

**Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка**

Наукова бібліотека

Інновації в освіті

**Інформаційний список
літератури за 3 квартал**

Суми

2016 рік

Сучасна освіта: теорія і практика впровадження інноваційних технологій

Бех, Д. Виховна гуманістична парадигма в освітній інновації [Текст] : питання теорії / Д. Бех // Педагогіка і психологія. – 2016. – № 2. – С. 14-21.

Гриньків, А. Метакогнітивні дослідження в контексті освітніх інновацій [Текст] / А. Гриньків // Вища освіта України. – 2016. – № 2. – С. 37-43.

Кірік, Т. Реформи освіти в Україні у світлі західних інноваційних ідей [Текст] : [аналізуються неогуманістичні ідеї більш ніж 100 філософів, соціологів і психологів світу] / Т. Кірік // Вища школа. – 2016. – № 6. – С. 40-49.

Кірик, Т. У пошуках нових освітніх парадигм для України XXI століття [Текст] / Т. Кірик // Вища освіта України. – 2016. – № 3. – С. 30-36.

Книш, І. Становлення нової вітчизняної парадигми освіти: off-line освіта як система vs on-line освіта як мережа [Текст] / І. Книш // Вища освіта України. – 2016. – № 3. – С. 42-49.

Топузов, О. Компетентнісний підхід – стрижень наукових інновацій у навчанні [Текст] / О. Топузов // Освіта України. – 2016. – № 32, 15 серпня. – С. 10.

Фініков, Т. Синхронізація реформ вищої освіти у країнах східного партнерства: спроба виграти [Текст] : [трансформаційні процеси у вищих школах України, Білорусі та Вірменії] / Т. Фініков, С. Курбатов // Освіта України. – 2016. – № 32, 15 серпня. – С. 11.

Шулікин, Д. Модернізація правничої освіти. Перші кроки [Текст] / Д. Шулікин // Освіта України. – 2016. – № 38, 26 вересня. – С. 6-7.

Інновації в середній освіті

Абашник, Л. А. Не змушуючи, а заохочуючи? [Текст] : технології інтерактивного навчання / Л. А. Абашник // Педагогічна майстерня. – 2016. – № 8. – С. 6-13.

Ачкан, В. В. Інноваційний педагогічний досвід шкільної математичної освіти у країнах Європейського Союзу [Текст] / В. В. Ачкан // Український педагогічний журнал. – 2016. – № 2. – С. 112-119.

Бобенко, Г. М. Використання релаксаційних вправ екологічного характеру на уроках [Текст] / Г. М. Бобенко // Біологія. – 2016. – № 25/26. – С. 14-19.

Бобко, Г. М. Релаксаційні вправи на уроках [Текст] / Г. М. Бобко // Педагогічна майстерня. – 2016. – № 7. – С. 6-11.

Галата, С. Оновлені програми: зубріння відміняється! [Текст]: [колегія МОН України затвердила розвантажені і оновлені програми для початкової школи] / С. Галата // Освіта України. – 2016. – № 32, 15 серпня. – С. 6-7.

Гнесюк, І. С. Використання інтерактивного електронного посібника «Фінансова грамотність» [Текст] / І. С. Гнесюк // Географія та економіка в рідній школі. – 2016. – № 6. – С. 21-24.

Іщук, В. Інноваційні оздоровлювальні технології [Текст]: фітболгімнастика та її вплив на рухову діяльність організму / В. Іщук // Дефектолог. – 2016. – № 9, вересень. – С. 4-7.

Калюта, М. М. Упровадження інноваційних технологій національно-патріотичного виховання учнів у навчально-виховному процесі школи [Текст] / М. М. Калюта // Виховна робота в школі. – 2016. – № 8. – С. 17-20.

Канівець, З. М. Урок офлайн [Текст] / З. М. Канівець // Імідж сучасного педагога. – 2016. – № 5. – С. 56-57.

Кашуба, Є. Про скрайбінг [Текст]: з досвіду опанування новітніх технологій / Є. Кашуба // Всесвітня література в сучасній школі. – 2016. – № 7/8. – С. 34-36.

Короденко, М. «Розвантаження» – затверджено [Текст]: [колегія МОН України затвердила оновлення та «розвантаження» навчальних програм для учнів 1–4 класів] / М. Короденко // Освіта України. – 2016. – № 32, 15 серпня. – С. 4.

Кравченко, Л. Екоквест – ефективна інноваційна технологія навчання [Текст] / Л. Кравченко // Біологія. Шкільний світ. – 2016. – № 16, серпень. – С. 19-30.

Радзієвський, В. До окремих питань освітньої реформи і субкультур: актуальні рефлексії [Текст]: [реформи у системі освіти] / В. Радзієвський // Історія в школі. – 2016. – № 5/6. – С. 2-9.

Салівон, Н. В. Формування ключових компетентностей на уроках біології через використання сучасних інноваційних педтехнологій [Текст] / Н. В. Салівон // Біологія. – 2016. – № 22-24. – С. 25-36.

Томчук, В. І. Використання на уроках біології інноваційних технологій навчання [Текст] / В. І. Томчук // Біологія. – 2016. – № 19/20/21. – С. 25-26.

Штіль, С. Ю. Сенсорний розвиток дітей дошкільного віку з особливими потребами засобами гудзикотерапії [Текст]: інноваційні технології / С. Ю. Штіль // Логопед. – 2016. – № 7. – С. 7-9.

Інновації у вищій, професійній та спеціальній освіті

Астахова, К. Комплекс безперервної освіти: харківські напрацювання [Текст] / К. Астахова // Освіта. – 2016. – № 33, 10 серпня. – С. 4.

Баштовенко, О. Інноваційний підхід до фізичного виховання у формуванні здорового способу життя [Текст] / О. Баштовенко, Г. Ярчук // Вища освіта України. – 2016. – № 2. – С. 60-65.

Ізвалов, О. Розвиток ІТ-спільноти шляхом проведення міжнародного хакатону Global Game Jam [Текст] / О. Ізвалов, В. Неділько, С. Неділько // Вища школа. – 2016. – № 5. – С. 49-56.

Левківський, К. Реформування вищої освіти в контексті імплементації Закону України «Про вищу освіту»: нормативно-правові аспекти забезпечення якості [Текст] / К. Левківський, Л. Івлева // Вища школа. – 2016. – № 5. – С. 74-80.

Сисоєва, С. Підготовка докторів філософії у галузі освіти: досвід провідних університетів світу [Текст] / С. Сисоєва, І. Регейло // Рідна школа. – 2016. – № 5/6. – С. 12-14.

Співаковський, О. До вищої освіти якісно нового рівня [Текст] / О. Співаковський // Голос України. – 2016. – № 178, 20 вересня. – С. 4.

Стеценко, І. Безперервна освіта педагогів: Інтернет-ресурси [Текст] / І. Стеценко // Дошкільне виховання. – 2016. – № 7. – С. 16-18.

Стеценко, І. Б. Використання Інтернет-ресурсів для неперервної освіти вихователів і вчителів початкових класів [Текст]: післядипломна педагогічна освіта / І. Б. Стеценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2016. – № 4. – С. 19-22.