

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Навчально-виховний процес у вищій школі

**Інформаційний список
літератури за 3 квартал**

Суми

2016 рік

Вища школа на сучасному етапі

Андрущенко, В. Академічна мобільність в українському просторі вищої освіти: реалії, виклики та перспективи розвитку [Текст] / В. Андрущенко, Д. Свириденко // Вища освіта України. – 2016. – № 2. – С. 5-11.

Аніщенко, О. В. Професіоналізація освіти дорослих у країнах східного партнерства [Текст] / О. В. Аніщенко // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 3. – С. 80-84.

Астахова, К. Комплекс безперервної освіти: харківські напрацювання [Текст] / К. Астахова // Освіта. – 2016. – № 33, 10 серпня. – С. 4.

Василенко, О. В. Розвиток функціональної грамотності в системі неформальної освіти дорослих [Текст] / О. В. Василенко // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 3. – С. 34-41.

Воробієнко, П. Компетентнісний підхід у вищій освіті – від теорії до практики [Текст] / П. Воробієнко, А. Ложковський // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 13-20.

Галата, С. Кадри для школи [Текст] : [розроблення стандартів вищої педагогічної освіти] / С. Галата // Освіта України. – 2016. – № 37, 19 вересня. – С. 6.

Греба, Р. Децентралізація освіти та освітні фінанси [Текст] / Р. Греба // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 21-29.

Гриньків, А. Метакогнітивні дослідження в контексті освітніх інновацій [Текст] / А. Гриньків // Вища освіта України. – 2016. – № 2. – С. 37-43.

Гриценко, М. Автономія крізь призму академічної свободи [Текст] / М. Гриценко // Освіта. – 2016. – № 33, 10 серпня. – С. 6-7.

Дем'яненко, Н. Принцип автономії в обґрунтуванні ідеї та світовому досвіді університету [Текст] : [університети країн Європи] / Н. Дем'яненко // Рідна школа. – 2016. – № 5/6. – С. 3-10.

Ізвалов, О. Розвиток ІТ-спільноти шляхом проведення міжнародного хакатону Global Game Jam [Текст] / О. Ізвалов, В. Неділько, С. Неділько // Вища школа. – 2016. – № 5. – С. 49-56.

Інна Совсун: активізація боротьби з плагіатом покращить якість вищої освіти [Текст]: [про створення Національного репозитарію академічних текстів] / спілкувався М. Короденко // Освіта України. – 2016. – № 30, 1 серпня. – С. 6-7.

Кірик, Т. Етос вищої медичної освіти в епохи стагнацій і суспільних змін [Текст] / Т. Кірик // Вища освіта України. – 2016. – № 2. – С. 12-17.

Кірик, Т. У пошуках нових освітніх парадигм для України ХХІ століття [Текст] / Т. Кірик // Вища освіта України. – 2016. – № 3. – С. 30-36.

Коваленко, О. Університетська автономія в Україні: традиції та сучасність [Текст] / О. Коваленко // Освіта. – 2016. – № 33, 10 серпня. – С. 2.

Левківський, К. Реформування вищої освіти в контексті імплементації Закону України «Про вищу освіту»: нормативно-правові аспекти забезпечення якості [Текст] / К. Левківський, Л. Івлева // Вища школа. – 2016. – № 5. – С. 74-80.

Леонід Губерський: сьогодні університет повинен боротися за кожного абітурієнта [Текст]: [про вступну кампанію, систему розподілу державного замовлення та засоби заохочення молоді здобувати гостродефіцитні спеціальності] / з ректором Київського університету імені Т. Г. Шевченка спілкувалися: М. Короденко та Д. Шулікін // Освіта України. – 2016. – № 32, 15 серпня. – С. 5.

Михайло Винницький: «Нова європейська аспірантура має стати двигуном покращення якості української вищої освіти» [Текст] // Освіта України. – 2016. – № 29, 25 липня. – С. 10-11.

Найдьонов, О. Реалізація української національної ідеї у вищій освіті в умовах інформаційного суспільства [Текст] / О. Найдьонов // Вища освіта України. – 2016. – № 2. – С. 66-72.

Ніколаї, Г. Ю. Теоретико-методологічні засади дослідження хореографічно-педагогічної освіти в Україні [Текст] / Г. Ю. Ніколаї, О. Є. Реброва // Мистецтво та освіта. – 2016. – № 3. – С. 7-12.

Подольська, Є. Децентралізація освіти: нові виклики, ризики й регіональні виміри [Текст]: [система вищої освіти] / Є. Подольська, О. Назаркін // Вища освіта України. – 2016. – № 2. – С. 25-36.

Подольська, Є. Сучасний педагог: на перетині очікувань студентів і прагнень викладачів [Текст] / Є. Подольська, Т. Подольська // Вища освіта України. – 2016. – № 3. – С. 64-69.

Рубанець, О. Когнітивний аспект методологічного оновлення вищої освіти [Текст] / О. Рубанець // Вища освіта України. – 2016. – № 3. – С. 24-29.

Сисоєва, С. Підготовка докторів філософії у галузі освіти: досвід провідних університетів світу [Текст] / С. Сисоєва, І. Регейло // Рідна школа. – 2016. – № 5/6. – С. 12-14.

Сікорський, П. Принципи моделювання нових контрольних оцінювальних систем і їх застосування у середніх і вищих навчальних закладах [Текст] / П. Сікорський // Вища освіта України. – 2016. – № 2. – С. 44-50.

Скиба, Ю. Класифікація методів педагогічних досліджень [Текст] / Ю. Скиба // Вища освіта України. – 2016. – № 2. – С. 51-59.

Соболь, Т. В. Вплив Болонського процесу на реформи філософської освіти в Україні [Текст] / Т. В. Соболь, В. Е. Туренко, Н. В. Ярмоліцька // Практична філософія. – 2016. – № 2. – С. 17-22.

Співаковський, О. До вищої освіти якісно нового рівня [Текст] / О. Співаковський // Голос України. – 2016. – № 178, 20 вересня. – С. 4.

Теперешний, С. Класифікація освітніх ландшафтів Європи [Текст] : зарубіжний досвід / С. Теперешний // Вища освіта України. – 2016. – № 2. – С. 73-79.

Фініков, Т. Синхронізація реформ вищої освіти у країнах східного партнерства: спроба виграти [Текст] : [трансформаційні процеси у вищих школах України, Білорусі та Вірменії] / Т. Фініков, С. Курбатов // Освіта України. – 2016. – № 32, 15 серпня. – С. 11.

Цюк, О. А. Особливості світових та українських рейтингів вищих навчальних закладів [Текст] / О. А. Цюк // Український педагогічний журнал. – 2016. – № 2. – С. 57-64.

Шулікин, Д. Модернізація правничої освіти. Перші кроки [Текст] / Д. Шулікин // Освіта України. – 2016. – № 38, 26 вересня. – С. 6-7.

Процес навчання

Артюх, С. Професійні компетенції як базові орієнтири для викладання навчальних дисциплін у технічних ВНЗ на прикладі курсу

«Психологія» [Текст] / С. Артюх, Т. Сапельнікова // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 79-88.

Бондар, В. Проблеми теоретичної компетентності та методологічної культури дослідників у галузі педагогічних наук [Текст] / В. Бондар // Вища освіта України. – 2016. – № 3. – С. 18-23.

Вовчук, С. Організація взаємодії між вищими навчальними закладами та органами управління з питань цивільного захисту щодо вивчення студентами дисциплін «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист» [Текст] / С. Вовчук, Н. Яковець // Безпека життєдіяльності. – 2016. – № 6. – С. 27-28.

Волярська, О. С. Вплив післядипломної педагогічної освіти на професійний розвиток учителів [Текст] / О. С. Волярська // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 3. – С. 42-47.

Гусаченко, Л. Підготовка студентів-хореографів до роботи з танцювальними колективами [Текст] / Л. Гусаченко // Мистецтво та освіта. – 2016. – № 2. – С. 42-45.

Девтерова, Т. Управління мотивацією студентів при вивченні педагогіки вищої школи [Текст] / Т. Девтерова // Вища освіта України. – 2016. – № 3. – С. 50-57.

Дзюбенко, О. Перепідготовка вчителів екології [Текст]: концепція розвитку теоретичних знань та методичних компетенцій у рамках Міжнародного екологічного проекту / О. Дзюбенко // Біологія. Шкільний світ. – 2016. – № 14, липень. – С. 22-31.

Клименко, Л. Підготовка вчителя астрономії у процесі підвищення кваліфікації до впровадження STEM-освіти [Текст] / Л. Клименко, О. Ліскович // Фізика та астрономія в рідній школі. – 2016. – № 4. – С. 29-33.

Коломієць, С. С. Науково-дослідна робота як засіб розвитку творчого потенціалу особистості студента [Текст] / С. С. Коломієць, Я. Г. Тікан // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 2. – С. 30-36.

Колос, Е. Р. Методологічні особливості інтеграції комп'ютерно орієнтованих засобів навчання у навчально-пізнавальний процес закладу післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Е. Р. Колос // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 4. – С. 14-18.

Кучер, А. Формування вмінь професійного спілкування студентів агроекономічного профілю [Текст] / А. Кучер // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 97-107.

Любарець, В. Створення електронної освітньої платформи ACCENT – шлях до якості освіти [Текст] / В. Любарець // Вища освіта України. – 2016. – № 3. – С. 58-63.

Момот, О. В. Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей у майбутніх викладачів природничих дисциплін в умовах магістратури класичного університету [Текст] / О. В. Момот // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 5. – С. 35-38.

Саварин, П. В. Науково-теоретичні передумови застосування медіатехнологій у підготовці фахівців технічного профілю [Текст] / П. В. Саварин // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 4. – С. 4-7.

Стеценко, І. Безперервна освіта педагогів: Інтернет-ресурси [Текст] / І. Стеценко // Дошкільне виховання. – 2016. – № 7. – С. 16-18.

Стеценко, І. Б. Використання Інтернет-ресурсів для неперервної освіти вихователів і вчителів початкових класів [Текст]: післядипломна педагогічна освіта / І. Б. Стеценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 4. – С. 19-22.

Стрельніков, В. Ю. Теоретичні основи побудови концепції дидактичної системи підготовки майбутніх менеджерів зовнішньоекономічної діяльності до міжкультурної комунікації [Текст] / В. Ю. Стрельніков // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 5. – С. 13-15.

Струк, О. О. Контроль навчальних досягнень студентів під час вивчення курсу «Аналіз алгоритмів» [Текст] / О. О. Струк, С. П. Струк // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 4. – С. 28-32.

Сянюн, Ч. Педагогічні умови формування художньо-виконавської майстерності майбутніх піаністів з КНР [Текст] / Ч. Сянюн // Мистецтво та освіта. – 2016. – № 2. – С. 7-9.

Харченко, О. В. Моніторинг якості освіти студентів факультету фізичного виховання [Текст] / О. В. Харченко // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 5. – С. 29-31.

Чорновайн, Г. Управління кар'єрою дослідників на тлі автономії ВНЗ [Текст] / Г. Чорновайн // Освіта. – 2016. – № 33, 10 серпня. – С. 3.

Чухно, О. А. Психолінгвістичні особливості оволодіння майбутніми вчителями англійської мови інтерлінгвальною вимовою в умовах субординативного мультилінгвізму [Текст] / О. А. Чухно // Іноземні мови. – 2016. – № 2. – С. 34-39.

Шумський, О. Л. Веб-квест проект як засіб активізації самостійної навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі навчання іноземної мови [Текст] / О. Л. Шумський // Іноземні мови. – 2016. – № 2. – С. 21-26.

Процес виховання

Баштовенко, О. Інноваційний підхід до фізичного виховання у формуванні здорового способу життя [Текст] / О. Баштовенко, Г. Ярчук // Вища освіта України. – 2016. – № 2. – С. 60-65.

Клименко, С. Педагогічне використання етимологічного підходу до мовного виховання майбутніх учителів-філологів [Текст] / С. Клименко // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 118-126.

Книш, І. Комунікаційні та інформаційні аспекти розвитку сучасної освіти та виховання [Текст] / І. Книш // Вища освіта України. – 2016. – № 2. – С. 18-24.

Кузьмич, В. К. Формування гуманного ставлення до людей похилого віку у студентів педагогічних університетів [Текст] / В. К. Кузьмич // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 5. – С. 62-64.

Семергей, Н. В. Традиції естетичного виховання в Україні: історико-ретроспективне дослідження [Текст] / Н. В. Семергей, О. В. Тєвікова // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 5. – С. 58-61.

Чибісова, Н. Студентське самоврядування [Текст]: спосіб модернізації сучасного ВНЗ / Н. Чибісова // Освіта. – 2016. – № 33, 10 серпня. – С. 5.

Чубарева, О. Освіта як чинник підвищення ролі естетичного в аксіологічному полі сучасних студентів [Текст] / О. Чубарева // Вища освіта України. – 2016. – № 3. – С. 79-84.