

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка

Щербакова Ірина Миколаївна

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
курсу «Методологічні та теоретичні
проблеми психології»

за напрямом підготовки
6.0301103. Практична психологія

Суми
Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка
2014

УДК 159.9:005+159.9.01(073)

ББК 88.3я73

Щ 61

Схвалено методичною радою Інституту педагогіки та психології
Сумського державного педагогічного університету
імені А. С. Макаренка

Рецензенти: **Кузікова С. Б.** – доктор психологічних наук, професор,
зав. кафедри практичної психології СумДПУ імені
А. С. Макаренка;
Тарасова Т. Б. – кандидат психологічних наук, доцент,
зав. кафедри психології СумДПУ імені А. С. Макаренка.

Щербакова І. М.

Щ 61 Навчальна програма курсу «Методологічні та теоретичні проблеми психології». Для студентів спеціальності «Практична психологія» / І. М. Щербакова. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 18 с.

Навчальна програма курсу «Методологічні та теоретичні проблеми психології» призначена для студентів спеціальності «Практична психологія» з метою ознайомлення з сутнісною специфікою методології психологічних досліджень, з провідними парадигмами, парадигмальними підходами, типами раціональності, світоглядними функціями та ідеологемами класичних і некласичних напрямків психології.

УДК 159.9:005+159.9.01(073)

ББК 88.3я73

© Щербакова І. М., 2014

© Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014

ЗМІСТ

I. Пояснювальна записка.....	4
II. Опис предмета навчальної дисципліни.....	6
III. Тематика змістовних модулів	7
IV. Зміст програми	8
V. Література.....	12

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма курсу «Методологічні та теоретичні проблеми психології» ознайомлює студентів з теоретичними основами наукового пізнання та практичної діяльності у психології.

Запропонована програма курсу «Методологічні та теоретичні проблеми психології» є авторським варіантом та рекомендована для студентів, які навчаються за спеціальністю «Практична психологія» денної та заочної форм навчання.

Програма навчальної дисципліни «Методологічні та теоретичні проблеми психології» розроблена з урахуванням вимог Державного загальноосвітнього стандарту та навчального плану підготовки студентів за спеціальністю «Практична психологія». Програма курсу включає: 1) зміст основних теоретичних положень з 6 тем курсу; 2) перелік основної та додаткової літератури. Програма курсу спрямована на розвиток у студентів умінь і навичок вирішувати науково-практичні завдання сучасної психології.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні основи наукового пізнання та практичної діяльності у психології.

Міждисциплінарні зв'язки:

забезпечуючі дисципліни: усі психологічні дисципліни.

забезпечувані дисципліни: усі психологічні дисципліни.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів світоглядної основи теоретичної та практичної діяльності майбутнього психолога на основі забезпечення їх методологічною та теоретичною грамотністю у процесі засвоєння знань з курсу та систематизації і узагальнення наявних у них професійних знань.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- опанування студентами системою знань про теоретико-методологічні основи психології - найважливіші вихідні теоретичні положення, позиції, категорії та їх суть, що покладаються в основу побудови психологічного дослідження та інтерпретації його результатів;
- аналіз когнітивного, соціально-психологічного та історичного векторів розвитку психології;
- вивчення провідних методологічних орієнтацій, підходів і методологування;
- ознайомлення з провідними парадигмами, парадигмальними підходами і методологемами класичних і неklasичних напрямків психології;
- освоєння навичок побудови наукових теорій, висунення гіпотез та їх перевірки в дослідженні;
- оптимізація наукового мислення студентів.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

знати :

- суть теорії та методології науки;
- основні напрямки сучасної методології психології;
- основні психологічні категорії та поняття;
- пояснювальні принципи у психології, що виходять з філософії;
- загальнопсихологічні пояснювальні принципи;
- конкретнонаукові пояснювальні принципи;
- методологічні підходи у психології (особистісний, діяльнісний, системний);
- ключові проблеми психології та підходи до їхнього вирішення.

вміти :

- аналізувати зміст робіт з методології науки та методології і теорії психології;

- розкривати суть основних понять та теоретичних положень, що вивчаються;
- користуватися основними психологічними категоріями та поняттями;
- пояснювати та використовувати основні принципи психологічної науки;
- пояснювати теоретико-методологічні положення, використовуючи набуті раніше знання з психології, добирати адекватні приклади тощо;
- працювати з літературними джерелами з психології: здійснювати інформаційний пошук, аналізувати теоретичний матеріал і здійснювати його узагальнення, формулювати висновки.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 62 години, із них 16 год. лекційних та 22 год. практич. / 2 кредитів ECTS.

II. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Спеціаліст
Форма навчання	Денна
Семестр	2 (сьомий)
Кількість годин, всього	62
Лекції, годин	16
Семінарські заняття, годин	
Практичні заняття, годин	22
Індивідуальна робота, годин	5
Самостійна робота, годин	
Підсумковий контроль	екзамен

ІІІ. ТЕМАТИКА ЗМІСТОВНИХ МОДУЛІВ

Змістовний модуль І

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ТЕОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ: ЗАГАЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Тема 1. Введення в дисципліну «Методологічні та теоретичні проблеми психології»

Тема 2. Методологічні основи психології.

Тема 3. Теоретичні проблеми психології.

Змістовний модуль ІІ

МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ В ІСТОРІЇ ТА СУЧАСНІЙ ПРАКТИЦІ ПСИХОЛОГІЇ

Тема 4. Методологія наукового дослідження.

Тема 5. Методологія наукового дослідження у практичній психології: принципи і методи.

Тема 6. Методологічні та теоретичні проблеми в історії та сучасній практиці психологічної науки.

IV. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Змістовний модуль I

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ТЕОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ : ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Тема 1. Введення в дисципліну «Методологічні та теоретичні проблеми психології»

Предмет, об'єкт, цілі та завдання навчальної дисципліни «Методологічні та теоретичні проблеми психології». Наука як сфера людської діяльності та система знань. Функції науки. Наукове пізнання та його специфіка. Структурні елементи наукового пізнання. Критерії науковості, структура наукового пізнання (теоретичного та емпіричного), його рівні, форми. Методологія науки. Історичні етапи розвитку методології. Методологія та методи наукового дослідження. Фундаментальна методологія (філософська). Загальнонаукова методологія. Конкретно-наукова методологія. Функції методології. Методологічні принципи. Рівні методологічного аналізу. Психологія як наука. Психологічна наука як об'єкт методологічного аналізу. Методологічні принципи і методи психології. Основні галузі психології. Структура психології. Базові категорії психології.

Тема 2. Методологічні основи психології

Методологія психології. Принципи психології. Методологічні підходи у психології. Методологічний монізм, лібералізм і нігілізм у психології. Матеріалістична та ідеалістична лінії у психології. Методологічний плюралізм і лібералізм. Комунікативна методологія. Міждисциплінарний підхід у вивченні психіки. Інтегративний і дезінтегративний підходи у психології. Методологічні проблеми розуміння, пояснення та інтерпретації у психології. Специфіка процедур психологічного розуміння, пояснення та

інтерпретації. Основні парадигми психології та принципи у яких вони конкретизуються. Природничо-наукова парадигма. Гуманістична парадигма. Конструктивістська парадигма. Вітакультурна парадигма. Парадигмальні орієнтації у сучасній психології: суб'єктивна, експериментальна, діяльнісна, голістична (цілісна), синергетична, трансперсональна. Методологічні орієнтації типів раціональності у психології: класичної, некласичної, постнекласичної (постмодерної).

Тема 3. Теоретичні проблеми психології

Теорія та її основні компоненти. Наукова проблема. Формулювання наукових проблем: наукові категорії (терміни і поняття). Операціоналізація теоретичних проблем у психології. Типи наукових проблем (реальні, псевдо, риторичні). Теоретичний аналіз наукових проблем. Структура наукової теорії. Емпірична основа наукових проблем у психології (наукові факти). Основні методологічні проблеми сучасної психології: проблема пояснення феномену «психічне життя»; визначення предмета психології; методологічні підходи дослідження психічного; проблема діяльності в психології; проблема спілкування в психології; проблема особистості в психології; проблема методологічної кризи сучасної психології; психофізична, психофізіологічна та психогностична проблеми. Проблеми психології у контексті класичної, некласичної, постнекласичної (постмодерної) раціональності.

Змістовний модуль II

МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ В ІСТОРІЇ ТА СУЧАСНІЙ ПРАКТИЦІ ПСИХОЛОГІЇ

Тема 4. Методологія наукового дослідження

Наукове дослідження. Методологічні принципи наукового дослідження. Емпіричний та теоретичний рівні наукового дослідження.

Методологічні завдання наукового дослідження. Структура наукового дослідження. Основні етапи наукового дослідження. Характеристика підготовчого етапу наукового дослідження. Методологічні основи постановки проблеми наукового дослідження. Типи наукових проблем. Теоретичний аналіз наукової проблеми. Етапи теоретичної постановки проблеми наукового дослідження. Формулювання гіпотези наукового дослідження. Методологічні чинники продуктивності наукової гіпотези. Теоретичні та емпіричні гіпотези наукового дослідження. Розробка програми наукового дослідження. Методи та технічні процедури наукового дослідження. Перевірка гіпотези. Проведення діагностико-констатуючого (або психолого-педагогічного) експерименту наукового дослідження. Статистична та якісна обробка матеріалу (якісний та кількісний аналіз результатів). Перевірка статистичної значимості результатів. Опис результатів дослідження. Деонтологічний аналіз наукового дослідження.

Тема 5. Методологія наукового дослідження у практичній психології: принципи і методи.

Методологія науки. Методологічні основи психології. Сутнісна специфіка методології психологічних досліджень. Функції методології наукового дослідження. Методологічні принципи наукового дослідження. Характеристика методів наукового дослідження. Класифікація методів психологічного дослідження за етапами наукового дослідження. Характеристика організаційних методів психологічного дослідження. Емпіричні методи наукового дослідження. Методи аналізу (обробки) даних. Інтерпретаційні методи. Основні методи наукового дослідження. Спостереження як метод наукового дослідження. Експеримент. Додаткові методи наукового дослідження. Методи опитування, бесіди, інтерв'ю, анкетування, тестування, соціометрії, архівний метод, метод аналізу

продуктів діяльності. Етичні правила проведення психологічних досліджень (Етичний кодекс психолога товариства психологів України (1990 р.). Правове регулювання наукової дослідницької діяльності в психології (Конституція України, Цивільний кодекс України, Кримінальний кодекс України).

Тема 6. Методологічні та теоретичні проблеми в історії та сучасній практиці психологічної науки.

Методологічні проблеми окремих напрямків та шкіл психології: структурної психології, функціоналізму, біхевіоризму, когнітивізму, психоаналізу, гуманістичної та екзистенційної психології. Принцип розчленовування свідомості на елементи, та асоціативних взаємозв'язків між ними у структурній психології (В. Вундт, Е.-Б. Тітченер). Ідеологеми психоаналізу. Значення поглядів З. Фрейда та К.-Г. Юнга, для розробки інтегративної методології. Методологічні постулати біхевіоризму (Дж. Уотсон, Б.-Ф. Скінер, Н. Хомські, Н. Міллер). Нова методологічна установка гештальтпсихології (М. Вертгеймер, К. Левін, Д. Дункер). Методологія гуманістичної психології (К. Роджерс, А. Маслоу, Г. Олпорт). Внесок представників трансперсональної психології (С. Гроф, Х. Гроф) до інтегративної методології. Методологічні принципи екзистенціальної психології (Л. Бісвангер, М. Бос, М. Мерло-Понті).

Проблема кризи психології. Методологічні підстави кризи психології. Етапи методологічної кризи психологічної науки. Проблема розуміння психології як науки, що знаходиться у допарадигмальному періоді свого розвитку, або як мультипарадигмальної науки. Проблема зміни поняття «криза психології» на поняття «множинності парадигмальних основ». Історичні перспективи методологічних пошуків психології.

V. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Альбуханова К. О. Методологічне значення категорії суб'єкта для сучасної психології / К. О. Альбуханова // Людина. Суб'єкт. Вчинок : Філософсько-психологічні студії / за заг. ред. В. О. Татенка. – К.: Либідь, 2006. – 360 с.
2. Ананьев Б. Г. Методология психологического исследования / Б. Г. Ананьев. – СПб.: Международная Академия психологических наук, 1994. – 24 с.
3. Баскаков А. Я. Методология научного исследования: Учеб. пособие для студентов вузов. / А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков. – Межрегион. акад. упр. персоналом. – 2-е изд, испр. – К. : МАУП, 2004. – 213 с.
4. Василюк Ф. Е. Методологический анализ в психологии / Ф. Е. Василюк. – М.: Смысл, 2003. – 240 с.
5. Зинченко В. П. Методологические вопросы психологии / В. П. Зинченко, С. Д. Смирнов. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 128 с.
6. Корнилова Т. В. Методологические основы психологии / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. – СПб. : Питер, 2006. – С. 320 с.
7. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : Навч. посібник. / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2006. – 204 с.
8. Ломов Б. Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии / Б. Ф. Ломов. – М.: Наука, 1984. – 444 с.
9. Мазилев В. А. Методология психологической науки / В. А. Мазилев. – Ярославль, 2003. – 303 с.
10. Пілюшенко В. Л. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навч. посібник / В. Л. Пілюшенко. – К., Лібра, 2004. – 343 с.
11. Рибалка В. В. Методологічні питання наукової психології : навч.-метод. посіб. / В. В. Рибалка. – К. : Ніка-Центр, 2003. – 204 с.
12. Савчин Мирослав. Методологеми психології: монографія / Мирослав

Савчин. –К.: Академвидав, 2013. – 224 с.

13. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень. Підручник. / Д. М. Стеченко. – К., Знання, 2007. – 317 с.

14. Теория и методология психологии (Постнеклассическая перспектива) / отв. ред. А. Л. Журавлев, А. В. Юревич. – М.: Вид-во «Институт психологии РАН», 2007. – 528 с.

15. Тютюнник В. И. Основы психологических исследований : учеб. пособие для студ. фак. психол. высш. учеб. завед. по направлению «Психология» / В. И. Тютюнник. – М.: УМК «Психология», 2002. – 208 с.

16. Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки: Учебник / Е. В. Ушаков. – М.: Изд-во «Экзамен», 2005. – 528 с.

17. Фурман А. В. Ідея професійного методологування : монографія / А. В. Фурман. – Ялта; Тернопіль : Економічна думка, 2008. – 205 с.

18. Цюцюра С. В. Методологія, методика та інформаційні технології наукових досліджень / С. В. Цюцюра. – К. : КНУБА, 2004. – 43 с.

19. Шкарабура М. Г. Методологія і методика наукових досліджень: Навч. посібник / М. Г. Шкарабура. – Черкаси: Відлуння – Плюс, 2004. – 79 с.

20. Щедровицкий Г. П. Психология и методология / Г. П. Щедровицкий. – М.: Путь, 2004. – 466 с.

Додаткова література:

1. Аллахвердов В. М. Предмет психологии сквозь призму единой теории психологии / В. М. Аллахвердов // Методология и история психологии. – 2006. – № 1. – С. 100-104.

2. Балл Г. До обґрунтування раціогуманістичного підходу у психології / Г. Балл // Психологія і суспільство. – 2004. – № 4. – С. 60-74.

3. Балл Г. А. «Психология» методологии: раціогуманістический взгляд / Г. А. Балл // Вопросы психологии. – 2011. – № 2. – С. 3-13.

4. Білоусова Т. П. Основи наукових досліджень: Навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. / Т. П. Білоусова, Ю. О. Маркітантов. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський держ. універ-т, 2004. – 119 с.

5. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень : Підручник для студ. екон. спец. вузів / М. Т. Білуха. – К.: Вища школа, 1997. – 271 с.
6. Брадовський В. Й., Патрик І. П., Яблонко В. Я. Тлумачний словник психологічних термінів в українській мові / В. Й. Брадовський, І. П. Патрик, В. Я. Яблонко. – К.: ВД «Професіонал», 2005. – 224 с.
7. Бродовська В. Й., Грушевський В. О., Патрик І. П. Тлумачний російсько-український словник психологічних термінів: Словник. / В. Й. Бродовська, В. О. Грушевський, І. П. Патрик. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 512 с.
8. Василюк Ф. Е. Методологический смысл психологического кризиса / Ф. Е. Василюк // Вопросы психологии. – 1996. – № 6. – С. 25-40.
9. Вовканич С. активізація наукової діяльності молоді в системі інноваційного розвитку. – Л.: Ін-т регіон. дослідж. НАН України, 2006. – 184 с.
10. Гавриш Р. Л. Науково-дослідницька діяльність студентів у вищих навчальних закладах / Р. Л. Гавриш. – Полтава, 2004. – 44 с.
11. Готтсданкер Ф. Основы психологического эксперимента: Учеб. пособие. / Ф. Готтсданкер. – М: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – 464 с.
12. Гринькова М. В. Дипломні та кваліфікаційні роботи: вимоги до їх написання, оформлення та захисту (для студентів природничого факультету) : посіб. / Гринькова М. В., Шиян Н. І., Гуріненко Н. О. – Полтава : АСМІ, 2001. – 96 с.
13. Гуманістична психологія: Антологія: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів: [у 3-х т.]. / Р. Трач. Г. Балл. – К.: Університетське видавництво «Пульсари», 2001. – Том 1: Гуманістичні підходи в західній психології ХХ ст. – 2001. – 252 с.
14. Гуманістична психологія: Антологія: [в 3-х т.]. : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Р. Трач, Г. Балл. – К.: Унів.вид-во ПУЛЬСАРИ, 2001. – Т. 2: – 2005. – 279 с.
15. Гусельцева М. С. Методологические кризисы и типы рациональности в психологии / М. С. Гусельцева // Вопросы психологии. – 2006. – № 1. –

С. 3-15.

16. Гусельцева М. С. Типы методологических установок в психологии / М. С. Гусельцева // Вопросы психологии. – 2005. – № 6. – С. 98-103.

17. Добров Г. М. Наука о науке: начала науковедения. / Г. М. Добров. – К., Наук. думка, 1989. – 302 с.

18. Загальна психологія : Хрестоматія: Навч. посіб. / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К. : Каравела, 2007. – 640 с.

19. Зоткин Н. В. Подготовка и защита курсовых и дипломных работ : метод. рекомендации /Н. В. Зоткин – Самара: Изд-во Универс-групп, 2005. – 44 с.

20. История психологии (10-е – 30-е гг. Период открытого кризиса) : Тексты / Под ред. П. Я. Гальперина, А. Н. Ждан. 3-е изд. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999. – 480 с.

21. Карандашев В. Н. Квалификационные работы по психологии: реферативные, курсовые и дипломные : учеб.-метод. пособие / В. Н. Карандашев. – М. : Смысл, 2002. – 167 с.

22. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв. – К. : Професіонал, 2007. – 240 с.

23. Коханко О. М. Основи науково-педагогічних досліджень: Навч. посібник. / О. М. Коханко. – Хмельницький: ХНУ, 2005. – 254 с.

24. Курсові та дипломні роботи : метод. рек. та вимоги для студ. спец. «Дошкільне виховання» / [уклад. : Н. М. Манжелій, О. С. Чернова, О. І. Гришко та ін.]. – Полтава, 2003. – 66 с.

25. Кушнарєнко Н. М. Наукова обробка документів. Підручник. / Н. М. Кушнарєнко. – К.: Знання, 2006. – 334 с.

26. Лудченко А. А. Основы научных исследований: Учебн. пособие. / А. А. Лудченко. – К.: Знання, 2000. – 334 с.

27. Мазилев В. А. Методологические проблемы психологии в начале XXI века / В. А. Мазилев // Психологический журнал. – 2006. – № 1. – Т. 27. – С. 23-34.

28. Методологические основы психологии: хрестоматия; учебно-методический комплекс / авторы и составители С. Ю. Манухина, А. Н. Занковский. – М., Изд. центр ЕАОИ, 2009. – 152 с.
29. Мещеряков Б. Г., Зинченко В. П. Большой психологический словарь / Б. Г. Мещеряков, В. П. Зинченко. – СПб.: Прайм-Еврознак, 2003. – 632 с.
30. Мигаль В. Д. Теорія і методи наукової творчості: Навч. посібник. / В. Д. Мигаль. – Х.: ІНЖЕК, 2007. – 423 с.
31. Мироненко В. В. Хрестоматия по психологии. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. Под ред. А. В. Петровского / В. В. Мироненко. – М.: Просвещение, 1997. – 528 с.
32. Моргун В. Ф. Кваліфікаційні наукові роботи з психології : метод. поради студ. / В. Ф. Моргун, Л. С. Москаленко // Практична психологія та соціальна робота. – 2004. – № 7. – С. 57–61.
33. Мортук В. В. Основи наукових досліджень. / В. В. Мортук. – Дрогобич: Вимір, 2005. – 142 с.
34. Платонов В. Краткий словарь системы психологический понятий: учеб. пособие для учеб. заведений профтехобразования / В. Платонов. – М.: Высшая школа, 1984. – 174 с.
35. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – К.: «Академвидав», 2006. – 424 с.
36. Психологічна деонтологія: етичні кодекси: Хрестоматія / уклад. В. О. Климчук. – К.: МАУП, 2005. – 88 с.
37. Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – К.: «Академвидав», 2006. – 424 с.
38. Психологічний словник. / Під ред. І. Войтко. – К.:Вища школа, 1982. – 215 с.
39. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі : навч. посіб. / І. С. П'ятницька-Позднякова. – К., 2003. – 116 с.
40. Савчин Мирослав. Духовна парадигма психології: монографія / Мирослав Савчин. – К.: Академвидав, 2013. – 252 с.
41. Савчин М. В., Гавриш З. С. Вступ до спеціальності : Психолог,

- практичний психолог : Навчальний посібник / М. В. Савчин, З. С. Гавриш. – Івано-Франківськ: Місто НВ, 2007. – 400 с.
42. Свердан М. М. Основи наукових досліджень. навчальний посібник / М. М. Свердан, М. Р. Свердан. – Чернівці : Рута, 2006. – 352 с.
43. Тарелкін Ю. П. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / Ю. П. Тарелкін, В. О. Цикін. – Суми: Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 196 с.
44. Фурман А. В. Методологія наукових досліджень: модульно-розвивальний підручник / А. В. Фурман. – Т. : Економічна думка, 2005. – 40 с.
45. Хрестоматія по психології: Учеб пособие для студентов пед. ин-тов / Сост. В. В. Мироненко; Под ред. А. В. Петровского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1987. – 447 с.
46. Шапар В. Б. Сучасний тлумачний психологічний словник: близько 2500 термінів / В. Б. Шапар. – Х.: Прапор, 2007. – 640 с.
47. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підруч. / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. – 6-те вид., переробл. і допов. – К. : Знання, 2008. – 310 с.
48. Щербакова І. М. Методичні рекомендації до написання курсової роботи з курсу «Психологія праці» : навч. посіб. [для студ., що навч. за напрямом підготов.: 6.030103. Практична психологія] / І. М. Щербакова. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2013. – 72 с.
49. Щербакова І. М. Психологія праці : теоретичні і методологічні основи наукових досліджень: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / І. М. Щербакова. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 144 с.
50. Щербакова І. М. Робоча програма курсу «Методологічні та теоретичні проблеми психології» : для студ. спец. «Практична психологія» / І. М. Щербакова. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2014. – 46 с.

Навчальне видання

Щербакова Ірина Миколаївна

доцент кафедри практичної психології,
к. філос. наук, доцент

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

курсу «Методологічні та теоретичні проблеми психології»

за напрямом підготовки

6.0301103. Практична психологія

Суми: Видавництво СумДПУ, 2014 р.

Свідоцтво ДК № 231 від 02.11.2000 р.

Відповідальна за випуск **А. А. Сбруєва**

Комп'ютерна верстка **Ю. С. Нечипоренко**

Здано в набір 23.10.14. Підписано до друку 27.10.14.

Формат 60x84/16. Гарн. Calibri. Друк ризогр.

Папір друк. Умовн. друк. арк. 1,4. Обл.-вид. арк. 1,2.

Тираж 100 прим.

Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка

40002, м. Суми, вул. Роменська, 87

Виготовлено на обладнанні СумДПУ імені А. С. Макаренка

