

**Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка**

**Наукова бібліотека**

# **Навчально-виховний процес у вищій школі**

**Інформаційний список  
літератури за 1 квартал**

**Суми**

**2012 рік**

## Вища школа на сучасному етапі

Андрушкевич, Ф. Компаративний аналіз особливостей освітніх інновацій у системах освіти [Текст]: зарубіжний досвід / Ф. Андрушкевич // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 78-82.

Арутюнян, К. Проблеми впровадження національних рамок кваліфікацій [Текст]: форум системи вищої освіти ["Освітні системи в Європі у ХХІ столітті"] / К. Арутюнян // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2011. – № 6. – С. 6-8.

Бевзенко, Л. Соціальні інтереси українців та місце освіти в системі ресурсів їхньої реалізації [Текст] / Л. Бевзенко // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 22-29.

Ващенко, Л. Наукові ідеї та положення інноваційного розвитку післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Л. Ващенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 16-20.

Горська, С. Якісна освіта – для всіх [Текст]: [перевірка ВНЗ, ліцензування, контроль] / С. Горська // Освіта. – 2012. – № 6/7, 8-15 лютого. – С. 3.

Гриневич, Л. Розроблення і впровадження регіональних систем оцінювання якості природничої освіти: досвід США [Текст]: освіта за рубежом / Л. Гриневич // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 145-152.

Гріньова, І. Дослідження корупційних процесів у вищих навчальних закладах України [Текст] / І. Гріньова // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 11. – С. 47-49.

Зварич, І. Впровадження стандартів оцінювання педагогічної компетентності викладачів у вищих навчальних закладах США [Текст] / І. Зварич // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 42-52.

Казьмірчук, М. Г. Професорсько-викладацький склад відновленого Київського державного університету (1933 – 1941 рр.) [Текст] / М. Г. Казьмірчук // Український історичний журнал. – 2012. – № 1. – С. 102-119.

Клокар, Н. Основні напрями та перспективи розвитку системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів регіону [Текст] / Н. Клокар // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 22-28.

Кофанова, О. Якісні та кількісні аспекти хімічної підготовки студентів-екологів у ВНЗ Канади та США [Текст] / О. Кофанова // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 30-41.

Кубко, В. Корпоративна культура як об'єднальна основа вищих навчальних закладів [Текст] / В. Кубко // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 11. – С. 43-46.

Кухаренко, В. Масові відкриті дистанційні курси у світовому просторі [Текст]: інноваційна діяльність / В. Кухаренко // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 18-25.

Левицька, Н. Університетські статuti Наддніпрянської України [Текст]: (XIX – початок XX ст.) / Н. Левицька // Київська старовина. – 2011. – № 5. – С. 44-55.

Листопад, О. Тенденції розвитку європейського університету в контексті широкої інноваційної стратегії [Текст]: зарубіжний досвід / О. Листопад // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 88-94.

Лісіна, Л. Система підготовки вчителя до конструювання навчальних технологій у післядипломній педагогічній освіті [Текст] / Л. Лісіна // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 51-54.

Матющенко, И. А. Основные подходы к решению проблемы формирования информационной компетентности будущих менеджеров [Текст] / И. А. Матющенко // Информатика и образование. – 2011. – № 11. – С. 56-59.

Мионов, Б. Г. Инновационная направленность – фактор конкурентоспособности педвуза [Текст] / Б. Г. Мионов // Педагогика. – 2012. – № 1. – С. 63-73.

Олійник, В. Відкрита освіта й освітні зміни [Текст]: дистанційна освіта у світі на сучасному етапі / В. Олійник // Управління освітою. – 2012. – № 6, березень. – С. 6-9.

Пономаренко, О. Педагогічні підходи до формування лідерських якостей майбутніх учителів у США [Текст] / О. Пономаренко // Рідна школа. – 2011. – № 11. – С. 41-44.

Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника [Текст]: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 07.03.07 р., № 423 із змінами, внесеними

згідно із постановами Кабінету Міністрів України від 11.11.09 р., № 1197, від 12.09.11, № 955 // Атестаційний вісник. – 2012. – № 1. – С. 4-12.

Постригач, Н. О. Розвиток європейської освітньої політики в підготовці педагогічних кадрів у контексті інтеграційних процесів [Текст] / Н. О. Постригач // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 4. – С. 39-45.

Похресник, А. Стратегічна роль цілісного освітньо-наукового комплексу [Текст]: Болонський процес і Україна / А. Похресник // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 30-35.

Рекомендація REC (2004) 4 Комітету Міністрів Ради Європи Державам-членам Про роль Європейської конвенції з прав людини в університетській освіті та професійній підготовці [Текст]: ухвалено на 114 сесії Комітету Міністрів Ріди Європи 12.05.04 р. // Право України. – 2011. – № 11/12. – С. 329-333.

Романовський, О. Інноваційний розвиток суспільства за моделлю "потрійної спіралі" Г. Іцковица [Текст] / О. Романовський // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 132-144.

Романовський, О. Підприємницькі ВНЗ у сучасних ринкових умовах [Текст] / О. Романовський // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 116-131.

Савчук, В. Сьогодення університетської науки [Текст] / В. Савчук // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 15-23.

Силадій, І. Якісна освіта в контексті управління впровадження інновацій [Текст] / І. Силадій // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 105-112.

Смолій, В. А. Історія інститутська, історія українська [Текст] / В. А. Смолій, О. А. Удод, О. В. Ясь // Український історичний журнал. – 2012. – № 1. – С. 4-28.

Суліма, М. Вища освіта в контексті національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012 – 2021 роки [Текст] / М. Суліма // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 7-15.

Сухарніков, Ю. Концептуальні підстави розробки і впровадження національної рамки (академічних) кваліфікацій України [Текст] / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 16-38.

Україна. МОНМС. Про затвердження календарного плану підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень осіб, які виявили бажання вступити до вищих навчальних закладів України в 2012 році [Текст]: наказ від 23.11.11 р., № 1346 / Україна. МОНМС // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 1. – С. 6.

Україна. МОНМС. Про затвердження опису бланків дипломів доктора наук, кандидата наук, доктора філософії, атестата старшого наукового співробітника та обкладинки до них [Текст]: наказ від 19.12. 11 р., № 1447 / Україна. МОНМС // Атестаційний вісник. – 2012. – № 1. – С. 2.

Україна. МОНМС. Типова навчальна програма нормативної дисципліни "цивільний захист" для вищих навчальних закладів для всіх спеціальностей за освітньо-кваліфікаційними рівнями "спеціаліст" , "магістр" [Текст] / Україна. МОНМС // Безпека життєдіяльності. – 2011. – № 12. – С. 2-6.

Флего, Г. Стратегічний план "Європа-2020" починається з освіти [Текст]: форум системи вищої освіти / Г. Флего // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2011. – № 6. – С. 4-6.

Харченко, Т. Г. Індивідуальний підхід у підготовці майбутніх учителів як чинник гуманізації педагогічної освіти у Франції [Текст] / Т. Г. Харченко // Шлях освіти. – 2011. – № 4. – С. 11-18.

Хоружий, Г. Ф. Вища освіта на шляху оптимізації [Текст] / Г. Ф. Хоружий // Шлях освіти. – 2011. – № 4. – С. 22-27.

Чміль, А. Інноваційні моделі навчання в системі підвищення кваліфікації [Текст] / А. Чміль // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 33-37.

Шевченко, І. А. Використання мультимедійних презентацій як сучасного засобу навчання в системі післядипломної освіти [Текст] / І. А. Шевченко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 23-26.

Шелюто, В. Естетичний аспект сакрального в освітньому та виховному процесі в сучасній школі [Текст] / В. Шелюто // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 100-107.

Штефан, Л. В. Системний аналіз як основа дослідження інноваційних систем [Текст] / Л. В. Штефан, О. П. Тарасенко // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 4. – С. 114-124.

Яковець, В. Інформатизація післядипломної педагогічної освіти: тенденції і перспективи [Текст] / В. Яковець // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 20-22.

Якухно, І. Організаційно-методичні аспекти застосування інформаційно-комунікаційних технологій у підвищенні кваліфікації педагогічних кадрів під час дистанційного навчання [Текст] / І. Якухно // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 61-63.

## **Процес навчання**

Андрійко, І. Ф. Навчання німецькомовного творчого письма студентів мовних спеціальностей [Текст] / І. Ф. Андрійко // Іноземні мови. – 2011. – № 4. – С. 26-29.

Балягіна, І. Адаптація студентської молоді до навчання та духовно-культурного середовища університету як шлях формування корпоративної культури [Текст] / І. Балягіна, О. Бойчук // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 112-116.

Бернвальдт, Т. Формування мотивації навчальної діяльності майбутніх учителів в умовах сьогодення [Текст] / Т. Бернвальдт // Рідна школа. – 2011. – № 11. – С. 60-64.

Борисова, Е. Н. Модель формування іноязычної комунікативної компетенції майбутніх педагогов-музикантів [Текст] / Е. Н. Борисова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 9. – С. 16-18.

Вінічук, В. В. Система мовної підготовки фахівців у сфері зовнішньої політики і міжнародних відносин [Текст] / В. В. Вінічук // Іноземні мови. – 2011. – № 4. – С. 83-68.

Газін, В. Проблема вивчення всесвітньої історії в Україні [Текст] / В. Газін // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 88-91.

Галиця, І. Інноваційні технології активізації творчості [Текст]: [досвід Київського університету туризму] / І. Галиця, О. Розметова // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 62-73.

Гарбар, Г. Підготовка кадрів для сфери туризму як соціальне завдання [Текст] / Г. Гарбар // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 49-55.

Голуб, І. Ю. Використання ситуацій міжкультурних непорозумінь для формування соціокультурної компетенції студентів на заняттях з іноземної мови [Текст] / І. Ю. Голуб // Іноземні мови. – 2011. – № 4. – С. 19-20.

Гончаренко, Т. Технології проектування навчального процесу з фізики та підготовка вчителя до його реалізації [Текст] / Т. Гончаренко, В. Шарко // Фізика та астрономія в школі. – 2011. – № 8. – С. 23-26.

Демидов, С. Імуногенетика як науково-практична і навчальна дисципліна [Текст] / С. Демидов, Ж. Мінченко, Т. Гавриленко // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 92-102.

Еш, С. Відкрите заняття у вищих навчальних закладах як форма контролю процесу навчання [Текст] / С. Еш // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 84-91.

Івашенко, О. В. Дисципліна "Загальні основи теорії і методики фізичного виховання". Критерії оцінювання. Повідомлення III [Текст] / О. В. Івашенко, О. М. Худолій // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 1. – (Вкладка).

Калашникова, Л. М. Формирование познавательной самостоятельности студентов в процессе изучения специальных дисциплин [Текст] / Л. М. Калашникова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 7. – С. 82-85.

Корегування процесу фізичного виховання студентів спеціальних медичних груп ВНЗ, хворих на ожиріння I – II ступеня [Текст] / В. М. Корягін [та ін.] // Теорія та методика фізичного виховання. – 2011. – № 11. – С. 3-8.

Коровина, С. В. Моделирование системы обучения для развития субъектной позиции студентов [Текст] / С. В. Коровина // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 7. – С. 66-69.

Королев, М. Ю. Концепция и модель методической системы обучения студентов методу моделирования [Текст] / М. Ю. Королев // Физическое образование в вузах. – 2011. – Т.17, № 4. – С. 24-32.

Корякина, И. В. Адаптация студентов к условиям образовательной среды [Текст] / И. В. Корякина // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 7. – С. 63-66.

Кривенцова, І. В. Особенності методики викладання фехтування студентами педагогічного ВНЗ [Текст] / І. В. Кривенцова, В. Г. Клименченко,

І. І. Одокієнко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2011. – № 11. – С. 14-18.

Лазько, Ю. В. Особенности моделирования учебной деятельности студентов технического вуза при изучении иностранного языка [Текст] / Ю. В. Лазько // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 7. – С. 85-88.

Олексюк, О. Моделі змісту вищої мистецької освіти в контексті сучасних парадигмальних підходів [Текст]: Болонський процес і Україна / О. Олексюк // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 36-41.

Онкович, Г. "Діалог культур" як сучасна педагогічна технологія [Текст]: час реформ: методологія і методика освітнього процесу / Г. Онкович // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 42-48.

Погосян, Т. В. Пошуково-дослідницька робота студентів – засіб самостійного набуття знань [Текст] / Т. В. Погосян // Безпека життєдіяльності. – 2011. – № 12. – С. 29-30.

Проблемы подготовки педагогов в условиях двухуровневой системы высшего профессионального образования [Текст]: "круглый стол" // Педагогика. – 2012. – № 1. – С. 74-96.

Радчук, Г. К. Психолого-педагогічні засади впровадження освітнього діалогу як інноваційної форми навчання студентів [Текст] / Г. К. Радчук // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 1. – С. 1-4.

Романішина, Н. Засадничі принципи організації процесу вивчення "автобіографічного оповідання" у вищому навчальному закладі [Текст] / Н. Романішина // Українська література в загальноосвітній школі. – 2012. – № 1. – С. 41-44.

Севрюкова, Н. В. Проектирование ювелирных изделий [Текст]: програма для художественных вузов и колледжей / Н. В. Севрюкова // Изобразительное искусство в школе. – 2011. – № 6. – С. 53-62.

Суровов, О. А. Перспективі застосування інтерактивних методів у процесі підготовки майбутніх вчителів фізичної культури [Текст] / О. А. Суровов, Т. С. Бондар // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 1. – С. 17-18.

Тімець, О. Історичні віхи професійної підготовки майбутніх учителів географії [Текст] / О. Тімець // Географія та основи економіки в школі. – 2011. – № 11/12. – С. 26-34.



Храпунова, Е. О. Формирование дизайнерских компетенций будущего учителя технологии [Текст] / Е. О. Храпунова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 9. – С. 35-38.

## **Процес виховання**

Антонова, Т. И. Системообразующие характеристики эстетического воспитания будущих учителей средствами математики [Текст] / Т. И. Антонова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 7. – С. 89-92.

Галета, Я. Інформаційна культура в професійній підготовці майбутнього педагога [Текст] / Я. Галета // Рідна школа. – 2011. – № 11. – С. 24-27.

Дорожкин, Е. М. Дидактическая модель формирования профессиональных компетенций [Текст] / Е. М. Дорожкин, С. Н. Копылов // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 9. – С. 12-15.

Климович, М. Роль науково-методичного середовища педагогічного ВНЗ у професійній підготовці вчителя початкової школи [Текст] / М. Климович // Рідна школа. – 2011. – № 11. – С. 48-51.

Кравчук, Т. М. Вплив занять у спортивно-танцювальних гуртках і секціях на формування культури рухів студенток [Текст] / Т. М. Кравчук, Н. М. Санжарова, Ю. В. Голенкова // Теорія та методика фізичного виховання. – 2011. – № 11. – С. 35-40.

Кращенко, Ю. Виховання лідерських якостей у професійній підготовці вчителя [Текст] / Ю. Кращенко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2011. – № 6. – С. 70-77.

Пристинський, В. М. Соціально-педагогічні умови моделювання здоров'язбережувального освітнього середовища вищого навчального закладу [Текст] / В. М. Пристинський, Т. М. Пристинська, О. С. Гончаренко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 1. – С. 3-7.

Суханова, С. Г. Условия развития духовно-нравственного потенциала студентов технического вуза [Текст] / С. Г. Суханова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 7. – С. 73-76.

Утегенов, Ж. М. Содержание и структура этнической толерантности студентов в поликультурной среде [Текст] / Ж. М. Утегенов // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 9. – С. 23-25.