

От «ковбойской экономики» к «ЭКО»

**МИР, В КОТОРОМ МЫ БУДЕМ ЖИТЬ ЗАВТРА, НЕЗАМЕТНО
ДЛЯ НАС НАЧАЛ ФОРМИРОВАТЬСЯ ЕЩЕ 70 ЛЕТ НАЗАД**

Наталья ГОНЧАРУК

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
обратные связи формируют наше завтра, определяют то, каким будет наш мир, как он будет изменяться, и что мы получим в ближайшие минимум десять лет. Сегодня наше общество уходит от так называемой «ковбойской экономики», когда потреблялись главным образом невозобновляемые ресурсы.

Теперь все большее внимание мир уделяет возобновляемым ресурсам. Это позволяет нам развиваться в новых направлениях и обещает уже через несколько лет качественно изменить наш жизнь.

О том, каким наш мир был, как он формировался и развивался, к чему это ведет и что уже сегодня мы получаем, говорили с профессором, экономистом, человеком, который за свои 70 лет смог прожить становление не одной экономики, не одной страны, – Леонидом Мельником.

«Мы сейчас входим в эпоху фазового перехода, где нужно расставаться с приоритетом от институтов об-

нейным мышлением лучше всего познается в ситуации, когда на голову падают камни. Линейное – заставляет убегать или закрываться, а нелинейное – вынуждает думать, как эти камни использовать в полезных целях», – отметил в начале своего интервью Леонид Григорьевич.

И в этом заключается современная жизнь, этим объясняется то, к чему мы стремимся. Дальше разбираемся не только в мироздании, но и в становлении такого самобытного ученого, который родился и вырос в городе Сумы, побывал не в одной стране мира. Еще в сложное советское время, стал автором множества монографий, учебников, популярных книг. Лауреат различных премий. Продолжает творить и сегодня. Леонид Мельник – уже профессор, но его студенческому азарту, который не проходит с годами, а только приумножается, может позавидовать любой начинающий учений. Его называют «вечным студентом», и его лекции пользуются огромной популярностью, а читает он их по всему миру.

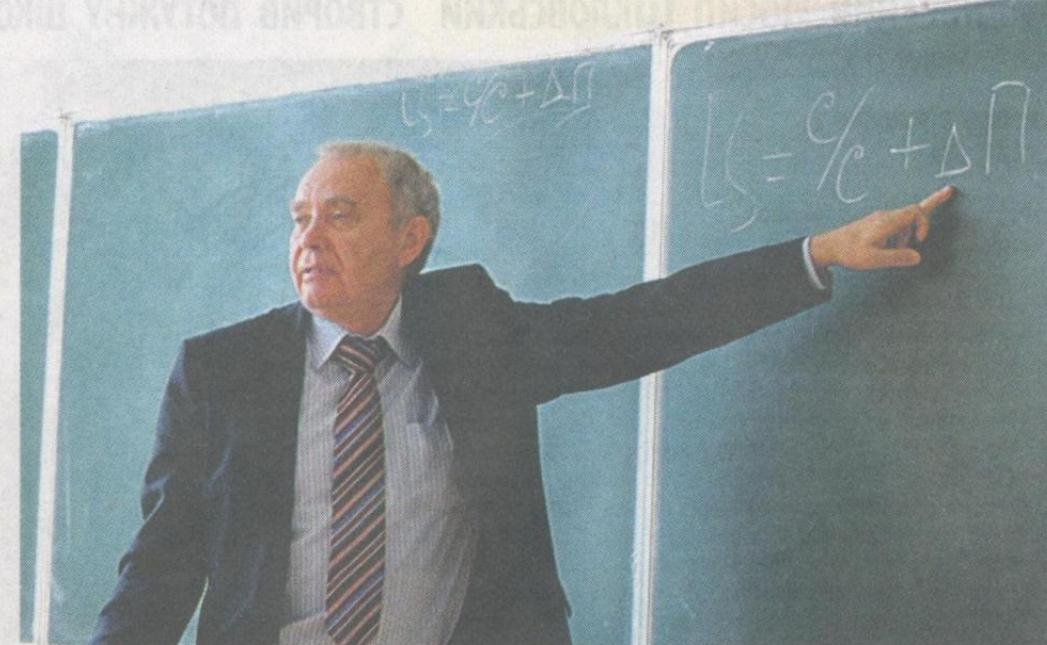
практически ослепла. Отец вернулся с фронта. Работал на заводе Фрунзе инженером. Тогда завод еще делал до 80% «военки». Отец стоял на страже качества.

Учился я в Сумах в 8-ой школе. Пошел в школу в 1955 году. Это был первый год, когда ее отремонтировали после концлагеря. Это был также первый год, когда мальчики и девочки стали учиться вместе. Школа на улице Дзержинского вмещала в себя разнообразие жанров, стилей, разных слоев населения. Нашиими учителями были не только люди (хотя последние за редким исключением были замечательными), но и неповторимая атмосфера улицы и времени. Наши родители работали и, естественно, никому и в голову не могло прийти водить детей в школу – даже в первый класс. Ходили сами. И даже еще до школы были самостоятельными. Помнится, когда мне было 4 года, половину детей на улице покусала бешеная собака. Кажется, тридцать дней пришлось ходить на уколы. Дети ходили сами. Мне, 4-летнему карапузу, приходилось путешествовать

языка, и я просто варился в этой языковой среде. Был прекрасный учитель украинского языка. С тех пор у меня оба языка родные. Свои книги пишу на обоих. Своим английским (он у меня рабочий) я обязан Музыченко Зое Александровне. Она заставила нас на нем говорить. Жаль, что она была у нас только один год. Осталась разговорные навыки при минимуме словарного запаса. Все остальное время: и в школе, и в институте – нас заставляли тупо читать и переводить. Когда я попал

образом, мы могли впитывать многообразие знаний и характеров. В те годы образование было производственным. Это значит, что выпускники школы должны были получить какую-то трудовую специальность. Мы должны были стать программистами. А программировали тогда на машинном языке. С тех пор я ненавижу программирование. Дело в том, что после этого хлынула волна новых языков, и нужно было переучиваться, переучиваться, переучиваться. Но школьное время вспоми- (75 человек). Поскольку политехнический вуз фактически зарождался, вместе с нами учились и сами преподаватели. За редким исключением, они были по одну сторону барикады со студентами. Поскольку нас было мало, нам приходилось быть универсальными – «закрывать» и спорт, и художественную самодеятельность, и КВН. Я был капитаном команды и с этим была связана опасная серьезная неприятность.

Через обстоятельства



ВОСТРЕБОВАННЫЙ ЛЕКТОР. Леонид Мельник преподает за границей: в США, Бельгии, Германии, Японии, Новой Зеландии, России, Польше, Гане

ратных связей, направленных на поддержание старого состояния, или, как говорят ученые, старого гомеостаза. Жизнь заставляет переходить к чему-то новому. В такие переходные периоды перестают работать линейные зависимости и начинают работать нелинейные. Необходимо «включать» и нелинейное мышление. Очень точно об этом сказал писатель Михаил Анчаров: «Разница между линейным и нелинейным

Дальше рассказ от первого лица.

Начало

Я родился в г. Сумы на углу улиц Дзержинского и Краснозвезденской. Мать была копировщицей в облпроекте. Во время войны в Челябинске, куда эвакуировался завод Фрунзе, приходилось работать по 12-14 часов. «Катюши» делала. Напряжение дало о себе знать. После войны в 36 лет она

Временная цепочка

Леониду Мельнику удалось собрать и систематизировать важные события в истории момента его рождения.

вать самому от областной больницы, где я жил, до Костела, возле которого тогда размещалась СЭС, где делали уколы. Эта самостоятельность здорово воспитывала и дисциплинировала.

Начиналась хрущевская оттепель. Мы сочувствовали «стилягам», хотелось играть на всех инструментах, и у нас был свой дворовый оркестр. А, кроме того, в послевоенные годы было огромное уважение к мужскому началу. Всем хотелось заниматься спортом. Я начал с легкой атлетики и гимнастики, но затем на всю жизнь влюбился в баскетбол.

У нас были прекрасные преподаватели русского

жить и говорить на английском, я просто нанизал на полученный от Зои Александровны потенциал нужные слова. Жаль, что много времени в Японии ушло на совершенствование английского, и на японский энергии не хватило. Хотя, на слух его воспринимаю как родной и отдельные слова произношу без акцента. У нас был потрясающий учитель физики Гусарев Борис Иванович. Мне кажется, что его «багажа» мне хватает до сих пор, чтобы ориентироваться в сложных аспектах мироздания.

Начиная с 9-го класса я учился в классе с математическим уклоном. Таким

числе и уроки программирования. Математику мы любили. Тем более, что кроме школьных учителей нас учили преподаватели пединститута. Хотя я закончил технический вуз, мне до сих пор кажется, что там я приобрел намного меньше математических и физических знаний, чем в школе. Именно в школе нам заложили серьезную базу по аналитической геометрии, высшей алгебре и особенно математической логике. На последней сегодня строится искусственный интеллект.

Я закончил Сумский филиал Харьковского политехнического института. Это был первый дневной набор

- теория информации Шеннона	- первая водородная бомба (СССР)	- первый искусственный спутник	- карманный телефон (0,5 кг)								
- мини-ЭВМ «Манчестер»	- первые искусственные алмазы Швеции	- язык программирования «Фортран»	- расшифровка структуры генетического кода								
	- Описанная двойная спираль ДНК	- умер Эйнштейн	- изобретение лазера	- программа «Basic»	- мягкая посадка на Луну						
1948	1953	1955	1957	1958	1960	1961	1962	1963	1966	1967	1968
- всемирная паутина www	- в СССР первый оператор мобильной связи	- Windows	- первый искусственный геном								
- начата расшифровка генома человека	- углеродные нанотрубки	- Google	- запущен большой андронный коллайдер								
	- появление DVD	- астронавт Глен (77 лет)	- первая пересадка органа из стволовых клеток								
1990	1991	1995	1996	1997	1998	2000	2001	2003	2004	2005	2007
- первый коммуникатор Nokia	- плазменный телевизор	- бытовой робот	- аналог генома коннектом								
		- мягкая посадка КС на астероид Эрос	- квантовая телепортация атомов								
		- парад планет	- изобретен способ получения графена								
		- Wikipedia	- схема нервных связей человека								
			- получен материал для «шапки невидимки»								
			- создание мини транзистора из графена								

ЭКОНОМИКЕ КОСМОНАВТОВ»



ИСТОРИЯ. Молодой советский ученый Леонид Мельник в Японии

Перед опешившими гостями приходилось придумывать новое невинное содержание анекдотов. Уже позже я узнал, что мне грозило до трех лет. За меня вступил директор нашего филиала ХПИ Владимир Малюшенко.

Эти две стороны моей жизни: сцена и баскетбол – помогают и сегодня. Сцена научила чувствовать аудиторию, а баскетбол – дает возможность ощущать цену времени и заставляет работать на команду.

На последнем курсе вуза я познакомился с моло-

лось, что в Советском Союзе люди не могут болеть от загрязнения среды. Исследования последствий в здравоохранении, в сельском, лесном и коммунальном хозяйствах приходилось вести практически полуподпольно. Благодаря этим исследованиям появилась первая методика, связывавшая уровни загрязнения атмосферы с показателями ущерба. Методика вызвала большой интерес в различных министерствах и ведомствах, которые пытались оценить эффективность своей природоохранной дея-

где главами государств была принята концепция сустейнового (устойчивого) развития. На конференции в Вашингтоне появился термин «sustainable development», от анг. sustain – опора. Этой опорой, по замыслу авторов концепции, должна быть ключевая ее идея: сегодняшние поколения должны удовлетворять свои потребности так, чтобы не лишить этой возможности будущие поколения. В Вашингтоне удалось познакомиться со многими классиками экологической экономики, в том числе Германом Дейли и Робертом Констанзом.

Результаты многих своих исследований я обобщил в докторской диссертации, которую защитил в 1989 г. в Московском институте народного хозяйства им. Г.В. Плеханова. Кроме научных работ пишу популярные книги. Книга «Мир открытый заново: рождение экологического мышления» вышла в 1988 г. в издательстве «Молодая гвардия» тиражом 50 тыс. экземпляров. Книга «Философские сказки о развитии» в 2015 г. вошла в номинацию «Лучшие популярные книги Украины». Когда появились внуки (а их у меня трое), для них и вместе с ними стал сочинять сказки, стихи. Вышло три сборника сказок. Сейчас в издательстве – уже семь маленьких

Сегодня человечество – на пороге еще одного революционного скачка, который можно без преувеличения назвать беспрецедентным в его истории. Обе революции должны обеспечить сокращение энергоемкости и ресурсоемкости социально-экономических систем в разы, а то и в десятки раз. Этим будет заложен фундамент для решения насущных как экологических, так и экономических проблем. У Industry 4.0 кроме того другая задача. Она позволяет переложить реализацию производственных функций на «плечи» киберфизических систем, высвобождая самого человека для целей его социального (личностного) развития. Упомянутые революции представляют собой крупнейшее трансформационное явление в истории человеческой цивилизации.

Сегодня у человечества есть все основания верить в то, что очередной акт драмы под названием «эволюция цивилизации» ожидает оптимистический финал. И эти надежды, безусловно, связаны с такими появившимися на авансцене истории действующими лицами, как Третья и Четвертая промышленные революции. Тот лавинообразный процесс наступления «зеленых» инноваций, когда от-

выполнял очень интересную тему, связанную с экономической оценкой экологических последствий. К своей работе он привлекал студентов. И хотя я уже начал работать в конструкторском бюро, где выполнял свой дипломный проект, новое направление показалось очень интересным. Одним из условий работы у О. Балацкого было – как минимум 1-й спортивный разряд. Он понимал, что работа требовала больших усилий, и необходимо было иметь хорошее здоровье. В те годы (начало 70-х) считать экономический ущерб от загрязнения среды было небезопасно. Счита-

последствия промышленного развития. Мне пришлось по заказу Госкомитета по науке и технике СССР быть ответственным исполнителем по экологическому обоснованию двух пятилетних планов страны.

На пороге будущего

В своих новых книгах монографии «Рождение сетевой экономики» и учебнике «Зеленая экономика» я знакомлю читателей с проблемами Третьей и Четвертой промышленных революций. Первая позволяет перейти человечеству на возобновляемые источники энергии и аддитивные технологии, основанные на использовании 3D-принтеров. Вторая (Industry 4.0) закладывает основу для киберфизических систем, позволяющих машинам обходиться без человека.

ни общества изменяются год даже не на десятки процентов, а в разы, видимо, тоже не является случайным. Речь идет о таких явлениях, как рост мощности возобновимых источников энергии, увеличение количества электромобилей, роботов, 3D-принтеров, всплеск числа активных пользователей Интернета, «умных» сетей, многом чего еще, – кардинально изменяющем производственную среду и обретающую человека.

В общем, финал обещает быть оптимистичным. Правда, при одном условии: если человек сможет осуществить главный фазовый переход — в самом себе. **Т**



