

**Сумський державний педагогічний університет  
імені А. С. Макаренка**

**Наукова бібліотека**

# **Навчально-виховний процес у вищій школі**

**Інформаційний список  
літератури за 3 квартал**

**Суми  
2018 рік**

## Вища школа на сучасному етапі

Андрущенко, В. Освіта в контексті духовної еволюції цивілізації [Текст] / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2018. – № 2. – С. 5–12.

Бакіров, В. С. Універсалізм і партикуляризм у рейтингуванні університетів [Текст] / В. С. Бакіров // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 50–52.

Дев'ять питань про концепцію розвитку педагогічної освіти [Текст] / з О. Шаровим та І. Балубою спілкувався М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 32, 20 серпня. – С. 10–11.

Деякі питання проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної діяльності) [Текст] : постанова 22.08.18 р., № 652 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 167, 7 вересня. – С. 5–6.

Дзюба, С. Матеріальне стимулювання публікаційної активності науково-дослідної роботи викладачів закладів вищої освіти [Текст] / С. Дзюба // Вища освіта України. – 2018. – № 2. – С. 19–27.

Дударенко, Л. Нові підходи до прогнозування майбутнього систем освіти [Текст] / Л. Дударенко // Вища освіта України. – 2018. – № 2. – С. 63–70.

Житкова, І. Чи дійсні в Україні російські документи про освіту та вчене звання [Текст] : запитуйте – відповідаємо : [гаряча лінія Кадровика про визнання освітнього документу згідно вимогам міжнародного договору (пп. 2 п. 6, розділ V Порядку № 504)] / І. Житкова // Кадровик-01. – 2018. – № 8. – С. 68–69.

Затвердили Концепцію дуальної освіти [Текст] : [уряд затвердив Концепцію дуальної освіти, що має на меті об'єднати навчання та роботу в професійній та вищій освіті] // Освіта України. – 2018. – № 37, 24 вересня. – С. 1.

Кисіль, Н. Р. Особливості вищої освіти в Чехії та в Україні: сучасний досвід [Текст] / Н. Р. Кисіль // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 2. – С. 22–26.

Короденко, М. Колегія МОН: результати і виклики [Текст] : [вступна кампанія 2018 р. та стан реалізації Закону «Про науково та науково-технічну діяльність»] / М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 35, 10 вересня. – С. 4.

Криштанович, С. Сучасна модель професійної компетентності майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту [Текст] / С. Криштанович // Вища освіта України. – 2018. – № 2. – С. 77–83.

Луговий, В. І. Світовий досвід для створення національного рейтингу закладів вищої освіти [Текст] / В. І. Луговий, О. М. Слюсаренко, Ж. В. Таланова // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 5–23.

Питання здобуття вищої освіти деякими категоріями [Текст]: постанова від 12.09.18 р., № 729 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2018. – № 176, 20 вересня. – С. 4.

Пономаренко, В. С. Класифікація методів рейтингування закладів вищої освіти України [Текст] / В. С. Пономаренко // Педагогіка і психологія. – 2018. – № 2. – С. 24–36.

Сікорський, П. До проблеми формування методологічних засад під час психолого-педагогічних досліджень [Текст] / П. Сікорський // Вища школа. – 2018. – № 5/6. – С. 79–93.

Сікорський, П. Нові підходи до моделювання контрольної оцінювальних систем в освіті [Текст] / П. Сікорський // Вища освіта України. – 2018. – № 2. – С. 48–56.

Співаковський, О. Закон «Про вищу освіту»: з поправками на національний інтерес і вимоги часу [Текст] / О. Співаковський // Голос України. – 2018. – № 123, 10 липня. – С. 1, 4.

Татомир, І. Інноваційні моделі діяльності мега-університетів у сучасній парадигмі освіти [Текст]: [використання технологій дистанційної освіти у ВНЗ] / І. Татомир // Вища школа. – 2018. – № 5/6. – С. 43–57.

Федорук, О. Сумні рядки про мистецьку освіту... Про оцінювання результатів досліджень... Про занижені критерії відповідальності у мистецтві та науці... [Текст] / О. Федорук // Образотворче мистецтво. – 2018. – № 2. – С. 2–5.

Шулікін, Д. Академічна доброчесність: виклики і практики [Текст] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 36, 17 вересня. – С. 1, 6.

Шулікін, Д. Доля коледжів і майно закладів [Текст]: [проект Держбюджету 2019 р. щодо коледжів та технікумів розглянули на засіданні профільного парламентського комітету] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 37, 24 вересня. – С. 5.

Шулікін, Д. Пульс галузі і вступна кампанія [Текст]: [виступ Л. Гриневич на засіданні профільного парламентського комітету про фінансування системи освіти в Україні, вступну кампанію та законопроект щодо протидії булінгу] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2018. – № 35, 10 вересня. – С. 5.

Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм [Текст]: вища освіта : лист від 04.07.18 р., № 1/9-529 / Україна. МОН // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 8. – С. 90–93.

Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення [Текст]: вища освіта : лист від 09.07.18 р., № 1/9-434 / Україна. МОН // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2018. – № 8. – С. 84–89.

Як атестувати виші? [Текст]: [оцінювання наукової діяльності вишів України] // Освіта України. – 2018. – № 33/34, 3 вересня. – С. 4.

## **Процес навчання**

Вавіліна, С. Г. Особливості використання піар-текстів для формування в майбутніх журналістів професійно спрямованої англомовної компетентності в читанні [Текст] / С. Г. Вавіліна // Іноземні мови. – 2018. – № 2. – С. 3–11.

Горохова, Т. Реалізація текстоцентричного підходу в мовній освіті засобами ІКТ [Текст]: [викладання мови у ВНЗ] / Т. Горохова // Українська мова і література в школах України. – 2018. – № 7/8. – С. 31–34.

Кузьменко, О. Програмно-педагогічне забезпечення у навчанні фізики як елемент STEM-освіти в технічних закладах вищої освіти [Текст] / О. Кузьменко, Н. Гончарова // Вища школа. – 2018. – № 5/6. – С. 66–78.

Носаченко, Т. Мистецька діяльність у контексті профорієнтаційної роботи педагогічного факультету [Текст] / Т. Носаченко // Рідна школа. – 2018. – № 3/4. – С. 23–26.

Савченко, В. Персоніфікований історичний підхід у процесі формування фахових компетенцій майбутніх учителів фізики [Текст] / В. Савченко, О. Черченко // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2018. – № 4. – С. 31–34.

Серов, Ю. Специфіка використання YouTube-каналів як бази знань для ефективного вивчення іноземної мови [Текст] / Ю. Серов, А. Соломон // Вісник Книжкової палати. – 2018. – № 6. – С. 46–48.

Треба мінімізувати непотрібну для викладачів роботу [Текст]: [рекомендації з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у ЗВО; рекомендації до структури та змісту робочої програми навчальної дисципліни] / підготував М. Короденко // Освіта України. – 2018. – № 28, 23 липня. – С. 10–11.

Федоренко, С. В. Кооперативно-інтерактивні методи навчання у формуванні міжкультурної компетентності студентів [Текст]: з досвіду вищої школи США / С. В. Федоренко // Іноземні мови. – 2018. – № 2. – С. 12–18.

Шелестова, А. М. Онлайн сервіси як перспективні та альтернативні засоби навчання студентів ВНЗ України [Текст] / А. М. Шелестова // Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія. – 2018. – № 2. – С. 23–29.

## **Процес виховання**

Гладун, Т. Формування екологічної свідомості та екологічного виховання студентів-фізиків [Текст] / Т. Гладун // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2018. – № 4. – С. 20–22.

Дзюбенко, І. А. Досвід громадянського виховання країн ЄС в Україні [Текст] / І. А. Дзюбенко // Український педагогічний журнал. – 2018. – № 2. – С. 16–21.