

Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка

Наукова бібліотека

Навчально-виховний процес у вищій школі

**Інформаційний список
літератури за 4 квартал**

Суми

2012 рік

Вища школа на сучасному етапі

Артюх, С. Один зі шляхів суттєвого підвищення ефективності системи вищої освіти України [Текст] / С. Артюх, О. Лазуренко, К. Махотіло // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 44-48.

Боголіб, Т. М. Конкуренція університетів: світовий досвід і українські реалії [Текст] / Т. М. Боголіб // Вісник Національної Академії наук України. – 2012. – № 10. – С. 31-41.

Бородюк, Н. Один університет – два дипломи [Текст] : навчання в Болгарії дає змогу молодим українським фахівцям бути конкурентними на світовому ринку праці : освіта за кордоном / Н. Бородюк // Урядовий кур'єр. – 2012. – № 200, 1 листопада. – С. 10.

Вегера, Л. Курс на інноватику [Текст] : про основні напрями діяльності Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти / Л. Вегера // Освіта України. – 2012. – № 49, 3 грудня. – С. 14.

Вікторова, Л. В. Психолого-педагогічні засади формування комунікативної компетентності іноземних студентів в університетах Польщі [Текст] / Л. В. Вікторова // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 3. – С. 67-70.

Вороненко, О. Інноваційна компетентність керівників вищих навчальних закладів України у сфері трансферу технологій [Текст] / О. Вороненко // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 17-26.

Глуховська, Н. Актуальні проблеми імплементації курсу ECDL у системі підготовки майбутніх фахівців [Текст] / Н. Глуховська // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 27-32.

Дем'яненко, Н. Освітній процес: траєкторія розвитку [Текст] : [утворення світової освітньої мережі, Болонський процес; реформа вищої школи України] / Н. Дем'яненко // Освіта. – 2012. – № 41/42, 26 вересня-3 жовтня. – С. 8.

Косенко-Белінська, Н. Планування діяльності вищих навчальних закладів у ринкових умовах на прикладі Белойт коледжу (Вісконсин, США) [Текст] / Н. Косенко-Белінська // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 2/3. – С. 140-149.

Косова, Б. Кризис образования и задача университетов и общественных наук [Текст] / Б. Косова // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 16-23.

Криворізький національний: 90-ліття [Текст] // Освіта. – 2012. – № 41/42, 26 вересня-3 жовтня. – С. 1, 4-5.

Ляшенко, О. Методологічні засади моніторингу якості освіти [Текст] / О. Ляшенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 47-49.

Моїсеєва, Т. "Держзамовлення треба виграти за конкурсом" [Текст] : вступна компанія : [розмова з Директором департаменту вищої освіти МОНМС України Ю. Коровайченко] / Т. Моїсеєва // Урядовий кур'єр. – 2012. – № 200, 1 листопада. – С. 5.

Неборский, Е. В. Интеграция образования, науки и производства в зарубежных университетах: история, формы, перспективы [Текст] / Е. В. Неборский // Педагогика. – 2012. – № 7. – С. 119-126.

Нос, Л. Система підготовки вчителя початкової школи в університетах Канади [Текст] / Л. Нос // Рідна школа. – 2012. – № 8/9. – С. 77-80.

Олійник, В. Найважливіша цінність суспільства [Текст] : модернізація післядипломної педагогічної освіти України: сутність та умови реалізації / В. Олійник // Управління освітою. – 2012. – № 18, вересень. – С. 4-7.

Осік, Ю. Менеджмент у вищій школі: проблеми і перспективи розвитку [Текст] / Ю. Осік // Психологія і суспільство. – 2012. – № 3. – С. 108-112.

Павко, А. І. Сучасний університет в умовах викликів глобалізованого світу [Текст] / А. І. Павко // Вісник Національної Академії наук України. – 2012. – № 10. – С. 63-66.

Півняк, Г. Інновації як визначальна складова сучасної вищої освіти [Текст] / Г. Півняк // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 7-16.

Пінчук, Є. А. Ідея університету в європейській думці [Текст] / Є. А. Пінчук // Практична філософія. – 2012. – № 3. – С. 93-99.

Про реструктуризацію заборгованості з виплат, передбачених статтею 57 Закону України "Про освіту" педагогічним, науково-педагогічним та іншим категоріям працівників навчальних закладів [Текст] : наші консультації // Коментар до Інформаційного збірника Міністерства освіти і науки України. – 2006. – № 3. – С. 19-21.

Січкаренко, Г. Початок структурних перетворень в системі вищої освіти незалежної України [Текст] / Г. Січкаренко // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 2/3. – С. 73-79.

Слюсаренко, О. Вікова специфіка топ-університетів країн із передовим університетським потенціалом [Текст] / О. Слюсаренко // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 101-108.

Сухарніков, Ю. Суть поняття learning і learning у вищій освіті України [Текст] / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 7-24.

Терентьева, Н. О. Основні тенденції розвитку сучасної університетської освіти: європейський вимір [Текст] / Н. О. Терентьева // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 3. – С. 22-27.

Торопов, Д. А. Инновации в профессиональном образовании Германии [Текст] / Д. А. Торопов // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 113-120.

Уваркіна, О. Українська освіта на шляху до спільного європейського освітнього простору [Текст] / О. Уваркіна // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 38-44.

Україна. МОНМС. Про затвердження умов прийому до вищих навчальних закладів України у 2013 році [Текст]: наказ від 05.11.12 р., № 1244 / Україна. МОНМС // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 12. – С. 7.

Україна. МОНМС. Про зовнішнє незалежне оцінювання навчальних досягнень осіб, які виявили бажання вступити до вищих навчальних закладів України в 2013 році [Текст]: наказ від 23.08.12 р., № 943 / Україна. МОНМС // Біологія і хімія в сучасній школі. – 2012. – № 5. – С. 22.

Україна: Дмитро Табачник відвідав церемонію нагородження українських ВНЗ за рейтингом "Компас-2012" [Текст] // Управління освітою. – 2012. – № 19, жовтень. – (Вкладка).

Університети США і Канади: дорогі і не дуже [Текст] // Сучасна освіта. – 2012. – № 12. – С. 8-12.

Успіхи по-освітянськи – 2012 [Текст]: посадівці МОНмолодьспорту розповідають про визначні події року, що минає / підготувала Л. Медведська // Освіта України. – 2012. – № 52, 24 грудня. – С. 4-5.

Фініков, Т. Чи потрібен нам Європейський освітній простір? [Текст]: законодавчі зусилля щодо імплементації рекомендацій Болонського процесу

досі залишаються малоефективними / Т. Фініков // Урядовий кур'єр. – 2012. – № 200, 1 листопада. – С. 11.

Центри онлайн-сертифікації та підвищення кваліфікації [Текст] : вища освіта в Україні // Сучасна освіта. – 2012. – № 10/11. – С. 27.

Чернишова, С. Р. Досвід міжнародного співробітництва у формуванні кадрового потенціалу вищих навчальних закладів [Текст] / С. Р. Чернишова // Шлях освіти. – 2012. – № 3. – С. 17-23.

Процес навчання

Абдуллина, Г. Т. Развитие интеллектуальных умений будущего учителя [Текст] / Г. Т. Абдуллина // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 72-79.

Анализ показателей здоровья студентов ХМАО-Югры при организации физической активности [Текст] / Д. А. Ходосова [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 11. – С. 91.

Аркусова, И. В. Компьютерные инновации в современном высшем образовании [Текст] / И. В. Аркусова // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 33-39.

Башнянин, Г. Соціопсихологічні аспекти контролю і діагностики інтенсивних методів навчання та перспективи їх впровадження у навчальний процес ВНЗ [Текст] / Г. Башнянин, П. Мисловський // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 49-63.

Бондар, В. Філософія стандартизації змісту професійної освіти вчителя початкової школи в умовах двоциклової підготовки у ВНЗ [Текст] / В. Бондар // Початкова школа. – 2012. – № 12. – С. 2-4.

Бондарчук, О. Компетентність і компетенція: основні підходи до визначення понять [Текст] / О. Бондарчук // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 19-23.

Бордонская, Л. А. Концептуальные основы естественнонаучного образования студентов гуманитарных направлений подготовки в рамках ФГОС ВПО [Текст] / Л. А. Бордонская, С. Е. Старостина // Физическое образование в вузах. – 2012. – Т.18, № 3. – С. 15-26.

Борохин, М. И. Использование двигательных средств коренных народов Якутии в физическом воспитании студентов [Текст] / М. И. Борохин // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 10. – С. 30-32.

Брюховецька, В. Інноваційний формат університетської лекції в сучасному освітньому процесі [Текст] / В. Брюховецька // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 50-54.

Ващенко, Л. Концептуальні засади організації навчального процесу з підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та керівних кадрів освіти в умовах інноваційного розвитку інститутів післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Л. Ващенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 61-65.

Винокурова, О. Е. Основные подходы в системе управления качеством высшего профессионального образования в отрасли "Физическая культура" в условиях университетского комплекса [Текст] / О. Е. Винокурова // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 10. – С. 9-13.

Дмитриев, С. В. Метапредметные программные модули формирования педагогических технологий в образовательных системах [Текст] / С. В. Дмитриев, Воронин // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 11. – С. 96-100.

Забарна, А. Те, що має право на існування [Текст]: особистісно орієнтований освітній менеджмент / А. Забарна // Управління освітою. – 2012. – № 23, грудень. – (Вкладка).

Завалевський, Ю. Становлення конкурентноспроможності педагога в сучасному навчальному закладі [Текст] / Ю. Завалевський // Початкова школа. – 2012. – № 12. – С. 4-5.

Загревская, А. И. Компетентность будущего специалиста как результат физкультурного образования студентов в высшей школе [Текст] / А. И. Загревская // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 11. – С. 51-54.

Захожая, Т. М. Система зачетных единиц в образовательном процессе вуза [Текст] / Т. М. Захожая // Педагогика. – 2012. – № 7. – С. 72-79.

Зубкова, А. Ю. Применение "очищающего дыхания йогов" на занятиях физической культурой для студентов вуза с использованием адаптированных дыхательных упражнений [Текст] / А. Ю. Зубкова // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 11. – С. 106.

Илларионов, П. М. Использование национальных игр якутов на занятиях физической культурой в вузе [Текст] / П. М. Илларионов, И. А. Черкашин // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 10. – С. 27-29.

Ілляш, І. Президент критично проаналізував економічну ефективність освіти, або Про шість основних суперечностей під час підготовки фахівців [Текст] : доповідь В. Кременя на чергових загальних зборах АПН України / І. Ілляш // Голос України. – 2012. – № 216, 15 листопада. – С. 10.

Калмыков, С. В. Подготовка педагогических кадров в университете [Текст] / С. В. Калмыков // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 80-88.

Карамушка, Л. Психологічна готовність керівників загальноосвітніх навчальних закладів до управління: зміст, структура, тенденції розвитку та психологічні умови формування системи післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Л. Карамушка // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 41-47.

Козлакова, Г. Організація комп'ютерного діалогового навчання іноземної мови у технічному університеті [Текст] / Г. Козлакова, Н. Сура // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 75-82.

Колодезников, К. С. Организационно-педагогические условия профессионального самосовершенствования будущих бакалавров физической культуры в вузе [Текст] / К. С. Колодезников // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 10. – С. 18-20.

Колодезникова, М. Г. Профессиональное самоопределение будущих специалистов по физической культуре и спорту на этапе обучения в вузе [Текст] / М. Г. Колодезникова // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 10. – С. 14-17.

Колодезникова, С. И. Роль научно-исследовательской работы студентов в повышении качества подготовки специалистов по физической культуре и спорту [Текст] / С. И. Колодезникова // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 10. – С. 6-8.

Корсак, Ю. Російський досвід застосування у вищій освіті дисципліни "концепції сучасного природознавства" [Текст] / Ю. Корсак // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 109-115.

Кофанова, О. Системно-синергетичний підхід до моделювання компетентнісно орієнтованої методичної системи хімічної підготовки майбутніх інженерів-екологів [Текст] / О. Кофанова // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 66-74.

Кофанова, О. В. Діагностування навчальних досягнень студентів-екологів із дисциплін хімічного спрямування з позицій компетентнісного і

модульно-рейтингового підходів [Текст] / О. В. Кофанова // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 3. – С. 11-22.

Кудашкіна, О. З. Аналіз позитивного та негативного впливу кіберпростору на особистість студентської молоді [Текст] / О. З. Кудашкіна // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 3. – С. 47-53.

Кудряшова, М. Е. Компетентность как краеугольный камень эффективной дидактической системы [Текст]: профессиональное образование / М. Е. Кудряшова, Е. Н. Герасимов // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 12. – С. 56-60.

Мельник, В. Аналіз об'єктивних процесів у системі післядипломної освіти педагогічних кадрів у контексті міжнародної інтеграції [Текст] / В. Мельник // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 26-30.

Михайленко, М. Якість вищої освіти як провідний імператив Болонських угод [Текст] / М. Михайленко, В. Шинкарук // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 14-18.

Новое в системе управления развитием студенческого спорта в Сургутском государственном университете [Текст] / Н. В. Пешкова [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 11. – С. 85-87.

Олесов, Н. П. Формирование исследовательской компетентности у студентов физкультурного вуза [Текст] / Н. П. Олесов, М. В. Хомподоева // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 10. – С. 21-23.

Острианська, О. Засоби професійного розвитку майбутніх фахівців початкової школи в процесі організації навчальної практики [Текст] / О. Острианська // Початкова школа. – 2012. – № 10. – С. 52-55.

Пендзей, І. Організація навчального процесу з курсу "Новітня історія країн Західної Європи і Америки (1918 – 1945)" відповідно до вимог Болонської системи навчання [Текст] / І. Пендзей // Вища школа. – 2012. – № 11. – С. 25-35.

Платонов, Д. Н. Концептуальные основы подготовки бакалавров в системе профессионального физкультурного образования [Текст] / Д. Н. Платонов, Л. Л. Платонова // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 10. – С. 3-5.

Самбор, А. М. Інноваційні підходи до проведення практичних занять з використанням інклюзивних методик для майбутніх учителів трудового

навчання [Текст] / А. М. Самбор // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 3. – С. 36-39.

Синенко, В. О модернізації системи додаткового професійного педагогічного освіти [Текст] / В. Синенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 4-9.

Скрипник, М. Вступ до теорії інтерактивних технологій післядипломного навчання [Текст] / М. Скрипник // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 87-91.

Солодков, В. До принципів підготовки викладачів системи післядипломної педагогічної освіти [Текст] / В. Солодков // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 33-36.

Сорочан, Т. Місія та функції андрагогів у системі післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Т. Сорочан // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 92-96.

Торговкин, В. Г. Этнорегиональные особенности физического самосовершенствования личности студентов, занимающихся вольной борьбой [Текст] / В. Г. Торговкин // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 10. – С. 35-37.

Україна. МОНМС. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси [Текст]: наказ від 01.10.12 р., № 1060 / Україна. МОНМС // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 8. – С. 52-53.

Федоров, А. И. Сетевой учебно-методический комплекс как компонент образовательной среды вуза физической культуры [Текст] / А. И. Федоров // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 12. – С. 10-13.

Формирование матрицы компетенций как средство проектирования программы учебной дисциплины [Текст] / О. С. Еркович [та ін.] // Физическое образование в вузах. – 2012. – Т.18, № 3. – С. 27-31.

Хотинец, В. Ю. Психологические особенности учебно-познавательной активности студентов разных этнических групп [Текст] / В. Ю. Хотинец, С. А. Мішкина // Психологический журнал. – 2012. – Т.33, № 6. – С. 60-75.

Чернявська, М. Фольклористичні програми в канадських університетах [Текст] / М. Чернявська // Народна творчість та етнологія. – 2012. – № 5. – С. 95-101.

Шелестова, А. Перспективна модель функціонування навчальної документації в інформаційному середовищі вищої школи [Текст] / А. Шелестова // Вісник Книжкової палати. – 2012. – № 9. – С. 34-37.

Шилько, В. Г. Физическое воспитание в вузе на основе комплексной технологической модели физкультурно-спортивной деятельности [Текст] / В. Г. Шилько, Н. Л. Гусева, Т. А. Шилько // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 11. – С. 59-62.

Шульгун, М. Е. Формування у студентів іншомовної компетенції в читанні на матеріалах німецькомовних історико-правових текстів [Текст] / М. Е. Шульгун // Іноземні мови. – 2012. – № 3. – С. 42-44.

Яковець, В. Інноваційні підходи в організації підвищення кваліфікації керівних кадрів в Університеті менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України [Текст] / В. Яковець // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 2. – С. 57-61.

Процес виховання

Горпинюк, В. Ідеологічний контроверс соціально-професійного самовизначення української молоді [Текст] / В. Горпинюк // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 2/3. – С. 111-118.

Гусленко, І. Критерії та показники естетичної вихованості студентів гуманітарних спеціальностей [Текст] / І. Гусленко // Мистецтво та освіта. – 2012. – № 4. – С. 16-19.

Довбня, О. Аналіз результатів опитування студентської молоді щодо рівня сформованості громадянської та політичної свідомості [Текст] / О. Довбня // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 2/3. – С. 119-125.

Мікульонок, І. Профілактика правопорушень у студентському середовищі – важлива складова навчально-виховної роботи у вищому закладі [Текст] / І. Мікульонок // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 74-83.