освіта в Польщі – що це таке? [Текст] // Сучасна освіта. – 2019. – № 5. – С. 11.

Експеримент з атестації докторів філософії [Текст]: [здобувачі ступеня доктора філософії, які навчаються вже за новими PhD-програмами, зможуть захищатися у спеціально створених разових учених радах] / підготував Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 14, 8 квітня. – С. 6–7.

Загірняк, М. До обговорення проекту постанови КМУ «Про затвердження формули розподілу обсягу видатків загального фонду державного бюджету між закладами вищої освіти на підготовку кадрів на умовах державного замовлення та забезпечення діяльності їх баз практики» [Текст] / М. Загірняк, В. Усатюк, Д. Загірняк // Вища школа. – 2019. – № 2. – С. 7–15.

Заєць, С. Реалізація напрямів освітньої реформи в оцінках педагогічної та науково-педагогічної спільноти [Текст]: [аспекти перетворень «Нової української школи», ЗНО, приєднання до Болонського процесу, впровадження менеджменту якості, укрупнення освітніх установ, створення регіональних університетів та ін.] / С. Заєць // Рідна школа. – 2019. – № 1. – С. 12–20.

Здановська, В. Бібліотечна освіта в США: сучасні тренди [Текст] / В. Здановська, Н. Прокопенко // Бібліотечна планета. – 2019. – № 2. – С. 19–22.

Кащенко, Ю. Якість вищої освіти: український контекст [Текст] / Ю. Кащенко // Освіта України. – 2019. – № 24, 17 червня. – С. 6–7.

Конверський, А. Філософський факультет: минуле та сьогодення [Текст]: [КНУ імені Тараса Шевченка – 185] / А. Конверський // Голос України. – 2019. – № 64, 3 квітня. – С. 4.

Короденко, М. Карта для польоту [Текст]: [про стратегію розвитку закладу вищої освіти на прикладі Національного авіаційного університету] / М. Короденко; виступ ректора Національного авіаційного університету В. Ісаєнко // Освіта України. – 2019. – № 19/20, 20 травня. – С. 11.

Кулик, Н. Академічна доброчесність: шлях до очищення [Текст] / Н. Кулик // Освіта України. – 2019. – № 16/17, 22 квітня. – С. 12–13.

Левківський, І. Регіональні аспекти диверсифікації джерел фінансування вищої освіти України [Текст] / І. Левківський // Вища школа. – 2019. – № 2. – С. 16–30.

Макарець, М. In Physics We Trust – фізичний факультет [Текст]: КНАУ імені Тараса Шевченка – 185 / М. Макарець // Голос України. – 2019. – № 89, 15 травня. – С. 10.

Матвієнко, О. Бібліотечна освіта в Україні: «креативне руйнування» чи шлях до поступового зникнення? [Текст] / О. Матвієнко // Вісник Книжкової палати. – 2018. – № 11. – С. 39–42.

Михайличенко, Н. Бібліотечна освіта Канади: робота бібліотекаря та діяльність бібліотек [Текст] / Н. Михайличенко, І. Порало // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2019. – № 2. – С. 54–57.

Михайлов, В. Навчально-науковий інститут «Інститут геології» [Текст]: [геологічний факультет (2015 р. Навчально-науковий інститут «Інститут геології» Київського національного університету імені Тараса Шевченка відзначає 75-літній ювілей)] / В. Михайлов // Голос України. – 2019. – № 113, 19 червня. – С. 10.

Момбек, А. А. Підготовка бакалавров музикального образования в Республике Казахстан [Текст] / А. А. Момбек // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 1. – С. 2–5.

Навчатися Україні [Текст]: вища школа : [навчання іноземних студентів в Україні; зміна ліцензійних умов] / за матеріалами Прес-служби МОН // Освіта України. – 2019. – № 13, 1 квітня. – С. 9.

Нові стандарти [Текст]: [МОН України затвердило нові стандарти бакалаврського та магістерського рівня вищої освіти, які були погоджені Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти] // Освіта України. – 2019. – № 18, 6 травня. – С. 2.

Патриляк, І. Історичний факультет Київського університету на шляху з минулого в майбутнє [Текст] / І. Патриляк // Голос України. – 2019. – № 73, 16 квітня. – С. 9.

Порядок підвищення кваліфікації [Текст]: [МОН запропонувало проект постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження порядку

підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»] // Освіта України. – 2019. – № 19/20, 20 травня. – С. 5.

Ректор Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля Ольга Поркуян: «Саме міждисциплінарні дослідження нині затребувані, це передовий фланг наукової діяльності людства» [Текст]: [інтерв'ю] / розмовляла І. Міщенко // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 66, 5 квітня. – С. 5.

Факультет соціології [Текст]: КНУ імені Тараса Шевченка – 185 / матеріал підготував А. Дейнека // Голос України. – 2019. – № 67, 6 квітня. – С. 10.

Фахівець із профспілкової діяльності [Текст]: нова професія // Освіта України. – 2019. – № 13, 1 квітня. – С. 6.

Цветкова, Г. Моніторинг якості підготовки магістрів педагогічного профілю: критерії [Текст] / Г. Цветкова, Е. Панасенко // Вища освіта України. – 2019. – № 1. – С. 53–61.

Чорний, О. Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка [Текст] / О. Чорний // Вища школа. – 2019. – № 3. – С. 42–44.

Швейцарія: інструкція для вступу [Текст] // Сучасна освіта. – 2019. – № 4. – С. 8–10.

Шулікін, Д. Закон для фахової передвищої освіти [Текст]: [Верховна Рада ухвалила Закон «Про фахову передвищу освіту»] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 23, 10 червня. – С. 5.

Шулікін, Д. Про державну атестацію і публікаційну активність [Текст]: рада проректорів: [заклади вищої освіти: розмова з заступником міністра освіти Максимом Стріхою] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 13, 1 квітня. – С. 1, 8.

Шулікін, Д. Територія безпеки і кошти вишів [Текст] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 18, 6 травня. – С. 5.

Яковенко, Р. В. Традиційний та інтелектуальний капітал у системі вищої освіти України [Текст] / Р. В. Яковенко // Економіка та держава. – 2019. – № 5. – С. 72–76.

Процес навчання

Геращенко, В. В. Юридична деонтологія та професійна етика як складники професійної підготовки викладачів правознавства [Текст] / В. В. Геращенко // Український педагогічний журнал. – 2019. – № 1. – С. 143–148.

Зеленава, Л. Розвиток критичного мислення здобувачів освіти – вимога часу педагогічний досвід [Текст] : [методика викладання української мови] / Л. Зеленава, Т. Кравченко // Українська мова і література в школі. – 2019. – № 1. – С. 17–21.

Клехо, О. В. Використання можливостей табличного процесора для формування інформаційної компетентності майбутнього вчителя [Текст] / О. В. Клехо // Інформатика в школі. – 2019. – № 4. – С. 17–21.

Кофанова, О. Сучасні аспекти фундаментальної підготовки молоді та проблеми навчання у вищому технічному закладі освіти [Текст] / О. Кофанова, Ю. Киричков // Вища школа. – 2019. – № 2. – С. 67–80.

Лупак, Н. М. Художня комунікація в площині мистецької освіти: теорія і практика, інновації [Текст] : [художнє пізнання майбутніх вчителів мистецьких спеціальностей] / Н. М. Лупак // Мистецтво та освіта. – 2019. – № 1. – С. 6–11.

Майер, Н. В. Сучасні підходи до формування тестової компетентності майбутнього вчителя іноземних мов і культур [Текст] / Н. В. Майер // Іноземні мови. – 2019. – № 1. – С. 23–29.

Мосейчук, Ю. Ю. Моніторинг стану сформованості культури здоров'я майбутніх учителів фізичної культури: критерії та результативні показники [Текст] / Ю. Ю. Мосейчук // Український педагогічний журнал. – 2019. – № 1. – С. 129–136.

Настас, Д. Л. Використання відеолекції у педагогічній діяльності для підвищення ефективності сприйняття навчального матеріалу студентами [Текст] / Д. Л. Настас // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2018. – № 7. – С. 3–9.

Рондяк, Л. Технології формування партнерської взаємодії учнів у практичній підготовці майбутніх учителів початкових класів [Текст] / Л. Рондяк // Початкова школа. – 2019. – № 6. – С. 1–6.

Савчук, О. П. Професійна підготовка майбутніх учителів дизайну в контексті сучасної освіти [Текст] / О. П. Савчук // Український педагогічний журнал. – 2019. – № 1. – С. 137–142.

Синекоп, О. С. Принципи диференційованого англomовного спілкування майбутніх ІТ-фахівців [Текст] / О. С. Синекоп // Іноземні мови. – 2019. – № 1. – С. 3–15.

Сільвейстр, А. Система фізичної освіти майбутніх учителів хімії і біології [Текст]: [викладання фізики у ВНЗ] / А. Сільвейстр // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2019. – № 2. – С. 10–13.

Устименко, О. М. Проектна компетентність майбутнього вчителя іноземних мов і культур у контексті сучасної освітньої парадигми [Текст] / О. М. Устименко // Іноземні мови. – 2019. – № 1. – С. 30–40.

Хом'як, І. Розвиток критичного мислення у студентів-філологів [Текст]: методика мови / І. Хом'як // Українська мова і література в школі. – 2019. – № 1. – С. 2–7.

Шевченко, Л. Організаційно-методичні умови формування професійної мобільності майбутніх учителів [Текст] / Л. Шевченко, О. Жовнич // Рідна школа. – 2019. – № 1. – С. 28–33.

Процес виховання

Бялик, О. В. Система підвищення кваліфікації вчителів зі статевого виховання учнів: європейський досвід [Текст] / О. В. Бялик // Український педагогічний журнал. – 2019. – № 1. – С. 16–22.

Пирогова, Т. Проблема виховання естетичної культури майбутніх педагогів [Текст] / Т. Пирогова // Досягнення та суперечності реалізації «Національної доктрини розвитку освіти у ХХІ столітті». – С. 75–81.

Седова, Т. Д. Виховання патріотизму за умов сучасних викликів інформаційного суспільства [Текст] / Т. Д. Седова, І. В. Чепіга // Управління школою. – 2019. – № 10/12. – С. 8–12.

Сидорук, І. Формування соціальної компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі волонтерської діяльності [Текст] / І. Сидорук // Вища школа. – 2019. – № 2. – С. 54–66.

Харченко, Н. Національно-патріотичне виховання: стратегія держави [Текст] / Н. Харченко // Управління освітою. – 2019. – № 6, червень. – С. 30–40.