

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Навчально-виховний процес у вищій школі

**Інформаційний список
літератури за 2 квартал**

Суми

2017 рік

Вища школа на сучасному етапі

Бєбко, С. Система вищої освіти як об'єкт наукового дослідження [Текст] / С. Бєбко // Вища школа. – 2017. – № 4. – С. 34–47.

Вимоги до оформлення дисертації [Текст]: затверджено наказом МОН України від 12.01.17 р., № 40 // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2017. – № 4. – С. 76–84.

Вступ – 2017 відкриє нові можливості [Текст] // Урядовий кур'єр. – 2017. – № 68, 11 квітня. – С. 4.

Дараган, Т. Інтернаціоналізація вищої освіти у ХХІ столітті: досвід університетів США і Європи [Текст] / Т. Дараган, Н. Тимошенко, О. Власюк // Вища школа. – 2017. – № 4. – С. 48–54.

Стріха, М. Дещо про академічні доброчесність [Текст] / М. Стріха // Освіта України. – 2017. – № 25, 26 червня. – С. 11.

Коноваленко, Ю. Де взяти гроші на освіту, або Які країни стануть завтра освітніми гігантами? [Текст]: [зростання рівня вищої освіти в різних країнах світу] / Ю. Коноваленко // Освіта. – 2017. – № 15/16, 12–19 квітня. – С. 6.

Короденко, М. Наука за «гамбурзьким рахунком» [Текст]: [про стан та розвиток науки і науково-технічної діяльності в українській вищій освіті] / М. Короденко; бесіда з заступником МОН України М. Стріхою // Освіта України. – 2017. – № 18/19, 15 травня. – С. 4.

Корольов, Б. Університетська автономія: міф чи реальність? [Текст] / Б. Корольов // Освіта. – 2017. – № 17/18, 26 квітня–3 травня. – С. 6–7.

Корсак, О. Світовий тренд з вимірювання якості середньої і вищої освіти: зарубіжний і національний досвід [Текст]: якість освіти / О. Корсак // Вища школа. – 2017. – № 4. – С. 73–82.

Олег Шаров: Міністерство пропонує прозору модель розподілу місць держзамовлення для магістратури [Текст] / спілкувався М. Короденко // Освіта України. – 2017. – № 15/16, 24 квітня. – С. 4–5.

Про пенсії, права здобувачів і діяльність спецрад [Текст]: [про право на захист дисертацій] // Освіта України. – 2017. – № 14, 10 квітня. – С. 4.

Ромашко, І. 25 принципів управління [Текст] : принципи, яких варто дотримуватися в діяльності організації / І. Ромашко // Управління освітою. – 2017. – № 6, червень. – С. 31–35.

Україна. МОН. Про внесення змін до Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам [Текст] : наказ від 22.02.17 р., № 174 / Україна. МОН // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2017. – № 4. – С. 85.

Україна. МОН. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації [Текст] : наказ від 12.01.17 р., № 40 / Україна. МОН // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки України. – 2017. – № 4. – С. 75.

Чижевський, Б. П. Як вижити та вберегти освіту? [Текст] : [фінансування трудових, соціально-економічних прав та інтересів науково-педагогічних працівників, членів профспілок, недопущення звуження державних гарантій щодо фінансування освіти] / Б. П. Чижевський // Освіта. – 2017. – № 21/22, 24 травня-1 червня. – С. 5.

Шулікін, Д. «Ведмежі послуги»: дорого [Текст] : [академічна доброчесність в ВНЗ України та Європи] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2017. – № 18/19, 15 травня. – С. 10.

Шулікін, Д. Академічна чесність: практика ВНЗ [Текст] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2017. – № 18/19, 15 травня. – С. 8–9.

Шулікін, Д. Підтримки інновації [Текст] : [науково-практичний круглий стіл «Проблеми та перспективи розвитку наукових парків України», проведений спільно МОН і Київським національним університетом ім. Т. Шевченка та Науковим парком КНУ] / Д. Шулікін // Освіта України. – 2017. – № 22, 5 червня. – С. 8–9.

Яцунь, О. Університетська освіта: шлях від ревізії до світоглядного переосмислення та визначення нових векторів розвитку [Текст] / О. Яцунь // Вища школа. – 2017. – № 4. – С. 34–47.

Процес навчання

Возняк, О. Переваги та недоліки застосування опорних схем у навчальному процесі [Текст] / О. Возняк // Вища школа. – 2017. – № 4. – С. 90–97.

Головенкін, В. Ще раз про систему оцінок у вищій школі [Текст] : якість освіти / В. Головенкін // Вища школа. – 2017. – № 4. – С. 65–72.

Горлова, А. Формування професійно-особистісних якостей майбутніх учителів початкової школи [Текст] / А. Горлова // Початкова школа. – 2017. – № 4. – С. 5–6.

Дахно, І. Чи стануть наші магістри магістрами? [Текст] / І. Дахно // Урядовий кур'єр. – 2017. – № 93, 23 травня. – С. 3.

Колос, К. Р. Використання комп'ютерно орієнтованих засобів навчання у післядипломній педагогічній освіті зарубіжжя [Текст] / К. Р. Колос // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 8. – С. 35–38.

Петухова, Л. Стратегії формування професійних компетентностей майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти [Текст] / Л. Петухова // Початкова школа. – 2017. – № 4. – С. 1–3.