

**Сумський державний педагогічний університет
ім. А. С. Макаренка**

БІБЛІОТЕКА

**Формування системи
управління вищим
навчальним закладом
інноваційного типу в
сучасних умовах
євроінтеграції**

**Науково-допоміжний
бібліографічний покажчик**

**Суми
2012**

Library
sspy.sumy.ua





Сумський державний педагогічний університет
ім. А. С. Макаренка

БІБЛІОТЕКА

**Формування системи управління
вищим навчальним закладом
інноваційного типу в сучасних
умовах євроінтеграції**

*Науково-допоміжний
бібліографічний покажчик*

**Суми
2012**

УДК 378.4:005.591.6:061.1ЄС”312”(01)
ББК 91.9:74.584
Ф79

Укладачі: **Горова З. М.**, директор бібліотеки;
 Косенко В. В., завідувача науково-бібліографічним та
 інформаційним відділом

Відповідальний за випуск проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор **А. А. Сбруєва**

Ф79 Формування системи управління вищим навчальним закладом інноваційного типу в сучасних умовах євроінтеграції : науково-допоміжний бібліографічний показчик / укладачі: З. М. Горова, В. В. Косенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – с.

Вища освіта покликана своїм фаховим призначенням ініціювати новаторські, інноваційні, евристичні підходи, які відповідали б на виклики сьогодення й узгоджувалися б з перспективами майбуття.

Досвід модернізації системи освіти України показав, що якість вищої освіти визначається передусім якістю стандартів освіти та професійної підготовки, інфраструктурами внутрішнього й зовнішнього середовища, рівнем управління навчальним закладом.

Вища освіта – обов’язковий чинник реалізації кар’єрних планів у сучасному світі.

У бібліографічному посібнику розкрито ряд питань стосовно управління вищим навчальним закладом.

Пропоноване видання є нагальною потребою часу і може стати реальним кроком на шляху до інтеграції української освіти в європейський освітній простір.

Адресовано представникам органів управління освітою, керівникам освітніх закладів, педагогічній спільноті, магістрантам, аспірантам, професійні інтереси яких становлять питання розвитку системи вищої освіти України у контексті європейської інтеграції, студентам ВНЗ, а також всім, хто цікавиться досвідом реформ та нововведень в галузі освіти.

УДК 378.4:005.591.6:061.1ЄС”312”(01)
ББК 91.9:74.584

Передмова

Із включенням України до світового освітнього та наукового простору, докорінним чином змінюються вимоги до освіти в цілому і до вищої освіти зокрема. Система освіти потребує докорінних реформ з метою виходу на передові рубежі освіти і науки.

У контексті євроінтеграційного розвитку України цілеспрямована системна державна політика України має будуватися на Лісабонській стратегії Європейської спільноти.

Україна прагне бути повноправним учасником процесу євроінтеграції. Тому модернізація вищої освіти здійснюється у повній відповідності до положень лісабонської угоди, яку Україна підписала й ратифікувала, та принципів Болонського процесу.

Історичні виклики ХХІ століття, їх новизна та масштабність обумовлюють необхідність прогнозування інноваційного розвитку вищої освіти, забезпечення змін, які є кардинальними, у змістових, технологічних, управлінських домінантах, спрямованих на виховання конкурентоздатної, соціально-мобільної та компетентної особистості.

Лише через освіту ми зможемо виховати людину, здатну творити, сприймати нововведення та зміни. Для цього необхідно реформувати освіту, зробити її інноваційною за характером.

Вища освіта покликана своїм фаховим призначенням ініціювати новаторські, інноваційні, евристичні підходи, які відповідали б на виклики сьогодення й узгоджувалися б з перспективами майбуття.

Досвід модернізації системи освіти України показав, що якість вищої освіти визначається передусім якістю стандартів освіти та професійної підготовки, інфраструктурами внутрішнього й зовнішнього середовища, рівнем управління навчальним закладом.

У виданні викладено загальні засади та специфічні особливості управління, приділена належна увага його стратегічним аспектам, керуванню формуванням готовності до управлінської діяльності та розвитком інноваційної творчості.

Вища освіта – обов’язковий чинник реалізації кар’єрних планів у сучасному світі.

Від ефективної організаційної та управлінської діяльності залежить і ефективність та якість освітніх процесів.

Реформування та розвиток вищої освіти можливі за умов розробки та використання новацій в навчальному процесі під час оволодіння суб’єктами системою сучасних наукових знань, наповнення навчальних програм результатами вітчизняних й зарубіжних наукових і дидактичних досягнень та широкого впровадження науково-пошукових та дослідних розробок у навчальний процес.

Бібліотека педагогічного університету, маючи багаті книжкові фонди, слугує викладачам та студентам незмінною базою в учбовій, науковій та дослідницькій роботі.

Пропоноване видання є нагальною потребою часу і може стати реальним кроком на шляху до інтеграції української освіти в європейський освітній простір.

Актуальність науково-допоміжного бібліографічного покажчика направлена на науково-методичну підтримку бібліотекою СумДПУ ім. А. С. Макаренка освітнього простору університету в умовах динамічно мінливого зовнішнього середовища.

Укладачами даного видання розглянуто питання філософії освіти, взаємозв'язку розвитку вищої освіти та глобалізації, реформування та оновлення змісту освіти тощо.

Зосереджено належну увагу на правовій регламентації освітньої активності ВНЗ, як необхідної умови забезпечення освітньої якості.

Розкрито теоретичні основи та принципи інноваційних технологій стосовно вищих навчальних закладів, які мають I–IV рівні акредитації.

Приділена увага інтеграції вищої школи України в європейське освітнє середовище та системі підготовки кадрів.

Розвиток вищої освіти ґрунтується на використанні досвіду світової і національних освітніх систем, на послідовності розвитку науки і новітніх технологій. Засвоєння зарубіжного досвіду збагачує національну модель розвитку вищої освіти української держави.

Наприклад, розділ за № 26 допоможе вивченню та подальшого впровадження зарубіжного досвіду, співпраці. Дає змогу порівняння та аналізу.

Бібліографічні описи **1 888** джерел розміщено у посібнику за **27** тематичними розділами та у **4** відповідних підрозділах (за алфавітом прізвищ авторів і назв документів). Спочатку подано книги, потім – статті. Все це полегшить користувачеві пошук необхідних публікаційних матеріалів.

Даний покажчик вміщує документи, бібліографічний опис яких повторюється одночасно в деяких розділах і за своїм змістом є різнобічним.

Видання спрямоване на популяризацію психолого-педагогічної і методичної літератури, і може допомогти закладам освіти будувати навчальний і виховний процес на рівні стандартів, які є світовими, забезпечувати високу якість та результативність.

Автори-укладачі даного покажчика пропонують нові підходи до реалістичної оцінки потенціалу вищої освіти, значну увагу приділяють зазначеним вище аспектам.

Науково-допоміжний бібліографічний посібник сприятиме формуванню здібності до самостійного пошуку, активізації самоосвіти, самоорганізації та вирішенню управлінських завдань. При переробці інформації позитивно впливатиме на читацьку активність користувачів,

Матеріали, що зібрано у науково-допоміжному бібліографічному виданні **«Формування системи управління вищим навчальним закладом інноваційного типу в сучасних умовах євроінтеграції»**, адресовано представникам органів управління освітою, керівникам освітніх закладів, педагогічній спільноті, магістрантам, аспірантам, професійні інтереси яких становлять питання розвитку системи вищої освіти України у контексті європейської інтеграції, студентській молоді, а також всім, хто цікавиться досвідом реформ та нововведень в галузі освіти.

1. Філософія освіти

Качуровський, М. О. Філософія освіти [Текст] : навчально-методичний посібник / М. О. Качуровський ; Міністерство освіти і науки України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 116 с.

Качуровський, М. О. Філософські основи освіти [Текст] : навчально-методичний посібник / М. О. Качуровський, А. І. Кудренко ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 79 с.

Цикін, В. О. Філософія освіти – стратегія прориву в майбутнє [Текст] : монографія / В. О. Цикін, І. А. Бріжата ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – 254 с.

Андрущенко, В. Філософічність освіти: теорія, методологія, практика [Текст] / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 10-18.

Андрущенко, В. Філософія розвитку освіти в постболонському просторі [Текст] / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2006. – № 1. – С. 5-6.

Базалук, О. Формування образу людини майбутнього як стратегічна мета філософії освіти [Текст] / О. Базалук // Освіта і управління. – 2010. – Т. 13, № 2/3. – С. 49-54.

Бевзенко, Л. Соціальні інтереси українців та місце освіти в системі ресурсів їхньої реалізації [Текст] / Л. Бевзенко // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 22-29.

Бережнова, Е. В. Педагогическая наука сегодня: философско-методологические проблемы [Текст] / Е. В. Бережнова, В. М. Кондратьев // Педагогика. – 2011. – № 10. – С. 98-106.

Вікторов, В. Г. Проблема управління якістю освіти (соціально-філософський аналіз) [Текст] / В. Г. Вікторов // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 16-24.

Герасимова, Е. Філософія загальнокультурного контексту постмодерністської концепції освіти [Текст] / Е. Герасимова // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 42-48.

Гофрон, Б. Консервативна і ліберальна філософія освіти та проблема нерівності в ній [Текст] / Б. Гофрон // Вища освіта України. – 2004. – № 4. – С. 30-35.

Давидов, П. Використання національної філософії в освітній політиці вищої школи України [Текст] / П. Давидов // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 169-175.

Добронравова, І. Філософія науки і синергетика освіти [Текст] / І. Добронравова // Вища освіта України. – 2003. – № 2. – С. 7-12.

Карпов, А. О. Коммодификация образования в ракурсе его целей, онтологии и логики культурного движения [Текст] / А. О. Карпов // Вопросы философии. – 2012. – № 10. – С. 85-96.

Карпов, А. О. Современное образование и знание [Текст] : [философия образования] / А. О. Карпов // Философские науки. – 2010. – № 4. – С. 126-138.

Клепко, С. Ф. Есе з філософії освіти [Текст] / С. Ф. Клепко // Управління школою. – 2005. – № 26, вересень. – С. 13-25 ; № 27, вересень. – С. 5-9 ; № 30, жовтень. – С. 27-31.

Климов, С. Н. Философские аспекты воспитательной работы в вузе [Текст] / С. Н. Климов // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 2. – С. 4-7.

Корсак, К. Ноосфера, ноотехнології і вища освіта у ХХІ столітті [Текст] / К. Корсак // Вища освіта України. – 2010. – № 3. – С. 18-25.

Корсак, К. Наносупільство нового століття і його освіта [Текст] / К. Корсак // Управління освітою. – 2009. – № 4, лютий. – С. 2-5.

Кремень, В. Синергетична модель розвитку освіти як відповідь на виклики сьогодення [Текст] / В. Кремень // Рідна школа. – 2010. – № 6. – С. 3-6.

Кремень, В. Синергетичне мислення – вимога часу [Текст] / В. Кремень // Освіта. – 2012. – № 29, 28 червня-4 липня. – С. 4.

Кудрик, Л. Структура педагогічної діяльності, особливості її організації у контексті філософії освіти ХХІ [Текст] / Л. Кудрик, Ю. Сурмяк // Педагогічна думка. – 2005. – № 4. – С. 75-79.

Кудрявцев, В. Т. Предпосылки личностного роста в развивающем образовании [Текст] : [педагогическая психология Роджерса К., Давыдова В., Фрейберга Д., Эльконин Д.] / В. Т. Кудрявцев, Г. К. Уразалиева // Вопросы психологии. – 2005. – № 4. – С. 52-62.

Кузь, В. Г. Виклики сучасної епохи і педагогічна наука [Текст] / В. Г. Кузь // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 4. – С. 27-39.

Кузьміна, С. Філософія освіти в Україні ХІХ – початку ХХ століття [Текст] : що кажуть архівні джерела? : [історія вітчизняної академічної філософії] / С. Кузьміна // Філософська думка. – 2010. – № 6. – С. 5-20.

Кулик, О. Становлення та розвиток сучасної філософії освіти в Україні [Текст] / О. Кулик // Науковий світ. – 2010. – № 5. – С. 8-10.

Кутьев, В. О. Философия – образование – общество [Текст] / В. О. Кутьев // Педагогика. – 2006. – № 4. – С. 29-44.

Лаврова, Л. В. Філософські аспекти гуманізації та гуманітаризації освіти [Текст] / Л. В. Лаврова // Практична філософія. – 2009. – № 3. – С. 64-68.

Линовицька, О. Соціальне призначення освіти: теоретико-методологічний контекст [Текст] / О. Линовицька // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 10-16.

Липская, Л. А. Философско-антропологический фундамент современного образования [Текст] / Л. А. Липская // Педагогика. – 2006. – № 2. – С. 23-28.

Лутай, В. Про розроблення концептуальних засад філософії сучасної освіти України [Текст] / В. Лутай // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 13-18.

Лутай, В. Розробка сучасної філософії освіти на засадах синергетики [Текст] / В. Лутай // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 33-35.

Медведева, Г. Зміна філософської парадигми в сучасній освіті [Текст] / Г. Медведева // Управління освітою. – 2007. – № 15, серпень. – С. 3-4.

Модернізація вищої освіти в контексті філософії освіти [Текст] // Модернізація системи вищої освіти: соціальна цінність і вартість для України : монографія / Академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти ; ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін. – К. : Педагогічна думка, 2007. – Розділ 1. – С. 5-98.

Набиева, Е. В. Конструирование педагогической деятельности на основе гносеологического подхода [Текст] / Е. В. Набиева // Педагогическое образование и наука. – 2007. – № 3. – С. 74-78.

Никифоров, А. Л. Философия в системе высшего образования [Текст] / А. Л. Никифоров // Вопросы философии. – 2007. – № 6. – С. 3-16.

Огнев'юк, В. Філософія освіти в структурі наукових досліджень феномену освіти [Текст] / В. Огнев'юк // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 2-6.

Освітньо-виховний процес і соціальні перетворення в сучасній Україні: філософсько-історична спадкоємність, когерентність, самодостатність [Текст] // Модернізація системи вищої освіти: соціальна цінність і вартість для України : монографія / Академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти ; ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін. – К. : Педагогічна думка, 2007. – С. 14-81.

Пищулин, Н. П. Образование как философская проблема [Текст] / Н. П. Пищулин // Философские науки. – 2005. – № 1. – С. 7-27.

Пінчук, Є. А. Ідея університету в європейській думці [Текст] / Є. А. Пінчук // Практична філософія. – 2012. – № 3. – С. 93-99.

Помогайбо, В. Філософія освіти в європейському контексті [Текст] / В. Помогайбо // Управління освітою. – 2008. – № 14, травень. – С. 14-16.

Самчук, З. Світоглядні орієнтири адекватного аналізу визначальних викликів і відповідей на них освітньої сфери [Текст] / З. Самчук // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 10-19.

Сергейчик, Е. М. Философия образования и педагогика [Текст] / Е. М. Сергейчик // Философские науки. – 2009. – № 8. – С. 6-19.

Степанова, М. А. Психологическая наука и философия в свете образования: современное состояние и актуальные задачи [Текст] / М. А. Степанова // Вопросы философии. – 2010. – № 6. – С. 67-79.

Терепиций, С. Філософські проблеми стандартизації вищої освіти в соціокультурних вимірах нового та новітнього часів [Текст] / С. Терепиций // Вища освіта України. – 2009. – № 2. – С. 50-59.

Терепиций, С. Філософсько-освітній зміст поняття «стандартизація вищої освіти» [Текст] / С. Терепиций // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 98-105.

Терещенко, Ю. Філософія політики в сфері освіти: якою їй бути в Україні [Текст] / Ю. Терещенко // Освіта. – 2005. – № 20. – С. 6-7.

Феноменологія сучасної освіти під кутом зору деонтологічних вимог [Текст] // Модернізація системи вищої освіти: соціальна цінність і вартість для України : монографія / Академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти ; ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін. – К. : Педагогічна думка, 2007. – С. 82-98.

Философия образования [Текст] : круглый стол сектора методологии междисциплинарных исследований человека Института философии РАН и журнала «Человек» // Человек. – 2010. – № 5. – С. 37-46.

Філіпчук, Г. Пріоритети освіти в контексті цивілізаційного поступу [Текст] / Г. Філіпчук // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 26-35.

Філософія освіти ХХІ століття [Текст] // Кузьмінський, А. І. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник / А. І. Кузьмінський. – К. : Знання, 2005. – Тема 4. – С. 61-68.

Філософія освіти ХХІ століття: пошук пріоритетів [Текст] : [підбір статей] // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 10-29.

Філософія освіти, управлінська ідеологія, або Як створити сучасну парадигму управління [Текст] // Крижко, В. В. Аксіологічний потенціал державного управління освітою : навчальний посібник / В. В. Крижко, І. О. Мамаєва. – К. : Освіта України, 2005. – Розділ 10. – С. 163-173.

Цикин, В. А. Роль философии и гуманитарных наук в системе высшего образования [Текст] / В. А. Цикин // Практична філософія. – 2012. – № 3. – С. 100-105.

1.1 Цивілізація освітнього простору

Вишневський, О. Людиноцентризм як педагогічна проблема на тлі сучасних цивілізаційних процесів [Текст] / О. Вишневський // Освіта. – 2008. – № 32/33, 20-27 серпня. – С. 10-11 ; № 34, 27-3 вересня. – С. 14-15 ; Педагогічна думка. – № 4. – С. 3-13.

Каленюк, І. Вища освіта в сучасному глобальному середовищі [Текст] / І. Каленюк // Вища школа. – 2008. – № 9. – С. 55-62.

Класичні університети України: світовий досвід, українські реалії [Текст] // Вища школа. – 2007. – № 6. – С. 9-18.

Кремень, В. Освіта в структурі цивілізаційних змін: актуальні проблеми [Текст] / В. Кремень // Управління освітою. – 2011. – № 2, січень. – С. 3-5.

Кремень, В. Освіта у структурі цивілізаційних змін [Текст] : [з трибуни загальних зборів НАПН] / В. Кремень // Освіта. – 2010. – № 47/48, 24 листопада-1 грудня. – С. 4.

Кремень, В. Трансформації особистості в освітньому просторі сучасної цивілізації [Текст] / В. Кремень // Професійно-технічна освіта. – 2009. – № 1. – С. 3-6.

Кремень, В. Г. Структурна модернізація освіти в контексті цивілізаційних змін [Текст] / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 5-13.

Михальченко, М. Вища освіта України як фактор цивілізаційного визначення молоді в контексті політичних реалій [Текст] / М. Михальченко // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 27-32.

Освіта в структурі цивілізаційних змін: актуальні проблеми [Текст] : загальні збори НАПН України / підгот. О. Коваленко // Освіта України. – 2010. – № 88, 26 листопада. – С. 6.

Руденко, О. Наука, освіта і цивілізація: проект методологічної освіти [Текст] / О. Руденко // Освіта і управління. – 2006. – № 3/4. – С. 108-122.

Філіпчук, Г. Пріоритети освіти в контексті цивілізаційного поступу [Текст] / Г. Філіпчук // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 26-35.

Чернякова, Ж. Ю. Вплив сучасних інтеграційних процесів на формування освітньої політики [Текст] / Ж. Ю. Чернякова // Соціалізація особистості: культура, освітня політика, технології формування : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів, (20–21 квітня 2011 р., м. Суми) / Міністерство освіти, науки, молоді та спорту України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОНМС України ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, О. Ю. Щербина-Яковлева, В. А. Косяк та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – С. 67-69.

1.2 Глобальна освіта як кардинальна парадигма нового століття

Сбруєва, А. А. Глобальні та регіональні тенденції розвитку вищої освіти в умовах побудови суспільства знань [Текст] / А. А. Сбруєва. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2008. – 79 с. – (Препринт).

Бобров, В. Особливості розвитку вищої освіти в період глобалізації [Текст] / В. Бобров // Проблеми освіти : науковий збірник / МОН України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти ; [ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – [К.] : [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – Вип. 54. – С. 2-9. – (Спецвипуск ; № 2).

Вербицька, С. В. Вплив політичного виміру глобалізації на особливості освітньої політики [Текст] / С. В. Вербицька // Соціалізація особистості: культура, освітня політика, технології формування : матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих учених і студентів, (20–21 квітня 2011 р., м. Суми) / Міністерство освіти, науки, молоді та спорту України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОНМС України ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, О. Ю. Щербина-Яковлева, В. А. Косяк та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – С. 17-19.

Іценко, В. В. Інформатизація управління освітою в Україні: тенденції в контексті глобального розвитку [Текст] / В. В. Іценко, В. О. Іценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 3. – С. 43-46.

Курбатов, С. В. Університетські рейтинги та проблема конкуренції елітних навчальних закладів у глобальному освітньому полі [Текст] / С. В. Курбатов // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 4. – С. 111-122.

Каленюк, І. Вища освіта в сучасному глобальному середовищі [Текст] / І. Каленюк // Вища школа. – 2008. – № 9. – С. 55-62.

Каленюк, І. Університети в координатах глобального розвитку [Текст] / І. Каленюк // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 5-11.

Квіт, С. Університет як засіб порозуміння в добу глобалізації [Текст] / С. Квіт // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 68-70.

Кочетков, В. В. Глобализация в образовании: информационная война и «промывание мозгов», или Доступ к мировым знаниям и благам цивилизации? [Текст] / В. В. Кочетков // Вестник Московского университета. Сер. 18, Социология и политология. – 2005. – № 1. – С. 144-159.

Павко, А. І. Сучасний університет в умовах викликів глобалізованого світу [Текст] / А. І. Павко // Вісник Національної Академії наук України. – 2012. – № 10. – С. 63-66.

Панин, М. Императив глобализации – приоритет качества образования [Текст] / М. Панин // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 12. – С. 60-66.

Сандригайло, І. О. Діалог культур у контексті глобалізації та інтернаціоналізації вищої освіти [Текст] / І. О. Сандригайло // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / МОН України ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, М. О. Лазарєв, В. І. Лозова та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – № 2. – С. 99-105.

Сбруєва, А. А. Глобалізація – інтернаціоналізація: співвідношення понять в контексті розвитку міжнародної вищої освіти // Теоретичні питання освіти і виховання [Текст] : збірник наукових праць / А. А. Сбруєва. – К. : КДЛУ, 2001. – Вип. 15.

Сбруєва, А. А. Діалектика глобального і локального у змісті історико-педагогічної освіти [Текст] / А. А. Сбруєва // Третя сумська наукова історико-краєзнавча конференція, (7–8 грудня 1999 р.) : зб. ст. – Суми, 1999. – С. 95-97.

Синагатуллин, И. М. Глобальное образование как кардинальная парадигма нового века [Текст] / И. М. Синагатуллин // Педагогика. – 2012. – № 3. – С. 14-18.

Су, С. Якість вищої освіти на тлі глобалізації: погляд китайських педагогів [Текст] / С. Су, С. Чуньмей // Шлях освіти. – 2008. – № 1. – С. 30-33.

2. Політика і стратегія оновлення вищої освіти в Україні

Вища освіта. Нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації [Текст] : [у 2-х т.] / уклад.: М. І. Панов, Ю. П. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. М. І. Панова. – Харків : Право, 2006. – 686 с.

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-правове регулювання : [у 3-х т.]. Т. 2 / [заг. ред.: М. Ф. Степко, Л. М. Горбунова ; відповідальний ред.: Я. Я. Болюбаш, О. Г. Пушенко ; уклад.: Ю. М. Зражевський, М. Г. Клочко, Г. М. Рибак та ін.]. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Форум, [2011]. – 1208.9 с. – (Офіційне видання).

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-правове регулювання : [у 3-х т.]. Т. 1 / [заг. ред.: М. Ф. Степко, Л. М. Горбунова ; відповідальний ред.: Я. Я. Болюбаш, О. Г. Пушенко ; уклад.: Ю. М. Зражевський, М. Г. Клочко, Г. М. Рибак та ін.]. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Форум, [2011]. – 590.5 с.

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-правове регулювання : [у 3-х т.]. Т. 3 / [заг. ред.: М. Ф. Степко, Л. М. Горбунова ; відповідальний ред.: Я. Я. Болюбаш, О. Г. Пушенко ; уклад.: Ю. М. Зражевський, М. Г. Клочко, Г. М. Рибак та ін.]. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Форум, [2011]. – 1798 с.

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-праве регулювання. (Кн. 2 продовж.) : нормативні акти, подані станом на 1 грудня 2005 р. / уклад.: О. Г. Пушенко, А. Ю. Маслова, М. Г. Клочко та ін.; за заг. ред.: Л. М. Горбунової, М. Ф. Степка ; гол. ред. Ю. М. Зражевський. – К. : ФОРУМ, 2006. – 624 с. – (Офіційне видання).

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-правове регулювання. (Кн. 1) : нормативно-правові акти, подані станом на 1 грудня 2005 р. / уклад.: О. Г. Пушенко, А. Ю. Маслова, М. Г. Клочко та ін. ; за заг. ред. Л. М. Горбунової, М. Ф. Степка ; гол. ред. Ю. М. Зражевський. – К. : ФОРУМ, 2006. – 398 с. – Офіційне видання.

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-правове регулювання. Т. 1 / заг. ред.: М. Ф. Степко, Л. М. Горбунова ; відповідальний ред.: Я. Я. Болюбаш, О. Г. Пушенко ; уклад.: Ю. М. Зражевський, М. Г. Клочко, Г. М. Рибак та ін. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Форум, 2007. – 798 с. – (Офіційне видання).

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-правове регулювання. Т. 2 / заг. ред.: М. Ф. Степко, Л. М. Горбунова ; відповідальний ред.: Я. Я. Болюбаш, О. Г. Пушенко ; уклад.: Ю. М. Зражевський, М. Г. Клочко, Г. М. Рибак та ін. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Форум, 2007. – 1798 с.

Вища освіта України в умовах трансформації суспільства: стан, проблеми, тенденції розвитку 1991–2006 рр. [Текст] : науково-допоміжний показник / АПН України, Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського, Інститут вищої освіти ; [упоряд.: Л. О. Пономаренко, І. П. Моїсеєва, Л. І. Ніколюк та ін. ; рец.: М. Ф. Степко, Т. В. Добко, Б. І. Корольов та ін.]. – К. : Педагогічна думка, 2008. – 487 с.

Вища освіта в Україні [Текст] : навчальний посібник / В. Г. Кремень [та ін.] ; за ред. В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – 327 с.

Калинкін, Е. Б. Высшая школа в системе непрерывного образования [Текст] : научно-теоретическое пособие / Е. Б. Калинин. – М. : Высшая школа, 1990. – 144 с.

Луговий, В. І. Педагогічна освіта в Україні: структура, функціонування, тенденції розвитку [Текст] : монографія / В. І. Луговий ; за заг. ред. О. Г. Мороза. – К. : МАУП, 1994. – 196 с.

Ніколаєнко, С. М. Вища освіта – джерело соціально-економічного і культурного розвитку суспільства [Текст] / С. М. Ніколаєнко. – К. : Освіта України, 2005. – 319 с.

Сучасна мистецька освіта: реалії та перспективи [Текст] : зб. наук. пр. – К. ; Суми : СумДПУ, 2004. – 210 с

Бакіров, В. Висока якість університетської освіти – вимога часу [Текст] / В. Бакіров, З. Зиман, Ю. Холін // Вища освіта України. – 2005. – № 1. – С. 15-19.

Бех, І. Д. Принципи сучасної освіти [Текст] / І. Д. Бех // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 4. – С. 5-27.

Бойко, А. Проблеми розвитку української освіти в умовах Євроінтеграції [Текст] / А. Бойко // Вища освіта України. – 2008. – № 2. – С. 34-39.

Вища школа України: цінності функціонування, проблеми, перспективи [Текст] // Модернізація системи вищої освіти: соціальна цінність і вартість для України : монографія / Академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти ; ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін. – К. : Педагогічна думка, 2007. – Розділ 4. – С. 170-190.

Дуденко, В. Методичні принципи оздоровлення науки у ВНЗ: що має бути здійснено вже сьогодні? [Текст] / В. Дуденко // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 42-48.

Ельбрехт, О. До питання реалій і перспектив сучасної освіти [Текст] / О. Ельбрехт // Освіта і управління. – 2005. – № 2. – С. 82-85.

Загірняк, М. Вища школа – освіта чи кваліфікація? [Текст] / М. Загірняк, В. Мосьпан // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 53-57.

Зуева, Д. С. Специфика мегауниверситетов как современной образовательной инфраструктуры [Текст] / Д. С. Зуева, О. М. Карпенко, И. А. Крутий // СОЦИС. – 2007. – № 10. – С. 80-85.

Інституційні зразки та статистичні дані про розвиток системи вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – Розділ 3. – С. 153-218.

Квіт, С. Університет як засіб порозуміння в добу глобалізації [Текст] / С. Квіт // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 68-70.

Ковалів, І. Вища школа: перезавантаження [Текст] : «виші не готуватимуть спеціалістів, збільшать кількість студентів та самостійно роздаватимуть наукові ступені» / І. Ковалів // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 220, 24 листопада. – С. 1-2.

Колодько, Т. Основні тенденції розвитку сучасної педагогічної освіти в Україні [Текст] / Т. Колодько // Рідна школа. – 2007. – № 6. – С. 64-66.

Корсак, К. Ноосфера, ноотехнології і вища освіта у ХХІ столітті [Текст] / К. Корсак // Вища освіта України. – 2010. – № 3. – С. 18-25.

Корсак, К. Університети в минулому і в ХХІ столітті [Текст] / К. Корсак // Науковий світ. – 2007. – № 11, листопад. – С. 2-5.

Кремень, В. Модернізація вищої школи України в контексті принципів Болонської декларації [Текст] / В. Кремень // Вища школа. – 2004. – № 5/6. – С. 32-39.

Кремень, В. Освіта і система виховання повинні переорієнтуватися на формування у людей інноваційного типу мислення [Текст] / В. Кремень // Українська мова й література в середніх школах, гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2006. – № 2, березень. – С. 4.

Кремень, В. Освіта України в контексті знаннєвого суспільства [Текст] / В. Кремень // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 5/6. – С. 15-19.

Кремень, В. Удосконалювати психолого-педагогічний супровід освітніх реформ [Текст] / В. Кремень // Педагогічна газета. – 2009. – № 3, березень. – С. 1-3.

Кремень, В. Феномен інновацій [Текст] / В. Кремень // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 11-16.

Кремень, В. Формувати людину інноваційної культури [Текст] / В. Кремень // Урядовий кур'єр. – 2006. – № 81, 28 квітня. – С. 7.

Кремень, В. Г. Зміцнювати науковий фундамент освітньої модернізації [Текст] : до 20-річчя НАПН України : звітна доповідь «Про діяльність НАПН України у 2011 р. та в період 2007–2012 рр. і завдання перспективного розвитку» / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 1. – С. 4-13.

Кремень, В. Г. Освіта і суспільство в парадигмі синергетичного мислення [Текст] / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 2. – С. 5-11.

Кремень, В. Г. Підвищувати конкурентоспроможність вітчизняної освіти в умовах глобалізації [Текст] : доповідь президента Національної академії педагогічних наук України / В. Г. Кремень // Освіта. – 2011. – № 18, 6-13 квітня. – С. 6-7.

Кремень, В. Г. Структурна модернізація освіти в контексті цивілізаційних змін [Текст] / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 5-13.

Кремень, В. Г. Трансформація особистості в освітньому просторі сучасної цивілізації [Текст] / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 2. – С. 5-14.

Кремень, В. Г. Якісна освіта в контексті загальноцивілізаційних змін [Текст] / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 2. – С. 5-17.

Кремень, В. Г. Якісна освіта: сучасні вимоги [Текст] / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 4. – С. 5-17.

Кудренко, Н. А. Національне регулювання транснаціоналізації вищої освіти [Текст] / Н. А. Кудренко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 149-150.

Кузь, В. Г. Виклики сучасної епохи і педагогічна наука [Текст] / В. Г. Кузь // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 4. – С. 27-39.

Куклін, О. Стратегічні пріоритети розвитку вищої освіти в Україні [Текст] / О. Куклін // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 28-36.

Левчишина, О. Вища школа України на сучасному етапі розвитку в контексті регуляторної політики держави [Текст] / О. Левчишина // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 2. – С. 17-23.

Левчишина, О. Регуляторна політика держави в галузі вищої освіти [Текст] / О. Левчишина // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 90-98.

Модернізація української вищої школи і вдосконалення управління ВНЗ як сучасною соціокультурною системою [Текст]: [матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків] // Педагогіка і психологія. – 2002. – № 3. – С. 12-14.

Національна доктрина розвитку освіти України у XXI ст. [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 53-78.

Організаційні основи системи вищої в Україні [Текст] // Слєпкань, З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі :

навчальний посібник для магістрантів вищих навчальних закладів / З. І. Слєпкань. – К. : Вища школа, 2005. – Розділ 2. – С. 40-61.

Педагогічна модель української національної системи виховання [Текст] : додаток 18 // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : Ленвіт, 2003. – С. 200.

Сбруєва, А. А. Інтернаціоналізація вищої освіти: сутність поняття та системні зміни парадигми // Педагогічні науки [Текст] : збірник наукових праць / А. А. Сбруєва. – Суми, 2001. – С. 157-167.

Сбруєва, А. А. Оновлення парадигми базової освіти на порозі третього тисячоліття (соціально-педагогічний аспект) // Вісник Житомирського педагогічного університету [Текст] / А. А. Сбруєва. – Житомир : Редакційно-видавничий відділ ЖДПУ ім. І. Я. Франка, 2000. – Вип. 6. – С. 39-44.

Система вищої освіти України крізь призму ідейно-теоретичних вимог оптимізації соціальних надбань [Текст] // Модернізація системи вищої освіти: соціальна цінність і вартість для України : монографія / Академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти ; ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін. – К. : Педагогічна думка, 2007. – Розділ 2. – С. 99-169.

Січкаренко, Г. Початок структурних перетворень в системі вищої освіти незалежної України [Текст] / Г. Січкаренко // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 59-64.

Слюсаренко, О. Вік і досвід («вислуга років») університетів як чинник досягнення ними світового класу [Текст] / О. Слюсаренко // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 75-80.

Соловійов, Ю. Регіональна система освіти: стратегія інноваційного розвитку [Текст] / Ю. Соловійов // Рідна школа. – 2012. – № 7. – С. 15-20.

Старовойт, І. Політика і стратегія оновлення вищої освіти в Україні [Текст] / І. Старовойт, Г. Миленька // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 19-23.

Ступенева освіта в Україні [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 79-95.

Суліма, М. Вища освіта в контексті національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки [Текст] / М. Суліма // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 7-15.

Темненко, В. Тенденції вищої освіти ХХІ ст. – десакралізація, інтернаціоналізація та інтернетизація [Текст] / В. Темненко // Освіта і управління. – 2002. – № 1, т. 5. – С. 95-103.

Тимошенко, О. Освіта України в контексті розвитку світових освітніх тенденцій [Текст] / О. Тимошенко // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 90-97.

Уваркіна, О. Особливості сучасного розвитку української національної освіти [Текст] / О. Уваркіна // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 20-24.

Уваркіна, О. Українська освіта на шляху до спільного європейського освітнього простору [Текст] / О. Уваркіна // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 38-44.

Хроменков, П. Н. Высшее учебное заведение: от проблем финансирования до проблем профилактики конфликтов [Текст] / П. Н. Хроменков // Педагогика. – 2012. – № 3. – С. 76-89.

Шинкарук, В. Системний підхід до дослідження інтеграційних процесів у вищій освіті України [Текст] / В. Шинкарук, Х. Раковський, К. Метешкін // Вища школа. – 2008. – № 9. – С. 12-28.

Шубін, О. Сучасний вищий навчальний заклад: відповідність вимогам постіндустріального суспільства [Текст] / О. Шубін // Вища школа. – 2007. – № 1. – С. 3-9.

Щербань, П. Вища школа та її роль у відродженні національної еліти [Текст] / П. Щербань // Вища школа. – 2009. – № 2. – С. 75-82.

3. Правова регламентація освітньої активності вищого навчального закладу

Вища освіта [Текст] : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації : в 2 кн. / уклад.: М. І. Панов, Ю. П. Битяк, Г. С. Гончарова та ін.; за ред. М. І. Панова. – Харків : Право, 2006. – 686 с.

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-правове регулювання : [у 3-х т.]. Т. 2 / [заг. ред.: М. Ф. Степко, Л. М. Горбунова ; відповідальний ред.: Я. Я. Болюбаш, О. Г. Пушенко ; уклад.: Ю. М. Зражевський, М. Г. Ключко, Г. М. Рибак та ін.]. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Форум, [2011]. – 1208.9 с. – (Офіційне видання).

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-правове регулювання : [у 3-х т.]. Т. 1 / [заг. ред.: М. Ф. Степко, Л. М. Горбунова ; відповідальний ред.: Я. Я. Болюбаш, О. Г. Пушенко ; уклад.: Ю. М. Зражевський, М. Г. Ключко, Г. М. Рибак та ін.]. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Форум, [2011]. – 590.5 с.

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-правове регулювання : [у 3-х т.]. Т. 3 / [заг. ред.: М. Ф. Степко, Л. М. Горбунова ; відповідальний ред.: Я. Я. Болюбаш, О. Г. Пушенко ; уклад.: Ю. М. Зражевський, М. Г. Ключко, Г. М. Рибак та ін.]. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Форум, [2011]. – 1798 с.

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-праве регулювання. (Кн. 2 продовж.) : нормативні акти, подані станом на 1 грудня 2005 р. / уклад.: О. Г. Пушенко, А. Ю. Маслова, М. Г. Ключко та ін.; за заг. ред.: Л. М. Горбунової, М. Ф. Степка ; гол. ред. Ю. М. Зражевський. – К. : ФОРУМ, 2006. – 624 с. – (Офіційне видання).

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-правове регулювання. (Кн. 1) : нормативно-правові акти, подані станом на 1 грудня 2005 р. / уклад.: О. Г. Пушенко, А. Ю. Маслова, М. Г. Ключко та ін.; за заг. ред. Л. М. Горбунової, М. Ф. Степка ; гол. ред. Ю. М. Зражевський. – К. : ФОРУМ, 2006. – 398 с. – Офіційне видання.

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-правове регулювання. Т. 1 / заг. ред.: М. Ф. Степко, Л. М. Горбунова ; відповідальний ред.: Я. Я. Болюбаш, О. Г. Пушенко ; уклад.: Ю. М. Зражевський, М. Г. Ключко, Г. М. Рибак та ін. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Форум, 2007. – 798 с. – (Офіційне видання).

Вища освіта в Україні [Текст] : нормативно-правове регулювання. Т. 2 / заг. ред.: М. Ф. Степко, Л. М. Горбунова ; відповідальний ред.: Я. Я. Болюбаш, О. Г. Пушенко ; уклад.: Ю. М. Зражевський, М. Г. Ключко, Г. М. Рибак та ін. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : Форум, 2007. – 1798 с.

Закон України «Про вищу освіту» [Текст] : науково-практичний коментар. – К. : СДМ-Студіо, 2002. – 323 с.

Законодавство, організація та проведення ліцензування і акредитації [Текст]. – К. : НВФ «Освіта», 2004. – 151 с. – (Енциклопедія керівника навчального закладу).

Нормативно-правові документи з питань вищої освіти [Текст]. – К., 2004. – 304 с.

Основні нормативно-правові та розпорядчі матеріали з питань організації навчального процесу у вищих навчальних закладах [Текст]. Вип. 2. – Суми : СумДПУ, 2004. – 95 с.

Основні нормативно-правові матеріали з питань діяльності вищого навчального закладу [Текст]. Вип. 1. – Суми : СумДПУ, 2004. – 85 с.

Україна. Верховна Рада. Про наукову і науково-технічну діяльність : закон : за станом на 10 березня 2005 р. : офіційне видання Верховної Ради України / Україна. Верховна Рада. – К. : Парламентське видавництво, 2005. – 36 с. – (Закони України).

Витяг з Правил внутрішнього розпорядку Київського національного лінгвістичного університету» [Текст] : додаток 15 // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : Ленвіт, 2003. – С. 181-185.

Гресь, Н. Економіко-правовий аспект визначення чисельності професорсько-викладацького складу ВНЗ [Текст] / Н. Гресь // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, № 2/3. – С. 70-80.

Гресь, Н. Юридичний погляд на сучасні документи про вищу освіту [Текст] / Н. Гресь // Освіта і управління. – 2007. – Т. 10, № 3/4. – С. 53-60.

Гурч, Л. Деякі аспекти впровадження Європейської системи ECTS у вищу освіту України [Текст] : [одна з умов входження України до Болонського процесу є впровадження Європейської системи перезарахування кредитів (залікових одиниць трудомісткості) – ECTS] / Л. Гурч // Освіта і управління. – 2005. – № 3/4. – С. 185-189.

Законодавство про вищу освіту [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін.; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 96-97.

Законодавче та нормативно-правове забезпечення інноваційної діяльності [Текст] // Пашута, М. Т. Інновації: понятійно-термінологічний апарат, економічна сутність та шляхи стимулювання : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. Т. Пашута, О. М. Шкільнюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – С. 8-13.

Інші нормативно-правові та нормативно-методичні акти, що регламентують діяльність системи вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 98-100.

Клименко, А. Надання академічної відпустки: що потрібно знати [Текст] / А. Клименко // Все про бухгалтерський облік. – 2008. – № 52, 4 червня. – С. 36.

Коваленко, О. Закон про вищу освіту: концептуальні тонкощі [Текст] / О. Коваленко // Освіта України. – 2010. – № 38/39, 25 травня. – С. 2.

Коваленко, О. Проект закону «Про вищу освіту» вже підготовлений [Текст] / О. Коваленко // Освіта України. – 2011. – № 3/4, 14 січня. – С. 1-2.

Кононенко, П. Концепція національної системи освіти [Текст] / П. Кононенко // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 24-32.

Концепція виховної роботи в Київському національному лінгвістичному університеті [Текст] : додаток 16 // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : Ленвіт, 2003. – С. 186-194.

Концепція Державної програми розвитку освіти на 2006–2010 роки [Текст] // Освіта і управління. – 2006. – № 3/4. – С. 19-23.

Концепція Державної цільової програми «Наука в університетах» на 2008–2012 роки [Текст] // Урядовий кур'єр. – 2007. – № 147, 15 серпня. – (Вкладка).

Концепція Державної цільової програми інтеграції науки та освіти в університетах на 2008–2012 роки «Наука в університетах» [Текст] : проект // Освіта України. – 2007. – № 37, 15 травня. – С. 6-7.

Концепція тесту для виявлення здібностей вступників до вищих навчальних закладів України, затверджена Колегією МОН України [Текст] // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 83-109.

Методичні рекомендації із заповнення Додатка до диплома про вищу освіту, модель якого розроблена Європейською Комісією, Радою Європи й UNTSCO/CEPES (DIPLOMA SUPPLEMENT) та його опису [Текст] : додаток до диплома // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2010. – № 16. – С. 7-6.

Методичні рекомендації «Про організацію управління виховним процесом у вищих закладах освіти» [Текст] : додаток 13 : (№ 1/11-61 від 12.01.99 р.) // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : Ленвіт, 2003. – С. 173-177.

Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ ст. [Текст] // Вища освіта в Україні. – К. : Знання, 2005. – С. 53-78.

Національне законодавство [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 96.

Норми часу для планування й обліку навчальної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів [Текст] : затверджено наказом Міністра освіти і науки України від 07.08.2002 р., № 450 // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 223-230.

Орієнтовний перелік функцій проректора (заступника директора вищого навчального закладу з питань гуманітарної освіти та виховання [Текст] : додаток 14 : (з листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-181 від 26.04.99 р.) // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : Ленвіт, 2003. – С. 178-180.

Орієнтовний план організаційно-виховної роботи наставника зі студентами академічної групи II курсу [Текст] : додаток 24 // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : Ленвіт, 2003. – С. 219-220.

Орієнтовний план організаційно-виховної роботи наставника зі студентами академічної групи I курсу [Текст] : додаток 23 // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : Ленвіт, 2003. – С. 217-218.

Паранько, І. Аналіз законопроекту про вищу освіту через призму реалій сьогоденного стану освіти в Україні [Текст] / І. Паранько // Педагогічна думка. – 2011. – № 2. – С. 3-11.

Перелік посад педагогічних та науково-педагогічних працівників [Текст] : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 р., № 963 // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 643-644.

Порядок надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та свідоцтва Міністерства освіти і науки України [Текст] : затверджено наказом Міністра освіти і науки України від 07.06.2001 р., № 440 // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 219-222.

Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах [Текст] : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.01 р., № 978 // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 119-121.

Положення про державний вищий навчальний заклад [Текст] : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 05.10.96 р., № 1074 // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 82-92.

Положення про Державний реєстр вищих навчальних закладів [Текст] : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 15.03.01 р., № 329 // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 75-76.

Положення про державну інспекцію навчальних закладів // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 75-76.

Положення про конкурс на кращу кафедру з організаційно-виховної та культурно-освітньої роботи серед студентів КНЛУ [Текст] : додаток 20 // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : Ленвіт, 2003. – С. 206-210.

Положення про конкурс на кращого наставника академічної групи студентів Київського національного лінгвістичного університету [Текст] : додаток 22 // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : Ленвіт, 2003. – С. 214-216.

Положення про кредитно-модульну технологію навчання [Текст] : додаток // Сікорський, П. І. Кредитно-модульна технологія навчання : навчальний посібник / П. І. Сікорський ; за заг. ред. З. І. Тимошенко. – К. : Видавництво Європейського університету, 2006. – С. 106-124.

Положення про модульно-рейтингову технологію навчання [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 153-169.

Положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів третього та четвертого рівнів акредитації [Текст] : затверджено наказом Міністра освіти України від 24.12.2002 р., № 744 // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава

Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 193-194.

Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах [Текст] : затверджено наказом Міністра освіти України від 02.06.1993 р., № 161 // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 197-206.

Положення про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту) [Текст] : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.01.98 р., № 65 // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 92-94.

Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів [Текст] : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 01.03.99 р., № 309 // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 356-368.

Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих навчальних закладів [Текст] : затверджено наказом МОН України від 15.07.96 р., № 245 // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 127-129.

Положення про порядок створення, реорганізації навчально-виховних закладів [Текст] : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 05.04.94 р., № 228 // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 81-82.

Положення про ради ректорів (директорів) вищих навчальних закладів освіти України [Текст] : затверджено наказом МОН України від 12.05.96 р., № 146 // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 60-61.

Положення про студентське самоврядування в Київському національному лінгвістичному університеті [Текст] : додаток 19 // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : Ленвіт, 2003. – С. 201-205.

Порядок здійснення державного контролю за діяльністю навчальних закладів [Текст] : затверджено наказом МОН України 25.01.08 р., № 34 // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 111-115.

Порядок присвоєння вчених звань професора і доцента [Текст] : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 31.12.2004 р., № 1791 // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 368-372.

Про затвердження Порядку замовлення, видачі та обліку Додатка до диплома про вищу освіту європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT) та його опису [Текст] : наказ від 29.04.10 р., № 365 // Вища школа. – 2010. – № 9. – С. 106-116.

Про порядок прийому осіб на навчання за освітньо-професійними програмами підготовки магістрів за спеціальністю «Державна служба» в освітній галузі, «Державне управління» та працевлаштування випускників [Текст] : положення, затверджено постановою Кабінету Міністрів від 26.05.05 р., № 402 // Урядовий кур'єр. – 2005. – № 105. – (Вкладка).

Про проведення педагогічного експерименту з запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу [Текст] // Основні засади розвитку вищої освіти України контексті Болонського процесу : документи і матеріали 2003–2004 рр. – К. ; Тернопіль, 2004. – С. 101-102.

Про проведення педагогічного експерименту щодо запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу [Текст] // Вища освіта України і Болонський процес : навчальний посібник / за ред. В. Г. Кременя. – Тернопіль, 2004. – С. 276-278.

Структура освітньої системи України, її законодавче і нормативно-правове забезпечення [Текст] // Пшенична, Л. В. Менеджмент в освіті : навчально-методичний посібник / Л. В. Пшенична ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – Тема 3. – С. 52-72.

Сухарніков, Ю. Концептуальні підстави розробки і впровадження національної рамки (академічних) кваліфікацій України [Текст] / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 16-38.

Типовий договір про навчання, підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації або про надання додаткових освітніх послуг навчальними закладами [Текст] : затверджено наказом МОН України від 11.03.02 р., № 183 // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 129-131.

Типові правила внутрішнього розпорядку для працівників державних навчально-виховних закладів України [Текст] : затверджено наказом Міністра освіти України від 20.12.1993 р., № 455 // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 206-210.

Україна. Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» [Текст] : нова редакція проекту закону / Україна // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, № 4. – С. 6-46.

Україна. Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо граничного віку кандидатів на посади керівника вищого навчального закладу та керівника факультету [Текст] : закон від 20.12.06 р., № 506-V / Україна // Голос України. – 2007. – № 4, 12 січня. – С. 10.

Україна. Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо питань студентського самоврядування [Текст] : закон від 19.01.10 р., № 1798-VI / Україна // Голос України. – 2010. – № 23, 10 лютого. – С. 3 ; Урядовий кур'єр. – № 30, 17 лютого. – (Вкладка) ; Відомості Верховної Ради України. – № 9, 5 березня. – С. 264-267.

Україна. Про внесення змін і доповнень до Закону Української РСР «Про освіту» [Текст] : закон від 23.03.1996 р., № 100-ВР / Україна // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 21. – С. 253.

Україна. Про внесення зміни до статті 35 Закону України «Про вищу освіту» [Текст] : закон від 04.11.05 р., № 3074-IV / Україна // Урядовий кур'єр. – 2005. – № 229. – С. 8 ; Відомості Верховної Ради України. – 2006. – № 5/6, 10 лютого. – С. 128.

Україна. Про внесення зміни до статті 65 Закону України «Про вищу освіту» [Текст] : закон від 19.02.09 р., № 1024-VI / Україна // Голос України. – 2009. – № 44, 12 березня. – С. 20 ; Урядовий кур'єр. – № 46, 16 березня. – С. 13 ; Відомості Верховної Ради України. – № 27, 3 липня. – С. 993.

Україна. Про внесення зміни до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Текст] : закон України від 22.09.06 р., № 190-V / Україна // Відомості Верховної Ради України. – 2006. – № 47, 24 листопада. – С. 1518-1522.

Україна. Про державну службу [Текст] : закон від 17.11.11 р., № 4050-VI / Україна // Голос України. – 2012. – № 10, 19 січня. – С. 19-23 ; Відомості Верховної Ради України. – № 26, 29 червня. – С. 1072-1106 ; Урядовий кур'єр. – № 8, 17 січня. – С. 12-16.

Україна. Про інноваційну діяльність [Текст] : закон / Україна // Урядовий кур'єр. – 2002. – 7 серпня. – (Вкладка).

Україна. Про студентське самоврядування в Україні [Текст] : закон / Україна // Позакласний час. – 2007. – № 10. – С. 67-74.

Україна. Головне управління державної служби ; МОН. Про затвердження Переліку спеціальностей та спеціалізацій, Критеріїв і порядку відбору вищих навчальних закладів, закладів післядипломної освіти та інших юридичних осіб, які надають освітні послуги, для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції України [Текст] : наказ від 19.08.09 р., № 225/761 / Україна.

Головне управління державної служби ; МОН // Урядовий кур'єр. – 2009. – № 174, 23 вересня. – С. 21.

Україна. Головне управління державної служби ; МОН. Про затвердження Порядку проходження мовної підготовки фахівців у сфері європейської та євроатлантичної інтеграції України [Текст] : наказ від 19.08.09 р., № 224/759 / Україна. Головне управління державної служби ; МОН // Урядовий кур'єр. – 2009. – № 174, 23 вересня. – С. 21.

Україна. Державна служба статистики. Основні показники діяльності ВНЗ України на початок 2011/12 навчального року [Текст] / Україна. Державна служба статистики // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 65-117.

Україна. Про наукову і науково-технічну діяльність [Текст] : закон від 13.12.1991 р., № 1977-XII / Україна // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 340-355.

Україна. Про освіту [Текст] : закон від 23.03.1996 р., № 100-ВР / Україна // Відомості Верховної Ради України. – 1996. – № 21. – С. 253-278.

Україна. Про основи державної політики у сфері науки і науково-технічної діяльності [Текст] : закон / Україна // Відомості Верховної ради України. – 1992. – № 12. – С. 306-318.

Україна. Кабінет Міністрів. Деякі питання надання вищим навчальним закладам статусу самоврядного (автономного) дослідницького національного університету [Текст] : постанова від 03.02.10 р., № 76 / Україна. Кабінет Міністрів // Освіта України. – 2010. – № 11, 9 лютого. – С. 1 ; Урядовий кур'єр. – № 30, 17 лютого. – (Вкладка).

Україна. Кабінет Міністрів. Деякі питання оплати праці керівних, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, професіоналів, фахівців та інших працівників установ та закладів освіти [Текст] : постанова від 11.11.09 р., № 1188 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2009. – № 211, 13 листопада. – С. 4.

Україна. Кабінет Міністрів. Деякі питання реорганізації вищих навчальних закладів [Текст] : розпорядження від 10.08.11 р., № 760-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2011. – № 161, 3 вересня. – С. 4.

Україна. Кабінет Міністрів. Перелік платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності [Текст] : затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.10 р., № 796 / Україна. Кабінет Міністрів // Післядипломна освіта в Україні. – 2010. – № 2. – С. 103-105.

Україна. Кабінет Міністрів. Про внесення зміни до переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра [Текст] : постанова від 18.05.11 р., № 516 : [8.18010026 – Охоронна діяльність та безпека****] / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2011. – № 92, 24 травня. – С. 4.

Україна. Кабінет Міністрів. Про внесення змін до Положення про умови матеріального забезпечення осіб, направлених за кордон на навчання та стажування [Текст] : постанова від 21.12.11 р., № 1328 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2012. – № 4, 11 січня. – (Вкладка).

Україна. Кабінет Міністрів. Про документи про освіту та вчені звання [Текст] : постанова від 12.11.1997 р., № 1260 / Україна. Кабінет Міністрів // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 248-249.

Україна. Кабінет Міністрів. Про доповнення Порядку надання цільових пільгових державних кредитів для здобуття вищої освіти [Текст] : постанова від 21.10.09 р., № 1111 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2009. – № 198, 27 жовтня. – С. 12 ; Праця і зарплата. – № 40. – С. 10.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження національної рамки кваліфікацій [Текст] : постанова від 23.11.12 р., № 1341 / Україна. Кабінет Міністрів // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 103.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження нормативів чисельності студентів, аспірантів, докторантів, здобувачів наукового ступеня кандидатів наук, слухачів, інтернатів на одну штатну посаду науково-педагогічних працівників у вищих навчальних закладах III і IV рівня акредитації та вищих навчальних закладах післядипломної освіти державної форми власності [Текст] : постанова від 17.08.02 р., № 1134 / Україна. Кабінет Міністрів // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації / МОН України, Національна

юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 122-126.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження плану заходів щодо розвитку вищої освіти на період до 2015 року [Текст] : розпорядження від 27.08.10 р., № 1728-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 177, 24 вересня. – С. 12.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження Порядку обчислення стажу державної служби [Текст] : постанова від 20.06.12 р., № 559 / Україна. Кабінет Міністрів // Праця і зарплата. – 2012. – № 26, 11 липня. – С. 4-5 ; Урядовий кур'єр. – № 126, 18 липня. – С. 16.

Україна. Кабінет Міністрів. Про надання одноразової адресної грошової допомоги деяким категоріям випускників вищих навчальних закладів [Текст] : постанова від 26.09.2006 р., № 1361 / Україна. Кабінет Міністрів // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 622.

Україна. Кабінет Міністрів. Про підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів [Текст] : розпорядження від 27.08.10 р., № 1726-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 167, 10 вересня. – С. 8.

Україна. Кабінет Міністрів. Про порядок створення, реорганізації і ліквідації навчально-виховних закладів [Текст] : постанова від 05.04.1994 р., № 228 / Україна. Кабінет Міністрів // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 80-81.

Україна. Кабінет Міністрів. Про посилення матеріальних гарантій ректорів державних вищих навчальних закладів [Текст] : постанова від 21.01.1998 р., № 66 / Україна. Кабінет Міністрів // Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації : [у 2-х кн.] / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 542.

Україна. Кабінет Міністрів. Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку державної служби на період до 2016 року [Текст] : розпорядження від 27.06.12 р., № 411-р / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2012. – № 130, 24 липня. – С. 12.

Україна. МОН. Вища освіта України – Європейський вимір: стан, проблеми, перспективи [Текст] : матеріали підсумкової колегії: Державна політика в галузі вищої освіти / Україна. МОН // Освіта України. – 2008. – № 21/22, 19 березня. – С. 1-24. – (Спецвипуск).

Україна. МОН. Про вищу освіту [Текст] : закон від 17.01.02 р., № 2984-III / Україна. МОН // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 20. – С. 506-536 ; Вища освіта : нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого ; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін. ; за ред. проф. М. І. Панова. – Х. : Право, 2006. – С. 7-34.

Україна. МОН. Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи [Текст] : наказ від 16.10.09 р., № 943 / Україна. МОН // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 75.

Україна. МОН. Про запровадження у вищих навчальних закладах навчальної дисципліни «Вища освіта і Болонський процес» [Текст] : наказ від 21.05.04 р., № 414 / Україна. МОН // Інформаційний вісник. – 2005. – № 17. – С. 66.

Україна. МОН. Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи [Текст] : наказ від 16.10.08 р., № 943 / Україна. МОН // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 75.

Україна. МОН. Про затвердження Порядку замовлення, видачі та обліку Додатка до диплома про вищу освіту Європейського зразка (DIPLOMA SUPPLEMENT) та його опису [Текст] : наказ від 19.05.10 р., № 336/17631 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2010. – № 16. – С. 3-6.

Україна. МОН. Про затвердження порядку здійснення державного контролю за діяльністю навчальних закладів [Текст] : наказ від 25.01.08 р., № 34 // Україна. МОН // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 110.

Україна. МОН. Про концепцію організації підготовки магістрів в Україні [Текст] : наказ від 10.02.10 р., № 99 / Україна. МОН // Інформаційний

збірник Міністерства освіти і науки України. – 2010. – № 7/8, березень. – С. 57.

Україна. МОН. Про ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти [Текст]: повідомлення про оприлюднення проекту положення / Україна. МОН // Освіта України. – 2009. – № 80, 27 жовтня. – С. 1, 6.

Україна. МОН. Щодо надання освітніх послуг іноземцям [Текст]: вища освіта: наказ від 21.04.10 р., № 343 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2010. – № 15. – С. 11.

Україна. МОН. Про проведення експерименту щодо впровадження професійно-орієнтованих програм вищої освіти [Текст]: наказ від 06.03.06 р., № 152 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2006. – № 13/14. – С. 3.

Україна. МОН. Колегія. Вища освіта і наука – найважливіші сфери відповідальності громадянського суспільства та основа інноваційного розвитку [Текст]: рішення від 24.04.05 р., № 3/2-4 / Україна. МОН. Колегія // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2005. – № 13/14. – С. 3-16.

Україна. МОН. Колегія. Забезпечення якості вищої освіти – важлива умова інноваційного розвитку держави і суспільства [Текст]: рішення від 02.03.07 р., № 3/1-4 / Україна. МОН. Колегія // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2007. – № 12. – С. 3-17.

Україна. МОН. Колегія. Підвищення ефективності вищої освіти як чинника розвитку та інтеграції в європейське співтовариство [Текст]: рішення від 27.02.04 р., № 3/1-4 / Україна. МОН. Колегія // Вища освіта: нормативно-правові акти про організацію освіти у вищих навчальних закладах III–IV акредитації / МОН України, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого; уклад.: М. І. Панов, Ю. Б. Битяк, Г. С. Гончарова та ін.; за ред. проф. М. І. Панова. – Х.: Право, 2006. – С. 113-119.

Україна. МОНМС. Про затвердження примірних зразків документів, що додаються до заяв, для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері дошкільної, загальної, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти [Текст]: наказ від 17.09.12 р., № 1021 / Україна. МОНМС // Управління освітою. – 2012. – № 21, листопад. – С. 9-10.

УРСР. Про освіту [Текст]: закон // Радянська школа. – 1991. – № 9. – С. 5-19; Відомості Верховної Ради УРСР. – № 34. – С. 943-961.

Фініков, Т. Чи потрібен нам Європейський освітній простір? [Текст] : законодавчі зусилля щодо імплементації рекомендацій Болонського процесу досі залишаються малоефективними / Т. Фініков // Урядовий кур'єр. – 2012. – № 200, 1 листопада. – С. 11.

4. Нова освіта – нові підходи до реформування системи вищої освіти

Інноваційні технології та реформа змісту освіти в контексті Лісабонської стратегії ЄС [Текст] : методичний каталог видань / уклад.: К. М. Левківський, Ю. В. Сухарніков ; Міністерство освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. – К. : Освіта України, 2007. – 193 с.

Концептуальні засади демократизації та реформування освіти в Україні [Текст] : педагогічні концепції. – К. : Школяр, 1997. – 148 с.

Реформування вищої освіти і науки України у вимірі Болонського процесу [Текст] : (документи і матеріали) / уклад. Л. В. Пшенична. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2005. – 31 с.

Бауэр, Е. А. Реакция на Болонские реформы в системе образования Западной Европы [Текст] / Е. А. Бауэр // Педагогика. – 2011. – № 1. – С. 109-113.

Боревская, Н. Е. Китайские педагоги об образовательных реформах в новой России [Текст] / Н. Е. Боревская // Педагогика. – 2007. – № 10. – С. 80-91.

Вакарчук, І. Мета реформ у вищій школі – якість і доступність освіти [Текст] / І. Вакарчук // Вища школа. – 2009. – № 4. – С. 3-30.

Вакарчук, І. Мета реформ у вищій школі – якість і доступність освіти [Текст] : доповідь на розширеній підсумковій колегії Міністерства освіти і науки України, (2 квітня 2009 року) / І. Вакарчук // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 6-23.

Вакарчук, І. Якість освіти і вільна траєкторія студента [Текст]: запрошуємо до обговорення / І. Вакарчук // Освіта. – 2009. – № 15/16, 8-15 квітня. – С. 3.

Васильченко, І. Удосконалення та реформування освітньої системи у провідних країнах світу [Текст] / І. Васильченко, З. Васильченко // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 77-89.

Воропаєва, Т. Українська мова як смислова засада національної ідентичності та проблема реформування вищої школи України [Текст] / Т. Воропаєва // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 161-168.

Гаврилюк, Р. Педагогічні реформи зарубіжжя [Текст] / Р. Гаврилюк // Директор школи. Україна. – 2006. – № 6. – С. 63-66.

Голубенко, О. Національна структура кваліфікації вищої освіти: проблема переформатування [Текст]: Болонський процес / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 50-60.

Григорук, В. Державний та комерційний вплив на реформування університетів: західноєвропейський досвід [Текст] / В. Григорук, Р. Пилипенко // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 32-36.

Давыдов, Ю. С. Болонский процесс и новые реформы российского образования [Текст] / Ю. С. Давыдов // Педагогика. – 2005. – № 7. – С. 3-11.

Дем'яненко, Н. Освітній процес: траєкторія розвитку [Текст]: [утворення світової освітньої мережі, Болонський процес; реформа вищої школи України] / Н. Дем'яненко // Освіта. – 2012. – № 41/42, 26 вересня-3 жовтня. – С. 8.

Елисеева, А. М. Готовность моделей вузовского управления к реформе высшей школы [Текст] / А. М. Елисеева // СОЦИС. – 2009. – № 12. – С. 131-134.

Жижко, Т. Реформа університетської освіти в контексті Болонських домовленостей [Текст]: [круглий стіл] / Т. Жижко // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 28-33.

Засыпкина, М. А. Социально-исторические предпосылки реформирования подготовки учительских кадров в Германии [Текст] / М. А. Засыпкина // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 7. – С. 107-109.

Зіньковський, Ю. Стандартизація освіти як імператив реформування вищої школи [Текст]: контроль за якістю освіти, національний і міжнародний аспекти / Ю. Зіньковський // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 24-30.

Зміни у вищій освіті незалежної України [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 46-48.

Карпенко, О. В. Організаційно-педагогічні засади реформування системи надання освітніх послуг у Франції [Текст] / О. В. Карпенко, Л. І. Самчук, О. В. Довгань // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 3. – С. 93-98.

Кириченко, О. Економіка освіти України: проблеми та перспективи реформування [Текст] / О. Кириченко, Л. Паращенко // Вища школа. – 2008. – № 2. – С. 46-51.

Кліменко, В. Індивідуальна робота студентів в умовах реформування вищої школи [Текст] / В. Кліменко // Вища школа. – 2006. – № 4. – С. 42-45.

Клочек, Г. Про деякі проблеми «стратегії і тактики» реформування вищої освіти [Текст] : [вища освіта і Болонський процес] / Г. Клочек // Освіта і управління. – 2007. – Т. 10, № 2. – С. 57-61.

Кононенко, П. Українська освіта: проблеми реформи [Текст] / П. Кононенко // Освіта і управління. – 2010. – Т. 13, № 1. – С. 7-29.

Корсак, К. Межі використання ідей постмодернізму в реформуванні освіти України [Текст] / К. Корсак // Вища освіта України. – 2004. – № 4. – С. 50-55.

Кремень, В. Освіта в структурі цивілізаційних змін: актуальні проблеми [Текст] / В. Кремень // Управління освітою. – 2011. – № 2, січень. – С. 3-5.

Кремень, В. Пріоритети реформування української школи у дослідженнях Академії [Текст] / В. Кремень // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 1, січень-лютий. – С. 4-5.

Кудренко, Н. А. Модернізація вищої освіти в Австралії у контексті ринково-орієнтованих реформ [Текст] / Н. А. Кудренко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи

кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 142-143.

Лошакова, О. Український університет оцінюватимуть європейські експерти [Текст] : [упровадження Болонських реформ] / О. Лошакова // Управління освітою. – 2006. – № 2. – С. 4.

Лукіна, Т. Управління якістю післядипломної педагогічної освіти в контексті освітньої реформи [Текст] / Т. Лукіна // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 69-72.

Майбуров, И. Опыт образовательной реформы в КНР [Текст] / И. Майбуров, Л. Стровский, Ц. Цзян // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. – № 6. – С. 90-99.

Манькин, А. С. Реформа высшей школы и преподавание истории международных отношений [Текст] / А. С. Манькин, Е. В. Романова // Новая и новейшая история. – 2009. – № 2. – С. 122-129.

Міністр Іван Вакарчук узяв участь у Міжнародній конференції присвяченій реформам вищої освіти [Текст] : [в Одесі в Південноукраїнському державному педагогічному університеті ім. К. Д. Ушинського] // Освіта України. – 2008. – № 95, 23 грудня. – С. 1-3.

Морозова, Т. Освітні стандарти в контексті Болонських реформ і можливостей інформатизації [Текст] / Т. Морозова // Вища школа. – 2005. – № 5. – С. 26-34.

Ніколаєнко, С. Реформа вищої освіти України і Болонський процес [Текст] : [інтерв'ю щодо V конференції міністрів освіти європейських країн (м. Лондон, 16–19 травня)] / С. Ніколаєнко // Голос України. – 2007. – № 99, 8 червня. – С. 14-15.

Ніколаєнко, С. Реформа вищої освіти України і Болонський процес [Текст] : [розповідь про інтеграцію вищої освіти України в європейський простір] / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – № 41, 1 червня. – С. 4.

Овдієнко, Е. Реформа вищої освіти має починатися з кожного ВНЗ [Текст] / Е. Овдієнко // Голос України. – 2009. – № 186, 3 жовтня. – С. 4.

Окса, М. М. Менеджмент якості навчання як складова управління реформаційними процесами в освіті / М. М. Окса // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного

педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 3-8. – (Педагогічні науки).

Олексюк, О. Моделі змісту вищої мистецької освіти в контексті сучасних парадигмальних підходів [Текст] : Болонський процес і Україна / О. Олексюк // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 36-41.

Олійник, В. Реформування післядипломної педагогічної освіти на засадах кредитно-модульної системи організації навчального процесу [Текст] / В. Олійник // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 3-7.

Панфилова, Т. В. Перспективы высшего образования в России [Текст] : [реформирование или ликвидация?] / Т. В. Панфилова, Г. К. Ашин // Общественные науки и современность. – 2006. – № 6. – С. 88-93.

Писарева, Л. Педагогические вузы в зеркале реформы высшего образования ФРГ [Текст] / Л. Писарева // Народное образование. – 2007. – № 9. – С. 51-54.

Пінчук, Є. Роль сучасних ціннісних орієнтацій в реформуванні освіти [Текст] / Є. Пінчук // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 53-59.

Побірченко, Н. Інноваційні підходи до підготовки майбутніх вчителів у контексті реформування системи вищої педагогічної освіти [Текст] / Н. Побірченко // Рідна школа. – 2003. – № 3. – С. 3-5.

Рубинштейн, А. Концепция альтернативной реформы высшей школы [Текст] / А. Рубинштейн // Новые знания. – 2006. – № 4. – С. 9-11.

Савченко, В. Пріоритетне значення самостійної роботи в системі реформування професійної освіти студентів вищих навчальних закладів фізкультурного профілю [Текст] / В. Савченко, Л. Андрюшина, Ю. Родіна // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2007. – № 1. – С. 34-37.

Савченко, О. Досвід реформування української освіти: уроки і подальший поступ [Текст] / О. Савченко // Шлях освіти. – 2010. – № 3. – С. 2-6.

Сбруєва, А. Уроки сучасних освітніх реформ розвинутих англomовних країн: оцінка результатів [Текст] / А. Сбруєва // Рідна школа. – 2006. – № 10. – С. 68-70.

Середюк, Н. Реформування освітньої галузі: проблеми й перспективи [Текст] / Н. Середюк // Управління освітою. – 2010. – № 16, серпень. – С. 12-19.

Січкаренко, Г. Початок структурних перетворень в системі вищої освіти незалежної України [Текст] / Г. Січкаренко // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 2/3. – С. 73-79.

Статівка, В. І. Актуальна проблеми реформування системи вищої освіти: аналітична думка молодих науковців [Текст] / В. І. Статівка // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології : науковий журнал / [ред. кол.: А. А. Сбруєва, М. О. Лазарєв, В. І. Лозова та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – № 3 (5). – С. 296-304.

Степко, М. Ф. Проблеми реформування вищої освіти в контексті Болонського процесу [Текст] / М. Ф. Степко // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 1. – С. 34-39.

Сущенко, В. Проблемні питання реформування правничої освіти в Україні в контексті Болонського процесу [Текст] / В. Сущенко // Вища школа. – 2005. – № 5. – С. 21-25.

Тавгень, О. Система підвищення кваліфікації в процесі реформування національного образования Республіки Беларусь [Текст] / О. Тавгень // Новые знания. – 2006. – № 2. – С. 37-40.

Таланова, Ж. Основні завдання реформування вищої освіти [Текст] / Ж. Таланова // Педагогічна газета. – 2012. – № 7, липень. – С. 1.

Тарасенко, А. А. Реформа высшей школы: конкурентные преимущества бакалавра и магистра физической культуры [Текст] / А. А. Тарасенко, С. Ф. Фомиченко, С. С. Воеводина // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 7. – С. 3-7.

Тимошенко, І. Системність і економічна обґрунтованість – головні умови успішного реформування освіти [Текст] / І. Тимошенко // Освіта. – 2012. – № 22, 9-16 травня. – С. 8-9.

Україна. МОН. Мета реформ у вищій школі – якість і доступність освіти [Текст] : рішення колегії від 02.04.09 р., № 4/1-4 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2009. – № 13, травень. – С. 3-16.

Черенщикова, Д. В. Діалогічна педагогічна взаємодія як умова реформування системи вищої педагогічної освіти [Текст] / Д. В. Черенщикова // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (16–17 квітня 2008 р., м. Суми) / [ред. кол.: В. Ф. Живодьор, Т. Б. Тарасова, І. А. Медведєв та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2008. – С. 368-369.

Шаповалова, Л. Реформування змісту університетської освіти Франції [Текст] / Л. Шаповалова // Шлях освіти. – 2007. – № 4. – С. 28-31.

Шкіль, М. Реформування вищої педагогічної освіти [Текст] / М. Шкіль // Освіта і управління. – 1997. – № 1. – С. 39-44.

Шулкін, Д. На шляху реформування системи вищої освіти [Текст] / Д. Шулкін // Освіта України. – 2005. – № 30. – С. 9.

Шульга, В. Реформа освіти починається з управління [Текст] / В. Шульга // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 1. – С. 8-9.

5. Модернізація вищої освіти – необхідна умова забезпечення освітньої якості

Модернізація вищої освіти України і Болонський процес [Текст]. – К. : НМЦВО, 2004. – 51 с.

Модернізація освіти в Україні [Текст] : аналітичний огляд результатів Всеукраїнського опитування керівників загальноосвітніх навчальних закладів у 2004 р. / під заг. ред.: О. Овчарук, О. Локшиної. – К. : К. І. С., 2004. – 32 с.

Модернізація педагогічної освіти в європейському та євроатлантичному освітньому просторі [Текст] : монографія / Н. М. Авшенюк [та ін.] ; Національна АПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих дорослих. – К. : Педагогічна думка, 2011. – 231 с.

Модернізація системи вищої освіти: соціальна цінність і вартість для України [Текст] : монографія / Академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти ; ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін. – К. : Педагогічна думка, 2007. – 223 с.

Науково-освітній потенціал нації: погляд у ХХІ століття [Текст]. Кн. 3 : Модернізація освіти. – К. : Навчальна книга, 2003. – 943 с.

Проблеми модернізації освіти України в контексті Болонського процесу [Текст] : матеріали Першої Всеукраїнської науково-практичної конференції, (20–21 лютого 2004 р.). – К. : Видавництво Європейського університету, 2004. – 196 с.

Андрущенко, В. Головне – це модернізація змісту педагогічної освіти [Текст] / В. Андрущенко // Вища школа. – 2005. – № 1. – С. 32-40.

Андрущенко, В. Модернізація педагогічної освіти відповідно до викликів ХХІ століття [Текст] / В. Андрущенко, В. Бондар // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 17-23.

Белякин, А. М. Управление современными институциональными преобразованиями: опыт университетов США [Текст] / А. М. Белякин // Педагогика. – 2009. – № 6. – С. 119-123.

Вороненко, О. В. Сучасний стан готовності керівників системи вищої освіти до управління трансфером технологій [Текст] / О. В. Вороненко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 15-20. – (Педагогічні науки).

Ганаба, С. Зміст навчання у контексті соціокультурних змін «плинної модерності» [Текст] / С. Ганаба // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 89-95.

Дем'яненко, Н. Автономія університету: ретроспектива, модернізація [Текст] / Н. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2005. – № 2. – С. 42-49.

Євтух, М. Модернізація та адаптація системи вищої освіти України [Текст] / М. Євтух // Педагогічна газета. – 2005. – № 8. – С. 6.

Жеребцов, Ю. Концептуальні засади та технологія модернізації процесу фізичного виховання студентів в умовах кредитно-модульної системи організації навчання [Текст] / Ю. Жеребцов, Г. Петров // Спортивний вісник Придніпров'я. – 2007. – № 2/3. – С. 5-7.

Жирнова, О. Дискурс модернізації освіти: чи впізнана освітня реальність? [Текст] / О. Жирнова, О. Жирнова // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 32-42.

Забродська, Л. Формування навчального контенту засобами інформаційних технологій в умовах модернізації системи ППО [Текст] : [післядипломна педагогічна освіта] / Л. Забродська // Післядипломна освіта в Україні. – 2010. – № 2. – С. 51-57.

Калашнікова, С. Європейська політика модернізації вищої освіти: ключові орієнтири [Текст] / С. Калашнікова // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 80-84.

Кільова, Г. Післядипломна педагогічна освіта вчителів у контексті стратегії навчання у продовж життя [Текст] / Г. Кільова // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 20-24.

Коваль, Т. Вища освіта сучасної Німеччини в умовах політичних і технологічних модернізацій [Текст] / Т. Коваль // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 95-101.

Ковальчук, В. Професійна перепідготовка і підвищення кваліфікації вчителів у модернізаційному суспільстві [Текст] / В. Ковальчук // Вища освіта України. – 2005. – № 1. – С. 104-109.

Кожевников, В. Система принципів модернізації освіти в педагогічній діяльності комплексу «Університет – ліцей» [Текст] / В. Кожевников // Рідна школа. – 2005. – № 5. – С. 24-25.

Колток, Л. Проблема інтенсифікації навчання як складник модернізації освіти [Текст] / Л. Колток // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 75-81.

Концепція модернізації (вдосконалення) системи акредитації вищих навчальних, напрямів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах в Україні [Текст] // Освіта України. – 2007. – № 60, 14 серпня. – С. 6.

Кремень, В. Г. Зміцнювати науковий фундамент освітньої модернізації [Текст] : до 20-річчя НАПН України : звітна доповідь «Про діяльність НАПН України у 2011 р. та в період 2007–2012 рр. і завдання перспективного розвитку» / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 1. – С. 4-13.

Кремень, В. Модернізація вищої школи України в контексті принципів Болонської декларації [Текст] / В. Кремень // Вища школа. – 2004. – № 5/6. – С. 32-39.

Кремень, В. Г. Структурна модернізація освіти в контексті цивілізаційних змін [Текст] / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 5-13.

Кудінова, О. Кейс-метод і модернізація [Текст] / О. Кудінова // Освіта. – 2008. – № 41/42, 29 жовтня-5 листопада. – С. 4.

Кузьменко, Н. Е. О модернизации образования в России [Текст] / Н. Е. Кузьменко, В. В. Лунин, О. Н. Рыжова // Педагогика. – 2005. – № 3. – С. 107-116.

Луговий, В. Системна модернізація педагогічної і науково-педагогічної освіти – необхідна умова забезпечення освітньої якості [Текст] / В. Луговий // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 20-26.

Магин, В. А. Контекст модернизации высшего профессионального физкультурного образования [Текст] / В. А. Магин // Теория и практика физической культуры. – 2005. – № 4. – С. 39-41.

Мареев, В. И. Модернизация высшего педагогического образования [Текст] / В. И. Мареев, А. Я. Данилюк, И. Э. Куликовская // Педагогика. – 2007. – № 9. – С. 66-72.

Модернізація вищої освіти [Текст] : [Міністр освіти і науки України С. Ніколаєнко зустрівся з послом Європейського Союзу головою Представництва Європейської комісії в Україні паном І. Боугом] / Л. Долганова // Освіта України. – 2005. – № 78. – С. 2, 3.

Модернізація педагогічної освіти в контексті Болонського процесу [Текст] // Науково-освітній потенціал: погляд у ХХІ століття / авт. кол.: В. Литвин, В. Андрущенко, А. Гуржій та ін. – К. : Навчальна книга, 2004. – Кн. 2. – С. 497-500.

Модернізація підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі наукових установ АПН України в контексті Болонського процесу: досвід, проблеми, перспективи [Текст] / В. І. Луговий [та ін.] // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 1. – С. 94-102.

Модернізація системи вищої освіти України [Текст] // Педагогічна газета. – 2005. – № 9, вересень. – С. 1.

Модернізація української вищої школи і вдосконалення управління ВНЗ як сучасною соціокультурною системою [Текст] : [матеріали II

Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків] // Педагогіка і психологія. – 2002. – № 3. – С. 12-149.

Ніколаї, Г. Ю. Модернізація музично-педагогічної освіти в контексті європейської інтеграції / Г. Ю. Ніколаї [Текст] // Мистецька освіта в контексті європейської інтеграції: теоретичні та методичні засади розвитку : тези Міжнародної наукової конференції, (30 червня – 2 липня). – К. ; Суми : ВВП «Мрія-1», 2004. – С. 20-22.

Овчарук, О. В. Відкрита освіта та дистанційне навчання за рубежом: сучасні тенденції та їх вплив на процеси модернізації освітньої галузі [Текст] / О. В. Овчарук // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2007. – № 2. – С. 46-49.

Олійник, В. Модернізація системи ППО України в контексті змін [Текст]: [педагогіка післядипломної педагогічної освіти] / В. Олійник // Управління освітою. – 2009. – № 16, серпень. – С. 3-7.

Олійник, В. Проблеми модернізації освітньої діяльності у вищих навчальних закладах післядипломної педагогічної освіти [Текст] / В. Олійник, В. Гравіт // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 15-17.

Павко, А. Суспільні науки в контексті європейської модернізації вищої освіти в Україні [Текст] / А. Павко // Вісник Національної Академії наук України. – 2011. – № 9. – С. 25-30.

Павлюк, С. Зовнішні впливи і модернізація підготовки кадрів у вищій школі Німеччині [Текст] / С. Павлюк // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 92-97.

Ручинська, Н. Технології дистанційного навчання в роботі викладача закладу післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Н. Ручинська // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 67-69.

Силичев, Д. А. Болонский процесс и модернизация образования в России [Текст] / Д. А. Силичев // Вопросы философии. – 2009. – № 8. – С. 81-91.

Скнарь, О. Модернізація форм і методів навчання студентів у контексті кредитно-модульної системи [Текст] / О. Скнарь // Вища школа. – 2006. – № 3. – С. 33-45.

Солонин, В. Интернет-модернизация методической системы персонализированного обучения физики [Текст] / В. Солонин // Информатика и образование. – 2009. – № 5. – С. 80-84.

Танько, Т. П. Тестовий контроль знань студентів як умова модернізації освіти в Україні / Т. П. Танько // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 14-18. – (Педагогічні науки).

Тринитатская, О. Г. Специфика инновационной школы в условиях модернизации образования [Текст] / О. Г. Тринитатская // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 10. – С. 24-28.

Україна. Національна академія педагогічних наук. Президія. Про діяльність Інституту вищої освіти НАПН України щодо розроблення концептуального бачення модернізації вищої освіти [Текст] : проект / Україна. Національна академія педагогічних наук. Президія // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 120-125.

Фурсенко, А. Комплексная модернизация образования как механизм обеспечения инновационного развития социально-экономической сферы [Текст] / А. Фурсенко // Народное образование. – 2008. – № 9. – С. 11-14.

Шинкарук, В. Основні напрями модернізації структури вищої освіти [Текст] / В. Шинкарук // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 3-16.

Шкляєва, Г. О. Діалогізація навчального процесу як складова модернізації вищої економічної освіти [Текст] / Г. О. Шкляєва // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 313-317. – (Педагогічні науки).

6. Болонський процес як умова входження України до інноваційного суспільства: тенденції розвитку євроінтеграції освітньої політики

Болонський процес [Текст] : модель структури додатку до диплому. – К. : Вид-во Європейського університету, 2004. – 72 с.

Болонський процес [Текст] : нормативно-правові документи. – К. : Вид-во Європейського університету, 2004. – 100 с.

Болонський процес [Текст] : документи. – К. : Вид-во Європейського університету, 2004. – 168 с.

Болонський процес [Текст] : бібліографія / Європейський університет ; уклад.: Б. І. Корольов, О. І. Тимошенко, О. Г. Дмитрунь. – К. : Вид-во Європейського університету, 2004. – 18 с.

Болонський процес у фактах і документах [Текст] : (Сорбонна-Болонья-Саламанка-Прага-Берлін). – К. ; Тернопіль, 2003. – 59 с.

Болонський процес: проблеми, пошуки, перспективи [Текст] : матеріали конференції. – Суми : Университетська книга, 2006. – 214 с.

Болонський процес: тенденції, проблеми, перспективи [Текст] / уклад.: В. П. Бех, Ю. Л. Маліновський ; за ред. В. П. Андрущенка. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 220 с.

Вища освіта України і Болонський процес [Текст] : навчальний посібник / за ред. В. Г. Кременя. – Тернопіль : Навчальна книга-Богдан, 2004. – 383 с.

Вища освіта України і Болонський процес [Текст] : навчальна програма для підготовки аспірантів і магістрів та перепідготовки викладачів вищих навчальних закладів / Міністерство освіти і науки України, Тернопільський ДПУ ім. В. Гнатюка ; уклад.: М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук та ін. – К. ; Тернопіль : Вид-во ТДПУ, 2004. – 18 с.

Журавський, В. С. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти [Текст] : науково-методичне видання / В. С. Журавський, М. З. Згуровський. – К. : Політехніка, 2003. – 195 с.

Інноваційні технології та реформа змісту освіти в контексті Лісабонської стратегії ЄС [Текст] : методичний каталог видань / уклад.: К. М. Левківський, Ю. В. Сухарніков ; Міністерство освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти . – К. : Освіта України, 2007. – 193 с.

Козлова, О. Г. Вища освіта України і Болонський процес [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. Г. Козлова, В. І. Кочубей. – Суми : Університетська книга, 2010. – 178 с.

Корсак, К. В. Вища освіта і Болонський процес [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / К. В. Корсак, І. О. Ластовченко. – К. : МАУП, 2007. – 349 с.

Реформування вищої освіти і науки України у вимірі Болонського процесу [Текст] : (документи і матеріали) / уклад. Л. В. Пшенична. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2005. – 31 с.

Мистецька освіта в контексті європейської інтеграції [Текст] : теоретичні та методичні засади розвитку : тези Міжнародної наукової конференції, (30 червня-2 липня). – К. ; Суми : ВВП «Мрія-1», 2004. – 397 с.

Мистецька освіта в контексті європейської інтеграції [Текст] : збірник наукових праць. – Суми ; Київ : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2005. – 320 с.

Модернізація педагогічної освіти в європейському та євроатлантичному освітньому просторі [Текст] : монографія / Н. М. Авшенюк [та ін.] ; Національна АПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих дорослих. – К. : Педагогічна думка, 2011. – 231 с.

Степко, М. Ф. Болонський процес і навчання впродовж життя [Текст] / М. Ф. Степко [та ін.]. – Х. : НТУ «ХП», 2004. – 111 с.

Товажнянський, Л. Л. Болонський процес: цикли, ступені, кредити [Текст] / Л. Л. Товажнянський [та ін.]. – Х. : НТУ «ХП», 2004. – 143 с.

Андрущенко, В. Проблема входження української університетської освіти в європейський освітній простір [Текст] / В. Андрущенко, І. Гамерська // Рідна школа. – 2012. – № 1/2. – С. 3-8.

Бабин, І. І. Стратегія й сучасні тенденції розвитку вищої освіти в контексті європейського простору вищої освіти [Текст] / І. І. Бабин // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 2. – С. 61-71.

Бабкіна, О. Проблеми підвищення якості вищої освіти в Україні у контексті Болонських реформ [Текст] / О. Бабкіна // Освіта і управління. – 2006. – Т. 9, № 1. – С. 91-94.

Бауэр, Е. А. Реакция на Болонские реформы в системе образования Западной Европы [Текст] / Е. А. Бауэр // Педагогика. – 2011. – № 1. – С. 109-113.

Бебик, В. «Болонізація» молодших спеціалістів у бакалаври [Текст] / В. Бебик // Урядовий кур'єр. – 2006. – № 45, 7 березня. – С. 5.

Беляєв, Ю. Міжнародні зв'язки як важливий напрям удосконалення управління університетом в умовах європейської освітньої інтеграції [Текст] / Ю. Беляєв // Вища освіта України. – 2010. – № 7/8. – С. 18-22.

Бойко, А. Проблеми розвитку української освіти в умовах Євроінтеграції [Текст] / А. Бойко // Вища освіта України. – 2008. – № 2. – С. 34-39.

Болонський процес – європейська інтеграція систем вищої освіти [Текст] // Слєпкань, З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі : навчальний посібник для магістрантів вищих навчальних закладів / З. І. Слєпкань. – К. : Вища школа, 2005. – Розділ 9. – С. 228-237.

Болонський процес і перспективи законодавчого врегулювання розвитку освіти в Україні [Текст] : додаток 6 // Лекції з педагогіки вищої школи : навчальний посібник / за заг. ред. В. І. Лозової. – Харків : Освіта. Виховання. Спорт, 2006. – С. 483-486.

Болонський процес як засіб інтеграції і демократизації вищої освіти [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 11-14.

Буряк, В. Розвиток Болонського процесу в європейських країнах [Текст] / В. Буряк // Рідна школа. – 2005. – № 8. – С. 6-8.

Вища освіта України і Болонський процес [Текст] // Пшенична, Л. В. Менеджмент в освіті : навчально-методичний посібник / Л. В. Пшенична ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – Тема 9. – С. 187-202.

Вішар, Ю. Історичний плацдарм ринку праці в контексті Болонського процесу [Текст] / Ю. Вішар // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 1. – С. 69-74.

Голубенко, О. Європейські метаструктури кваліфікацій для сфери освіти [Текст] / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. – 2007. – № 2. – С. 37-45.

Голубенко, О. Національна рамка кваліфікацій у контексті європейських перетворень освітнього простору [Текст] / О. Голубенко // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 44-56.

Голубенко, О. Національна структура кваліфікації вищої освіти: проблема переформатування [Текст]: Болонський процес / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 50-60.

Голубенко, О. Тест на стипендію чи перепустка до Європи? [Текст]: успішність навчання студентів: якість підготовки: [дискусія] / О. Голубенко, М. Смирний // Освіта. – 2009. – № 13/14, 25 березня-1 квітня. – С. 4-5.

Гончаров, Ю. Застосування системи рейтингових оцінок як засіб ефективного управління процесом євроінтеграції [Текст] / Ю. Гончаров, Ю. Петін, О. Сальник // Економіка України. – 2005. – № 11. – С. 73-81.

Дем'яненко, Н. Освітній процес: траєкторія розвитку [Текст]: [утворення світової освітньої мережі, Болонський процес; реформа вищої школи України] / Н. Дем'яненко // Освіта. – 2012. – № 41/42, 26 вересня-3 жовтня. – С. 8.

Індивідуалізація та фундаменталізація навчального процесу в умовах євроінтеграції [Текст]: [Всеукраїнська науково-практична конференція, що відбулася в Переяславі-Хмельницькому на базі економічного факультету] // Освіта України. – 2007. – № 45, 15 червня. – С. 10-11.

Катюк, Я. Болонський процес: інтеграція та демократизація [Текст] / Я. Катюк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 12. – С. 12-14.

Корсак, К. Європейський простір вищої освіти і Україна у ХХІ столітті [Текст] / К. Корсак // Вища школа. – 2005. – № 1. – С. 47-56.

Косенко, О. Європейський Союз та Україна: спільне і відмінне у вищій освіті [Текст] / О. Косенко // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 81-86.

Кремень, В. Модернізація вищої школи України в контексті принципів Болонської декларації [Текст] / В. Кремень // Вища школа. – 2004. – № 5/6. – С. 32-39.

Крючков, Г. Навчальний план підготовки бакалавра/магістра з іноземної філології у світлі Болонського процесу [Текст] / Г. Крючков // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2005. – № 1. – С. 6-15.

Кузьмінський, А. Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького: європейський вимір [Текст] / А. Кузьмінський // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 13-18.

Левківський, К. Завдання щодо забезпечення якості вищої освіти України в контексті Болонського процесу [Текст] / К. Левківський, Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2004. – № 5/6. – С. 86-106.

Левківський, К. Підготовка сучасного вчителя згідно з вимогами Болонського процесу [Текст] / К. Левківський // Освіта України. – 2008. – № 15, 22 лютого. – С. 3.

Ломакина, И. С. Европеизация образовательной политики [Текст] / И. С. Ломакина // Педагогика. – 2012. – № 3. – С. 111-112.

Лошакова, О. Український університет оцінюватимуть європейські експерти [Текст]: [упровадження Болонських реформ] / О. Лошакова // Управління освітою. – 2006. – № 2. – С. 4.

Науменко, О. Маркетинг освіти в контексті Болонського процесу [Текст] / О. Науменко // Освіта і управління. – 2006. – № 2. – С. 94-98.

Ніколаєнко, С. Реформа вищої освіти України і Болонський процес [Текст]: [розповідь про інтеграцію вищої освіти України в європейський простір] / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – № 41, 1 червня. – С. 4.

Петрушова, М. Зміст та можливості впровадження тьюторського супроводу: досвід реалізації у вітчизняній практиці [Текст] / М. Петрушова // Дидактика: матеріали Міжнародних наукових читань «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ», (15–16 грудня 2009 року) : часопис кафедри педагогіки ПНПУ ім. В. Г. Короленка / [гол. ред. А. Бойко ; ред. кол.: О. Ільченко, М. Петрушова, Л. Семеновська та ін.]. – Полтава : ПНПУ, 2010. – С. 55-59.

Пінчук, Є. А. Ідея університету в європейській думці [Текст] / Є. А. Пінчук // Практична філософія. – 2012. – № 3. – С. 93-99.

Похресник, А. Стратегічна роль цілісного освітньо-наукового комплексу [Текст]: Болонський процес і Україна / А. Похресник // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 30-35.

Приходченко, К. І. Навчання студентів України за Болонською системою як умова підвищення якості освіти [Текст] / К. І. Приходченко // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 63-70.

Про проведення педагогічного експерименту з запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу [Текст] // Основні засади розвитку вищої освіти України контексті Болонського процесу : документи і матеріали 2003–2004 рр. – К. ; Тернопіль, 2004. – С. 101-102.

Про проведення педагогічного експерименту щодо запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу [Текст] // Вища освіта України і Болонський процес : навчальний посібник / за ред. В. Г. Кременя. – Тернопіль, 2004. – С. 276-278.

Рідей, Н. Міжнародні стандарти та настанови із забезпечення й управління якістю освіти [Текст] / Н. Рідей, Д. Шофолов, А. Ільчик // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 1. – С. 23-32.

Савина, А. К. Формирование интеграционных процессов в мировом образовательном пространстве [Текст] / А. К. Савина // Педагогика. – 2012. – № 6. – С. 107-121.

Сбруєва, А. Болонський процес: пошуки шляхів підвищення конкурентоспроможності Європейської вищої освіти [Текст] / А. Сбруєва // Шлях освіти. – 2002. – № 1. – С. 18-21.

Сінщина, І. Європейський досвід у реалізації технологічних платформ в Україні [Текст] / І. Сінщина // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 1. – С. 19-22.

Терентьєва, Н. О. Основні тенденції розвитку сучасної університетської освіти: європейський вимір [Текст] / Н. О. Терентьєва // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 3. – С. 22-27.

Тименко, В. М. Тенденції розвитку європейської системи професійної освіти соціальних працівників [Текст] / В. М. Тименко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 1. – С. 99-103.

Тимошенко, О. Освіта України в контексті розвитку світових освітніх тенденцій [Текст] / О. Тимошенко // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 90-97.

Уваркіна, О. Українська освіта на шляху до спільного європейського освітнього простору [Текст] / О. Уваркіна // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 38-44.

Уткіна, Л. О. Стратегії підвищення якості вищої освіти в контексті Болонського процесу [Текст] / Л. О. Уткіна // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 102.

Фініков, Т. Чи потрібен нам Європейський освітній простір? [Текст] : законодавчі зусилля щодо імплементації рекомендацій Болонського процесу досі залишаються малоефективними / Т. Фініков // Урядовий кур'єр. – 2012. – № 200, 1 листопада. – С. 11.

Флегю, Г. Стратегічний план «Європа-2020» починається з освіти [Текст] : форум системи вищої освіти / Г. Флегю // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2011. – № 6. – С. 4-6.

Цина, В. І. Вища освіта і болонський процес як навчальний предмет [Текст] / В. І. Цина // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 301-305. – (Педагогічні науки).

Чернишова, Є. Управління процесом підготовки та професійного зростання науково-педагогічних кадрів в умовах євроінтеграції [Текст] / Є. Чернишова, Г. Штомпель, В. Саюк // Шлях освіти. – 2010. – № 1. – С. 8-12.

Чоросова, О. М. Продвижение Болонского процесса в системе дополнительного профессионального образования [Текст] / О. М. Чоросова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 11. – С. 25-30.

Швець, В. Болонський процес і стратегія обліково-аналітичної освіти в класичних університетах [Текст] / В. Швець // Бухгалтерський облік і аудит. – 2008. – № 6. – С. 7-14.

Швець, В. Бухгалтерська освіта в Україні в контексті Болонського процесу [Текст] / В. Швець // Бухгалтерський облік і аудит. – 2009. – № 7. – С. 4-7.

Шевченко, С. Оцінювання якості вищої освіти в контексті приєднання України до Болонського процесу [Текст] / С. Шевченко // Вища школа. – 2008. – № 11. – С. 14-23.

Шубін, О. Адаптація університету до Болонського процесу [Текст] / О. Шубін // Вища школа. – 2005. – № 6. – С. 13-27.

Юхновський, І. Процес пішов... Болонський. А гарантії якості вищої освіти? [Текст] / І. Юхновський // Голос України. – 2005. – № 227. – С. 10-11.

Якименко, Ю. Вдосконалення системи контролю якості вищої освіти і Болонський процес [Текст] / Ю. Якименко // Вища школа. – 2004. – № 5/6. – С. 80-85.

7. Вища освіта в умовах ринку

Будзан, Б. Бізнес-школа в умовах загострення конкуренції на ринку освіти в галузі менеджменту [Текст] / Б. Будзан // Вища школа. – 2005. – № 2. – С. 42-49.

Варганова, О. Практична підготовка як конкурентна перевага випускників ВНЗ на ринку праці [Текст]: [на прикладі Харківського гуманітарного університету] / О. Варганова // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 84-89.

Вішар, Ю. Історичний плацдарм ринку праці в контексті Болонського процесу [Текст] / Ю. Вішар // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 1. – С. 69-74.

Жук, Ю. О. Педагогічні програмні засоби як ринковий продукт [Текст] / Ю. О. Жук, О. М. Соколюк // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору. – К. : Атіка, 2004. – С. 154-157.

Коваленко, О. Основним чинником, який визначає доцільність існування будь-якого ВНЗ, є ринок праці [Текст]: [Українська інженерно-педагогічна академія; розподіл випускників] / О. Коваленко // Освіта України. – 2012. – № 18, 4 травня. – С. 6.

Коваль, Т. Реакція вищої освіти Німеччини на ринково-рейтингові тенденції [Текст] / Т. Коваль // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 87-92.

Косенко-Белінська, Н. Планування діяльності вищих навчальних закладів у ринкових умовах на прикладі Белойт коледжу (Вісконсин, США) [Текст] / Н. Косенко-Белінська // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 2/3. – С. 140-149.

Левківський, К. Професійна спрямованість практичної підготовки студентів – вагома складова майбутнього попиту на них на ринку праці [Текст] / К. Левківський, Д. Панасевич // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 12-25.

Міщенко, В. Проблеми підвищення конкурентноспроможності: на ринку праці [Текст] / В. Міщенко // Вища школа. – 2010. – № 7/8. – С. 64-74.

Огаренко, Т. Аналіз особливостей попиту на освітні послуги з метою прогнозування [Текст] / Т. Огаренко // Вища школа. – 2009. – № 10. – С. 86-98.

Пахотін, К. Якість освіти – інтелектуальне обличчя держави [Текст] : [Україна як партнер на ринку інтелектуальної праці] / К. Пахотін // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 112-117.

Петров, Т. Рейтинг ВНЗ: погляд роботодавців [Текст] : [вища освіта України] / Т. Петров // Вища школа. – 2008. – № 9. – С. 29-45.

Підласий, І. П. Входимо в ринок [Текст] : [учитель, ринок, технологія] / І. П. Підласий // Управління школою. – 2009. – № 13. – С. 2-16.

Романовський, О. Підприємницькі ВНЗ у сучасних ринкових умовах [Текст] / О. Романовський // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 116-131.

7. 1 Конкурентноспроможність вищої освіти

Андреева, Ю. В. Развитие конкурентоспособности студентов-журналистов [Текст] / Ю. В. Андреева // Педагогика. – 2006. – № 5. – С. 67-70.

Андріяко, Т. Конкурентоспроможність як прояв акмеологічної культури особистості [Текст] / Т. Андріяко // Рідна школа. – 2011. – № 10. – С. 64-67.

Белый, Е. М. Концепция конкурентоспособности высшего учебного заведения [Текст] / Е. М. Белый, И. Б. Романова // Качество. Инновации. Образование на CD. – 2005. – № 2. – С. 26-28.

Боголіб, Т. М. Конкуренція університетів: світовий досвід і українські реалії [Текст] / Т. М. Боголіб // Вісник Національної Академії наук України. – 2012. – № 10. – С. 31-41.

Бойко, А. Конкурентоспроможність освіти як показник її ефективності і якості [Текст] / А. Бойко // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 16-22.

Бородюк, Н. Один університет – два дипломи [Текст] : навчання в Болгарії дає змогу молодим українським фахівцям бути конкурентними на світовому ринку праці : освіта за кордоном / Н. Бородюк // Урядовий кур'єр. – 2012. – № 200, 1 листопада. – С. 10.

Варганова, О. Практична підготовка як конкурентна перевага випускників ВНЗ на ринку праці [Текст] : [на прикладі Харківського гуманітарного університету] / О. Варганова // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 84-89.

Головне – якість і конкурентоспроможність вищої освіти [Текст] : [про розширену колегію МОН України у м. Харкові] / підготувала Л. Рапіна // Педагогічна газета. – 2010. – № 5, травень. – С. 3.

Даниленко, Л. Інновації – запорука конкурентоспроможності [Текст] : реалізація творчого потенціалу керівників закладів і установ освіти в умовах застосування наукових основ менеджменту освітніх інновацій / Л. Даниленко // Управління освітою. – 2011. – № 2, січень. – С. 22-29.

Журавлев, А. Л. Образование и конкурентоспособность нации: психологические аспекты [Текст] / А. Л. Журавлев, Д. В. Ушаков // Психологический журнал. – 2009. – Т. 30, № 1. – С. 5-13.

Корогод, Н. П. Інтелектуальна власність в управлінні конкурентоспроможністю вищого навчального закладу / Н. П. Корогод // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. –

Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 119-124. – (Педагогічні науки).

Кремень, В. Г. Підвищувати конкурентоспроможність вітчизняної освіти в умовах глобалізації [Текст] : доповідь президента Національної академії педагогічних наук України / В. Г. Кремень // Освіта. – 2011. – № 18, 6-13 квітня. – С. 6-7.

Кузнєцова, Л. Конкурентоспроможність України у сфері освіти [Текст] / Л. Кузнєцова // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 64-69.

Левківський, К. Професійна спрямованість практичної підготовки студентів – вагома складова майбутнього попиту на них на ринку праці [Текст] / К. Левківський, Д. Панасевич // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 12-25.

Литвинюк, О. І. Наукові кадри: конкурентоспроможна якість, а не процес і форма [Текст] / О. І. Литвинюк // Бюлетень ВАК України. – 2004. – № 2. – С. 4-9.

Миронов, Б. Г. Инновационная направленность – фактор конкурентоспособности педвуза [Текст] / Б. Г. Миронов // Педагогика. – 2012. – № 1. – С. 63-73.

Міщенко, В. Проблеми підвищення конкурентоспроможності: на ринку праці [Текст] / В. Міщенко // Вища школа. – 2010. – № 7/8. – С. 64-74.

Найдёнова, Л. Конкурентоспособность регионального вуза [Текст] / Л. Найдёнова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 10. – С. 67-70.

Ніколаєнко, С. Без конкурентоспроможної освіти, конкурентоспроможних університетів вивести країну на нову якість соціально-економічного розвитку неможливо [Текст] / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – № 19, 13 березня. – С. 2-7.

Оглобина, Н. М. Внеучебная воспитательная работа в системе подготовки конкурентоспособной личности выпускника университета [Текст] / Н. М. Оглобина // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 7. – С. 63-69.

Пахотін, К. Якість освіти – інтелектуальне обличчя держави [Текст] : [Україна як партнер на ринку інтелектуальної праці] / К. Пахотін // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 112-117.

Сбруєва, А. Болонський процес: пошуки шляхів підвищення конкурентоспроможності Європейської вищої освіти [Текст] / А. Сбруєва // Шлях освіти. – 2002. – № 1. – С. 18-21.

Субіна, О. Імідж вищого навчального закладу як важливий чинник конкурентоспроможності на ринку світових послуг [Текст] / О. Субіна // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 46-54.

Тарасенко, А. А. Реформа высшей школы: конкурентные преимущества бакалавра и магистра физической культуры [Текст] / А. А. Тарасенко, С. Ф. Фомиченко, С. С. Воеводина // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 7. – С. 3-7.

8. Якість освіти як об'єкт управління

Засоби діагностики якості вищої освіти [Текст]: бакалавра напряму підготовки 0502 «Менеджмент». – К.: М-во освіти і науки України, 2003. – 23 с. – (Галузеві стандарти вищої освіти).

Засоби діагностики якості вищої освіти [Текст]: спеціаліста та магістра за спеціальністю 050201 «Менеджмент організацій». – К.: Міністерство освіти і науки України, 2003. – 32 с. – (Галузеві стандарти вищої освіти).

Аксьонова, Л. Атестація закладу як засіб вимірювання якості освіти [Текст] / Л. Аксьонова, І. Кур'янова // Управління школою. – 2008. – № 34. – С. 30-31.

Александров, В. Освітня послуга: суть та моделі якості [Текст] / В. Александров // Освіта і управління. – 2006. – № 1. – С. 156-164.

Алексєєнко, Т. А. Критерії управління якістю забезпечення підготовки фахівців в університеті [Текст] / Т. А. Алексєєнко // Вища освіта України. – 2004. – № 4. – С. 101-104. – (Додаток).

Андрюшина, О. Теоретико-методологічні засади використання індикаторів моніторингу якості освіти в США [Текст] / О. Андрюшина // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 104-113.

Бабинець, С. Моніторинг якості освіти як предмет педагогічного аналізу [Текст] / С. Бабинець // Директор школи. – 2005. – № 40, жовтень. – С. 7-9.

Бабинець, С. Педагогічний аналіз моніторингу якості освіти [Текст] / С. Бабинець // Підручник для директора. – 2007. – № 3. – С. 56-61.

Бабкіна, О. Проблеми підвищення якості вищої освіти в Україні у контексті Болонських реформ [Текст] / О. Бабкіна // Освіта і управління. – 2006. – Т. 9, № 1. – С. 91-94.

Бакіров, В. Висока якість університетської освіти – вимога часу [Текст] / В. Бакіров, З. Зиман, Ю. Холін // Вища освіта України. – 2005. – № 1. – С. 15-19.

Білоног, С. Система моніторингу якості освіти [Текст] / С. Білоног // Підручник для директора. – 2009. – № 6. – С. 33-35.

Бойко, А. Конкурентноспроможність освіти як показник її ефективності і якості [Текст] / А. Бойко // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 16-22.

Бондаренко, М. Впровадження інноваційних технологій навчання задля забезпечення якості освіти та ефективного міжнародного співробітництва [Текст] / М. Бондаренко, Н. Лєсна, В. Рєпка // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 58-65.

Бродський, Я. Управління якістю математичної освіти на основі моніторингових досліджень [Текст] / Я. Бродський, О. Павлов // Освіта і управління. – 2007. – Т. 10, № 3/4. – С. 19-34.

Булах, І. Якість освіти та управління якістю: головні показники визначення якості [вищої] освіти [Текст] / І. Булах // Післядипломна освіта в Україні. – 2006. – № 1. – С. 71-74. – Бібліогр.: 11 назв.

Вакарчук, І. Мета реформ у вищій школі – якість і доступність освіти [Текст] / І. Вакарчук // Вища школа. – 2009. – № 4. – С. 3-30.

Вакарчук, І. Якість освіти і вільна траєкторія студента [Текст]: запрошуємо до обговорення / І. Вакарчук // Освіта. – 2009. – № 15/16, 8-15 квітня. – С. 3.

Вернидуб, Р. Інституційний рівень управління якістю освіти [Текст] / Р. Вернидуб // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2012. – № 3. – С. 108-111.

Вища освіта України: вдосконалити нормативну базу і підвищити якість [Текст]: [інтерв'ю з першим заступником міністра освіти, молоді і спорту Євгеном Сулимою] / матеріал підготував Д. Шулікін // Освіта України. – 2011. – № 13/14, 18 лютого. – С. 5.

Вікторов, В. Г. Кадровий потенціал освіти в системі управління її якістю [Текст] / В. Г. Вікторов // Вища освіта України. – 2004. – № 4. – С. 89-93.

Вікторов, В. Г. Міжнародні порівняльні дослідження якості освіти [Текст] / В. Г. Вікторов // Вища освіта України. – 2004. – № 4. – С. 156-158. – (Додаток).

Вікторов, В. Г. Моніторингові системи і програми оцінки якості освіти [Текст] / В. Г. Вікторов // Вища освіта України. – 2006. – № 1. – С. 42-50.

Вікторов, В. Г. Проблема управління якістю освіти (соціально-філософський аналіз) [Текст] / В. Г. Вікторов // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 16-24.

Волошина, Н. Якість освіти і перспективні педагогічні технології [Текст] / Н. Волошина // Українська література в загальноосвітній школі. – 2006. – № 9. – С. 2-3.

Глазунова, Л. Нова якість освіти – крок до розвитку відповідальних і свідомих громадян єдиної Європи [Текст] / Л. Глазунова, А. Панченко // Управління школою. – 2005. – № 22/24, серпень. – С. 3-7.

Горська, С. Якісна освіта – для всіх [Текст]: [перевірка ВНЗ, ліцензування, контроль] / С. Горська // Освіта. – 2012. – № 6/7, 8-15 лютого. – С. 3.

Гриневич, Л. Методологічні засади цілісності системи моніторингу якості освіти [Текст] / Л. Гриневич // Освіта і управління. – 2010. – Т. 13, № 4. – С. 18-25.

Гриневич, Л. Розроблення і впровадження регіональних систем оцінювання якості природничої освіти: досвід США [Текст]: освіта за рубежом / Л. Гриневич // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 145-152.

Гуменюк, В. Нетрадиційні ресурси управління якістю освіти [Текст] / В. Гуменюк // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 1. – С. 64-68.

Гуменюк, В. Оцінка потенціалу як фактор управління професійним розвитком керівників ЗНЗ у регіональній системі післядипломної освіти / В. Гуменюк // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2011. – № 6. – С. 86-91.

Дробноход, М. Забезпечення якісної освіти – основне завдання науково-освітньої галузі України [Текст]: доповідь на звітній конференції АН ВШ України / М. Дробноход // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, № 1. – С. 20-34.

Єрмола, А. Державна система моніторингу якості освіти – необхідна умова трансформаційних процесів освітянської сфери [Текст] / А. Єрмола // Освіта і управління. – 2006. – № 1. – С. 100-103.

Житник, Б. О. Управління якістю освіти: інституціональний підхід [Текст]: [дошкільна, загальна середня та позашкільна освіта: досвід м. Харкова; наведено приклади примірних положень тощо] / Б. О. Житник // Завучу. Усе для роботи. – 2011. – № 19. – (Вкладка).

Жук, Ю. Системний підхід в організації моніторингу якості освіти [Текст] / Ю. Жук // Управління освітою. – 2007. – № 14, липень. – С. 14-22.

Забезпечення реальної європейської інтеграції вітчизняної вищої школи в новій якості [Текст] // Педагогічна газета. – 2010. – № 5, травень. – С. 6-7.

Забезпечення якісної освіти впродовж життя [Текст] // Освіта України. – 2010. – № 70, 21 вересня. – С. 2-4.

Зайчук, В. О. Управління якістю освіти як складова державної освітньої політики [Текст] / В. О. Зайчук // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 2. – С. 18-25.

Загірняк, М. Система показників оцінювання діяльності керівників ВНЗ як управлінців вищої школи [Текст] / М. Загірняк, А. Почтовюк // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 45-54.

Запесоцкий, А. С. Обеспечение качества высшего гуманитарного образования [Текст] / А. С. Запесоцкий // Педагогика. – 2006. – № 2. – С. 3-13.

Кавалеров, В. Компоненти, які впливають на якість освіти [Текст] : якісні зміни – якісна освіта / В. Кавалеров, Л. Задорожна // Управління освітою. – 2011. – № 5, березень. – С. 6-10.

Кайдалова, Л. Г. Управління та забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах [Текст] / Л. Г. Кайдалова, Т. І. Козлова // Проблеми освіти : науковий збірник / ред. кол.: С. М. Ніколаєнко, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2007. – Вип. 53. – С. 16-19.

Ковальчук, Д. Система критеріїв комплексної оцінки освітніх технологій [Текст] : технології управління якістю освіти / Д. Ковальчук // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 71-82.

Комір, Л. Окремий ключ до кожного, або Індивідуальна робота зі студентами як фактор підвищення якості освіти [Текст] / Л. Комір // Освіта. – 2011. – № 31, 13-20 липня. – С. 8.

Комплексна соціально-психологічна оцінка якості роботи й професіоналізму педагогічного персоналу вищих навчальних закладів [Текст] // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 3. – С. 92-102 ; № 4. – С. 62-81.

Корнеєва, Л. Якість освітніх послуг з позицій міжнародних стандартів серії ISO 9000:2000 [Текст] / Л. Корнеєва, М. Сіницький // Освіта і управління. – 2006. – Т. 9, № 1. – С. 87-90.

Коротков, Е. Концепція якості освіти [Текст] : [управління якістю освіти] / Е. Коротков // Підручник для директора. – 2006. – № 7. – С. 4-24.

Корсак, К. Теоретико-методологічні проблеми забезпечення якості природничої та інженерної освіти [Текст] / К. Корсак, Г. Козлакова // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 28-34. – Бібліогр.: 10 назв.

Корсак, К. В. Формування культури оцінювання і забезпечення якості роботи вищих шкіл [Текст] / К. В. Корсак // Вища освіта України. – 2004. – № 1. – С. 41-48.

Кремень, В. Нові вимоги до якісної освіти [Текст] : [до серпневих конференцій] / В. Кремень // Освіта України. – 2006. – № 45/46, 20 червня. – С. 6-7.

Кремень, В. Г. Якісна освіта: сучасні вимоги [Текст] / В. Г. Кремень // Педагогіка і психологія. – 2006. – № 4. – С. 5-17.

Крижанівський, Є. Підвищення ефективності вищої школи [Текст] / Є. Крижанівський // Освіта України. – 2010. – № 80, 26 жовтня. – С. 5.

Левківський, К. Завдання щодо забезпечення якості вищої освіти України в контексті Болонського процесу [Текст] / К. Левківський, Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2004. – № 5/6. – С. 86-106.

Левківський, К. Якісна освіта – запорука самореалізації особистості [Текст] / К. Левківський // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 5-14.

Лещинський, О. Співробітництво університетів США у дослідженні якості фізичної освіти [Текст] / О. Лещинський // Управління освітою. – 2008. – № 3, січень. – С. 10-11.

Ликова, В. Психотерапевтичний підхід як один із шляхів підвищення якості освіти [Текст] / В. Ликова // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 2. – С. 20-29.

Лігум, Ю. С. Якість освіти і новітні технології навчання в контексті інтеграції в Європейський освітній простір [Текст] / Ю. С. Лігум // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 22-27.

Луговий, В. Системна модернізація педагогічної і науково-педагогічної освіти – необхідна умова забезпечення освітньої якості [Текст] / В. Луговий // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 20-26.

Лунячек, В. Е. Якість освіти в Україні: проблеми становлення [Текст] : точка зору / В. Е. Лунячек // Управління школою. – 2008. – № 16. – С. 17-25.

Лызь, Н. А. Образовательная компетентность студентов как фактор качества высшего образования [Текст] / Н. А. Лызь // Педагогика. – 2011. – № 5. – С. 67-76.

Ляшенко, О. І. Організаційно-методичні засади моніторингу якості освіти [Текст] / О. І. Ляшенко // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 2. – С. 34-39.

Малахова, С. Проблема якості освіти [Текст] / С. Малахова // Підручник для директора. – 2009. – № 6. – С. 36-41.

Малихін, А. Тестовий контроль і підвищення якості освіти у вищій педагогічній школі [Текст] / А. Малихін // Рідна школа. – 2006. – № 6. – С. 9-11.

Маслікова, І. Моніторингова система педагогічного менеджменту розбудови освітнього простору регіону [Текст] : [методологічний підхід до підвищення якості сучасної освіти та управління в Донецькій області в 2001–2005 рр.] / І. Маслікова // Освіта і управління. – 2004. – № 3/4. – С. 109-113.

Михайлов, В. База даних тестових завдань як стандартний засіб діагностики рівня якості вищої освіти [Текст] / В. Михайлов, В. Черінько // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 42-47.

Мікульонок, І. Забезпечення якості професорсько-викладацького складу ВНЗ – основа ефективної підготовки фахівців [Текст] / І. Мікульонок // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 12-20.

Моніторинг якості освіти та виховання [Текст]. Розділ 2 / О. Боднар, З. Рябова // Управління освітою. – 2011. – № 13. – С. 56-119.

Ніколаєнко, С. Без конкурентоспроможної освіти, конкурентоспроможних університетів вивести країну на нову якість соціально-економічного розвитку неможливо [Текст] / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – № 19, 13 березня. – С. 2-7.

Ніколаєнко, С. Від освіти масової – до якісної [Текст] : новий курс освіти України / С. Ніколаєнко // Голос України. – 2011. – № 37, 26 лютого. – С. 6-7.

Ніколаєнко, С. Підвищення ефективності вищої освіти – визначальний чинник зростання соціально-економічного потенціалу держави [Текст] : матеріали до доповіді міністра освіти і науки на підсумковій колегії МОН України / С. Ніколаєнко // Освіта. – 2006. – № 7/8, 15 лютого. – С. 1-9.

Ніколаєнко, С. Рейтингові системи – складові національного моніторингу якості вищої освіти [Текст] / С. Ніколаєнко // Вища школа. – 2006. – № 3. – С. 3-14.

Ніколаєнко, С. Творення вітчизняної освіти нової якості [Текст] : [звіт Міністра освіти і науки України за роботу від 4 лютого 2005 року по грудень 2007 року] / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – № 95, 21 грудня. – С. 4-5.

Ніколаєнко, С. У забезпеченні якісної освіти основним є питання кадрів [Текст] / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2006. – № 4. – С. 2.

Ніколаєнко, С. Якісна освіта – запорука самореалізації особистості [Текст]: тези доповіді Міністра освіти і науки України на Підсумковій колегії МОН України 17 серпня 2007 року / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – № 59, 10 серпня. – С. 1-33.

Ніколаєнко, С. Якість змісту освіти – найважливіша ознака якості загальної середньої освіти [Текст]: тези із доповіді Міністра освіти і науки України на Підсумковій колегії МОН України 17 серпня 2007 року «Якісна освіта – запорука самореалізації особистості» / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2007. – № 59, 10 серпня. – С. 6-7.

Нілова, І. Національний «Класифікатор професій» України ДК 003:2005: нехай гірше аби інше [Текст]: [про систему відповідної якості професійної підготовки у вищих навчальних закладах] / І. Нілова // Вісник Книжкової палати. – 2008. – № 3. – С. 25-26.

Окса, М. М. Менеджмент якості навчання як складова управління реформаційними процесами в освіті / М. М. Окса // Витоки педагогічної майстерності [Текст]: збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава: [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 3-8. – (Педагогічні науки).

Панасюк, В. Використання досвіду управління якості освіти [Текст] / В. Панасюк // Підручник для директора. – 2007. – № 8. – С. 42-51.

Панасюк, В. Використання матриць у технології управління якістю освіти [Текст] / В. Панасюк // Підручник для директора. – 2008. – № 3. – С. 9-25.

Панасюк, В. Методика експрес-оцінки якості освіти [Текст] / В. Панасюк // Підручник для директора. – 2008. – № 2. – С. 14-23.

Панасюк, В. Теоретичні основи побудови системи якості [Текст]: [якість освіти] / В. Панасюк // Підручник для директора. – 2007. – № 9. – С. 31-37.

Панин, М. Императив глобализации – приоритет качества образования [Текст] / М. Панин // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 12. – С. 60-66.

Паращенко, Л. Наукове обґрунтування критеріїв і показників для національної системи моніторингу якості освіти [Текст] / Л. Паращенко // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 3/4. – С. 110-117.

Пастухова, Н. Рівень сформованості компетентностей як новий освітній результат [Текст]: [якість освіти] / Н. Пастухова // Управління освітою. – 2008. – № 14, травень. – С. 7-8.

Пахотін, К. Якість освіти – інтелектуальне обличчя держави [Текст]: [Україна як партнер на ринку інтелектуальної праці] / К. Пахотін // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 112-117.

Петрухін, В. Акмеологічні технології в підвищенні якості освіти [Текст] / В. Петрухін // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 2. – С. 29-31.

Петрухін, В. Акмеологія та підвищення якості освіти [Текст] / В. Петрухін // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 3. – С. 42-44. – (Поч. № 1).

Підвищити якість освіти [Текст]: [С. Ніколаєнко: Програми з профільного навчання – на громадське обговорення: селекторна нарада колегії МОН; є згадка про бібліотеку СумГУ] // Освіта України. – 2007. – № 88, 27 листопада. – С. 1-2.

План дій щодо поліпшення якості фізико-математичної освіти на 2009–2012 рр. [Текст]: [згідно наказу МОН України від 30.12.08 р., № 1226] // Фізика. – 2009. – № 6, лютий. – С. 2-8.

Порядок здійснення державного контролю за діяльністю навчальних закладів [Текст]: затверджено наказом МОН України 25.01.08 р., № 34 // Вища школа. – 2008. – № 3. – С. 111-115.

Приходченко, К. І. Навчання студентів України за Болонською системою як умова підвищення якості освіти [Текст] / К. І. Приходченко // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 63-70.

Приходько, В. Педагогічна технологія формування навчальної діяльності студентів як засіб забезпечення якості освіти [Текст] / В. Приходько, Ю. Шабаліна, В. Кравченко // Вища школа. – 2009. – № 6. – С. 39-47.

Приходько, В. Ранжування ВНЗ як інструмент державно-громадського управління якістю вищої освіти [Текст] / В. Приходько, С. Шевченко // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 33-43.

Про Український центр оцінювання якості освіти [Текст] : положення, затверджено постановою Кабінетом Міністрів від 31.12.05 р., № 1312 // Освіта України. – 2006. – № 8. – С. 2.

Раков, С. Українська національна система оцінювання і моніторингу якості освіти [Текст] / С. Раков // Управління освітою. – 2009. – № 20, жовтень. – (Вкладка).

Раков, С. А. Система оцінювання якості освіти як складник національної системи освіти: педагогічний аспект [Текст] / С. А. Раков // Вивчаємо українську мову та літературу. – 2006. – № 30, жовтень. – С. 11-14.

Романенко, Ю. А. Основи організації моніторингу у вищому навчальному закладі [Текст] / Ю. А. Романенко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 49-53. – (Педагогічні науки).

РФ. Федеральная служба надзора в сфере образования и науки. Разработан проект Общероссийской системы оценки качества образования [Текст] / РФ. Федеральная служба надзора в сфере образования и науки // Народное образование. – 2006. – № 2. – С. 267.

Савусін, М. Моніторинг на базі якісних оцінок як засіб діагностики розвитку педагогічного процесу в закладах освіти і науки України [Текст] / М. Савусін, І. Столбова, С. Пеняєв // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2011. – № 6. – С. 52-63.

Савченко, О. Якість початкової освіти: сутність і чинники впливу [Текст] / О. Савченко // Початкова школа. – 2009. – № 8. – С. 1-6.

Сачков, Л. Якісна державна освіта – право для всіх [Текст] : [із доповіді голови Профспілки працівників освіти і науки України] / Л. Сачков // Освіта. – 2010. – № 47/48, 24 листопада-1 грудня. – С. 6-7.

Сбоєва, Л. Моніторинг якості освіти [Текст] / Л. Сбоєва // Директор школи. – 2009. – № 23, червень. – С. 16-27.

Сбруєва, А. А. Міжнародні дослідження якості знань [Текст] : результати та методологічні підходи до їх оцінки / А. А. Сбруєва // Педагогічні науки [Текст] : зб. наук. пр. / А. А. Сбруєва. – Суми, 2000. – С. 179-200.

Силадій, І. Якісна освіта в контексті управління впровадження інновацій [Текст] / І. Силадій // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 105-112.

Скубашевська, О. Моніторинг якості освіти: поняття та реальність здійснення [Текст] / О. Скубашевська // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 37-42.

Сметанський, М. Деякі аспекти поліпшення якості педагогічної освіти майбутніх учителів [Текст] / М. Сметанський // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 103-109.

Соловійов, Ю. Забезпечення якості освіти: регіональний аспект [Текст] / Ю. Соловійов // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 6. – С. 6-14.

Створити систему якості вищої освіти [Текст] : [таким був лейтмотив виступів на підсумковій колегії МОН] / О. Коваленко // Освіта України. – 2006. – № 19, 10 березня. – С. 2-3.

Степко, М. Якість та ефективність вищої освіти – спільна відповідальність учасників навчального процесу [Текст] / М. Степко // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 19-28.

Су, С. Якість вищої освіти на тлі глобалізації: погляд китайських педагогів [Текст] / С. Су, С. Чуньмей // Шлях освіти. – 2008. – № 1. – С. 30-33.

Табачник, Д. Найважливішим фактором динамічного розвитку суспільства є забезпечення високого рівня освіти [Текст] : з доповіді на колегії МОН / Д. Табачник // Рідна школа. – 2010. – № 4/5. – С. 3-4.

Табачник, Д. Стартуємо. До якісної освіти [Текст] : виступ / Д. Табачник // Освіта. – 2010. – № 37, 18-25 серпня. – С. 2-3.

Табачник, Д. В. Головний пріоритет – забезпечення якості освіти [Текст] : доповідь Міністра освіти і науки, молоді та спорту України / Д. В. Табачник // Освіта. – 2011. – № 35/36, 31серпня-7вересня. – С. 4-5.

Тимошенко, О. Організація та управління якістю освіти: проблемні підходи [Текст] / О. Тимошенко // Вища освіта України. – 2010. – № 1. – С. 60-67.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти [Текст]: постанова від 14.12.11 р., № 1283 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2012. – № 1, 4 січня. – С. 12-13.

Україна. Кабінет Міністрів. Про український центр оцінювання якості освіти [Текст]: положення, затверджено постановою від 31.12.05 р., № 1312 / Україна. Кабінет Міністрів // Освіта України. – 2006. – № 8. – С. 2.

Україна. МОН. Про вдосконалення системи акредитації як механізму забезпечення якості освіти на рівні вимог міжнародної освітньої спільноти [Текст]: рішення колегії від 02.06.05 р. № 5/3-6 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2005. – № 21. – С. 3-16.

Україна. МОН. Про закріплення за регіональними центрами оцінювання якості освіти областей для обслуговування [Текст]: наказ від 27.10.06 р., № 729 / Україна. МОН // Управління освітою. – 2006. – № 23, грудень. – С. 25-26.

Україна. МОН. Про затвердження Плану дій щодо поліпшення якості фізико-математичної освіти на 2009–2019 роки [Текст]: наказ від 30.12.08 р., № 1226 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2009. – № 1/3. – С. 8-9.

Україна. МОН. Про затвердження Плану дій щодо поліпшення якості художньо-естетичної освіти на 2009–2012 роки [Текст]: наказ від 16.06.09 р., № 524 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2009. – № 28/29. – С. 43-49.

Україна. МОН. Про створення національної системи моніторингу якості освіти [Текст]: лист від 25.11.05 р., № 1/9-659 / Україна. МОН // Директор школи. – 2006. – № 3, січень. – С. 30-31.

Україна. МОН. Проект «Рівний доступ до якісної освіти в Україні» [Текст]: надання консультативних послуг індивідуального консультанта з організації і проведення середньострокової оцінки проекту Компонент 2 – «Удосконалення навчального процесу» / Україна. МОН // Освіта України. – 2007. – № 46/47, 22 червня. – С. 10.

Україна. МОН. Колегія. Забезпечення якості вищої освіти – важлива умова інноваційного розвитку держави і суспільства [Текст] : рішення від 02.03.07 р., № 3/1-4 / Україна. МОН. Колегія // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2007. – № 12. – С. 3-17.

Україна. МОН. Колегія. Про виконання Програми діяльності Кабінету Міністрів України «Назустріч людям» щодо забезпечення доступу до якісної освіти [Текст] : рішення від 18.08.05 р., № 8/1-2 / Україна. МОН. Колегія // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2005. – № 30, жовтень. – С. 3-7.

Україна. Президент (2005 – ; В. Ющенко). Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні [Текст] : указ від 20.03.08 р., № 244 / Україна. Президент (2005 – ; В. Ющенко) // Урядовий кур'єр. – 2008. – № 71, 16 квітня. – (Вкладка).

Устименко, Т. Інформаційно-комунікативні технології управління якістю освіти [Текст] / Т. Устименко // Підручник для директора. – 2009. – № 6. – С. 42-45.

Уткіна, Л. О. Стратегії підвищення якості вищої освіти в контексті Болонського процесу [Текст] / Л. О. Уткіна // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 102.

Участь викладачів кафедри в контролі за якістю навчально-виховного процесу [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 55-56.

Факторович, А. Управление качеством образовательного процесса в современном вузе [Текст] / А. Факторович // Педагогика. – 2009. – № 3. – С. 80-83.

Факторович, А. А. Субъектно-педагогический менеджмент качества образовательного процесса в вузе [Текст] / А. А. Факторович // Педагогика. – 2008. – № 10. – С. 54-61.

Федько, А. Якість освіти як об'єкт управління [Текст] / А. Федько, Ю. Федько // Освіта і управління. – 2006. – № 1. – С. 84-87.

Філіпчук, Г. Публічність для якості освіти [Текст] : [система освіти] / Г. Філіпчук // Освіта України. – 2005. – № 42. – С. 6.

Фурсова, О. Об'єктивний контроль [Текст] : моніторингова діяльність як інструмент управління якістю освіти / О. Фурсова // Управління освітою. – 2011. – № 16, серпень. – С. 23-25.

Фурсова, О. У чому полягає управління якістю освіти [Текст] / О. Фурсова // Управління освітою. – 2011. – № 14, липень. – С. 9-13.

Харисова, А. Бинарный мониторинг – путь к повышению качества образования [Текст] / А. Харисова // Народное образование. – 2007. – № 2. – С. 198-203.

Хассон, В. Д. Критерії якості дистанційної освіти [Текст] / В. Д. Хассон, Е. К. Вотермен // Дайджест педагогічних ідей та технологій. – 2005. – № 1/2. – С. 73-78.

Цехмістрова, Г. С. Педагогічна майстерність та оцінка якості викладання у вищому навчальному закладі освіти [Текст] / Г. С. Цехмістрова // Нові технології навчання : науково-методичний збірник. – К., 2001. – Вип. 31. – С. 24-33.

Чудакова, В. П. Технологія формування готовності педагогів до інноваційної діяльності як чинник забезпечення якості освітнього середовища у профільній школі [Текст] / В. П. Чудакова // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2010. – № 11. – С. 34-38.

Шевченко, С. Оцінювання якості вищої освіти в контексті приєднання України до Болонського процесу [Текст] / С. Шевченко // Вища школа. – 2008. – № 11. – С. 14-23.

Юхновський, І. Процес пішов... Болонський. А гарантії якості вищої освіти? [Текст] / І. Юхновський // Голос України. – 2005. – № 227. – С. 10-11.

Якименко, Ю. Вдосконалення системи контролю якості вищої освіти і Болонський процес [Текст] / Ю. Якименко // Вища школа. – 2004. – № 5/6. – С. 80-85.

9. Стандартизація вищої освіти у вимірі сьогодення

Бондар, В. Технологізація підготовки фахівців в умовах запровадження державних стандартів освіти [Текст] / В. Бондар // Освіта і управління. – 2005. – № 2. – С. 86-90.

Бордонская, Л. А. Реформа новых предметов и стандарт содержания образования по физике для высшей средней школы КНР [Текст] / Л. А. Бордонская, И. А. Парамошина // Физика в школе. – 2011. – № 6. – С. 15-26.

Ващенко, Л. Методологічні засади розробки стандартів для формування посадово-функціональної (професійної) компетентності керівних кадрів освіти [Текст] / Л. Ващенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 16-23.

Верхні планки – недопустимі [Текст] : [... «для українського стандарту вищої освіти не можна встановлювати будь-яку верхню планку. Я вважаю, що треба встановлювати тільки нижню планку, а далі кожен зростає так, як може»] / інтерв'ю із Д. Табачником // Освіта. – 2010. – № 17/18, 7-14 квітня. – С. 3.

Вимоги до управлінських кадрів вищої освіти. Професійно-кваліфікаційна модель менеджера-економіста [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 30-35.

Голубенко, О. Результати навчання як об'єкт стандартизації [Текст] / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 24-30.

Голубенко, О. Стандартизація освіти: за і проти [Текст] / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 13-23.

Дидактичні основи підготовки управлінських кадрів у системі освіти [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – Розділ 2. – С. 18-35.

Зварич, І. Впровадження стандартів оцінювання педагогічної компетентності викладачів у вищих навчальних закладах США [Текст] / І. Зварич // Вища школа. – 2012. – № 2. – С. 42-52.

Зварич, І. М. Стандарти педагогічної компетентності викладачів США [Текст] / І. М. Зварич // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 2. – С. 53-59.

Згуровський, М. Теорія и практика адаптації вищої технічної освіти до стандартів єдиного європейського освітнього простору [Текст] / М. Згуровський, Б. Мокін, Ю. Рудавський // Педагогічна газета. – 2005. – № 8. – С. 7.

Зінковський, Ю. Стандартизація освіти як імператив реформування вищої школи [Текст]: контроль за якістю освіти, національний і міжнародний аспекти / Ю. Зінковський // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 24-30.

Інститут кураторства у вищому навчальному закладі [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 53-54.

Концепція підготовки управлінських кадрів у системі економічної освіти [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 18-22.

Медуниця, Ю. Вища освіта встановлює стандарти життя [Текст]: [про відкрите засідання Кабінету Міністрів] / Ю. Медуниця // Урядовий кур'єр. – 2009. – № 175, 24 вересня. – С. 1-2.

Михайлов, В. База даних тестових завдань як стандартний засіб діагностики рівня якості вищої освіти [Текст] / В. Михайлов, В. Черінько // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 42-47.

Морозова, Т. Британські професійні та академічні стандарти у сфері ІКТ [Текст]: [ІКТ – інформаційно-комунікаційні технології] / Т. Морозова // Вища школа. – 2008. – № 11. – С. 42-51.

Морозова, Т. Освітні стандарти в контексті Болонських реформ і можливостей інформатизації [Текст] / Т. Морозова // Вища школа. – 2005. – № 5. – С. 26-34.

Охріменко, І. В. До проблеми формування стандартів спеціалістів менеджменту в організації освіти / І. В. Охріменко [Текст] // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів : матеріали науково-практичної конференції, (22 квітня 2003 р.) / [ред. кол.: В. Ф. Живодьор, О. Г. Козлова, М. О. Лазарєв] ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ, 2003. – С. 32-37.

Півняк, Г. Стандарти вищої освіти у контексті Болонської декларації [Текст] / Г. Півняк // Вища школа. – 2004. – № 5/6. – С. 70-73.

Романовський, О. Вища освіта за міжнародними стандартами: досвід Українсько-американського гуманітарного інституту [Текст] : до 175-річчя НПУ ім. М. П. Драгоманова / О. Романовський, Ю. Романовська // Рідна школа. – 2009. – № 12. – С. 33-37.

Садковий, В. П. Основні завдання створення стандарту вищої освіти за напрямом підготовки «Охорона праці» [Текст] / В. П. Садковий, Ю. В. Уваров, Ю. В. Буц // Безпека життєдіяльності. – 2007. – № 11. – С. 15-16.

Система стандартів вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін.; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 100-121.

Стрілець, С. Стандарти фахової підготовки у системі вищої освіти України: напрями вдосконалення [Текст] / С. Стрілець // Рідна школа. – 2012. – № 1/2. – С. 17-22.

Таланова, Ж. Проблема ідентифікації найвищого освітнього рівня за міжнародною стандартною класифікацією освіти в Україні [Текст] / Ж. Таланова // Вища освіта України. – 2008. – № 1. – С. 18-23.

Терепищій, С. Філософські проблеми стандартизації вищої освіти в соціокультурних вимірах нового та новітнього часів [Текст] / С. Терепищій // Вища освіта України. – 2009. – № 2. – С. 50-59.

Терепищій, С. Філософсько-освітній зміст поняття «стандартизація вищої освіти» [Текст] / С. Терепищій // Вища освіта України. – 2009. – № 3. – С. 98-105.

Турайлич, С. Наймання персоналу у вищій освіті: досвід країни та інститутів – приклад Сербії [Текст] / С. Турайлич // Вища школа. – 2007. – № 4. – С. 80-87.

Участь викладачів кафедри в контролі за якістю навчально-виховного процесу [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 55-56.

10. Ліцензування, акредитація, ранжування, рейтинги як інструменти управлінської державної освітньої політики

Андрусенко, С. І. Акредитація. Організація та проведення у вищих навчальних закладах України [Текст] : посібник при підготовці та проведенні процедури акредитації у вищих навчальних закладах України / С. І. Андрусенко, В. І. Домніч ; Державна акредитаційна комісія. – К. : КУЕТТ, 2003. – 171 с.

Законодавство, організація та проведення ліцензування і акредитації [Текст]. – К. : НВФ «Освіта», 2004. – 151 с. – (Енциклопедія керівника навчального закладу).

Акредитація, контроль якості вищої освіти та оцінювання діяльності державних та приватних інституцій освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 132-142.

Акредитація напрямів та спеціальностей вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 146-148.

Акредитація інституцій вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 149-152.

Бахрушин, В. Статистичний аналіз рейтингів українських університетів [Текст] / В. Бахрушин // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 2/3. – С. 30-37.

Берещук, М. Науково-методичні основи визначення рейтингу та вдосконалення системи підвищення якості освіти [Текст] / М. Берещук, Г. Стадник, В. Некос // Вища школа. – 2003. – № 4/5. – С. 31-42.

Богута, Н. Рейтинг вищих навчальних закладів 2012 [Текст] : за версією журналу «Деньги» / Н. Богута // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 21-30.

ВебOMETричний рейтинг університетів світу [Текст] // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 1. – С. 123-163.

Верхогляд, О. Аналіз діяльності акредитаційних агенцій США [Текст] / О. Верхогляд, Ю. Романовська, О. Романовський // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 72-85.

Вихляєв, Ю. М. Рейтингова система оцінки успішності студентів з дисципліни «Фізичне виховання» [Текст] / Ю. М. Вихляєв // Теорія та методика фізичного виховання. – 2007. – № 1. – С. 3-6.

Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи [Текст] / підгот.: В. Шинкарук, Я. Болюбаш, С. Бондаренко та ін. // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 78-125. – (Поч. №№ 4-6).

Гончаров, Ю. Застосування системи рейтингових оцінок як засіб ефективного управління процесом євроінтеграції [Текст] / Ю. Гончаров, Ю. Петін, О. Сальник // Економіка України. – 2005. – № 11. – С. 73-81.

Горська, С. Якісна освіта – для всіх [Текст]: [перевірка ВНЗ, ліцензування, контроль] / С. Горська // Освіта. – 2012. – № 6/7, 8-15 лютого. – С. 3.

Гуржій, А. М. Методи рейтингової системи оцінювання та моделювання впливу факторів на діяльність вищих навчальних закладів / А. М. Гуржій, В. В. Гапон // Проблеми освіти : науково-методичний збірник. – К., 1998. – Вип. 13. – С. 262-269.

Доценко, Т. Методика ранжування вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації [Текст] / Т. Доценко // Освіта України. – 2007. – № 95, 21 грудня. – С. 8-9.

Загірняк, М. Перспективи системи ранжування вищих навчальних закладів України [Текст] / М. Загірняк, С. Сергієнко // Вища школа. – 2009. – № 9. – С. 59-66.

Зварич, І. Критерії оцінювання педагогічної компетентності викладачів у США та застосування методу відеозапису [Текст] / І. Зварич // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 56-64.

Зущик, Ю. Ліцензії «на вирість» [Текст]: МОНМС полегшить життя вищим навчальним закладам : відповідно до статусу встановлено рівні

акредитації ВНЗ / Ю. Зущик // Освіта України. – 2011. – № 61/62, 15 серпня. – С. 4.

Кларк, М. Вплив ранжування у вищій освіті на доступ, вибір і можливості студентів [Текст] / М. Кларк // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 112-126.

Климович, Л. А. Процессно-ориентированный подход к анализу деятельности и рейтингованию кафедр вуза [Текст] / Л. А. Климович, Б. П. Яковлев // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 12. – С. 57-64.

Коваль, Т. Реакція вищої освіти Німеччини на ринково-рейтингові тенденції [Текст] / Т. Коваль // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 87-92.

Концепція модернізації (вдосконалення) системи акредитації вищих навчальних, напрямів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах в Україні [Текст] // Освіта України. – 2007. – № 60, 14 серпня. – С. 6.

Корсак, К. Чи потрібно проводити масове рейтингування університетів України? [Текст] / К. Корсак // Науковий світ. – 2008. – № 12. – С. 2-4.

Курбатов, С. Елітна освіта в Україні в дзеркалі університетських рейтингів [Текст]: QUO VADIS? / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 55-63.

Курбатов, С. Про формування рейтингів університетів в Україні [Текст] / С. Курбатов // Педагогіка і психологія. – 2009. – № 3. – С. 111-120.

Курбатов, С. Університетські рейтинги [Текст]: у пошуках елітного навчального закладу, адекватного сьогоденню / С. Курбатов, Л. Ткаченко // Освіта. – 2011. – № 2/3, 12-19 січня. – С. 8.

Курбатов, С. Університетські рейтинги як індикатор стану освіти [Текст] / С. Курбатов // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 35-41.

Курбатов, С. В. Університетські рейтинги та проблема конкуренції елітних навчальних закладів у глобальному освітньому полі [Текст] / С. В. Курбатов // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 4. – С. 111-122.

Лебедева, М. Б. Рейтингова система оцінювання учбових досягнень студентів при вивченні дисциплін, пов'язаних з ІКТ [Текст] / М. Б. Лебедева // Інформатика і освіта. – 2006. – № 9. – С. 123-128.

Ліцензування освітньої діяльності [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін.; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 143-145.

Михайліченко, М. Програмне забезпечення для створення реєстру докторів наук і професорів у системі ліцензування та акредитації [Текст] / М. Михайліченко, Г. Сисюк // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 3-8.

Моренець, В. Незалежна акредитація вищих навчальних закладів: шляхи реалізації [Текст] / В. Моренець // Освіта. – 2006. – № 24/25, 14-21 червня. – С. 3.

Ніколаєнко, С. Рейтингові системи – складові національного моніторингу якості вищої освіти [Текст] / С. Ніколаєнко // Вища школа. – 2007. – № 4. – С. 3-14.

Павленко, А. Рейтинг диплома – найважливіший показник рівня навчального закладу [Текст] / А. Павленко // Вища школа. – 2011. – № 12. – С. 3-9.

Петров, Т. Рейтинг ВНЗ: погляд роботодавців [Текст] : [вища освіта України] / Т. Петров // Вища школа. – 2008. – № 9. – С. 29-45.

Подольчук, С. Наукова складова у світових рейтингах університетів [Текст] / С. Подольчук // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 7-20.

Приходько, В. Ранжування ВНЗ як інструмент державно-громадського управління якістю вищої освіти [Текст] / В. Приходько, С. Шевченко // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 33-43.

Пруль, Р. Рейтинги та ранжування у вищій освіті: досвід застосування порівняльного аналізу [Текст] / Р. Пруль // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 71-83.

Рейтинг вузів [Текст] : [200 кращих вузів України] // Сучасна освіта. – 2010. – № 5. – С. 24-25.

Салмі, Д. Рейтинги і ранжування як інструмент політики [Текст] : політико-економічні аспекти звітності про вищу освіту / Д. Салмі, Е. Сароян // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 76-104.

Свіжевська, С. Як досягти незалежної акредитації? [Текст] : [вища освіта в Україні] / С. Свіжевська // Освіта. – 2011. – № 16/17, 23-30 березня. – С. 11.

Семеноженко, В. «Повернути науку в університети» [Текст] : розповідь голови Державного агентства України з питань науки, інновацій та інформації, академіка НАНУ; є порівняльний аналіз позицій деяких університетів Східної Європи у світових рейтингах (2010 р.) / В. Семеноженко // Урядовий кур'єр. – 2011. – № 48, 17 березня. – С. 6.

Себкова, Х. Акредитація і забезпечення якості освіти в Європі [Текст] / Х. Себкова // Вища школа. – 2005. – № 2. – С. 77-85.

Слюсаренко, О. Вік і досвід («вислуга років») університетів як чинник досягнення ними світового класу [Текст] / О. Слюсаренко // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 75-80.

Слюсаренко, О. Вікова історична та регіональна специфіка топ-університетів [Текст] / О. Слюсаренко // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 85-91.

Слюсаренко, О. Вікова специфіка топ-університетів країн із передовим університетським потенціалом [Текст] / О. Слюсаренко // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 101-108.

Спіцек, Г. Ціннісно-орієнтоване ранжування з урахуванням думок усіх зацікавлених сторін [Текст] / Г. Спіцек, К.-П. Зігенталер // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 61-70.

Таланова, Ж. Світові рейтинги університетів та основні ознаки вищої освіти високого класу [Текст] : статистично-кореляційний і порівняльний аналіз / Ж. Таланова // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 29-39.

Токарчук, Е. Какие вузы учат на «отлично» [Текст] : [рейтинг украинских вузов по качеству образования] / Е. Токарчук // Сегодня. – 2010. – № 102, 13 мая. – С. 6.

Україна: Дмитро Табачник відвідав церемонію нагородження українських ВНЗ за рейтингом «Компас-2012» [Текст] // Управління освітою. – 2012. – № 19, жовтень. – (Вкладка).

Україна. ВАК. Доповнення до переліків і форм документів, що використовуються при атестації наукових і науково-педагогічних кадрів [Текст] : згідно наказу від 05.05.05 р., № 243 / Україна. ВАК // Бюлетень ВАК України. – 2005. – № 6. – С. 2-3.

Україна. Державна служба статистики. Основні показники діяльності ВНЗ України на початок 2011/12 навчального року [Текст] / Україна. Державна служба статистики // Вища школа. – 2012. – № 5. – С. 65-117.

Україна. Кабінет Міністрів. Про ліцензування діяльності з надання освітніх послуг [Текст] : постанова від 08.08.07 р., № 1019 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2007. – № 153, 22 серпня. – (Вкладка).

Україна. МОН. Вища освіта України – Європейський вимір: стан, проблеми, перспективи [Текст] : матеріали підсумкової колегії : державна політика в галузі вищої освіти / Україна. МОН // Освіта України. – 2008. – № 21/22, 19 березня. – С. 1-24. – (Спецвипуск).

Україна. МОН. Про вдосконалення системи акредитації як механізму забезпечення якості освіти на рівні вимог міжнародної освітньої спільноти [Текст] : рішення колегії від 02.06.05 р. № 5/3-6 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2005. – № 21. – С. 3-16.

Україна. МОН. Про ліцензування освітньої діяльності у сфері вищої освіти [Текст] : повідомлення про оприлюднення проекту положення / Україна. МОН // Освіта України. – 2009. – № 80, 27 жовтня. – С. 1, 6.

Україна. МОН. Аналіз регуляторного впливу (до проекту Порядку ліцензування діяльності з надання освітніх послуг) [Текст] : наказ від 11.05.06 р., № 1/9-325 / Україна. МОН // Управління освітою. – 2006. – № 15, серпень. – С. 28-32.

Україна. МОНМС. Про затвердження примірних зразків документів, що додаються до заяв, для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері дошкільної, загальної, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти [Текст] : наказ від 17.09.12 р., № 1021 / Україна. МОНМС // Управління освітою. – 2012. – № 21, листопад. – С. 9-10.

Харченко, С. Рейтинг наукової роботи як найважливіший засіб актуалізації університетських наукових досліджень [Текст] / С. Харченко, В. Прошкін // Шлях освіти. – 2011. – № 1. – С. 33-36.

Чепига, М. Фахово-педагогічна атестація у вищій школі України [Текст] / М. Чепига // Вища школа. – 2009. – № 4. – С. 82-86.

Шостак, А. Рейтинг у Національному аграрному університеті [Текст]: [проблема оцінки діяльності науково-педагогічних працівників, методика визначення рейтингу суб'єктів] / А. Шостак // Освіта. – 2005. – № 29/30. – С. 8-10.

Шутова, И. В. Из опыта разработки рейтинговой системы оценивания деятельности студентов средствами программы Microsoft Excel [Текст] / И. В. Шутова // Химия: методика преподавания. – 2005. – № 2. – С. 41-43.

Ямковий, В. Аспекти оцінювання релевантності системи ранжування вищих навчальних закладів [Текст] / В. Ямковий // Вища школа. – 2009. – № 6. – С. 14-38.

Ямковий, В. Ранжування університетів – крок відкритості та прозорості вищої освіти [Текст] / В. Ямковий // Освіта України. – 2007. – № 42, 5 червня. – С. 4-5 ; Вища школа. – № 3. – С. 31-64.

Яременко, О. Методика визначення інтегрованого рейтингу вищих навчальних закладів [Текст] / О. Яременко, О. Балакірева // Вища школа. – 2001. – № 6. – С. 58-70.

11. Автономія і відповідальність ВНЗ

Автономія та самоврядування на інституційному рівні [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 220-222.

Брюховецький, В. Перспектива – у наданні університетам реальної автономії [Текст] / В. Брюховецький // Урядовий кур'єр. – 2007. – № 30, 16 лютого. – С. 7.

Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи [Текст] / підгот.: В. Шинкарук, Я. Болюбаш, С. Бондаренко та ін. // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 78-125. – (Поч. №№ 4-6).

Дем'яненко, Н. Автономія університету: ретроспектива, модернізація [Текст] / Н. Дем'яненко // Вища освіта України. – 2005. – № 2. – С. 42-49.

Дмитриченко, М. Автономія вищого навчального закладу – вимога Болонської декларації [Текст] / М. Дмитриченко // Вища школа. – 2005. – № 2. – С. 22-34.

Заварзина, Л. Э. П. Ф. Каптерев об автономности педагогического процесса [Текст] / Л. Э. Заварзина // Педагогика. – 2010. – № 4. – С. 69-78.

Квіт, С. Академічні свободи та університетська автономія [Текст] : [професор, президент Національного університету «Києво-Могилянська академія» про плани на майбутнє щодо одного з авторитетних ВНЗ країни] / С. Квіт // Освіта України. – 2008. – № 77, 10 жовтня. – С. 5.

Короденко, М. До автономії вищих навчальних закладів [Текст] / М. Короденко // Освіта України. – 2010. – № 16, 26 лютого. – С. 1, 2.

Крячко, Ю. Гриф Міністерства і університетська автономія [Текст] / Ю. Крячко // Вища освіта України. – 2011. – № 2. – С. 48-52.

Линовицька, О. Автономія і відповідальність навчального закладу [Текст] / О. Линовицька // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 56-60.

Линовицька, О. Академічні свободи та університетська автономія [Текст] / О. Линовицька // Вища освіта України. – 2011. – № 3. – С. 27-31.

Литвиненко, С. В. Автономия – новые возможности развития [Текст] : работа учреждений / С. В. Литвиненко // Социальная работа. – 2012. – № 4. – С. 34-35.

Луговий, В. Фінансування та автономія в австрійських університетах – досвід для України [Текст] / В. Луговий, Ю. Рашкевич // Педагогічна газета. – 2012. – № 5, травень. – С. 3.

Никитин, М. Финансовый менеджмент автономных учреждений довузовского профессионального образования [Текст] / М. Никитин // Народное образование. – 2009. – № 10. – С. 131-134.

Україна. Кабінет Міністрів. Деякі питання надання вищим навчальним закладам статусу самоврядного (автономного) дослідницького національного університету [Текст] : постанова від 03.01.10 р., № 76 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 30, 17 лютого. – (Вкладка).

Хартія університетів України: академічні свободи, університетська автономія та освіта [Текст] : [Міжнародна науково-практична конференція

«Ольвійський форум – 2009»: стратегії України в геополітичному просторі"]
// Освіта України. – 2009. – № 51/52, 10 липня. – С. 5.

Шулікін, Д. Нова віха у розвитку вітчизняної вищої школи [Текст] :
[Міжнародна науково-практична конференція «Ольвійський форум – 2009»: стратегії України в геополітичному просторі», [Ялта, 12 червня 2009 р.]
/ Д. Шулікін // Освіта України. – 2009. – № 51/52, 10 липня. – С. 5.

Ястебцева, А. В. Университетская академическая свобода [Текст] :
[автономия вузов] / А. В. Ястебцева // Философские науки. – 2010. – № 11. –
С. 130-142.

12. Особливості управління вищою школою в умовах трансформації суспільства

Вища освіта України в умовах трансформації суспільства: стан, проблеми, тенденції розвитку 1991–2006 рр. [Текст] : науково-допоміжний показник / АПН України, Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського, Інститут вищої освіти ; [упоряд.: Л. О. Пономаренко, І. П. Моїсєєва, Л. І. Ніколюк та ін. ; рец.: М. Ф. Степко, Т. В. Добко, Б. І. Корольов та ін.]. – К. : Педагогічна думка, 2008. – 487 с.

Крижко, В. В. Аксіологічний потенціал державного управління освітою [Текст] : навчальний посібник / В. В. Крижко, І. О. Мамаєва. – К. : Освіта України, 2005. – 224 с.

Наука и образование: современные трансформации [Текст] : монография / Институт философии им. Г. С. Сковороды НАН Украины. – К. : Парапан, 2008. – 327 с.

Агапов, И. Г. Проектирование инициативной среды в условиях компетентностного подхода в образовании [Текст] / И. Г. Агапов, С. А. Агапова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 10. – С. 9-14.

Бакштановский, В. И. Университет как научно-образовательная корпорация: дуализм самоидентификации и выбор [Текст] / В. И. Бакштановский, М. В. Богданов, Ю. В. Согомонов // Философские науки. – 2009. – № 3. – С. 87-94.

Бендера, І. Паспортизація вищих навчальних закладів та їх підрозділів [Текст] / І. Бендера // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 14-21.

Бендера, І. Паспортизація навчальної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи [Текст] / І. Бендера // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 61-78.

Василів, В. Особливості інформатизації системи управління ВНЗ в умовах трансформації вищої освіти України [Текст] / В. Василів, Р. Костюкевич // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 39-49.

Вища школа України: цінності функціонування, проблеми, перспективи [Текст] // Модернізація системи вищої освіти: соціальна цінність і вартість для України : монографія / Академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти ; ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін. – К. : Педагогічна думка, 2007. – Розділ 4. – С. 170-190.

Вороненко, О. В. Сучасний стан готовності керівників системи вищої освіти до управління трансфером технологій [Текст] / О. В. Вороненко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 15-20. – (Педагогічні науки).

Дмитренко, Т. О. Диференціація та інтеграція в управлінні навчальними закладами [Текст] / Т. О. Дмитренко, К. В. Яресько // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 31-35. – (Педагогічні науки).

Драч, І. Особливості впровадження елементів кредитно-модульної та кредитно-трансферної системи в системі післядипломної освіти [Текст] / І. Драч // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 83-85.

Єрмола, А. Державна система моніторингу якості освіти – необхідна умова трансформаційних процесів освітньої сфери [Текст] / А. Єрмола // Освіта і управління. – 2006. – № 1. – С. 100-103.

Жихорська, О. В. Корпоративне навчання персоналу класичних університетів: понятійно-термінологічний дискурс у контексті управлінської діяльності [Текст] / О. В. Жихорська // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л.

Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 118-121. – (Педагогічні науки).

Зіньковський, Ю. Імператив трансформації сучасної освітньої парадигми [Текст] / Ю. Зіньковський // Вища школа. – 2010. – № 3/4. – С. 11-35.

Ковальчук, В. Лідерство в умовах трансформації [Текст] / В. Ковальчук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 2. – С. 14-15.

Корогод, Н. П. Інтелектуальна власність в управлінні конкурентноспроможністю вищого навчального закладу / Н. П. Корогод // Витоки педагогічної майстерності [Текст]: збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 119-124. – (Педагогічні науки).

Кравченко, О. І. Методологічні засади управління розвитком дистанційного навчання в педагогічному університеті [Текст] / О. І. Кравченко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 182-187. – (Педагогічні науки).

Крамаренко, А. М. Технології управління педагогічним процесом у вищій школі: теоретичний аспект [Текст] / А. М. Крамаренко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 188-193. – (Педагогічні науки).

Кращенко, Ю. П. Сучасне студентське самоуправління в контексті ідей А. Макаренка [Текст] / Ю. П. Кращенко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 194-198. – (Педагогічні науки).

Кремень, В. Трансформації особистості в освітньому просторі сучасної цивілізації [Текст] / В. Кремень // Професійно-технічна освіта. – 2009. – № 1. – С. 3-6.

Курмишева, Н. І. Методологічні та практичні засади інноваційної діяльності педагога [Текст] / Н. І. Курмишева // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 204-207. – (Педагогічні науки).

Лещенко, М. П. Деятельность преподавателя высшего учебного заведения в управленческом дискурсе [Текст] / М. П. Лещенко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 6-11. – (Педагогічні науки).

Лиман, І. Міжнародні зв'язки Бердянського державного педагогічного університету [Текст] / І. Лиман // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 46-53.

Москаль, Ю. Класична і корпоративна освіта у ХХІ столітті – трансформація розвиткових засад функціонування сфери [Текст] : [Болонський процес] / Ю. Москаль // Психологія і суспільство. – 2005. – № 3. – С. 161-175.

Поляков, М. Трансформація університету в Україні за часів її незалежності [Текст] / М. Поляков, Ф. Савчук // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 62-70.

Портная, Е. Социолого-психологические особенности управления высшей школой в условиях трансформации общества [Текст] / Е. Портная, Г. Попов, В. Логвиненко // Журнал прикладной психологии. – 2005. – № 1. – С. 64-70.

Саннікова, Н. Г. Проблемний аналіз в управлінні діяльністю освітнього закладу [Текст] / Н. Г. Саннікова // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 21-25. – (Педагогічні науки).

Система вищої освіти України крізь призму ідейно-теоретичних вимог оптимізації соціальних надбань [Текст] // Модернізація системи вищої освіти: соціальна цінність і вартість для України : монографія / Академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти ; ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін. – К. : Педагогічна думка, 2007. – Розділ 2. – С. 99-169.

Смагін, І. Управління освітою: синтетичні підходи [Текст] / І. Смагін // Директор школи. Україна. – 2006. – № 1. – С. 22-36.

Філософія освіти, управлінська ідеологія, або Як створити сучасну парадигму управління [Текст] // Крижко, В. В. Аксіологічний потенціал державного управління освітою : навчальний посібник / В. В. Крижко, І. О. Мамаєва. – К. : Освіта України, 2005. – Розділ 10. – С. 163-173.

13. Поступ до демократичного виміру: управління і контроль за вищим навчальним закладом

Д'юї, Дж. Демократія і освіта [Текст] : пер. з англ. / Дж. Д'юї. – Львів : Літопис, 2003. – 289 с. – (Освіта).

Концептуальні засади демократизації та реформування освіти в Україні [Текст] : педагогічні концепції. – К. : Школяр, 1997. – 148 с.

Вища освіта України – європейський вимір: стан, проблеми, перспективи [Текст] / підгот.: В. Шинкарук, Я. Болюбаш, С. Бондаренко та ін. // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 78-125. – (Поч. №№ 4-6).

Катюк, Я. Болонський процес: інтеграція та демократизація [Текст] / Я. Катюк // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2007. – № 12. – С. 12-14.

Обмеження у віці для ректорів і деканів ВНЗ – скасовано [Текст] // Педагогічна газета. – 2007. – № 1, січень. – С. 3.

Петренко, С. В. Демократизація управління освітнім закладом нового типу [Текст] / С. В. Петренко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 19.

Подоляк, Л. Психологічна підготовка майбутнього викладача як передумова гуманізації і демократизації вищої освіти [Текст] / Л. Подоляк, В. Юрченко // Освіта і управління. – 2006. – № 3/4. – С. 99-107.

Пономарьова, Г. Демократизація управління і контролю за вищим навчальним закладом [Текст] / Г. Пономарьова // Вища школа. – 2006. – № 5/6. – С. 3-9.

Січкаренко, Г. Початок структурних перетворень в системі вищої освіти незалежної України [Текст] / Г. Січкаренко // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 59-64.

Шульга, Л. А. Українська система управління освітою: поступ до демократичного виміру [Текст] / Л. А. Шульга // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 1. – С. 65-71. – Бібліогр.: 9 назв.

Яременко, М. Державно-громадське управління навчальним закладом як засіб демократизації навчально-виховного процесу [Текст] / М. Яременко // Післядипломна освіта в Україні. – 2005. – № 2. – С. 79-82.

Яценко, М. Демократизація освіти як тенденції розвитку у ХХІ столітті [Текст] / М. Яценко // Вища освіта України. – 2006. – № 4. – С. 34-40.

Яценко, М. Демократизація управління в системі вищої освіти: становлення та розвиток [Текст] / М. Яценко // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 50-59.

14. Менеджмент і маркетинг в освіті: секрети успішного управління

Дмитренко, Г. А. Стратегический менеджмент в системе образования [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дмитренко. – К. : МАУП, 1999. – 174 с.

Довгань, Л. Є. Праця керівника, або Практичний менеджмент [Текст] : навчальний посібник / Л. Є. Довгань. – К. : ЕксОб, 2002. – 383 с.

Керівник: мистецтво самоуправління [Текст] : тижневик самоменеджменту / [авт.-упоряд. Л. В. Галіцина]. – К. : Шкільний світ, 2010. – 134 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

Левченко, Л. С. Стратегічний менеджмент навчального закладу [Текст] : навчально-методичний посібник / Л. С. Левченко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 140 с.

Мармаза, О. І. Менеджмент в освіті: секрети успішного управління [Текст] : навчальне видання / О. І. Мармаза. – Х. : Основа, 2005. – 176 с. – (Б-ка журналу «Управління школою» ; вип. 11 (35)).

Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності [Текст]. – К. : Міністерство освіти і науки України, 2003. – 32 с. – (Галузеві стандарти вищої освіти).

Мороз, І. В. Менеджмент і маркетинг в освіті [Текст] : навчально-методичний посібник / І. В. Мороз ; Переяслав-Хмельницький ДПУ. – К. : Освіта України, 2005. – 141 с.

Пшенична, Л. В. Менеджмент в освіті [Текст] : навчально-методичний посібник / Л. В. Пшенична ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – 214 с.

Сацков, Н. Я. Практический менеджмент. Методы и приёмы деятельности руководителя [Текст] / Н. Я. Сацков. – Д. : Сталкер, 1998. – 448 с.

Скібіцька, Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. І. Скібіцька. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 191 с.

Хомяков, В. І. Менеджмент підприємства [Текст] : навчальний посібник / В. І. Хомяков. – К. : Кондор, 2005. – 431 с.

Хюфнер, К. Управління та фінансування вищої освіти в Німеччині [Текст] / К. Хюфнер // Вища школа. – 2005. – № 6. – С. 97-117.

Беляєва, Н. В. Сутність та складові професійні етики майбутніх менеджерів / Н. В. Беляєва // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 184-188. – (Педагогічні науки).

Беляєва, Н. В. Урахування вікових особливостей у вихованні професійно-етичних якостей майбутніх магістрів-менеджерів [Текст] / Н. В. Беляєва // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 58-61. – (Педагогічні науки).

Будзан, Б. Бізнес-школа в умовах загострення конкуренції на ринку освіти в галузі менеджменту [Текст] / Б. Будзан // Вища школа. – 2005. – № 2. – С. 42-49.

Вакуленко, В. М. Методологічні аспекти професійної компетентності менеджера освіти [Текст] / В. М. Вакуленко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 36-39. – (Педагогічні науки).

Васільєва, С. В. Інновації як передумова зростання педагогічної майстерності менеджера освітнього закладу / С. В. Васільєва // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 58-62. – (Педагогічні науки).

Вимоги до управлінських кадрів вищої освіти. Професійно-кваліфікаційна модель менеджера-економіста [Текст] // Нагаєв, В. М.

Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 30-35.

Воронка, Г. Аудит організації навчально-педагогічного процесу в закладах вищої освіти та фінансування ВНЗ [Текст] / Г. Воронка // Вища школа. – 2006. – № 1. – С. 72-78.

Гамаюнов, В. Становлення дидактичного менеджменту в системі управління освітою [Текст] / В. Гамаюнов // Освіта і управління. – 2002. – Т. 5, № 2. – С. 87-92.

Гресь, Н. Економіко-правовий аспект визначення чисельності професорсько-викладацького складу ВНЗ [Текст] / Н. Гресь // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, № 2/3. – С. 70-80.

Гудзинский, А. О. Университет как предпринимательская организация [Текст] / А. О. Гудзинский // СОЦИС. – 2003. – № 4. – С. 113-121.

Даниленко, Л. Інновації – запорука конкурентноспроможності [Текст] : реалізація творчого потенціалу керівників закладів і установ освіти в умовах застосування наукових основ менеджменту освітніх інновацій / Л. Даниленко // Управління освітою. – 2011. – № 2, січень. – С. 22-29.

Етапи розвитку стратегічного управління [Текст] // Левченко, Л. С. Стратегічний менеджмент навчального закладу : навчально-методичний посібник / Л. С. Левченко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – С. 60-115.

Євтушевський, В. Маркетинг освітніх послуг у системі вищої України [Текст] / В. Євтушевський // Вища освіта України. – 2004. – № 3. – С. 49-55.

Жадько, К. В. Антична філософія як основа менеджменту та діяльності менеджера [Текст] / К. В. Жадько // Практична філософія. – 2012. – № 3. – С. 126-135.

Жигірь, В. Емпірична модель професійної компетентності менеджера освіти [Текст] / В. Жигірь // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 33-45.

Жолдак, В. И. Общепрофессиональная дисциплина «Менеджмент в физической культуре и спорте»: проблемы, пути их решения, перспективы

[Текст] / В. И. Жолдак, В. А. Кукузин, А. В. Портнов // Теория и практика физической культуры. – 1998. – № 11/12. – С. 34-38.

Зеленський, К. Вартість навчання та порядок формування ціни та шляхи її зменшення [Текст] / К. Зеленський, О. Синишин // Вища школа. – 2009. – № 10. – С. 61-85.

Зязюн, Л. І. Два видатні педагоги-менеджери освіти: Антон Макаренко і Олександр Нілл в оцінках європейських учених / Л. І. Зязюн // Витоки педагогічної майстерності [Текст]: збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка; [ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава: [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 219-231. – (Педагогічні науки).

Інноваційні підходи до управління. Інноваційний менеджмент [Текст] // Пшенична, Л. В. Менеджмент в освіті: навчально-методичний посібник / Л. В. Пшенична; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми: ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – Тема 6. – С. 115-147.

Карамушка, Л. М. Дослідження: особистостей психологічної готовності менеджерів освіти до взаємодії з персоналом в умовах конфлікту [Текст] / Л. М. Карамушка // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 9. – С. 20-28.

Кириченко, О. Ефективне фінансування вищої освіти – шлях до конкурентноспроможної економіки і відкритого суспільства [Текст] / О. Кириченко, С. Лаптев, Ю. Неговська // Вища школа. – 2007. – № 4. – С. 23-34.

Кириченко, О. Економіка освіти України: проблеми та перспективи реформування [Текст] / О. Кириченко, Л. Парашенко // Вища школа. – 2008. – № 2. – С. 46-51.

Ковалев, В. Н. Стрессменеджмент (тренінг по управленню стрессами) [Текст] / В. Н. Ковалев // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 9. – С. 42-28.

Кучма Р. Фінансовий механізм системи вищої освіти [Текст] / Р. Кучма // Вища освіта України. – 2002. – № 4. – С. 57-60.

Листопад, О. В. Форми фінансування і підтримки інноваційних освітніх проектів [Текст]: зарубіжний досвід / О. В. Листопад // Витоки

педагогічної майстерності : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 101-109. – (Педагогічні науки).

Луговий, В. Економічно-організаційні засади освіти в Україні та світі: порівняльний аналіз [Текст] / В. Луговий, Ж. Таланова // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2012. – № 1. – С. 10-15.

Луговий, В. Фінансування та автономія в австрійських університетах – досвід для України [Текст] / В. Луговий, Ю. Рашкевич // Педагогічна газета. – 2012. – № 5, травень. – С. 3.

Маслікова, І. Моніторингова система педагогічного менеджменту розбудови освітнього простору регіону [Текст] : [методологічний підхід до підвищення якості сучасної освіти та управління в Донецькій області в 2001–2005 рр.] / І. Маслікова // Освіта і управління. – 2004. – № 3/4. – С. 109-113.

Мась, О. Бездоганне управління часом, або Вищий тайм-менеджмент [Текст] : психологія управління / О. Мась // Управління освітою. – 2012. – № 4 (28). – С. 2-4.

Матющенко, И. А. Основные подходы к решению проблемы формирования информационной компетентности будущих менеджеров [Текст] / И. А. Матющенко // Информатика и образование. – 2011. – № 11. – С. 56-59.

Менеджмент в освіті як вид діяльності, наука, мистецтво. Методологічні основи менеджменту в освіті [Текст] // Пшенична, Л. В. Менеджмент в освіті : навчально-методичний посібник / Л. В. Пшенична ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – Тема 1 – 2. – С. 3-51.

Меттіні, Е. Етика менеджменту у творчості А. С. Макаренка: шлях до розвитку особистості [Текст] / Е. Меттіні // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 213-217. – (Педагогічні науки).

Міщенко, Г. Маркетинг і вища освіта / Г. Міщенко [Текст] // Вісник Книжкової палати. – 2004. – № 8. – С. 38-41. – Бібліогр.: 10 назв.

Мотіна, Н. І. Тайм-менеджмент як інструмент формування часової компетенції керівника навчального закладу та його підлеглих / Н. І. Мотіна // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 170-174. – (Педагогічні науки).

Науменко, О. Маркетинг освіти в контексті Болонського процесу [Текст] / О. Науменко // Освіта і управління. – 2006. – № 2. – С. 94-98.

Никитин, М. Финансовый менеджмент автономных учреждений довузовского профессионального образования [Текст] / М. Никитин // Народное образование. – 2009. – № 10. – С. 131-134.

Новиков, В. Кредитування вищої освіти [Текст] / В. Новиков // Економіка України. – 2000. – № 4. – С. 72-80.

Нужненко, К. Соціально-економічні позиції української освіти [Текст] / К. Нужненко // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 25-32.

Окса, М. М. Менеджмент якості навчання як складова управління реформаційними процесами в освіті / М. М. Окса // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 3-8. – (Педагогічні науки).

Організація навчального процесу в системі підготовки спеціалістів з менеджменту організацій [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – Розділ 3. – С. 36-56.

Осік, Ю. Менеджмент у вищій школі: проблеми і перспективи розвитку [Текст] / Ю. Осік // Психологія і суспільство. – 2012. – № 3. – С. 108-112.

Охріменко, І. В. До проблеми формування стандартів спеціалістів менеджменту в організації освіти / І. В. Охріменко [Текст] // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів : матеріали науково-практичної конференції, (22 квітня 2003 р.) / [ред. кол.: В. Ф. Живодьор, О. Г.

Козлова, М. О. Лазарєв] ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ, 2003. – С. 32-37.

Петрович, В. С. Керівником навчального закладу повинен бути успішний менеджер [Текст] / В. С. Петрович // Освіта України. – 2012. – № 38, 17 вересня. – С. 5.

Салахов, И. М. Педагогический менеджмент как фактор повышения качества профессиональной подготовки педагога [Текст] / И. М. Салахов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2009. – № 5. – С. 50-53.

Сас, Н. М. Необхідність перебудови фінансування в державному ВНЗ [Текст] / Н. М. Сас, І. П. Приходько // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 248-253. – (Педагогічні науки).

Сморочинська, О. О. Соціокультурна компетенція як складова професійної підготовки майбутнього менеджера [Текст] / О. О. Сморочинська // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 277-280. – (Педагогічні науки).

Сорочан, Т. Стратегія розвитку навчального закладу – складова стратегічного менеджменту [Текст] / Т. Сорочан, І. Цимбал // Управління освітою. – 2011. – № 2, січень. – С. 9-14. – (Поч. №№ 22, 24 за 2011 р.).

Стратегічне планування та його основні переваги [Текст] // Левченко, Л. С. Стратегічний менеджмент навчального закладу : навчально-методичний посібник / Л. С. Левченко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – С. 22-49.

Стратегічний менеджмент: становлення, сутність, особливості [Текст] // Пшенична, Л. В. Менеджмент в освіті : навчально-методичний посібник / Л. В. Пшенична ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – Тема 7. – С. 148-170.

Сулаєва, Н. В. Основні підходи до менеджменту неформальної мистецької освіти в художньо-творчих колективах вищих педагогічних

навчальних закладів [Текст] / Н. В. Сулаєва // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 256-262. – (Педагогічні науки).

Сутність і особливості стратегічного управління [Текст] // Левченко, Л. С. Стратегічний менеджмент навчального закладу : навчально-методичний посібник / Л. С. Левченко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – С. 6-17.

Сучасний менеджмент якості науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу [Текст] / О. Величко [та ін.] // Вища школа. – 2006. – № 5/6. – С. 34-39.

Терещенко, О. Фінансовий контролінг – інноваційний ресурс Київського національного економічного університету [Текст] / О. Терещенко, Н. Бабяк // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 93-99.

Тимошенко, Г. Організація самоменеджменту в процесі підготовки керівника ЗНЗ до управління якістю освіти [Текст] / Г. Тимошенко // Освіта і управління. – 2007. – № 1. – С. 37-40.

Типи і види розвитку стратегічного управління [Текст] // Левченко, Л. С. Стратегічний менеджмент навчального закладу : навчально-методичний посібник / Л. С. Левченко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – С. 18-21.

Університет управлінських знань [Текст] : створення сучасного освітнього простору: фінансово-господарська діяльність установи / О. Янчева, Ю. Виноградова, В. Скорич, С. Суслін // Управління освітою. – 2012. – № 4 (28). – С. 22-27.

Факторович, А. А. Субъектно-педагогический менеджмент качества образовательного процесса в вузе [Текст] / А. А. Факторович // Педагогика. – 2008. – № 10. – С. 54-61.

Фареллі, Ф. Здобуття ступеня магістра маркетингу за допомогою електронної пошти: друга фаза транснаціонального навчання маркетингу

[Текст] / Ф. Фареллі, С. Джой, С. Лакстон та ін. // Вища школа. – 2002. – № 2/3. – С. 35-102.

Фінансова підтримка та соціальний захист студентів [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 272-274.

Фінансовий менеджмент. Матеріально-технічне забезпечення закладів освіти [Текст] // Пшенична, Л. В. Менеджмент в освіті : навчально-методичний посібник / Л. В. Пшенична ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – Тема 8. – С. 171-186.

Фінансування інституцій вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 268-271.

Фінансування інституцій та студентів [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 268.

Харитонов, Н. Навчання та податковий кредит: як отримати відшкодування [Текст] / Н. Харитонов // Все про бухгалтерський облік. – 2007. – № 21. – С. 7-11.

Хроменков, П. Н. Высшее учебное заведение: от проблем финансирования до проблем профилактики конфликтов [Текст] / П. Н. Хроменков // Педагогика. – 2012. – № 3. – С. 76-89.

Цимбалюк, С. Роль держави в ефективному використанні фінансових ресурсів ВНЗ [Текст] / С. Цимбалюк, А. Цимбалюк // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 79-91.

Черних, К. Тайм-менеджмент педагога [Текст] / К. Черних // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 1. – С. 61-62.

Як отримати кредит на освіту [Текст] // Економіка в школах України. – 2008. – № 3. – С. 47.

15. Педагогіка управління: стратегічні аспекти

Бойделл, Т. Как улучшить управление организацией [Текст] : пособие для руководителей / Т. Бойделл. – М. : А. О. «ИНФРА-М»-АОЗТ «Премьер», 1995. – 204 с.

Дмитренко, Г. А. Стратегический менеджмент в системе образования [Текст] : учебное пособие / Г. А. Дмитренко. – К. : МАУП, 1999. – 174 с.

Євтушевський, В. А. Корпоративне управління [Текст] : підручник / В. А. Євтушевський ; КНУ ім. Т. Шевченка ; Ін-т вищої освіти АПН України. – К. : Знання, 2006. – 406 с.

Євтушевський, В. А. Основи корпоративного управління [Текст] : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей / В. А. Євтушевський. – К. : Знання-Пресс, 2002. – 317 с.

Євтушевський, В. А. Стратегія корпоративного управління [Текст] / В. А. Євтушевський, К. В. Ковальська, Н. В. Бутенко. – К. : Знання, 2007. – 287 с.

Єльнікова, Г. В. Основи адаптивного управління [Текст] : лекції / Г. В. Єльнікова. – Х. : Основа, 2004. – 124 с. – (Б-ка журналу «Управління школою» ; вип. 3).

Качан, Є. П. Управління трудовими ресурсами [Текст] : навчальний посібник для студентів ВНЗ / Є. П. Качан, Д. Г. Шушпанов. – К. : ВД «Юридична книга», 2005. – 360 с.

Козлова, О. Г. Керівництво громадянським вихованням студентської молоді [Текст] : навчально-методичний посібник / О. Г. Козлова, Т. В. Гребеник ; МОН України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Політехнічний технікум Конотопського інституту СумДУ. – Суми : Університетська книга, 2010. – 190 с.

Колот, А. М. Мотивація стимулювання й оцінка персоналу [Текст] : навчальний посібник / А. М. Колот. – К. : [Б. в.], 1998. – [224] с.

Корпоративне управління [Текст] : підручник для студентів вищих навчальних закладів / Т. Л. Мостенська [та ін.] ; МОН України; Національний університет харчових технологій ; Національний авіаційний університет. – К. : Каравела, 2008. – 383 с.

Кукушин, В. С. Введение в педагогическую деятельность [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / В. С. Кукушин. – Ростов н/Д. : Издательский центр «МарТ», 2002. – 217 с. – (Педагогическое образование).

Левченко, Л. С. Стратегічний менеджмент навчального закладу [Текст] : навчально-методичний посібник / Л. С. Левченко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – 140 с.

Райт, Г. Державне управління [Текст] : пер. с англ. / Г. Райт. – К. : Основи, 1994. – 191 с.

Румянцев, С. А. Українська модель корпоративного управління: становлення та розвиток [Текст] / С. А. Румянцев. – К. : Знання, 2003. – 149 с.

Савельєва, В. С. Управління діловою кар'єрою [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. С. Савельєва, О. Л. Єськов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 175 с.

Светлорусова, А. В. Професійна підготовка магістрів управління навчальним закладом на засадах рефлексивного підходу [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / А. В. Светлорусова ; АПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих. – К., 2009. – 22 с.

Хлебнікова, Т. М. Управління навчальною діяльністю [Текст] / Т. М. Хлебнікова. – Х. : Видавнича група «Основа», 2008. – 174 с. – (Б-ка журналу «Управління школою» ; вип. 12 (72)).

Хриков, Є. М. Управління навчальним закладом [Текст] : навчальний посібник / Є. М. Хриков. – К. : Знання, 2006. – 365 с.

Цехмістрова, Г. С. Управління в освіті та педагогічна діагностика [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Г. С. Цехмістрова, Н. А. Фоменко. – К. : Слово, 2005. – 277 с.

Адміністрування вищої освіти України [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 122.

Адміністрування на системному та інституційному рівнях [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 256.

Адміністрування на системному рівні [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 256-259.

Аніскіна, Н. Управління змінами вимагає нових стратегій [Текст] / Н. Аніскіна // Управління освітою. – 2012. – № 19, жовтень. – С. 10-14.

Асоціації (спілки) працівників вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 239-247.

Асоціації(спілки) студентів [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 251-253.

Бендера, І. Паспортизація вищих навчальних закладів та їх підрозділів [Текст] / І. Бендера // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 14-21.

Бендера, І. Паспортизація навчальної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи [Текст] / І. Бендера // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 61-78.

Боголіб, Т. Специфіка управління структурою організації в інноваційному ВНЗ [Текст] / Т. Боголіб // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 16-18.

Бондар, В. Управління формуванням професійною компетентністю вчителя [Текст] / В. Бондар, І. Шапошнікова // Освіта і управління. – 2006. – № 2. – С. 20-27.

Брюховецька, О. Управління – це комунікація [Текст]: модель психологічної готовності до управлінського спілкування керівників освітніх організацій / О. Брюховецька // Управління освітою. – 2010. – № 16, серпень. – С. 5-11.

Взаємодія ВЗО з іншими навчально-виховними закладами та громадськими організаціями з проблем виховної роботи [Текст] // Виховна робота зі студентською молоддю : навчальний посібник / авт. кол.: Т. Ю. Осипова, І. О. Бартенєва, О. О. Біла та ін. ; за заг. ред. Т. Ю. Осипової. – Одеса : Фенікс, 2006. – § 33. – С. 257-260.

Винокурова, О. Е. Основные подходы в системе управления качеством высшего профессионального образования в отрасли «Физическая культура» в условиях университетского комплекса [Текст] / О. Е. Винокурова // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 10. – С. 9-13.

Вікторів, В. Нові моделі управління освітою [Текст] / В. Вікторів // Вища освіта України. – 2005. – № 2. – С. 66-71.

Вікторів, В. Г. Проблема управління якістю освіти (соціально-філософський аналіз) [Текст] / В. Г. Вікторів // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 16-24.

Вороненко, О. Інноваційна компетентність керівників вищих навчальних закладів України у сфері трансферу технологій [Текст] / О. Вороненко // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 17-26.

Вчені ради [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 228-231.

Горбань, О. Управління взаємодією навчальних закладів різного рівня у навчально-виховному комплексі [Текст] / О. Горбань, В. Огаренко, О. Тягушева // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, № 2/3. – С. 64-69.

Громадські організації, загальна презентація вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 238.

Гулевич, О. А. Организационная культура как фактор восприятия организационной справедливости [Текст] / О. А. Гулевич, Е. С. Морозова // Психологический журнал. – 2012. – Т. 33, № 2. – С. 59-68.

Діяльність інституту наставників академічних груп студентів як важливої структурної ланки у виховній системі вищого навчального закладу [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі :

навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – Розділ III. – С. 66-100.

Етапи розвитку стратегічного управління [Текст] // Левченко, Л. С. Стратегічний менеджмент навчального закладу : навчально-методичний посібник / Л. С. Левченко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – С. 60-115.

Забезпечення педагогічного керівництва студентським самоврядуванням [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 129-130.

Загірняк, М. Система показників оцінювання діяльності керівників ВНЗ як управлінців вищої школи [Текст] / М. Загірняк, А. Почтовюк // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 45-54.

Засоби масової інформації у галузі вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 254-255.

Захожая, Т. М. Система зачетных единиц в образовательном процессе вуза [Текст] / Т. М. Захожая // Педагогика. – 2012. – № 7. – С. 72-79.

Земба, А. Б. Проблема ефективності управління студентською групою: тренінг розвитку лідерських якостей студентів [Текст] / А. Б. Земба // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 3. – С. 42-48.

Кайдалова, Л. Г. Управління та забезпечення якості освіти у вищих навчальних закладах [Текст] / Л. Г. Кайдалова, Т. І. Козлова // Проблеми освіти : науковий збірник / ред. кол.: С. М. Ніколаєнко, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2007. – Вип. 53. – С. 16-19.

Кириченко, О. Формування системи управління вищим навчальним закладом інноваційного типу [Текст] / О. Кириченко, Ю. Вигівська // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 29-38.

Ковалевский, С. Етапи вивчення культури. Культурологічний портрет організації [Текст]: спецкурс «Культура та цінності організації»

/ С. Ковалевський, О. Медведєва, Г. Хаєт // Підручник для директора. – 2008. – № 10. – С. 11-19.

Ковалевський, С. Методи вивчення та структура культури організацій [Текст]: [культурологія] : спецкурс «Культура та цінності організації» / С. Ковалевський, О. Медведєва, Г. Хаєт // Підручник для директора. – 2008. – № 7/8. – С. 9-16.

Козлова, О. Г. Зміни в управлінській діяльності керівника освіти [Текст] / О. Г. Козлова // Мистецька освіта в контексті європейської інтеграції: теоретичні та методичні засади розвитку : тези Міжнародної наукової конференції, (30 червня – 2 липня). – К. ; Суми : ВВП «Мрія-1», 2004. – С. 385-386.

Козлова, О. Г. Розвиток креативності педагога у процесі управління внутрішньоорганізаційним підвищенням кваліфікації [Текст] / О. Г. Козлова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / редкол.: М. О. Лазарєв (відповідальний редактор) та ін. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 396-407.

Колегіальні та дорадчі органи на системному рівні [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 260-267.

Короткова, Е. А. Управление инновациями в образовании [Текст] / Е. А. Короткова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 1. – С. 2-4.

Магдюк, Л. Управління суспільною диверсифікацією у навчальних закладах [Текст]: [диверсифікація визначає право кожної людини на різні національно-етичні, мовні, фізичні відмінності, які роблять особистість людини унікальною] / Л. Магдюк // Управління освітою. – 2008. – № 27, вересень. – С. 15-17.

Маємо що маємо, або Реальна картина управлінського мистецтва [Текст] // Крижко, В. В. Аксіологічний потенціал державного управління освітою : навчальний посібник / В. В. Крижко, І. О. Мамаєва. – К. : Освіта України, 2005. – Розділ 5. – С. 84-96.

Маркова, В. Управління неперервною освітою вчителів початкових класів [Текст] / В. Маркова // Управління освітою. – 2012. – № 15, серпень. – С. 2-7.

Мельник, С. Перспективи розвитку системи експорту освітніх послуг в Україні [Текст] / С. Мельник, В. Матросов // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 43-53.

Методика проведення контрольних дій у вищій школі [Текст] // Кузьмінський, А. І. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник / А. І. Кузьмінський. – К. : Знання, 2005. – С. 428-433.

Модернізація української вищої школи і вдосконалення управління ВНЗ як сучасною соціокультурною системою [Текст]: [матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків] // Педагогіка і психологія. – 2002. – № 3. – С. 12-149.

Моральний зміст феномену влади [Текст] // Крижко, В. В. Аксіологічний потенціал державного управління освітою : навчальний посібник / В. В. Крижко, І. О. Мамаєва. – К. : Освіта України, 2005. – Розділ 3. – С. 44-63.

Набиева, Е. В. Конструирование педагогической деятельности на основе гносеологического подхода [Текст] / Е. В. Набиева // Педагогическое образование и наука. – 2007. – № 3. – С. 74-78.

Наглядові ради [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 231-232.

Наливайко, А. Стратегічні аспекти управління факультетом в умовах турбулентного середовища [Текст] / А. Наливайко // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 86-92.

Національні з'їзди, конференції працівників вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 238-239.

Новиков, Д. Управление образованием [Текст] : изучаем недостатки, проектируем пути реформирования / Д. Новиков // Народное образование. – 2009. – № 8. – С. 43-51.

Огаренко, Т. Аналіз особливостей попиту на освітні послуги з метою прогнозування [Текст] / Т. Огаренко // Вища школа. – 2009. – № 10. – С. 86-98.

Органи громадського самоврядування в інституціях вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 233-235.

Органи студентського самоврядування в інституціях вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 235-237.

Органи Студентського самоврядування у вищому закладі освіти [Текст] // Виховна робота зі студентською молоддю : навчальний посібник / авт. кол.: Т. Ю. Осипова, І. О. Бартенєва, О. О. Біла та ін. ; за заг. ред. Т. Ю. Осипової. – Одеса : Фенікс, 2006. – § 30. – С. 246-251.

Організаційні форми та структура студентського самоврядування [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 109-114.

Організаційно-педагогічні умови реалізації управлінської моделі інституту наставників [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 82-83.

Організаційно-педагогічний супровід керівництва громадянським вихованням студентів вищого навчального закладу [Текст] // Козлова, О. Г. Керівництво громадянським вихованням студентської молоді : навчально-методичний посібник / О. Г. Козлова, Т. В. Гребеник ; МОН України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Політехнічний технікум Конотопського інституту СумДУ. – Суми : Університетська книга, 2010. – Розділ 2. – С. 82-186.

Основи педагогічного контролю у вищій школі [Текст] // Слепкань, З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі : навчальний посібник для магістрантів вищих навчальних закладів / З. І. Слепкань. – К. : Вища школа, 2005. – Розділ 5. – С. 144-159.

Основні аспекти діяльності студентської ради гуртожитку [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 123-126.

Парадигми управлінської іншонауки [Текст] // Крижко, В. В. Аксіологічний потенціал державного управління освітою : навчальний посібник / В. В. Крижко, І. О. Мамаєва. – К. : Освіта України, 2005. – Розділ 11. – С. 174-187.

Петренко, С. В. Нова освіта – нові підходи до управління [Текст] / С. В. Петренко // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів : матеріали науково-практичної конференції. – Суми, СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2003. – С. 37-40.

Петрушова, М. Зміст та можливості впровадження тьюторського супроводу: досвід реалізації у вітчизняній практиці [Текст] / М. Петрушова // Дидакал : матеріали Міжнародних наукових читань «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ», (15–16 грудня 2009 року) : часопис кафедри педагогіки ПНПУ ім. В. Г. Короленка / [гол. ред. А. Бойко ; ред. кол.: О. Ільченко, М. Петрушова, Л. Семеновська та ін.]. – Полтава : ПНПУ, 2010. – С. 55-59.

Писарева, С. А. Научно-исследовательская деятельность педагогической кафедры [Текст] / С. А. Писарева // Педагогика. – 2010. – № 7. – С. 66-74.

Повноваження органів управління [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 123-131.

Проблема керівництва та лідерства в групі, функції студентського лідера [Текст] // Подоляк, Л. Г. Психологія вищої школи : підручник для студентів вищих навчальних закладів / Л. Г. Подоляк, В. І. Ювченко. – 2-ге вид., доповн. і переробл. – К. : Каравела, 2008. – С. 118-122.

Регіональні ради керівників інституцій у вищій освіті [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 248-250.

Робочі та дорадчі органи в інституціях вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 232-233.

Роль держави в управлінні освітою [Текст] // Крижко, В. В. Аксіологічний потенціал державного управління освітою : навчальний

посібник / В. В. Крижко, І. О. Мамаєва. – К. : Освіта України, 2005. – Розділ 4. – С. 64-83.

Романовський, О. Університетська (академічна) корпоративна культура [Текст] / О. Романовський, Ю. Романовська, О. Романовська // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 1. – С. 141-150.

Савченко, Е. А. Антропокультурологическая парадигма как стратегия построения образовательных практик [Текст] / Е. А. Савченко // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 1. – С. 29-34.

Саєнко, С. Удосконалення організаційної структури управління державним вищим навчальним закладом [Текст] / С. Саєнко // Освіта і управління. – 2007. – Т. 10, № 3/4. – С. 53-60.

Салахов, И. М. Педагогический менеджмент как фактор повышения качества профессиональной подготовки педагога [Текст] / И. М. Салахов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2009. – № 5. – С. 50-53.

Самохвалова, І. Ю. Пошук шляхів ефективного керівництва педагогічним колективом [Текст] / І. Ю. Самохвалова // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів : матеріали науково-практичної конференції. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2003. – С. 78-81.

Силадій, І. Якісна освіта в контексті управління впровадження інновацій [Текст] / І. Силадій // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 105-112.

Система управління вищою освітою та її рівні [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 122-123.

Січкаренко, Г. Початок структурних перетворень в системі вищої освіти незалежної України [Текст] / Г. Січкаренко // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 59-64.

Смолінська, О. Інноваційне управління у вищій педагогічній освіті з урахуванням співвідношення категорій організаційної культури та гендеру [Текст] / О. Смолінська // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 1. – С. 33-41.

Смольська, Л. Управлінська місія – одухотворення освітнього середовища [Текст] / Л. Смольська // Управління освітою. – 2012. – № 186, вересень. – С. 8-10.

Сорочан, Т. Стратегія розвитку навчального закладу – складова стратегічного менеджменту [Текст] / Т. Сорочан, І. Цимбал // Управління освітою. – 2011. – № 2, січень. – С. 9-14. – (Поч. №№ 22, 24 за 2011 р.).

Співробітництво у галузі вищої освіти з неурядовими та громадськими організаціями [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 211-213.

Стратегічне планування та його основні переваги [Текст] // Левченко, Л. С. Стратегічний менеджмент навчального закладу : навчально-методичний посібник / Л. С. Левченко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – С. 22-49.

Стратегічний менеджмент: становлення, сутність, особливості [Текст] // Пшенична, Л. В. Менеджмент в освіті : навчально-методичний посібник / Л. В. Пшенична ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – Тема 7. – С. 148-170.

Структура інституцій вищої освіти та академічна робота [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – Розділ 5. – С. 256.

Сутність і особливості стратегічного управління [Текст] // Левченко, Л. С. Стратегічний менеджмент навчального закладу : навчально-методичний посібник / Л. С. Левченко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – С. 6-17.

Тезаурус управління, або Освітою треба керувати, чи управляти? [Текст] // Крижко, В. В. Аксіологічний потенціал державного управління освітою : навчальний посібник / В. В. Крижко, І. О. Мамаєва. – К. : Освіта України, 2005. – Розділ 6. – С. 97-113.

Тимошенко, Г. Організація самоменеджменту в процесі підготовки керівника ЗНЗ до управління якістю освіти [Текст] / Г. Тимошенко // Освіта і управління. – 2007. – № 1. – С. 37-40.

Тимошенко, О. Організація та управління якістю освіти: проблемні підходи [Текст] / О. Тимошенко // Вища освіта України. – 2010. – № 1. – С. 60-67.

Типи і види розвитку стратегічного управління [Текст] // Левченко, Л. С. Стратегічний менеджмент навчального закладу : навчально-методичний посібник / Л. С. Левченко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – Тема 2. – С. 18-21.

Томеєва, Л. Готуємо керівника закладу освіти [Текст] / Л. Томеєва // Управління освітою. – 2012. – № 20, жовтень. – С. 8-11.

Університет управлінських знань [Текст] : створення сучасного освітнього простору: фінансово-господарська діяльність установи / О. Янчева, Ю. Виноградова, В. Скорич, С. Суслін // Управління освітою. – 2012. – № 4 (28). – С. 22-27.

Університет управлінських знань [Текст] : створення сучасного освітнього простору: управлінська діяльність // Управління освітою. – 2012. – № 7. – С. 11-13.

Управление образовательным процессом в университете [Текст] // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 5. – С. 40-67.

Управління в галузі вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін.; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – Розділ 2. – С. 95-152.

Управління та адміністрування на інституційному рівні [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін.; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – Розділ 4. – С. 219-274.

Управління у вищій школі [Текст] // Кузьмінський, А. І. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник / А. І. Кузьмінський. – К. : Знання, 2005. – Розділ 4. – С. 469-486.

Управління щодо реалізації завдань виховної системи та планування виховної роботи у вищому закладі освіти [Текст] // Виховна робота зі студентською молоддю : навчальний посібник / авт. кол.: Т. Ю. Осипова, І. О. Бартенєва, О. О. Біла та ін. ; за заг. ред. Т. Ю. Осипової. – Одеса : Фенікс, 2006. – § 31. – С. 252-254.

Факторович, А. Управление качеством образовательного процесса в современном вузе [Текст] / А. Факторович // Педагогика. – 2009. – № 3. – С. 80-83.

Філософія освіти, управлінська ідеологія, або Як створити сучасну парадигму управління [Текст] // Крижко, В. В. Аксіологічний потенціал державного управління освітою : навчальний посібник / В. В. Крижко, І. О. Мамаєва. – К. : Освіта України, 2005. – Розділ 10. – С. 163-173.

Фролов, А. А. Административное управление и самоуправление в педагогике Макаренко [Текст] / А. А. Фролов // Педагогика. – 2011. – № 10. – С. 57-64.

Функціонування студентських рад університету, факультету/інституту [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 114-119.

Чикало, В. Г. Аналітична діяльність суб'єкта управління навчальним процесом / В. Г. Чикало [Текст] // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів : матеріали науково-практичної конференції, (22 квітня 2003 р.) / [В. Ф. Живодьор, О. Г. Козлова, М. О. Лазарєв ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка]. – Суми : СумДПУ, 2003. – С. 75-78.

Чистякова, І. А. Коопероване лідерство як управлінська технологія: досвід Великої Британії [Текст] / І. А. Чистякова // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 306-312. – (Педагогічні науки).

Швець, В. Болонський процес і стратегія обліково-аналітичної освіти в класичних університетах [Текст] / В. Швець // Бухгалтерський облік і аудит. – 2008. – № 6. – С. 7-14.

Шинкарук, В. Системний підхід до дослідження інтеграційних процесів у вищій освіті України [Текст] / В. Шинкарук, Х. Раковський, К. Метешкін // Вища школа. – 2008. – № 9. – С. 12-28.

Шляхи та засоби досягнення завдань виховної системи [Текст] // Виховна робота зі студентською молоддю : навчальний посібник / авт. кол.: Т. Ю. Осипова, І. О. Бартенєва, О. О. Біла та ін. ; за заг. ред. Т. Ю. Осипової. – Одеса : Фенікс, 2006. – § 32. – С. 255-256.

Шульга, Л. А. Українська система управління освітою: поступ до демократичного виміру [Текст] / Л. А. Шульга // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 1. – С. 65-71.

Як цінувати педагога-вчителя, або Аксіологічна модель управління [Текст] // Крижко, В. В. Аксіологічний потенціал державного управління освітою : навчальний посібник / В. В. Крижко, І. О. Мамаєва. – К. : Освіта України, 2005. – Розділ 12. – С. 188-195.

16. Моделювання готовності до управлінської діяльності

Болонський процес [Текст] : модель структури додатку до диплому. – К. : Вид-во Європейського університету, 2004. – 72 с.

Ісаченко, В. В. Формування професійно-педагогічного іміджу майбутніх викладачів вищої школи [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. В. Ісаченко. – Одеса, 2004. – 20 с.

Пінькас, В. Г. Комп'ютерне моделювання навчального процесу в медичному університеті [Текст] : автореф. дис. ... / В. Г. Пінькас. – Луганськ : [Б. в.], 2001. – 20 с.

Абанкина, И. Новые модели финансирования образования [Текст] / И. Абанкина // Народное образование. – 2008. – № 1. – С. 32-40.

Александров, В. Освітня послуга: суть та моделі якості [Текст] / В. Александров // Освіта і управління. – 2006. – № 1. – С. 156-164.

Белих, О. Н. Модель сотворчества как фактор повышения информационной культуры преподавателя вуза [Текст] / О. Н. Белих // Информатика и образование. – 2007. – № 10. – С. 123-125.

Блинов, Л. В. Концептуальная модель корпоративной культуры магистратуры [Текст] / Л. В. Блинов, Н. В. Назаренко // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 8. – С. 57-64.

Бойко, А. Імідж: класифікація, його структурні елементи. Факторна модель іміджу [Текст] / А. Бойко // Вісник державної служби України. – 2011. – № 1. – С. 50-55.

Бондаренко, З. Модель організації волонтерської роботи в умовах вищого навчального закладу [Текст] / З. Бондаренко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2007. – № 4. – С. 50-58.

Брюховецька, О. Управління – це комунікація [Текст]: модель психологічної готовності до управлінського спілкування керівників освітніх організацій / О. Брюховецька // Управління освітою. – 2010. – № 16, серпень. – С. 5-11.

Ващенко, Л. Моделі управління інноваційними процесами [Текст]: [регіональна система освіти] / Л. Ващенко // Директор школи. Україна. – 2007. – № 12. – С. 8-20.

Ведерникова, Л. В. Модель формирования управления компетентности студентов педагогического вуза [Текст] / Л. В. Ведерникова, И. А. Коробейникова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 4. – С. 49-52.

Везилов, Т. Г. Комплексная модель формирования информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей по безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности [Текст] / Т. Г. Везилов, Л. В. Музаева // Информатика и образование. – 2009. – № 3. – С. 123-125.

Вимоги до управлінських кадрів вищої освіти. Професійно-кваліфікаційна модель менеджера-економіста [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – С. 30-35.

Гринкруг, Л. С. Системный подход к проектированию модели выпускника [Текст] / Л. С. Гринкруг // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 3. – С. 70-74.

Грищенко, Н. А. Системно-синергетична модель процесу формування просоціальних особистісних смислів студента в позанавчальній діяльності

ВНЗ [Текст] / Н. А. Грищенко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2008. – № 4. – С. 24-32.

Гуржій, А. М. Методи рейтингової системи оцінювання та моделювання впливу факторів на діяльність вищих навчальних закладів / А. М. Гуржій, В. В. Гапон // Проблеми освіти : науково-методичний збірник. – К., 1998. – Вип. 13. – С. 262-269.

Данилишин, Б. Інноваційна модель економічного розвитку: роль вищої освіти [Текст] / Б. Данилишин, В. Куценко // Вісник Національної Академії наук України. – 2005. – № 9. – С. 26-35.

Дорожкин, Е. М. Дидактическая модель формирования профессиональных компетенций [Текст] / Е. М. Дорожкин, С. Н. Копылов // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 9. – С. 12-15.

Елисеева, А. М. Готовность моделей вузовского управления к реформе высшей школы [Текст] / А. М. Елисеева // СОЦИС. – 2009. – № 12. – С. 131-134.

Заблоцька, О. Концептуальна модель формування предметних компетенцій у студентів [Текст] / О. Заблоцька // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 23-28.

Жигір, В. Емпірична модель професійної компетентності менеджера освіти [Текст] / В. Жигір // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 33-45.

Ищенко, А. Р. Модель воспитания культуры здоровья как ценностного отношения будущего учителя к своему здоровью [Текст] / А. Р. Ищенко // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 1. – С. 97-101.

Кашкина, Л. Модель профессиональной компетентности педагога [Текст] / Л. Кашкина // Школьный психолог. – 2007. – № 12, 16-30 июня. – С. 36.

Кириленко, Л. Г. Аналіз моделі підготовки професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури / Л. Г. Кириленко, Л. О. Голуб // Витоки педагогічної майстерності [Текст]: збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 165-169. – (Педагогічні науки).

Кириченко, О. Формування системи управління вищим навчальним закладом інноваційного типу [Текст] / О. Кириченко, Ю. Вигівська // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 29-38.

Клокар, Н. Андрагогічна модель підвищення кваліфікації педагогів на засадах диференційованого підходу [Текст] / Н. Клокар // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 2. – С. 23-28.

Клокар, Н. Дистанційне навчання вчителів у вимірі сучасних моделей підвищення кваліфікації [Текст] / Н. Клокар // Рідна школа. – 2006. – № 5. – С. 14-18.

Клокар, Н. Теоретико-методологічні засади побудови моделі підвищення кваліфікації в системі післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Н. Клокар // Післядипломна освіта в Україні. – 2010. – № 2. – С. 14-21.

Клокар, Н. І. Характеристика моделі підвищення кваліфікації педагогічних працівників на засадах диференційованого підходу [Текст] / Н. І. Клокар // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 4. – С. 53-61.

Коровина, С. В. Моделирование системы обучения для развития субъектной позиции студентов [Текст] / С. В. Коровина // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 7. – С. 66-69.

Корольов, Б. Неперервна освіта [Текст] : нові моделі навчальних закладів / Б. Корольов // Освіта. – 2010. – № 11, 3-10 березня. – С. 6.

Кофанова, О. Системно-синергетичний підхід до моделювання компетентнісно орієнтованої методичної системи хімічної підготовки майбутніх інженерів-екологів [Текст] / О. Кофанова // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 66-74.

Лазько, Ю. В. Особенности моделирования учебной деятельности студентов технического вуза при изучении иностранного языка [Текст] / Ю. В. Лазько // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 7. – С. 85-88.

Мазіна, Н. Мережна модель як інноваційна форма підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в Україні [Текст] / Н. Мазіна // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 54-56.

Мартинюк, Л. В. Моделювання на заняттях з методики виховної роботи як дієвий засіб формування творчої особистості [Текст] / Л. В. Мартинюк // Соціальний працівник. – 2008. – № 5, березень. – С. 8-11.

Морська, Л. І. Змістове наповнення моделі підготовки майбутнього вчителя іноземної мов до використання інформаційних технологій у професійній діяльності [Текст] / Л. І. Морська // Іноземні мови. – 2007. – № 3. – С. 33-38.

Москвина, Н. Б. Адаптация первокурсников в вузе: модель психолого-педагогического сопровождения [Текст] / Н. Б. Москвина // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 12. – С. 73-78.

Мудрак, В. Інформаціологічна модель професійно-педагогічної компетентності сучасної системи вищої освіти [Текст] / В. Мудрак // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 38-42.

Муртузалиева, А. С. Модель оптимизации алгоритмической подготовки будущего педагога профессионального обучения [Текст] / А. С. Муртузалиева // Информатика и образование. – 2010. – № 9. – С. 125-128.

Обривкіна, О. М. Модель підвищення педагогічної майстерності викладачів економічного профілю [Текст] / О. М. Обривкіна // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 186-192. – (Педагогічні науки).

Онаць, О. Теоретико-прикладна модель формування педагогічної культури керівника ЗНЗ [Текст] / О. Онаць // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2012. – № 4. – С. 57-65.

Організаційно-педагогічні умови реалізації управлінської моделі інституту наставників [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 82-83.

Панова, Е. О. Некоторые подходы к моделированию приобщения студентов педагогического университета к ценностям физической культуры и спорта [Текст] / Е. О. Панова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 1. – С. 13-15.

Педагогічна модель української національної системи виховання [Текст] : додаток 18 // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 200.

Погонышева, Д. А. Моделирование как метод реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании [Текст] / Д. А. Погонышева // Педагогика. – 2009. – № 10. – С. 22-28.

Пристинський, В. М. Соціально-педагогічні умови моделювання здоров'язбережувального освітнього середовища вищого навчального закладу [Текст] / В. М. Пристинський, Т. М. Пристинська, О. С. Гончаренко // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 1. – С. 3-7.

Приходченко, К. І. Навчання студентів України за Болонською системою як умова підвищення якості освіти [Текст] / К. І. Приходченко // Педагогіка і психологія. – 2011. – № 2. – С. 63-70.

Рибак, О. Моделювання у навчально-тренувальному процесі фахівців для галузі фізичної культури [Текст] / О. Рибак // Теорія та методика фізичного виховання. – 2009. – № 6. – С. 45-50.

Рибницький, А. В. Аналіз моделі підготовки професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури / А. В. Рибницький, Л. Г. Кириленко // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний ун-т ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 179-183. – (Педагогічні науки).

Розов, Н. С. О моделях университета в современной России [Текст] / Н. С. Розов // СОЦИС. – 2007. – № 10. – С. 71-75.

Романова, О. В. Модель формирования профессиональной компетентности учителя [Текст] / О. В. Романова // Педагогика. – 2012. – № 2. – С. 63-70.

Романовський, О. Інноваційний розвиток суспільства за моделлю «потрійної спіралі» Г. Іцковица [Текст] / О. Романовський // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 132-144.

Руденко, В. Ділова гра як ігрова імітаційна технологія [Текст] : інтерактивний аспект : [у вищій школі] / В. Руденко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 7. – С. 29-33.

Семенова, А. Концепція системи парадигмального моделювання професійної підготовки майбутніх учителів [Текст] / А. Семенова // Вища школа. – 2008. – № 11. – С. 52-62.

Сорочан, Т. Післядипломна педагогічна освіта: пошук сучасних моделей [Текст] / Т. Сорочан // Управління освітою. – 2008. – № 16, червень. – С. 11-18.

Степашко, В. Моделювання інформаційно-документного забезпечення управління системою науково-дослідної роботи [Текст] / В. Степашко // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 63-69.

Токарева, Н. Проблеми моделювання особистості практичного психолога в системі фахової підготовки [Текст] / Н. Токарева // Рідна школа. – 2010. – № 7/8. – С. 24-28.

Травкин, Е. И. Подготовка будущих педагогов в области компьютерного имитационного моделирования [Текст] / Е. И. Травкин // Информатика и образование. – 2007. – № 5. – С. 112-114.

Хоружа, Л. У пошуках нової моделі педагогічної освіти [Текст] / Л. Хоружа // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 23-31.

Цымбал, С. Н. Технологии моделирования и управления социумом: нелинейный подход [Текст] / С. Н. Цымбал // Філософські науки : зб. наук. пр. / [редкол.: В. О. Цикін (відповід. ред.) та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2005. – С. 36-42.

Чміль, А. Інноваційні моделі навчання в системі підвищення кваліфікації [Текст] / А. Чміль // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 33-37.

Як цінувати педагога-вчителя, або Аксіологічна модель управління [Текст] // Крижко, В. В. Аксіологічний потенціал державного управління освітою : навчальний посібник / В. В. Крижко, І. О. Мамаєва. – К. : Освіта України, 2005. – Розділ 12. – С. 188-195.

17. Лідерство. Творчий потенціал керівника

Байхэм, У. С. Воспитай своего лидера [Текст] : как находить, развивать и удерживать в организации талантливых руководителей / У. С. Байхэм [и др.]. – М. : Издательский дом «Вильямс», 2002. – 411 с.

Берн, Э. Лидер и группа [Текст]: о структуре и динамике организаций и групп : пер.с англ. / Э. Берн. – Екатеринбург : Литур, 2000. – 320 с.

Бойделл, Т. Как улучшить управление организацией [Текст] : пособие для руководителей / Т. Бойделл. – М. : А. О. «ИНФРА-М»-АОЗТ ; «Премьер», 1995. – 204 с.

Вагин, И. Поднимись над толпой! [Текст]: тренинг лидерства / И. Вагин, А. Глушай. – СПб. : Питер, 2002. – 188 с. – (Сам себе психолог).

Васильченко, Л. В. Управлінська культура і компетентність керівника [Текст] / Л. В. Васильченко. – Х. : Видавнича група «Основа», 2007. – 170 с. – (Б-ка журналу «Управління школою» ; вип. 3 (51)).

Вачков, И. В. Психологические сказки о лидерстве для младших школьников [Текст] / И. В. Вачков. – М. : Чистые пруды, 2009. – 31 с. – (Б-ка «Первого сентября») (Серия «Школьный психолог» ; вып. 27).

Ващенко, Ю. І. Організаційно-педагогічні засади формування управлінської культури керівника загальноосвітнього навчального закладу [Текст] : магістерська робота / Ю. І. Ващенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 140 с.

Вдовиченко, Р. П. Управлінська компетентність керівника школи [Текст] / Р. П. Вдовиченко ; гол. ред. В. В. Григораш ; ред. І. Т. Соколянська. – Х. : Видавнича група «Основа», 2007. – 111 с. – (Б-ка журналу «Управління школою» ; вип. 1 (49)).

Войцихова, А. І. Виховуємо лідерів [Текст] / А. І. Войцихова. – К. : Главник, 2007. – 111 с. – (Серія «Бібліотечка соціального працівника»).

Волобуєва, Т. Б. Самоосвітня діяльність керівника [Текст] : навчальне видання / Т. Б. Волобуєва. – Х. : Основа, 2005. – 94 с. – (Б-ка журналу «Управління школою» ; вип. 6 (30)).

Галіцина, Л. В. Керівник: мистецтво стратегії і тактики [Текст] / Л. В. Галіцина. – К. : Шкільний світ, 2010. – 94 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

Довгань, Л. Є. Праця керівника, або Практичний менеджмент [Текст] : навчальний посібник / Л. Є. Довгань. – К. : ЕксОб, 2002. – 383 с.

Зербіно, Д. Д. Наукова школа [Текст] : лідер, учні : (нова концепція) / Д. Д. Зербіно. – Львів : Євросвіт, 2001. – 204 с. – (Б-ка державного фонду фундаментальних досліджень).

Керівник: мистецтво самоуправління [Текст] : тижневик самоменеджменту / [авт.-упоряд. Л. В. Галіцина]. – К. : Шкільний світ, 2010. – 134 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

Колот, А. М. Мотивація стимулювання й оцінка персоналу [Текст] : навчальний посібник / А. М. Колот. – К. : [Б. в.], 1998. – [224] с.

Кравченко, Л. М. Неперервна педагогічна підготовка менеджера і освітнього лідера [Текст] : навчально-методичний посібник / Л. М. Кравченко. – Полтава : Техсервіс, 2007. – 495 с.

Кристофер, Э. Тренінг лідерства [Текст] : пер. с англ. / Э. Кристофер, Л. Смит. – СПб. : Питер, 2001. – 317 с. – (Эффективный тренинг).

Педагогічна майстерність керівника освітнього закладу: теорія і практика [Текст] : матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару / [ред. кол.: В. О. Пащенко, Л. В. Іванович, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : Астроя, 2007. – 304 с.

Савельєва, В. С. Управління діловою кар'єрою [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. С. Савельєва, О. Л. Єськов. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 175 с.

Сацков, Н. Я. Практический менеджмент. Методы и приёмы деятельности руководителя [Текст] / Н. Я. Сацков. – Д. : Сталкер, 1998. – 448 с.

Скібіцька, Л. І. Лідерство та стиль роботи менеджера [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. І. Скібіцька. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 191 с.

Слесик, К. М. Виховання лідерів [Текст] / К. М. Слесик. – Х. : Видавнича група «Основа», 2009. – 127 с. – (Управління школою ; вип. 5 (77)).

Управління людськими ресурсами: філософські засади [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / авт. кол.: В. Г. Воронкова, А. Г. Беліченко, О. М. Попов та ін. ; під ред. В. Г. Воронкової. – К. : ВД «Професіонал», 2006. – 567 с.

Хомяков, В. І. Менеджмент підприємства [Текст] : навчальний посібник / В. І. Хомяков. – К. : Кондор, 2005. – 431 с.

Хочу бути успішним керівником [Текст] / упоряд.: Л. Галіцина, О. Коба. – К. : Шкільний світ, 2008. – 127 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

Хриков, Є. М. Управління навчальним закладом [Текст] : навчальний посібник / Є. М. Хриков. – К. : Знання, 2006. – 365 с.

Цехмістрова, Г. С. Управління в освіті та педагогічна діагностика [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Г. С. Цехмістрова, Н. А. Фоменко. – К. : Слово, 2005. – 277 с.

Цыгичко, В. Н. Руководителю о принятии решений [Текст] / В. Н. Цыгичко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 1996. – 272 с.

Чеховська, Л. Я. Теоретико-методичні основи технології управління персоналом фізкультурних організацій [Текст] : автореф. дис. ... / Л. Я. Чеховська. – Львів, 2001. – 18 с.

Шкільний бюджет [Текст] : навчально-методичний посібник для керівників освіти / В. Мархлевський [та ін.]. – К. : Таксон, 2011. – 154 с.

Беляєва, В. Методична робота керівника закладу [Текст] / В. Беляєва, Г. Гаценко // Директор школи. – 2009. – № 3, січень. – С. 11-17.

Бойченко, К. В. Розвиток творчого потенціалу освітніх лідерів: британський досвід [Текст] / К. В. Бойченко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 69-73. – (Педагогічні науки).

Вакуленко, В. М. Методологічні аспекти професійної компетентності менеджера освіти [Текст] / В. М. Вакуленко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 36-39. – (Педагогічні науки).

Валентик, Н. Сучасний освітній лідер: який він? [Текст] / Н. Валентик // Управління освітою. – 2011. – № 1. – С. 3-6.

Войчихова, А. І. Виховуємо лідерів [Текст]: програма спецкурсу «Розвиток комунікативних та організаційних здібностей»: [психологічна характеристика спілкування, закономірності спілкування та взаємодії людей, особистість як об'єкт спілкування] / А. І. Войчихова // Психологічна газета. – 2006. – № 14, липень. – С. 2-31.

Вороненко, О. Інноваційна компетентність керівників вищих навчальних закладів України у сфері трансферу технологій [Текст] / О. Вороненко // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 17-26.

Громовий, В. Нова парадигма лідерства [Текст] / В. Громовий // Завуч. – 2007. – № 9, березень. – С. 13.

Гулевич, О. А. Организационная культура как фактор восприятия организационной справедливости [Текст] / О. А. Гулевич, Е. С. Морозова // Психологический журнал. – 2012. – Т. 33, № 2. – С. 59-68.

Гуменюк, В. Оцінка потенціалу як фактор управління професійним розвитком керівників ЗНЗ у регіональній системі післядипломної освіти / В. Гуменюк // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2011. – № 6. – С. 86-91.

Даниленко, Л. Інновації – запорука конкурентноспроможності [Текст]: реалізація творчого потенціалу керівників закладів і установ освіти в умовах застосування наукових основ менеджменту освітніх інновацій / Л. Даниленко // Управління освітою. – 2011. – № 2, січень. – С. 22-29.

Довга, Т. Я. Компетентність особистості в часі як засіб формування професійного іміджу / Т. Я. Довга // Витоки педагогічної майстерності [Текст]: збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава: [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 141-144. – (Педагогічні науки).

Загірняк, М. Система показників оцінювання діяльності керівників ВНЗ як управлінців вищої школи [Текст] / М. Загірняк, А. Почтовюк // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 45-54.

Зазимко, О. В. Методика діагностики технічних креативних здібностей [Текст] / О. В. Зазимко // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 1. – С. 1-7.

Земба, А. Б. Проблема ефективності управління студентською групою: тренінг розвитку лідерських якостей студентів [Текст] / А. Б. Земба // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 3. – С. 42-48.

Зміст управлінської діяльності наставника [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 69-70.

Как вырастить интеллектуального лидера [Текст] / Е. Лозовская // Наука и жизнь. – 2006. – № 12. – С. 10-11.

Калашнікова, С. Професійна підготовка керівників навчальних закладів за технологією змішаного навчання [Текст] : з досвіду Київського університету імені Бориса Грінченка / С. Калашнікова // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 105-108.

Керівники інституцій у вищій освіті [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 223-225.

Керівники структурних підрозділів інституцій у вищій освіті [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 226-228.

Ковальчук, В. Лідерство в умовах трансформації [Текст] / В. Ковальчук // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2009. – № 2. – С. 14-15.

Кращенко, Ю. Виховання лідерських якостей у професійній підготовці вчителя [Текст] / Ю. Кращенко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2011. – № 6. – С. 70-77.

Кузнєцова, Т. Як стати суперлідером [Текст] : техніки розвитку навичок керівника / Т. Кузнєцова // Управління освітою. – 2011. – № 2, січень. – (Вкладка).

Лазарєв, М. О. Підготовка педагога-керівника і вчителів до інноваційної дослідницької діяльності в школах нового типу [Текст] / М. О. Лазарєв // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів :

матеріали науково-практичної конференції. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2003. – С. 109-119.

Лідер в освіті. Вимоги до керівника та його професійної підготовки. Напрями та зміст організації праці керівника. Характеристика основних стилів керівництва [Текст] // Пшенична, Л. В. Менеджмент в освіті : навчально-методичний посібник / Л. В. Пшенична ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – Тема 5. – С. 87-114.

Локошко, Л. А. Як виростити лідера [Текст] / Л. А. Локошко // Виховна робота в школі. – 2008. – № 12. – С. 19-24.

Маємо що маємо, або Реальна картина управлінського мистецтва [Текст] // Крижко, В. В. Аксіологічний потенціал державного управління освітою : навчальний посібник / В. В. Крижко, І. О. Мамаєва. – К. : Освіта України, 2005. – Розділ 5. – С. 84-96.

Москаленко, О. М. Ф. І. Семашко у традиціях управління та лідерства на Полтавській землі [Текст] / О. М. Москаленко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 230-233. – (Педагогічні науки).

Мотіна, Н. І. Тайм-менеджмент як інструмент формування часової компетенції керівника навчального закладу та його підлеглих / Н. І. Мотіна // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 170-174. – (Педагогічні науки).

Нас уже понад мільйон. Ми відкриті для вас! [Текст] : перша лекція для майбутніх лідерів : [студентське самоврядування] // Освіта України. – 2007. – № 49/50, 6 липня. – С. 8-9.

Никитина, В. Лідер и его команда [Текст] / В. Никитина // Школьный психолог. – 2006. – № 24, 16-31 декабря. – С. 46-47.

Онаць, О. М. Самореалізація інноваційного управлінського потенціалу керівника ЗНЗ [Текст] / О. М. Онаць // Шлях освіти. – 2012. – № 3. – С. 24-29.

Петрович, В. С. Керівником навчального закладу повинен бути успішний менеджер [Текст] / В. С. Петрович // Освіта України. – 2012. – № 38, 17 вересня. – С. 5.

Пономаренко, О. Педагогічні підходи до формування лідерських якостей майбутніх учителів у США [Текст] / О. Пономаренко // Рідна школа. – 2011. – № 11. – С. 41-44.

Регіональні ради керівників інституцій у вищій освіті [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 248-250.

Роль середовища в розвитку організації [Текст] // Левченко, Л. С. Стратегічний менеджмент навчального закладу : навчально-методичний посібник / Л. С. Левченко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – С. 56-59.

Самохвалова, І. Ю. Пошук шляхів ефективного керівництва педагогічним колективом [Текст] / І. Ю. Самохвалова // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів : матеріали науково-практичної конференції. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2003. – С. 78-81.

Санникова, Н. Становление социального педагога как лидера [Текст] / Н. Санникова // Социальная педагогика. – 2009. – № 3. – С. 85-89.

Семенова, О. Самотність лідера, чи Велика Самотність Особистості? [Текст] / О. Семенова // Управління освітою. – 2006. – № 22, листопад. – С. 28-29.

Сирота, Л. Керівник – менеджер – соціальний лідер [Текст]: психологічні критерії та методи вивчення керівниками ЦПС ефективності управлінської діяльності адміністрації школи / Л. Сирота // Управління освітою. – 2012. – № 14, липень. – (Вкладка).

Стратегічне мислення керівника та персоналу організації [Текст] // Левченко, Л. С. Стратегічний менеджмент навчального закладу : навчально-методичний посібник / Л. С. Левченко ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка, Інститут педагогіки і психології. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – С. 116-124.

Сучасний освітній лідер: який він? [Текст] / розмову з керівниками-освітянами вела Н. Чиренко // Управління освітою. – 2011. – № 5, березень. – С. 4-5.

Татаренко, В. Про парадокси лідерства [Текст] / В. Татаренко // Психолог. – 2006. – № 5, лютий. – С. 31-32.

Татенко, В. Лідер і група у психологічному вимірі [Текст]: які групи – такі й лідери / В. Татенко // Психолог. – 2006. – № 17, травень. – С. 19-20.

Татенко, В. Типології лідерства [Текст] / В. Татенко // Психолог. – 2006. – № 34, вересень. – С. 12-13.

Тересов, А. В. Розвиток лідерських якостей у майбутніх фахівців в галузі фізичної культури і спорту [Текст] / А. В. Тересов, О. В. Бріжатий // Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту школярів та студентів України: матеріали VI Всеукраїнської студентської конференції, (20–21 квітня 2006 року) / [ред. кол.: Л. П. Сергієнко, В. Г. Григоренко, В. А. Косяк та ін.]. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – С. 145-149.

Тимошенко, Г. Організація самоменеджменту в процесі підготовки керівника ЗНЗ до управління якістю освіти [Текст] / Г. Тимошенко // Освіта і управління. – 2007. – № 1. – С. 37-40.

Томєєва, Л. Готуємо керівника закладу освіти [Текст] / Л. Томєєва // Управління освітою. – 2012. – № 20, жовтень. – С. 8-11.

Чистякова, І. А. Кооперативне лідерство як управлінська технологія: досвід Великої Британії [Текст] / І. А. Чистякова // Витоки педагогічної майстерності: збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава: ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 306-312. – (Педагогічні науки).

Чистякова, І. А. Система лідерства в умовах діяльності інноваційних освітніх мереж [Текст] / І. А. Чистякова // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (16–17 квітня 2008 р., м. Суми) / [ред. кол.: В. Ф. Живодьор, Т. Б. Тарасова, І. А. Медведєв та ін.]. – Суми: Університетська книга, 2008. – С. 203-208.

Ягоднікова, В. В. Виховання лідерів [Текст] / В. В. Ягоднікова // Виховна робота в школі. – 2009. – № 10, жовтень. – С. 2-36.

Яременко, Л. Креативність як творчість [Текст] : спільне та відмінне / Л. Яременко // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 117-123.

18. Керівництво формуванням і розвитком інноваційної творчості

Гладка, Т. І. Державне управління інноваційним розвитком освіти в Україні [Текст] : автореф. дис. ... канд. наук з державного управління / Т. І. Гладка ; Національна академія державного управління при Президентові України, Харківський регіональний інститут державного управління. – Х., 2011. – 20 с.

Дичківська, І. М. Інноваційні педагогічні технології [Текст] : навчальний посібник / І. М. Дичківська. – К. : Академвидав, 2004. – 351 с. – (Альма Матер).

Інноваційні технології та реформа змісту освіти в контексті Лісабонської стратегії ЄС [Текст] : методичний каталог видань / уклад.: К. М. Левківський, Ю. В. Сухарніков ; Міністерство освіти і науки України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти. – К. : Освіта України, 2007. – 193 с.

Інновації у вищій освіті [Текст] : (за матеріалами регіональних нарад). – К. : Науково-методичний центр вищої освіти, 2003. – 70 с.

Інновації у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя : методологічні, змістові та методичні засади [Текст] : монографія / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; за заг. ред. А. А. Сбруєвої. – Суми : МакДен, 2011. – 431 с.

Козлова, О. Г. Інноваційна культура: сутнісні характеристики [Текст] : монографія / О. Г. Козлова, Р. В. Миленкова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 139 с.

Козлова, О. Г. Інноваційні педагогічні технології [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О. Г. Козлова. – Суми : Університетська книга, 2011. – 191 с.

Козлова, О. Г. Методика інноваційного пошуку вчителя [Текст] : навчально-методичний посібник / О. Г. Козлова ; МОН України, Інститут змісту і методів навчання. – Суми : ВВП «Мрія-1» ЛТД, 1998. – 96 с.

Освітні інновації у вищих навчальних закладах України [Текст] : каталог / Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої освіти. – К. : Стилос, 2003. – 335 с.

Пашута, М. Т. Інновації: понятійно-термінологічний апарат, економічна сутність та шляхи стимулювання [Текст] : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. Т. Пашута, О. М. Шкільнюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 117 с.

Сікорський, П. І. Кредитно-модульна технологія навчання [Текст] : навчальний посібник / П. І. Сікорський ; за заг. ред. З. І. Тимошенко. – К. : Видавництво Європейського університету, 2006. – 126 с.

Андрушкевич, Ф. Компаративний аналіз особливостей освітніх інновацій у системах освіти [Текст] : зарубіжний досвід / Ф. Андрушкевич // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 78-82.

Аніскіна, Н. Управління змінами вимагає нових стратегій [Текст] / Н. Аніскіна // Управління освітою. – 2012. – № 19, жовтень. – С. 10-14.

Аркусова, И. В. Компьютерные инновации в современном высшем образовании [Текст] / И. В. Аркусова // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 33-39.

Архипова, С. П. Діалогові технології навчання як засіб підготовки до неперервної освіти [Текст] / С. П. Архипова // Нові технології навчання : науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 33. – С. 103-109.

Атанасова, М. П. Формування інноваційної культури студента в контексті підготовки полікультурної особистості фахівця / М. П. Атанасова, Ю. А. Скарлупіна // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 155-159. – (Педагогічні науки).

Бакштановский, В. И. Университет как научно-образовательная корпорация: дуализм самоидентификации и выбор [Текст] / В. И. Бакштановский, М. В. Богданов, Ю. В. Согомонов // Философские науки. – 2009. – № 3. – С. 87-94.

Белякин, А. М. Управление современными институциональными преобразованиями: опыт университетов США [Текст] / А. М. Белякин // Педагогика. – 2009. – № 6. – С. 119-123.

Боголіб, Т. Специфіка управління структурою організації в інноваційному ВНЗ [Текст] / Т. Боголіб // Рідна школа. – 2008. – № 10. – С. 16-18.

Бойко, А. Упровадження інновацій як чинник оптимізації співвідношення педагогічної теорії і практики [Текст] / А. Бойко // Рідна школа. – 2011. – № 8/9. – С. 19-22.

Бондар, М. Інноваційна парадигма сучасної бухгалтерської освіти та науки в університеті [Текст] / М. Бондар, С. Свірко // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 54-66.

Бондаренко, М. Впровадження інноваційних технологій навчання задля забезпечення якості освіти та ефективного міжнародного співробітництва [Текст] / М. Бондаренко, Н. Лєсна, В. Рєпка // Вища школа. – 2009. – № 5. – С. 58-65.

Бондаренко, Н. Новые технологии в управлении учебным процессом / Н. Бондаренко, Д. Садков, Г. Толстых [Текст] // Информатика и образование. – 1996. – № 6. – С. 9-10.

Бріжатий, О. В. Впровадження інноваційних технологій навчання у підготовці майбутнього вчителя [Текст] / О. В. Бріжатий // Психологія та педагогіка вищої освіти. Інновації, технології, зміст. – К. : Видавництво АПН України. – 2003 – С. 29-36.

Брюховецький, В. Перспектива – у наданні університетам реальної автономії [Текст] / В. Брюховецький // Урядовий кур'єр. – 2007. – № 30, 16 лютого. – С. 7.

Буряк, В. Криворізький державний педагогічний університет: на шляху до оновлення змісту освіти [Текст] / В. Буряк // Вища школа. – 2008. – № 12. – С. 11-19.

Васільєва, С. В. Інновації як передумова зростання педагогічної майстерності менеджера освітнього закладу / С. В. Васільєва // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава :

[Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 58-62. – (Педагогічні науки).

Ващенко, Л. Інноваційне середовище післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Л. Ващенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 37-40.

Ващенко, Л. Концепція інноваційного розвитку освіти регіону [Текст] / Л. Ващенко // Директор школи. Україна. – 2007. – № 9. – С. 6-18.

Вікторов, В. Нові моделі управління освітою [Текст] / В. Вікторов // Вища Освіта України. – 2005. – № 2. – С. 66-71.

Вороненко, О. Інноваційна компетентність керівників вищих навчальних закладів України у сфері трансферу технологій [Текст] / О. Вороненко // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 17-26.

Гончаров, В. Опанування освітніх технологій – невід’ємний складник нового вчителя [Текст] / В. Гончаров // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 59-65.

Гриценко, Л. И. Профессиональная компетентность педагога: традиции и новации [Текст] / Л. И. Гриценко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 35-41. – (Педагогічні науки).

Гудзинский, А. О. Университет как предпринимательская организация [Текст] / А. О. Гудзинский // СОЦИС. – 2003. – № 4. – С. 113-121.

Гуменюк, В. Нетрадиційні ресурси управління якістю освіти [Текст] / В. Гуменюк // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2006. – № 1. – С. 64-68. – Бібліогр.: 8 назв.

Даниленко, Л. Управління інноваційною діяльністю у закладах освіти [Текст] / Л. Даниленко // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2005. – № 2. – С. 16-20.

Даниленко, Л. Інновації – запорука конкурентноспроможності [Текст] : реалізація творчого потенціалу керівників закладів і установ освіти в умовах застосування наукових основ менеджменту освітніх інновацій / Л. Даниленко // Управління освітою. – 2011. – № 2, січень. – С. 22-29.

Данилов И. Учебно-инновационный комплекс вуза как элемент развития региональной системы непрерывного образования / И. Данилов, В. Сеньков [Текст] / Н. Побірченко // Интегративная педагогика. – 2001. – № 3. – С. 43-47.

Драч, І. Особливості впровадження елементів кредитно-модульної та кредитно-трансферної системи в системі післядипломної освіти [Текст] / І. Драч // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 83-85.

Законодавче та нормативно-правове забезпечення інноваційної діяльності [Текст] // Пашута, М. Т. Інновації: понятійно-термінологічний апарат, економічна сутність та шляхи стимулювання : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. Т. Пашута, О. М. Шкільнюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – С. 8-13.

Зуева, Д. С. Специфика мегауниверситетов как современной образовательной инфраструктуры [Текст] / Д. С. Зуева, О. М. Карпенко, И. А. Кругтий // СОЦИС. – 2007. – № 10. – С. 80-85.

Ивахненко, Г. Студенты об инновациях в системе высшего образования [Текст] / Г. Ивахненко, Ю. Голиусова // СОЦИС. – 2002. – № 9. – С. 131-134.

Іваненко, Л. О. Дистанційний курс «Культура здоров'я» як нововведення в змісті навчання й виховання [Текст] / Л. О. Іваненко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 139-142. – (Педагогічні науки).

Івасишин, С. Про ефективне співробітництво університетського та академічного підрозділів [Текст] / С. Івасишин, І. Черевко // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 54-59.

Ильина, Н. Ф. Критерии готовности педагога к инновационной деятельности [Текст] / Н. Ф. Ильина // Педагогика. – 2012. – № 7. – С. 80-86.

Інноваційні педагогічні технології активізації навчання [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 108-116.

Інноваційні підходи до управління. Інноваційний менеджмент [Текст] // Пшенична, Л. В. Менеджмент в освіті : навчально-методичний

посібник / Л. В. Пшенична ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – Тема 6. – С. 115-147.

Інтерактивні методи в роботі зі студентами [Текст] // Артемова, Л. В. Педагогіка і методика вищої школи : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. В. Артемова. – К. : Кондор, 2008. – Розділ II. – С. 356-135.

Калашнікова, С. Механізми забезпечення інноваційного організаційного розвитку сучасного університету [Текст] / С. Калашнікова // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 17-22.

Каленюк, І. Університети в координатах глобального розвитку [Текст] / І. Каленюк // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 5-11.

Квіт, С. Академічні свободи та університетська автономія [Текст] : [професор, президент Національного університету «Києво-Могилянська академія» про плани на майбутнє щодо одного з авторитетних ВНЗ країни] / С. Квіт // Освіта України. – 2008. – № 77, 10 жовтня. – С. 5.

Квіт, С. Університет як засіб порозуміння в добу глобалізації [Текст] / С. Квіт // Освіта і управління. – 2009. – Т. 12, № 1. – С. 68-70.

Кириченко, О. Формування системи управління вищим навчальним закладом інноваційного типу [Текст] / О. Кириченко, Ю. Вигівська // Вища школа. – 2011. – № 11. – С. 29-38.

Кіприч, С. В. Стратегічні завдання оновлення виховної системи студентської молоді / С. В. Кіприч, М. П. Римар // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 151-154. – (Педагогічні науки).

Козлова, О. Оновлення освітнього простору в системі постдипломної підготовки педагога [Текст] / О. Козлова // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 2. – С. 25-27.

Козлова, О. Г. А. С. Макаренко та інноваційні технології фахового вдосконалення вчителя [Текст] / О. Г. Козлова // Педагогічна Сумщина. – 1998. – № 1. – С. 15-18.

Козлова, О. Г. Постдипломна підготовка вчителя до інноваційної діяльності [Текст] / О. Г. Козлова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 157-158.

Козлова, О. Г. Провідні функції інноваційної культури педагога [Текст] / О. Г. Козлова, Р. В. Миленкова // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (16–17 квітня 2008 р., м. Суми) / [ред. кол.: В. Ф. Живодьор, Т. Б. Тарасова, І. А. Медведєв та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2008. – С. 64-66.

Козлова, О. Г. Розвиток інноваційної культури магістрів у процесі професійної педагогічної освіти [Текст] / О. Г. Козлова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2008 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – С. 108-109.

Козлова, О. Г. Розвиток креативності педагога у процесі управління внутрішньоорганізаційним підвищенням кваліфікації [Текст] / О. Г. Козлова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / редкол.: М. О. Лазарєв (відп. ред.) [та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 396-407.

Козлова, О. Г. Структурні компоненти інноваційної діяльності педагога [Текст] / О. Г. Козлова // Педагогічні науки : збірник наукових праць / [ред. кол.: М. О. Лазарєв, А. В. Іванченко, В. І. Лозова та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2006. – Ч. 2. – С. 34-45.

Козлова, О. Г. Функції управління загальноосвітнім навчальним закладом у теоретичній спадщині А. С. Макаренка [Текст] / О. Г. Козлова, І. І. Гавриленко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 162-167. – (Педагогічні науки).

Короткова, Е. А. Управление инновациями в образовании [Текст] / Е. А. Короткова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 1. – С. 2-4.

Кремень, В. Феномен інновацій [Текст] / В. Кремень // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 11-16.

Кремень, В. Формувати людину інноваційної культури [Текст] / В. Кремень // Урядовий кур'єр. – 2006. – № 81, 28 квітня. – С. 7.

Кудінова, О. Кейс-метод і модернізація [Текст] / О. Кудінова // Освіта. – 2008. – № 41/42, 29 жовтень-5 листопад. – С. 4.

Курмишева, Н. І. Методологічні та практичні засади інноваційної діяльності педагога [Текст] / Н. І. Курмишева // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 204-207. – (Педагогічні науки).

Кухаренко, В. Масові відкриті дистанційні курси у світовому просторі [Текст]: інноваційна діяльність / В. Кухаренко // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 18-25.

Лазарєв, М. О. Підготовка педагога-керівника і вчителів до інноваційної дослідницької діяльності в школах нового типу [Текст] / М. О. Лазарєв // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів : матеріали науково-практичної конференції. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2003. – С. 109-119.

Листопад, О. Тенденції розвитку європейського університету в контексті широкої інноваційної стратегії [Текст]: зарубіжний досвід / О. Листопад // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 88-94.

Листопад, О. В. Форми фінансування і підтримки інноваційних освітніх проєктів [Текст]: зарубіжний досвід / О. В. Листопад // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 101-109. – (Педагогічні науки).

Лісіна, Л. Система підготовки вчителя до конструювання навчальних технологій у післядипломній педагогічній освіті [Текст] / Л. Лісіна // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 51-54.

Логвін, З. Університети: роль та місце в інноваційній системі України [Текст] / З. Логвін, В. Логвін // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 24-31.

Мамаєв, Л. Нові технології навчання у ВНЗ [Текст] / Л. Мамаєв // Рідна школа. – 2002. – № 4. – С. 68-69.

Миронов, Б. Г. Инновационная направленность – фактор конкурентноспособности педвуза [Текст] / Б. Г. Миронов // Педагогика. – 2012. – № 1. – С. 63-73.

Мороз, О. Запровадження інноваційних педагогічних технологій [Текст] / О. Мороз // Директор школи. Україна. – 2002. – № 6. – С. 69-74.

Нагаєв, В. М. Оцінювання навчальної діяльності студентів модульно-рейтингової технології навчання [Текст] / В. М. Нагаєв // Педагогіка і психологія. – 2000. – № 3. – С. 85-88.

Наумкина, О. А. Управління освітніми інноваціями: синергетичний аспект [Текст] / О. А. Наумкина // Філософія науки: традиції та інновації : науковий журнал / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: В. М. Вандишев, М. О. Качуровський, В. А. Косяк та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2012. – № 1 (5). – С. 211-218.

Овчарук, О. В. Розвиток компетентнісного підходу у контексті інноваційних процесів розвитку освіти у країнах світу [Текст] / О. В. Овчарук // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору. – К. : Атіка, 2004. – С. 158-169.

Онаць, О. М. Самореалізація інноваційного управлінського потенціалу керівника ЗНЗ [Текст] / О. М. Онаць // Шлях освіти. – 2012. – № 3. – С. 24-29.

Онкович, Г. «Діалог культур» як сучасна педагогічна технологія [Текст] : час реформ: методологія і методика освітнього процесу / Г. Онкович // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 42-48.

Павленко, А. Університет як центр інноваційної системи та формування інтелектуального капіталу нації [Текст] / А. Павленко // Вища школа. – 2011. – № 12. – С. 7-15.

Падалко, О. Інтенсивні освітні технології [Текст] / О. Падалко // Вища освіта України. – 2002. – № 2. – С. 91-95.

Паламарчук, В. Педагогічна експертиза інновацій в освіті [Текст] / В. Паламарчук // Післядипломна освіта в Україні. – 2004. – № 2. – С. 88-90.

Паламарчук, В. Тенденції розвитку інноваційних процесів у вищій освіті України у контексті Європейського вибору [Текст] / В. Паламарчук // Післядипломна освіта в Україні. – 2004. – № 1. – С. 39-43.

Педагоги несуть інновації [Текст] : [кафедра психології Київського педагогічного університету ім. Б. Грінченка] // Педагогічна газета. – 2012. – № 4, квітень. – С. 5.

Петренко, С. В. Нова освіта – нові підходи до управління [Текст] / С. В. Петренко // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів : матеріали науково-практичної конференції. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2003. – С. 37-40.

Пехота, О. Кафедра освітніх технологій в університеті: концепція, досвід, перспективи розвитку [Текст] / О. Пехота // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 18-23.

Писарева, О. В. Психологічна експертиза інноваційних освітніх проектів та критерії їх оцінювання [Текст] / О. В. Писарева // Проблеми освіти : науково-методичний збірник. – К., 2003. – Вип. 30. – С. 232-239.

Півняк, Г. Інновації як визначальна складова сучасної вищої освіти [Текст] / Г. Півняк // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 7-16.

Підласий, І. Педагогічні інновації [Текст] / І. Підласий // Рідна школа. – 1998. – № 12. – С. 3-17.

Побірченко, Н. Інноваційні підходи до підготовки майбутніх вчителів у контексті реформування системи вищої педагогічної освіти [Текст] / Н. Побірченко // Рідна школа. – 2003. – № 3. – С. 3-5.

Романовский, А. Г. Формирование инновационной педагогической системы интегральной подготовки инженеров-руководителей [Текст] / А. Г. Романовский // Педагогіка толерантності. – 2001. – № 3/4. – С. 163-167.

Романовський, О. Інноваційний розвиток суспільства за моделлю «потрійної спіралі» Г. Іцковица [Текст] / О. Романовський // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 4. – С. 132-144.

Сбруєв, М. Г. Завдання та управлінські механізми науково-інноваційної діяльності сучасного університету [Текст] / М. Г. Сбруєв // Соціалізація особистості: культура, освітня політика, технології формування : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції

молодих учених і студентів, (20–21 квітня 2011 р., м. Суми) / Міністерство освіти, науки, молоді та спорту України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОНМС України ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, О. Ю. Щербина-Яковлева, В. А. Косяк та ін.]. – Суми : Видавництво СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2011. – С. 119-121.

Сердюк, О. П. Загально-дидактична система принципів особистісно зорієнтованої навчальної діяльності у вищій школі [Текст] / О. П. Сердюк // Нові технології навчання : науково-методичний збірник. – К., 2002. – Вип. 33. – С. 9-26.

Силадій, І. Якісна освіта в контексті управління впровадження інновацій [Текст] / І. Силадій // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 105-112.

Смирнов, В. А. Фізико-математична освіта: проблеми та інноваційний шлях розвитку / В. А. Смирнов // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 46-57. – (Педагогічні науки).

Смолінська, О. Інноваційне управління у вищій педагогічній освіті з урахуванням співвідношення категорій організаційної культури та гендеру [Текст] / О. Смолінська // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 1. – С. 33-41.

Степашко, В. Електронні видання в системі дистанційної освіти та управління інноваційною дидактикою [Текст] / В. Степашко // Шлях освіти. – 2002. – № 2. – С. 37-39.

Стеченко, Дм. Інновація та якість підготовки фахівців у вищій школі [Текст] / Дм. Стеченко // Вища школа. – 2002. – № 1. – С. 42-49.

Суровцева, Р. Розвиток індивідуального стилю діяльності як умова інноваційної підготовки майбутнього вчителя [Текст] / Р. Суровцева // Вища освіта України. – 2003. – № 3. – С. 82-84.

Терещенко, О. Фінансовий контролінг – інноваційний ресурс Київського національного економічного університету [Текст] / О. Терещенко, Н. Бабяк // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 93-99.

Тринитатская, О. Г. Специфика инновационной школы в условиях модернизации образования [Текст] / О. Г. Тринитатская // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 10. – С. 24-28.

Туренко, А. Розробка та впровадження сучасних технологій і активних методів навчання на підставі комп'ютерних, інформаційних та мережених ресурсів ВНЗ [Текст] / А. Туренко // Інновації у вищій освіті : збірник доповідей / упоряд.: А. Скрипиць, Ю. Сухарніков. – К., 2003. – С. 43-49.

Уваровська, О. В. Виховна система ВНЗ: нові підходи та технології її реалізації [Текст] / О. В. Уваровська // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 288-292. – (Педагогічні науки).

Удод, О. Інноваційно-інформаційні проекти в сучасній освіті України [Текст] / О. Удод // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2012. – № 1. – С. 27-29.

Україна. Про інноваційну діяльність [Текст] : закон / Україна // Урядовий кур'єр. – 2002. – 7 серпня. – (Вкладка).

Федій, О. А. Традиційні та інноваційні форми і методи в підготовці педагогів до естетотерапевтичної діяльності [Текст] / О. А. Федій // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 293-297. – (Педагогічні науки).

Формування інноваційного освітнього середовища у вищих навчальних закладах у контексті вимог Болонського процесу [Текст] // Вища освіта України і Болонський процес : навчальний посібник / за ред. В. Г. Кременя. – Тернопіль, 2004. – С. 241-252.

Фурсенко, А. Комплексная модернизация образования как механизм обеспечения инновационного развития социально-экономической сферы [Текст] / А. Фурсенко // Народное образование. – 2008. – № 9. – С. 11-14.

Хиту, М. Инновационная образовательная деятельность вуза: модель и субъект [Текст] / М. Хиту, В. Е. Генин // СОЦИС. – 2003. – № 10. – С. 61-66.

Халаджан, Н. Н. Авторизованное образование – ответ новационной педагогики на вызов времени [Текст] / Н. Н. Халаджан // Философские науки. – 2001. – № 2. – С. 117-129.

Чепига, М. Нова концепція навчання і виховання докторантів (PhD) [Текст] / М. Чепига // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 9-12.

Черенщикова, Д. В. Діалогічна педагогічна взаємодія як умова реформування системи вищої педагогічної освіти [Текст] / Д. В. Черенщикова // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (16–17 квітня 2008 р., м. Суми) / [ред. кол.: В. Ф. Живодьор, Т. Б. Тарасова, І. А. Медведєв та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2008. – С. 368-369.

Чистякова, І. А. Інноваційні освітні мережі [Текст] / І. А. Чистякова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 143-144.

Шевцов, А. Сучасні технології оптимізації вищої освіти людей з інвалідністю [Текст] / А. Шевцов // Вища освіта України. – 2003. – № 3. – С. 91-97.

Шинкарук, В. Системний підхід до дослідження інтеграційних процесів у вищій освіті України [Текст] / В. Шинкарук, Х. Раковський, К. Метешкін // Вища школа. – 2008. – № 9. – С. 12-28.

Шишкіна, О. Інноваційний підхід до організації викладання хімічних дисциплін у вищій педагогічній школі [Текст] / О. Шишкіна // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 3. – С. 57-60.

Шубін, О. Адаптація університету до Болонського процесу [Текст] / О. Шубін // Вища школа. – 2005. – № 6. – С. 13-27.

19. Вища освіта: підготовка кадрів

Інновації у професійно-педагогічній підготовці майбутнього вчителя : методологічні, змістові та методичні засади [Текст] : монографія / Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; за заг. ред. А. А. Сбруєвої. – Суми : МакДен, 2011. – 431 с.

Каталог програм нормативних дисциплін підготовки бакалавра напрямку 0502 «Менеджмент» [Текст]. Ч. 2. – К. : Київський національний торгово-економічний університет, 2002. – 224 с.

Каталог програм нормативних дисциплін підготовки бакалавра напрямку 0502 «Менеджмент» [Текст]. Ч. 1. – К. : Київський національний торгово-економічний університет, 2002. – 153 с.

Колот, А. М. Мотивація стимулювання й оцінка персоналу [Текст] : навчальний посібник / А. М. Колот. – К. : [Б. в.], 1998. – [224] с.

Перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями [Текст]. – К., 2003. – 21 с.

Светлорусова, А. В. Професійна підготовка магістрів управління навчальним закладом на засадах рефлексивного підходу [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / А. В. Светлорусова ; АПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих. – К., 2009. – 22 с.

Авдєєва, І. Основні напрямки роботи куратора академгрупи в контексті особистісно орієнтованої парадигми освіти [Текст] / І. Авдєєва // Проблеми освіти : науковий збірник / МОН України ; Інститут інноваційних технологій і змісту освіти ; [ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – [К.] : [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – Вип. 54. – С. 28-32. – (Спецвипуск ; № 2).

Авшенюк, Н. Підготовка педагогів професійної освіти у Великій Британії [Текст] / Н. Авшенюк // Професійно-технічна освіта. – 2009. – № 1. – С. 35-38.

Агачі, П. Щ. Проблеми сумісництва в університеті Бабаш-Больяй (Румунія) [Текст] / П. Щ. Агачі // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 88-94.

Алексеев, Т. А. Критерії управління якістю забезпечення підготовки фахівців в університеті [Текст] / Т. А. Алексеев // Вища освіта України. – 2004. – № 4. – С. 101-104. – (Додаток).

Андреев, А. Л. Общество образования в России: трудности исторического становления [Текст] / А. Л. Андреев // Педагогика. – 2011. – № 5. – С. 81-92.

Астахова, В. И. Особенности положения преподавателей вузов Украины [Текст] / В. И. Астахова // СОЦИС. – 2007. – № 8. – С. 114-120.

Астахова, К. Університетський викладач в умовах переходу суспільства до інноваційної економіки: вектор змін [Текст] / К. Астахова // Вища школа. – 2010. – № 2. – С. 41-47.

Атаманчук, П. С. Управління процесом фахового становлення вчителя фізики засобами контролю [Текст] / П. С. Атаманчук, В. В. Мендерецький // Педагогіка і психологія. – 2005. – № 4. – С. 74-87.

Афанасьев, М. Неперервна професійна освіта: нові горизонти підготовки кадрів для постіндустріальної економіки [Текст] / М. Афанасьев // Вища школа. – 2010. – № 10. – С. 88-98.

Байбородова, С. Підготовка керівників освіти у Великій Британії [Текст] / С. Байбородова // Директор школи. Україна. – 2011. – № 2. – С. 61-68.

Барна, М. Підготовка магістрів освіти [Текст]: історичний аспект / М. Барна // Педагогічна думка. – 2008. – № 2. – С. 44-53.

Бебик, В. «Болонізація» молодших спеціалістів у бакалаври [Текст] / В. Бебик // Урядовий кур'єр. – 2006. – № 45, 7 березня. – С. 5.

Безукладников, К. Э. Профессиональный портфолио как средство формирования профессиональной компетенции будущего учителя [Текст] / К. Э. Безукладников // Иностранные языки в школе. – 2008. – № 8. – С. 66-70.

Белих, О. Н. Модель сотворчества как фактор повышения информационной культуры преподавателя вуза [Текст] / О. Н. Белих // Информатика и образование. – 2007. – № 10. – С. 123-125.

Бикмухаметов, Р. К. Организационно-правовые противоречия и трудности в системе профессиональной подготовки педагога по физической культуре и спорту [Текст] / Р. К. Бикмухаметов, Л. В. Вяткина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2008. – № 1. – С. 29-33.

Бовт, Д. Застосування ідей модерації у роботі навчальної лабораторії класичного університету [Текст]: [професійна компетентність викладача; поняття «модератор»] / Д. Бовт, Н. Лосєва // Вища освіта України. – 2010. – № 1. – С. 54-59.

Бондар, В. Технологізація підготовки фахівців в умовах запровадження державних стандартів освіти [Текст] / В. Бондар // Освіта і управління. – 2005. – № 2. – С. 86-905.

Борисенко, М. Тьюторська та консультативна діяльність: порівняльний аналіз [Текст] / М. Борисенко // Дидакал: матеріали Міжнародних наукових читань «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ», (15–16 грудня 2009 року) : часопис кафедри педагогіки ПНПУ ім. В. Г. Короленка / [гол. ред. А. Бойко ; ред. кол.: О. Ільченко, М. Петрушова, Л. Семеновська та ін.]. – Полтава : ПНПУ, 2010. – С. 122-127.

Брага, С. Краще більше і краще [Текст]: колишня радянська республіка [Казахстан] зробила прорив у підготовці кадрів / С. Брага // Урядовий кур'єр. – 2011. – № 173, 21 вересня. – С. 7.

Брюховецька, О. Професійно значущі якості особистості викладача вищого навчального закладу [Текст] / О. Брюховецька, Т. Чаусова // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 74-78.

Вакарчук, І. О. Стратегія розвитку інноваційного розвитку України на 2010–2020 роки в умовах глобалізаційних викликів [Текст]: тези доповіді Міністра освіти і науки України / І. О. Вакарчук // Освіта. – 2009. – № 25/26, 24 червня-1 липня. – С. 3.

Васюк, О. Використання можливості бібліотеки вищої школи у професійній підготовці майбутніх соціальних педагогів [Текст] / О. Васюк // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 3. – С. 25-28.

Ващенко, Л. Методологічні засади розробки стандартів для формування посадово-функціональної (професійної) компетентності керівних кадрів освіти [Текст] / Л. Ващенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 16-23.

Вернидуб, Р. Науково-дослідницька діяльність у структурі забезпечення професійної підготовки вчителя [Текст] / Р. Вернидуб // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 49-55.

Вижва, С. Підготовка наукової еліти України [Текст] / С. Вижва // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 14-27.

Вікторов, В. Г. Кадровий потенціал освіти в системі управління її якістю [Текст] / В. Г. Вікторов // Вища освіта України. – 2004. – № 4. – С. 89-93.

Володарская, И. А. Функции и компетентности преподавателя высшей школы [Текст] / И. А. Володарская, С. Д. Смирнов // Вестник Московского университета. Сер. 20, Пед. образование. – 2007. – № 2. – С. 27-43.

Волынкин, В. Практика в подготовке социального работника: содержательный аспект [Текст] / В. Волынкин // Социальная педагогика. – 2005. – № 4. – С. 91-93.

Вьюнова, Н. И. Методологическая рефлексия преподавателя университета [Текст] / Н. И. Вьюнова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 8. – С. 29-30.

Гарбар, Г. Підготовка кадрів для сфери туризму як соціальне завдання [Текст] / Г. Гарбар // Вища освіта України. – 2011. – № 4. – С. 49-55.

Гитман, М. Б. Роль элективных дисциплин в повышении качества подготовки аспирантов к инновационной профессиональной деятельности [Текст] / М. Б. Гитман // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 2. – С. 95-97.

Глуховська, Н. Актуальні проблеми імплементації курсу ECDL у системі підготовки майбутніх фахівців [Текст] / Н. Глуховська // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 27-32.

Головня, Н. Особливості організації тьюторської діяльності у вищій школі в умовах кредитно-модульної системи навчання [Текст] / Н. Головня // Дидакал : матеріали Міжнародних наукових читань «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ», (15–16 грудня 2009 року) : часопис кафедри педагогіки ПНПУ ім. В. Г. Короленка / [гол. ред. А. Бойко ; ред. кол.: О. Ільченко, М. Петрушова, Л. Семеновська та ін.]. – Полтава : ПНПУ, 2010. – С. 143-146.

Голубенко, О. Європейські метаструктури кваліфікацій для сфери освіти [Текст] / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. – 2007. – № 2. – С. 37-45.

Голубенко, О. Національна рамка кваліфікацій у контексті європейських перетворень освітнього простору [Текст] / О. Голубенко // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 44-56.

Голубенко, О. Національна структура кваліфікації вищої освіти: проблема переформатування [Текст]: Болонський процес / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 50-60.

Гончаров, В. Опанування освітніх технологій – невід'ємний складник підготовки нового вчителя [Текст] / В. Гончаров // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 59-65.

Гресь, Н. Економіко-правовий аспект визначення чисельності професорсько-викладацького складу ВНЗ [Текст] / Н. Гресь // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, № 2/3. – С. 70-80.

Губайдуллина, Г. Н. Формирование педагогической готовности преподавателей вузов к реализации системообразующей функции педагогического процесса [Текст] / Г. Н. Губайдуллина // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 10. – С. 32-38.

Гунчак, В. Університет – кузня елітарних кадрів [Текст] / В. Гунчак // Вища школа. – 2011. – № 7/8. – С. 7-18.

Гуцул, Е. Г. Проектировочные действия преподавателя педвуза при реализации компетентностного подхода [Текст] / Е. Г. Гуцул // Педагогика. – 2012. – № 2. – С. 58-63.

Давидова, І. Професійні компетенції фахівців з документальних комунікацій: освітній аспект [Текст]: підготовка кадрів : [спеціальність (напрямок) «Документознавство та інформаційна діяльність»] / І. Давидова // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 1. – С. 25-28.

Денисова, О. А. Стратегия и тактика подготовки педагогов инклюзивного образования [Текст] / О. А. Денисова, В. Н. Поникарова, О. Л. Леханова // Дефектология. – 2012. – № 3. – С. 81-89.

Держава не платитиме за підготовку філологів у політехніці чи юристів у педуніверситеті [Текст] // Голос України. – 2009. – № 74, 24 квітня. – С. 12.

Державне регулювання структури фахової підготовки та кількості фахівців із вищою освітою [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 174-175.

Дзундза, А. Досвід застосування тестів об'єктивного контролю рівня освітньо-професійної підготовки бакалаврів у Донецькому національному університеті [Текст] / А. Дзундза // Освіта і управління. – 2002. – № 4. – С. 157-165.

Драч, І. Ключові компетентності як основа професійної компетентності майбутніх викладачів вищої школи [Текст] / І. Драч // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 24-27.

Драч, І. Особистісно орієнтований підхід до підготовки магістрів за спеціальністю «Управління навчальним закладом» [Текст] / І. Драч, Є. Чернишова // Рідна школа. – 2011. – № 6. – С. 51-54.

Дяченко, Т. Історія становлення та розвитку професії педагога вищої школи [Текст] / Т. Дяченко // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 76-78.

Євроінтеграція та підготовка наукових кадрів [Текст] // Науковий світ. – 2006. – № 7. – С. 6-7.

Єременко, О. В. Пріоритети гуманістичної спрямованості в процесі підготовки магістрів музично-педагогічного профілю [Текст] / О. В. Єременко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: [Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 35-37.

Жарова, О. Ю. Зарубежные системы подготовки кадров в области физического воспитания: опыт Великобритании [Текст] / О. Ю. Жарова // Теория и практика физической культуры. – 2011. – № 9. – С. 50-54.

Жихорська, О. В. Корпоративне навчання персоналу класичних університетів: понятійно-термінологічний дискурс у контексті управлінської діяльності [Текст] / О. В. Жихорська // Витоки педагогічної майстерності: збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний

університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 118-121. – (Педагогічні науки).

Жовта, І. Якість науково-педагогічних кадрів вищої школи України [Текст] / І. Жовта // Вища школа. – 2003. – № 4/5. – С. 22-30.

Задонская, Л. В. Повышение квалификации преподавателей высшей школы в условиях информатизации образования [Текст] / Л. В. Задонская // Педагогика. – 2012. – № 9. – С. 81-92.

Заєць, О. Управлінські кадри освіти: проблема підготовки [Текст] / О. Заєць // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 56-62.

Зарічанський, О. Загальнонаукові підходи до формування системи психолого-педагогічної підготовки особового складу підрозділів із надзвичайних ситуацій [Текст] / О. Зарічанський // Рідна школа. – 2009. – № 1. – С. 16-19.

Захарова, Г. П. Основная образовательная программа подготовки бакалавра: опыт и оценка перспектив [Текст] / Г. П. Захарова // Педагогика. – 2012. – № 3. – С. 70-75.

Змеёв, С. И. Компетенции и компетентности преподавателя высшей школы XXI в. [Текст] / С. И. Змеёв // Педагогика. – 2012. – № 5. – С. 69-74.

Исаева, Т. Е. Классификация профессионально-личностных компетенций вузовского преподавателя [Текст] / Т. Е. Исаева // Педагогика. – 2006. – № 9. – С. 55-60.

Ілюха, В. Вибір тьюторського супроводу для студента вищого навчального закладу України [Текст] / В. Ілюха // Дидакал : матеріали Міжнародних наукових читань «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ», (15–16 грудня 2009 року) : часопис кафедри педагогіки ПНПУ ім. В. Г. Короленка / [гол. ред. А. Бойко ; ред. кол.: О. Ільченко, М. Петрушова, Л. Семеновська та ін.]. – Полтава : ПНПУ, 2010. – С. 110-112.

Кадрове забезпечення закладів освіти. Мотивація, аналіз діяльності, оцінювання та розвиток педагогічних кадрів [Текст] // Пшенична, Л. В. Менеджмент в освіті : навчально-методичний посібник / Л. В. Пшенична ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : ВВП «Мрія» ТОВ, 2012. – Тема 4. – С. 73-86.

Калашнікова, С. Професійна підготовка керівників навчальних закладів за технологією змішаного навчання [Текст] : з досвіду Київського університету імені Бориса Грінченка / С. Калашнікова // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 105-108.

Калмыков, С. В. Подготовка педагогических кадров в университете [Текст] / С. В. Калмыков // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 80-88.

Карпенко, А. Тьюторські технології як основа педагогічного процесу вищого навчального закладу [Текст] / А. Карпенко // Дидаскал : матеріали Міжнародних наукових читань «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ», (15–16 грудня 2009 року) : часопис кафедри педагогіки ПНПУ ім. В. Г. Короленка / [гол. ред. А. Бойко ; ред. кол.: О. Ільченко, М. Петрушова, Л. Семеновська та ін.]. – Полтава : ПНПУ, 2010. – С. 140-143.

Клепко, С. Ф. Персональне навчальне середовище: управління знаннями і розвиток професійної компетентності педагогічних працівників [Текст] / С. Ф. Клепко // Постметодика. – 2012. – № 2. – С. 2-6.

Клименко, А. Вимоги до претендентів на посаду викладача вищого навчального закладу [Текст] / А. Клименко // Практика управління закладом освіти. – 2011. – № 10. – С. 38-39.

Кліменко, В. Економіка знань в усвідомленні студентів і викладачів вищої школи [Текст] / В. Кліменко // Вища школа. – 2011. – № 7/8. – С. 104-109.

Кліменко, В. Професіоналізація і психологія викладача вищої школи [Текст] / В. Кліменко // Вища школа. – 2009. – № 10. – С. 106-112.

Кліх, Л. «Трикутник знань»: наукова компонента, або Особливості підготовки науковців у дослідному університеті [Текст] : дискусійна зала / Л. Кліх, А. Білоус // Освіта. – 2011. – № 8/9, 9-16 лютого. – С. 5.

Кліх, Л. Ретроспективний погляд на становлення магістратури в Україні на прикладі Національного університету біоресурсів і природокористування [Текст] / Л. Кліх // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 92-99.

Коваленко, О. Викладач очима студента [Текст] / О. Коваленко // Освіта України. – 2005. – № 76. – С. 2, 5.

Ковалів, І. Вища школа: перезавантаження [Текст]: «вищі не готуватимуть спеціалістів, збільшать кількість студентів та самостійно роздаватимуть наукові ступені» / І. Ковалів // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 220, 24 листопада. – С. 1-2.

Козлова, О. Г. Розвиток інноваційної культури магістрів у процесі професійної педагогічної освіти [Текст] / О. Г. Козлова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2008 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – С. 108-109.

Козлова, О. Г. Розвиток креативності педагога у процесі управління внутрішньоорганізаційним підвищенням кваліфікації [Текст] / О. Г. Козлова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / редкол.: М. О. Лазарєв (відп. ред.) [та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 396-407.

Колодезников, К. С. Организационно-педагогические условия профессионального самосовершенствования будущих бакалавров физической культуры в вузе [Текст] / К. С. Колодезников // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 10. – С. 18-20.

Колодько, Т. Професійно-педагогічна компетентність майбутнього учителя [Текст] / Т. Колодько // Рідна школа. – 2005. – № 11. – С. 5-7.

Комар, Ю. Дослідження теоретичних засад мікрорівневої системи підготовки студентів-управлінців у контексті атрибутивності [Текст]: [вища освіта: підготовка кадрів] / Ю. Комар // Освіта і управління. – 2006. – № 3/4. – С. 168-172.

Комплексна соціально-психологічна оцінка якості роботи й професіоналізму педагогічного персоналу вищих навчальних закладів [Текст] // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 3. – С. 92-102 ; № 4. – С. 62-81.

Концепція організації підготовки магістрів в Україні [Текст] // Освіта. – 2010. – № 10, 24 лютого-3 березня. – С. 3.

Корольов, Б. Кадровий потенціал вищої школи України [Текст] / Б. Корольов // Вища освіта України. – 2007. – № 1. – С. 124-125.

Корольов, Б. Шляхи відновлення системи підвищення кваліфікації викладачів вищої школи [Текст] / Б. Корольов // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 112-116.

Кравченко, В. Розробка системи підтримки прийняття рішень при призначенні здобувачем наукового керівника через мережу Інтернет [Текст] / В. Кравченко, В. Кравченко // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 88-95.

Крошилин, Т. Д. Компьютерные технологии как компонент управления качеством вокальной подготовки студентов в музыкальном вузе [Текст] / Т. Д. Крошилин // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 3. – С. 60-62.

Крючков, Г. Навчальний план підготовки бакалавра/магістра з іноземної філології у світлі Болонського процесу [Текст] / Г. Крючков // Іноземні мови в навчальних закладах. – 2005. – № 1. – С. 6-15.

Кулишенко, И. В. Модернизация системы подготовки физкультурных кадров в современных условиях [Текст] / И. В. Кулишенко, Е. В. Шустова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2011. – № 2. – С. 7-10.

Куценко, В. Аспірантура і докторантура на порозі змін [Текст] : Європейський вектор / В. Куценко // Науковий світ. – 2009. – № 12. – С. 2-3.

Левківський, К. Підготовка сучасного вчителя згідно з вимогами Болонського процесу [Текст] / К. Левківський // Освіта України. – 2008. – № 15, 22 лютого. – С. 3.

Левківський, К. Підготовка сучасного вчителя у вищих педагогічних навчальних закладах [Текст] : [наведені діаграми] / К. Левківський // Освіта України. – 2007. – № 46/47, 22 червня. – С. 6.

Левківський, К. Професійна спрямованість практичної підготовки студентів – вагома складова майбутнього попиту на них на ринку праці [Текст] / К. Левківський, Д. Панасевич // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 12-25.

Лещенко, М. П. Деятельность преподавателя высшего учебного заведения в управленческом дискурсе [Текст] / М. П. Лещенко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 6-11. – (Педагогічні науки).

Литвинюк, О. І. Наукові кадри: конкурентоспроможна якість, а не процес і форма [Текст] / О. І. Литвинюк // Бюлетень ВАК України. – 2004. – № 2. – С. 4-9.

Лісіна, Л. Система підготовки вчителя до конструювання навчальних технологій у післядипломній педагогічній освіті [Текст] / Л. Лісіна // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 51-54.

Лобанова, А. Соціологічна підготовка майбутніх педагогів як чинник ефективної превенції девіантної поведінки підлітків та молоді [Текст] / А. Лобанова, Л. Кучерявенко // Рідна школа. – 2010. – № 7/8. – С. 33-36.

Лоза, Т. О. Пошук шляхів поліпшення методичної підготовки магістрантів у сфері фізичного виховання і спорту [Текст] / Т. О. Лоза, В. В. Затилкін // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту : зб. наук. пр. – Донецьк, 2004. – № 1. – С. 23-27.

Луговий, В. Проблема освітньо-наукової інтеграції в підготовці кандидатів і докторів наук в Україні [Текст] / В. Луговий // Проблеми освіти : науковий збірник / МОН України ; ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2008. – Вип. 54. – С. 3-6. – (Спецвипуск ; № 1).

Лузік, Е. Креативність як критерій якості в системі підготовки фахівців профільних ВНЗ України [Текст] / Е. Лузік // Вища освіта України. – 2006. – № 3. – С. 76-82.

Макарова, Л. Н. Развитие стиля педагогической деятельности преподавателя вуза [Текст] / Л. Н. Макарова // Педагогика. – 2005. – № 6. – С. 72-80.

Малаканова, Л. В. Управление обучением в сотрудничестве преподавателя и студентов [Текст] / Л. В. Малаканова, Г. Ю. Сорокина // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 165-171. – (Педагогічні науки).

Маслова, Т. Эмоционально-ценностный компонент подготовки будущих педагогов [Текст] / Т. Маслова // Педагогика. – 2008. – № 8. – С. 50-57.

Миронова, С. Системний підхід до організації та змісту багаторівневої професійної підготовки корекційного педагога [Текст] / С. Миронова // Вища освіта України. – 2008. – № 3. – С. 107-114.

Михайліченко, М. В. Компетентнісний підхід до підготовки керівників навчальних закладів [Текст] / М. В. Михайліченко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1 – С. 3-7. – (Педагогічні науки).

Мікульонок, І. Забезпечення якості професорсько-викладацького складу ВНЗ – основа ефективної підготовки фахівців [Текст] / І. Мікульонок // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 12-20.

Місечко, О. Є. Європейські орієнтири в розробці стандартів професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів іноземних мов [Текст] / О. Є. Місечко // Шлях освіти. – 2012. – № 1. – С. 19-23.

Модернізація підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів в аспірантурі та докторантурі наукових установ АПН України в контексті Болонського процесу: досвід, проблеми, перспективи [Текст] / В. І. Луговий [та ін.] // Педагогіка і психологія. – 2008. – № 1. – С. 94-102.

Можаров, М. С. Подготовка бакалавров прикладной информатики в педагогическом вузе [Текст] / М. С. Можаров // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 11. – С. 92-96.

Морева, Н. А. Реализация основных ориентиров Болонского соглашения в практике подготовки педагогических кадров в России [Текст] / Н. А. Морева // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 49-52.

Мороз, Л. В. Організаційно-педагогічні умови формування готовності викладачів до виховної роботи у вищих навчальних закладах (формувальний експеримент) [Текст] / Л. В. Мороз // Проблеми освіти : науковий збірник / [ред. кол.: С. М. Ніколаєнко, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – К. : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2007. – Вип. 53. – С. 88-98.

Москаленко, А. М. Формування професійної етики майбутніх управлінців навчальних закладів в умовах магістратури [Текст] / А. М. Москаленко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ;

[відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 223-229. – (Педагогічні науки).

Наукові інституції у галузі вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 300.

Науково-педагогічний працівник вищого навчального закладу [Текст] // Ортинський, В. Л. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / В. Л. Ортинський. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – Розділ 5. – С. 431-468.

Ніколаєнко, С. У забезпеченні якісної освіти основним є питання кадрів [Текст] / С. Ніколаєнко // Освіта України. – 2006. – № 4. – С. 2.

Нос, Л. Система підготовки вчителя початкової школи в університетах Канади [Текст] / Л. Нос // Рідна школа. – 2012. – № 8/9. – С. 77-80.

Обмеження у віці для ректорів і деканів ВНЗ – скасовано [Текст] // Педагогічна газета. – 2007. – № 1, січень. – С. 3.

Обривкіна, О. М. Модель підвищення педагогічної майстерності викладачів економічного профілю [Текст] / О. М. Обривкіна // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 186-192. – (Педагогічні науки).

Опімах, Н. Психолого-педагогічна підготовка персоналу [Текст] / Н. Опімах // Завуч. – 2008. – № 16, червень. – С. 40-41.

Організація практичної підготовки майбутніх спеціалістів [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 95-97.

Осіпов, Ю. Види оформлення трудових відносин [Текст] / Ю. Осіпов // Праця і закон. – 2009. – № 12. – С. 8-11.

Особи, які навчаються у системі вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М.

Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – Розділ 6. – С. 301-314.

Охріменко, І. В. До проблеми формування стандартів спеціалістів менеджменту в організації освіти / І. В. Охріменко [Текст] // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів : матеріали науково-практичної конференції, (22 квітня 2003 р.) / [ред. кол.: В. Ф. Живодьор, О. Г. Козлова, М. О. Лазарєв] ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ, 2003. – С. 32-37.

Павко, А. І. Загальні риси й особливості підготовки педагогічних кадрів в університетах України у ХІХ – на початку ХХ ст. [Текст] / А. І. Павко // Український історичний журнал. – 2010. – № 4. – С. 99-115.

Павленко, Н. О. Операційно-діяльнісний компонент підготовки майбутніх вчителів музики до застосування інтерактивних педагогічних технологій [Текст] / Н. О. Павленко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 186-192. – (Педагогічні науки).

Панасевич, Д. Новий підхід до формування структури та змісту переліку напрямів підготовки і спеціалізації бакалаврів [Текст] / Д. Панасевич // Вища школа. – 2011. – № 9. – С. 72-83.

Панченко, В. Інтеграція освіти і науки – запорука якісної підготовки кадрів для Служби безпеки України [Текст] / В. Панченко // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 14-20.

Паньковська, І. Тьюторство як технологія індивідуального супроводу студентів [Текст] / І. Паньковська // Дидакал : матеріали Міжнародних наукових читань «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ», (15–16 грудня 2009 року) : часопис кафедри педагогіки ПНПУ ім. В. Г. Короленка / [гол. ред. А. Бойко ; ред. кол.: О. Ільченко, М. Петрушова, Л. Семеновська та ін.]. – Полтава : ПНПУ, 2010. – С. 161-163.

Пастухова, Н. Підготовка педкадрів до впровадження ЗНО [Текст] / Н. Пастухова // Директор школи. Україна. – 2011. – № 7/8. – С. 14-22.

Підготовка магістрів до викладання у ВНЗ [Текст] // Артемова, Л. В. Педагогіка і методика вищої школи : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. В. Артемова. – К. : Кондор, 2008. – Розділ ІІІ. – С. 136-155.

Побірченко, Н. Інноваційні підходи до підготовки майбутніх вчителів у контексті реформування системи вищої педагогічної освіти [Текст] / Н. Побірченко // Рідна школа. – 2003. – № 3. – С. 3-5.

Полянська, К. Естетичне виховання у підготовці педагогічних кадрів [Текст] / К. Полянська // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 92-99.

Похресник, А. Тиск нових суспільних вимог на вищу освіту: її історія і підготовка кадрів ХХІ ст. [Текст] / А. Похресник // Проблеми освіти : наук. зб. / МОН України ; Інститут інноваційних технологій і змісту освіти ; [ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – [К.] : [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – Вип. 54. – С. 93-99. – (Спецвипуск ; № 2).

Про стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників віком до 35 років у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах в Україні та закордоном [Текст] : положення, затверджено Кабінетом Міністрів України від 23.09.09 р., № 1015 // Вісник Національної Академії наук України. – 2009. – № 11. – С. 37-39.

Проблемы подготовки педагогов в условиях двухуровневой системы высшего профессионального образования [Текст] : «круглый стол» // Педагогика. – 2012. – № 1. – С. 74-96.

Професіограма, функції та основні напрями діяльності куратора вищої школи [Текст] // Позакласний час. – 2008. – № 1. – С. 100-101.

Прошин, Д. Принципы системной организации профессиональной подготовки в вузе [Текст] / Д. Прошин // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 10. – С. 76-78.

Регейло, І. Аспірантура – фундамент наукового зростання [Текст] / І. Регейло // Педагогічна газета. – 2005. – № 6, червень. – С. 5.

Редлих, С. М. Подготовка бакалавров и магистров в системе педагогического образования [Текст] / С. М. Редлих // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 43-44.

Рибницький, А. В. Аналіз моделі підготовки професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури / А. В. Рибницький, Л. Г. Кириленко // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. –

Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 179-183. – (Педагогічні науки).

Роберт, И. В. Концепция комплексной, многоуровневой и многопрофильной подготовки кадров информатизации образования [Текст] / И. В. Роберт, О. А. Козлов // Информатика и образование. – 2005. – № 12. – С. 4-13.

Рожков, Н. Т. Психоаналитическая культура педагога [Текст] / Н. Т. Рожков // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 8. – С. 45-49.

Розенбаум, М. Комплексна соціально-психологічна оцінка якості роботи і професіоналізму педагогічного персоналу вищих навчальних закладів [Текст] / М. Розенбаум, Л. Греченкова, М. Греченков, С. Ігнатович // Вища школа. – 2009. – № 4. – С. 62-81.

Романовский, А. Г. Формирование инновационной педагогической системы интегральной подготовки инженеров-руководителей [Текст] / А. Г. Романовский // Педагогіка толерантності. – 2001. – № 3/4. – С. 163-167.

Рудишин, С. Науковець, викладач, кафедра у вищій школі: погляд на проблему [Текст] / С. Рудишин // Науковий світ. – 2007. – № 12. – С. 14-15.

Русинка, І. Роль курсу «Психологія» у підготовці студентів до успішної професійної діяльності [Текст] / І. Русинка // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 42-51.

Рябова, Н. В. Научно-методическое оснащение профессиональной деятельности молодого преподавателя [Текст] / Н. В. Рябова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 9. – С. 22-27.

Рябуха, А. Ю. Підготовка майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін до застосування мультимедійних технологій [Текст] / А. Ю. Рябуха // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 254-257. – (Педагогічні науки).

Саєнко, С. Методичні підходи до розрахунку чисельності професорсько-викладацького складу в державних університетах III–IV рівнів акредитації [Текст] / С. Саєнко // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, № 1. – С. 94-99.

Салахов, И. М. Педагогический менеджмент как фактор повышения качества профессиональной подготовки педагога [Текст] / И. М. Салахов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2009. – № 5. – С. 50-53.

Самойленко, О. Персональні Веб-орієнтовані навчальні середовища викладачів – основа університетського освітнього простору [Текст] / О. Самойленко // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 69-70.

Свістельник, І. Бібліографічна культура як складова інформаційної культури аспіранта ВНЗ фізкультурного профілю [Текст] / І. Свістельник // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 3. – С. 3-7.

Сейранов, С. Г. Кого и как готовим: размышления о состоянии системы подготовки физкультурных кадров [Текст] / С. Г. Сейранов // Теория и практика физической культуры. – 2012. – № 2. – С. 96-99.

Січкаренко, Г. Молоді викладачі вищих навчальних закладів України: професійний потенціал [Текст] / Г. Січкаренко // Проблеми освіти : наук. зб. / МОН України ; Інститут інноваційних технологій і змісту освіти ; [ред. кол.: І. О. Вакарчук, В. Д. Шинкарук, К. М. Левківський та ін.]. – [К.] : [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України], 2008. – Вип. 55. – С. 73-78.

Скиба, Ю. А. Функціонально-змістовий аналіз управлінської діяльності майбутнього еколога [Текст] / Ю. А. Скиба // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 271-277. – (Педагогічні науки).

Скулиш, Є. Організація захисту інформації з обмеженим доступом – перспективний напрям підготовки фахівців в Україні [Текст] / Є. Скулиш, А. Марущак, А. Гуз // Вища школа. – 2012. – № 9. – С. 21-29.

Слободчиков, В. И. Упреждающая адаптация как особая образовательная деятельность преподавателей вуза [Текст] / В. И. Слободчиков, Л. Ф. Мирзаянова // Педагогика. – 2008. – № 6. – С. 68-73.

Сморочинська, О. О. Соціокультурна компетенція як складова професійної підготовки майбутнього менеджера [Текст] / О. О. Сморочинська // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць

/ Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 277-280. – (Педагогічні науки).

Совместимость преподавателей и студентов [Текст] // Позакласний час. – 2008. – № 1. – С. 103-106.

Співаковський, О. В. Досвід впливу інформаційно-комунікаційної інфраструктури ХДУ на рівень підготовки майбутніх провідних фахівців у галузі ІТ [Текст] : [Херсонський державний університет] / О. В. Співаковський, Л. М. Алферова, Є. А. Алферов // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 5. – С. 13-15.

Стажування студентів магістратури [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 98-107.

Стрілець, С. Стандарти фахової підготовки у системі вищої освіти України: напрями вдосконалення [Текст] / С. Стрілець // Рідна школа. – 2012. – № 1/2. – С. 17-22.

Структура інституцій вищої освіти та академічна робота [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – Розділ 5. – С. 256.

Суліма, Є. Система атестації науковців в Україні діятиме на більш демократичних засадах [Текст] / Є. Суліма // Освіта України. – 2011. – № 81/82, 24 жовтня. – С. 5.

Сухарніков, Ю. Концептуальні підстави розробки і впровадження національної рамки (академічних) кваліфікацій України [Текст] / Ю. Сухарніков // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 16-38.

Сучасний менеджмент якості науково-педагогічних працівників вищого навчального закладу [Текст] / О. Величко [та ін.] // Вища школа. – 2006. – № 5/6. – С. 34-39.

Таланова, Ж. Взаємозв'язок підготовки кадрів вищої кваліфікації і дослідницько-інноваційного потенціалу в регіонах України та країнах ОЕСР: статистично-кореляційний і порівняльний аналіз [Текст] / Ж. Таланова // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 106-112.

Таран, Ю. Управління кадровим забезпеченням у ВНЗ [Текст] / Ю. Таран, О. Величко // Освіта і управління. – 1999. – № 25. – С. 27-33.

Тимошенко, Г. Організація самоменеджменту в процесі підготовки керівника ЗНЗ до управління якістю освіти [Текст] / Г. Тимошенко // Освіта і управління. – 2007. – № 1. – С. 37-40.

Томеєва, Л. Готуємо керівника закладу освіти [Текст] / Л. Томеєва // Управління освітою. – 2012. – № 20, жовтень. – С. 8-11.

Україна. Про внесення зміни до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» [Текст]: закон України від 22.09.06 р., № 190-V / Україна // Відомості Верховної Ради України. – 2006. – № 47, 24 листопада. – С. 1518-1522.

Україна. ВАК. Доповнення до переліків і форм документів, що використовуються при атестації наукових і науково-педагогічних кадрів [Текст]: згідно наказу від 05.05.05 р., № 243 / Україна. ВАК // Бюлетень ВАК України. – 2005. – № 6. – С. 2-3.

Україна. ВАК. Про внесення доповнень до переліків і форм документів, що використовуються при атестації наукових і науково-педагогічних кадрів [Текст]: наказ від 05.05.05 р., № 243 / Україна. ВАК // Бюлетень ВАК України. – 2005. – № 6. – С. 2.

Україна. Кабінет Міністрів. Деякі питання оплати праці керівних, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників, професіоналів, фахівців та інших працівників установ та закладів освіти [Текст]: постанова від 11.11.09 р., № 1188 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2009. – № 211, 13 листопада. – С. 4.

Україна. Кабінет Міністрів. Питання стажування аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників віком до 35 років у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах в Україні та закордоном [Текст]: постанова від 23.09.09 р., № 1015 / Україна. Кабінет Міністрів // Вісник Національної Академії наук України. – 2009. – № 11. – С. 37-39; Урядовий кур'єр. – № 189, 14 жовтня. – (Вкладка).

Україна. Кабінет Міністрів. Про внесення змін до Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів [Текст]: постанова від 02.03.10 р., № 254 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 49, 17 березня. – С. 22.

Україна. Кабінет Міністрів. Про внесення змін до Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів [Текст] : постанова від 28.07.10 р., № 642 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2010. – № 144, 6 серпня. – С. 13.

Україна. Кабінет Міністрів. Про доповнення пункту 2 Порядку виплати надбавок за вислугу років педагогічним та науково-педагогічним працівникам навчальних закладів і установ освіти [Текст] : постанова від 11.06.08 р., № 535 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2008. – № 110, 18 червня. – С. 21.

Україна. Кабінет Міністрів. Про доповнення пункту 4 Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника [Текст] : постанова 11.11.09 р., № 1197 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2009. – № 213, 17 листопада. – С. 5.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження зразків бланків дипломів доктора і кандидата наук та атестата старшого наукового співробітника [Текст] : постанова від 21.10.11 р., № 1183 / Україна. Кабінет Міністрів // Урядовий кур'єр. – 2011. – № 219, 24 листопада. – С. 20.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження національної рамки кваліфікацій [Текст] : постанова від 23.11.12 р., № 1341 / Україна. Кабінет Міністрів // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 103.

Україна. Кабінет Міністрів. Про затвердження порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника [Текст] : постанова від 07.03.07 р., № 423 / Україна. Кабінет Міністрів // Бюлетень ВАК України. – 2007. – № 4. – С. 2-8.

Україна. МОН. Про структуру освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки бакалаврів [Текст] : наказ від 10.02.10 р., № 101 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2010. – № 9, березень. – С. 29-32.

Фареллі, Ф. Здобуття ступеня магістра маркетингу за допомогою електронної пошти: друга фаза транснаціонального навчання маркетингу [Текст] / Ф. Фареллі, С. Джой, С. Лакстон та ін. // Вища школа. – 2002. – № 2/3. – С. 35-102.

Федій, О. А. Традиційні та інноваційні форми і методи в підготовці педагогів до естетотерапевтичної діяльності [Текст] / О. А. Федій // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний

редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 293-297. – (Педагогічні науки).

Федоров, А. И. Теоретико-методические и организационные аспекты специализированной подготовки магистров по программе «Информационные технологии в физической культуре и спорте» [Текст] / А. И. Федоров // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 7. – С. 22-26.

Федорова, А. Методологічні основи тьюторства як нового педагогічного явища для України [Текст] / А. Федорова // Дидакал : матеріали Міжнародних наукових читань «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ», (15–16 грудня 2009 року) : часопис кафедри педагогіки ПНПУ ім. В. Г. Короленка / [гол. ред. А. Бойко ; ред. кол.: О. Ільченко, М. Петрушова, Л. Семеновська та ін.]. – Полтава : ПНПУ, 2010. – С. 65-67.

Фесенко, В. Інтерактивні методики – найкращий шлях до досягнення вершин професійної діяльності [Текст] / В. Фесенко, А. Хомула // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 39-44.

Фишман, Б. Е. Профессионально-личностное самосовершенствование преподавателя вуза: компетентностное представление [Текст] / Б. Е. Фишман, О. А. Трухина // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 9. – С. 4-11.

Фініков, Т. Пропозиції з удосконалення структури, змісту та організації підготовки магістрів в Україні [Текст] / Т. Фініков // Освіта України. – 2010. – № 1/2, 12 січня. – С. 4, 7.

Хейфец, І. Підготовка вчителів астрономії на педагогічних спеціальностях університетів [Текст] / І. Хейфец // Фізика та астрономія в школі. – 2007. – № 4. – С. 17, 44.

Хмеліка, Є. Сумісництво як додаткове джерело доходу: як зробити цю практику благим і для викладачів, і для університетів? [Текст] : зарубіжний досвід / Є. Хмеліка // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 75-87.

Ходак, М. Діяльність центрів соціальних служб для молоді в системі підготовки соціальних педагогів [Текст] / М. Ходак // Соціальний педагог. – 2008. – № 8, серпень. – С. 19-24.

Хоменко, А. Фасцинація як метод міжособистісної взаємодії тьютора і студента [Текст] / А. Хоменко // Дидакал : матеріали Міжнародних наукових читань «Інтернаціоналізація засобів формування особистості

вчителя у контексті Болонських реформ», (15–16 грудня 2009 року) : часопис кафедри педагогіки ПНПУ ім. В. Г. Короленка / [гол. ред. А. Бойко ; ред. кол.: О. Ільченко, М. Петрушова, Л. Семеновська та ін.]. – Полтава : ПНПУ, 2010. – С. 76-80.

Хоружий, Г. Студентоцентризм як принцип академічної культури [Текст] / Г. Хоружий // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 7-24.

Хотомлянський, О. Методичні питання оцінювання результатів професійної діяльності професорсько-викладацького складу вищого навчального закладу [Текст] / О. Хотомлянський, Т. Дерев'янка // Освіта і управління. – 2006. – № 3/4. – С. 144-151.

Худенко, О. М. Педагогічна майстерність як прояв індивідуального стилю професійної діяльності вчителя [Текст] / О. М. Худенко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 298-300. – (Педагогічні науки).

Центри онлайн-сертифікації та підвищення кваліфікації [Текст] : вища освіта в Україні // Сучасна освіта. – 2012. – № 10/11. – С. 27.

Чепига, М. Академічна нечесність викладачів та студентів: шлях її подолання в Україні [Текст] / М. Чепига // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 79-91.

Чепига, М. Нова концепція навчання і виховання докторантів (PhD) [Текст] / М. Чепига // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 9-12.

Чепига, М. Фахово-педагогічна атестація у вищій школі України [Текст] / М. Чепига // Вища школа. – 2009. – № 4. – С. 82-86.

Черниш, В. В. Європейський досвід підготовки вчителя іноземної мови [Текст] / В. В. Черниш // Бібліотечка журналу «Іноземні мови». – 2008. – № 1. – С. 4-64.

Чернишова, Є. Кадрова політика як пріоритет стратегії розвитку навчального закладу системи післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Є. Чернишова // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 10-14.

Чернишова, Є. Управління процесом підготовки та професійного зростання науково-педагогічних кадрів в умовах євроінтеграції [Текст]

/ Є. Чернишова, Г. Штомпель, В. Саюк // Шлях освіти. – 2010. – № 1. – С. 8-12.

Чернишова, С. Р. Досвід міжнародного співробітництва у формуванні кадрового потенціалу вищих навчальних закладів [Текст] / С. Р. Чернишова // Шлях освіти. – 2012. – № 3. – С. 17-23.

Чи можуть працювати за сумісництвом керівники ВНЗ I–III рівнів акредитації [Текст] // Освіта України. – 2007. – № 32, 27 квітня. – С. 5.

Шамало, Т. Н. Развитие системы подготовки бакалавров образования в России [Текст] / Т. Н. Шамало // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 6. – С. 78-80.

Шафранова, О. Е. Аксиологическое сопровождение профессионального развития преподавателей вузов средствами его образования [Текст] / О. Е. Шафранова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 4. – С. 72-76.

Шафранова, О. Е. Оптимизация непрерывного профессионального образования преподавателя высшей школы [Текст] / О. Е. Шафранова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 3. – С. 75-79.

Шевченко, Г. И. Информационная культура преподавателя вуза в контексте его управленческой деятельности [Текст] / Г. И. Шевченко // Информатика и образование. – 2011. – № 8. – С. 83-85.

Шелудько, В. Роль тьютора в навчально-виховній роботі студентів педагогічних вишів [Текст] / В. Шелудько // Дидакал : матеріали Міжнародних наукових читань «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ», (15–16 грудня 2009 року) : часопис кафедри педагогіки ПНПУ ім. В. Г. Короленка / [гол. ред. А. Бойко ; ред. кол.: О. Ільченко, М. Петрушова, Л. Семеновська та ін.]. – Полтава : ПНПУ, 2010. – С. 148-151.

Шкіренко, О. Розвиток психолого-педагогічної майстерності викладача у процесі формування духовних цінностей студентів [Текст] / О. Шкіренко // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 28-31.

Шостак, А. Як оцінюється праця викладача [Текст] / А. Шостак // Освіта України. – 2005. – № 74. – С. 10.

Яворик, Ю. Засвоєння професійно орієнтованих основ дизайн-проекування з використанням комп'ютерної графіки [Текст] : [з досвіду

підготовки художників-дизайнерів] / Ю. Яворик // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 103-106.

20. Система післядипломної освіти: управління професійним розвитком керівників

Козлова, О. Г. Інноваційна культура: сутнісні характеристики [Текст] : монографія / О. Г. Козлова, Р. В. Миленкова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 139 с.

Медведєв, І. А. Державне управління регіональним комплексом неперервної професійної освіти [Текст] : (на прикладі Сумської області) : автореф. дис. ... канд. наук з державного управління / І. А. Медведєв. – Х., 2004. – 22 с.

Олійник, В. В. Теоретико-методологічні засади управління підвищенням кваліфікації педагогічних працівників профтехосвіти [Текст] : автореф. дис. ... докт. пед. наук / В. В. Олійник. – К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2004. – 46 с.

Абдуразаков, М. М. Применение новых организационных форм при подготовке и переподготовке педагогических кадров [Текст] / М. М. Абдуразаков, М. М. Ниматулаев // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 10. – С. 39-41.

Васильченко, Л. В. Формування інформаційної культури керівника школи в системі післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Л. В. Васильченко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 1. – С. 35-37.

Ващенко, Л. Інноваційне середовище післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Л. Ващенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 37-40.

Воронка, Г. Додипломна і післядипломна освіта в Канаді та Великій Британії: плюралізм навчально-освітнього процесу [Текст] / Г. Воронка // Вища школа. – 2005. – № 4. – С. 56-71.

Горбунова, Л. Н. Виртуальное консультирование как инновационный образовательный ресурс в повышении квалификации педагогов [Текст]

/ Л. Н. Горбунова, А. М. Семибратов // Информатика и образование. – 2005. – № 7. – С. 107-111.

Гуменюк, В. Оцінка потенціалу як фактор управління професійним розвитком керівників ЗНЗ у регіональній системі післядипломної освіти / В. Гуменюк // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2011. – № 6. – С. 86-91.

Драч, І. Особливості впровадження елементів кредитно-модульної та кредитно-трансферної системи в системі післядипломної освіти [Текст] / І. Драч // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 83-85.

Забродська, Л. Формування навчального контенту засобами інформаційних технологій в умовах модернізації системи ППО [Текст] : [післядипломна педагогічна освіта] / Л. Забродська // Післядипломна освіта в Україні. – 2010. – № 2. – С. 51-57.

Кільова, Г. Післядипломна педагогічна освіта вчителів у контексті стратегії навчання у продовж життя [Текст] / Г. Кільова // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 20-24.

Клокар, Н. Андрагогічна модель підвищення кваліфікації педагогів на засадах диференційованого підходу [Текст] / Н. Клокар // Післядипломна освіта в Україні. – 2008. – № 2. – С. 23-28.

Клокар, Н. Дистанційне навчання вчителів у вимірі сучасних моделей підвищення кваліфікації [Текст] / Н. Клокар // Рідна школа. – 2006. – № 5. – С. 14-18.

Клокар, Н. Диференційований підхід до підготовки вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Н. Клокар // Шлях освіти. – 2006. – № 1, січень-березень. – С. 41-44.

Клокар, Н. Основні напрями та перспективи розвитку системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів регіону [Текст] / Н. Клокар // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 22-28.

Клокар, Н. Теоретико-методологічні засади побудови моделі підвищення кваліфікації в системі післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Н. Клокар // Післядипломна освіта в Україні. – 2010. – № 2. – С. 14-21.

Клокар, Н. І. Характеристика моделі підвищення кваліфікації педагогічних працівників на засадах диференційованого підходу [Текст] / Н. І. Клокар // Педагогіка і психологія. – 2007. – № 4. – С. 53-61.

Козлова, О. Оновлення освітнього простору в системі постдипломної підготовки педагога [Текст] / О. Козлова // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 2. – С. 25-27.

Козлова, О. Г. Постдипломна підготовка вчителя до інноваційної діяльності [Текст] / О. Г. Козлова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 157-158.

Козлова, О. Г. Розвиток креативності педагога у процесі управління внутрішньоорганізаційним підвищенням кваліфікації [Текст] / О. Г. Козлова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / редкол.: М. О. Лазарєв (відп. ред.) та ін. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 396-407.

Координація науково-методичної роботи в системі післядипломної освіти [Текст] : [засідання в Президії АПН України] // Педагогічна газета. – 2006. – № 10, жовтень. – С. 1-2.

Корольов, Б. Шляхи відновлення системи підвищення кваліфікації викладачів вищої школи [Текст] / Б. Корольов // Вища освіта України. – 2008. – № 4. – С. 112-116.

Линьова, І. О. Освітні інновації як основа професійної підготовки сучасних керівників загальноосвітніх навчальних закладів у системі підвищення кваліфікації педагогічних кадрів / І. О. Линьова // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 34-39. – (Педагогічні науки).

Лукіна, Т. Управління якістю післядипломної педагогічної освіти в контексті освітньої реформи [Текст] / Т. Лукіна // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 69-72.

Ляхоцька, Л. Підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів освіти на засадах кредитно-модульної системи організації навчального процесу [Текст] / Л. Ляхоцька // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 48-53.

Маралова, Е. Развитие постдипломного образования педагогов: методологический потенциал праксиологического подхода [Текст] / Е. Маралова // Новые знания. – 2006. – № 4. – С. 5-8.

Олійник, В. Модернізація системи ППО України в контексті змін [Текст]: [педагогіка післядипломної педагогічної освіти] / В. Олійник // Управління освітою. – 2009. – № 16, серпень. – С. 3-7.

Олійник, В. Найважливіша цінність [Текст]: модернізація післядипломної педагогічної освіти України: сутність та умови реалізації / В. Олійник // Управління освітою. – 2012. – № 18, вересень. – С. 4-7.

Олійник, В. Неперервна професійна освіта [Текст] / В. Олійник // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2012. – № 1. – С. 36-37.

Олійник, В. Післядипломна педагогічна освіта в Україні: стагнація чи розвиток? [Текст] / В. Олійник // Освіта України. – 2007. – № 55/56, 27 липня. – С. 8-9.

Олійник, В. Проблеми модернізації освітньої діяльності у вищих навчальних закладах післядипломної педагогічної освіти [Текст] / В. Олійник, В. Гравіт // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 15-17.

Олійник, В. Проблеми та шляхи розвитку системи післядипломної педагогічної освіти України в сучасному полікультурному суспільстві [Текст] / В. Олійник // Вища освіта України. – 2009. – № 4. – С. 24-34.

Олійник, В. Реформування післядипломної педагогічної освіти на засадах кредитно-модульної системи організації навчального процесу [Текст] / В. Олійник // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 3-7.

Олійник, В. Сучасні підходи до розвитку кадрового потенціалу системи післядипломної педагогічної освіти [Текст] / В. Олійник // Післядипломна освіта в Україні. – 2010. – № 2. – С. 3-7.

Олійник, В. Сучасні трансформації післядипломної педагогічної освіти в Україні [Текст] / В. Олійник // Управління освітою. – 2011. – № 17, вересень. – С. 4-8.

Олійник, В. Українська модель функціонування і розвитку системи післядипломної освіти в умовах модернізації [Текст] / В. Олійник // Післядипломна освіта в Україні. – 2004. – № 2. – С. 5-9.

Олійник, В. Щодо впровадження дистанційного навчання в післядипломній педагогічній освіті [Текст] / В. Олійник // Післядипломна освіта в Україні. – 2007. – № 1. – С. 43-46.

Покроєва, Л. Модель оптимізованої структури обласного інституту післядипломної освіти [Текст] / Л. Покроєва // Післядипломна освіта в Україні. – 2004. – № 2. – С. 39-44.

Потапова, Ж. В. Формування інформаційної компетенції педагогічних працівників у системі післядипломної освіти Київщини [Текст] / Ж. В. Потапова // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2006. – № 7. – С. 8-10.

Примірні правила користування спеціальною навчально-педагогічною бібліотекою обласного (міського) Інституту післядипломної педагогічної освіти [Текст] : затверджено наказом МОН України від 17.06.05 р., № 367 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2005. – № 33, листопад. – С. 27-30.

Про спеціальну навчально-педагогічну бібліотеку обласного (міського) Інституту післядипломної педагогічної освіти [Текст] : примірне положення, затверджено наказом МОН України від 17.06.05 р., № 367 // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2005. – № 33, листопад. – С. 19-27.

Решетняк, Е. Програма переподготовки учителей економики в системе последипломного педагогического образования в Украине [Текст] / Е. Решетняк // Післядипломна освіта в Україні. – 2004. – № 2. – С. 23-25.

Романенко, М. Методологічні проблеми розвитку післядипломної педагогічної освіти в контексті освітянських реформ [Текст] / М. Романенко // Післядипломна освіта в Україні. – 2004. – № 1. – С. 3-6.

Русс, С. Стан, проблеми та перспективи розвитку інноваційної педагогічної діяльності у системі післядипломної педагогічної освіти [Текст] / С. Русс // Післядипломна освіта в Україні. – 2004. – № 2. – С. 93-96.

Ручинська, Н. Технології дистанційного навчання в роботі викладача закладу післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Н. Ручинська // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 67-69.

Семенов, И. Методология проектирования последипломного образования и его рефлексивно-психологического сопровождения [Текст] / И. Семенов // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 98-103.

Система післядипломної освіти [Текст] // Слєпкань, З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі : навчальний посібник для магістрантів вищих навчальних закладів / З. І. Слєпкань. – К. : Вища школа, 2005. – Розділ 8. – С. 216-227.

Смотрицький, Є. До питання про післядипломну освіту [Текст] / Є. Смотрицький // Директор школи. Україна. – 2009. – № 5. – С. 3-4 ; № 11. – С. 12-13.

Сорочан, Т. Післядипломна педагогічна освіта: пошук сучасних моделей [Текст] / Т. Сорочан // Управління освітою. – 2008. – № 16, червень. – С. 11-18.

Толстолужська, Л. Г. Тренінг-курс ефективної педагогічної взаємодії як метод розвитку професійної мотивації студентів [Текст] / Л. Г. Толстолужська // Практична психологія та соціальна робота. – 2001. – № 8. – С. 18-24.

Україна. МОН. Про внесення змін до положення про республіканський (автономної республіки Крим), обласні та Київський і Севастопольський міські інститути післядипломної педагогічної освіти [Текст] : наказ від 31.07.09 р., № 712 / Україна. МОН // Освіта України. – 2009. – № 79, 23 жовтня. – С. 1, 6-7.

Україна. МОН. Про затвердження Примірного положення про спеціальну навчально-педагогічну бібліотеку обласного (міського) Інституту післядипломної педагогічної освіти [Текст] : наказ від 17.06.05 р., № 367 / Україна. МОН // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. – 2005. – № 33, листопад. – С. 18.

Центри онлайн-сертифікації та підвищення кваліфікації [Текст] : вища освіта в Україні // Сучасна освіта. – 2012. – № 10/11. – С. 27.

Чепига, М. Фахово-педагогічна атестація у вищій школі України [Текст] / М. Чепига // Вища школа. – 2009. – № 4. – С. 82-86.

Чернишова, Є. Кадрова політика як пріоритет стратегії розвитку навчального закладу системи післядипломної педагогічної освіти [Текст] / Є. Чернишова // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 10-14.

Чоросова, О. М. Продвижение Болонского процесса в системе дополнительного профессионального образования [Текст] / О. М. Чоросова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 11. – С. 25-30.

21. Психологія управління

Подоляк, Л. Г. Психологія вищої школи [Текст] : підручник для студентів вищих навчальних закладів / Л. Г. Подоляк, В. І. Ювченко. – 2-ге вид., доповн. і переробл. – К. : Каравела, 2008. – 351 с.

Светлорусова, А. В. Професійна підготовка магістрів управління навчальним закладом на засадах рефлексивного підходу [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / А. В. Светлорусова ; АПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих. – К., 2009. – 22 с.

Сердюк, О. П. Основи управління комунікативним процесом [Текст] : підручник для вищих навчальних закладів гуманітарного спрямування / О. П. Сердюк. – К. : ІЗМН, 1998. – 239 с.

Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст] : учебное пособие для студентов / С. Д. Смирнов. – М. : Академия, 2001. – 303 с.

Брюховецька, О. Управління – це комунікація [Текст] : модель психологічної готовності до управлінського спілкування керівників освітніх організації / О. Брюховецька // Управління освітою. – 2010. – № 16, серпень. – С. 5-11.

Войчихова, А. І. Виховуємо лідерів [Текст] : програма спецкурсу «Розвиток комунікативних та організаційних здібностей» : [психологічна характеристика спілкування, закономірності спілкування та взаємодії людей, особистість як об'єкт спілкування] / А. І. Войчихова // Психологічна газета. – 2006. – № 14, липень. – С. 2-31.

Галіцина, Л. Психологія управління як наука, або Навіщо знати [Текст] / Л. Галіцина // Управління освітою. – 2012. – № 6, березень. – С. 12-15.

Горбунова, В. В. Психологічні особливості студентсько-викладацьких взаємин: аналіз психологічного контракту [Текст] / В. В. Горбунова, І. А. Степанюк // Практична психологія та соціальна робота. – 2012. – № 5. – С. 76-80.

Журавлев, А. Л. Социально-психологический анализ исполнительской деятельности [Текст] / А. Л. Журавлев // Психологический журнал. – 2007. – Т. 28, № 1. – С. 6-16.

Зазимко, О. В. Методика діагностики технічних креативних здібностей [Текст] / О. В. Зазимко // Практична психологія та соціальна робота. – 2010. – № 1. – С. 1-7.

Земба, А. Б. Проблема ефективності управління студентською групою: тренінг розвитку лідерських якостей студентів [Текст] / А. Б. Земба // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 3. – С. 42-48.

Кліменко, В. Професіоналізація і психологія викладача вищої школи [Текст] / В. Кліменко // Вища школа. – 2009. – № 10. – С. 106-112.

Коваль, П. П. Психолого-педагогические показатели педагогических действий в системе учитель-ученик, преподаватель-студент [Текст] / П. П. Коваль // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 143-147. – (Педагогічні науки).

Комплексна соціально-психологічна оцінка якості роботи й професіоналізму педагогічного персоналу вищих навчальних закладів [Текст] // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2009. – № 3. – С. 92-102 ; № 4. – С. 62-81.

Кремень, В. Удосконалювати психолого-педагогічний супровід освітніх реформ [Текст] / В. Кремень // Педагогічна газета. – 2009. – № 3, березень. – С. 1-3.

Мась, О. Бездоганне управління часом, або Вищий тайм-менеджмент [Текст] : психологія управління / О. Мась // Управління освітою. – 2012. – № 4 (28). – С. 2-4.

Мотивація як фактор управління особистістю [Текст] / упорядкувала Л. Галіцина // Управління освітою. – 2012. – № 4 (28). – С. 5-7.

Орбан-Лембрик, Л. Психологія професійної управлінської діяльності [Текст] / Л. Орбан-Лембрик // Освіта і управління. – 2005. – № 3/4. – С. 58-66.

Писарева, О. В. Психологічна експертиза інноваційних освітніх проєктів та критерії їх оцінювання [Текст] / О. В. Писарева // Проблеми освіти : науково-методичний збірник – К., 2003. – Вип. 30. – С. 232-239.

Психологічні засади управління навчальним процесом у вищій школі [Текст] // Подоляк, Л. Г. Психологія вищої школи : підручник для студентів вищих навчальних закладів / Л. Г. Подоляк, В. І. Ювченко. – 2-ге вид., доповн. і переробл. – К. : Каравела, 2008. – С. 129-225.

Психологічні основи навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах [Текст] // Слєпкань, З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі : навчальний посібник для магістрантів вищих навчальних закладів / З. І. Слєпкань. – К. : Вища школа, 2005. – Розділ 3. – С. 62-85.

Семенов, И. Методология проектирования последипломного образования и его рефлексивно-психологического сопровождения [Текст] / И. Семенов // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 98-103.

Сирота, Л. Керівник – менеджер – соціальний лідер [Текст] : психологічні критерії та методи вивчення керівниками ЦПС ефективності управлінської діяльності адміністрації школи / Л. Сирота // Управління освітою. – 2012. – № 14, липень. – (Вкладка).

Спецкурс «Психологія управління» [Текст] : про управління майже серйозно : [начальник і підлеглий] // Підручник для директора. – 2007. – № 7. – С. 37-44.

Татенко, В. Лідер і група у психологічному вимірі [Текст] : які групи – такі й лідери / В. Татенко // Психолог. – 2006. – № 17, травень. – С. 19-20.

Татенко, В. Типології лідерства [Текст] / В. Татенко // Психолог. – 2006. – № 34, вересень. – С. 12-13.

Урбанович, А. Психологія індивідуального стилю управління [Текст] / А. Урбанович // Підручник для директора. – 2006. – № 5. – С. 27-52.

Урбанович, А. Управління як соціальний феномен [Текст] / А. Урбанович // Підручник для директора. – 2006. – № 4, квітень. – С. 4-21.

Урбанович, О. Психологія управління діяльністю підлеглого [Текст] / О. Урбанович // Підручник для директора. – 2006. – № 6. – С. 33-57.

Урбанович, О. Психологія управління конфліктними ситуаціями [Текст] / О. Урбанович // Підручник для директора. – 2007. – № 1. – С. 34-53.

Урбанович, О. Управлінське спілкування в діяльності керівника [Текст]: [спецкурс «Психологія управління»] / О. Урбанович // Підручник для директора. – 2006. – № 8. – С. 4-37.

Шкіренко, О. Розвиток психолого-педагогічної майстерності викладача у процесі формування духовних цінностей студентів [Текст] / О. Шкіренко // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 28-31.

21.1 Тренінги на допомогу управлінській діяльності

Вагин, И. Поднимись над толпой! [Текст]: тренінг лідерства / И. Вагин, А. Глушай. – СПб.: Питер, 2002. – 188 с. – (Сам себе психолог).

Кристофер, Э. Тренінг лідерства [Текст]: пер. с англ. / Э. Кристофер, Л. Смит. – СПб.: Питер, 2001. – 317 с. – (Эффективный тренинг).

Земба, А. Б. Проблема ефективності управління студентською групою: тренінг розвитку лідерських якостей студентів [Текст] / А. Б. Земба // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 3. – С. 42-48.

Иванов, А. П. Корпоративные тренинги в парадигме создания организационного знания [Текст] / А. П. Иванов // Журнал практического психолога. – 2005. – № 2. – С. 157-165.

Кірейчева, Є. Критерії ефективності впливу соціально-психологічного тренінгу на Я-концепцію майбутнього вчителя [Текст] / Є. Кірейчева // Вища освіта України. – 2012. – № 3. – С. 96-100.

Ковалев, В. Н. Стрессменеджмент (тренінг по управленію стрессами) [Текст] / В. Н. Ковалев // Практична психологія та соціальна робота. – 2011. – № 9. – С. 42-28.

22. Організаційно-педагогічні засади формування культури, іміджу та професійної етики управлінця

Ващенко, Ю. І. Організаційно-педагогічні засади формування управлінської культури керівника загальноосвітнього навчального закладу [Текст] : магістерська робота / Ю. І. Ващенко. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2010. – 140 с.

Жерносек, І. П. Формування управлінської науково-методичної культури керівника ЗНЗ [Текст] / І. П. Жерносек. – Х. : Видавнича група «Основа», 2010. – 187 с. – (Б-ка журналу «Управління школою» ; вип. 9 (93)).

Козлова, О. Г. Інноваційна культура: сутнісні характеристики [Текст] : монографія / О. Г. Козлова, Р. В. Миленкова. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – 139 с.

Ногінська, А. О. Формування корпоративної культури в майбутніх винаробів у процесі фахової підготовки [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» / А. О. Ногінська ; державний заклад «Південноукраїнський Національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського». – Одеса, 2011. – 20 с.

Палеха, Ю. І. Культура управління та підприємництва [Текст] : навчально-методичний посібник / Ю. І. Палеха, В. О. Кудін. – К. : [Б. в.], 1998. – 91 с.

Тимошенко, Н. Л. Корпоративна культура. Діловий етикет [Текст] : навчальний посібник / Н. Л. Тимошенко. – К. : Знання, 2006. – 391 с. – (Вища освіта XXI століття).

Баженова, Н. Г. Конструирование культурного пространства вуза как основа развития студенческого самоуправления [Текст] / Н. Г. Баженова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 3. – С. 91-93.

Бакштановский, В. И. Профессиональная этика: социологические ракурсы [Текст] / В. И. Бакштановский, Ю. В. Согомонов // СОЦИС. – 2005. – № 8. – С. 3-12.

Балягіна, І. Адаптація студентської молоді до навчання та духовно-культурного середовища університету як шлях формування корпоративної

культури [Текст] / І. Балягіна, О. Бойчук // Вища школа. – 2012. – № 1. – С. 112-116.

Барна, Н. Сильові особливості конструювання імідж-образу [Текст] / Н. Барна // Пам'ять століть. – 2009. – № 1/2. – С. 190-197.

Гриньова, В. Педагогічна культура викладача вищого навчального закладу [Текст] / В. Гриньова // Вища освіта України. – 2006. – № 4. – С. 58-61.

Гулевич, О. А. Организационная культура как фактор восприятия организационной справедливости [Текст] / О. А. Гулевич, Е. С. Морозова // Психологический журнал. – 2012. – Т. 33, № 2. – С. 59-68.

Дослідницькі вміння. Етика дослідника [Текст] // Подоляк, Л. Г. Психологія вищої школи : підручник для студентів вищих навчальних закладів / Л. Г. Подоляк, В. І. Ювченко. – 2-ге вид., доповн. і переробл. – К. : Каравела, 2008. – С. 35-39.

Забусов, В. В. Опыт и перспективы подготовки инновационных кадров для экономики региона [Текст] / В. В. Забусов, М. А. Маркеев, М. А. Жигулина // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 12. – С. 82-85.

Игнатенко, Я. Имидж учителя [Текст] / Я. Игнатенко // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2012. – № 10. – С. 87-89.

Ковалевский, С. Етапи вивчення культури. Культурологічний портрет організації [Текст]: спецкурс «Культура та цінності організації» / С. Ковалевский, О. Медведєва, Г. Хаєт // Підручник для директора. – 2008. – № 10. – С. 11-19.

Козлова, О. Г. Провідні функції інноваційної культури педагога [Текст] / О. Г. Козлова, Р. В. Миленкова // Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, (16–17 квітня 2008 р., м. Суми) / [ред. кол.: В. Ф. Живодьор, Т. Б. Тарасова. І. А. Медведєв та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2008. – С. 64-66.

Козлова, О. Г. Розвиток інноваційної культури магістрів у процесі професійної педагогічної освіти [Текст] / О. Г. Козлова // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2008 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко,

О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – С. 108-109.

Корсак, К. В. Формування культури оцінювання і забезпечення якості роботи вищих шкіл [Текст] / К. В. Корсак // Вища освіта України. – 2004. – № 1. – С. 41-48.

Кремень, В. Формувати людину інноваційної культури [Текст] / В. Кремень // Урядовий кур'єр. – 2006. – № 81, 28 квітня. – С. 7.

Кубко, В. Корпоративна культура як об'єднальна основа вищих навчальних закладів [Текст] / В. Кубко // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 11. – С. 43-46.

Линовицька, О. Автономія і відповідальність навчального закладу [Текст] / О. Линовицька // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 56-60.

Лосєва, Н. М. Сучасний підхід до вивчення особистості керівника освіти [Текст] / Н. М. Лосєва, Е. К. Степаненко // Педагогіка і психологія. – 2010. – № 3. – С. 64-72.

Мазур, Н. Зміст професійної культури викладача вищої школи [Текст] / Н. Мазур // Рідна школа. – 2007. – № 4. – С. 12-14.

Моральний зміст феномену влади [Текст] // Крижко, В. В. Аксіологічний потенціал державного управління освітою : навчальний посібник / В. В. Крижко, І. О. Мамаєва. – К. : Освіта України, 2005. – С. 44-63.

Москаленко, А. М. Формування професійної етики майбутніх управлінців навчальних закладів в умовах магістратури [Текст] / А. М. Москаленко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 223-229. – (Педагогічні науки).

Муругова, Е. Г. Организационная культура управления [Текст] / Е. Г. Муругова // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 28-32.

Онаць, О. Теоретико-прикладна модель формування педагогічної культури керівника ЗНЗ [Текст] / О. Онаць // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2012. – № 4. – С. 57-65.

Основы педагогической культуры [Текст] // Кукушин, В. С. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для студентов педагогических вузов / В. С. Кукушин. – Ростов н/Д. : Издательский центр «МарТ», 2002. – Глава 5. – С. 131-146. – (Педагогическое образование).

Рогожа, М. М. Искусство или наука: заметки о статусе этики [Текст] / М. М. Рогожа // Практична філософія. – 2012. – № 3. – С. 161-165.

Рожков, Н. Т. Психоаналитическая культура педагога [Текст] / Н. Т. Рожков // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 8. – С. 45-49.

Романовський, О. Університетська (академічна) корпоративна культура [Текст] / О. Романовський, Ю. Романовська, О. Романовська // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, № 1. – С. 141-150.

Свістельник, І. Бібліографічна культура як складова інформаційної культури аспіранта ВНЗ фізкультурного профілю [Текст] / І. Свістельник // Теорія та методика фізичного виховання. – 2012. – № 3. – С. 3-7.

Смолінська, О. Інноваційне управління у вищій педагогічній освіті з урахуванням співвідношення категорій організаційної культури та гендеру [Текст] / О. Смолінська // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 1. – С. 33-41.

Смолінська, О. Організаційна культура вишу і знання як результат його діяльності та вияв цільності [Текст] / О. Смолінська // Вища школа. – 2010. – № 3/4. – С. 51-58.

Сутність, складові та зміст педагогічної культури викладача ВНЗ [Текст] // Кузьмінський, А. І. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник / А. І. Кузьмінський. – К. : Знання, 2005. – С. 146-163.

Тимошенко, Н. Ділова культура і діловий етикет [Текст] / Н. Тимошенко // Політика і час. – 2005. – № 9/10. – С. 87-90.

Уварова, А. М. Впровадження навчальних технологій формування риторичної культури майбутнього вчителя [Текст] / А. М. Уварова // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів : матеріали науково-практичної конференції. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2003. – С. 129-133.

Феноменологія сучасної освіти під кутом зору деонтологічних вимог [Текст] // Модернізація системи вищої освіти: соціальна цінність і вартість для України : монографія / Академія педагогічних наук України, Інститут

вищої освіти ; ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін. – К. : Педагогічна думка, 2007. – С. 82-98.

Хоружа, Л. Етична компетентність педагогічного працівника у контексті компетентнісно спрямованої освіти [Текст] / Л. Хоружа // Післядипломна освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 14-16.

Шевченко, Г. И. Информационная культура преподавателя вуза в контексте его управленческой деятельности [Текст] / Г. И. Шевченко // Информатика и образование. – 2011. – № 8. – С. 83-85.

23. Управління навчально-виховним процесом ВНЗ

Козлова, О. Г. Керівництво громадянським вихованням студентської молоді [Текст] : навчально-методичний посібник / О. Г. Козлова, Т. В. Гребеник ; МОН України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка ; Політехнічний технікум Конотопського інституту СумДУ. – Суми : Університетська книга, 2010. – 190 с.

Організація навчально-виховного процесу [Текст] : з досвіду роботи вищих навчальних закладів І–ІІ рівнів акредитації. Вип. 1. – К., 2004. – 365 с.

Організація навчального процесу у навчальних закладах [Текст]. – К. : НВФ «Освіта», 2004. – 336 с. – (Енциклопедія керівника навчального закладу).

Організація навчально-виховного процесу [Текст] : з досвіду роботи вищих навчальних закладів І–ІІ рівнів акредитації. [Ч. 2]. – К., 2004. – 293 с.

Організація навчально-виховного процесу [Текст] : з досвіду роботи вищих навчальних закладів І–ІІ рівнів акредитації. [Ч. 3]. – М., 2004. – 201 с.

Організація навчально-виховного процесу [Текст] : з досвіду роботи вищих навчальних закладів І–ІІ рівнів акредитації. Вип. 4. – К., 2004. – 197 с.

Сікорський, П. І. Кредитно-модульна технологія навчання [Текст] : навчальний посібник / П. І. Сікорський ; за заг. ред. З. І. Тимошенко. – К. : Видавництво Європейського університету, 2006. – 126 с.

Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі [Текст]: навчальний. посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – 257 с.

Франчук, В. М. Навчання адміністрування систем управління освітніми WEB-порталами майбутніх учителів інформатики [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.02 «Теорія та методика навчання (інформатики)» / В. М. Франчук ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2010. – 22 с.

Хлебнікова, Т. М. Управління навчальною діяльністю [Текст] / Т. М. Хлебнікова. – Х. : Видавнича група «Основа», 2008. – 174 с. – (Б-ка журналу «Управління школою» ; вип. 12 (72)).

Бендера, І. Паспортизація навчальної діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи [Текст] / І. Бендера // Вища школа. – 2009. – № 11. – С. 61-78.

Белова, Л. О. Становлення системи управління навчально-виховним процесом у вищих навчальних закладах України: нові умови та нові вимоги [Текст] / Л. О. Белова // Педагогіка і психологія. – 2002. – № 3. – С. 27-29.

Бовт, Д. Застосування ідей модератії у роботі навчальної лабораторії класичного університету [Текст]: [професійна компетентність викладача; поняття «модератор»] / Д. Бовт, Н. Лосева // Вища освіта України. – 2010. – № 1. – С. 54-59.

Болтенков, Н. В. Формирование готовности студентов к преподавательской деятельности [Текст] / Н. В. Болтенков // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 10. – С. 80-82.

Ведерникова, Л. В. Модель формирования управления компетентности студентов педагогического вуза [Текст] / Л. В. Ведерникова, И. А. Коробейникова // Педагогическое образование и наука. – 2010. – № 4. – С. 49-52.

Ведерникова, Л. В. Система организации научно-исследовательской работы студентов педагогического вуза [Текст] / Л. В. Ведерникова // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 57-60.

Взаємодія ВЗО з іншими навчально-виховними закладами та громадськими організаціями з проблем виховної роботи [Текст] // Виховна

робота зі студентською молоддю : навчальний посібник / авт. кол.: Т. Ю. Осипова, І. О. Бартенєва, О. О. Біла та ін. ; за заг. ред. Т. Ю. Осипової. – Одеса : Фенікс, 2006. – § 33. – С. 257-260.

Виховання у вищому навчальному закладі [Текст] // Ортинський, В. Л. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / В. Л. Ортинський. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – Розділ 4. – С. 291-430.

Воронка, Г. Аудит організації навчально-педагогічного процесу в закладах вищої освіти та фінансування ВНЗ [Текст] / Г. Воронка // Вища школа. – 2006. – № 1. – С. 72-78.

Голубенко, О. Тест на стипендію чи перепустка до Європи? [Текст] : успішність навчання студентів: якість підготовки : [дискусія] / О. Голубенко, М. Смирний // Освіта. – 2009. – № 13/14, 25 березня-1 квітня. – С. 4-5.

Гора, О. В. Освітнє середовище як фактор формування національної ідентичності студентів вищих навчальних закладів [Текст] / О. В. Гора // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 15-20. – (Педагогічні науки).

Горбань, О. Управління взаємодією навчальних закладів різного рівня у навчально-виховному комплексі [Текст] / О. Горбань, В. Огаренко, О. Тягушева // Освіта і управління. – 2008. – Т. 11, № 2/3. – С. 64-69.

Гресь, Н. Організація зберігання та утилізації звітів про виробничу практику [Текст] / Н. Гресь, М. Левочко // Вища школа. – 2008. – № 12. – С. 79-89.

Грицькова, Н. В. Формування мобільності майбутніх учителів у системі студентського самоврядування [Текст] / Н. В. Грицькова // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 102-104. – (Педагогічні науки).

Губайдуллина, Г. Н. Формирование педагогической готовности преподавателей вузов к реализации системообразующей функции педагогического процесса [Текст] / Г. Н. Губайдуллина // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 10. – С. 32-38.

Дзундза, А. Досвід застосування тестів об'єктивного контролю рівня освітньо-професійної підготовки бакалаврів у Донецькому національному університеті [Текст] / А. Дзундза // Освіта і управління. – 2002. – № 4. – С. 157-165.

Дидактичні ігри в системі управління навчально-творчою діяльністю студентів [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 193-219.

Діяльність інституту наставників академічних груп студентів як важливої структурної ланки у виховній системі вищого навчального закладу [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – Розділ III. – С. 66-100.

Доброскок, І. І. Формування самоорганізації студента у процесі вивчення соціальної педагогіки у ВНЗ / І. І. Доброскок // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 170-174. – (Педагогічні науки).

Еш, С. Відкрите заняття у вищих навчальних закладах як форма контролю процесу навчання [Текст] / С. Еш // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 84-91.

Заблоцька, О. Концептуальна модель формування предметних компетенцій у студентів [Текст] / О. Заблоцька // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 23-28.

Завідонова, Н. Оцінювання знань студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання [Текст] / Н. Завідонова, Л. Червінська // Рідна школа. – 2011. – № 7. – С. 52-54.

Задонская, Л. В. Повышение квалификации преподавателей высшей школы в условиях информатизации образования [Текст] / В. В. Горшкова // Педагогика. – 2012. – № 9. – С. 81-92.

Захожая, Т. М. Система зачетных единиц в образовательном процессе вуза [Текст] / Т. М. Захожая // Педагогика. – 2012. – № 7. – С. 72-79.

Земба, А. Б. Проблема ефективності управління студентською групою: тренінг розвитку лідерських якостей студентів [Текст] / А. Б. Земба // Практична психологія та соціальна робота. – 2007. – № 3. – С. 42-48.

Илькевич, Б. В. Проблемы и перспективы развития художественно-промышленного образования [Текст] : слово ректора / Б. В. Илькевич // Педагогика. – 2012. – № 6. – С. 80-88.

Іваненко, Л. О. Дистанційний курс «Культура здоров'я» як нововведення в змісті навчання й виховання [Текст] / Л. О. Іваненко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 139-142. – (Педагогічні науки).

Індивідуалізація та фундаменталізація навчального процесу в умовах євроінтеграції [Текст] : [Всеукраїнська науково-практична конференція, що відбулася в Переяславі-Хмельницькому на базі економічного факультету] // Освіта України. – 2007. – № 45, 15 червня. – С. 10-11.

Інтерактивні методи в роботі зі студентами [Текст] // Артемова, Л. В. Педагогіка і методика вищої школи : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л. В. Артемова. – К. : Кондор, 2008. – Розділ II. – С. 356-135.

Калашнікова, С. Професійна підготовка керівників навчальних закладів за технологією змішаного навчання [Текст] : з досвіду Київського університету імені Бориса Грінченка / С. Калашнікова // Вища освіта України. – 2010. – № 2. – С. 105-108.

Кафедра як основна ланка у виховній системі ВНЗ [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 49-61.

Кириленко, Л. Г. Аналіз моделі підготовки професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури / Л. Г. Кириленко, Л. О. Голуб // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 165-169. – (Педагогічні науки).

Кіприч, С. В. Стратегічні завдання оновлення виховної системи студентської молоді / С. В. Кіприч, М. П. Римар // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 151-154. – (Педагогічні науки).

Кліменко, В. Економіка знань в усвідомленні студентів і викладачів вищої школи [Текст] / В. Кліменко // Вища школа. – 2011. – № 7/8. – С. 104-109.

Кліменко, В. Індивідуальна робота студентів в умовах реформування вищої школи [Текст] / В. Кліменко // Вища школа. – 2006. – № 4. – С. 42-45.

Коваль, П. П. Психолого-педагогические показатели педагогических действий в системе учитель-ученик, преподаватель-студент [Текст] / П. П. Гриценко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 143-147. – (Педагогічні науки).

Кононец, Н. В. Оцінювання електронних підручників для індивідуалізації навчання студентів [Текст] / Н. В. Кононец // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 15-20. – (Педагогічні науки).

Концептуальні основи управління навчально-творчою діяльністю [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 176-187.

Концепція виховної роботи в Київському національному лінгвістичному університеті [Текст] : додаток 16 // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : Ленвіт, 2003. – С. 186-194.

Коровина, С. В. Моделирование системы обучения для развития субъектной позиции студентов [Текст] / С. В. Коровина // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 7. – С. 66-69.

Кравченко, О. І. Методологічні засади управління розвитком дистанційного навчання в педагогічному університеті [Текст] / О. І. Кравченко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 182-187. – (Педагогічні науки).

Крамаренко, А. М. Технології управління педагогічним процесом у вищій школі: теоретичний аспект [Текст] / А. М. Крамаренко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 188-193. – (Педагогічні науки).

Кращенко, Ю. П. Сучасне студентське самоуправління в контексті ідей А. Макаренка [Текст] / Ю. П. Кращенко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 194-198. – (Педагогічні науки).

Лазько, Ю. В. Особенности моделирования учебной деятельности студентов технического вуза при изучении иностранного языка [Текст] / Ю. В. Лазько // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 7. – С. 85-88.

Лещенко, М. П. Деятельность преподавателя высшего учебного заведения в управленческом дискурсе [Текст] / М. П. Лещенко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 6-11. – (Педагогічні науки).

Лозенко, П. Тьюторські заняття як складова цілісного навчально-виховного процесу в системі вищої школи [Текст] / П. Лозенко // Дидакал : матеріали Міжнародних наукових читань «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ», (15–16 грудня 2009 року) : часопис кафедри педагогіки ПНПУ ім. В. Г. Короленка / [гол. ред. А. Бойко ; ред. кол.: О. Ільченко, М. Петрушова, Л. Семеновська та ін.]. – Полтава : ПНПУ, 2010. – С. 176-179.

Малаканова, Л. В. Управление обучением в сотрудничестве преподавателя и студентов [Текст] / Л. В. Малаканова, Г. Ю. Сорокина // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський

національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 165-171. – (Педагогічні науки).

Мартинюк, Л. В. Моделювання на заняттях з методики виховної роботи як дієвий засіб формування творчої особистості [Текст] / Л. В. Мартинюк // Соціальний працівник. – 2008. – № 5, березень. – С. 8-11.

Мельник, О. Ф. Управлінський дискурс навчального процесу у вищому навчальному закладі [Текст] / О. Ф. Мельник // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 234-238. – (Педагогічні науки).

Методи та форми організації навчання у вищій школі [Текст] // Ортинський, В. Л. Педагогіка вищої школи : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / В. Л. Ортинський. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – Розділ 3. – С. 185-290.

Методика організації курсового і дипломного проектування [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 89-95.

Методичні рекомендації «Про організацію управління виховним процесом у вищих закладах освіти» [Текст] : додаток 13 : (№ 1/11-61 від 12.01.99 р.) // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 173-177.

Миленкова, Р. В. Деякі аспекти управління процесом навчання у вищій школі [Текст] / Р. В. Миленкова // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів : матеріали науково-практичної конференції, (22 квітня 2003 р.) / Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2003. – С. 90-92.

Миленкова, Р. В. Формування навичок самоорганізації та розробки особистого проекту студента у ВНЗ / Р. В. Миленкова // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 95-100. – (Педагогічні науки).

Модульно-рейтингова система навчання й контролю успішності студентів [Текст] // Слєпкань, З. І. Наукові засади педагогічного процесу у вищій школі : навчальний посібник для магістрантів вищих навчальних закладів / З. І. Слєпкань. – К. : Вища школа, 2005. – С. 148-159.

Москаленко, А. М. Формування професійної етики майбутніх управлінців навчальних закладів в умовах магістратури [Текст] / А. М. Москаленко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 223-229. – (Педагогічні науки).

Нагаєв, В. М. Технологічні засади управління самостійною та індивідуальною роботою студентів [Текст] / В. М. Нагаєв // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 40-44. – (Педагогічні науки).

Обручникова, А. А. Экспертиза образовательных услуг в процессе их организационно-педагогического проектирования [Текст] / А. А. Обручникова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 10. – С. 19-24.

Організаційні засади виховної роботи серед студентів [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 29-42.

Організаційно-педагогічний супровід керівництва громадянським вихованням студентів вищого навчального закладу [Текст] // Козлова, О. Г. Керівництво громадянським вихованням студентської молоді : навчально-методичний посібник / О. Г. Козлова, Т. В. Гребеник ; МОН України, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка : Політехнічний технікум Конотопського інституту СумДУ. – Суми : Університетська книга, 2010. – Розділ 2. – С. 82-186.

Організація виховної роботи у вищому навчальному закладі [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – Розділ II. – С. 21-65.

Організація модульно-рейтингової та кредитно-модульної технологій навчання [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – Розділ 6. – С. 125-175.

Орієнтовна тематика виховних заходів [Текст] : додаток 25 // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 221-223.

Орієнтовний перелік функцій проректора (заступника директора вищого навчального закладу з питань гуманітарної освіти та виховання [Текст] : додаток 14 : (з листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-181 від 26.04.99 р.) // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 178-180.

Орієнтовний план організаційно-виховної роботи наставника зі студентами академічної групи II курсу [Текст] : додаток 24 // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 219-220.

Орієнтовний план організаційно-виховної роботи наставника зі студентами академічної групи I курсу [Текст] : додаток 23 // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 217-218.

Освітньо-виховний процес і соціальні перетворення в сучасній Україні: філософсько-історична спадкоємність, когерентність, самодостатність [Текст] // Модернізація системи вищої освіти: соціальна цінність і вартість для України : монографія / Академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти ; ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін. – К. : Педагогічна думка, 2007. – С. 14-81.

Основні аспекти діяльності студентської ради гуртожитку [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 123-126.

Особистісно зорієнтоване виховання: проблеми змін його соціальної цінності та вартості в сучасній Україні [Текст] // Модернізація системи вищої

освіти: соціальна цінність і вартість для України : монографія / Академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти ; ред. кол.: В. Кремень, В. Андрущенко, В. Луговий та ін. – К. : Педагогічна думка, 2007. – Розділ 5. – С. 191-218.

Павицька, К. М. Виховні аспекти у діяльності педагогічного університету [Текст] / К. М. Павицька // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 203-208. – (Педагогічні науки).

Павленко, Н. О. Операційно-діяльнісний компонент підготовки майбутніх вчителів музики до застосування інтерактивних педагогічних технологій [Текст] / Н. О. Павленко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 186-192. – (Педагогічні науки).

Павлиш, В. Організація вивчення студентами навчальних дисциплін та захисту кваліфікаційних робіт іноземними мовами [Текст] / В. Павлиш, А. Загородный, Л. Пилипенко // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 86-91.

Панова, Е. О. Некоторые подходы к моделированию приобщения студентов педагогического университета к ценностям физической культуры и спорта [Текст] / Е. О. Панова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2010. – № 1. – С. 13-15.

Педагогічна модель української національної системи виховання [Текст] : додаток 18 // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 200.

Планування і організація виховної роботи на факультеті чи інституті [Текст] // Соловей, М. І. Виховна робота у вищому навчальному закладі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М. І. Соловей, В. С. Демчук. – К. : [Ленвіт], 2003. – С. 43-48.

Положення про кредитно-модульну технологію навчання [Текст] : додаток // Сікорський, П. І. Кредитно-модульна технологія навчання : навчальний посібник / П. І. Сікорський ; за заг. ред. З. І. Тимошенко. – К. : Видавництво Європейського університету, 2006. – С. 106-124.

Положення про модульно-рейтингову технологію навчання [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник

для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 153-169.

Приходько, В. Педагогічна технологія формування навчальної діяльності студентів як засіб забезпечення якості освіти [Текст] / В. Приходько, Ю. Шабаліна, В. Кравченко // Вища школа. – 2009. – № 6. – С. 39-47.

Проблемы подготовки педагогов в условиях двухуровневой системы высшего профессионального образования [Текст]: «круглый стол» // Педагогика. – 2012. – № 1. – С. 74-96.

Рибницький, А. В. Аналіз моделі підготовки професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури / А. В. Рибницький, Л. Г. Кириленко // Витоки педагогічної майстерності [Текст]: збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 179-183. – (Педагогічні науки).

Русинка, І. Роль курсу «Психологія» у підготовці студентів до успішної професійної діяльності [Текст] / І. Русинка // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 42-51.

Рябуха, А. Ю. Підготовка майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін до застосування мультимедійних технологій [Текст] / А. Ю. Рябуха // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 254-257. – (Педагогічні науки).

Савусін, М. Моніторинг на базі якісних оцінок як засіб діагностики розвитку педагогічного процесу в закладах освіти і науки України [Текст] / М. Савусін, І. Столбова, С. Пеняєв // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2011. – № 6. – С. 52-63.

Саркісян, М. Розвиток студентського самоврядування в контексті КНЕУ [Текст] / М. Саркісян, О. Чабанюк // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 76-85.

Сбруєва, А. А. Інтернаціоналізація вищої освіти: сутність поняття та системні зміни парадигми [Текст] / А. А. Сбруєва // Педагогічні науки : збірник наукових праць. – Суми, 2001. – С. 157-167.

Сбруєва, А. А. Оновлення парадигми базової освіти на порозі третього тисячоліття (соціально-педагогічний аспект) // Вісник Житомирського педагогічного університету [Текст] / А. А. Сбруєва. – Житомир : Редакційно-видавничий відділ ЖДПУ ім. І. Я. Франка, 2000. – Вип. 6. – С. 39-44.

Скиба, Ю. А. Функціонально-змістовий аналіз управлінської діяльності майбутнього еколога [Текст] / Ю. А. Скиба // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 271-277. – (Педагогічні науки).

Смирнов, В. А. Фізико-математична освіта: проблеми та інноваційний шлях розвитку / В. А. Смирнов // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 46-57. – (Педагогічні науки).

Сморочинська, О. О. Соціокультурна компетенція як складова професійної підготовки майбутнього менеджера [Текст] / О. О. Сморочинська // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 277-280. – (Педагогічні науки).

Специфіка соціально-виховної роботи вищого навчального закладу з майбутніми соціальними педагогами [Текст] // Войнола, Р. Х. Методика викладання дисциплін соціально-педагогічного циклу : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Р. Х. Войнола ; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова, Інститут соціальної роботи та управління. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – С. 84-89.

Стрілець, С. Стандарти фахової підготовки у системі вищої освіти України: напрями вдосконалення [Текст] / С. Стрілець // Рідна школа. – 2012. – № 1/2. – С. 17-22.

Танько, Т. П. Тестовий контроль знань студентів як умова модернізації освіти в Україні / Т. П. Танько // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І.

Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 14-18. – (Педагогічні науки).

Технології управління навчально-творчою діяльністю студентів [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 187-193.

Тимошенко, О. Технологія впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу під час професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури [Текст] / О. Тимошенко // Фізичне виховання в школі. – 2007. – № 4. – С. 48-51.

Ткаченко, А. В. Професійний розвиток особистості в контексті макаренківської педагогічної спадщини / А. В. Ткаченко // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [гол. ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний університет ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 209-214. – (Педагогічні науки).

Уваркіна, О. Особливості сучасного розвитку української національної освіти [Текст] / О. Уваркіна // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 20-24.

Уварова, А. М. Творча взаємодія викладача і студентів у процесі освоєння педагогічної розповіді [Текст] / А. М. Уварова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / редкол.: М. О. Лазарєв (відп. ред.) [та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 507-517.

Уварова, А. М. Впровадження навчальних технологій формування риторичної культури майбутнього вчителя [Текст] / А. М. Уварова // Управління освітою в регіоні: пошуки оптимальних шляхів : матеріали науково-практичної конференції. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2003. – С. 129-133.

Уваровська, О. В. Виховна система ВНЗ: нові підходи та технології її реалізації [Текст] / О. В. Уваровська // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 288-292. – (Педагогічні науки).

Управление образовательным процессом в университете [Текст] // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 5. – С. 40-67.

Управління навчальною діяльністю і методичне забезпечення цього процесу [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 139-140.

Управління щодо реалізації завдань виховної системи та планування виховної роботи у вищому закладі освіти [Текст] // Виховна робота зі студентською молоддю : навчальний посібник / авт. кол.: Т. Ю. Осипова, І. О. Бартенєва, О. О. Біла та ін. ; за заг. ред. Т. Ю. Осипової. – Одеса : Фенікс, 2006. – § 31. – С. 252-254.

Участь викладачів кафедри в контролі за якістю навчально-виховного процесу [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 55-56.

Федій, О. А. Традиційні та інноваційні форми і методи в підготовці педагогів до естетотерапевтичної діяльності [Текст] / О. А. Федій // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 293-297. – (Педагогічні науки).

Фесенко, В. Інтерактивні методики – найкращий шлях до досягнення вершин професійної діяльності [Текст] / В. Фесенко, А. Хомула // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 39-44.

Хоружий, Г. Студентоцентризм як принцип академічної культури [Текст] / Г. Хоружий // Вища школа. – 2012. – № 4. – С. 7-24.

Цина, В. І. Вища освіта і Болонський процес як навчальний предмет [Текст] / В. І. Цина // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 301-305. – (Педагогічні науки).

Чепига, М. Нова концепція навчання і виховання докторантів (PhD) [Текст] / М. Чепига // Вища школа. – 2008. – № 7. – С. 9-12.

Чикало, В. Г. Аналітична діяльність суб'єкта управління навчальним процесом / В. Г. Чикало [Текст] // Управління освітою в регіоні: пошуки

оптимальних шляхів : матеріали науково-практичної конференції, (22 квітня 2003 р.) / [В. Ф. Живодьор, О. Г. Козлова, М. О. Лазарєв ; Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка]. – Суми : СумДПУ, 2003. – С. 75-78.

Шкляєва, Г. О. Діалогізація навчального процесу як складова модернізації вищої економічної освіти [Текст] / Г. О. Шкляєва // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 313-317. – (Педагогічні науки).

Шляхи та засоби досягнення завдань виховної системи [Текст] // Виховна робота зі студентською молоддю : навчальний посібник / авт. кол.: Т. Ю. Осипова, І. О. Бартенєва, О. О. Біла та ін. ; за заг. ред. Т. Ю. Осипової. – Одеса : Фенікс, 2006. – § 32. – С. 255-256.

Шрамко, Я. Досвід упровадження кредитно-модульної системи в навчальний процес педагогічного університету [Текст] / Я. Шрамко // Рідна школа. – 2010. – № 7/8. – С. 8-10.

Штепа, О. Г. Дидактична взаємодія в системі вивчення педагогічних дисциплін у ВНЗ [Текст] / О. Г. Штепа // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 326-332. – (Педагогічні науки).

24. Управління інформатизацією у вищій школі

Биков, В. Ю. Моніторинг рівня навчальних досягнень з використанням Інтернет-технологій [Текст] / В. Ю. Биков, Ю. М. Богачков, Ю. О. Жук ; АПН України, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання ; [за ред.: В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука]. – К. : Педагогічна думка, 2008. – 127 с. : іл.

Брескіна, Л. В. Професійна підготовка майбутніх вчителів інформатики на основі сучасних мережених інформаційних технологій [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Л. В. Брескіна ; НПУ ім. М. Драгоманова. – К., 2003. – 17 с.

Пінькас, В. С. Комп'ютерне моделювання навчального процесу в медичному університеті [Текст]: автореф. дис. ... / В. С. Пінькас ; Луганський державний педагогічний університет ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2001. – 20 с.

Франчук, В. М. Навчання адміністрування систем управління освітніми WEB-порталами майбутніх учителів інформатики [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук : спец. 13.00.02 «Теорія та методика навчання (інформатики)» / В. М. Франчук ; НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2010. – 22 с.

Автоматизована система управління експериментальним педагогічним дослідженням (АСУ ЕПД) [Текст] // Биков, В. Ю. Моніторинг рівня навчальних досягнень з використанням Інтернет-технологій / В. Ю. Биков, Ю. М. Богачков, Ю. О. Жук ; АПН України, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання ; [за ред.: В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука]. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 31-36.

Аркусова, И. В. Компьютерные инновации в современном высшем образовании [Текст] / И. В. Аркусова // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 33-39.

Берулава, Г. А. Методологические основы развития системы высшего образования в информационном обществе [Текст] / Г. А. Берулава, М. Н. Берулава // Педагогика. – 2010. – № 4. – С. 11-17.

Васильєв, О. Як забезпечити науково-технічною інформацією сучасний університет? [Текст] / О. Васильєв, О. Сегін, Т. Ярошенко // Вища школа. – 2003. – № 1. – С. 51-62.

Воронка, Г. Інформаційно-поліграфічне «забезпечення» навчального процесу у британських ВНЗ [Текст] / Г. Воронка // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 21-22.

Впровадження інформаційних технологій у системі вищої освіти [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 186-191.

Галаган, В. Розвиток інтегрованих систем у вищих закладах освіти [Текст] / В. Галаган, Я. Кисельов, Ю. Тимошин // Вища освіта України. – 2002. – № 1. – С. 26-33.

Глуховська, Н. Актуальні проблеми імплементації курсу ECDL у системі підготовки майбутніх фахівців [Текст] / Н. Глуховська // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 27-32.

Забродська, Л. Інформаційно-комунікаційні технології управління сучасним закладом освіти [Текст] / Л. Забродська, Є. Чернишова // Освіта і управління. – 2002. – № 2. – С. 108-116.

Задонская, Л. В. Повышение квалификации преподавателей высшей школы в условиях информатизации образования [Текст] / Л. В. Задонская // Педагогика. – 2012. – № 9. – С. 81-92.

Застосування інформаційних технологій у вищій освіті на інституційному рівні [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 192-201.

Застосування інформаційних технологій у вищій освіті на національному рівні [Текст] // Вища освіта в Україні : навчальний посібник / автори: В. Г. Кремень, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін. ; за ред.: В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К. : Знання, 2005. – С. 186-191.

Зубрылин, А. А. Проблемы электронного обучения в вузе [Текст] / А. А. Зубрылин // Педагогика. – 2012. – № 6. – С. 29-32.

Іценко, В. В. Інформатизація управління освітою в Україні: тенденції в контексті глобального розвитку [Текст] / В. В. Іценко, В. О. Іценко // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – № 3. – С. 43-46.

Кивлюк, О. Віртуалізація освітнього простору як прагматичний складник розвитку інформаційної педагогіки [Текст] / О. Кивлюк // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 25-30.

Клепо, С. Ф. Персональне навчальне середовище: управління знаннями і розвиток професійної компетентності педагогічних працівників [Текст] / С. Ф. Клепо // Постметодика. – 2012. – № 2. – С. 2-6.

Клокар, Н. Теоретико-методологічні засади формування інформаційно-навчального середовища системи освіти регіону [Текст] / Н. Клокар // Рідна школа. – 2011. – № 1/2. – С. 23-28.

Кононец, Н. В. Оцінювання електронних підручників для індивідуалізації навчання студентів [Текст] / Н. В. Кононец // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський

національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 15-20. – (Педагогічні науки).

Кравченко, В. Розробка системи підтримки прийняття рішень при призначенні здобувачем наукового керівника через мережу Інтернет [Текст] / В. Кравченко, В. Кравченко // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 88-95.

Крошилин, Т. Д. Компьютерные технологии как компонент управления качеством вокальной подготовки студентов в музыкальном вузе [Текст] / Т. Д. Крошилин // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 3. – С. 60-62.

Левицкий, В. Компьютерная диагностика организационно-управленческих качеств студентов на базе программно-технического комплекса «Менеджер» [Текст] / В. Левицкий, Л. Денисова // Матеріали науково-методичної конференції «Програмно-технічні засоби інформатизації». – К., 1995. – С. 100-102.

Мадзогін, В. Інформатизація освіти в Україні: стан, проблеми, перспективи [Текст] / В. Мадзогін // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2012. – № 1. – С. 16-26.

Михайлов, В. База даних тестових завдань як стандартний засіб діагностики рівня якості вищої освіти [Текст] / В. Михайлов, В. Черінько // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 42-47.

Морозова, Т. Британські професійні та академічні стандарти у сфері ІКТ [Текст] : [ІКТ – інформаційно-комунікаційні технології] / Т. Морозова // Вища школа. – 2008. – № 11. – С. 42-51.

Морозова, Т. Вища ІТ-освіта в Україні у кількісному вимірі [Текст] : [ІТ – інформаційні технології] / Т. Морозова // Вища школа. – 2009. – № 8. – С. 26-41.

Морозова, Т. Освітні стандарти в контексті Болонських реформ і можливостей інформатизації [Текст] / Т. Морозова // Вища школа. – 2005. – № 5. – С. 26-34.

Мудрак, В. Інформаціологічна модель професійно-педагогічної компетентності сучасної системи вищої освіти [Текст] / В. Мудрак // Вища школа. – 2009. – № 3. – С. 38-42.

Організація мережевого експериментального педагогічного дослідженням [Текст] // Биков, В. Ю. Моніторинг рівня навчальних досягнень з використанням Інтернет-технологій / В. Ю. Биков, Ю. М. Богачков, Ю. О. Жук ; АПН України, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання ; [за ред.: В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука]. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 23-30.

Павленко, Н. О. Операційно-діяльнісний компонент підготовки майбутніх вчителів музики до застосування інтерактивних педагогічних технологій [Текст] / Н. О. Павленко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 186-192. – (Педагогічні науки).

Писанець, І. В. Особливості професійно-прикладної фізичної підготовки студентів спеціальності «комп'ютерні технології в управлінні і навчанні» вищих навчальних закладів педагогічного профілю [Текст] / І. В. Писанець, Т. М. Жосан // Теорія та методика фізичного виховання. – 2009. – № 10. – С. 45-48.

Півняк, Г. Інновації як визначальна складова сучасної вищої освіти [Текст] / Г. Півняк // Вища школа. – 2012. – № 10. – С. 7-16.

Пінчук, В. Впровадження інформаційних технологій у вищих навчальних закладах України [Текст] / В. Пінчук // Матеріали науково-методична конференція «Програмно-технічні засоби інформатизації». – К., 1995. – С. 73-78.

Побережна, Н. Діагностика впровадження інформаційних технологій у процесі навчання студентів [Текст] / Н. Побережна // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 43-52.

Руденко, В. Ділова гра як ігрова імітаційна технологія [Текст] : інтерактивний аспект [у вищій школі] / В. Руденко // Українська мова і література в школі. – 2009. – № 7. – С. 29-33.

Рябуха, А. Ю. Підготовка майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін до застосування мультимедійних технологій [Текст] / А. Ю. Рябуха // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповідальний редактор Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 254-257. – (Педагогічні науки).

Самойленко, О. Персональні Веб-орієнтовані навчальні середовища викладачів – основа університетського освітнього простору [Текст] / О. Самойленко // Післядипломна освіта в Україні. – 2012. – № 1. – С. 69-70.

Сидоренко, О. Л. Комп'ютерні навчальні технології в самостійній діяльності студентів [Текст] / О. Л. Сидоренко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 116-117.

Сидоренко, О. Л. Комп'ютерні навчальні технології в управлінні самостійною діяльністю студентів [Текст] / О. Л. Сидоренко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / редкол.: М. О. Лазарев (відп. ред.) [та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 483-490.

Система контролю рівня навчальних досягнень як складова комп'ютерно орієнтованого навчального середовища [Текст] // Биков, В. Ю. Моніторинг рівня навчальних досягнень з використанням Інтернет-технологій / В. Ю. Биков, Ю. М. Богачков, Ю. О. Жук ; АПН України, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання ; [за ред.: В. Ю. Бикова, Ю. О. Жука]. – К. : Педагогічна думка, 2008. – С. 20-23.

Смага, О. Модель аналітичної системи інформаційно-комп'ютерного моніторингу управлінських документопотоків в освітній галузі [Текст] / О. Смага // Вісник Книжкової палати. – 2011. – № 3. – С. 42-45.

Смага, О. Упровадження інформаційного моніторингу в документаційне забезпечення управління закладів освіти України [Текст] / О. Смага // Вісник Книжкової палати. – 2009. – № 11. – С. 32-36.

Співаковський, О. В. Досвід впливу інформаційно-комунікаційної інфраструктури ХДУ на рівень підготовки майбутніх провідних фахівців у галузі ІТ [Текст] : [Херсонський державний університет] / О. В. Співаковський, Л. М. Алферова, Є. А. Алферов // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – № 5. – С. 13-15.

Співаковський, О. В. Проблеми управління вищим навчальним закладом у контексті використання інформаційних технологій [Текст] / О. В. Співаковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2005. – № 4. – С. 3-10.

Тарачева, О. Служба ON-LINE: незаменимый помощник [Текст] / О. Тарачева // Библиотека. – 2006. – № 7. – С. 35-36.

Співаковський, А. Стан та перспективи розвитку автоматизованої системи управління у Херсонському педагогічному університеті [Текст] / А. Співаковський // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2001. – № 2. – С. 26-32.

Степашко, В. Електронні видання в системі дистанційної освіти та управління інноваційною дидактикою [Текст] / В. Степашко // Шлях освіти. – 2002. – № 2. – С. 37-39.

Степашко, В. Моделювання інформаційно-документного забезпечення управління системою науково-дослідної роботи [Текст] / В. Степашко // Вища освіта України. – 2007. – № 4. – С. 63-69.

Телетова, С. Г. Комунікативна специфіка інформаційного суспільства як середовища управлінської діяльності [Текст] / С. Г. Телетова, В. А. Матвєєва // Магістр : матеріали наукової конференції «Наукові пошуки молодих вчених», (12 травня 2010 р.) / МОН України, СумДПУ ім. А. С. Макаренка ; [ред. кол.: А. А. Сбруєва, О. Г. Козлова, М. О. Лазарєв та ін.]. – Суми : Університетська книга, 2010. – С. 247-250.

Телетова, С. Г. Комунікативний аспект процесу управління як суб'єкт-суб'єктної взаємодії в умовах сучасного інформаційного суспільства [Текст] / С. Г. Телетова, В. А. Матвєєва // Наукові пошуки : збірник наукових праць молодих дослідників, присвячений 85-річчю СумДПУ ім. А. С. Макаренка / [ред. кол.: А. А. Сбруєва, О. Г. Козлова, О. В. Михайліченко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2009. – С. 153-156.

Ткачук, В. Інформаційні технології в системі вищої освіти: етапи впровадження [Текст] / В. Ткачук // Вища освіта України. – 2002. – № 4. – С. 43-48.

Травкин, Е. И. Подготовка будущих педагогов в области компьютерного имитационного моделирования [Текст] / Е. И. Травкин // Информатика и образование. – 2007. – № 5. – С. 112-114.

Туренко, А. Розробка та впровадження сучасних технологій і активних методів навчання на підставі комп'ютерних, інформаційних та мережених ресурсів ВНЗ [Текст] / А. Туренко // Інновації у вищій освіті : збірник доповідей / упоряд.: А. Скрипиць, Ю. Сухарніков. – К., 2003. – С. 43-49.

Удод, О. Інноваційно-інформаційні проекти в сучасній освіті України [Текст] / О. Удод // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2012. – № 1. – С. 27-29.

Фареллі, Ф. Здобуття ступеня магістра маркетингу за допомогою електронної пошти: друга фаза транснаціонального навчання маркетингу [Текст] / Ф. Фареллі, С. Джой, С. Лакстон та ін. // Вища школа. – 2002. – № 2/3. – С. 35-102.

Федоров, А. И. Теоретико-методические и организационные аспекты специализированной подготовки магистров по программе «Информационные технологии в физической культуре и спорте» [Текст] / А. И. Федоров // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 7. – С. 22-26.

Фесенко, В. Інтерактивні методики – найкращий шлях до досягнення вершин професійної діяльності [Текст] / В. Фесенко, А. Хомула // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 39-44.

Центри онлайн-сертифікації та підвищення кваліфікації [Текст] : вища освіта в Україні // Сучасна освіта. – 2012. – № 10/11. – С. 27.

Яворик, Ю. Засвоєння професійно орієнтованих основ дизайн-проектування з використанням комп'ютерної графіки [Текст] : [з досвіду підготовки художників-дизайнерів] / Ю. Яворик // Вища освіта України. – 2005. – № 4. – С. 103-106.

25. Управління проектною діяльністю у закладах вищої освіти

Агапов, И. Г. Проектирование инициативной среды в условиях компетентного подхода в образовании [Текст] / И. Г. Агапов, С. А. Агапова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 10. – С. 9-14.

Ващенко, Л. Управління освітніми проектами [Текст] / Л. Ващенко // Підручник для директора. – 2005. – № 9/10. – С. 50-58.

Гринкруг, Л. С. Системный подход к проектированию модели выпускника [Текст] / Л. С. Гринкруг // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 3. – С. 70-74.

Купенко, О. В. Взаємодія досвідчених та молодих педагогів як засіб формування проєктивної діяльності молоді [Текст] / О. В. Купенко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / редкол.: М. О. Лазарев (відповідальний редактор) [та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 416-425.

Методика організації курсового і дипломного проектування [Текст] // Нагаєв, В. М. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / В. М. Нагаєв. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – С. 89-95.

Миленкова, Р. В. Формування навичок самоорганізації та розробки особистого проекту студента у ВНЗ / Р. В. Миленкова // Витоки педагогічної майстерності [Текст] : збірник наукових праць Полтавського національного педагогічного університету ім. В. Г. Короленка ; [ред. кол.: М. І. Степаненко, А. М. Бойко, М. В. Гриньова та ін.]. – Полтава : [Полтавський педагогічний ун-т ім. В. Г. Короленка], 2010. – Вип. 7. – С. 95-100. – (Педагогічні науки).

Обручникова, А. А. Экспертиза образовательных услуг в процессе их организационно-педагогического проектирования [Текст] / А. А. Обручникова // Педагогическое образование и наука. – 2011. – № 10. – С. 19-24.

Семенов, И. Методология проектирования последипломного образования и его рефлексивно-психологического сопровождения [Текст] / И. Семенов // Післядипломна освіта в Україні. – 2009. – № 2. – С. 98-103.

Удод, О. Інноваційно-інформаційні проекти в сучасній освіті України [Текст] / О. Удод // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2012. – № 1. – С. 27-29.

26. Досвід країн світу: порівняльний аналіз

Герцик, А. М. Організаційно-методичні аспекти підготовки бакалаврів фізичної реабілітації в Канаді [Текст] : автореф. дис. ... канд. наук з фізичного виховання і спорту : 24.00.03 / А. М. Герцик. – К., 2006. – 21 с.

Чжу, Ф. Організаційно-управлінські аспекти діяльності органів управління фізичною культурою і спортом у провінції Хебей Китайської Народної Республіки [Текст] : автореф. дис. ... канд. наук з фізичного виховання і спорту : спец. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» / Ф. Чжу ; Харківська державна академія фізичної культури. – Х., 2010. – 20 с.

Андрушкевич, Ф. Україна – Польща: досвід формування правового поля освіти [Текст] / Ф. Андрушкевич // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2012. – № 1. – С. 94-99.

Андрюшина, О. Теоретико-методологічні засади використання індикаторів моніторингу якості освіти в США [Текст] / О. Андрюшина // Вища школа. – 2012. – № 8. – С. 104-113.

Байбородова, С. Підготовка керівників освіти у Великій Британії [Текст] / С. Байбородова // Директор школи. Україна. – 2011. – № 2. – С. 61-68.

Бауэр, Е. А. Реакция на Болонские реформы в системе образования Западной Европы [Текст] / Е. А. Бауэр // Педагогика. – 2011. – № 1. – С. 109-113.

Белякин, А. М. Управление современными институциональными преобразованиями: опыт университетов США [Текст] / А. М. Белякин // Педагогика. – 2009. – № 6. – С. 119-123.

Боголіб, Т. М. Конкуренція університетів: світовий досвід і українські реалії [Текст] / Т. М. Боголіб // Вісник Національної Академії наук України. – 2012. – № 10. – С. 31-41.

Бойченко, К. В. Розвиток творчого потенціалу освітніх лідерів: британський досвід [Текст] / К. В. Бойченко // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 69-73. – (Педагогічні науки).

Бордонская, Л. А. Реформа новых предметов и стандарт содержания образования по физике для высшей средней школы КНР [Текст] / Л. А. Бордонская, И. А. Парамошина // Физика в школе. – 2011. – № 6. – С. 15-26.

Боревская, Н. Е. Китайские педагоги об образовательных реформах в новой России [Текст] / Н. Е. Боревская // Педагогика. – 2007. – № 10. – С. 80-91.

Бородюк, Н. Один університет – два дипломи [Текст] : навчання в Болгарії дає змогу молодим українським фахівцям бути конкурентними на світовому ринку праці : освіта за кордоном / Н. Бородюк // Урядовий кур'єр. – 2012. – № 200, 1 листопада. – С. 10.

Буряк, В. Розвиток Болонського процесу в європейських країнах [Текст] / В. Буряк // Рідна школа. – 2005. – № 8. – С. 6-8.

Вікторів, В. Г. Міжнародні порівняльні дослідження якості освіти [Текст] / В. Г. Вікторів // Вища освіта України. – 2004. – № 4. – С. 156-158. – (Додаток).

Воронка, Г. Академічне консультування в навчально-освітньому процесі Канади та Великобританії [Текст] / Г. Воронка // Шлях освіти. – 2008. – № 1. – С. 27-30.

Воронка, Г. Академічне консультування, соціальне забезпечення студентів у Канаді та Великобританії [Текст] / Г. Воронка // Шлях освіти. – 2008. – № 3. – С. 19-22.

Воронка, Г. Аудит організації навчально-педагогічного процесу в закладах вищої освіти та фінансування ВНЗ [Текст] / Г. Воронка // Вища школа. – 2006. – № 1. – С. 72-78.

Воронка, Г. Виробничо-тренувальне працевлаштування студентів у Канаді та Великобританії [Текст] / Г. Воронка // Шлях освіти. – 2010. – № 1. – С. 23-24.

Воронка, Г. Додипломна і післядипломна освіта в Канаді та Великій Британії: плюралізм навчально-освітнього процесу [Текст] / Г. Воронка // Вища школа. – 2005. – № 4. – С. 56-71.

Воронка, Г. Зарахування до закладів вищої освіти у Канаді та Великій Британії [Текст] / Г. Воронка // Вища школа. – 2006. – № 5/6. – С. 78-83.

Воронка, Г. Інформаційно-поліграфічне «забезпечення» навчального процесу у британських ВНЗ [Текст] / Г. Воронка // Шлях освіти. – 2009. – № 4. – С. 21-22.

Воронка, Г. Університети в Канаді та Великій Британії [Текст] = Навчально-освітні та науково-дослідні центри / Г. Воронка // Науковий світ. – 2005. – № 4. – С. 10-11.

Воронка, Г. Університети в Канаді та Великобританії як навчально-освітні та науково-дослідні центри [Текст] / Г. Воронка // Шлях освіти. – 2006. – № 1, січень-березень. – С. 28-30.

Гаврилюк, Р. Педагогічні реформи зарубіжжя [Текст] / Р. Гаврилюк // Директор школи. Україна. – 2006. – № 6. – С. 63-66.

Глазунова, Л. Нова якість освіти – крок до розвитку відповідальних і свідомих громадян єдиної Європи [Текст] / Л. Глазунова, А. Панченко // Управління школою. – 2005. – № 22/24, серпень. – С. 3-7.

Головня, Н. Особливості організації тьюторської діяльності у вищій школі в умовах кредитно-модульної системи навчання [Текст] / Н. Головня // Дидакал : матеріали Міжнародних наукових читань «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ», (15–16 грудня 2009 року) : часопис кафедри педагогіки ПНПУ ім. В. Г. Короленка / [гол. ред. А. Бойко ; ред. кол.: О. Ільченко, М. Петрушова, Л. Семеновська та ін.]. – Полтава : ПНПУ, 2010. – С. 143-146.

Голубенко, О. Європейські метаструктури кваліфікацій для сфери освіти [Текст] / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. – 2007. – № 2. – С. 37-45.

Григорук, В. Державний та комерційний вплив на реформування університетів: західноєвропейський досвід [Текст] / В. Григорук, Р. Пилипенко // Вища школа. – 2011. – № 10. – С. 32-36.

Давыдов, Ю. С. Болонский процесс и новые реформы российского образования [Текст] / Ю. С. Давыдов // Педагогика. – 2005. – № 7. – С. 3-11.

Державно-громадські засади управління вищою освітою США в контексті досвіду ВНЗ України [Текст] // Освіта і управління. – 2010. – Т. 13, № 1. – С. 143-149.

Жарова, О. Ю. Зарубежные системы подготовки кадров в области физического воспитания: опыт Великобритании [Текст] / О. Ю. Жарова // Теория и практика физической культуры. – 2011. – № 9. – С. 50-54.

Засыпкина, М. А. Социально-исторические предпосылки реформирования подготовки учительских кадров в Германии [Текст] / М. А. Засыпкина // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 7. – С. 107-109.

Зварич, І. Критерії оцінювання педагогічної компетентності викладачів у США та застосування методу відеозапису [Текст] / І. Зварич // Вища школа. – 2012. – № 7. – С. 56-64.

Зянько, І. Студентське самоврядування Франції керується законом 1901 [Текст] / І. Зянько // Освіта України. – 2006. – № 16, 28 лютого. – С. 1-6.

Калашнікова, С. Європейська політика модернізації вищої освіти: ключові орієнтири [Текст] / С. Калашнікова // Вища освіта України. – 2012. – № 2. – С. 80-84.

Карпенко, О. В. Організаційно-педагогічні засади реформування системи надання освітніх послуг у Франції [Текст] / О. В. Карпенко, Л. І. Самчук, О. В. Довгань // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 3. – С. 93-98.

Класичні університети України: світовий досвід, українські реалії [Текст] // Вища школа. – 2007. – № 6. – С. 9-18.

Коваленко, С. М. Особливості державного регулювання та реформування вищої освіти дорослих в Англії на сучасному етапі [Текст] / С. М. Коваленко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / редкол.: М. О. Лазарєв (відпальний редактор) [та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. – Ч. 1. – С. 15-20 ; Мистецька освіта в контексті європейської інтеграції : теоретичні та методичні засади розвитку : тези Міжнародної наукової конференції, (30 червня–2 липня). – К. ; Суми : ВВП «Мрія-1», 2004. – С. 59-61.

Коваль, Т. Реакція вищої освіти Німеччини на ринково-рейтингові тенденції [Текст] / Т. Коваль // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 87-92.

Кожевнікова, Т. Основи діяльності тьютора у вітчизняній та зарубіжній педагогічній практиці [Текст] / Т. Кожевнікова // Дидакал: матеріали Міжнародних наукових читань «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ», (15–16 грудня 2009 року) : часопис кафедри педагогіки ПНПУ ім. В. Г. Короленка / [гол. ред. А. Бойко ; ред. кол.: О. Ільченко, М. Петрушова, Л. Семеновська та ін.]. – Полтава : ПНПУ, 2010. – С. 50-52.

Корсак, К. Стан і тенденції розвитку інженерно-технологічної освіти у Європейських країнах [Текст] / К. Корсак, Г. Козлакова // Вища школа. – 2005. – № 5. – С. 79-88.

Косенко, О. Європейський Союз та Україна: спільне і відмінне у вищій освіті [Текст] / О. Косенко // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 81-86.

Косенко-Белінська, Н. Планування діяльності вищих навчальних закладів у ринкових умовах на прикладі Белойт коледжу (Вісконсин, США)

[Текст] / Н. Косенко-Белінська // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 2/3. – С. 140-149.

Кудренко, Н. А. Модернізація вищої освіти в Австралії у контексті ринково-орієнтованих реформ [Текст] / Н. А. Кудренко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр СумДПУ ім. А. С. Макаренка у 2006 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, А. В. Гончаренко та ін.]. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – С. 142-143.

Кудренко, Н. А. Національне регулювання транснаціоналізації вищої освіти [Текст] / Н. А. Кудренко // Матеріали наукової конференції за підсумками науково-дослідної і науково-методичної роботи кафедр Сумського державного педагогічного університету ім. А. С. Макаренка у 2007 р. / [ред. кол.: Н. І. Кириленко, О. В. Багацька, В. С. Бугрій та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2008. – С. 149-150.

Куликова, Ю. П. Формы межвузовского сотрудничества за рубежом [Текст] : сравнительная педагогика / Ю. П. Куликова // Педагогика. – 2012. – № 9. – С. 109-112.

Лепій, Т. Тьюторство в Україні та світі [Текст] / Т. Лепій // Дидакал : матеріали Міжнародних наукових читань «Інтернаціоналізація засобів формування особистості вчителя у контексті Болонських реформ», (15–16 грудня 2009 року) : часопис кафедри педагогіки ПНПУ ім. В. Г. Короленка / [гол. ред. А. Бойко ; ред. кол.: О. Ільченко, М. Петрушова, Л. Семеновська та ін.]. – Полтава : ПНПУ, 2010. – С. 52-54.

Кузьменко, Н. Е. О модернизации образования в России [Текст] / Н. Е. Кузьменко, В. В. Лунин, О. Н. Рыжова // Педагогика. – 2005. – № 3. – С. 107-116.

Лещинський, О. Співробітництво університетів США у дослідженні якості фізичної освіти [Текст] / О. Лещинський // Управління освітою. – 2008. – № 3, січень. – С. 10-11.

Ломакина, И. С. Европеизация образовательной политики [Текст] / И. С. Ломакина // Педагогика. – 2012. – № 3. – С. 111-112.

Луговий, В. Економічно-організаційні засади освіти в Україні та світі: порівняльний аналіз [Текст] / В. Луговий, Ж. Таланова // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2012. – № 1. – С. 10-15.

Майбуров, И. Опыт образовательной реформы в КНР [Текст] / И. Майбуров, Л. Стровский, Ц. Цзян // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. – № 6. – С. 90-99.

Місечко, О. Є. Європейські орієнтири в розробці стандартів професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів іноземних мов [Текст] / О. Є. Місечко // Шлях освіти. – 2012. – № 1. – С. 19-23.

Міщенко, В. Зарубіжний досвід та вітчизняні актуалітети організації неперервної освіти [Текст] / В. Міщенко // Рідна школа. – 2010. – № 11. – С. 9-16.

Морозова, Т. Британські професійні та академічні стандарти у сфері ІКТ [Текст] : [ІКТ – інформаційно-комунікаційні технології] / Т. Морозова // Вища школа. – 2008. – № 11. – С. 42-51.

Неборский, Е. В. Интеграция образования, науки и производства в зарубежных университетах: история, формы, перспективы [Текст] / Е. В. Неборский // Педагогика. – 2012. – № 7. – С. 119-126.

Неженцева, А. Е. Проблема управління якістю освіти в університетах Великої Британії [Текст] / А. Е. Неженцева // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава : ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 2. – С. 177-179. – (Педагогічні науки).

Нос, Л. Система підготовки вчителя початкової школи в університетах Канади [Текст] / Л. Нос // Рідна школа. – 2012. – № 8/9. – С. 77-80.

Овчарук, О. В. Розвиток компетентнісного підходу у контексті інноваційних процесів розвитку освіти у країнах світу [Текст] / О. В. Овчарук // Засоби і технології єдиного інформаційного освітнього простору. – К. : Атіка, 2004. – С. 158-169.

Панфилова, Т. В. Перспективы высшего образования в России [Текст] : [реформирование или ликвидация?] / Т. В. Панфилова, Г. К. Ашин // Общественные науки и современность. – 2006. – № 6. – С. 88-93.

Писарева, Л. Педагогические вузы в зеркале реформы высшего образования ФРГ [Текст] / Л. Писарева // Народное образование. – 2007. – № 9. – С. 51-54.

Пінчук, Є. А. Ідея університету в європейській думці [Текст] / Є. А. Пінчук // Практична філософія. – 2012. – № 3. – С. 93-99.

Пруль, Р. Рейтинги та ранжування у вищій освіті: досвід застосування порівняльного аналізу [Текст] / Р. Пруль // Вища школа. – 2009. – № 12. – С. 71-83.

Розов, Н. С. О моделях университета в современной России [Текст] / Н. С. Розов // СОЦИС. – 2007. – № 10. – С. 71-75.

Рыкун, А. Ю. Подготовка специалистов по социальной работе в Томском государственном университете: опыт продуктивного сотрудничества [Текст] / А. Ю. Рыкун, К. М. Южанинов // Социальная работа. – 2012. – № 4. – С. 18-20.

Рідей, Н. Міжнародні стандарти та настанови із забезпечення й управління якістю освіти [Текст] / Н. Рідей, Д. Шофолов, А. Ільчик // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 1. – С. 23-32.

Романовський, О. Вища освіта за міжнародними стандартами: досвід Українсько-американського гуманітарного інституту [Текст] : до 175-річчя НПУ ім. М. П. Драгоманова / О. Романовський, Ю. Романовська // Рідна школа. – 2009. – № 12. – С. 33-37.

Савина, А. К. Формирование интеграционных процессов в мировом образовательном пространстве [Текст] / А. К. Савина // Педагогика. – 2012. – № 6. – С. 107-121.

Савченко, О. Досвід реформування української освіти: уроки і подальший поступ [Текст] / О. Савченко // Шлях освіти. – 2010. – № 3. – С. 2-6.

Сбруєва, А. Уроки сучасних освітніх реформ розвинутих англomовних країн: оцінка результатів [Текст] / А. Сбруєва // Рідна школа. – 2006. – № 10. – С. 68-70.

Сбруєва, А. А. Міжнародні дослідження якості знань: результати та методологічні підходи до їх оцінки [Текст] / А. А. Сбруєва // Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Суми, 2000. – С. 179-200.

Сбруєва, А. А. Стандартизація освіти: досвід розвинених англomовних країн [Текст] / А. А. Сбруєва // Педагогічна Сумщина. – 2005. – № 1. – С. 22-25.

Силичев, Д. А. Болонский процесс и модернизация образования в России [Текст] / Д. А. Силичев // Вопросы философии. – 2009. – № 8. – С. 81-91.

Сінщина, І. Європейський досвід у реалізації технологічних платформ в Україні [Текст] / І. Сінщина // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 1. – С. 19-22.

Слюсаренко, О. Вік і досвід («вислуга років») університетів як чинник досягнення ними світового класу [Текст] / О. Слюсаренко // Вища освіта України. – 2012. – № 1. – С. 75-80.

Слюсаренко, О. Вікова специфіка топ-університетів країн із передовим університетським потенціалом [Текст] / О. Слюсаренко // Вища школа. – 2012. – № 3. – С. 101-108.

Тавгень, О. Система підвищення кваліфікації в процесі реформування національного образования Республики Беларусь [Текст] / О. Тавгень // Новые знания. – 2006. – № 2. – С. 37-40.

Таланова, Ж. Взаємозв'язок підготовки кадрів вищої кваліфікації і дослідницько-інноваційного потенціалу в регіонах України та країнах ОЕСР: статистично-кореляційний і порівняльний аналіз [Текст] / Ж. Таланова // Вища освіта України. – 2009. – № 1. – С. 106-112.

Терентьєва, Н. О. Основні тенденції розвитку сучасної університетської освіти: європейський вимір [Текст] / Н. О. Терентьєва // Педагогіка і психологія. – 2012. – № 3. – С. 22-27.

Тименко, В. М. Тенденції розвитку європейської системи професійної освіти соціальних працівників [Текст] / В. М. Тименко // Соціальна педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 1. – С. 99-103.

Торопов, Д. А. Инновации в профессиональном образовании Германии [Текст] / Д. А. Торопов // Педагогика. – 2012. – № 8. – С. 113-120.

Турайлич, С. Наймання персоналу у вищій освіті: досвід країни та інститутів – приклад Сербії [Текст] / С. Турайлич // Вища школа. – 2007. – № 4. – С. 80-87.

Хмеліка, Є. Сумісництво як додаткове джерело доходу: як зробити цю практику благим і для викладачів, і для університетів? [Текст]: зарубіжний досвід / Є. Хмеліка // Вища школа. – 2007. – № 5. – С. 75-87.

Хюфнер, К. Управління та фінансування вищої освіти в Німеччині [Текст] / К. Хюфнер // Вища школа. – 2005. – № 6. – С. 97-117.

Чернишова, С. Р. Досвід міжнародного співробітництва у формуванні кадрового потенціалу вищих навчальних закладів [Текст] / С. Р. Чернишова // Шлях освіти. – 2012. – № 3. – С. 17-23.

Чистякова, І. А. Кооперативне лідерство як управлінська технологія: досвід Великої Британії [Текст] / І. А. Чистякова // Витоки педагогічної майстерності : збірник наукових праць / Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка ; [відповід. ред. Л. Л. Безобразова]. – Полтава: ПНПУ, 2011. – Вип. 8, ч. 1. – С. 306-312. – (Педагогічні науки).

Харченко, Т. Г. Нормативно-правове забезпечення індивідуального розвитку вчителя в системі підготовки педагогічних кадрів Франції [Текст] / Т. Г. Харченко // Шлях освіти. – 2012. – № 2. – С. 28-33.

Шамало, Т. Н. Развитие системы подготовки бакалавров образования в России [Текст] / Т. Н. Шамало // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 6. – С. 78-80.

Шаповалова, Л. Професіоналізація як один із напрямів розвитку сучасної вищої освіти у Франції [Текст] / Л. Шаповалова // Вища школа. – 2010. – № 1. – С. 59-70.

Шаповалова, Л. Реформування змісту університетської освіти Франції [Текст] / Л. Шаповалова // Шлях освіти. – 2007. – № 4. – С. 28-31.

Зміст

	Передмова.....	4
1.	Філософія освіти.....	7
1.1	Цивілізація освітнього простору.....	12
1.2	Глобальна освіта як кардинальна парадигма нового століття.....	13
2.	Політика і стратегія оновлення вищої освіти в Україні.....	15
3.	Правова регламентація освітньої активності вищого навчального закладу.....	21
4.	Нова освіта – нові підходи до реформування системи вищої освіти.....	37
5.	Модернізація вищої освіти – необхідна умова забезпечення освітньої якості.....	43
6.	Болонський процес як умова входження України до інноваційного суспільства: тенденції розвитку євроінтеграції освітньої політики.....	49
7.	Вища освіта в умовах ринку.....	56
7.1	Конкурентноспроможність вищої освіти.....	58
8.	Якість освіти як об’єкт управління.....	60
9.	Стандартизація вищої освіти у вимірі сьогодення.....	74
10.	Ліцензування, акредитація, ранжування, рейтинги як інструменти управлінської політики.....	77
11.	Автономія і відповідальність ВНЗ.....	83
12.	Особливості управління вищою школою в умовах трансформації суспільств.....	85
13.	Поступ до демократичного виміру: управління і контроль за вищим навчальним закладом.....	89
14.	Менеджмент і маркетинг в освіті: секрети успішного управління.....	91
15.	Педагогіка управління: стратегічні аспекти.....	100
16.	Моделювання готовності до управлінської діяльності.....	113
17.	Лідерство. Творчий потенціал керівника.....	119
18.	Керівництво формуванням і розвитком інноваційної творчості.....	128

19.	Вища освіта: підготовка кадрів.....	141
20.	Система післядипломної освіти: управління професійним розвитком керівників.....	164
21.	Психологія управління.....	170
	21.1 Тренінги на допомогу управлінській діяльності.....	173
22.	Організаційно-педагогічні засади формування культури, іміджу та професійної етики управлінця.....	174
23.	Управління навчально-виховним процесом ВНЗ.....	178
24.	Управління інформатизацією у вищій школі.....	193
25.	Управління проектною діяльністю у закладах вищої освіти....	200
26.	Досвід країн світу: порівняльний аналіз.....	201

Інформаційне видання

**Формування системи управління вищим навчальним
закладом інноваційного типу
в сучасних умовах євроінтеграції**

Науково-допоміжний
бібліографічний покажчик

**Укладачі: Горова Зоя Михайлівна,
Косенко Валентина Василівна**

Відповідальний за випуск проректор з наукової роботи,
доктор педагогічних наук, професор А. А. Сбруєва

Редактор В. В. Косенко
Комп'ютерний набір В. В. Косенко
Комп'ютерна верстка І. В. Сенча

