

Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка

Наукова бібліотека

Навчально-виховний процес у вищій школі

**Інформаційний список
літератури за 3 квартал**

Суми

2012 рік

Вища школа на сучасному етапі

Андрущенко, В. Університетська освіта: тенденції змін [Текст] / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 5-15.

Андрюшина, О. Теоретико-методологічні засади використання індикаторів моніторингу якості освіти в США [Текст] / О. Андрюшина // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 104-113.

Богданов, І. Бердянський державний педагогічний університет: нові вектори розвитку [Текст] / І. Богданов // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 16-22.

Вакуленко, Т. С. Використання тесту здатності до навчання у національних системах вступних випробувань: світовий досвід [Текст] / Т. С. Вакуленко // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 2. – С. 36-40.

Ващенко, Л. Інноваційне середовище післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Л. Ващенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 37-40.

Вижва, С. Підготовка наукової еліти України [Текст] / С. Вижва // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 14-27.

Вороненко, О. Нормативно-правові вимоги до професійної діяльності керівників системи вищої освіти у сфері трансферу технологій [Текст] / О. Вороненко // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 3-7.

Гончаров, В. Проблема підготовки нового вчителя: філософія, соціокультурний і педагогічний аспекти [Текст] / В. Гончаров // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 22-27.

Горська, С. Старт взято [Текст] : в рамках Всеукраїнської селекторної наради з питань початку вступної кампанії – 2012, 26 червня відбулося засідання керівників відомчих ВНЗ / С. Горська // Освіта. – 2012. – № 29, 28 червня - 4 липня. – С. 3.

Денисова, О. А. Стратегия и тактика подготовки педагогов инклюзивного образования [Текст] / О. А. Денисова, В. Н. Поникарова, О. Л. Леханова // Дефектология. – 2012. – № 3. – С. 81-89.

Добрянський, І. Іноземні студенти у вищій освіті України та Росії: стан, тенденції, перспективи (порівняльний аналіз) [Текст] / І. Добрянський, О. Наумець // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 7-18.

Духовна освіта в Україні [Текст]: [в Україні богослов'я визнали науковою дисципліною] // Сучасна освіта. – 2012. – № 7/8. – С. 32.

Жорнова, О. Становлення середнього класу як громадянський вчинок вищої школи [Текст] / О. Жорнова, О. Жорнова // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 72-82.

Зварич, І. Критерії оцінювання педагогічної компетентності викладачів у США та застосування методу відеозапису [Текст] / І. Зварич // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 56-64.

Зварич, І. М. Стандарти педагогічної компетентності викладачів США [Текст] / І. М. Зварич // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 2. – С. 53-59.

Калашнікова, С. Європейська політика модернізації вищої освіти: ключові орієнтири [Текст] / С. Калашнікова // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 80-84.

Кікіна, Н. Навчання професійному іншомовному спілкуванню студентів у технічних університетах США за кредитно-модульною системою [Текст] / Н. Кікіна // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 65-71.

Кільова, Г. Післядипломна педагогічна освіта вчителів у контексті стратегії навчання у продовж життя [Текст] / Г. Кільова // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 20-24.

Кічук, Я. В. Соціальний педагог – професія захисту, домінанта сучасних наукових досліджень [Текст] / Я. В. Кічук // Соціальна педагогіка : теорія та практика. – 2012. – № 2. – С. 71-77.

Козієвська, О. Загальні тенденції розвитку академічної мобільності у світовому та українському вимірах [Текст] / О. Козієвська // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 98-107.

Козієвська, О. Стратегії інтернаціоналізації вищої освіти: міжнародний досвід та українські перспективи [Текст] / О. Козієвська // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 30-39.

Куклін, О. Стратегічні пріоритети розвитку вищої освіти в Україні [Текст] / О. Куклін // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 28-36.

Липова, Л. Основні принципи формування фундаментальних знань учнів старшої школи [Текст] / Л. Липова, М. Войцехівський, В. Малишев // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 17-20.

Лисенко, В. Порівняльний аналіз програм підготовки бакалаврів і магістрів Вагенінгенського університету (Нідерланди) та НУБіП України [Текст] / В. Лисенко, Л. Кліх, Н. Демешкант // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 19-29.

Ляхоцький, В. Модернізація післядипломної освіти в глобалізованому суспільстві [Текст] / В. Ляхоцький, Ю. Осокін // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 7-10.

Олійник, В. Проблеми модернізації освітньої діяльності у вищих навчальних закладах післядипломної педагогічної освіти [Текст] / В. Олійник, В. Гравіт // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 15-17.

Освіта за кордоном [Текст]: [іноземці-випускники німецьких ВНЗ можуть залишатися на 18 місяців для пошуку роботи] // Сучасна освіта. – 2012. – № 7/8. – С. 8.

Павлюк, С. Зовнішні впливи і модернізація підготовки кадрів у вищій школі Німеччині [Текст] / С. Павлюк // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 92-97.

Ручинська, Н. Технології дистанційного навчання в роботі викладача закладу післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Н. Ручинська // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 67-69.

Свинцова, О. Пільги абітурієнтам та студентам з числа громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи [Текст] / О. Свинцова // Праця і зарплата. – 2012. – № 24, 27 червня. – С. 4-5.

Слюсаренко, О. Вікова історична та регіональна специфіка топ-університетів [Текст] / О. Слюсаренко // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 85-91.

Таланова, Ж. Основні завдання реформування вищої освіти [Текст] / Ж. Таланова // Педагогічна газета. – 2012. – № 7, липень. – С. 1.

Україна. МОНМС. Про затвердження Положення про навчально-практичний центр (за галузевим спрямуванням) професійно-технічного навчального закладу [Текст]: лист від 14.06.12 р., № 694 / Україна. МОНМС

// Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 23/24. – С. 3-4.

Україна. МОНМС. Колегія. Про організацію навчання та стажування студентів, аспірантів та науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах за кордон [Текст]: рішення від 01.03.12 р., № 2/3-4 / Україна. МОНМС. Колегія // Інформаційний збірник та коментарі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 13/15. – С. 26-37.

Уряд підвищив стипендії [Текст]: більше за всіх отримуватимуть студенти-сироти // Урядовий кур'єр. – 2012. – № 133, 27 липня. – С. 2; Освіта України. – 2012. – № 31, 30 липня. – С. 3.

Чернишова, Є. Кадрова політика як пріоритет стратегії розвитку навчального закладу системи післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Є. Чернишова // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 10-14.

Процес навчання

Бахарева, С. Ю. Интенсификация тактической подготовки студентов-баскетболистов при игре в защите зонным прессингом на основе применения программированного обучения [Текст] / С. Ю. Бахарева, Н. Н. Ляликова // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 8. – С. 72-74.

Бредихина, Ю. П. Стабилографическая характеристика координации парных двигательных действий в спортивных бальных танцах [Текст] / Ю. П. Бредихина, А. В. Тихонова // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 8. – С. 78-80.

Васева, Е. С. Идеи синергетики в подготовке будущего учителя физики [Текст] / Е. С. Васева, С. Е. Попов // Физическое образование в вузах. – 2012. – Т. 18, № 2. – С. 105-110.

Вернидуб, Р. Інформаційно-освітнє середовище як чинник забезпечення якості професійної підготовки педагогічних кадрів [Текст] / Р. Вернидуб // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 74-79.

Вернидуб, Р. Формування дослідницької компетентності студентів-бакалаврів педагогічних університетів [Текст] / Р. Вернидуб // Рідна школа. – 2012. – № 6. – С. 58-62.

Вікторова, Л. Використання імітаційно-ігрового підходу у процесі вивчення іноземної мови [Текст] / Л. Вікторова, О. Комарова // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 62-67.

Галиярова, Н. М. Ключевая роль презентации в лекционном курсе физики [Текст] / Н. М. Галиярова // Физическое образование в вузах. – 2012. – Т. 18, № 2. – С. 45-53.

Драч, І. Ключові компетентності як основа професійної компетентності майбутніх викладачів вищої школи [Текст] / І. Драч // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 24-27.

Елканова, Т. М. Методы формирования научного мировоззрения в процессе изучения физики [Текст] / Т. М. Елканова // Физическое образование в вузах. – 2012. – Т. 18, № 2. – С. 7-17.

Замаров, В. А. Теория и практика инновационного обучения анатомии студентов вуза физической культуры [Текст] / В. А. Замаров // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 8. – С. 39-44.

Захарова, Ю. Навчання іноземним мовам у сучасних мультимедійних лінгвістичних лабораторіях: занурення в національний колорит і мультимедійний формат [Текст] / Ю. Захарова, А. Джужа // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 81-89.

Зубкова, Т. И. Особенности использования хореографических упражнений в партере при работе со студентами вузов [Текст] / Т. И. Зубкова // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 8. – С. 61.

Зубрилин, А. А. Проблемы электронного обучения в вузе [Текст] / А. А. Зубрилин // Педагогика. – 2012. – № 6. – С. 29-33.

Игумнова, О. В. Профессиональные пробы в преподавании иностранного языка в вузе: организационный аспект [Текст]: из опыта педагогического вуза / О. В. Игумнова // Иностранные языки в школе. – 2012. – № 7. – С. 58-65.

Конюхов, В. Г. Развитие когнитивных способностей студентов спортивных вузов по предмету "математика" [Текст] / В. Г. Конюхов, Г. П. Конюхова // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 7. – С. 51.

Кострова, О. А. Дискурс о терроризме как предмет проектной деятельности на немецком языке [Текст]: из опыта педагогического вуза

/ О. А. Кострова, Ю. А. Чикаткина // Иностранные языки в школе. – 2012. – № 7. – С. 53-57.

Кучер, Т. В. Характеристика фізичного стану студентів [Текст] / Т. В. Кучер // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 6. – С. 45-48.

Ларченкова, Л. А. Решение физических задач как средство диагностики и преодоления психолого-познавательных барьеров при изучении физики [Текст] / Л. А. Ларченкова // Физическое образование в вузах. – 2012. – Т. 18, № 2. – С. 58-70.

Лукашова, Н. І. Підготовка майбутнього вчителя хімії до реалізації диференціації як основоположного принципу навчання [Текст] / Н. І. Лукашова // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 2. – С. 19-26.

Ляхоцький, В. Особливості організації навчального процесу у вищій школі на сучасному етапі [Текст] / В. Ляхоцький // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 57-61.

Николаев, В. И. Графики в курсе физики [Текст] / В. И. Николаев, Т. А. Бушина // Физическое образование в вузах. – 2012. – Т. 18, № 2. – С. 40-44.

Піддубний, О. Г. Оцінка компетенцій у майбутніх вчителів вирішувати проблеми у сфері фізичного виховання [Текст] / О. Г. Піддубний, Ж. О. Цимбалюк // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 6. – С. 3-7.

Роман, С. В. Професійно орієнтована іншомовна комунікативна компетентність майбутніх учителів іноземної мови як предмет формування в курсі практики усного та писемного мовлення [Текст] / С. В. Роман // Іноземні мови. – 2012. – № 2. – С. 39-45.

Русинка, І. Роль курсу "Психологія" у підготовці студентів до успішної професійної діяльності [Текст] / І. Русинка // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 42-51.

Самойленко, О. Персональні Веб-орієнтовані навчальні середовища викладачів – основа університетського освітнього простору [Текст] / О. Самойленко // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 69-70.

Скулиш, Є. Організація захисту інформації з обмеженим доступом – перспективний напрям підготовки фахівців в Україні [Текст] / Є. Скулиш, А. Марушак, А. Гуз // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 21-29.

Співаковський, О. В. Досвід впливу інформаційно-комунікаційної інфраструктури ХДУ на рівень підготовки майбутніх провідних фахівців у галузі ІТ [Текст]: [Херсонський державний університет] / О. В. Співаковський, Л. М. Алферова, Є. А. Алферов // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 5. – С. 13-15.

Тарасенко, А. А. Реформа высшей школы: конкурентные преимущества бакалавра и магистра физической культуры [Текст] / А. А. Тарасенко, С. Ф. Фомиченко, С. С. Воеводина // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 7. – С. 3-7.

Тулинцев, А. Е. Принцип научной актуальности в преподавании физики [Текст] / А. Е. Тулинцев // Физическое образование в вузах. – 2012. – Т. 18, № 2. – С. 3-6.

Хоменко, О. Іншомовна підготовка як невід'ємний складник вищої освіти в умовах глобалізації та інформатизації суспільства [Текст] / О. Хоменко // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 55-61.

Чикун, Н. Психолого-педагогічні аспекти активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів [Текст] / Н. Чикун // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 47-55.

Шанкина, С. В. Институциональная инфраструктура системы непрерывной профессиональной подготовки специалистов по спортивным бальным танцам [Текст] / С. В. Шанкина // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 7. – С. 8-11.

Швецова, Ю. О. Наукометрический анализ исследований в области теории и методики профессионального обучения устных переводчиков [Текст]: из опыта педагогического вуза / Ю. О. Швецова // Иностранные языки в школе. – 2012. – № 7. – С. 66-70.

Школа, О. М. Використання інтерактивних технологій на заняттях з гімнастики студентів вищих навчальних закладів [Текст] / О. М. Школа, І. М. Журавльова // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 6. – С. 8-10.

Процес виховання

Майструк, С. Студентський туризм: гори, ріки, підземелля... [Текст] / С. Майструк // Освіта України. – 2012. – № 29, 16 липня. – С. 11.

Міщенко, Н. І. Соціально-педагогічний супровід особистісно-професійного розвитку майбутніх фахівців засобами студентської субкультури [Текст] / Н. І. Міщенко // Соціальна педагогіка : теорія та практика. – 2012. – № 2. – С. 78-84.

Потапчук, Т. Становлення ідентичності студентів вищих педагогічних навчальних закладів [Текст] / Т. Потапчук // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 40-46.

Скрипник, Г. М. Воспитательная работа в студенческом клубе "Олимп" Академии физической культуры [Текст] / Г. М. Скрипник, Я. Ю. Скрипник // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 8. – С. 59-61.