

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

**Наукова бібліотека**

## **Навчально-виховний процес у вищій школі**

**Інформаційний список  
літератури за 1 квартал**

**Суми  
2019 рік**

## Вища школа на сучасному етапі

Антонова, О. М. Методи і моделі оцінювання якості освітньої діяльності як складової економіки [Текст] / О. М. Антонова // Актуальні Проблеми Економіки. – 2018. – № 4. – С. 57–72.

Антонюк, Л. Австрійський досвід розвитку освітньої системи і його користь для України [Текст] / Л. Антонюк // Вища школа. – 2018. – № 11. – С. 49–62.

Артемов, В. Європейська система підготовки кадрів в Україні: особливості імплементації [Текст] / В. Артемов // Вища школа. – 2018. – № 11. – С. 20–30.

Бачинська, Н. А. Бібліотечно-інформаційна освіта в Україні: етапи розвитку та характерні ознаки [Текст] / Н. А. Бачинська // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2018. – № 3. – С. 57–67.

Вища школа: управління, фінансування і якість [Текст] // Освіта України. – 2019. – № 8, 25 лютого. – С. 5.

Горбунова, Л. Трансверсальна самість в епоху глобалізації [Текст] : (до обґрунтування трансформативних стратегій вищої освіти) / Л. Горбунова // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 30–37.

Дзюба, С. Облік робочого часу й оцінювання трудових затрат науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти України [Текст] / С. Дзюба // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 15–24.

Іваненко, О. Роль міжнародних зв'язків університетів у становленні академічної науки в Україні на початку ХХ ст. [Текст] : до 100-річчя Національної академії наук України / О. Іваненко // Український історичний журнал. – 2018. – № 6. – С. 33–52.

Інструкція з оформлення і подання документів на здобуття іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук [Текст] : протокол № 103 від 27.02.19 р. / Україна. Верховна Рада. Комітет з питань науки і освіти // Голос України. – 2019. – № 52, 16 березня. – С. 12.

Короденко, М. Умови прийому – 2019 [Текст] : [до закладів вищої освіти] / М. Короденко // Освіта України. – 2019. – № 1/2, 21 січня. – С. 8–9.

Курбатов, С. Університетські рейтинги та проблема оцінки якості викладання і навчання [Текст] / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 25–29.

Лазаренко, Н. Напрями інтеграції вищої школи України в європейський освітній простір [Текст] / Н. Лазаренко // Рідна школа. – 2018. – № 9/12. – С. 3–8.

Левківський, І. Формування економічної та фінансової системи інституцій вищої освіти [Текст] / І. Левківський // Вища школа. – 2019. – № 1. – С. 51–56.

Матат, Д. Вступна кампанія, типові освітні програми і підручники [Текст]: [про вступ до закладів вищої освіти України та типові освітні програми для початкових класів Нової української школи] / Д. Матат // Освіта України. – 2019. – № 1/2, 21 січня. – С. 10–11.

Надбавка за вислугу років доценту за сумісництво [Текст] // Освіта України. – 2019. – № 9, 4 березня. – С. 10.

Нова українська школа й заклади вищої освіти [Текст] // Управління освітою. – 2019. – № 3, березень. – С. 22–23.

Патриляк, І. Київський університет. Перші кроки [Текст]: КНУ імені Тараса Шевченка – 185 / І. Патриляк // Голос України. – 2019. – № 51, 15 березня. – С. 10.

Підвищення окладів викладачам інститутів післядипломної педагогічної освіти [Текст] // Освіта України. – 2019. – № 9, 4 березня. – С. 10.

Полешко, Р. А. Дуальна освіта як засіб для формування та розвитку компетентного майбутнього фахівця [Текст] / Р. А. Полешко // Управління школою. – 2019. – № 4/6. – С. 12–16.

Поперенко, Л. Виклики, що стоять перед вищою освітою в галузі природничих і технічних наук, та можливі шляхи їх подолання [Текст] / Л. Поперенко // Вища школа. – 2018. – № 11. – С. 31–48.

Про внесення змін до Порядку призначення і виплати стипендій [Текст]: постанова від 13.03.19 р., № 229. / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 55, 21 березня. – С. 10.

Про внесення змін до Статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти [Текст]: постанова від 18.12.18 р., № 1108

/ Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 245, 28 грудня. – С. 14–15.

Про затвердження Інструкції з оформлення і подання документів на здобуття іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук [Текст] : рішення до протоколу № 130 від 27.02.19 р. / Україна. Верховна Рада. Комітет з питань науки і освіти // Голос України. – 2019. – № 52, 16 березня. – С. 12.

Про затвердження критеріїв, за якими оцінюється ступінь ризику від провадження господарської діяльності у сфері вищої освіти та визначається періодичність проведення планових заходів державного нагляду (контролю) Державною службою якості освіти [Текст] : постанова від 21.11.18 р., № 982 / Україна. Кабінет Міністрів // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 12. – С. 33–38.

Про затвердження складу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти [Текст] : розпорядження від 27.12.18 р., № 1063-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 7, 12 січня. – С. 10.

Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2019 році [Текст] : наказ від 10.10.18 р., № 982 / Україна. МОН // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 12. – С. 39–85.

Про іменні стипендії Верховної Ради України для молодих учених докторів наук [Текст] : постанова від 05.02.19 р., № 2676-VIII / Україна. Верховна Рада // Голос України. – 2019. – № 33, 19 лютого. – С. 4.

Про Премію Верховної Ради України для молодим ученим [Текст] : постанова від 05.02.19 р., № 2675-VIII / Україна. Верховна Рада // Голос України. – 2019. – № 33, 19 лютого. – С. 5.

Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії [Текст] : постанова від 06.03.19 р., № 167 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 53, 19 березня. – С. 8–9.

Про схвалення Стратегії розвитку медичної освіти в Україні [Текст] : розпорядження від 27.02.19 р., № 95-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2019. – № 42, 1 березня. – С. 9.

Рамка для фахової передвищої освіти і харчування дітей [Текст] : [на засіданні профільного парламентського комітету розглянули законопроекти про фахову передвищу освіту та врегулювання харчування дітей в закладах

освіти] / шпальти підготував Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 9, 4 березня. – С. 4–5.

Сімакова, Н. Теоретико-методологічні проблеми законотворення та правового супроводу вищої освіти [Текст] / Н. Сімакова // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 78–83.

Сокирко, О. «Університет, що відкривається у Києві, найменувати Університетом Святого Володимира...» [Текст] : КНУ імені Тараса Шевченка – 185 / О. Сокирко, І. Патриляк // Голос України. – 2019. – № 46, 6 березня. – С. 10.

Співаковський, О. Якісна вища освіта – шлях до гідного майбутнього України. З чого почнемо? [Текст] / О. Співаковський // Голос України. – 2019. – № 39, 26 лютого. – С. 1, 4–5.

Суміщення посад проректора та доцента [Текст] // Освіта України. – 2019. – № 9, 4 березня. – С. 10.

Тарапата-Більченко, Л. Вища музична освіта України: виклики та стимули китайської освітньої міграції [Текст] / Л. Тарапата-Більченко // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 62–68.

Формула наукового успіху [Текст]: [розмова з проректором із наукової роботи Одеського національного університету, доктором біологічних наук В. Іваницею] / спілкувалася С. Олександренко // Освіта України. – 2019. – № 3/4, 28 січня. – С. 7.

Хаустова, Є. Б. Стратегічні альтернативи та концептуальна модель розвитку інтелектуального капіталу закладу вищої освіти [Текст] / Є. Б. Хаустова // Економіка та держава. – 2019. – № 1. – С. 62–67.

Чепурна, О. Мистецька освіта в Україні [Текст]: ремарки на полях сучасності / О. Чепурна // Образотворче мистецтво. – 2018. – № 4. – С. 11–13.

Шайдюк, С. В. Законодавча розбудова вищої військової освіти України у 90-х роках ХХ ст. [Текст] / С. В. Шайдюк // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 4. – С. 126–133.

Шимчук, М. Декілька думок щодо проблем мистецької освіти в Україні [Текст]: (для дискусії) / М. Шимчук // Образотворче мистецтво. – 2018. – № 4. – С. 10.

Шулікін, Д. Аспірантські стипендії, протидія булінгу і доступ до освіти [Текст] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2019. – № 11, 18 березня. – С. 6.

Яцунь, О. Вища освіта як агент соціальних інновацій [Текст] / О. Яцунь // Вища школа. – 2018. – № 11. – С. 7–19.

## Процес навчання

Бабенко, В. Стилiстичнi вправи як iнструмент формування стилiстичної компетентностi майбутнiх учителiв-словесникiв [Текст] / В. Бабенко // Українська мова і література в школах України. – 2018. – № 12. – С. 32–35.

Блажко, О. Концептуальні засади методичної підготовки майбутніх учителів хімії профільної школи у закладах вищої освіти [Текст] / О. Блажко // Рідна школа. – 2018. – № 9/12. – С. 44–48.

Галамбош, Г. Професійно-педагогічна підготовка майбутніх учителів трудового навчання до вивчення українських народних промислів [Текст] / Г. Галамбош // Вища школа. – 2018. – № 12. – С. 36–44.

Горбачевська, О. П. Модель підготовки майбутніх учителів-філологів до використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності [Текст] / О. П. Горбачевська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2018. – № 6. – С. 32–38.

Гречаник, О. Є. Методологічні засади розвитку управлінської культури менеджерів освіти [Текст] / О. Є. Гречаник // Управління школою. – 2019. – № 7-9. – С. 36–38.

Гриценко, А. П. Основні складові інформаційної компетентності майбутніх учителів історії [Текст] / А. П. Гриценко // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 4. – С. 86–90.

Дебич, М. Мобільність студентів і якість вищої освіти в європейському освітньому і науковому просторі [Текст] / М. Дебич // Вища школа. – 2019. – № 1. – С. 34–50.

Завидівська, О. І. Формування здоров'яорієнтованих управлінських навичок майбутніх менеджерів на засадах філософських законів і категорій [Текст] / О. І. Завидівська // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 4. – С. 110–117.

Зінукова, Н. В. Типологія вправ для формування фахової компетентності в усному послідовному професійно-орієнтованому перекладі [Текст] / Н. В. Зінукова // Іноземні мови. – 2018. – № 4. – С. 26–36.

Коломієць, А. Розвиток іншомовної компетентності майбутніх магістрів педагогічної освіти в контексті євроінтеграційних процесів [Текст] / А. Коломієць, Є. Громов // Рідна школа. – 2018. – № 9/12. – С. 15–20.

Кононець, Н. В. Комп'ютерне моделювання у педагогічному університеті [Текст] / Н. В. Кононець // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2018. – № 4. – С. 3–12.

Коржова, Т. Реалізація компетентнісного підходу в процесі підготовки PR-фахівців у закладах вищої освіти України [Текст]: [використання технологій зв'язків з громадськістю] / Т. Коржова // Вісник Книжкової палати. – 2019. – № 1. – С. 14–18.

Коржова, Т. В. Проблеми нормативно-правового забезпечення підготовки спеціалістів із зв'язків з громадськістю в системі вищої школи України [Текст] / Т. В. Коржова // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2018. – № 4. – С. 110–116.

Кудря, О. Педагогічні умови ефективного навчання студентів основам технології швейних виробів [Текст] / О. Кудря // Вища школа. – 2018. – № 12. – С. 67–75.

Кукса, Б. В. Сучасні дослідження проблеми навчання міжкультурного ділового спілкування майбутніх фахівців у галузі туризму [Текст] / Б. В. Кукса // Іноземні мови. – 2018. – № 4. – С. 3–8.

Лейбик, Л. Діяльнісна спрямованість студентів під час вивчення фізики і астрономії як необхідна умова формування компетентностей майбутніх педагогів [Текст] / Л. Лейбик // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2018. – № 6. – С. 23–25.

Любарець, В. Особливості професійної підготовки менеджерів соціокультурної діяльності для індустрії гостинності [Текст] / В. Любарець // Вища освіта України. – 2018. – № 4. – С. 56–61.

Майєр, Н. В. Тестова компетентність вчителя іноземних мов і культур [Текст] / Н. В. Майєр // Іноземні мови. – 2018. – № 4. – С. 37–41.

Майорова, О. Самоосвіта в процесі професійної підготовки фахівців [Текст]: [роль бібліотек закладів вищої освіти для самоосвіти студентів у

навчальному процесі] / О. Майорова // Бібліотечний форум: історія, теорія і практика. – 2019. – № 1. – С. 41–42.

Мельник, К. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців фінансового профілю в процесі навчально-виробничої практики [Текст] / К. Мельник // Вища школа. – 2019. – № 1. – С. 57–64.

Нечипоренко, В. В. Особливості взаємозв'язків компонентів комп'ютерно орієнтованого освітнього простору вищого навчального закладу на прикладі міста Запоріжжя [Текст] / В. В. Нечипоренко, О. Л. Позднякова, І. А. Соколовська // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2018. – № 6. – С. 3–8.

Нове у медіаосвіті: інженерна блогідиактика [Текст] / Г. Онкович [та ін.] // Вища школа. – 2019. – № 1. – С. 26–33.

Першикова, О. О. Серія навчально-методичних комплексів «DU» для міжкультурного навчання німецької мови студентів-бакалаврів [Текст] / О. О. Першикова, М. В. Паустовська // Іноземні мови. – 2018. – № 4. – С. 58–62.

Прокопенко, Л. Практична підготовка студентів для бібліотечно-інформаційної сфери як складник навчального процесу [Текст] / Л. Прокопенко // Вісник Книжкової палати. – 2018. – № 12. – С. 28–31.

Сидоренко, А. І. Розвиток форм інтенсифікації підготовки фахівців бібліотечної справи в умовах соціальних трансформацій [Текст]: (друга половина ХХ ст. – ХХІ ст.) / А. І. Сидоренко // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2018. – № 4. – С. 35–42.

Срібна, Ю. Використання елементів етнодизайну в навчально-виховному процесі підготовки майбутніх учителів технологій [Текст] / Ю. Срібна // Вища школа. – 2018. – № 12. – С. 51–59.

Титаренко, В. Підготовка вчителів технологій до забезпечення безпеки життєдіяльності учнів [Текст] / В. Титаренко // Вища школа. – 2018. – № 12. – С. 45–50.

Титаренко, О. Дизайн-діяльність студентів як засіб формування еколого-естетичних компетенції [Текст] / О. Титаренко // Вища школа. – 2018. – № 12. – С. 112–121.

Торчевська, Н. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій як умова підвищення ефективності самостійної роботи студентів з курсу «Історія мистецтв» [Текст] / Н. Торчевська // Вища школа. – 2019. – № 1. – С. 65–72.



Федоренко, С. В. Громадянська освіта бакалаврів у вищій школі США [Текст] / С. В. Федоренко // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 4. – С. 13–21.

Хлопов, А. Використання диференціального числення у підготовці вчителя освітньої галузі «Технологія» [Текст] / А. Хлопов // Вища школа. – 2018. – № 12. – С. 60–66.

Хоменко, Л. Використання технології Bring own device у підготовці майбутніх учителів освітньої галузі «Технології» [Текст]: [технологія, за якою рекомендовано використовувати особисті мобільні пристрої (телефони, планшети, ноутбуки)] / Л. Хоменко // Вища школа. – 2018. – № 12. – С. 76–85.

Цина, А. Механізми і методики особистісно-професійної адаптації майбутніх учителів трудового навчання [Текст] / А. Цина // Вища школа. – 2018. – № 12. – С. 19–27.

Черніков, О. Д. Комплекс вправ для автономної роботи студентів третього курсу з формування лінгвосоціокультурної компетентності в німецькомовному читанні [Текст] / О. Д. Черніков // Іноземні мови. – 2018. – № 4. – С. 54–57.

Черновський, О. К. Тестова форма контролю як складова підготовки кваліфікованого юриста [Текст] / О. К. Черновський, Н. О. Турман // Юридична Україна. – 2018. – № 9. – С. 42–50.

Яворська, Т. М. Інформаційна складова в структурі професійних компетентностей майбутніх документознавців [Текст] / Т. М. Яворська // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2018. – № 4. – С. 71–77.

## **Процес виховання**

Олексенко, В. Становлення професійно та соціально значущих рис характеру у студентів [Текст] / В. Олексенко // Вища школа. – 2019. – № 1. – С. 16–25.

Роменець, В. Виховання творчих здібностей у студентів [Текст] / В. Роменець // Психологія і суспільство. – 2018. – № 3/4. – С. 178–223.