

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Навчально-виховний процес у вищій школі

**Інформаційний список
літератури за 4 квартал**

**Суми
2018 рік**

Вища школа на сучасному етапі

Атаманчук, І. Забезпечення якості в академічних дослідженнях [Текст] : [у вищій освіті] / І. Атаманчук // Педагогічна газета. – 2018. – № 6, листопад-грудень. – С. 6.

Бобало, Ю. Інформаційні параметри системи забезпечення якості в закладах вищої освіти [Текст] / Ю. Бобало // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 14–28.

Відповідність наукового ступеня профілю діяльності ступеня [Текст] : [порядок виплати надбавок за науковий степінь] // Освіта України. – 2018. – № 46, 26 листопада. – С. 4.

Доступність і якість освіти. Конституційний вибір [Текст] : [круглий стіл] // Освіта України. – 2018. – № 47, 3 грудня. – С. 4.

Дуальна освіта: експерименти, концепція та «підводні камені» [Текст] : профтехосвіта : [проблемами та досвідом стосовно дуальної освіти діляться наші зарубіжні партнери; «законодавцем мод» у цьому процесі традиційно вважають Німеччину] // Освіта України. – 2018. – № 43, 5 листопада. – С. 1, 8–9.

Загрін'як, М. Концептуальні засади створення національного рейтингу закладів вищої освіти України [Текст] / М. Загрін'як, С. Сергієнко, О. Троцько // Вища школа. – 2018. – № 9. – С. 7–21.

Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти [Текст] : схвалено розпорядженням від 19.09.18 р., № 660-р / Україна. Кабінет Міністрів // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 10. – С. 73–80.

Короденко, М. Університетська наука: погляд у майбутнє [Текст] : у наступному році заклади вищої освіти мають остаточно визначитися з базовими науковими напрямками / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 50, 24 грудня. – С. 7.

Корсак, К. Вища освіта в умовах шкідливих інформаційних епідемій [Текст] / К. Корсак // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 39–46.

Краснянський, М. Вища освіта в США [Текст] / М. Краснянський // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 66–70.

Матат, Д. Механізми для якості освіти [Текст] / Д. Матат // Освіта України. – 2018. – № 47, 3 грудня. – С. 6–7.

Міжнародна науково-практична конференція «Формальна і неформальна освіта у вимірах педагогіки добра Івана Зязюна» [Текст] : [на фото серед учасників конференції О. М. Семеног] // Рідна школа. – 2018. – № 5-8. – Третя сторінка обкладинки.

На шляху до доброчесності [Текст] : рекомендації // Освіта України. – 2018. – № 43, 5 листопада. – С. 2.

Нові стандарти [Текст] : [МОН України затвердило десять стандартів бакалаврського рівня вищої освіти і один магістерської, які містять перелік обов'язкових результатів навчання та компетентностей, які студенти мають опанувати під час занять] // Освіта України. – 2018. – № 40, 15 жовтня. – С. 2.

Осипчук, Н. Дуальна освіта – від теорії до практичних кроків [Текст] : [німецький досвід на українському ґрунті] / Н. Осипчук // Освіта. – 2018. – № 47/48, 21-28 листопада. – С. 5.

Павко, А. Університетська педагогічна освіта [Текст] : в чому перспективи? / А. Павко, Л. Курило // Освіта. – 2018. – № 31/32, 22-29 серпня. – С. 4.

Петрушенко, М. Наше майбутнє – підприємницький університет [Текст] : як прискорити реформування вищої школи в умовах глобальних економічних змін / М. Петрушенко // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 216, 16 листопада. – С. 6.

Погребняк, В. До проблем створення системи забезпечення якості вищої освіти у вітчизняній школі [Текст] / В. Погребняк, О. Дашковська, А. Солоденко // Вища школа. – 2018. – № 7/8. – С. 21–27.

Положення про сертифікацію педагогічних працівників [Текст] : громадське обговорення : [проект документа щодо оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника шляхом незалежного оцінювання, самооцінювання, вивчення практичного досвіду його роботи] // Освіта України. – 2018. – № 47, 3 грудня. – С. 5.

Пятничук, Т. Дуальна система навчання: досвід Німеччини та особливості впровадження в Україні [Текст] / Т. Пятничук // Рідна школа. – 2018. – № 5-8. – С. 44–48.

Сергієнко, Є. Сміслові аспекти управління сучасним університетом [Текст] / Є. Сергієнко // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 78–83.

Сокольська, Т. Роль освіти в реалізації реформи децентралізації в Україні [Текст] / Т. Сокольська, П. Юхименко, О. Білик // Вища школа. – 2018. – № 9. – С. 22–31.

Співаковський, О. Умови прийому-2019. Чого очікувати абітурієнтам, їхнім батькам та державі? [Текст] / О. Співаковський // Голос України. – 2018. – № 209, 6 листопада. – С. 4.

Стоп плагиату! [Текст]: [Міністерство разом з USAID підготувало рекомендації для вишів щодо підтримки культури доброчесності, створило всі умови університетам для підписання угод з компаніями, що допомагають перевіряти тексти робіт на плагиат] // Освіта України. – 2018. – № 45, 19 листопада. – С. 4.

Товканець, О. С. Менеджмент освіти в умовах глобалізації: завдання і перспективи розвитку [Текст] / О. С. Товканець // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 3. – С. 23–32.

Умови прийому 2019. Що буде змінено? [Текст]: [на сайті МОН розміщено для громадського обговорення проект Умов прийому для закладів вищої освіти на 2019 рік] // Освіта. – 2018. – № 33/34, 5-12 вересня. – С. 3.

Шулікін, Д. Головний кошторис і підготовка умов прийому [Текст]: [підготовка до вступної кампанії 2019 року та підсумки 2018 р.] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 39, 8 жовтня. – С. 5.

Шулікін, Д. Обрання керівників вишів і мова освіти [Текст]: [створення умов в освітньому процесі для кожної національної меншини] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 46, 26 листопада. – С. 5.

Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти [Текст]: [лист] від 23.10.18 р., № 1/9-650 / Україна. МОН // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 11. – С. 41.

Як вступатимуть на молодшого спеціаліста? [Текст]: абітурієнт-2019 // Освіта України. – 2018. – № 47, 3 грудня. – С. 2.

Процес навчання

Бишевець, Н. Підготовка студентів закладів вищої освіти фізкультурного профілю до застосування методу експертних оцінок [Текст] / Н. Бишевець, К. Сергієнко, Н. Голованова // Теорія та методика фізичного виховання. – 2018. – Т. 18, № 1. – С. 29–35.

Богданов, Г. Підготовка бібліотечних кадрів у Німеччині [Текст] / Г. Богданов // Вісник Книжкової палати. – 2018. – № 8. – С. 43–46.

Борисенко, В. Тестовий контроль знань студентів як практичний метод педагогічної діагностики у ЗВО [Текст] / В. Борисенко // Українська мова і література в школах України. – 2018. – № 10. – С. 8–11.

Воробієнко, П. Удосконалення практичної підготовки студентів у закладах вищої освіти [Текст] / П. Воробієнко // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 29–33.

Гриньова, М. Підготовка педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання [Текст] / М. Гриньова, Калініченко // Рідна школа. – 2018. – № 5-8. – С. 39–43.

Драч, І. Управління дослідницькою діяльністю в системі університетського врядування: характеристики та закономірності [Текст] / І. Драч // Вища освіта України. – 2018. – № 3. – С. 60–65.

Зеленський, Б. Мотивація: ставлення студентів закладів вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації до занять з предмета «Фізичне виховання» [Текст] / Б. Зеленський, Р. Зеленський // Теорія та методика фізичного виховання. – 2018. – Т. 18, № 3. – С. 114–125.

Івлієва, О. М. Можливості застосування MS EXCEL у процесі вивчення математичних дисциплін студентами-інформатиками [Текст] / О. М. Івлієва // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2018. – № 3. – С. 3–9.

Калашнікова, С. Навчання і викладання: професійний розвиток викладачів вищої школи [Текст] / С. Калашнікова, В. Луговий // Педагогічна газета. – 2018. – № 5, вересень-жовтень. – С.4.

Кузьменко, О. Інтеграція фізики і дисциплін професійної підготовки у контексті розвитку STEM-освіти [Текст]: [впровадження STEM-освіти у навчальний процес закладів вищої освіти та викладання природничо-наукових дисциплін] / О. Кузьменко // Рідна школа. – 2018. – № 5-8. – С. 69–72.

Кулик, Н. Навчати по-новому [Текст]: [переваги нової методики навчання студентів педагогічних ЗВО – майбутніх учителів англійської мови] / Н. Кулик // Освіта України. – 2018. – № 45, 19 листопада. – С. 10–11.

Кулик, Н. Оцінювання якості: погляд зсередини [Текст] / Н. Кулик // Освіта України. – 2018. – № 43, 5 листопада. – С. 4–5.

Маркотенко, Т. Роль фразеології у формуванні комунікативної компетентності студентів [Текст]: [формування комунікативної компетентності, фразеологічної компетентності та субкомпетентності студентів] / Т. Маркотенко // Українська мова і література в школі. – 2018. – № 4. – С. 22–25.

Пріц, В. Актуальність вивчення поглядів на Всесвіт у формування наукового світогляду студентів [Текст] / В. Пріц // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2018. – № 5. – С. 38–39.

Строганова, Г. Тренінгові технології як засіб активізації навчання української мови як іноземної [Текст] / Г. Строганова // Українська мова і література в школах України. – 2018. – № 9. – С. 17–19.

Тарнопольський, О. Б. Гейміфікація в навчанні іноземних мов у вищій школі [Текст] / О. Б. Тарнопольський, С. П. Кожушко, М. Р. Кабанова // Іноземні мови. – 2018. – № 3. – С. 15–22.

Чхало, О. М. Застосування технології BYOD в освітньому процесі аналітичної хімії [Текст] / О. М. Чхало // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2018. – № 3. – С. 10–15.

Шинкарук, О. Інформаційні технології як фактор освітніх перетворень у закладах вищої освіти з фізичної культури і спорту [Текст] / О. Шинкарук, Л. Денисова, Л. Харченко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2018. – Т. 18, № 1. – С. 90–94.

Процес виховання

Лях, В. Козацтво гартує національну свідомість [Текст]: [у СумДПУ ім. А. С. Макаренка відбулася Міжнародна науково-практична конференція, де йшлося про інноваційні проекти виховання дітей і молоді в дусі козацтва] / В. Лях // Голос України. – 2018. – № 222, 23 листопада. – С. 13.

Сідоров, В. Формування середовища інтерактивної педагогічної підтримки студентів у процесі кроскультурної підготовки [Текст] / В. Сідоров // Рідна школа. – 2018. – № 5-8. – С. 49–53.